

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



Una Institución Adventista

Estrés laboral y satisfacción sexual en mujeres casadas del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca 2021

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias
de la Familia con Mención en Terapia Familiar

Por:

José Orli Guevara Bernal

Asesora:

Mg. Ivette Viviana Ola Banda

Lima, Junio de 2021

ANEXO 07 DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Ivette Viviana Ola Banda, docente de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "Estrés laboral y satisfacción sexual en mujeres casadas del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca 2021" constituye la memoria que presenta el **Bachiller José Orli Guevara Bernal** para aspirar al Grado académico de Maestro en Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los treinta días del mes de junio del año 2021.



Mg. Ivette Viviana Ola Banda

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 30 días del mes de Junio del año 2021, siendo las 15.00 hrs, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Sania Elizabeth Jaimes Soncco, el secretario: Mg. Rosa Guillian Briceño Sánchez, los demás miembros: Mg. Flor Victoria Leiva Colos y el asesor: Mg. Ivette Viviana Ota Banda, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Estrés laboral y satisfacción sexual en mujeres casadas del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca 2021.

Bachiller/Licenciado(a) José Orli Guevara Bernal
 Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Ciencias de la Familia
 (Nomenclatura del Grado Académico)
 con Mención en terapia Familiar

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): José Orli Guevara Bernal

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Buena

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente

 Asesor

 Miembro

 Secretario
 Modalidad: Online Sincrónica

 Miembro

 Bachiller/Licenciado(a)

Dedicatoria

A mi padre, hermanos, amigos y familiares, por su apoyo y motivación constante para que emprendiera este camino académico y me acompañaron siempre hasta culminar este maravilloso sueño.

Agradecimientos

Agradezco con todo mi corazón a Dios, por sus cuidados y darme la oportunidad de avanzar en este aspecto muy importante de mi vida.

A mi maravilloso padre, por sus consejos, apoyo constante, estar pendiente de mi formación académica y hacer de sus hijos personas esforzadas, con metas por alcanzar.

A mis preciosos hermanos, por su constante apoyo moral, económico y asistencia durante los años de estudio de la maestría.

A mi asesora Viviana Ola, por el acompañamiento oportuno y la paciencia y tiempo que dedicó para brindarme las herramientas para poder terminar este trabajo de investigación.

A la Misión Peruana del Norte, por su apoyo, dando las facilidades para aplicar el instrumento de evaluación, en feligreses del Distrito Misionero de Chota.

Por último, a la Universidad Peruana Unión, por darnos la oportunidad de avanzar con nuestra formación académica.

Índice de contenido

Dedicatoria.....	iv
Índice de contenido.....	vi
Índice de tablas.....	ix
Índice de anexos.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
Capítulo I.....	15
El problema.....	15
1.1. Planteamiento del problema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	18
1.2.1. Problema general.....	18
1.2.2. Problemas específicos.....	18
1.3. Justificación.....	19
1.4. Objetivos de la Investigación.....	20
1.4.1. Objetivo general.....	20
1.4.2. Objetivos específicos.....	21
Capítulo II.....	22
Marco teórico.....	22
2.1. Presuposición filosófica.....	22
2.2. Antecedentes de la investigación.....	24
2.2.1. Antecedentes internacionales.....	24
2.2.2. Antecedentes nacionales.....	27
2.3. Bases teóricas.....	28

2.3.1. Estrés laboral.....	28
2.3.2. Satisfacción sexual.....	35
2.4. Definición de términos.....	43
2.5. Hipótesis de la investigación	44
2.5.1. Hipótesis general.....	44
2.5.2. Hipótesis específicas.....	44
Capítulo III.....	45
Materiales y Métodos.....	45
3.1. Diseño y tipo de investigación.....	45
3.2. Variables de la investigación	45
3.2.1. Estrés laboral.....	45
3.2.2. Satisfacción sexual.....	46
3.3. Operacionalización de las variables.....	46
3.4. Población y muestra.....	48
3.4.1. Población.....	48
3.4.3. Criterios de inclusión y exclusión.....	49
3.5. Instrumentos de recolección de datos	50
3.5.1. Maslach Burnout Inventory (MBI). Creado por Maslach y Jakson (1987).	50
3.5.2. Índice de Satisfacción Sexual (ISS).....	52
3.6. Proceso de recolección de datos	53
3.7. Procesamiento y análisis de datos.....	53
Capítulo IV.....	55
Resultados y discusión.....	55
4.1. Resultados.....	55
4.1.1. Análisis descriptivo.....	55

4.1.2 Prueba de normalidad.	56
4.1.3 Análisis de correlación entre estrés laboral y satisfacción sexual.	57
4.2. Discusión.....	57
Capítulo V.....	61
Conclusiones y recomendaciones	61
5.1. Conclusiones.....	61
5.2. Recomendaciones	61
Referencias.....	63

Índice de tablas

Tabla 1 - Operacionalización de las variables estrés laboral y satisfacción sexual	47
Tabla 2 - Características generales de las mujeres casadas del distrito misionero de Chota – Cajamarca, 2020	49
Tabla 3 - Índice de estrés laboral de las mujeres casadas del distrito misionero de Chota – Cajamarca, 2020	55
Tabla 4 - Índice de satisfacción sexual de las mujeres casadas del distrito misionero de Chota – Cajamarca, 2020	56
Tabla 5 - Comprobación de los supuestos de normalidad a las puntuaciones de estrés laboral, las puntuaciones del índice de satisfacción sexual y sus dimensiones.	56
Tabla 6 - Coeficiente de correlación entre las dimensiones de estrés laboral y satisfacción sexual	57

Índice de anexos

Anexo 1 - Matriz de consistencia.....	75
Anexo 2 - Índice de Satisfacción Sexual (ISS).....	76
Anexo 3 - Maslach Burnout Inventory (MBI).....	77
Anexo 4 - Consentimiento informado.....	78

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres casadas del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020. El estudio corresponde a un diseño no experimental de corte transversal, de tipo cuantitativo correlacional. La muestra estuvo conformada por mujeres casadas del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, que oscilaban entre 20 a 61 años de edad. Los instrumentos aplicados fueron la prueba Maslach Burnout Inventory (MBI) de Maslach y Jackson (1987) y, el test Índice de Satisfacción Sexual (ISS) de Hudson, Harrison y Crosscup (1981). Los resultados obtenidos dejaron en evidencia que, existe una relación fuerte y directa entre el estrés laboral y la puntuación global del índice de satisfacción sexual ($Rho=0.609$, $p=0.000$); asimismo, en la evaluación por dimensiones se pudo evidenciar una relación moderada e inversa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual ($Rho=-0.557$, $p=0.000$), y una relación baja y directa con la dimensión insatisfacción sexual ($Rho=0.390$, $p=0.000$). Finalmente, no se evidenció relación entre el síndrome de burnout y el rechazo sexual ($Rho=0.144$, $p=0.102$).

Palabras clave: Estrés laboral, satisfacción sexual, mujeres.

Abstract

The present research work aimed to determine the significant relationship between work stress and sexual satisfaction in married women from the Missionary district of Chota, Cajamarca, 2020. The study corresponds to a non-experimental, cross-sectional, quantitative correlational design. The sample consisted of married women from the Missionary district of Chota, Cajamarca, who ranged from 20 to 61 years of age. The instruments applied were the Maslach Burnout Inventory (MBI) test by Maslach and Jackson (1987) and the Sexual Satisfaction Index (ISS) test by Hudson, Harrison and Crosscup (1981). The results obtained showed that there is a strong and direct relationship between work stress and the global score of the sexual satisfaction index ($Rho = 0.609$, $p = 0.000$); Likewise, in the evaluation by dimensions, a moderate and inverse relationship between work stress and sexual satisfaction ($Rho = -0.557$, $p = 0.000$), and a low and direct relationship with the sexual dissatisfaction dimension ($Rho = 0.390$, $p = 0.000$). Finally, no relationship was found between burnout syndrome and sexual rejection ($Rho = 0.144$, $p = 0.102$).

Keywords: *Work stress, sexual satisfaction, women.*

Introducción

El estrés laboral se impone mediante el agotamiento del organismo físico y psicológico, sin medir edad, profesión, sexo, entre otros, influyendo de manera negativa en quien lo percibe. Este trastorno se produce cuando la persona es inducida a situaciones estresantes en el trabajo, experimentando cansancio, tensión, angustia, ansiedad, descontrol, dando lugar al mismo tiempo al desarrollo laboral estable (Suarez, 2013). En efecto, la medición de esta variable sigue siendo importante (a pesar que se ha medido en diferentes culturas, industrias diversas), para seguir identificando oportunidades de mejora y desarrollo de una determinada organización (jefes, pares y subordinados).

Por lo tanto, la presente investigación aborda esta problemática, tratando de entender la relación que existe entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en un grupo de mujeres, quienes pertenecen a una organización formal, considerando su carga familiar, puesto que son condiciones que pueden facilitar la manifestación de estrés; es decir, las deficiencias en la organización y las crecientes demandas de los diversos contextos, en los que se desenvuelven, podrían transformarse en estímulos estresantes o desencadenantes, que son nocivas para la salud general del ser humano (López y Campos, 2002).

Por otro lado, la satisfacción sexual es entendida como la respuesta emocional y afectiva, producida de la interpretación que se dan a partir de la evaluación de las interacciones sexuales, que está acompañada por la consumación del deseo erótico (Rodríguez, 2010). Según Iglesias et al. (2018) existe relación entre la satisfacción sexual y la edad, la variedad de prácticas sexuales, la calidad de la interacción y expresión afectiva durante y después del coito. Otro aspecto dentro de la satisfacción sexual es la comunicación como un factor determinante en la pareja. Según Luttges et al. (2019), en la actualidad existen investigaciones sobre la satisfacción sexual femenina con diversas incidencias de factores personales, nivel educativo, edad, cultura (creencias y valores), actitudes y comportamiento

sexual, orgasmo, nivel de compromiso de la pareja, frecuencia sexual, entre otros. Generalmente estos estudios se centran en su mayoría en poblaciones adultas, al igual que la presente investigación.

Por lo tanto, para que el estudio sea más entendible, se ha dividido en cinco capítulos. El primero hace referencia al planteamiento del problema, el problema de investigación, justificación y los objetivos de investigación. El segundo capítulo señala las características del componente bíblico filosófico, se mencionan las investigaciones referentes a las variables de estudio, los modelos teóricos generales que se tuvieron en cuenta, permitiendo comprender los factores asociados a esta problemática y la descripción de las hipótesis. El tercer capítulo expone el método y diseño de investigación, la población y muestra, la operacionalización de las variables, los instrumentos de recolección de datos y el proceso de recolección de los datos. En el cuarto capítulo, se realiza el análisis e interpretación de los resultados y la discusión en función de la literatura reciente y de las hipótesis iniciales. Finalmente, el último capítulo contiene las conclusiones a las que arribó el estudio y las recomendaciones pertinentes que responden a los objetivos de la presente investigación.

Capítulo I

El problema

1.1. Planteamiento del problema

La mujer actual sigue incursionando laboralmente de manera rápida, estas variaciones pueden producir ciertas dificultades en su sistema de vida, sobre todo en aquellas mujeres que trabajan fuera de casa, ocasionando descuido de sus menores hijos, dificultades con la pareja, quejas sobre su vida sexual, entre otros. No obstante, puede ser de beneficio en algunos aspectos, tales como en el estado financiero, independencia económica, crecimiento y profesional (Rodríguez, 2010). Para Laurell (1983) el estrés laboral es conocido como la pérdida de la capacidad efectiva o el potencial psicológico (psíquico) frente a las condiciones de producción dificultando la reposición y desarrollo de las capacidades, dando lugar a los problemas de ausentismo y diversas enfermedades respiratorias, musculares, digestivas, cardiovasculares, entre otras (Ramírez, 2001).

Según McDonald citado por Juneja (2004), el estrés laboral produce frecuentes dolores de cabeza (jaquecas), espalda, cuello, calambres, acompañados de tensión en los músculos del cuerpo; así como, insomnio, agotamiento al despertar, problemas digestivos, fatiga, cambios del estado de ánimo (aburrimiento, irritabilidad, ansiedad, depresión), falta de concentración, deterioro de la autoestima, cambios conductuales (consumo de diversos tipos de drogas o fármacos), impulsividad y accidentes laborales; lo cual contribuye a la disminución de las relaciones con su entorno social, que termina que aislamiento.

Siguiendo este tenor y entendiendo los síntomas que representa el estrés, la falta de tiempo puede alterar la vida cotidiana y producir desintegración de la familia, amigos y la relación con el cónyuge. La falta de tiempo para socializar puede trascender como factor

estresante, produciendo desazón con la pareja, lo cual desencadena problemas sexuales, como la falta de deseo sexual e insatisfacción sexual (Díaz, Bulla y Moreno, 2016). De la misma manera, Cleves, Guerrero y Macías (2014) mencionan que, el estrés laboral puede ser generado por la ausencia del ascenso laboral (promoción), exceso de horas de trabajo continuo, dificultades por falta de logística o capacitación, poco dialogo en las decisiones, contaminación ambiental y el clima laboral que es un factor muy importante en la vida del trabajador; todo esto puede conllevar al desgaste de las relaciones interpersonales, incluyendo la de pareja, y por ende, a su vida conyugal y sexual.

En este contexto, Rottenbacher (2018), director del Instituto de Opinión Pública de la Pontificia Universidad Católica del Perú indica que, las mujeres tienen mayor carga de actividades por el hecho de ser madres, trabajar fuera de casa y ocuparse de la casa; por ello puede haber mayor tendencia al estrés. Otro aspecto importante es que, los niveles de estrés en Lima y Callao son superiores a los registrados en poblaciones rurales, esto último puede deberse a que en las zonas rurales la vida fluye más tranquila. En esta línea entonces, el 80% de peruanos sufren o han sufrido estrés.

Por su parte Valencia (2016) argumenta que, el estrés es un indicador de provocación a desórdenes físicos y psicológicos, que afectan al ser humano mediante presión, cansancio, sueño, preocupación, irritabilidad, y en el caso de la mujer alteración en la menstruación, bajo deseo e interés sexual y falta de lubricación durante el coito, haciendo que la penetración sea dolorosa y a veces difícil de realizarla, creando un deterioro en la satisfacción sexual. En la interacción sexual se espera exista el disfrute, el cumplimiento de sentimiento erótico, el sentirse amado, el satisfacer una pasión; no obstante, si esto no se logra, puede producir desgaste en la interacción y agotamiento emocional. Soriano citado por Valencia (2016) dice que, un alto nivel de estrés altera la liberación de la hormona GnRH (hormona encargada que los ovarios produzcan estrógeno y progesterona); es decir, en lugar de liberarse de forma

alterna, lo hace de modo continuo, de este modo se reprime la secreción de las hormonas FSH (hormona estimulante del folículo) y LH (hormona luteinizante); en consecuencia, esto altera todo el ciclo menstrual y el aspecto de vida sexual normal y placentera.

Rodríguez (2010), define a la satisfacción sexual como la percepción subjetiva de agrado, bienestar y acomodo dado por la acción o ejercicio sexual. En esta misma idea, Sánchez, Gonzáles, Jurado y San Martín (2013) sustentan que, la “vida sexual satisfactoria repercute de manera favorable en la calidad de vida, existiendo evidencia de que previene múltiples procesos orgánicos y que las disfunciones sexuales constituyen a menudo un signo precoz de enfermedad” (p.15). Por su lado, Lawrance y Byers (1995) encontraron que, las mujeres que eran presionadas para elevar la frecuencia y variedad de prácticas sexuales por parte de sus parejas tenían menor satisfacción sexual. Cabello (2011) añade que, la falta de deseo sexual en la mujer puede ser tratada con medicación. Sin embargo, dependerá de la verdadera causa; si una mujer está cansada, angustiada y necesita ayuda para cuidar a sus hijos, una píldora o medicamento no es la respuesta.

Por su parte, Solano (2017) sostiene que, la satisfacción sexual está relacionada de manera inversa con el estrés laboral en parejas casadas; es decir, a mayor estrés, menor será la satisfacción sexual. Por su parte Moral de la Rubia (2010) sustentan que, la satisfacción sexual está relacionada con la calidad de las relaciones sexuales, al margen de la frecuencia del acto sexual y el género. La falta de satisfacción sexual puede crear conflictos, pérdida del enamoramiento por la pareja, distancia emocional e incluso infidelidad que influirán de manera negativa dentro de la diada matrimonial (Sprecher y Cate, 2004). De igual forma, Sandhya (2009) argumenta que, la insatisfacción sexual produce infelicidad, por lo tanto, el índice de felicidad depende en gran manera el tener relaciones sexuales satisfactorias. Asimismo, Bahamonde, Carmona y González (2011) mencionan que, la vida sexual es neurálgica en el ser humano, por lo tanto, la satisfacción sexual de vital importancia para las

mujeres, ya que por mucho tiempo fue relegada a sentir placer, ya que se pensaba que correspondía al varón. Aparte de negársele el placer, era menospreciada y asignada a cumplir con obediencia su sexualidad y maternidad, siendo una esposa domada y madre sacrificada, reprimiendo la manifestación de su sexualidad por miedo y vergüenza, por lo cual la “insatisfacción sexual en las mujeres es un tema que afecta tanto a su vida personal como la de pareja, disminuyendo su calidad de vida, su autoconcepto y su satisfacción marital” (p. 8). No obstante, la “vida sexual satisfactoria repercute de manera favorable en la calidad de vida, existiendo evidencia de que previene múltiples procesos orgánicos y de que las disfunciones sexuales constituyen a menudo un signo precoz de enfermedad” (Sánchez. et al., 2013, p.15).

Dada esta problemática, la presente investigación pretende conocer si el estrés laboral está relacionado con la satisfacción sexual, ya que como se ha señalado anteriormente, la inclusión laboral en la mujer actual, ha ido cobrando fuerza llegando en algunos casos a alterar el bienestar del ser humano; no el trabajo en sí, sino, la cantidad de horas de trabajo, o la falta de organización, entre otras, convirtiéndose el estrés en un problema de salud laboral. Tomando como referencia lo antes mencionado, surge la necesidad de formarse la siguiente pregunta científica:

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general.

- ¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020?

1.2.2. Problemas específicos.

- ¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión satisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020?

- ¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión insatisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020?
- ¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión rechazo sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020?

1.3. Justificación

A nivel teórico, el presente estudio pretendió conocer la relación entre el estrés laboral y la satisfacción sexual, con la finalidad de comprender mejor el comportamiento humano sobre todo en la mujer, puesto que la mujer durante la historia ha venido siendo relegada en el ámbito social y laboral; no obstante, tras algunos cambios en los últimos años, la mujer sigue instalándose de manera autónoma dentro de la sociedad a nivel laboral. Por lo tanto, mediante los resultados del presente, se pretende comprender este comportamiento para que psicólogos, terapeutas, sexólogos, educadores y consejeros, puedan tener un mejor conocimiento, y a partir de ello, se pueda determinar la ayuda personalizada o grupal.

Asimismo, las evidencias del presente trabajo de investigación, ayudaran a mejorar las estrategias de información, orientación y recomendación en talleres, seminarios, paneles y programas, buscando las mejoras a futuro en las relaciones de parejas y el bienestar en la mujer; del mismo modo, será de suma ayuda dentro de un contexto terapéutico, mediante la terapia de pareja por los expertos en el área.

A nivel social, al conocer estos resultados, se podrá ayudar a generar mayor desenvolvimiento de la mujer en la sociedad moderna, con el interés de no mitigar su deseo de independencia laboral, sino más bien, de crear mejoras en los recursos de ayuda para que pueda seguir creciendo y desarrollándose de manera estratégica, sin limitar su vida personal y, por ende, su vida conyugal. En suma, este conocimiento ayudará a mejorar la percepción

social, así como la percepción del cónyuge en un marco de comprensión y saber sobrellevar las tareas comunes en una acción conjunta de la vida cotidiana.

En la sociedad actual aún existen conceptos “machistas” que se dejan notar; por lo tanto, la mujer actual debe recibir todo el apoyo del cónyuge, así como de todas las entidades públicas y privadas. En efecto, la mujer no debe ser limitada únicamente a las tareas domésticas, sino ser útiles en otros campos laborales, logrando de este modo su independencia personal e incluso financiera. En este contexto, el presente estudio permite considerar dos frentes: uno de ellos es el apoyo familiar que la mujer debe tener y el otro en las instituciones donde labora, con la finalidad de otorgarle los mismos derechos y privilegios que tiene el varón, evitando la sobrecarga laboral, las condiciones de ascenso, logística, capacitación e inducción permanente.

Por otro lado, es importante considerar que la sexualidad femenina se fundamenta en factores biológicos y psicosexuales, con aspectos socioculturales y factores de desarrollo. En este sentido, la mujer es un valioso componente de la familia y del hogar, es por ello debe permitirse dinamizar en ambientes con emociones afectivas y efectivas; por lo tanto, este estudio permite dar más luz al conocimiento donde los profesionales pueden brindar la información pertinente y adecuada, ayudando a mejorar la calidad de vida en la mujer.

A nivel metodológico, el presente estudio postula instrumentos de recolección de datos de alto nivel académico, en la búsqueda de resultados positivos y del alto valor técnico. Estos instrumentos permitirán a otros investigadores, realizar investigaciones con las mismas variables de estudio con viabilidad técnica y de contenido.

1.4. Objetivos de la Investigación

1.4.1. Objetivo general.

- Determinar la relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión satisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.

1.4.2. Objetivos específicos.

- Determinar la relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión satisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.
- Determinar la relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión insatisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.
- Determinar la relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión rechazo sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.

Capítulo II

Marco teórico

2.1. Presuposición filosófica

Respecto a la variable estrés laboral la Biblia brinda alcances importantes sobre la manera en que el ser humano debe conducirse, "Por tanto os digo: no os afanéis por vuestra vida, qué habéis de comer o qué habéis de beber; ni por vuestro cuerpo, qué habéis de vestir. ¿No es la vida más que el alimento, y el cuerpo más que el vestido? ¿Y quién de vosotros podrá, por mucho que se afane, añadir a su estatura un codo? (Mateo 6:25,27). Esta es una respuesta frente a las preocupaciones cotidianas, sabiendo que Dios provee todo para las necesidades del hombre. Por lo que el ser humano debe estar gozoso: "Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia. Mas tenga la paciencia su obra completa, para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna" (Santiago 1: 2-4), este texto es reflexivo para las personas que se pueden estresar cuando existe una prueba o dificultad, es común ver a las personas sucumbir ante el estrés cuando se enfrenta problemas. En esta coyuntura existen varias historias en donde personajes bíblicos se vieron envueltos en momentos muy difíciles, cargados de estrés. Uno de ellos fue Jonás, quien en su angustia expresó: clamé al Señor en mi angustia y El me respondió. "Desde el seno del Seol pedí auxilio, y tu escuchaste mi voz" (Jonás 2:2); otro personaje fue Job, quien experimento momentos realmente incomprensibles a los ojos humanos, perdió absolutamente todos sus bienes, su trabajo y su familia. "Por dentro me hierven las entrañas y no puedo descansar, me vienen al encuentro días de aflicción" sin embargo, el no dudo en seguir confiando en Dios quien en un tiempo le devolvió con creces todo lo que había perdido (Job 30:27).

White (2007) argumenta que, el exceso de trabajo o la sobre carga que llevan a altera la salud, entonces, no debe ser de esta forma ya que somos seres mortales y no se debe abarcar demasiada actividad para realizarla, de lo contrario las facultades físicas y mentales se verán agotadas. Asimismo, sostiene que en muchos casos las preocupaciones recargan la mente y se convierten en un yugo muy pesado, incluso adelantando a Dios por tratar de gastar todo el esfuerzo humano en lo que se desea. La autora motiva a dejar las preocupaciones a merced de Dios con fe y confianza para aliviar el corazón y se pueda tener paz ya que las preocupaciones generan ansiedad contribuyendo a las enfermedades.

Sin duda, la Biblia no es ajena a explicar estas variables de estudio, por ende, la satisfacción sexual también es descrita de diferentes formas. La biblia señala que, los cónyuges no deben privarse de tener relaciones sexuales, a menos que este acuerdo se dé por mutuo acuerdo, en un tiempo limitado para dedicarse a la oración; terminado dicho evento, la pareja debe regresar a juntarse para que no sean tentados por el “enemigo” (1Corintios 7:5) debido a la falta de autocontrol. Asimismo, sostiene que la intimidad sexual es algo sagrado y de bendición: La esposa debe ser una fuente de bendición para ti, “Alégrate con la esposa de tu juventud. Es una cierva amorosa, una gacela llena de gracia. Que sus pechos te satisfagan siempre y que siempre seas cautivado por su amor” (Proverbios 5:18-19).

Además, insta al hombre a ser fiel, bebe agua de tu cisterna y agua fresca de tu pozo. ¿Se derramarán por fuera tus manantiales, tus arroyos de aguas por las calles? Sean para ti solo, y no para los extraños contigo (Proverbios 5: 15). En este mismo contexto, White (2007) dice que, el acto sexual es un privilegio dentro del matrimonio, es tan sagrado por lo cual no debe ser de ninguna manera pervertida bajo el corte de “privilegios sexuales”. Del mismo modo, no condena a la pasión dada dentro las facultades elevadas y nobles, las cuales deben ser controladas con temperancia, moderación y sin excesos; la autora insta a gobernar las pasiones que pueden conllevar a un deterioro del cuerpo físico y de la mente, provocando

desdicha en ambos cónyuges, ya que el matrimonio no es una apertura para dar rienda suelta a las pasiones sensuales. “No es amor puro el que impulsa a un hombre a hacer de su esposa un instrumento que satisfaga su concupiscencia”, esto puede dañar a la mujer, desgastando sus órganos y poniendo en riesgo su propensión a tener hijos, producto del abuso de los privilegios sexuales mal comprendidos (p. 518). La autora sigue diciendo que contrariamente a esto, ambos cónyuges se deben dar ternura, bondad llenado de afectos puros al corazón de la mujer, para que ella sea suavizada en su carácter para con su esposo y cumplir juntos el propósito de un hogar esperado para Dios, cuidando del santo lazo de la vida conyugal.

2.2. Antecedentes de la investigación

2.2.1. Antecedentes internacionales.

Chaves et al. (2018) realizaron una investigación con el objetivo de examinar la satisfacción de pareja y sexual en las diferentes combinaciones de estilos de apego. En el estudio participaron 86 parejas españolas heterosexuales de 20 a 60 años. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Satisfacción Marital (ESM) de Pick y Andrade, Experiences in Close Relationships-Revised, adaptado por Fernández, Orgaz y Carcedo, que avalúa las dimensiones de apego y la Escala de Satisfacción Sexual de Rodríguez. Los resultados mostraron que, las personas seguras tienen una mayor satisfacción sexual y de pareja. Las diadas constituidas por un hombre seguro y una mujer segura, son las que más satisfechas. Además, las mujeres seguras están menos satisfechas con sus parejas cuando ellos son preocupados, y los hombres son seguros cuando las mujeres son seguras y no ansiosas. Por tanto, la satisfacción de un miembro de la pareja ansioso/a va a depender del estilo de apego y de sexo de su pareja.

Nossa, (2019) realizó una investigación con el objetivo de determinar la relación significativa entre la satisfacción sexual y la imagen corporal en cónyuges adventistas del Distrito Misionero “Esmirna”, Barrancabermeja, Colombia, 2019. El estudio fue de diseño no

experimental, de corte transversal, tipo cuantitativo correlacional. La muestra estuvo constituida por 280 parejas casadas. Los instrumentos usados fueron la Escala de satisfacción sexual. (NSSS) Stulhofer, Busko y Brouillard (2010), adaptada al español por Pérez (2013), y el Cuestionario multidimensional body self relations (MBSRQ) Brown, Cash y Mikulka, (1990), adaptado al español por Botella, Ribas y Benito (2009). Los resultados obtenidos dejaron en evidencia que, existe relación positiva, débil y significativa ($\rho = -.129^*$ $p = 0.031$), entre la satisfacción sexual y la variable imagen corporal; sin embargo, no se encontró relación significativa ente la variable satisfacción sexual, con las dimensiones de la variable imagen corporal, dejando en evidencia que, a mayor satisfacción sexual, mayor imagen corporal.

Avilés y Gallegos (2015), realizaron una investigación en Chile con el objetivo de encontrar la relación entre el Burnout, satisfacción de pareja y satisfacción sexual, en personas pertenecientes a la ciudad de Chillán. La metodología fue de tipo cuantitativa, con un diseño no experimental. Los instrumentos usados fueron la Escala de Satisfacción Marital (MSS) y el Maslach Burnout Inventory (MBI), en una muestra de 205 participantes entre hombre y mujeres de 18 a 60 años. Los resultados obtenidos mostraron que, existe una relación significativa entre la frecuencia sexual y la satisfacción de la pareja, la variable frecuencia sexual se correlaciona negativamente con el factor agotamiento emocional, lo que indica a mayor agotamiento emocional, los índices de satisfacción marital son bajos.

Díaz, Bulla y Moreno (2016), desarrollaron una investigación con el objetivo de encontrar la relación entre satisfacción sexual con estrés académico en estudiantes de odontología. Dicho estudio se realizó en Cartagena de Indias, en una muestra de 200 estudiantes hombres y mujeres, bajo una metodología de tipo descriptiva, correlacional usando como instrumentos el Test Psicométrico de Índice de Satisfacción Sexual (ISS) y el Cuestionario SISCO del Estrés Académico. Los resultados mostraron que, la mayoría de los

evaluados percibe que sus parejas disfrutaban de su vida sexual y en un menor porcentaje señalan que su pareja no le satisface sexualmente. En cuanto a la asociación de ambas variables, se encontró una relación entre los elementos estresores a la falta de tiempo y la disminución del deseo sexual.

Valencia (2016) llevo a cabo el estudio sobre la disfunción sexual, estrés laboral y medicina preventiva en el distrito de salud 08D06, Cantón Rio verde de Ecuador. El estudio abordó una metodología cualitativa, de estudio de caso y se encuestó a 39 mujeres, para identificar los problemas de índole sexual; también, se utilizó un registro de atención y la historia clínica. Los resultados mostraron que, el 95% de mujeres manifestaron estrés laboral y una gran mayoría desconocía tener una disfunción sexual, lo cual es ocasionada por el alto nivel de estrés. Asimismo, un alto porcentaje no disfrutaba del placer sexual, teniendo como dificultades la excitación parcial durante el coito, o la demora para llegar al orgasmo, lo cual era esporádicamente. Dentro de las alteraciones, se evidenció bajo deseo sexual, inhibición sexual, anorgasmia (trastorno del orgasmo); por lo tanto, el estrés laboral es un factor determinante de la difusión sexual en la mujer.

Solano (2017) realizó una investigación denominada, estrés laboral y satisfacción sexual en parejas casadas adventistas de la Asociación de Oriente Colombiano, 2017 en Colombia, dicho trabajo se desarrolló bajo una metodología descriptiva-correlacional, en 300 participantes casados en edades de 24 a 60 años, quienes respondieron los cuestionarios de evaluación del estrés – 3ra Versión y la Nueva Escala de satisfacción sexual (NSSS). Las conclusiones indicaron que, existe una relación inversa y altamente significativa entre la satisfacción sexual y las dimensiones del estrés laboral, lo cual confirmó que, a mayor estrés laboral, menor satisfacción sexual en las parejas casadas.

Iglesias et al. (2018) desarrollaron una investigación con el objetivo conocer la satisfacción sexual femenina con pareja estable y su influencia con la edad y variedad de

prácticas sexuales. La metodología del estudio fue descriptiva, correlacional y la muestra estuvo conformada por 600 mujeres de 18 a 60 años, quienes respondieron las Escalas de Satisfacción Sexual (Jiménez, 2010), Satisfacción Marital (Pick y Andrade, 1988) y un Inventario de Prácticas Sexuales. Los resultados obtenidos dejaron en evidencia que, a mayor variedad de prácticas sexuales y afectivas durante y después del coito, mayor satisfacción sexual; sobre todo en las mujeres jóvenes. Por lo tanto, la satisfacción sexual presenta una relación inversa con la edad; es decir, el grupo de menor edad presentan puntuaciones significativamente más altas, en cuanto al factor de satisfacción sexual.

2.2.2. Antecedentes nacionales.

Dávila y Guerra (2017), efectuaron un estudio para comparar la satisfacción sexual entre las mujeres profesionales y no profesionales de la ciudad de Tarapoto, 2017. El estudio fue no experimental, de corte transversal y de tipo comparativo. Se contó con la participación de 200 mujeres profesionales y no profesionales, comprendidos entre las edades de 23 a 50 años. Los instrumentos usados fueron la Escala de Satisfacción del Acto Sexual Femenino (GER) de Dávila, Navarro y Guerra (2015). Los resultados mostraron que, existen diferencias significativas respecto a la variable Satisfacción Sexual ($t=3.105$ $p=0.002$), entre el grupo de profesionales y no profesionales. Del mismo modo, se observa en las dimensiones de excitación, meseta, orgasmo y resolución ($t=3.251$ $p=0.001$; $t=3.381$ $p=0.001$; $t=2.217$ $p=0.028$; $t=2.068$ $p=0.040$, respectivamente). Es decir, el grupo de profesionales presentan mayores niveles de satisfacción sexual.

Taipe (2013) realizó un estudio sobre el nivel de estrés y satisfacción laboral del profesional de enfermería del servicio de neonatología del Instituto Nacional Materno Perinatal en Lima. El estudio fue descriptivo de corte transversal conformada y la muestra estuvo conformada por 147 profesionales de enfermería, quienes respondieron los instrumentos: Inventario de Maslach y la Escala de Satisfacción Laboral. Las conclusiones

aducen que, el nivel de estrés de los participantes en su mayoría es de medio a alto, su sentir es estar agotados emocionalmente por el trabajo al levantarse cada mañana y enfrentar otro día en el trabajo, sin tener facilidad para crear un ambiente más relajante a los pacientes. Respecto a la satisfacción laboral, la mayoría presentó un nivel medio bajo, ya que su trabajo les hace sentirse realizados y su ambiente laboral es gratificante en relación a sus superiores por ser cordial; sin embargo, en cuanto a la remuneración que perciben su nivel de satisfacción es baja.

Colán y Fukabori (2019) realizaron una investigación cuyo objetivo fue determinar la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en estudiantes. El estudio fue de tipo correlacional, con una muestra conformada por 193 estudiantes: 105 hombres y 88 mujeres en edades de 25 y 32 años. Los instrumentos usados fueron la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (Stulhofer, Busko y Brouillard, 2010) y la Escala de Bienestar Psicológico para Adultos (Domínguez, 2014). Las conclusiones indican que, a mayor satisfacción sexual, mayor bienestar psicológico, especialmente la satisfacción sexual en relación con la pareja, se correlacionó de manera positiva y significativa con las dimensiones de autonomía y vínculos sociales. También se dio una correlación positiva entre las dimensiones de satisfacción sexual, respecto a la parte individual. Del mismo modo, el acto sexual con los vínculos sociales del bienestar psicológico. También, se halló que los varones presentan puntajes significativamente más altos en satisfacción sexual individual, a diferencia de las mujeres.

2.3. Bases teóricas

2.3.1. Estrés laboral.

2.3.1.1. Definiciones.

El estrés es un “trastorno biopsicosocial”, que altera a las personas a nivel mundial por las propias exigencias de una sociedad globalizada que cada vez se vuelve más exigente

frente a las demandas actuales. Por lo tanto, el ser humano debe estar capacitado para enfrentar y solucionar problemas laborales, sociales y emocionales. También, es un conjunto de reacciones psicológicas y fisiológicas que el cuerpo percibe frente a las fuertes demandas del entorno (Peiró, 2009).

López et al. (2012) señalan que, el estrés laboral es el resultado físico y psicológico a partir de los requerimientos no ajustados a las capacidades, necesidades o recursos del empleado, de deficiencia en la organización, pobre comunicación o conflictos interpersonal entre los trabajadores. Es la suma de reacciones del comportamiento psíquico y emocional, que se da cuando las demandas no son afrontadas suficientemente, ocasionando un desbalance en el bienestar general, en especial en la salud.

Por su parte, Fonseca y Pérez (2006) sustentan que, el estrés laboral es “una respuesta dentro del objeto, inherente a su estructura y provocada por una fuerza externa”. Del mismo modo, Atalaya (2001) define el estrés laboral como un conglomerado de reactivos emocionales, fisiológicas, cognitivas y de la conducta, a determinadas situaciones adversas o contenidos nocivos de una organización, ocasionando niveles de angustia, sensación de invalidez frente a la situación. También, cuando se produce una discrepancia entre los recursos del individuo, para hacer frente a las demandas del ambiente (p. 13).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), (citado por Frutos, 2014) indica que, el estrés laboral es la actuación de un individuo como una reacción frente a las presiones o exigencias laborales que no son toleradas, poniendo a prueba las capacidades y el conocimiento para afrontar la situación.

Campero, De Montis y Gonzáles (2013) señalan que, el estrés laboral es un agente que altera la productividad, la calidad de vida por la sobrecarga de trabajo, la rutina laboral bajo presión, entre otros.

2.3.1.2. Tipología del estrés laboral.

Selye (1956), concretiza al estrés como un aspecto positivo o fenómeno adaptativo, en el cual las personas contribuyen a la supervivencia a diferentes estímulos estresores; es decir, las personas activan sus recursos mediante capacidades de afronte y desempeño eficaz a lo cotidiano. A este tipo de estrés, el autor lo denomina estrés positivo o eustrés, mediante el cual las personas aumentan los niveles de resistencia, activando las energías para lograr resultados satisfactorios a sus demandas o actividades. Por lo tanto, el estrés positivo está asociado a un estrés adaptativo, el cuerpo tiene la capacidad de tolerar y afrontar niveles de estrés que al final resultan ser adaptativos al medio o al trabajo. Esta tensión positiva vital tiene su experiencia a nivel subjetivo.

La tensión emocional positiva se convierte en experiencias satisfactorias que propician el desarrollo personal, a través de rendimientos creativos útiles que ayudan a mejorar el bienestar y la calidad de vida. Este tipo de estrés puede hacerse evidente en el campo del deporte, al crearse un estado emocional de ansiedad que conduce la activación de energías y los recursos para lograr la meta con el potencial máximo de posibilidades.

Desde esta perspectiva, el eustrés es la capacidad de adaptación del organismo vivo o una respuesta de afrontamiento, que se experimenta como beneficioso para su fin. Según Selye, lo contrario del estrés positivo es el distrés, el cual se caracteriza por tener un contenido emocional bastante nocivo, que afecta el bienestar y la calidad de vida del sujeto que lo experimenta. Este tipo de estrés negativo, está asociado a una conducta des adaptativa de riesgo o de evitación a la realidad, lo cual va a contribuir a la aparición de signos y síntomas propios del estrés, ocasionando deterioro social e insatisfacción. El eustrés es la saturación de estrés negativo que se produce por periodos prolongados y que no necesariamente suele ser intenso, pero en ocasiones excede a la capacidad del individuo para confrontarlo, y se hace de manifiesto fundamentalmente con ira, agresión, angustia y síntomas fisiológicos.

Según Slipack (1996), existen dos tipos de estrés laboral: el episódico y el crónico, respecto al primero, se les denomina así a los síntomas que se manifiestan de manera momentánea; es decir, se hace presente, pero cuando se soluciona, se enfrenta o resuelve el impase, regresa todo a la calma. Por ejemplo, una despedida de trabajo o una enfermedad. En cambio, en el tipo crónico, los síntomas se presentan de manera continua o recurrente, la persona está sometida a un agente estresor de manera permanente, esto hace que los síntomas aparezcan en cada situación, y en tanto el sujeto no lo evite, el estrés difícilmente desaparecerá. En estos casos este tipo de estrés puede ser ocasionado por un ambiente laboral inadecuado, sobrecarga de trabajo, alteración del ritmo biológico, responsabilidades y decisiones muy importantes y trabajos rutinarios, ocasionando efectos negativos a nivel cognitivo, fisiológico y motriz.

Elliot y Eisdorfer, (citados por Barrero (2000)), proponen cuatro tipos de estresores:

Estresores agudos: generalmente son estresores externos que producen situaciones o eventos de corta duración o pasajeros en el tiempo.

Secuencias estresantes: son situaciones o eventos que tienen un tiempo de duración más prolongada y están relacionados a eventos de la vida cotidiana, que pueden convertirse en situaciones de corte extraordinario.

Estresores intermitentes: son eventos estresores de forma aguda que se dan con cierta periodicidad, regularidad o periodicidad, que desestabiliza indefectiblemente al individuo.

Estresores crónicos continuos: situaciones o eventos estresores que se presentan en la vida de las personas, generando niveles de alteración constante o permanente.

2.3.1.3. Fases del estrés laboral.

Seyle (1956), describe como el estrés va alterando el organismo frente a las demandas o situaciones habituales:

2.3.1.3.1. Fase de alarma o alerta.

Es la respuesta que se produce frente al agente estresor, el cuerpo reacciona activando las glándulas del hipotálamo, lo cual hace segregarse adrenalina por el torrente sanguíneo, produciendo energía al organismo. Los signos de esta energía son la hipervigilancia, incremento de la frecuencia cardíaca, la respiratoria y aumento de la vasodilatación facial, entre otros signos. Asimismo, se activa el sistema nervioso (Simpático) generando condiciones adecuadas y propicias en el cuerpo, para estar activos físicamente para la liberación de la adrenalina.

2.3.1.3.2. Fase de resistencia.

Esta fase se produce cuando el agente estresor se mantiene y la condición de alerta se refuerza, las glándulas suprarrenales se activan. También, hay secreción de cortisol, que es una sustancia que permite mantener los niveles altos de glucosa en la sangre, con la finalidad de nutrir de modo rápido los principales órganos del cuerpo como el cerebro, el corazón y el sistema osteomuscular; a esto paralelamente el cortisol mantiene activa las reservas energéticas. Además, en esta fase el cuerpo se encuentra preparado y con la capacidad para afrontar un agente estresor, particular de manera inmediata hasta donde el organismo pueda resistir.

2.3.1.3.3. Fase de agotamiento.

Esta fase es posterior a la fase de resistencia, donde el cuerpo se ajusta por un tiempo determinado. Cuando este estado se mantiene, sobreviene una disminución que se percibe con facilidad en la activación, haciéndose de manifiesto mediante una carencia de las cualidades cognitivas y de intelecto, derivadas en una baja concentración y de memoria. También, se produce agotamiento fisiológico por la alteración repentina de la activación y el decaimiento del estado de ánimo, acompañado de la “rumiación” (quedarse enganchado en un mismo pensamiento) de ideas irracionales, contribuyendo al declive de la calidad de vida. Por lo tanto, esta fase se presenta cuando la capacidad de respuesta de un organismo, ante la

activación por un evento estresor, agota su capacidad de adaptación o resistencia. Este agotamiento produce en la mayoría de casos respuestas patológicas que aumentan la vulnerabilidad al cuerpo hacia enfermedades.

2.3.1.4. Modelos de estrés laboral.

2.3.1.4.1. Modelo de Siegrist.

El modelo de Siegrist sustenta que, un empleo cumple un esencial rol social, por lo cual las amenazas de despido pueden alterar la tranquilidad, también está considerado la precariedad de las instalaciones, la ausencia de promoción de ascensos. Asimismo, la existencia, entre los esfuerzos realizados y las recompensas esperadas, tienen consecuencias negativas para la salud integral (Llaneza, citado por Ruiz y Vega, 2016).

El modelo de Siegrist contiene las siguientes dimensiones:

Esfuerzos extrínsecos: compuestos por las exigencias temporales, responsabilidades, funciones, remuneración, horas extras, entre otros.

Esfuerzos intrínsecos: son aquellos esfuerzos donde existe sobre implicación, es decir, esfuerzos donde intervienen la necesidad de aprobación, incapacidad para alejarse del trabajo, entre otros.

Recompensas: estos incluyen las recompensas por salario, trato equitativo y justo, estabilidad laboral, entre otros.

2.3.1.4.2. Modelo de Fernández (1995).

Este modelo reconoce cinco dimensiones relacionadas con la actividad laboral:

Sobrecarga: es descrita por el exceso de trabajo, lo cual produce o altera el tiempo generándose quejas y angustia por no poder realizar el trabajo asignado.

Conflicto de rol: se concibe como asignaciones o demandas contradictorias o conflictivas, tareas que se desconocen las funciones o labores que pueden ir en contra del desempeño y capacidad del sujeto.

Superespecialización: la persona puede considerar que su capacidad está por encima de la demanda laboral; es decir, las habilidades, conocimientos y recursos son más elevados de lo que demanda el puesto de trabajo.

Incompetencia: sentimiento de pobre capacidad para desarrollar un determinada tarea propio del puesto con efectividad.

Ambigüedad del rol: inadecuada información o claridad de la misma respecto a las funciones u objetivos del rol laboral. Desconocimiento de los criterios de evaluación, ascenso, incremento y sobre las responsabilidades.

2.3.2.4.3. Modelo de Ivancevich y Matteson.

Ivancevich y Matteson. (citado por Llanos, 2017), plantean las siguientes dimensiones para el estrés laboral:

Clima organizacional: caracterizado por el ambiente laboral, la atmosfera de la organización, el espacio donde se dinamiza las interacciones e integración, esta dimensión es vulnerable a los agentes estresores.

Estructura organizacional: concierne la jerarquía de la organización, el orden de los puestos de trabajo que se evidencia mediante la identificación o reconocimiento dentro de un puesto de trabajo y sus funciones (organigrama).

Territorio organizacional: es el espacio físico donde se desenvuelven los trabajadores dentro de las actividades descritas por la organización, tomando en cuenta no solo el espacio de producción sino, además el espacio de sociabilización.

Tecnología: considera a las reactualizaciones o innovaciones de los recursos de la empresa con la finalidad de buscar la mejoría en la producción.

Influencia del líder: es la posición de un trabajador en el resguardo frente al trabajo de un equipo direccionando y solucionando dificultades o problemas.

Falta de cohesión: considera el cumplimiento de las funciones correctas, las expectativas, el conocimiento de los roles y la falta de integración entre los miembros de una organización.

Respaldo del grupo: tiene que ver con el soporte recibido de la producción y, además, a nivel social por parte de los miembros de la organización.

2.3.1.4.4. Modelo de Maslach, Leiter y Jackson (1971).

Este modelo argumenta que, el estrés laboral como una respuesta de saturación al trabajo y que generalmente se da profesionales de organizaciones de servicios. Este concepto se amplía en tres dimensiones sobre estrés laboral, las cuales serán consideradas fundamentales en la presente investigación:

Cansancio emocional o agotamiento emocional: evalúa los sentimientos de sobre extensión emocional y agotamiento por parte del sujeto hacia el trabajo. Mide la vivencia en estado de exhausto emocionalmente por las presiones o demandas laborales. Dados por los sentimientos de indefensión y desesperanza.

Despersonalización: es una respuesta insensible e impersonal hacia los destinatarios o el sujeto en cuanto al servicio, la atención, el tratamiento o la instrucción. Toma en cuenta el grado en el que el sujeto reconoce actitudes de distanciamiento o frialdad frente al trabajo. Visión deshumanizada y sentimientos de carácter negativo.

Realización personal: es lo opuesto al agotamiento emocional, evalúa sentimientos de realización personal y autoeficacia frente al trabajo o evaluación negativa de la realización del propio trabajo, ideas que el trabajo no vale la pena y seguir intentando cambios.

2.3.2. Satisfacción sexual.

2.3.2.1. Definiciones.

Las definiciones son diversas y pueden tener por un lado una valoración subjetiva, como una valoración netamente física. Álvarez, Honold y Millán (2005) señalan que, la satisfacción sexual es la valoración de desagrado o agrado a la vivencia de la relación sexual que se

produce mediante el placer coital. Por su parte, Sorribes et al., (2011) sostienen que la satisfacción sexual es la evaluación negativa o positiva que el sujeto experimenta influenciado por los pensamientos y sentimientos, entonces el significado del estímulo y el desempeño puede alterarse aumentando o disminuyendo el ciclo de la acción sexual o la respuesta. Es considerada también como un nivel de plenitud, bienestar o contrariamente a lo que se da en la experiencia de la actividad sexual (Carrobles y Sanz, 2002).

Para DeLamater (1991), es el grado en que la actividad la sexualidad de una persona corresponde a sus ideales. No obstante, Para Pinney, Gerrard y Denney (1987), la satisfacción sexual también es definida como la evaluación subjetiva que una persona siente respecto a su vida sexual, atribuyéndola como agradable o desagradable. Este concepto incluye aspectos emocionales, físicos, de relación y culturales, que abarca la esencia de la salud sexual siendo un indicador del bienestar y calidad de vida humana. En esta línea, la satisfacción sexual sería también el conjunto del placer generado por estímulos psíquicos y físicos, que contribuyen al agrado y plenitud sexual, según la cultura, crianza de cada sujeto (Elías y Valdivia, 2014).

2.3.2.2. Respuesta sexual femenina.

En la mayoría de mujeres la respuesta sexual está en función primero de la estimulación psicológica, la cual da lugar a la estimulación física. La estimulación psicológica, tiene que ver con la calidad de pensamiento eróticos que le ayuden a la mujer a mantener el deseo y estimulación anticipada. Este deseo psicológico depende de los impulsos fisiológicos, teniendo dominio el nivel de secreción hormonal de la mujer. En cuanto a la estimulación local o física o local, es muy parecida a la del hombre, porque se genera a nivel de contacto físico en las zonas del cuerpo, principalmente en las zonas genitales. Así también, para que se propicie el desarrollo del placer sexual a plenitud, el sistema nervioso central (SNC) juega un rol muy importante, ya que este se encarga de ser un modulador (inhibiendo o potenciando)

de los niveles hormonales y neurotransmisores en la sangre (Gorguet, 2008). Según Master y Johnson (1978), estos serían los periodos en la respuesta sexual de las mujeres.

2.3.2.2.1. Periodo de excitación o aumento de la tensión sexual.

Este periodo se produce la estimulación psíquica del sentido erótico y físico, que se da con caricias y acompañados de recuerdos muy intensos que provocan la tensión sexual al máximo, los menores desaparecen parcialmente al direccionarse hacia el exterior y hacia arriba, triplicando su tamaño aproximadamente en un centímetro. El clítoris aumenta de tamaño, la vagina con la excitación comienza a lubricarse juntamente con la distensión y prolongación del tercio inferior, convirtiéndose en un tono color rojo púrpura oscuro por el proceso de dilatación. El útero se eleva de modo parcial, en las mamas se produce una erección en los pezones, las aureolas se hinchan y se produce el crecimiento y la aglomeración venosa. También se produce un enrojecimiento sexual (piel *rash*), tensión arterial, tensión muscular voluntaria e involuntaria y el aumento de la frecuencia cardiaca.

2.3.2.2.2. Periodo de meseta.

En esta etapa se produce el enrojecimiento de los labios mayores y menores, e hinchazón de los mismos (edema). Asimismo, la glándula de Bartholino (órgano pequeño presente en cada uno de los labios vaginales, cerca de la ranura de la vagina) expulsa entre dos a tres gotas de sustancias mucoide. El clítoris se hincha o se eleva hacia la parte anterior del pubis (región anatómica de la pelvis o monte de Venus), la vagina pasa a desarrollar la plataforma orgásmica, las mamas aumentan de tamaño, los pezones se vuelven abultados y firmes (turgente), aumento de la respiración, la frecuencia cardiaca y la tensión muscular.

2.3.2.2.3. Periodo orgásmico.

Los labios menores y mayores, el útero, el clítoris y las mamas, no presentan variación; es decir, siguen como en el periodo de la meseta. La vagina pasa a tener contracciones con una frecuencia de contracciones con frecuencia de 0.8 segundos, en un número de

contracciones entre 5 a 12, estas contracciones intermitentes llega al cuerpo uterino, las cuales disminuyen a medida que progresa el orgasmo acompañado de una elevación considerable de la tensión arterial, frecuencia cardíaca y tensión muscular.

2.3.2.2.4. Periodo de resolución.

Se produce cuando todos los órganos y las funciones alteradas en los anteriores periodos, retornan a su estado normativo o regular; es decir, desaparece la plataforma orgásmica, el útero desciende, el clítoris retorna a su postura natural y la vagina se reduce.

2.3.2.3. Factores que determinan la satisfacción sexual.

Existe una variedad de factores que pueden influir en la satisfacción sexual, aquí se describe a algunas de ellas:

Según Parish et al. (2007) aluden que, las inadecuadas prácticas y técnicas sexuales perjudican significativamente la satisfacción sexual. Hurbert, Apt y Rabeahl (1993) evidenciaron que, el nivel de satisfacción sexual en la mujer no precisa de cuantos orgasmos, para ellas lo importante es lo cualitativo; es decir, la motivación sexual que tenga acompañado del cumplimiento de su necesidad afectiva e intimidad. La satisfacción sexual se encuentra relacionada directamente con el deseo sexual; además, de las actitudes y los contenidos de valor hacia (moral, la religión, etc.) la sexualidad; la salud física y la vitalidad.

Otros componentes, son los aspectos socioemocionales considerados en la interacción de pareja, tomando en cuenta la cultura, el contexto de la vivencia actual, el compromiso, el romance y la intimidad; esto no es particular solo en las mujeres sino también en los varones, entonces la valoración y expresión emocional, la comunicación sobre asuntos sexuales y sentimiento de equidad en la relación, están muy ligadas a la satisfacción sexual (Ortiz, Gómez y Apodaca, 2002). Estos mismos autores sustentan que, otro factor importante es el tipo de apego que recibió en la infancia por parte de sus cuidadores. En las mujeres y aún más en los varones, el tipo de apego representa un elemento predictor de funcionalidad en la

relación de pareja; esto implica que el tipo de apego inseguro también proporciona una relación de pareja de manera negativa (apego evitativo) entonces, el apego seguro, permiten predecir una relación satisfactoria respecto a cercanía emocional (vínculo) aceptación e intimidad, entre otras características para disfrutar de una relación confiada y satisfactoria. En este sentido, el ajuste diádico se relaciona con la satisfacción sexual en las mujeres, aún más cuando existe la percepción de seguridad de su pareja, lo cual repercute al varón al tener satisfacción sexual al ver la seguridad de su compañera.

Por otro lado, en relación a la calidad afectiva y el compromiso en la relación de pareja, Sprecher (2002) encontró que la satisfacción sexual se asociaba con la satisfacción, el amor, el compromiso y la estabilidad tanto para hombres como para mujeres. Además, se encontró evidencia de que la satisfacción sexual, se asociada con la estabilidad de la relación. En general, la satisfacción sexual tiene vínculos más fuertes con la calidad de la relación para los hombres que para las mujeres.

Otros agentes a considerar, son las ideas y actitudes que conforman la valoración acerca de la sexualidad, creencia religiosa enraizada, conductas sexuales conservadoras, falta de conocimiento sobre sexualidad lo que puede acarrear que las mujeres tengan menos satisfacción sexual, a raíz de los tabúes y prejuicios impuestos por la familia y/o sociedad autocensurando sus respuestas y sentir culpa al hablar acerca del tema o en el acto sexual mismo (Cossio y León, 1993). Asimismo, la salud física y la vitalidad, ya que las enfermedades como la depresión, la ansiedad, diabetes, problemas coronarios y enfermedades oncológicas, generan un gran deterioro en la libido sexual, cambios negativos y el funcionamiento de la misma (Blanco, Vázquez y Antequera 2010).

Según Elías y Valdivia (2014), otra causa predominante en el placer sexual de la mujer, es el espacio circundante de la pareja, esto implica al distanciamiento quien no permite tener una intimidad funcional y, por ende, sexual. A esto se añade la calidad del encuentro sexual,

la estimulación sexual o coital, la afinidad emocional lo que permitirá a la mujer sentirse dispuesta y conforme al momento del encuentro sexual, al parecer bajo estos elementos se puede medir la satisfacción sexual en las mujeres, dependiendo de su entrenamiento y motivación referente al acto sexual.

2.3.2.4. Modelos de la satisfacción sexual.

Dentro de estos modelos, se describen algunos más conocidos y relevantes para la presente investigación.

2.3.2.4.1. Modelo de la respuesta sexual humana.

Los protagonistas de este modelo son Álvarez, Honold y Millán (2001), quienes sustentan que la satisfacción sexual, tiene que ver con la actitud y la conducta sexual de la diada, es la única forma de mantener un equilibrio en la relación. También atribuyen que las dificultades más frecuentes dentro de una pareja es la desconfianza, la falta de comunicación, angustia, temores desencadenando insatisfacción. Respecto a la vida erótica satisfactoria, sostiene que son las mujeres quienes consideran no consideran relevante el orgasmo; es decir, no es lo más importante en una relación sexual, sino la afectividad, del mismo modo califican a la satisfacción sexual independiente de los orgasmos que hayan experimentado, lo cual significa que la calidad de la relación está estrechamente relacionada con el amor, afecto, ternura, comprensión, seguridad, un ambiente tranquilo y las constantes caricias.

En este sentido, estos autores mencionan siete aspectos esenciales que deben ser considerados para lograr una mejor interacción en la pareja: Atracción física, atracción intelectual, atracción afectiva, comunicación, empatía, respeto y actualización, pero, sobre todo, la existencia de una vida erótica satisfactoria.

Afectivo: conjunto de estados emocionales que son manifestados mediante los besos, las caricias mutuas, la confianza, los sentimientos de afecto y la importancia que cada uno muestra a la relación.

Bienestar: percibido como señal de agrado o placentero que está relacionado al orgasmo, el tiempo de durabilidad del acto sexual y la frecuencia de los encuentros sexuales tanto a nivel de agrado como de libertad.

Erotismo: son aspectos que están inmersos en la respuesta sexual, la pasión, el erotismo alcanzado, el nivel de seducción, la obtención de placer y la entrega de ambos.

Respeto y responsabilidad: evidenciado por la consideración de la diada del uno por el otro. El respeto está enfatizado tanto porque el que da, como en la persona siente, este valor y la responsabilidad que ambos deben tener en la relación.

Estímulos sensoriales: toma lugar todos los órganos de los sentidos como el olfato, los sabores, el contacto de la piel, etc. Considerando la calidad de los estímulos durante el coito.

Comunicación: influenciado por la percepción y expresión de los sentimientos, el dialogo abierto sobre los gustos individuales que se deben tomar en cuenta en el acto sexual que muchas veces puede resultar incómodo o favorable. También incluye la planificación para cada encuentro, expresado en el gusto que ambos se sientan satisfechos.

2.3.2.4.2. Modelo de los enfoques de la satisfacción sexual.

Bancroft, Loftus y Long, (citados por Pérez, 2013), consideran ciertos enfoques de la satisfacción sexual como:

Enfoque personal: conjunto de características y costumbres personales que incluyen la percepción de los aspectos sexuales como los estímulos, la capacidad de concentración al estímulo sexual, los sentimientos y otras reacciones psicológicas y fisiológicas.

Enfoque interpersonal: considera el intercambio o la interacción emocional que se produce entre las parejas de manera sexual.

Enfoque hacia las actividades sexuales: son las experiencias sexuales del sujeto que están centradas en las características de las acciones sexuales tales como la frecuencia, intensidad y variedad. Del mismo modo, basándose en la literatura, de posibles determinantes de la salud

sexual y como deducción de la satisfacción sexual, lo que ha permitido de estos enfoques extraer principales dimensiones de la satisfacción sexual: sensaciones sexuales y presencia, conocimiento sexual correspondientes al primer enfoque; intercambio sexual y relación; cercanía emocional al segundo enfoque y, por último, la actividad sexual en el tercer enfoque.

2.3.2.4.3. Modelo de intercambio interpersonal.

Los autores más reconocidos de este modelo son Lawrance y Byer, (citados por Pinedo y Aguilar, 2017), quienes señalan que los intercambios son circunstancias, comportamientos y pensamientos que se producen en una diada y que pueden ser considerados positivos (agradables y placenteros) y negativos (malestar, dolor, vergüenza, ansiedad, u otro tipo de malestar). Esto implica que cada sujeto tiene su participación a partir de sus interacciones interpersonales, lo cual influye en la pareja que espera obtener resultados óptimos. Este modelo propone que la satisfacción sexual está fundamentada por cuatro componentes: la respuesta de las recompensas y costos sexuales que se dan en la relación, recompensas sexuales y costos reales, la percepción igualitaria sobre las recompensas sexuales, costos en la diada, y la calidad de los aspectos no sexuales en la pareja. De estos componentes nacen cuatro hipótesis que se asocian a la satisfacción sexual: a mayor satisfacción en la relación, mayor la satisfacción sexual; la satisfacción sexual será mayor cuando el nivel de recompensas y de costos de la relación son mayores sus niveles; a nivel de recompensas existe una favorable comparación y costos esperados y experimentados en la relación sexual; y habrá más satisfacción sexual cuando hay mayor igualdad entre las recompensas personales y de la pareja en la relación sexual.

2.3.2.4.4. Modelo de satisfacción sexual de Hudson, Harrison y Crosscup.

Por su parte, Hudson, Harrison y Crosscup (1981) presentan en su modelo las siguientes dimensiones de la satisfacción sexual:

Satisfacción sexual: es la percepción positiva y natural de los aspectos que configuran el acto sexual como el disfrute, la complacencia, el deseo, el goce y el cumplimiento a las necesidades sexuales.

Insatisfacción sexual: es la percepción negativa de los aspectos implicados en la relación sexual como la monotonía, el desánimo, la premura, evitación, la falta de delicadez al momento del coito y el aburrimiento.

Rechazo sexual: es la percepción de sentirse rechazado al momento de tener intimidad sexual, que implica la falta de deseo sexual y la poca importancia a la vida sexual en la relación de pareja. De estos modelos descritos, este último es la que se tomará en cuenta como base para la presente investigación, por cumplir con los objetivos de la investigación.

2.4. Definición de términos

Estrés: es una respuesta inespecífica frente a un determinado estímulo que es percibido como una amenaza porque sobrepasa la capacidad de los recursos del sujeto, alterando su sistema fisiológico y psicológico; también, se puede producir por la simple interacción entre los agentes del ambiente y las características personales de cada sujeto (Salinas, 2012).

Burnout: el “Síndrome de Burnout”, también conocido como “síndrome del estrés crónico laboral”, “síndrome de desgaste profesional”, “síndrome del quemado” o “síndrome del estrés laboral asistencial”, es un estado de cansancio físico y emocional resultante de las condiciones del trabajo o sobrecarga profesional (Freudenberger, 1974 p. 167).

Sexo: referido al sistema de características que describe a los seres humanos como “hembras” y “machos” (Pérez, 2013).

Sexualidad: es un conjunto multidimensional atribuida al ser humano que lo constituye diversos aspectos como el género, el sexo, la identidad y orientación sexual, el amor, los

afectos, el erotismo y la reproducción, que configuran la interacción de los factores biopsicosocial y espiritual (Pérez, 2013).

Erotismo: capacidad humana para experimentar respuestas subjetivas frente a los estímulos percibidos que permiten el deseo sexual, la excitación y el orgasmo, que generalmente está identificado con el placer sexual (Pérez, 2013).

Trabajo: actualmente, se puede definir al trabajo como una actividad o producción de riqueza que tiene valor de uso y alguna utilidad (Noguera, 2000).

Calidad de vida: es una evidencia multidimensional que comprende el bienestar espiritual, material, social del ser humano dentro de un contexto social y cultural definido (Quintero citado por Ardilla, 2003).

2.5. Hipótesis de la investigación

2.5.1. Hipótesis general.

- Existe relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.

2.5.2. Hipótesis específicas.

- Existe relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión satisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.
- Existe relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión insatisfacción sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.
- Existe relación significativa entre el estrés laboral y la dimensión rechazo sexual en mujeres del Distrito Misionero de Chota, 2020.

Capítulo III

Materiales y Métodos

3.1. Diseño y tipo de investigación

El presente trabajo de investigación es cuantitativo, porque los resultados se clasificaron estadísticamente. Asimismo, es descriptivo, debido que se utilizó observación para describir las conductas de los sujetos de estudio; es decir, describió cómo se manifiesta cierto fenómeno, mediante la medición precisa de una o más variables dependientes, que caracterizan al fenómeno de estudio. Además, es correlacional porque tuvo como fundamento establecer relaciones de influencia de la variable satisfacción sexual y la variable estrés laboral (Monje, 2011).

El diseño corresponde a una investigación no experimental, debido a que no se tuvo control sobre las variables de estudio, sino que se limitó a la observación de situaciones sin la manipulación del investigador. Además, es de corte transversal o transaccional, cuya obtención de datos o la recolección de información, se hizo un solo periodo de tiempo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.2. Variables de la investigación

A continuación, se definen las variables que fueron estudiadas en la investigación.

3.2.1. Estrés laboral.

Es la respuesta del trabajador ante las demandas extremas de implicancia laboral y de las demandas emocionales del trabajo. Es una reacción del agotamiento, causado por el trabajo que se manifiesta en cansancio emocional, la despersonalización laboral o lo opuesto que es la realización personal, configurado por la autoeficacia en el trabajo (Maslach y Jackson, 1986).

3.2.2. Satisfacción sexual.

Es la percepción subjetiva, positiva o negativa de los aspectos que incluyen el acto sexual, caracterizada por el deseo, el disfrute, el cumplimiento de las necesidades sexuales o la monotonía, la evitación, la falta de delicadeza, el aburriendo, entre otros. En donde, el rechazo sexual es un indicador de falta de deseo sexual de suma importancia (Hudson, Harrison y Crosscup, 1981).

3.3. Operacionalización de las variables

En la Tabla 1 se observa la operacionalización de la variable violencia infantil y la información principal respecto a lo que mide el instrumento.

Tabla 1

Operacionalización de las variables estrés laboral y satisfacción sexual

Variables	Dimensiones	Ítems	Instrumentos	Calificación
Estrés laboral	Cansancio emocional	1, 2, 3, 6, 8, 13, 14, 16, 20	Maslach Burnout Inventory (MBI)	0 = Nunca.
	Despersonalización	5, 10, 11, 15, 22.	Maslach y Jackson (1986) versión clásica por Secretaria de Acción Sindical, Salud Laboral y Medio Ambiente (2005)	1 = Pocas veces al año o menos 2 = Una vez al mes o menos 3 = Unas pocas veces al mes menos 4 = Una vez a la semana 5 = Pocas veces a la semana 6 = Todos los días
	Realización personal	4, 7, 9, 12, 17, 18, 19, 21.		
Satisfacción sexual	Satisfacción sexual	1,2, 3, 9, 10, 12, 16, 17, 19, 21, 22 y 23	Índice de Satisfacción Sexual (ISS). Hudson, Harrison y Crosscup (1981) adaptado al español por Crooks y Baur (2000) validado en el Perú por Yalta, (2014).	Escala tipo Likert, el formato de respuesta es de 5 puntos que va desde “nunca” a “siempre”.
	Insatisfacción sexual	4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 24 y 25		
	Rechazo sexual	18 y 20		

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población.

La población de estudio estuvo conformada por todas las mujeres casadas que pertenecen al Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, pertenecientes a 27 iglesias que se encuentran ubicadas en la zona rural y urbana, que hicieron un total de 130.

3.4.2. Muestra.

Para determinar la muestra, se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia, aplicando criterios de inclusión y exclusión a juicio del investigador (Hernández, Fernández y Baptsita, 2014).

La tabla 2 muestra las características generales de la población de estudio, en la cual se aprecia que, el 76.2% tenía entre los 20 y 40 años, el 21.5% entre 41 y 60 años; respecto al número de hijos, el 42.3% tenía un hijo, el 27.7% dos hijos, el 8.5% tres hijos a más y el 21.5% no tenía hijos; respecto a los años de matrimonio, el 68.5% tenía menos de 10 años de casada, el 19.2% de 11 a 20 años, el 10.8% de 21 a 30 años y el 1.5% de 31 años a más; en cuanto al nivel de instrucción, el 73.8% tenía instrucción superior, el 20.4% secundaria y el 5.4% primaria; finalmente, en cuanto a la procedencia, el 46.2% fue de la costa, 40.8% de la sierra y 13.1% de la selva.

Tabla 2

Características generales de las mujeres casadas del distrito misionero de Chota – Cajamarca, 2020

VARIABLES Y CATEGORÍAS	n	%
Edad		
20 a 40 años	99	76.2
41 a 60 años	28	21.5
61 a más años	3	2.3
Número de hijos		
Sin hijos	28	21.5
Uno	55	42.3
Dos	36	27.7
Tres a más	11	8.5
Años de casada		
1 a 10 años	89	68.5
11 a 20 años	25	19.2
21 a 30 años	14	10.8
31 años a más	2	1.5
Nivel de instrucción		
Primaria	7	5.4
Secundaria	27	20.8
Superior	96	73.8
Procedencia		
Costa	60	46.2
Sierra	53	40.8
Selva	17	13.1

3.4.3. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.3.1. Criterios de inclusión.

- Mujeres casadas que pertenecen al distrito Misionero de Chota.
- Mujeres casadas que firmen el consentimiento informado.
- Mujeres casadas con y sin hijos

- Mujeres casadas que asisten regularmente (miembros y simpatizantes) a la Iglesia Adventista.
- Mujeres casadas con diferente nivel de instrucción.
- Mujeres casadas con diferentes años en tiempo de casadas.
- Mujeres casadas que trabajan dentro y fuera de casa.

3.4.3.2. Criterios de exclusión.

- Mujeres no casadas.
- Mujeres sin instrucción.
- Mujeres que no firmen el consentimiento informado.
- Mujeres que no pertenecen al Distrito Misionero de Chota.
- Mujeres casadas que no completen el cuestionario.
- Mujeres casadas que no asisten regularmente a la Iglesia Adventista.

3.5. Instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Maslach Burnout Inventory (MBI). Creado por Maslach y Jackson (1987).

La prueba fue desarrollada por Maslach, Jackson y Schwab en 1986, (citado en Gold, Roth, Wright y Michael, 1991). La versión original del MBI, fue creada por Maslach y Jackson (1981) y cuenta con 22 ítems divididos en tres dimensiones: agotamiento o cansancio emocional, despersonalización y realización personal. Usa una escala de medición tipo Likert de siete puntos, que va de 0 (nunca) hasta 6 (todos los días). La confiabilidad del instrumento original tuvo un Alfa de Cronbach de 0.90 para la dimensión de cansancio emocional, 0.79 para la dimensión despersonalización y 0.71 para la dimensión realización personal (Maslach, Leiter y Jackson, 1971).

El MBI ha sido traducido y utilizado en diversos contextos, obteniendo resultados satisfactorios en cuanto a su validez y confiabilidad. En España Durán et al., (2005), resaltan las adaptaciones en donde se obtuvieron valores alfa de Cronbach de .63 y .87. Por otro lado,

estudios y adaptaciones realizadas en Francia, Grecia, Hungría países sobre Burnout y afrontamiento en 12 docentes, se encontraron valores superiores a .61 para las áreas del MBI (Vercambre et al., 2009; Galanakis et al., 2009; Kovacs, Kovacs, Hegedus, 2010).

En Latinoamérica se han realizado diversos estudios como en Colombia, en donde se obtuvo una consistencia interna entre .52 y .83 para los diversos factores (Córdoba et al., 2011); en Chile, se obtuvo valores alfa entre 0.72 y 0.86 (Olivares et al., 2011). En el contexto peruano la prueba ha sido adaptada por Llaja, Sarriá y García (2007), en el ámbito de la salud y servicios humanos, con una confiabilidad interna adecuada con valores de alfa entre .56 y .80 para las áreas de la prueba.

Por otro lado, el instrumento evalúa el síndrome de estrés laboral mediante las respuestas 0 = Nunca, 1 = Pocas veces al año o menos, 2 = Una vez al mes o menos, 3 = Unas pocas veces al mes o menos, 4 = Una vez a la semana, 5 = Pocas veces a la semana, 6 = Todos los días en tres componentes: cansancio emocional conformado por 1, 2, 3, 6, 8, 13, 14, 16 y 20 ítems (los puntajes más altos corresponden a un mayor agotamiento experimentado), despersonalización establecido por los ítems 5, 10, 11, 15 y 22 (los puntajes más altos corresponden a un mayor agotamiento experimentado) y realización personal constituido por 4, 7, 9, 12, 17, 18, 19 y 21 ítems (las puntuaciones más bajas corresponden a un mayor agotamiento experimentado), en población adulta quienes pueden responder de forma individual o colectiva en un tiempo de 10 a 15 minutos aproximadamente.

El rango final de resultados se tomó en base a lo recomendado por el mismo Maslach, quedando los niveles de estrés: alto, medio y bajo, tomando como criterio de corte percentil 33 y el 66. Para la calificación se sumaron las respuestas dadas a los ítems. Para cansancio emocional, se consideró alto a más de 26 y máximo de 54. Para la dimensión despersonalización se consideró alto a más de 9 y máximo de 30, y para la realización

personal, la puntuación más baja fue menos de 34 y máximo de 48 (Maslach, y Jakson, citado por Riego, 2012).

3.5.2. Índice de Satisfacción Sexual (ISS).

El test de Índice de Satisfacción Sexual (ISS), creado por Hudson, Harrison y Crosscup en 1981, es una prueba que se administra de forma colectiva o individual en adultos. Fue adaptada al español por Crooks y Baur en el año 2000. Este instrumento evalúa la satisfacción sexual que presenta un sujeto al tener relaciones sexuales. Contiene 25 elementos o preguntas, algunas de los cuales están redactadas negativamente, para ofrecer de manera parcial el potencial de sesgo del conjunto de respuestas en una escala tipo Likert, el formato de respuesta es de 5 puntos que va desde “nunca” a “siempre”. La puntuación total oscila de 25 a 125 puntos, de modo que, a mayor puntaje, mayor satisfacción sexual.

Puede ser aplicada de forma individual o colectiva, en personas adultas de 18 años en adelante. El instrumento original presenta un adecuado índice de confiabilidad de consistencia interna, con una alfa de Cronbach de 0.90 y una fiabilidad de test-retest de 0.93. Inicialmente este instrumento tenía seis factores, pero posteriormente se obtuvo tres factores conformados por la satisfacción sexual (ítems: 1,2, 3, 9, 10, 12, 16, 17, 19, 21, 22 y 23), insatisfacción sexual (ítems: 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 24 y 25) y rechazo sexual (ítems: 18 y 20). La versión española tuvo como propiedad psicométrica un alfa de Cronbach de 0.89, la dimensión satisfacción sexual 0.91, la dimensión insatisfacción sexual una confiabilidad de 0.81 y en la dimensión rechazo sexual por parte de la pareja 0.71. Además, se realizó una validación de contenido del instrumento a través de 31 jueces expertos, según su criterio y valoración para asegurar la comprensión lingüística y del sentido de los ítems; además, se consideró el coeficiente de validez de V de Aiken.

Dado que la versión clásica está realizada bajo un contexto de salud, en algunos ítems existe el término “paciente”. Por lo tanto, para efectos de la presente investigación, se

considerará en las instrucciones al momento de aplicar el instrumento, diciendo que el término “paciente” mentalmente sea reemplazado con la labor que realizan, ya que no todas las mujeres evaluadas trabajan en el área de salud, sino en diferentes áreas de trabajo (ver anexo 3).

En Perú, este instrumento ha sido validado por diez profesionales en psicología con experiencia laboral de 5 a 30 años, los resultados de esta validación a través del coeficiente de validez de V de Aiken, señalaron una validez de contenido estadísticamente significativa y satisfactoria de los 25 ítems, la confiabilidad obtuvo una puntuación de 0.88 de alfa de Cronbach (Elías, 2017).

En cuanto a la calificación, los puntajes obtenidos varían de 0 a 100, con puntajes más altos que indican un mayor descenso de la disconformidad sexual. El ISS tiene un puntaje de corte clínico de 30, de modo que los puntajes superiores a esa evaluación, indican la presencia de un grado clínicamente significativo de discordia sexual en la relación.

3.6. Proceso de recolección de datos

Primeramente, se pidió el permiso correspondiente por medio de una carta formal presentada al representante del Distrito Misionero donde se aplicaron los instrumentos. Seguidamente, se aplicó dos cuestionarios objetivos de forma digital de manera colectiva e individual a las mujeres que conformaron la muestra, en horarios de las reuniones semanales y sábados por la tarde (temas de familias). Es importante recalcar que, este instrumento de autoreporte fue obtenido de forma anónima y voluntaria por parte de las mujeres que conformaron la muestra.

3.7. Procesamiento y análisis de datos

Para realizar el tratamiento de los datos, se hizo uso del paquete estadístico IBM SPSS Statistics versión 26, la plantilla fue elaborada considerando los códigos asignados para las opciones de respuesta en los ítems del instrumento. Posteriormente, se realizó el proceso de

limpieza de datos, previa exploración de las respuestas ingresadas de los casos para garantizar la inexistencia de errores al ingreso de los datos. El criterio considerado fue la eliminación de casos que presenten por lo menos un dato perdido en las variables principales del estudio. La preparación de los datos se realizó considerando la documentación de los instrumentos de Maslach Burnout Inventory y el Índice de Satisfacción Sexual, se hizo uso de la recodificación de los datos para invertir los ítems y obtener las puntuaciones globales, considerando que los ítems tengan el mismo sentido de evaluación; los valores de las dimensiones se sumaron tal cual fueron respondidas, por el significado que tienen cada una de ellas. Posterior a la suma de valores, se realizó la discretización considerando los puntos de corte recomendados para cada instrumento.

Los resultados descriptivos se presentaron considerando las tablas de frecuencia y las categorías finales establecidas en cada variable para su interpretación. Para realizar la comprobación de la hipótesis, se optó inicialmente realizarla a través de pruebas paramétricas; sin embargo, al realizar la comprobación de los supuestos se evidenció que los datos no se ajustaban a una distribución teórica (no cumplieron con los supuestos de normalidad), en ese sentido, se optó por aplicar la prueba no paramétrica del coeficiente de correlación de Spearman. El valor de significancia considerado para efectuar la prueba de hipótesis fue $\alpha=5\%$.

Capítulo IV

Resultados y discusión

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo.

En la tabla 2 se muestran los datos sociodemográficos, la cual refleja que, el 76.2% de las encuestadas son adultas jóvenes, el 68.5% están casadas entre 1 a 10 años, el 46.2% son procedentes de la Región Costa; pero, el dato que más llama la atención, es que a pesar que el 73.8% poseen instrucción superior, tienen un nivel de satisfacción marital de 46.9%.

4.1.1.1 Análisis descriptivo de estrés laboral.

En la tabla 3 se muestran los resultados de estrés laboral, en la cual el 63.1% presenta cansancio emocional bajo; es decir, las encuestadas presentan agotamiento en el trabajo. En la dimensión de despersonalización, un 42.3% corresponde a nivel bajo, lo que significa que la mayoría de mujeres encuestadas presentan pocas actitudes y respuestas insensibles e impersonales, distanciamiento o frialdad frente al trabajo; en la dimensión de realización personal, un 74.6% corresponde a un nivel bajo, cabe destacar que este último porcentaje es el que más llama la atención, porque denota que la mayoría de las encuestadas, no perciben que hayan cumplido o alcanzado alguna meta u objetivo de índole personal.

Tabla 3

Índice de estrés laboral de las mujeres casadas del distrito misionero de Chota – Cajamarca, 2020

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Cansancio emocional	82	63.1	19	14.6	29	22.3
Despersonalización	55	42.3	36	27.7	39	30.0
Realización personal	97	74.6	33	25.4	0	0.0

4.1.1.2. Análisis descriptivo de satisfacción sexual.

En la tabla 4 se evidencia que, el 53.1% de las evaluadas se encuentran insatisfechas sexualmente, lo que indica una percepción negativa de los aspectos sexuales y solo un 46.9% se encuentran satisfechas sexualmente; es decir, tienen una percepción positiva y normativa de los aspectos sexuales.

Tabla 4

Índice de satisfacción sexual de las mujeres casadas del distrito misionero de Chota – Cajamarca, 2020

Índice de Satisfacción Sexual	n	%
Satisfacción	61	46.9
Insatisfacción	69	53.1
Total	130	100.0

4.1.2 Prueba de normalidad.

En la tabla 5 se presenta la evaluación de los supuestos de normalidad de las variables y dimensiones, en la cual se evidencia que, las puntuaciones de todas las variables y dimensiones, difieren de la distribución normal ($p=0.000$). Para realizar la comprobación de la hipótesis, se optó inicialmente realizarla a través de pruebas paramétricas; sin embargo, al realizar la comprobación de los supuestos, se evidenció que los datos no se ajustaban a una distribución teórica (no cumplieron con los supuestos de normalidad), en ese sentido, se optó por aplicar la prueba no paramétrica del coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 5

Comprobación de los supuestos de normalidad a las puntuaciones de estrés laboral, las puntuaciones del índice de satisfacción sexual y sus dimensiones.

Variables y dimensiones	K_S	p
Estrés laboral	0.125	0.000
Índice de Satisfacción Sexual	0.142	0.000
Satisfacción Sexual	0.153	0.000
Insatisfacción Sexual	0.180	0.000
Rechazo Sexual	0.197	0.000

4.1.3. Análisis de correlación entre estrés laboral y satisfacción sexual.

En la tabla 6 se presenta el análisis de relación entre el estrés laboral y el índice de satisfacción sexual, los datos aportan evidencia suficiente para afirmar una relación fuerte y directa entre el estrés laboral y la puntuación global del índice de satisfacción sexual que mide la insatisfacción sexual de las mujeres evaluadas ($Rho=0.609$, $p=0.000$); lo que significa que la relación entre ambas variables es por su intensidad fuerte y su sentido directo; es decir, a mayor estrés laboral, mayor insatisfacción sexual. Por otro lado, en la evaluación por dimensiones, se evidencia una relación de intensidad moderada e inversa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual ($Rho=-0.557$, $p=0.000$), lo que implica que, a mayor estrés laboral, menor satisfacción sexual; asimismo, existe una relación de intensidad baja y directa con la dimensión insatisfacción sexual ($Rho=0.390$, $p=0.000$) lo cual señala que, a mayor estrés laboral, mayor insatisfacción sexual. Además, no se evidencia relación entre el estrés laboral y el rechazo sexual ($Rho=0.144$, $p=0.102$), lo que implica que el rechazo sexual puede deberse a otros factores.

Tabla 6

Coeficiente de correlación entre las dimensiones de estrés laboral y satisfacción sexual

Variables y dimensiones	1	2	3	4
	Rho (<i>p</i>)	Rho (<i>p</i>)	Rho (<i>p</i>)	Rho (<i>p</i>)
Estrés laboral (1)				
Índice de Satisfacción Sexual (2)	0.609 (0.000)			
Satisfacción Sexual (3)	-0.557 (0.000)	-0.900 (0.000)		
Insatisfacción Sexual (4)	0.390 (0.000)	0.536 (0.000)	-0.213 (0.015)	
Rechazo Sexual (5)	0.144 (0.102)	0.347 (0.000)	-0.119 (0.177)	0.392 (0.000)

4.2. Discusión

En concordancia con el objetivo general, el estudio demostró que existe una relación fuerte y directa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual ($Rho=0.609$, $p=0.000$); es decir, a mayor estrés laboral, la mujer casada experimentará mayor insatisfacción sexual. Este

resultado se asemeja a lo encontrado por Oliveiro (2012), quien encontró que las exigencias en el ámbito laboral, generan un ambiente hostil por la presión recibida. Además, el hecho de que persona haga mejor su trabajo, cumpliendo a cabalidad los objetivos y con rapidez, no indica que sea feliz en otros ámbitos de su vida, ya que el sujeto al encontrar salud psicológica, obtiene un determinado equilibrio para desarrollar energía en diferentes sistemas de vida. Por lo tanto, es importante que las organizaciones procuren estimular y respetar el espacio de la vida privada de los sujetos, para su buen desenvolvimiento en todas las áreas. En este contexto, el 92% es activo sexualmente, la mitad de este porcentaje lo practica con la frecuencia deseada, el 66% lo considera muy importante y el 1% como algo menos importante; asimismo, el 80% le atribuye una función fisiológica y el 69% son conscientes al tomar en cuenta que el trabajo excesivo tiene consecuencias en la salud, teniendo claro que existe relación entre la sexualidad y la repercusión sobre el rendimiento laboral. Además, Oliveiro afirma que, cuando existe una mejor predisposición al trabajo, aumenta el humor, se cumplen los objetivos y existe mayor nivel de satisfacción sexual. De igual forma, Avilés y Gallegos (2015) encontraron que, existe una relación significativa entre la frecuencia sexual y la satisfacción de la pareja. Además, la variable frecuencia sexual se correlaciona negativamente con el factor agotamiento emocional, lo que indica que, a mayor agotamiento emocional, los índices de satisfacción marital son bajos. Por su parte, Solano (2017) menciona que, existe una relación inversa y altamente significativa entre la satisfacción sexual y las dimensiones del estrés laboral.

Asimismo, se encontró que el estrés laboral y la dimensión satisfacción sexual, presentan una relación moderada e inversa ($Rho=-0.557$, $p=0.000$); es decir, a mayores niveles de estrés, menores niveles de satisfacción sexual. Este resultado, es corroborado por Pérez (2017), quien sostiene que, a mayor manejo de estrés laboral, mayor satisfacción marital; e inversamente, a menor manejo de estrés laboral, menor satisfacción marital. En otros

términos, las mujeres que utilizan alguna estrategia de manejo de estrés laboral, tienen mayor probabilidad de lograr satisfacción marital. Además, el trabajo de Avilés y Gallegos (2015) confirma que, existe una relación entre el burnout y la satisfacción de pareja; es decir, a mayores niveles de agotamiento emocional, menores niveles de satisfacción marital. Asimismo, el agotamiento emocional afecta emocional y afectivamente a la persona, lo cual, repercute en su relación de pareja y, por ende, en la sexualidad.

Por otro lado, el estrés laboral y la dimensión insatisfacción sexual presentan una relación baja y directa ($Rho=0.390$, $p=0.000$); es decir, a mayor estrés laboral, mayor insatisfacción sexual. Al respecto, Valencia (2016) concluyó que el 95% de mujeres que manifestaban estrés laboral, tenían disfunción sexual; además, un alto porcentaje de estas mujeres, no disfrutaban del placer sexual, tenían dificultades en la excitación parcial durante el coito, o una gran demora de tiempo para llegar al orgasmo, y si se lograba era de forma esporádica. Dentro de las alteraciones sexuales, presentaron bajo deseo sexual, inhibición sexual y anorgasmia (trastorno del orgasmo); alegando que el estrés laboral era un factor relevante de la difusión sexual. De igual forma, Colán y Fukabori (2019) hallaron que, los mayores niveles de satisfacción sexual, se relacionan con mayor bienestar psicológico (ausencia de distrés), principalmente la satisfacción sexual en relación con la pareja, se relaciona de manera positiva y significativa con las dimensiones de autonomía y vínculos sociales.

Respecto a la relación entre el estrés laboral y la dimensión rechazo sexual, se halló que no presentan relación significativa, ($Rho=0.144$, $p=0.102$); es decir, los niveles de estrés laboral no se asocian con los niveles de rechazo sexual. En relación a este aspecto, autores como Blanco, Navarro y Rojas (2016) refieren que, los conflictos de pareja, disputas continuas (violencia psicológica), una disfunción sexual de la pareja, cambios físicos, psicológicos o estéticos en uno de los miembros e inhibe el deseo del otro; asimismo, el alcoholismo o el consumo de otras sustancias nocivas por parte de la pareja, pueden provocar

episodios de celos y agresiones (violencia psicológica y física), con repercusión sobre el rechazo sexual. También, puede existir otros factores como variables individuales y de relación (asertividad sexual, erotofilia, cercanía de relación), que ayudan a predecir la satisfacción sexual femenina más allá de lo que se puede aprender, al conocer la frecuencia de la actividad sexual, la cantidad de orgasmos que tiene una mujer, su nivel de excitabilidad sexual y cuánto deseaba la actividad sexual (Hurlbert, Apt y Rabehl, 1993). Por su parte, Matud, Garcia y Matud (2004) sostiene que, no existen diferencias de género en el estrés laboral; pero, si algunas diferencias de género respecto a sintomatología y personalidad; es decir, las mujeres presentan más síntomas somáticos y menos de tipo alérgico, en relación a los hombres, lo cual es otro indicador de la satisfacción sexual. Otro factor importante puede ser la edad, según Navarro et al. (2010), el inicio de las relaciones sexuales se produce alrededor de los 17 años de edad, en un lapso de 3 a 10 veces al mes, con una elevada frecuencia de orgasmos, siendo el preservativo el método anticonceptivo más habitual. Del mismo modo, Bahamonde, Carmona y González (2011) encontraron que, la satisfacción sexual no solo implica el placer coital o sentir el orgasmo, sino que, para ser satisfactorio, debe existir cariño, confianza, comprensión, sentirse amadas, dando un gran valor a las caricias en el preámbulo y después de la relación sexual. Por lo tanto, a mayor variedad de prácticas sexuales y afectivas durante y después del coito, mayor satisfacción sexual; sobre todo en las mujeres jóvenes. Por su parte, Quilla (2013) argumenta que, los varones tienen mayor satisfacción sexual a diferencia de las mujeres; asimismo, los sujetos que tienen estudios superiores tienen mayor satisfacción sexual; además, encontró que existe algún tipo de asociación entre la satisfacción sexual y los estilos de negociación del conflicto.

Capítulo V

Conclusiones y recomendaciones

5.1. Conclusiones

- a) En base a la información aportada en la presente investigación, se puede afirmar que el estrés laboral tiene una relación fuerte y directa con la satisfacción sexual; es decir, a mayor estrés laboral, mayor insatisfacción sexual en las mujeres casadas del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca.
- b) En cuanto al estrés laboral y la dimensión satisfacción sexual ($Rho=-0.557$, $p=0.000$), existe una relación moderada e inversa; es decir a mayor estrés laboral, menor satisfacción sexual.
- c) En lo referente al estrés laboral y la dimensión insatisfacción sexual ($Rho=0.390$, $p=0.000$), existe una relación baja y directa; es decir, a mayor estrés laboral, mayor insatisfacción sexual.
- d) Finalmente, en cuanto al estrés laboral y la dimensión rechazo sexual ($Rho=0.144$, $p=0.102$), no existe relación significativa; es decir, los niveles de estrés laboral no se asocian con los niveles de rechazo sexual.

5.2. Recomendaciones

- a) Realizar estudios con las mismas variables, considerando tanto a mujeres como a varones, con la finalidad de notar las diferencias y al manejo del estrés laboral en relación a la satisfacción sexual.
- b) Ampliar la muestra de estudio, incluyendo mujeres de diferentes estratos sociales y culturas.

- c) Promover programas, talleres, conferencias, diálogos, entre otros en la institución, para estimular el control del estrés laboral y mejorar la calidad sexual en las mujeres.
- d) Se recomienda usar los instrumentos en otros estudios, para comparar resultados.
- e) Investigar la variable satisfacción sexual con otras variables, como bienestar social, estado de ánimo y sentido de pertenencia.

Referencias

- Álvarez-Gayou, J., Honold, J. y Millán, P. (2001). *Diseño de una Escala autoaplicable para la Evaluación de la Satisfacción Sexual en hombres y mujeres mexicanos*. Recuperado de https://www.academia.edu/4503076/DISE%C3%91O_de_una_escala_autoaplicable_para_la_evaluaci%C3%93n_de_la_satisfacci%C3%93n_sexual_en_hombres_y_mujeres_mexicanos
- Álvarez, J., Honold, J. & Millán, P. (2005). ¿Qué hace buena una relación sexual?: Percepción de un grupo de mujeres y hombres mexicanos. *Archivo Hispanoamericanos de Sexología*, 11(1), 91-100. Recuperado de <https://biblat.unam.mx/es/revista/archivos-hispanoamericanos-de-sexologia/articulo/que-hace-buena-una-relacion-sexual-percepcion-de-un-grupo-de-mujeres-y-hombres-mexicans>
- Atalaya, M. (2001). El estrés laboral y su influencia en el trabajo. *Industria Data*, 4 (2) 25-36. Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/indata/vol4_2/a06.pdf
- Ardilla, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35 (2), 161-164. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>
- Avilés, A. y Gallegos, C. (2015). *Relación entre el Burnout, satisfacción de pareja y satisfacción sexual, en personas pertenecientes a la ciudad de Chillán* (Tesis de grado). Universidad del Bio-Bio. Chile. Recuperada de <http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1656/1/Aviles%20Aviles%2C%20Angela%20Soledad.pdf>
- Bahamonde, C., Carmona, O. y Gonzáles, G. (2011). *Satisfacción sexual: La percepción de las mujeres adultas jóvenes (20-40años) que pertenecen al CECOSF Bellavista, de la comuna de Ancud, durante el segundo semestre del 2011* (Tesis de grado). Recuperada

de <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2011/fmb151s/doc/fmb151s.pdf>

Barrero, A. (2000). *Estrés y Ansiedad Superación Interactiva*. Madrid, España: Libro Hobby

Blanco, A., Vázquez, J. y Antequera, R. (2010). Ajuste sexual e imagen corporal en mujeres mastectomizadas por cáncer de mama. *Psicosociología*, 7(2), 433- 451.

Recuperado de

https://www.researchgate.net/publication/277998686_Ajuste_sexual_e_imagen_corporal_en_mujeres_mastectomizadas_por_cancer_de_mama

Blanco, E., Navarro, A. y Rojas, L. (2016). Trastorno de deseo sexual hipoactivo femenino y masculino. *Revista Sexología y Sociedad*. 22(2). 166 -187. Recuperado:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revsexsoc/rss-2016/rss162e.pdf>

Campero, L., De Montis, J. y Gonzáles, R. (2013). *Estrés laboral en el personal de*

Enfermería de Alto Riesgo (Tesis de grado). Universidad Nacional de Cuyo Argentina.

Recuperada

de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/45251297/especialidad.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEspecialidad.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200129%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200129T210000Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=d06b0799165b7ccfbda243842fca1dee7f0ef922bd34d6f9e18f49c23d7bcb90

Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-

Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200129%2Fus-east-

1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200129T210000Z&X-Amz-

Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-

Signature=d06b0799165b7ccfbda243842fca1dee7f0ef922bd34d6f9e18f49c23d7bcb90

Cleves, A., Guerrero, G. y Macías, A. (2014). *Condiciones laborales relacionadas con los niveles de estrés en los docentes de una institución de educación técnica de Bogotá 2014*

(Tesis de especialización). Pontificia Universidad Javeriana Bogotá. Recuperado de

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/15547>

Cabello, F. (2011). *Manual de Sexología y Terapia*. Madrid: Síntesis.

- Cossio, A. y León, R. (1993). Actitudes y comportamientos sexuales en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Revista Neuro-Psiquiatría*, 56 (1), 33-58. Recuperado de <https://www.worldcat.org/title/actitudes-y-comportamiento-sexuales-en-un-grupo-de-estudiantes-universitarios-de-lima-metropolitana/oclc/70022260>
- Carrobles, J. y Sanz, A. (1991). *Terapia sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Colán, Y. y Fukabori, E. (2019). *Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas que estudian y trabajan* (Tesis de grado). Recuperada de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625730/Col%c3%a1nF_Y.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Coronado, L. (2016). *Factores laborales y niveles estrés laboral en enfermeros de los Servicios de Áreas Críticas y Medicina del Hospital Nacional Daniel A. Carrión* (Tesis de grado). Recuperada de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1011/Coronado_ll.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chaves, I., Caballero-Gascón, L., Ceccato, R., Morell-Mengual, V. y Gil-Llario D. (2018). La satisfacción sexual en parejas con estilos de apego seguro y ansioso. *Revista de Psicología International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD*, 1(1), 53-62. Recuperada de <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1154/1010>
- Dávila, G. y Guerra, E. (2017). *la satisfacción sexual entre las mujeres profesionales y no profesionales de la ciudad de Tarapoto, 2017*. (Tesis de maestría). Recuperado <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1058>
- De Lamater, J. (1991). *Emotions and sexuality*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Díaz, A. Bulla, Y. y Moreno, J. (2016). *Percepción de satisfacción sexual y su relación con estrés académico en estudiantes de Odontología* (Tesis de grado). Recuperada de

<http://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/11227/4845/1/percepcion%20sexual%20y%20estres%20academico.pdf>

Duarte, J. y Maroco, J. (2012). Adaptación transcultural Portugal-Brasil del Inventario de Burnout Maslach para estudiantes. *Revista de salud pública*, 46 (5), 1-13. Revisado por http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102012000500008

Eguiluz, L. Calvo, R. y De la Orta, D. (2011). Relación entre la percepción de la satisfacción marital, sexual y la comunicación en parejas. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 1(1), 15-28. Recuperado de https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/revista_2012_1_completa.pdf#page=15

Elías, A. y Valdivia, F. (2014). *Satisfacción Sexual e Imagen Corporal en Mujeres Universitarias de Lima Metropolitana, 2014* (Tesis de grado). Recuperada de <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/622081/?sequence=5>

Fonseca, G. y Pérez, K. (16 de abril, 2006). Influencia del estrés en el paciente diabético. *Revista Científico Estudiantil de las Ciencias Médicas de Cuba*. Recuperado de <http://www.16deabril.sld.cu/rev/229/articulo1.html>

Frutos, M. (2014). *Relación entre los modelos de gestión de recursos humanos y los niveles de estrés laboral y burnout en los profesionales de enfermería de atención especializada* (Tesis Doctoral). Recuperada de https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/3508/tesis_9ef3ca.PDF?sequence=1&isAllowed=y

Fernández, M. (1995). *Escala Laboral de estrés (ELE)*. Recuperado de <https://www.bibliopro.org/buscador/1637/escala-laboral-de-estres>

Freudenberger, H. (1974). *Staff Burn-out*. *Journal of Social Issues*, 30 (1), 159-165. Recuperado de <https://spssi.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1540->

4560.1974.tb00706.x

- Gorguet, I. (2008). *Principales aspectos psicosociales del comportamiento sexual. MEDISAN*, 12(1), 1-5. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368445246007>
- Gil-Monte, P. (2002). Validez factorial de la adaptación al español del Maslach Burnout Inventory-General Survey. *Salud Pública de México*, 44 (1), 33-40. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342002000100005
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Hurlbert, D., Apt, C., & Rabehl, S. M. (1993). Key variables to understanding female sexual satisfaction: An examination of women in nondistressed marriages. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 19(2), 154–165. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/1993-41176-001>
- Hudson, W., Harrison, D. & Crosscup, P. (1981). A short-form scale to measure sexual discord in dyadic relationships. *Journal of Sex Research*, 17(2), 157-174. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00224498109551110>
- Iglesias, P., Morell, V., Caballero, L., Ceccato, R. y Gil, M. (2018). Satisfacción sexual femenina: influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 85-92. Recuperado de http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/10722/02149877_2018_1_1_85.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Juneja, N. (2004). *How principals manage stress*. India: Mittal Publications. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=QvXrxyI4II4C&pg=PA52&lpg=PA52&dq=The+stresses+of+work.+McDonald+1981&source=bl&ots=v1xbSk2rY&sig=ACfU3U0BV>

OY8uy3txaxGiG-GBtHarWrgvg&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjLvZf8

YDnAhU7JrkGHUCuBbwQ6AEwDHoECAoQAQ#v=onepage&q=The%20stresses%20of%20work.%20McDonald%201981&f=false

Luarell, A. (1983). Proceso de trabajo y salud. *Cuadernos políticos*, 17(2), 59-79. Recuperado de

<http://www.cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP.17/17.7.AsaCristina.pdf>

Lawrance, K. & Byers, S. (1995). Sexual satisfaction in long-term heterosexual relationships: *The interpersonal exchange model of sexual satisfaction. Personal Relationships*, 2(4), 267-285. Recuperado de

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.14756811.1995.tb00092.x>

López, L., Solano, A., Arias, A., Aguirre, S., Osorio, C. y Vásquez, E. (2012). El Estrés laboral y los trastornos psiquiátricos en profesionales de la medicina. *CES Salud Pública*, 3(2), 280-288. Recuperado de

http://revistas.ces.edu.co/index.php/ces_salud_publica/article/view/2123/1532

López, L. y Campos, J. (2002). Evaluación de Factores Presentes en el Estrés Laboral. *Revista de Psicología*, XI (1), 149-165. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26411111>

Luttges, C., Torres, S., Molina T. y Ahumada, S. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *REV CHIL OBSTET GINECOL*, 84(4), 287 – 296. Recuperado de

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v84n4/0717-7526-rchog-84-04-0287.pdf>

Llanos, M. (2017). *Estrés y satisfacción laboral en los trabajadores de una empresa particular de transporte del distrito de Los Olivos, 2017* (Tesis de grado). Recuperada de

[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3315/Llanos_OMA.pdf?sequence=1
&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3315/Llanos_OMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Master, W. y Johnson V. (1981). *La respuesta sexual humana*. La Habana: Editorial Científico Técnica

Masters, W. y Jonson V. (1978). *Incompatibilidad sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica Editorial.

Maslach, C., Leiter, M. & Jackson, S. (1971). *The Maslach Burnout Inventory Manual*. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/277816643>

Maslach, C. y Jackson, S. (1986). *Maslach Burnout Inventory (2ª Ed)*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press.

Moral de la Rubia, J. (2010). Satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas. *Ciencia UANL*, 13 (1), 30-37. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/402/40211897006.pdf>

Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Recuperado de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

Matud, M. del P., Garcia M. de A. y Matud, M. J. (2004). Estrés laboral y salud en el profesorado: un análisis diferencial en función del género y del tipo de enseñanza. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2 (3), 451-465. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/337/33720305.pdf>

Navarro, B., Segura, R., Latorre, J., Escribano, J., López, V. y Romero, M. (2010). *Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios*. *Revista Clínica de Medicina*, 3(3), 2-16. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2010000300002

Noguera, J. (2000). *El problema de la definición de trabajo*. Recuperado de

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/5743527/el_problema_de_la_definicion_del_trabajo.pdf?responsecontentdisposition=inline%3B%20filename%3DEl_problema_de_la_definicion_del_trabajo.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-AmzCredential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200203%2Fuseast1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200203T220620Z&X-AmzExpires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-AmzSignature=2a327bbcf578938683bd24c2590937c356e6925c0909377e025f0e4a89ee995f

Nossa, R. (2019). Satisfacción sexual y la imagen corporal en cónyuges adventistas del Distrito Misionero “Esmirna”, Barrancabermeja, Colombia, 2019. (tesis de maestría). Recuperada <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/3438>

Ortiz, M., Gómez, J. y Apodaca, P. (2002). *Apego y Satisfacción afectivo-sexual en la pareja*. *Psicothema*, 14(2), 469-475. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72714244.pdf>

Oliverio, E. (2012). *Incidencia de la sexualidad en el rendimiento laboral* (Tesis de grado). Recuperada de http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/libros/Oliverio_Incidencia.pdf

Parish, W., Luo, Y., Stolzenberg, R., Laumann, E., Farrer, G. & Pan, S. (2007). Sexual practices and sexual satisfaction: A population-based study of Chinese urban adults. *Archives of Sexual Behavior*, 36(1), 5-20. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10508-006-9082-y>

Peiró, D. (2011). *Estrés laboral y riesgos psicosociales*. España: Amazon.

Pérez, F. (2013). *Nueva Escala de satisfacción sexual (NSSS) en usuarios de Redes Sociales* (Tesis de grado). Recuperada de <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2366/Trabajo.pdf?sequence=1&isAllow>

ed=y

- Pérez, P. (2017). Satisfacción Marital y Estrés Laboral en mujeres en situación de pareja unida. (tesis de pre grado). Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia. Recuperada: <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/14859/TG-4011.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pechorro, P., Diniz, A., Almeida, S. y Vieira, R. (2009). Validação de uma versão feminina do Índice de Satisfação Sexual (ISS). *Laboratório de Psicologia*, 7(1), 45-56. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/270493664_Validacao_de_uma_versao_feminina_do_Indice_de_Satisfacao_Sexual_ISS_Validation_of_a_female_version_of_the_Index_of_Sexual_Satisfaction_ISS
- Pinedo, N. y Aguilar, C. (2017). *Satisfacción Sexual y Felicidad en los Estudiantes del Programa de Educación Superior a Distancia de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, 2016* (Tesis de Grado). Recuperada de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/521/Gerardo_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Pinney E, Gerrard M, Denney N. (1987). *The Pinney Sexual Satisfaction Inventory*. *The Journal of sex Research*, 23(2), 233-51. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00224498709551359>
- Pérez, F. (2013). *Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en usuarios de Redes Sociales* (Tesis de Maestría). Universidad de Almería. España. Recuperada de <https://www.google.com/search?q=donde+queda+Universidad+de+Almeria&oq=donde+Universidad+de+Almeria&aqs=chrome.69i57j0l3.8118j1j8&sourceid=chrome&i=TF-8>
- Ponce, C., Bulnes, M., Aliaga, J., Atalaya, M. y Huertas, R. (2011). El síndrome del

- "quemado" por estrés laboral asistencial en grupos de docentes universitarios. *Revista de investigación en Psicología*, (8)2, 87-112. Recuperado de <http://ateneo.unmsm.edu.pe/handle/123456789/1569>
- Quilla, R. (2013). *Estilos de negociación de conflicto y Satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana, 2012* (Tesis de grado). Recuperada de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/619/Roxana_Tesis_bachiller_2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramírez, J. (2001). *Mujer, trabajo y estrés*. *Revista Latinoamericana de Salud y trabajo*, 1(2), 58-74. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/trabajo/lm-2001/lm012c.pdf>
- Riego, C. (2012). *Inventario "Burnout" de Maslach (MBI)*. Recuperado de [https://www.google.com/search?q=Inventario+%e2%80%9cburnout+%e2%80%9d+de+maslach+\(mbi\)+ficha+tecnica&oq=inventario+%e2%80%9cburnout+%e2%80%9d+de+maslach+\(mbi\)+ficha+tecnica&aqs=chrome.69i57j33i22i29i30.1013j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Inventario+%e2%80%9cburnout+%e2%80%9d+de+maslach+(mbi)+ficha+tecnica&oq=inventario+%e2%80%9cburnout+%e2%80%9d+de+maslach+(mbi)+ficha+tecnica&aqs=chrome.69i57j33i22i29i30.1013j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- Rodríguez, O. (2010). *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales*. *Pensamiento Psicológico*, 7(14), 41-52. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>
- Rottenbacher, C. (28 marzo 2018). *El estrés, ese enemigo silencioso que afecta al 80% de peruanos*. *La República*. Recuperado de <https://larepublica.pe/sociedad/1218645-el-estres-ese-enemigo-silencioso-que-afecta-al-80-de-peruanos/>
- Ruiz, I. y Vega, k. (2016). *Influencia del estrés laboral en el desempeño de los trabajadores de una empresa de venta y servicios industriales* (Tesis de Grado). Recuperada de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/11845/Ruiz%20Aguilar_Vega%20C%3%b3ndor_Influencia_estr%c3%a9s_laboral1.pdf?sequence=1&isAll

owed=y

- Sánchez, F., Gonzáles, R., Jurado, A. y San Martín, C. (2013) La anamnesis en la historia clínica en salud sexual: habilidades y actitudes. *Semergen-Medicina de Familia*, 39 (8), 433-439. doi: 10.1016/j.semerg.2013.06.006
- Salinas, D. (2012). *Prevención y afrontamiento del estrés laboral*. Madrid: CCS
- Selye, H. (1956). *The Stress of Life*. New York: McGraw Hill.
- Secretaría de Acción Sindical, Salud Laboral y Medio Ambiente (2005). *Manual de riesgos psicosociales en el mundo laboral*. España: UGT Aragón. Recuperado de http://www.exyge.eu/blog/wp-content/uploads/2016/10/prl_riesgo-psicosocial.pdf
- Slipak, E. (1991). Historia y Concepto del Estrés. *Rev. Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica*, 3(1), 355-360. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/256885476/Historia-y-Concepto-Del-Estres>
- Sprecher, S., & Cate, M. (2004). *Sexual Satisfaction and Sexual Expression as Predictors of Relationship Satisfaction and Stability*. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/2004-13774-010>
- Sprecher, S. (2002). Sexual satisfaction in premarital relationships: Associations with satisfaction, love, commitment, and stability. *The Journal of Sex Research*, 39 (3), 190-196. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00224490209552141?src=recsys>
- Sandhya, S. (2009). The social context of marital happiness in urban Indian couples: interplay of intimacy and conflict. *National Institutes of Health*, 35 (1), 74-96. doi: 10.1111/j.1752-0606.2008.00103. x.
- Solano, J. (2017). *Estrés laboral y satisfacción sexual en parejas casadas adventistas de la Asociación de Oriente Colombiano, 2017* (Tesis de Maestría). Recuperada de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1163/Julio_Tesis_Maestro_2017

.pdf?sequence=5&isAllowed=y

- Sorribes, F., Lega, L., Calvo, M. y Trujillo, J. (2011). Baja tolerancia a la frustración y perfeccionismo en los problemas sexuales y de pareja. *Revista de Sexología*, 1(2) 7-24. Recuperado de <https://institutret.com/baja-tolerancia-a-la-frustracion-y-perfeccionismo-en-los-problemas-sexuales-y-de-pareja/>
- Suárez, A. (2013). Adaptación de la escala de estrés laboral de la OIT-OMS en trabajadores de 25 a 35 años de edad de un contact center de Lima. *Revista PsiqueMag*, 2(1), 33-50. Recuperado de <http://www.ucvlima.edu.pe/psiquemag/index>.
- Taipe, N. (2013). *Nivel de estrés y satisfacción laboral del profesional de enfermería del Servicio de Neonatología del Instituto Nacional Materno Perinatal*. Recuperado de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/pnc-16748>
- Valencia, S. (2016). *Disfunciones sexuales en mujeres afectadas por estrés laboral. Estrategias de prevención* (Tesis de grado). Recuperada de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/46616/1/CD%20184%20VALENCIA%20ANGULO%20SILVIA.pdf>
- Vega, J. (2017). Relación entre el Síndrome de Burnout y la Satisfacción Marital en docentes. (tesis de pregrado). Universidad técnica de Ambato. Ecuador. Recuperada: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/26753/2/Relacion-entre-el-sindrome-de-burnout-y-la-satisfaccion-mari.pdf>
- White, E. (2007). *Mente, Carácter y Personalidad*. Argentina: Editorial ACES.
- Yalta, C. (2014). *Satisfacción sexual e imagen corporal en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2014* (Tesis de Grado). Recuperada de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/622081/Elias_YA.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Anexo 1 - Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Tipo y diseño
¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020?	Determinar si existe relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual y en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.	Existe relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.	<p>Tipo: Descriptivo, correlacional, transaccional o transversal</p> <p>Diseño No experimental debido a que no se tiene control sobre las variables y solamente se limita a la observación de situaciones ya existentes dada la incapacidad de influir sobre las variables y sus efectos.</p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	
¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020?	Determinar la relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.	Existe relación significativa entre el estrés laboral y la satisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.	
¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y la insatisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020?	Determinar la relación significativa entre el estrés laboral y la insatisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020	Existe relación significativa entre el estrés laboral y la insatisfacción sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.	
¿Cuál es la relación significativa entre el estrés laboral y el rechazo sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020 San Caetano?	Determinar la relación significativa entre el estrés laboral y el rechazo sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.	Existe relación significativa entre el estrés laboral y el rechazo sexual en mujeres del distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020.	

Anexo 2 - Índice de Satisfacción Sexual (ISS)

I. Datos sociodemográficos

Responda de acuerdo a su contexto actual:

Edad: 1. 20 -40 años 2. 41-60 años 3. 61 años a más

N° de hijos: 1. Ninguno 2. Uno 3. Dos 4. Tres a más

Años de casada: 1. 01 a 10 años 2. 11 a 20 años 3. 21 a 30 años 4. 31 años a más

Nivel de instrucción: 1. Primaria 2. Secundaria 3. Superior

Lugar de procedencia: 1. Costa 2. Sierra 3. Selva

II. Instrucciones

En estas preguntas no hay respuestas correctas o incorrectas. Es completamente anónimo. Responda cada pregunta con cuidado y precisión, de acuerdo con la siguiente escala:

1. Nunca
2. Pocas veces
3. Algunas veces
4. Buena parte del tiempo
5. Siempre

		Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Buena parte del tiempo	Siempre
1	Creo que mi pareja disfruta nuestra vida sexual.					
2	Mi vida sexual es muy excitante.	1	2	3	4	5
3	El sexo es divertido para mi pareja y para mí.	1	2	3	4	5
4	Creo que mi pareja se fija poco en mí salvo por el sexo que le puedo dar.	1	2	3	4	5
5	Creo que el sexo es algo sucio y repugnante.	1	2	3	4	5
6	Mi vida sexual es monótona.	1	2	3	4	5
7	Cuando tenemos sexo.	1	2	3	4	5
8	Creo que mi vida sexual le falta calidad.	1	2	3	4	5
9	Mi pareja es sexualmente muy excitante.	1	2	3	4	5
10	Disfruto de las técnicas sexuales que le gustan o utiliza mi pareja.	1	2	3	4	5
11	Creo que mi pareja exige demasiado sexo de mi parte.	1	2	3	4	5
12	Creo que el sexo es maravilloso.	1	2	3	4	5
13	Mi pareja piensa demasiado en el sexo.	1	2	3	4	5
14	Trato de evitar el contacto sexual con mi pareja.	1	2	3	4	5
15	Mi pareja es muy brusca torpe cuando tenemos sexo.	1	2	3	4	5
16	Mi pareja es maravillosa sexualmente.	1	2	3	4	5
17	Creo que el sexo es una actividad normal en nuestra relación.	1	2	3	4	5
18	Mi pareja no quiere sexo cuando yo lo deseo.	1	2	3	4	5
19	Creo que nuestra vida sexual realmente agrega mucho a nuestra relación.	1	2	3	4	5
20	Mi pareja parece evitar el contacto sexual conmigo.	1	2	3	4	5
21	Para mí es sencillo excitarme sexualmente con mi pareja.	1	2	3	4	5
22	Creo que a mi pareja la complazco sexualmente.	1	2	3	4	5
23	Mi pareja es muy sensible de mis necesidades y deseos sexuales.	1	2	3	4	5
24	Mi pareja me satisface sexualmente.	1	2	3	4	5
25	Creo que mi vida sexual es aburrida.	1	2	3	4	5

Anexo 3 - Maslach Burnout Inventory (MBI)

INSTRUCCIONES

Es importante que usted considere centrarse con quien trabaja, cambie en su mente la premisa “paciente” de acuerdo a la labor que realiza.

A continuación, se presenta una serie de enunciados a los cuales Usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro de acuerdo a sus propias experiencias, considerando la columna que representa la frecuencia con que a usted le sucede lo que se expresa en el enunciado:

0 = Nunca

1 = Pocas veces al año o menos

2 = Una vez al mes o menos

3 = Unas pocas veces al mes o menos

4 = Una vez a la semana

5 = Pocas veces a la semana

6 = Todos los días

		0	1	2	3	4	5	6
1	Me siento emocionalmente agotado en mi trabajo							
2	Me siento cansado al final de la jornada							
3	Me siento fatigado cuando me levanto por la mañana y tengo que ir a trabajar							
4	Comprendo fácilmente cómo se sienten los pacientes							
5	Creo que trato a algunos pacientes como si fueran objetos impersonales							
6	Trabajar todo el día con mucha gente es un esfuerzo							
7	Trato muy eficazmente los problemas de los pacientes							
8	Me siento “quemado” por mi trabajo							
9	Creo que influyo positivamente con mi trabajo en la vida de las personas							
10	Me he vuelto más insensible con la gente desde que ejerzo esta profesión							
11	Me preocupa el hecho de que este trabajo me endurezca emocionalmente							
12	Me siento muy activo							
13	Me siento frustrado en mi trabajo							
14	Creo que estoy trabajando demasiado							
15	Realmente no me preocupa lo que les ocurre a mis pacientes							
16	Trabajar directamente con personas me produce estrés							
17	Puedo crear fácilmente una atmósfera relajada con mis pacientes							
18	Me siento estimulado después de trabajar con mis pacientes							
19	He conseguido muchas cosas útiles con mi profesión							
20	Me siento acabado							
21	En mi trabajo trato los problemas emocionales con mucha calma							
22	Siento que los pacientes me culpan por alguno de sus problemas							

Anexo 4 - Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es José Guevara Bernal, estudiante de la Escuela de posgrado maestría Ciencia de la Familia, Terapia Familiar de la Universidad Peruana Unión.

Este cuestionario es totalmente anónimo y dicha información será útil solo para cumplir los objetivos de la investigación titulada: *Estrés laboral y satisfacción sexual en mujeres casadas del Distrito Misionero de Chota, Cajamarca, 2020*. Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatoria llenar dicha encuesta si es que no lo desea.

Teniendo en cuenta principios de confidencialidad, ética.

Firma

Fecha: