

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Estrés parental y resiliencia en padres con niños con síndrome de down en el CEBE 0001 – Tarapoto, 2020.

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Licenciado en Psicología

Autor:

Yolanda, Santos Gómez.

Asesor:

Mg. Byron Manuel, Baquerizo Vega.

Tarapoto, Agosto del 2021.

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Byron Manuel Baquerizo Vega, de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Estrés parental y resiliencia en padres con niños con síndrome de down en el CEBE 0001 – Tarapoto, 2020.”** constituye la memoria que presenta a la estudiante Yolanda Santos Gómez para obtener el Grado Académico de Licenciada en psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 20 días del mes de agosto del año 2021.



Psi. Byron Manuel Baquerizo Vega

000078



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En el Campus Universitario Milton Afonso, Distrito de Morales, Tarapoto, San Martín a 11 días del mes de agosto del año 2021, siendo las 6:00 p.m. se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, Filial Tarapoto, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:

siguientes: Pro. Damaas Susana Quinteros Zúñiga y los demás miembros del Jurado: Mg. Rosa Mercedes Ramírez Guerra y los demás miembros del Jurado: Psic. Irma Torres Spaña Secretario,

vocales; y Psic. Byron Manuel Buenavista Vega asesor;

con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis titulada:

«Estrés parental y resiliencia en padres con niños con Síndrome de Down»

Presentada por el/los Bachiller/es:

Yolanda Santos Gómez

conducente a la obtención del Título Profesional de:

Psicóloga

El señor Presidente inició el acto académico, invitando al/los candidato/s hacer uso del tiempo requerido para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente del Jurado invitó a los miembros del mismo a realizar las preguntas y cuestionamientos correspondientes, los cuales fueron absueltos por el (los) candidato (s). En seguida, el Jurado procedió a las deliberaciones respectivas, luego se registró en el acta el dictamen siguiente:

Bachiller: Yolanda Santos Gómez

Aprobado por Unanimidad

con el mérito académico adicional de muy bueno (16) y

Bachiller: por

con el mérito académico adicional de

El Presidente del Jurado solicitó al/los candidato/s ponerse de pie. Luego el Secretario realizó la lectura del acta con el resultado final del acto académico, procediéndose inmediatamente a registrar las firmas respectivas.

Presidente

Secretario

Asesor

Vocal

Vocal

Vocal

Candidato

Candidato

“Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos”

**Estrés parental y resiliencia en padres con niños con síndrome de Down en el
CEBE 0001 – Tarapoto, 2020.**

**Parental stress and resilience in parents with children with Down syndrome in
CEBE 0001 - Tarapoto, 2020.**

Yolanda Santos Gómez*

*Universidad Peruana Unión – Perú.

Resumen

El objetivo fue analizar la relación entre estrés parental y resiliencia en padres con niños con síndrome de down. Se analizaron los datos de 25 padres de familia del centro educativo básico especial de Tarapoto. Se utilizó la escala de estrés parental/versión corta de Abidin de 1995, adaptado al español por Díaz-Herrero et al. (2010). Asimismo, para medir los niveles de resiliencia se utilizó la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993) adaptada en versión peruana por Novella (2002). Los resultados del análisis de correlación Rho Spearman, permitieron observar que existe relación significativa negativa entre estrés parental y resiliencia ($Rho = -,475^*$, $p < .0, 05$). En cuanto a las dimensiones de estrés parental por malestar paterno se encontró que existe una correlación significativa negativa ($Rho = -,500^*$; $p < 0, 05$). En cuanto a la dimensión estrés parental por interacción disfuncional padre – hijo y resiliencia no se pudo encontrar ($Rho = -,217$, $p < 0,05$) correlación significativa, finalmente con respecto a la dimensión estrés parental por niño difícil y resiliencia no existe correlación significativa ($Rho = -,269$; $p < 0.05$).

Palabras claves: Estrés parental, resiliencia, padres, Síndrome de Down.

Abstract

The objective was to analyze the relationship between parental stress and resilience in parents of children with Down syndrome. The data of 25 parents of the special basic educational center of Tarapoto were analyzed. The parental stress scale / short version of Abidin from 1995 was used, adapted to Spanish by Díaz-Herrero et al. (2010). Likewise, to measure the levels of resilience, the resilience scale of Wagnild and Young (1993) adapted in the Peruvian version by Novella (2002) was used. The results of the Rho Spearman correlation analysis allowed us to observe that there is a significant negative relationship between parental stress and resilience ($Rho = -, 475^*$, $p < .0, 05$). Regarding

the dimensions of parental stress due to paternal distress, it was found that there is a significant negative correlation ($Rho = - .500 *$; $p < 0.05$). Regarding the dimension parental stress due to dysfunctional parent-child interaction and resilience, no significant correlation could be found ($Rho = -, 217$, $p < 0.05$), finally with respect to the dimension parental stress due to difficult child and resilience, there is no significant correlation ($Rho = -, 269$; $p < 0.05$).

Keywords: Parental stress, resilience, parents, Down syndrome.

Introducción

El consejo nacional para la integración de la persona con discapacidad (CONADIS, 2017), calculó que cada año 276.000 recién nacidos a nivel mundial mueren dentro de las primeras cuatro semana debido a malformaciones congénitas lo cual afecta a la familia. Las malformaciones más comunes son los defectos del tubo neural y el síndrome de down. A nivel mundial, la prevalencia global de síndrome de Down es de 10 por cada 10.000 nacimientos vivos y abortos provocados de fetos con síndrome de Down alcanza un 77%. En el Perú (2015) se registró 8. 800 personas con síndrome de Down inscritas en el registro nacional de la persona con discapacidad.

La organización mundial de la salud (OMS, 2015) refiere que un predictor que crea desequilibrios en las personas es el estrés y este se aprecia en múltiples situaciones de la persona, como en lo laboral, social y familiar. Las estadísticas indican que el 17% de parejas comprendidas entre las edades de 18 a 39 años se separan debido al estrés en el hogar por el proceso de adaptación en la convivencia de la pareja y el nacimiento de los hijos.

Arotoma (2019) realizó una investigación sobre el estrés parental en madres de niños usuarios del servicio, en donde se pudo encontrar que el 71,4% de las madres se encuentran altamente estresadas y que no cuentan con recursos necesarios para satisfacer las demandas hechas por sus hijos.

Arévalo, Aguilar & Vargas (2019) La crianza de un niño con algún tipo de discapacidad ocasiona un fuerte impacto en la dinámica familiar, provocando estrés entre los progenitores, asimismo es importante destacar que familia es el entorno más favorable para el desarrollo del niño, por eso es importante tener cuidadores sensibles y con educación durante el desarrollo infantil temprano.

Carrillo (2021) realizó un estudio sobre estrés y conducta parental de padres con hijos entre 3 y 5 años en dicho estudio se encontró que el estrés parental en niveles altos conlleva a deficientes conductas de vinculación y menor atención a los hijos, en las cuales los lleva a brindarles un trato inadecuado o utilizar métodos drásticos de disciplina disminuyendo la calidad de relacionamiento socioemocional parentofilial, haciendo que se produzcan problemas socioemocionales y conductas inadecuadas en sus hijos.

Quispe (2019) Resiliencia en padres de familia de pacientes con habilidades diferentes, cuyo objetivo fue medir en nivel de resiliencia de los padres, en dicho estudio se encontró que existía un nivel de resiliencia promedio, lo cual indica que los padres tienen una adecuada aceptación de las situaciones que afrontan frente al diagnóstico de sus hijos y para sus exigencias.

Ocampos y Vargas, (2017) realizaron un estudio sobre la resiliencia en familias de personas con Síndrome de Down, cuyo objetivo fue describir los factores de resiliencia que presentan las familias de personas con síndrome de down, este estudio concluyó que las tres familias denotan factores protectores como sistemas de creencias compartidas que lo expresan en la fuerte fe en Dios, el cambio activo en los valores de vida, la perseverancia en hallar el bienestar psicosocial de sus hijos y la esperanza de afrontar situaciones adversas que se presentan.

Jiménez (2016) realizó un estudio con el objetivo de identificar la resiliencia en padres y madres de niños con trastornos del espectro autista en una población española. Los resultados muestran la importancia de los factores protectores familiares y sociales en la predicción de la adaptación al TEA, pero no avalan el papel de la resiliencia en la misma ni la modulación de la resiliencia por parte de los factores protectores.

El estrés parental se caracteriza por ser una dimensión psicológica activadora de los recursos necesarios de los padres, para ejercer su rol de forma satisfactoria. Sin embargo, la falta de activación o la sobre activación se convierte perjudicial para el bienestar familiar. Asimismo, existen tres dimensiones del estrés de rol, el malestar paterno en el cual se define como factores personales que influyen directamente con las funciones parentales como brindar las necesidades básicas al niño como un hogar, alimentación, vestimenta, etc.; la interacción disfuncional padres – hijo, en el cual hace referencia en la confianza o desconfianza de las expectativas entre padres e hijos y del reforzamiento que su hijo/a le brinda, pues es la percepción que tienen los padres hacia los hijos con respecto

a que si sus hijos son capaces de satisfacer las expectativas que estos han depositado en ellos y ven su rol parental como menos reforzante de lo esperado; finalmente la dimensión de niño difícil, en el cual hace referencia a la percepción que tienen los padres sobre la facilidad o dificultad que tienen los para controlar el comportamiento de sus hijos. (Abidin, 1995).

La resiliencia, se considera como valentía y adaptabilidad que demuestra la persona ante las adversidades de la vida, se distingue por la capacidad para enfrentar las situaciones y resistir los obstáculos pese a las condiciones de vida adversas, a las frustraciones, superarlas y salir de ellas fortalecido; los componentes que se interrelacionan en la resiliencia son: Confianza en sí mismo, mediante las capacidades de depender de sí mismo en la cual hace énfasis al reconocimiento de su fuerza y sus limitaciones, la ecuanimidad de mantener un equilibrio de su propia vida y sus experiencias, la perseverancia, que a pesar de las adversidades o el desánimo, connota un fuerte deseo de continuar luchando con el propósito de reconstruirse personalmente, la satisfacción personal de entender que la vida tiene un significado y estas deben ser evaluadas con nuestras propias contribuciones y el sentirse bien solo da un sentido de libertad y un significado de ser únicos (Wagnild y Young 1993).

Existen limitados artículos que relacionan el estrés parental y la resiliencia en una población como lo es los padres de niños con síndrome de down, por lo que se vio oportuno realizar un estudio de cómo estas dimensiones se relacionan.

Método

El estudio es de diseño no experimental, ya que no se manipulan las variables. Asimismo, es de corte transversal pues los datos han sido recolectados en un solo momento, de tipo correlacional, porque determina la relación entre las variables de estudio (Hernández et al., 2014).

Participantes

Los participantes estaban conformado por 25 padres de ambos sexos cuyos niños están estudiando en el centro educativo básico especial 0001 – Tarapoto 2020. Están incluidos los padres con un hijo o más diagnosticados con síndrome de Down, con edades que oscilan entre 20 y 55 años de cualquier estado civil y nivel de estudios.

Instrumentos

a) Cuestionario de Estrés Parental Parental/Short Form (PSI-SF) fue creada por Abidin en 1995, siendo su versión completa de 120 ítems en dos dimensiones, en el cual se considera dos dimensiones la del niño y del padre se encontró coeficientes altos de consistencia interna de $\alpha=.89$ en la dimensión dominio del niño, $\alpha=.93$ en dominio del padre y $\alpha=.95$ en la dimensión total. La traducción y adaptación corta al español fue realizado por Díaz-Herrero et al. (2010). teniendo como población de estudio a 223 madres hispanas se concluyó que solamente tres factores representan de manera óptima la muestra recabada, el cuestionario presenta un coeficiente de consistencia interna de .87 para Malestar paterno (ítems 1 al 12), consistencia interna .80 de para la dimensión Disfunción Padre – hijo (ítems 13 al 24) y una consistencia interna de .85; para Niño difícil (ítems 25 al 36). y Estrés total una consistencia interna de .91. Dicho instrumento cuenta con 5 opciones respuestas tipo likert: 1 totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo. Pineda (2012) registro un estudio estaba conformado por 58 padres de familia en Miraflores-Lima. donde encontró una consistencia interna de con el coeficiente alfa de Cronbach de 0.93 para la escala total. Respecto al dominio Malestar paterno fue de 0.84; para Interacción disfuncional padre – hijo de 0.82 y para niño difícil , 0. 87.

Para la aplicación y adaptación de la prueba, se realizó mediante el procedimiento de criterio de jueces con cinco jueces, quienes aceptaron el instrumento mediante los criterios de cohesión, claridad y congruencia de los ítems. Al aplicar el coeficiente V de Aiken el análisis muestra un criterio superior al de $\geq .80$ dando como valido la aplicación del instrumento.

b) Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993), el cual está compuesta por 25 ítems de tipo cerrado contruidos según una escala de tipo Likert de siete alternativas cuya variación esta entre: 1 (totalmente en desacuerdo) y 7 (totalmente de acuerdo) y son calificados positivamente, con una puntuación máxima posible de 175 y una mínima de 25 puntos. Asimismo el instrumento ha presentado índices aceptable de confiabilidad y validez de $\alpha= .85$. Adaptada a una población peruana por Novella (2002) conformado por 324 participantes de diferentes sexos y edades. Dicha escala cuenta con una confiabilidad de Alfa de Cronbach 0.875 y correlaciones ítem-test que fluctúan entre 0.18 a 0.63, siendo todos los coeficientes

estadísticamente significativos al nivel del 0.01. en excepción el ítem 11 con un coeficiente inferior a 0.20 el cual no fue eliminado porque su impacto sobre el incremento del valor alfa era muy pobre.

Procedimiento y ética

Se estableció contacto con la directora del centro educativo básico especial y se emitió una solicitud de permiso para la aplicación de las escalas correspondientes presentándole el objetivo de la presente investigación y le invitamos a participar de la misma, dejando en claro que la administración de las escalas será de manera anónima y voluntaria. Luego de obtener la autorización por parte de la directora del centro educativo, se solicitó el registro de los estudiantes matriculados para proceder a llamarlos telefónicamente en el cual explicamos el objetivo de la llamada y solicitando la aceptación de la misma de forma voluntaria, se envió la encuesta virtualmente, de esta forma se logró la veracidad en la respuesta de cada ítem y, así se obtuvo resultados objetivos. Se utilizó el estadístico SPSS o Statistica, para el análisis de los datos.

Resultados

Análisis descriptivo

Datos sociodemográficos

En la tabla 01 se observa que el 64% de las participantes son de sexo femenino, asimismo el 44% se encuentra en un rango de edad entre los 41 a 50 años, de igual manera el 52% de los padres de familia presenta estudios académicos de nivel secundario, así pues el 44% se encuentra en estado civil soltero.

Tabla 1
Características de los participantes

Características		f	%
Sexo	Masculino	9	36%
	Femenino	16	64%
Edad	>40	5	20%
	41 a 50	11	44%
	51 a más	9	36%

Educación	Primaria	1	4%
	Secundaria	13	52%
	Tec/Universitario	11	44%
Estado civil	Casado (a)	11	44%
	Conviviente	6	24%
	Soltero (a)	8	32%

Nivel de estrés parental

En la tabla 02 se observa que el 44% de los participantes están ubicados en la categoría medio de estrés parental; en cuanto a sus dimensiones se puede observar que en malestar paterno el 40% se encuentra en la categoría medio, asimismo en las dimensiones interacción disfuncional padre-hijo y niño difícil los participantes presentan un 48% ubicándose en el nivel medio.

Tabla 2

Nivel de estrés parental y sus dimensiones en los padres con niños con síndrome de down del CEBE 0001- Tarapoto

Dimensión	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
Estrés parental	7	28%	11	44%	7	28%
Malestar paterno	8	32%	10	40%	7	28%
Interacción Disfuncional padre-hijo	7	28%	12	48%	6	24%
Niño difícil	8	32%	12	48%	5	29%

Nivel de resiliencia

En la tabla 03 se observa que el 60% de los participantes están ubicados en la categoría medio de resiliencia; en cuanto a sus dimensiones se puede observar que en confianza de sí mismo el 56% están en el nivel medio, de igual manera en ecuanimidad el 52% se encuentran en la categoría medio, asimismo en perseverancia el 44% se encuentran en el

nivel alto, del mismo modo en satisfacción personal el 56% se encuentran en el nivel medio, en cuanto a la dimensión sentirse bien solo el 44% se encuentra en la categoría alto.

Tabla 3
Nivel de Resiliencia y sus dimensiones en los padres con niños con síndrome de down del CEBE 0001- Tarapoto

Dimensión	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
Resiliencia	8	32%	15	60%	2	8%
Confianza en sí mismo	11	44%	14	56%	0	0%
Ecuanimidad	12	48%	13	52%	0	0%
Perseverancia	9	36%	5	20%	11	44%
Satisfacción personal	11	44%	14	56%	0	0%
Sentirse bien solo	8	32%	6	24%	11	44%

Prueba de normalidad

Con el propósito de realizar los análisis de correlación y contrastar las hipótesis planteadas, se procedió a realizar la prueba de normalidad de ajustes para precisar si las variables presentan una distribución normal. Para la cual se utilizó la prueba de bondad de ajuste de Shapiro - Wilk (S-W). En la que se aprecia los datos correspondientes a las dos variables estrés parental y resiliencia. En la variable estrés parental, existe una distribución normal a nivel general ($p < 0.05$), de igual manera en la dimensión de interacción disfuncional padre – hijo al igual que en la dimensión niño difícil, sin embargo en la dimensión de estrés por malestar paterno se observa que no hay distribución normal ($p > 0.05$). En cuanto a la variable resiliencia a nivel general y en la dimensiones de confianza en sí mismo, ecuanimidad, satisfacción personal, sentirse bien solo, no hay una distribución normal ya que los resultados se encuentran en valores de ($p > 0.05$) sin embargo en la dimensión de perseverancia si existe una dimensión normal pues los

valores están ($p < 0.05$). Por lo tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se utilizará la estadística de Spearman.

Tabla 4
Prueba de Bondad de Shapiro-wilk

Instrumento	Variable	MEDIA	D. E.	K-S	P
Estrés Parental	Estrés Parental	78,68	13,707	.936	,119
	Malestar Paterno	19,84	7,448	.880	,007
	Interacción disfuncional padre - hijo	25,16	5,129	.892	,012
	Niño difícil	31,76	3,467	.969	,620
Resiliencia	Resiliencia	159,48	13,651	,862	,003
	Confianza en sí mismo	44,84	4,200	,818	,000
	Ecuanimidad	25,40	2,843	,809	,000
	Perseverancia	44,04	3,142	,928	,077
	Satisfacción personal	25,72	2,151	,821	,001
	Sentirse bien solo	19,48	1,782	,798	,000

Análisis de Correlación

En la tabla 05, se muestra los resultados del análisis de correlación Rho de Spearman, el cual permite observar si existe o no existe correlación entre las variables. Dichos resultados muestran que existe correlación significativa negativa entre estrés parental y resiliencia, lo cual se puede interpretar que a mayor índice de resiliencia, menor es el índice de estrés parental; en cuanto a la dimensión de estrés por malestar parental se puede apreciar que también existe correlación significativa negativa; mientras que en las dimensiones de interacción disfuncional padre - hijo y niño difícil no existe una correlación significativa.

Tabla 5
Coefficiente de correlacion entre estrés parental y resiliencia

Estrés parental	Resiliencia	
	Rho	P
Estrés parental	-,475*	,016

Malestar parental	-,500*	,011
Interacción disfuncional padre - hijo	-,217	,297
Niño difícil	-,269	,193

Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre las variables estrés parental y resiliencia en padres con niños con síndrome de down, para ello fue necesario clasificar a la población e identificar los objetivos específicos; en cuanto a los datos sociodemográficos, podemos observar que la población femenina es mayor y que los encuestados el 44% oscilan entre los 41 a 50 años de edad, asimismo el 52 % cuenta con escolaridad nivel secundaria, del mismo modo el 44% es de estado civil casado y el 80% de los encuestados profesan la religión católica, en las cuales se encontró que existe una correlación significativa negativa entre las variables, pues a mayor resiliencia, menor en el índice de estrés parental ($Rho = -,475^*$, $p < .0, 05$). Los padres presentaron niveles promedios de estrés parental, así como de resiliencia, similares resultados fueron encontrados por Bravo (2019) donde encontró niveles de correlación negativa significativa ($Rho = 0.696$, $p < .0, 05$) entre las mismas variables. Mercader, Colomer, Berenguer (2014) señalan que los padres con características elevadas de éxito presentan niveles inferiores de estrés parental.

Master et al., 1988; Rutter, 1987; Wadsworth et al., 2008, Sánchez et al, 2014 mencionan que existe evidencias que el nivel de resiliencia correlaciona negativamente con el estrés parental, es decir a mayor resiliencia, menor es el índice de estrés en los padres con niños con síndrome de down. Sin embargo, estos resultados difieren con los resultados de Cara (2019) donde señala que existe correlación entre las variables ($Rho = .457$, $p < .0, 05$) y que a pesar de los problemas que se les pueden presentar al momento de la crianza y educación de sus niños con discapacidad, saben cómo sobrellevar su adecuado estilo de vida para un mejor desarrollo del niño.

Con respecto a la dimensión de malestar parental y resiliencia se encontró que si existe una relación negativa significativa entre las variables ($Rho = -.500^*$; $p < 0, 05$). Lo cual significa que a mayor índice de resiliencia, menor es el malestar parental. Sánchez y Robles (2014) también realizaron un estudio donde se encontró una relación significativa entre malestar parental y resiliencia ($d = 1.2$, $p < 0.01$) en padres de niños con síndrome de down, asimismo, Farrell y Krahn (2014) señalan que la discapacidad podría ser parte de la vida en la mayoría de las familias contemporáneas, por lo tanto, presentar mecanismos de adaptación y afrontamiento mejora en la convivencia familiar. Davis y Day (2010) señalan que los padres pasan por diferentes etapas al conocer el diagnóstico, los cuales se conocen como ajuste parental ante la discapacidad en donde ellos pueden explorar todo el proceso que involucra el desarrollo del niño con discapacidad, haciendo que los padres se adapten con facilidad o no al gran cambio al cual se enfrentan, todo este proceso de cierta manera provocara en los padres niveles elevados de estrés y por tanto la capacidad de resiliencia tiende a ser bajar en los mismos.

En la dimensión estrés por interacción disfuncional padre – hijo, se pudo encontrar ($Rho = -.217$, $p < 0,05$) en el cual, significa que no existe correlación significativa entre interacción disfuncional padre - hijo y resiliencia, es decir la interacción disfuncional padre – hijo no determina el grado de resiliencia en los padres; Sánchez y Robles (2014) también encontraron datos estadísticos ($Rho = 0.43$, $p < 0,05$) en el cual se puede observar que no existe diferencia significativa. Del mismo modo, Cara (2019) encontró que no existe relación significativa entre la dimensión y la variable ($Rho = .363$, $p < 0,05$) Rodríguez (2018) realizó un estudio sobre estrés parental y afrontamiento en padres de niños con síndrome de down donde en la dimensión de interacción disfuncional padre - hijo encontró correlación negativa ($Rho = -.290^*$, $p < 0.05$) Briceño (2018) en un estudio que realizó sobre el estrés paterno y la adaptabilidad familiar pudo encontrar que no existe correlación significativa ($Rho = 0.987$; $p < 0.05$) según la autora de dicha investigación, esto se debe a la personalidad y a las estrategias de afrontamiento que tienen los padres para adaptarse psicológicamente ante la llegada de un niño con discapacidad.

Finalmente, en la dimensión de estrés por niño difícil se encontró que no existe correlación significativa ($Rho = -.269$; $p < 0.05$). Del mismo modo, Briceño (2018) encontró que no existe correlación entre la dimensión con la variable predictor ($r = 0.066$ $p < 0.05$) Rodríguez (2018) concluyó que el puntaje total de niño difícil tuvo una

correlación negativa con la búsqueda de soluciones emocionales ($Rho = -.430^{**}$; $p < 0.05$). Dichos datos difieren con Sánchez y Robles (2014) en el cual encontró ($r = 0.68$, $p < 0.05$) donde refiere que existe correlación entre la dimensión y la resiliencia.

Referencias

- Arotoma, C. (2019) *Estrés parental en madres de niños usuarios del servicio "control de crecimiento y desarrollo" en el Centro de Salud Chilca-Huancayo* (Tesis de Licenciatura). Universidad Continental. Peru. Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7002/2/IV_FHU_501_TE_Arotoma_Vega_2019.pdf
- Arévalo, A.; Aguilar, E. & Vargas, L. (2019) *El estrés en los padres con hijos que presentan trastorno del espectro autista*. (Tesis de Licenciatura). Universidad cooperativa de Colombia. Colombia. Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10617/1/2019_Estr%C3%A9s_Padres_Hijos_Autista.pdf
- Badia, M. (2005) Calidad de vida familiar: la familia Como apoyo a la persona con parálisis cerebral. *Psychosocial Intervention*, 14 (3). Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/1798/179817547006/>
- Basa, J. (2010). *Estrés parental con hijos autistas. Un estudio comparativo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Católica Argentina, Argentina. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/tesis/estres-parental-con-hijos-autistas.pdf>
- Bravo, M. (2019). *Estrés parental y su relación con el nivel de resiliencia de los adolescentes internados en el hospital de emergencias pediátricas en el año 2017* (Tesis de Licenciatura) Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima- Perú. Recuperado de: <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2760/BRAVO%20CHELIN%20MARIBEL%20CATALINA%20%20SEGUNDA%20ESPECIALIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Berástegui, A. Rubio, E. & Mata, R. (2016). *Estrés parental en familias de niños con Síndrome de Down: riesgo y ventajas*. (Tesis de licenciatura), Universidad Pontificia Comillas. España recuperado de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/12838?show=full>

- Bonfill, E., Lleixa, M., Sáez, F. & Romaguera, S. (2010). Estrés en los cuidados: una mirada desde el modelo de Roy. *Index de Enfermería*, 19(4), 279-282. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300010&lng=es&tlng=es
- Briceño, R. (2019). *Estrés parental y adaptabilidad familiar en padres de hijos con necesidades especiales de una escuela especial de Babahoyo*. (Tesis Magistral), Universidad Peruana Unión. Perú. Recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2920/Rosa_Tesis_Maestro_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Briones, P. & Tumbaco, L. (2017). *Resiliencia materna y ajuste parental ante la discapacidad en madres de Centros Educativos Básicos Especiales de Lima Este, 2016*. (Tesis de licenciatura) Universidad Peruana Unión. Recuperado de: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/416>
- Carrillo, C. *Estrés y conducta parental de padres con hijos entre 3 a 5 años en situación de pandemia*. (Tesis de licenciatura). Universidad San Ignacio de Loyola. Lima – Peru. Recuperado de http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/11238/3/2021_Carrillo%20D%C3%ADaz.pdf
- Cecil, E. (2018). *Resiliencia en los padres de los bebés con habilidades diferentes de 0 - 5 años del Programa de Intervención Temprana (PRITE) –Callao*. (Tesis de licenciatura). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Recuperado de: <https://docplayer.es/87021938-Universidad-inca-garcilaso-de-la-vega-facultad-de-psicologia-y-trabajo-social.html>
- Chayan, M., Rodríguez, S. & Villegas, E. (2018). *Efectividad de una intervención educativa en el conociendo sobre autismo y el control de las manifestaciones de estrés en padres y madres con hijos e hijas con autismo en u colegio de educación básica especial*. (Tesis de licenciatura) Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Peru. Recuperado de: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/3780>
- Dioses, J. (2017). *Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres de estudiantes de 3 años en la red 16 – UGEL 03 – San Miguel*. (Tesis magistral) Universidad Cesar Vallejo. Lima-Perú. Recuperado

de:http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/14853/Dioses_RJE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Herrera, P. & Avilés, K. (2000). Factores familiares de riesgo en el intento suicida. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(2), 134-137. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252000000200005&lng=es&tlng=es.

Herrera, P. (2008). El estrés familiar, su tratamiento en la psicología. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 24(3), 1-6. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252008000300013&lng=es&tlng=es.

Mendoza, X. (2014) *Estrés parental y optimismo en padres de niños con trastorno del espectro autista*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5732/MENDOZA_ALVAREZ_XIMENA_ESTRES_AUTISTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mimbela, D. (2018) *Proceso de atención de enfermería aplicado a niño con Síndrome de Down de un centro de Salud de Lima Metropolitana, 2018*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Peruana Unión. Perú. Recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1969/Delia_Trabajo_Academico_2018.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Ocampo, L. & Vargas, F. (2017). *Resiliencia en familias de personas con Síndrome de Down en San Pedro del Paraná, Paraguay, 2017*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/323248500_Resiliencia_en_familias_de_personas_con_Sindrome_de_Down_en_San_Pedro_del_Parana_Paraguay

Pérez, J. (2014) *Estrés parental en familias en situación de riesgo psicosocial* (tesis doctoral) Universidad de Huelva. España. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10272/8779>

Pineda, D. (2012) *Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres de niños con trastornos del espectro autista* (Tesis de Licenciatura), Universidad Pontificia

- Universidad Católica del Perú. Perú. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12404/1659>
- Pozo, P. Sarriá, E. & Méndez, L. (2006). Estrés en madres de personas con Trastorno Del Espectro Autista. *Revista Psicothema*, 18(3), 342-347. Recuperado de: <http://www.psicothema.com/pdf/3220.pdf>
- Quispe, P. (2019). *Resiliencia en padres de familia de pacientes con habilidades diferentes de un centro neurológico privado del distrito de san martin de porres*. (Tesis de licenciatura) Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Peru. Recuperado de: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4034/008594_Trab_Suf_Prof_Quispe%20Vargas%20Pamela%20Jennyfer.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Rodríguez, G. (2018). *Estrés parental y afrontamiento en padres de hijos con síndrome de Down* (Tesis de Licenciatura) Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima – Perú. Recuperado de: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13195/RODRIGUEZ_DE_CASTILLEJO_ARANA_ESTRES_PARENTAL_Y_AFRONTAMIENTO_EN_PADRES_DE_NI%C3%91OS_CON_SINDROME_DE_DOWN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Romero, C & Peralta, S. (2012). Estudio de la Dinamica en Familias con Hijos/as con Síndrome de Down. *Eureka (Asunción) en Línea*, 9(1), 69-77. Recuperado en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S222090262012000100008&lng=pt&tlng=es.
- Robles, P. (2019). *Resiliencia en padres de familia de hijos con discapacidad de una institución educativa pública distrito de San Luis*. (Tesis de licenciatura) Universidad Inca Garcilaso de la Vega, recuperado de: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3710>
- Sac, M. (2013). *Resiliencia en padres de niños con capacidades diferentes (estudio realizado con padres de niños que asisten a fundación del municipio de quetzaltenango)*. (Tesis de licenciatura) Universidad Rafael Landívar. Recuperado de: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/42/Sac-Mileny.pdf>

- Sánchez, G. (2015). *Cuestionario de estrés parental: Características psicométricas y análisis comparativo del estrés parental en padres de familia con hijos hijas de 0 a 3 años de edad de Lima Moderna*. (Tesis de licenciatura) Universidad de Lima. Perú. Recuperado de: [http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/3384/Sanchez_Gri% c3% b1an_Gracia.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/3384/Sanchez_Gri%c3%b1an_Gracia.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Jablonski, S. (1995). Síndrome: un concepto en evolución. *ACIMED*. 1995, .3(1), 30-38. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/81610>
- Salazar, M. (2017). Padres de niños con discapacidad. Relación y diferencias entre inteligencia emocional y resiliencia. *CASUS*. 2017; 2(3):156-162. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6258760.pdf>
- Sánchez, D., & Robles, M. A. (2015). Respuesta a un programa de resiliencia aplicado a padres de niños con Síndrome de Down. *Universitas Psychologica*, 14(2), 645-658. Recuperado de: [http:// dx.doi.org.10.11144/Javeriana.upsy14-1.rpra](http://dx.doi.org.10.11144/Javeriana.upsy14-1.rpra)
- Tereucán, P. & Treimún, N. (2016). *Estrés parental y estrategias de afrontamiento en familias de niños (as) con trastorno del espectro autista*. (Tesis de licenciatura) Universidad Austral de Chile. Recuperado de: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2016/bpmt316e/doc/bpmt316e.pdf>
- Tijeras, A. (2017). *Estrés parental e impacto familiar del trastorno espectro autista* (Tesis de grado, Universidad de Valencia) España. Recuperado de: <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=OVyE E34yD24%3D>
- Villafuerte, A. (2015). *Nivel de estrés parental en madres violentadas de alumno de un centro educativo básico especial del distrito de San Juan de Lurigancho*. (Tesis de licenciatura) Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/11592>
- Wagnild, G. & Young, H. (1993). Development and psychometric evaluation of the resilience scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1, 165-178 recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Bruno_Damasio/publication/258883778_1_4-Item_Resilience_Scale_RS-14_Psychometric_Properties_of_the_Brazilian_Version/links/0deec529524c47c

cf6000000/14-Item-Resilience-Scale-RS-14-Psychometric-Properties-of-the-Brazilian-Version.pdf