

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

**Estrés académico y estrategias de Afrontamiento en
estudiantes de la Universidad Peruana Unión durante la
pandemia COVID-19**

Tesis en formato artículo para obtener el Título Profesional de
Psicólogo

Autor:

Karen Mishel Troyes Rimapa

Jared Abad Villalobos

Asesor:

Mtra. Celina Ramírez Vega

Tarapoto, agosto de 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Mtra. Celina Ramírez Vega, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTRÉS ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19”** constituye la memoria que presenta los Bachilleres Karen Mishel Troyes Rimapa y Jared Abad Villalobos para aspirar al Título Profesional de Psicólogo, cuya tesis ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 16 días del mes de septiembre del año 2021.



Mtra. Celina Ramírez Vega

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En San Martín, Tarapoto, Morales, a 25 día(s) del mes de agosto del año 2021, siendo las 08:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rosa Mercedes Ramirez Guerra, el (la) secretario(a):

Mg. Raza Felipe Carranza Esteban, y los demás miembros:

Psic. Joel Palomino Ceasa, y el (la) asesor(a) Mtra. Celina Raza Vega

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Estrés académico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de la Universidad Peruana Unión durante la pandemia COVID-19"

de(los) bachiller(es): a) Karen Mishel Troyes Rimapa

b) Jared Abad Villalobos

c)

conducente a la obtención del título profesional de Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)
El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Karen Mishel Troyes Rimapa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Buena

Bachiller (b): Jared Abad Villalobos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Buena

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidenta

Asesora

Membro

Membro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

[Firma]
Secretaria

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y títulos"

Estrés académico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de la Universidad Peruana Unión durante la pandemia COVID-19

Karen Troyes Rimapa¹, Jared Abad Villalobos², Celina Ramírez Vega³,

Universidad Peruana Unión^{1,2,3}

Resumen

El objetivo de esta investigación es determinar si existe relación significativa entre estrés académico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de la Universidad Peruana Unión durante la pandemia COVID-19. Se analizaron la información de 310 estudiantes universitarios de ambos sexos de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Peruana Unión sede Tarapoto, a quienes se les aplicó el inventario Brief Cope de Carver, Scheiner y Weintraub (1989) y el cuestionario de estrés académico en la universidad (CEAU; Polo, Hernández y Poso, 1996). Los resultados mostraron que existe correlación estadísticamente significativa entre estrés académico y la estrategia centrada en la evitación del problema ($\rho=.291$, $p=0.00$), mientras que la estrategia centrada en la emoción y en el problema, no se relacionan con el estrés académico ($p > .05$).

Palabras clave: estrés académico, estrategias de afrontamiento, universitarios, COVID-19.

Abstract

The objective of this research is to determine if there is a significant relationship between academic stress and coping strategies in students of the Universidad Peruana Unión during the COVID-19 pandemic. Data from 310 university students of both sexes from the Faculty of Engineering and Architecture of the Universidad Peruana Unión, Tarapoto branch, who were administered the Brief Cope inventory by Carver, Scheiner and Weintraub (1989) and the questionnaire of academic stress in the university (CEAU; Polo, Hernández and Poso, 1996) were analyzed. The results showed that there is a statistically significant correlation between academic stress and the strategy focused on problem avoidance ($\rho=.291$, $p=0.00$), while the strategy focused on emotion and problem avoidance are not related to academic stress ($p > .05$).

Key words: academic stress, coping strategies, university students, COVID-19.