

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



## **Propiedades Psicométricas de la Escala de Ansiedad Producto de las Clases Virtuales (EVAC) en universitarios**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en  
Psicología

### **Autores:**

Carolina del Carmen Pinedo Ojanama

Ruth Elizabeth Jiménez Macedo

### **Asesor:**

Psic. Joel Palomino Ccasa

**Tarapoto, setiembre de 2021**

# DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

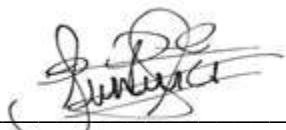
Pisc. Joel Palomino Ccasa, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ANSIEDAD PRODUCTO DE LAS CLASES VIRTUALES (EVAC) EN UNIVERSITARIOS”** constituye la memoria que presenta las estudiantes Carolina del Carmen Pinedo Ojanama y Ruth Elizabeth Jiménez Macedo para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 28 días del mes de setiembre del año 2021.



---

Pisc. Joel Palomino Ccasa

# PRUEBA DE SUMISIÓN

Revista Mexicana de Investigación Educativa (162-21) **Enviado** **Recibidos**



naccarella@gmail.com

para mí

2 sept 2021 10:05 (hace 4 días)



Estimados autores:

Les comunicamos que, con esta fecha, recibimos su texto "**Propiedades psicométricas de la escala de ansiedad producto de las clases virtuales (EAW) en universitarios**" para ser sometido a dictamen en la Revista Mexicana de Investigación Educativa. En un lapso de seis meses o más les enviaremos el dictamen de su texto.

Les pedimos que para posteriores comunicaciones sobre su texto refieran el número **162-21**, ya que a partir de este momento quedará asentado de manera anónima. Asimismo le informamos que este es el comprobante oficial de recepción de su texto.

La redacción de la Revista da por sentado de que en el momento en que envían el material acuerdan con los criterios de evaluación de la misma, que pueden revisar en la página web.

Reciban un cordial saludo

Elsa Naccarella

Editora

## **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo la construcción y verificación de las propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad Producto de las Clases Virtuales (EVAC) con una muestra de 305 estudiantes de universidades públicas y privadas de la Selva y Costa del Perú. Con una composición de dos dimensiones (Respuesta cognitiva - conductual y Respuesta fisiológica) con 21 ítems. Logrando la validez convergente del instrumento con el Inventario de Autoevaluación de Ansiedad Sobre Exámenes (IDASE) y encontrando relación significativa entre las dimensiones las dos escalas. La investigación pretende corroborar a la expansión de la investigación del constructo de ansiedad de clases virtuales dentro del contexto de pandemia.

**Palabras clave.** Ansiedad, estudiantes universitarios, clases virtuales.

## **Abstract**

The present research aims to construct and verify the psychometric properties of the Virtual Classroom Anxiety Scale (EVAC) with a sample of 305 students from public and private universities in the jungle and coast of Peru. With a composition of two dimensions (Cognitive-behavioral response and physiological response) with 21 items. Achieving convergent validity of the instrument with the Inventory of Self-Assessment of Test Anxiety (IDASE) and finding a significant relationship between the dimensions of the two scales. The research aims to corroborate the expansion of research on the construct of virtual classroom anxiety within the context of pandemic

**Keywords.** Anxiety, college students, virtual classes.