

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Escala de Factores Psicológicos de retención universitaria: Desarrollo y validación

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en
Psicología

Autor:

Jenifer Yeslit Perez Rosales
Darwin Giancarlo Sanchez Mejia
Yosveli Vaneza Zurita Correa

Asesor:

Psic. Jessica Aranda Turpo

Tarapoto, septiembre de 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Psic. Jessica Aranda Turpo, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Escala de Factores Psicológicos de retención universitaria: Desarrollo y validación”** constituye la memoria que presenta los estudiante(s), Jenifer Yeslit, Pérez Rosales; Darwin Giancarlo, Sánchez Mejía y Yosveli Vaneza, Zurita Correa, para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 30 días del mes de septiembre del año 2021.



Psic. Jessica Aranda Turpo

Revista Psicoperspectivas. Individuo y sociedad

ISSN 0717-7798 impresa
 ISSN 0718-6924 electrónica
 Fecha de sumisión: 30/09/2021

INDIVIDUO Y SOCIEDAD

REVISTA DE PSICOLOGÍA
 PSICOPERSPECTIVAS. INDIVIDUO Y SOCIEDAD
 FONTECINO-UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
 CHILE

ISSN 0717-7798
 ISSN 0718-6924

INICIO | ACERCA DE... | ÁREA PERSONAL | BUSCAR | ACTUAL | ARCHIVOS | ANUNCIOS

Inicio » Directorio » Autores » 0 envíos activos

Envíos activos

ACTIVO | ARCHIVO

ID	VOLU- MEN	SECC.	AUTORES	TÍTULO	ESTADO
2513	99-30	RV	Sánchez Mejía, Pérez Rosales...	ESCALA DE FACTORES PSICOLÓGICOS DE RETENCIÓN...	Esperando asignación

1 - 1 de 1 elementos

Comenzar un nuevo envío

[PULSE AQUÍ](#) para ir al primer paso del proceso de envío (5 pasos)

Escala de Factores Psicológicos de retención universitaria: Desarrollo y validación

Scale of Psychological Factors of University Retention: Development and validation

Resumen

El propósito de esta investigación es la construcción y validación de la escala de Factores Psicológicos de Retención universitaria. Es un estudio no experimental, de corte trasversal de tipo psicométrico. Se realizó el instrumento con 35 ítems, con una muestra de 393 estudiantes universitarios de Tarapoto-Perú, 231(58.8%) mujeres y 162(41.2%) hombres, oscilan entre 16 y 46 años de edad, del primer al décimo ciclo. El instrumento final quedó conformado por 23 ítems y 3 dimensiones. Se realizó el análisis factorial exploratorio, donde se obtuvo un KMO de .94 con una significancia de .000 y un coeficiente de Alpha Cronbach adecuada fiabilidad en sus dimensiones, Autoeficacia (8 ítems, $\alpha = 0.90$), Comportamiento de afrontamiento (6 ítems, $\alpha = 0.85$) y Locus de control interno (9 ítems, $\alpha = 0.90$). En conclusión, la escala presenta una adecuada consistencia interna, evidenciando fiabilidad y validez del constructo.

Palabras claves: deserción escolar; retención; estudiante universitario; psicométrico.

Abstract

The purpose of this research is the construction and validation of the Psychological Factors of University Retention scale. It is a non-experimental, cross-sectional study of a psychometric type. The instrument was made with 35 items, with a sample of 393 university students from Tarapoto-Peru, 231 (58.8%) women and 162 (41.2%) men, ranging between 16 and 46 years of age, from the first to the tenth cycle. The final instrument was made up of 23 items and 3 dimensions. The exploratory factor analysis was carried out, where a KMO of .94 was obtained with a significance of .000 and an Alpha Cronbach coefficient adequate reliability in its dimensions, Self-efficacy (8 items, $\alpha = 0.90$), Coping behavior (6 items, $\alpha = 0.85$) and internal locus of control (9 items, $\alpha = 0.90$). In conclusion, the scale presents an adequate internal consistency, evidencing the reliability and validity of the construct.

Keywords: school dropout; retention; university student; psychometric.
