

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Construcción y validación de la Escala Actitud hacia las Clases Virtuales (EA-CV) para Estudiantes Peruanos

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en psicología

Autores:

Jazmín Mishell Vásquez Saldaña

Mariela Gallegos Sánchez

Kelita Ruiz Rodríguez

Asesor:

Dra. Damaris Susana Quinteros Zúñiga.

Tarapoto, setiembre del 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Dra. Damaris Susana Quinteros Zúñiga, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA ACTITUD HACIA LAS CLASES VIRTUALES (EA-CV) PARA ESTUDIANTES PERUANOS”** constituye la memoria que presenta los estudiantes Jazmín Mishell Vásquez Saldaña, Mariela Gallego Sánchez, Kelita Ruiz Rodríguez y para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 07 días del mes de octubre del año 2021.



Dra. Damaris Susana Quinteros Zúñiga

PRUEBA DE SUMISIÓN

Revista IPSA Scientia, Revista Científica Multidisciplinaria

ISSN: 2711-4406 ISSN (en línea): 27448355

Fecha de sumisión: 27/09/21

latinjournat.org/index.php/psa/authorDashboard/submission/1291

IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria

← Volver a Envíos

Flujo de trabajo: **Publicación**

Envío | Revisión | Editorial | Producción

Archivos de envío

4533 Artículo Construcción y validación de la Escala Actitud hacia las Clases Virtuales (EA-CV) para Estudiantes Peruanos.docx

septiembre 27, 2021

Texto del artículo

Descargar todos los archivos

Discusiones previas a la revisión

Añadir discusión

Nombre	De	Última respuesta	Respuestas	Cerrado
Comentarios para el editor /a	jazminvasquez	-	0	<input type="checkbox"/>
	2021-09-27 09:20			

latinjournat.org/index.php/psa/submission/wizard/27/submissionid=1291#step-2

IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria

← Volver a Envíos

1. Inicio | 2. Cargar el envío | 3. Introducir los metadatos | 4. Confirmación | **5. Sigüentes pasos**

Envío completo

Gracias por su interés por publicar con IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria.

¿Y ahora qué?

La revista ha sido notificada acerca de su envío y se le enviará un correo electrónico de confirmación para sus registros. Cuando el editor haya revisado el envío, se contactará con usted.

Por ahora, usted puede:

- [Revisar este envío](#)
- [Crear un nuevo envío](#)
- [Volver al escritorio](#)

Construcción y validación de la Escala Actitud hacia las Clases Virtuales (EA-CV) para Estudiantes Peruanos

Construction and validation of the Attitude towards Virtual Classes Scale (EA-CV) for Peruvian Students.

Resumen - El presente estudio tuvo como objetivo construir y validar la Escala Actitud hacia las Clases Virtuales (EA-CV) para estudiantes peruanos, la que permite una evaluación rápida y efectiva de la conducta y la percepción que experimentan los estudiantes frente a las clases virtuales. Se contó con la participación de 316 estudiantes de la Región San Martín, de ambos sexos, cuyas edades oscilaron entre 15 y 53 años; elegidos mediante un muestreo no probabilístico, tipo bola de nieve. La validez del instrumento se realizó mediante el análisis factorial exploratorio donde se excluyeron los ítems menores a 0.3 ya que no aportaban al constructo. La escala final quedó compuesta por 23 ítems, agrupados en 2 dimensiones, con una adecuada fiabilidad, reportada a través del coeficiente de alfa, siendo .951 para la escala global, .926 para la dimensión conductual y 0.911 para la dimensión perceptual.

Palabras clave: Actitud, clases virtuales, estudiantes, fiabilidad, Validez.

Abstract.- The proposed study aimed to construct and validate Attitude towards Virtual Classes Scale (EA-CV) for Peruvian students, which allows a quick and effective evaluation of behavior and perception that students experience towards virtual classes. It involved the participation of 316 students in San Martín region, in both sexes, whose ages oscillated between 15 and 53; chosen through non-probabilistic, snowball sampling. Validity of the instrument was tested by exploratory factor analysis where items less than 0.3 were excluded since they did not contribute to the construct. The final scale was composed of 23 items, grouped in 2 dimensions, with adequate reliability, reported through coefficient alpha, being .951 for global scale, .926 for behavioral dimension and 0.911 for perceptual dimension.

Keywords: Attitude, virtual classes, students, reliability, Validity.
