

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Psicología**



*Una Institución Adventista*

**Valores interpersonales y calidad de vida en  
trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS  
del Hospital Regional  
Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Por:

Brigit Rios Condori

Maria Isabel Copa Miranda

Asesor:

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Juliaca, octubre de 2020

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

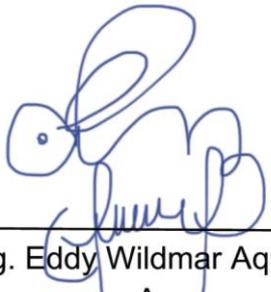
Eddy Wildmar Aquize Anco, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“VALORES INTERPERSONALES Y CALIDAD DE VIDA EN TRABAJADORAS SEXUALES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA CERITSS DEL HOSPITAL REGIONAL MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN, PUNO – 2019”** constituye la memoria que presenta las Bachilleres Bright Carent Rios Condori y Maria Isabel Copa Miranda para obtener el título de Profesional de Psicóloga, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 30 días del mes de Octubre del año 2020



---

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco  
Asesor



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a treinta día(s) del mes de octubre del año 2020 siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

Señor Presidente del jurado: Mg. Rosa María Alparó Vásquez  
 Mg. Oscar Javier Mamani Benito  
 Mg. Rita Cordova Soncco  
 y los demás miembros:

..... y el(la) asesor(a) Mg. Eddy Wildmar Aguize

Anco con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada:

Valores interpersonales y calidad de vida en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno - 2019

..... de el(los)/la(las) bachiller/es: a) Bright Carent

Rios Condori b) María Isabel

Copa Miranda

..... conducente a la obtención del título profesional de Psicóloga  
 (Nombre del Título Profesional)

con mención en.....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Bright Carent Rios Condori

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

Candidato (b): María Isabel Copa Miranda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
Presidente

*M. Bismil*  
\_\_\_\_\_  
Secretario

\_\_\_\_\_  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

## DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis en primer lugar a nuestra familia, en especial a nuestro padres que han sido pilares en la formación de nuestros hábitos y valores, por los ejemplos de perseverancia y paciencia, principalmente por su apoyo moral brindándonos confianza y recursos económicos para lograr nuestro objetivo.

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a Dios por darnos la oportunidad de culminar una etapa académica más en nuestra vida.

A nuestros padres por brindarnos el apoyo necesario para poder culminar nuestra tesis.

A la universidad Peruana Unión a la plana de docentes por habernos brindado conocimiento e inculcarnos valores cristianos.

## Índice de Contenido

<b>CAPÍTULO I</b> .....	8
<b>El problema</b> .....	8
1.1 Identificación del problema.....	8
1.2. Objetivos de la investigación.....	14
1.3. Justificación.....	15
<b>CAPÍTULO II</b> .....	17
<b>Marco teórico</b> .....	17
2.1 Marco Bíblico Filosófico.....	17
2.2 Marco Legal.....	18
2.3 Antecedentes de la investigación.....	20
2.4 Bases teóricas.....	30
2.5. Hipótesis.....	48
<b>CAPITULO III</b> .....	50
<b>Métodos y materiales</b> .....	50
3.1. Diseño y tipo de investigación.....	50
3.2. Población y muestra.....	50
3.3 Variables de la investigación.....	52
3.5 instrumentos de recolección de datos.....	55
<b>3.6. Validez</b> .....	57
3.7 Delimitación espacial y temporal.....	59
<b>3.8 Proceso de recolección de datos</b> .....	59
3.9 Análisis de datos.....	60
<b>CAPITULO IV</b> .....	61
<b>Resultados y discusión</b> .....	61
4.1 Análisis descriptivo.....	61
4.2 Pruebas de normalidad.....	71
4.3 Análisis correlacional.....	72
4.4 Discusión.....	68
Conclusión y recomendaciones.....	77
5.1 Conclusiones.....	77
5.2 Recomendaciones.....	78
<b>Referencias</b> .....	80
<b>ANEXOS</b> .....	87

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo determinar si existe relación significativa entre los valores interpersonales y calidad de vida en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019. La metodología utilizada corresponde al diseño no experimental, transversal o transeccional de tipo descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo; la población estuvo conformada por 30 trabajadoras sexuales. Para la variable valores interpersonales se utilizó el "Cuestionario de Valores Interpersonales" de Leonard V. Gordon, que procede de Science Research Associates - Chicago, Illinois; adaptado en el Perú por Leonardo S. Higuera y Walter M. Pérez y para la variable calidad de vida se utilizó la Escala de Calidad de Vida de David Olson & Howard Barnes, procede de Science Research Associates - Chicago, Illinois; fue adaptado por Miriam Pilar Grimaldo Muchotrigo. Respecto a los resultados se encontró una correlación indirecta y significativa entre la dimensión soporte de valores interpersonales y calidad de vida ( $Rho = -0,378$ ; Sig.  $<0.05$ ) esto quiere decir que a mayor necesidad de soporte, menor calidad de vida, este resultado es explicado porque las trabajadoras sexuales sienten mayor apoyo emocional en su entorno laboral, lo que puede causar que ellas prefieran seguir en dicho trabajo que salir de este mismo para mejorar su calidad de vida, en cuanto a las demás variables no existen correlaciones significativas.

## **CAPÍTULO I**

### **El problema**

#### **1.1 Identificación del problema**

##### **1.1.1 Descripción de la situación problemática**

El trabajo sexual, a nivel mundial, va teniendo un incremento a gran escala, en el mundo, se prostituyen entre 40 a 42 millones de personas y de las cuales el 80% son mujeres o niñas y gran porcentaje con edades que van de 13 a 25 años. Así mismo 9 de cada 10 personas que ejercen la prostitución dependen de un proxeneta o padrote (Fondation Scelles, 2019).

Según el informe Mundial sobre la trata de personas, se observó que existen diferentes tipos de explotación tales como: trabajo forzoso, extracción de órganos, sexual y otras formas de explotación; siendo Europa y Asia Central con el mayor índice 66 % en la forma sexual, tomando en cuenta que un porcentaje significativo de trabajadoras sexuales en estos continentes son de origen latinoamericano, así mismo en América se detecta porcentajes como las ya mencionadas (Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el Delito, [UNODC] 2014).

En el mundo entero aproximadamente 4 millones de personas son explotadas sexualmente y estos casos son involucrados con temas de drogas y prostitución, cayendo en un círculo vicioso el cual les da la falsa creencia de

que tendrán una vida fácil o paraísos artificiales. Un mínimo de 100,000 prostitutas inmigrantes laboran en Estados Unidos; 40,000 y 50,000 mujeres tailandesas se dedican a ejercer prostitución en Japón más de 1,000,000 (un millón) de personas en su mayoría mujeres y niñas caen en la red de prostitución organizada en Asia anualmente. Aproximadamente son más de 500,000 mujeres importadas en Europa Occidental de países del Este, tan solo en Italia hay más de 45,000 mujeres las cuales dos tercios son provenientes de Europa del Este y casi un tercio de África. Unas 75,000 brasileñas viven de la prostitución en Europa (Instituto Nacional de Estadística e Informática, [UNICEF] 2001).

En el Perú, se encuentra en una crítica situación económica y por consecuencia genera desempleo, hambre y violencia; a esto se suma los pobres valores éticos morales que se siembran en la población y ante esta problemática surge un grupo de mujeres que opta por el servicio de la prostitución denominadas las trabajadoras sexuales (Azaña, 2003).

La UNICEF (2018) menciona que:

“En el Perú las modalidades con mayor incidencia es la explotación sexual y laboral; entre los factores de riesgo los más frecuentes son pobreza, inequidad hacia mujeres y niñas, baja escolaridad, analfabetismo, crisis familiares, abandono, carencia de documentos de identidad y mano de obra barata entre otros”.

Un análisis histórico del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) refleja que en los últimos años en el Perú, 1,454 presuntas víctimas

fueron obligadas a realizar actividades sexuales sin su aprobación, cuyas remuneraciones son cobradas por una tercera persona. Por otro lado, en el 2010 se registraron 273 personas explotadas sexualmente, en el 2011 el número aumento a 348 personas, en el 2012 existieron 280 personas, en el 2013 las cifras se redujeron a 275 personas, 278 personas se registró en el año 2014. Entre enero y junio del 2018, se registraron 373 mujeres, de las cuales 139 menores de 18 años y 182 de 18 a 29 años de edad. Así mismo se corrobora que en el Perú la principal fuente de explotación es la sexual mostrando del total una cifra del 58 % y laboral un 22,1% en el periodo de 2010- 2017, similar proporción se mantiene hasta el primer semestre del 2018.

Según el índice global de esclavitud sexual el Perú es el tercer país con mayor esclavitud en América, siendo antes Colombia y México, y ocupa el puesto 18 de 167 países evaluados en dicho estudio. Se ha incrementado el número de denuncias por el delito de trata cada año, afectando la población femenina principalmente. En el 2007 al 2006 los departamentos que registran mayor número de denuncias por trata de personas fueron: Lima (1346), Loreto (212), Madre de Dios (145), cusco (91), Puno (91) y San Martín (61). Así mismo han sido reincidentes las víctimas por explotación sexual, mostrando un número de 961 denuncias por explotación sexual que viene a ser el 41% y 431 por explotación laboral que vienen a ser el 18%(Defensoría del Pueblo, 2017).

En el Perú, la prostitución de personas adultas y la prostitución voluntaria no son ilegales como ya mencionamos anteriormente. Sin embargo este oficio nunca ha sido reglamentado. No existen beneficios por sus servicios prestados para las mujeres que ejercen dicho oficio, no figuran en la planilla de ninguna

empresa, tampoco pagan impuestos. Por esta razón la Red Nacional de Trabajadoras Sexuales del Perú (Redtralsex-Peru), está en busca de la promulgación de un reglamento que permita la formalización para ser sujeto de crédito (El Comercio, 2017).

Respecto al problema percibido a nivel local en la región Puno, El diario La República mando a dos reporteros camuflados como mineros a la mina Rinconada, con el fin de investigar la trata de personas, descubrieron que en su gran mayoría las personas que trabajan en prostitución son menores de edad:

En relación a lo anterior, el diario La República (2013) en una versión online ha indicado lo siguiente:

“No hay una cifra oficial sobre el número de menores que son explotadas en la Rinconada. Según un informe del Frente Policial de Puno, se estima entre 1,500 y 4,000. Aunque para algunos organismos la cifra no supera las 2 mil. A la mayoría las llevan con engaños. El grueso número de adolescentes son bolivianas, las más cotizadas. La Policía Nacional ha identificado a Desaguadero y Tilali, como puntos de ingreso de menores del país altiplánico”.

Juliaca no es la excepción con esta problemática, pues, frecuentemente la Fiscalía Especializada en Trata de Personas interviene burdeles donde ejercen la prostitución para prevenir la trata de personas en su modalidad de explotación sexual (Radio Programas del Perú [RPP], 2017).

El diario Los Andes (29 de noviembre de 2013) redactó una nota acerca del Día Mundial de la Lucha contra el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida - SIDA, que se conmemora el 1 de diciembre, donde la REDESS San Román, pone en conocimiento que la ciudad de Juliaca se presenta en una situación de alto riesgo frente a ese mal, comparadas a otras provincias con lo siguiente:

“Nuestra responsabilidad como trabajadores del sector salud es que se brinde información adecuada sobre esa enfermedad, ya que se tienen casos de VIH-SIDA todos los años, en la mayoría de los casos se dan por la migración de personas”, indica Casaperalta Calcina, jefe del área de epidemiología de la Red de Salud San Roman”.

Así mismo se indica que otro problema que contribuye al incremento del VIH-SIDA, que un población de trabajadoras sexuales no están adecuadamente registradas en centros de salud, ya que existe en Juliaca una cifra aproximada de 2,000 trabajadoras sexuales, de las cuales solo el 10% se atiende en nosocomios para sus chequeos respectivos y argumenta lo siguiente:

“Nosotros sólo trabajamos con dos locales donde se tienen damas de compañía, pero del resto de locales nocturnos, donde las féminas ofrecen servicios, no tenemos mucho conocimiento, ya que ellas trabajan de forma irregular, pero la mayoría son traídas de otros lugares” indicó el jefe de área de epidemiología, Casaperalta Calcina.

Cabe indicar que, de un total de 51 mil 136 casos de VIH-SIDA en el Perú, el 73% se encuentra en las ciudades de Lima y El Callao; mientras que el 27%

corresponde al resto del país, según cifras de la Dirección General de Epidemiología (DGE) del Ministerio de Salud (Los Andes, 2013).

## **1.1.2. Planteamiento y formulación del problema**

### **1.1.2.1. Problema general**

¿Cuál es la relación entre calidad de vida y valores interpersonales en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019?

### **1.1.2.2. Problema específico**

- a. ¿Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión soporte en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019?
- b. ¿Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión conformidad en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019?
- c. ¿Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión reconocimiento en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019?
- d. ¿Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión independencia en trabajadoras

sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019?

- e. ¿Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión benevolencia en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019?
- f. ¿Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión liderazgo en trabajadoras sexuales que participan en el programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019?

## **1.2. Objetivos de la investigación**

### **1.2.1. Objetivos generales.**

Determinar si existe relación entre calidad de vida y valores interpersonales en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019.

### **1.2.2. Objetivos específicos.**

- a. Determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión soporte en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019.
- b. Determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión conformidad en trabajadoras

sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019.

- c. Determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión reconocimiento en trabajadoras que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019.
- d. Determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión independencia en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019.
- e. Determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión benevolencia en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019.
- f. Determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión liderazgo en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019.

### **1.3. Justificación**

Se justifica la presente por el valor teórico, puesto que la misma servirá de antecedente teórico para futuras investigaciones relacionadas con la calidad de vida y relaciones interpersonales en una población vulnerable como son las trabajadoras sexuales; así mismo, para la literatura científica viene a ser un aporte indispensable para futuros trabajos con metodología descriptiva.

Se justifica por el valor metodológico, pues se centra en la validación del Cuestionario de valores interpersonales de Leonard V. Gordon; adaptado y traducido por Leonardo S. Higuera y Walter M. Pérez. Así mismo se aplicará el cuestionario de Escala de calidad de Vida de Olson y Barnes; adaptado por Grimaldo Muchotrigo y Mirian Pilar se busca fortalecer las propiedades psicométricas mediante los criterios de la validación de expertos. Esto ayudará a futuros investigadores a involucrarse en estudios con la prueba ya mencionada.

Se justifica por el valor social, pues conlleva determinar, en primera instancia, la relación que existe entre valores interpersonales y calidad de vida de las trabajadoras sexuales que acuden al Hospital Manuel Núñez Butrón, de esta manera los resultados ayudará a dicha institución a comprender a las trabajadoras sexuales desde un punto de vista psicológico generando una mejor atención.

Por otro lado beneficiará a estudiantes, familias y comunidad brindando nuevos conocimientos para mejorar la calidad de vida mediante adecuadas relaciones interpersonales, evitando posibles suicidios, maltratos psicológicos, bajo autoestima, etiquetamientos, embarazos no deseados, contagios de enfermedades de transmisión sexual en las mujeres que ejercen este oficio ilícito.

Finalmente la investigación busca ser una guía tanto para los estudiantes, docentes, psicopedagogos ya que pretende incentivar a la realización de un análisis más profundo y nuevas investigaciones puesto que brinda información teórica importante.

## **CAPÍTULO II**

### **Marco teórico**

#### **2.1 Marco Bíblico Filosófico**

El propósito del ser humano desde la creación es glorificar a Dios y tener una relación armoniosa con él, sin embargo nuestra condición caída no nos lo permite y estando apartados de Dios el pecado se apodera de nuestros corazones. Uno de los escritos de White (1993a) menciona que; el adulterio es uno de los pecados más terribles de los tiempos actuales. Si el cuerpo comete y viola el séptimo mandamiento es porque la mente lo dicta así, es decir si la mente es impura y consecuentemente el cuerpo también lo será y se centrara en hábitos que impliquen impureza Sin embargo las pasiones del hombre son correctamente dirigidas y apropiadamente orientadas, asegurara su salud física y moral, por lo tanto obtendrán felicidad en abundancia (White, 1993b).

Así como existen reprensiones para los que transgreden la ley de Dios, existe también el perdón. El mayor anhelo de Dios es perdonar nuestros pecados y vivir en paz con su ley glorificándolo y amándolo, quiere que reflejemos en nuestra historia la transformación la cual llega como producto de su gran amor y de su perdón hacía sus hijos.

Por otro lado en la Biblia en el Antiguo Testamento, proverbios 23: 27 - 28 dice, "Porque fosa profunda es la prostituta, y estrecho pozo, la mujer ajena. Se pone al acecho, como un bandido, y multiplica la infidelidad de los hombres." Refiriéndose a la prostitución como inmoral. Este versículo nos muestra la gravedad de la fornicación como tal, muchas veces vivimos en pecado pero creemos que somos justos y sabios sin darnos cuenta de lo mucho que estamos errando, herimos a otras personas sin medir las consecuencias de nuestros actos, tales actos son llamados pecados y estos pecados nos mantienen lejos de Dios.

Sin embargo en su inmensa gloria Dios busco la manera de reconciliarnos mediante el arrepentimiento y aceptándolo como nuestro salvador en nuestras vidas. Así como lo dice Romanos 10: 9 – 10 ". Un claro ejemplo es la historia de María Magdalena Lucas 7: 36-50, ella era una mujer que llevaba una vida pecaminosa era juzgada, criticada y ofendida, sin embargo a pesar del maltrato de los seres humanos ella confió y comprendió que el amor de Dios es mayor que nuestros pecados, reconoció sus errores, se arrepintió perdonándose a sí misma logrando entender que el mensaje de Jesús es la aceptación y el perdón.

## **2.2 Marco Legal**

### **2.2.1 Valores Interpersonales**

Existen infinidad de derechos y deberes que se presentan en el mundo en cuestión de salud, relaciones interpersonales, educación, calidad de vida; de los ciudadanos, entre otros. Ser ciudadano es tener desarrollado el sentido de identidad y pertenencia en el lugar donde se interactúa socialmente.

La declaración universal de derechos humanos (1948), artículo I; sostiene que: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”.

Así mismo; La Constitución Política del Perú (1993), en el artículo 2, inciso 17, menciona que toda persona tiene derecho a, “participar, en forma individual o asociada, en la vida política, económica, social y cultural de la Nación. Los ciudadanos tienen, conforme a ley, los derechos de elección, de remoción o revocación de autoridades, de iniciativa legislativa y de referéndum”.

### **2.2.2 Calidad de Vida.**

Por otro lado el Código Civil (2015), en el artículo 5, sostiene que “El derecho a la vida, a la integridad física, a la libertad, al honor y demás inherentes a la persona humana son irrenunciables y no pueden ser objeto de cesión. Su ejercicio no puede sufrir limitación voluntaria, salvo lo dispuesto en el artículo 6”.

### **2.2.3 Prostitución.**

En la Constitución Política del Perú en el Art. 2° donde se encuentran los derechos fundamentales de la persona, señala *“nadie está obligado a hacer lo que la ley no manda ni impedido de hacer lo que ella no prohíbe”* llevando al marco de la prostitución, la prestación de servicios íntimos, el trabajo sexual o prostitución es una actividad que no está prohibida por las leyes y tampoco corresponde a un delito, en conclusión la prostitución es una actividad legal que no está prohibida por ley; legalidad que no alcanza a quienes la favorecen,

promueven, lucran, o raptan a una persona para entregarle a otra para favorecer el acceso carnal. Solo es legal cuando la trabajadora ofrece sus servicios por voluntad propia y libertad (Solón, 2012).

## **2.3 Antecedentes de la investigación**

### **2.3.1 A nivel internacional.**

Bermúdez, Gaviria y Fernández (2017) en su investigación titulada *“Estilos psicológicos de personalidad en un grupo de mujeres adultas jóvenes dedicadas a la prostitución “pre pago” en la ciudad de Medellín”*. Cuyo objetivo fue describir los estilos psicológicos de personalidad en un grupo de mujeres adultas jóvenes entre 19 y 21 años dedicadas a la prostitución “pre pago” en la ciudad de Medellín; la metodología que se utilizó fue descriptivo de corte transversal, así mismo la muestra estuvo conformada por 44 mujeres que ejercen la prostitución “pre pago” en la ciudad de Medellín, el instrumento utilizado es el inventario Millón de Estilos de Personalidad (MIPS) compuesta por 180 ítems. Los resultados muestran que el 63.6% pertenecen al estrato socioeconómico medio, en la variable escolaridad, el 88,6% reporta que esta realizando estudios superiores y el 9,1% tiene estudios superiores completos; considerándose necesario para acceder al “oficio”.

Los estilos psicológicos de personalidad predominantes en la muestra son: comunicatividad (95,4%), individualismo (88,4%), extraversión(84,1%), insatisfacción(86,4%), discrepancia(84,1%), encontrándose que no hay en ellas el equilibrio entre las bipolaridades señalado por Theodore Millón como necesario para tener un funcionamiento adaptativo.

Betancur y Marín (2011) en su investigación titulada *“Cuerpo, comercio sexual, amor e identidad. Significados construidos por mujeres que practicaron la prostitución”*. Cuyo objetivo fue determinar los significados de la corporalidad, los intercambios sexuales con los clientes, el experimentar el amor y la identidad, que construyen las mujeres que practican la prostitución. El diseño utilizado es cualitativo y la estrategia metodológica fue el estudio de casos múltiples; las técnicas fueron la entrevista profunda y la observación no participante; hubo la participación de 5 mujeres entre 33 y 50 años de edad, las cuales practicaron la prostitución en las calles de Medellín. En sus resultados determinaron que, mediante el dinero obtenido de la práctica de la prostitución se atiende las necesidades básicas de los hijos así mismo proporcionarles un futuro mejor del que el de ellas y esto conlleva a la propia felicidad de madre e hijo feliz, las participantes manifiestan que la razón para perpetuar la práctica de la prostitución es debido a el soporte económico de su familia en especial sus hijos, a mismo se considera que la experiencia de la maternidad no es simple obligación sino que se constituye en uno de los soportes principales del concepto de sí mismas.

Fernández (2003) realizó una investigación llamada *“Calidad de Vida y salud de las mujeres que ejercen la prostitución”* como objetivo tiene describir el perfil de mujeres que ejercen la prostitución en una ciudad Autónoma concreta, en este caso Asturias, planteando las características para cada modalidad de ejercicio, y las características específicas en función de la procedencia de las mujeres. La metodología que utiliza es descriptivo transversal, como resultados analiza que la procedencia en el grupo de mujeres que se dedican a la

prostitución, un grupo de mujeres más jóvenes son de procedencia europeas orientales y las mujeres mayores son de procedencia latina. En cuanto al perfil de las evaluadas que emigran se obtiene como resultado que realizan su proyecto por las escasas oportunidades económicas en su país, en las evaluaciones se observa que no presenta problemas relacionados con el aspecto ambiental, sexual, económico, psicológico y físico a excepción del aspecto social.

Castellanos y Ranea (2013) realizaron una investigación titulada *“Prostitución y trata de mujeres”*, cuyo objetivo tiene por finalidad aportar conocimiento sobre el fenómeno de la trata de mujeres con fines de explotación sexual en España, utiliza la entrevista en profundidad semi estructurada y la observación para la obtener sus objetivos. La trata de mujeres se da con la finalidad de explotarlas sexualmente es una extensión de la cadena de violencia, que tiene origen en la desigualdad estructural de género, el racismo sexualizado, la solicitud de mujeres para el mercado de prostitución, compra y venta de mujeres para ser objetos sexuales, las leyes flexibles y falsas creencias de profesionales de la justicia, todo con fines económicos para industria del sexo.

Montoya y Morales (2015) realizaron una investigación titulada *“La prostitución, una mirada desde sus actores”*. Esta investigación tuvo como objetivo determinar las diferentes concepciones y significados que se le han dado a la palabra prostitución, estigmatizada no solo desde el imaginario social, sino también desde la religión. La muestra estuvo conformada por 14 jóvenes de la ciudad de Medellín. La metodología se utilizó estrategias mediante talleres con el equipo profesional que les brinda la atención

psicosocial como parte de la generación de información. Es así que se menciona en sus resultados que la prostitución no es vista como un trabajo según la Organización Internacional del Trabajo, sin embargo algunas personas que están dentro del oficio se asumen como trabajadores sexuales por las hora diarias y la cantidad de días se la semana, así mismo resaltan que la prostitución no es vender el cuerpo si no un prestación de un servicio. Una gran parte de los participantes mas jóvenes, asumen la prostitución como un pasatiempo, ya que apenas están descubriendo este mundo y son muy solicitados por su edad y por sus características físicas, lo que incide en la obtención de mejores ingresos económicos.

Pinedo (2008) realizó una investigación titulada *“Características psicosociales, calidad de vida y necesidades de las personas que ejercen la prostitución”*. Se tuvo cuatro objetivos principales: Describir un perfil de la prostitución según su tipo (exterior e interior), analizar el grado en el que este colectivo satisface sus necesidades interpersonales, analizar la calidad de vida en cada una de sus dimensiones y plantear una posible explicación a las diferencias en calidad de vida entre las variables de salud y variables relacionadas con las necesidades interpersonales. La muestra estuvo conformada por 146 mujeres, transexuales y varones entre 19 y 53 años de edad. La metodología fue de naturaleza cuantitativa y diseño transversal. Los instrumentos utilizados fueron: entrevista semi-estructurada, SCL-90-R (DEROGATIS, 1994), RSE (ROSENBERG, 1965), SELSA- SHORT (Ditomaso, Brannen y best, 2004), MSSCQ (Snell, 1995) , WHOQOL BREF (OMS, 1996). Los resultados que en la actualidad son el perfil mayoritario de las personas que ejercen la prostitución esta compuesta por mujeres jóvenes inmigrantes

provenientes de países en vías de desarrollo. Las personas que practican el oficio en el exterior presentan peor estado de salud y las peores condiciones en el ejercicio de la prostitución. Las mujeres que practican la prostitución presentan un buen nivel de salud física, psicológica y ambiental pero un nivel bajo de salud social y en las mujeres que ejercen en el interior los resultados son buenos. La calidad de vida es explicada mejor por las necesidades interpersonales básicas que los factores de salud que se relacionan con la prostitución, en conclusión las dimensiones de bienestar emocional (depresión y autoestima) y relaciones interpersonales (soledad social y satisfacción sexual) son los factores que explican la calidad de vida de las personas que practican la prostitución.

Russo (2017) realizó una investigación llamada "*Prostitución y Trabajo Sexual: ¿Derechos ganados o vulneración de derechos?*", cuyo objetivo tiene por finalidad sistematizar los resultados de estudios que analizan los efectos de los distintos régimen jurídicos y legales en la prostitución, mostrar puntos de contacto y de divergencia dentro de la literatura científica y proponer posibles líneas de investigación a futuro y sean material para debates. La metodología que utilizó Russo es descriptiva en sus resultados podemos encontrar lo siguiente; toda cultura en un determinado tiempo histórico establece lo permitido y lo prohibido en cuanto a la sexualidad de sus integrantes, creando restricciones de quienes y de cómo podrían realizar la vida erótica, estas restricciones no son para todos, varía según edad, género y otras cosas que ellos también determinan. Sin embargo, cualquier generalización es un acto

injusto para con la otra fracción de individuos que están fuera de esa clasificación. Por otro lado la antropología feminista hace aportes con estudios etnográficos, el cual indica que todas las mujeres que practican la prostitución no tienen otras alternativas. Algunas lo realizan como complemento de algún otro trabajo o lo realizan por periodos breves. También se ven las mujeres que tienen la prostitución como su única opción, asumen su papel y buscan maneras para tener el control ellas mismas.

Salamanca, Sepúlveda y García (2011) realizaron una investigación titulada *“Relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro”*. El cual tuvo como objetivo principal analizar a través de los relatos de vida los factores psicosociales que causan y mantienen el ejercicio de la prostitución en mujeres y sus perspectivas a futuro. Se utilizó el método biográfico en la modalidad relatos de vida. La muestra fue la participación de 3 mujeres mayores de 18 años. El instrumento utilizado fue una guía de entrevista compuesta con preguntas abiertas de acuerdo a la secuencia temporal en pasado, presente y futuro, tomando en cuenta los factores psicosociales como: socioculturales, familiares, psicológicos y socioeconómicos; la evaluación de las perspectivas a futuro fue tomada en cuenta las metas a corto y largo plazo. Los principales resultados mostraron similitudes caracterizadas por modelos no funcionales y familias numerosas, recursos económicos escasos y niveles educativos bajos. Los factores psicológicos datan comportamientos oposicionistas y desafiantes, un autoconcepto bajo, falta de control de impulsos y solución de problemas. Las perspectivas a futuro en los relatos evidencian la intención de dejar el ejercicio de la prostitución, manifestado por planes concretos de cambio.

### **2.3.2. A nivel nacional.**

Bovadilla (2016) realizó un estudio titulado: *Calidad de vida relacionada a la salud de los trabajadores evaluados en un Centro de Salud Ocupacional de la ciudad de Lima durante el año 2016*. Cuyo objetivo fue conocer la calidad de vida relacionada a la salud de los trabajadores evaluados en un Centro de Salud Ocupacional de la Ciudad de Lima durante el año 2016. El diseño de la investigación fue observacional, descriptivo – transversal, para tal efecto se usó el Cuestionario de Salud de Salazar y Bernabé y la ficha de recolección de datos. Los resultados indican mala calidad de vida para los que trabajan en construcción y manufactura, mientras tanto los trabajadores en los rubros de comercio, salud y transporte tienen buena calidad de vida, Según la edad, los trabajadores con mejor calidad de vida tienen entre 21 y 40 años, y los trabajadores con resultados bajos son los que tienen menos de 20 años. En cuanto al tiempo de servicio, los trabajadores más antiguos, tienen mala calidad de vida, según su estado civil solteros, casados y divorciados tienen mala calidad de vida relacionada a la salud, en cuanto al horario de trabajo, los trabajadores que laboran más de 8 horas al día, obtienen buena calidad de vida, por lo contrario los trabajadores que laboran 8 o menos horas tienen mala calidad de vida.

Fonseca (2018) realizó un estudio titulado: *Factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del programa CERITS-Chiclayo 2015-2016*. El objetivo fue determinar los factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del Programa CERITS – Chiclayo 2015 - 2016. El trabajo posee un diseño descriptivo transversal: la muestra que

se utilizó fue no probabilístico consecutivo. El instrumento utilizado para esta investigación fue un cuestionario sometido a los juicios de expertos tal cuestionario abarco cuatro componentes los cuales fueron: datos sociodemográficos, factores sociales, económicos, culturales. Cuyos resultados fueron que el 66.4% de las relaciones familiares de las mujeres que ejercen la prostitución son regulares y el 10% son malas. El 80.0% de las mujeres encuestadas designan el ingreso económico para la manutención de sus hijos; un 61.8% refiere que los ingresos económicos obtenidos no les alcanzan para cubrir sus necesidades básicas. Mientras tanto el 50.9% de la población encuestada, viven con algún hijo, mostrando un porcentaje elevado de probables madres solteras y separadas; del mencionado grupo anteriormente el 39.3% de los hijos se encuentran entre las edades de 10 a 14 años. Por otro lado el 61.8% comparten con la familia alguna actividad recreativa y el 26.4% nunca lo hacen y el 51.8% de la muestra refleja que mayoría de problemas son por motivo económicos; al mismo tiempo el 49.1% ha expresado que algunas veces la falta de comunicación es un motivo de disgustos en sus familias. Las mujeres que si han sufrido maltrato durante su vida por algún miembro de su familia se muestra en un 53% y que el tipo de maltrato más frecuente es el físico con un 53.7%, seguido del maltrato psicológico con un 34.5% cabe señalar que en un porcentaje de 11.8% han sufrido abuso sexual. Un 62.7% de mujeres encuestadas no cuenta con apoyo para resolver sus problemas personales. Por lo tanto estos resultados indican que la mayoría no tienen relaciones interpersonales adecuadas; por lo tanto si inciden el ejercicio de la prostitución lo que conlleva a una mala calidad de vida.

Por otro lado, Gorenstein (2003) con su investigación titulada, *Prostitución: permitida y estigmatizada. Perspectivas discursivas a partir de las historias de vida de seis mujeres que se prostituyen en El Trocadero*, tiene como objetivo determinar cómo construyen, las mujeres que se prostituyen, los significados y la legitimación de su actividad. La presente investigación es de carácter explicativo y las técnicas utilizadas son cualitativas. El instrumento utilizado fue la entrevista mediante el análisis de historias de vida. La Metodología de esta investigación es descriptiva. Los resultados obtenidos fueron que las trabajadoras les brindan un «trato de pareja» que pone en duda el propósito inicial de la visita; así mismo los clientes pagan por el placer de la comunicación, que el sexo no cubre en sus ofertas, de esta manera el buscar una relación afectiva es lo que interfiere con el propósito principal de la prostitución, y lo que hace que la misma no quede clara. El «trato de pareja» que se ofrece, en proporción a los requerimientos del cliente, va más allá de una simple relación social y un intercambio económico, permite un vínculo afectivo y en algunos casos se convierte en una relación amorosa entre un hombre y una «chica de su casa»: performance presente tanto dentro como fuera del rol de prostituta.

Reaño (2010) realizó un estudio para tener conocimiento acerca de los motivos de estrés en trabajadoras sexuales, titulada: *Fuentes de estrés en un grupo de trabajadoras sexuales*, objetivo es describir cuáles son las principales fuentes de estrés a las que están expuestas un grupo de 20 trabajadoras sexuales clandestinas, la metodología de la investigación es exploratoria donde la muestra fue un grupo de 20 mujeres que ejercen el trabajo sexual. Los resultados del estudio muestran a los clientes como principales agentes

estresores, como también la posibilidad de contagio de enfermedades de transmisión sexual, al mismo tiempo temen que los familiares sepan del trabajo que ejercen y por último el hecho de llevar una doble vida y mantener oculto su trabajo. Dichas situaciones refuerzan por la incertidumbre como factor determinante, que aumentan los sentimientos de desamparo y la sensación de no poder llevar a cabo acciones efectivas para manejar las demandas del ambiente. La cronicidad de la violencia interpersonal y social se describe como un eje central en sus vidas.

### **2.3.2 A nivel local.**

Coaquira y Sapillado (2014) realizaron un trabajo de investigación titulado *Estrés y consumo de alcohol en trabajadoras sexuales en la ciudad de Juliaca*. Los objetivos fueron determinar la relación que existe entre el nivel de estrés y el consumo del alcohol en trabajadoras sexuales que acuden al centro de CERITS del Hospital Carlos Monge Medrano; la metodología que se usó fue descriptivo correlacional de diseño no experimental, transversal, los instrumentos utilizados fueron cuestionario para la evaluación del estrés (tercera versión) y cuestionario de AUDIT (test de identificación de desórdenes por uso de alcohol); los resultados con respecto al nivel de estrés que presentan las trabajadoras sexuales, el 43.7% de las mujeres evaluadas obtienen un nivel de estrés muy alto, lo que indica que la cantidad de síntomas y su frecuencia de presentación es una respuesta de estrés severa y perjudica su salud, por lo que requieren intervención inmediata; el 25.2% obtiene un nivel de estrés medio, el 13.6% con niveles de estrés bajo y alto, por último el 3.9% presenta un nivel de estrés muy bajo, lo que indica que no existe síntomas de

estrés u ocurrencia muy rara por lo que no se desarrolla actividades de intervención.

## **2.4 Bases teóricas**

### **2.4.1 Valores Interpersonales.**

#### **2.4.1.1 Definición.**

La palabra Valor proviene del latín *valor, valōris*. Es un concepto amplio que se refiere a una cualidad, una virtud o un talento personal; al coraje o el descaro de una persona; a la importancia, el precio o la utilidad de algo, así como a un bien o a la validez de una cosa. De otro lado, en el campo de la ética y la moral podemos decir que son cualidades que encontramos en el mundo que nos rodea, esto nos indica importancia, significación o eficacia de algo (Significados, s.f.).

Según Restrepo (2009 citado en Tueros, 2012) *“Los valores, en general, tanto personales como interpersonales, hacen referencia a contenidos semánticos, emocionales y simbólicos que a su vez constituyen un núcleo cognitivo que caracteriza y diferencia a las personas y a los grupos sociales”* (p.20)

Según Restrepo (2009 citado por Tueros, 2012) explica que *“los valores, junto con las motivaciones, son formas que determinan el pensamiento y el comportamiento de las personas. Los valores definen estilos de personalidad y definen la idiosincrasia de los individuos y de los grupos y se construyen en la interacción social”* (p.20).

Restrepo (2009 citado por Tueros, 2012) menciona que la dinámica cultural y el aprendizaje social determinan el tipo de valores en cada individuo y en su entorno, estos lo desarrollan e integran, el tipo de valores que cada grupo e individuo desarrolla y constituye a su compilación comportamental. En tal sentido, los valores forman parte integral de la estructura cognitiva de la persona y la estructura cultural de las sociedades. Para poder entender el actuar del individuo y la dinámica de las sociedades es importante conocer los valores que ya tienen establecidos los cuales son importantes a la hora de sus elecciones, motivaciones, decisiones y sus propios actos.

#### ***2.4.1.2 Diferentes enfoques de los valores.***

Sócrates decía que todos los hombres desean el bien, pero la falta de conocimiento no los conducía a tomar buenas decisiones. Por lo tanto deben de razonar y aclarar su pensamiento para tomar decisiones que los lleven a acciones correctas. Partiendo de esto, la enseñanza de los valores incluye estrategias tales como el esclarecimiento de los valores, la ejercitación del pensamiento crítico y los diálogos que ensalcen los valores (Penas, 2008).

Platón decía que el valor es lo que da la verdad a los objetos cognoscibles, la luz y belleza a las cosas, etc (Penas, 2008).

Emmanuel Kant quien vivió en 1724 a 1804, hablaba de actuar según “imperativos categóricos” que constituyen la fuente de los principios y las acciones morales. Para este pensador, actuar conforme a los sentimientos o emociones nunca es moralmente correcto. Partiendo de esta perspectiva, nuestras acciones deberían basarse en el sentido del deber y de la responsabilidad y en el hecho de que esa acción puede convertirse en un principio o ley universal. La enseñanza de valores a partir de las teorías

kantianas entrañaría la consideración de principios universales así como el desarrollo del sentido del deber y de la responsabilidad (Penas, 2008).

A finales del siglo XIX y principios del XX John Dewey quien vivió entre los años 1859 a 1952, sugiere que la educación en valores no debería tratarse como una mera disciplina más, sino que debería ser algo inherente a todas las disciplinas, experiencias y actividades por las que atraviesa el educando. Según este autor, la enseñanza directa de la moralidad únicamente es eficaz en los grupos sociales en los que ésta forma parte del control autoritario que la mayoría ejerce sobre la minoría. Por tanto, su eficacia no residirá en la moralidad sino en el hecho de que ésta se ve reforzada por todo el régimen al que pertenece (Penas, 2008).

En la década de 1960 se diseñaron estrategias para la enseñanza o la formación de valores en las escuelas tales como la clarificación de valores, presentada por Raths, Harmin y Simons (1967). Este enfoque guardaba similitud con el de Durkheim, ya que se basaba en la negociación de significados pero comprendía los siguientes pasos: elegir partiendo de alternativas; elegir reflexivamente; elegir libremente; valorar la propia elección; afirmar la propia elección; actuar reiteradamente a lo largo del tiempo (Penas, 2008).

Teoría del Aprendizaje Social: Emplean un enfoque conductista, los valores se aprenden a través de un reforzamiento, positivo o negativo, de la conducta. Las prácticas de crianza de los niños tienen un peso directo en la formación de valores ya sea con el refuerzo positivo, castigo, empatía, observación de modelos y la imitación.

Desarrollo Cognitivo y Moral de Piaget: En 1932, Piaget, publicó “el juicio moral del niño”. Él afirmaba que en el desarrollo intelectual del niño se logran distinguir dos aspectos. Por una parte, lo que se puede llamar el aspecto psicosocial, decimos, a todo aquello que el niño recibe del exterior, aprendido por transmisión familiar, educativa y todo lo que es aprendizaje en general; por otra parte el desarrollo que se puede llamar espontáneo, depende de las capacidades con las que el niño nace y que es el desarrollo de la inteligencia misma: lo que el niño aprende por sí mismo, lo que debe descubrir por sí mismo y este es el que abarca mucho más tiempo.

Piaget instituye dos fases visiblemente establecidas, en la génesis y el desarrollo de los juicios morales y deduce una tercera, más confusa que se encuentra en el intermedio de ambas:

Fase heterónoma, caracterizada por lo que él llama “realismo moral”, esta es debida a la influencia o presión que inculcan los adultos sobre el niño. En esta fase podemos ver que las reglas son coercitivas e inviolables; estrictamente respetadas por cuanto el niño aún no se diferencia del mundo social que la rodea, de manera que es una fase “egocéntrica”. Esta fase estaría comprendida entre los cuatro y ocho años.

Fase autónoma, las reglas surgen de la colaboración entre iguales, respeto y consentimiento mutuo. Las reglas son interiorizadas y generalizadas hasta que alcanzan la noción de justicia equitativa “no igualitarista” que involucra el reparto racional en función de las situaciones. Esta fase está comprendida desde los nueve hasta los doce años.

### Enfoque Psicoanalista

Según Sigmund Freud (1971), nuestras normas sociales son interiorizadas a partir de un mecanismo de defensa del yo o principio de realidad. Podemos decir, que se promueve una regulación de los impulsos de acuerdo a las normas sociales. Esta fase se desarrolla en los primeros seis años de vida poniendo de ejemplo a los adultos de su entorno más cercano. Por tal motivo es tan importante la figura de los padres y la expresión afectiva que procuren, para que el niño tenga una correcta evolución emocional (Citado en Tueros, 2012).

### Enfoque Conductista y Neoconductista

Según Ojalvo (2001) esta orientación busca ser más objetivo y científico, con los seres humanos, el cual es considerado pasivo maleable en las diferentes. Circunstancias. Examina su conducta en relación con su realidad, con todo lo que pueda observar y comprobar.

Considera la formación de valores como un proceso de aprendizaje de conductas mediante un proceso de condicionamiento de recompensa y castigo (Citado en Tueros, 2012).

### Enfoque Cognitivista

Es una importante orientación en el estudio de los valores y a la vez limitada en su enfoque del desarrollo moral, como a sus máximos exponentes podemos ver a Jean Piaget y L. Kohlberg.

Jean Piaget, refiere que en el proceso de interiorización, de lo externo a lo interno, se logra la autonomía moral cuando se alcanza un desarrollo del pensamiento lógico, logrando la descentralización del punto de vista y el respeto a la del otro, basándose en el desarrollo intelectual (Jara, 2018).

Piaget establece tres niveles para la adquisición de los valores. El primero nivel premoral, en el cual no existe sentido de obligación a las reglas. El segundo, el heterónomo, que es la obediencia a las normas y respeto a la autoridad. Finalmente, el nivel autónomo, donde las relaciones recíprocas de las normas y leyes (Jara, 2018)

John Dewey establece tres niveles en la construcción de los valores sociales. El pre convencional, en el que la conducta es guiada por impulsos sociales y biológicos. El convencional, donde se aceptan las normas establecidas sin ninguna reflexión crítica. Y el nivel autónomo, donde se actúa de acuerdo al propio pensamiento y las creencias (Jara, 2018).

#### ***2.4.1.3 Enfoque según Leonard Gordon (1979).***

Para Gordon “los valores pueden constituir un medio para determinar lo que los sujetos hacen y cómo lo hacen; muchas de sus decisiones inmediatas, así como sus planes a largo plazo están influidas, consciente o inconscientemente, por el sistema de valores que adopten”

Gordon, (2003, citado en Emiro 2009) visto desde un punto socio-educativo, los valores son guías de convivencia pautas que orientan al ser humano, estas orientan la conducta y la vida de cada individuo y cada grupo social.

También hace referencia a los valores interpersonales como medios que determinan lo que las personas hacen y como lo hacen y son adquiridas consciente o inconscientemente por el sistema de valores que ellos adopten. De tal forma los valores interpersonales también implican en las relaciones de un individuo con los demás.

Gordon y otros autores definen seis factores o valores interpersonales los cuales son:

- **Soporte (S):** ser tratado con comprensión, recibiendo apoyo por parte de los demás; se tratado con amabilidad y consideración.
- **Conformidad (C):** hacer lo que socialmente es correcto, siguiendo estrictamente las normas; hacer lo que es aceptado e idóneo, ser conformista.
- **Reconocimiento (R):** ser bien visto y admirado, ser considerado como persona importante, llamar favorablemente la atención, conseguir el reconocimiento de los demás.
- **independencia (I):** tener el derecho a hacer lo que uno quiera ser, ser libre para decidir por sí mismo, ser capaz de actuar según el propio criterio.
- **Benevolencia (B):** hacer cosas por los demás y compartirlas con ellos, ayudar a los poco afortunados, ser generoso.
- **Liderazgo (L):** estar a cargo de otras personas teniendo autoridad sobre ellas, estar en un puesto de mando o poder.

#### 2.4.2 Calidad de Vida.

Moreno y Ximénez (1996) nos dice que la calidad de vida es no tan lejana, aparece en 1975 y tiene desarrollo en los años 80. Su origen viene de la medicina para extenderse a la sociología y psicología y creando otros términos más difíciles de operativizar como felicidad y bienestar. Aunque el término es reciente, existe desde el comienzo de la historia de la humanidad.

Su desarrollo comienza con dos fases delimitadas. Una de ellas comienza con las primeras civilizaciones y se expande hasta finales del siglo XVIII y tiene como prioridad la salud privada y pública. La segunda comienza con el

desarrollo de la concepción moderna del estado y la instauración de una lista de leyes que garantizan los derechos y el bienestar social del ciudadano.

La calidad de vida constituye un tema de gran importancia dada su influencia en diversas esferas de la vida, de allí que existan muchas disciplinas y materias que se relacionen con su estudio, la Psicología social, Antropología Cultural, Sociología, Política, Economía, entre otras. Esta diversidad de abordajes hace que estudiar esta variable sea un tanto polémica.

Grimaldo (2003) nos dice que cada ciencia afirma distintos valores y defienden variados y contrapuestos intereses. Aunque en concreto la calidad de vida puede ser entendida como el procurar y llevar una vida satisfactoria, implicando principalmente una mayor esperanza de vida, y sobretodo vivir en mejores condiciones físicas y mentales.

Tello (2018) menciona que la calidad de vida cubre todos los aspectos de la vida tal y cómo son experimentados por los individuos; aspectos tales como: salud, matrimonio, familia, trabajo, vivienda, situación financiera, oportunidades educativas y sentido de pertenecer a ciertas situaciones.

Se puede señalar también, que este concepto incluye un conjunto de aspectos en los que se interviene la autorrealización del sujeto. Es así, que la calidad de vida en una sociedad sería el grado en que las condiciones de dicha sociedad permiten a sus miembros atizarse de acuerdo con los valores ideológicos establecidos, proporcionándoles una experiencia subjetiva satisfactoria de su existencia.

Rodriguez (2008) el concepto de calidad de vida moderna nace en referencia a la eficacia de los tratamientos con la idea de llegar a estimaciones acerca de las pérdidas como consecuencia de la enfermedad, no es un concepto nuevo, ya se encuentra implícito en el pensamiento presocrático, aunque no surge de forma explícita hasta hace unos 30 años, aproximadamente.

#### ***2.4.2.2 Teorías de calidad de vida según el autor.***

Ramírez (2000 citado por Olson y Barnes, 2003) menciona que la calidad de vida es proceso que necesita dinamismo muy complejo e individual es decir que es la percepción psicosocio -espiritual y física que tiene la persona frente a una situación de salud .

Olson y Barnes (1982) nos plantean que una característica común de los estudios realizados de la calidad de vida, tiene la elevación de la satisfacción como dominios de la experiencia de vida de las personas. Cada dominio se enfoca sobre una faceta particular de la experiencia vital, como por ejemplo vida marital y familiar, amigos, domicilio y facilidades: vivienda, educación, empleo, religión, etc.

La manera como cada persona llega a satisfacer lo anteriormente mencionado, constituye un juicio individual subjetivo de la forma como satisface sus necesidades y logra sus intereses en su alrededor. Es la percepción que esta persona tiene de las posibilidades que el ambiente le da para lograr la mencionada satisfacción.

### **2.4.2.3 Factores de calidad de vida según el autor.**

Se realizó un estudio de investigación para poder determinar los diversos factores. Según mencionan Barnes y Olson en el análisis factorial se utilizó el método de extracción de ejes principales cuya fundamentación es hallar los constructos escondidos, que explica la relación que existe en los ítems. Se aplicó diferentes pruebas estadísticas confiables para determinar el número de factores. Los factores son los siguientes:

- **Hogar y bienestar económico:** grado en el cual las demandas y gastos son compatibles con el bienestar en el hogar generando un adecuado equilibrio.
- **Amigos vecindario y comunidad:** percepción que tiene la persona acerca de una adecuada comunicación permitiéndole establecer vínculos de confianza y apoyo.
- **Vida familiar y familia extensa:** se refiere al valor de la familia como un espacio fundamental de socializar y entorno protector por medio de la convivencia.
- **Educación y ocio:** Conjunto de factores intelectuales educativos adecuados muy bien distribuidos con el tiempo libre o descanso de las ocupaciones habituales.
- **Medios de comunicación.** refiere normalmente a aquellos medios que son de carácter masivo, es decir, aquellos que brindan información o contenidos a las masas, como la televisión o la radio.
- **Religión:** creencias y prácticas espirituales que creen una actitud mental positiva ayudando a una mejor calidad de vida.

- **Salud:** se refiere a la reponsabilidad individual y social mateniendo el bienetar físico - mental en la medida de lo posible.

#### Enfoque sociológico y económico

El primero de los enfoques, fundamentalmente sociológico y económico, a partir de los datos cuantitativos y objetivables se ha tratado de establecer el bienestar social, utilizando de preferencia la metodología de los indicadores sociales. Este enfoque trata de elaborar las teorías que sirvan para obtener los hechos reales sin dejar de lado los aspecto cualitativos. Los indicadores sociales en las áreas como salud, educación, bienestar social y seguridad ciudadana, establecen la calidad de vida de una población en un momento dado y la incidencia de la misma de programas sociales y políticos, o bien efectuar comparaciones entre diferentes estratos de una misma población. Jimenez y Gomez (1996).

En la parte final del libro es evaluada la conclusión de las discusiones pasadas a la luz de la política y de la economía del bienestar. Es estudiada las cuestiones internacionales de política en relación al bienestar de todas las personas, así mismo se examina la distribución de los recursos de la Organización mundial de la Salud (OMS) para la lucha contra las enfermedades. Especialmente, la cuarta parte muestra resultados de estudio que intentan manifestar como las personas perciben su calidad de vida; estudia el problema de la pluralidad cultural en materia a partir de la política internacional. Para finalizarse entiende, a partir de la visión de la economía del bienestar, una metodología estandar para establecer la calidad de vida de los habitantes de la tierra .

#### **2.4.2.4 Clasificación de calidad de vida.**

Nava (2012) reúne una serie de conceptos para realizar una lista de la clasificación de la calidad de vida.

- **Calidad de vida y felicidad**

Este concepto debe tener una medición de utilidad ya sea felicidad o satisfacción. Se dividió las necesidades humanas en tres clases las cuales son las siguientes: las naturales, las necesarias y las que no son satisfechas y al mismo tiempo producen dolor lo que abarca el alimento y el vestido. Las naturales pero no necesarias, tales como la satisfacción sexual.

La felicidad por mucho tiempo ha sido objeto de dominio en ámbito filosófico moralista, sin embargo actualmente también lo es de científicos sociales; la felicidad considera categorías sociales. Durante muchos siglos la felicidad ha sido sinónimo de calidad de vida.

- **Calidad de vida instrumental**

El criterio de calidad de vida instrumental se refiere a la competición desenfrenada y se basa en acumular bienes materiales sin toma en cuenta los valores éticos, esto significa que el mundo corre el riesgo de llegar a una degradación ecológica y destruir los lazos sociales. Esta postura probablemente es la que actualmente se vive.

- **Calidad de vida sustantiva**

Refleja la calidad de vida política, donde el ser humano está políticamente sujeto a la sociedad. La distribución equilibrada de los bienes materiales y no materiales producidos por la población es el principal objetivo, al mismo tiempo tiene énfasis en la participación individual y colectiva que afecta un bien

común. Es esta la capacidad de vivir en plenitud utilizada por los profesionales de la salud.

- **Calidad de vida y ética de las capacidades**

Está ligada a la capacidad que tiene una persona de poder elegir la clase de vida que quiere para sí mismo. La integración del reflexionar y la acción de la contemplación y estilo de vida para llegar a enfrentar a los demás tomando en cuenta la filosofía como terapia.

### **2.4.3 Trabajo sexual**

Etimológicamente, la prostitución proviene del latín *pro* y *stitutio*, que significa exponer en público, exhibir para la venta. Son las relaciones sexuales que mantiene una persona a cambio de dinero (Significados, s.f.).

Así mismo el término de prostitución o trabajo sexual es definido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como “toda actividad en la que una persona intercambia servicio sexual a cambio de dinero o cualquier otro bien” (OMS 1989, citada en Bizarroque, 2003).

Para el ministerio de salud (MINSA) en el trabajo sexual una persona tiene como actividad económica el intercambio de relaciones sexuales por dinero u otro tipo de bienes.

La población femenina que ejerce la prostitución es discriminada y estigmatizada dentro del sistema moderno, capitalista y patriarcal.

Para Lazo (2007) la prostitución es una institución social en el cual se realiza un intercambio de servicio sexual por dinero que realizan algunas mujeres que son estigmatizadas y discriminadas por dicha actividad (Citado en Russo, 2017).

#### **2.4.3.2 Tipos de prostitución.**

Desde tiempos remotos se practica la prostitución en burdeles, casas regentadas por una persona, donde siempre hubo mujeres y hombres también (según la orientación sexual de cada cual) en donde existían habitaciones privadas para la atender a los clientes.

Podemos ver que la oferta de estos servicios de tipo sexual se dan en la calle, bares y clubs. Los diferentes medios de comunicación amplian la oferta a anuncios en internet, prensa, anuncios en TV (horario nocturno) como también los servicios se brindan a domicilio.

Por su visibilidad la prostitución callejera probablemente sea la que mas nos llegue a las entrañas. Las trabajadoras sexuales esperan a que el cliente inicie el contacto y la posterior negociación. Este acto sexual se realiza en un hotel con condiciones precarias o dentro del vehículo del cliente.

Evidentemente, este tipo de prostitución sufre un mayor riesgo para las trabajadoras sexuales que se exponen a ataques de todo tipo y también son expuestas a mayores riesgos sanitarios.

La escort brinda sus servicios en lugares o eventos determinados (bodas, bailes, cóctel), aparentando una relación de tipo sentimental, para después ofrecer el servicio sexual.

El gigoló es el varón que ofrece sus servicios sexuales a mujeres generalmente mayores que él (Russo, 2017).

#### **2.4.3.3 Establecimientos.**

Locales nocturnos se prestan para este tipo de ejercicio, los lugares abiertos al público. Podemos ver que en ciertos casos no existe relación formal entre la trabajadora sexual y el local. En otros casos la prostituta y el local tienen un

acuerdo. En ambos casos la trabajadora sexual termina su jornada cuando encuentra un cliente que la contrate. Al parecer en estos casos ella tiene un trabajo más seguro.

Salones de masaje, servicio de masaje con “final feliz”. La persona que practica el masaje (ya sea hombre o en su mayoría mujeres), brindan prácticas sexuales a cambio de recibir dinero, puede ser en el mismo local u otro lugar y el acto sexual se da en el mismo lugar del masaje.

La religión condena abiertamente la prostitución y reprenden la sexualidad por excelencia ya que vinculan el sexo a la reproducción, así mismo también ha habido cambios a lo largo de la historia.

El judaísmo no es ajeno a lo anteriormente visto, pero su propia historia sagrada procede de Yehudá, de esta relación aparentemente se origina la dinastía del rey David.

La iglesia católica ha tenido (como las demás) etapas de intransigencia hacia las prostitutas hasta llegar a considerar que era una forma de esclavitud de la que deben ser liberadas (Russo, 2017).

#### ***2.4.3.4 Situación legal.***

Depende de cada país la situación legal de la prostitución en algunos esta práctica es legal y regulada. En Estados Unidos (excepto en algunas partes de Nevada) la prostitución no es legal. En la Republica Popular China todo tipo de prostitución es ilegal y la pornografía también. Como lo es en Corea del Sur, Laos, Birmania, Corea del Norte, Mongolia, Vietnam, Filipinas Sri Lanka. Es ilegal en Tailandia pero no se cumplen las leyes, la actividad es tolerada y sorprendentemente es un lugar turístico de tipo sexual. En África también es ilegal pero la pobreza puede más que las leyes.

En los países musulmanes es ilegal con penas severas que conducen a una pena de muerte. En otros países donde a pesar de ser ilegal no se considera delito grave y el castigo es con una multa (infracción administrativa), como en Rusia y Ucrania. En Centroamérica se persigue a los proxenetas; sin embargo, la actividad sexual se ve como una alternativa de trabajo por las condiciones socioeconómicas de la zona. En Costa Rica el turismo sexual con menores es habitual.

En líneas generales las leyes se dirigen hacia la prohibición y persecución de las actividades delictivas que se relacionan con la prostitución, la esclavitud, la trata de blancas, la extorsión por organizaciones criminales, la esclavitud. Por tal motivo en Suiza o Australia es permitida pero se somete a una reglamentación bien estricta.

El Lobby Europeo de Mujeres, durante la conferencia de Ministros de la UE sobre “violencia contra las Mujeres”, celebrada en Santiago de Compostela en febrero de 2002, puso en debate a la prostitución. Se pidió que se considere a la prostitución y la trata como una violación de los derechos humanos de las mujeres. El lobby es partidario de tipificar como delito la compra de servicios sexuales (Russo, 2017).

#### **2.4.3.5 La trata.**

Se lee en el Diario de Noticias de Navarra (pág. 8), 16 de marzo de 2010, una entrevista a Lorena Pajares, Portavoz de la Plataforma por la Abolición de la Prostitución y coordinadora general de AFESIP España, donde dice lo siguiente: “La prostitución reporta a las mafias más beneficios que la droga porque la mujer puede ser vendida una y otra vez”. Señala Pajares:

*“Creo que es imposible resumir mejor en una sola frase todo lo que representa la trata para las mujeres, tratadas como ganado que puede ser vendido una y otra vez, hasta que ya no sirven, hasta que se rompen, hasta que revientan. Incluso el ganado tiene mejor trato que estas mujeres, porque para comprar y vender ganado se organizan ferias, es algo festivo, lúdico, que se hace a la vista de todos. Todo lo contrario de lo que ocurre con la trata”.*

Al inicio de la entrevista se dice que Lorena cuestiona que la prostitución sea una actividad voluntaria “cuando el 90% de las mujeres que la ejercen son extranjeras y pobres”. Ciertamente no son buenas premisas para que una actividad así sea voluntaria porque el hecho de ser extranjera y pobre ya nos da una idea de que la mujer, en estas condiciones, es de una extrema debilidad y vulnerabilidad, y si tiene hijos (muchas tienen) y familia que mantener (hermanas/os, padres/madres...) aceptará cualquier yugo que le echen.

Hay una frase que resalta el artículo que me parece de una gravedad extrema por lo que significa de banalización y falta de ética, es la siguiente: “Hay empresas que fomentan la prostitución al bonificar a su plantilla con turismo sexual”. Empresas que “preman” (bonifican) a su plantilla masculina (porque siempre son hombres) con un plus de bestialidad, de banalización de la sexualidad, un plus de amoralidad con respecto al resto de la sociedad, en particular hacia la mujer. Ejercer el poder sexual como una continuidad del poder empresarial (y económico) como premio a esa mentalidad masculina de ejercicio del poder, esa mentalidad patriarcal de dominio sobre el cuerpo de la mujer (Russo, 2017).

#### **2.4.4 Definición de términos**

- **Valores**

Jiménez citado en Puicon (2016), menciona que los valores son principios que nos permiten dirigir nuestro comportamiento en función a realizarnos como personas, son creencias fundamentales que nos ayudan a elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro.

- **Valores interpersonales**

Gordon citado en Puicon 2016, define a los valores interpersonales como la valoración que tienen las personas en su interacción con los demás, estos son los que guían sus comportamientos cognitivos y su estilo de vida.

- **Calidad**

Real Academia Española (2014) estado de una persona naturaleza, edad y demás circunstancias y condiciones que se requieren para un cargo o dignidad.

- **Calidad de vida**

Real Academia Española (2014) conjunto de condiciones que contribuyen a hacer la vida agradable, digna y valiosa.

- **Trabajo sexual**

Amnistía Internacional (2016) define trabajo sexual a las personas adultas que reciben regular u ocasionalmente dinero a cambio de servicios sexuales prestados con consentimiento.

- **Trata de personas**

La trata de personas se llama a la acción de captar, trasladar, acoger o recibir personas, recurriendo a la violencia se pueden utilizar armas, engaño o abuso de poder, para fines de explotación.

## **2.5. Hipótesis**

### **2.5.1 Hipótesis General.**

Existe relación entre calidad de vida y valores interpersonales en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

### **2.5.2 Hipótesis Específicas.**

- Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión soporte en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.
- Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión conformidad en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.
- Existe relación significativa calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión reconocimiento en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.
- Existe relación significativa calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión soporte independencia en trabajadoras sexuales que

participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel  
Núñez Butrón, Puno – 2019.

- Existe relación significativa calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión benevolencia en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.
- Existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión liderazgo en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

## **CAPITULO III**

### **Métodos y materiales**

#### **3.1. Diseño y tipo de investigación**

##### **3.1.1. Diseño de investigación.**

La presente investigación posee características del diseño no experimental, transversal o transeccional lo que significa que no se pretende manipular o variar una variable y busca encuestar a la población en un solo punto de tiempo y en su ambiente natural (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

##### **3.1.2. Tipo de investigación.**

El presente trabajo de investigación corresponde a un tipo descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo puesto que se busca conocer la relación que existe entre dos o más variables (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

#### **3.2. Población y muestra**

##### **3.2.1. Población**

La población de estudio está conformada por un total de 60 trabajadoras sexuales registradas, todas mayores de 18 años que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno.

### **3.2.2 Muestra.**

Para la presente investigación se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, siendo así un total de 35 trabajadoras sexuales que accedieron a la evaluación, de las cuales se descartaron 5 evaluaciones las cuales no cumplían los criterios de inclusión, siendo un total de 30 participantes que terminaron exitosamente la evaluación.

#### ***3.2.2.1 Criterios de inclusión y exclusión.***

##### Criterios de inclusión

- Trabajadoras sexuales que accedan a participar del estudio.
- Personas exclusivamente del género femenino.
- Trabajadoras sexuales que asisten a sus controles de salud en el Hospital Regional Manuel Núñez Butrón de Puno.
- Personas que trabajan parcial o totalmente ofreciendo servicios sexuales.
- Personas con suficiente educación para leer y escribir.

##### Criterios de Exclusión

- Personas que no accedan a participar del estudio.
- Personas que no sean del género femenino.
- Personas que no asisten a sus controles de salud en el Hospital Regional Manuel Núñez Butrón de Puno.
- Personas que no trabajan parcial o totalmente ofreciendo servicios sexuales.
- Personas que no cuentan con suficiente educación para leer y escribir.

### **3.3 Variables de la investigación**

- Variable independiente: Valores Interpersonales.
- Variable dependiente: Calidad de vida.

### 3.4 Operacionalización de las variables

**Tabla 1**

*Operacionalización de la variable Calidad de vida*

Variable	Dimensiones	Definición conceptual	Ítems	Baremos
Calidad de vida	<b>Hogar y bienestar económico</b>	Grado en el cual las demandas y gastos son compatibles con el bienestar en el hogar generando un adecuado equilibrio.	1, 2, 3, 4 y 5.	86 a más: Calidad de Vida óptima.
	<b>Amigos vecindario y comunidad</b>	Percepción que tiene la persona acerca de una adecuada comunicación permitiéndole establecer vínculos de confianza y apoyo.	6, 7, 8 y 9.	54 a 85: Tendencia a calidad de vida buena. 16 a 53: Tendencia a baja calidad de vida.
	<b>Vida familiar y familia extensa</b>	Se refiere al valor de la familia como un espacio fundamental de socializar y entorno protector por medio de la convivencia	10, 11, 12 y 13.	Menos de 16: Mala calidad de vida.
	<b>Educación y ocio</b>	Conjunto de factores intelectuales educativos adecuados muy bien distribuidos con el tiempo libre o descanso de las ocupaciones habituales.	14, 15 y 16.	
	<b>Medios de Comunicación</b>	Refiere normalmente a aquellos medios que son de carácter masivo, es decir, aquellos que brindan información o contenidos a las masas, como la televisión o la radio	17, 18, 19 y 20.	
	<b>Religión</b>	Creencias y prácticas espirituales que creen una actitud mental positiva ayudando a una mejor calidad de vida.	21 y 22.	
	<b>Salud</b>	Se refiere a la reponsabilidad individual y social mateniendo el bienetar físico - mental en la medida de lo posible.	23 y 24.	

**Tabla 2***Operacionalización de la variable Valores Interpersonales*

<b>Variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Ítems</b>	<b>Baremos</b>
<b>Valores interpersonales</b>	<b>Soporte</b>	Ser tratado con comprensión, amabilidad, consideración, recibir apoyo y aliento de otras personas.	2, 12, 14, 27, 29, 33, 36, 40, 47, 52, 58, 64, 69, 75, 87.	ALTO  MEDIO  BAJO
	<b>Conformidad</b>	Hacer lo que es socialmente correcto y aceptado, acata las normas comunes de convivencia.	5, 9, 13, 20, 25, 32, 35, 48, 53, 57, 63, 66, 80, 85, 89.	
	<b>Reconocimiento</b>	Ser respetado y admirado, ser considerado importante, que se reconozca lo que uno hace.	6, 10, 19, 22, 30, 38, 45, 49, 70, 77, 79, 82, 88.	
	<b>Independencia</b>	Tener el derecho de hacer todo lo que uno quiere, ser libre para tomar decisiones por si mismo, actuar solo a favor del propio criterio.	1, 4, 11, 16, 24, 34, 39, 43, 50, 55, 61, 68, 74, 78, 83, 90.	
	<b>Benevolencia</b>	Hacer cosas para los demás, ayudar a los necesitados, filantropía, altruismo.	3, 8, 18, 23, 28, 42, 44, 51, 54, 60, 62, 71, 73, 81, 86.	
	<b>Liderazgo</b>	Estar encargado de otras personas, tener autoridad y poder.	7, 15, 17, 21, 26, 31, 37, 41, 46, 56, 59, 65, 67, 72, 76, 84.	

### **3.5 instrumentos de recolección de datos**

#### **Para la variable Valores Interpersonales:**

Para nuestra variable utilizamos el “Cuestionario de Valores Interpersonales” de Leonard V. Gordon, que proviene de Science Research Associates- Chicago, Illinois; fue adaptado en Perú por Leonardo S. Higuera y Walter M. Pérez. La forma de aplicación es colectiva o individual no existe límite de tiempo, generalmente toma entre 15 y 20 minutos, incluye el periodo de instrucciones; se corrige a mano, mediante la aplicación de plantillas de corrección directamente sobre la hoja de respuestas. El formato del test nos permite una corrección rápida de 3 minutos aproximadamente.

La puntuación según el tipo de respuestas es de 2, 1, ó 0 puntos, la puntuación máxima es de 32, 30 ó 26 según las escalas. El ámbito de aplicación de 14 ó 15 años en adelante; diferentes niveles profesionales y culturales, es poco recomendable su aplicación en individuos de bajo nivel formativo.

#### **Para la variable Calidad de Vida:**

Para la variable utilizamos la escala de Calidad de Vida de David Olson & Howard Barnes, procede de Science Research Associates- Chicago, Illinois; adaptado Miriam Pilar Grimaldo Muchotrigo, el test tiene como finalidad identificar los niveles de Calidad de vida, se aplica de manera colectiva o individual con un tiempo de aplicación aproximada de 20 minutos, se aplica a partir de los 13 años.

La calidad de vida es la forma en que la persona las posibilidades que le brinda el ambiente para lograr satisfacer sus necesidades básicas y poder lograr sus intereses en relación a los siguientes factores: factor 1 (bienestar económico),

factor 2 (amigos, vecindario y comunidad), factor 3 (vida familiar y vida extensa), factor 4 (educación y ocio), factor 5 (medios de comunicación), factor 6 (religión) y factor 7 (salud). Lo baremos se ofrecen en percentiles, adquiridos en una muestra de 589 estudiantes entre los 14 y 18 años de edad la finalidad de este test es identificar los niveles Calidad de Vida, se aplica de manera colectiva o individual con un tiempo de aplicación aproximadamente 20 minutos, el nivel de aplicación es a partir de los 13 años.

La calidad de vida es la percepción que la persona tiene de las posibilidades que el ambiente le brinda para lograr la satisfacción de sus necesidades y el logro de sus intereses en relación a los siguientes factores: Factor 1 (bienestar económico), Factor 2 (Amigos, Vecindario y Comunidad), Factor 3 (Vida Familiar y Vida extensa), Factor 5 (Medios de comunicación), Factor 6 (Religión) y Factor 7 (Salud). Se ofrecen los baremos en percentiles, obtenidos en una muestra de 589 estudiantes cuyas edades fluctuaron entre los 14 a 18 años de edad.

### **3.5.1 confiabilidad.**

#### **Para la variable valores interpersonales**

Los coeficientes obtenidos con el método TEST RETEST en todas las escalas varían entre 0,78 y 0,89, usando la fórmula adecuada de Kuder Richardson oscilan entre 0,71 y 0,86, obteniendo una buena confiabilidad.

#### **Para la variable calidad de vida**

### **Tabla 3**

*Estimaciones de confiabilidad mediante el Alpha de Cronbach para la escala total de Calidad de vida.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,940	24

En los estadísticos de consistencia interna se observan que, la variable Calidad de vida el cual posee una escala Likert o de elección de frecuencia, posee un alfa de Cronbach que alcanza el 0,940, según los estándares para la construcción, validación y uso de las pruebas psicométricas por el APA, la consistencia interna no debería de tener un valor menor de 0,7 para ser considerada confiable, y en este caso, el instrumento alcanza un valor de excelente confiabilidad.

### 3.6. Validez

Este instrumento Escala de Valores Interpersonales (SIV), presenta indicadores de validez en estudios previos realizados y otras investigaciones realizadas con el SIV en Perú, por el psicólogo Dr. Walter 1987, para demostrar sus indicadores de validez se procedió a confirmar en muestras de trabajadores y profesionales de educación secundaria y superior de Lima Metropolitana. Para nuestra investigación se realizó una validez de contenido por criterio de jueces, en la tabla 4 podemos observar los valores extraídos a través de la fórmula de V de Aiken, donde el índice de acuerdo a la dimensión aceptación (V- ,997) deja en evidencia una alta validez de contenido, así como también en sus otras escalas como: soporte (V- 1), conformidad (V- ,978) reconocimiento (V- 1), independencia (V- 1), benevolencia (V- ,978), liderazgo

(V- 1) el cual demuestra que el instrumento maneja un buen dominio del contenido.

**Tabla 4**

*Validez de valores interpersonales por juicio de expertos.*

DIMENSIÓN	VALORES INTERPERSONALES				TOTAL
	CLARIDAD	CONGRUENCIA	CONTEXTO	DOMINIO CONSTRUCTO	
Soporte	1	1	1	1	1
Conformidad	0.978	0.978	1	1	0.989
Reconocimiento	1	1	1	1	1
Independencia	1	1	1	1	1
Benevolencia	0.978	1	1	1	0.994
Liderazgo	1	1	1	1	1
VARIABLE GENERAL	0.993	0.996	1	1	0.997

Por otro lado, el instrumento de la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes, en el proceso de Validación se ejecutó a partir de la validez de constructo, para lo cual se utilizó análisis factorial, tal como lo sugiere Muñiz (1996). En el análisis factorial se manejó el método de extracción de ejes principales, lo cual encuentra los constructos subyacentes, que manifiestan las relaciones entre el ítem y la agrupación entre ellas; también considera, el error de medición en la estimación de las cargas factoriales entre los ítem y los factores, así mismo concuerda al contexto de aplicación de los datos y el marco de la teoría de dicho test. De igual manera que el anterior, se realizó una validez de contenido por criterio de jueces y la tabla 5 demuestra el índice de acuerdo por V de Aiken, pues sus valores extraídos, sugieren un índice en la dimensión aceptación V- 1, lo cual deja en evidencia una alta validez de contenido, así como en sus otras escalas como: hogar y bienestar económico (V- 1), amigos vecindarios y comunidad (V- 1), vida familiar y familia extensa (V- 1) educación y ocio (V- 1), medios de comunicación (V- 1), religión (V- 1),

salud (V- 1) lo cual reflejaría que se trata de un instrumento con un buen dominio de contenido.

**Tabla 5**

*Validez de calidad de vida por juicio de expertos.*

DIMENSIÓN	CALIDAD DE VIDA			DOMINIO	TOTAL
	CLARIDAD	CONGRUENCIA	CONTEXTO	CONSTRUCTO	
Hogar y bienestar económico	1	1	1	1	1
Amigos vecindario y comunidad	1	1	1	1	1
Vida familiar y familia extensa	1	1	1	1	1
Educación y ocio	1	1	1	1	1
Medios de Comunicación	1	1	1	1	1
Religión	1	1	1	1	1
Salud	1	1	1	1	1
VARIABLE GENERAL	1	1	1	1	1

### **3.7 Delimitación espacial y temporal**

La investigación de ejecutivo en un Hospital del Perú, Hospital Regional Manuel Núñez Butrón del departamento de Puno provincia de Puno, distrito de Puno, ubicado a 3827 msnm.

La investigación se llevó a cabo desde marzo del 2019 hasta octubre del 2019.

### **3.8 Proceso de recolección de datos**

Previamente a la aplicación de los instrumentos se procedió a tramitar la autorización por parte del hospital Regional Manuel Nuñez Butrón, Puno Habiendo obtenido el mismo, se llegó a tos planificar la aplicación de los instrumentos llegando a un acuerdo con los responsables directos la fecha y tiempo de evaluación. Mientras se ejecutaba la evaluación se solicitó llenar el consentimiento informado a las participantes, informando el objetivo del estudio y reiterando el manejo confidencial de los datos brindados por la participante.

Después de la aplicación, que tendrá una duración aproximada de 45 minutos, se procederá a calificar las pruebas.

### **3.9 Análisis de datos**

Después de la recolección de datos se procedió a la discriminación de formatos del instrumento para filtrar encuestas que no hayan sido resueltas completamente o que las respuestas tengan algún tipo de analogía que haga presumir que estas fueron contestadas sin leer los ítems los cuales fueron 5 del total de 35 participantes, quedando así 30 encuestas.

Estos datos se sistematizaron en el paquete estadístico SPSS en su versión 22, para así obtener: Valores de confianza del instrumento por Alfa de Cronbach, tablas de frecuencia para los datos sociodemográficos, y por cada variable y se utilizarán los datos agrupados para obtener las pruebas de normalidad y estadísticos inferenciales considerando los valores "P" de la prueba de normalidad.

## CAPITULO IV

### Resultados y discusión

A continuación se presentan los resultados obtenidos luego del análisis de los datos.

#### 4.1 Análisis descriptivo

En la tabla 6 se encuentra que un 66,7% de la población en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2019 encuestada tiene como resultado una mala calidad de vida, un 16,7% tiene como resultado tendencia a baja calidad de vida y un 16,7% cuenta con tendencia a una buena calidad de vida.

**Tabla 6**

*Calidad de vida en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	20	66,7	66,7	66,7
Tendencia a baja calidad de vida	5	16,7	16,7	83,3
Tendencia a calidad de Vida Buena	5	16,7	16,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 7 calidad de vida en su dimensión bienestar económico en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón que un 23,3 % muestra una mala calidad de vida, un 26,7% tiene tendencia a baja calidad de vida, un 26,7% tendencia a calidad de vida buena, y tan solo el 23,3% logra una calidad de vida óptima.

**Tabla 7**

*Calidad de vida en su dimensión hogar y bienestar económico en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	7	23,3	23,3	23,3
Tendencia a baja calidad de vida	8	26,7	26,7	50,0
Tendencia a calidad de Vida Buena	8	26,7	26,7	76,7
Calidad de Vida Optima	7	23,3	23,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 8 calidad de vida en su dimensión amigos, vecindario y comunidad en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón que un 53,3 % tiene mala calidad de vida, un 26,7% tiene tendencia a baja calidad de vida, un 10,0% tendencia a calidad de vida buena, un 10,0 tiene calidad de vida óptima.

**Tabla 8**

*Calidad de vida en su dimensión amigos, vecindario y comunidad en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	16	53,3	53,3	53,3
Tendencia a baja calidad de vida	8	26,7	26,7	80,0
Tendencia a calidad de Vida Buena	3	10,0	10,0	90,0
Calidad de Vida Optima	3	10,0	10,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 9 calidad de vida en su dimensión vida en la familia y familia extensa en trabajadoras sexuales donde un 36,7 % tiene mala calidad de vida, un 23,3% tiene tendencia a baja calidad de vida, un 20,0% tendencia a calidad de vida buena, un 20,0 tiene calidad de vida óptima.

**Tabla 9**

*Calidad de vida en su dimensión vida familiar y familia extensa en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	11	36,7	36,7	36,7
Tendencia a baja calidad de vida	7	23,3	23,3	60,0
Tendencia a calidad de Vida Buena	6	20,0	20,0	80,0
Calidad de Vida Optima	6	20,0	20,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 10 calidad de vida en su dimensión educación y ocio un 43,3 % tiene mala calidad de vida, un 33,3% tiene tendencia a baja calidad de vida, un 16,7% tendencia a calidad de vida buena, un 6,67 tiene calidad de vida óptima.

**Tabla 10**

*Calidad de vida en su dimensión educación y ocio en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	13	43,3	43,3	43,3
Tendencia a baja calidad de vida	10	33,3	33,3	76,7
Tendencia a calidad de Vida Buena	5	16,7	16,7	93,3
Calidad de Vida Optima	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 11 calidad de vida en su dimensión medios de comunicación en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón un 10,0 % tiene mala calidad de vida, un 20,0% tiene tendencia a baja calidad de vida, un 50,0% tendencia a calidad de vida buena, un 20,0 tiene calidad de vida óptima. No siempre los medios de comunicación van a ser determinados por las personas que lo reciben en general.

**Tabla 11**

*Calidad de vida en su dimensión medios de comunicación en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	3	10,0	10,0	10,0
Tendencia a baja calidad de vida	6	20,0	20,0	30,0
Tendencia a calidad de Vida Buena	15	50,0	50,0	80,0
Calidad de Vida Optima	6	20,0	20,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 12 calidad de vida en su dimensión religión en trabajadoras sexuales donde un 36,7 % tiene mala calidad de vida, un 30,0% tiene tendencia a baja calidad de vida, un 26,7% tendencia a calidad de vida buena, un 6,7 tiene calidad de vida óptima.

**Tabla 12**

*Calidad de vida en su dimensión religión en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	11	36,7	36,7	36,7
Tendencia a baja calidad de vida	9	30,0	30,0	66,7
Tendencia a calidad de Vida Buena	8	26,7	26,7	93,3
Calidad de Vida Optima	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 13 calidad de vida en su dimensión salud un 30,0 % tiene mala calidad de vida, un 33,3% tiene tendencia a baja calidad de vida, un 16,7% tendencia a calidad de vida buena, un 20,0 tiene calidad de vida óptima. No siempre los medios de comunicación van a ser determinados por las personas que lo reciben en general.

**Tabla 13**

*Calidad de vida en su dimensión salud en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala Calidad de Vida	9	30,0	30,0	30,0
Tendencia a baja calidad de vida	10	33,3	33,3	63,3
Tendencia a calidad de Vida Buena	5	16,7	16,7	80,0
Calidad de Vida Optima	6	20,0	20,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 14 los resultados de la población de trabajadoras sexuales que asisten al programa CERITSS del hospital Manuel Núñez Butrón de Puno en valores interpersonales en su dimensión soporte que un 3,3 % evidencian una poca necesidad de apoyo y comprensión con los demás, un 56,7% evidencian una necesidad de apoyo y comprensión promedio y por último un 40% evidencia una fuerte necesidad de comprensión afectiva y protectora.

**Tabla 14**

*Valores interpersonales en su dimensión soporte en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poca necesidad de apoyo y comprensión de los demás	1	3,3	3,3	3,3
Necesidad de apoyo y comprensión promedio	17	56,7	56,7	60,0
Fuerte necesidad de comprensión afectiva y protectora	12	40,0	40,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 15 los resultados de la población de trabajadoras sexuales que asisten al programa CERITSS del hospital Manuel Núñez Butrón de Puno tienen como resultado en valores interpersonales en su dimensión conformidad que un 70,0 % evidencian una baja adhesión a conductas sociales, un 30,0% evidencian una media adhesión a conductas sociales correctas y por ultimo un 0% de la población obtuvo fuerte adhesión a conductas sociales correctas.

**Tabla 15**

*Valores interpersonales en su dimensión conformidad en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Baja adhesión a conductas sociales correctas	21	70,0	70,0	70,0
Media adhesión a conductas sociales correctas	9	30,0	30,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 16 los resultados de la población de trabajadoras sexuales que asisten al programa CERITSS, tienen como resultado en valores interpersonales en su dimensión conformidad que un 3,3 % evidencian una baja necesidad de ser reconocido, un 20,0% evidencian una media necesidad de ser reconocido y por último un 76,7% de la población obtuvo alta necesidad de ser reconocido.

**Tabla 16**

*Valores interpersonales en su dimensión reconocimiento en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Baja necesidad de ser reconocido	1	3,3	3,3	3,3
Media necesidad de ser reconocido	6	20,0	20,0	23,3
Alta necesidad de ser reconocida	23	76,7	76,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 17 los resultados de la población de trabajadoras sexuales que asisten al programa CERITSS del hospital Manuel Núñez Butrón de Puno tienen como resultado en valores interpersonales en su dimensión independencia que un 13,3 % evidencian un bajo nivel de individualismo, un 30,0% evidencian un medio nivel de individualismo y por ultimo un 56,7% de la población obtuvo alta nivel de individualismo.

**Tabla 17**

*Valores interpersonales en su dimensión independencia en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo nivel de individualismo	4	13,3	13,3	13,3
Medio nivel de individualismo	9	30,0	30,0	43,3
Alto nivel de individualismo	17	56,7	56,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 18 los resultados de la población de trabajadoras sexuales que asisten al programa CERITSS del hospital Manuel Núñez Butrón de Puno tienen como resultado en valores interpersonales en su dimensión benevolencia que un 90,0 % evidencian indiferencia a las necesidades ajenas, un 10,0% deseos de ayudar a los demás en un nivel promedio.

**Tabla 18**

*Valores interpersonales en su dimensión benevolencia en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferencia a las necesidades ajenas	27	90,0	90,0	90,0
	Deseos de ayudar a los demás a un nivel promedio	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Observamos en la tabla 19 los resultados de la población de trabajadoras sexuales que asisten al programa CERITSS, tienen como resultado en valores interpersonales en su dimensión liderazgo que un 6,7 % tiene un bajo nivel en la capacidad de asumir roles de liderazgo, un 66,7% evidencian un medio nivel tiene un bajo nivel en la capacidad de asumir roles de liderazgo y por último un 26,7% de la población obtuvo alto nivel tiene un bajo nivel en la capacidad de asumir roles de liderazgo.

**Tabla 19**

*Valores interpersonales en su dimensión liderazgo en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	2	6,7	6,7	6,7
Medio	20	66,7	66,7	73,3
Alto	8	26,7	26,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

## 4.2 Pruebas de normalidad

En la tabla 20 podemos observar que en las pruebas de normalidad se aplicaron a una muestra de 30 trabajadoras sexuales que asisten al programa CERITSS del Hospital Manuel Núñez Butrón - Puno, la prueba de normalidad adecuada es Shapiro-Wilk que es utilizado en muestras menores a 50. Se observa que las variables Calidad de vida en su dimensión Hogar y bienestar económico, poseen valores mayores a 0.05, lo que indicaría que estas pertenecen a una distribución normal, por ende y con bases teóricas en Hernández, Fernández y Baptista (2014) deberían de ser procesadas con un estadísticos correlacional paramétrico, tal es el caso de la prueba R de Pearson.

**Tabla 20**

*Análisis de normalidad mediante la prueba de Kolmogorov – Smirnov para las variables de estudio.*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Calidad de vida	,085	30	,200*	,978	30	,778
Dimensión Hogar y Bienestar Económico	,098	30	,200*	,964	30	,401
Dimensión Amigos	,106	30	,200*	,952	30	,190
Dimensión Vida familiar	,137	30	,159	,909	30	,014
Dimensión Educación y ocio	,143	30	,121	,966	30	,446
Dimensión Medios Comunicación	,115	30	,200*	,974	30	,652
Dimensión Religión	,142	30	,123	,961	30	,327
Dimensión Salud	,203	30	,003	,922	30	,030
Dimensión soporte	,172	30	,024	,927	30	,042

(Continuación de tabla 20)

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Dimensión Conformidad	,081	30	,200*	,968	30	,476
Dimensión Reconocimiento	,190	30	,007	,924	30	,034
Dimensión Independencia	,125	30	,200*	,940	30	,093
Dimensión Benevolencia	,159	30	,052	,942	30	,102
Dimensión Liderazgo	,145	30	,110	,943	30	,110

\*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

### 4.3 Análisis correlacional

En la tabla 21 se encuentran las correlaciones entre valores interpersonales y calidad de vida. Así como también, dimensionales, se observa que no existe relación significativa entre las variables con excepción a la segunda dimensión de la variable calidad de vida, amigos, vecindario y comunidad con la primera variable de valores interpersonales, soporte (Rho= -0,362; Sig. <0.05) esta correlación indirecta sugiere que cuanto mayor sea la necesidad de afecto y protección menor será la calidad de vida relacionado con sus amigos, vecindario y comunidad. Soporte, también se logra correlacionar significativamente con la variable calidad de vida (Rho= -0,378; Sig. <0.05). Estas últimas correlaciones significativas muestran ser indirectas lo que significa que a mayor necesidad de comprensión y afecto del entorno, menor será su calidad de vida.



**Tabla 21**

*Análisis de correlación entre la calidad de vida y valores interpersonales en trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.*

		Soporte	Conformidad	Reconocimiento	Independencia	Benevolencia	Liderazgo
Calidad de vida	Correlación de Pearson	-,378*	,325	-,117	,029	,220	-,045
	Sig. (bilateral)	,039	,079	,540	,879	,243	,813
Hogar y Bienestar económico	Correlación de Pearson	-,292	,283	-,159	-,005	,186	,039
	Sig. (bilateral)	,118	,129	,402	,978	,326	,839
Amigos, vecindario y comunidad	Correlación de Pearson	-,362*	,330	-,100	,069	,086	-,105
	Sig. (bilateral)	,049	,075	,598	,717	,651	,582
Vida familiar y familia extensa	Correlación de Pearson	-,322	,311	-,153	,005	,307	-,090
	Sig. (bilateral)	,083	,095	,421	,981	,099	,635
Educación y Ocio	Correlación de Pearson	-,337	,302	-,166	,009	,213	,086
	Sig. (bilateral)	,039	,079	,540	,879	,243	,813
Medios de Comunicación	Correlación de Pearson	-,254	,085	,093	,038	,145	-,081
	Sig. (bilateral)	,175	,655	,624	,843	,443	,670
Religión	Correlación de Pearson	-,240	,139	-,205	,234	,226	-,231
	Sig. (bilateral)	,202	,464	,277	,213	,230	,219
Salud	Correlación de Pearson	-,163	,179	,191	-,166	-,069	,130
	Sig. (bilateral)	,388	,345	,313	,381	,718	,493

#### 4.4 Discusión

Para la presente investigación, en el primer objetivo específico se determinó establecer la relación entre calidad de vida y la dimensión soporte de valores interpersonales, el cual dio como resultado que ambas variables, al ser analizadas, presentan relación indirecta y significativa ( $Rho = -0,378$ ;  $Sig. < 0,05$ ) (Ver tabla 1). Si nos remitimos a la interpretación de ambas variables, se lee que, la calidad de vida se refiere a la percepción de satisfacción con la vida psicológica, espiritual, biológica y social, y por otro lado, la dimensión soporte de valores interpersonales, se refiere a la necesidad de encontrar apoyo en otras personas. En ese sentido, la investigación sugiere que, a mayor necesidad de soporte de las personas tenga la trabajadora sexual, menor calidad de vida presenta.

Tomando en cuenta lo anterior, Souza (2000 citado en Salamanca, Sepúlveda y García, 2011) refieren que las trabajadoras sexuales están en una subcultura de prostitución la cual se da por algunos elementos: que las personas se hayan socializado con ciertas conductas similares, que se establezcan sanciones cuando los miembros del grupo desviado quebranten las normas o el código de conducta, que se sientan parte del grupo o generen sentido de pertenencia y finalmente que compartan valores, lo cual hace que se sientan protegidos por él. Esto explica la correlación indirecta entre soporte y calidad de vida, pues, la trabajadora sexual puede encontrar apoyo en personas de su misma labor, esto provoca que la trabajadora sexual busque la aceptación de sus compañeras, por sobre la calidad de vida.

Bermúdez, Gaviria y Fernández (2017) describen en su investigación basándose en los conceptos de Millón, para determinar el estilo de

personalidad de 44 mujeres que ejercen la prostitución, obteniendo como resultado que un 86,4% se encuentran en el estilo de insatisfacción – concordancia; cuyo resultados concuerdan con nuestra investigación ya que la mayor parte de las mujeres que ejercen este oficio tienden a considerar que se les imponen exigencias injustas en lo que respecta a su vida y sus relaciones lo cual abre la posibilidad de pensar que pueden llegar a tener una personalidad inestable y buscar apoyo emocional en su entorno social.

Así mismo, Reaño (2010) en su investigación: “Fuente de estrés en grupo de trabajadoras sexuales” concuerda con nuestros resultados, afirmando que el tema de falta de soporte y apoyo emocional es considerado un estresor que afecta su calidad de vida ya que están inmersas en un círculo vicioso que las mantiene en una situación de estrés constante generando angustia y preocupación por dos motivos principales el primero por el hecho de no sentir que cuentan con vínculos estrechos estables tanto dentro como fuera de su trabajo, lo que les genera mucha tristeza y reconocen la necesidad de contar con alguien a quien acudir para desahogarse; el segundo motivo de estrés es que al buscar redes afectivas de soporte temen acerca de que pueda quedarse en descubierto su ocupación, ambos motivos generan una sobre preocupación lo cual genera desequilibrio en su calidad de vida.

Respecto nuestro segundo objetivo específico determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión conformidad ( $Rho=,325$ ; Sig.  $>0,05$ ) (ver tabla 3) nos indica que no existe relación significativa entre ambas variables; es decir su calidad de vida no va a influir en cuanto a su conformidad. Para comprender mejor el contexto, se entiende por conformidad según Gordon (1992) al proceso de influencias

sociales por el que una persona modifica sus sentimientos, opiniones y conductas para encajar en la sociedad y hacer lo que es socialmente correcto y aceptado, acatando la normas comunes de convivencia.

Sin embargo, Reaño (2010) indica que las trabajadoras sexuales al pertenecer a un subgrupo marginal, se mantienen en una posición pasiva, vulnerable y de constante sufrimiento, que es mantenida y reforzada por la cultura, a través del rechazo y la estigmatización, mantenerse en este situación nos hace suponer que su calidad de vida no es óptima para vivir de manera saludable; Bermúdez, Gaviria y Fernández (2017), basándose en los conceptos de Millón la mayoría de las evaluadas se encuentran dentro bipolaridad Discrepancia - Conformidad, la cual se relaciona con el grado en que las personas desestiman o respetan la tradición, presentando cierta semejanza con la personalidad antisocial, es decir, son poco convencionales, a menudo procuran hacer las cosas a su modo y están dispuestas a aceptar las consecuencias de esta forma de proceder.

Estos resultados contradictorios puede que se deba al tipo de personalidad que poseen y de cómo perciba su entorno, en ese sentido algunas aceptarían ser juzgadas maltratadas y estigmatizadas por la sociedad aceptando su posición, no harán intentos de seguir las normas ni sentirán interés en hacer las cosas correctas, no acatando las normas comunes de convivencia justamente por sentirse exhortadas de la sociedad. Mientras que un porcentaje menor hará el intento de integrarse a la sociedad a pesar de sentirse juzgadas. Tenemos que tomar en cuenta también que estos resultados opuestos puede tener su origen al lugar de procedencia y estigma de la sociedad, estos factores intervienen en gran manera ya que las investigaciones contrastadas con la nuestra, muestran

una sociedad con menos estigmas y están más familiarizadas con el oficio del trabajo sexual.

En nuestro tercer objetivo específico; determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión reconocimiento observamos en los resultados que ( $Rho=,540$ ; Sig.  $>0,05$ ), es decir que no existe relación significativa entre ambas variables, así que su calidad de vida no influirá en cuanto a su necesidad de ser reconocida, admirada, respetada, considerada importante.

Sin embargo nuestros resultados no concuerdan con Bermúdez, Gaviria y Fernández (2017), ya que 95,4 % sus encuestadas se comportan con el estilo de comunicatividad “se desviven por ser populares, confían en sus habilidades sociales, están convencidas de que pueden influir en los demás y cautivarlos y poseen un estilo personal que las hace agradables” Millón (1991). Tenemos que tener en cuenta que las evaluadas de esta investigación necesitan sobresalir una de la otra dando mayor importancia a la belleza física, vestuario, relacionando esto con la popularidad ante los demás, “si eres bonita y estás bien vestida, tienes mejor autoestima y eso se trasmite en lo que dices y como lo dices, estas características son una muestra clara de su necesidad de reconocimiento y contacto interpersonal debido a que su trabajo está dirigido a clientes que se encuentran estandarizados en la alta sociedad. Por lo tanto su percepción de calidad de vida se resume en su belleza física, mientras tengan belleza física su calidad de vida será óptima.

Esta investigación es apoyada con Montoya, Morales (2015), que realizaron una investigación en la cual encuestaron a 14 jóvenes que ejercen la prostitución a través de talleres, donde concluyeron que algunos de los

participantes, asumen la prostitución como un pasatiempo o un hobby, especialmente aquellas personas más jóvenes que apenas están descubriendo este mundo y son muy solicitados por su edad. Mientras otro grupo asume a la prostitución como la obtención de “dinero fácil” a través del intercambio de dinero por placer, lo cual es entendido como una oportunidad de conseguir beneficios económicos para el sustento propio, los lujos y compra de vestimenta que está a “la moda”, todo ello para lograr sobre salir de su estatus social y ser reconocido.

Continuando con el cuarto objetivo específico; determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión independencia obtenemos que ( $Rho=0,029$ ; Sig.  $>0,05$ ), por lo tanto no existe relación significativa entre ambas variables, por lo que su calidad de vida no va influir en su necesidad de ser libre para tomar decisiones y actuar solo a favor de su propio criterio.

Estos resultados guardan relación con la investigación de Pinedo (2008), quien concluyo que sus evaluadas presentan niveles adecuados de salud física, psicológica y ambiental, exceptuando la salud social que es menor al baremo; este resultado se ve reflejado en las mujeres que ejercen el oficio en piso específicamente ya que cuentan con una mayor libertad, seguridad, tranquilidad e independencia para cumplir su trabajo, y son libres de tomar sus propias decisiones las mujeres de este grupo son las que mejor estado de salud presentan.

Así mismo Fernández (2003) evalúan la “calidad de vida y salud en mujeres que ejercen la prostitución” donde determinan que la calidad de vida en sus diferentes dimensiones en las mujeres de piso es percibida como buena ya que

no presentan problemas significativos relacionados con el aspecto ambiental, sexual, económico, psicológico, físico, sin embargo en el aspecto social se encuentran importantes resultados significativos, por otro lado con respecto a la formación académica las mujeres latinas se encuentran más preparadas así como también son las que más experiencia laboral tienen y a través de los testimonios se advierte que existe una fluctuación constante entre el ejercicio de la prostitución y la búsqueda de un empleo por lo tanto desean una formación laboral y tienen un fuerte deseo de incorporación al mercado para independizarse y tener el derecho de tomar decisiones por su propia cuenta.

En cuestión a nuestro quinto objetivo específico calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión benevolencia obtenemos como resultado ( $Rho=,220$ ; Sig.  $>0,05$ ), lo que indica que no existe relación entre las variables, por lo tanto, su calidad de vida no influirá en su benevolencia; este último se refiere a la buena voluntad hacia las personas, la bondad, ayudar a los más necesitados, entendido esto es preciso mencionar que las mujeres que ejercen la prostitución son un grupo de población de difícil acceso debido a la estigmatización y la clandestinidad, como bien lo refleja Regina de Paula Medeiros en su libro (2000) "Hacer entrevistas a una prostituta es más difícil que vender enciclopedias" (p.41), mencionada en Pinedo (2008).

En ese sentido no se encontró investigaciones científicas que ahonden y/o profundicen sobre ambas variables; en nuestra investigación el 90 % es indiferente a las necesidades de los demás sin embargo en la investigación de Gorenstein (2013) nos dice que la actividad más resaltante es la conversación. En ella se tratan temas del diario vivir como el trabajo, la familia y los problemas de pareja. La mujer, en su rol de prostituta, oferta el placer de la

compañía, de la mujer comprensiva y cariñosa que le permite al cliente «descargarse» de sus problemas. La descarga, en este caso emocional, termina por convertirse en un servicio, más allá de cualquier otro en el sentido sexual. Muchos de estos clientes se consideran como «amigos», ya que pagan repetidas veces por horas de compañía e incluso brindan regalos por la relación de «amistad» que mantienen, extra al pago por el servicio.

Es justamente donde empieza una relación afectiva y muchas veces las mujeres llegan a sentir afecto real por su cliente empiezan a preocuparse por su bienestar y tienen deseos de ayuda.

Para finalizar tenemos nuestro sexto y último objetivo específico, determinar si existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión liderazgo ( $Rho = -0,045$  Sig.  $>0,05$ ), donde no encontramos relación entre calidad de vida y liderazgo de valores interpersonales, por lo que asumimos que su calidad de vida no influenciara a su necesidad de tener habilidad para dirigir o estar a cargo de una persona.

En la investigación de Salamanca, Sepúlveda y García (2011), podemos encontrar resultados opuestos con respecto a nuestros resultados los relatos de sus evaluadas se puede identificar claramente los factores psicosociales que estuvieron presentes en la predisposición del inicio de la prostitución. Los factores que identificaron varios autores como Souza (2000), son la disfunción familiar, la victimización, la repetida agresión, el rechazo, la negligencia socio familiar, el abuso psicofísico y el bajo nivel educativo. También como afirma Moreno (1997) la infelicidad doméstica, la decepción emocional, las experiencias tempranas en el inicio sexual, estos factores son indicadores de haber llevado una mala calidad de vida sin embargo con respecto a las

perspectivas a futuro en estas tres mujeres se encontró que tienen planes concretos para salir de este oficio su principal motivo es sacar adelante a sus hijos mediante el emprendimiento de un negocio propio siendo así sus propias jefas.

Por otro lado Betancur y Marín (2011) nos dice que la satisfacción materna se relaciona con el sentimiento subjetivo de ser feliz; para las participantes. A través del dinero obtenido de la práctica de la prostitución, se hace posible la atención básica a las necesidades de los hijos además de la pretensión de proporcionarles un futuro mejor del que ellas han tenido, y esto implica de algún modo la propia felicidad en tanto madres de hijos felices. Aunque en el discurso de las participantes el soporte económico del grupo familiar, especialmente de los hijos, se constituye como una razón para perpetuar la práctica, se considera que la experiencia de la maternidad no es simple obligación sino que se constituye en uno de los soportes principales del concepto de sí mismas. En este sentido entendemos entonces que al ejercer la maternidad fluye una necesidad de hacerse cargo de su hijo de manera responsable para darles una mejor calidad de vida.

Consideramos muy importante mencionar que posiblemente los resultados de nuestra investigación en cuanto a calidad de vida y valores interpersonales en sus dimensiones: (reconocimiento, conformidad, independencia, benevolencia), no haya existido relación significativa principalmente por el factor psicológico ya que la personalidad se determina en relación a la herencia, afecto, salud física, desarrollo neuropsicológico, el ambiente y el aprendizaje y estos se relacionan con el lugar de procedencia, las creencias,

costumbres y el contexto cultural usualmente tienen una gran influencia en los comportamientos sociales y varían de acuerdo a lugar.

## CAPITULO V

### Conclusión y recomendaciones

#### 5.1 Conclusiones

**Primero.-** En cuanto al objetivo general, se determina que existe relación solo con un componente de calidad de vida con valores interpersonales en trabajadoras sexuales.

**Segundo.-** En cuanto al primer objetivo específico se determinó que si existe relación significativa e indirecta ( $Rho = -0,378$ ; Sig.  $<0.05$ ) Entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión soporte en las trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

**Tercero.-** Respecto al segundo objetivo específico, se halló que calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión conformidad no tienen relación significativa ( $Rho = 0,325$ ; Sig.  $<0.05$ ), en las trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

**Cuarto.-** Referente al tercer objetivo específico, se determinó que calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión reconocimiento no guardan relación significativa ( $Rho = -0,117$ ; Sig.  $<0.05$ ), en las trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

**Quinto.-** En relación al cuarto objetivo específico, se mostró que no existe relación significativa entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión independencia ( $Rho= 0,029$ ; Sig.  $<0.05$ ), en las trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

**Sexto.-** Con respecto al quinto objetivo específico, se encontró que no existe relación significativa ( $Rho= 0,220$ ; Sig.  $<0.05$ ), entre calidad de vida ya valores interpersonales en su dimensión benevolencia, en las trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

**Sétimo.-** Finalmente el sexto objetivo específico evidencia que no existe relación significativa ( $Rho= -0,045$ ; Sig.  $<0.05$ ) entre calidad de vida y valores interpersonales en su dimensión liderazgo, en las trabajadoras sexuales que participan en el Programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2019.

## **5.2 Recomendaciones**

**Primera.-** Se sugiere a la administración del programa CERITSS del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón – Puno se haga conciencia de la necesidad que existe en mejorar la atención a las mujeres que ejercen el trabajo sexual, no solo en el aspecto de salubridad, sino también en su aspecto social, emocional y familiar como mujeres y madres.

**Segunda.-** Fomentar programas de intervención en autoestima, moralidad y superación personal a las mujeres que ejercen el trabajo sexual así poder mejorar su calidad de vida y sus valores interpersonales.

**Tercera.-** Se recomienda a los tesisistas, que para futuras investigaciones hacer uso de entrevistas estructuradas o semi-estructuras para una mejora de recolección de datos e indagar pensamientos o sentimientos abarcando población de Juliaca y mina Rinconada ya que son los lugares donde existe mayor número de trabajadoras sexuales.

## Referencias

- Amnesty Internacional (2016). *Las trabajadoras y lo trabajadores sexuales, en peligro resumen de la investigación sobre abusos contra los derechos humanos de las trabajadoras y los trabajadores sexuales*. Recuperado de: <https://www.amnesty.org/download/Documents/POL4040612016SPANISH.pdf>
- Ángela Bermúdez Pabón, Ana Gaviria Gómez, Hamilton Fernández Vélez (2017). *Estilos psicológicos de personalidad en un grupo de mujeres adultas jóvenes dedicadas a la prostitución “pre pago” en la ciudad de Medellín Colombia*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78525102>
- Azaña Quispe, José Carlos. (2003) *Prostitución femenina: Historia de Vida de mujeres que ejercen el trabajo sexual Centro de Salud Tahuantinsuyo bajo. Independencia. Lima. Julio-Diciembre 2003*. Recuperado de: [file:///C:/Users/Admin/Desktop/ANTECEDENTES2019TESIS/Azana\\_qj%20PROSTITUCION%20EN%20EL%20PERU.pdf](file:///C:/Users/Admin/Desktop/ANTECEDENTES2019TESIS/Azana_qj%20PROSTITUCION%20EN%20EL%20PERU.pdf)
- Betancur, Marín (2011) *Cuerpo, comercio sexual, amor e identidad. Significados construidos por mujeres que practicaron la prostitución. Medellín, Colombia*. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3672589>
- Bizarroque Hidalgo, L.M. (2003) *Regulación de la prostitución en la relación a los derechos humanos*. Recuperado de: [http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos\\_digitales/19/tesis-938-rasgos.pdf](http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/19/tesis-938-rasgos.pdf)
- Bovadilla, B. C. J. (2016). “*Calidad de vida relacionada a la salud de los trabajadores evaluados en un centro de salud ocupacional de la ciudad de lima durante el año 2016*”, recuperado de: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3775/Calidad\\_BovadillaBazan\\_Carlos.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3775/Calidad_BovadillaBazan_Carlos.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Castellanos Torres, Esther y Ranea Triviño, Beatriz (2013). *“Prostitución Y Trata De Mujeres”*. Recuperado de: [https://www.academia.edu/7157808/Investigaci%C3%B3n\\_sobre\\_prostituci%C3%B3n\\_y\\_trata\\_de\\_mujeres\\_2013.\\_.Esther\\_Castellanos\\_Torres\\_y\\_Beatriz\\_Ranea\\_Trivi%C3%B1o](https://www.academia.edu/7157808/Investigaci%C3%B3n_sobre_prostituci%C3%B3n_y_trata_de_mujeres_2013._.Esther_Castellanos_Torres_y_Beatriz_Ranea_Trivi%C3%B1o)

Coaquira, J. P. y Sapillado M. (2014). *“Estrés y consumo de alcohol en trabajadoras sexuales en la ciudad de Juliaca en el año 2014”*. Universidad Peruana Unión. Juliaca-Perú. Recuperado de: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/129>

Código Civil. (2015) *Sección Primera: personas naturales, Título II: Derechos de la Persona, Artículo 5: Derechos de la persona humana. Décimo Sexta Edición Oficial, marzo del 2015*. Recuperado de: <http://spij.minjus.gob.pe/notificacion/guias/CODIGO-CIVIL.pdf>

Código penal (2016) *Título I: Delito Contra la Vida, El Cuerpo y La Salud, Capítulo X: Proxenetismo. Décimo segunda edición oficial Código Civil. Mayo del 2016*. Recuperado de: [http://spij.minjus.gob.pe/content/publicaciones\\_oficiales/img/CODIGO PENAL.pdf?fbclid=IwAR2LjEmDHOE9S5EqQVpJ8rRFoVc8Ut0ZyMitn1fw6wh4pLEXET6yU3eD1I4](http://spij.minjus.gob.pe/content/publicaciones_oficiales/img/CODIGO PENAL.pdf?fbclid=IwAR2LjEmDHOE9S5EqQVpJ8rRFoVc8Ut0ZyMitn1fw6wh4pLEXET6yU3eD1I4)

Constitución Política del Perú (1993). *Título I De la Persona y de la Sociedad; capítulo 1, Derechos Fundamentales de la Persona; Artículo 2; Inciso 17*. Recuperado de: <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>

Declaración universal de Derechos Humanos (1948). *Artículo I adoptada y proclamada por la asamblea general en una resolución 217 A (III)*. 10 de diciembre de 1948. Recuperado de:

[https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/spn.pdf](https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf)

Defensoría del pueblo (2017), *Trata de personas con fines de explotación sexual en agravio de mujeres adultas. Estudio de caos en la región de Lima, Madre d Dios, Piura, Pasco, Lambayeque, Huánuco y Cusco. Lima, octubre del 2017.* Recuperado de: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/I.A--041-2017-ADM--trata-de-mujeres.pdf>

El comercio (2017), *Las trabajadoras sexuales buscan un reglamento para su oficio.* Recuperado: <https://elcomercio.pe/peru/trabajadoras-sexuales-pais-buscan-reglamento-oficio-435901>

Estrada, P., E., G. (2016). *Valores Interpersonales y Estrés en Estudiantes de Medicina. Universidad Señor de Sipán.* Recuperado de: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/2250/VALORES%20INTERPERSONALES%20Y%20ESTRES%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20MEDICINA.pdf;jsessionid=2D571AA0C5831841663681153FBD94F9?sequence=1>

Elena G. White (1993), *Testimonios de Conducta Sexual Adulterio y Divorcio.* Recuperado de: [file:///C:/Users/Admin/Downloads/Testimonios-Acerca-de-Conducta-Sexual-Adulterio-y-Divorcio%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/Testimonios-Acerca-de-Conducta-Sexual-Adulterio-y-Divorcio%20(2).pdf)

Fernández Ollero, María Jesús (2003). *Calidad de Vida y salud de las mujeres que ejercen la prostitución* Recuperado de: [http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/12712/1/TD\\_MariaJesusFernandezOllero.pdf](http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/12712/1/TD_MariaJesusFernandezOllero.pdf)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2001), *Informe sobre la explotación sexual.* Recuperado de: [www.unicef.org/spanish/newsline/pr-2001/01pr97sp.htm](http://www.unicef.org/spanish/newsline/pr-2001/01pr97sp.htm)

Fonseca, D. L. (2018). *“factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del programa cerits-Chiclayo 2015-2016”.*

Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo-Perú.

Recuperado de:

[http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/1068/1/TM\\_FonsecaObregonDoraLiz.pdf.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/1068/1/TM_FonsecaObregonDoraLiz.pdf.pdf)

Foundation Scelles (2019), *Violencia y tortura de mujeres y niñas en el contexto de la trata y la prostitución*. 03 de abril 2019. Recuperado de: [www.fondationscelles.org/fr/](http://www.fondationscelles.org/fr/)

Gorenstein, S. (2003). *“Prostitución: permitida y estigmatizada. Perspectivas discursivas a partir de las historias de vida de seis mujeres que se prostituyen en El Trocadero”*, Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/viewFile/8975/9383>.

Grimaldo, M. P. (2003). *Escala de Calidad de Vida de Olson & Barnes*. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v17n2/a07v17n2>

Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio María del Pilar (2010). *Metodología de la investigación*. Recuperado de: [https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\\_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) *Perú: Estadísticas de trata de personas, 2011-2018*. Recuperado de: [file:///C:/Users/Admin/Desktop/ANTECEDENTES2019TESIS/boletin\\_trata\\_de\\_personas\\_3%20cifras%20x%20explotacion%20sexual.pdf](file:///C:/Users/Admin/Desktop/ANTECEDENTES2019TESIS/boletin_trata_de_personas_3%20cifras%20x%20explotacion%20sexual.pdf)

La Republica (2013). *Menores esclavizadas por red de prostitución en Puno*, Recuperado de: <https://larepublica.pe/archivo/694089-menores-esclavizadas-por-red-de-prostitucion-en-puno>

- Los Andes (2013). *Reportan 7 casos de personas infectadas con SIDA en Juliaca*. Recuperado de: <http://www.losandes.com.pe/oweb/Sociedad/20131129/76719.html>
- Montoya Restrepo, L. F. & Morales Mesa, S. A. (2015). *La prostitución, una mirada desde sus actores*, Medellín, Colombia. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5123752>
- Moreno Jiménez, Bernardo & Ximénez Gómez, Carmen (1996). *Evaluación de la Calidad de Vida*. Recuperado de: <https://www.uam.es/gruposinv/esalud/Articulos/Personalidad/evaluacion-de-calidaddevida.pdf>
- Müller Solón, Hugo (2012). *“La Policía en el Nuevo Sistema Penal Acusatorio”*. Recuperado de: <https://policiacomunitariaperu.files.wordpress.com/2015/05/libro.pdf>
- Nava, G., G. (2012). *La Calidad de Vida: Análisis multidimensional*. México: Instituto Nacional de Neurología y Neurociencia.
- Oficina de la Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (2014), *Informe mundial sobre la trata de personas*. Recuperado de: [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/GLOTIP14\\_ExSum\\_spanish.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/GLOTIP14_ExSum_spanish.pdf)
- Olson, D., & Barnes, H. (2003). *Escala de Calidad de Vida - Manual Técnico*. Lima: Universidad de San Martín de Porres.
- Penas Castro, Santiago (2008), *Aproximación a los valores y estilos de Vida de los jóvenes de 13 y 14 años de la provincia de Coruña*. Recuperado de: [https://books.google.com.pe/books?id=SYIIUaHlr-4C&pg=PA1&lpg=PA1&dq=Aproximaci%C3%B3n+a+los+valores+y+estilos+de+la+vida+de+los+j%C3%B3venes+de+13+y+14+a%C3%B1os+de+la+provincia+de+a+Corcu%C3%B1a&source=bl&ots=5Wrq7k\\_jS2&sig=ACfU3U0LqCP-PrZI3QWYgtVsRmU9UT3qWQ&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiS0ZndyMn](https://books.google.com.pe/books?id=SYIIUaHlr-4C&pg=PA1&lpg=PA1&dq=Aproximaci%C3%B3n+a+los+valores+y+estilos+de+la+vida+de+los+j%C3%B3venes+de+13+y+14+a%C3%B1os+de+la+provincia+de+a+Corcu%C3%B1a&source=bl&ots=5Wrq7k_jS2&sig=ACfU3U0LqCP-PrZI3QWYgtVsRmU9UT3qWQ&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiS0ZndyMn)

hAhVvvFkKHbfOC\_0Q6AEwBHoECAkQAQ#v=onepage&q=Aproximaci%C3%B3n%20a%20los%20valores%20y%20estilos%20de%20la%20vida%20de%20los%20j%C3%B3venes%20de%2013%20y%2014%20a%20C3%B1os%20de%20la%20provincia%20de%20a%20Corcu%C3%B1a&f=false

Pinedo Gonzales, Ruth (2008), *Características psicosociales, calidad de vida y necesidades de las personas que ejercen la prostitución*. Recuperado de:

[https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/22536/DPEE\\_Caracteristicas%20psicosociales%20calidad%20de%20vida.pdf?sequence=1](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/22536/DPEE_Caracteristicas%20psicosociales%20calidad%20de%20vida.pdf?sequence=1)

Radio Programas del Perú (2017), *Juliaca: Intervienen a 18 mujeres en burdel por trata de personas*. Recuperado de: <https://rpp.pe/peru/puno/juliaca-intervienen-a-18-mujeres-en-burdel-por-trata-de-personas-noticia-1059916>

Real Academia Española [RAE]. (05 de 08 de 2018). *Diccionarios*. Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=YWS7Fbq>

Reaño, M. P. (2010). *Fuentes de estrés en un grupo de trabajadoras sexuales*. Pontificia Universidad Católica del Perú". Lima-Perú. Recuperado de: [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/674/REA%C3%91O\\_BARRIGA\\_MARIA\\_FUENTES%20DE%20ESTRES%20EN%20UN%20GRUPO%20DE%20TRABAJADORAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/674/REA%C3%91O_BARRIGA_MARIA_FUENTES%20DE%20ESTRES%20EN%20UN%20GRUPO%20DE%20TRABAJADORAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Russo, Claudia (2017). *Prostitución y Trabajo sexual: ¿Derechos ganados o vulneración de derechos?* Recuperado de: [https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_russo.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_russo.pdf)

Salamanca, Sepúlveda y García (2011). *Relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro.*

Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4815135>

Significados (s.f). *Significado de valor.* Extraído el 22 de Octubre 2019

Recuperado de: <https://www.significados.com/valor/>

Tello Sullca, Jesus. (2018). *Calidad de vida y bienestar psicológico en estudiantes de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana.* Recuperado de:

<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2260>

Tueros Cárdenas, Rosa Victoria (2012). *Los valores interpersonales y su relación con los estilos atributivos en estudiantes de quinto grado de secundaria. Lima- Perú.* Pag. 21, 22, 23, 24, 25 y 26. Recuperado de: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/568/Tueros\\_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/568/Tueros_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# ANEXOS

**Universidad Peruana Unión**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Psicología**

**Escala de Calidad de Vida y Valores Interpersonales**

**I. Consentimiento informado**

Un buen día estimada, nuestros nombres son: Brighit Carent Rios Condori y Maria Isabel Copa Miranda, somos investigadoras de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión. Seguidamente encontrarás un cuestionario sobre la Calidad de vida y Valores Interpersonales, éstos instrumentos nos ayudarán a observar como se sienten frente a diversos aspectos de su vida. Su participación es totalmente voluntaria y no es obligatorio. Sus datos personales serán resguardados con discreción si en caso acepta participar de ésta investigación, agradecemos su participación, pues es a una buena causa. Así mismo le dejamos nuestro contacto para consultas:

- [rc.brica@gmail.com](mailto:rc.brica@gmail.com)
- [mariacopamiranda@gmail.com](mailto:mariacopamiranda@gmail.com)

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar de este estudio.

**II. Datos sociodemográficos**

**ESCALA**

Nombre:.....Estado  
 Civil:.....Edad:.....Año  
 de Estudio:.....  
 Centro de Trabajo:.....  
 Fecha:.....

A continuación te presentamos oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Lee cada una de ellas y marca la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

Que tan Satisfecho estás con:	ESCALA DE RESPUESTAS				
	1 Insatisfecho	2 Un poco satisfecho	3 Mas o menos Satisfecho	4 Bastante Satisfecho	5 completamente Satisfecho
<b>HOGAR Y BIENESTAR ECONÓMICO</b>					
1. Tus actuales condiciones de vivienda					
2. Tus responsabilidades en la casa					
3 La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas					
4. La capacidad de tu familia para darte lujos					
5. La cantidad de dinero que tienes para gastar					
<b>AMIGOS, VECINDARIO Y COMUNIDAD</b>					
6. Tus amigos					
7. Las facilidades para hacer compras en tu comunidad					
8. La seguridad en tu comunidad.					
9. Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)					
<b>VIDA FAMILIAR Y FAMILIA EXTENSA</b>					
10. Tu familia					
11. Tus hermanos					

12. El número de hijos en tu familia					
13. Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)					
<b>EDUCACIÓN Y OCIO</b>					
14. Tu actual situación académica					
15. El tiempo libre que tienes.					

16 La forma como usas tu tiempo libre					
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>					
17. La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión					
18. Calidad de los programas de televisión					
19. Calidad del cine					
20, La calidad de periódicos y revistas					
<b>RELIGIÓN</b>					
21. La vida religiosa de tu familia					
22. La vida religiosa de tu comunidad					
<b>SALUD</b>					
23. Tu propia salud					
24. La salud de otros miembros de la familia					

**PUNTAJE DIRECTO:**.....

**PERCENTIL:**.....

**PUNTAJES T.:**.....

## CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES

**INSTRUCCIONES:** Para responder en cada grupo, escoja solamente dos frases; la más importante para Ud. (señálelo haciendo un aspa en la columna +) y menos importante (haga un aspa en la columna -). La frase restante déjela en blanco, conteste todos los grupos.

- 1) Tener libertad para hacer lo que prefiera.
- 2) Que los demás estén de acuerdo conmigo
- 3) Hacer amistad con los menos afortunados
- 4) Ocupa un puesto en el que no tenga que obedecer órdenes
- 5) Cumplir con exactitud las leyes y reglamentos
- 6) Que la gente le de importancia a lo que yo hago
- 7) Ocupar un puesto o cargo importante
- 8) Tratar a todo el mundo con suma amabilidad
- 9) Hacer lo que esta admitido como correcto y adecuado
- 10) Que la gente piense que soy importante
- 11) Tener una total y completa libertad
- 12) Saber que la gente esta conmigo
- 13) Acatar las reglas o normas sociales de comportamiento
- 14) Que haya gente interesada en mi bienestar
- 15) Asumir la dirección e iniciativa en la toma de decisiones de mi grupo
- 16) Poder hacer habitualmente lo que me agrada
- 17) Estar a cargo de un asunto o proyecto importante
- 18) Trabajar en beneficio de otras personas
- 19) Relacionarme con personas que sean famosas o muy populares y conocidas
- 20) Atender estrictamente y cumplir los asuntos a mi cargo
- 21) Tener una gran influencia
- 22) Que mi nombre sea famoso o muy conocido por mucha gente
- 23) Hacer cosas por los demás
- 24) Trabajar por mi propia cuenta o responsabilidad, sin que nadie me dirija
- 25) Seguir una norma estricta de conducta
- 26) Estar en una posición o cargo donde tenga autoridad
- 27) Tener junto a mi persona que me alienten o den ánimo

- 28) Ser amigo de los que no tienen amigos
- 29) Que la gente me haga favores
- 30) Ser conocido por personas que son importantes
- 31) Ser el único que manda y dirige
- 32) Acatar estrictamente las leyes y normas establecidas
- 33) Que los demás me demuestren que yo les agrado
- 34) Poder vivir mi vida exactamente como lo deseo
- 35) Cumplir con mi deber
- 36) Que la gente me trate con comprensión
- 37) Ser líder o jefe del grupo del que formo parte
- 38) Que la gente admire lo que yo hago
- 39) Ser independiente en mi trabajo
- 40) Que la gente se porte considerablemente conmigo
- 41) Tener a otras personas bajo mi dirección
- 42) Emplear mi tiempo haciendo cosas para los demás
- 43) Poder gobernar mi propia vida
- 44) Contribuir bastante a las obras de beneficencia social
- 45) Que la gente haga comentarios favorables sobre mi
- 46) Ser una persona influyente
- 47) Ser tratado con amabilidad
- 48) Mantener siempre el más alto nivel de conducta moral en cuanto haga
- 49) Ser elaborado o elogiado por otras personas
- 50) Estar relativamente liberado de formalidades o convencionalismos sociales
- 51) Trabajar por el bien común
- 52) Contar con el afecto de otras personas
- 53) Hacer las cosas de acuerdo a lo aprobado y permitido
- 54) Ir por la vida haciendo favores a los demás
- 55) Que se permita hacer todo lo que quiera
- 56) Ser considerado como líder o jefe
- 57) Hacer lo que es socialmente correcto
- 58) Que los demás aprueben lo que yo hago
- 59) Ser el que toma las decisiones en mi grupo
- 60) Compartir lo que tengo y me pertenece con otras personas
- 61) Ser libre de ir y venir donde y cuando me plazca

- 62) Ayudar a los pobres y necesitados
- 63) Mostrar respeto por mis superiores
- 64) Recibir manifestaciones de cortesía, simpatía o afecto de los demás
- 65) Ocupar una posición o cargo de mucha responsabilidad
- 66) Cumplir con aquello que es considerado usual o convencional
- 67) Ser el responsable de un grupo de personas
- 68) Tomar todas mis decisiones por mí mismo
- 69) Recibir ánimos y aliento de los demás
- 70) Ser mirado con respeto por otras personas
- 71) Aceptar fácilmente a otros como amigos
- 72) Dirigir a otros en su trabajo
- 73) Ser generoso con los demás
- 74) Ser mi propio amo
- 75) Tener amigos y compañeros comprensivos
- 76) Ser escogido para un puesto de mando o cargo directivo
- 77) Ser tratado como una persona de cierta importancia
- 78) Salirme con la mía en las cosas que me resulten agradables
- 79) Que haya personas interesadas en mí
- 80) Tener maneras o modales sociales correctivos y apropiados
- 81) Ser comprensivo con aquellos que tienen algún problema
- 82) Ser muy popular entre la gente
- 83) Estar eximido o liberado de tener que obedecer reglas o normas
- 84) Estar en un puesto que me permita decir a otros lo que han de hacer
- 85) Hacer siempre lo que es moralmente correcto
- 86) Dedicarme a ayudar a los demás
- 87) Que haya gente dispuesta a ofrecerme ayuda
- 88) Que haya gente que me admire
- 89) Hacer siempre aquello que está aprobado y permitido
- 90) Poder abandonar o dejar de lado lo que me rodea si así lo desea

## CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES

### HOJA DE RESPUESTAS

DATOS GENERALES					
<b>NOMBRE</b>				<b>FECHA DE EVA.</b>	
<b>EDAD</b>		<b>SEXO</b>		<b>GRADO DE INSTR.</b>	

Como responder: en cada grupo, escoja solamente dos frases. La más importante para Ud. (señálelo haciendo una X en la columna +) y la menos importante para Ud. Haga una aspa X en la columna -). La frase restante déjala en blanco conteste todo los grupos.

	+	-
1		
2		
3		

	+	-
31		
32		
33		

	+	-
61		
62		
63		

	+	-
4		
5		
6		

	+	-
34		
35		
36		

	+	-
64		
65		
66		

	+	-
7		
8		
9		

	+	-
37		
38		
39		

	+	-
67		
68		
69		

	+	-
10		
11		
12		

	+	-
40		
41		
42		

	+	-
70		
71		
72		

	+	-
13		
14		
15		

	+	-
43		
44		
45		

	+	-
73		
74		
75		

	+	-
16		
17		
18		

	+	-
46		
47		
48		

	+	-
76		
77		
78		

	+	-
19		
20		
21		

	+	-
49		
50		
51		

	+	-
79		
80		
81		

	+	-
22		
23		
24		

	+	-
52		
53		
54		

	+	-
82		
83		
84		

	+	-
25		
26		
27		

	+	-
55		
56		
57		

	+	-
85		
86		
87		

	+	-
28		
29		
30		

	+	-
58		
59		
60		

	+	-
88		
89		
90		

**Universidad Peruana Unión**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela Profesional de Psicología**  
**Escala de Calidad de Vida y Valores Interpersonales**

**I. Consentimiento informado**

Un buen día estimada, nuestros nombres son: Bright Carent Rios Condori y Maria Isabel Copa Miranda, somos investigadoras de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión. Seguidamente encontrarás un cuestionario sobre la Calidad de vida y Valores Interpersonales, éstos instrumentos nos ayudarán a observar como se sienten frente a diversos aspectos de su vida. Su participación es totalmente voluntaria y no es obligatorio. Sus datos personales serán resguardados con discreción si en caso acepta participar de ésta investigación, agradecemos su participación, pues es a una buena causa. Así mismo le dejamos nuestro contacto para consultas:

- [rc.brica@gmail.com](mailto:rc.brica@gmail.com)
- [mariacopamiranda@gmail.com](mailto:mariacopamiranda@gmail.com)

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar de este estudio



15

**LISTA DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DE VIDA DE OLSON Y BARNES**  
(Versión Original)

**ESCALA**

Nombre: RITA CANAZO Estado Civil: soltera  
 Edad: 38  
 Fecha: \_\_\_\_\_

A continuación te presentamos oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Lee cada una de ellas y marca la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

Que tan Satisfecho estás con:	ESCALA DE RESPUESTAS				
	1 Insatisfecho	2 Un poco satisfecho	3 Mas o menos Satisfecho	4 Bastante Satisfecho	5 completamente Satisfecho
<b>HOGAR Y BIENESTAR ECONÓMICO</b>					
1. Tus actuales condiciones de vivienda	X				
2. Tus responsabilidades en la casa		X			
3. La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas	X				
4. La capacidad de tu familia para darte hijos		X			
5. La cantidad de dinero que tienes para gastar.	X				
<b>AMIGOS, VECINDARIO Y COMUNIDAD</b>					
6. Tus amigos		X			
7. Las facilidades para hacer compras en tu comunidad	X				
8. La seguridad en tu comunidad.		X			
9. Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)		X			
<b>VIDA FAMILIAR Y FAMILIA EXTENSA</b>					

10. Tu familia			X		
11. Tus hermanos			X		
12. El número de hijos en tu familia			X		
13. Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)			X		
<b>EDUCACIÓN Y OCIO</b>					
14. Tu actual situación académica		X			
15. El tiempo libre que tienes		X			
16. La forma como usas tu tiempo libre		X			
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>					
17. La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión			X		
18. Calidad de los programas de televisión			X		
19. Calidad del cine					X
20. La calidad de periódicos y revistas		X			
<b>RELIGIÓN</b>					
21. La vida religiosa de tu familia		X			
22. La vida religiosa de tu comunidad		X			
<b>SALUD</b>					
23. Tu propia salud			X		
24. La salud de otros miembros de tu familia			X		

PUNTAJE DIRECTO: 54  
 PERCENTIL: 25  
 PUNTAJES T: media calidad de vida

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES

HOJA DE RESPUESTAS

DATOS GENERALES			
NOMBRE	FECHA DE EVA.		
EDAD	SEXO	GRADO DE INSTR.	UNIVERSIDAD

Como responder en cada grupo, escoja solamente dos frases. La más importante para Ud. (señalelo haciendo una X en la columna +) y la menos importante para Ud. Haga una esca X en la columna -. La frase restante déjala en blanco conteste todo los grupos.

1		X	2	31	X		3	61	✓		1
2	X		1	32		✓	1	62			1
3			1	33			1	63		✓	1
4			1	34		✓	1	64	X		1
5			1	35			1	65		✓	1
6		✓	1	36	X		1	66			1
7		X	1	37		X	1	67			1
8			1	38			1	68	X		1
9			1	39	X		1	69		X	1
10		✓	1	40			1	70	X		1
11			1	41		✓	1	71			1
12			1	42		✓	1	72		X	1
13		✓	1	43		✓	1	73	X		1
14			1	44			1	74			1
15			1	45	✓		1	75		X	1
16	X		1	46		✓	1	76	X		1
17			1	47			1	77		X	1
18			1	48	X		1	78			1
19			1	49		✓	1	79	✓		1
20			1	50	X		1	80			1
21			1	51			1	81		X	1
22		✓	1	52		X	1	82	✓		1
23			1	53	X		1	83		X	1
24			1	54			1	84			1
25	✓		1	55			1	85	✓		1
26			1	56	X		1	86		X	1
27			1	57		X	1	87			1
28	X		1	58	X		1	88	✓		1
29			1	59		X	1	89		X	1
30			1	60			1	90			1