

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Práctica del estudio de la Biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres A, Lima 2016

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología con
Mención en Liderazgo Eclesiástico

Por:

Nilo Manuel Poma La Torre

Asesor:

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, junio de 2018

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Villa Unión, Naña, Lima, a las 06 días, del mes de Junio, del año 2018, siendo las 4:00 p.m., se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado Dr. Josué Edison Turpo Chaparro, y los demás miembros siguientes: Mg. Benjamin Rojas Yauri, Secretario, Dr. Daniel William Richard Pérez, Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras, vocales; y Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes, asesor, con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis titulada:

"Práctica del estudio de la Biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres A. Lima 2016"
Presentada por el/los Bachiller/es:

Nilo Manuel Poma La Torre

conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Teología, Mención en Liderazgo Eclesiástico

El señor Presidente inició el acto académico, invitando al/los candidato/s hacer uso del tiempo requerido para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente del Jurado invitó a los miembros del mismo a realizar las preguntas y cuestionamientos correspondientes, los cuales fueron absueltos por el (los) candidato(s). En seguida, el Jurado procedió a las deliberaciones respectivas, luego se registró en el acta el dictamen siguiente:

Bachiller: Nilo Manuel Poma La Torre
aprobado por escala decimal de 16

con el mérito académico adicional de muy bueno y

Bachiller: por

con el mérito académico adicional de

El Presidente del Jurado solicitó al/los candidato/s ponerse de pie. Luego el Secretario realizó la lectura del acta con el resultado final del acto académico, procediéndose inmediatamente a registrar las firmas respectivas.


.....
Presidente


.....
Secretario


.....
Asesor


.....
Vocal


.....
Vocal

.....
Vocal


.....
Candidato

.....
Candidato

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Juan Marcelo Zanga Céspedes, profesor de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "Práctica del estudio de la Biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres A, Lima 2016", el cual ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección, y que constituye la memoria que presenta el bachiller Nilo Manuel Poma La Torre para aspirar al título profesional de Licenciado en Teología, Mención en Liderazgo Eclesiástico.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima a los 06 días de junio de 2018.



Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

DEDICATORIA:

A Dios autor y consumidor de mis días
A Fiorella, mi amada esposa
y a mi preciosa hija Raquel Arazely

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer en primer lugar a Dios soberano de todo, por concederme la oportunidad de estudiar y trabajar en la Universidad Peruana Unión (UPeU), a través del Ministerio de Publicaciones y Productos Unión.

También mi agradecimiento a mi asesor al doctor Juan Marcelo Zanga Céspedes, por guiarme en el proceso de la investigación, sus correcciones oportunas, su motivación a culminarla y por su valioso aporte para el desarrollo de la presente tesis.

A mi casa superior de estudios (UPeU), por permitir formarme profesionalmente, a través de mis docentes inculcándome el servicio de amor a Dios y a la Iglesia.

Agradezco a mi querida familia, de manera especial a mi amada esposa Fiorella Nina de Poma, por su apoyo incondicional y moral. Una gran compañera en mi vida. A mi lindísima hija Raquel Arazely, por ser la alegría de mi vida y la razón para seguir adelante.

A mis padres Octavio Poma y Nacida La Torre de Poma por enseñarme a trabajar y a ser perseverante en la vida.

RESÚMEN

Universidad Peruana Unión
Facultad de teología
Escuela Académica Profesional de Teología y Liderazgo Eclesiástico.

Título Profesional: Licenciado en Teología con mención en Liderazgo Eclesiástico
Título: **PRÁCTICA DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA, LA ORACIÓN Y CONFLICTOS FAMILIARES EN LOS FELIGRESES DE LA IGLESIA ADVENTISTA DE SAN MARTÍN DE PORRES A. LIMA, 2016.**

Nombre del investigador: Nilo Manuel Poma La Torre

Nombre del Consejero: Juan Marcelo Zanga Céspedes.

Fecha de terminación: Mayo, 2018.

Aspecto Metodológico

La presente investigación es de tipo descriptivo y correlacional con diseño no experimental de corte transversal. En una muestra de 83 parejas entre casados y convivientes en proceso de regularización, que asisten regularmente a la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito misionero de San Martín de Porres “A”, Lima Perú, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios: la Escala de Solución de Conflictos y el cuestionario de factores espirituales [“Estudio de la Biblia, y la Oración”].

Planteamiento del problema

¿Cómo se relaciona la práctica del estudio de la Biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses Adventista de San Martín de Porres “A”, Lima 2016?

Objetivo General

Determinar la relación de estudio de la Biblia como factores espirituales y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016.

Hipótesis General

Existe una relación significativa entre practica de estudio de la Biblia como factores espirituales, y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016.

Breve referencia al marco teórico

El conflicto forma parte del diario vivir, en la pareja, en el hogar, basta una discrepancia de ideas entre dos o más personas, como lo conceptualiza Vinyamata:

Lucha, desacuerdo, incompatibilidad aparente, confrontación de intereses, percepciones o actitudes hostiles entre dos o más partes. El conflicto es connatural con la vida misma, está en relación directa con el esfuerzo por vivir. Los conflictos se relacionan con la satisfacción de las necesidades, se encuentra en relación con procesos de estrés y sensaciones de temor y con el desarrollo de la acción que puede llevar o no hacia comportamientos agresivos y violentos.¹

En la actualidad el conflicto es visto como inevitable y no necesariamente negativo. Se busca que el conflicto desarrolle de manera que se maximicen sus efectos beneficiosos. El conflicto estimula el interés y la curiosidad, es la raíz del cambio social,

¹Edward Vinyamata Camp, *Conflictología: Curso de resolución de conflictos* (Madrid: Editorial Ariel S.A.2005),129.

y ayuda a establecer las identidades de las personas o grupos. También ayuda a construir mejores relaciones y nuevas maneras de enfrentar conflictos venideros¹.

Es verdaderamente difícil para un hombre y una mujer aceptar las diferencias, dificultades, problemas, y reconocer sus errores como lo demuestra la Biblia en Gen 3:12, El hombre respondió: La mujer que me diste por compañera, ella me dio del árbol, y yo comí, aquí podemos ver que el culpar a otros es consecuencias de la desobediencia a Dios, y también del pecado. Muchas veces queremos lograr un cambio de esto con nuestros propios recursos humanos.

Aquí tenemos que reconocer la sabiduría del apóstol Pablo cuando dice: “Dios es quien produce en vosotros tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad” (Fil 2: 13). Debemos reconocer también, que en algunos casos resulta extremadamente difícil. Sin embargo, es necesario reconocer el poder de la Palabra de Dios y del Espíritu Santo obrando en nuestra vida. Como lo menciona Elena G. de White: “Si los hombres se fijaran más en la enseñanza de la Palabra de Dios, encontrarían soluciones a problemas que los dejan perplejos”.²

En nuestro diario vivir, en este mundo lleno de dificultades y sufrimiento también hay victorias sobre sufrimiento. Los cristianos no estamos llamados a ser meramente “Vencedores”, estamos llamados a ser “Más que vencedores por medio de aquel que nos amó” (Rom 8: 37; cf. 1 Jn 5: 4-5).

Conclusión

¹Roberto Domínguez Bilbao y Salvia García Daudén, *Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones* (Madrid: Copy Red, S.A., 2003), 1.

Se halló que cuando la oración alcanza un nivel muy alto, los conflictos familiares aumentan en un nivel alto de 37.5%, Y cuando la oración alcanza un nivel bajo y muy bajo, los conflictos familiares disminuyen en un nivel muy bajo y bajo de 36.8%, respectivamente. Por otro lado, siendo que ambas variables son ordinales y empatadas el modelo estadístico Tau de Kendall reporta el coeficiente de correlación = 0.350, con p valor = 0.001 y $p < \alpha$ (0.05); lo cual indica que hay una correlación directa y significativa. Es decir, cuando los factores espirituales alcanzan un mayor nivel, los conflictos familiares tienden a aumentar. Y cuando los factores espirituales alcanzan un nivel bajo los conflictos familiares tienden a disminuir.

ABSTRACT

SUMMARY

Professional working proficiency

Faculty Of Theology

Professional academic school of theology and ecclesiastical leadership.

professional degree: bachelor of theology with a major in ecclesiastical leadership

title: practice of the study of the bible, prayer and family conflicts in the members of the Seventh-day Adventist Church of San Martín de Porres A. Lima, 2016. Name of the

researcher: Nilo Manuel poma La Torre. Name of director: Juan Marcelo Zenga

Cespedes.

Completion Date: Mayo, 2018.

Methodological Aspect

The present research is descriptive and correlational with non - experimental cross - sectional design. in a sample of 83 married couples living with the seventh-day adventist church in the mission district of San martin de porres "a", lima, peru, two questionnaires were applied: the conflict resolution scale and the questionnaire spiritual factors.

Problem Statement

How are spiritual factors and family conflicts related to adventist parishioners in San Martin de Porres "A", Lima 2018?

General Objective

To determine the relation of two spiritual factors and familiar conflicts in the adventist parishioners of San Martín de Porres to Lima, in the year 2018.

General Hypothesis

There is a significant relationship between two spiritual factors and family conflicts in adventist parishioners in San Martín de Porres to Lima, in the year 2018.

Brief Reference To The Theoretical Framework

Conflict is part of daily living, in the couple, in the home, a discrepancy of ideas between two or more people is enough, as Vinyamata conceptualizes it:

Struggle, disagreement, apparent incompatibility, confrontation of interests, perceptions or hostile attitudes between two or more parties. conflict is connatural with life itself, it is directly related to the effort to live. conflicts are related to the satisfaction of needs, is related to stress processes and feelings of fear and with the development of action that may or may not lead to aggressive and violent behaviors.

Conflict is now seen as inevitable and not necessarily negative. the conflict is sought to develop in a way that maximizes its beneficial effects. conflict stimulates interest and curiosity, is the root of social change, and helps establish the identities of individuals or groups. it also helps build better relationships and new ways to face upcoming conflicts.

It is truly difficult for a man and woman to accept differences, difficulties, problems. many times we want to achieve a change of this with our own human resources. here we have to recognize the wisdom of Paul when he says: "it is God who produces in you both to will and to do that his good pleasure may be fulfilled" (Phi 2:13). we must also recognize that in some cases it is extremely difficult. however, it is necessary to recognize the power of the word of god and the holy spirit working in our lives. As Ellen G. White mentions, "if men were more concerned with teaching the word of god, they would find solutions to problems that perplex them."

In our daily lives, in this world full of difficulties and suffering there are also victories over suffering. Christians are not called to be merely "overcomers", we are called to be "more than conquerors through him that loved us" (Rom 8:37, 1 Jn 5: 4-5).

Conclusion

It was found that when prayer reaches a very high level, family conflicts increase at a high level of 37.5%, and when prayer reaches a low and very low level, family conflicts decrease at a very low and low level of 36.8% , respectively. on the other hand, since both variables are ordinal and tied, the statistical model tau de Kendall reports the correlation coefficient = 0.350, with p value = 0.001 and $p < \alpha$ (0.05); which indicates that

there is a direct and significant correlation. in other words, when spiritual factors reach a higher level, family conflicts tend to increase. and when spiritual factors reach a level under family conflicts tend to decline.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	12
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
Descripción de la realidad problemática	14
Antecedentes de la investigación	21
Formulación del problema	23
Problema general	23
Objetivo general	23
Objetivos específicos	24
Hipótesis de la investigación	24
Hipótesis general	24
Hipótesis específicas	24
Justificación	25
Viabilidad	26
Delimitaciones	26
Limitaciones	27
Presuposiciones	27
Organización de la investigación.....	27
II. MARCO TEÓRICO.....	29
Marco bíblico teológico de la investigación	29
Conflictos en familiares	29
Conflicto familiar de Abraham y Sara	30
Conflicto familiar de Jacob y sus cuatro mujeres	31
Fundamento teórico del clima familiar	31
Conflicto	31
Familia	32
Conflicto familiar.....	34
El conflicto como proceso	35
Estudio de la Biblia.....	37

	Consejos para el estudio de la Biblia	38
	La guía de Escuela Sabática.....	41
	Reavivados por Su Palabra	42
	Espíritu de profecía	42
	La oración	44
	La oración intercesora.....	45
III.	METODOLOGÍA	46
	Tipo de investigación.....	46
	Diseño de investigación.....	46
	Estudio de la Biblia.....	47
	Población.....	47
	Selección de los elementos de muestra	47
	Criterios de inclusión	47
	Criterios de exclusión	47
	Consideraciones éticas.....	48
	Operacionalización de las variables.....	48
	Variable predictora.....	48
	Variable de criterio	48
	Métodos de instrumentos de recolección de datos.....	50
	Elaboración del instrumento	50
	Validación del instrumento.....	50
	Procedimiento para la recolección de la información.....	52
	Autorización.....	52
	Tiempo	52
	Recursos.....	52
	Descripción del instrumento	52
	Plan de tabulación y análisis de los datos	53
IV.	RESULTADO Y DISCUSIÓN.....	54
	Descripción de información general	54
	Discusión de resultados.....	63
	Dos factores espirituales y los conflictos familiares.....	64
	Resultado de hipótesis general.....	65
	Hipótesis 1	66
	Hipótesis 2	68
	Discusión de resultados.....	69
V.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	71
	Recomendaciones	72

LISTA DE ABREVIATURAS

MPCS:	Mision Peruana Central del Sur
AU:	Andrews University
IASD:	Iglesia Adventista del Séptimo Día
UPeU:	Universidad Peruana Unión

INTRODUCCIÓN

El propósito de esta investigación es identificar la relación que existe entre dos factores espirituales (el estudio de la Biblia y la oración) y los conflictos familiares. La espiritualidad definida como naturaleza y condición de espiritual, conjunto de ideas referentes a la vida espiritual ¹ El conflicto, en su definición más simple, es cualquier desacuerdo que surge en un determinado momento en la relación de pareja.²

Estos principios servirán como marco de referencia para el análisis de los factores que contribuyen al desarrollo de los conflictos familiares en los miembros de la iglesia adventista.

Los conflictos familiares son un fenómeno que afecta a toda relación de pareja. Se puede definir como la incompatibilidad de objetivos o puntos de vista respecto de un hecho o proceso³. Se espera que cuanto más se ponga en práctica la devocional personal o familiar, los conflictos familiares deban disminuir o conducir a la solución oportuna de conflictos familiares.

El primer acercamiento a esta investigación cuantitativa correlacional fue a través de la teoría. Después de este acercamiento teórico se pasó a realizar la prueba piloto de

¹Real Academia Española, “Espiritualidad”, en *Diccionario de la lengua española*, ed. Rafael Rodríguez Marín (Madrid: Espasa Calpe, 2001), 1:1032.

²Fernando Zabala, *A pesar de nuestras diferencias... Me casaría de nuevo contigo* (Argentina: A.C.E.S., 2009), 31.

³María Elena Meza de Luna. “Estereotipos de violencia en el conflicto de pareja: construcciones y prácticas en una comunidad mexicana”. (Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, 2010), 37.

validación del instrumento que dio aprobatorio para la recolección de datos con la población real, la recolección de datos y su análisis fueron la parte final del proceso.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo se describe la situación problemática, se presenta los antecedentes de la investigación, la formulación del problema, los objetivos, las hipótesis del estudio, la justificación de la investigación, la viabilidad, las delimitaciones y las presuposiciones.

Descripción de la situación problemática

Según la Santa Biblia, la familia fue una de las primeras instituciones establecidas por Dios durante el proceso de la Creación de nuestro mundo (Génesis 1-3). Dios colocó en el plan de vida del ser humano la constitución de la familia y el milagro de la procreación de los hijos, nos dejó una familia para que encontrásemos apoyo en todo momento (Efesios 2:19).

En el mundo la familia es la célula original de la vida social, donde el individuo se prepara para la vida y la sociedad. De allí que, mientras mejor organizada esté la familia, más sólida y organizada será nuestra sociedad. El estado tiene el propósito de amparar a la familia, de contribuir a su consolidación y fortalecimiento, porque es una institución fundamental para el estado como lo menciona la constitución política del Perú de 1993, en su capítulo II y artículo 4º, reconoce y ampara a la familia:

La comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y

promueven el matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales fundamentales de la sociedad.¹

Las personas, como seres sociales que somos, no tenemos otro remedio que vivir con los nuestros: padres, hermanos, abuelos, etc. Lo ideal sería que esa convivencia fuera armoniosa, pacífica y positiva.² Como lo afirma Elena de White “El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño cielo en la tierra, un lugar donde los afectos son cultivados en vez de ser estudiosamente reprimidos”³; pero en este mundo en que vivimos nos deparamos diariamente en la familia con problemas, luchas y conflictos, y nos preguntamos: ¿podremos hacer de nuestra familia un pedacito de cielo?

La declaración universal de los derechos humanos reconoce a la familia como el elemento natural y fundamental de la sociedad, por lo que le reconoce el derecho a la protección de la sociedad y del Estado.⁴ Del mismo modo, la Constitución Política del Perú de 1993, en su artículo 4º reconoce a la familia como institución natural de la educación y la cultura.⁵ Elena G. de White afirma, “el hogar es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación.”⁶

¹*Constitución Política del Perú 1993*, https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgfc/diff/normatividad_nacional_general/1_Constitucion_Politica_del_Peru.pdf.

²Ana Belen, Jimenez Godoy, *Modelos y realidades de la familia actual* (Caracas: Editorial Fundamentos, 2005), 3.

³Elena G. White, *Ministerio de curación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1965), 269.

⁴*Declaración Universal de los Derechos Humanos*, http://www.un.org/es/documents/udhr/index_print.shtml. (consultado: el 10 de mayo, 2015).

⁵*Constitución Política del Perú de 1993*, artículo 4, código 00172.

⁶White, *Ministerio de curación*, 269.

Hoy en día los conflictos familiares y violencia doméstica es un problema actual de salud pública, y produce consecuencias negativas en todos los miembros de la familia y en el conjunto de la sociedad.¹ No hay que olvidar que las confrontaciones familiares afectan, como ningún otro conflicto, además de la identidad de sus miembros, a la familia como sistema interpersonal, económico y social.²

En Sudamérica el año 2012 en Latinoamérica y el Caribe, los conflictos y delitos de violencia doméstica aumentaron a 23.988, un 51% más que el año anterior, según datos del Observatorio de Criminología del Ministerio del Interior.³ En estos 12 países de América Latina y el Caribe, un gran porcentaje de mujeres alguna vez casadas o en unión informaron haber vivido en conflictos, y sufrido alguna vez violencia física o sexual de parte de un compañero íntimo, entre un 17,0% en la República Dominicana 2007 y algo más de la mitad (53,3%) en Bolivia 2003.⁴

Esta realidad tampoco es ajena a la población joven, padeciendo también las consecuencias de vivir en conflictos y violencia familiar. Como lo indica La UNICEF en un informe, un promedio de 220 jóvenes muere a diario producto de los conflictos y la

¹Miguel Gutierrez Fraile, “La violencia Familiar como Salud Publica”, Universidad deVasco, <http://www.sepsiq.org/file/InformacionSM/La%20violencia%20familiar.pdf> (consultado el 14 de junio,2015).

²Cecilia,Paredo Castillo, “Conflictos en Familia”, *Mediafamilypsico*, <https://mediafamilypsico.wordpress.com/2014/04/04/conflictos-en-familia/> (Consultado el 02 de mayo del 2016).

³Daniel Herrera Lussich , “El país”, Por la puerta entornada, información <http://www.elpais.com.uy/informacion/las-cifras-sobre-la-violencia-domestica-generan-alarma.html>

⁴OMS Asamblea General de las Naciones Unidas (1993) Declaración de las Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. En: Acta de la 85ª sesión plenaria. Ginebra: Naciones Unidas.

violencia doméstica en América Latina y el Caribe, una región donde casi un tercio de las menores de 18 años están casadas o en pareja, según un informe de Unicef.¹

Según el psiquiatra Hernán Gilberto Rincón Hoyos, de la Fundación Valle del Lili: el conflicto, la violencia en la familia, el maltrato infantil, el maltrato entre esposos, son algunos de los principales factores de riesgo que desencadenan suicidios.²

En el Perú, las familias atraviesan por diferentes problemas y conflictos familiares, que surgen con distinta intensidad y en todos los niveles del comportamiento. Según el Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público, en el 2013 hubo 65.853 denuncias por conflictos y violencia familiar en Lima y el año pasado estos casos sumaron 37.824. Es decir, cada día se registran alrededor de 104 denuncias.³

Las crisis que hoy enfrentan las familias en nuestra sociedad según los psicólogos afirman que son muchas y por diferentes causas. Los factores que influyen en los conflictos familiares son múltiples, y de tipos diferentes, es una tendencia social que preocupa a los entes gubernamentales, educativos, y eclesiásticos.

Múltiples son las causas que originan el conflicto en el hogar. Entre éstas, se pueden mencionar la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, debido al

¹Unicef, El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, “Cifras alarmantes: 220 jóvenes mueren a diario en América Latina por violencia doméstica”, Infobae América, <http://www.infobae.com/2014/10/10/1600768-cifras-alarmanentes-220-jovenes-mueren-diario-america-latina-violencia-domestica/> (consultado: 10 de mayo, 2015).

²“Conflictos familiares y de pareja, principales problemas que desencadenan suicidios en Cali”, *El País*, 4 de febrero, 2013.

³El Comercio, “Violencia familiar: cada día se registran más de 100 denuncias”, <http://elcomercio.pe/sociedad/lima/violencia-familiar-cada-dia-se-registran-mas-100-denuncias-noticia-1792457> (Consultado: 19 de febrero, 2015).

contexto de deterioro salarial y la crisis económica por las que atraviesan las familias del Perú y muchos otros países.¹

En diversas investigaciones, los médicos y pacientes han compartido profundamente valores sobre la religión y la espiritualidad. Algunos resultados de la investigación muestran que la religión y la espiritualidad tienen efectos beneficiosos en general, tanto en lo mental como en el bienestar emocional.²

Si no existe la habilidad para resolver los conflictos familiares en el hogar, fácilmente se podrá desencadenar la violencia familiar en todas sus dimensiones, sea esta física, verbal, psicológica. Se ha vuelto normal escuchar alguna noticia relacionada con la violencia familiar, en sus diferentes versiones.³

Las familias con un buen equilibrio emocional y con mayor capacidad de resolución de problemas son las que menos padecen este fenómeno. La mayoría de las familias cumplen adecuadamente este objetivo, sin embargo, llama la atención que un número considerable de las mismas no son capaces de crear o mantener un ambiente

¹Carlos Martí Sandalio Gómez, “La incorporación de la mujer en el mercado laboral: implicaciones personales, familiares y profesionales y medidas estructurales de conciliación trabajo-familia”, Cátedra SEAT de relaciones Laborales N°557, <http://www.iese.edu/research/pdfs/DI-0557.pdf>

²James Lake, Psychiatric Times, “*Espiritualidad y Religión en Salud Mental: una revisión concisa de la evidencia*”, <http://teoriasdelapersonalidad.blogspot.pe/2012/03/espiritualidad-y-religion-en-salud.html>, (consultado: 12 de mayo, 2016).

³Verónica Guerrero Moteles, “*Maltrato: Violencia de todos los días*”, <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/143/maltrato-la-violencia-de-todos-los-dias>

seguro debido a la violencia familiar que incluye agresiones físicas, sexuales o psicológicas entre o contra miembros de la familia.¹

Los conflictos familiares, entendidos como procesos de desarmonía entre los miembros de una familia, ocurren en todas las familias por muy buena relación que tengan sus miembros. Cualquier grupo o conjunto de dos o más personas puede tener, en determinados momentos, disparidad de opiniones.

En la actualidad se constata que violencia existe en todas sus manifestaciones posibles. Aunque en muchos lugares carecen del dramatismo que dibujan otras realidades sociales; sin embargo, los estudios realizados sobre la violencia familiar no se llegan a conocer las dimensiones del problema.²

Por otro lado, como mencionamos al principio, el objetivo de la familia era que el hombre fuera feliz dentro del hogar instituido por Dios. Sin embargo, en el libro de Apocalipsis leemos lo que Satanás hizo con su plan maquiavélico para traer infelicidad a la raza humana. Él se rebeló contra Dios y después de una batalla fue expulsado del cielo y lanzado a la tierra, junto con una tercera parte de los ángeles (Apocalipsis 12:7-9).

Diariamente luchamos “Gran Conflicto” entre el bien y el mal, entre Dios y Satanás. Esta lucha tiene como objetivo final dominar el corazón y la mente de cada ser humano, y adueñarse de nuestra vida, Satanás el enemigo de las almas colocará todos los

¹Miguel Gutiérrez Fraile, Sociedad Española de Psiquiatría, “La violencia familiar como Salud Pública”, <http://www.sepsiq.org/file/InformacionSM/La%20violencia%20familiar.pdf>.

²Esnel Montero Echavarría, “Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneo”, (Santiago de Cuba, Cuba 26 de febrero de 2011) Revista http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_15_4_11/san16411.htm (consultado el 12 de setiembre del 2015)

obstáculos que sean posibles para hacer tropezar cada alma. Su intención es hacer caer y desanimar a todos los hijos de Dios, haciéndoles perder la fe en el amor y en el cuidado del Señor.¹

En esta guerra por las almas, nuestro querido Salvador coloca a disposición, todas las herramientas y huestes celestiales para amparar, animar y erguir la fe de sus hijos.

El estudio de la Biblia y la oración son dos herramientas fundamentales para establecer una comunión estrecha con el Salvador, para vencer las trampas del enemigo quien constantemente ataca a la familia. Sabiendo del poder que una familia bien organizada, tiene para formar caracteres y una generación de hombres y mujeres capaces de amar y vivir la misión de predicar el evangelio, la familia se ha convertido en el blanco de la ira del enemigo, para destruir los planes de Dios.

El presente trabajo de investigación pretende descubrir qué relación existe entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y los conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres “A” de este grupo seleccionado.

Antecedentes de la Investigación

Hasta donde se ha investigado no se han encontrado estudios con las dos variables de nuestro estudio, pero si se han encontrado las variables de manera independiente en diferentes estudios. Los investigadores revelaron que las personas que estaban más preocupados por los asuntos espirituales, de hecho, tenían una corteza más gruesa en

¹Ertón Köhler, Marlon Lopes y Edward Heidinge , “La familia y el gran conflicto”, *Ministerios de la Familia* adv.st/semanafamilia2016, <http://ministeriodelafamilia.s3.amazonaws.com/semanadelafamilia/2016/Sermonario/sermonario-final.pdf> (consultado: 12 de setiembre del 2015).

algunas zonas del cerebro, lo que los hace menos propensos a la depresión.¹

Isabel Gómez concluyó al encontrar un nivel de espiritualidad alto y un nivel de incertidumbre regular, al estimar la correlación entre la espiritualidad y la incertidumbre el coeficiente de correlación r fue de -0.359 ($p < 0,05$), lo que indica que a mayor espiritualidad menor será la incertidumbre en pacientes del estudio. La correlación es débil, pero significativamente diferente de cero. La espiritualidad se considera como una estrategia que permite el afrontamiento con conformidad y esperanza para el padecimiento de una situación de cronicidad.²

Adicionalmente, los investigadores hallaron en un estudio longitudinal de cuatro años, que aquellos aun mostraron los mayores incrementos en su espiritualidad, presentaron las menores perdidas de células durante los cuatro años en comparación con aquellos que mostraron un decrecimiento espiritual.

La religiosidad y espiritualidad ha mostrado una baja asociación con la depresión, pero que su valor resiliente entre aquellos sujetos religiosos es importante para salir de la depresión con mayor rapidez; los religiosos presentaban menos suicidios y más actitudes negativas en relación con el suicidio;³ Sin embargo, el seguimiento de 865 pacientes deprimidos permitió detectar que aquellos con una mayor asistencia semanal a la Iglesia,

¹JAMA, *The Journal of the American Medical Association*, “Estudio confirma relación entre la espiritualidad y depression”, noticiacristiana.com, <http://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry> (consultado: 12 de enero 2017).

²Isabel Patricia Gómez Valencia, “Espiritualidad e incertidumbre ante la enfermedad en personas con diabetes mellitus tipo II”, *Avance en Enfermería* 3, (2012):18-28.

³George H. Koenig, *Research on Religion, Spirituality and Mental Health: A Review*, *The Canadian Journal of Psychiatry*, (San Diego, CA: Academic Press, 2008), 283-291.

que oraban cotidianamente, leían las escrituras u otro material impreso religioso y que puntuaron alto en religiosidad intrínseca, se recuperaron de la depresión un 50% más rápido que aquellos que no lo hacían.

Del mismo modo Mercedes Pino concluyo que los padres deben tratar de solucionar sus conflictos, sin hacer partícipes a los hijos. El origen de las conductas agresivas en los niños está en las acciones cotidianas vividas en su hogar. El ambiente que se le proporcione al niño, será determinante en el desarrollo de su conducta y de ello dependerá que logre ser un adulto autónomo, seguro de sí mismo capaz de lograr las metas que se proponga¹

Investigaciones llevadas a cabo por la Universidad Baylor hallaron que los cristianos que leen la Biblia tienen mayores probabilidades de buscar activamente la justicia social y económica; creen que es importante consumir o usar menos bienes; y tienen menos probabilidades de ver incompatibilidad entre la religión y la ciencia, entre otras cuestiones morales y políticas. *Mental Health, Religion and Culture*, que mostró que “la lectura de la Biblia realiza una pequeña pero singular contribución en la promoción de un sentido de propósito en la vida entre los jovencitos de 13 a 15 años”.

El símbolo más dulce del cielo es un hogar, presidido por el espíritu del Señor. Si se cumple la voluntad de Dios, los esposos se respetarán mutuamente y cultivarán el amor y la confianza, y de esta manera pueden asegurar la felicidad para sus hijos.

¹Mercedes Pino Pavón, *Los conflictos familiares como influencia de la conducta agresiva en el niño de primaria*,(Coatzacoalcos: Universidad pedagógica Nacional, 2010), 31-9.

Formulación del problema

Problema general

¿Qué nivel de relación existe entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres “A”, ¿Lima 2016?

Problemas específicos

1. ¿Cuáles son los niveles de práctica del estudio de la biblia y la oración en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A?
2. ¿Cuáles son los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A?
3. ¿Qué nivel de relación que existe entre el estudio de la biblia y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016?
4. ¿Qué nivel de relación existe entre la oración y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016?

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres “A”, Lima 2016.

Objetivos específicos

1. Identificar los niveles de práctica del estudio de la Biblia y la oración en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

2. Identificar los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.
3. Determinar la relación que existe entre el estudio de la biblia y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.
4. Determinar la relación existe entre la oración y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

Hipótesis de la investigación

Hipótesis general de la investigación

H₁: Existe una relación significativa entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016.

H₀: No existe una relación significativa entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016.

Hipótesis Específicas

H₁: Existe una relación significativa entre los niveles de práctica del estudio de la biblia y la oración en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

H₀: No existe una relación significativa entre los niveles de práctica del estudio de la biblia y la oración en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

H₂: Existe una relación significativa entre los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

H₀: No existe una relación significativa entre los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

H3: Existe una relación significativa entre los niveles del estudio de la biblia y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

Ho: No existe una relación significativa entre los niveles del estudio de la biblia y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

H4: Existe una relación significativa entre la oración y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

Ho: No existe una relación significativa existe entre la oración y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.

Justificación

En la actualidad no existen estudios que relacionen estas dos variables; es más, en la UPeU no se encontró ninguna investigación similar. Las conclusiones del trabajo podrán ser utilizadas como aporte al cumplimiento de la misión y el crecimiento de iglesia. Este trabajo de investigación se viene realizando con el deseo de responder a una necesidad del investigador, en saber si hay relación entre dos factores espirituales y los conflictos familiares.

Finalmente, el propósito del presente trabajo de investigación es aportar a las necesidades que hoy las familias tienen; mejorando la vida devocional y fomentar la estrategia de solución de conflictos en las parejas de esta manera disfrutar como dice Elena de White, (1994) que el hogar “Debe ser un pequeño cielo en la tierra”.¹

¹Elena G. White, *El hogar cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 11.

Viabilidad

Esta investigación estuvo bajo la responsabilidad del autor. Además, se contó con el apoyo del pastor del distrito misionero de San Martín de Porres “A”, de los ancianos y líderes de iglesia. Asimismo, el investigador tuvo los recursos financieros, logísticos y tiempo, necesarios para desarrollar y culminar el estudio.

Delimitaciones

En la presente investigación no se tomará en cuenta las personas que no son adventistas y niños. Tampoco se tomarán en cuenta a miembros de otras denominaciones. Se escogió como unidad de análisis las parejas de esposos de la feligresía regular¹ y las parejas de convivientes en vías de regularizar su estado civil, presentes en el momento de la encuesta que se realizó en la IASD San Martín de Porres “A” Lima, 2016.

Por otro lado, para esta investigación, se ha delimitado el trabajo en dos variables, el estudio de la biblia y la oración las que pueden ser afectados por una serie de variables; sin embargo, en este trabajo se investigará su relación con la variable conflictos familiares, por considerarla una característica no explorada en el contexto de los estudios ya realizados.

De la misma manera, de la variable factores espirituales, se ha delimitado las dimensiones, práctica devocional personal y práctica devocional familiar.

¹“Se considera que todos los miembros de la iglesia están en plena comunión con la misma, es decir, en *condición regular*, a menos que estén bajo disciplina eclesiástica.”: Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día, Asociación General, *Manual de iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 35.

Limitaciones

La disponibilidad de tiempo que tienen los miembros de iglesia para responder el cuestionario. Los prejuicios que tienen los miembros de la iglesia al responder con sinceridad a los cuestionarios. El estudio es realizado en una sola iglesia del distrito misionero de San Martín de Porres “A” mediante la selección no aleatoria de los elementos muestrales.

Presuposiciones

El investigador considera su identificación con la IASD, y su condición de estudiante de pregrado en la Facultad de Teología, donde el fundamento de los estudios son las Sagradas Escrituras y los escritos de Elena G. de White.¹ Asimismo esta investigación se enmarca dentro del contexto de la cosmovisión bíblica cristiana del autor.

Organización de la investigación

La investigación está dividida en cinco capítulos. En el capítulo uno, se encuentra todo lo relacionado con el planteamiento del problema, al igual que todos los elementos requeridos para la introducción del trabajo de investigación.

El capítulo dos presenta el fundamento bíblico teológico, como son los factores espirituales y los conflictos familiares, lo que dice al respecto los escritos de Elena G. de White. Ademan examina lo que autores contemporáneos han escrito sobre los factores

¹ La IASD acepta el don profético manifestado en la persona de Elena de White y reconoce sus escritos en la condición de inspirados de Dios al igual que las Sagradas Escrituras. Ver en: Asociación Ministerial de la Asociación General de los adventistas del Séptimo Día. *Creencias de los adventistas del séptimo día*, trad. Armando Collins; (Buenos Aires: ACES, 2007), 264; ver también la importancia que presenta de hacer caso de los mandatos divinos a través de sus leyes o los profetas, Mario Veloso, “Ley de Dios”, en *Tratado de teología adventista del séptimo día*, ed. Raoul Dederen (Buenos Aires: ACES, 2009), 517.

espirituales, y los conflictos familiares. Además, se presenta el fundamento teórico de las variables y el marco conceptual de la misma.

El capítulo tres, muestra la metodología que utiliza: tipo y diseño de investigación, población y muestra, la operacionalización de variables, la elaboración y validación del instrumento, la recolección de la información, la tabulación y análisis de los datos.

El capítulo cuarto, presenta el análisis de los resultados según objetivos planteados en el estudio y la discusión del mismo. Finalmente, en el capítulo cinco se presentan las conclusiones de la investigación y se proporcionan las recomendaciones para futuros estudios.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

Este capítulo contiene el marco bíblico teológico de las variables estudiadas, el fundamento teórico y el marco conceptual del estudio.

Marco bíblico teológico de las variables

Conflictos en familiares

Desde la creación del mundo, Dios creó al hombre y a la mujer con el propósito de tener una familia, así lo demuestra Génesis 1:28 donde la Biblia manifiesta: “Y los bendijo Dios, y les dijo; fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.” Sin embargo, en Génesis 3: 12 y 13 manifiesta que tuvieron conflicto entre ellos como resultado de su desobediencia a Dios, manifestando acusaciones entre ambos y se inicia en ellos la justificación, pero acusando al otro “Y el hombre respondió “Dios”:

La mujer que me disté por compañera medio del fruto del árbol, y yo comí. Adán no podía negar ni disculpar su pecado; pero en vez de mostrar arrepentimiento, culpó a su esposa, y de esa manera al mismo Dios: “La mujer que me disté por compañera medio del árbol, y yo comí.” El que por amor a Eva había escogido deliberadamente perder la aprobación de Dios, su hogar en el paraíso y una vida de eterno regocijo, ahora después

de su caída culpó de su transgresión a su compañera y aun a su mismo Creador¹, Ahora comenzaron a ver el verdadero carácter de su pecado. Adán censuro increpó a su compañera por su insensatez y locura de apartarse de su lado y dejarse engañar por la serpiente; pero ambos presumían que Aquel que les había dado tantas muestras de su amor perdonaría esa sola y única transgresión, o que no se verían sometidos al castigo tan terrible que habían temido², las discrepancias y las discusiones se iniciaron desde la primera familia que fundaron la tierra como los primeros habitantes. Introduciendo los conflictos lo que a la familia se refiere.

Conflicto familiar de Abrahán y Sara

La Biblia describe a personajes que enfrentaron los conflictos familiares, como es el caso de Sara motivando la convivencia de Abraham con Agar (Gn16:3-4), y Saraí esposa de Abraham tomo a Agar su sierva, y la dio por mujer a Abran su marido, trayendo como consecuencia de todo ello desprecio y rivalidad.

En el principio Dios dio a Adán una sola esposa, para manifestarle cuál era su plan. Nunca quiso el Señor que el hombre tuviera varias mujeres. Lamec fue el primero que se apartó en este aspecto del sabio plan de Dios. Tuvo dos esposas, que causaron discordia en su familia. La envidia y los celos de ambas lo hicieron infeliz. Cuando los hombres comenzaron a multiplicarse sobre la faz de la tierra y les nacieron hijas, cada uno tomó para sí tantas esposas como le parecía. Ese fue uno de los grandes pecados de los habitantes del mundo antiguo, que atrajo sobre ellos la ira de Dios. Elena G. White afirma: Al escuchar la voz de Sara y al tomar a Agar como esposa, Abrahán no soportó la prueba de su fe en el ilimitado poder de Dios, y acarreó mucha infelicidad sobre Sara y sobre sí mismo³.

¹Elena G. White, *La historia de la redención* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1989), 240.

²Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990), 862.

³Ibid.

¿Por qué Sara motivo la convivencia?

Sara sugirió como plan mediante el cual se cumpliría el propósito divino, que una de sus siervas fuese tomada por Abrahán como esposa secundaria. La poligamia se había difundido tanto que había dejado de considerarse pecado; violaba, sin embargo, la ley de Dios y destruía la santidad y la paz de las relaciones familiares.¹

El casamiento de Abrahán con Agar fue un mal, no sólo para su propia casa, sino también para las generaciones futuras. Halagada por el honor de su nueva posición como esposa de Abrahán, y con la esperanza de ser la madre de la gran nación que descendería de él, Agar se llenó de orgullo y jactancia, y trató a su ama con menosprecio. Los celos mutuos perturbaron la paz del hogar que una vez había sido feliz. Viéndose forzado a escuchar las quejas de ambas.²

Cultura: Código Hammurabi

Los códigos legales de Mesopotamia autorizaban la práctica por la cual una esposa estéril podía dar una de sus esclavas a su esposo y tener hijos mediante ella. Esos códigos también determinaban precisamente los derechos de una descendencia tal. Se necesitaba una reglamentación, especialmente en el caso en que una primera esposa tenía hijos después de que la sierva los había tenido, o cuando una sierva se volvía altanera después de haber sido honrada al dar a luz a un heredero (ver el código de Hammurabi, secciones 144-146, 170, 171).³

¿Qué tipos de conflictos tenían?

La biblia dice que esos conflictos eran de celos, y que también quería sublevarse a ser esclava y tomar la posición de esposa de Abraham. Ella comenzó a despreciar a la esposa legítima de Abraham.

La esterilidad era considerada entre los hebreos como un deshonor y un baldón (Gén. 30: 1, 23; Lev. 20: 20; ver com. de Luc. 1: 25), al paso que la fecundidad era considerada como una señal especial del favor divino (ver Gén. 21: 6; 24: 60; Exo. 23: 26; etc.). Era de esperarse que la muchacha egipcia, honrada por su admisión a la categoría de esposa (vers.

¹ Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990), 863.

² Ibid

³ Victor e. Ampuero Matta, *Comentario Bíblico Adventista Del Séptimo Día*, Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.

3), olvidara su condición de privilegio y se enalteciera. No estaba dispuesta a aceptar el plan de su ama; ¿por qué debía ser considerado su hijo como un hijo de Saraí? La criada que había servido a Saraí tan fielmente a través de los años como para ser considerada digna de convertirse en la mujer de Abram, comenzó a despreciar a la que hasta ese momento había honrado. Los hogares donde se altera la norma divinamente aprobada del matrimonio, son hogares donde prevalecen angustias, celos y amarga contienda. El hogar de Abram no fue una excepción, y la armonía de tiempos anteriores se transformó en discordia.

David y sus conflictos familiares

Según la biblia, y la historia denuestan que David tuvo muchos conflictos, como suele suceder en cada familia.

Así se cumplió la palabra que Dios había dirigido a David por medio del profeta: "He aquí yo levantaré sobre ti el mal de tu misma casa, y tomaré tus mujeres delante de tus ojos, y las daré a tu prójimo.... Porque tú lo hiciste en secreto: más yo haré esto delante de todo Israel, y delante del sol." (2 Sam. 12: 11, 12.) No era que Dios instigara estos actos de impiedad; sino que, a causa del pecado de David, el Señor no ejerció su poder para evitarlos.¹

A lo que se puede ver aquí, él tenía una familia disfuncional, tenía hijos con diferentes mujeres. Y uno de sus conflictos grandes que tuvo, fue la rebelión de su hijo Absalón. David había descuidado su obligación de corregir el crimen de Ammón, y a causa de la infidelidad del rey y padre, y por la impenitencia del hijo, el Señor permitió que los acontecimientos siguieran su curso natural, y no refrenó a Absalón. Cuando los padres o los gobernantes descuidan su deber de castigar la iniquidad, Dios mismo toma el caso en sus manos.

Jacob y sus conflictos familiares

El hecho de que Lea misma había participado del engaño hizo sentir a Jacob que no la podía amar. Su indignado reproche fue contestado por Labán con el ofrecimiento de que trabajara por Raquel otros siete años. Pero el padre insistió en que Lea no fuese repudiada, puesto que esto deshonraría a la familia. De este modo se encontró Jacob en una situación sumamente penosa y difícil; por fin, decidió quedarse con Lea y casarse con Raquel. Fue siempre a Raquel a quien más amó; pero su predilección por ella excitó envidia y celos, y su vida se vio amargada por la rivalidad entre las dos hermanas.

¹ Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 1990), 862.

Conflictos de celos en las madres de sus hijos

La Biblia dice en libro de (Gn 30:2-12), que Jacob llega a tener hijos en estas cuatro mujeres “Raquel, Lea, Bilha, Zilpa”, teniendo como resultado conflicto familiar. Dice el Comentario Bíblico Adventista: El buen éxito de Lea como madre despertó los celos de Raquel más allá de lo que podía soportar. Aunque Raquel disfrutaba de la mayor parte del afecto de su esposo, no podía estar contenta mientras su hermana la sobrepusiera en lo que, para todo oriental, es el más importante de todos los deberes de una esposa: la maternidad.

Pero esperar afrontando la competencia hizo que Raquel se impacientara con sus celos relativamente poco después de su casamiento, y con amargura de espíritu censuró a Jacob¹. También Elene G. White dice: Pero el padre insistió en que Lea no fuese repudiada, puesto que esto deshonoraría a la familia. De este modo se encontró Jacob en una situación sumamente penosa y difícil; por fin, decidió quedarse con Lea y casarse con Raquel. Fue siempre a Raquel a quien más amó; pero su predilección por ella excitó envidia y celos, y su vida se vio amargada por la rivalidad entre las dos hermanas².

Cuando Jacob, cansado de servir a Labán, se propuso volver a Canaán, dijo a su suegro: "Envíame, e iré a mi lugar, y a mi tierra. Dame mis mujeres y mis hijos, por las cuales he servido contigo, y déjame ir; pues tú sabes los servicios que te he hecho." Pero Labán le instó para que se quedara, declarándole "Experimentado he

¹Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 1: 20.

²White, *La historia de la redención*, 862.

que Jehová me ha bendecido por tu causa". Veía que su hacienda aumentaba bajo la administración de su yerno.¹

Fundamento teórico del conflicto familiar

Conflicto

El conflicto se da cuando alguien está en contra de otra persona u objeto. El término conflicto se refiere a las fuerzas contrarias que en un determinado momento chocan, pudiendo ser por intereses comunes o por discrepancias y es una oportunidad para el cambio. El conflicto desata una serie de sensaciones positivas o negativas; cuando uno entra en conflicto es porque se siente amenazado desde sus valores sociales, morales, culturales, etc.²

El conflicto forma parte del diario vivir, en la pareja, en el hogar, basta una discrepancia de ideas entre dos o más personas, como lo conceptualiza Vinyamata:

Lucha, desacuerdo, incompatibilidad aparente, confrontación de intereses, percepciones o actitudes hostiles entre dos o más partes. El conflicto es connatural con la vida misma, está en relación directa con el esfuerzo por vivir. Los conflictos se relacionan con la satisfacción de las necesidades, se encuentra en relación con procesos de estrés y sensaciones de temor y con el desarrollo de la acción que puede llevar o no hacia comportamientos agresivos y violentos.³

En la actualidad el conflicto es visto como inevitable y no necesariamente negativo. Se busca que el conflicto desarrolle de manera que se maximicen sus efectos beneficiosos.

¹ Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990), 870.

² Lucicleide de Souza Barcelar. "Competencias emocionales y resolución de conflictos interpersonales en el aula". (Tesis Doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, 2010), 54.

³ Vinyamata Camp, *Conflictología*, 129.

El conflicto estimula el interés y la curiosidad, es la raíz del cambio social, y ayuda a establecer las identidades de las personas o grupos. También ayuda a construir mejores relaciones y nuevas maneras de enfrentar conflictos venideros¹.

Familia

En estos últimos años, la familia como grupo social, ha cambiado en cuanto a su estructura, formas y modelos, ha incorporado nuevas costumbres como consecuencia de la dinámica transferencia social propia de la globalización.²

Sin embargo no era el plan de Dios en un principio, la familia y el sábado fueron las primeras instituciones establecidas por Dios durante el proceso de la Creación de nuestro mundo (Génesis 1-3). Dios colocó en el plan de vida del ser humano la constitución de la familia y el milagro de la procreación de hijos.

Para el estado la familia es uno de los pilares de la sociedad. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.³

El hogar debería ser considerado un pedacito de cielo, sin embargo; muchas familias demuestran los pensamientos e intenciones del corazón humano egoísta: Peleas, rebeliones, rivalidades, ira, actitudes impropias, y aun crueldad. Estas características no eran parte del plan original de Dios. Jesús dijo: “Al principio no fue así” (Mt 19:8).

¹Roberto Domínguez Bilbao y Salvia García Daudén, *Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones* (Madrid: Copy Red, S.A., 2003), 1.

²Eduardo Oliva Gómez, “Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización”, *Justicia Juris* 10, nro.10, (2014):11-20.

Una familia bien ordenada tiene poder para formar caracteres y una generación de hombres y mujeres capaces de amar y vivir la misión de la predicación del evangelio. Una familia bien ordenada amplía las fronteras de la salvación para el mundo. Por eso, la familia se ha convertido en el blanco de la ira del enemigo para destruir el Plan de Dios.¹

Conflicto familiar

Los conflictos familiares, entendidos como procesos de desarmonía entre los miembros de una familia, ocurren en todas y cada una de las familias por muy buena relación que tengan sus miembros.²

Los conflictos familiares son un fenómeno que afecta a toda relación de pareja. Se puede definir como la incompatibilidad de objetivos o puntos de vista respecto de un hecho o proceso³. Se produce de muchas formas, con distinta intensidad y en todos los niveles del

¹White, *El hogar cristiano*, 26; Declaración Universal de los Derechos Humanos. http://www.un.org/es/documents/udhr/index_print.shtml. (consultado: el 10 de mayo, 2015).

²Mireia Navarro, “Estrategia para afrontar los conflictos Familiares” *Psicopedia: Información y Recursos sobre Psicología*, <http://psicopedia.org/3870/los-conflictos-familiares-3-estrategias-para-afrontarlos/> (consultado: 14 de noviembre de 2016)

³María Elena Meza de Luna, “Estereotipos de violencia en el conflicto de pareja: construcciones y prácticas en una comunidad mexicana” (Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, 2010), 37.

comportamiento. Se origina en situaciones propias de la convivencia y de las relaciones humanas, y por ello se ha afirmado que el conflicto es connatural a la vida misma.¹

En la actualidad el conflicto es visto como inevitable y no necesariamente negativo. Se busca que el conflicto desarrolle de manera que se maximicen sus efectos beneficiosos. El conflicto estimula el interés y la curiosidad, es la raíz del cambio social, y ayuda a establecer las identidades de las personas o grupos. También ayuda a construir mejores relaciones y nuevas maneras de enfrentar conflictos venideros².

Resolver conflictos familiares de manera asertiva y efectiva puede ser una tarea frustrante si no sabemos cómo enfrentarlas. Además, es importante conocer cuáles son los conflictos más comunes a los que se enfrentan las familias, y sus estrategias para solventarlos.³

Por otro lado, no hay que olvidar que las confrontaciones familiares afectan, como ningún otro conflicto, además de a la identidad de sus miembros, a la de la familia como sistema interpersonal, económico y social, de ahí su importancia y complejidad.⁴

El conflicto como proceso

¹Leticia García Villaluenga e Ignacio Bolaños Cartujo, “Como resolver los conflictos familiares”, Dirección General de Familia C/Agustín de Foxá, 31. Madrid 28036;86, <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM007211.pdf> (consultado: 28 de agosto, 2016).

²Roberto Domínguez Bilbao, Salvia García Daudén, *Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones* (Madrid: Copy Red, S.A., 2003), 1.

³Angélica Pérez del Valle Espino, “¿Cómo negociar y resolver conflictos en familia?”, <https://mx.selecciones.com/como-negociar-y-resolver-conflictos-en-familia/> (consultado: 25 de junio 2017)

⁴Leticia García Villaluenga e Ignacio Bolaños Cartujo, *Como resolver los conflictos familiares*, 46.

En 1967 Pondy describió el conflicto como un proceso, el mismo que comprende una serie de eventos a lo largo del tiempo que reflejan condiciones internas y externas. Dicho proceso está compuesto por cuatro etapas: ¹

La primera etapa denominada de *Oposición o Incompatibilidad Potencial*, en la que están presentes condiciones capaces de crear la oportunidad de un conflicto y pueden ser consideradas como causa o fuente. Una condición es la *Comunicación*, como fuerza antagónica que surge de las diferencias de percepción de información, los malos entendidos o los ruidos en los canales de la Comunicación. Una característica común que siempre define una inadecuada comunicación envuelve una falta de claridad del mensaje entre las personas que desean comunicarse.

Las *variables personales*, en donde la probabilidad de que se presenten conflictos aumentará cuando mayores sean las diferencias entre las características de los individuos o grupos.

Los factores personales comprenden los sistemas de valores que cada individuo tiene y las características de la personalidad que dan origen a las idiosincrasias y diferencias individuales. Existen factores personales que pueden ser juzgados como contrarios al sistema de valores de la persona que está evaluando, lo cual puede llegar a ser una fuente de conflicto. Esto sucede cuando se presentan relaciones interpersonales e intergrupales con miembros que provienen de diferentes culturas y, por lo tanto, poseen diferentes sistemas de valores.

¹José Luis Vera La Torre, “Conflicto: Una visión integradora”, *Cultura* 19,no.19 (2005):1.

Los factores culturales son poderosos determinantes de las maneras en que se manejará el conflicto. Por el contrario, todos los individuos pueden adoptar los diferentes estilos de aproximarse al conflicto dependiendo de la situación que ellos enfrentan. Sin embargo, es interesante notar que las personas no están igualmente predisuestas a usar todas las aproximaciones. Es aquí que la cultura aparece como un importante telón de fondo para el conflicto explicando las diferencias que aparecen.¹

La segunda etapa llamada *Cognición y Personalización*, supone que la persona se siente comprometida emocionalmente con la situación surgida en la primera etapa, se siente ansiedad, tensión, frustración u hostilidad; pero también puede surgir lo contrario.

La tercera etapa se denomina *Comportamiento*, porque la persona ejecuta acciones que frustran la obtención de metas de otros (o que van contra los intereses de él), siendo necesario que la acción sea intencional. En tales circunstancias el conflicto es latente. El conflicto abarca una enorme gama de conductas; desde formas sutiles, indirectas y muy controladas de interferencia hasta la lucha directa, agresiva, violenta e incontrolada. En esta etapa también aparecen las conductas referentes al manejo del conflicto. Una vez que éste se manifiesta, los interesados idearán un método para afrontarlo. No se excluye la posibilidad de que en la etapa anterior se inicien acciones tendientes al control del conflicto.

Y la cuarta etapa son los *Resultados*, en la que la interacción entre el comportamiento y el manejo del conflicto producen consecuencias, pudiendo ser éstas funcionales (mejora)

¹José Luis Vera La Torre, “Conflicto: Una visión integradora”, *Revista La Cultura* 19,1 (2014): 420.

o disfuncionales (obstaculiza).¹

Estudio de la Biblia

El estudio de la biblia es muy importante en la vida devocional de todo cristiano. Es el ejercicio en el cual dedicamos toda nuestra cognición a la comprensión de la Palabra de Dios. Estudiar es estar abierto a la información, curiosidades, desafíos, propuestas que Dios nos hace mediante la Revelación.²

La Palabra de Dios es el aliento divino para todo cristiano, es indispensable para el desarrollo de la espiritualidad. Si un cristiano no estudia o escudriña las escrituras puede languidecer espiritualmente. La Palabra de Dios posee características especiales, que muestran su unicidad y autenticidad como la revelación de Dios a la humanidad (2 Ti 3:16-17).Ella es lámpara que ilumina y enseña el camino por el cual el creyente debe andar para llegar a Dios (Sal 119:105).

Desde el punto de vista de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, es el estudio sistemático y profundo de la Biblia. Las 28 doctrinas defendidas por los adventistas se basan totalmente en las enseñanzas bíblicas.³

La Iglesia Adventista mantiene iniciativas periódicas para fomentar el estudio de la biblia, través de programas y proyectos como la Escuela Sabática, Reavivados por su Palabra, entre otros. La Biblia es una carta de amor, un libro de historias, una lección de

¹Vera , “Conflicto: Una visión integradora”, 434.

²Adolfo S. Suarez, “Primero Dios, Aprendamos a meditar en la palabra”, Iglesia Adventista del 7mo.Dia, <https://www.iglesiaadventista.org>

³Adventistas.org, “Estudio de la Biblia”, Iglesia adventista del séptimo día <http://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/estudio-de-la-biblia> (Consultado el 22de setiembre,2015)

historia, una guía de autoayuda y una colección de citas inspiradoras, todo en el mismo libro.¹

Consejos para el estudio de la Biblia

1. Primero familiarícese con los libros de la Biblia. Para ello, busque el índice. Allí los libros están listados generalmente de dos maneras: en el orden en que aparecen en la Biblia, o también en orden alfabético. Explorar las Escrituras es una aventura en sí misma. ¿Cuántos libros en total tiene la Biblia? ¿Cómo se abrevian los nombres de los libros, cuántos capítulos tiene cada uno? Las respuestas a todas estas preguntas pueden ser encontradas con sólo mirar el índice.

2. Lea la Biblia por usted mismo. A primera vista, la Biblia puede parecer imposible de leer, por su tamaño. Sin embargo, al estar dividida en libros, y éstos, a su vez, en capítulos y versículos, la lectura se hace más fácil de dosificar. De modo que la primera decisión a tomar cuando vamos a leer las Escrituras es: si la vamos a leer por libros, por personajes o por enseñanzas. Sucederá algunas veces que descubriremos ciertas palabras, o declaraciones, que no entendemos. En situaciones así, es importante anotar el texto, o la palabra que no entendimos, y consultar un diccionario común, un diccionario Bíblico o a alguien con más conocimiento.

3. Adquiera herramientas para el estudio de la Biblia. Los materiales son: Cuaderno y lápiz: para hacer anotaciones de pasajes de difícil comprensión que necesitan ser investigados con más profundidad o versículos que deseamos memorizar, o en

¹Ibid.

donde se encuentra una historia o personaje de nuestro interés, etc. Diccionario de la lengua española y si fuese posible también un diccionario Bíblico y un comentario Bíblico. Estos libros adicionales le ayudarán a comprender las circunstancias de las costumbres y el momento en la historia en que fue escrito cada libro de la Biblia.

4. Ore antes de empezar a leer. Pida la iluminación del Espíritu Santo, para entender lo que va a leer. Ore para que Él sea su instructor y que le de perseverancia en la lectura. Recuerde siempre que la Biblia es el único libro cuyo Autor está siempre presente, cuando se la lee. El objetivo principal al leer las Escrituras no es adquirir conocimiento, sino hacernos amigos de Dios, es entender su propósito para nuestra vida.

5. Una hora y un lugar específicos. Un secreto que lo ayudará a extraer el máximo beneficio del estudio de la Biblia, es apartar una hora del día y un lugar específico para este ejercicio. Las horas de la mañana son las mejores. Puede ser en la sala, o en algún lugar preferido y por sobre todo tranquilo. Asegúrese que, tanto el momento como el lugar le permitan sentirse cómodo, libre del cansancio, preocupaciones y distracciones.¹

Aun así, esas no son las principales razones por las cuales los adventistas estudian la Biblia. Leemos la Biblia para llegar a conocer al Dios que nos ama, para aprender de las

¹Nuevotiempo.org, “¿Cómo estudiar la biblia con provecho?”, La Biblia habla, <http://nuevotiempo.org/labibliahabla/2013/05/16/668/#comment-3780>, (Consultado:28 de octubre,2015).

historias y experiencias de otros, para descubrir las historias de nuestros orígenes y para quedarnos maravillados ante la profecía, para obtener ideas sobre cuál debería ser nuestra forma de vivir, y para leer las muchas promesas de Dios, que nos dan esperanza, paz y confianza.

La iniciativa “Creed en sus profetas” es un plan de estudio de la Biblia en línea que ampliará el plan de estudio de la Biblia del quinquenio anterior, “Reavivados por su Palabra”. El nuevo plan incluye siete libros de Elena G. de White, cofundadora de la iglesia Adventista, buscando nutrir a los miembros de iglesia en su relación con Dios, alentándolos a dedicar más tiempo a la lectura de la Biblia y el Espíritu de Profecía ¹

La guía de Escuela Sabática

Es un programa sistemático de la Iglesia Adventista para estudiar la Biblia con el propósito de contribuir con la maduración espiritual de sus miembros, el desarrollo de la fraternidad cristiana e incentivar el compromiso con la misión de difundir el evangelio.²

La Escuela Sabática es el resultado de un concepto que surgió incluso antes de que la Iglesia Adventista del Séptimo Día esté organizada formalmente a principios de 1860. Los líderes se dieron cuenta de que la iglesia necesitaba un programa progresivo y

¹ Andrew McChesney, “Nuevo Plan Estratégico de la Iglesia Adventista”, Revista Adventista, <http://revista.adventista.es/2015/08/nuevo-plan-estrategico-de-la-iglesia-adventista>, (Consultado:28 de octubre,2015).

²Escuela sabática.com, “Recursos escuela sabática”, <http://escuelasabatica.com/>(consultado:28 de setiembre,2016)

sistemático para estudiar la Biblia con el fin de nutrir, inspirar y guiar a los miembros hacia el servicio.¹

Las guías de Estudio o lecciones de la Escuela Sabática son preparadas por el Departamento de Escuela Sabática de la Iglesia Adventista del Séptimo Día con el objetivo de proveer un material de estudio para sus miembros de todas las edades.²

Cada sábado por la mañana, los miembros y amigos se reúnen para recapitular el tema que fue estudiado durante la semana. Por lo tanto, cada uno puede contribuir a su experiencia cristiana, tratando de satisfacer las necesidades físicas, sociales y espirituales de los demás.³

Reavivados por Su Palabra

El proyecto Reavivados por su Palabra tiene como principal objetivo fomentar la lectura diaria de un capítulo de la Biblia. La iniciativa comenzó el 17 de abril de 2012 con la lectura del Génesis y es coordinado por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y

¹ Adventistas.org, “Escuela Sabática”, Iglesia adventista del séptimo día, <http://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/estudio-de-la-biblia/> (consultado: 12 de agosto 2016)

² Adventistassantaclara.com.info, Guías o lecciones de la Escuela Sabática para el Estudio de la Biblia, Iglesia Adventista de Santa Clara, <http://adventistassantaclara.info/devocion/escuela-sabatica> (consultado: 16 de julio 2016)

³ Adventistas.org, “Escuela Sabática”, Iglesia adventista del séptimo día <http://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/estudio-de-la-biblia> (consultado: 08 de mayo 2016)

tiene acceso a participar cualquier persona que disfruta de la lectura de este que es considerado el libro más importante para los cristianos.¹

La expectativa de los organizadores es que millones de personas lean, al ritmo indicado, los 66 libros que componen el canon sagrado de la Biblia hasta mediados del año 2015.²

Espíritu de profecía

Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características distintivas de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad, y proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas toda enseñanza y toda experiencia (Joel 2:28-29; Hechos 2:14-21; Hebreos 1:1-3; Apocalipsis 12:17; 19:10).³

Su llamado profético la colocó bajo severo escrutinio. Tras haber pasado con éxito las pruebas bíblicas, continuó ministrando por medio de su don espiritual durante setenta años. Desde 1844, cuando tenía 17 años, hasta 1915, el año de su muerte, tuvo más de

¹Adventistas.org, “Reavivados por su Palabra”, Iglesia adventista del séptimo día <http://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/estudio-de-la-biblia>, (consultado: 18 de junio 2016)

²Adventistas.org, “Reavivados por su Palabra”, 4.

³Jesús Calvo, El Don de Profecía, Iglesia Adventista del Séptimo Día, <http://adventista.es/nosotros/presidente/>(consultado:19 de febrero 2016).

2.000 visiones. Durante ese tiempo vivió y trabajó en los Estados Unidos, Europa y Australia, aconsejando, estableciendo obra nueva, predicando y escribiendo.¹

Conservar y difundir su legado profético es una de las prioridades de la iglesia, pues estos mensajes “figuran como nuestro depósito más sagrado, después de las Santas Escrituras”.² La producción literaria de Elena G. White totaliza “aproximadamente 25 millones de palabras o 100000 páginas, las cuales incluyen cartas, diarios, artículos periódicos y libros.”³

Elena de White no es la fuente o la iniciadora del desarrollo doctrinal de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Sus escritos aportaron una influencia unificadora y enriquecedora. Las posiciones de ella, no anularon el estudio bíblico, sino que sirvieron como un catalizador para un estudio más profundo de la Biblia.⁴

La Oración

La oración llega a ser una herramienta que permite la comunicación del hombre con Dios, es en realidad una forma de comunicación como se espera que la sinceridad del hombre aflore para comunicar sus sentimientos a Dios⁵. Elena de White lo declara de la

¹*Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 254-55.

²Elbio Pereyra, “Preservação e Custódia dos Manuscritos de Ellen White”, *Revista Adventista [Brasil]*, octubre 1979, 12.

⁴Merlin D. Burt , “Elena G. de White y la Sola Scriptura”, 5.

⁵Enzo Ronald Chávez Idrogo, “‘Misión Caleb’ y su efecto en el compromiso misionero, vida espiritual y liderazgo de los jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de la Unión Peruana del Norte, 2014 (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), 21.

siguiente manera:

Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirle. La oración no baja a Dios hacia nosotros, antes bien nos eleva a Él.¹ Eso quiere decir que la oración se basa en la confianza de la persona que ora al Dios, él tiene que creer en Él, y confiar en sus promesas.

Cristo nos enseñó el valor de la oración, porque personalmente los experimento en comunión con el Padre. Sabía que el pecado nos separó de Dios, pero también sabía que Dios siempre deseaba comulgar con nosotros. El anunció que, en su persona, fue abierto un canal de comunicación entre nosotros y Dios (Juan 16:23; ver 14:13,14).²

Jesús dio un claro ejemplo de cómo debe ser una vida de oración. Como Hijo de Dios oraba con cierta frecuencia (Mr 1:35; Mt 14:23; 26:36; Mr 6:46; Lu 5:16 y Jn 17). Jesús enseñó a sus discípulos a orar. Les enseñó a presentar a Dios sus necesidades diarias y a echar toda su solicitud sobre él. Y la seguridad que les dio de que sus oraciones serían oídas, nos es dada también a nosotros.

En el desarrollo espiritual, es importante la práctica constante de actividades que desarrollen hábitos de relación con Dios. Al respecto, Elena de White declara:

Observad celosamente vuestras horas de oración, estudio de la Biblia y examen de conciencia. Poned aparte una porción de cada día para estudiar las Escrituras y comulgar con Dios. Así obtendréis fuerza espiritual, y creceréis en el favor de Dios. El sólo puede darnos aspiraciones nobles; él sólo puede moldear el carácter según la semejanza divina. Acercaos a él en oración ferviente, y él llenará

¹Elena G. de White, *El camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 93.

²Ángel Manuel Rodríguez, “La teología de la oración”, *Ministerio Adventista*, 2.

vuestros corazones de propósitos elevados y santos y de profundos y fervientes anhelos de pureza y claridad de pensamiento¹.

La espiritualidad, parece ser un tema de actualidad dentro de la psiquiatría, psicología e incluso de la medicina. Cada vez son más las investigaciones, artículos, libros, congresos, etc. Dedicados a investigar sobre estas interrogantes que acaparan un interés creciente, en ámbitos científicos.²

La oración intercesora

La oración intercesora es un ruego en favor de otro. Siempre hay tres personas involucradas: el que tiene la necesidad, el que tiene poder para suplirla y el que tiene contacto con las otras dos. El intercesor es el intermediario. Conoce al necesitado y a la Fuente de provisión, y puede poner la mano sobre ambos.³

¹Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 105.

²Isabel Rodríguez Fernández, “¿Es la espiritualidad una fuente de salud mental o de psicopatología”, <http://hdl.handle.net/10401/4928.pdf> (consultado: 18 de enero, 2017).

³José Plescia, Una luz en el camino, “La Oración”, <http://unaluzenelcamino.org.ar/Paginas/pedidos-de-oracion.aspx> (consultado: 12 de setiembre, 2016).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

La presente investigación es descriptiva y correlacional, el propósito es conocer la relación que existe entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A, Lima, 2016.

Tipo de investigación

La presente investigación es descriptiva y correlacional, el propósito es conocer la relación que existe en dos variables: nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y conflictos familiares, en feligreses adventistas de distrito misionero San Martín de Porres A, Lima, 2016.

Diseño de investigación

En la investigación se empleó un diseño no experimental, porque no hubo manipulación de variables, además es de corte transversal¹. Porque no tiene el objetivo de realizar un cambio de conducta o hábitos en los participantes sino describir la condición en la que se encuentran en relación con las variables de nuestro estudio. Las técnicas para la recolección de datos que se emplearon se realizaron en un determinado momento y por única vez.

¹Esta fórmula es para determinar el número en poblaciones finitas. J. Hernández, *Metodología de la investigación*, 4ta. ed. (México: Mc Graw-Hill Interamericana, 2006), 208.

Población

La población del presente estudio estuvo conformada por los feligreses de la IASD del distrito San Martín de Porres A”, Lima, 2016, cuyo número es de 83 miembros considerados bajo los criterios de inclusión y exclusión. Se estimó una muestra de 30 miembros de la IASD San Martín de Porres A. Algunos miembros de Iglesia rehusaron participar en calidad de encuestados, por diferentes motivos fueron reemplazados por otros miembros con características similares; sin embargo, para no alterar el trabajo y no caer en sesgos innecesarios en el momento de dar los resultados correspondientes.

Selección de los elementos de muestra

Para la selección de la muestra se utilizó un muestreo no aleatorio para fines conveniente del investigador.

Criterios de inclusión

Para establecer la población de estudio en los miembros de la iglesia de San Martín de Porres A, Lima, 2016, se tomó en cuenta los siguientes:

1. Ser casados y bautizados en la IASD, tener mínimo un año en ambos casos
2. Convivientes en vías de regularizar su estado civil, mínimo un año de convivencia.
3. Ser miembro regular de la Iglesia.
4. Miembros de ambos géneros (masculino y femenino)

Criterios de exclusión

No se considerará dentro de la población de estudio a los siguientes:

1. Los miembros menores de 16 años.
2. Los miembros mayores de 80 años.
3. Los miembros que tengan menos de un año de bautizado en la IASD.
4. Estar en tratamiento por problemas psicológicos.

5. Estar en proceso disciplinario en la iglesia.

Consideraciones éticas

Para realizar la encuesta se presentó una solicitud a la junta de la IASD de San Martín de Porres A, para pedir la autorización correspondiente y realizar la recolección de datos; antes de eso, se presentó otra solicitud a la Facultad de Teología para obtener la autorización, para aplicar la encuesta. Y la encuesta fue de carácter voluntario. En ningún momento el feligrés fue obligado a participar; también el cuestionario fue anónimo.

Operacionalización de las variables

Variable predictora

Nivel de práctica del estudio de la Biblia, oración

Es el ejercicio en el cual dedicamos toda nuestra cognición a la comprensión de la Palabra de Dios. Estudiar es estar abierto a la información, curiosidades, desafíos, propuestas que Dios nos hace mediante la Revelación.¹

Variable de criterio

Conflictos familiares

Los conflictos familiares, entendidos como procesos de desarmonía entre los miembros de una familia, ocurren en todas y cada una de las familias por muy buena relación que tengan sus miembros.²

¹Suarez, “Primero Dios, Aprendamos a meditar en la palabra”, 22.

²Mireia Navarro, “Estrategia para afrontar los conflictos Familiares”.

Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables

TEMA DEESTUDIO	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	VALORES	DEFINICION OPERACIONAL
Nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres "A".	Estudio de la biblia y la Oración	Estudio de la biblia	Tiempo	1,2,3,4,5,6,7,8 ,9,10,11,12,13, 14,15,16	nunca (5punto) muy pocas veces (4 puntos) Algunas veces (3 puntos) casi siempre (2 puntos) Siempre (1 puntos)	La sumatoria a obtener tiene un valor entre 4 y 144 puntos. A mayor valor, un mayor concepto incremental en el tiempo dedicado al estudio de la biblia y la oración.
			Frecuencia	1,2,3,4,5		
			Oración	Tiempo		
		Frecuencia		1,2,3,4,5		
		Control emocional		Tolerancia		
			Empatía	2,9,12,17,21,27,31		
	Adaptabilidad		3,7,13,32			
	Impulsividad		4,10,14,18,22,26,28			
	Conflictos Familiares	Competencia comunicativa	Comunicación verbal y no verbal	11,19,23,33,34	casi siempre (2 puntos)	
		Evaluación de resultados	Capacidad de evaluación	5,15,20,24,29,35	Siempre (1 puntos)	

Métodos de instrumentos de recolección de datos

Elaboración del instrumento

Para la elaboración del instrumento se utilizó un cuestionario (ver apéndice B), para obtener los datos necesarios de la investigación.

Se trabajó con un margen de error de un α de 0.05. Se empleó una encuesta, la cual tiene una relación de enunciados que mide los niveles de conflictividad. La encuesta está dividida en dos áreas: Estudio de la biblia, oración y los Conflictos familiares.

Validación del Instrumento

El instrumento fue diseñado por el investigador con la ayuda de un especialista en el área y la validación se realizó mediante juicio de expertos, (ver apéndice C). El grupo de validación estuvo conformada por 3 especialistas, quienes evaluaron la claridad, concisión y relevancia de los enunciados.

Antes de la validación estadística se realizó una prueba piloto, previa a la recolección de los datos, con el fin de obtener información que ayude a mejorar la validez y confiabilidad del instrumento y detectar problemas en la validez de construcción, de contenido y de criterio. Sobre la forma de administración y calificación de la escala recomendados por autores en investigación se aplicó el instrumento a un grupo de 32 feligreses, con características similares a las de la muestra. Dicha prueba y su respectivo análisis ayudó a mejorar el formato, la redacción, la claridad y concisión de los ítems que integran el instrumento.

Finalmente, se procedió a la validación estadística del instrumento de medición mediante la fórmula alfa de Cronbach que mide la consistencia interna, arrojando un coeficiente total de 0.7125 que es valorado como alto o consistente.

La tabla 2, muestra el coeficiente Alfa de Cronbach total de 0,785 luego de aplicado el instrumento, esto permite afirmar que el instrumento empleado para medir las variables de “Nivel de práctica”, “oración” y “Conflictos familiares” son consistentes y confiables a la vez. Al mismo tiempo, se determinó la validez estadística de cada ítem por el mismo procedimiento de Alfa de Cronbach aplicando el comando “si se elimina el elemento” (Ver detalle en Apéndice E).

Tabla 2. Confiabilidad total de los instrumentos utilizados.

Confiabilidad del instrumento		Factores espirituales y conflictos familiares	
		N	%
Casos	Válidos	83	100.0
	Excluidos(a)	0	0
	Total	83	100.0
	Nº de elementos	65	100.0
Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach		0.785	

El coeficiente Alfa de Cronbach es de 0.785 lo cual permite decir que el instrumento empleado en la prueba piloto para medir los Factores espirituales y conflictos familiares es considerable. A la misma vez se determinó la validez estadística de cada ítem por el mismo procedimiento de Alfa de Cronbach aplicando el comando “si se elimina el elemento”

En este cuadro de validez ítem por ítem en relación con el nivel de coeficiente alfa; se observa que los ítems 4 (-,074), 19 (-,048), 26 (-,012), 3 (-,017), 13 (-,058), 17 (-,014) generan una correlación negativa, sin embargo, se decidió no eliminar por ser útil al instrumento.

Procedimiento para la recolección de la información

Autorización

Para la recolección de datos, Se solicitó el permiso correspondiente a la junta de la Iglesia San Martin de Porres “A” y a su pastor, para poder aplicar el cuestionario en la iglesia. Paralelamente a ello, se imprimieron los cuestionarios codificando cada uno de ellos para luego ser aplicados. (Ver Anexo)

El día de la encuesta los participantes fueron abordados en la iglesia durante la hora de los anuncios, donde se dieron las instrucciones del caso, luego se les entregó personalmente un ejemplar del cuestionario.

Tiempo

Para la recolección de datos de la información se dedicó unos 25 minutos para el llenado de los de cuestionarios, los cuales se realizó el día sábado el 08 de octubre del año 2016 en la Iglesia de San Martin de Porres A.

Recursos

Los recursos económicos, fueron asumidos por el investigador. Asimismo, la facilidad y cercanía con los expertos ayudaron en las consultas necesarias sobre la investigación. Además, está la cercanía con la población, que fue la base para la recopilación de la información, la disponibilidad de tiempo del investigador y la voluntad de los miembros de Iglesia que llenarán la encuesta.

Descripción del instrumento

La encuesta es de respuesta anónima, y comprende de 60 ítems, divididos en 2 secciones. A su vez, se incluirá una sección preliminar, con 8 ítems de información general.

La variable conflicto familiar se midió el instrumento Escala de Solución de Conflictos (ESOC) que posee 35 ítems, los cuales se medirán mediante la escala de Likert; dicha escala esta enumerada del 1 al 5 siendo sus valores los siguientes: (1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Rara Vez y (5) Nunca.

Las dimensiones analizadas en esta variable son: control emocional, competencia comunicativa, evaluación de resultados, que a su vez sus indicadores son: tolerancia, empatía, adaptabilidad, impulsividad, comunicación verbal y no verbal, capacidad de evaluación.

Operacionalmente la variable estudio de la biblia y oración, se midió con el primer instrumento que posee 30 ítems, los cuales se medirán mediante la escala de Likert; dicha escala esta enumerada del 1 al 5 siendo sus valores los siguientes: (1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Rara Vez y (5) Nunca. Las dimensiones analizadas en esta variable son: frecuencia y tiempo.

Plan de tabulación y análisis de los datos

Obtenida la información, se realizó la tabulación de los datos del cuestionario en el paquete estadístico SPSS versión 22. Luego de la purificación de la data, se procedió al análisis de la información según objetivos de la investigación. Se utilizó la estadística descriptiva e inferencial. Cabe destacar que el presente estudio fue realizado tomando como referente el valor $p > 0.05$ (95% de confiabilidad con un 5% de margen de error).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El presente trabajo tuvo por objetivo explorar si existe relación entre dos conflictos familiares y los factores espirituales en los feligreses adventistas de la iglesia San Martín de Porres A. Seguidamente, en este capítulo se presentan los resultados obtenidos del trabajo de investigación.

Descripción de Información General

En la tabla 1 se puede observar el rango de edades de los feligreses adventistas de San Martín de Porres “A”, el mayor porcentaje se encuentra entre los rangos de 30 a 39 sumando un total de 24.1 %, de los cuales el 21.7% pertenece al rango de 60 años a más, mientras que el 20.5 % pertenece al rango de 50 a 59 años, el 18.1% pertenece al rango de 40 a 49 años y finalmente el 15.7 % pertenece al rango 20 a 29 años de edad.

Tabla 1. Edad de los participantes:

Ítem	Frecuencia	Porcentaje
De 20 a 29 años	13	15.7
De 30 a 39 años	20	24.1
De 40 a 49 años	15	18.1
De 50 a 59 años	17	20.5
De 60 años a más	18	21.7
Total	83	100.0

La tabla 2 indica que los participantes son de género masculino en un 53 %; es decir, unas 44 personas y de sexo femenino son 47 %; unas 39 personas del sexo femenino. Los datos indican que la mayoría de los participantes son de género masculino con una leve diferencia de 6 % sobre el género femenino; por lo tanto, en cuestión de la muestra casi tienen equilibrio.

Tabla 2. Genero de los participantes

Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	44	53.0
Mujer	39	47.0
Total	83	100.0

La tabla 3 revela que la mayoría de los participantes según su estado civil son casados en 90.4% (75 personas), mientras que la menor proporción son convivientes en 9.6% (8 personas)

Tabla 3. Estado Civil de los participantes

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	75	90.4
Conviviente	8	9.6
Total	83	100.0

En la tabla 4 indica los siguientes resultados, el mayor porcentaje se encuentra entre los rangos de 6 a 49 años sumando un total de 88.8%, de los cuales el 26.5% pertenece al rango de 30 a 49 años, mientras que el 20.5% pertenece al rango de 6 a 9 años y finalmente el 16.9% pertenece al rango de 10 a 19 años y 20 a 29 años respectivamente.

Tabla 4. Frecuencia del tiempo que lleva en pareja

	¿Cuánto tiempo lleva en su relación de pareja?	
	Frecuencia	Porcentaje
De 1 a 2 años	8	9.6
De 3 a 5 años	7	8.4
De 6 a 9 años	17	20.5
De 10 a 19 años	14	16.9
De 20 a 29 años	14	16.9
De 30 a 49 años	22	26.5
De 50 a más años	1	1.2
Total	83	100.0

En la tabla 5 acerca del nivel de educación se evidencia que el 24.1% cursó educación secundaria, seguidamente el 19.3% está conformada por los técnicos (16 personas), los bachilleres se encuentran en un 14.5% (12 personas), seguidamente el 13.3% de los encuestados indicaron haber cursado solo primaria y superior universitaria incompleta (11 personas en ambos casos), asimismo los licenciados se encuentran en 12% (equivalente a 10 personas), y los magister en un 3.6% es decir solo 3 personas.

Tabla 5. Nivel de educación de los encuestados

	Nivel de educación	
	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	11	13.3
Secundaria	20	24.1
Técnico	16	19.3
Superior Universitario incompleta	11	13.3
Bachiller	12	14.5
Licenciado	10	12.0
Magister	3	3.6
Total	83	100.0

En la tabla 6 se muestra que el número de miembros de la familia que viven en la casa lo conforman en mayor porcentaje el 27.7% (23 familias con 4 miembros), seguidamente el 19.3 (16 familias con 3 miembros), seguidamente el 18.1% (15 familias con 5 miembros), asimismo el 14.5% lo conforman 12 familias con 2 miembros, las demás familias encuestadas corresponden a porcentajes mínimos.

Tabla 6. Número de miembros de la familia que viven en la casa.

Número de miembros de la familia que viven en la casa		
	Frecuencia	Porcentaje
2 miembros	12	14.5
3 miembros	16	19.3
4 miembros	23	27.7
5 miembros	15	18.1
6 miembros	8	9.6
7 miembros	3	3.6
8 miembros	1	1.2
10 miembros	2	2.4
11 miembros	2	2.4
15 miembros	1	1.2
Total	83	100.0

La tabla 7 muestra la ocupación de los participantes encuestados, de los cuales el 44.6% refiere trabajar de manera independiente conformado por 37 encuestados, asimismo el 41.0% (34 encuestados) refiere laborar en un trabajo dependiente, finalmente el 14,4% refiere ser ama de casa y jubilado respectivamente con un 7.2% para ambos casos.

Tabla 7. Ocupación de los encuestados

	Ocupación	
	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo independiente	37	44.6
Trabajo dependiente	34	41.0
ama de casa	6	7.2
jubilado	6	7.2
Total	83	100.0

La tabla 8 muestra el tiempo de adventista de los encuestados, de los cuales el 36.1% refiere ser adventista en los rangos de 10 a 19 años, seguidamente con 30.1% señalo ser adventista en el rango de 20 años a más, asimismo el 26.5% expreso ser adventista en el rango de 3 a 5 años y finalmente el 7.2% refirió ser adventista en el rango de 1 a 2 años respectivamente.

Tabla 8. Tiempo de Adventista.

	Tiempo de adventista	
	Frecuencia	Porcentaje
De 1 año a 2 años	6	7.2
De 3 año a 5 años	22	26.5
De 10 a 19 años	30	36.1
De 20 años a más	25	30.1
Total	83	100

En la tabla 9 de factores espirituales, se observa que el 21,7% se encuentra el nivel moderado (16 personas), seguidamente con 20.5% corresponde a un nivel muy bajo y bajo respectivamente para ambos casos, seguidamente con 19.3% le corresponde al nivel muy alto (16 personas), y finalmente con un 18.1% le correspondería al nivel moderado.

Tabla 9. Factores Espirituales.

	Factores espirituales	
	Frecuencia	Porcentaje
Nivel muy bajo	17	20.5
Nivel bajo	17	20.5
Nivel moderado	18	21.7
Nivel alto	15	18.1
Nivel muy alto	16	19.3
Total	83	100

En la tabla 10, de control emocional, revela que el mayor porcentaje con 25.3% se encuentra el nivel moderado, seguidamente con 20.5% le corresponde al nivel muy bajo y bajo respectivamente para ambos casos, a continuación, con 18.1% se encuentra el nivel muy alto, finalmente con 15.7% se encuentra el nivel alto.

Tabla 10. Conflicto familiar-Control Emocional

	Control emocional	
	Frecuencia	Porcentaje
Nivel muy bajo	17	20.5
Nivel bajo	17	20.5
Nivel moderado	21	25.3
Nivel alto	13	15.7
Nivel muy alto	15	18.1
Total	83	100

En la tabla 11 de competencia comunicativa, el 27.7% corresponde al nivel bajo seguidamente el 20.5% al nivel muy bajo, asimismo el 19.3% revela que tienen un nivel moderado, el 16.9% revelo tener un nivel alto, y finalmente el 15.7% un nivel muy alto.

Tabla 11. Conflicto familiar- competencia comunicativa

Competencia comunicativa		
	Frecuencia	Porcentaje
Nivel muy bajo	17	20.5
Nivel bajo	23	27.7
Nivel moderado	16	19.3
Nivel alto	14	16.9
Nivel muy alto	13	15.7
Total	83	100

Oración		
	Frecuencia	Porcentaje
Nivel muy bajo	19	22.9
Nivel bajo	19	22.9
Nivel moderado	14	16.9
Nivel alto	16	19.3
Nivel muy alto	15	18.1
Total	83	100

Conflicto familiar

En la tabla 15 de conflictos familiares se evidencia en mayor proporción el 21.7% le corresponde un nivel bajo y alto respectivamente para ambos casos, seguidamente el 20.5% le corresponde un nivel muy bajo, y finalmente un 18.1% le corresponde un nivel moderado y muy alto para ambos casos respectivamente.

Tabla 15. Nivel de los conflictos familiares

Conflictos familiares		
	Frecuencia	Porcentaje
Nivel muy bajo	17	20.5
Nivel bajo	18	21.7
Nivel moderado	15	18.1
Nivel alto	18	21.7
Nivel muy alto	15	18.1
Total	83	100

Resultados de asociación entre variables

En la tabla 16, se observa que cuando los factores espirituales alcanzan un nivel muy alto, los conflictos familiares aumentan en un nivel muy alto de 37.5%, Y cuando los factores espirituales alcanzan un nivel muy bajo, los conflictos familiares disminuyen en un nivel muy bajo de 47.1%, Por otro lado, siendo que ambas variables son ordinales y empatadas el modelo estadístico Tau de Kendall reporta el coeficiente de correlación = 0.277, con p valor = 0.011 y $p < \alpha$ (0.05); lo cual indica que la correlación directa y significativa. Es decir, cuando los factores espirituales alcanzan un mayor nivel, los conflictos familiares aumentan.

En efecto, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis alterna, se toma la decisión de aceptar hipótesis nula de investigación. Por lo cual se concluye que; No existe relación significativa entre los factores espirituales, y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016.

Factores espirituales	Conflictos familiares											
	Nivel muy bajo		Nivel bajo		Nivel moderado		Nivel alto		Nivel muy alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Nivel muy alto	1	6,3%	4	25,0%	3	18,8%	2	12,5%	6	37,5%	16	100,0%
Nivel alto	3	20,0%	5	33,3%	2	13,3%	2	13,3%	3	20,0%	15	100,0%
Nivel moderado	2	11,1%	2	11,1%	4	22,2%	4	22,2%	6	33,3%	18	100,0%
Nivel bajo	3	17,6%	5	29,4%	4	23,5%	5	29,4%	0	0,0%	17	100,0%
Nivel muy bajo	8	47,1%	2	11,8%	2	11,8%	5	29,4%	0	0,0%	17	100,0%
Total	17	20,5%	18	21,7%	15	18,1%	18	21,7%	15	18,1%	83	100,0%

Resultado de Hipótesis general

Ho: No existe relación significativa entre los factores espirituales, y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martin de Porres A Lima, en el año 2016

Hi: Existe relación significativa entre los factores espirituales, y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martin de Porres A Lima, en el año 2016

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 16, se observa que cuando los factores espirituales alcanzan un nivel muy alto, los conflictos familiares aumentan en un nivel muy alto de 37.5%, Y cuando los factores espirituales alcanzan un nivel muy bajo, los conflictos familiares disminuyen en un nivel muy bajo de 47.1%, Por otro lado, siendo que ambas variables son ordinales y empataadas el modelo estadístico Tau de Kendall reporta el coeficiente de correlación =

0.277, con p valor = 0.011 y $p < \alpha$ (0.05); lo cual indica que no hay correlación directa y significativa. Es decir, cuando los factores espirituales alcanzan un mayor nivel, los conflictos familiares aumentan.

En efecto, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de rechazar la hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; no existe relación significativa entre los factores espirituales, y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016.

Discusión de resultados

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal determinar cuál es la relación entre dos factores espirituales y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de las iglesias San Martín de Porres A, Lima, 2016. De este modo, en la hipótesis general de la investigación se da los resultados, Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (H_0); Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (H_0). Y, se acepta H_a .

Como se muestra en la tabla 16, se observa que el grado de correlación entre la práctica devocional con los conflictos familiares en los feligreses adventistas es 100.01, representando una baja correlación. Sin embargo, esta correlación es significativa según Tau b de Kendall donde $p = 0.011$ por lo que se cumple que $p < \alpha$ ($p < 0.05$). Luego, habiendo evidencias suficientes para aceptar la hipótesis nula, se concluye que; no existe relación entre la práctica devocional con el clima familiar en los feligreses adventistas de distrito misionero San Martín de Porres A, Lima, 2016; por lo tanto, no se podría comparar con otros estudios relacionados.

Los resultados manifiestan que no existe relación significativa entre ambas variables, esto quiere decir, cuando los dos factores espirituales tienden a ser más positivos, el conflicto familiar tiende a aumentar, esto podría estar acorde a lo que afirma la hermana Elena G. de White al referirse y la biblia:¹

Tienta a los hombres para que cedan a la glotonería o a cualquier otra forma de sensualidad, y adormece de tal modo que su sensualidad que dejan de oír precisamente las cosas que más necesitan saber. Bien sabe Satanás que todos aquellos a quienes pueda inducir a descuidar la oración y el estudio de las Sagradas Escrituras serán vencidos por sus ataques.

En esta descripción, y en otras citas bíblicas se puede percibir que el objetivo del enemigo de Dios, es que los hombres se involucren en las malas prácticas de este mundo, desfigurando así la imagen de Dios en el hombre y la mujer, destruyendo entre si la familia. Por otro lado, encontramos la historia de un hombre llamado Job, dice la biblia que: Hubo en tierra de Uz un varón llamado Job; y era este hombre perfecto y recto, temeroso de Dios y apartado del mal, en si era un buen creyente en Dios, pero por odio del enemigo, perdió todo lo que tenía, incluyendo su familia, aquí podemos ver claramente que el diablo odia a las familias incluyendo su bienestar. Como dice Job 2:9 Entonces le dijo su mujer: ¿Aún retienes tu integridad? Maldice a Dios, y muérete. Y él le dijo: Como suele hablar cualquiera de las mujeres fatuas, este caso nos dice que las familias que creen en Dios, también tuvieron conflictos muy complejos, como es el caso de Job, y otras familias de la Biblia. Evidéncianos cuanto más el cristiano se descuida de su comunión con Dios a través del estudio de la palabra de Dios y la oración, menos conflictos familiares tendrá que enfrentar, porque ya habrá sido vencidos por los ataques de satanás.

¹ Elena G. de White, *Conflicto de los siglos* (Buenos Aires: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 1990), 573.

CAPÍTULO V

Conclusiones

Luego de haber analizado los resultados del estudio, se llega a las siguientes conclusiones:

En primer lugar, se encontró que no existe relación significativa entre práctica del estudio de la biblia, oración (factores espirituales) y los conflictos familiares y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martin de Porres A Lima, en el año 2016. Según los datos estadísticos aplicados con Tau de Kendall, reporta que no hay correlación directa y significativa lo que indica. Es decir, mientras más positivos son la práctica del estudio de la biblia y la oración, más conflictos familiares tendrá que enfrentar la persona cristiana.

Segunda conclusión, en cuanto a los conflictos familiares evidencia en mayor proporción el 21.7% le corresponde un nivel bajo y alto respectivamente para ambos casos, evidenciándose así que, si existe conflicto familiar en los feligreses adventistas de San Martin de Porres A Lima, en el año 2016.

Tercera conclusión, no existe relación significativa entre el estudio de la Biblia, y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martin de Porres A Lima, en el año 2016. Se halló que el 20.5 % de los feligreses manifiestan leer la biblia como practica devocional, en los niveles muy bajo y alto respectivamente; lo que indica que no existe la correlación directa y significativa. Es decir, cuando el estudio de la Biblia alcanza un mayor nivel, los conflictos familiares aumentan.

Cuarta conclusión, no existe relación significativa entre la oración y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martin de Porres A Lima, en el año 2016.

Evidenciándose con el 22.9% de feligreses reportaron como practica devocional la oración en los muy bajo y bajo respectivamente. Lo que indica que no existe la correlación directa y significativa Es decir cuando la oración alcanza un mayor nivel, los conflictos familiares aumentan.

Recomendaciones

Al concluir el presente trabajo de investigación se proponen las siguientes recomendaciones.

Ya que los conflictos familiares están presentes en cada una de las familias sin excepción, se debe fomentar la práctica o estrategias del manejo de los conflictos familiares, para que sus consecuencias no sean tristes o lamentables. Diseñar estrategias para formar alianzas, compromisos, acuerdos en las parejas para puedan fácilmente manejar una situación conflictiva.

Del mismo modo se debe seguir fomentando estudio de la biblia y la oración como fuente escudera para los ataques de satanás, y así poder continuar en la lucha del cristiano por ganar la batalla del conflicto cósmico, como lo manifiesta en efesios 6:12 “Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes”

Continuar con otras investigaciones con diferentes variables como: la fe, el perdón, alabanza, etc. Relacionados con los conflictos familiares.

Seguidamente, investigar la variable de estudio de la Biblia y oración con la ganancia de almas y apostasía.

Del mismo modo, es importante realizar investigaciones con población de otras denominaciones y hacer una comparación a fin de encontrar mejores resultados.

También, se recomienda trabajar con una muestra mayor a la que se realizó, para ver mejor los resultados.

APENDICES

Apéndice A:
MATRIZ INSTUMENTAL

TEMA DE ESTUDIO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACION Y MUESTRA	MARCO TEORICO
<p>Nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y los conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres “A”, Lima 2016.</p>	<p>1. Problema general ¿Qué nivel de relación existe entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y los conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres “A”, ¿Lima 2016?</p> <p>2. Problemas específicos 2.1 ¿Cuáles son los niveles de práctica del estudio de la</p>	<p>1. Objetivo general</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de práctica del estudio de la Biblia, la oración y los conflictos familiares en los feligreses de la Iglesia Adventista de San Martín de Porres “A”, Lima 2016</p>	<p>1. Hipótesis general Existe una relación significativa entre el nivel de práctica del estudio de la biblia, la oración y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016.</p> <p>2. Hipótesis específicas de la investigación H1: Existe una relación significativa entre los niveles de práctica del estudio de la biblia y la oración en los feligreses</p>	<p>Tipo: Investigación descriptiva y correlacionar.</p> <p>Diseño: No experimental</p>	<p>Población 182 feligreses de San Martin de Porres” A” Muestra 83 feligreses de San Martin de Porres” A”</p>	<p>Estudio de la Biblia Es el estudio de la palabra escrita de Dios por medio de los profetas y los apóstoles, comenzando desde el antiguo testamento con Génesis y concluyendo en el apocalipsis.</p> <p>Conflicto Familiar El conflicto es un hecho cotidiano al que todos nos enfrentamos en nuestro trabajo, en nuestras relaciones de vecindad, en nuestra familia. Se produce de</p>

	<p>biblia y la oración en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A?</p> <p>2.2 ¿Cuáles son los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A?</p> <p>2.3 ¿Qué nivel de relación que existe entre el estudio de la biblia y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016?</p>	<p>2.Objetivos específicos</p> <p>2.1 Identificar los niveles de práctica del estudio de la biblia y la oración en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>2.2 Identificar los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>2.3 Determinar la relación que existe entre el estudio de la</p>	<p>adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>H₀: No existe una relación significativa entre los niveles de práctica del estudio de la biblia y la oración en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>H₂: Existe una relación significativa entre los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>H₀: No existe una relación significativa entre los niveles de los conflictos familiares presentes entre los feligreses adventistas de San Martín de Porres A</p> <p>H₃: Existe una relación significativa entre los niveles del estudio de la biblia y los conflictos</p>		<p>muchas formas, con distinta intensidad y en todos los niveles del comportamiento</p> <p>La oración. Es el ejercicio en el cual dedicamos toda nuestra cognición a la comprensión de la Palabra de Dios. Estudiar es estar abierto a la información, curiosidades, desafíos, propuestas que Dios nos hace mediante la Revelación.</p> <p>El Conflicto como proceso En 1967 Pondy describió el conflicto como un proceso, el mismo que comprende una serie</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>2.4 ¿Qué nivel de relación existe entre la oración y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016?</p> <p>2.4 ¿Qué relación existe entre la oración y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A Lima, en el año 2016?</p>	<p>biblia y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>2.4 Determinar la relación existe entre la oración y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p>	<p>familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>Ho: No existe una relación significativa entre los niveles del estudio de la biblia y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>H4: Existe una relación significativa entre la oración y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p> <p>Ho: No existe una relación significativa existe entre la oración y los conflictos familiares en los feligreses adventistas de San Martín de Porres A.</p>		<p>de eventos a lo largo del tiempo que reflejan condiciones internas y externas.</p> <p>1. Oposición o incompatibilidad 2. Cognición o personalización 3. Comportamiento 4. resultados</p>
--	--	--	---	--	---

APENDICE B:
DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Definición operacional
Nivel de práctica del estudio de la biblia y la oración	Es el ejercicio en el cual dedicamos toda nuestra cognición a la comprensión de la Palabra de Dios. Estudiar es estar abierto a la información, curiosidades, desafíos, propuestas que Dios nos hace mediante la Revelación.	Factor Estudio de la Biblia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regularmente estudio la Biblia 2. Estudio la Biblia menos de 30 minutos al día 3. Estudio la Biblia más de 30 minutos al día 4. Estudio la Biblia menos de 30 minutos por semana 5. Estudio la Biblia más de 30 minutos por semana 6. Estudio la Biblia con la guía del folleto de la "Escuela Sabática" 7. Estudio la Biblia siguiendo la programación de "Reavivados por su Palabra" 8. Estudio la biblia utilizando algún libro del "Espíritu de Profecía" 9. Al estudiar la biblia utilizo alguna técnica de estudio como: técnica del subrayado, resumen, otros. 10. Cuando tomo decisiones busco orientación en la biblia 11. Estudio la biblia cuando estoy atravesando un conflicto 12. Busco ayuda a mi líder o Pastor para la compresión de algún tema que no comprendo de la Biblia 13. El estudiar la biblia repercute en la toma de decisiones en mi vida 14. Estudio la Biblia en el culto familiar 15. Regularmente asisto a la clase de maestros de la Escuela Sabática para enriquecer mis conocimientos 	Factor estudio de la Biblia Las respuestas para los ítems 1 al 15 calificación será: 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre

		Factor Oración	<p>16. Regularmente oro todos los días</p> <p>17. Oro como mínimo 3 veces al día, tomando el ejemplo del profeta Daniel</p> <p>18. Oro menos de 10 minutos</p> <p>19. Oro menos de 3 minutos</p> <p>20. Mis oraciones incluyen agradecimiento, alabanza, la confesión y peticiones.</p> <p>21. Participó activamente de la Oración Intercesora en la iglesia</p> <p>22. En mis oraciones incluyo a mis familiares, amigos, y compañeros de trabajo.</p> <p>23. Oro frecuentemente para tomar cualquier decisión</p> <p>24. Oro con más frecuencia cuando estoy atravesando conflictos</p> <p>25. Mis oraciones pasan de 5 minutos cuando estoy atravesando un gran problema</p> <p>26. Oro con mi familia</p> <p>27. Oro con mi esposo (a), conyugue</p> <p>28. Encuentro un lugar privado para estar a solas en oración</p> <p>29. En mis oraciones utilizo una libreta de notas de las personas que oro</p> <p>30. Busco a Dios en oraciones de madrugada</p>	<p>Las respuestas para los ítems 16 al 30 la calificación será:</p> <p>1 = Nunca</p> <p>2 = Casi nunca</p> <p>3 = A veces</p> <p>4 = Casi siempre</p> <p>5 = Siempre</p>
Conflictos familiares		Enfrentar problemas	<p>1. Sé cómo enfrentar los problemas más desagradables.</p> <p>5. Después de enfrentar un problema, evalúo si mis acciones fueron positivas o negativas.</p> <p>10. Soy impulsivo (a), y eso me trae problemas.</p> <p>15. Cuando soluciono un problema me gusta saber qué estuvo bien y qué mal.</p>	<p>Enfrentar problemas:</p> <p>Las respuestas para los ítems 1, 5, 15, 16, 20, 25, 27, 29, 35 la calificación será:</p> <p>1 = Nunca</p> <p>2 = Casi nunca</p>

		Comunicación con el cónyuge	<p>16. Sé cómo mantener la calma en situaciones difíciles.</p> <p>20. Le doy importancia a la evaluación de las conductas para mejorar.</p> <p>22. Tengo una tendencia a explotar de cólera fácilmente.</p> <p>25. Creo en mi capacidad para enfrentar los problemas.</p> <p>27. Cuando discuto con alguien trato de comprender el por qué actúa así.</p> <p>29. Después de solucionar un problema evalúo si la respuesta fue adecuada o no.</p> <p>32. Cuando me siento mal no quiero saber de nada ni nadie.</p> <p>35. Cuando mis respuestas no solucionan un problema trato de evaluar qué es lo que falló.</p> <p>2. Intento no herir los sentimientos de los demás.</p> <p>6. Suelo controlarme en situaciones muy difíciles.</p> <p>17. Soy incapaz de comprender cómo se sienten los demás.</p> <p>19. El hacer muecas o mímicas me trae problemas.</p> <p>21. Me importa lo que puede pasarle a los demás.</p> <p>24. Analizo constantemente mis comportamientos.</p> <p>30. Suelo controlarme frente a las situaciones difíciles.</p>	<p>3 = A veces</p> <p>4 = Casi siempre</p> <p>5 = Siempre</p> <p>Para los ítems 10, 22 la calificación será:</p> <p>5 = Nunca</p> <p>4 = Casi nunca</p> <p>3 = A veces</p> <p>2 = Casi siempre</p> <p>1 = Siempre</p> <p>Comunicación con el cónyuge</p> <p>Las respuestas para los ítems 2, 6, 21, 24, 30 la calificación será</p> <p>1 = Nunca</p> <p>2 = Casi nunca</p> <p>3 = A veces</p> <p>4 = Casi siempre</p> <p>5 = Siempre</p> <p>Las respuestas para los ítems 17, 19 La calificación será</p> <p>5 = Nunca</p>
--	--	-----------------------------	---	--

		<p>Comenzar de nuevo Items: 3, 6, 7 y 13</p> <p>Control emocional Items: 4, 8, 11, 14, 18, 23, 26, 28, 33 y 34.</p>	<p>3. Me resulta difícil comenzar cosas nuevas. 7. Me resulta difícil adaptarme a situaciones nuevas. 13. Me resulta fácil adaptarme a situaciones nuevas.</p> <p>4. Tengo problemas para controlarme cuando me enojo. 8. Puedo manejar situaciones de estrés, sin ponerme demasiado nervioso. 11. Cuando alguien me levanta la voz, yo también lo hago. 14. La gente me dice que baje el tono de voz cuando discuto.</p>	<p>4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Casi siempre 1 = Siempre</p> <p>Comenzar de nuevo Las respuestas para los ítems 3, 6, 7, la calificación será: 5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Casi siempre 1 = Siempre Para el ítem 13 será: 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre</p> <p>Control emocional Los ítems, 8 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre</p>
--	--	---	---	--

		<p>Confianza Item: 9, 12 y 31.</p>	<p>18. Tengo reacciones fuertes, intensas que son difíciles de controlar. 23. Cuando discuto con alguien suelo hablarle fuerte. 26. Cuando alguien me fastidia no lo soporto y reacciono. 28. Nunca he podido controlar mi cólera. 33. Suelo hacer gesto cuando algo no me gusta. 34. Cuando me preguntan algo y no quiero contestar hago gestos.</p> <p>9. Mis amigos me confían sus intimidades. 12. Soy bueno para comprender los sentimientos de las personas. 31. Considero importante saber cómo se sienten las personas.</p>	<p>Los ítems 4, 11, 14, 18, 23, 26, 28, 33, 34 5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Casi siempre 1 = Siempre</p> <p>Confianza Los ítems serán medidos 9, 12, 31: 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre</p>
--	--	--	--	---

Tabla 3. Nivel de confiabilidad del instrumento

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 Regularmente estudio la Biblia	238,23	979,374	,648	,777
2 Estudio la Biblia menos de 30 minutos al día	238,67	995,856	,042	,792
3 Estudio la Biblia más de 30 minutos al día	238,90	995,722	,264	,782
4 Estudio la Biblia menos de 30 minutos por semana	239,81	1021,426	-,074	,788
5 Estudio la Biblia más de 30 minutos por semana	238,70	1000,042	,188	,783
6 Estudio la Biblia con la guía del folleto de la "Escuela Sabática"	238,24	987,136	,367	,780
7 Estudio la Biblia siguiendo la programación de "Reavivados por su Palabra"	239,36	971,551	,462	,777
8 Estudio la biblia utilizando algún libro del "Espíritu de Profecía"	239,27	950,856	,086	,806
9 Al estudiar la biblia utilizo alguna técnica de estudio como: técnica del subrayado, resumen, otros.	238,73	995,953	,225	,782
10 Cuando tomo decisiones busco orientación en la Biblia	238,66	976,641	,573	,777
11 Estudio la Biblia cuando estoy atravesando un conflicto	238,94	981,862	,421	,779
12 Busco ayuda a mi líder o Pastor para la comprensión de algún tema que no comprendo de la Biblia	239,40	970,023	,259	,781
13 El estudiar la Biblia repercute en la toma de decisiones en mi vida	238,41	983,391	,419	,779
14 Estudio la Biblia en el culto familiar	238,39	845,093	,405	,779
15 Regularmente asisto a la clase de maestros de la Escuela Sabática para enriquecer mis conocimientos	239,24	984,307	,328	,780
16 Regularmente oro todos los días	237,95	987,193	,493	,779
17 Oro como mínimo 3 veces al día, tomando el ejemplo del profeta Daniel	238,63	982,505	,434	,779
18 Oro menos de 10 minutos	238,88	1011,546	,040	,786
19 Oro menos de 1 minuto	239,69	1019,145	-,048	,788
20 Mis oraciones incluyen agradecimiento, alabanza, la confesión y peticiones.	237,95	995,095	,393	,781
21 Participo activamente de la Oración Intercesora en la iglesia	239,07	977,434	,446	,778
22 En mis oraciones incluyo a mis familiares, amigos, y compañeros de trabajo.	237,30	857,359	,390	,779
23 Oro frecuentemente para tomar cualquier decisión	238,18	983,199	,516	,778
24 Oro con más frecuencia cuando estoy atravesando conflictos	238,02	993,975	,396	,781
25 Mis oraciones pasan de 5 minutos cuando estoy atravesando un gran problema	238,13	999,409	,290	,782
26 Oro con mi familia	238,05	988,095	-,012	,812
27 Oro con mi esposo (a), conyugue	238,82	976,857	,445	,778
28 Encuentro un lugar privado para estar a solas en oración	238,46	984,398	,385	,779
En mis oraciones utilizo una libreta de notas de las personas que oro	240,10	988,649	,305	,780

30 Busco a Dios en oraciones de madrugada	238,57	976,053	,529	,777
1 Sé cómo enfrentar los problemas más desagradables.	238,73	989,246	,350	,780
2 Intento no herir los sentimientos de los demás.	238,39	1004,630	,198	,783
3 Me resulta difícil comenzar cosas nuevas.	239,43	1016,688	-,017	,787
4 Tengo problemas para controlarme cuando me enojo.	239,43	995,956	,222	,782
5 Después de enfrentar un problema, evalúo si mis acciones fueron positivas o negativas.	238,14	997,393	,317	,781
6 Suelo controlarme en situaciones muy difíciles.	238,48	991,789	,448	,780
7 Me resulta difícil adaptarme a situaciones nuevas.	239,40	1005,925	,124	,784
8 Puedo manejar situaciones de estrés, sin ponerme demasiado nervioso.	238,53	996,155	,311	,781
9 Mis amigos me confían sus intimidades.	238,76	1003,356	,163	,783
10 Soy impulsivo (a), y eso me trae problemas.	238,93	995,873	,227	,782
11 Cuando alguien me levanta la voz, yo también lo hago.	239,12	986,985	,385	,780
12 Soy bueno para comprender los sentimientos de las personas.	238,20	999,506	,286	,782
13 Me resulta fácil adaptarme a situaciones nuevas.	238,60	1019,535	-,058	,787
14 La gente me dice que baje el tono de voz cuando discuto.	238,82	991,808	,290	,781
15 Cuando soluciono un problema me gusta saber qué estuvo bien y qué mal.	238,14	1006,784	,193	,783
16 Sé cómo mantener la calma en situaciones difíciles.	238,40	992,047	,438	,780
17 Soy incapaz de comprender cómo se sienten los demás.	239,10	1016,210	-,014	,787
18 Tengo reacciones fuertes, intensas que son difíciles de controlar.	238,78	980,196	,406	,778
19 El hacer muecas o mímicas me trae problemas.	238,69	985,754	,357	,780
20 Le doy importancia a la evaluación de las conductas para mejorar.	238,37	1007,408	,137	,784
21 Me importa lo que puede pasarle a los demás.	238,19	1002,670	,216	,783
22 Tengo una tendencia a explotar de cólera fácilmente.	238,82	977,906	,442	,778
23 Cuando discuto con alguien suelo hablarle fuerte.	239,02	983,365	,400	,779
24 Analizo constantemente mis comportamientos.	238,34	1002,592	,221	,783
25 Creo en mi capacidad para enfrentar los problemas.	238,53	1011,277	,062	,785
26 Cuando alguien me fastidia no lo soporto y reacciono.	238,88	987,473	,380	,780
27 Cuando discuto con alguien trato de comprender el por qué actúa así.	238,64	997,356	,340	,781
28 Nunca he podido controlar mi cólera.	239,20	995,579	,211	,782
29 Después de solucionar un problema evalúo si la respuesta fue adecuada o no.	238,45	1001,933	,222	,783
30 Suelo controlarme frente a las situaciones difíciles.	238,40	995,486	,346	,781
31 Considero importante saber cómo se sienten las personas.	238,05	1004,607	,217	,783
32 Cuando me siento mal no quiero saber de nada ni nadie.	238,92	996,029	,262	,782
33 Suelo hacer gesto cuando algo no me gusta.	239,20	989,897	,337	,780

34 Cuando me preguntan algo y no quiero contestar hago gestos.	238,75	993,021	,298	,781
35 Cuando mis respuestas no solucionan un problema trato de evaluar qué es lo que falló.	238,40	1007,316	,150	,784

APÉNDICE C:

INSTRUMENTO DE FACTORES ESPIRITUALES

Instrucciones: Esta encuesta es parte de una investigación que evalúa la relación que existe entre 2 factores espirituales y los conflictos familiares. Agradecemos mucho su ayuda y sinceridad, por favor marque con la (x) en el lugar que más se asemeja a su realidad o experiencia familiar y personal. Los datos que usted brinde serán mantenidos en el anonimato y no se utilizarán más que para lo que se indica líneas arriba

Datos Generales:

Genero :	Hombre ⁽¹⁾ _____ Mujer ⁽²⁾ _____
Edad:	_____ años
Estado civil:	Casado ⁽¹⁾ _____ Conviviente ⁽²⁾ _____
¿Cuánto tiempo lleva en su relación de pareja?	_____ años _____ meses
Nivel de Educación:	Sin escolaridad ⁽¹⁾ _____ Primaria ⁽²⁾ _____ Secundaria ⁽³⁾ _____ Técnico ⁽⁴⁾ _____ Superior universitario incompleto ⁽⁵⁾ _____ Bachiller ⁽⁶⁾ _____ Licenciatura ⁽⁷⁾ _____ Magister ⁽⁸⁾ _____ Doctorado ⁽⁹⁾ _____
Número de miembros de la familia que viven en la misma casa:	_____

Ocupación:	Trabajo Independiente ⁽¹⁾ _____ Trabajo Dependiente ⁽²⁾ _____ Sin Trabajo ⁽³⁾ _____ Ama de casa ⁽⁴⁾ _____ Jubilado ⁽⁵⁾ _____
	Tiempo de adventista: _____ años _____ meses

I. CUESTIONARIO DE SOLUCION DE CONFLICTOS (ESOC)

Nº	ITEMS	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Sé cómo enfrentar los problemas más desagradables.	5	4	3	2	1
2	Intento no herir los sentimientos de los demás.	5	4	3	2	1
3	Me resulta difícil comenzar cosas nuevas.	5	4	3	2	1
4	Tengo problemas para controlarme cuando me enojo.	5	4	3	2	1
5	Después de enfrentar un problema, evalúo si mis acciones fueron positivas o negativas.	5	4	3	2	1
6	Suelo controlarme en situaciones muy difíciles.	5	4	3	2	1
7	Me resulta difícil adaptarme a situaciones nuevas.	5	4	3	2	1
8	Puedo manejar situaciones de estrés, sin ponerme demasiado nervioso.	5	4	3	2	1
9	Mis amigos me confían sus intimidades.	5	4	3	2	1
10	Soy impulsivo (a), y eso me trae problemas.	5	4	3	2	1
11	Cuando alguien me levanta la voz, yo también lo hago.	5	4	3	2	1
12	Soy bueno para comprender los sentimientos de las personas.	5	4	3	2	1
13	Me resulta fácil adaptarme a situaciones nuevas.	5	4	3	2	1
14	La gente me dice que baje el tono de voz cuando discuto.	5	4	3	2	1
15	Cuando soluciono un problema me gusta saber qué estuvo bien y qué mal.	5	4	3	2	1

16	Sé cómo mantener la calma en situaciones difíciles.	5	4	3	2	1
17	Soy incapaz de comprender cómo se sienten los demás.	5	4	3	2	1
18	Tengo reacciones fuertes, intensas que son difíciles de controlar.	5	4	3	2	1
19	El hacer muecas o mímicas me trae problemas.	5	4	3	2	1
20	Le doy importancia a la evaluación de las conductas para mejorar.	5	4	3	2	1
21	Me importa lo que puede pasarle a los demás.	5	4	3	2	1
22	Tengo una tendencia a explotar de cólera fácilmente.	5	4	3	2	1
23	Cuando discuto con alguien suelo hablarle fuerte.	5	4	3	2	1
24	Analizo constantemente mis comportamientos.	5	4	3	2	1
25	Creo en mi capacidad para enfrentar los problemas.	5	4	3	2	1
26	Cuando alguien me fastidia no lo soporto y reacciono.	5	4	3	2	1
27	Cuando discuto con alguien trato de comprender el por qué actúa así.	5	4	3	2	1
28	Nunca he podido controlar mi cólera.	5	4	3	2	1
29	Después de solucionar un problema evaluo si la respuesta fue adecuada o no.	5	4	3	2	1
30	Suelo controlarme frente a las situaciones difíciles.	5	4	3	2	1
31	Considero importante saber cómo se sienten las personas.	5	4	3	2	1
32	Cuando me siento mal no quiero saber de nada ni nadie.	5	4	3	2	1
33	Suelo hacer gesto cuando algo no me gusta.	5	4	3	2	1
34	Cuando me preguntan algo y no quiero contestar hago gestos.	5	4	3	2	1
35	Cuando mis respuestas no solucionan un problema trato de evaluar qué es lo que falló.	5	4	3	2	1

II. Espiritualidad

	Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Regularmente estudio la Biblia	1	2	3	4	5
2	Estudio la Biblia menos de 30 minutos al día	1	2	3	4	5
3	Estudio la Biblia más de 30 minutos al día	1	2	3	4	5
4	Estudio la Biblia menos de 30 minutos por semana	1	2	3	4	5
5	Estudio la Biblia más de 30 minutos por semana	1	2	3	4	5
6	Estudio la Biblia con la guía del folleto de la "Escuela Sabática"	1	2	3	4	5
7	Estudio la Biblia siguiendo la programación de "Reavivados por su Palabra"	1	2	3	4	5
8	Estudio la Biblia utilizando algún libro del "Espíritu de Profecía"	1	2	3	4	5
9	Al estudiar la Biblia utilizo alguna técnica de estudio como: técnica del subrayado, resumen, otros.	1	2	3	4	5
10	Cuando tomo decisiones busco orientación en la Biblia	1	2	3	4	5
11	Estudio la Biblia cuando estoy atravesando un conflicto	1	2	3	4	5
12	Busco ayuda a mi líder o Pastor para la comprensión de algún tema que no comprendo de la Biblia	1	2	3	4	5
13	El estudiar la Biblia repercute en la toma de decisiones en mi vida	1	2	3	4	5
14	Estudio la Biblia en el culto familiar	1	2	3	4	5
15	Regularmente asisto a la clase de maestros de la Escuela Sabática para enriquecer mis conocimientos	1	2	3	4	5
16	Regularmente oro todos los días	1	2	3	4	5
17	Oro como mínimo 3 veces al día, tomando el ejemplo del profeta Daniel	1	2	3	4	5

18	Oro menos de 10 minutos	1	2	3	4	5
19	Oro menos de 3 minutos	1	2	3	4	5
20	Mis oraciones incluyen agradecimiento, alabanza, la confesión y peticiones.	1	2	3	4	5
21	Participó activamente de la oración intercesora en la iglesia	1	2	3	4	5
22	En mis oraciones incluyo a mis familiares, amigos, y compañeros de trabajo.	1	2	3	4	5
23	Oro frecuentemente para tomar cualquier decisión	1	2	3	4	5
24	Oro con más frecuencia cuando estoy atravesando conflictos	1	2	3	4	5
25	Mis oraciones pasan de 5 minutos cuando estoy atravesando un gran problema	1	2	3	4	5
26	Oro con mi familia	1	2	3	4	5
27	Oro con mi esposo (a), conyugue	1	2	3	4	5
28	Encuentro un lugar privado para estar a solas en oración	1	2	3	4	5
29	En mis oraciones utilizo una libreta de notas de las personas que oro	1	2	3	4	5
30	Busco a Dios en oraciones de madrugada	1	2	3	4	5

Apéndice E:
Juicio de expertos

FACULTAD DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO: "FACTORES ESPIRITUALES"

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

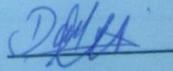
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones
RECOMENDACIONES -> EN UN PRÓXIMO ESTUDIO
ANÁLISIS ESPIRITUAL.

Validado por: DANIEL RICHARD PÉREZ 

Firma

Grado académico: DOCTOR

Fecha: 09-09-16

UNIVERSIDAD PERUANA UNION
FACULTAD DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO: "CONFLICTOS FAMILIARES"

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Reparar formato y preguntas del cuestionario

Validado por: Miguel Berni Contreras

[Firma]
Firma

Grado académico: DPH

Fecha: 08-09-16

BIBLIOGRAFÍA

- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo día, *Manual de Iglesia*, 18a. Rev. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010).
- Calvo, Jesús, El Don de Profecía, Iglesia Adventista del Séptimo Dia, <http://adventista.es/nosotros/presidente/>(consultado:19 de febrero 2016)
- Constitución Política del Perú de 1993 artículo 4, código 00172. Declaración Universal de los Derechos Humanos, http://www.un.org/es/documents/udhr/index_print.shtml. Consultado: el 10 de mayo, 2015.
- De Souza Barcelar Lucicleide, “Competencias emocionales y resolución de conflictos interpersonales en el aula”. Tesis Doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, 2010.
- Domínguez Bilbao Roberto, Salvia García Daudén, *Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones*. Madrid: Copy Red, S.A., 2003.
- Gutierrez Fraile, Miguel, “La violencia Familiar como Salud Publica”, Universidad deVasco, <http://www.sepsiq.org/file/InformacionSM/La%20violencia%20familiar.pdf> (consultado el 14 de junio,2015).
- Gómez Valencia, Isabel Patricia, *Espiritualidad e incertidumbre ante la enfermedad en personas con diabetes mellitus tipo II*. University of Cartagena, 2010.
- Guerrero Moteles, Verónica, *Maltrato: Violencia de todos los días* <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/143/maltrato-la-violencia-de-todos-los-dias>.
- Herrera Lussich, Daniel. “El País”, Por la puerta entornada, información <http://www.elpais.com.uy/informacion/las-cifras-sobre-la-violencia-domestica-generan-alarma.html>.
- Jimenez Godoy, Ana Belen, “Modelos y realidades de la familia actual”. Editorial Fundamentos,Caracas 2005.
- Koenig, George H., *Research on Religion, Spirituality and Mental Health: A Review, The Canadian Journal of Psychiatry*. San Diego, CA: Academic Press, 2008.
- Lugo Rodriguez, Raul ,. “ Flor que nace de la muerte, UPM1995,22.

- McChesney Andrew, “Nuevo Plan Estratégico de la Iglesia Adventista”, Revista Adventista, <http://revista.adventista.es/2015/08/nuevo-plan-estrategico-de-la-iglesia-adventista> (Consultado:28 de octubre,2015).
- Meza de Luna, María Elena. “Estereotipos de violencia en el conflicto de pareja: construcciones y prácticas en una comunidad mexicana”. (Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, 2010), 37.
- Morán, Roberto E. .*Educandos con desórdenes emocionales y conductuales* (San Juan: Universidad de Puerto Rico, 2006), 20.
- Navarro, Mireia “Estrategia para afrontar los conflictos Familiares” Psicopedia: Información y Recursos sobre Psicología, <http://psicopedia.org/3870/los-conflictos-familiares-3-estrategias-para-afrontarlos/> (Consultado:14 de noviembre,2016).
- García Villaluenga Leticia e Ignacio Bolaños Cartujo, *Como resolver los conflictos familiares* (Dirección General de Familia C/Agustín de Foxá, 31. Madrid 28036)86,<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM007211.pdf> (consultado: 28 de agosto,2016).86:11.
- OMS Asamblea General de las Naciones Unidas (1993) Declaración de las Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. En: Acta de la 85ª sesión plenaria. Ginebra: Naciones Unidas.
- Pereyra, Élbio “Preservação e Custódia dos Manuscritos de Ellen White”, Revista Adventista [Brasil], outubro, 1979, 12. Ver aún Herbert E. Douglass, Mensajera del Señor, 444.
- Pino Pavón, Mercedes, *Los conflictos familiares como influencia de la conducta agresiva en el niño de primaria*, (Coatzacoalcos: Universidad pedagógica Nacional, 2010).
- Real Academia Española, “Espiritualidad”, en *Diccionario de la lengua española*, ed. Rafael Rodríguez Marín (Madrid: Espasa Calpe, 2001), 1:1032.
- Rodríguez Fernández, Isabel, “¿Es la espiritualidad una fuente de salud mental o de psicopatología” , <http://hdl.handle.net/10401/4928.pdf>.
- Sandalio Gómez, Carlos Martí, “*La incorporación de la mujer en el mercado laboral: implicaciones personales, familiares y profesionales y medidas estructurales de conciliación trabajo-familia*”, Cátedra SEAT de relaciones Laborales N°557,<http://www.iese.edu/research/pdfs/DI-0557.pdf>
- Vinyamata Camp Edward. *Conflictología: Curo de resolución de conflictos*. Madrid: Editorial Ariel S.A., 2005.
- White, Elena G. de. *Ministerio de curación*. Asociación Casa Editora Sudamericana: Buenos Aires, 1965.

Zabala, Fernando., *A pesar de nuestras diferencias... Me casaría de nuevo contigo*. Buenos Aires: A.C.E.S., 2009.

White Elena G.de, *El hogar cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana: 2007.