

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



*Una Institución Adventista*

**Pensamiento negativo repetitivo, fusión cognitiva y recompensa  
ambiental en adultos jóvenes de Lima**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicóloga

**Por:**

Jeraldin Lizbeth Ramos Palomino

Katerin Mayumi Atoc Rojas

**Asesor:**

Mtro. Julio César Cjuno Suni

**Lima, octubre de 2021**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Julio César Cjuno Suni, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**PENSAMIENTO NEGATIVO REPETITIVO, FUSIÓN COGNITIVA Y RECOMPENSA AMBIENTAL EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA**” constituye la memoria que presentan los Bachilleres Jeraldin Lizbeth Ramos Palomino y Katerin Mayumi Atoc Rojas para obtener el título de Profesional de Psicóloga, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 04 días del mes de Octubre del año 2021.



Julio César Cjuno Suni

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 04 día(s) del mes de octubre del año 2021 siendo las 15:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a)

Mg. Helen Sara Flores Mamani el (la) secretario(a) Psic. Josias Trinidad Picse y los demás miembros: Vocal 1: Mg. Carlos Mario Galarcio Perinán y el (la) asesor(a) Mg. Julio César Cuno Suni

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Pensamiento negativo repetitivo. Fusión cognitiva y reemplazo ambiental en adultos jóvenes de Lima".

del(los) bachiller(es) a) Jeraldin Lizbeth Ramos Palomino b) Katerin Mayumi Atoc Rojas c)

conducente a la obtención del título profesional de Psicólogo (Diplomación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jeraldin Lizbeth Ramos palomino

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

Bachiller (b): Katerin Mayumi Atoc Rojas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
Presidente/a

\_\_\_\_\_  
Asesor/a

\_\_\_\_\_  
Bachiller (a)

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller (b)

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller (c)

  
Secretaría

## **Dedicatoria**

Con mucho amor y esfuerzo dedico esta investigación a mis padres quienes siempre han estado a mi lado para brindarme su apoyo incondicional. A mis hijos, pues por ellos siempre busco ser mejor persona y así brindarles una mejor versión de mí. A mis mejores amigos, decirles que todo es posible cuando ponemos todo en las manos de Dios.

*Jeraldin L. Ramos Palomino*

Dedico esta investigación a mis padres quienes en todo momento me apoyaron y animaron en cada etapa de mi vida y durante el proceso de esta investigación. A mi hermano, quien me impulsa a dar lo mejor de mí, y dejarle un ejemplo, de que todo se puede lograr con mucho esfuerzo y confianza en Dios.

*Katerin Mayumi Atoc Rojas*

## **Agradecimientos**

Agradecer a Dios grandemente, por concederme la vida y permitirme alcanzar mis sueños profesionales.

A mis padres, Linda y Hugo por esforzarse cada día de su vida para poder brindarme una educación de calidad.

A mis hijos Amanda y Joaquín porque son mi motivación, mi ancla a tierra en todo momento y mi luz en tiempos difíciles.

A nuestro asesor Iván por su aportación y apoyo en todo momento.

*Jeraldin L. Ramos Palomino*

Agradecer a Dios profundamente, por la bendición de permitirme alcanzar un objetivo más, ya que nada sería posible sin su voluntad.

A mis padres, Jorge Atoc y Ana Rojas por su apoyo en cada proceso de mi vida, por sus oraciones constantes y buscar siempre lo mejor para mí, porque son mi motivación a dar lo mejor, y porque este logro es suyo también.

A nuestro asesor Iván por su apoyo y paciencia durante este proceso.

*Katerin Mayumi Atoc Rojas.*

## Índice de Contenido

Dedicatoria .....	4
Agradecimientos .....	5
Índice de Contenido.....	6
Resumen .....	7
Abstract .....	8
Introducción .....	9
1. Planteamiento problema .....	9
Materiales y métodos .....	12
1. Diseño, tipo de investigación .....	12
2. Participantes .....	12
3. Instrumentos .....	12
3.1. Cuestionario de Pensamiento Perseverativo .....	12
3.2. Cuestionario de Fusión Cognitiva .....	13
3.3. Escala de Observación de Recompensa Ambiental .....	13
3.4. Ficha de registro: características sociodemográficas de los participantes	13
4. Proceso de recolección de datos y aspectos éticos .....	14
5. Análisis estadístico .....	14
Resultados.....	15
1. Resultados descriptivos.....	15
1.1. Descripción de las variables.....	15
2. Prueba de normalidad .....	15
3. Análisis de correlación.....	16
Discusión.....	18
Referencias .....	22

## **Pensamiento Negativo Repetitivo, Fusión cognitiva y Recompensa ambiental en adultos jóvenes de Lima**

### **Resumen**

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación significativa entre Pensamiento Negativo Repetitivo, Fusión cognitiva y Recompensa ambiental en jóvenes adultos de Lima, se contó con 207 participantes de ambos sexos de entre 19 a 35 años. Se utilizó el Perseverative Thinking Questionnaire (PTQ), Cognitive fusion questionnaire (CFQ) y Environmental reward observation scale (EROS-B). Los resultados mostraron la correlación positiva entre el Pensamiento Negativo Repetitivo y la Fusión cognitiva ( $\rho=0.842^{***}$ ;  $p<0.001$ ), una correlación negativa entre el Pensamiento Negativo Repetitivo y la Recompensa ambiental ( $\rho=-0.384^{***}$ ;  $p<0.001$ ) y una correlación negativa entre la Fusión cognitiva y la Recompensa ambiental ( $\rho=-0.445^{***}$ ;  $p<0.001$ ). En conclusión, las variables están correlacionadas y el modelo de regresión planteado es significativo, sin embargo, solo la Fusión cognitiva predice por sí sólo la Recompensa ambiental.

**Palabras clave:** Rumiación, preocupación, Fusión cognitiva y Recompensa ambiental.