

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



Una Institución Adventista

**Morosidad y rentabilidad de los Colegios de la AEACOP, Lima,
2015-2019**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autor:

Josué Abraham Díaz Sánchez

Asesor:

CPCC. Manuel Amasifuen Reategui

Tarapoto, noviembre de 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

CPCC. Manuel Amasifuen Reategui, de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: “**Morosidad y rentabilidad de los Colegios de la AEACOP, Lima, 2015-2019**”, constituye la memoria que presentan el bachiller Josué Abraham Díaz Sánchez, para aspirar al título profesional de Contador Público, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Morales, a los 17 días del mes de noviembre del año 2021.



CPCC. Manuel Amasifuen Reategui
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En san Martín, Tarapoto, Morales, a los 17 día(s) del mes de noviembre del año 2021 siendo las 16:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) Presidente(a): **Dr. Christian Daniel Vallejos Angulo**, el (la) secretario(a): **CPCC. Erika Liliana Castro Carlos**, y los demás miembros, **CPCC. Carlos Daniel Rosales Bardalez**, **Dr. Juan Félix Quispe Gonzales**, y el asesor(a): **Mtro. Manuel Amasifuen Reategui** con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"**Morosidad y rentabilidad de los Colegios de la AEACOP, Lima, 2015-2019.**"

de los (las) bachiller (es): a) **Josue Abraham Diaz Sánchez** b)
c)..... Conducente a la obtención del título profesional de:

Contador Público

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato (a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancias escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): **Josue Abraham Diaz Sánchez**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Finalmente, el Presidente del jurado invito al (a la) / (los) (las) candidato (a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

.....
Presidente/a


.....
Secretario/a

.....
Asesor

.....
Miembro

.....
Miembro

.....
Bachiller (a)

.....
Bachiller (b)

.....
Bachiller (c)

Resumen

El objetivo de esta investigación, fue determinar la relación entre las dimensiones de morosidad y rentabilidad de los colegios de la Asociación Educativa Adventista Centro Oeste del Perú (AEACOP), comprendidos entre los periodos 2015-2019. La metodología de la investigación aplicada, fue de tipo descriptivo correlacional, con un diseño no experimental longitudinal retrospectivo y de enfoque cuantitativo, tomándose en cuenta las dimensiones cartera vencida y cartera de alto riesgo, para la variable morosidad; en tanto, para la variable de rentabilidad, se analizó la rentabilidad financiera y económica. Los datos de trabajo, como estados financieros y balances, fueron extraídos del sistema Assinet siendo 7 la totalidad de colegios estudiados. Los resultados obtenidos, usando la prueba de correlación Rho de Spearman, muestran una relación directa positiva y no significativa entre la cartera vencida y de alto riesgo frente al ROE; concluyendo que a medida que se incrementan, tanto la cartera vencida como la cartera de alto riesgo, los beneficios obtenidos por sus capitales propios de institución ROE, también aumentan; pero muy levemente. Por otro lado, se aprecia una relación inversa, negativa y no significativa entre cartera vencida y cartera de alto riesgo frente al ROA, concluyendo que a medida que se incrementa la cartera vencida y cartera de alto riesgo, la rentabilidad sobre los activos ROA disminuye.

Palabras clave: rentabilidad, morosidad, colegios.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between the dimensions of delinquency and profitability of the schools of the Central West of Peru Adventist Educational Association (AEACOP), between the periods 2015-2019. The study was of a descriptive correlational type with a retrospective longitudinal non-experimental design and a quantitative approach. The overdue portfolio and high-risk portfolio dimensions were taken into account, for the delinquency variable, while, for the profitability variable, financial and economic profitability was analyzed. Work data such as financial statements and balance sheets were extracted from the Assinet system, with 7 being all of the schools studied. The results obtained using the Spearman Rho correlation test show a positive and non-significant direct relationship between the past-due portfolio and the high-risk portfolio versus the ROE, concluding that as both the past-due portfolio and the high-risk portfolio increase, the The benefits obtained by their own capital from the ROE institution also increase but very slightly. On the other hand, there is an inverse, negative and non-significant relationship between past due portfolio and high risk portfolio versus ROA, concluding that as the past due portfolio and high risk portfolio increases, the return on ROA assets decreases.

Keywords: profitability, delinquency, schools.