

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

**Comunicación familiar y la violencia intrafamiliar durante la
pandemia del COVID-19 en estudiantes de una Institución
Educativa Secundaria Pública del distrito de Caminaca, 2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Por:

Elizabeth Alanocca Ccallo

Nancy Calcina Huaman

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, diciembre de 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“COMUNICACIÓN FAMILIAR Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA PÚBLICA DEL DISTRITO DE CAMINACA, 2021”** constituye la memoria que presentan las Bachilleres **Elizabeth Alanocca Ccallo** y **Nancy Calcina Huaman** para obtener el título de Profesional de Psicóloga, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 17 días del mes de diciembre del año 2021



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a diecisiete día(s) del mes de diciembre del año 2021, siendo las 12:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

Señor Presidente del jurado: Mg. Dora Taina Vilca el secretario:

Mg. Rita Cordova Soncco y los demás miembros:

Mg. Nahil Zoila Pumalla Alviz

y el(la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Farceque

Huancas con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada:

Comunicación familiar y la violencia intrafamiliar durante la oandemia del COVID-19 en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria Pública del distrito de Caminaca, 2021

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Elizabeth Alanocca

Ccallo b) Nancy Calcina

Huaman conducente a la obtención del título profesional de

Psicóloga
(Nombre del Título Profesional)

con mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Elizabeth Alanocca Ccallo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Candidato (b): Nancy Calcina Huaman

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente

[Firma]
Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Comunicación familiar y la violencia intrafamiliar durante la pandemia del COVID-19 en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria Pública del distrito de Caminaca, 2021

Elizabeth Alanocca-Ccallo ^a, Nancy Calcina-Huaman ^a, Santos Armandina Farceque Huancas ^b

^{a, b}EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El presente estudio, tiene como objetivo determinar si existe relación significativa entre la comunicación familiar de padres e hijos y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria Pública. Con enfoque cuantitativo de diseño no experimental y tipo correlacional. Mediante una muestra de 113 estudiantes de ambos sexos, que oscilan entre los 12 a 15 años de edad. Para el análisis de las variables, se utilizó la escala de comunicación familiar entre Padres-Hijos/as (CA-M/CA-P) de Barnes y Olson (1982-1985) y el cuestionario de Gonzaga (2017) para determinar nivel de violencia intrafamiliar en adolescentes. Los resultados muestran una correlación entre la variable comunicación familiar con la violencia intrafamiliar con un valor de $Rho = -.318$ para la Madre y $Rho = -.253$ para el Padre. Así mismo en la correlación de comunicación familiar Madre-Padre y la dimensión violencia física tiene un valor de ($Rho = -.326$, $Rho = -.558$ y $p < .05$), por otro lado, para comunicación Madre-Padre y dimensión violencia psicológica ($Rho = -.270$, $Rho = -.275$ y $p < .05$), sin embargo, no se halló correlación entre la comunicación Madre-Padre y dimensión violencia sexual ($Rho = -.115$, $Rho = -.106$ y $p > .05$), finalmente, comunicación familiar Madre-Padre y dimensión descuido o negligencia ($Rho = -.300$, $Rho = -.233$ y $p < .05$). En conclusión, se rechaza la H_0 asumiendo que si existe una correlación negativa entre la comunicación familiar de padres e hijos y la violencia intrafamiliar.

Palabras clave: Comunicación; violencia; adolescentes.

Abstract

The present study aims to determine if there is a significant relationship between family communication between parents and children and intrafamily violence in students of a Public Secondary Educational Institution. With a quantitative approach of non-experimental design and correlational type. Through a sample of 113 students of both sexes, ranging from 12 to 15 years of age. For the analysis of the variables, the family communication scale between Parents-Children (CA-M / CA-P) by Barnes and Olson (1982-1985) and the Gonzaga questionnaire (2017) were used to determine the level of intrafamily violence in adolescents. The results show a correlation between the family communication variable with intrafamily violence with a value of $Rho = -.318$ for the Mother and $Rho = -.253$ for the Father. Likewise, in the correlation of Mother-Father family communication and the physical violence dimension has a value of ($Rho = -.326$, $Rho = -.558$ and $p < .05$), on the other hand, for Mother-Father communication and dimension psychological violence ($Rho = -.270$, $Rho = -.275$ and $p < .05$), however, no correlation was found between Mother-Father communication and the sexual violence dimension ($Rho = -.115$, $Rho = -.106$ and $p > .05$), finally, mother-father family communication and neglect or neglect dimension ($Rho = -.300$, $Rho = -.233$ and $p < .05$). In conclusion, H_0 is rejected, assuming that there is a negative correlation between family communication between parents and children and domestic violence.

Keywords: Communication; violence; students.
