

Universidad Peruana Unión
Unidad de Posgrado de Teología

EL PLAN “LAS SEIS METAS DEL DISCIPULADO” EN
LA UNIÓN PERUANA DEL NORTE: SU FUNDAMENTO BÍBLICO-TEOLÓGICO Y
EN LOS ESCRITOS DE ELLEN G. WHITE Y SU DESCRIPCIÓN

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requerimientos para el grado académico de
Magíster en Teología

Por
Edward Heidinger Zevallos

Agosto, 2016

Copyright © 2016 Edward Heidinger Zevallos
Todos los derechos reservados

Ficha catalográfica elaborada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UPeU

TE Heidinger Zevallos, Edward
3 El plan “Las seis metas del discipulado” en la Unión Peruana del Norte: su
H36 fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White y su descripción /
2016 Edward Heidinger Zevallos. Asesor: Dr. Gluder Quispe Huanca. Lima, 2016
156 hojas: tablas, apéndices

Tesis (Maestría), Universidad Peruana Unión. Unidad de Posgrado de Teología.
Escuela de Posgrado, 2016.

Incluye referencias y resumen.

Campo del conocimiento: Teología.

1. Compromiso misionero. 2. Factores personales.

CDD

EL PLAN “LAS SEIS METAS DEL DISCIPULADO” EN LA UNIÓN PERUANA DEL
NORTE: SU FUNDAMENTO BÍBLICO-TEOLÓGICO Y EN LOS ESCRITOS DE
ELLEN G. WHITE Y SU DESCRIPCIÓN

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requerimientos para el grado académico de
Magister en Teología

Por

Edward Heidinger Zevallos

APROBADA POR EL JURADO

Dr. Daniel William Richard Pérez
Presidente

Mg. Jorge Luis Reyes Aguilar
Secretario

Dr. Gloder Quispe Huanca
Asesor

Dr. Miguel Guillermo Bernuí Contreras
Vocal

Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Vocal

Fecha de Aprobación:

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

Maestría en Teología

Título: EL PLAN “LAS SEIS METAS DEL DISCIPULADO” EN LA UNIÓN PERUANA DEL NORTE: SU FUNDAMENTO BÍBLICO-TEOLÓGICO Y EN LOS ESCRITOS DE ELLEN G. WHITE Y SU DESCRIPCIÓN

Nombre del investigador: Edward Heidinger Zevallos

Grado y nombre del consejero: Dr. Glúder Quispe Huanca

Fecha de terminación: Agosto de 2016

Problema

Existen diversos programas o modelos propuestos que promueven el crecimiento eclesial. Cada uno tiene sus propias fortalezas y debilidades y han sido aplicados en diferentes denominaciones y realidades. Sin embargo, el autor considera que la Iglesia Adventista del Séptimo Día es distinta en varios aspectos, específicamente en su estructura organizacional, lo cual, sumado a la problemática peculiar de la iglesia en el norte del Perú, exige tener un plan de trabajo diseñado especialmente para esta realidad, cuyo contexto y características son particulares. Por consiguiente, se propone el plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Propósito

El propósito de esta investigación es presentar el plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, destacándose el fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White, así como la descripción del plan.

Metodología

La presente investigación es de naturaleza descriptiva y bibliográfica. Se constituye en una propuesta, presentada con el propósito de obtener mejores resultados en la formación de discípulos y en el crecimiento integral de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el norte del Perú.

Este trabajo está dividido en cinco capítulos. En el primer capítulo se presenta la necesidad de poseer un plan de discipulado orientado a fomentar el crecimiento sostenido de la iglesia; en este capítulo, también se definen los parámetros y límites de esta investigación. Los siguientes tres capítulos conforman, en esencia, la propuesta del plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte.

En el segundo capítulo se describe el fundamento bíblico-teológico, construido lógicamente sobre referencias bíblicas relacionadas con cada una de las metas que componen el plan: estudio de la Biblia, grupos pequeños, parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles.

En el tercer capítulo se presenta el sustento teórico de “Las Seis Metas del Discipulado”, construido sobre la base de los escritos de Ellen G. White. Seguidamente, en el cuarto capítulo, se presenta la descripción del plan, cuya base la constituyen las seis

metas o áreas de crecimiento. En el último capítulo, se presentan las conclusiones de este trabajo, suscribiendo también algunas sugerencias para futuras investigaciones.

Conclusiones

El plan “Las Seis Metas del Discipulado” posee un sólido fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White. Este plan ha sido construido sobre la base de los siguientes principios guías: crecimiento integral, causalidad, simplicidad y sinergia; su estructura general incluye las seis metas o áreas de crecimiento: estudio de la Biblia, grupos pequeños, parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles, con sus respectivas estrategias e indicadores; además, contiene las estrategias de promoción o plan de medios, el cronograma de implementación y las orientaciones para realizar el monitoreo y la evaluación.

THESIS ABSTRACT

Peruvian Union University

Graduate School of Theology

Master of Theology

Title: THE PLAN “THE SIX GOALS OF THE DISCIPLESHIP” IN THE NORTH PERU UNION: ITS BIBLICAL-THEOLOGICAL AND ELLEN G. WHITE’S WRITINGS BASIS AND ITS DESCRIPTION

Name of researcher: Edward Heidinger Zevallos

Name and degree of the thesis advisor: Gluder Quispe Huanca, Ph.D.

Date completed: August 2016

Problem

There are several programs or models proposed to promote ecclesiastical growth. Each one has its strengths and weaknesses and have been applied in different denominations and realities. However, the author believes that the Seventh-day Adventist Church is different in several respects, specifically in its organizational structure, which, added to the peculiar problems the church in northern Peru faces, demands a working plan specially designed to fit this reality, considering its context and the peculiar characteristics. Therefore, the plan "The Six Goals of Discipleship" of the North Peru Union of the Seventh-day Adventist Church is proposed.

Purpose

The purpose of this research is to present the plan "The Six Goals of Discipleship" of the North Peru Union of the Seventh-day Adventist Church, highlighting its basis in the biblical-theological aspect, and in Ellen G. White's writings, as well as the description of the plan.

Methodology

This research is descriptive and bibliographic in nature. It is composed in a proposal with the objective to have improved results in the formation of disciples and the integral growth of the Seventh-day Adventist Church in the northern part of Peru.

This paper is divided into five chapters. The first chapter presents the need for a discipleship plan that promotes sustained growth of the church, the definitions of parameters and limits of the research are also found in this chapter. The next three chapters are essentially the proposal of the plan "The Six Goals of Discipleship" of the North Peru Union.

In the second chapter the biblical-theological foundation is described, logically built on Bible references related to each of the goals that compose this plan: Bible study, small groups, missionary pairs, planting churches, baptisms and faithful donors.

In the third chapter it is presented the theory of the "The Six Goals of Discipleship", building on the base of Ellen G. White's writings. Continuing with this, in the fourth chapter, it is presented the description of the plan, which foundation is composed by the six goals or growth areas. In the last chapter, it is presented the conclusions of this research, including also some suggestion for future researches.

Conclusions

The plan of the “Six Goals of Discipleship” has a very solid biblical-theological foundation, as well as in Ellen G. White’s writings. This plan has been built on the base of the following guiding principles: integral growth, causality, simplicity and synergy. Its general structure includes the six goals or growth areas: Bible study, small groups, missionary pairs, planting churches, baptisms and faithful donors, each with its respective strategies and indicators. Moreover, it contains strategies to promote or media plans, implementation schedule and the orientations to do the monitoring and the evaluation.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE FIGURAS.....	xi
LISTA DE ABREVIATURAS.....	xii
Capítulo	
1. INTRODUCCIÓN	1
Trasfondo del problema	1
Planteamiento del problema.....	9
Propósito de la investigación	9
Justificación de la investigación	9
Delimitaciones	10
Metodología	10
2. FUNDAMENTO BÍBLICO-TEOLÓGICO DEL PLAN	12
Estudio de la Biblia.....	12
Grupos pequeños.....	18
Parejas misioneras.....	23
Plantío de iglesias.....	29
Bautismos.....	35
Donantes fieles.....	40
3. FUNDAMENTO DEL PLAN EN LOS ESCRITOS DE ELLEN G. WHITE	47
Estudio de la Biblia.....	47
Grupos Pequeños	57
Parejas misioneras.....	63
Plantío de iglesias.....	70
Bautismos.....	77
Donantes fieles.....	85
4. DESCRIPCIÓN DEL PLAN	93
Breve descripción de la Unión Peruana del Norte	93
Principios guadores.....	94

Principio de crecimiento integral	94
El crecimiento de la iglesia es más sostenible en el tiempo.....	94
El crecimiento de la iglesia es más continuo y menos ondulante.....	95
Los recursos de la iglesia se usan más eficientemente.....	95
La iglesia fortalece la cultura de la responsabilidad.....	95
Principio de causalidad.....	96
El crecimiento de la iglesia será el resultado de un proceso adecuado	96
El crecimiento de la iglesia será más continuo.....	96
El crecimiento de la iglesia será más abundante	97
Principio de simplicidad.....	97
Facilita su comprensión y ejecución.....	98
Genera mayor nivel de adhesión y compromiso	98
Conduce a resultados relevantes.....	98
Principio de sinergia.....	98
Debe tener claridad.....	99
Debe dejar espacio para que todos aporten	100
Estructura General.....	100
Metas o áreas de crecimiento	100
Estudio de la Biblia (LES)	101
Grupos Pequeños	102
Parejas misioneras	103
Plantío de iglesias	103
Bautismos	104
Donantes fieles	105
Plan de Medios.....	107
Objetivo.....	107
Público.....	107
Canales de Comunicación	107
Diseño.....	107
Estrategias, actividades y recursos	109
Asesoría de comunicación y prensa	109
Centro de Media	109
Área de Diseño	110
Gerencia Web.....	110
Redes Sociales.....	110
Eventos.....	111
Recursos varios	111
Cronograma de implementación	112
Monitoreo y evaluación	112
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	114
Conclusiones	114
Estudio de la Biblia	114
Grupos pequeños.....	115
Parejas Misioneras.....	115
Plantío de iglesias.....	116

Bautismos.....	116
Donantes fieles.....	117
Recomendaciones.....	117
Apéndice	
A. PLAN OPERATIVO ANUAL, UPN, 2013.....	119
BIBLIOGRAFÍA	131

LISTA DE TABLAS

1. Bautismos de la Unión Peruana del Norte	3
2. Cronograma de implementación 2013-2014.....	112
3. Monitoreo y evaluación trimestral.....	113
4. Datos de inicio (2013).....	113

LISTA DE FIGURAS

1. Feligresía de la Unión Peruana del Norte	3
2. Las seis metas del discipulado sobre la plataforma de la Comunión, Relación y Misión.....	108

LISTA DE ABREVIATURAS

UPN	Unión Peruana del Norte
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
DSA	División Sudamericana
ACMS	Adventist Church Management System
NVI	Nueva Versión Internacional
VM	Versión Moderna

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

Trasfondo del problema

La iglesia es el cuerpo de Cristo y refleja su carácter y pureza.¹ Sin embargo, está integrada por seres humanos falibles, finitos y que, aunque estén en proceso de santificación por obra del Espíritu Santo, aún tienen debilidades que están siendo eliminadas y que encontrarán su verdadero punto final en ocasión de la Segunda Venida de Jesús.² Además, este cuerpo eclesiástico imperfecto tiene que ser liderado por seres humanos imperfectos, escogidos por la gracia de Dios y guiados por su Espíritu.³ Todo esto conlleva naturalmente a que la experiencia de liderar la iglesia será siempre un proceso de continuo aprendizaje y perfeccionamiento.

En este sentido, en la Unión Peruana del Norte⁴ de la Iglesia Adventista del

¹Ellen G. White, *Testimonios para ministros*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979), 52

²Ellen G. White, *Mensajes selectos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1966), 1:470.

³Ellen G. White, *Liderazgo cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 11; White, *Hechos de los apóstoles*, 5; White, *Profetas y reyes*, 11-12.

⁴Una “Unión” es una entidad que forma parte de la estructura organizacional de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (en adelante IASD) y está integrada por un grupo de asociaciones y misiones, dentro de un área geográfica específica. En este caso, el territorio de la Unión Peruana del Norte (en adelante UPN) abarca la zona norte de Lima y toda la región norte del Perú. Véase Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo día, *Manual de la Iglesia*, 19va edición revisada (Buenos Aires: Asociación

Séptimo Día⁵ existen aspectos importantes y urgentes que requieren ser analizados para cumplir eficazmente la misión encomendada por Jesús. A continuación, se presentan cuatro puntos relevantes que describen una situación problemática en los planes e iniciativas de trabajo de la UPN:

1. Necesidad de un plan consistente que procure el crecimiento integral de la Iglesia.

El crecimiento eclesial integral no acontece por casualidad, sino es el producto de un esfuerzo intencional. Es relativamente más fácil lograr el crecimiento en alguna área específica de la iglesia, que en la iglesia como un todo.

La iglesia adventista en el norte del Perú ha tenido un considerable ingreso de miembros a través del bautismo, pero esto no siempre ha sido controlado mediante una planificación pertinente que procure el crecimiento en las otras áreas de la iglesia; y finalmente, se perdió en forma progresiva una considerable parte de la feligresía, según lo muestran los datos de secretaría de la UPN.⁶

Casa Editora Sudamericana, 2015), 27-29.

⁵Raoul Dederen, ed. *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*. 1 ed. (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005), 41.

⁶La Unión Peruana del Norte comenzó a operar desde el 1 de enero de 2007, para el cálculo de su feligresía de los años anteriores se sumó la feligresía de los campos de la Unión Peruana que luego formaron parte del territorio de esta Unión.

Tabla 1: Bautismos de la Unión Peruana del Norte⁷

Año	Bautismos
2003	27,210
2004	27,817
2005	31,852
2006	28,027
2007	24,534
2008	26,373
2009	24,506
2010	20,587
2011	23,139
2012	24,188
2013	20,961

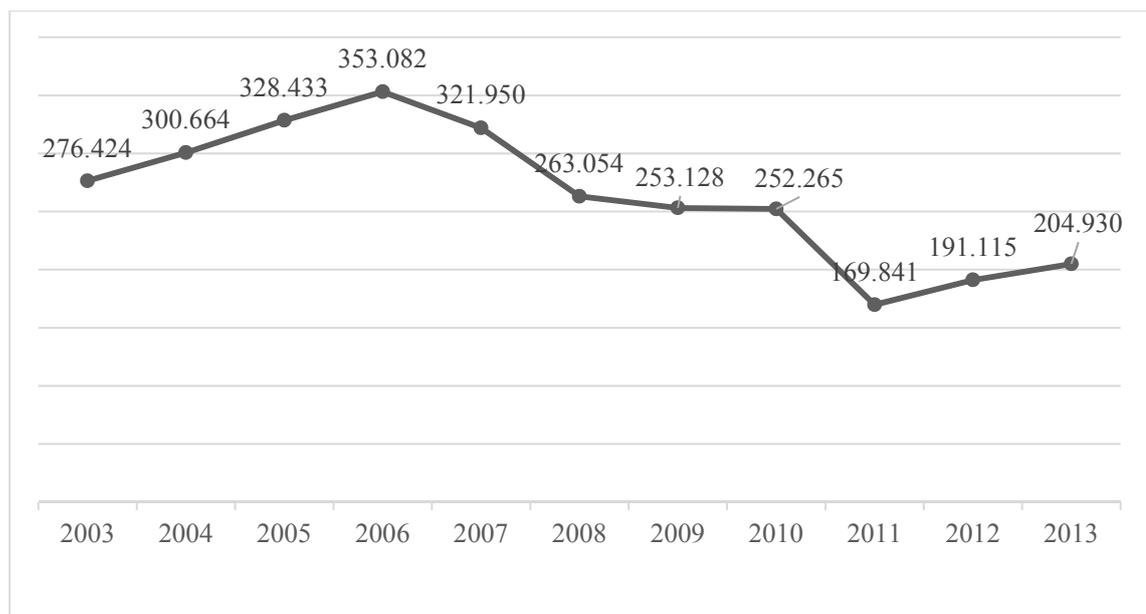


Figura 1. Feligresía de la Unión Peruana del Norte⁸

⁷Adventist Church Management System (ACMS) es el sistema computarizado que la División Sudamericana usa para el registro de sus miembros.

⁸Adventist Church Management System (ACMS).

2. Necesidad de enfocar el trabajo eclesiástico en las causas y no solamente en los resultados finales.

Es importante buscar resultados abundantes por el trabajo de la iglesia, pero cuando el énfasis es excesivo en los resultados se corre el riesgo de descuidar el proceso como un todo y de no focalizar el trabajo en las causas, afectando directamente la salud de la iglesia. Al revisar los cronogramas de trabajo⁹ de la UPN se descubre un elevado énfasis en actividades que generen bautismos y diezmos. Estas son dos áreas importantes y se debe cuidar su crecimiento, pero el trabajo pastoral y eclesiástico no debe focalizarse solamente a esto; es necesario mirar el panorama más amplio y enfatizar las causas que generarán resultados saludables. Existe, por ejemplo, un escaso énfasis en conducir la feligresía a estudiar la Biblia sistemáticamente; una iglesia que no se alimenta en forma adecuada es una iglesia que va a producir escasos frutos.

3. Necesidad de disminuir la complejidad del funcionamiento de la iglesia.

Es un proceso natural que –en una iglesia con una estructura mundial, con diversos departamentos operando y con líderes que buscan ejercer su influencia en cada nivel organizacional– se eleve el nivel de complejidad para el funcionamiento de la misma. La cantidad de actividades, materiales e informes se incrementaron excesivamente afectando el ágil funcionamiento de la iglesia. En estos últimos años, la División Sudamericana¹⁰ ha tomado decisiones importantes para simplificar y reducir la

⁹Para mayor información pueden revisarse los cronogramas de la UPN de los años 2007 al 2013, los cuales fueron aprobados anualmente en su junta directiva con los siguientes votos: 2006-037, 2007-186, 2008-229, 2009-209, 2010-128, 2011-131, 2012-058. Se presenta en anexo, a modo de ejemplo, el cronograma de trabajo de la UPN del año 2013.

¹⁰Organización de la IASD para Sudamérica, en adelante DSA, véase Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo día, *Manual de la Iglesia*, 19ª edición

cantidad de estos requerimientos. Sin embargo, aún hay mucho que realizar a nivel de UPN, porque todavía es elevado el nivel de saturación del calendario con actividades que deben ser desarrolladas por la iglesia local. Un análisis del calendario de actividades de la UPN de los años 2007 al 2013, muestra que el promedio de actividades programadas por la Unión para la iglesia local es de 4.3 actividades por mes, a esto se añaden las actividades que el propio campo local programa, con lo cual se hace evidente que el cronograma de trabajo de la iglesia local está sumamente saturado.

4. Necesidad de establecer lineamientos generales claros dejando espacio para la contribución en todos los niveles de la iglesia.

El nivel de compromiso con un plan se incrementa notoriamente cuando los responsables de la ejecución participan también en el proceso de elaboración del mismo.¹¹ Por lo tanto, cuando los planes son elaborados unilateralmente generan un bajo nivel de compromiso.

Con el afán de asegurar que el plan de trabajo se cumpla debidamente, existe la tendencia de colocarle excesivos detalles, dejando poco espacio para el aporte del pastor distrital y de la iglesia local, generando consecuentemente baja adherencia a los mismos. En gran medida, el pastor distrital termina siendo solamente un ejecutor de planes y no un líder o estratega, dejando de conducir su distrito al logro de los objetivos.¹²

revisada (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 27-29.

¹¹Harris W. Lee, *Liderazgo eclesiástico efectivo: Un libro práctico de consulta* (Lima: Imprenta Unión, 1996), 115.

¹²Véase Christian A. Schwarz, *Las 8 características básicas de una iglesia saludable: Guía práctica para un iglecrecimiento natural* (Barcelona: Editorial Clie, 1996); Russell Burrill, *La iglesia revolucionaria del siglo XXI* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007); Russell Burrill, *Revolución en la iglesia: Secretos para liberar el poder del laicado* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana,

Todo esto hace innegable que es necesario formular un plan de trabajo que proponga un ajuste significativo en la forma de liderar y de trabajar con la iglesia. Es evidente que ya existen modelos planteados y aplicados en otras denominaciones religiosas, con el propósito de obtener un crecimiento saludable de la feligresía.

Christian A. Schwarz, sobre la base de un proyecto de investigación de diferentes denominaciones en el mundo, propuso que las iglesias saludables desarrollan ocho características básicas, (1) liderazgo capacitador, (2) ministerio según dones, (3) espiritualidad ferviente, (4) estructuras funcionales, (5) culto inspirador, (6) células integrales, (7) evangelismo según las necesidades, y (8) relaciones afectivas.¹³

Ken Hemphill en su libro: “El modelo de Antioquia” menciona ocho características de una iglesia efectiva: (1) el poder sobrenatural, (2) la adoración que exalta a Cristo, (3) la oración que conecta con Dios, (4) líderes siervos, (5) las relaciones familiares del reino, (6) una visión de proporciones divinas, (7) pasión por los perdidos, y (8) la maduración de los creyentes.¹⁴

Por su parte, C. Peter Wagner planteó los siguientes signos vitales que promueven el crecimiento de la iglesia, (1) el pastor, (2) los miembros de la iglesia, (3) el tamaño de la iglesia, (4) estructura y función, (5) unidades homogéneas, (6) métodos, y (7) prioridades.¹⁵

2005); Russell Burrill, *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008).

¹³Christian A. Schwarz, *Las 8 características básicas de una iglesia saludable: Guía práctica para un iglecrecimiento* (Barcelona: Editorial Clie, 1996), 16.

¹⁴Ken Hemphill, *El modelo de Antioquia: Características de una iglesia efectiva* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003).

¹⁵C. Peter Wagner, *Your Church Can Grow* (Ventura, CA: Regal Books, 1984).

Rick Warren en su libro “Una iglesia con propósito” refiere cinco propósitos que Jesús dio a la iglesia en el Nuevo Testamento, (1) comunión, (2) discipulado, (3) adoración, (4) servicio, y (5) la evangelización.¹⁶

Estos modelos son de utilidad para la Iglesia Adventista del Séptimo Día; sin embargo, debe considerarse que fueron diseñados pensando principalmente en iglesias que tienen un sistema de gobierno congregacional, en donde gran parte del movimiento de la iglesia gira en torno al pastor local. El sistema de gobierno representativo que posee la Iglesia Adventista la hace peculiar en su forma de funcionar; por otro lado, en el norte del Perú, los pastores distritales normalmente tienen que atender varias iglesias en forma simultánea, no pudiendo ser el centro de la movilización de cada una de ellas.

En el entorno adventista, se han publicado pocas investigaciones que presenten planes de trabajo a nivel de Unión y que engloben a la iglesia como un todo.¹⁷ Rode

¹⁶Rick Warren, *Una iglesia con propósito: Cómo crecer sin comprometer el mensaje y la misión* (Miami, FL: Editorial Vida, 1995).

¹⁷Bruce Lee Bauer, “Congregational and Mission Structures and How the Seventh-Day Adventist Church Has Related to Them” (Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 1983); Daniel Belvedere, “The Evangelization of the Upper Middle Class of Buenos Aires” (Tesis doctoral, Andrews University, 1998); José Javier Sol Martínez, “Programa de reclutamiento, capacitación y motivación de líderes de grupos pequeños” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002); José M. Espinosa Almazán, “Programa de instrucción y capacitación para misioneros voluntarios de la Unión mexicana del norte” (tesis doctoral, Andrews University, 2002); David Javier Pérez, “Factores de iglecrecimiento en la iglesia adventista del sur de México” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002); Wagner Kuhn, “Toward a holistic approach to relief, development, and Christian witness: With special reference to ADRA’s mission to Naxcivan, 1993-2003” (Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 2004); Emilio Abdala Dutra, “A Discipleship Model for Evangelism in Northeast Brazil” (Tesis doctoral, Andrews University, 2005); Aarón Omaña Pliego, “Implementación de un programa de evangelismo a través de grupos pequeños en las iglesias de Boca del Río, Veracruz” (Tesis doctoral, Universidad de Montemorelos, 2007); Abraham Sandoval Jiménez, “Un seminario para incrementar la participación en evangelismo personal en la iglesia central de Cárdenas” (Tesis doctoral, Universidad de Montemorelos, 2007); Emilio Abdala, *Guía para plantar iglesias* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010);

plantea una propuesta que integra varias de las características presentadas por los autores arriba mencionados y otros.¹⁸ Francisco Hernández Velázquez presentó en su tesis doctoral un plan de retención de miembros para la Unión Cubana¹⁹ y César Gómez Jiménez también planteó en su tesis doctoral una estrategia de iglecrecimiento para la Unión Interoceánica de México.²⁰ Estas investigaciones fueron estructuradas con base en la realidad de la iglesia adventista en esas regiones del mundo.

Lo expuesto anteriormente pone en evidencia que se requiere estructurar un plan de trabajo que atienda las necesidades propias de la Unión Peruana del Norte, que esté acorde con la estructura organizacional que la Iglesia Adventista posee y, sobre todo, que tenga un sólido fundamento en la Biblia y en los escritos de Ellen G. White.

Emílio Abdala, “Ministerial Training for Seminarians at Northeast Brazil College”, *Journal of Adventist Mission Studies* 5 no. 1 (2009): 68-77.

¹⁸Daniel Julio Rode, “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte I”, *DavarLogos* 1.1 (2002): 63; ídem, “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte II”, *DavarLogos* 2.1 (2003): 47; ídem, “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte III”, *DavarLogos* 2.2 (2003): 167; ídem, “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte IV”, *DavarLogos* 3.1 (2004): 57; ídem, “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte V”, *DavarLogos* 3.2 (2004): 167; ídem, “Unidad y crecimiento eclesiológicos preservados por la iglesia según efesios 4:7-16”, *DavarLogos* 5.2 (2006): 151; ídem, *Fundamentos de crecimiento de iglesia* (Libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2008), 9-14; ídem, *Cómo surgen las nuevas iglesias: Algunos aportes y experiencias latinoamericanas* (Libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2014), 73, 85, 131; Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 13-16.

¹⁹Francisco Hernández Velázquez, “Un programa de retención de miembros para la unión cubana de los adventistas del séptimo día” (Tesis doctoral, Universidad de Morelia, 2007).

²⁰César Gómez Jiménez, “Estrategia de iglecrecimiento para la Unión Interoceánica de México” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002).

Planteamiento del problema

Existen diversos programas o modelos propuestos que promueven el crecimiento eclesial. Cada uno tiene sus propias fortalezas y debilidades y han sido aplicados en diferentes denominaciones y realidades. Sin embargo, el autor considera que la Iglesia Adventista del Séptimo Día es distinta en varios aspectos, específicamente en su estructura organizacional, lo cual, sumado a la problemática peculiar de la iglesia en el norte del Perú, exige tener un plan de trabajo diseñado especialmente para esta realidad, cuyo contexto y características son particulares. Por consiguiente, se propone el plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Propósito de la investigación

El propósito de esta investigación es presentar el plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, destacándose el fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White, así como la descripción del plan.

Justificación de la investigación

La misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es “llamar a todas las personas a que sean discípulos de Jesucristo, proclamar el evangelio eterno en el contexto de los mensajes de los tres ángeles (Apocalipsis 14:6-12), y preparar al mundo para el pronto regreso de Cristo”.²¹ Frente a este desafío, surge la inquietud de cómo cumplir cabalmente la misión encomendada por Jesús. Se requiere un plan con un fundamento

²¹División Sudamericana, *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2016*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016), 52.

bíblico-teológico y que esté respaldado por los escritos de Ellen G. White. El plan de trabajo “Las Seis Metas del Discipulado” tiene ese fundamento y propone un sistema de acción que ayude a formar discípulos leales al mandato divino.

Al organizarse el trabajo de la iglesia sobre la base de las seis metas del discipulado, se puede obtener un crecimiento continuo e integral en la Unión Peruana del Norte. Además, se promueve el desarrollo de los feligreses y se nutre a los recién bautizados, para que permanezcan y crezcan como discípulos que buscan ganar a otras personas para Cristo. Adicionalmente, siguiendo este plan la iglesia tiene una manera efectiva de evaluar los resultados que se desean alcanzar.

Por otro lado, al aplicar el plan “La Seis Metas del Discipulado”, la feligresía puede vivir más acorde con los principios bíblicos y con los escritos de Ellen G. White, fortaleciendo su identidad de pueblo remanente del tiempo del fin.

Delimitaciones

La presente investigación es solamente una propuesta de un plan de trabajo, por lo que no se analizaron datos que pretendan mostrar su impacto en la iglesia ni el avance en la ejecución del mismo, tampoco se pretende hacer un estudio comparativo entre este plan y otras propuestas o modelos existentes. El fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White, referente a las seis metas del discipulado, fue construido sobre la base de los principales enunciados de dichas fuentes.

Metodología

La presente investigación es de naturaleza descriptiva y bibliográfica. Se constituye en una propuesta, presentada con el propósito de obtener mejores resultados en la formación de discípulos y en el crecimiento integral de la Iglesia Adventista del

Séptimo Día en el norte del Perú.

Este trabajo está dividido en cinco capítulos. En el primer capítulo se presenta la necesidad de poseer un plan de discipulado orientado a fomentar el crecimiento sostenido de la iglesia; en este capítulo, también se definen los parámetros y límites de esta investigación. Los siguientes tres capítulos conforman, en esencia, la propuesta del plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte.

En el segundo capítulo se describe el fundamento bíblico-teológico, construido lógicamente sobre referencias bíblicas relacionadas con cada una de las metas que componen el plan: estudio de la Biblia, grupos pequeños, parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles.

En el tercer capítulo se presenta el sustento teórico de “Las Seis Metas del Discipulado”, construido sobre la base de los escritos de Ellen G. White. Seguidamente, en el cuarto capítulo, se presenta la descripción del plan, cuya base la constituyen las seis metas o áreas de crecimiento. En el último capítulo, se presentan las conclusiones de este trabajo, suscribiendo también algunas sugerencias para futuras investigaciones.

CAPÍTULO 2

FUNDAMENTO BÍBLICO-TEOLÓGICO DEL PLAN

En este capítulo se describe el fundamento bíblico-teológico del plan de las seis metas del discipulado, tomando de base algunos pasajes bíblicos que traten cada meta, con el sustento de las explicaciones y comentarios de los investigadores bíblicos.

Estudio de la Biblia

Dios siempre ha buscado comunicarse con el hombre. Después de la creación del ser humano y antes del pecado, esta comunicación era directa y personal (Génesis 1:28-30; 2:16-17), no existía necesidad de intermediarios. Con la caída del ser humano y la consecuente separación de Dios, la forma de comunicación entre el Creador y las criaturas cambió dramáticamente. Aparecen en escena personajes elegidos por Él para ser portadores de sus mensajes (Levítico 1:1-2) o para registrarlos (Éxodo 17:14; 34:27),¹ de modo que se preserven para las siguientes generaciones.

La Biblia se presenta a sí misma como la revelación de Dios entregada a la humanidad a través de algunos seres humanos escogidos y capacitados por Él, para recibir y transmitir sus mensajes (2 Pedro 1:21). Afirma también que “toda la Escritura es inspirada por Dios” (2 Timoteo 3:16), dejando de esta manera claro que todo su contenido es de procedencia divina y, por consiguiente, de carácter autoritativo para los

¹John G. Butler, *Analytical Bible Expositor: Exodus* (Clinton, IA: LBC Publications, 2008), 161.

seres humanos. Calvino menciona que “Pablo prosigue la recomendación que en forma breve había hecho al principio. Primero, recomienda la Escritura por razón de su autoridad; y segundo, por razón de la utilidad que emana de ella. A fin de sostener la autoridad de la Escritura, declara que *es divinamente inspirada*; porque, de ser así, está fuera de controversia que los hombres deban recibirla con reverencia”.²

La Palabra de Dios es eterna, así lo afirmó claramente el profeta Isaías (Isaías 40:8), también el propio Jesús, la palabra encarnada (Juan 1:1,14), quien enfatizó: “El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán” (Mateo 24:35).³ Es esta Palabra, eterna y autoritativa, que los seres humanos de todos los tiempos y lugares tienen el privilegio de estudiarla y tenerla como la luz que guía sus pasos⁴ (Salmos 119:105).

Jesucristo expresó la exhortación “escudriñad las Escrituras” (Juan 5:39), esto implica más que simplemente leerla, ésta es una invitación a sumergirse en el texto bíblico, analizando con detenimiento cada frase o palabra, relacionando una parte de la Biblia con otra, intentando descubrir cuál es el mensaje que Dios está compartiendo. Palau afirma que “*Escudriñar* no es leer superficialmente. En el original griego *eraunao* habla de meditar, profundizar, traer a relación, comparar e investigar en profundidad”.⁵

²Juan Calvino, *Comentario a las epístolas pastorales* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2005), 289.

³John D. W. Watts, *Isaiah 34-66*, Word Biblical Commentary (Dallas, TX: Word Incorporated, 2002), 25:82; Donald A. Hagner, *Matthew 14-28*, Word Biblical Commentary (Dallas, TX: Word, Incorporated, 2002), 33B:715.

⁴Roberto Jamieson, A. R. Fausset and David Brown, *Comentario exegético y explicativo de la Biblia: El Antiguo Testamento* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003), 1:487.

⁵Luis Palau, *Comentario bíblico del continente nuevo: San Juan I* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1991), 127.

Es obvio que éste no es un emprendimiento simplemente humano, porque sería imposible descubrir los tesoros de la Palabra divina solo con el esfuerzo y la capacidad humanos.

En esta búsqueda diaria, es indispensable tener la dirección permanente del Espíritu Santo (Juan 16:13).

El profeta Jeremías afirmó “fueron halladas tus palabras, y yo las comí” (Jeremías 15:16). “Comer la Palabra” significa “masticarla” con detenimiento, analizarla con profundidad, de modo que sus nutrientes fortalezcan el alma de quien la estudia.

Radmacher afirma que “comer las palabras de Jehová quiere decir interiorizarlas y dejar que su sentido se haga realidad en la vida de uno”.⁶ No basta que el alimento sea el mejor, es importante también consumirlo de la manera más adecuada para que sea debidamente aprovechado por el organismo. Entonces se cumplirá en la vida del creyente las palabras expresadas por Jesús: “no sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (Mateo 4:4).

Además de buscar profundidad en el estudio de la Biblia, Dios instó al antiguo Israel y, por extensión, a sus seguidores de todos los tiempos, a permanecer en la Palabra durante todo el día y todos los días (Deuteronomio 6:6-9). Esta es una invitación para mantener en la mente una porción de las Escrituras en cuanto se realiza cualquier actividad cotidiana. La Palabra de Dios debe nutrir los pensamientos mientras se enfrenta las tentaciones del enemigo y los diversos desafíos diarios, de modo que la victoria en Cristo esté asegurada. Craigie expresa que “los mandamientos debían ser el tema de conversación tanto dentro y fuera de casa, desde el comienzo hasta el fin del día. En

⁶Earl D. Radmacher, Ronald B. Allen y H. Wayne House, eds., *Nuevo comentario ilustrado de la Biblia* (Nashville, TN: Editorial Caribe, 2003), 883.

resumen, los mandamientos debían permeare cada esfera de la vida del hombre”.⁷

Dios instó inclusive a los padres a repetir la Palabra a sus hijos, y a hablar de la misma durante el día (Deuteronomio 6:7), de modo que el mensaje inspirado guíe su caminata diaria y se impregne en la atmosfera del hogar, del trabajo o del ambiente en donde transcurren sus días. En este sentido, Walvoord y Zuck afirman:

El pueblo de Dios era responsable de meditar en esos mandamientos, para mantenerlos en sus corazones. Esto los capacitaba para entender la ley y para aplicarla correctamente. Entonces los padres estarían en condición de impresionar los corazones de sus hijos también. La educación bíblica y moral de los hijos era realizada de una mejor manera no en un periodo formal de enseñanza diaria sino cuando los padres, desconectados de sus preocupaciones personales como también de las de sus hijos, hacían de Dios y de su palabra el tema natural de una conversación, lo cual podría ocurrir en cualquier lugar y momento del día (v. 7).⁸

Por otro lado, además del estudio profundo y la repetición continua del mensaje bíblico es indispensable la encarnación de ese mensaje en el diario vivir,⁹ no en vano Jesús expresó: “si se mantienen fieles a mis enseñanzas, serán realmente mis discípulos” (Juan 8:31, NVI). Harlan menciona que “la primera tarea del creyente está indicada en la exhortación de Jesús, ‘Permanezcan en mi palabra’. Esa es la marca del verdadero discípulo. Μείντε significa una determinación para vivir en y por la palabra de Cristo, y esto implica escucharla permanentemente, reflexionar en ella, aferrarse a ella y cumplir sus órdenes”.¹⁰ El auxilio permanente del Espíritu Santo, mientras se estudia la Palabra,

⁷Peter C. Craigie, *The Book of Deuteronomy*, The New International Commentary on the Old Testament (Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 1976), 170.

⁸John F. Walvoord, Roy B. Zuck and Dallas Theological Seminary, *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures* (Wheaton, IL: Victor Books, 1983-c1985), 1:274-75.

⁹Gary Harlan Hall, *Deuteronomy*, The College Press NIV Commentary. (Joplin, MO: College Press Pub, 2000), 139.

¹⁰George R. Beasley-Murray, *John*, Word Biblical Commentary (Dallas, TX:

también está disponible para practicarla diariamente como verdaderos discípulos de Jesús.

En Apocalipsis 1:3, la Biblia expresa que es “bienaventurado el que lee, y los que oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas en ella escritas; porque el tiempo está cerca”; leer y oír la Palabra de Dios debe conducir al creyente a guardarla, guardarla significa atesorarla en el corazón de modo que pueda emanar o exteriorizarse en el diario vivir. En la práctica diaria del mensaje bíblico se construye la vida personal y familiar sobre la roca, de modo que ni las tempestades más fuertes podrán generar destrucción. (Mateo 7:24, 25).

Al respecto, MacDonald afirmó que “Jesús concluye su sermón con una parábola que destaca la importancia de la obediencia. No es suficiente con oír estas palabras; hemos de ponerlas por obra. El discípulo que oye y pone por obra los mandamientos de Jesús es como un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca. Su casa (su vida) tiene un sólido fundamento, y cuando es golpeada por la lluvia y los vientos, no cae”.¹¹

Los beneficios que el ser humano obtiene al estudiar la Palabra de Dios son diversos. Sin embargo, el mayor siempre será que lo conducirá a conocer a Jesús y a obtener en Él la salvación y la vida eterna (2 Timoteo 3:15). El estudio de la Biblia no es un fin en sí mismo sino un medio para conocer a Dios, para entender su voluntad y sus propósitos. En el estudio de las Escrituras, se puede conocer mejor al autor de las mismas, porque son ellas las que dan testimonio de Jesús (Juan 5:39).

Word Incorporated, 2002), 36:133.

¹¹William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 541.

MacDonald expresa que “esto significa sencillamente que el principal tema del AT era la venida de Cristo. Si alguien se pierde esto en su estudio del AT, se pierde la parte más importante del mismo”.¹²

El estudio de la Palabra de Dios también trae gozo al corazón, tal como lo expresó Jeremías: “fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón” (Jeremías 15:16). Este gozo no nace necesariamente por el cambio que Dios puede generar en el entorno del que estudia su Palabra, sino por el cambio que Él genera en el propio corazón del que procura conocer su voluntad. Al leer las páginas sagradas el ser humano descubre que hay una realidad superior, hay una fuerza mayor a la de sus propios desafíos y esto llena el corazón de alegría y esperanza.

Tener un carácter equilibrado y una mente pura también es posible conseguir como resultado de estudiar la Biblia, bajo la dirección del Espíritu Santo, “porque la palabra de Dios es viva y eficaz” (Hebreos 4:12), ella puede penetrar hasta lo más profundo del ser para generar una genuina transformación. Al estudiar la palabra de Dios se permite que el Espíritu Santo pueda implantar una nueva naturaleza en el corazón.

La Biblia también es una guía clara y práctica para el diario vivir, porque es “útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia” (2 Timoteo 3:16). En ella el ser humano encuentra orientaciones acerca de la voluntad de Dios respecto a cómo debe ser su conducta en los diferentes aspectos de la vida. Calvino expresa:

Sería demasiado largo explicar lo que podemos aprender de las Escrituras, además, en el versículo anterior Pablo dio ya un sumario breve de ellas bajo la palabra *fe*. El conocimiento más valioso, pues, es la “fe en Cristo”. En seguida viene la instrucción para ordenar la vida, a la cual son añadidas las incitaciones,

¹²William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 670.

exhortaciones y reprimendas. Así, el que sabe cómo usar las Escrituras propiamente, no carece de nada para la salvación, o para vivir una vida santa.¹³

La Biblia continúa vigente y su mensaje es relevante para la sociedad actual. Al estudiarla con dedicación y oración es posible recibir la misma influencia transformadora que recibieron los que la atesoraron en el corazón, en las generaciones pasadas.

Grupos pequeños

La vida en comunidad es un principio que emana de la divinidad. Las Escrituras dan evidencia de la interacción de Dios el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. En el relato de la creación del mundo se registra la expresión: “Entonces dijo Dios: *Hagamos* al hombre a nuestra imagen, conforme a *nuestra* semejanza” (Génesis 1:26). Esta afirmación en plural muestra la interacción de la vida divina en comunidad. Esta misma interacción la encontramos en Génesis 3:22 “Y dijo Jehová Dios: He aquí el hombre es como uno de *nosotros*” y luego en Génesis 11:7 “Ahora, pues, *descendamos* y *confundamos* allí su lengua”. No se puede comprender plenamente la naturaleza de la divinidad, pero existe suficiente evidencia bíblica para entender que hay una vida en comunidad entre los tres entes que conforman la trinidad.

Indudablemente, cuando Dios creó al ser humano a su imagen, le concedió la misma capacidad y necesidad de vivir en comunidad; por eso ante la soledad de Adán Dios expresó: “no es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él” (Génesis 2:18). De este modo, ya desde la creación, el ser humano lleva en sus genes la habilidad de vivir como un ser gregario. A través de las edades, el ser humano ha dado

¹³Juan Calvino, *Comentario a las epístolas pastorales* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2005), 289.

evidencia de esta necesidad de convivencia al formar familia y vivir en aldeas y ciudades. La iglesia y, en forma específica, los grupos pequeños proveen un espacio adecuado para suplir esta necesidad de convivencia social.

A medida que la población crecía se hacía necesario tener un sistema de organización que facilite la vida en comunidad. En el tiempo cuando Dios liberó a su pueblo de la esclavitud de Egipto y lo condujo a establecerse en la tierra prometida, él orientó a Moisés, a través de Jetro, a establecer un sistema de liderazgo en red, de modo que la atención a la población sea más cercana y eficaz y los asuntos más complicados puedan ser tratados en los niveles de liderazgo más elevados (Éxodo 18:13-27). Durham describe este sistema de la siguiente manera:

Los hombres de este modo elegidos serían entonces líderes sobre divisiones de personas, determinadas sobre una base numérica y sin ningún criterio adicional, y ellos servirían continuamente como aquellos a quienes las personas podrían traer sus problemas menos complejos de interpretación de las instrucciones del pacto. Cuando los problemas más difíciles aparecerían, estos líderes los llevarían a Moisés en busca de orientación, una orientación para la cual Moisés, como representante del pueblo, podría consultar a Jehová.¹⁴

Este mismo principio de liderazgo en red es aplicado actualmente por la iglesia a través de los grupos pequeños, porque existe una red de líderes mediante quienes se pastorea mejor a la comunidad de creyentes y se procura resolver más eficazmente las dificultades propias del funcionamiento de la iglesia.

Jesús pudo haber realizado un ministerio solitario y finalmente pudo haber muerto para redimir del pecado a la humanidad; sin embargo, Él sabía que para generar un movimiento que pueda tener magnitud mundial necesitaba elegir a un grupo reducido de

¹⁴John I. Durham, *Exodus*, Word Biblical Commentary (Dallas, TX: Word Incorporated, 2002), 3:250.

seres humanos con quienes pudiera convivir, y a quienes pudiera moldearlos, prepararlos y enviarlos como sus representantes alrededor del mundo. Por eso Él llamó a sus doce discípulos “para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar” (Marcos 3:13-14). Estar con él significa más que simplemente pasar tiempo con él, significa convivir, compartir experiencias, llorar y reír juntos. Jesús entró en un nivel tan profundo de convivencia con sus discípulos, que pudo influir notablemente en ellos y modelar sus caracteres. Tal como lo expresó MacDonald: “no había nada maravilloso en los hombres mismos; fue su relación con Jesús lo que los hizo grandes”.¹⁵

La convivencia con un grupo reducido de personas le permitía a Jesús poder compartir sus enseñanzas primeramente a través del ejemplo y luego a través de palabras. Los discípulos podían primero ver en la vida de Jesús las enseñanzas que después escucharían de sus labios. Por ejemplo, antes de escuchar el Padrenuestro primero vieron a Jesús en oración (Lucas 11:1-4). Esto muestra que es en un grupo reducido de personas cuando se genera el ambiente adecuado para modelar sus vidas. Es sumamente difícil que el discipulado acontezca en las multitudes. La vida de adoración en la iglesia es importante, pero la convivencia en comunidades menores o grupos pequeños es indispensable para que se realice el verdadero discipulado.

Los discípulos de Jesús aprendieron a vivir en comunidad en grupos reducidos, esto constituyó parte de su estilo de vida; con el devenir de los años llegó a ser la forma como ejercieron su ministerio y construyeron las bases de la naciente iglesia cristiana, en tiempos cuando ya no tenían a su maestro en persona, pero llevaban en sus propias vidas

¹⁵William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 588.

las enseñanzas por él compartidas. En Hechos 1:13-14 se registra que se reunían en el aposento alto para orar; mientras perseveraban unánimes en oración recibieron el derramamiento del Espíritu Santo, quien los capacitó para cumplir eficazmente la misión encomendada por Jesús (Hechos 2:1-13).¹⁶

Después del pentecostés, ellos mantuvieron la práctica de reunirse en las casas “y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones” (Hechos 2:42) y estaban “unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan *en las casas*, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos” (Hechos 2:46-47). Las reuniones en los hogares eran fundamentales para el fortalecimiento espiritual de los creyentes, también para la expansión del movimiento cristiano, dado que, en sus inicios, el cristianismo no poseía templos o lugares exclusivos de adoración.

Comentando la forma como funcionaba la iglesia primitiva, MacDonald también afirma que “en aquellos tiempos los cristianos no tenían elaborados edificios como se emplean en la actualidad. Sin embargo, la mayoría de nosotros estaremos bien de acuerdo en que el poder de Dios en una iglesia local es mucho más importante que un elaborado edificio o bellos muebles. El poder no depende de esto último; los lujosos edificios eclesiales sirven con frecuencia como estorbo para el poder”.¹⁷ Butler también comenta que “la iglesia primitiva no tenía edificios con adecuadas instalaciones como tenemos

¹⁶*Biblia del Diario Vivir* (Nashville, TN: Editorial Caribe, 2000), Hch 1:12.

¹⁷William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 919.

actualmente, sino que ellos tenían que reunirse en las casas. Bendecidos eran aquellos que abrían sus casas para que los santos se reúnan para sus actividades espirituales”.¹⁸

El apóstol Pablo y sus colaboradores, al llevar el mensaje del cristianismo más allá de las fronteras de Israel, usaron esta misma estrategia. Las iglesias nacían como grupos pequeños que funcionaban en los hogares de los nuevos conversos. Con cierta frecuencia, se registra en el nuevo testamento la existencia de iglesias en las casas de algunos de los creyentes: Jasón, Priscila y Aquila, Ninfas y Filemón (Hechos 17:5; Romanos 16:5; 1 Corintios 16:19, Colosenses 4:15, Filemón 1:2).

En estos espacios hogareños, el cristianismo encontró un terreno fértil para su expansión, porque ofrecían el ambiente ideal para la convivencia cristiana y para la formación de verdaderos discípulos de Jesús. Refiriéndose específicamente a la iglesia que funcionaba en la casa de Filemón, pero que bien podría aplicarse a las otras iglesias en las casas, MacDonald expresa:

Si Filemón, Apia y Arquipo nos dan una imagen de una familia cristiana del NT, la expresión la iglesia que está en tu casa nos evoca la imagen de una iglesia del NT. Parece claro por esto que la casa de Filemón era el lugar de reunión de una asamblea de creyentes. Era allí que se reunían para adorar, orar y estudiar la Biblia. De allá salían a testificar para Cristo en un mundo que nunca acogería bien su mensaje pero que tampoco lo podría olvidar. Al reunirse en casa de Filemón, los cristianos eran todos uno en Cristo Jesús. Ricos y pobres, varones y mujeres, amos y esclavos —todos estaban allá como miembros de pleno derecho de la familia de Dios—. En el momento que volviesen al mundo cotidiano volverían a aparecer sus distinciones sociales. Pero en la Cena del Señor, por ejemplo, todos estaban a un nivel común de santos sacerdotes.¹⁹

Esta descripción muestra claramente las bendiciones que la iglesia primitiva

¹⁸John Butler, *Analytical Bible Expositor: Galatians-Philemon* (Clinton, IA: LBC Publications, 2009), 217.

¹⁹William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 984.

recibía al reunirse en los hogares. Con el paso de los años, la iglesia ha llegado a poseer edificios para la adoración a Dios, las actividades realizadas en ellos son de bendición para la comunidad de creyentes. Sin embargo, los grupos pequeños, al funcionar como iglesias en las casas, ofrecen un ambiente ideal para cumplir eficazmente el mandato de Jesús: hacer discípulos, tal como acontecía en los hogares de los primeros conversos al cristianismo.

Parejas misioneras

El sabio rey Salomón lo expresó muy claramente: “Mejor dos que uno solo, pues tienen mejor recompensa por su trabajo. Porque si caen, el uno levantará a su compañero. Pero, ¡ay del que cae cuando no hay otro que lo levante!” (Eclesiastés 4:9-10). Los principios de complementación y de ayuda mutua entre dos compañeros, se desprenden con claridad de este pasaje.²⁰

Ningún ser humano es autosuficiente para vivir con plenitud en esta tierra, menos para crecer en la vida cristiana y participar en la tarea de predicar el evangelio al mundo entero. Todos necesitamos la ayuda de los demás. Todos necesitamos que otra persona complete lo que nos falta y complemente lo que no podemos hacer. Dios así lo determinó para nuestro bien, porque cuando recibimos ayuda y a la vez ayudamos crecemos en todos los aspectos de la vida humana.

La Palabra de Dios registra varias experiencias que muestran la efectividad de esta forma de vida y los beneficios que se pueden obtener al abrir la posibilidad de complementar y ser complementado. Comenzando desde Adán, la Biblia expresa que al

²⁰Matthew Henry, *Comentario de la Biblia Matthew Henry* (Miami, FL: Editorial Unilit, 2003), 513.

ser creado no se halló ayuda que le fuera idónea (Génesis 2:20). Aún en el estado de perfección como ser recién creado por las manos de Dios y antes de la triste experiencia del pecado, él ya tenía necesidad de ser complementado, no era autosuficiente para vivir en plenitud, necesitaba ayuda. Dios le concedió a Eva, su fiel compañera y ayuda idónea (Génesis 2:18, 21-23). Al respecto, Henry y Lacueva comentan que “en nuestro mejor estado en este mundo tenemos necesidad de ayudarnos unos a otros” y que “sólo Dios conoce perfectamente nuestras necesidades, y es perfectamente capaz para proveer a todas ellas”.²¹

Frente al gran desafío de liberar al pueblo de Dios de la opresión egipcia, Moisés se sintió incapaz. Dios tenía una misión para él, y así como normalmente acontece, esa misión sobrepasaba la capacidad natural de Moisés, él así lo sentía, por eso expresó: “oh Señor, yo jamás he sido hombre de palabras, ni antes ni desde que tú hablas con tu siervo. Porque yo soy tardo de boca y de lengua” (Éxodo 4:10). Entonces Dios le concedió la ayuda de Aarón y le manifestó que “él hablará por ti al pueblo y será para ti como boca, y tú serás para él como Dios” (Éxodo 4:16). Aarón fue llamado para complementar el trabajo de Moisés, juntos y con la ayuda de Dios, realizaron la hazaña de liberar al numeroso pueblo de Israel y de conducirlo por el desierto hacia la tierra prometida.

Jueces 4 registra la experiencia de Débora y Barac. Débora era una valiente profetisa, gobernaba a Israel y tenía el desafío de liberar a su pueblo de manos de Jabín, rey de Canaán. Para cumplir esta misión mandó a llamar a Barac, quien aceptó realizar esta tarea siempre que ella vaya con él. Barac se encargó de organizar el ejército para ir a

²¹Matthew Henry y Francisco Lacueva, *Comentario bíblico de Matthew Henry* (Barcelona: Editorial Clie, 1999), 19.

la batalla y Débora con su presencia y sus mensajes proféticos motivaba y daba seguridad a Barac y a su ejército. La batalla fue dura, pero exitosa. Dios le concedió la victoria a esta pareja de guerreros. Al terminar la batalla, como una expresión de gratitud a Dios y también de unidad y compañerismo, Débora y Barac cantaron el himno que se encuentra registrado en Jueces 5.

La Biblia registra también la historia de Elías y Eliseo; el primero, un experimentado profeta, y el segundo, un promisorio discípulo y futuro sucesor. Elías encontró a Eliseo “que estaba arando con doce yuntas de bueyes delante de él, y él estaba con la duodécima. Pasando Elías hacia él echó su manto sobre él” (1 Reyes 19:19). De este modo, el profeta Elías transmitió el llamado de Dios a Eliseo para formarlo como futuro mensajero.

En la convivencia diaria, Elías transmitió a Eliseo las enseñanzas necesarias para ejercer el ministerio profético. Antes de realizar la obra de un profeta, Eliseo tuvo la oportunidad de observar con detenimiento cómo era la vida de un profeta. Esta experiencia muestra que una de las grandes ventajas de realizar el trabajo en parejas misioneras es que el cristiano más experimentado tiene la oportunidad de transmitir sus conocimientos, a uno más joven y así formarlo para continuar la obra de Dios.

Cuando Jesús ejerció su ministerio terrenal tuvo alrededor de sí a sus discípulos, a quienes formó para llevar adelante la obra de la expansión del evangelio a nivel mundial. Como parte de esta formación, Jesús los enviaba a realizar la labor misionera para que apliquen lo que veían y aprendían de su propio maestro. Él no los enviaba solos. La Biblia registra que “llamó a los doce y comenzó a enviarlos de *dos en dos*” (Marcos 6:7); en otra ocasión, “el Señor designó a otros setenta, a los cuales envió delante de sí de *dos en dos*, a toda ciudad y lugar a donde él había de ir” (Lucas 10:1).

MacDonald destaca que “de esta manera, la predicación quedaría confirmada por boca de dos testigos. Habría también fuerza y ayuda mutua al viajar juntos. Finalmente, la presencia de dos podría ser de utilidad en culturas en las que las condiciones morales fuesen pobres”.²²

Por su parte, Henry y Lacueva expresan que al ser enviados de dos en dos “podían tener alguna compañía cuando estuviesen entre extraños, reforzarse mutuamente las manos, animarse el corazón y ayudarse mutuamente en todo. Es máxima bien probada que ‘dos es mejor que uno’. De esta manera, Cristo quería enseñar a Sus ministros a asociarse y prestarse mutuo apoyo”.²³

De este modo, Jesús estableció claramente el modelo que sus discípulos deberían seguir para tener más eficacia en la labor misionera,²⁴ a la vez que delineó la forma como su iglesia, a través de los tiempos, debería organizarse para llevar el evangelio a otras latitudes.

En los inicios de la iglesia cristiana, los discípulos continuaron usando esta forma de organización que Jesucristo les había enseñado.²⁵ Encontramos en Hechos 3 y 4 a Pedro y Juan realizando una notoria obra de proclamación del evangelio, aunque fueron

²²William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 592.

²³Matthew Henry y Francisco Lacueva, *Comentario bíblico de Matthew Henry* (Barcelona: Editorial Clie, 1999), 1224.

²⁴Juan Carlos Cevallos y Rubén O. Zorzoli, *Comentario bíblico mundo hispano: Lucas* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2007), 16:191.

²⁵Simon J. Kistemaker y William Hendriksen, *New Testament Commentary: Exposition of the Acts of the Apostles, Accompanying Biblical Text Is Author's Translation* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 2001), 17:118.

encarcelados por los líderes religiosos judíos y posteriormente liberados. Llama la atención la constante repetición del binomio Pedro y Juan en estos capítulos: “Pedro y Juan subían al templo” (3:1), “al ver a Pedro y Juan” (3:3), “entonces Pedro, juntamente con Juan” (3:4), “él se asió de Pedro y de Juan” (3:11), “y viendo la valentía de Pedro y Juan” (4:13), “pero respondiendo Pedro y Juan” (4:19).

A pesar de que Pedro, por sus rasgos de carácter, es quien más habla en estos capítulos, la Biblia destaca también la presencia de Juan. Cuando dos trabajan juntos para el Señor no realizan necesariamente la misma obra. Uno complementa al otro y juntos realizan algo que sería muy difícil que lo logren al trabajar separadamente.

Cuando la iglesia cristiana, en Antioquía, llegó a establecerse sólidamente, fue el propio Espíritu Santo²⁶ quien formó una pareja misionera responsable de llevar el evangelio a regiones aún no conquistadas por el cristianismo. La orden divina fue: “apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a la que los he llamado” (Hechos 13:2). Entonces, esta pareja de obreros del Señor realizó su primer viaje misionero, predicando el evangelio y estableciendo la presencia del cristianismo en nuevos lugares.

Hechos 15:36-40 registra que un fuerte desacuerdo entre Pablo y Bernabé produjo la separación de ambos, formaron parejas misioneras diferentes, permitiendo la inclusión de nuevos obreros que se prepararían para continuar la obra encomendada por Cristo. “Bernabé tomó a Marcos y navegó a Chipre y Pablo escogió a Silas y salió encomendado por los hermanos a la gracia del Señor” (Hechos 15:39-40).

²⁶William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 728.

La Biblia también registra que Simón, quien había sido mago, acompañaba a Felipe en la labor de la predicación del evangelio (Hechos 8:13); Judas y Silas también constituyeron una pareja misionera (Hechos 15:27, 32). De igual modo, Timoteo y Erasto fueron enviados por Pablo para realizar una tarea especial en Macedonia (Hechos 19:22).

Es destacable también la labor misionera de Priscila y Aquila. Ellos se encontraron con Pablo en Corinto, trabajaron con él construyendo tiendas (Hechos 18:2-3), lo acompañaron algún tiempo durante sus viajes misioneros (Hechos 18:18). Pablo, al escribir a los Romanos, los reconoció sus colaboradores y expresó su gratitud por haber expuesto su vida por él (Romanos 16:3-4). Priscila y Aquila también abrieron las puertas de su casa, donde funcionaría una de las nacientes iglesias del cristianismo (Romanos 16:5).

Indudablemente, una pareja misionera constituida por esposos puede realizar una obra especial; en primer lugar, con los suyos en casa, así como también con aquellos de su entorno, quienes aún no conocen ni aceptaron a Jesús como su Salvador personal.

La Biblia ofrece abundantes evidencias sobre el tema de las parejas misioneras. Mediante esta forma de trabajar, uno complementa y ayuda al otro,²⁷ el más experimentado puede formar a quien tiene menos experiencia, contribuyendo así para la preparación de nuevos obreros en la causa del Señor. Es un modelo establecido por Dios, para que su iglesia del tiempo del fin se organice y proclame el último mensaje de advertencia al mundo.

²⁷Eduardo A. Hernández, *Biblia de estudio: LBLA* (La Habra, CA: Editorial para la Fundación bíblica Lockman, 2003), Mr 6:7.

Plantío de iglesias

Desde la creación del mundo, Dios siempre tuvo un pueblo en esta tierra. Cuando estuvo preparado el ambiente ideal para la morada de sus hijos, creó a Adán y Eva (Génesis 2:7-8, 21-22), quienes serían la semilla de una nación de seres perfectos que se deleitarían en servir y adorar a Dios.

Con la entrada del pecado, todo cambió. La rebelión del ser humano lo condujo a vivir fuera de la esfera protectora de Dios y a perder la identidad de ser un pueblo escogido. En los tiempos de Noé, un remanente fiel sobrevivió después del diluvio universal; sin embargo, la maldad en el corazón del hombre persistió y la posibilidad de que la humanidad sea y viva como el pueblo de Dios estaba cada vez más distante (Génesis 6-9).

Con el devenir de los años, Dios llamó a Abram para dejar su tierra y su parentela; de su simiente, Dios deseaba levantar una gran nación que tenga una relación íntima con Él y pueda representarlo en este mundo caído (Génesis 12:1-2). La simiente creció en tierras lejanas, llegando a ser una amenaza para los habitantes locales; de este modo fueron duramente oprimidos. En ese contexto, Dios llama a Moisés para liberar a su pueblo de la opresión egipcia y para conducirlo a la tierra prometida²⁸ (Éxodo 3), donde se establecería una gran nación, cuya luz debía iluminar al mundo, y a través de ella las naciones serían bendecidas²⁹ (Isaías 60:1-3). Este sería un pueblo que debía expandirse como un verdadero reino de Dios en la tierra³⁰ (Isaías 54:2-3). Sin embargo, eso

²⁸Donald C. Fleming, *Concise Bible Commentary* (Chattanooga, TN: AMG Publishers, 1994), 32.

²⁹*Biblia del Diario Vivir* (Nashville, TN: Editorial Caribe, 2000), Gn 12.1.

³⁰Roberto Jamieson, A. R. Fausset y David Brown, *Comentario exegético y*

lamentablemente no aconteció debido a la infidelidad de Israel.

Con la venida de Jesús a la tierra se instituyó una nueva era. Él estableció un nuevo pueblo, ya no bajo el criterio de una raza sino bajo el criterio de la fe en Él. Así nacía el Israel espiritual, el pueblo de Dios, su amada iglesia que debía expandirse por el mundo entero. Antes de concluir su ministerio terrenal, desafió al reducido grupo de creyentes con quienes constituyó su iglesia, a ir por todo el mundo haciendo discípulos, expandiendo su reino, estableciendo su iglesia en nuevos territorios (Mateo 28:18-20).³¹

Este desafío fue reiterado, en sus últimas palabras antes de su ascensión: “Pero recibiréis poder cuando el Espíritu Santo haya venido sobre vosotros, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8). Jesús estaba describiendo a sus discípulos la forma como habían de proceder para expandir su iglesia. Debían comenzar en casa, con los conocidos, con los de la ciudad, después debían extenderse hacia el entorno más cercano, luego a las regiones aledañas y finalmente hasta lo último de la tierra.³² La meta final era proclamar su mensaje, preparar discípulos y establecer su iglesia en la totalidad del planeta tierra, solo entonces la tarea encomendada estaría plenamente cumplida.

Antes de ejecutar la misión, los discípulos esperaron y pidieron el cumplimiento de la promesa de Jesús. El Espíritu Santo debía venir sobre ellos para capacitarlos, para

explicativo de la Biblia: El Antiguo Testamento (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003), 1:639.

³¹*Believer's Study Bible*, Criswell Center for Biblical Studies (Nashville, TN: Thomas Nelson, 1997), Mt 28:1.

³²William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonal: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 709.

dotarles de poder, de modo que la misión pueda ser realizada exitosamente (Hechos 1:13-14). Cuando esto aconteció, comenzaron la tarea primeramente en casa, con los suyos, con los que estaban en Jerusalén (Hechos 2). La Biblia registra que muchos se añadían a la iglesia (v. 41) y rápidamente el reino de Cristo se expandía. El crecimiento numérico estaba acompañado de una verdadera unidad cristiana (Hechos 2:46-47).

Como consecuencia del impacto de estos cristianos en Jerusalén, llegaron a ser perseguidos. Dios permitió esta persecución constituyéndola en una oportunidad para establecer el evangelio en nuevos lugares. Al respecto, en Hechos 11:19-21 se expresa: “Ahora bien, los que habían sido esparcidos a causa de la persecución que hubo con motivo de Esteban, pasaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía, no hablando a nadie la palabra, sino sólo a los judíos. Pero había entre ellos unos varones de Chipre y de Cirene, los cuales, cuando entraron en Antioquía, hablaron también a los griegos, anunciando el evangelio del Señor Jesús. Y la mano del Señor estaba con ellos, y gran número creyó y se convirtió al Señor”.

Después de la conversión de Pablo, el gran perseguidor de los cristianos, la Biblia expresa que ellos estaban cumpliendo su labor en las regiones aledañas: “entonces las iglesias tenían paz por toda Judea, Galilea y Samaria; y eran edificadas, andando en el temor del Señor, y se acrecentaban fortalecidas por el Espíritu Santo” (Hechos 9:31).

Kistemaker expresa que “Lucas enfoca su atención en la meta final: lo último de la tierra. Por tal razón, no dice casi nada acerca de la obra misionera en Palestina. Suponemos que los creyentes que fueron esparcidos por Judea y Samaria (8:1) enseñaban las Buenas Nuevas y fueron usados en el establecimiento de iglesias”.³³

³³Simon J. Kistemaker, *Comentario al Nuevo Testamento: Hechos* (Grand Rapids,

Un momento gravitante en la historia del movimiento cristiano aconteció cuando ellos tuvieron que evangelizar en territorios más lejanos, especialmente a los gentiles. Había que eliminar el paradigma del criterio racial, para formar parte del pueblo de Dios. Los gentiles que por la fe aceptaban a Cristo como su Salvador y Señor, podían formar parte de este movimiento. Pedro, al recibir la visión y la orden divina, fue a predicar el evangelio a Cornelio en Cesarea (Hechos 10). En la robusta iglesia de Antioquía,³⁴ Pablo y Bernabé fueron escogidos por el Espíritu Santo, para emprender la misión de llevar evangelio a otras regiones (Hechos 13:2).

Desde entonces, una nueva etapa en la historia del cristianismo comenzó a escribirse. El reino de Dios se expandía, los misioneros llevaron el evangelio al mundo gentil, inicialmente a Chipre y Asia Menor y después a Macedonia y Grecia³⁵ y, por efecto, nuevas iglesias eran establecidas.

Pablo se destaca, en el Nuevo Testamento, como un osado y eficaz plantador de iglesias. Él logró establecer obra, con la ayuda de algunos colaboradores, en lugares como, Filipo (Hechos 16), Tesalónica (Hech. 17:1-4), Berea (Hechos 17:10-12), Corinto (Hechos 18:1-17) y Éfeso (Hechos 18:18-21, 19:1-41). Pablo presentó algunas características que contribuyeron fuertemente para su éxito en el establecimiento de nuevas iglesias.

MI: Libros Desafío, 2007), 379.

³⁴John Butler, *Analytical Bible Expositor: Acts* (Clinton, IA: LBC Publications, 2009), 138.

³⁵Simon J. Kistemaker y William Hendriksen, *New Testament Commentary: Exposition of the Acts of the Apostles*, Accompanying Biblical Text Is Author's Translation (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 2001), 17:452.

En primer lugar, él tenía plena certeza de su llamado divino para proclamar el evangelio al mundo gentil, esta certeza lo mantuvo firme en medio de las situaciones extremadamente adversas que le tocó vivir en la condición de misionero del Señor (2 Corintios 11:23, Gálatas 2:9). Otro factor gravitante fue su capacidad de auto-sostenerse financieramente, a través de la confección de tiendas (Hechos 18:3), esto le permitía ganar la confianza de las personas y evitar preconceptos sobre su obra de predicador, por cualquier interés de ganancia personal que éste podría tener al establecer nuevas iglesias.

Pablo poseía también una personalidad osada, no se acobardaba frente a los problemas presentados, ni a situaciones o personas que ponían en riesgo su propia vida. Además, él poseía una destacada habilidad de predicador y evangelista, su capacidad de persuasión, unida a la poderosa intervención del Espíritu Santo, hacía que sus oyentes acepten el evangelio y entreguen su vida a Jesús; inclusive las personas que ejercían un rol importante en la sociedad, en la condición de autoridades políticas (Hechos 26:28) u otras, se sentían atraídas por su mensaje.

Por otro lado, Pablo también se preocupaba por el crecimiento de quienes habían sido ganados para Cristo. Grogan menciona que “Pablo tenía el corazón tanto de un pastor como de un evangelista. Como un pastor del rebaño de Cristo, él tenía una gran preocupación por la iglesia de Corinto, pero como un evangelista él también quería ver la obra del evangelio expandida en otras áreas”.³⁶

El método de Pablo y de sus fieles colaboradores para establecer nuevas iglesias, consistía normalmente en comenzar el trabajo en la sinagoga, era uno de los primeros

³⁶Geoffrey Grogan, *2 Corinthians: The Glories and Responsibilities of Christian Service*, Focus on the Bible Commentary (Ross-Shire, Great Britain: Christian Focus Publications, 2007), 251.

lugares que ellos visitaban al llegar a una nueva ciudad (Hechos 17:1, 17:10, 17:17, 18:4, 19:8), allí ellos conocían personas, que después podrían ser visitadas en las casas y algunas veces tenían también la oportunidad de exponer el evangelio de Jesucristo al grupo de asistentes.

En ciertas ocasiones, ellos predicaban también en otros ambientes públicos (Hechos 17:17, 19). Las reuniones que daban sustento al cristianismo se realizaban con cierta frecuencia en las casas. Los núcleos que permanecerían y que darían soporte a la predicación del evangelio serían justamente estas pequeñas iglesias que funcionaban en los hogares, porque el cristianismo en aquel tiempo no poseía edificios para la adoración a Dios.

Algunas iglesias crecieron más rápidamente, tuvieron un liderazgo más sólido y llegaron a ser centros, desde donde se coordinó la expansión del cristianismo a las regiones aledañas; de este modo, las iglesias más fuertes podían apoyar a las más débiles o más necesitadas de ayuda, proveyendo los recursos para establecer iglesias en los lugares donde aún no había presencia del cristianismo. Respecto a esta realidad, Grogan³⁷ refiere lo siguiente:

Parece como si, en la manera que el Espíritu Santo guió a la iglesia primitiva hacia una estrategia de evangelismo, ciertas ciudades y las iglesias establecidas en ellas llegaron a ser vistas como centros claves desde las cuales el evangelio podría ser llevado a otras áreas. Jerusalén, donde el evangelio fue primeramente predicado (Hechos 2), y Antioquía, de donde comenzaron los tres viajes misioneros de Pablo (Hechos 13:1-3; 15:35-41; 18:23), son ejemplos de esto. Parece también que de manera semejante seis de las siete iglesias en la provincia de Asia, mencionadas en Apocalipsis 1-3, fueron evangelizadas desde la iglesia de Éfeso. La importancia de Jerusalén referente a esto no necesita ser argumentada, y Antioquía, Éfeso y Corinto fueron todos lugares del mismo tamaño.

³⁷Geoffrey Grogan, *2 Corinthians: The Glories and Responsibilities of Christian Service*, Focus on the Bible Commentary (Ross-shire, Great Britain: Christian Focus Publications, 2007), 251.

De esta manera, el Espíritu Santo guio a su pueblo para el establecimiento de nuevas iglesias alrededor del mundo. La tarea aún no ha sido concluida, la orden de llevar el evangelio al mundo entero todavía no ha sido cumplida; por la gracia de Dios, nuevas iglesias deben ser edificadas en lugares cercanos y lejanos, donde aún no brilla la esperanza de la segunda venida de Jesús.

Bautismos

Dios siempre pidió a sus hijos alguna evidencia visible de dependencia y pertenencia. En el jardín del Edén, Adán y Eva tenían libertad para comer los frutos de todos los árboles, pero el Creador expresó claramente que “del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás” (Génesis 2:17). ¿En un mundo perfecto era necesario poner alguna prueba para los seres recién creados? ¿Acaso Dios no podía examinar internamente a Adán y Eva, para conocer las verdaderas intenciones de su corazón? En verdad, esta exigencia no era para que Dios pudiese tener alguna información que necesitaba, sino para ayudar a Adán y Eva a mantener en su mente la relación de dependencia y de pertenencia a Dios.

Cuando Dios llamó a Abraham para establecer su pueblo en la tierra, también le exigió una evidencia externa de esta relación: “Este es mi pacto, que guardaréis entre mí y vosotros y tu descendencia después de ti: Será circuncidado todo varón de entre vosotros” (Génesis 17:10). La circuncisión era una señal evidente de pertenencia al pueblo de Dios, además mostraba la dependencia de este pueblo en su relación de pacto con Él. La circuncisión no era una señal para que Dios pudiese saber quién pertenecía a su pueblo, pero sí que ellos pudiesen recordar esta relación de pertenencia y dependencia de Dios.

Jesucristo, al colocar las bases para el establecimiento de su iglesia durante su ministerio terrenal, estableció el bautismo como una señal visible, para que sus seguidores pudiesen públicamente expresar su pertenencia a este pueblo y su dependencia a Él como Salvador y Señor. Él mismo sin tener necesidad de ser bautizado vivió esta experiencia para dejar un ejemplo a ser seguido por todos sus seguidores (Mateo 3:13-17).

Macdonald afirma que “Jesús anduvo aproximadamente cien kilómetros de Galilea al curso inferior del río Jordán, presentándose a Juan para ser bautizado por él. Esto indica la importancia que Él atribuía a esta ceremonia y debería indicar la significación del bautismo para Sus seguidores hoy”.³⁸

Knowles menciona que “Jesús tomó su lugar con los conversos de Juan, y todos quienes están esperando la venida del reino de Dios. Al ser bautizado, Jesús toma su lugar con todos aquellos que pertenecen al verdadero Israel, aquellos quienes obedecen a Dios de corazón”.³⁹

Antes de su partida al cielo, Jesús dejó claramente establecido que como parte de la misión de llevar el evangelio al mundo entero era necesario bautizar a las personas (Mateo 28:18-20). En este sentido, Criswell⁴⁰ afirma que “la comisión de Jesús era para la iglesia entera de todos los tiempos. La palabra imperativa en la comisión es ‘hagan discípulos de todas las naciones’. Sin embargo, los ministerios de bautizar y enseñar

³⁸William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 532.

³⁹Andrew Knowles, *The Bible Guide* (Minneapolis, MN: Augsburg, 2001), 411.

⁴⁰W.A. Criswell, ed., *Believer's Study Bible*, Criswell Center for Biblical Studies (Nashville, TN: Thomas Nelson, 1997), Mt 28:1.

tienen la fuerza de un mandato porque ellos siguen lógicamente el imperativo ‘hagan discípulos’”.

Los discípulos de Jesús siguieron fielmente esta indicación. Pedro, en el día del pentecostés, exhortó a la audiencia: “arrepentíos y bautícese cada uno de vosotros” (Hechos 2:38) y Hechos 2:41 registra que “así que los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas”. Hombres y mujeres fueron bautizados cuando Felipe les anunció el evangelio del reino de Dios (Hechos 8:12), Felipe también bautizó al eunuco, después de explicarle las Escrituras (Hechos 8:35-38).

El carcelero de Filipos y su familia fueron bautizados luego de que Pablo y Silas les hablaron sobre la palabra del Señor (Hechos 16:29-33). En esa misma ciudad también fue bautizada Lidia, una vendedora de púrpura, junto a su familia (Hechos 16:14-15). Pablo al narrar su conversión, comentó que Ananías, el que fue enviado por Dios a su encuentro, le hizo el siguiente llamado: “ahora, pues, ¿por qué te detienes? Levántate y bautízate, y lava tus pecados, invocando su nombre” (Hechos 22:16).

El bautismo tiene un profundo significado según la Palabra de Dios. En primer lugar, es una expresión pública de pertenencia a Dios y de aceptación de Cristo como Salvador personal; la Biblia destaca que las personas eran bautizadas después de que ellas creyeran en el evangelio que les fue anunciado (Hechos 8:12, 16:30-33). MacDonald⁴¹ destaca que “en el bautismo de los creyentes, los cristianos se identifican públicamente con la Deidad Trina y Una. Reconocen que Dios es su Padre, que Jesucristo es su Señor y Salvador, y que el Espíritu Santo es quien habita en ellos, los energiza y les enseña”.

⁴¹William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 581.

El bautismo es también el requisito establecido por Dios para que los que creen en Él lleguen a formar parte de su iglesia. En Hechos 2, después de narrar la experiencia del pentecostés y el bautismo de unas tres mil personas (v. 41) se afirma que “el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos” (v. 47) y en 1 Corintios 12:13 y 27 la Biblia establece que a través del bautismo se llega a formar parte del cuerpo de Cristo: su iglesia.

Muerte y resurrección son dos palabras que profundizan el significado del bautismo. El apóstol Pablo en Romanos 6:1-14 y Colosenses 2:12 describe claramente que a través del bautismo se experimenta la muerte al pecado, a la vez que al salir de las aguas bautismales se experimenta la resurrección a una nueva vida en Jesucristo. Carro⁴² menciona que “el término ‘bautizar’ es la transliteración de un vocablo griego que significa ‘sumergir’. El bautismo bíblico no confiere gracia, es decir, no es un sacramento, sino que es un acto simbólico que representa gráficamente la muerte a la vida pasada y el levantamiento para una vida nueva”. Barber comenta al respecto:

El bautismo es la tumba del viejo hombre y el nacimiento del nuevo. Cuando se hunde en las aguas bautismales el creyente entierra allí todos sus corruptos sentimientos y sus pecados pasados; cuando él emerge de allí, se levanta regenerado, vivificado a nuevas esperanzas y a una nueva vida. Es por esto que no es solamente el acto supremo de su propia fe sino también el sello de la adopción de Dios y la garantía de su Espíritu. De este modo, el bautismo es una imagen de su participación tanto en la muerte y en la resurrección de Cristo.⁴³

Esta imagen de muerte y resurrección inevitablemente conlleva a entender que el bautismo debe ser realizado por inmersión. Clarke menciona que la frase “sepultados

⁴²Daniel Carro, José Tomás Poe y Rubén O. Zorzoli, *Comentario bíblico mundo hispano: Mateo* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1997), 376.

⁴³Joseph Barber Lightfoot, *Colossians and Philemon*, The Crossway Classic Commentaries (Wheaton, IL: Crossway Books, 1997), Col 2:12.

juntamente con él” alude a “las inmersiones practicadas en el caso de los adultos, en donde la persona comparecía para ser enterrada bajo el agua, como Cristo fue enterrado en el corazón de la tierra. Su resurrección al tercer día, y la emersión de los sumergidos del agua, eran también un emblema de la resurrección del cuerpo; y, en ellos, de un cambio total de vida”.⁴⁴

El cuidado de quienes ya fueron bautizados es también un asunto destacado en el Nuevo Testamento. El propio señor Jesús, al dar la orden de hacer discípulos y bautizar, hizo también la siguiente exhortación: “enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:20). Obviamente que parte de esta enseñanza debía acontecer antes del bautismo, pero debía continuar después, como parte del proceso de crecimiento continuo del nuevo creyente. Respecto a esto MacDonald afirma que “la comisión va más allá del evangelismo; no hay suficiente con hacer conversos y dejar que se las arreglen por sí mismos. Se les ha de enseñar que *guarden* los mandamientos de Cristo tal como se encuentran en el NT. La esencia del discipulado está en llegar a ser como el Maestro, y a esto se llega por una enseñanza sistemática de, y sumisión a, la Palabra”.⁴⁵ En esta misma dirección Carro⁴⁶ expresa:

El término “hacer discípulos” incluye la gama total de la voluntad de Dios para con su iglesia y para con las naciones. Incluye evangelizar, pero también incluye el desarrollo del creyente en la semejanza de Cristo y el sometimiento a él como el Señor de su vida. El discípulo es un aprendiz, o un alumno, que aprende de su maestro con el fin de obedecer. Los días de escuela para el creyente nunca

⁴⁴Adam Clarke, *Clarke's Commentary: Colossians*, Clarke's Commentaries (Albany, OR: Ages Software, 1999), Col 2.12.

⁴⁵William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 581.

⁴⁶Daniel Carro, José Tomás Poe, Rubén O. Zorzoli, *Comentario bíblico mundo hispano: Mateo* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1997), 376.

terminan, porque las demandas del discipulado son exigentes (Luc 14:25-33); requieren un esfuerzo disciplinado durante toda la vida.

El apóstol Pablo escribía cartas de ánimo y exhortación, las cuales posteriormente llegaron a formar parte del canon bíblico, como una expresión de su profunda preocupación por el crecimiento espiritual de los que habían aceptado el evangelio. Inclusive, procuraba volver personalmente a verlos para asegurarse de que estaban creciendo en la gracia de Dios.

Referente a esto la Biblia registra que “después de algunos días, Pablo dijo a Bernabé: Volvamos a visitar a los hermanos en todas las ciudades en que hemos anunciado la palabra del Señor, para ver cómo están” (Hechos 15:36). La tarea de visitar se realiza para ver cómo están los recién bautizados, es fundamental para consolidar el crecimiento de ellos y, por consiguiente, de la iglesia como un todo.

En la actualidad, Jesucristo sigue llamando a las personas a través del Espíritu Santo, para que puedan aceptarlo como su Salvador personal y den evidencia pública de esta decisión a través del bautismo. Aún existen multitudes que requieren ser alcanzadas con el evangelio, para que lleguen a formar parte del pueblo de Dios.

Donantes fieles

Dios es el dueño del universo y de todo lo que hay en él; por eso el salmista exclamó: “De Jehová es la tierra y su plenitud; el mundo, y los que en él habitan” (Salmos 24:1). Él tiene la potestad de ser propietario debido a que creó todas cosas⁴⁷ y después del pecado redimió al mundo a través del sacrificio de su hijo Jesucristo (Génesis 1, 2; Juan 3:16).

⁴⁷Tom Constable, *Tom Constable's Expository Notes on the Bible* (Galaxie Software, 2003), Sal 24:1.

Por su infinita gracia, Dios concedió al ser humano recién creado la potestad de ser mayordomo de su creación: “Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra” (Génesis 1:28). “Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase” (Génesis 2:15). Este privilegio conllevaba naturalmente la responsabilidad de cuidar, en representación de Dios, todo lo que Él había creado.

Por otro lado, Dios brindó al ser humano todas las condiciones para que pudiese tener sustento y sea feliz (Génesis 1:29), todo fue creado pensando en su bienestar. Sin embargo, Dios siempre esperó, como retorno, la obediencia y lealtad de sus criaturas (Génesis 2:16-17). Esta respuesta humana ante la bondad de Dios debía ser genuina, tenía que nacer del corazón, y debía implicar la entrega del ser entero. Tal como lo registra Deuteronomio 6:5 “y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas”.

El ser humano entrega ofrendas a Dios en expresión de gratitud por su cuidado y sustento. La historia de Caín y Abel confirma que los primeros habitantes de la tierra ya tenían esta práctica (Génesis 4:1-5). Con el establecimiento de la nación israelita, claras orientaciones divinas fueron dadas al respecto. Al realizarse las fiestas anuales, ninguno debía presentarse “delante de Jehová con las manos vacías; cada uno con la ofrenda de su mano, conforme a la bendición que Jehová tu Dios te hubiere dado” (Deuteronomio 16:16-17).

Walvoord y Zuck mencionan que “cada hombre debía traer una ofrenda, porque la nota distintiva de las fiestas era la expresión jubilosa de gratitud por las ricas bendiciones materiales y espirituales de Dios experimentadas en el pasado y en el presente. Las

ofrendas dadas al Señor debían ir de acuerdo a las bendiciones que el pueblo recibía de él”.⁴⁸

Referente al tema de las ofrendas, en el libro *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* se expresa:

En Israel, el tabernáculo y más tarde el templo fueron construidos gracias a las “ofrendas voluntarias”, esto es, las que se entregaban con corazones dispuestos (Éxo 36:2-7; 1 Crón 29:14). Además, había ofrendas especiales que cubrían los gastos de mantenimiento de esos lugares de culto (Éxo 30:12-16; 2 Rey 12:4, 5; 2 Crón 24:4-13; Neh 10:32, 33). Los israelitas probablemente contribuían con un cuarto y hasta con un tercio de sus entradas para propósitos religiosos y caritativos. ¿Los empobrecían estas considerables contribuciones? Por el contrario, Dios prometió bendecirlos en su fidelidad (Mal 3:10-12).⁴⁹

En el Nuevo Testamento también existen evidencias de la entrega de ofrendas a Dios. Los magos que visitaron a Jesús en su nacimiento “lo adoraron; y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra” (Mateo 2:11). Pablo al escribir a los corintios les compartió la siguiente exhortación: “Cada primer día de la semana cada uno de vosotros ponga aparte algo, según haya prosperado, guardándolo, para que cuando yo llegue no se recojan entonces ofrendas” (1 Corintios 16:2).

La práctica de devolver el diezmo a Dios también se registra desde muy temprano en la historia de la humanidad. Cuando Abram se encontró con el sacerdote Melquisedec, le entregó los diezmos de todo (Génesis 14:20). Esto implica que ya durante el tiempo de los patriarcas se entendía que la devolución del diezmo era una indicación divina. Ya se

⁴⁸John F. Walvoord y Roy B. Zuck, *El conocimiento bíblico, Un comentario expositivo: Antiguo Testamento: Deuteronomio-2 Samuel* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1999), 2:55.

⁴⁹Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 306.

comprendía también que el diezmo debía ser destinado para el sostenimiento del ministerio, porque Melquisedec era un sacerdote de Dios. Se destaca además que el diezmo tenía que ser dado no solamente de una parte de lo que se poseía sino de todo.

Jacob, después de soñar la escalera que unía la tierra con el cielo y a los ángeles que subían y descendían frente a Dios quien estaba en el extremo superior de la misma, y luego de escuchar la voz del Señor asegurándole su protección, dirección y bendición, hizo voto diciendo: “Si fuere Dios conmigo, y me guardare en este viaje en que voy, y me diere pan para comer y vestido para vestir, y si volviere en paz a casa de mi padre, Jehová será mi Dios. Y esta piedra que he puesto por señal, será casa de Dios; y de todo lo que me dieres, el diezmo apartaré para ti” (Génesis 28:20-22). Se puede destacar de esta experiencia que devolver el diezmo es la respuesta humana de adoración a Dios ante la revelación de su maravillosa gracia y amor. Se resalta además que el diezmo debe ser dado de todo lo que se recibe de Dios.

El pueblo de Israel recibió indicaciones divinas puntuales referentes a la entrega de los diezmos. En Levítico 27:32 se registra que “todo diezmo de vacas o de ovejas, de todo lo que pasa bajo la vara, el diezmo será consagrado a Jehová”; en Números 18:21 se afirma que Dios destinó los diezmos para sostener el ministerio de los levitas. Dios también orientó que “indefectiblemente diezmarás todo el producto del grano que rindiere tu campo cada año” (Deuteronomio 14:22). Respecto a esto, Matthews⁵⁰ afirma que “dado que todos los productos de la tierra (granos y frutos) pertenecen a Dios, un diezmo debe ser hecho de esto (Deuteronomio 14:22-26). Aquellos ítems separados para

⁵⁰Victor Harold Matthews, Mark W. Chavalas y John H. Walton, *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000), Lv 27:33.

el diezmo no podrían ser considerados parte de una ofrenda ‘voluntaria’, dado que el diezmo es considerado la irrestricta propiedad de Jehová”.

Dios hizo el siguiente desafío a los israelitas exhortándolos a ser fieles: “Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde” (Malaquías 3:10). Cuando se retiene lo que es del Señor, Él no puede seguir ofreciendo al ser humano las abundantes bendiciones que, en su gracia, le entrega, porque no está dando evidencias de fidelidad en la forma como las administra.

Según el Nuevo Testamento, Jesucristo mismo expresó la validez del diezmo al afirmar que “¡ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque diezmáis la menta y el eneldo y el comino, y dejáis lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia y la fe. Esto era necesario hacer, sin dejar de hacer aquello” (Mateo 23:23). Esta expresión deja claro que diezmar es tan necesario como practicar justicia, expresar misericordia y tener fe. Adicionalmente, cuando Jesús envió a sus discípulos a realizar el trabajo misionero, les orientó que no llevaran provisión para sostenerse, sino que deberían comer en las casas de aquellos a quienes presentarían el evangelio debido a que “el obrero es digno de su salario” (Lucas 10:7).

El apóstol Pablo al referirse al sustento de los que se dedican a la predicación del evangelio, también afirmó: “¿No sabéis que los que trabajan en las cosas sagradas, comen del templo, y que los que sirven al altar, del altar participan? Así también ordenó el Señor a los que anuncian el evangelio, que vivan del evangelio” (1 Corintios 9:13-14).

Hendriksen y Kistemaker mencionan que “Pablo está enfatizando que el respeto del cual excelentemente son dignos los ancianos que presiden implica que aquellos

quienes se dedican a sí mismos enteramente a la obra del evangelio tienen el derecho a un salario, y que estos salarios no deberían ser retenidos”.⁵¹ Barnes al comentar la frase “que vivan del evangelio”,⁵² observa lo siguiente:

(1.) Este mandato es que ellos *vivan* (ζῆν) del evangelio. No que ellos deberían enriquecerse, o guardar tesoros, o especular con esto, o llegar a ser negociantes, agricultores, profesores o autores de libros para vivir. Ellos deberían llegar a estar cómodos, pero no ricos. Ellos deberían recibir suficiente como para evitar que sus mentes estén hostigadas con los cuidados de las necesidades familiares; y no demasiado como para guiarlos a olvidar de su dependencia de Dios y de las personas. Probablemente la verdadera regla es que ellos deberían ser capaces de vivir como vive la mayoría de las personas entre quienes ellos trabajan... (2.) Este es un *mandato* del Señor Jesús; y si esto es un *mandato* del Señor, debería ser obedecido como alguna otra ley del Redentor. Y si esto es un mandato, entonces el ministro está *autorizado* a recibir sustento; y por consiguiente también las personas no están en libertad de negarse a brindar este sustento.

La dedicación de nuestro tiempo y dones al servicio de Dios forma parte también de la mayordomía fiel. 1 Corintios 12:7-11 deja en evidencia que existen diversos dones y que “a *cada uno* le es dada la manifestación del Espíritu para provecho” (v. 7). Cada creyente es dotado por el Espíritu Santo⁵³ con algún don para ejercerlo, no para beneficio propio sino para “perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4:12-13). Todos tenemos un rol importante que cumplir en la edificación del

⁵¹William Hendriksen y Simon J. Kistemaker, *New Testament Commentary: Exposition of the Pastoral Epistles*, Accompanying Biblical Text Is Author's Translation (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 2001), 4:181.

⁵²Albert Barnes, *Notes on the New Testament: I Corinthians*, ed. Robert Frew (London: Blackie & Son, 1884-1885), 161.

⁵³Simon J. Kistemaker, *Comentario al Nuevo Testamento: I Corintios* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1998), 464.

cuerpo de Cristo que es la iglesia. Respecto a ello, Kistemaker afirma:

Con demasiada frecuencia se cree que son los pastores, los evangelistas y los misioneros los únicos que han recibido dones especiales. La gente a menudo hace una distinción entre una ocupación secular y una sagrada. Se cree que el servicio al reino lo realizan los que han sido ordenados para servir al Señor en ministerios especiales. Pablo escribe que cada creyente recibe la manifestación del Espíritu. Como el Espíritu Santo mora en cada creyente (6:19), hace sentir su presencia por medio de algún don. De una forma u otra, el Espíritu Santo se revela en la vida de cada creyente.⁵⁴

Existe suficiente evidencia bíblica para afirmar que los principios de la mayordomía cristiana, incluyendo la fiel devolución de los diezmos y ofrendas, tengan plena vigencia en la actualidad. Dios sigue invitando a quienes integran su iglesia, para ser verdaderos donantes fieles de modo que se cuente con los suficientes recursos humanos y financieros para la culminación de la predicación del evangelio en la tierra.

⁵⁴Simon J. Kistemaker, *Comentario al Nuevo Testamento: 1 Corintios* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1998), 456.

CAPÍTULO 3

FUNDAMENTO DEL PLAN EN LOS ESCRITOS DE ELLEN G. WHITE

El plan “Las Seis Metas del Discipulado” tiene un sólido fundamento en los escritos de Ellen G. White. A continuación, se presenta un panorama general de los principales enunciados del Espíritu de Profecía referente a cada una de las metas.

Estudio de la Biblia

Los escritos de Ellen G. White revelan claramente el prominente lugar que la Biblia ocupaba en su vida y en sus enseñanzas. Respecto a las Sagradas Escrituras ella afirmó:

La Biblia es del más alto valor porque es la palabra del Dios viviente. De todos los libros del mundo, es el que merece más estudio y atención; porque es sabiduría eterna. La Biblia es una historia que nos relata la creación del mundo, y nos revela los siglos pasados. Sin ella quedaríamos reducidos a hilvanar meras conjeturas y fábulas acerca de lo que ocurrió en el remoto pasado. Nos revela al Creador de los cielos y de la tierra, así como el universo que él trajo a la existencia; y derrama una luz gloriosa sobre el mundo venidero. La Biblia es un campo en el cual están escondidos tesoros celestiales, que permanecerán ocultos hasta que, por diligente trabajo de minero, sean descubiertos y sacados a la luz. La Biblia es un estuche que contiene joyas de inestimable valor, que deben ser presentadas en forma tal que se vean con su brillo intrínseco.¹

Ella consideraba la Biblia como la guía del ser humano: “la Palabra de Dios debe

¹Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 421; ídem., *Consejos para maestros* (Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1971), 407.

ser nuestra guía, no las opiniones o ideas humanas”,² y como la fuente de verdad: “pero vi que la Palabra de Dios, en conjunto, es una cadena perfecta, de la cual una porción se vincula con la otra y la explica. Los verdaderos buscadores de la verdad no necesitan errar; porque no sólo es la Palabra de Dios clara y sencilla al presentar el camino de la vida, sino que el Espíritu Santo es dado como guía para comprender el camino de la vida en ella revelado”.³

La consideró también fuente de conocimiento para adquirir la salvación: “las cosas importantes que conciernen a nuestra salvación no quedaron envueltas en el misterio. No fueron reveladas de manera que confundan y extravíen al que busca sinceramente la verdad. El Señor dijo al profeta Habacuc: ‘Escribe la visión para que se pueda leer corrientemente’. (Habacuc 2:2, VM). La Palabra de Dios es clara para todos quienes la estudian con espíritu de oración. Toda alma verdaderamente sincera alcanzará la luz de la verdad”.⁴

White destacó el rol del estudio de la Biblia para el crecimiento adecuado en la vida cristiana y lo presentaba como un agente transformador de la mente y del carácter:

Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre quienes los rodean. Suyos serán los grandes pensamientos, las nobles

²Ellen G. White, *Faith and Works* (Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1979), 121; ídem., *Fe y obras* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1984), 124;

³Ellen G. White, *Early Writings* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1882), 220; ídem., *Primeros escritos* (Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1962), 220.

⁴Ellen G. White, *The Great Controversy* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1911), 521; ídem., *El conflicto de los siglos* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 512.

aspiraciones, y las claras percepciones de la verdad y el deber para con Dios. Anhelarán la pureza, la luz, el amor y todas las gracias de origen celestial.⁵

Enfatizando la transformación que el estudio de la Palabra de Dios genera en el ser humano, ella afirma:

No hay ninguna cosa mejor para fortalecer la inteligencia que el estudio de las Santas Escrituras. Ningún otro libro es tan potente para elevar los pensamientos, para dar vigor a las facultades, como las grandes y ennoblecedoras verdades de la Biblia. Si se estudiara la Palabra de Dios como se debe, los hombres tendrían una grandeza de espíritu, una nobleza de carácter y una firmeza de propósito que raramente pueden verse en estos tiempos.⁶

Ella presentó la Palabra de Dios inclusive como un agente transformador de la sociedad en forma general, aún en su condición tan caída como actualmente se encuentra: “Por medio de la prensa se pone toda clase de conocimiento al alcance de cualquiera; y sin embargo, cuán grande es en toda comunidad el número de los depravados en su moralidad y superficiales en sus realizaciones mentales. Si la gente quisiera tan sólo leer la Biblia y estudiarla, veríamos un estado de cosas diferente”.⁷

Para que esta transformación acontezca no basta leer la Biblia superficialmente, se requiere dedicar tiempo al estudio profundo y a la meditación en la Palabra de Dios, teniendo como sustento la oración. En este sentido, White expresó que “hemos de abordar el estudio de la Biblia con reverencia, sintiendo que estamos en la presencia de

⁵Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1889), 5:112-113; ídem., *Testimonios para la iglesia* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 5:105.

⁶Ellen G. White, *Steps to Christ* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1892), 90; ídem., *El camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 90.

⁷Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 89; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 87.

Dios. Toda liviandad y frivolidad debe ser dejada a un lado. Aunque algunas porciones de la Palabra se entienden con facilidad, el verdadero sentido de otras partes no se discierne con rapidez. Debe haber paciente estudio y meditación, y ferviente oración. Todo estudioso, al abrir las Escrituras, debe solicitar la iluminación del Espíritu Santo; y la promesa segura es que le será dado.⁸ Manifestó también que:

Los hombres se transforman de acuerdo con lo que contemplan. Si pensamientos y asuntos comunes ocupan la atención, el hombre será común. Si es demasiado negligente para obtener algo más que una comprensión superficial de la verdad, no recibirá las ricas bendiciones que a Dios le agradaría concederle. Es una ley de la mente que ella se estreche o expanda según las dimensiones de las cosas con las cuales se familiariza. Las facultades mentales se contraerán seguramente, y perderán su capacidad de asir los significados profundos de la Palabra de Dios, a menos que se las dedique vigorosa y persistentemente a la tarea de buscar la verdad. La mente se amplía si se la emplea en la búsqueda de las relaciones que tienen los temas de la Biblia unos con otros, comparando pasaje con pasaje y las cosas espirituales con las espirituales. Los más ricos tesoros del pensamiento aguardan al estudiante diligente.⁹

Por otro lado, ella alertó que estudiar la Biblia sin oración y sin la guía del Espíritu Santo puede terminar siendo una maldición:

Mas sin la dirección del Espíritu Santo estaremos continuamente expuestos a torcer las Sagradas Escrituras o a interpretarlas mal. Muchos leen la Biblia de una manera que no aprovecha, y hasta, en numerosos casos, produce un daño patente. Cuando el Libro de Dios se abre sin oración ni reverencia; cuando los pensamientos y afectos no están fijos en Dios, o no armonizan con su voluntad, el intelecto queda envuelto en dudas, y entonces con el mismo estudio de la Biblia se fortalece el escepticismo. El enemigo se posesiona de los pensamientos, y sugiere interpretaciones incorrectas. Cuando los hombres no procuran estar en armonía con Dios en obras y en palabras, por instruidos que sean están expuestos a errar en su modo de entender las Santas Escrituras, y no es seguro confiar en sus explicaciones. Los que escudriñan las Escrituras para buscar discrepancias, no

⁸Ellen G. White, *Messages to Young People* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1930), 261; ídem., *Mensajes para los jóvenes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 184.

⁹Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 460; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 444.

tienen penetración espiritual. Con vista distorsionada encontrarán muchas razones para dudar y no creer en cosas realmente claras y sencillas.¹⁰

White presentó la Palabra de Dios como la guía infalible para las personas de todas las edades. Al dirigirse a los padres expresó que “necesitan consagrar tiempo diariamente al estudio de la Biblia con sus hijos. Sin duda, se requerirá esfuerzo, reflexión y algún sacrificio para llevar a cabo esto, pero el esfuerzo será ricamente recompensado”.¹¹

White también animó a los padres para hacer de “la Biblia el libro de texto del hogar” y manifestó que “no importa qué otra cosa se enseñe en el hogar o en la escuela, la Biblia, como el gran educador debiera estar primero”.¹²

Ella orientó a los padres a que “no despedáis a los niños de vuestro lado, para que estudien la Biblia por sí mismos, sino leedla con ellos, enseñadles de una manera sencilla lo que sabéis y manteneos en la escuela de Cristo como diligentes estudiantes vosotros mismos. Determinad que esta obra no será descuidada.”¹³

¹⁰Ellen G. White, *Steps to Christ* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1892), 110; ídem., *Camino a Cristo* (Pacific Press Publishing Association, 1993), 110.

¹¹Ellen G. White, *Education* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1903), 186; ídem., *La educación* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009), 168.

¹²Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1889), 5:321-22; ídem., *Conducción del niño* (Pacific Press Publishing Association, 1964), 482; ídem., *Child Guidance* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1954), 510.

¹³Ellen G. White, “Search the Scriptures”, *Review and Herald*, 28 noviembre, 1878; ídem., *Counsels on Sabbath School Work* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1938), 20; ídem., *Consejo sobre la obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 21.

Ella también resaltó el culto matutino y vespertino, constituyendo el momento propicio para que los padres transmitan la Palabra de Dios a sus hijos:

Para despertar y fortalecer el amor hacia el estudio de la Biblia, mucho depende del uso que se haga de la hora del culto. Las horas del culto matutino y del vespertino deberían ser las más dulces y útiles del día. Entiéndase que no deben interferir con esas horas pensamientos perturbadores y poco amables. Reúnanse los padres y los niños para encontrarse con Jesús y para invitar a los santos ángeles a estar presentes en el hogar. Los cultos deberían ser breves y llenos de vida, adaptados a la ocasión, y variados. Todos tendrían que tomar parte en la lectura de la Biblia, y aprender y repetir a menudo la ley de Dios. Los niños tendrán más interés si a veces se les permite que escojan la lectura. Deberían hacerles preguntas acerca de lo leído y permitirles que también las hagan ellos. Habría que mencionar cualquier cosa que sirva para ilustrar su significado. Si el culto no es demasiado largo, permitan que los pequeñuelos oren y se unan al canto, aunque se trate de una sola estrofa.¹⁴

Al dirigirse a los jóvenes, los animó a que en sus “pensamientos y afectos, dese el primer lugar al Libro de los libros, pues contiene conocimiento que necesitamos por encima de cualquier otro”,¹⁵ y que si “están procurando educarse a sí mismos para ser obreros en la causa del Señor, deben aprender su camino y vivir de toda palabra que sale de su boca”.¹⁶ “El que hace de la Biblia el guía de su juventud, la luz de su sendero,

¹⁴Ellen G. White, *Education* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1903), 186; ídem., *Messages to Young People* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1930), 341; ídem., *Mensajes para los jóvenes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 241.

¹⁵Ellen G. White, “Search the Scriptures”, *Review and Herald*, 9 de octubre, 1851; ídem., *Child Guidance* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1954), 513; ídem., *Conducción del niño* (Pacific Press Publishing Association, 1964), 486.

¹⁶Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1900), 61; ídem., *Counsels on Sabbath School Work* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1938), 32; ídem., *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 34.

obedecerá sus enseñanzas en todas las cosas”.¹⁷ También les exhortó sobre el descuido del estudio de la Biblia al mencionar que “el temor de Jehová está desvaneciéndose de la mente de nuestros jóvenes, debido a su negligencia en el estudio de la Biblia”,¹⁸ y que las mentes juveniles no alcanzan su desarrollo más noble cuando descuidan la fuente más elevada de sabiduría: la Palabra de Dios.¹⁹ Bajo esta misma óptica expresó:

Tanto los ancianos como los jóvenes descuidan la Biblia. No hacen de ella su estudio, la regla de su vida. Especialmente los jóvenes son culpables de tal negligencia. La mayoría de ellos hallan tiempo para leer otros libros, pero no estudian diariamente el Libro que señala el camino a la vida eterna. Leen atentamente historias inútiles, mientras descuidan la Biblia. Este libro es nuestra Guía que nos lleva a una vida más elevada y más santa. Los jóvenes declararían que es el libro más interesante que leyeron alguna vez, si su imaginación no se hubiera pervertido por la lectura de historias ficticias.²⁰

White no solamente mostró la utilidad de la Biblia para todas las edades, también resaltó la facilidad de ser entendida por las personas de todos los niveles sociales. Afirmó que “la Biblia revela la verdad con una sencillez y una adaptación tan perfecta a las

¹⁷Ellen G. White, “Courtship and Marriage”, *Review and Herald*, 26 de enero de 1886; ídem., *Messages to Young People* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1930), 446; ídem., *Mensajes para los jóvenes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 315.

¹⁸Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 89; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 87.

¹⁹Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 139; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 179.

²⁰Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 139; ídem., *Counsels on Sabbath School Work* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1938), 24; ídem., *Consejos para los maestros, padres y alumnos* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 131; ídem., *Consejos sobre la obra de Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 25.

necesidades y los anhelos del corazón humano, que asombra y encanta los intelectos más altamente cultivados, al par que habilita a los humildes e incultos para discernir el camino de la salvación”.²¹

En sus escritos puede percibirse un notorio énfasis para que en las instituciones educativas adventistas se priorice la Biblia como libro de texto, afirmó que “entiéndase desde el principio que la Biblia es el fundamento de toda educación”,²² y que “en nuestras escuelas, la Biblia no debe introducirse entre enseñanzas de la incredulidad. Debe ser el fundamento y la materia principal de la educación”.²³ En esta misma dirección ella expresó:

Para que la moralidad y la religión se manifiesten en una escuela, es necesario impartir el conocimiento de la Palabra de Dios. Algunos pueden insistir en que, si la enseñanza religiosa recibe preeminencia, nuestra escuela se hará impopular; y los que no son de nuestra fe no asistirán ni le mandarán alumnos. Muy bien, váyanse entonces a otros colegios, donde hallarán un sistema de educación a su gusto. Nuestra escuela fue establecida, no simplemente para enseñar las ciencias, sino con el propósito de instruir en los grandes principios de la Palabra de Dios, y en los deberes prácticos de la vida diaria. Tal es la educación que tanto se necesita actualmente.²⁴

²¹Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1889), 5:700; ídem., *Testimony Treasures* (Pacific Press Publishing Association, 1949), 2:305; ídem., *Joyas de los testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 2:305.

²²Ellen G. White, “The Subjects to be Taught”, Manuscrito 54, 17 de septiembre, 1903; ídem., *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 206; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 198.

²³Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 17; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 17.

²⁴Ellen G. White, “The True Object of Education”, *The Signs of the Times*, 18 de septiembre 1884; ídem., *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1889), 5:25; ídem., *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 88; ídem., *Consejos*

Destacó también la gran necesidad que tienen los maestros de estudiar la Palabra de Dios: “Los maestros que estudian la Palabra de Dios como se debe sabrán algo del valor que tienen las almas confiadas a su cuidado, y de ellos recibirán los niños una verdadera educación cristiana”.²⁵ También hizo énfasis en el estudio de la Biblia como agente transformador del maestro y del alumno:

Mientras el educador aprende del Maestro divino, la Biblia viene a ser un libro de texto como Dios quiso que fuera, Libro que da conceptos claros a los que se esfuerzan por comprender sus grandes y gloriosas verdades. Mientras los estudiantes buscan la verdad como el tesoro escondido, su mente se enriquece con el más sublime de todos los conocimientos. Se derrama en ella un raudal de luz acerca del problema de la vida humana. Ven cómo es posible que hombres y mujeres sean santificados por creer la verdad como es en Jesús.²⁶

Consciente de la gran influencia que ejercen los líderes de las instituciones educativas, ella firmemente menciona que “en el nombre de mi Maestro, ruego a todos lo que ocupan posiciones de responsabilidad en esa escuela, que sean hombres de Dios. Cuando el Señor requiere de nosotros que seamos distintos y peculiares, ¿cómo podemos anhelar la popularidad, o procurar imitar las costumbres y prácticas del mundo? Dios ha declarado su propósito de tener en la tierra un colegio donde la Biblia tenga su debido lugar en la educación de los jóvenes. ¿Haremos nuestra parte en la ejecución de sus

para los maestros (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 86.

²⁵Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 166; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 158; ídem., *Daughters of God* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1998), 85.

²⁶Ellen G. White, “The Relation that Should Exist Between Teacher and Student”, Manuscrito 102, 27 de julio de 1902; ídem., *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 437; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 422.

propósitos?”.²⁷ También les hizo la siguiente exhortación: “El director y los maestros deben tener una relación viva con Dios, deben mantenerse intrépidamente firmes como testigos suyos. Nunca permitan, por cobardía o por conveniencia mundanal, que la Palabra de Dios sea puesta en último término. Por su estudio, los alumnos aprovecharán tanto intelectualmente, como moral y espiritualmente...”.²⁸

Cabe resaltar que, aunque White destacó la preeminencia de la Biblia como libro de texto en las aulas, también mencionó que “el estudio de las ciencias no debe descuidarse. Con este propósito deben emplearse libros que estén en armonía con la Biblia, porque ella es la norma”.²⁹

Finalmente, debe destacarse que White enfatizó la relevancia del estudio de la Biblia en el contexto de la fase final del gran conflicto: “Observad celosamente vuestras horas de oración, estudio de la Biblia y examen de conciencia -En el gran conflicto que vamos a tener que afrontar, el que quiera mantenerse fiel a Cristo deberá penetrar más

²⁷Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1889), 5:26; ídem., *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 89; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 86.

²⁸Ellen G. White, “The Bible as a Text Book”, en *Testimony for the Battle Creek Church* (Oakland, CA: Pacific Press Publishing House, 1882), 117; ídem., *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1889), 5:27; ídem., *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 89; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 87.

²⁹Ellen G. White, “The Position and Responsibility of a True Educator Essential Studies”, *The Signs of the Times*, 14 de marzo de 1900; ídem., *Special Testimonies On Education* (1897), 56; ídem., *Counsels to Parents, Teachers, and Students* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913), 426; ídem., *Consejos para los maestros* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971), 411.

hondo que las opiniones y doctrinas de los hombres”.³⁰ En este sentido, afirmó también que:

Nunca hubo un tiempo más importante que ahora para que los seguidores de Cristo estudien la Biblia. En todas partes hay influencias engañosas, y es esencial buscar consejo en Jesús, el mejor amigo. El viajero puede encontrar el camino de la vida mediante la fe y la obediencia, bajo el sol de la justicia de Cristo. Pero, ¿cómo entenderemos lo que esto significa si no entendemos la Biblia? Es en la Palabra de Dios donde el deber es expuesto claramente y todo lo relacionado con la vida religiosa es presentado en forma definida. El plan de salvación entero es delineado, y la ayuda para el alma es señalada. La forma en que el creyente puede llegar a la plenitud en Cristo está plenamente revelada.³¹

White realizó en sus escritos la trascendencia del estudio continuo y profundo de la Biblia por ser la palabra de Dios. Sus exhortaciones llegan hasta la actualidad con total vigencia y autoridad, desafiando a sus lectores a someterse enteramente a las Sagradas Escrituras.

Grupos Pequeños

White posiblemente no visualizaba los Grupos Pequeños con todos los detalles de organización que ahora poseen, pero los principios que sostienen el trabajo en grupos pequeños están claramente delineados en sus escritos.

Ella destacaba la importancia de reunirse en las casas, para orar y estudiar la Biblia como parte del proceso del crecimiento espiritual de los miembros de iglesia.

³⁰Ellen G. White, *Gospel Workers* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1915), 99; ídem., *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 105; ídem., *El ministerio pastoral* (Silver Springs, MD: Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 1995), 22.

³¹Ellen G. White, “Words to the Young”, *The Youth’s Instructor*, 18 de mayo de 1893; ídem., *Daughters of God* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1998), 78; ídem., *Hijas de Dios* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 75.

Inclusive en su propia experiencia, al referirse a las reuniones que realizaban los pocos adventistas después del gran chasco, menciona que “en aquel tiempo no teníamos casas de adoración, y no se nos había ocurrido entonces la idea de adorar en una carpa. La mayoría de nuestras reuniones se realizaban en casas particulares”.³² White describe lo que acontecía en esas reuniones de la siguiente manera:

En aquel tiempo [después del chasco de 1844] se nos presentaba un error tras otro; ministros y doctores [médicos] traían nuevas doctrinas. Solíamos escudriñar las Escrituras con mucha oración, y el Espíritu Santo revelaba la verdad a nuestra mente. A veces dedicábamos noches enteras a escudriñar las Escrituras y a solicitar fervorosamente la dirección de Dios. Se reunían con este propósito grupos de hombres y mujeres piadosos. El poder de Dios bajaba sobre mí, y yo recibía capacidad para definir claramente lo que era verdad y lo que era error.³³

Ella animó a la iglesia a mantener reuniones de grupos que se dediquen al estudio de la Biblia y la oración para fortalecer la vida espiritual de los creyentes: “Reúnanse pequeños grupos para estudiar las Escrituras. No perderán nada y ganarán mucho. Los ángeles del cielo asistirán a sus reuniones y al alimentarse con el pan de vida recibirán fortaleza espiritual. Se estarán alimentando, por así decirlo, con las hojas del árbol de la vida. Sólo así mantendrán su integridad”.³⁴ En esta misma dirección, ella afirmó:

Reúnanse pequeños grupos por las tardes, al mediodía, o temprano en la mañana para estudiar la Biblia. Tengan un momento de oración, para que el Espíritu Santo

³²Arthur L. White, *Ellen G. White: Mujer de visión* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 38; Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1868), 1:75.

³³Ellen G. White, *Gospel Workers* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1915), 302; ídem., *Selected Messages* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1980), 3:31; ídem., *Mensajes selectos* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2000), 3:34.

³⁴Ellen G. White, *Pastoral Ministry* (Silver Spring, MD: General Conference Ministerial Association, 1995), 274; ídem., *El ministerio pastoral* (Silver Springs, MD: Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 1995), 314.

los fortalezca, ilumine y santifique. Cristo desea que esta obra se realice en el corazón de cada obrero. Cada uno de ustedes obtendrá una gran bendición si tan sólo abre la puerta para recibirla. Los ángeles de Dios están presentes en sus reuniones. Ustedes se alimentarán con las hojas del árbol de la vida. Qué hermoso testimonio podrán dar del amor manifestado entre compañeros de trabajo durante esos preciosos momentos de buscar la bendición de Dios. Que cada uno relate su propia experiencia con palabras sencillas. Esto traerá más consuelo y alegría al alma que todos los instrumentos de música que pudieran reunirse en las iglesias. Cristo entrará en sus corazones. Sólo por este medio podrán ustedes mantener su integridad.³⁵

White también destaca que el apóstol Pablo ya utilizaba esta estrategia para fortalecer la vida espiritual de los conversos:

El apóstol Pablo sentía que era responsable en gran medida del bienestar espiritual de aquellos que se convertían por sus labores. Deseaba que crecieran en el conocimiento del único Dios verdadero y de Jesucristo, a quien había enviado. A menudo en su ministerio se encontraba con pequeños grupos de hombres y mujeres que amaban a Jesús, y se postraba en oración con ellos para pedir a Dios que les enseñara cómo mantener una relación vital con él. A menudo se reunía en consejo con ellos para estudiar los mejores métodos de dar a otros la luz de la verdad evangélica. Y a menudo, cuando estaba separado de aquellos con quienes había trabajado así, suplicaba a Dios que los guardara del mal, y les ayudara a ser misioneros fervientes y activos.³⁶

En determinada ocasión, White animó a que los feligreses puedan orar en grupos, dando gracias por las reuniones de evangelismo realizadas en Los Ángeles: “Tenga la Iglesia de Los Ángeles diariamente reuniones especiales de oración en favor de la obra que se está realizando. La bendición del Señor descenderá sobre los miembros de la iglesia que participan en la obra y cada día se reúnen en pequeños grupos para orar por su

³⁵Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1902), 7:195; ídem., *Testimonios para la iglesia* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 7:186; ídem., *La oración*, 199.

³⁶Ellen G. White, *The Acts of the Apostles* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1911), 212-13; ídem., *Los hechos de los apóstoles* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1957), 212.

éxito. En esta forma los creyentes obtendrán gracia para ellos mismos, y la obra del Señor será impulsada hacia adelante”.³⁷

Según White, estos grupos de oración y de estudio de la Biblia, también pueden estar compuestos por personas que aún no son creyentes, con el propósito de prepararlos para aceptar la verdad. Ella afirmó:

La mejor obra que podáis hacer es la de enseñar, educar. Cuandoquiera que encontréis ocasión de hacerlo, sentaos con alguna familia, y permitid que sus miembros hagan preguntas. Luego contestadlas con paciencia y humildad. Llevad a cabo esta obra en conexión con vuestros esfuerzos más públicos. Predicad menos, y educad más, dirigiendo estudios bíblicos y orando con las familias y los grupos pequeños.³⁸

Por otro lado, es evidente que White concebía que la iglesia debería estar organizada en grupos pequeños, no solamente para cuidar a quienes conforman parte de la misma, sino también para el entrenamiento y la realización de actividades de proyección a la comunidad y evangelismo. Ella visualizaba que las damas y, por consiguiente, los varones, debían ser concientizadas y entrenadas en grupos para la labor misionera:

La obra que se ha iniciado en lo relativo a ayudar a nuestras hermanas a sentir su responsabilidad individual delante de Dios, es una obra buena y necesaria. Ha sido descuidada durante largo tiempo. El Señor quiere que siempre insistamos en el valor del alma humana, ante aquellos que no lo comprenden. Cuando esta obra se hace en forma clara, sencilla y definida, podemos esperar que en vez de descuidar los deberes familiares se los cumplirá con más inteligencia. Si podemos organizar grupos regulares que reciban instrucciones inteligentes acerca de la parte que sus miembros deben desempeñar como siervos del Maestro, nuestras iglesias tendrán

³⁷Ellen G. White, “The Work in Oakland and San Francisco”, *The Review and Herald*, 20 de diciembre de 1906; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 86.

³⁸Ellen G. White, *Gospel Workers* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1915), 193; ídem., *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 201; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 353.

la vitalidad que necesitan desde hace mucho. La excelencia del alma por cuya salvación murió Cristo será apreciada.³⁹

White enfatiza su llamado para organizar grupos que puedan proyectarse a la comunidad al expresar “¿Por qué no sienten los creyentes una preocupación más profunda y ferviente por los que no están en Cristo? ¿Por qué no se reúnen dos o tres para interceder con Dios por la salvación de alguna persona en especial, y luego por otra aún? Organícense nuestras iglesias en grupos para servir. Únanse diferentes personas para trabajar como pescadores de hombres. Procuren arrancar almas de la corrupción del mundo y llevarlas a la pureza salvadora del amor de Cristo”.⁴⁰ Teniendo como antesala este intenso llamado, White expresó lo siguiente:

La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar. Si hay muchos miembros en la iglesia, organícense en pequeños grupos para trabajar no sólo por los miembros de la iglesia, sino en favor de los incrédulos. Si en algún lugar hay solamente dos o tres que conocen la verdad, organícense en un grupo de obreros. Mantengan íntegro su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás. Revelen la tolerancia y paciencia que manifestó Cristo y evitando las palabras apresuradas, usen el talento del habla para edificarse unos a otros en la santísima fe. Trabajen con el mismo amor que Cristo en favor de los que no están en el redil, olvidándose del yo en su esfuerzo por ayudar a otros. Mientras trabajen y oren en el nombre de Cristo, aumentará su número; porque el Salvador dice: “Si dos de vosotros se convinieren en la tierra, de toda cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos.” Mateo 18:19.⁴¹

³⁹Ellen G. White, *Joyas de los testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 2:401.

⁴⁰Ellen G. White, “The Work of Soul Saving”, *The Review and Herald*, 12 de Agosto de 1902; ídem., *Testimony Treasures* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1949), 3:84; ídem., *Joyas de los testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 3:84.

⁴¹Ellen G. White, “The Work of Soul Saving”, *The Review and Herald*, 12 de agosto de 1902; ídem., *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1902), 7:21-22; ídem., *Joyas de los testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 3:84; ídem., *Testimony Treasures*

White usó inclusive el ejemplo de Cristo para mostrar que una obra especial de proyección a la comunidad debe ser realizada en grupos pequeños:

Cristo buscaba a la gente dondequiera que se hallaban y presentaba delante de ellos las grandes verdades relativas a su reino. Mientras iba de un lugar a otro, bendecía y consolaba a los sufrientes y sanaba a los enfermos. Esta es nuestra obra. Grupos pequeños deben salir a realizar el trabajo que Cristo les encomendó a sus discípulos. Mientras trabajan como evangelistas pueden visitar a los enfermos, orar por ellos y, si la ocasión se presenta, darles tratamientos, no con medicinas, sino con los remedios que la naturaleza provee.⁴²

Sobre la base de esta estructura de grupos pequeños debe realizarse la obra en las grandes ciudades, “ahora es el momento oportuno de trabajar en las ciudades, porque debemos alcanzar a la gente que vive en ellas. Como pueblo hemos corrido el peligro de concentrar demasiado interés en un solo lugar. Esto no es obrar con buen juicio ni con sabiduría. Ahora debemos despertar interés en las ciudades principales. Hay que establecer numerosos centros pequeños en lugar de unos pocos centros grandes”.⁴³

Estos pequeños grupos podrían constituirse en el núcleo para la conformación de una nueva iglesia, en la medida que éste madure y se consolide. White comentó que “en muchos lugares pueden formarse grupos de observadores del sábado. Frecuentemente no serán grupos grandes; pero no hay que desatenderlos; no hay que dejarlos morir por falta

(Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1949), 3:84; Ellen G. White, *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 115; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 89.

⁴²Ellen G. White, “Medical Missionary Work”, *The Review and Herald*, 17 de diciembre de 1914; ídem., *Counsels on Health* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1923), 501; ídem., *Consejos sobre la salud* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989), 501.

⁴³Ellen G. White, *New York and Other Large Cities*, Carta 168, 1 de diciembre de 1909; ídem., *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 78; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 62.

de debido esfuerzo personal e instrucción. No debe abandonarse la obra prematuramente. Cuidese de que todos estén bien instruidos en la verdad, fundados en la fe e interesados en cada ramo de la obra, antes de dejarlos para ir a otro campo”.⁴⁴

Así como las bases del movimiento adventista se formaron en reuniones intensas de oración y estudio en un grupo reducido de personas, así también en el tiempo del fin, el pueblo remanente esperará a Jesucristo esparcido en grupos pequeños:

Quando el decreto promulgado por los diversos príncipes y dignatarios de la cristiandad contra los que observan los mandamientos, suspenda la protección y las garantías del gobierno y los abandone a los que tratan de aniquilarlos, el pueblo de Dios huirá de las ciudades y de los pueblos y se unirá en grupos para vivir en los lugares más desiertos y solitarios. Muchos encontrarán refugio en puntos de difícil acceso en las montañas”.⁴⁵

Es consistente el sustento bibliográfico que puede encontrarse en los escritos de Ellen G. White referente al tema de los grupos pequeños. Esto confirma con claridad la dirección de Dios en la organización de su pueblo para cumplir la gran tarea de hacer discípulos en el mundo entero.

Parejas misioneras

Ellen G. White fue contundente al afirmar que la obra misionera debe ser llevada a cabo de dos en dos en las diversas áreas de acción de la iglesia. Tomó de base para esta orientación el hecho de que es el método establecido por Cristo, para que su pueblo cumpla la misión aquí en la tierra:

⁴⁴Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1900), 109; ídem., *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 206.

⁴⁵Ellen G. White, *The Great Controversy* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1911), 626; ídem., *El conflicto de los siglos* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 610.

¿Por qué es que nos hemos apartado del método de trabajo que fue instituido por el gran Maestro? ¿Por qué es que los trabajadores en su causa hoy en día no son enviados de dos en dos? “¡Oh! -decís- no tenemos obreros suficientes para ocupar el campo”. Entonces ocupad menos territorio. Enviad a los obreros a los lugares donde el camino parece abierto, y enseñad la preciosa verdad para este tiempo. ¿No podemos ver sabiduría en que dos vayan juntos a predicar el Evangelio? ⁴⁶

Durante su ministerio terrenal, Jesús usó esta modalidad de organización para el trabajo misionero de sus discípulos: “Cristo envió a sus discípulos de dos en dos, a los lugares donde él iría posteriormente”.⁴⁷ “Llamando a los doce en derredor de sí Jesús les ordenó que fueran de dos en dos por los pueblos y aldeas. Ninguno fue enviado solo, sino que el hermano iba asociado con el hermano, el amigo con el amigo... De la misma manera envió más tarde a setenta”.⁴⁸

Ella describe también que los propios valdenses eran enviados de dos en dos, para la destacada labor misionera que realizaron:

El espíritu de Cristo es un espíritu misionero. El primer impulso del corazón regenerado es el de traer a otros también al Salvador. Tal era el espíritu de los cristianos valdenses. Comprendían que Dios no requería de ellos tan solo que conservaran la verdad en su pureza en sus propias iglesias, sino que hicieran honor a la solemne responsabilidad de hacer que su luz iluminara a los que estaban en tinieblas. Con el gran poder de la Palabra de Dios procuraban destrozarse el yugo que Roma había impuesto. Los ministros valdenses eran educados como misioneros, y a todos los que pensaban dedicarse al ministerio se les exigía

⁴⁶Ellen G. White, “Christ’s Instruction to His Followers”, *The Review and Herald*, 19 de abril, 1892; ídem., *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 74; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 59.

⁴⁷Ellen G. White a C. H. Jones, Per Ardua, Williams St., Granville, Australia, Carta 41, 6 de mayo de 1894; Ellen G. White, “Two and Two”, Manuscrito 19, 1910; ídem., *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 58; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 47.

⁴⁸Ellen G. White, *The Desire of Ages* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1898), 350; ídem., *El Deseado de todas las gentes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1955), 316.

primero que adquiriesen experiencia como evangelistas. Todos debían servir tres años en alguna tierra de misión antes de encargarse de alguna iglesia en la suya. Este servicio, que desde el principio requería abnegación y sacrificio, era una preparación adecuada para la vida que los pastores llevaban en aquellos tiempos de prueba. Los jóvenes que eran ordenados para el sagrado ministerio no veían en perspectiva ni riquezas ni gloria terrenales, sino una vida de trabajo y peligro y quizás el martirio. Los misioneros salían de dos en dos como Jesús se lo mandara a sus discípulos. Casi siempre se asociaba a un joven con un hombre de edad madura y de experiencia, que le servía de guía y de compañero y que se hacía responsable de su educación, exigiéndose del joven que fuera sumiso a la enseñanza. No andaban siempre juntos, pero con frecuencia se reunían para orar y conferenciar, y de este modo se fortalecían uno a otro en la fe.⁴⁹

White destacó que este método puede ser aplicado en las ciudades, así como también en las zonas rurales. Al referirse al trabajo a ser realizado en las áreas urbanas, afirmó: “En todas partes debe haber una fuerza creciente de obreros. Vayan los obreros de dos en dos a trabajar juntos en las diversas secciones de las ciudades que han permanecido sin amonestar durante largo tiempo”.⁵⁰

En esta misma dirección, ella expresó que “trabajen los misioneros de dos en dos en diferentes secciones de grandes ciudades. Los obreros de cada ciudad deberían reunirse con frecuencia para consultarse y orar, a fin de que tengan sabiduría y gracia para trabajar juntos con eficacia y en armonía. Estén todos atentos para aprovechar al máximo toda ventaja. Nuestro pueblo debe ceñirse la armadura y establecer centros en las grandes ciudades”.⁵¹

Ella hizo un llamado para que los miembros de iglesia puedan ir también a las zonas rurales en parejas misioneras:

⁴⁹Ellen G. White, *The Great Controversy* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1911), 70; ídem., *El conflicto de los siglos* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 67.

⁵⁰Ellen G. White a Brethren, St. Helena California, Carta 8, 13 de enero de 1910; White, *El evangelismo*, 63.

⁵¹White, *Medical Ministry*, 300.

En nuestro pueblo hay muchas personas que, si saliesen de las ciudades y comenzaran a trabajar en las zonas rurales, y también en las regiones más pobladas, recuperarían la salud física. Exhorto a nuestros hermanos a ir como misioneros de dos en dos a esas regiones campestres. Id con humildad. Cristo ha dado el ejemplo, y el Señor ciertamente bendecirá los esfuerzos de los que obren en el temor de Dios y prediquen el mensaje que el Salvador dio a los primeros discípulos: Ha llegado a vosotros el reino de Dios.⁵²

En los escritos de Ellen G. White puede encontrarse una amplia relación de beneficios o ventajas que la iglesia obtiene al usar el método de parejas misioneras para la predicación del evangelio, tales como la formación de nuevos obreros, el compañerismo, la complementación para realizar la tarea, el ánimo y la oración mutua, entre otros. En este sentido, ella afirmó:

Es necesario que dos personas trabajen juntas; pues la una puede animar a la otra y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia. Así pueden obtener una luz más amplia sobre la verdad; pues uno verá una fase, y el otro otra fase de la verdad. Si yerran, pueden corregirse mutuamente sus discursos y su actitud, de manera que la verdad no sea subestimada a causa de los defectos de sus defensores. Si los obreros son enviados solos, no habrá nadie que observe y corrija sus errores; pero cuando dos van juntos, puede realizarse una obra educadora y cada obrero puede llegar a ser lo que debe ser: un ganador de almas de éxito.⁵³

Ella expresó también que “cuando uno trabaja continuamente solo, está expuesto a llegar a pensar que su método de trabajo está por encima de toda crítica, y no siente ningún deseo particular de que alguien trabaje con él. Pero es el plan de Cristo que alguien esté a su lado, de manera que la obra no sea modelada del todo por la mente de un solo hombre, y así sus defectos de carácter sean considerados como virtudes por él

⁵²White, Manuscrito 65, 1908; White, *El evangelismo*, 43.

⁵³Ellen G. White, “The True Missionary’s Dependence is God”, *The Review and Herald*, 4 de julio, 1893; ídem., *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 74; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 59.

mismo, o por los que lo escuchen”.⁵⁴

White usó una interesante ilustración para mostrar que existen grandes ventajas de trabajar en parejas:

Dios nunca se propuso que, como regla, sus siervos fueran a trabajar solos. He aquí una ilustración: Aquí hay dos hermanos. No son del mismo temperamento; sus mentes no corren por los mismos cauces. Uno está en peligro de hacer demasiado; el otro deja de llevar las cargas que debe llevar. Si están asociados el uno con el otro, esto podría tener una influencia modeladora sobre cada uno de ellos, de manera que los extremos de sus caracteres no se destacarían en forma tan prominente en sus labores. No sería necesario que estuvieran juntos en toda reunión, pero podrían trabajar en lugares que disten el uno del otro, quince, veinte o aun cuarenta kilómetros, y que fueran lo suficientemente cercanos sin embargo como para que, si uno afronta una crisis en su trabajo, pueda llamar al otro en su ayuda. Deberían también reunirse tan a menudo como sea posible a fin de orar y consultarse.⁵⁵

White también destacó las ventajas de este método al referirse a los doce discípulos enviados por Jesús: “Ninguno fue enviado solo, sino que el hermano iba asociado con el hermano, el amigo con el amigo. Así podían ayudarse y animarse mutuamente, consultando y orando juntos, supliendo cada uno la debilidad del otro”.⁵⁶

Ella también registró que:

Cuando Jesús envió a sus discípulos a trabajar. . . ellos no sentían lo que algunos sienten ahora, que prefieren trabajar solos antes que estar acompañados por alguien que no trabaje exactamente como ellos lo hacen. Nuestro Salvador comprendía que unos debían asociarse a otros. El no relacionó con el amado y

⁵⁴Ellen G. White, *Historical Sketches of the Foreign Missions of the Seventh-day Adventists* (Basle: Imprimerie Polyglotte, 1886), 126; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 58.

⁵⁵Ellen G. White, *Historical Sketches of the Foreign Missions of the Seventh-day Adventists* (Basle: Imprimerie Polyglotte, 1886), 126-27; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 58.

⁵⁶Ellen G. White, *The Desire of Ages* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1898), 350; ídem., *El Deseado de todas las gentes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1955), 316; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 58.

suave Juan a otra persona del mismo temperamento; sino que relacionó con él al ardiente e impulsivo Pedro. Estos dos hombres no eran iguales ni en disposición ni en método de trabajo. Pedro era rápido y celoso en la acción. Era arrojado y no entraba en transigencias, y a menudo hería; Juan era siempre tranquilo, considerado con los sentimientos de los demás, y venía detrás para consolidar y animar. Así, los defectos de uno eran parcialmente cubiertos por las virtudes del otro.⁵⁷

Al referirse al envío de parejas de colportores, White indicó que “los obreros sin experiencia deben enviarse con los que tengan más experiencia, y que puedan darles ayuda. Pueden conversar juntos y estudiar la Palabra de vida, juntos, orando el uno por el otro. De esta manera, ambos, el cristiano más joven y el de más años, recibirán la bendición de Dios.”⁵⁸

Referente al trabajo que realizan los evangelistas o predicadores, ella también encontró beneficios de enviarlos de dos en dos y afirmó que “a menos que el orador tenga alguien a su lado con quien pueda compartir su trabajo, será colocado muchas veces en circunstancias donde estará obligado a hacer violencia a las leyes de la vida y de la salud. Por otra parte, a veces acontecen algunas cosas importantes que lo hacen salir del lugar precisamente en el momento culminante de un interés. Si dos están vinculados con el trabajo, la obra en tales ocasiones no necesitará ser abandonada”.⁵⁹ Ella también realizó

⁵⁷Ellen G. White, *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 72; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 57.

⁵⁸Ellen G. White, *Manual for Canvassers* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1902), 17; ídem., *El colportor evangélico* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 61.

⁵⁹Ellen G. White, *Historical Sketches of the Foreign Missions of the Seventh-day Adventists* (Basle: Imprimerie Polyglotte, 1886), 126-27; ídem., *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 73; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 58.

un desataque positivo de este método al referirse a la obra de los médicos misioneros:

Los médicos deben recordar que a menudo se les pedirá que realicen los deberes de un pastor. Los misioneros médicos pueden ser clasificados como evangelistas. Los obreros deben ir de a dos, para que puedan orar y consultarse mutuamente. Nunca debe enviárselos solos. El Señor Jesucristo envió a sus discípulos de dos en dos a todas las ciudades de Israel. Les dio la comisión: “Sanad los enfermos que en ella hubiere, y decidles: Se ha llegado a vosotros el reino de Dios”.⁶⁰

El método de parejas misioneras ayuda a ampliar el número de obreros en la causa del Señor. White expresó que “nuestros hermanos deben ir siempre de dos en dos, y entonces doble cantidad de personas puede alistarse para ocuparse en la obra de visitar y buscar a las familias interesadas, haciendo esfuerzos personales”.⁶¹ “Dios pide ministros, obreros bíblicos y colportores. Salgan nuestros jóvenes y señoritas como evangelistas, obreros bíblicos, en compañía de un obrero experimentado que pueda mostrarles cómo trabajar con éxito”.⁶²

Finalmente, cabe resaltar que ella destaca la vigencia y eficacia de este método para la actualidad, al declarar que “era el propósito del Salvador que los mensajeros del Evangelio fuesen asociados de esta manera. En nuestro propio tiempo, la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiese fielmente este ejemplo”.⁶³

⁶⁰Ellen G. White, *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 520; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 379.

⁶¹Ellen G. White a Butler, G. I., Basel, Switzerland, Carta 34, 1 marzo de 1886; Ellen G. White, *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 437; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 321.

⁶²Ellen G. White, “The Need of Workers”, Manuscrito 71, 18 de junio de 1903; ídem., *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 109; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 84.

⁶³Ellen G. White, *The Desire of Ages* (Mountain View, CA: Pacific Press

Plantío de iglesias

El tema del plantío de iglesias es ampliamente abordado en los escritos de Ellen G. White. Ella presenta que desde el tiempo de la iglesia primitiva ya era la estrategia de Dios para la expansión de su reino. En este sentido, al referirse a la naciente iglesia cristiana afirmó:

La persecución que sobrevino a la iglesia de Jerusalén dio gran impulso a la obra del Evangelio. El éxito había acompañado la ministración de la palabra en ese lugar, y había peligro de que los discípulos permanecieran demasiado tiempo allí, desatendiendo la comisión del Salvador de ir a todo el mundo. Olvidando que la fuerza para resistir al mal se obtiene mejor mediante el servicio agresivo, comenzaron a pensar que no tenían ninguna obra tan importante como la de proteger a la iglesia de Jerusalén de los ataques del enemigo. En vez de enseñar a los nuevos conversos a llevar el Evangelio a aquellos que no lo habían oído, corrían el peligro de adoptar una actitud que indujera a todos a sentirse satisfechos con lo que habían realizado. Para dispersar a sus representantes, donde pudieran trabajar para otros, Dios permitió que fueran perseguidos. Ahuyentados de Jerusalén, los creyentes iban por todas partes anunciando la palabra.⁶⁴

La iglesia de Antioquía envió a Bernabé y a Saulo, para establecer nuevas iglesias en territorios aún no alcanzados (Hechos 13:1-3). Ella afirma que “antes de ser enviados como misioneros al mundo pagano, estos apóstoles fueron dedicados solemnemente a Dios con ayuno y oración por la imposición de las manos. Así fueron autorizados por la iglesia, no solamente para enseñar la verdad, sino para cumplir el rito del bautismo, y para organizar iglesias, siendo investidos con plena autoridad eclesiástica”.⁶⁵

Publishing Association, 1898), 350; Ellen G. White, *El Deseado de todas las gentes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1955), 316; ídem., *Evangelism* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946), 72; ídem., *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 57.

⁶⁴Ellen G. White, *The Acts of the Apostles* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1911), 105.

⁶⁵Ellen G. White, *Gospel Workers* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1915), 441.

La orientación de White para plantar nuevas iglesias llevaba siempre la fuerza de ser un mandato divino. Ella comentó que Dios en una visión le mostró que “el establecimiento de iglesias y la construcción de edificios para reuniones y escuelas se llevó a cabo de ciudad en ciudad. En cada lugar los creyentes llevaban a cabo esfuerzos unidos y perseverantes, y el Señor trabajaba para aumentar sus fuerzas. Se estaba estableciendo algo que proclamaría la verdad”.⁶⁶

White expresó este imperativo divino indicando que debe hacerse la obra “visitando un lugar tras otro para suscitar iglesia tras iglesia”,⁶⁷ y “se han de establecer nuevas iglesias y organizar nuevas congregaciones. En nuestro tiempo ha de haber representantes de la verdad presente en todas las ciudades y en las más remotas partes de la tierra, pues la tierra entera ha de quedar iluminada con la gloria de la verdad de Dios. La luz ha de brillar en todos los países y en todos los pueblos. Y ha de brotar la luz de quienes ya la han recibido”.⁶⁸ “En toda ciudad donde se proclame la verdad hay que levantar iglesias. En algunas ciudades grandes hay que edificar iglesias en varios sitios”.⁶⁹

White inclusive animó para que las nuevas iglesias ya nazcan con la visión de plantar otras iglesias: “Cuando se establecen iglesias, debiera indicárseles que incluso entre sus propios miembros deben tomarse hombres para llevar la verdad a otros y

⁶⁶Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1901), 6:109.

⁶⁷White, *Testimonies for the Church*, 7:19.

⁶⁸White, *Testimonios selectos*, 1:218

⁶⁹White, *Evangelismo*, 277.

levantar nuevas iglesias; por lo tanto, todos deben trabajar, y cultivar al máximo los talentos que Dios les ha dado, y estar educando sus mentes para ocuparse en el servicio de su Maestro”.⁷⁰ Indicó también que “han de organizarse iglesias y elaborarse planes de trabajo para que los lleven a cabo los miembros de las iglesias recién constituidas. Esta obra misionera evangélica ha de continuar expandiéndose, anexando nuevos territorios, y ampliando las porciones cultivadas de la viña. El círculo ha de ensancharse hasta circuir el mundo”.⁷¹

White resaltó que en vez de tener grandes iglesias o concentraciones en un determinado lugar es preferible tener varias iglesias de menor tamaño. Afirmó que “no es el propósito de Dios que sus hijos formen colonias o se establezcan juntos en grandes comunidades. Los discípulos de Cristo son sus representantes en la tierra, y Dios quiere que estén dispersados por todo el país, en pueblos, ciudades y aldeas, como luces en medio de las tinieblas del mundo”.⁷²

Bajo este mismo enfoque, ella afirmó que “la simiente de la verdad debe sembrarse en los centros no cultivados... Ello cultivará un espíritu misionero para trabajar en nuevas localidades. El egoísmo que se manifiesta al mantener grandes congregaciones, no es el plan del Señor. Entrad en todo nuevo lugar posible, y comenzad la obra de educar vecindarios que no han oído la verdad”.⁷³ Esta visión centralizadora afecta no solamente el avance de la obra como un todo sino el crecimiento de los propios

⁷⁰White, *Testimonios para la iglesia*, 3:228.

⁷¹White, Carta 86, 1902; ídem, *El evangelismo*, 18.

⁷²White, *Testimonios para la iglesia*, 8:255.

⁷³White, Carta 318, 1908; ídem, *El evangelismo*, 40

feligreses, respecto a esto White afirmó:

Muchos de los miembros de nuestras iglesias grandes hacen muy poco o comparativamente nada. Podrían realizar una buena obra, si, en vez de hacinarse, se dispersasen por lugares donde todavía no ha penetrado la verdad. Los árboles plantados en forma demasiado apretada no prosperan. El jardinero los trasplanta para que tengan lugar donde crecer, y no quedar atrofiados y enfermizos. La misma regla surtiría efecto en nuestras iglesias grandes. Muchos de los miembros están muriendo espiritualmente porque no se hace precisamente esto. Se están volviendo enfermizos y deficientes. Trasplantados, tendrían lugar donde crecer fuertes y vigorosos.⁷⁴

White consideraba que la responsabilidad de plantar nuevas iglesias recae tanto en los feligreses como en los pastores, quienes los lideran. Al referirse a los miembros de iglesia expresó que “sobre todos los que creen, Dios ha colocado la responsabilidad de levantar iglesias con el expreso propósito de educar a hombres y mujeres para que utilicen en beneficio del mundo las aptitudes que les ha concedido y empleen para su gloria los medios que les ha confiado”.⁷⁵

Aseveró que “los miembros de nuestro pueblo que viven en centros populosos obtendrían una valiosa experiencia si, con sus Biblias en sus manos y con sus corazones abiertos para recibir las impresiones del Espíritu Santo, salieran a las zonas populosas y a las regiones rurales con el mensaje que han recibido”.⁷⁶ Bajo esta misma óptica, hizo el siguiente llamado a los feligreses:

Hermanos que deseen cambiar su radicación, que tengan en vista la gloria de Dios, que sientan la responsabilidad individual que descansa sobre ellos de hacer bien a otros, y de beneficiar y salvar las almas por quienes Cristo no consideró su vida preciosa, deben trasladarse a pueblos y aldeas donde existe poca luz o donde no existe luz alguna, y donde puedan ser de verdadera ayuda y bendición para

⁷⁴White, *Joyas de los testimonios*, 3:248; ídem., *Servicio cristiano*, 229.

⁷⁵White, *El ministerio médico*, 419.

⁷⁶White, “Aggressive Work to Be Done”, *The Review and Herald*, 2 de agosto de 1906); ídem, *El evangelismo*, 42.

otros con su trabajo y experiencia.⁷⁷

Inclusive, ella se dirigió en forma más específica a los miembros de la iglesia que ya están casados:

Salgan hombres y mujeres casados que conozcan la verdad a los campos descuidados para alumbrar a otros. Sigán el ejemplo de los que han hecho obra de avanzada en campos nuevos. Trabajad sabiamente en lugares donde podréis obrar mejor. Aprended los principios de la reforma pro salud, a fin de que podáis enseñarlos a otros. Leed y estudiad los varios libros y periódicos sobre el tema de la salud, aprended a dar tratamientos a los enfermos y a efectuar así una obra mejor para el Maestro.⁷⁸

Por otro lado, White fue muy enfática al presentar la responsabilidad de los pastores para establecer nuevas iglesias. Ella mencionó que “nuestros pastores deben hacer planes sabios, como mayordomos fieles. Deben sentir que no es su deber revolotear sobre las iglesias que ya han sido levantadas, sino que deben estar haciendo una obra evangélica agresiva, predicando la Palabra y haciendo obra de casa en casa en lugares donde todavía no se ha oído la verdad... Hallarán que nada es tan animador como la labor evangélica en campos nuevos”.⁷⁹

Afirmó también que “si los ministros quisiesen salir del camino que ya han recorrido, si quisiesen ir hacia nuevos campos, los miembros de la iglesia estarían obligados a llevar responsabilidades, y sus capacidades aumentarían por el uso”.⁸⁰

Continuando con esta línea de pensamiento, ella expresó:

Nuestro pueblo ha recibido una gran luz y sin embargo una gran parte de nuestra fuerza ministerial se agota en las iglesias, en la enseñanza de los que deberían ser

⁷⁷White, *El evangelismo*, 44.

⁷⁸White, Carta 136, 1902; ídem., *El evangelismo*, 41.

⁷⁹White, Carta 169, 1904.

⁸⁰White, Carta 56, 1901; ídem., *El evangelismo*, 281.

maestros, e iluminando a los que deberían ser “la luz del mundo”; regando a los que deberían ser fuentes de las que fluyesen aguas vivas; enriqueciendo, a los que deberían ser verdaderas minas de verdades preciosas; repitiendo la invitación del Evangelio a los que deberían haber ido hasta lo último de la tierra para comunicar el mensaje del Cielo a muchos que no han tenido los privilegios de los que ellos han disfrutado; alimentando a los que deberían estar en las zonas rurales y en los campos anunciando la invitación: “Todo está dispuesto; venid a las bodas” (Mat 22:4). Venid a la fiesta evangélica; venid a la cena del Cordero; porque “todo está dispuesto”.⁸¹

White insistió en sus orientaciones al cuerpo ministerial, motivando a mantener un enfoque en abrir nuevas iglesias:

Dios no dio a sus ministros la obra de poner en orden las iglesias. Parecería que apenas es hecha esa obra es necesario hacerla de nuevo. Los miembros de la iglesia a favor de los cuales se trabaja así con tanta atención, llegan a ser débiles en lo religioso. Si las nueve décimas del esfuerzo hecho en favor de quienes conocen la verdad se hubiesen dedicado a los que nunca oyeron la verdad, ¡cuánto mayor habría sido el progreso hecho! Dios nos ha privado de sus bendiciones porque su pueblo no obró en armonía con sus indicaciones.⁸²

El cuidado posterior que una iglesia recién establecida requiere para su consolidación es presentado también en los escritos de White, ella manifestó que “se levantan iglesias y se las abandona mientras se sigue entrando en nuevos campos”,⁸³ y “cuando se ha levantado una nueva iglesia, ésta no debe dejarse sin ayuda. El pastor debe desarrollar los talentos de la iglesia, para que las reuniones puedan continuar realizándose con provecho”.⁸⁴

Ella también orientó que los nuevos creyentes requieren tener un lugar adecuado de reunión: “Dondequiera que se suscite un grupo de creyentes, debe edificarse una casa

⁸¹White, *El evangelismo*, 282.

⁸²White, *Joyas de los testimonios* 3:81.

⁸³White, *El evangelismo*, 239.

⁸⁴White, “Preach the Word”, *The Review and Herald*, 28 de septiembre de 1897.

de culto. No salgan de ese lugar los obreros sin haberlo hecho”.⁸⁵ “La necesidad de una casa de reunión donde haya un recién formado grupo de creyentes, me ha sido presentada en una visión panorámica. Vi obreros que edificaban humildes casas de culto. Los que habían aceptado recientemente la fe, ayudaban con manos voluntarias, y los que tenían recursos contribuían con ellos”.⁸⁶

Por otro lado, indicó que “hay, sin embargo, algunos casos en que una iglesia joven no puede llevar en seguida toda la carga de erigir una casa de culto. En tales casos, ayúdenle lo hermanos de otras iglesias”.⁸⁷ Expresó también:

Cuando quiera que sea posible, sean dedicadas a Dios nuestras capillas libres de deudas. Cuando se suscite una iglesia, levántense los miembros y edifiquen. Bajo la dirección de un predicador guiado por el consejo de sus compañeros en el ministerio, trabajen los recién convertidos con sus propias manos, diciendo: "Necesitamos una capilla, y la tendremos." Dios pide a su pueblo que haga alegremente esfuerzos unidos en su causa. Hágase esto, y pronto se oirá la voz de acción de gracias: “¡Ved lo que hizo el Señor!”⁸⁸

Es evidente que el tema de plantío de iglesias recibió especial interés por parte de Ellen G. White. Sus escritos son una segura fuente de orientación e inspiración para continuar expandiendo el reino de Dios hasta lo último de la tierra, con el anhelo de que todos los seres humanos tengan la oportunidad de escuchar el mensaje de salvación en Jesucristo.

⁸⁵White, *Obreros evangélicos*, 446.

⁸⁶Ibíd., 450.

⁸⁷White, *Obreros evangélicos*, 448.

⁸⁸Ibíd., 447.

Bautismos

White dejó orientaciones muy claras acerca del bautismo en sus escritos. Aseveró que “el arrepentimiento, la fe y el bautismo son los pasos requeridos en la conversión”.⁸⁹ Expresó también que “Cristo ha hecho del bautismo una señal de entrada en su reino espiritual. Él ha hecho de esto una positiva condición con la cual deben cumplir todos los que quieren que se reconozca que están bajo la autoridad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Antes que el hombre pueda encontrar un hogar en la iglesia, antes de traspasar el umbral del reino espiritual de Dios, ha de recibir la impresión del nombre divino: “Jehová, justicia nuestra” (Jer. 23:6)”.⁹⁰

El bautismo además de ser una señal de entrada al reino de Dios es también una muestra de renuncia al reino de Satanás. En este sentido, ella mencionó que “el bautismo es una solemne renuncia al mundo. Los que son bautizados en el triple nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, en el momento de entrar en la vida cristiana, declaran públicamente que han abandonado el servicio de Satanás, y han llegado a ser miembros de la familia real, hijos del Rey celestial”.⁹¹ Ella consideraba el bautismo también como un voto de lealtad a Dios:

Cuando los cristianos se someten al solemne rito del bautismo, el Señor registra el voto que hacen de serle fieles. Este voto es su juramento de lealtad. Son bautizados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Así están unidos con los tres grandes poderes del cielo. Se comprometen a renunciar al mundo para observar las leyes del reino de Dios. Por lo tanto, han de andar en novedad de vida. No han de seguir más las tradiciones de los hombres. No han de seguir por más tiempo métodos deshonestos. Han de obedecer los estatutos del reino del cielo. Han de buscar el honor de Dios. Si son fieles a su voto, serán provistos de

⁸⁹White, Carta 174, 1909; ídem., *El evangelismo*, 226.

⁹⁰White, *Testimonies for the Church*, 6:91; ídem., *El evangelismo*, 226.

⁹¹White, *Testimonies for the Church*, 6:91; ídem., *El evangelismo*, 227.

gracia y poder que los habilitará para cumplir con toda justicia.⁹²

White entendía que dada la seriedad de lo que implica el bautismo, los candidatos deberían ser adecuadamente preparados para dar ese paso. Ella expresó que “la preparación para el bautismo es un asunto que necesita ser considerado cuidadosamente”,⁹³ y que “los candidatos para el bautismo necesitan una preparación más cabal. Necesitan ser instruidos más fielmente de lo que generalmente se los ha instruido. Los principios de la vida cristiana deben ser presentados claramente a los recién venidos a la verdad. Nadie puede depender de su profesión de fe, así como prueba que tiene una relación salvadora con Cristo. No hemos de decir solamente: ‘Yo creo, sino practicar la verdad’”.⁹⁴ Manifestó también:

La prueba de discipulado no se aplica tan estrechamente como se debiera a aquellos que se presentan para el bautismo. Debe saberse si los que profesan estar convertidos están simplemente adoptando el nombre de adventistas del séptimo día, o si están tomando su posición del lado del Señor para salir del mundo y separarse y no tocar cosa inmunda. Cuando den evidencia de que entienden plenamente su posición, han de ser aceptados.⁹⁵

Inclusive, ella orientó a que “los padres cuyos hijos deben ser bautizados tienen una obra que hacer, tanto en lo que se refiere a examinarse a sí mismos como en cuanto a dar instrucciones fieles a sus hijos. El bautismo es un rito muy sagrado e importante, y su significado debe comprenderse cabalmente. Significa arrepentirse del pecado e iniciar una nueva vida en Cristo Jesús. No debe haber indebido apresuramiento para recibir este

⁹²White, Carta 129, 1903; ídem., *El evangelismo*, 226.

⁹³White, Manuscrito 56, 1900; ídem., *El evangelismo*, 227.

⁹⁴White, *Joyas de los testimonios*, 2:389-90.

⁹⁵White, *Testimonios para ministros*, 128.

rito”,⁹⁶ además “debe darse instrucción religiosa a los niños desde sus más tiernos años. Debe serles dada no con espíritu de condenación, sino con un espíritu alegre y feliz. Las madres necesitan estar en guardia constantemente, no sea que la tentación llegue a los niños en forma como no la reconozcan. Los padres han de proteger a sus hijos con instrucciones sabias y placenteras”.⁹⁷ Ella también orientó:

Después de trabajar fielmente, si estáis convencidos de que vuestros hijos comprenden el significado de la conversión y el bautismo, y de que son verdaderamente convertidos, sean bautizados. Pero, repito, ante todo preparaos a vosotros mismos a fin de actuar como fieles pastores para guiar sus pies inexpertos por la senda estrecha de la obediencia. Dios debe obrar en los padres para que ellos puedan dar a sus hijos un buen ejemplo de amor, cortesía y humildad cristiana, y así de una entrega completa del yo a Cristo.⁹⁸

En cuanto a la administración del rito, White dejó también indicaciones claras. Manifestó que debe darse “a la ocasión toda la importancia y solemnidad que se le pueda impartir. Los ángeles de Dios están siempre presentes en un servicio tal”,⁹⁹ y que “el que administra el rito del bautismo debe tratar de que esta ocasión ejerza una influencia solemne y sagrada sobre todos los espectadores.

Cada rito de la iglesia debe ser dirigido para que su influencia sea elevadora. Nada debe hacerse en forma común o despreciable, ni ponerse al nivel de las cosas comunes. Es necesario enseñar a nuestras iglesias a tener mayor respeto y reverencia por el sagrado servicio de Dios”.¹⁰⁰

⁹⁶White, *Joyas de los testimonios*, 2:391.

⁹⁷Ibíd.

⁹⁸Ibíd., 2:392.

⁹⁹Ibíd., 2:395.

¹⁰⁰Ibíd.

White no solamente enfatizó la preparación cabal de los candidatos antes del bautismo, también exhortó a la iglesia el cuidado especial que se debe brindar a los recién bautizados, para que crezcan en la fe y lleguen a ser cristianos maduros.

Manifestó que “es un procedimiento pobre el dejar a unos pocos conversos aquí y allá sin alimento y sin cuidado, como presa para los lobos rapaces, o para que sean el blanco sobre el cual el enemigo abra fuego”,¹⁰¹ y que “si los que ya conocen la verdad y están establecidos en ella necesitan realmente que se mantenga siempre ante ellos su importancia, y que sus mentes sean activadas por la repetición de la misma, cuán importante es que esta obra no se descuide en favor de los recién venidos a la fe”.¹⁰²

Orientó también que “debe grabarse en la mente de todos los nuevos conversos la verdad de que el conocimiento permanente puede adquirirse únicamente por labor ferviente y estudio perseverante”.¹⁰³

White manifestó que “los nuevos conversos necesitarán ser instruidos por fieles maestros de la palabra de Dios, para que aumenten en conocimiento y en amor a la verdad, y crezcan hasta la plena estatura de hombres y mujeres en Cristo Jesús. Deben estar ahora rodeados por las influencias más favorables al crecimiento espiritual”,¹⁰⁴ y que “deben ser instruidos cuidadosamente para que posean un conocimiento bien fundado acerca de los distintos aspectos de la obra encomendada a la iglesia de Cristo. No hay que

¹⁰¹White, Carta 60, 1886; ídem., *El evangelismo*, 250.

¹⁰²White, Carta 60, 1886; ídem., *El evangelismo*, 246.

¹⁰³White, *El evangelismo*, 237.

¹⁰⁴White, “The Work in Oakland and San Francisco”, *The Review and Herald*, 14 de febrero, 1907; ídem., *El evangelismo*, 248.

dejar solas a una o dos personas para que soporten todo el peso de ese trabajo”.¹⁰⁵

Al referirse específicamente a la responsabilidad que los miembros de iglesia tienen, ella expresó lo siguiente:

Los creyentes fieles deben velar por estas almas como quienes tienen que dar cuenta. No deben descuidar la instrucción fiel, tierna y amante tan esencial para los jóvenes conversos, a fin de que no haya obra hecha a medias. La primera experiencia debe ser correcta. Con frecuencia estas almas, abandonadas a sí mismas, son tentadas y no discernen lo malo de la tentación. Hágaseles sentir que es su privilegio solicitar consejos. Déjeseles buscar la sociedad de aquellos que pueden ayudarles. Tratando con aquellos que aman y temen a Dios, recibirán fuerza.¹⁰⁶

White consideraba que los ministros tienen una responsabilidad especial con el cuidado de los nuevos creyentes, expresó que “los pastores que trabajan en los pueblos y en las ciudades para presentar la verdad, no deben sentirse contentos, ni deben pensar que su obra está terminada, hasta que los que han aceptado la teoría de la verdad perciban verdaderamente el efecto de su poder santificador y estén en realidad convertidos a Dios”.¹⁰⁷

Les exhortó también a que “deberían dedicar menos tiempo a la predicación de sermones y deberían reservar una parte de sus energías para visitar a las personas interesadas y orar con ellas, instruyéndolas en la piedad ‘a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre’ (Col 1:28)”.¹⁰⁸ En esta misma dirección, ella afirmó:

Los ministros no deben dar por terminada su obra antes que aquellos que aceptaron la teoría de la verdad sientan realmente la influencia de su poder santificador, y estén verdaderamente convertidos. Cuando la Palabra de Dios,

¹⁰⁵White, *El evangelismo*, 249.

¹⁰⁶White, *Joyas de los testimonios*, 2:317-18.

¹⁰⁷White, *El evangelismo*, 235.

¹⁰⁸Ibíd.

como aguda espada de dos filos, penetra hasta el corazón y despierta la conciencia, muchos suponen que es suficiente; pero la obra está entonces apenas principiada. Se han hecho buenas impresiones, pero a menos que estas impresiones sean profundizadas por un esfuerzo cuidadoso, hecho con oración, Satanás las contrarrestará. No queden los obreros satisfechos con lo que ha sido hecho. La reja de la verdad debe penetrar más hondo, y lo logrará, por cierto, si se hacen esfuerzos cabales para dirigir los pensamientos y confirmar las convicciones de los que estudian la verdad.¹⁰⁹

Ella comentó que “los pastores con frecuencia descuidan estos importantes ramos de la obra: la reforma pro salud, los dones espirituales, la dadivosidad sistemática y las grandes divisiones de la actividad misionera. Como resultado de sus esfuerzos, mucha gente puede aceptar la teoría de la verdad, pero el tiempo revela que hay muchos que no soportan la prueba de Dios”¹¹⁰ y que “cuánto mejor sería para la causa si los mensajeros de la verdad educasen fiel y cabalmente a esos conversos con respecto a todos los asuntos esenciales, aunque esto significase menos miembros añadidos a la iglesia por su trabajo”.¹¹¹

Indicó también a los ministros que “la obra no debe dejarse prematuramente. Tratad de que todos comprendan la verdad, sean establecidos en la fe, e interesados en todo ramo de la obra, antes de dejarlos para ir a otro campo. Y entonces, a semejanza del apóstol Pablo, visitadlos a menudo para ver como siguen. ¡Oh, la obra descuidada que ha sido hecha por muchos que pretenden ser comisionados por Dios para predicar su Palabra, hace que los ángeles lloren!”.¹¹²

¹⁰⁹White, *El evangelismo*, 236.

¹¹⁰Ibíd., 235.

¹¹¹Ibíd., 253.

¹¹²White, *Testimonios para la iglesia*, 5:256; ídem., *El evangelismo*, 248.

Al dirigirse a los padres, White exhortó que “al consentir en que sus hijos sean bautizados, los padres se comprometen solemnemente a ser fieles mayordomos para con estos hijos, a guiarlos en la edificación de su carácter. Se comprometen a cuidar con interés especial estos corderos del rebaño, a fin de que no deshonren la fe que profesan”,¹¹³ y que “si consentís en el bautismo de vuestros hijos y luego los dejáis hacer como quieren, no sintiendo el deber especial de mantener sus pies en la senda recta, vosotros mismos sois responsables si pierden la fe, el valor y el interés en la verdad”.¹¹⁴

Sin embargo, ella también dejó claramente establecido que los recién convertidos tienen que velar por su propio crecimiento espiritual. Los nuevos conversos deben ser conscientes de que “después que el alma creyente ha recibido el rito del bautismo debe recordar que ha sido dedicada a Dios, a Cristo y al Espíritu Santo”,¹¹⁵ y que “cada uno que pretende ser cristiano debe cumplir la responsabilidad de mantenerse en armonía con la dirección que proporciona la Palabra de Dios. Dios considera responsable a cada alma de seguir, ella misma, la norma dada en la vida de Cristo y de tener un carácter que haya sido purificado y santificado”.¹¹⁶ Mencionó que “no es el propósito de Dios que la iglesia sea sustentada por la vida extraída del ministro. Sus miembros deben tener raíces en ellos mismos”.¹¹⁷ En este sentido, ella orientó a los recién bautizados:

Desde entonces en adelante el creyente debe tener presente que está dedicado a Dios, a Cristo y al Espíritu Santo. Debe subordinar a esta nueva relación, todas las

¹¹³White, *Joyas de los testimonios*, 2:395.

¹¹⁴Ibíd., 2:391-392.

¹¹⁵White, *El evangelismo*, 232.

¹¹⁶White, Manuscrito 63, 1907; ídem., *El evangelismo*, 252,

¹¹⁷White, Manuscrito 83, 1897; ídem., *El evangelismo*, 252.

consideraciones mundanales. Ha declarado públicamente que ya no vive en orgullo y complacencia propia, Ya no ha de vivir en forma descuidada e indiferente. Ha hecho un pacto con Dios. Ha muerto al mundo, debe vivir para Dios y dedicarle toda la capacidad que le confió, sin perder jamás de vista el hecho de que lleva la firma de Dios; es un súbdito del reino de Cristo, participante de la naturaleza divina. Debe entregar a Dios todo lo que es y todo lo que tiene, empleando sus dones para gloria de su nombre.¹¹⁸

El recién convertido debe ser consciente también que “es la gracia de Cristo la que da vida al alma. Fuera de Cristo, el bautismo, como cualquier otro rito, es una forma sin valor”,¹¹⁹ y que “la salvación no está en el bautismo, no se recibe con tener los nombres inscriptos en los libros de la iglesia, no se obtiene predicando la verdad. La salvación se consigue mediante una unión vivificante con Cristo que renueva el corazón, y al hacer las obras de Cristo con fe y al trabajar con amor, paciencia, humildad y esperanza. Cada alma unida con Cristo será un misionero viviente para todos los que la rodean”.¹²⁰ Ella dejó también este sabio consejo a los nuevos bautizados:

Os escribo a los que habéis conocido la verdad en... Sois jóvenes en la fe y tenéis la gran necesidad de andar humildemente con Dios, y de aprender diariamente en la escuela de Cristo espaciándoos especialmente en la meditación y la conversación acerca de las lecciones que el dio a sus discípulos. Andad con toda humildad de mente desconfiando de vuestro yo, buscando la sabiduría del Dios de sabiduría, para que todas vuestras acciones y vuestros métodos tengan una firme y estrecha conexión con los métodos y la voluntad de Dios, a fin de que no haya confusión.¹²¹

Las orientaciones de White referente a los bautismos son abundantes. Se destaca en sus escritos el equilibrio entre la insistencia por bautizar la mayor cantidad de personas

¹¹⁸White, *Testimonios para la iglesia*, 6:104.

¹¹⁹White, *El Deseado de todas las gentes*, 152.

¹²⁰White, Carta 55, 1886; ídem, *El evangelismo*, 234.

¹²¹White, *El evangelismo*, 251.

posible y el cuidado que debe ser tomado para preparar bien a los que toman esta decisión. La iglesia recorrerá un camino seguro al seguir estas instrucciones inspiradas por Dios.

Donantes fieles

Los principios que rigen la mayordomía fiel fueron ampliamente tratados por Ellen G. White. Ella afirmó que “todo, todo, todo es de Dios”,¹²² “Dios desea que sus obreros lo consideren como el Dador de todo lo que poseen, que recuerden que todo lo que tienen y todo lo que son procede de él”,¹²³ y que “Él nos da sus beneficios en gran cantidad. Estamos en deuda con él...”.¹²⁴ White consideraba que Dios es el gran sustentador del mundo y de sus criaturas:

A cada instante somos sostenidos por el cuidado de Dios y por su poder. Él pone alimento en nuestras mesas. Nos proporciona un sueño pacífico y reparador. Cada semana nos da el día sábado para que reposemos de nuestras labores temporales y lo adoremos en su propia casa. Nos ha dado su Palabra para que ésta sea como una lámpara para nuestros pies y una lumbrera en nuestro camino. En sus páginas sagradas encontramos sabios consejos; y tantas veces como elevamos nuestros corazones hacia él en penitencia y con fe, él nos concede las bendiciones de su gracia. Pero por encima de todo, se destaca el don infinito que Dios hizo al dar a su Hijo amado, por medio de quien fluyen todas las demás bendiciones para esta vida y para la vida venidera.¹²⁵

Además de otorgarle todas esas bendiciones, Dios puso al hombre como su mayordomo en la tierra. Referente a esto White afirma que “el oro y la plata son del

¹²²White, *Testimonios para la iglesia*, 1:600.

¹²³White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 120.

¹²⁴Ibíd., 19.

¹²⁵White, “Christian Beneficence”, *The Review and Herald*, 9 de febrero de 1886; ídem., *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 20.

Señor, y él podría hacerlos llover del cielo si quisiera, pero en vez de esto ha hecho al hombre su mayordomo, confiándole recursos, no para que los atesorase, sino para que los usase beneficiando a otros. El hace así al hombre el medio por el cual distribuye sus bendiciones en la tierra. Dios trazó el sistema de la beneficencia a fin de que el hombre pudiese llegar a ser, como su Creador, benevolente y abnegado en carácter, y finalmente participase con él de la recompensa eterna y gloriosa”.¹²⁶

White entendía que la dadivosidad del hombre debería ser una respuesta a la dadivosidad de Dios, por eso comentó que “así como recibimos continuamente las bendiciones de Dios, así también debemos dar constantemente. Cuando el Benefactor celestial deje de darnos, sólo entonces se nos podrá disculpar, porque no tendremos nada para compartir. Dios nunca nos ha dejado sin darnos evidencia de su amor, porque siempre nos ha rodeado de beneficios”.¹²⁷

La entrega que Dios espera de cada ser humano no es parcial, no es simplemente de sus recursos financieros, es total. En este sentido, ella expresa: “Y como el don de Dios al hombre fue el don gratuito de su amor infinito, así sus derechos a nuestra confianza, nuestra obediencia, todo nuestro corazón y la riqueza de nuestros afectos, son correspondientemente infinitos. Requiere todo lo que el hombre puede dar. La sumisión de nuestra parte debe ser proporcional al don de Dios. Debe ser completa, sin ninguna reserva. Todos somos deudores de Dios”.¹²⁸

¹²⁶White, *Testimonios selectos*, 3:343.

¹²⁷White, “Christian Beneficence”, *The Review and Herald*, 9 de febrero de 1886; ídem., *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 20.

¹²⁸White, *Joyas de los testimonios*, 1:354.

White consideraba que el uso de las habilidades y talentos para servir a Dios y al prójimo es una manera de expresarle nuestra gratitud y fidelidad, ella comentó que “Dios ha confiado a los hombres talentos: un intelecto donde se originan las ideas, un corazón para que sea el asiento de su trono, los afectos para que fluyan como bendiciones para otros, una conciencia para que convenza de pecado. Cada uno ha recibido algo del Maestro, y cada uno debe hacer su parte para satisfacer las necesidades de la obra de Dios”.¹²⁹

White menciona que “en un grado mayor o menor, todos están encargados de los talentos de su Señor. Las aptitudes espirituales, mentales y físicas, la influencia, la posición social, las posesiones, los afectos, la simpatía, todos son talentos preciosos que deben emplearse en bien de la causa del Maestro para la salvación de las almas por quienes Cristo murió”.¹³⁰

White afirmó que “los seguidores de Cristo han sido redimidos para servir. Nuestro Señor enseña que el verdadero objetivo de la vida es el servicio. Cristo mismo fue obrero, y a todos sus seguidores les presenta la ley del servicio, el servicio a Dios y a sus semejantes”.¹³¹ Ella también enfatizó aún más la importancia del servicio a Dios al mencionar:

La dedicación de tiempo a Dios en cualquier línea de trabajo es una consideración de la mayor importancia. Algunos pueden usar la pluma o escribir una carta a un amigo lejano. Por medio de una labor personal consagrada podemos, de muchas maneras, hacer un servicio personal para Dios. Algunos creen que, si dan una parte de su dinero a la causa de Dios, eso es todo lo que se requiere de ellos, y el

¹²⁹White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 120.

¹³⁰White, “The Use of Talents”, *The Review and Herald*, 26 de octubre de 1911; *idem.*, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 124.

¹³¹White, *Mente, carácter y personalidad*, 2:208.

tiempo precioso que Dios les da, en el cual podrían hacer horas de servicio personal para Dios, pasa sin ser aprovechado. Es privilegio y deber de todos los que tienen salud y fuerza prestar a Dios un servicio activo. Los donativos de dinero no pueden ocupar el lugar de esto. Los que no tienen dinero pueden en cambio hacer trabajo personal, y aun en este trabajo puede hacerse dinero de varias maneras.¹³²

Ella fue aún más específica al mencionar que “el habla es un talento. De todos los dones impartidos a la humanidad ninguno debería apreciarse tanto como el don del habla. Debe utilizarse para proclamar la sabiduría y el maravilloso amor de Dios. Así es como han de comunicarse las riquezas de su gracia y sabiduría”.¹³³ Adicionalmente, ella comentó que “la influencia es un talento que constituye un poder para el bien cuando el fuego sagrado encendido por Dios es llevado a nuestro servicio. La influencia de una vida santa se siente en el hogar y fuera de él. La benevolencia práctica, la abnegación y el sacrificio, cuando caracterizan la vida de un hombre, poseen una influencia para el bien sobre las personas con quienes éste se relaciona”¹³⁴

Sin embargo, las mayores luchas del corazón humano aparecen generalmente cuando tiene que lidiar con el dinero. Dios estableció el sistema del diezmo y las ofrendas justamente para educar al ser humano y ayudarlo a eliminar el egoísmo de su corazón. En este sentido, White expresó:

La consagración a Dios de un diezmo de todas las rentas, ya fuesen de la huerta o de la mies, el rebaño o la vacada, el trabajo manual o intelectual; la consagración de un segundo diezmo destinado al alivio del pobre y otros usos benéficos, tendía a mantener siempre presente ante el pueblo el principio de que Dios es dueño de todo, y que ellos tenían la oportunidad de ser los canales por los cuales fluyeran sus bendiciones. Era una educación adaptada para acabar con todo egoísmo

¹³²White, Carta 330, 1906.

¹³³White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 121.

¹³⁴Ibíd., 121-22.

estrecho, y cultivar la grandeza y nobleza de carácter.¹³⁵

Además, White destacó que “algunos dirán que ésta es una de las leyes rigurosas que pesaban sobre los hebreos. Pero ésta no era una carga para el corazón voluntario que manifestaba amor a Dios. Únicamente cuando la naturaleza egoísta se fortalecía por la retención de aquellos recursos, el hombre perdía de vista lo eterno y estimaba los tesoros terrenales más que las almas”.¹³⁶ El sistema del diezmo no es una carga ni aún para los más necesitados, porque permite que cada cual pueda devolver a Dios de acuerdo con su propia capacidad; en este sentido, White mencionó:

El plan de Dios en el sistema del diezmo es hermoso por su sencillez e igualdad. Todos pueden practicarlo con fe y valor porque es de origen divino. En él se combinan la sencillez y la utilidad, y no requiere profundidad de conocimiento para comprenderlo y ejecutarlo. Todos pueden sentir que son capaces de hacer una parte para llevar a cabo la preciosa obra de salvación. Cada hombre, mujer y joven puede llegar a ser un tesorero del Señor, un agente para satisfacer las demandas de la tesorería. Dice el apóstol: “Cada uno de vosotros aparte en su casa, guardando lo que por la bondad de Dios pudiere.” 1 Corintios 16:2.¹³⁷

Por otro lado, ella defendió la vigencia del sistema del diezmo y ofrendas para nuestros días al mencionar que “el sistema ordenado a los hebreos no ha sido abrogado ni reducido su vigor por Aquel que lo ideó. En vez de carecer de fuerza ahora, tiene que practicarse más plena y extensamente, puesto que la salvación por Cristo debe ser proclamada con mayor plenitud en la era cristiana”,¹³⁸ y que “el Israel de Dios de estos últimos tiempos tiene necesidades aún más urgentes que el de antaño. Debe realizarse una

¹³⁵White, *La educación*, 41; ídem., *El ministerio de la bondad*, 288.

¹³⁶White, *Testimonies for the Church*, 3:396; ídem., *Testimonios para la iglesia*, 3:435.

¹³⁷White, *Testimony Treasures*, 1:367; ídem., *Joyas de los testimonios*, 1:367.

¹³⁸White, *Joyas de los testimonios*, 1:371.

obra grande e importante en breve tiempo. Nunca fue el propósito de Dios que la ley del sistema del diezmo no rigiera entre su pueblo; sino que, al contrario, quiso que el espíritu de sacrificio se ampliara y se profundizara para la obra final”.¹³⁹

Al referirse específicamente a la vigencia del sistema de las ofrendas White menciona:

En el sistema judío, las ofrendas formaban una parte esencial del culto de Dios. Se enseñaba a los israelitas a destinar una décima parte de todas sus entradas al servicio del santuario. Además de esto habían de traer ofrendas por el pecado, ofrendas voluntarias, y ofrendas de gratitud. Estos eran los medios para sostener el ministerio del Evangelio en aquel tiempo. Dios no espera menos de nosotros de lo que esperaba de su pueblo antiguamente. Debe llevarse adelante la gran obra de la salvación de las almas.¹⁴⁰

Ella fue muy enfática en lo que Dios había dispuesto para el uso de los diezmos, mencionó que “el diezmo es sagrado y ha sido reservado por Dios para sí mismo. Hay que traerlo a su tesorería para que se use en el sostén de los obreros evangélicos”.¹⁴¹ Afirmó también que “el diezmo es exclusivamente para el ministerio”,¹⁴² y que “se me ha dado un mensaje muy claro y definido para nuestro pueblo. Se me ha pedido que les diga que están cometiendo un error al aplicar el diezmo a diversos objetivos que, aunque son buenos en sí mismos, no son los objetivos a los cuales el Señor ha dicho que debe dedicarse el diezmo. Quienes dedican el diezmo a esos fines, se están apartando de las

¹³⁹White, *Testimonies for the Church*, 3:396; ídem., *Testimonios para la iglesia*, 3:435.

¹⁴⁰White, *Palabras de vida del gran Maestro*, 241.

¹⁴¹White, *Testimonies for the Church*, 9:249; ídem., *Testimonios para la iglesia*, 9:200.

¹⁴²White, *Testimonies for the Church* 9:249-50; ídem., *Obreros evangélicos*, 238.

disposiciones de Dios. El Señor juzgará esas cosas”.¹⁴³

En pos de esta misma preocupación, ella expresó que “alguien puede pensar que el diezmo se puede aplicar al sostenimiento de una escuela de iglesia. Otros pueden decir que los colportores debieran sostenerse con el diezmo. Pero se comete un grave error cuando se desvía el diezmo del objetivo para el cual se ha establecido, que es el sostén de los ministros. Debiera haber en la actualidad en el campo cien obreros bien capacitados donde ahora hay uno solo”.¹⁴⁴ Ella reforzó su orientación al afirmar:

No siga siendo impedida la obra por haber sido distraído el diezmo en varios conductos diferentes de aquel al cual el Señor dijo que debía ir. Ha de hacerse provisión para estos otros ramos de trabajo, los cuales han de ser sostenidos, pero no por el diezmo. Dios no ha cambiado; el diezmo ha de ser usado todavía en el sostén del ministerio. El abrir nuevos campos requiere más ministros eficientes de los que tenemos ahora, y debe haber recursos en la tesorería.¹⁴⁵

White destacó también el rol que los pastores tienen de enseñar a la iglesia en cuanto a la devolución de los diezmos y las ofrendas: “los mensajeros del Señor deberían preocuparse de que los miembros de las iglesias cumplan fielmente sus requerimientos. Dios dice que debería haber alimento en su casa, y si el dinero de la tesorería es usado indebidamente, si se considera correcto que las personas usen el diezmo en la forma como les plazca, el Señor no puede bendecir. No puede sostener a los que piensan que pueden hacer lo que quieran con lo que pertenece a él”.¹⁴⁶ Inclusive, al referirse a los

¹⁴³White, *Testimonies for the Church*, 9:248; ídem., *Testimonios para la iglesia*, 9:200.

¹⁴⁴Ibíd.

¹⁴⁵White, *Gospel Workers*, 227; ídem., *Obreros evangélicos*, 239.

¹⁴⁶White, *Counsels on Stewardship*, 106; ídem., *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 111.

nuevos conversos, ella especificó que “es parte de la obra del predicador enseñar a los que aceptan la verdad por sus esfuerzos a traer el diezmo al alfolí, en reconocimiento de su dependencia de Dios. Los nuevos conversos deben ser plenamente instruidos acerca de su deber en cuanto a devolver al Señor lo que le pertenece. La orden de pagar el diezmo es tan clara que no hay ni sombra de excusa para violarla”.¹⁴⁷ White fue más incisiva sobre este tema:

Que la iglesia designe a pastores o ancianos que se hayan consagrado al Señor Jesús, y que esos hombres comprendan que se elige a dirigentes que se desempeñarán fielmente en la obra de reunir el diezmo. Si los pastores demuestran que no están capacitados para ese cargo, si dejan de destacar ante la iglesia la importancia de devolver a Dios lo que le pertenece, si no se preocupan de que los dirigentes de iglesia que dependen de ellos sean fieles, y de que el diezmo sea llevado a la tesorería, están en peligro. Están descuidando un asunto que implica una bendición o una maldición para la iglesia. Deberían ser relevados de su responsabilidad y habría que poner a prueba a otros hombres.¹⁴⁸

Los escritos de Ellen G. White presentan un sólido sustento de la mayordomía cristiana, dejando claramente establecido que Dios espera que el ser humano lo reconozca no solo como Salvador sino también como Señor, lo cual implica el sometimiento de todas las áreas de la vida humana a su santa voluntad.

¹⁴⁷White, *Counsels on Stewardship*, 105; ídem., *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 110.

¹⁴⁸White, *Counsels on Stewardship*, 106; ídem., *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 111.

CAPÍTULO 4

DESCRIPCIÓN DEL PLAN

En este capítulo se presenta en forma detallada el plan de trabajo “Las Seis Metas del Discipulado”. Después de hacer una breve descripción de la UPN se presentan los principios guiadores sobre los cuales se organizó el plan y luego se describe la estructura general del mismo junto con el plan de medios, al finalizar se plantea el cronograma de implementación y la forma de monitoreo y evaluación del plan.

Breve descripción de la Unión Peruana del Norte

La Unión Peruana del Norte comenzó a operar desde el 01 de enero del 2007, su territorio abarca la zona norte de Lima y toda la zona norte del Perú. Cuenta con los siguientes campos: Asociación Peruana Central Este, Asociación Nor Pacífico del Perú, Misión Centro-Oeste del Perú, Misión Peruana del Norte y Misión Nor Oriental.

Las siguientes instituciones también forman parte de esta Unión: Universidad Peruana Unión (con sede central en Lima y filiales en Juliaca y Tarapoto), Producciones Nuevo Tiempo y el Servicio Educacional Hogar y Salud del Norte. Al momento de la elaboración y lanzamiento de este plan de trabajo, en diciembre de 2013, la UPN contaba con 204,930 miembros.¹

¹Según datos del ACMS.

Principios guidores

Un plan de trabajo consistente se genera sobre la base de principios guidores.² El conjunto de metas, estrategias y demás elementos que conforman un plan debe reflejar los principios sobre los cuales éste fue construido. El plan “Las Seis Metas del Discipulado” está fundamentado sobre cuatro principios muy bien definidos, los cuales abordaremos a continuación.

Principio de crecimiento integral³

Uno de los grandes desafíos que la iglesia enfrenta no es simplemente crecer sino crecer integralmente. Existe siempre el riesgo de focalizar el trabajo eclesialístico excesivamente en un área, generando un crecimiento unilateral y descuidando otras áreas también importantes. Lograr el crecimiento en alguna área específica no indica necesariamente que la iglesia está creciendo en forma integral. El crecimiento de un área de la iglesia será de mayor bendición cuando esté acompañado por el crecimiento de las otras áreas; de este modo, la iglesia pasará del carril del crecimiento unilateral al carril del crecimiento integral.

Velar por el crecimiento eclesialístico integral trae consigo importantes beneficios, estos son algunos de ellos:

El crecimiento de la iglesia es más sostenible en el tiempo.

Cuando la iglesia crece en forma integral normalmente no pierde aquello que ya ha logrado crecer, por eso logra avanzar más rápidamente; por el contrario, con el

²Mario Fidel Villar Vargas, *Estilos de liderar para el aprendizaje organizativo* (Santiago de Chile, CL: RIL editores, 2016), 244-50.

³Marketing Publishing, *Estrategias de crecimiento* (Madrid: Ediciones Díaz de Santos, 1998), 3.

crecimiento unilateral, la iglesia experimenta un aparente avance, pero luego pierde gran parte de ese progreso, es como el uso de un solo remo que hace que el bote termine dando vueltas en el mismo lugar.

El crecimiento de la iglesia es más continuo y menos ondulante.

El crecimiento unilateral tiende a tener una serie de picos elevados y caídas, generando una línea ondulante. Sin embargo, el crecimiento integral es más continuo, generando una línea más recta y ascendente en el tiempo.

Los recursos de la iglesia se usan más eficientemente.

El crecimiento eclesial normalmente exige el uso de recursos humanos, financieros, tecnológicos y otros, los que serán más eficientemente usados en tanto los resultados alcanzados sean más sostenibles en el tiempo.

La iglesia fortalece la cultura de la responsabilidad.

Cuando se promueve el crecimiento integral, los líderes y miembros de iglesia son más conscientes de la sagrada responsabilidad que recae sobre ellos, para preparar a un pueblo comprometido con el pronto retorno de Jesús. Al final, la iglesia no fue establecida por Cristo simplemente para alcanzar números sino para preparar personas para el cielo.

El crecimiento eclesial integral acontece al fomentar el discipulado sobre la base de la comunión, relación y misión, y sobre esta base fue organizado el plan “Las Seis Metas del Discipulado”. Este plan busca movilizar a la iglesia en seis áreas vitales, para que el crecimiento sea más integral y menos enfocado únicamente en una determinada área.

Principio de causalidad⁴

El trabajo eclesial debe ser organizado desde la óptica de la causalidad. Las metas y estrategias deben tener un énfasis especial en las causas que generan resultados saludables. Esto conduce a cuidar del desenvolvimiento adecuado de todo el proceso y no solamente del resultado final.

Es innegable que se requiere tener siempre en mente los resultados finales, porque dan evidencia del crecimiento, pero cuando el énfasis es tan fuerte en ello al punto de que no se logra trabajar responsablemente con las causas que generan resultados saludables, el crecimiento alcanzado se torna muy volátil, en muchas ocasiones es inexistente.

Estos son algunos beneficios que se obtienen al organizar el trabajo de la iglesia atendiendo las causas que generan resultados saludables:

El crecimiento de la iglesia será el resultado de un proceso adecuado

El crecimiento eclesial saludable no acontece en base a un evento aislado, sino que es el producto de un proceso permanente. Cuando el trabajo eclesial está enfocado en las causas, se cuida que la iglesia siga el proceso adecuado que le conducirá finalmente al crecimiento integral.

El crecimiento de la iglesia será más continuo

Las plantas que no son debidamente cuidadas y que luchan para crecer en una tierra no abonada pueden llegar a tener algunos frutos, pero en la medida de que pase el tiempo estos irán desapareciendo. El crecimiento continuo es el resultado del cuidado continuo de las causas que lo generan.

⁴Orlando Greco, *Diccionario de sociología*, 2da. ed. (Buenos Aires, Valletta Ediciones, 2008), 72.

El crecimiento de la iglesia será más abundante

Cuanto más se cuiden las causas mayores serán los resultados. Si se quiere cosechar abundantes frutos, el énfasis debe estar en abonar la tierra y en cuidar adecuadamente la planta. Cuanto mejor se realice ese trabajo más abundante será la cosecha.

Las seis metas abarcan todo el proceso del discipulado, comenzando por las causas hasta llegar finalmente a los resultados. Las tres primeras metas (Estudio de la Biblia, Grupos Pequeños y Parejas Misioneras) tienen un énfasis en las causas, en tanto que las últimas tres (Plantío de Iglesias, Bautismos y Donantes fieles) enfatizan los resultados.

Cuanto más se estudie la Biblia y cuanto más organizada esté nuestra iglesia en grupos pequeños y en parejas misioneras, mayores serán los resultados que se alcanzarán en plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles.

Principio de simplicidad

La forma más fácil de simplificar el trabajo de la iglesia es definir prioridades, para focalizarse en lo relevante, al hacer esto queda claro qué es lo que realmente importa y qué está generando complejidad sin aportar a la productividad.

La falta de prioridades conduce a que cada área de la iglesia defina su propio rumbo, esto conlleva el riesgo de realizar tantos proyectos y actividades que se termina elevando innecesariamente el nivel de complejidad en el funcionamiento de la iglesia.

A continuación, se presentan algunos de los beneficios obtenidos de un plan de trabajo eclesial que exprese lo relevante de una manera simple:

Facilita su comprensión y ejecución

Cuanto más grande sea el manual para describir un plan, más grande será la dificultad de la iglesia para entenderlo y aplicarlo. Un plan estructurado en forma simple requiere poco tiempo para ser explicado y poco esfuerzo para ser entendido, en consecuencia, será fácilmente ejecutado por la feligresía.

Genera mayor nivel de adhesión y compromiso

Un plan que no se entiende con facilidad no se ejecuta con fidelidad. Los planes expresados en forma simple motivan a la acción, generan mayor participación y compromiso. Las personas disfrutan hacer aquello que les es fácil entender.

Conduce a resultados relevantes

Actividad no necesariamente es sinónimo de productividad. Es frustrante cuando la iglesia participa en tantos programas y proyectos, que generan un elevado consumo de recursos y tiempo, para finalmente obtener escasos resultados. Los planes simples canalizan los recursos de la institución y la energía de los participantes hacia el logro de resultados importantes.

El plan “Las Seis Metas del Discipulado” destaca seis áreas relevantes en la vida de la iglesia, esto ayuda a priorizar aquello que aporta al crecimiento y a descartar lo que no genera una mayor contribución, consecuentemente se promueve la simplificación del trabajo eclesial.

Principio de sinergia

Una gota de agua es inofensiva. Nadie busca refugio con desesperación frente a una gota de agua. Sin embargo, cuando miles y millones de gotas de agua están

agrupadas son capaces de arrasar una ciudad entera. ¿Dónde está la diferencia? En la suma de las fuerzas. Las gotas separadas tienen poca fuerza a menos que estén unidas para generar un impacto mucho mayor. A esto se le llama sinergia.

Sinergia es la integración de elementos que da como resultado algo más grande que la simple suma de éstos,⁵ es decir, cuando dos o más elementos se unen sinérgicamente crean un resultado que aprovecha y maximiza las cualidades de cada uno de los elementos. Sinergia es acción y creación colectivas; es unión, cooperación y concurso de causas para lograr resultados y beneficios conjuntos; es concertación en pos de objetivos comunes. En este sentido, Aristóteles dijo que “El todo es más que la suma de las partes”.⁶

Un plan de trabajo debe cumplir con por lo menos dos condiciones para obtener sinergia o suma de fuerzas:

Debe tener claridad

Cuando un plan tiene metas claras y pasos a seguir bien definidos, genera una suma especial de fuerzas, porque todos entienden con claridad qué es lo que se espera de ellos. Generalmente, las personas no se involucran en un plan, porque no comprenden con claridad qué es lo que tienen que hacer. Cuanto más claro sea un plan, mayor será el nivel de adhesión que logrará.

⁵Ezequiel Ander-Egg, *Diccionario de psicología*, 3era. ed. (Córdoba: Editorial Brujas, 2016), 195; Orlando Greco, *Diccionario de sociología*, 2da. ed. (Buenos Aires: Valletta Ediciones, 2008), 349.

⁶Aristóteles, *Metafísica* (Córdoba: El Cid Editor, 2004), 183; Henri Bergson, *El concepto de lugar en Aristóteles* (Madrid: Ediciones Encuentro, 2013), 68.

Debe dejar espacio para que todos aporten

El nivel de adhesión y apoyo a un plan de trabajo es notoriamente más amplio cuando se definen los lineamientos generales y se deja espacio, para que todos puedan contribuir para la construcción del plan. Todo plan tan detallado que no deja espacio para que otros contribuyan en su construcción, terminará archivado en alguno de los cajones del escritorio de quien lo creó. Las personas no quieren ser usadas para la ejecución de un plan, quieren ser valoradas al participar en la elaboración del mismo.

Las seis metas del discipulado constituyen un plan intencionalmente no concluido, en el cual está claramente definido cuáles son los lineamientos generales, pero en cada lineamiento o área de crecimiento existen innumerables oportunidades, para que en todos los niveles eclesiásticos se pueda aportar para la construcción del mismo. Es en este proceso de construcción del plan que se genera la sinergia o suma de esfuerzos que es vital para su exitosa ejecución.

Estructura General

El plan “Las Seis Metas del Discipulado” fue estructurado sobre la base de los principios guiadores antes descritos. A continuación, se presentan los elementos que componen la estructura general de este plan.

Metas o áreas de crecimiento

Las seis metas o áreas de crecimiento están establecidas sobre la base de la declaración de misión de la División Sudamericana: “Hacer discípulos a través de Comunión, Relación y Misión”.⁷ En el área de comunión la meta es 1) Estudio de la

⁷Esta declaración de misión se aprobó en la junta directiva plenaria de la División Sudamericana del primer semestre del 2014 (Voto DSA 2014-079), sin embargo, desde el

Biblia (Lección de Escuela Sabática), en el área de relación la meta es 2) Grupos Pequeños, y en el área de misión las metas son 3) Parejas Misioneras, 4) Plantío de Iglesias, 5) Bautismos y 6) Donantes fieles. A continuación, se explica más detalladamente cada una de ellas.

Estudio de la Biblia (LES)

La iglesia llega a ser fuerte y activa cuando estudia sistemáticamente la Palabra de Dios. Estudiar la Biblia con ayuda de la guía de estudio de la Escuela Sabática es el plan establecido por Dios, a través de los pioneros de la iglesia, para mantener la doctrina bíblica adventista en la mente de los feligreses y para afianzar su fe en las Escrituras. Mediante la guía de estudio de la Escuela Sabática, nuestra iglesia alimenta sistemáticamente a los miembros de todas las edades, a la vez se fomenta la unidad, porque la feligresía mundial estudia el mismo tema.

Estrategias sugerentes

Proyecto “Yo estudio mi lección”

Es un concurso en base al contenido de la lección de escuela sabática que se desarrolla, desde el nivel de grupos pequeños hasta el nivel de Unión. A través de este concurso se busca motivar a la feligresía para el estudio diario de la Biblia.

Seminario de Enriquecimiento Espiritual

Es un programa que busca desarrollar hábitos que beneficien la salud integral del feligrés a través del estudio de un manual durante 40 días, después del cual el participante

año 2011 la DSA viene consolidando su visión de discipulado sobre la base de la comunión, relación y misión.

pasa a consolidar el hábito a través del estudio diario de la lección de la Escuela Sabática.

Indicadores

Número de personas que estudian diariamente la lección de Escuela Sabática.

Número de suscripciones de la lección de Escuela Sabática.

Grupos Pequeños

El mejor ambiente para discipular y evangelizar es el grupo pequeño. En los grupos pequeños se generan fuertes vínculos de amistad y compañerismo, que contribuyen a que los creyentes se apoyen mutuamente para permanecer y crecer en la vida cristiana. Los nuevos conversos encuentran allí una fuerte red de apoyo, disminuyendo, por efecto, la apostasía.

Las oportunidades para que los miembros de iglesia usen sus dones como un ministerio se multiplican en los grupos pequeños, acontece lo mismo con las oportunidades para alcanzar con el evangelio a los miembros de la comunidad. Idealmente, cada grupo pequeño debe funcionar también como una unidad de escuela sabática.

Estrategia sugerente

Grupo pequeño prototipo

Es un programa en el que el pastor distrital se reúne regularmente, con un grupo de futuros líderes de grupos pequeños, por un período considerable de tiempo, con el propósito de experimentar la vida en comunidad, reproducir su liderazgo y prepararlos para liderar nuevos grupos pequeños con la visión de las seis metas del discipulado.

Indicador

Número de Grupos Pequeños.

Parejas misioneras

Cristo envió a sus discípulos de dos en dos para hacer la obra misionera. De esta forma, el feligrés más experimentado en la labor de ganar almas para Cristo puede compartir su experiencia con otra persona. Los miembros de los grupos pequeños deben estar organizados en parejas misioneras, para que puedan apoyarse mutuamente en la vida cristiana y en el trabajo misionero. Esta forma de organizar la iglesia promoverá que cada feligrés use sus dones para compartir el evangelio.

Estrategia sugerente

Escuela misionera

Es un centro de entrenamiento, motivación y monitoreo del trabajo de las parejas misioneras. El entrenamiento se desarrolla sobre la base de un manual que contiene los seminarios que son presentados en forma interactiva. El propósito de los seminarios es ofrecer información práctica y útil, para que las parejas misioneras estén debidamente entrenadas para cumplir la misión.

Indicador

Número de parejas misioneras.

Plantío de iglesias

Wagner ya lo expresó en forma contundente que no existe mejor método de evangelismo bajo el cielo que el plantío de nuevas iglesias.⁸ Colaborar en el

⁸C. Peter Wagner, *Plantando iglesias para una mayor cosecha: Una guía*

establecimiento de una nueva iglesia contribuye para el crecimiento espiritual de quienes participan en esa experiencia misionera y genera más oportunidades para que las personas puedan escuchar el evangelio de Jesucristo. El núcleo para formar una nueva iglesia idealmente debería ser un grupo pequeño, esto permite que la nueva iglesia ya nazca con una sólida estructura de discipulado.

Estrategia sugerente

Proyecto esperanza III

Es un plan en el que se promueve que cada distrito misionero e institución plante una iglesia durante cada año. El énfasis está en convertir a un grupo pequeño en una iglesia. Los primeros meses del año son dedicados a la selección y entrenamiento del núcleo y a la selección del lugar y aproximación a la comunidad. En el segundo semestre, el énfasis está en el desarrollo de la serie de evangelización y organización de la nueva iglesia.

Indicador

Número de nuevas iglesias plantadas

Bautismos

Los resultados en la evangelización llegarán naturalmente si focalizamos el trabajo en las causas. Si tenemos una iglesia que estudia su Biblia, que está organizada en grupos pequeños y en parejas misioneras y trabaja para plantar nuevas iglesias, inevitablemente tendrá grandes resultados en bautismos. El desafío es crecer

exhaustiva (Miami, FL: Editorial Unilit, 1997), 11.

continuamente en bautismos, cuidando siempre que los candidatos estén debidamente preparados.

Estrategias sugerentes

Ciclo del discipulado

Es un programa que consta de tres etapas: conversión, confirmación y capacitación. Para la primera etapa, las parejas misioneras y clases bíblicas usan principalmente el curso bíblico “La fe de Jesús”, para las dos últimas se utilizan manuales usados como las primeras lecciones de escuela sabática del recién converso. En la primera etapa se prepara a la persona para el bautismo; en la segunda se fortalece el conocimiento doctrinal y en la última se capacita para el cumplimiento de la misión.

Evangelismo de cosecha

Este programa de cosecha consiste en una semana de predicación y visitación en los grupos pequeños e iglesias, con el objetivo de motivar para que los estudiantes de la Biblia tomen la decisión de entregar su vida a Jesús a través del bautismo. De este modo, el trabajo misionero de preparación de personas para el bautismo, realizado por los grupos pequeños y las parejas misioneras, se complementa con el evangelismo de cosecha.

Indicador

Número de bautismos

Donantes fieles

La fidelidad no compra la salvación, pero es una evidencia de que el cristiano está experimentando la salvación en Jesucristo, por eso es indispensable cuidar la fidelidad de

cada feligrés. El énfasis debe estar en el crecimiento integral de las personas y no solamente en los recursos. Cuando los feligreses usan su tiempo y sus dones y devuelven los diezmos y ofrendas, contribuyen directamente para la predicación del evangelio en el mundo entero.

Estrategias sugerentes

Equipo distrital de mayordomía

Es un equipo de cuatro a cinco personas que apoya directamente al pastor distrital en el ministerio de la mayordomía cristiana. Cada tercer sábado del mes, este equipo visita una iglesia y realiza una programación especial de capacitación, visitación y motivación referente a la fidelidad en la mayordomía.

Probad y ved

Es una serie de testimonios en video, deben ser proyectados cada sábado en la iglesia, antes de la recepción de los diezmos y ofrendas. Estos videos contienen experiencias de feligreses de los diferentes países que componen la División Sudamericana y fueron preparados con el objetivo de motivar a la iglesia en la fidelidad a Dios.

Indicadores

Número de diezmantas y ofrendantes

Cantidad de diezmos y ofrendas

Plan de Medios

La campaña de comunicación reúne las principales estrategias de comunicación, que ayudarán a posicionar el plan “Las Seis Metas del Discipulado”, para el avance de la obra en la Iglesia Adventista del norte del Perú. Se le denomina “Plan de medios”, porque sus estrategias comprometen diversos canales o medios de comunicación.

Objetivo

Posicionar de forma directa e indirecta el plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte, en la mente de los líderes, pastores y miembros de iglesia.

Público

Se trabajará con el público interno: líderes de iglesia, pastores y miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el norte del Perú.

Canales de Comunicación

Redes Sociales: Facebook, YouTube, Twitter, Pinterest y Google+.

Web: www.adventistas.pe.

Emailing: Boletín informativo y Reavivados por su Palabra.

Revista Adventista: Suplemento.

Lección de la Escuela Sabática: carta del presidente.

Diseño

Tratándose de un plan sencillo y relevante, la imagen de la campaña debería tener las mismas características, mostrando los desafíos de la iglesia adventista y la plataforma sobre la cual se está trabajando; por tal motivo, surge en el proceso creativo la elaboración de 6 banderines sobre la plataforma de Comunión, Relación y Misión.

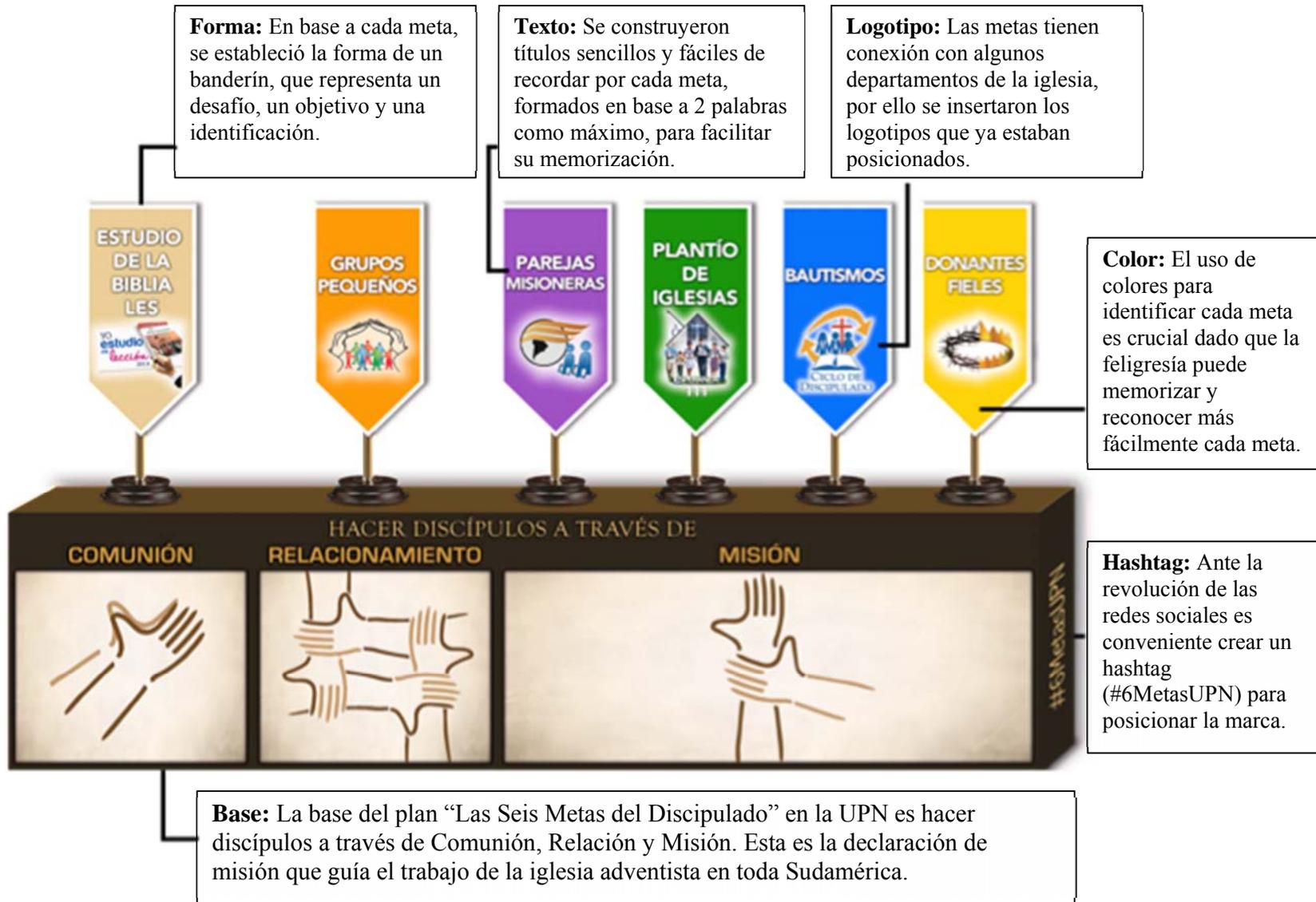


Figura 2. Las seis metas del discipulado sobre la plataforma de la Comunión, Relación y Misión.

Estrategias, actividades y recursos

A través de la repetición se logra la memorización, por eso se colocó la representación gráfica de las seis metas en las diferentes estrategias de comunicación, relacionando cada actividad y programa con las metas.

Asesoría de comunicación y prensa

La publicación de artículos redactados por el presidente de la Unión Peruana del Norte en el suplemento mensual de la Revista Adventista y en la carta de saludo del presidente en el folleto de Escuela Sabática. En cada artículo se describe detalladamente las metas, para su máxima comprensión y aplicación en la vida de los lectores.

La publicación de testimonios sobre el impacto de las seis metas del discipulado en la vida de la feligresía de la iglesia adventista, destacando las experiencias de personas, quienes llegaron a la iglesia y se desarrollaron como nuevos discípulos al vivir en base a las seis metas del discipulado.

Centro de Media

Cada producción realizada por el Centro de Media de la Unión Peruana del Norte está siempre en relación con el plan “Las Seis Metas del Discipulado”; de esta manera, los videos promocionales, testimonios y reportajes armonizan con el plan general de la Iglesia Adventista. Asimismo, a fin de fortalecer la imagen de cada meta, en algunos videos se coloca el banderín de la meta a la que se hace referencia o esté vinculada la historia presentada en el video.

Área de Diseño

El área de diseño elabora múltiples diseños para las iglesias y los grupos pequeños en los que se colocan blancos específicos, para que la feligresía pueda autoevaluarse y motivarse en el crecimiento de cada meta. El área de diseño también difunde por medio de las redes sociales y vía email el diseño abierto de las seis metas, para que cada iglesia pueda imprimir y colocar el banner en un lugar visible, ayudando a fijar las metas en la mente de los miembros.

Gerencia Web

Las estrategias a través de la página web de la Unión Peruana del Norte ayudan principalmente a mantener la conexión con el plan “Las Seis Metas del Discipulado”. Para brindar una primera vista de las seis metas se coloca un *slider* (banner) en la página de inicio, que invita a visitar el sitio web denominado “Con el Presidente”, donde se publican los artículos que el presidente de la UPN escribe, explicando y detallando el objetivo de cada meta. De esta manera, la iglesia recibe información de primera fuente.

Redes Sociales

Las redes sociales son un buen aliado con respecto al posicionamiento de una marca, y frente a eso era necesario crear un hashtag sencillo que sea utilizado por la iglesia, se promueve grandes impactos con #6MetasUPN para lograr TrendTopic en la red social Twitter, para posicionar la marca. Cuando el plan “Las Seis Metas del Discipulado” se extendió a ambas uniones peruanas se pasó a usar el hashtag #MetasCRM.

Eventos

Cada evento de la Unión Peruana del Norte debe tener la marca de las seis metas, por ello, los afiches, gigantografías, recursos y todo tipo de material que promocióne un evento, lleva el diseño de las metas. Asimismo, se orienta al responsable de la actividad que durante la programación exista un elemento dinámico y participativo que fortalezca el concepto de las seis metas.

Recursos varios

Aplicación con recursos online para cada meta: Meta 1: Biblia, Reavivados por su Palabra y resumen de la Lección de Escuela Sabática. Meta 2: Material de estudios para Grupos pequeños. Meta 3: Tarjeta de oración y lecciones de estudios bíblicos. Meta 4: Videos de testimonios y material de entrenamiento para plantadores de iglesias. Meta 5: Reporte de bautismos online a nivel de iglesias, campos y Unión. Meta 6: Videos “Probad y ved”.

Fondos de escritorio con las seis metas. Brochure con material explicativo, con imágenes y textos de cada meta. Marcadores de libros. Artículos de oficina con diseños de las seis metas.

Cronograma de implementación

Tabla 2. Cronograma de implementación 2013-2014.

Fases	2013					2014								
	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Estructuración														
Definición de lineamientos con administradores y departamentales UPN	x													
Definición de lineamientos con administradores de los campos e instituciones	x													
Aprobación en junta directiva UPN y campos		x												
Implementación														
Lanzamiento del plan para pastores distritales		x	x											
Lanzamiento del plan para líderes de iglesia				x										
Lanzamiento del plan para la iglesia local				x	x	x	x							
Estructuración y ejecución del plan en la iglesia local						x	x	x	x	x	x	x	x	x
Monitoreo y evaluación														
							x		x			x		

Monitoreo y evaluación

La ejecución exitosa de un plan de trabajo depende en gran medida del monitoreo y la evaluación.¹ El plan “Las Seis Metas del Discipulado” requiere un monitoreo semanal en los grupos pequeños a través del registro de Escuela Sabática, el monitoreo

¹Zacarías Torres Hernández y Helí Torres Martínez, *Administración de proyectos*, México, DF: Larousse, Grupo Editorial Patria, 2014), 132. Maricela Sánchez Delgado, *Administración 1*, 2da. ed. (México, DF: Grupo: Editorial Patria, 2015), 36; María del Mar Fuentes Fuentes, *Fundamentos de dirección y administración de empresas*, 3era. ed. (Madrid: Larousse, Ediciones Pirámide, 2014), 124; Enrique Palladino, *Administración y gestión de proyectos* (Buenos Aires: Espacio Editorial, 2014), 139; Francisco Javier Pérez Mendoza, *Manual. Administración y gestión de las comunicaciones de la dirección* (Madrid: Editorial CEP, 2014), 95; Zacarías Torres Hernández, *Administración estratégica* (México, DF: Larousse, Grupo Editorial Patria, 2014), 306.

mensual se lleva a cabo en las juntas de iglesia, y a nivel de campo en las reuniones mensuales con los directores de departamentos y pastores distritales. A nivel de Unión, el monitoreo y evaluación se realiza trimestralmente según el cuadro que se presenta a continuación.

Tabla 3. Monitoreo y evaluación trimestral.

Meta	Indicador	Instrumento
Estudio de la Biblia (LES)	Número de personas que estudian su lección de ES	ACMS (Informe Integrado de departamentos)
	Número de suscripciones de lecciones de ES	ACMS (Tesorería)
Grupos Pequeños	Número de grupos pequeños	ACMS (Informe Integrado de departamentos)
Parejas misioneras	Número de parejas misioneras	ACMS (Informe Integrado de departamentos)
Bautismos	Número de bautismos	ACMS (Secretaría)
Plantío de iglesias	Número de nuevas iglesias plantadas	ACMS (Secretaría)
Donantes fieles	Número de diezmantos y ofrendantes	ACMS (Tesorería)
	Cantidad de diezmos y ofrendas	

Tabla 4. Datos de inicio (2013)

N°	Meta	ANoP	APCE	MiCOP	MNO	MPN	UPN
1	Estudio de la Biblia (Suscripciones)	23,363	11,530	14,850	14,587	21,427	85,757
2	Grupos pequeños	2,110	628	959	1,791	2,374	7,862
3	Parejas misioneras	2,750	1,131	1,203	1,877	2,285	9,246
4	Bautismos	3,868	3,204	2,919	4,819	6,151	20,961
5	Plantío de iglesias	49	36	35	33	48	201
6	Donantes fieles						
	Promedio mensual de diezmantos	16,660	6,977	8,125	11,610	16,741	60,113
	Promedio mensual de ofrendantes	6,374	2,797	3,897	5,253	7,075	25,396

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

El plan “Las Seis Metas del Discipulado” de la Unión Peruana del Norte ha sido construido sobre la base de los siguientes principios guías: crecimiento integral, causalidad, simplicidad y sinergia; su estructura general incluye las seis metas o áreas de crecimiento: estudio de la Biblia, grupos pequeños, parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles, con sus respectivas estrategias e indicadores; además, contiene las estrategias de promoción o plan de medios, el cronograma de implementación y las orientaciones para realizar el monitoreo y la evaluación.

Este plan posee un sólido fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White, destacándose principalmente lo siguiente:

Estudio de la Biblia

Desde la creación y aún después del pecado, Dios siempre ha buscado comunicarse con el hombre. La Biblia es la Palabra divina; por lo tanto, tiene carácter autoritativo sobre el ser humano. Ella es relevante para las personas de todas las edades y de todos los contextos sociales. El estudio de la Biblia debe ser hecho con profundidad y bajo la dirección del Espíritu Santo. Durante el día, debe mantenerse en la mente porciones de las Escrituras que alimenten la vida espiritual y que conlleven a la práctica del mensaje bíblico. El estudio de la Biblia genera múltiples beneficios: conocer a Jesús y

recibir la salvación y transformación a través de Él, conocer la voluntad de Dios para el ser humano y sus claras orientaciones para el diario vivir, obtener un carácter equilibrado y una mente lúcida y disfrutar de gozo y esperanza.

Grupos pequeños

La vida en comunidad es un principio que emana de la divinidad y que forma parte de la naturaleza del hombre desde la creación. El pueblo de Israel estuvo organizado bajo un sistema de liderazgo en red que permitía un mejor atendimento a la población, en grupos más reducidos. Jesús tuvo un grupo pequeño en el que formó a sus discípulos para que continúen su obra. Las reuniones de grupos en las casas fue la base de la organización y del crecimiento de la naciente iglesia cristiana. Los grupos pequeños sirven de plataforma para el discipulado de los que ya aceptaron a Jesús y para la evangelización de quienes aún no lo conocen. La reunión en los grupos pequeños debe caracterizarse por la confraternización, la oración, el estudio de la Biblia y la testificación.

Parejas Misioneras

Ningún ser humano es autosuficiente para vivir en plenitud, crecer en la vida cristiana y cumplir la misión evangélica. Adán, en su estado de perfección antes de la caída, necesitó que Dios le proveyera a Eva. En el Antiguo Testamento, varias parejas realizaron una obra destacada para Dios: Moisés y Aarón, Débora y Barac, y Eliseo y Elías. Jesús envió de dos en dos a sus discípulos para realizar la obra misionera y así estableció este método de trabajo, para que su iglesia predique el evangelio. En la naciente iglesia cristiana, los apóstoles, junto a sus colaboradores, salieron en parejas para llevar el evangelio a otras regiones del mundo. La labor en parejas misioneras

permite que uno pueda complementar, motivar y ayudar al otro, a la vez que el más experimentado puede formar al de menos experiencia.

Plantío de iglesias

Desde la creación del mundo, Dios siempre tuvo un pueblo en esta tierra. Él llamó a Abram para establecer una gran nación que pudiese expandirse y ser una luz para las naciones. Con el fracaso de Israel, Jesús estableció un nuevo pueblo, su iglesia y desafió a sus primeros seguidores a expandirla por el mundo entero. Los apóstoles y sus colaboradores plantaron iglesias en diversas regiones del mundo conocido de aquel entonces; entre ellos, Pablo se destaca como un gran plantador de iglesias. Ellos iniciaban su obra normalmente en las sinagogas y luego continuaban con reuniones en los hogares. Las iglesias se reunían en las casas, porque no tenían templos. El plantío de iglesias es una labor urgente para ser realizada en las ciudades y en las áreas menos pobladas también, y debe velarse para que queden debidamente establecidas. Plantar iglesias es una responsabilidad de todos los miembros, así como también de los pastores y líderes de la iglesia.

Bautismos

Dios siempre pidió a sus hijos alguna evidencia visible de dependencia y pertenencia. En el jardín del Edén fue el árbol de la ciencia del bien y del mal, en el pueblo de Israel fue la circuncisión y en la iglesia cristiana es el bautismo. Jesús se bautizó para dar el ejemplo a sus seguidores, a la vez que les ordenó que bauticen como parte de la tarea de discipular. La naciente iglesia cristiana cumplió con fidelidad este mandato, con lo cual la feligresía creció notablemente. El bautismo es una expresión pública de aceptar a Cristo como Salvador y Señor, representa la muerte al pecado y la

resurrección a una nueva vida en Jesucristo, es también el medio por el cual las personas llegan a formar parte del pueblo de Dios. Los candidatos al bautismo deben ser debidamente preparados antes de ser bautizados, y la iglesia debe seguir cuidándolos después del bautismo, para que crezcan como verdaderos discípulos de Jesús.

Donantes fieles

Dios es el dueño de todo, porque es el creador del universo y de todo lo que hay en él, y porque además es el redentor de la raza humana. Él concedió a los primeros seres humanos todo lo necesario para que sean felices y los colocó como mayordomos de su creación. Dios espera, a cambio, una entrega total del ser humano como una muestra de gratitud y fidelidad a Él. La entrega de ofrendas es una expresión de gratitud a Dios, ya era practicada por los primeros seres creados y luego por el pueblo de Israel, los magos del oriente ofrendaron a Jesús y posteriormente, en la iglesia primitiva, también se continuó esta práctica.

La devolución de los diezmos es una expresión de fidelidad a Dios, y ya era practicada por los patriarcas, así como por el pueblo de Israel. Jesús y apóstol Pablo confirmaron la vigencia del diezmo en el Nuevo Testamento. El diezmo sigue vigente y debe ser destinado al sostenimiento del ministerio pastoral. Dios espera también que el tiempo y los dones de los creyentes sean usados para el cumplimiento de la misión.

Recomendaciones

El principal propósito del plan “Las Seis Metas del Discipulado” es el crecimiento eclesial integral, en esta área existe un vasto campo de estudio. Por lo cual, al concluirse la presente investigación se recomienda realizar estudios específicos en los siguientes tópicos:

1. Impacto del plan “Las Seis Metas del Discipulado” en la feligresía y en el crecimiento de la iglesia adventista en el Perú. Han pasado ya tres años desde el lanzamiento de este plan en la Unión Peruana del Norte y un año en la Unión Peruana del Sur, sería de mucha utilidad conocer el impacto que está teniendo en la vida de la iglesia, para mantener los énfasis o realizar los ajustes que sean necesarios.

2. Relación entre la Escuela Sabática y el plan “Las Seis Metas del Discipulado”. Sería importante profundizar estudios sobre la forma como la Escuela Sabática podría aportar para la ejecución del plan “Las seis metas del discipulado”.

3. El rol del pastor distrital. Dado que los principales responsables para la ejecución de los planes en la iglesia local son los pastores distritales, sería relevante estudiar si están llevando a cabo su labor ministerial conforme a las orientaciones de la Biblia y de Ellen G. White.

4. Elaborar un estudio comparativo entre el plan “Las Seis Metas del Discipulado” y otras propuestas o modelos existentes.

APÉNDICE A

PLAN OPERATIVO ANUAL, UPN, 2013

Enero 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continúa Reavivados por su Palabra,

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Inicio del club del libro "Discipulado"

Misión

* Continúa preparación de Calebs de Esperanza y ECV

* Continúa Campaña de evangelismo con Colportores Estudiantes "Únete a los Mil"

Anexo 01 - Voto 2012-058

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5 Lanzamiento - Plan Pan Espiritual en ES Lanzamiento Evangelismo en las grandes ciudades
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Inicia 10 días de Fuerte Clamor en las casas DSA (28 Febrero—09 Marzo)

* Continúa Reavivados por su Palabra,

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Propiciar desarrollo de diplomados (E2) - AM

* Misión Caleb y Evangelismo Escuela

* ECV

Misión

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2 Ofrenda Caleb
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13 Asambleas Magisterial	14	15	16 Proyecto "Misión Caleb 5.0" (Piura)
EVANGELISMO ESCUELA / Pr. Luis Goncalvez DSA (Piura)						
Escuela Cristiana de Vacaciones						
17	18	19	20	21	22 Vida por vidas	23 Entrenamiento Satelital—Semana Santa
Proyecto "Misión Caleb 5.0" (Piura)						
24 SEE I para nuevos miembros y Ciclo del Discipulado X Campos	25	26	27	28		

Marzo 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continua Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral

Misión

* Elaborar seminarios de vida saludable con fines evangelísticos. (E3) - EVAG/MIPES/SALUD/UPeU Salud Pública

* Adaptar el programa de evangelismo "Amigos de Esperanza" a mediano y

largo plazo, aplicando temas de salud y familia para Clase Media Alta (E3) - MIPES/MF/EDU/SALUD

* Formar colportores de avanzada para el sector A y B. (E3) - MP

* Definir las iglesias "madre" y los lugares a evangelizar (E4) - MG

* Inicio de Campaña de Evangelismo con Colportores Permanentes "Operación Rescate"

OTRAS ACTIVIDADES

* Inicio de 2da campaña de colportores permanentes (18-20 Marzo)

* Pre trimestral MM, MN, MA, ES.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
31					1	2
3	4 Inicio de Clases IEA	5	6 Entrenamiento Satelital— Plantación de Iglesias -Para pastores y líderes	7	8	9 Día Mundial de Oración y Ayuno
10	11	12	13	14	15 Congreso de DISCIPULADO x campos - UPN	16
17 Congreso de Discipulado x campos UPN	18	19	20	21	22	23 Día de los Amigos de Esperanza
24	25	26	27	28	29	30
EVANGELISMO EN SEMANA SANTA (Cosecha y Siembra)						

Abril 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continúa Reavivados por su Palabra,

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

* Fortalecimiento del Proyecto “Fieles de la tierra” x campo (zona rural)

Misión

* Identificar a los miembros de clase A y B, organizándolos en GPs de avanzada para la formación de una nueva iglesia (E3) - MIPES/MG

* Lanzamiento del programa de plantío de iglesias y desafío a los líderes de las iglesias “madre” (E4) - MG

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: fit-content;">SEE I para nuevos miembros y Ciclo del Discipulado X Campos</div>	1	2	3	4	5	6
				Proyecto “Huellas” - Discipulado MN y MA		
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
						IMPACTO ESPERANZA DSA
21	22	23	24	25	26	27
						Día del Conquistador
28	29	30				
		Aniversario UPeU				

Mayo 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continua Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

Misión

* Entrenamiento de Parejas Misioneras y Líderes de Clases Bíblicas.

OTRAS ACTIVIDADES

* IV Foro de Grupos Pequeños de la DSA (22-24)

* Encuentros de Administradores, Departamentales y personal misionero de la UPN (matrimonios)

* Encuentro de pastores de iglesias diferenciadas y ministeriales de uniones, BRASIL (27-30)

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
					Capacitación Parejas Misioneras y líderes Clases Bíblicas —Pr. Jonathan Kuntaraf AG	
5	6	7	8	9	10	11
Capacitación Parejas Misioneras y líderes Clases Bíblicas —Pr. Jonathan Kuntaraf AG						
12	13	14	15	16	17	18
						Ayuno por las familias—DSA
Semana de la Familia en GP & visitación / Universidad para padres para IEA						
19	20	21	22	23	24	25
						Día del Aventurero y lanzamiento Bautismo Primavera
26	27	28	29	30	31	

Junio 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continúa Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

Misión

* Sensibilizar a la hermandad para la donación de terrenos y la aportación para construcciones (E1) - MG

OTRAS ACTIVIDADES:

* Congreso de Comunicaciones vía satélite y web (28-29)

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
30						1 Día del énfasis misionero MM
2	3 Reunión de administradores y Dptales / Planificación UPN 2014	4 Junta Directiva Plenaria 1er Semestre UPN	5	6	7	8
9	10 Semana de Visitación Pastoral y Mayordomía/Caravana de Fidelidad /Niños y Adolescentes	11	12	13	14	15 Fui hallado fiel por Campos—UPN
16	17 Junta Directiva Plenaria 1er Semestre/Campos	18 1era Semana de Oración IEA/Bautismos	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28 Simposio de Plantío de Iglesias x campos UPN	29

Julio 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

- * Continua Reavivados por su Palabra.
- * Semana de énfasis espiritual Joven (Fecha a definir por campos)

Relacionamiento

- * GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)
- * Plan de visitación integral (PVI)

Misión

- * Proceso de evangelización para el plantío de Iglesias (E4) MGEV
- * Inicio de Campaña de Evangelismo con Colportores Estudiantes- Vacaciones de medio Año.

OTRAS ACTIVIDADES

- * Inicio de la 3era Campaña de Colportores (estudiantes y permanentes) (7)

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
	SEMANA DE COSECHA UPN y Macedonia (MiCOP)					
14	15	16	17	18	19	20
SEE I para nuevos miembros y Ciclo del Discipulado X Campos						
21	22	23	24	25	26	27
	Asambleas Ministeriales y actualización teológica				Encuentro de Líderes del Ministerio Joven de la UPN	
						Día del Colportor
28	29	30	31			
	Encuentro de Líderes del Ministerio Joven de la UPN					
	Inicio de vacaciones de medio año IEA					

Agosto 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continúa Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

Evangelización

* Comprar terrenos en zonas de nivel socio económico A y B. (E3) - ADM/MG

* Elaborar seminarios de vida saludable con fines evangelísticos. (E3) - EVAG/MIPES/SALUD/UPeU Salud Pública

* Organización de Iglesias y Grupos Organizados—Plantío de Iglesias—Esperanza 111 (E4)

Misión

* Inicio Campaña de evangelismo con Colportores “Sueña en Grande”

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3 Inicio de colecta Pública "Compartiendo Esperanza"
4	5 Cumbre de Líderes de Educación 2013	6	7	8	9 Capacitación de Maestros de MN, MA (MPN-ANoP)	10
11	12 Inicio de Clases IEA	13	14	15	16	17
	EVALUACIÓN ANUAL DE DISTRITOS MISIONEROS POR CAMPOS—UPN					
	SEE IV para Iglesias en GP					
18	19	20	21	22	23	24
	EVALUACIÓN ANUAL DE DISTRITOS MISIONEROS POR CAMPOS—UPN					
	Siembra de estudiantes de la Biblia / Prevención contra el abuso y la violencia					
25	26	27	28	29	30	31

Setiembre 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continúa Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

Misión

Consolidación de interesados (Programas evangelísticos anteriores) MIPES/JA
Vida por vidas.

OTRAS ACTIVIDADES

* Inicio de elecciones eclesíasticas AM

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
		Semana de proyección social y cultural en las IEA				Bautismo de Primavera
PROYECTO VUELVE A CASA Y BAUTISMO DE PRIMAVERA						
29	30					
Evangelismo WEB JA	Día de la Educación Adventista					

Octubre 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continúa Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

* Festividad Sabática en GP por campos (5 Octubre)

Misión

* **COSECHA EN LAS GRANDES CIUDADES**

OTRAS ACTIVIDADES

* Capacitación de personal en el uso de herramientas tecnológicas (E1) - COM/EDU

* Realizar convenios con ministerios independientes que ayuden en la construcción de templos. (E1) - ADM/ MG

* Inauguración de Mini Centros White (13-18 de octubre)

* Lanzamiento de matrícula 7-11 Octubre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5 Inicio de siembra Caleb
6	7	8	9	10	11	12 Día Mundial del Niño Adventista
	COSECHA ESPERANZA PARA LAS GRANDES CIUDADES					
	La Voz del Menor					
13	14	15	16	17	18	19 Día de las Vocaciones Ministeriales y Día del Espíritu de Profecía
	COSECHA ESPERANZA PARA LAS GRANDES CIUDADES					
20	21	22	23	24	25	26
	COSECHA ESPERANZA PARA LAS GRANDES CIUDADES					
	2da Semana de Oración IEA					
27	28	29	30	31		
	COSECHA ESPERANZA PARA LAS GRANDES CIUDADES					

Noviembre 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continua Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

Misión

* Sensibilizar a la hermandad para la donación de terrenos y la aportación para construcciones. (E1) - MG/TES y LEG.

*** OTRAS ACTIVIDADES**

* Congreso MPN (fecha por definir)

* Juntas Directivas Plenarias de Campos (fecha por definir)

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1 COSECHA ESPERANZA PARA LAS GRANDES CIUDADES	2
3	4 Lanzamiento de matrícula 2da fase IEA	5	6	7	8 Fórum de universitarios UPN	9
10 Fórum de universitarios	11 Junta Directiva Plenaria 2do Semestre UPN	12	13	14 Premio Fernando Stahl	15	16
7	Semana de Cosecha - Fase # 1					23
24	Evangelismo vía Satélite desde las casas / Pr. Luis Goncalves					30 Graduación UPeU/Lima

Diciembre 2013



INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Comunión

* Continúa Reavivados por su Palabra.

Relacionamiento

* GP Prototipo y reunión semanal en GP. (Viernes)

* Plan de visitación integral (PVI)

Misión

* Construir templos en sector A y B evangelizados AD/MG/EV

* Inicio de Campaña de Evangelismo con Colportores Estudiantes— Verano 2014

OTRAS ACTIVIDADES

* Visita de administradores y departamentales UPN a los Campos incluye visitación pastoral AM de los Campos

* Pre Trimestral MM,MN,MA

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 SEE I para nuevos miembros y Ciclo del Discipulado X Campos Graduación UPeU/Lima	2	3	4	5	6	7
8 Graduación UPeU/Juliaca	Medición de la calidad académica IEA				Graduación UPeU/ Juliaca	
	9	10	11	12	13	14
	Semana de Mayordomía / Adolescente y niños					Graduación UPeU/Tarapoto
15 Graduación UPeU/Tarapoto	16	17	18	19	20	21
					Final de clases IEA UPN	
20	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

BIBLIOGRAFÍA

- Abdala, Dutra Emílio. "A Discipleship Model for Evangelism in Northeast Brazil". Tesis doctoral, Andrews University, 2005.
- _____. "Ministerial Training for Seminarians at Northeast Brazil College". *Journal of Adventist Mission Studies* 5 (2009): 68-77.
- _____. *Guía para plantar iglesias*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
- Adventist Church Management System (ACMS) es el sistema computarizado que la División Sudamericana usa para el registro de sus miembros.
- Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de psicología*, 3era. ed. Córdoba: Editorial Brujas, 2016.
- Aristóteles. *Metafísica*. Córdoba: El Cid Editor, 2004.
- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo día. *Manual de la Iglesia*, 19va edición revisada. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Barber Lightfoot, Joseph. *Colossians and Philemon*, The Crossway Classic Commentaries. Wheaton, IL: Crossway Books, 1997.
- Barnes, Albert. *Notes on the New Testament: I Corinthians*, ed. Robert Frew. London: Blackie & Son, 1884-1885.
- Bauer, Bruce Lee. "Congregational and Mission Structures and How The Seventh-Day Adventist Church Has Related To Them". Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 1983.
- Beasley-Murray, George R. *John*, Word Biblical Commentary. Dallas, TX: Word, Incorporated, 2002.
- Believer's Study Bible*, Criswell Center for Biblical Studies. Nashville, TN: Thomas Nelson, 1997.

- Belvedere, Daniel. "The Evangelization of the Upper Middle Class of Buenos Aires". Tesis doctoral, Andrews University, 1998.
- Bergson, Henri. *El concepto de lugar en Aristóteles*. Madrid: Ediciones Encuentro, 2013.
- Biblia Del Diario Vivir*. Nashville, TN: Editorial Caribe, 2000.
- Burrill, Russell. *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- _____. *La iglesia revolucionaria del siglo XXI*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *Revolución en la iglesia: Secretos para liberar el poder del laicado*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005.
- Butler, John. *Analytical Bible Expositor: Acts*. Clinton, IA: LBC Publications, 2009.
- _____. *Analytical Bible Expositor: Exodus*. Clinton, IA: LBC Publications, 2008.
- _____. *Analytical Bible Expositor: Galatians-Philemon*. Clinton, IA: LBC Publications, 2009.
- Calvino, Juan. *Comentario a las epístolas pastorales*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2005.
- Carro, Daniel y José Tomás Poe, Rubén O. Zorzoli. *Comentario bíblico mundo hispano: Mateo*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1997.
- Cevallos, Juan Carlos y Rubén O. Zorzoli. *Comentario bíblico mundo hispano: Lucas*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2007.
- Clarke, Adam. *Clarke's Commentary: Colossians*, Clarke's Commentaries. Albany, OR: Ages Software, 1999.
- Constable, Tom. *Tom Constable's Expository Notes on the Bible*. Logos Bible Software, 2015.
- Craigie, Peter C. *The Book of Deuteronomy*. The New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 1976.
- Criswell, W.A., ed. *Believer's Study Bible*, Criswell Center for Biblical Studies. Nashville, TN: Thomas Nelson, 1997.
- Dederen, Raoul, ed. *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*. 1 ed. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005.
- División Sudamericana, *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2016*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016.

- Durham, John I. *Exodus*. Word Biblical Commentary. Dallas, TX: Word Incorporated, 2002.
- Espinosa Almazán, José M. “Programa de instrucción y capacitación para misioneros voluntarios de la Unión mexicana del norte”. Tesis doctoral, Andrews University, 2002.
- Fleming, Donald C. *Concise Bible Commentary*. Chattanooga, TN: AMG Publishers, 1994.
- Fuentes Fuentes, María del Mar. *Fundamentos de dirección y administración de empresas*. 3era. ed. Madrid: Larousse, Ediciones Pirámide, 2014.
- Gómez Jiménez, César. “Estrategia de iglesrecimiento para la Unión Interoceánica de México”. Tesis doctoral, Andrews University, 2002.
- Greco, Orlando. *Diccionario de sociología*, 2da. ed. Buenos Aires: Valletta Ediciones, 2008.
- Grogan, Geoffrey. *2 Corinthians: The Glories and Responsibilities of Christian Service*. Focus on the Bible Commentary. Ross-Shire, Great Britain: Christian Focus Publications, 2007.
- Hagner, Donald A. *Matthew 14-28*. Word Biblical Commentary. Dallas, TX: Word, Incorporated, 2002.
- Harlan Hall, Gary. *Deuteronomy*. The College Press NIV Commentary. Joplin, MO: College Press Pub, 2000.
- Hemphill, Ken. *El modelo de Antioquia: Características de una iglesia efectiva*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.
- Hendriksen, William y Simon J. Kistemaker. *New Testament Commentary: Exposition of the Pastoral Epistles*. Accompanying Biblical Text Is Author's Translation. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 2001.
- Henry, Matthew y Francisco Lacueva, *Comentario bíblico de Matthew Henry*. Barcelona: Editorial Clie, 1999.
- Hernández Velásquez, Francisco. “Un programa de retención de miembros para la unión cubana de los adventistas del séptimo día”. Tesis doctoral, Universidad de Montemorelos, 2007.
- Hernández, Eduardo A. *Biblia de Estudio: LBLA*. La Habra, CA: Editorial Fundación Casa Editorial para la Fundación bíblica Lockman, 2003.
- Jamieson, Roberto, A. R. Fausset y David Brown. *Comentario exegético y explicativo de la Biblia: El Antiguo Testamento*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones,

2003.

Junta directiva plenaria de la División Sudamericana del primer semestre del 2014 (Voto DSA 2014-079), sin embargo, desde el año 2011 la DSA viene consolidando su visión de discipulado sobre la base de la comunión, relación y misión.

Junta directiva UPN con los siguientes votos: 2006-037, 2007-186, 2008-229, 2009-209, 2010-128, 2011-131, 2012-058.

Kistemaker, Simon J. *Comentario al Nuevo Testamento: 1 Corintios*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1998.

_____. *Comentario al Nuevo Testamento: Hechos*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2007.

Kistemaker, Simon J. y William Hendriksen. *New Testament Commentary: Exposition of the Acts of the Apostles. Accompanying Biblical Text Is Author's Translation*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 2001.

Knowles, Andrew. *The Bible Guide*. Minneapolis, MN: Augsburg, 2001.

Lee, Harris W. *Liderazgo eclesiástico efectivo: Un libro práctico de consulta*. Lima: Imprenta Unión, 1996.

MacDonald, William. *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento*. Barcelona: Editorial Clie, 2004.

Marketing Publishing. *Estrategias de crecimiento*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, 1998.

Matthew Henry y Francisco Lacueva. *Comentario bíblico de Matthew Henry*. Barcelona: Editorial Clie, 1999.

Matthews, Victor Harold, Mark W. Chavalas y John H. Walton. *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.

Omaña Pliego, Aarón. "Implementación de un programa de evangelismo a través de grupos pequeños en las iglesias de Boca del Río, Veracruz". Tesis doctoral, Universidad de Morelos, 2007.

Palau, Luis. *Comentario bíblico del continente nuevo: San Juan I*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1991.

Palladino, Enrique. *Administración y gestión de proyectos*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2014.

Pérez Mendoza, Francisco Javier. *Manual de Administración y gestión de las*

- comunicaciones de la dirección*. Madrid: Editorial CEP, 2014.
- Pérez, David Javier. “Factores de iglecrecimiento en la iglesia adventista del sur de México”. Tesis doctoral, Andrews University, 2002.
- Kuhn, Wagner. “Toward a holistic approach to relief, development, and Christian witness: With special reference to ADRA’s mission to Naxcivan, 1993-2003”. Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 2004.
- Radmacher, Earl D., Ronald B. Allen y H. Wayne House, eds. *Nuevo comentario ilustrado de la Biblia*. Nashville, TN: Editorial Caribe, 2003.
- Roberto Jamieson, A. R. Fausset y David Brown. *Comentario exegético y explicativo de la Biblia: El Antiguo Testamento*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.
- Rode, Daniel J. “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte I”, *DavarLogos* 1.1 (2002): 63.
- _____. “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte II”, *DavarLogos* 2.1 (2003): 47.
- _____. “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte IV”, *DavarLogos* 3.1 (2004): 57.
- _____. “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte V”, *DavarLogos* 3.2 (2004): 167.
- _____. “‘Para que su iglesia florezca’: Factores que promueven el crecimiento de iglesia. Parte III”, *DavarLogos* 2.2 (2003): 167.
- _____. “Unidad y crecimiento eclesiológicos preservados por la iglesia según efesios 4:7-16”, *DavarLogos* 5.2 (2006): 151.
- _____. *Cómo surgen las nuevas iglesias: Algunos aportes y experiencias latinoamericanas*. Libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2014.
- _____. *Fundamentos de crecimiento de iglesia*. Libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2008.
- Rode, Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Sánchez Delgado, Maricela. *Administración 1*, 2da. ed. México, DF: Grupo: Editorial Patria, 2015.
- Sandoval Jiménez, Abraham. “Un seminario para incrementar la participación en

- evangelismo personal en la iglesia central de Cárdenas”. Tesis doctoral, Universidad de Morelos, 2007.
- Schwarz, Christian A. *Las 8 características básicas de una iglesia saludable: Guía práctica para un iglecrecimiento*. Barcelona: Editorial Clie, 1996.
- Sol Martínez, José Javier. “Programa de reclutamiento, capacitación y motivación de líderes de grupos pequeños”. Tesis doctoral, Andrews University, 2002.
- Torres Hernández, Zacarías. *Administración estratégica*. México, DF: Larousse, Grupo Editorial Patria, 2014.
- Villar Vargas, Mario Fidel. *Estilos de liderar para el aprendizaje organizativo*. Santiago de Chile, CL: RIL Editores, 2016.
- Wagner, C. Peter. *Plantando iglesias para una mayor cosecha: Una guía exhaustiva*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.
- _____. *Your Church Can Grow*. Ventura, CA: Regal Books, 1984.
- Walvoord, John F. y Roy B. Zuck, *El conocimiento bíblico, Un comentario expositivo: Antiguo Testamento: Deuteronomio-2 Samuel*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1999.
- Walvoord, John F. y Roy B. Zuck. *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures*. Wheaton, IL: Victor Books, 1985.
- Warren, Rick. *Una iglesia con propósito: Cómo crecer sin comprometer el mensaje y la misión*. Miami, FL: Editorial Vida, 1995.
- Watts, John D. W. *Isaiah 34-66*, Word Biblical Commentary. Dallas, TX: Word Incorporated, 2002.
- White, Arthur L. *Ellen G. White: Mujer de visión*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- White, Ellen G. “Aggressive Work to Be Done”. *The Review and Herald*, 2 de agosto de 1906.
- _____. “Courtship and Marriage”. *Review and Herald*, 26 de enero de 1886.
- _____. “Christ’s Instruction to His Followers”. *The Review and Herald*, 19 de abril, 1892.
- _____. “Christian Beneficence”. *The Review and Herald*, 9 de febrero de 1886.
- _____. “Medical Missionary Work”. *The Review and Herald*, 17 de diciembre de 1914.

- _____. "New York and Other Large Cities". Carta 168, 1 de diciembre de 1909.
- _____. "Preach the Word". *The Review and Herald*, 28 de septiembre de 1897.
- _____. "Search the Scriptures". *Review and Herald*, 28 noviembre, 1878.
- _____. "Search the Scriptures". *Review and Herald*, 9 de octubre, 1851.
- _____. "The Bible as a Text Book", en *Testimony for the Battle Creek Church*. Oakland, CA: Pacific Press Publishing House, 1882.
- _____. "The Need of Workers". Manuscrito 71, 18 de junio de 1903.
- _____. "The Position and Responsibility of a True Educator Essential Studies". *The Signs of the Times*, 14 de marzo de 1900.
- _____. "The Relation that Should Exist Between Teacher and Student". Manuscrito 102, 27 de julio de 1902.
- _____. "The Subjects to be Taught". Manuscrito 54, 17 de septiembre, 1903.
- _____. "The True Missionary's Dependence is God". *The Review and Herald*, 4 de julio, 1893.
- _____. "The True Object of Education". *The Signs of the Times*, 18 de septiembre 1884.
- _____. "The Use of Talents". *The Review and Herald*, 26 de octubre de 1911.
- _____. "The Work in Oakland and San Francisco". *The Review and Herald*, 20 de diciembre de 1906.
- _____. "The Work in Oakland and San Francisco". *The Review and Herald*, 14 de febrero, 1907.
- _____. "The Work of Soul Saving". *The Review and Herald*, 12 de Agosto de 1902.
- _____. "The Work of Soul Saving". *The Review and Herald*, 12 de agosto de 1902.
- _____. "Two and Two". Manuscrito 19, 1910.
- _____. "Words to the Young". *The Youth's Instructor*, 18 de mayo de 1893.
- _____. a Brethren, St. Helena California. Carta 8, 13 de enero de 1910.
- _____. a Butler, G. I., Basel, Switzerland. Carta 34, 1 marzo de 1886.
- _____. a C. H. Jones, Per Ardua, Williams St., Granville, Australia, Carta 41, 6 de mayo de 1894.

- _____. *Camino a Cristo*. Pacific Press Publishing Association, 1993, 110.
- _____. Ellen G. Carta 129, 1903.
- _____. Carta 174, 1909.
- _____. Carta 55, 1886
- _____. Carta 60, 1886.
- _____. *Conducción del niño*. Pacific Press Publishing Association, 1964.
- _____. *Consejo sobre la obra de la Escuela Sabática*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.
- _____. *Consejos para los maestros*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971.
- _____. *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1971.
- _____. *Consejos para maestros*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1971.
- _____. *Consejos sobre la obra de escuela sabática*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.
- _____. *Consejos sobre la salud*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989.
- _____. *Counsels on Health*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1923.
- _____. *Counsels on Sabbath School Work*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1938.
- _____. *Counsels to Parents, Teachers, and Students*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1913.
- _____. *Child Guidance*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1954.
- _____. *Daughters of God*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1998.
- _____. *Early Writings*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1882.
- _____. *Education*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1903.

- _____. *El camino a Cristo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- _____. *El colportor evangélico*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- _____. *El conflicto de los siglos*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007.
- _____. *El Deseado de todas las gentes*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1955.
- _____. *El evangelismo*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994.
- _____. *El ministerio pastoral*. Silver Springs, MD: Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 1995.
- _____. *Evangelism*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1946.
- _____. *Faith and Works*. Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1979.
- _____. *Fe y obras*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1984.
- _____. *Gospel Workers*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1915.
- _____. *Hijas de Dios*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.
- _____. *Historical Sketches of the Foreign Missions of the Seventh-day Adventists*. Basle: Imprimerie Polyglotte, 1886.
- _____. *Joyas de los testimonios*. Volumen 2. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- _____. *Joyas de los testimonios*. Volumen 3. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- _____. *La educación*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009.
- _____. *Liderazgo cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- _____. *Los hechos de los apóstoles*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1957.
- _____. *Manual for Canvassers*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1902.

- _____. Manuscrito 56, 1900.
- _____. Manuscrito 63, 1907
- _____. Manuscrito 65, 1908
- _____. Manuscrito 83, 1897
- _____. *Mensajes para los jóvenes*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.
- _____. *Mensajes selectos*. Volumen 2. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1966.
- _____. *Mensajes selectos*. Volumen 3. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000.
- _____. *Messages to Young People*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1930.
- _____. *Obreros evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.
- _____. *Pastoral Ministry*. Silver Spring, MD: General Conference Ministerial Association, 1995.
- _____. *Primeros escritos*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1962.
- _____. *Selected Messages*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1980.
- _____. *Special Testimonies on Education*. Oakland, CA: Pacific Press Publishing House, 1897.
- _____. *Steps to Christ*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1892.
- _____. *Testimonies for the Church*. Volume 5. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1889.
- _____. *Testimonies for the Church*. Volume 1. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1868.
- _____. *Testimonies for the Church*. Volume 7. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1902.
- _____. *Testimonies for the Church*. Volume 6. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1901.

- _____. *Testimonies on Sabbath-School Work*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1900.
- _____. *Testimonios para la iglesia*. Volumen 5. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- _____. *Testimonios para la iglesia*. Volumen 7. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- _____. *Testimonios para ministros*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979.
- _____. *Testimony Treasures*. Volume 3. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1949.
- _____. *Testimony Treasures*. Volume 2. Pacific Press Publishing Association, 1949.
- _____. *The Acts of the Apostles*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1911.
- _____. *The Desire of Ages*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1898.
- _____. *The Great Controversy*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1911.
- William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento*. Barcelona: Editorial Clie, 2004.
- Zacarías Torres Hernández y Helí Torres Martínez. *Administración de proyectos*, México, DF: Larousse, Grupo Editorial Patria, 2014.