

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Escuela de Posgrado
Unidad de Posgrado de Psicología



Una Institución Adventista

Estresores docentes durante la pandemia COVID-19 en profesores peruanos: adaptación de una escala

Tesis para obtener el Grado académico de Maestra en
Psicología Clínica y de la Salud

Por:
Duomy Neyma Ccori Zuñiga

Asesor:
Mg. Oscar Mamani Benito

Lima, abril 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Oscar Mamani Benito, docente de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: “Estresores docentes durante la pandemia COVID-19 en profesores peruanos: adaptación de una escala” constituye la memoria que presenta la Bachiller Duumy Neyma Ccori Zuñiga, para aspirar al Grado académico de Maestro en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la Salud, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los treinta y un días del mes de abril del año 2022.



Mg. Oscar Mamani Benito

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 20 días del mes de Abril del año 2023, siendo las 17:00 hrs., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Jania Elizabeth Jaimes Sonoco, el secretario: Mg. Sara Esther Richard Pérez, los demás miembros: Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga y el asesor: Mg. Oscar Javier Mamani Benito, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada "Estrés en profesores peruanos: adaptación de una escala"

del Bachiller/Licenciado(a): DUUMY NEYMA CCORI ZUÑIGA.
Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Psicología Clínica y de la Salud

(Nomenclatura del Grado Académico)

con Mención en _____

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): DUUMY NEYMA CCORI ZUÑIGA

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor



Bachiller/Licenciado(a)

Miembro

Índice de Contenido

RESUMEN	6
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	8
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
2. MARCO CONCEPTUAL.....	9
2.1. Estresores Docentes	9
MATERIALES Y MÉTODOS	12
1. DISEÑO, TIPO DE INVESTIGACIÓN	12
2. PARTICIPANTES	12
3. INSTRUMENTOS	12
3.1. Estresores docentes en tiempos de pandemia.	13
4. PROCEDIMIENTO	13
4.1 Análisis de Datos	14
5. ASPECTOS ÉTICOS.....	14
RESULTADOS	15
1. ADAPTACIÓN CULTURAL DE LA ESCALA ED-Cov19.	15
2. VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO.	16
3. ANÁLISIS PRELIMINAR DE LOS ÍTEMS.	17

4. ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO.....	18
5. FIABILIDAD.	19
DISCUSIÓN	20
CONCLUSIÓN	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS	32

Resumen

La COVID-19 ha impactado en la educación tradicional, generando estresores en los profesores de educación básica. Ante ello, el objetivo de la presente fue adaptar y validar la escala de estresores docentes durante la pandemia COVID-19 en profesores peruanos. Corresponde a un estudio de diseño instrumental y corte transversal, en el que participaron voluntariamente 364 profesores de la Dirección Regional de Educación Puno (DRE), Perú; de ambos sexos (mujeres=224; 62%), de entre 28 a 60 años de edad ($M = 44$, $DS = 9.66$). El instrumento objeto de adaptación fue la escala de estresores docentes durante la pandemia creado para profesores argentinos, el mismo que fue sometido a un proceso de adaptación cultural, juicio de expertos y prueba piloto. Para explorar la estructura interna se aplicó el análisis factorial confirmatorio. Como resultados, todos los ítems recibieron una evaluación favorable por parte de los jueces (V de Aiken $> .70$); el AFC evidenció que el modelo original reporta índices de ajuste adecuado ($\chi^2 = 613.911$; $df = 199$, $p = .000$; CFI = .964; TLI = .958; RMSEA = .076 y SRMR $< .05$), y la fiabilidad fue aceptable para todos los factores ($\omega > .75$). En conclusión, la ED-Cov19 reporta evidencias de validez basada en el contenido, estructura interna y fiabilidad; por tanto, puede ser aplicada en investigaciones para evaluar los estresores docentes en profesores de educación básica peruanos.

Palabras claves: Psicología de la educación, estrés mental, enfermedad profesional, docente de secundaria, docente de escuela primaria, pandemia, Perú.