

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Una Institución Adventista

**Conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes del nivel
secundario en zona rural**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Por:

Adelma Ccasa Calachua

Nayda Esmeralda Huallpa Quispe

Asesor:

Mg. Marleny Montes Salcedo

Juliaca, mayo de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Marleny Montes Salcedo, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: “**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO EN ZONA RURAL**” constituye la memoria que presentan los Bachilleres Adelma Ccasa Calachua y Nayda Esmeralda Huallpa Quispe para obtener el título de Profesional de Licenciada en Enfermería, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 07 días del mes de junio del año 2022.



Mg. Marleny Montes Salcedo

Asesor

Conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes del nivel secundario en zona rural

Knowledge and attitude about sexuality in secondary school students in rural areas

Ccasa Calachua, Adelma¹; Huallpa Quispe, Nayda Esmeralda²; Montes Salcedo, Marleny³
^{1,2,3}EP. Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

Objetivo fue determinar la relación que existe entre conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar – Caylloma, Arequipa. **Metodología** la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, tipo correlacional, de diseño no experimental. La encuesta fue aplicada a 80 estudiantes de 3ro, 4to, y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar. El resultado de conocimientos muestra que el 80% tienen conocimiento bajo, mientras que el 10% presentan un nivel de conocimiento medio y alto, en cuanto a la actitud se obtuvo que el 83.8% tienen una actitud desfavorable, mientras que el 16.2% señalan que está en un nivel de actitud favorable. **Conclusión**, los resultados inferenciales nos muestran que el nivel (sig. bilateral es = 0,000<0,05), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, que nos indica que existe relación altamente significativa entre conocimiento y actitud. Según el coeficiente de correlación de Pearson es 0,502, existe una correlación positiva media, respecto a las variables de estudio.

Palabras clave: conocimiento, actitud, sexualidad, zona rural.

Abstract

The objective was to determine the relationship between knowledge and attitude about sexuality in students of 3rd, 4th and 5th grade in rural areas of the Gran Libertador Simón Bolívar Educational Institution - Caylloma, Arequipa. **Methodology** The research had a quantitative approach, correlational type, non-experimental design. The survey was applied to 80 students in the 3rd, 4th, and 5th grades of secondary school in rural areas of the Gran Libertador Simón Bolívar Educational Institution. The result of knowledge shows that 80% have low knowledge, while 10% have a medium and high level of knowledge, in terms of attitude it was obtained that 83.8% have an unfavorable attitude, while 16.2% indicate that is at a favorable attitude level. **Conclusion**, the inferential results show us that the level (bilateral sig. is = 0.000<0.05), for which the null hypothesis is rejected, and the alternative hypothesis is accepted, which indicates that there is a highly significant relationship between knowledge and attitude. According to the Pearson correlation coefficient is 0.502, there is a positive average correlation, with respect to the study variables.

Keywords: knowledge, attitude, sexuality, rural area.

Introducción

Según la Organización mundial de la salud (OMS, 2019) en la etapa de la adolescencia se experimentan numerosos cambios físicos, emocionales y sociales: algunos estudios demuestran que con frecuencia no están preparados para esos cambios por lo cual necesitan recibir educación sexual integral (ESI), que es un proceso que nos permite conocer los aspectos cognitivos, emocionales, físico y sociales de la Sexualidad. Con el único fin de proveer a los niños y adolescentes de conocimientos, aptitudes, actitudes y valores. Así mismo puedan disfrutar de una sexualidad saludable siendo conscientes de las elecciones que afecta a su propio bienestar.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF, 2018) menciona que aproximadamente 30 adolescentes de entre 15 a 19 años contrae VIH cada hora y de ellos la tercera parte fueron niñas; en la mayoría de los países carecen de información y de servicios de educación sexual tanto como en países bajos como Perú. Y a su vez en la población de 10 a 19 años en el Perú llegaron a 7,128 casos de VIH y se considera que las cifras son mucho mayores debido a que la población adolescente no tiene acceso a la prueba de tamizaje para la detección de VIH sin la compañía de sus padres.

También el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2016) indicaron que “las investigaciones revelan que la mayoría de los adolescentes carecen de los conocimientos necesarios para tomar estas decisiones de manera responsable, por lo que son vulnerables a la coacción, las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados” (pp. 1).

Según Montero (2020) en el Perú los adolescentes atraviesan una situación difícil como es embarazo en adolescentes lo cual es un problema de salud pública, estadísticamente una de diez adolescentes se encuentra en esta situación. Desde hace 20 años se ha logrado disminuir la pobreza, el desempleo entre otros problemas de salud sin embargo los índices se siguen incrementando, la población más vulnerable son los que habitan en las zonas rurales en un 53%, las regiones de la selva en un 51% y de las zonas urbanas en un 21%, debido a un

déficit de conocimientos sobre sexualidad, este problema hace que la adolescente abandona sus estudios, pierdan oportunidades y disminuye su calidad de vida.

Al respecto Castellano (2018) en su estudio “nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena” encontró que el 85.7% de los adolescentes presentaron un conocimiento alto sobre sexualidad y un 95.2% tuvieron una actitud favorable por lo cual existe relación entre ambas variables. Asimismo, Salazar (2018) en su estudio “relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios” obtuvo que el 66.2% presentan un conocimiento medio acerca de la sexualidad humana, así mismo con referencia a las actitudes se muestra que tuvieron una tendencia moderada en las dimensiones de autoerotismo mitos y heterosexualidad en cambio mostraron una actitud medianamente favorable en la dimensión de aborto. Y llegó a la conclusión que la sexualidad humana está asociada con el nivel de conocimientos y actitudes.

Según Sanchez (2019) en su investigación titulada “nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del tercero de secundaria de la Institución Educativa N° 00623, Azunguillo, Rioja” concluyó que los estudiantes presentan un nivel regular sobre conocimientos y actitudes sobre sexualidad, por lo tanto, existe una correlación fuerte. Además, Gallardo (2019) en su estudio “nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del Centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca” obtuvo como resultado que el conocimiento sobre sexualidad en sus diferentes dimensiones como: biológicas, socioculturales y ética es regular.

Para Zelada (2020) en su investigación sobre “conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de Instituciones Educativas Laicas y Religiosas de Lima metropolitano” los resultados fueron que si existe diferencia significativa en cuanto a la variable de conocimientos,

donde las Instituciones Educativas Laicas poseen mayor conocimiento que las Instituciones Educativas Religiosas en cambio a la variable de actitudes no se encontró diferencia significativa entre ambos grupos. Así mismo Cassina (2020) en su investigación encontró que el 56% presentan una actitud favorable seguido del 30% que tiene una actitud indiferente y el 14% muestra una actitud desfavorable frente a la sexualidad y concluyó que los adolescentes presentan actitudes favorables en cuanto a la sexualidad responsable.

El presente estudio se realizó con el objetivo de determinar la relación que existe entre conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar – Caylloma, Arequipa. Asimismo, identificar de manera oportuna el déficit de conocimiento y actitudes desfavorables que conllevan a situaciones de riesgo, a su vez es una fuente confiable de referencia para otras investigaciones futuras. También con los resultados permitirá a la Institución Educativa implementar nuevas estrategias que mejoren el conocimiento en cuanto al tema de sexualidad para beneficios de los estudiantes para un desarrollo integral.

Metodología

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo correlacional, diseño no experimental porque se observó la variable tal cual se encuentra en forma natural y de corte transversal porque se recolectaron los datos en un solo momento y un tiempo único. (Hernández-Sampieri, et al.,2014).

Población y muestra

La población del estudio estuvo conformada por 226 estudiantes del 1ro al 5to año de secundaria de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar.

La muestra estuvo conformada por 80 estudiantes del 3ro, 4to y 5to año del nivel secundario en zona rural de la Institución Educativa Gran Liberador Simón Bolívar. La muestra se obtuvo a través de un muestreo no probabilístico

Técnicas de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue una encuesta virtual y el instrumento se aplicó a través de Google Forms, (<https://forms.gle/7rLbSPKbou9iryKg9>) que es un cuestionario de conocimiento y actitud sobre sexualidad elaborada por Pareja y Sánchez (2016) en Huancayo, el primer instrumento de conocimiento sobre sexualidad está conformado por 32 preguntas con opciones de Sí (1) y No (0), se determinó los siguientes niveles conocimiento alto de 27-32, conocimiento medio de 24-26 y conocimiento bajo de 0-23.

Para la variable actitudes se realizó aplicando la escala de Likert a través de las siguientes dimensiones: responsabilidad y prevención de riesgo sexual, libertad para decidir y actuar, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad - amor y sexualidad como algo positivo, la escala está clasificada en: de acuerdo (3), ni de acuerdo ni en desacuerdo (2), en desacuerdo (1). Los niveles fueron actitud favorable de 76-126, actitud desfavorable 42-75.

Validez y confiabilidad

El instrumento fue validado por los autores a través del juicio de expertos con un puntaje de 70, 75 y 80 puntos. Donde el primer cuestionario de conocimiento tiene una confiabilidad de 0.77% y el de actitud es de 0.81% según al Alfa de Crombach.

Resultados

Tabla 1

Análisis de correlación de conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar – Caylloma, Arequipa

		Conocimiento	Actitud
Conocimiento	Correlación de Pearson	1	,502**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	80	80
Actitud	Correlación de Pearson	,502**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	80	80

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 1 se observa que el nivel de significancia bilateral es = $0,000 < 0,05$, por lo cual se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1), que nos indica, existe relación altamente significativa entre conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar.

Tabla 2

Análisis descriptivo de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural

Conocimiento	n	%
Bajo	64	80,0%
Medio	8	10,0%
Alto	8	10,0%

En la tabla 2, se aprecia la distribución porcentual según los niveles de conocimiento en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar – Caylloma, Arequipa 2021, de ellos se tiene que el 80% tienen conocimiento bajo, mientras que el 10% señalan que está en un nivel de conocimiento medio y alto, respecto a la anatomía de los órganos sexuales, ciclo menstrual, fecundación y embarazo, fases del ciclo de respuesta sexual, ITS/VIH/SIDA, medidas de prevención y métodos anticonceptivos.

Tabla 3

Análisis descriptivo de actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural

Actitud	n	%
Desfavorable	67	83,8%
Favorable	13	16,2%

En la tabla 3, se aprecia según los niveles de actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar – Caylloma, Arequipa 2021, de ellos se tiene que el 83.8% tienen una actitud desfavorable, mientras que el 16.2% señalan que está en un nivel de actitud favorable, respecto a la responsabilidad y prevención, libertad y decisión, autonomía, respeto y reciprocidad, sexualidad y amor.

Discusión

En cuanto al objetivo determinar la relación que existe entre conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural, donde muestra los hallazgos encontrados, aceptando la hipótesis alterna, indicando que existe relación altamente significativa entre conocimiento y actitud sobre sexualidad en estudiantes del nivel secundario en zona rural, es decir, a mayor nivel de conocimientos mejor actitud ante la sexualidad.

Contrastando con la investigación de Sánchez (2019) quien aplicó un cuestionario sobre conocimiento y actitudes sexuales a 30 estudiantes del tercero de secundaria donde se llegó a la conclusión que los estudiantes presentaron un nivel regular sobre conocimiento y actitudes sobre sexualidad por ende presentan una conducta sexual de riesgo. También Salazar (2018) en su estudio aplicado a 135 estudiantes demostró que el 66.2% presentan un conocimiento medio acerca de la sexualidad humana, con referencia a las actitudes se muestra que tuvieron una tendencia moderada y llegó a la conclusión que la sexualidad humana está asociada con el nivel de conocimientos y actitudes.

Así mismo Castellano (2018) en su estudio concluyó que 85.7% presentaron un conocimiento alto y un 95.2% una actitud favorable viendo que existe relación entre ambas variables. También Cassina (2020) en su investigación determinó que el 56% muestra una actitud favorable en cuanto a la sexualidad responsable. Todas estas investigaciones llegan a la misma conclusión que a mayor conocimiento mejor actitud.

Siendo que la educación sexual es importante especialmente en los niños y adolescentes para evitar consecuencias que debido a la falta de conocimiento afecta a este grupo etario. Es importante que desde el hogar los padres sean los primeros en hablar sobre los temas de sexualidad con sus hijos y los docentes en las escuelas reforzar estos temas de

manera natural, para que los estudiantes tengan confianza y seguridad; para no caer en riesgos que con mucha frecuencia se da en esta etapa de la vida. Así mismo existen lineamientos que protegen a los adolescentes y que apoyan la elaboración de programas que contribuyan a desarrollar temas de sexualidad segura. Por lo que tanto los ministerios de salud y educación están invirtiendo en la promoción de la educación sexual saludable.

Conclusiones

En conclusión, según el coeficiente de correlación de Pearson, existe una correlación positiva media en la anatomía de los órganos sexuales, ciclo menstrual, fecundación y embarazo, fases del ciclo de respuesta sexual, ITS/VIH/SIDA, medidas de prevención y métodos anticonceptivos, responsabilidad y prevención, libertad y decisión, autonomía, respeto y reciprocidad, sexualidad y amor.

Con respecto a los niveles de conocimiento en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa, la mayoría tienen conocimiento bajo, mientras que una minoría tienen un nivel de conocimiento medio y alto, esto quiere decir, respecto a la anatomía de los órganos sexuales, ciclo menstrual, fecundación y embarazo, fases del ciclo de respuesta sexual, ITS/VIH/SIDA, medidas de prevención y métodos anticonceptivos.

La actitud sobre sexualidad en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria en zona rural de la Institución Educativa Gran Libertador Simón Bolívar – Caylloma, la mayoría tienen una actitud desfavorable, mientras que pocos tienen una actitud favorable, esto quiere decir, respecto a la responsabilidad y prevención, libertad y decisión, autonomía, respeto y reciprocidad, sexualidad y amor.

Referencias Bibliográficas

- Cassina Asencios, S. T. (2020). Actitudes de sexualidad responsable en adolescentes de 14 a 17 años en la zona de rio Grande, Pueblo Libre. [*Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo*]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/54216>
- Castellano Amaringo, G. D. (2018). Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. [*Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Ucayali*]. <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4210>
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2018). <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAAn-unicef>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2016). <https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral>
- Gallardo Acuña , R. (2019). Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca. [*Trabajo de Bachiller, Universidad César Vallejo*]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45162>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.). México: Mc Graw Hill Education.
- Montero Reyes , R. (3 de Noviembre de 2020). Embarazo adolescente: otro drama nacional. *El Peruano*. <https://elperuano.pe/noticia/106451-embarazo-adolescente-otro-drama-nacional>
- Organización mundial de la salud. (2019). *Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/312341>
- Salazar Hiidalgo, N. (2018). Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios. [*Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos*]. http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7889/Salazar_hn.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20sexualidad%20humana%20est%C3%A1%20asociada,y%20el%20a%C3%B1o%20de%20estudio.&text=El%20nivel%20de%20conocimiento%20acerca%20de%20sexualida
- Sanchez Campos, D. C. (2019). Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del tercero de secundaria de la Institución Educativa n.º 00623, Azunguillo, Rioja,2019. [*Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo*]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45434/Sanchez_CDC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Zelada Melgar, C. P. (2020). Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de Instituciones Educativas laicas y religiosas de Lima metropolitano. [*Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma*]. Lima. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3220/PSIC-T030_70433166_T%20%20%20ZELADA%20MELGAR%20CLAUDIA%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y