

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Una Institución Adventista

**Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en
madres de menores de un año atendidos durante la pandemia del
COVID 19, Puno 2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciadas de Enfermería

Por:

Luz Ebely Araca Cauna

Pilar Pacompia Coari

Asesor:

Mg. Ruth Yenny Chura Muñuico

Juliaca, mayo del 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Ruth Yenny Chura Muñuico, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE MENORES DE UN AÑO ATENDIDOS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID 19, PUNO 2021”** constituye la memoria que presentan las Bachilleres **Luz Ebely Araca Cauna** y **Pilar Pacompia Coari**, para obtener el título de Profesional de Licenciada en Enfermería, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 02 días del mes de junio del año 2022.



Mg, Ruth Yenny Chura Muñuico
Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a treinta y uno día(s) del mes de mayo del año 2022, siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra el secretario: Mg. Noé Coila Jallabui y los demás miembros: Mg. Norma Magaly Rojas Regalado y el(la) asesor(a): Mg. Ruth Yenny Chura Muñico con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada:

Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de un año atendidos durante la pandemia del COVID 19, Puno 2021 de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Luz Ebely Araca Cauna b) Pilar Pacompia Coari conducente a la obtención del título profesional de Licenciada en Enfermería (Nombre del Título Profesional) con mención en.....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Luz Ebely Araca Cauna

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato (b): Pilar Pacompia Coari

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Rivista G
Presidente

[Firma]
Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Candidato(a) (a)

Candidato(a) (b)

Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de un año atendidos durante la pandemia del COVID 19, Puno 2021

Knowledge and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under one year of age treated during the COVID 19 Pandemic, Puno 2021

^{1,2,3} Universidad Peruana Unión Juliaca

Autores:

Luz Ebely Araca Cauna¹ luzaraca@upeu.edu.pe

Pilar Pacompia Coari² pilar.pacompia@upeu.edu.pe

Rut Chura Muñuico³ ruhis@upeu.edu.pe

RESUMEN

Introducción: La vacunación es reconocida como una estrategia preventiva, eficaz para prevenir diferentes patologías, protegen contra enfermedades, que son un riesgo para la salud pública, ya que ello puede aumentar la morbimortalidad de los niños, por ello es importante el cumplimiento con el calendario de vacunación. **Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de un año atendidos durante la pandemia del COVID 19 de Puno 2021. **Material y Métodos:** Enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 217 madres de niños menores de 12 meses atendidos en el servicio de CRED en el Establecimiento de Salud Puno. La muestra se obtuvo mediante el muestreo no probabilístico a conveniencia del investigador, siendo este 137 madres con niños menores de 1 año. Se utilizó el cuestionario sobre conocimiento de vacunación fue elaborado por Chafloque (1), y para el cumplimiento del calendario de vacunas, se aplicó un cuestionario válido y confiable (2). **Resultados:** Se obtuvo que el 62.8% de las madres tiene un nivel de conocimiento bajo, seguido del 21.9% con conocimiento medio y sólo el 15.3% conocimiento bajo sobre el calendario de vacunación. Con respecto al cumplimiento del calendario de vacunación el 86.1% de las madres cumplen y el 13.9% no cumplen. El resultado de correlación aplicando la prueba de Rho de Spearman se obtuvo que la correlación es débil, positiva y directa ($Rho=0.087$) siendo que el nivel de significancia es mayor a 0.05. (Sig.= 0.3). **Conclusiones:** no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el nivel de cumplimiento de vacunas.

Palabras clave: vacunas, conocimiento, cumplimiento.

ABSTRACT

Vaccination is recognized as a preventive strategy, effective in preventing different pathologies, protecting against diseases that are a risk to public health, since this can increase the morbidity and mortality of children, therefore compliance with the vaccination schedule is important. **Objective:** to determine the relationship between knowledge and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under one year of age treated during the COVID 19 pandemic in Puno 2021. **Material and Methods:** Quantitative approach, non experimental cross sectional design, descriptive correlational. The population consisted of 217 mothers of children under 12 months treated at the CRED service in the Puno Health Establishment. The sample was obtained through the non probabilistic examinee. The questionnaire on vaccination knowledge was obtained and was prepared by Chafloque (1), and for compliance with the vaccination schedule, a valid and reliable questionnaire was applied (2). Results: It was obtained that 62.8% of the mothers have a with low knowledge, followed by 21.9% with average knowledge and only 15.3% with low knowledge about the vaccination schedule. Regarding compliance with the vaccination schedule, 86.1% of the mothers comply and 13.9% do not comply. The result of the application of Spearman's Rho test was that the connection is weak, positive and direct ($Rho=0.087$) and the level of significance is greater than 0.05. (Sig.= 0.3). Conclusions: there is no significant relationship between the level of knowledge and the level of compliance with vaccines.

Keywords: vaccines, knowledge, compliance.

INTRODUCCIÓN

Para prevenir las enfermedades infecciosas debemos de entender que las vacunas son un servicio importante de salud que protege a las personas susceptibles en este caso a los niños menores de un año de contraer enfermedades prevenibles mediante vacunación. (3) .

Asimismo el Ministerio de Salud (4) menciona romper la cadena epidemiológica, interviniendo la transmisión de una enfermedad, con el objetivo de disminuir y aplicando las vacunas para las medidas de prevención y control de esta forma evitar la aparición de enfermedades inmunoprevenible.

Asimismo, Moraga (5) nos dice que las vacunas son una preparación destinadas para evitar diferentes patologías, ya que ello es una desventaja para el sistema de salud. Ya que ello puede aumentar las consecuencias y/o mayores casos de enfermedades, y es importante que la madre cumpla con el calendario de vacunación, mediante el conocimiento obtenido.

Anteriormente la sociedad buscaba salvaguardar su salud contra enfermedades infecciosas, y sin duda la intervención para la salud pública es importante, y se aprecia a 3 millones de niños fallecen cada año por motivos de patologías. (6).

De igual forma, Ordoñez (7) nos indican que los niños de cero a doce meses de edad, el 67.56 % cumplen regularmente con todas las vacunas por edad, también el 33.44% de madres dejan de cumplir con el calendario de vacunación, la enfermera debe cumplir con sus indicadores para que sus niños estén salvaguardados.

Las vacunas obtuvieron grandes logros en el servicio de salud durante el transcurso de los años, actuando con prevención de óbitos en cada década (8).

En los últimos años se ha incorporado el concepto de protección durante el ciclo de vida, proporcionando en forma gratuita las vacunas y beneficiando durante el proceso del lactante, el esquema del calendario brinda una información y protección contra “TB, hepatitis B, difteria, tétanos, coqueluche, polio, el Haemophilus influenzae tipo b, neumococo (13 serotipos), meningococo (4 serogrupos)”. (9). (Ver anexo C)

Según el fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (10) menciona a nivel internacional que el índice de la vacunación descendió de alrededor del 86% en 2019 al 83% en 2020, lo que indica que el 22,7 millones de niños menores de 1 año no recibieron las vacunas correspondientes.

Según Arellán (11), Refiere que la vacuna podría prevenir 1.5 millones de óbitos a nivel internacional. En la actualidad 19.5 millones de niños menores de un año no cuentan con sus vacunas indicadas para su edad. Si la madre desconoce y tiene las actitudes negativas acerca de las vacunas, su niño tiene el riesgo de obtener enfermedades.

En Sudamerica el 4% de la población no acepta la eficacia y prevención de enfermedades de la vacuna, y el 8% opina que trae más consecuencias que beneficio y un 11% refiere sobrellevar naturalmente la patología. (12).

En Perú, al año fallecen más de 12 millones de niños y niñas menores de cinco años, seguido 3 millones de recién nacidos mueren al cumplir sus siete días de vida, y 2 millones de muerte son a causa de enfermedades que se puede evitar con las vacunas.(4).

Mediante el informe del Instituto Nacional Estadística Informática (INEI, 2017), menciona el porcentaje de vacunas en niños menores de 12 meses las vacunas determinadas para su edad dada a un 78,9%, asimismo los departamentos con alto porcentaje de cumplimiento fueron: “Huánuco, Ancash, y Lima reportan un 91.5%, Cuzco, Arequipa, Junín un 89.9%, Ayacucho y Cajamarca un 79.9% y Loreto, Puno, Ucayali un 69.9% “ (13).

Asimismo el grado de instrucción de los padres que acuden a vacunar a sus niños corresponden a la mayor educación media completa y superior, varios de ellos saben poca información sobre las vacunas, la edad, el número de dosis que se debe administrar, para evitar enfermedades y para obtener la eficacia de la vacuna (14). Asimismo el rol de enfermería en la intervención de las vacunas es fundamental; aparte de administrar, gestionar y mantener las vacunas, la enfermera para realizar el acto debe de estar capacitada y en constante actualización, para brindar una atención e información adecuada y holístico del ser humano, brindando el mayor interés en la promoción y prevención de la salud, “Enfermería comunitaria” el principal actividad es promover y prevenir y, en caso de pérdida, restaurar la salud. (ACEVAC, 2018).

Finalmente concluye El presente estudio de investigación tiene como propósito determinar la relación entre el conocimiento de las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación de sus menores hijos.

MÉTODOS

El presente estudio tiene un enfoque cuantitativo, en el que se medirá la variable de investigación y permitirá analizar los datos mediante procedimientos estadísticos. Asimismo, el diseño no es experimental, porque no se manipulan las variables de estudio; transversal porque los datos se obtendrán en un momento determinado y del tipo asociado, porque se investigará la relación entre la variable conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación.(15)

Según Ventura (16). La población es un conjunto de individuos u objetos a que se pretende conocer en cierta investigación "El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros" La población está conformada por 217 madres de niños menores de 1 año atendidos en el servicio de CRED en el Establecimiento de Salud Puno, 2021.

Según Monterola (17) El muestreo le permite examinar y obtener resultados de una población a la que se puede acceder desde la población adecuada para el estudio. La muestra se obtuvo mediante el muestreo no probabilístico a conveniencia del investigador, siendo este 137 madres con niños menores de 1 año.

El cuestionario de conocimientos sobre vacunación fue elaborado por (1), con evaluación de 10 expertos. La puntuación obtenida en la prueba binomial es 0.014, lo que indica que el instrumento es válido. El análisis de confiabilidad fue validado por Kuder Richar (KR20) con una puntuación de 0.741, lo que indica que el dispositivo es altamente confiable. (18)

El cuestionario modificado consta de 20 preguntas divididas en datos generales (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) conocimiento de la vacuna de la madre (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20). Las respuestas se evaluarán como verdaderas y falsas y los resultados se expresarán en forma decimal bajo (0-7); medio (8-14); alto (15-20).

Cuestionario sobre el cumplimiento del calendario de vacunación

Para medir la segunda variable, se utilizó una encuesta adaptado por la autora (2), cuya validación fue a través del juicio de 3 expertos. La puntuación obtenida en la prueba binomial es 0,30, lo que indica que el documento es válido.

La prueba de confiabilidad, aplicado por las autoras, fue a través de método Kuder Richardson (KR20) obteniendo un puntaje de 0.5008, que nos indica que el instrumento es cuestionable. El instrumento adaptado consta de 14 preguntas que fueron completadas por las Madres. Estuvieron divididos por Recién nacido (1,2), 02 meses (3, 4, 5, 6), 04 meses (7, 8, 9, 10), 06 meses (11, 12,), 07 meses (14).

Los resultados se representaron según el sistema vigesimal bajo cumple y no cumple.

El procesamiento de datos inicio con el ingreso a Excel y la codificación e ingreso de los datos al paquete estadístico SPSS 25. También, se realizó la limpieza de datos verificando la fiabilidad del instrumento.

Para el análisis, se utilizó las tablas de frecuencia y porcentaje; para determinar la relación de las variables se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrado.

Durante el transcurso del estudio de investigación, se consideró los principios éticos, respetando la autonomía de las madres. Asimismo, para la recolección de datos del presente estudio fue aprobado por el comité de ética de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Union.

Del mismo modo, se comunicó el objetivo del estudio a cada una de las madres, inmediatamente se obtuvo la firma del consentimiento informado respetando en cada momento el principio de la autonomía.

Por consiguiente, no debe pasar por alto que los investigadores, antes de ser hombres de ciencia, son personas que presentan principios de moral y ética, la cual han ido formando a lo largo de la vida y diferentes factores son los que ayudan en la misma: Población, relaciones familiares, para que en su carrera puedan distinguir lo que es bueno y lo que no.

Respeto por las personas: se refiere al reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Beneficencia: este principio refiere que las personas no sólo deben tratarse de manera ética respetando sus decisiones y autonomía sino también el valor que implica la disposición de ayudar de manera desinteresada a quienes más lo necesiten.

Justicia: este principio manda que haya igualdad en la distribución de los beneficios y los esfuerzos de la investigación.

RESULTADOS

Resultados sociodemográficos

Las madres del establecimiento de salud de Puno, presentan las siguientes características sociodemográfica. El 50.75% de las madres representan el grupo de etario de 19 a 25 años, quienes tienen mayor representación. Las madres adolescentes conforman el 3.73% de la unidad de estudio. La tabla 1, muestra también que el grado de instrucción que predomina es el nivel secundario (59.29%), como también que 50% son amas de casa, el 10% son

estudiantes, y tan solo el 17.86% cuenta con un trabajo fijo. Por otro lado, se aprecia que el 53.57% de las madres que conforman este estudio, se encuentran desempleadas. Finalmente, el 37.14% de las progenitoras puneñas, tienen solo un hijo, y el 12.14% tienen más de 4 hijos; lo que es preocupante ya que todas son menores de 40 años y aún se encuentran en edad fértil.

Tabla 1

Datos sociodemográficos de la madre

		n	%
¿Cuál es su edad?	16 a 18 años	5	3.73%
	19 a 25 años	68	50.75%
	26 a 30 años	41	30.60%
	31 a 36 años	20	14.93%
¿Cuántos hijos tienen?	Uno	52	37.14%
	Dos	46	32.86%
	Tres	25	17.86%
	Mas de cuatro	17	12.14%
¿Cuál es el grado de instrucción más alcanzado?	Primaria	10	7.14%
	Secundaria	83	59.29%
	Técnico	24	17.14%
	Superior	23	16.43%
¿A qué se dedica usted	Ama de casa	70	50.00%
	Trabajo fijo	25	17.86%
	Trabajo temporal	31	22.14%
	Estudiante	14	10.00%
¿Cuánto es su ingreso mensual?	Sueldo básico (850 soles).	40	28.57%
	Menor al sueldo básico.	19	13.57%
	Mayor al sueldo básico.	6	4.29%
	No trabaja	75	53.57%

Con respecto a los datos generales de los niños, el 78.57% tiene entre 6 a 11 meses de edad, el 62.14% nació en el hospital, el 7.14% nació en el centro de salud. Por otro lado, el 47.14% de las mamás consideran importante contar con el carnet de vacunación de su menor hijo, el 18.57% no lo considera importante, el 12.86% es indiferente a contar o no con el carnet de vacunación y el 21.43% perdió el carnet.

Tabla2

Datos generales de los niños

	n	%
¿Qué edad tiene su hijo/a?		
1 a 5 meses	30	21.43%
6 a 11 meses	110	78.57%
¿Dónde nació su niño/a?		
En casa	1	.71%
Hospital	87	62.14%
Centro de salud.	10	7.14%
Clínica	42	30.00%
¿Usted considera necesario contar con el carnet de vacunación para su hijo/a?		
No es importante para mí	26	18.57%
Si es importante para mí	66	47.14%
Perdí el carnet de vacunación.	30	21.43%
Ninguno	18	12.86%

Objetivos específicos

Nivel de conocimiento del calendario de vacunación y sus dimensiones

Las progenitoras del centro de salud de Puno, presentan niveles bajos en cuanto al conocimiento del tipo de vacuna administrada según edad (50.4%). Frente a estos resultados se puede inferir que acuden al centro de salud para que sus menores hijos sean vacunados no porque sepan qué vacuna le corresponde, sino porque ya está establecido en la calendarización la fecha que tiene que regresar para la aplicación de su dosis. El conocimiento sobre las inmunizaciones también es bajo (60.6%), lo que indica que no conocen a detalle para que sirva cada inmunización. Finalmente, el nivel de conocimiento general de calendario de vacunación es bajo en un 62.8%. Se deberá tomar medidas al

respecto para concientizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de la vacunación y sus beneficios.

Tabla 3

Nivel de conocimiento del calendario de vacunación

		n	%
Nivel de conocimiento del calendario de vacunación	Nivel Bajo	86	62.8%
	Nivel Medio	30	21.9%
	Nivel Alto	21	15.3%
Nivel de conocimiento sobre tipo de vacuna administrada según edad	Nivel Bajo	69	50.4%
	Nivel Medio	33	24.1%
	Nivel Alto	35	25.5%
Nivel de conocimiento en Generalidades sobre inmunizaciones	Nivel Bajo	83	60.6%
	Nivel Medio	46	33.6%
	Nivel Alto	8	5.8%

Nivel de cumplimiento con la calendarización de las vacunas

Nivel de cumplimiento con la calendarización de las vacunas

Se aprecia en la tabla 4, que el 86.1% de las madres de familia cumplen con la calendarización de las vacunas para sus menores hijos, lo que es un gran logro para el centro de salud Puneño. El 13.9% de las mamás no cumplen con la calendarización de la vacunación de sus menores hijos. Esto se debe a que hayan olvidado aplicar a sus bebés una o más dosis.

Tabla 4

Nivel de cumplimiento de vacunación

		Recuento	%
Nivel de cumplimiento	Cumple	118	86.1%
	No Cumple	19	13.9%

Cruce de variables

Se aprecia en la tabla 5, que del 88.4% de las progenitoras tiene un nivel bajo en cuanto al conocimiento de vacunas, sin embargo, cumplen con la calendarización del cumplimiento de las mismas, solo el 11.6% de las mamás que cuentan con un nivel bajo de conocimiento no cumplen con la vacunación de sus menores hijos. Por otro lado, el 83,3% tienen el nivel moderado en el conocimiento de vacunas y cumplen con el calendario de vacunas y el 16.6% de las madres tienen el nivel moderado de conocimiento y no cumplen la vacunación, finalmente el 81% de las madres de familia que cuentan con un conocimiento alto, cumplen con las vacunaciones de sus bebés menores de 1 años, y el 19.4% de las mismas a pesar de tener mayor conocimiento en las vacunas no han cumplido con la vacunación de sus bebés.

Tabla 5

Cruce de variables

		Nivel de cumplimiento				Total
		Cumple		No Cumple		
Nivel de conocimiento	Nivel Bajo	n	%	n	%	
		76	88.4 %	10	11.6 %	86
	Nivel Medio	25	83.3%	5	16.7%	30
	Nivel Alto	17	81.0%	4	19.0%	21
Total	118	86.1%	19	13.9%	137	

Contrastación de hipótesis de investigación.

Hi: No existe relación entre el conocimiento y el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año de un establecimiento de salud Puno, 2021.

Ho: Existe relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de 1 año de un establecimiento de salud Puno, 2021.

DISCUSIÓN

La inmunización se considera uno de los métodos más seguros para prevenir enfermedades, discapacidades y muerte en todo el mundo, al mantener su capacidad protectora en el sistema inmunológico de una persona una vez que se administra la vacuna. Las vacunas se administran mediante inyección y algunas se administran por vía oral. Con algunas vacunas, se requiere una dosis suficiente de la vacuna para que sea eficaz.. (19)

Las vacunas salvan vidas, también tienen la posibilidad de cambiar, brinda la oportunidad a los niños de crecer sanos, inteligentes de continuar su educación en la escuela y mejorar su visión en el futuro. Cuando la vacuna es combinada con otros suplementos como la vitamina A, los medicamentos antihelmínticos, la inmunización pasa ser el primer e importante para la población. (20)

Las vacunas tienen una finalidad sanitaria de eliminar el sarampión, reducir la muerte por diarreas y neumonías en niños menores de cinco años, también a través de la vigilancia de las hepatitis virales y la disminución de meningitis bacteriana al 2030. (21).

Las vacunas son fármacos biológicos que, cuando se administran a personas sanas, crean una generación de defensas (llamadas anticuerpos) que protegen contra futuros agentes infecciosos, previniendo así futuras infecciones. Previene infecciones o enfermedades.(4). Una vacuna es una respuesta inmune que determina la protección por parte de un individuo y, por lo tanto, hace que el sistema inmune produzca anticuerpos.

Actualmente, la tasa de vacunación en el mundo no ha cambiado, en los países en desarrollo la cobertura es baja, por ejemplo en Perú, la tasa de cobertura es tan baja como 85%.

En la tabla 1 sobre el nivel de conocimiento de las madres el 62.8% tiene conocimiento bajo, el 21.9% tiene conocimiento medio, el 15.3% tiene conocimiento alto. Un estudio similar es de Chahua. donde los resultados muestran que el 7% de las madres tiene un alto conocimiento, el 76% tiene un nivel bajo y el 17% tiene un nivel medio. Asimismo, Nola Bender afirma que la consecución de la felicidad personal está ligada a las creencias y

conocimientos que deben adquirir las enfermeras a través de la promoción y prevención de la salud.

En la tabla 2 sobre el conocimiento sobre tipo de vacuna administrada según edad, se observa que el 50.4% de las madres tienen un nivel bajo, el 24.1% medio y un 25.5% con un nivel alto. Estos datos coinciden con Huachaca (22), donde el conocimiento de las madres sobre la vacunación es generalmente bajo y una gran proporción conoce las enfermedades que previene. Otro estudio similar fue de La Meca y Montenegro (23) cuyos resultados mostraron que las madres tenían un bajo nivel de conocimiento y el mayor porcentaje de niños se adhirió al calendario de vacunación.

Otro estudio que se basó principalmente en el conocimiento sistemático de las madres realizado por Moukhallalele (24) y sus resultados mostraron que el 47,67% tiene conocimiento medio y el 37% tiene conocimiento medio. Este conocimiento continuo será revisado a medida que el personal médico capacite a la madre para obtener un conocimiento global y así mejorar la calidad de la atención y el apoyo al bebé.

En cuanto al cumplimiento al calendario de vacunación, el 86,1% de los menores de 1 año cumplieron con el calendario de vacunación y el 13,9% no. Un estudio similar provino de Alcántara y Bravo (25) donde el 81,3% si cumple y el 18,7% no. De hecho, la baja tasa de incumplimiento se debe al miedo de las madres a las reacciones a las vacunas, el dolor y la fiebre que a menudo no pueden afrontar. Esta situación se debe a la falta de concienciación de las madres, algunas de las cuales son transeúntes, no tienen direcciones específicas, y el horario de trabajo en el establecimiento no se corresponde con la disponibilidad de las madres por el horario laboral.

Otro estudio con los resultados del estudio actual fue realizado por Anguis y Esteban (26), quienes realizaron un estudio similar con hallazgos que indicaron que el 45% de las madres no saben mucho sobre las vacunas; El 35% conoce un poco y el 20% conoce este aspecto. El 62,5% de las madres no respeta y el 37,5% respeta el calendario de vacunación. De manera similar, el Plan Nacional Integrado de Salud 2007-2020 recomienda lograr la

cobertura total de inmunización fortaleciendo las intervenciones preventivas para enfermedades prevenibles por vacunación.(27)

En cuanto a la relación entre las variables de búsqueda, no existe una relación estadísticamente significativa con $P = 0,598$, con $P < 0,005$.

Al analizar los datos de madres con poco conocimiento y cumplimiento al calendario de vacunación en los respectivos días del niño, estos resultados coinciden con Alcantara y Bravo (25), y sus resultados encontraron que el 50% tenía conocimiento medio de vacunación, 40,6% alto. y 9,4% bajo. El 81,3% cumplió y el 18,7% no cumplió con el calendario de vacunación. (26).

En este estudio se resaltó el desconocimiento de la madre, ella respeta el calendario de vacunación, cumpliéndolo, pero no por conocimiento, si no por otros motivos, por lo que la tarea de la enfermera es implementar estrategias de cobertura integral y no abandonar la vacunación.

CONCLUSION

Se evidencia que que el 62.8% de las madres presentaron un nivel bajo de conocimiento sobre el calendario de vacunación, el 21.9% obtuvieron un nivel medio de conocimiento, finalmente el 15,3% con un nivel Alto de conocimiento.

Se encontró que el 86.1% de las madres de familia cumplen con la calendarización de las vacunas para sus menores hijos, lo que es un gran logro para el centro de salud Puneño. El 13.9% de las mamás no cumplen con la calendarización de la vacunación de sus menores hijos. Esto se debe a que hayan olvidado aplicar a sus bebés una o más dosis

Mediante la prueba de Rho de Spearman se identificó la relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de cumplimiento de vacunas en madres con niños menores a 1 año. Se visualiza que la correlación es débil, positiva y directa ($Rho=0.087$) y se aprecia que el nivel de significancia es a mayor a 0.05. (Sig.= 0.3). Por tal motivo se rechaza la hipótesis

alterna y se acepta la hipótesis nula, donde no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el nivel de cumplimiento de vacunas.

Hi: No existe relación entre el conocimiento y el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año de un establecimiento de salud Puno, 2021.

Ho: Existe relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de 1 año de un establecimiento de salud Puno, 2021.

1. Referencias Bibliográficas

De acuerdo al estilo de la revista escogida y con el uso de un gestor bibliográfico (endnote, Mendeley)

1. Chafloque Puicon EF, Escobedo Reyes AC, Vicente Cama YM. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud Materno Infantil de Zapallal, 2017 [Internet]. Universidad cayetano heredia. 2018. Available from:
http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3726/Relacion_ChafloquePuicon_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Ramón L. Vacunas en niños menores de un año. 2016;
3. World Health Organization (WHO). Maintaining essential health services: operational guidance for the COVID-19 context. World Heal Organozation. 2020;1(June):1–55.
4. MINSA. MINSA 2018.PDF. 2018.
5. Moraga F. Disminución de las vacunaciones durante la pandemia de COVID-19. Adolescere [Internet]. 2020;(7):53–7. Available from:

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA ADOLESCERE/vol8num3-2020/Adolescere 2020 3 WEB.pdf#page=53>

6. Rodríguez Heredia O, Castañeda Souza A, Casado Rodríguez C, Rodríguez Heredia O. Intervención educativa para elevar el nivel de conocimientos a madres de niños vacunados hasta los 18 meses. *Rev Arch Médico Camagüey*. 2009;13(2):0–0.
7. Marina L, Ordoñez G. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, centro de salud cono norte, enero – octubre, ayaviri 2018. 2019;
8. Domínguez A, Astray J, Castilla J, Godoy P. Atención Primaria Falsas creencias sobre las vacunas. *Atención Primaria*. 2019;51(1):40–6.
9. González C. National immunization program in Chile , past , present and future. *Rev Clínica Las Condes*. 2020;31(3):225–32.
10. UNICEF. Informe anual. 2017. 95 p.
11. Arellán-regalado M. Conocimientos y actitudes de minco años sobradres con hijos menores de ce vacunas Knowledge and attitudes of mothers with children under five years of age. 2018;3(3):130–7.
12. Cruz M, Rodríguez A, Cortazar G De, Hortal J. Reticencia vacunal : análisis del discurso de madres y padres con rechazo total o parcial a las vacunas. *Gac Sanit*. 2019;33(1):53–9.
13. Garayar guevara ms. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en un centro de atención primaria en san juan de miraflores” trabajo. 2020.
14. Véliz L, Vega P, Campos C. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos TT - Knowledge and attitudes of the parents in relation to the vaccination of their children. *Rev Chil Infectol*. 2016;33(1):30–7.
15. Hernandez RS, Fernandez C collado, Baptista PL. Metodología de la investigacion.

16. Ventura-león JL. ¿ Población o muestra ? : Una diferencia necesaria Population or sample ? A necessary difference. 2017;43(3):648–9.
17. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. 2017;35(1):227–32.
18. Merino SC. Modificación Horst al Coeficiente KR – 20. Rev Interamericaca Psicol. 2010;44:6.
19. MINSA. Resolucion_Ministerial_719-2018-MINSA1.pdf. 2018.
20. Blas E. Factores relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres primerizas de menores de 1 año en un Hospital Nacional de Lima – 2016 Para optar el Título de Licenciada en Enfermería en Salud Pública. 2017;73.
Available from:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/6407/Blas_ce.pdf?sequence=1
21. Valenzuela MT. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. Rev Médica Clínica Las Condes. 2020;31(3):233–9.
22. Huachaca C. Conocimientos, prácticas y actitudes de las madres sobre la vacunación en sus hijos menores de 5 años, en el CS Jaime Zubieta, 2012. Univ SAN MARCOS. 2014;
23. Meca Y, Montenegro D. Universidad nacional del callao ip®. Univerdidad Nac del Callao [Internet]. 2018;130. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/5053>
24. Izquierdo R. Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal. Esc enfermería padre Luis Tezza Afil a la Univ Ricardo Palma [Internet]. 2014;71. Available from:
http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/342/Moukhalalele_rf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Alcantara D, Bravo Y. Conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de dos años y cumplimiento del calendario de vacunas de junio 2016 a junio

- 2017, Puesto de Salud de Pariahuanca, Carhuaz, 2017. 2017; Available from:
http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2131/T033_48289136_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Anguis Surichaqui Noemi Janina Esteban Ramos Gianina Liliana. Universidad Nacional De Huancavelica. Anguis Surichaqui Noemi Janina Esteban Ramos Gianina Liliana [Internet]. 2017;113. Available from:
<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/362/TP - UNH DERECHO 0009.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. MINSA. Plan nacional concertado de salud. 2007;
28. Condori Vera BF, Quispe Mamani P. Conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de un año, Centro de Salud Cabanillas, Juliaca 2015. Univ Peru Unión [Internet]. 2015; Available from:
<http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/126>
29. Gutierrez Y, Quispe B. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años. J chem inf model [internet]. 2019;53(9):1689–99. Available from:
<http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/roosevelt/192/nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud publico de la provincia de huancayo 2019.pdf?sequen>