

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Importancia del trabajo misionero del Colegio Adventista de Sullana en el plantío de iglesia en el Distrito Misionero de Sullana, Perú, 2017

Trabajo de Suficiencia para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología Mención en Salud Pública

Autor:

Abimael Huaman Ojeda

Asesor:

Mg. Michael Christian Orellana Mendez

Lima, febrero de 202

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Mg. Michael Christian Orellana Mendez de la Facultad de Teología,
Escuela Profesional de Teología , de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **Importancia del trabajo misionero del Colegio Adventista de Sullana en el plantío de iglesia en el Distrito Misionero de Sullana, Perú, 2017** constituye la memoria que presenta el Bachiller Abimael Huaman Ojeda para obtener el título de Profesional de Licenciado en Teología Mención en Salud Pública, cuyo trabajo de suficiencia profesional ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del año 2022.



Mg. Michael Christian Orellana Mendez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a las 11 día(s) del mes de Mayo del año 2022 siendo las 11:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente Mtro. Saulo Caleb Huaranga Cruz, el secretario: Dr. Juan Marcelo Zunga Céspedes y los demás miembros: Mg. Michael Christian Orellana Mendez y el (la) asesor(a) Mg. Michael Christian Orellana Mendez

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:

Importancia del trabajo misionero del Colegio Adventista de Sullana en el plantío de iglesia en el Distrito Misionero de Sullana, Perú, 2017

del bachiller: Abimael Huamán Ojeda

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciado en Teología Mención en Salud Pública
(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller: Abimael Huamán Ojeda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

M. E. H.

Presidente

[Firma]

Asesor/a

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”

[Firma]

Miembro

[Firma]

Secretario

Miembro

Bachiller

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. INTRODUCCIÓN.....	1
Justificación.....	1
Objetivos	3
Objetivo general	3
Objetivos específicos.....	3
Metodología	3
II. ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA	5
Datos de la empresa.....	5
Actividad principal de la empresa.....	5
Reseña histórica.....	6
Misión y Visión.....	6
Misión.....	6
Visión.....	7
Descripción del cargo y actividades.....	7
III. PROYECTOS DESARROLADOS	10
Plantío de iglesia en el área de capellanía	10
Objetivos.....	11
Descripción.....	13
Cronograma de actividades	¡Error! Marcador no definido.
Evaluación	16
Resultados obtenidos.....	21
Innovaciones.....	21
Premios/ Reconocimientos.....	22
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	23
Conclusiones	23
Recomendaciones.....	25
ANEXOS	27
BIBLIOGRAFÍA	40

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En el presente informe es para poder describir el plan misionero en el colegio adventista de Sullana, dando a conocer las diferentes actividades para lograr el proyecto de plantío de iglesia en el lugar de los olivos (Sullana) elaborando un plan integral con todos nuestros docentes para dicho proyecto.

Justificación

El presente trabajo de esta investigación servirá como referente de que nuestros colegios adventistas son iglesias vestidas de colegio, donde muestre que no solo se preocupa por impartir conocimiento sino la salvación de las personas.

Los beneficios que se lograra en este trabajo será para proporcionar más el trabajo integrado en nuestras instituciones, y en su aporte institucional que se brindará al área de capellanía es para el crecimiento de la vida espiritual en el trabajo colectivo misionero la cual ayudara de gran manera a resolver problemas en la que muchos personas viven, por eso creemos que es necesario formar una iglesia en los olivos, en ese sentido en el colegio adventista de Sullana, siendo parte del principio del Plan Maestro de Desarrollo Espiritual 2017 crecimiento armonioso, que está comprometida con la predicación del evangelio, con la finalidad de poder dar realce más la espiritualidad de nuestros docentes, en ese sentido se dio el plan de poder plantar una nueva iglesia en el lugar de los olivos del distrito misionero de Sullana “A” como colegio creemos que nuestras instituciones

fueron creadas con el fin de llevar a cabo una obra de salvación, la escritora Elena hace recordad que se debe enseñarse al estudiante de la Biblia a acercarse a ella con el espíritu para lograr entenderla¹, esto debe de ser una las cosas más importantes, de poder llevar el mensaje de salvación a las personas, para que puedan alcanzar salvación. (Mateo 28:19,20) la escritura White hace mención que se debe de dar instrucciones en los métodos prácticos de realizar la obra misionera² por ende nuestras instituciones se deben enfatizar para mantener viva la misión.

Así mismo en este proyecto se forma la experiencia en aspectos teóricos y prácticos de una manera equilibrada ya que muchas veces la teoría no resalta las expectativas de la practica por ende se consideró realizar ambos aspectos a la misma vez, finalmente esto se podrá ver al final en los resultados de este proyecto.

Por último el presente proyecto se justifica por la relevancia social, la cual está basada en el contenido del mismo y servirá para que la comunidad, White describe la mayor ayuda que puede darse a nuestros pueblos consiste en enseñarles a la población a trabajar para nuestro Dios y a confiar en él³ de esta manera los beneficios de esta trabajo es que ver la finalidad de nuestros principios a la población y dar a entender el plan de salvación dándoles orientación a ser personas diferentes teniendo familias sólidas, e hijos que sea de gran ayuda para la sociedad, y en la institución educativa, con el objetivo de crecer espiritualmente, tener buenas relaciones,

¹ Elena G. de White, *la educación* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 160.

² Elena G. de White, *Servicio cristiano Eficaz* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), 67.

³ Elena G. de White, *Servicio cristiano Eficaz* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), 69.

evangelizar y motivar su multiplicación⁴ es seguir adelante cumpliendo el plan salvífico de seguir trabajando en la obra misionera, y seguir con el plan con lo cual fueron creadas nuestras instituciones Adventistas, de esta manera cada día preparándonos para el gran encuentro de nuestro Dios. Con el objetivo de crecer espiritualmente, tener buenas relaciones, evangelizar y motivar su multiplicación.

Objetivos

Objetivo general

Describir la movilización de nuestros docentes en la plantación de una iglesia en los olivos del distrito misionero Sullana “A”

Objetivos específicos

Describir las parejas de docentes, comprometidos con la obra de cumplir con la misión que Dios nos ha encomendado.

Describir factores financieros para llevar a cabo el plantío de iglesia.

Describir las visitas nuestros docentes y alumnos para el trabajo misionero realizado para lograr plantar una iglesia

Describir como el plantío de iglesia ayudo a la sociedad como una influencia positiva.

Metodología

La metodología utilizada en este trabajo es de tipo descriptiva, porque tiene propósito de poder dar a conocer el compromiso de la obra misionera de los docentes en el plantío de iglesia en el lugar de los olivos 2017, lo cual se mostrará al final como se

⁴ Heron Santana, *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, (Bs.As. Argentina: ACES, 2009) 135.

llegó a lograr este proyecto, en las actividades que se realizó en área de capellanía en la institución educativa.

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA

Datos de la empresa

Razón Social.

Asociación Educativa Peruana del Norte - Unión Peruana del Norte.

RUC. 20353112113

Dirección

Calle la Pinta # 235, La Victoria – Chiclayo

Contacto:

CPC. Mervin Juan Chávez Ruiz. Cel. 948187699

Actividad principal de la empresa

Es una unidad educativa que se encuentra en la misión peruana del norte, nuestra educación adventista transmite no solo conocimiento académico, sino que además promueve el desarrollo equilibrado e integral de las personas – espiritual, intelectual, físico y social.

Su misión principal es de poder formar estudiantes competentes, en la vida física mental y espiritual, preparándolos con conocimiento para esta vida y la eternidad.

Reseña histórica⁵

En el año 2008, en el distrito de Bagua Grande. Siendo pastor de la iglesia adventista de esta ciudad el pastor Virgilio Casildo Rodríguez; se apertura la Institución Educativa Adventista Utcubamba, siendo directora de la misma, la profesora Ana Castillo de Casildo, y nuestra proveedora la Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte, de nuestra Misión Peruana del Norte. Durante ese año se desarrolló solo el nivel Inicial, contando con 16 niños en su totalidad. En el año, 2011 se incrementó el nivel primario hasta 3er grado. Luego, por el año 2014, se incrementó todo el nivel primario, contando con un total de 172 alumnos, siendo directora en ese entonces, la Licenciada Narciza del Pilar Jiménez Córdova. Después, en el año 2020, pese a las circunstancias de la pandemia, por la COVID-19, la directora, licenciada Carmen Mercedes Paredes Mejía, gestionó, haciendo todo lo posible para la apertura del nivel secundario. Actualmente, contamos con los tres niveles: Inicial, primaria y secundaria, con un total de 220 alumnos; además contamos con una plana docente altamente calificada, y un capellán, que es el pastor exclusivo para el colegio.

Misión y Visión⁶

Misión

Promover el desarrollo integral de los educandos para formar ciudadanos autónomos, comprometidos con el bienestar de la comunidad, con la patria y con Dios⁷.

⁵Ángel Eduardo Bailón Azurin “Reseña Histórica de la Misión peruana del Norte”, 2 de enero de 2022.

⁶Secretaría de la División Sudamericana, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos 2021* (Buenos Aires: ACES, 2021), 66.

⁷ Ibid

Visión

Ser un sistema educativo reconocido por su excelencia, fundamentado en principios bíblico-cristianos.⁸

Descripción del cargo y actividades

Capellán del colegio adventista, que se encarga de trabajar en la administración del colegio, juntamente con el director y la financiera de la institución el deber del capellán es velar por la espiritualidad de los docentes, padres de familia y alumnos, llevando a cabo con programas espirituales, capillas, semanas de oraciones, enseñando el curso de religión y visitas a los hogares.

El trabajo del Ministerio de Capellanía Adventista, y la misión de la iglesia son el de restaurar a la humanidad caída a su plenitud para esta vida y la eternidad⁹ sirviendo con amor a los demás, siguiendo el ejemplo de Jesús, asumiendo una responsabilidad delante de aquellos a quienes sirven.¹⁰ en las actividades que se realiza, la misión.

En lo que respecta el área de capellanía el manual de competencia ministeriales da a conocer indicadores sobre el labor del capellán, en el cual desarrolla un plan de comunión personal por medio de la oración, la lectura de la Biblia, del Espíritu de Profecía, de la Lección de Escuela Sabática y de otros materiales devocionales, enfocado

⁸ <https://www.educacionadventista.com/conoce/ea-en-el-mundo>

⁹ División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos-Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: ACES, 2014), 317.

¹⁰ Aldo D. Orrego, *Seventh-day Adventist Minister's Manual*, Asociación Ministerial de la AG de la IASD, (Silver Spring, MD, E.U.A.), 1992. P, 139.

en el crecimiento espiritual.¹¹ La meditación también se concentra en pensar acerca de Dios. "Sería bueno que cada día dedicásemos una hora de reflexión a la contemplación de la vida de Cristo"¹² Por otra parte en la formación, se dedica al crecimiento en el ministerio por medio de la lectura, del estudio, de la preparación de sermones, mensajes y seminarios, buscando una mayor formación para el servicio, administrando los recursos de manera honesta y equilibrada.¹³

En cuanto a la relación el capellán lidera espiritualmente a la comunidad educativa con el apoyo de la administración y del resto del personal, estableciendo proyectos para poder integrar tanto a la institución educativa como a la comunidad, considerando las necesidades comunitarias con un enfoque misionero ¹⁴ "Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros" (Col.3:13). Debemos perdonar a otros así como Cristo nos perdonó a nosotros. ¿Y cómo lo perdonó Cristo? ¿Lo perdonó porque él estaba equivocado y usted tenía razón? Un perdón inmerecido es más semejante al de Cristo.¹⁵ El capellán busca conciliar con todos docentes, alumnos y

¹¹ Stanley Arco, Edward Heidinger, Marlon López, *competencias Ministerial de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, (Casa Publicadora Brasileira), 2021

¹² Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Guía para ministros adventistas del séptimo día* (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 37.

¹³ Stanley Arco, Edward Heidinger, Marlon López, *competencias Ministerial de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, (Casa Publicadora Brasileira), 2021, 22.

¹⁴ Ibbid

¹⁵ Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Guía para ministros adventistas del séptimo día* (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 39.

padres de familia que las relaciones siempre debe de ser para mostrar amor abnegado por nuestro prójimo con todo vuestro corazón (Mateo 22:37).

Con respecto a la planificación el capellán planifica sus actividades de acuerdo con el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE), supliendo las necesidades de la comunidad educativa, presentando mensajes, seminarios, y sermones bíblicos¹⁶, que ayude en la preparación de su vida espiritual.

Desarrolla una estrategia de visitación que alcanza a los diferentes grupos de la comunidad educativa, incluyendo, tanto en la planificación como en la ejecución, a la administración y a los docentes, la visitación es algo que Jesús y los apóstoles nos dejaron una gran enseñanza para nosotros hoy (Hechos 15:36) promoviendo a las actividades espirituales y misioneras teniendo programas continuos de discipulado con objetivos claros que conlleve al crecimiento¹⁷, también visitando a nuestros alumnos y padres de familia, dialogando y apoyando al crecimiento espiritual, orando con ellos, motivando y descubriendo sus dones y talentos para ponerlos a la obra misionera (Mateo 9:13) Jesús enseñó a llamar a todos al arrepentimiento.

¹⁶ Stanley Arco, Edward Heidinger, Marlon López, *competencias Ministerial de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, (Casa Publicadora Brasileira), 2021, 23

¹⁷Ibid, 23

CAPÍTULO III

PROYECTOS DESARROLADOS

Plantío de iglesia en el área de capellanía

El plantío de iglesias, que se utiliza en nuestros días, trata uno de los métodos utilizados por los seguidores de Jesucristo para cumplir la gran comisión, que a saber es, hacer discípulos de todas las naciones (Mt 28:19- 20). Junto con la tarea ordenada por Jesús a su iglesia, los discípulos se fortalecieron con las promesas de la gran comisión dejada a su iglesia¹⁸

De esta manera el departamento de Capellanía en coordinación con la administración de colegio y pastor distrital, trabajo para plantar una iglesia en el lugar de los olivos.

El colegio adventista de Sullana pertenece al distrito misionero Sullana “A” y está ubicado al norte en la región del departamento de Piura, perteneciendo a la Misión Peruana del Norte.

El distrito misionero de Sullana A” estaba dirigido por el pastor Alex Vizconde, y el colegio adventista estaba dirigida por el director Lic. Francisco Soplapuco, lo cual nos reunimos con un equipo involucrando a todos nuestros docentes, para formar el plan estratégico de crear una nueva iglesia en el lugar ya mencionado, por lo tanto, teniendo la

¹⁸ Abdala, Guia de Plantío de Iglesias, 11; George W. Peters, A Theology of Church Growth (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1981), 16

dirección del Espíritu Santo y el compromiso de nuestro maestro. formamos el equipo misionero involucrándolos a todos ellos, haciendo énfasis la misión y el principio por el cual fueron creadas nuestras instituciones Adventistas, la autora White resalta nuestra misión es restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, hacerle volver a la perfección con que había sido creado¹⁹, por eso siguiendo el mandato divino en parejas misioneras para cada sábado, y también para la campañas evangelísticas descritas en este proyecto.

Este proyecto ha sido elaborado tras un análisis de las circunstancias del entorno y valorando también la evolución del cambio que el colegio está experimentando, con el fin de dar lo mejor, teniendo un plan misionero dentro de nuestra institución, para un mejor desempeño dentro de los planes del desarrollo espiritual de cada docente, fortaleciendo la vida espiritual de todo nuestro equipo, en el cumplimiento de la misión, el autor Daniel hace relevancia sobre este plan estratégico, mencionado que las organizaciones solo subsistirán durante este siglo si se plantan nuevas iglesias²⁰,

Objetivos

Objetivo 1

Describir las parejas de docentes, con el objetivos de poder fortalecerse y animarse para poder trabajar en este proyecto, lo cual se dio en una reunión para presentar dicho proyecto, cumpliendo el plan divino de enviar a predicar a todo el mundo de dos en dos (Marcos 6:7) de esta manera se realizó la formación de las parejas misioneras, más adelantes se las instruyo, capacito y fortaleció con semanarios, grupos pequeños,

¹⁹ Elena G. de White, *La educación* ((Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), 16.

²⁰Daniel Julio Rode, *Métodos de establecer iglesias* (Buenos Aires: Universidad Adventista del Plata, 2004), 21.

asignándoles a cada pareja de poder tener el programa cada sábado y por la tarde, todas las parejas misioneras, acudían al lugar para buscar estudiantes de la biblia, es así como se cumplió y se obtuvo resultados positivos.

Las pareja misioneras parten de un principio Bíblico que Jesús mismo instituyo cuando estuvo en esta tierra para cumplir la misión (Marcos 6:7) encontramos que Jesús llamo a los doce discípulos y comenzó a enviarlos de dos en dos dándoles autoridad sobre los espíritus inmundos por otra parte también en (Lucas 10:1) el Señor también designo a otros setenta a quienes les envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar donde deberían de ir, con esto encontramos una gran comisión que Jesús dejo aquí para poder ir salvar a las personas del mundo de pecado, por lo tanto es un principio bíblico que Dios dejo para su iglesia en esta tierra.

Objetivo 2

El objetivo del factor financieros es algo muy importante ya que sin ello nada se podría realizar, para llevar a cabo el plantío de iglesia, para ello se acordó con nuestra administración, donde se estaría reconociendo de cada actividad misionera, los pasajes del colegio hasta el lugar indicado, el área de capellanía se encargaba de ver los presupuesto para cada evento evangelístico y para cada sábado, recordando que el área de capellanía tenía un presupuesto mensual para las actividades espirituales para ello se dio a conocer a nuestra administración local siendo entonces nuestra financiera de nuestro colegio adventista, Anaís Castañeda Castillo, y también a nuestra administración de nuestra Asociación Educativa Peruana del Norte (ASEANORTE) siendo gerente financiero CPC, José Ticclio Cruz, donde se daba a conocer dicho proyecto, lo cual contamos con el apoyo para poder realizar todas las actividades programadas.

Objetivo 3

Describir las visitas nuestros docentes y alumnos para el trabajo misionero realizado para lograr plantar una iglesia, este objetivo tuvo la iniciativa de poder animar, motivar a todos nuestros equipos de evangelismo.

Las visitas tienen como finalidad de poder motivar, animar a los docentes estudiando la Biblia y orando por cada uno de ellos para esta gran obra, de esta manera la visitación a los hogares de nuestras parejas misioneras fue muy relevante, en lo cual con las ideas de ellos ayudo a poder cristalizar el proyecto, también conocer a cada uno de ellos los consejos animaron para avanzar adelante y promesas.

Es muy gratificante porque a través de la visitación se puede visualizar mejor las cosas, con la finalidad de poder mejorar las relaciones personales, Jesús fue el autor de dejarnos este ejemplo en su palabra encontramos que él iba (Lucas 7:36-45) a los hogares y también los envió de dos en dos (Lucas 10:1)

Este plan de visitar jugo un papel muy importante porque dio resultados para hacer realidad este proyecto en lo cual es un medio referente para poner en práctica y dejar un plan para nuestras instituciones.

Descripción

El colegio adventista tuvo como finalidad de poder organizar una nueva iglesia en el lugar de los olivos, la autora Elena menciona que "Nuevas iglesias deben ser establecidas, nuevas congregaciones organizadas, En este tiempo es necesario que haya

representantes de la verdad presente en todas las ciudades²¹, esta fue la razón las cuales se realizaron diversas actividades para que el proyecto tuviera buenos resultados, finalmente estos fueron logrados se realizó de acuerdo con las actividades

Para esto se acordó de mutuo acuerdo con un espíritu misionero de poder apoyar cada sábado en los Olivos y así poder trabajar todos unidos.

Grupos pequeños y parejas misioneras

Nuestro colegio conto con dos grupos pequeños de docentes y nueve parejas misioneras, las cuales se formaron para poder trabajar en la obra misionera.

Estrategias

Tener un equipo de docentes formando parejas misioneras, capacitándoles para este trabajo misionero.

Cada pareja misionera de docentes tiene como objetivo de captar cada sábado de tarde estudiantes de la Biblia y continuar con ellos hasta cumplir las veinte lecciones y después de ellos sacar la decisión para el bautismo.

Cada campaña a realizarse se invitó casa por casa con volantes y regalando revistas, para la semana de evangelismo.

Otra forma de poder obtener estudiantes de la Biblia se realizó pequeña encuesta para poder tener información y ver la necesidad de cada una de ellas, de esa manera se obtuvo más estudiantes de la fe de Jesús.

Nombre..... Edad..... teléfono.....dirección...

²¹ Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 6: 33.

Expresar su necesidad (marque una de estas de lo que usted desea con una X)

1. Deseo que oren por mí ()
2. Deseo que me visiten ()
3. Deseo un estudio Bíblico ()
4. Deseo conocer más Dios ()

También en cada campaña en las noches al final del programa de les daba a todas las personas invitadas un refrigerio, y también regalos.

Los seminarios de salud, tenía la finalidad de ayudarles aliviar sus sufrimientos, con ideas prácticas basadas en los ocho remedios naturales.

Los libros misioneros fueron una forma de llegar a cada hogar para poder regalar y poder orar por ellos e invitarle a nuestro lugar de evangelismo, y también para obtener más estudiantes de la fe de Jesús.

Las parejas misioneras se capacitaban para animar, motivar y consolidar el compromiso del proyecto de plantío de iglesia.

La visita a nuestros docentes fue algo que les ayudó a poder continuar en la obra tanto en el colegio como en la iglesia.

Las actividades a la comunidad también era una motivación y un ejemplo para la sociedad haciendo la diferencia con un mensaje de ser diferente de ayudar.

Involucrar en la actividad plena del nuevo cristiano bajo la guía del Líder: Se guiará a los nuevos cristianos a una actividad plena de los valores Bíblicos de evangelizar, discipular, capacitarse como líderes, dirigir reuniones públicas y ser protagonistas de la Obra

Evaluación

La evaluación proporciona información sobre los logros parciales y el avance sobre el objetivo final cada trimestre se obtendrá el informe lo cual permite medir el avance del proyecto en el largo plazo, en este caso la evaluación se hará de acuerdo a los objetivos dados en este proyecto.

Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (FODA)

En este cuadro daremos a conocer porque es importante saber, para poder trabajar con un plan estratégico que nos permita tener un mejor alcance sobre el proyecto y lograr junto a los objetivos el plantío de una nueva iglesia en lugar de los olivos.

<p>FORTALEZAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El colegio tiene líderes docentes que les gusta realizar la obra misionera. 2. El CAS está capacitado para desarrollar para realizar dicho proyecto. 3. En el lugar los olivos hay cuatro familias adventistas que congregan cada sábado. 4. Hay un lugar establecido para realizar los programas acordados. 5. Un 85% de nuestros docentes son adventistas y cuentan con su folleto de escuela sabática 94% leen reavivados por su palabra. 	<p>DEBILIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de un plan maestro de desarrollo Espiritual contextualizado a la realidad del lugar 2. Exceso de actividades académicas que impiden realizar en los planes evangelísticos. 3. Falta fomentar en el CAS la práctica sistémica de un estilo de vida saludable. 4. Deficiencia en las relaciones interpersonales entre docentes y padres de familia. 5. No se reconoce el buen desempeño que cada docente realiza en el colegio.
<p>OPORTUNIDADES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ante la inseguridad ciudadana, el pandillaje juvenil, y los vicios, hace necesario difundir los principios, valores que da a conocer nuestra institución. 	<p>AMENAZAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El lugar donde se reúnen no es adecuado por la infraestructura que tiene en cualquier momento puede colapsar.

<ol style="list-style-type: none"> 2. El CAS se encuentra cerca al lugar de los Olivos (Sullana) lo cual es una oportunidad para que nuestros docentes y alumnos podamos sembrar la semilla de salvación. 3. El lugar de los olivos es una población joven donde hay mucha necesidad para poder llegar con programas que ayuden en su vida espiritual. 4. La mayor parte de la población, es pobre donde sería una oportunidad de realizar actividades comunitarias de ayudando a las familias más necesitadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Proliferación de pollerías, venta de comidas “chatarra” y venta de licor, es un riesgo de que la población adopte costumbres negativas. 3. En el lugar de los olivos hay varias iglesias evangélicas con nuevas doctrinas y creencias. 4. Falta promover el estudio de la Biblia, y dar estudios bíblicos. 5. La gran mayoría de las parejas no son casadas desean bautizarse pero no cumplen con los principios establecidos por Dios. 6. La gran mayoría de jóvenes son madres y padres solteros por lo que falta es orientación físico mental y espiritual.
--	---

Descripción de actividades

Marzo

Del 13 al 17 se realizó la primera semana de oración “es hora de vivir como Jesús” de docente donde se promovió la obra misionera de realizar el plantío de iglesia en los olivos, también de poder empezar con fuerza en año escolar, al finalizar la semana de oración se hizo la Santa Cena.

Los resultados de esta semana de oración fue que todos los profesores nos comprometimos con la obra misionera.

El 25 se capacito a las parejas misioneras con un seminario, dándoles estrategias de llegar a las personas y dar un estudio bíblico ganándose la confianza.

Abril

Del 9 al 15 se realizó semana santa, “el rescate” nuestro colegio tuvo como centro de predicación en el lugar de los olivos y también en el colegio.

Como resultados se logró sembrar y obtener varios estudiantes de la Biblia para preparar para el bautismo.

Del 16 al 22 se continuó realizando la segunda semana de oración en los olivos con todos nuestros docentes comprometidos en la predicación.

Como resultados en esta segunda semana se logró bautizar ocho personas para el bautismo.

Mayo

Del 8 al 13 Se realizó la primera semana de oración sobre la familia “el hogar que soñé” en esta semana fue para poder ayudar a las familias que tienen muchos problemas, y fue de gran ayuda.

Como resultado se consiguió más personas interesadas para estudiar un curso bíblico de la familia.

El 20 se capacitó al equipo misionero de docentes para que se continúe haciendo la obra misionera.

El sábado 27 se repartió el libro misionero con el equipo misionero salimos por todos los hogares difundiendo este hermoso material, e invitando a las familias para que puedan asistir a nuestras reuniones.

El 28 se realizó campaña de salud con el programa ADELANTE con la finalidad de ayudar a tener un estilo de vida saludable, dándoles volantes con contenido valioso de llevar una vida sana y saludable.

Junio

El 08 se capacito al equipo misionero para continuar con la obra misionera, capacitando con un seminario “en busca de buen discípulo” motivando a todo nuestro equipo para lograr el objetivo dado.

Del 12 al 17 se dio la campaña evangelística “en busca de esperanza” teniendo como resultados de 4 personas entregaron sus vidas, a los pies de nuestro Dios, de esta manera se fue más consolidando trabajo misionero.

Julio

Del 03 al 08 se realizó una semana de oración sobre nuestras creencias fundamentales de nuestra iglesia, consolidando la fe de los nuevos creyentes a seguir buscando y reafirmando su fe en la sagrada escritura.

Del 17 hasta el 22 se continuo con otra campaña de evangelismo, con invitaciones a la población, como resultados se logró bautizar a tres nuevas personas.

Agosto

Del 14 al 19 se realizó una semana de oración para nuestros docentes “creciendo en gracia” de esta manera nuestro equipo misionero se fortaleció más en la vida espiritual.

Del 22 al 29 se visitó a las parejas misioneras orando estudiando la biblia y motivando a nuestros docentes a seguir con el trabajo en nuestra institución como también el trabajo misionero.

Setiembre

Del 04 al 09 se realizó la semana de oración “sobre la roca” donde nuestro colegio también participo del trabajo misionero en los olivos.

Se realizó una campaña titulada “VUELVE A CASA” donde se hizo la invitación a todos para que puedan asistir a esta campaña como resultado se integraron a la iglesia 2 nuevas personas

Octubre

Del 02 al 07 se hizo una semana de oración sobre la familia donde se logró terminar con votos matrimoniales que fue de gran ayuda para las familias.

Noviembre

Del 06 al 11 se realizó la campaña de evangelismo obteniendo 4 nuevas personas de esta manera ya se acordó con el pastor distrital para que este grupo sea una congregación organizada.

Diciembre

La administración se reunió con el pastor distrital para ver el procedimiento para que este grupo en dicho lugar sea organizado, lo cual el pastor nos dio un formulario para poder llenar (véase en anexos)

Se envió a la misión la solicitud para que el grupo de los olivos sea una congregación organizada, desde luego esperando la respuesta de nuestra Misión (ver en anexos)

Romanos 10:13 – 15 Porque todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo. ¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Como está escrito: ¡Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas

Resultados obtenidos

Los resultados de este proyecto con este equipo misioneros de docente hizo que se haga una realidad de obtener una congregación organizada con 31 hermanos, durante el año se logró bautizar 19 (en los olivos) y 24 alumnos se bautizaron (colegio), así con un total de 43 bautismos en todo el año 2017, de esta manera se llegó a formar esta congregación y el 09 de diciembre, realizar un grupo organizado, cabe resaltar que cuando nos unimos con los planes divinos es un logro trascendental en la vida espiritual, Dios siempre está dispuesto a abrir puertas a lograr sueños trazados, la Autora Elena hace resaltar que hemos perdido tiempo y descuidado el impartir el mensaje de salvación a una sociedad sedienta por conocer el amor de Dios, la causa de Dios está progresando constantemente, y debemos obedecer la orden: Avanzad²², siempre poniendo los planes en las manos de Dios todo se hace realidad, White dice el que trabaja para Dios debe emplear las más altas energías

mentales y morales²³ en (Romanos 15:2) hace resaltar del amor que se debe tener por nuestro prójimo, siempre obtendremos resultados agradables cuando seamos dirigidos por el Espíritu Santo, nuestras instituciones debemos levantar esa antorcha que alumbraba en un mundo en tinieblas.

Innovaciones

las innovaciones a tomar serian que nuestra Asociación pueda dar más facilidad en programas actualizados de acuerdo a la realidad que se vive hoy, la autora describe

²² Elena G. de White, *obreros evangélicos* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 64

²³ *Ibid*, 64

que La simiente de la verdad debe sembrarse en los centros no cultivados con la finalidad de alcanzar a cultiva cultivar un espíritu misionero para trabajar en nuevas localidades.

Premios/ Reconocimientos

El colegio fue reconocido por la Misión como un colegio misionero y el que más bautismos obtuvo durante el año 2017, y por otra parte la iglesia reconoció el trabajo abnegado de nuestra institución, obteniendo entre el colegio y el lugar de los olivos 43 bautismos, gracias a todos nuestros profesores que estuvieron dispuestos a trabajar en la viña del señor lo cual nuestra administración dio un reconocimiento a todos por esa intriga de servir a nuestro Dios de todo corazón.

Por otra parte, en la organización de este grupo, el Pastor Alex Vizconde hizo un reconocimiento al trabajo realizado por parte de nuestros docentes, lo cual fue relevante para cada uno de ellos para que sigan amando esta misión que Dios nos ha encomendado.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

La conclusión de acuerdo a los objetivos se puede describir que es factible trabajar en parejas misioneras que nuestros docentes se puedan fortalecer y crecer en la vida espiritual, los resultados de las parejas fueron muy optimistas porque ambos se apoyaban en todo momento y esto es el plan divino que Jesús mismo envió a sus discípulos a todos los lugares (Marcos 6:7). Y como resultado cada sábado acudían al lugar ya mencionado llevando la palabra de Dios, no fue fácil como diría el salmista (Salmos 126:5,6) “los que siembran con lágrimas cosechan entre gritos de alegría” todo esto se vio al final cuando se dio la ceremonia de una congregación organizada.

Las visitas por otra parte cumple un rol muy importante, la visita es un factor que no debe faltar en nuestras instituciones por medio de ello se puede conocer más a profundidad a las personas y creas un vínculo de amistad lo cual te ayuda a fortalecer más y trabajar con esmero, orar estudiar la biblia ha sido es un brazo fuerte que ayuda a las personas a mantenerse animados comprometidos con la obra de esta manera la visita tuvo sus resultados positivos y el resultado final de tener una congregación organizada.

Se puede decir también que donde hay programas espirituales, es de gran ayuda para la sociedad, porque hay muchas personas que desconocen del amor de Dios y una iglesia en un lugar que no hay presencia adventista es de mucha importancia porque

mediante ello puede prevenir muchas cosas negativas en la comunidad, por esto se debe hacer esfuerzos para lograr plantar en cada lugar una iglesia, como se logró en el lugar los olivos plantar una iglesia para el crecimiento espiritual, de esta manera cumplir con la obra que se nos ha encomendado, de predicar bautizar, haciendo discípulos donde quiera que Dios nos envíe y es por esto el cumplimiento de la gran comisión y en mensaje de los tres Ángeles de apocalipsis, para esto la autora White describe que se necesita hacer un esfuerzo continuo y ferviente para adquirir la preparación que lo hará útil²⁴, como se puede entender que la obra misionera es y será un esfuerzo, por eso siempre nuestra inspiración de seguir trabajando, preparando a una iglesia lista para el encuentro de nuestro Señor Jesucristo, talvez ante los ojos humanos es difícil realizar un trabajo pero con la ayuda de Dios ya que para él todo es posible, más el compromiso de nuestros profesores alumnos, (Mateo 19:26) se podrá realizar grandes cosas por eso puedo concluir aplicando estas estrategias presentadas en este proyecto lo cual se logró obtener grandes resultados.

Muchos hoy necesitan escuchar el mensaje de salvación y como discípulos de Cristo tenemos que enseñar a todas nuestras instituciones a comprometerse con el evangelio eterno, haciendo todas actividades misioneras, para de una u otra forma permanecer unidos en la fe con un mismo sentir (filipenses 2:3- 5) como lo hubo en Cristo Jesús cuando estuvo aquí en esta tierra, fue nuestro máximo ejemplo, por esto debemos imitar a Él. Cada uno de nosotros tenemos una gran responsabilidad de hacer la obra, (marcos 16:15) en nuestras instituciones adventistas se debe realizar proyectos que ayuden mucho la vida espiritual de nuestros profesores y alumnos y así no perder el

²⁴ Elena G. de White, *obreros evangélicos* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 64

propósito por el cual fueron creadas nuestras instituciones, sin embargo, pocos colegios estamos trabajando por eso este plan talvez tiene la finalidad de hacer crecer a la iglesia mostrando un colegio vestido de iglesia.

Finalmente es de gran realce dar énfasis en todas nuestras instituciones realizar el trabajo misionero, con este pequeño proyecto estratégico en el colegio adventista de Sullana trata de ayudar a comprometerse a los demás colegios en el cumplimiento del mensaje de los tres Ángeles (apocalipsis 14: 6 - 12) capacitando entrenando dando a conocer que la hora de su juicio a llagado y anunciando el pronto advenimiento de Jesús ya que su promesa fue que estaría con nosotros hasta el fin del mundo (Mateo 28:20).

Se concluye entonces después del trabajo realizado como parte de la experiencia vivía en estos dos distritos experimentales, hechos ya ahora distritos misioneros, que la presencia de un pastor asociado en la implementación de los “distritos experimentales, la visitación, la capacitación y la consagración de la feligresía de iglesia como trabajo continuo del mismo, da como resultado un crecimiento significativo, lo cual puede lograr que se conviertan en nuevos distritos misioneros sostenibles y de esta manera avanzar en el crecimiento de la evangelización para pronto ver el retorno de nuestro salvador Cristo Jesús.

Recomendaciones

Después de ver la importancia del trabajo misionero se presentan las siguientes recomendaciones

1. Se debe de incentivar en todos nuestros colegios, a no perder el enfoque por el cual fueron creados, muchas veces se está perdiendo esto, más dan relevancia a las actividades académicas y menos a las actividades espirituales misioneras.
2. Debe dar mas presupuesto al área de capellanía para realizar grandes eventos evangelísticos para así llevar el mensaje de salvación a un mundo perdido.
3. Se debe formar en cada institución una escuela de pastores voluntarios, capacitándoles, brindándoles las herramientas necesarias, para que puedan tener ese espíritu misionero.
4. cada año en cada institución se debe de presentar un proyecto de plantar una nueva iglesia, en los lugares donde se necesite.
5. Se debe de en cada institución un equipo misionero, que estén dispuestos y capacitados para predicar en cualquier lugar.

ANEXOS

CERTIFICADO DE TRABAJO

El que suscribe, **MERVIN JUAN CHAVEZ RUIZ**, representante legal de la **Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte**, con RUC N° **20353112113**, con domicilio fiscal en **Calle La Pinta N° 235 La Victoria – Chiclayo – Perú**, a través de la presente **CERTIFICA** que:

Huamán Ojeda Abimael

Labora en nuestra organización, **Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte** con sede en la ciudad de Chiclayo, desempeñándose como **Capellán**, desde el **01 de febrero del 2017**.

Se expide la presente a solicitud del interesado, para los fines que estime conveniente.

Chiclayo, 17 de diciembre de 2021



**Mervin Juan Chave
Ruiz Representante
Legal Misión Peruana
del Norte**

ASEANORTE

CALLE LA PINTA 235 LA VICTORIA,
CHICLAYO - PERÚ

DGI - 17 DICTAMEN SOBRE EL INFORME DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

DICTAMEN

DE : Jurado Dictaminador
 A : Consejo de UPG TEOLOGÍA
 ASUNTO : *Dictamen del informe de trabajo de suficiencia profesional*
 INVESTIGADOR/ES : ABIMAEEL HUAMAN OJEDA
 REFERENCIA : Resolución N^o
 PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN : TEOLOGÍA
 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : INVESTIGACIÓN BÍBLICO -APLICADA
 FECHA : 18-04-2022



Unidad académica:
UPG DE TEOLOGÍA
Título:
Importancia del trabajo misionero del Colegio Adventista de Sullana en el plantío de iglesia en el Distrito Misionero de Sullana, Perú, 2017
Autores:
Investigador(es): ABIMAEEL HUAMAN OJEDA
Asesor(es): Mg. Michael Christian Orellana Mendez
Requisito parcial para:
<input checked="" type="radio"/> Título profesional
Miembros del Comité Dictaminador:
Mtro. Saulo Caleb Cruz Huaranga Dr. Juan Marcelo Zanga Cespedes.
Resultados de la dictamen:
<input checked="" type="radio"/> Aprobado, listo para la sustentación. <input type="radio"/> Observado, con modificaciones antes de la sustentación. <input type="radio"/> Desaprobado, es necesario reorganizar el informe.
Observaciones:


 Dictaminador 1


 Dictaminador 2

 Dictaminador 3

Pareja para cada sábado

Nro.	Fecha	NOMBRES	
02	08/ 04/17	Dir. Francisco Soplapuco	Miss Magaly Corrales
03	15/ 04/17	Miss Maribel Yacila	Cont. Anaís Castañeda
04	22/ 04/17	Miss Juilianna Martínez	Miss Liliana Valencia
05	29/ 04/17	Ps. Gabriel Gonzales	Miss Jessica Gutiérrez
06	06/05/17	Abimael Huaman	Jenny Castañeda
07	13/05/17	Normas. Pr. Joel Guevara	Fidel Correa
08	20/05/17	Dir. Francisco Soplapuco	Miss Ruth Palacios
09	27/05/17	Miss Maribel Yacila	Cont. Anaís Castañeda
10	03/06/17	Miss Juilianna Martínez	Miss Doris Mogollón
11	10/06/17	Ps. Gabriel Gonzales	Miss Jessica Gutiérrez
12	17/06/17	Cont. Anaís Castañeda	Normas. Pr. Joel Guevara

Grupos pequeños y parejas misioneras

Nro.	Nombres y Apellidos Grupo pequeño N°1	Nro.	Nombres y Apellidos Grupo pequeño N°2
01	Pr. Joel Guevara (líder)	01	Cap. Abimael Huamán (líder)
02	Dir. Francisco Soplapuco (colíder)	02	Ps. Gabriel Gonzales (colíder)
03	Miss Anaís Castañeda	03	Miss Doris Mogollón
04	Prof. Francisco Ontaneda	04	Miss Eva Ludeña
05	Miss Ruth Palacios	05	Miss María Concepción

06	Miss Jenny Castañeda	06	Prof. Alex Ordinola
07	Miss Rosina	07	Miss Jesica Gutiérrez
08	Miss Maribel Yacila	08	Miss Liliana Valencia
09	Miss Carmen Ruiz	09	Miss Julianna Martínez
10	Prof. Fidel Correa	10	Miss Guísela Lonsoy

Cronograma de actividades

En el siguiente cuadro presentamos las actividades y presupuesto que se realizó durante el año 2017 para el plantío de iglesia.

Descripción de actividades	Responsables	marzo			abril			mayo			junio		
Capacitación de parejas misioneras	Pastor distrital									x			
Semana santa "El rescate"	Capellán				X	x							
Evangelismo public	Administración y área espiritual					x							x
Discipulado	Capellán	x							x		x		
Capacitación de Grupos pequeños	Capellán							x				x	
Semana para docentes	Director, capellán		x										
Semana de la familia	Comisión espiritual					x							
Santa cena.	Capellán											x	
Repartición de libros misionero	Comisión espiritual								x				

Presupuesto de las actividades del 2017

ACTIVIDAD	ÁREA	FECHA DE EJECUCIÓN	PRESUPUESTO
Capacitaciones a parejas misioneras	Capellanía-Religión	Marzo	30.00
Semana de oración de docentes y cena del Señor	Capellanía	Marzo y agosto	150.00
Semana Santa	Capellanía-Religión	Abril	150.00
Visita a docentes	Administración	Junio y Sept	120.00
Repartición de libro misioneros	Capellanía-Religión	Mayo	100.00
Visita a los nuevos discípulos	Capellanía-Docentes	Septiembre	125.00
Semana de la salud ADELANTE	Administración	Mayo	125.00
Semana de familia	Capellanía-Religión	Marzo- agosto - Octubre	175.00
Semanas de evangelismos	Capellanía-Religión	Abrir – noviembre	750.00
Semana de adoctrinamiento	Capellanía-Religión	Julio	75.00
Proyecto comunitario	Comisión espiritual	Octubre	65.00
Proyecto “la niña que perdió su juguete”	Administración	Diciembre	170.00
Organización de la iglesia	Administración y pastor distrital	Diciembre	150.00
		TOTAL	1295.00

GRUPOS PEQUEÑOS DE DOCENTES



SEMANA DE EVANGELISMO



SEMANA DE ORACIÓN DE LA FAMILIA



BAUTISMOS



SEMANA DE ORCIÓN DE DOCENTES



PROGRAMA DE SALUD ADELANTE



INVITACIÓN A TRAVEZ DEL LIBRO MISIONERO



PROYECTO COMUNITARIO





Sullana 26 de Noviembre del 2017

SEÑORES

JUNTA ADMINISTRATIVA

DE LA MISIÓN PERUANA DEL NORTE

SOLICITA: ORGANIZACIÓN DEL GRUPO LOS OLIVOS

De mi especial consideración:

Apreciados pastores es un gusto saludarles en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, deseándoles muchas bendiciones a cada uno de ustedes.

El motivo de la presente es solicitar la organización del grupo *los olivos*, por las siguientes razones: el grupo ya está funcionando aproximadamente 10 meses, tiene (36) miembros activos, la mayoría son fieles en la devolución de los diezmos y ofrendas, se ve claramente que existe un buen liderazgo y que la hermandad está involucrada en el trabajo misionero. Por lo cual, se sugiere que dicha organización se realice el (17 de Diciembre 2017)

A continuación adjuntamos lo siguiente:

- 1. Formulario de evaluación del grupo**
- 2. Nombres del director, secretario y tesorero como propuesta**
- 3. La lista de miembros activos que integrarán el grupo**

Agradecido por vuestra gentil atención a la presente, me despido.

Atentamente.

Pr. ALEXANDER VIZCONDE PADILLA

Distrital SULLANA A

FORMULARIO DE EVALUACIÓN PARA ORGANIZAR UN GRUPO

Distrito Misionero: SULLANA A

Nombre del Grupo: LOS OLIVOS

Cantidad de miembros: 36

Fecha de evaluación: 25 – 11- 2017

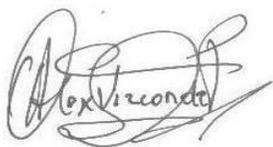
Indicaciones:

- El puntaje para cada ítem es de 0 a 20.
- Consideren en cada rubro el puntaje que sinceramente se crea conveniente.
- El puntaje ideal a alcanzar es 160.

0 – 30: Deficiente
 31 – 60: Regular
 61 – 90: Bueno
 91 – 120: Muy Bueno
 121 – 160: Excelente

N°	Ítems a considerar para organizar un grupo	Puntaje
01	¿Tiene como mínimo 20 miembros bautizados y en regla?	
02	¿Tiene lugar propio o alquilado donde celebrar sus cultos para por lo menos un año?	
03	Fidelidad: ¿Pueden enviar a la Asociación/Misión por lo menos el 10% del FMR (273.00) los de la zona rural y el 15% del FMR (409.50) los de la zona urbana como ofrendas?	
04	¿Tienen un plan de evangelismo en marcha y la hermandad está comprometida con Dios en el trabajo misionero?	
05	¿Han comprado su libro de feligresía para anotar a todos los miembros del grupo? (Informatización de Secretaría).	
06	¿Ya tiene su libro de tesorería listo para empezar a enviar su remesa a la Asociación/Misión? (Informatización de Tesorería).	
07	¿La feligresía está debidamente instruida para iniciar el desafío evangelístico y ser pronto una nueva iglesia organizada?	

08	¿Tiene sus instrumentos para oficiar los ritos de la iglesia como: Bautismo, Ofrendas, Matrimonio, Servicio Fúnebre, Cena del Señor, Dedicación de Niños y Ungimiento de Enfermos?	
----	--	--



Firma del Pastor Distrital

CARGOS COMO PROPUESTA

CARGO	RESPONSIBLE
DIRECTOR	Santos Vera Neira
SECRETARIO	José Calderón Carhuapoma
TESORERO	Dexci Elvita Javo Tallero

LISTA DE MIEMBROS

Nro.	NOMBRE COMPLETO	FECHA DE NACIMIENTO
01	Santos Vera Neira	01/11/1975
02	Marleny Judith Chininin Villalobos	02/06/1979
03	Emerson Daniel Vera Chininin	07/05/2000
04	Pamela Judith Vera Chininin	27/10/2003
05	María Aurora Sosa Delgado	19/07/1986
06	Fanny Jazmín Córdova Sosa	13/03/2007
07	Gerardo Córdova Sosa	25/07/1980
08	Reynelda Cleofe Farfán Vilela	21/02/1953
09	Dexci Elvita Javo Tallero	10/07/1983
10	José Calderón Carhuapoma	01/11/1982
11	Erles Javier Abad Javo	08/09/2001
12	Chelcy Areli Madrid Javo	29/08/2005
13	Paulina Córdova Paz	27/03/1988
14	Benita Paz Jiménez	04/07/1960
15	Bonifacio Córdova Flores	19/05/1955
16	Asly Abigail Saavedra Córdova	19/04/2007

17	David Moisés Ruiz Zapata	23/04/2007
18	Norma Zapata Adrianzen	21/04/1970
19	Ítalo Isaac Huertas Aguilar	07/08/2008
20	José Vidal Huertas Aguilar	16/11/2004
21	Milagros del Pilar Rueda Olaya	27/11/1983
22	Estrellita Rueda Olaya	09/10/1997
23	Verónica del Rosario Tineo	06/03/1980
24	Vargas Alburqueque María Belén	09/11/1991
25	Franklyn Andrés Freyre Chiroque	21/08/1999
26	Johana Isabel Quesada Ramírez	06/12/2000
27	Jeniffer Alexandra Pardo Quevedo	17/03/1991
28	Carlos Adrián Sánchez Cortez	14/07/1993
29	Evelyn Aguilar Gallego	19/10/2005
30	Rosa Fiorella Rúales Eraes	27/06/1980
31	Magín Josué Ruesta Ortiz	16/01/2001
32	Franco Tapia Cabana	11/10/1977

BIBLIOGRAFÍA

División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Reglamentos Eclesiástico-administrativos – Iglesia Adventista del Séptimo Día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.

Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Guía para ministros adventistas del séptimo día*. 1ra. Editado por Pablo D. Ostuni. Traducido por Rolando A. Itin. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.

De La Cruz, Domingo. *Manual de Capellanía y Ministerio: Sirviendo como al Señor*. Vol. 1. Estados Unidos: Palibrio, 2013.

Rode, Daniel J. *Métodos de establecer una iglesia*. Buenos Aires. Universidad Adventista del Plata Facultad de Teología, 2004.

División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos-Iglesia Adventista del Séptimo Día*. Buenos Aires: ACES, 2014.

Tomada de los archivos de secretaría de la IEA “Utcubamba” Bagua grande, el 29 de diciembre del 2021.

Orrego Aldo D., *Seventh-day Adventist Minister's Manual*, Asociación Ministerial de la AG de la IASD. Silver Spring, MD,E.U.A. 1992.

Arco, Estanley, Heidinger, Edward, López, Marlon, *Competencias Ministerial de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, (Casa Publicadora Brasileira), 2021

White, Elena G. de. *Joyas de los testimonios*. Vol. 3. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975.

_____. *La Educación*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.

_____. *Servicio Cristiano eficaz*, Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983.

_____. *El Evangelismo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1978.

_____ *obreros evangélicos*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.

Stanley S, Will. *Enseñemos*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985.

Santana, Herón. *Grupos Pequeños, teoría y práctica*. Brasil: Casa Publicadora Brasileira, 2009.

<https://www.educacionadventista.com/conoce/ea-en-el-mundo>

White, Elena G. de. *La Educación*. 2009. <https://m.egwwritings.org/es/book/188.2#0> (último acceso: 10 de abril de 2018).