

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Proyecto de Plantío de iglesia en Huaco con la ayuda del Colegio Adventista Esteban López Servan de Jaén, Cajamarca, Perú, 2020

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Religión y Salud
Pública

Autor:

David Huichi Huichi

Asesor:

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, febrero de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

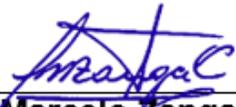
Juan Marcelo Zanga Céspedes, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **Proyecto de Plantío de iglesia en Huaco con la ayuda del Colegio Adventista Esteban López Servan de Jaén, Cajamarca, Perú 2020** constituye la memoria que presenta el Bachiller David Huichi Huichi, para obtener el título de Profesional de Licenciado en Religión y Salud Pública, cuyo trabajo de suficiencia profesional ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del año 2022.



Juan Marcelo Zanga Céspedes

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 11 día(s) del mes de mayo del año 2022, siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente:

Dr. Segundo Teodomiro Azo Salazar, el secretario: Dr. Benjamín Rojas Yauri, y los demás miembros: Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes y el (la) asesor(a) Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: Proyecto de plantío de iglesia en Huaco con la ayuda del Colegio Adventista Esteban López Serván de Tsein, Cajamarca, Perú, 2020

del bachiller: David Huichi Huichi conducente a la obtención del título profesional de: Licenciado en Religión y Salud Pública (Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller: David Huichi Huichi

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a porerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”

Presidente
Asesor/a

Miembro

Secretario

Miembro

Bachiller

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA.....	1
Justificación.....	1
Objetivos	2
Objetivo general	2
Objetivos específicos.....	2
Metodología	5
II. ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA	6
Datos de la empresa.....	6
Actividad principal de la empresa.....	6
Reseña histórica.....	6
Misión y visión.....	9
Misión.....	9
Visión.....	9
Descripción del cargo y actividades.....	9
III. PROYECTOS DESARROLADOS	11
Funciones de un capellán	11
Que dice la Biblia acerca de capellanía.....	11
Actividades administrativas que debe desarrollar desde la teoría.....	14
Actividades académico docentes que debe desarrollar desde la teoría	14
Fundamento	15
Principios organizadores.....	17
Tópicos	17
III. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DE UN CAPELLÁN.....	19
Visitación a los padres de familia de colegio de jaén 2020	19
Documentos.....	25
Innovcaciones.....	25
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	27
ANEXOS	28
BIBLIOGRAFÍA	42

CAPÍTULO I
INTRODUCCIÓN

Justificación

El presente estudio justifica por la relevancia social, la cual está basada en el contenido del mismo y servirá para que la comunidad educativa pueda tomar conciencia del trabajo del capellán en las instituciones educativas adventistas.

¿Por qué y qué tanto es conveniente llevar a cabo esta investigación?

La investigación estimula el pensamiento crítico y a través de ella el profesional sea beneficiado. De esta manera esta investigación pueda quedar registrada para que otros puedan aplicar.

¿Para qué servirá esta investigación?

La investigación estimula el pensamiento crítico y a través de ella el profesional sea beneficiado. De esta manera esta investigación pueda quedar registrada para que otros puedan aplicar.

1. ¿Qué aporta de nuevo esta investigación?

Lo que aporta de nuevo esta investigación es que por medio de la capellanía se puede plantar una iglesia en un lugar donde no hay iglesia.

2. ¿Cuáles son los beneficios que este trabajo proporcionará?

Este trabajo tendrá como beneficio un aporte sobre cómo funciona en colegio el plantío de la iglesia.

3. ¿Quiénes serán los beneficiarios y de qué modo?

Los que se beneficiaran de este trabajo son los lectores de esta investigación.

4. ¿Qué es lo que se prevé cambiar con la investigación?

Lo que queremos cambiar con esta investigación que cada colegio pueda plantar una iglesia con los profesore y alumnos.

5. ¿Cuál es su utilidad?

Este trabajo es de mucha utilidad porque cada colegio adventista debe plantar un colegio en lugar donde no hay una iglesia adventista. Sin embargo, es posible plantar una iglesia.

6. ¿Ayudará a resolver algún problema o gama de problemas prácticos?

El trabajo ayuda a revolver algunos problemas pacticos de colegio sobre el plantío de la iglesia.

7. ¿Porque es significativo este problema de investigación?

Si es de mucho significativo, por que veremos que cada colegio es una iglesia vestida de colegio, donde si debe plantar una iglesia.

8. ¿Permitirá llenar algún hueco de conocimiento?

Si contestará muchas dudas sobre como el pensar que no se puede plantar una iglesia con colegio adventista.

Objetivos

Informar las actividades del rol del capellán en una institución educativa particular adventista.

Objetivos específicos

Describir las actividades administrativas que desarrolla un capellán de una institución educativa.

El capellán forma parte de la administración de dicho colegio, su función es:

1. **PLANIFICACIÓN.** Planifica sus actividades de acuerdo con el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE), los énfasis del departamento de Educación y de la Organización y las necesidades de la comunidad educativa.
2. **PREDICACIÓN.** Presenta, a la comunidad educativa, mensajes, seminarios y sermones bíblicos, contextualizados y evangelizadores, de acuerdo con el PMDE y los énfasis del Campo local.
3. **VISITACIÓN.** Desarrolla una estrategia de visitación que alcanza a los diferentes grupos de la comunidad educativa, incluyendo, tanto en la planificación como en la ejecución, a la Administración y a los docentes.
4. **DISCIPULADO.** Lleva a cabo un programa continuo de discipulado, estructurado y con objetivos claros, que conduzca a la comunidad educativa al crecimiento por medio de la Comunión, de las Relaciones y de la Misión.
5. **ALINEAMIENTO.** Integra la planificación del Campo local a su plan de acción.

Describir las actividades académicas docentes que desarrolla un capellán de una institución educativa.

El capellán tiene función como docente que desarrolla:

ENSEÑANZA. Discípula a alumnos y a colaboradores de la institución educativa con el ejemplo, reflejando la conducta y las enseñanzas de Cristo en sus clases, en los cultos y en diálogos de orientación y apoyo espiritual.

EVANGELISMO. Involucra a la comunidad educativa en proyectos de discipulado (clases bíblicas, estudios bíblicos, Grupos pequeños, voluntariado y misión). Al hacerlo, considera características locales, franjas etarias, dones y talentos individuales, y establece objetivos a corto, mediano y largo plazos.

CAPACITACIÓN. Sostiene un programa continuo de formación, capacitación y acompañamiento de los participantes de los proyectos de discipulado, para lograr los objetivos misioneros de la planificación anual.

ENFOQUE. Desarrolla estrategias creativas para discipular a los alumnos de diferentes franjas etarias, a fin de involucrarlos en diferentes proyectos misioneros.

Describir las actividades pastorales que desarrolla un capellán de una institución educativa.

Las actividades pastorales son:

1. **MOVILIZACIÓN.** Motiva la participación de la comunidad educativa en las actividades espirituales y misioneras, con el propósito de cumplir los objetivos establecidos en la planificación anual.
2. **INSPIRACIÓN.** Dirige las actividades espirituales, los cultos, los ritos y las ceremonias de forma inspiradora y creativa, siguiendo las orientaciones del Manual de la iglesia y con la frecuencia establecida en la planificación anual.
3. **GESTIÓN.** Gestiona el presupuesto y demás recursos de su departamento en armonía con la Administración de la institución educativa, priorizando la inversión en la misión.

4. **ÉTICA.** Sigue el código de ética bíblico, tal como se ve en el ejemplo de Cristo y se manifiesta en el Manual de la iglesia, en los Reglamentos Eclesiástico–Administrativos, en los votos denominacionales y los dispositivos de compliance, especialmente los que involucran conflictos de interés y/o compromisos.

5. **RESPONSABILIDAD.** Desempeña su ministerio con excelencia, buscando el crecimiento en sus diferentes labores. Cumple los plazos estipulados y es puntual en sus compromisos.

6. **ADMINISTRACIÓN.** Participa en el equipo de Administración, de las reuniones y demás actividades de la institución educativa, enfatizando el crecimiento espiritual, de acuerdo con la planificación y las orientaciones del departamento de Educación.

Metodología

La metodología usada para el presente informe es descriptiva, ya que se centra en contar las experiencias vividas en esta área de la capellanía. Se ha revisado los documentos de trabajo de los años anteriores. Una técnica que ayudó al presente trabajo es la observación de las actividades del capellán en la institución educativa.

Primero se elabora una reseña histórica de la institución educativa.

Segundo Se elabora un marco teórico para entender lo implica los conceptos que se maneja en la actividad del capellán.

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA

Datos de la empresa

Razón social: Misión Peruana del Norte – Unión Peruana del Norte de la IASD;
Ruc: 20538633021; Dirección: La pinta 235, La victoria; contactos: CPC. Mervin Juan
Chávez Ruiz

Actividad de la empresa

El colegio adventista tiene como objetivo formar en los valores cristianos a los
alumnos.

Reseña histórica

La Institución Educativa “Esteban López Serván” se fundó el 04 de junio de 1969 mediante Resolución Directoral N° 2110 de fecha 05 de junio de 1969, luego de que el director de Educación de la Misión Peruana del Norte el Hermano Walter Manrique Pacheco presentara el expediente N° 11230 solicitando autorización de funcionamiento a la Región de Educación de Lambayeque, que luego de su revisión respectiva en la parte resolutiva resuelve: Autorizar el funcionamiento como Escuela Particular Mixta denominada “JAÉN” para brindar el servicio educativo para el nivel primario en los grados de transición del primero a quinto firmando el Jefe del departamento de Actas y matrículas profesor Eduardo Deza Saldaña.

En el año de 1992 un 06 de mayo mediante Resolución Sub Regional Sectorial N° 00139 se autoriza la ampliación del servicio educativo en el nivel secundario, firmando el profesor Cresencio Salas Guevara director de la Sub Región de Educación de Jaén.

En el año 2006 mediante Resolución Directoral N° 02816 se autoriza el funcionamiento del nivel inicial y PRONOI completando así el servicio de los tres principales niveles educativos en Jaén. La Institución Educativa “JAEN” inicia sus actividades en el Jr Villanueva Pinillos 533 siendo sus primeros ambientes de adobe en una parte y en otras cañas con enlucido de yeso, y contando 25 niños en sus inicios.

El 07 de enero del 1996, se solicitó el cambio de nombre de la Institución, siendo esta aceptada y registrada según Resolución de la dirección Sub Regional N° 00503 de fecha 20 de mayo de 1996 oficializando su nombre a colegio particular adventista “ESTEBAN LÓPEZ SERVÁN” que en su parte resolutive afirma nombrarle así en mérito a su pastor pionero y gestor de la Educación Cristiana en el Nor Oriente Peruano.

Una breve historia del nombre del colegio indica que Esteban López Serván fue un hombre generoso y trabajador, un consejero de verdad, muy acercado a Dios y comprometido con la obra que Dios lo encomendó, haciendo su mejor actividad el de VISITAR, nada le podía detener, ni la lluvia, ni los pedregosos caminos que tuvo que pasar desde la comunidad de Vergel donde radicaba hasta el caserío El Rejo del distrito de la Cumba en la década de los 70`s, un camino de cuatro horas a pie, ni la oscuridad de la noche lo pudo impedir realizar esta generosa labor, sus llanques usados eran la suficiente luz para sus caminatas y reuniones en las comunidades, “cada vez que nos visitaba solicitaba siempre comida sin ningún condimento para vivir sano y saludable” lo afirma muy alegres los esposos Rosa Manuela Vásquez Vargas y don Pascual Altamirano

Sánchez, era de estatura mediana y de contextura gruesa y de tez morena, siempre le gustaba cantar “MI ESPÍRITU ALMA Y CUERPO” es por ello que en respuesta a tan generosa labor la institución lleva su nombre.

En la actualidad la Institución Educativa Adventista “ESTEBAN LÓPEZ SERVÁN” cuenta con una infraestructura moderna construida a base de concreto y ladrillo de dos pisos, sus ambientes son adecuados para el trabajo pedagógico, brindando el servicio de dos niveles educativos, en dos turnos; en el turno de la mañana brinda el servicio de primaria y en la tarde de secundaria, contamos con una plana docente idónea, así como un área de consejería pastoral para nuestros alumnos a fin de garantizar una formación que promueva el desarrollo equilibrado de la persona como un todo: Espiritual, Intelectual, Físico y Social.¹

Cantidad de los alumnos por lo menos los últimos 5 años

2016	2017	2018	2019	2020
220	230	210	180	208

Cantidad de profesores durante 5 últimos años

2016	2017	2018	2019	2020
16	16	16	16	12

Visión

¹ Datos tomados textualmente de la reseña historia de la institución educativa Esteban López Serván elaborado por el director Hernán Mamani Rafael por el LII aniversario de la institución.

Ser un sistema educativo reconocido por su excelencia, fundamentado en principios bíblico-cristianos.

Misión

Promover el desarrollo integral de los educandos para formar ciudadanos autónomos, comprometidos con el bienestar de la comunidad, con la patria y con Dios.

Descripción del cargo y sus actividades

El departamento de capellanía tiene como objetivo.

1. **Crecimiento:** Es desarrollar la vida y el ministerio de manera integral y constante como la comunión, formación, familia, finanzas y salud.
2. **Relaciones:** Practicar la buena convivencia con todas las personas como pastoreo, integración, conciliación, cordialidad y comunicación.
3. **Administración:** Organizar y ejecutar planes de forma intencional y participativa a través de planificación, predicación, visitación, discipulado y alimentación.
4. **Liderazgo:** Inspirar e influir, a fin de contribuir al crecimiento de las personas por medio de la comunión, de las relaciones y de la misión. Movilización, inspiración, gestión, ética responsabilidad y administración.
5. **Misión:** Llevar a las personas a Cristo y capacitarlas para que sean misioneras.
 - a. **Enseñanza.** Discípula a alumnos y a colaboradores de la institución educativa con el ejemplo, reflejando la conducta y las enseñanzas de Cristo en sus clases, en los cultos y en diálogos de orientación y apoyo espiritual.
 - b. **Evangelismo.** Involucra a la comunidad educativa en proyectos de discipulado (clases bíblicas, estudios bíblicos, Grupos pequeños,

voluntariado y misión). Al hacerlo, considera características locales, franjas etarias, dones y talentos individuales, y establece objetivos a corto, mediano y largo plazos.

- c. **Capacitación.** Sostiene un programa continuo de formación, capacitación y acompañamiento de los participantes de los proyectos de discipulado, para lograr los objetivos misioneros de la planificación anual.
- d. **Enfoque.** Desarrolla estrategias creativas para discipular a los alumnos de diferentes franjas etarias, a fin de involucrarlos en diferentes proyectos misioneros.²

² Secretario de la División Sudamericana, *Reglamentos Eclesiásticos – administrativos 2021* (Buenos Aires: ACES, 2021), 66.

CAPÍTULO III

PROYECTOS DESARROLLADOS

Funciones de un capellán

El capellán es un pastor del colegio que vela integralmente.

1. Organiza los cultos para plana docente.
2. Organiza las semanas de oración para los profesores y alumnos.
3. Organiza plan de visitación a los profesores, alumnos y padres de familia.
4. Organiza y ejecuta el PMDE.
5. Lleva a los alumnos, profesores y padre familia al bautismo.
6. Organiza a todo el colegio para plantar una iglesia en lugar donde no hay presencia adventista.
7. Participa como administrador del colegio.
8. Es docente del curso de religión y dicta la clase.
9. Trabaja en coordinación con el pastor distrital.
10. Es acianos de una iglesia y apoya en todas las actividades.

Que dice la Biblia acerca de capellanía

“Jesús dijo: La mies a la verdad es mucha, más los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies” este es el llamamiento a la Capellanía y tenemos que tomarlo bien enserio. Yo creo que es hora de pedirle a Dios que envíe obreros a su mies. Claro está aquel con el llamamiento va a pasar por un proceso parecido

al que Dios sometió al Profeta Isaías (Is. 6:6-8). No se asuste, piense en los resultados eternos para mucha gente.

El capellán va a ser capacitado para predicar cuando la situación lo amerite, el capellán conoce los asuntos espirituales y la vida cotidiana. Es importante que el capellán no sea limitado por el ambiente, puede mover sus servicios, del altar a la guerra, del hospital a la factoría, etc. Jesús define la posición y circunstancia en de un capellán en Lc. 4:18-19 “El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor”.

La arena ministerial es muy diversa, donde toda persona es aceptada, no importando sus creencias. Nuestras creencia y fe no deben ser un obstáculo o impedimento para brindar nuestra ayuda y consejo al marginado y menesterosos. Ahora teniendo presente el consejo del apóstol Pedro allí 1 Pedro 5:8 “Sed sobrios, y velad; porque vuestro adversario el diablo, como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar”.

Ahora, ¿Qué hace un capellán? El término capellán hace referencia a aquellos ministros que ejercen su labor pastoral en instituciones públicas y privadas representado no a una iglesia en particular, sino al creador y sustentador de este universo. El capellán es el miembro del clero que no espera que la gente venga a él con sus necesidades, sino que sale a buscar a los necesitados en donde estén, entiéndase asilos, cárceles, hospitales, e instalaciones militares y añadimos, puntos de drogas, hospitalillos de usuarios de droga y otros lugares recónditos donde nadie quiere ir. Su socorro espiritual se extiende a las

universidades, agencias públicas como el cuerpo de bomberos y policías y otras. Las funciones del capellán son varias, pero siempre sobresale como representante de Dios, un pastor espiritual y un consejero. Lleva ante el Señor las necesidades de su pueblo.

Aunque la palabra capellán no aparece en la Biblia la función del mismo si la encontramos en las Sagradas Escrituras. Capellán es aquella persona que bien puede ser llamado a ser pastor o evangelista, como también puede ser un misionero de Dios, quien sale de la sociedad a servir supliendo para las necesidades espirituales y físicas de los seres humanos. La capellanía es también un medio útil cuando que establecer programas de alcance dentro de la iglesia. Como por ejemplo ayudar a las mujeres abusadas, niños abandonados, rehabilitación de adictos, personas con enfermedades incurables, acianos ente otros. Pero, aunque envueltos en sin número de actividades su función principal es la de mostrar el amor de Dios y por medio de ese amor recelar a que Jesús es la respuesta a toda del ser humano. Este ministerio requiere de una persona con madurez espiritual. El capellán es un verdadero embajador del Señor quien refleja al mundo la Salvación de Dios por medio de su hijo.

La capellanía escolar y universitaria está diseñada para proveer cuidado pastoral, acompañamiento solidario y consejería a los miembros de la comunidad universitaria y en ocasiones a los familiares de los miembros de la misma. Un capellán universitario es un profesional y ministro que trabaja para institución educativa. El personal de capellana en entorno universitario debe ser un personal cualificado debido a lo complejo del universo que va requerí la orientación y el consejo. El capellán universitario promueve

los valores de la familia, la ética de los profesionales, el respeto a la vida y al derecho ajeno.³

Actividades administrativas que debe desarrollar desde la teoría

1. **PLANIFICACIÓN.** Planifica sus actividades de acuerdo con el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE), los énfasis del departamento de Educación y de la Organización y las necesidades de la comunidad educativa.
2. **PREDICACIÓN.** Presenta, a la comunidad educativa, mensajes, seminarios y sermones bíblicos, contextualizados y evangelizadores, de acuerdo con el PMDE y los énfasis del Campo local.
3. **VISITACIÓN.** Desarrolla una estrategia de visitación que alcanza a los diferentes grupos de la comunidad educativa, incluyendo, tanto en la planificación como en la ejecución, a la Administración y a los docentes.
4. **DISCIPULADO.** Lleva a cabo un programa continuo de discipulado, estructurado y con objetivos claros, que conduzca a la comunidad educativa al crecimiento por medio de la Comunión, de las Relaciones y de la Misión.
5. **ALINEAMIENTO.** Integra la planificación del Campo local a su plan de acción.⁴

Actividades académico docentes que debe desarrollar desde la teoría

³ <https://cristianosempresarios.com/cual-es-el-llamamiento-real-a-la-capellania.html>

⁴ Secretario de la División Sudamericana, *Reglamentos Eclesiásticos – administrativos 2021* (Buenos Aires: ACES, 2021), 66.

El capellán dicta clase de curso de religión en colegio, para esto el capellán debe seguir el modelo educativo adventista. La modelo educativa tiene como propósito.

En armonía con la filosofía de la educación adventista, la educación religiosa está basada en la Biblia. Su influencia impregna cada asignatura y cada actividad escolar. Mientras que el currículo bíblico se centra, principalmente, en lo afectivo más que en lo cognitivo, la instrucción bíblica busca desarrollar el pensamiento independiente. En la búsqueda de conclusiones bíblicas sólidas, se respetan las opiniones y las preguntas individuales. Se anima a los estudiantes a aplicar los principios bíblicos en sus vidas y a experimentar el amor por la Palabra de Dios a través de la experiencia personal. Las actividades de clase están diseñadas para guiar a los estudiantes hacia una relación personal más cercana con Jesucristo.

Fundamento:

La educación adventista del séptimo día está basada en una visión del mundo, derivada de la fe cristiana. Esta visión parte de un Dios personal, eterno y amante que existe desde siempre, todopoderoso y fuente de toda la vida, verdad, belleza y valores cristianos.

Toda verdad encuentra su centro y unidad en este Dios que comunica la verdad al hombre de una forma general por medio de la naturaleza y de sus actos providenciales, pero más específicamente por medio de Jesucristo y su revelación inspirada: la Biblia.

Por tanto, un objetivo clave de la educación adventista es desarrollar, en los estudiantes, la comprensión de esta revelación y desarrollar la fe en el Dios de la Biblia. Tal fe crece cuando los estudiantes aprenden a cómo construir una relación personal con Dios, una entrega completa al estilo de vida adventista y a la salvación en el reino eterno

de Dios. El estudio de la Biblia, por tanto, se torna central en la comprensión de todos los temas del currículo escolar. La Biblia provee coherencia para todos los temas escolares, y es el medio principal por el cual los estudiantes interpretan el significado de los eventos en sus vidas. El estudio de la Biblia no solo está dirigido a las creencias doctrinales adventistas, sino considera los temas de discusión sobre estilo de vida, sobre toma de decisiones en cuestiones éticas, sobre relaciones interpersonales, sobre la razón de la fe y sobre la experiencia religiosa personal.

La enseñanza de la Biblia descansa sobre un número de presuposiciones. Los cristianos adventistas aceptan que los seres humanos pueden conocer a Dios mediante la razón dirigida por el espíritu de Dios. Ellos afirman por fe que el hombre fue creado por Dios para que sea perfecto y a su imagen, pero el hombre ejerció la libertad de elegir dada por Dios y se rebeló contra Él. El hombre ahora es naturalmente depravado, dependiente de la iniciativa divina para la salvación y la restauración de la relación anterior con Él. El verdadero valor del hombre solo se encuentra en su relación con Dios y no en la incomunicación con él. El hombre, ubicado en el contexto de la eternidad, se ve como un ser importante para Dios por las elecciones que él hace. La anticipación de las bendiciones de la perfecta relación entre hombres y mujeres, redimidos después de la segunda venida de Cristo, impulsa a una vida vibrante ahora. A partir de las presuposiciones mencionadas arriba, es evidente que el foco central de la enseñanza de la Biblia es el desarrollo de relaciones. La más importante de esas relaciones es la que desarrollamos con Dios. Cuando buscamos compañerismo y comunión con Él, creemos que somos capaces de desarrollar un carácter que se expresa finalmente en el servicio a otros.

Se procura que, al adquirir conocimientos, habilidades, valores, actitudes y sentimientos, los estudiantes se refieran constantemente a la Biblia como el medio más importante para el crecimiento mental y espiritual. El estudio de la Biblia mejora la habilidad individual para pensar por sí mismos y fortalecer el desarrollo del propio carácter guiado por el Espíritu Santo. Creemos que tal estudio conduce, a los estudiantes, a compartir el evangelio en servicio amante por otros. Las pruebas de efectividad de la enseñanza de la Biblia residen en el estilo de vida que adopta una persona. Una buena enseñanza de la Biblia imita el ejemplo de Cristo, quien fue reconocido como un innovador positivo al acercarse a las personas. Finalmente, la enseñanza de la Biblia estimula una aplicación sólida de los principios bíblicos en las relaciones interpersonales y en la vida de uno mismo (IEC del Departamento de Educación de la AG de la IASD).

Principios organizadores:

La educación religiosa se fundamenta en los siguientes principios organizadores:

- La Biblia es la base de toda la educación cristiana y adventista.
- Los estudiantes necesitan arraigarse en el conocimiento de las Escrituras

de la educación religiosa se provee la oportunidad para conocer el plan de salvación, aceptarlo, vivirlo y compartirlo.

Tópicos:

- Fundamento bíblico
- Conocimiento bíblico
- Relación con Dios
- Relación con otros Legado adventista

Conceptos transversales:

- Causa-efecto
- Modelos
- Solución de problemas
- Explicación
- Fundamentación
- Progresión del pensamiento
- Crecimiento cristiano
- Restauración
- Misión⁵

⁵ Encontrado en el manual de Modelo Educativo Adventistas, un viaje a la excelencia, Bill Quispe y otros, Edición: emparenta unión, 2018, Pg. 8.

CAPITULO IV

PROYECTO/PROGRAMA DESARROLADO

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DE UN CAPELLAN

Visitación a los padres de familia de colegio de jaén 2020 (Véase anexo)

En Colegio adventista de Jaén tuvimos el plan de visitación a los alumnos y a los padres de familia, este plan fue coordinado con la administración de la institución.

Prf. Hermana Mamani

CPC. Maribel Acuña

Pr. David Huichi

El plan de trabajo fue ejecutado el 23 de marzo, la visita se hizo por medio de la plataforma de zoom, empezó por medio de nivel secundaria de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto en esa dirección y luego pasamos a nivel inicial y primario de la misma manera visitamos empezando de inicial a primero hasta sexto grado.

La visita a los alumnos y padres de familia fue constante en el año 2020 en colegio de Jaén, así mismo motivamos a los profesores para que visite a sus alumnos, capacitamos a los maestros sobre como visitar a los alumnos y padres de familia por medio de la plataforma zoom. Para que visiten los maestros les dimos incentivos como bonos y regalos, de esta manera se motivaban los maestros.

El plan de visita por la plataforma zoom de la siguiente manera:

Del 23 de marzo – Abril			
Nombre completo	Dirección	Celular	Día de visita y Hora
Altamirano Cueva Fabián José	Jr. 29 Agosto 277	961 521 288	Lunes 22 Visitar a las 12:00pm
Barba Tello Zamira Anthonella		979488049	Lunes 22 Visitar a las 9:00am
Carrasco Carrión Luis David	Jr. Ayacucho 872	956 616861	Lunes 22 Visitar a las 10:30am
Castro Rojas Damaris Alexandra	La papaya	950226959	Viernes 16 de abril visitar a las 10:30am
Cerna Castañeda Esmeralda	El Parco	945486866	Martes 23 Visitar a las 11:00am
Chavez Linares Malu Rubi	Jr. Miraflores 898	968142934	Martes 23 visitar a las 9:00am
Coaquira Saavedra Eder Alexander	Av. Circunvalación 1682	941880927	Martes 23 visitar a las 10:00am
Esparraga Cieza Jhony Di Stephano	Jr. Comercio 900	985077149	Miércoles 24 visitar a las 10:00am
Fernandez Lujan Jarni David		962491934	Miércoles 24 visitar a las 11:00am
Jaramillo Delgado Neil Xavier	Av. Circunvalación 1131	947727710	Jueves 25 visitar a las 8:30am
Katip Wajajai Luis Ander	Imaza	979830285	Jueves 25 visitar a las 9:30am Por zoom
Malca Monteza Fernanda Anthonela	Jr. La verdad 362	943114236	Domingo 11 visitar a las 10:00am
Saldarriaga Tesen Diego Armando	Jr. Tacna 235Jr.	937449374	Jueves 25 visitar a las 10:30am
Teran Diaz Anghelo Smith	Jr Amazonas Cuadra 9	932414504	Viernes 26 Visitar a las 8:00am
Tsajuput Yubau John	Imaza	957855464	Visitar por Zoom el día viernes a las 10:00am
Ucariegue Zegarra Aaron Willian Darwin	Jr. Las Juntas 580	994528731	Visitar por Zoom el día viernes a las 11:00am

Del 22 de marzo – Abril			
Nombre completo	Dirección	Celular	Día de visita y Hora
Sánchez Rodas, Samuel Antony		918 208 591	
Alvarez Obando, Harumy Dayana		984 966 578	
Mariana Ruby Figueroa Quispe		948 650 680	
Huaman Perez, Carlos David		944928037	
Pacherres Ayala, Milagros Fiorella		996 479 380	
Estrella Pamela Huaman Amaya		945351259	
Jhana Aymar Goicochea Gamboa		929503352	
Karol Kicole Karcia Nureña		984934314	
Yalta Vasquez Daphne Michelle		982379889	
Reyes Olivera Dayron Anderson		926101028	
Yaritza Marilu Cordova Cueva		956987586	

Actividades académico-docentes de un capellán (Véase anexo)

El capellán también es docente en el colegio, dicta el curso de religión siguiendo el plan curricular de la educación adventista.

Actividades pastorales de un capellán (Véase Anexo)

PLANTÍO DE IGLESIA DE COLEGIO JAEN “ESTEBAN LOPEZ SERVAN” 2020

Fase 1

Para ejecutar el plan de trabajo primero nos reuniremos con la administración de colegio luego con el pastor distrital.

Después de haber aprobado el plan de trabajo empezamos a orar por el lugar donde se va establecer la iglesia.

Sin embargo, uno de las dificultades fue la pandemia que no nos dejó avanzar con el plan, ya que se cerraron las iglesias y no había reuniones ni salida a las calles, a pesar de la cuarentena seguimos motivando a los profesores por medio de la plataforma zoom. También por medio esta plataforma oramos, semas de oraciones, ayuno, vigilia y capacitación sobre cómo dar estudio bíblico, pasado los meses aproximadamente en el mes de setiembre pudimos continuar con el plantío de iglesia en el lugar “El Huaco”.

Fase 2

Desde el mes de setiembre empezamos visitar el lugar a pesar de la pandemia, para visitar el centro poblado “El Huaco” coordinamos con el pastor distrital como también con los hermanos del lugar ya que en este centro poblado no había iglesia, hace algunos años existía un filiar, por motivo del líder que había ido con otra mujer, los hermanos dejaron de asistir a la iglesia.

Llegamos a visitar este lugar el 05 de setiembre para ver el lugar y conversar con los hermanos cercanos de ese lugar para empezar el plantío de la iglesia.

Cerca de este lugar había llegado el hermano Segundo de nueva Cajamarca después de tiempo, el hermano tenía sueño de formar una iglesia en el centro poblado “El Huaco”, con el hermano Segundo conversamos para hacer el plantío de la iglesia.

El día que fuimos al lugar primero me fui solo, por motivos de pandemia el director y los profesores no pudieron ir al lugar, ya que la pandemia seguía afectando, durante esos meses iba solo al lugar para estudiar la biblia con las personas.

Fase 3

Al visitar el centro poblado El Huaco sábado tras sábado invitamos a reunirnos en el lugar donde las personas aceptaron estudiar y reunirse los días sábados para estudiar, gracias a la ayuda del hermano segundo.

Gracias a Dios cada día iba aumentando las personas para estudiar la biblia, teníamos reunidos aproximadamente 45 personas sábado tras sábado, sin duda las personas estuvieron sensibles y tenían mucho deseo de estudiar la palabra de Dios.

Al pasar los sábados, tuvimos planes de una campaña evangelístico con el pastor y el hermano Segundo. Después coordinamos la fecha cuando vamos realizar la campaña evangelística.

Fase 4

Para hacer la campaña evangelística tuvimos que coordinar con el alcalde del centro poblado para que nos facilitara el parque, ya que el parque era el céntrico y lugar estratégico para hacer la campaña evangelístico.

El señor alcalde accedió amablemente para realizar la campaña evangelístico ya que el alcalde también estudiaba la biblia con nosotros todos los sábados.

Esta campaña se llevó acabo durante una semana, el primer día que llegamos para hacer la campaña hubo fiesta en el centro y no nos dejo predicar la primera noche. La segunda noche la lluvia nos dificulto predicar, solo poco se reunieron. El segundo día salimos a visitar y sacar las decisiones para el bautismo todos aquellos que habían estudiado la biblia, también animamos e invitamos para que asistan las noches a la campaña evangelístico.

La tercera noche empezamos con la presencia de las personas ya que no hubo ninguna dificultad climática.

Gracias a Dios todas estas noches hubo asistencia de las personas y cada noche aumentaba la asistencia en el parque que predicamos. Estas noches gracias al apoyo de nuestros hermanos también hubo el compartir.

Fase 5

Durante esta semana fuimos a predicar con mi familia, mi esposa Gladys y mi hija Mikael, estos días de predicación fui una experiencia inolvidable. Dios nos uso como predicador esas noches y espíritu santo tocando los corazones de las personas.

Al fin de la campaña muchas personas aceptaron el llamado de Dios como resultado se bautizaron 22 personas. Para el bautismo vino el pastor distrital y ese día fue una fiesta espiritual.

Fase 6

Después del bautismo seguimos visitando para fortalecer la fe de los nuevos conversos. Cada sábado capacitamos sobre las doctrinas 28 doctrinas y también sobre la dirección de los nuevos dirigentes.

Los hermanos estuvieron dispuestos para compraron el terreo para hacer el templo, el templo se construyó gracias con el aporte de los hermanos, un hermano puso la madera y el otro puso calamina y todos colaboraron para construir el templo.

Hoy hay una iglesia en este centro poblado donde se reúnen para adorar a Dios, y al mismo tiempo tiene sus dirigentes.

Presupuesto: Para esta campaña evangelístico el presupuesto a salido del colegio 1000 soles de

Campaña evangelística	Presupuesto
Volantes	100.00
Pasajes	300.00
Equipos	200.00
Premios	200.00
Preparar comida	200.00

Documentos (Véase anexos)

Con todas las personas que se reunieron empezamos a estudiar la fe de Jesús, es un curso bíblico que ayuda a entender mejor y rápido la Biblia.

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD"
SEÑORES DEL CENTRO POBLADO DE EL HUACO

De mi consideración:

Me es grato dirigirme a ustedes esperando que Dios les bendiga con sabiduría y que les guíe en su dirección de liderazgo.

El motivo de la presente es para solicitar el parque principal del centro poblado de "El Huaco" para usar una semana de una campaña evangelístico de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Del 11 al 17 de octubre del presente año a las horas de 4:00pm – 9:00pm.

Sin más que manifestar me despido de Uds. agradeciéndoles por la atención y apoyo a la presente.

Cordialmente|

Pr. David Huichi

Segundo Sánchez

Innovaciones

En esta campaña evangelístico la innovación fue que debemos seleccionar la película que impacte y debe proyectarse una hora antes de la predica.

El que viene toda la semana al programa de la semana de oración tendrá un premio, será sorpresa el premio, para esto debe asistir todos los días sin faltar.

Preparar comida la iglesia todas las noches y se da después de todo el programa de esa noche.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el centro poblado de El Huaco se concluyó con 22 bautismos y se organizó un filial donde los nuevos conversos se bautizaron.

Las recomendaciones son las siguientes:

- La semana de oración debe ser más tiempo.
- Visitar más seguido para capacitarles.
- Formar nuevos líderes.
- Continuar con los estudios bíblicos con las personas que aún se

bautizaron

ANEXOS

DGI – 17 DICTAMEN SOBRE EL INFORME DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

DICTAMEN

DE : Jurado Dictaminador
 A : Consejo de UPG TEOLOGÍA
 ASUNTO : *Dictamen del informe de trabajo de suficiencia profesional*
 INVESTIGADOR/ES : David Huichi Huichi
 REFERENCIA : Resolución N^o
 PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN : TEOLOGÍA
 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : INVESTIGACIÓN BÍBLICO -APLICADA
 FECHA : 26-05-2022

Unidad académica:
UPG DE TEOLOGÍA
Título:
Proyecto de Plantío de iglesia en "Huaco" con la ayuda del Colegio Adventista Esteban López Servan de Jaén, Cajamarca, Perú 2020
Autores:
Investigador(es): David Huichi Huichi
Asesor(es): Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Requisito parcial para:
<input checked="" type="radio"/> Título profesional
Miembros del Comité Dictaminador:
Dr. Segundo Azo; Dr. Benjamin Rojas Yauri
Resultados del dictamen:
<input checked="" type="radio"/> Aprobado, listo para la sustentación.
<input type="radio"/> Observado, con modificaciones antes de la sustentación.
<input type="radio"/> Desaprobado, es necesario reorganizar el informe.
Observaciones:



Dictaminador 1



Dictaminador 2

Dictaminador 3

V^oB^o CIIEP
 Sello y firma

CERTIFICADO DE TRABAJO

El que suscribe, **MERVIN JUAN CHAVEZ RUIZ**, representante legal de la **Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte**, con RUC N° **20353112113**, con domicilio fiscal en **Calle La Pinta N° 235 La Victoria – Chiclayo – Perú**, a través de la presente **CERTIFICA** que:

Huichi Huchi David

Labora en nuestra organización, **Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte** con sede en la ciudad de Chiclayo, desempeñándose como **Capellán**, desde el **01 de febrero del 2018**.

Se expide la presente a solicitud del interesado, para los fines que estime conveniente.

Chiclayo, 17 de diciembre de 2021



Mervin Juan Chave Ruiz
Representante Legal
Misión Peruana del Norte

ASEANORTE

CALLE LA PINTA 235 LA VICTORIA, CHICLAYO - PERÚ
TELÉFONO: (074) 232641 - (074) 232556



Fotos

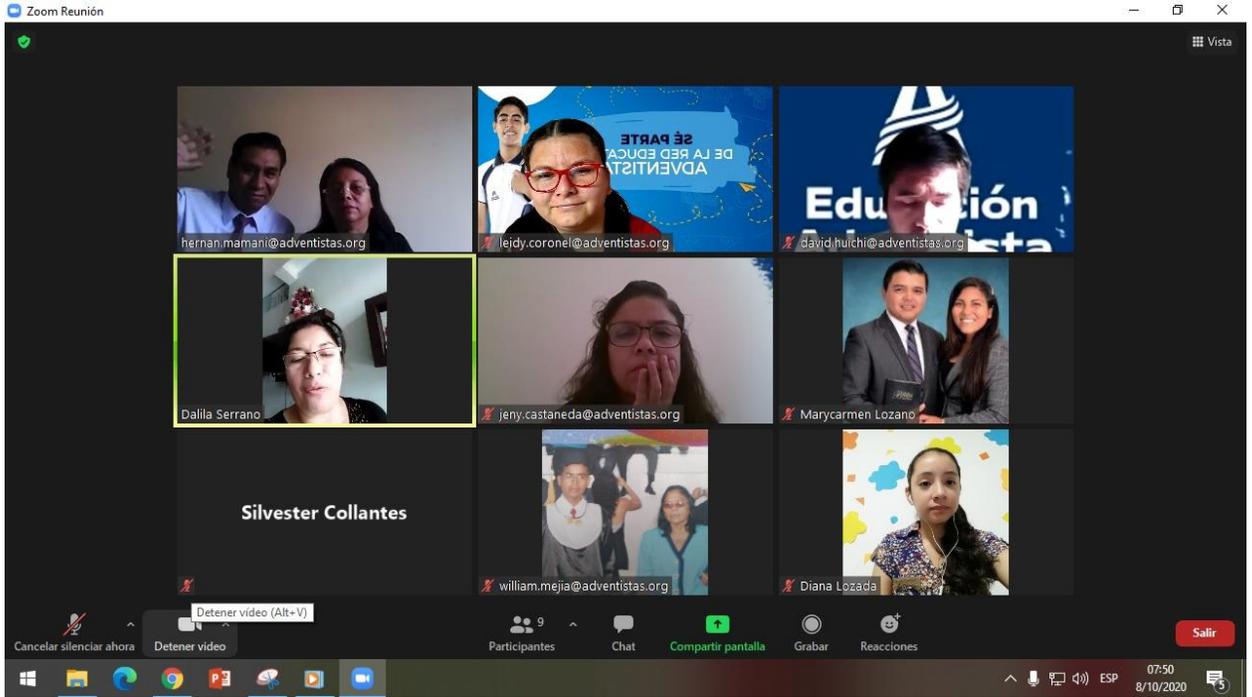
Visitacion pastoral en colegio adventista





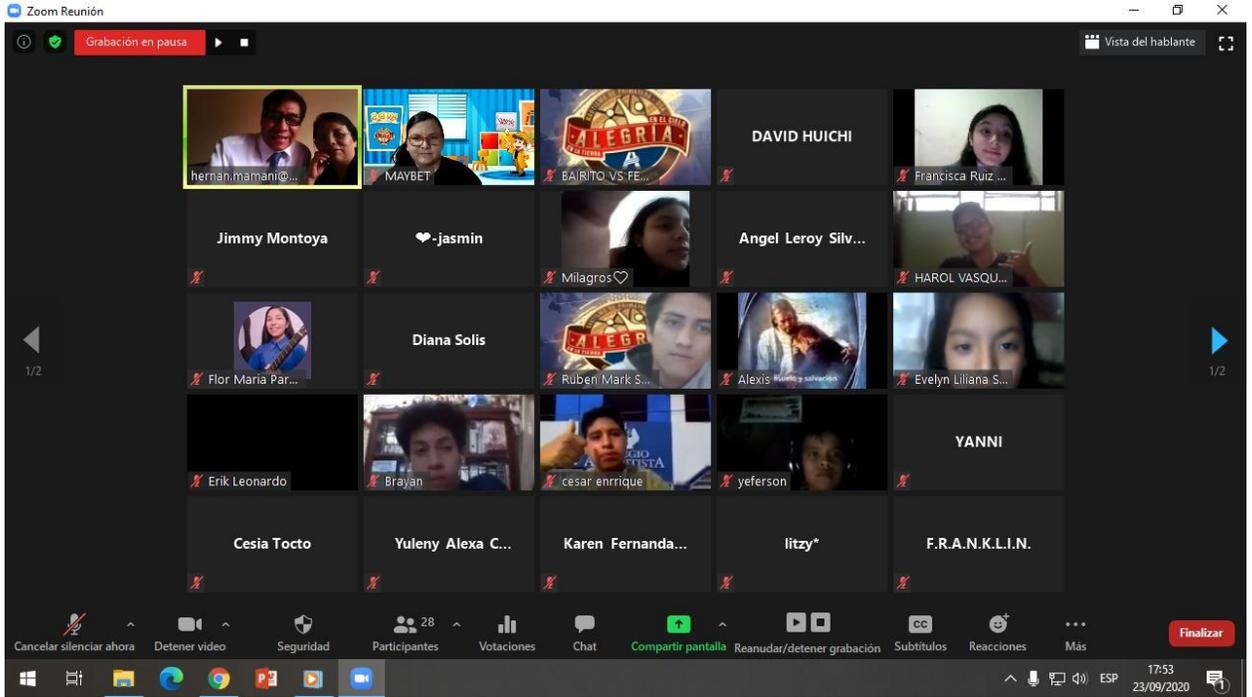
Culto con los maestros

DEL 16 DE NOVIEMBRE - 11 DE DICIEMBRE 2020						
"ESTEBAN LÓPEZ SERVÁN" JAÉN						
ROL DE CULTO						
NOVIEMBRE						
HORA DE INICIO	FECHA	RESPONSABLES DE LA MEDITACIÓN	DIA	TEMAS	DIRECCIÓN DE CULTO	ORACIÓN
7:00am	16/11/2020	ASEANORTE	Lunes	Seavizas	ASEANORTE	ASEANORTE
8:00am	17/11/2020	Hernan Mamani	Martes	"RPSP"	Silvester Collantes	Alexander Vergara
8:00am	18/11/2020	Junior Fernandez	Miercoles	Liebro: "La Educación"	Leidy Acuña	Diana Lozada
7:00am	19/11/2020	David Huichi	Jueves	"Y recibiréis poder!"	Dalila Serrano	Alexander Vergara
8:00am	20/11/2020	William Mejia	Viernes	"Resumen de LES "	Jakelin Peralta	Dalila Serrano
NOVIEMBRE						
HORA DE INICIO	FECHA	RESPONSABLES DE LA MEDITACIÓN	DIA	TEMAS	DIRECCIÓN DE CULTO	ORACIÓN
7:00am	23/11/2020	ASEANORTE	Lunes	Seavizas	ASEANORTE	ASEANORTE
8:00am	24/11/2020	Diana Lozada	Martes	"RPSP"	David Huichi	William Mejia
8:00am	25/11/2020	Dalila Serrano	Miercoles	Liebro: "La Educación"	Yenny Castañeda	Jakelin Peralta
8:00am	26/11/2020	David Huichi	Jueves	"Y recibiréis poder!"	Alexander Vergara	Yenny Castañeda
8:00am	26/11/2020	Silvester Collantes	Viernes	"Resumen de LES "	Dalila Serrano	Leidy Acuña
DICIEMBRE						
HORA DE INICIO	FECHA	RESPONSABLES DE LA MEDITACIÓN	DIA	TEMAS	DIRECCIÓN DE CULTO	ORACIÓN
7:00am	30/11/2020	ASEANORTE	Lunes	Seavizas	ASEANORTE	ASEANORTE
8:00am	1/12/2020	Hernan Mamani	Martes	"RPSP"	Silvester Collantes	David Huichi
8:00am	2/12/2020	Yenny Castañeda	Miercoles	Liebro: "La Educación"	Leidy Acuña	Junior Fernandez
8:00am	3/12/2020	David Huichi	Jueves	"Y recibiréis poder!"	Hernan Mamani	William Mejia
8:00am	4/12/2020	William Mejia	Viernes	"Resumen de LES "	Leidy Acuña	Alexander Vergara
DICIEMBRE						
HORA DE INICIO	FECHA	RESPONSABLES DE LA MEDITACIÓN	DIA	TEMAS	DIRECCIÓN DE CULTO	ORACIÓN
8:00am	7/12/2020	Silvester Collantes	Lunes	Liebro: "La Educación"	Yenny Castañeda	Hernan Mamani
8:00am	8/12/2020	Leidy Acuña	Martes	"RPSP"	David Huichi	Yenny Castañeda
8:00am	9/12/2020	Junior Fernandez	Miercoles	Liebro: "La Educación"	William Mejia	Leidy Acuña
7:00am	10/12/2020	David Huichi	Jueves	"Y recibiréis poder!"	Dalila Serrano	Silvester Collantes
8:00am	11/12/2020	Diana Lozada	Viernes	"Resumen de LES "	Alexander Vergara	Jakelin Peralta



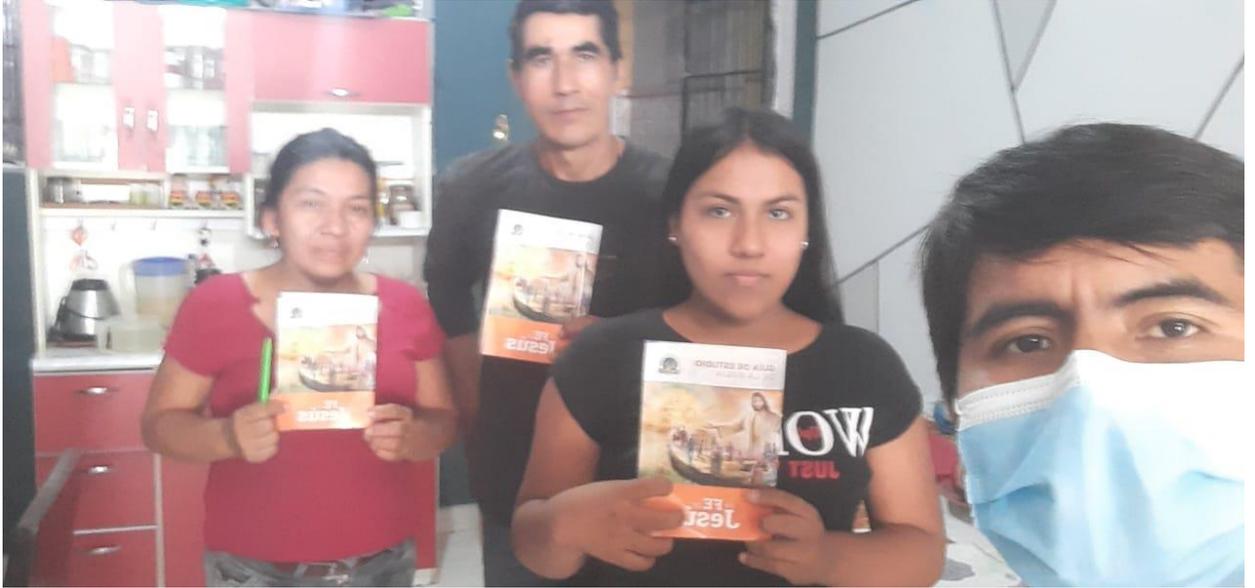
Semana de oraciones docentes y alumnos



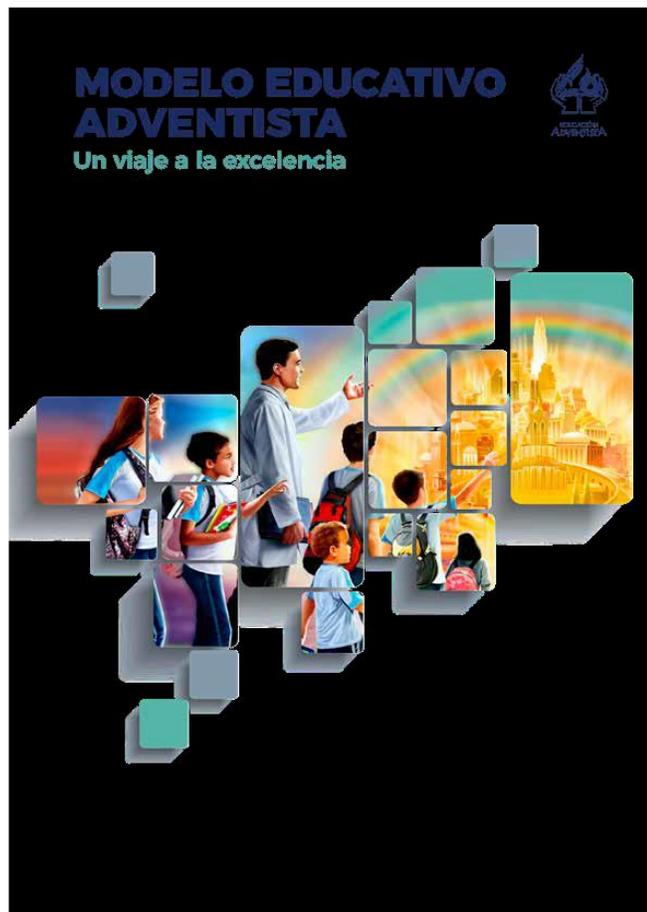


Estudios Bíblicos con los padres de familia





ACTIVIDADES ACADÉMICO-DOCENTES DE UN CAPELLAN



PROGRAMA CURRICULAR EDUCACIÓN RELIGIOSA - SECUNDARIA 1.º - 5.º AÑO

EDUCACIÓN RELIGIOSA - PRIMER AÑO

COMPETENCIA 1: Conoce a Dios a través de la Biblia, la naturaleza, la razón y acepta el amor de Dios que va desarrollando y transformando su vida.

CAPACIDADES:

- Desarrolla hábitos espirituales personales.
- Comprende el carácter de Dios a través de lo revelado en la Biblia y en los escritos del Espíritu de Profecía.
- Valora el don de la gracia de Dios aceptando a Cristo como su Salvador Personal.

FUNDAMENTOS BÍBLICOS (FB)		PRIMER AÑO
PREGUNTA ESENCIAL	¿Por qué es importante la Biblia hoy en día?	
IDEA CLAVE	La Biblia es la palabra de Dios, preservada a través de los siglos para ayudarnos a aprender acerca de Dios, su plan para nuestras vidas, y su amor por el mundo.	
CONTENIDO	APRENDIZAJE ESENCIAL	APLICACIÓN
Historia de la Biblia • La Biblia.	ER-S1-FB-1 Explica, a través de las pruebas de verificación, que la Biblia fue revelada e inspirada por Dios. <i>(CN 2017: S1-ER-C28-D1)</i> <i>(ACES: S1-LR: 48-49)</i>	Valora a la Biblia como la Palabra de Dios.
Organización de la Biblia	ER-S1-FB-2 Localiza con exactitud pasajes bíblicos: libro, capítulo y versículo, entendiendo la relación entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	Revisa la Biblia familiarizándose con ella.
Habilidades de estudio bíblico • La Biblia. • La meditación.	ER-S1-FB-3 Demuestra que la Biblia revela la norma por la cual debemos vivir y presenta al Único Dios quien tiene el poder de transformar vidas. <i>(CN 2017: S1-ER-C29-D4)</i> <i>(ACES: S1-LR: 49, 56)</i>	Decide estudiar la Biblia porque proporciona beneficios y le acerca a Dios.
	ER-S1-FB-4 Desarrolla sus propias estrategias de meditación personal. <i>(CN 2017: S1-ER-C29-D3)</i> <i>(ACES: S1-LR: 67-68)</i>	Valora los beneficios de la meditación cristiana.
	ER-S1-FB-5 Examina las conexiones personales entre el estudio bíblico y la vida diaria, relacionándolas con el plan de redención. <i>(CN 2017: S1-ER-C29-D3)</i> <i>(ACES: S1-LR: 66, 69-72)</i>	Escoge la meditación cristiana como técnica para estudiar la Biblia.

LEYENDA: ER-S1-FB-1 Quiere decir: ER es Educación Religiosa, S1 es Secundaria de 1.º año, FB es el tópico Fundamentos Bíblicos, 1 es el número del aprendizaje esencial.

EDUCACIÓN RELIGIOSA - SEGUNDO AÑO

COMPETENCIA 1: Conoce a Dios a través de la Biblia, la naturaleza, la razón y acepta el amor de Dios que va desarrollando y transformando su vida.

CAPACIDADES:

- Desarrolla hábitos espirituales personales.
- Comprende el carácter de Dios, a través de lo revelado en la Biblia y en los escritos del Espíritu de Profecía.
- Valora el don de la gracia de Dios, aceptando a Cristo como su Salvador Personal.

FUNDAMENTOS BÍBLICOS (FB)		SEGUNDO AÑO
PREGUNTA ESENCIAL	¿Por qué es importante la Biblia hoy en día?	
IDEA CLAVE	La Biblia es la palabra de Dios, preservada a través de los siglos para ayudarnos a aprender acerca de Dios, su plan para nuestras vidas y su amor por el mundo.	
CONTENIDO	APRENDIZAJE ESENCIAL	APLICACIÓN
Historia de la Biblia	ER-S2-FB-1 Explica la diferencia entre traducciones y paráfrasis; comparando y contrastando pasajes de la Escritura de diferentes versiones; parafraseando pasajes seleccionados.	Selecciona pasajes bíblicos significativos para enfrentar momentos de dificultad.
Organización de la Biblia	ER-S2-FB-2 Compara varios géneros de escritura en la Biblia (por ejemplo: poesía, narrativa, profecía, historia, cartas).	Aprecia la riqueza de los diferentes géneros en que fue escrita la Biblia.
Habilidades de estudio bíblico • Moisés, el casti rey de Egipto.	ER-S2-FB-3 Analiza la historia de Moisés como uno de los mayores legisladores que el mundo conoció (escribió, organizó y adaptó las leyes otorgadas por Dios). <i>(ACES: S2-LR: 77-81)</i>	Verifica, con la historia de Moisés, que todos somos llamados a ser voceros legítimos de la voluntad de Dios.

LEYENDA: ER-S2-FB-1 Quiere decir: ER es Educación Religiosa, S2 es Secundaria de 2.º año, FB es el tópico Fundamentos Bíblicos, 1 es el número del aprendizaje esencial.

EDUCACIÓN RELIGIOSA – TERCER AÑO

COMPETENCIA 1: Conoce a Dios a través de la Biblia, la naturaleza, la razón y acepta el amor de Dios que va desarrollando y transformando su vida.

CAPACIDADES:

- Desarrolla hábitos espirituales personales.
- Comprende el carácter de Dios a través de lo revelado en la Biblia y en los escritos del Espíritu de Profecía.
- Valora el don de la gracia de Dios, aceptando a Cristo como su Salvador Personal.

FUNDAMENTOS BÍBLICOS (FB)		TERCER AÑO
PREGUNTA ESENCIAL	¿Por qué es importante la Biblia hoy en día?	
IDEA CLAVE	La Biblia es la palabra de Dios, preservada a través de los siglos para ayudarnos a aprender acerca de Dios, su plan para nuestras vidas, y su amor por el mundo.	
CONTENIDO	APRENDIZAJE ESENCIAL	APLICACIÓN
Historia de la Biblia <ul style="list-style-type: none"> • Las Sagradas Escrituras. 	ER-S3-FB-1 Investiga cómo Dios preservó los escritos bíblicos a través de la historia y demuestra la relación existente entre el Antiguo y el Nuevo Testamento. <i>(CN 2017: S3-ER-C28-D1) (ACES: S3-LR: 53-57)</i>	Verifica que el Espíritu Santo ha guiado la revelación e inspiración de la Biblia.
Organización de la Biblia	ER-S3-FB-2 Investiga la redención, el tema central de la Biblia, en el contexto del Conflicto de los Siglos (creación, caída, redención, recreación). <i>(CN 2017: S3-ER-C28-D3)</i>	Verifica que el amor de Dios está disponible ante nuestro llamado.
Habilidades de estudio bíblico <ul style="list-style-type: none"> • Las Sagradas Escrituras. 	ER-S3-FB-3 Emplea métodos y principios de interpretación bíblica, como parte de su devoción personal. <i>(CN 2017: S3-ER-C28-D) (ACES: S3-LR: 58-59)</i>	Reconoce que la Palabra de Dios revela la norma por la cual debemos de vivir.

LEYENDA: ER-S3-FB-1 Quiere decir: ER es Educación Religiosa, S3 es Secundaria de 3.º año, FB es el tópico Fundamentos Bíblicos, 1 es el número del aprendizaje esencial.

EDUCACIÓN RELIGIOSA – CUARTO AÑO

COMPETENCIA 1: Conoce a Dios a través de la Biblia, la naturaleza, la razón y acepta el amor de Dios que va desarrollando y transformando su vida.

CAPACIDADES:

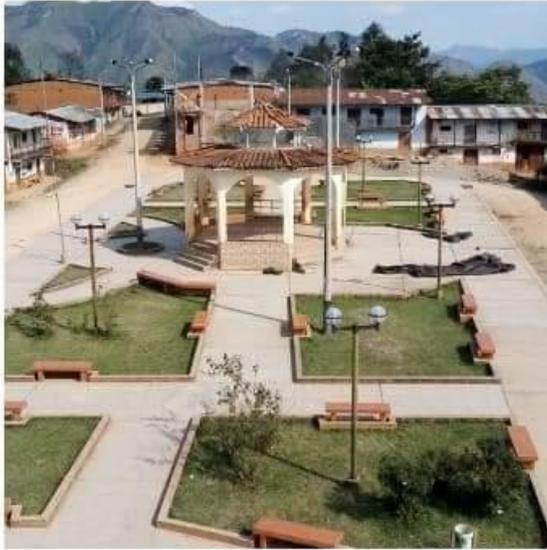
- Desarrolla hábitos espirituales personales
- Comprende el carácter de Dios a través de lo revelado en la Biblia y en los escritos del Espíritu de Profecía
- Valora el don de la gracia de Dios, aceptando a Cristo como su Salvador Personal

FUNDAMENTOS BÍBLICOS (FB)		CUARTO AÑO
PREGUNTA ESENCIAL	¿Por qué es importante la Biblia hoy en día?	
IDEA CLAVE	La Biblia es la palabra de Dios, preservada a través de los siglos para ayudarnos a aprender acerca de Dios, su plan para nuestras vidas, y su amor por el mundo.	
CONTENIDO	APRENDIZAJE ESENCIAL	APLICACIÓN
Historia de la Biblia <ul style="list-style-type: none"> • Luces mayores y menores. 	ER-S4-FB-1 Distingue la prioridad de la Biblia frente a los escritos de Elena G. de White y a los fundamentos de la teología adventista. <i>(CN 2017: S4-ER-C28-D4) (ACES: S4-LR: 74-75)</i>	Verifica que el Espíritu de Profecía clarifica el contenido bíblico.
Organización de la Biblia	ER-S4-FB-2 Ubica, cronológicamente, los libros del Antiguo Testamento. <i>(CN 2017: S4-ER-C28-D1)</i>	Valida su información realizando una línea de tiempo.
Habilidades de estudio bíblico	ER-S4-FB-3 Desarrolla técnicas para realizar un estudio bíblico en un grupo de compañeros. <i>(CN 2017: S4-ER-C29-D3)</i>	Comparte el mensaje a través de un estudio bíblico, usando habilidades para guiar y participar en el estudio bíblico.

LEYENDA: ER-S4-FB-1 Quiere decir: ER es Educación Religiosa, S4 es Secundaria de 4.º año, FB es el tópico Fundamentos Bíblicos, 1 es el número del aprendizaje esencial.

EDUCACIÓN RELIGIOSA – QUINTO AÑO		
<p>COMPETENCIA 1: Conoce a Dios a través de la Biblia, la naturaleza, la razón y acepta el amor de Dios que va desarrollando y transformando su vida.</p> <p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hábitos espirituales personales. • Comprende el carácter de Dios a través de lo revelado en la Biblia y en los escritos del Espíritu de Profecía. • Valora el don de la gracia de Dios, aceptando a Cristo como su Salvador Personal. 		
FUNDAMENTOS BÍBLICOS (FB)		QUINTO AÑO
PREGUNTA ESENCIAL	¿Por qué es importante la Biblia hoy en día?	
IDEA CLAVE	La Biblia es la palabra de Dios, preservada a través de los siglos para ayudarnos a aprender acerca de Dios, su plan para nuestras vidas, y su amor por el mundo.	
CONTENIDO	APRENDIZAJE ESENCIAL	APLICACIÓN
Historia de la Biblia	ER-S5-FB-1 Traza la historia de la formación de la Biblia en español, incluyendo referencias a los Rollos del Mar Muerto y a la imprenta. <i>(CN 2017: S5-ER-C28-D1)</i>	Elabora una línea de tiempo, estableciendo eventos importantes.
Organización de la Biblia	ER-S5-FB-2 Explica la elaboración del canon bíblico y el origen de los libros extrabíblicos. <i>(CN 2017: S5-ER-C28-D1)</i>	Verifica la inspiración de los 66 libros de la Biblia.
Habilidades de estudio bíblico <ul style="list-style-type: none"> • Los dominadores del mundo. 	ER-S5-FB-3 Investiga los sucesos relacionados con la secuencia histórica-bíblica de las grandes potencias mundiales, desde Babilonia hasta Roma. <i>(CN 2017: S5-ER-C28-D1)</i>	Considera los hechos históricos y analíticos de Daniel 2, y decide a qué patria pertenecer.
<p>LEYENDA: ER-S5-FB-1 Quiere decir: ER es Educación Religiosa, S5 es Secundaria de 5.º año, FB es el tópico Fundamentos Bíblicos, 1 es el número del aprendizaje esencial.</p>		

ACTIVIDADES PASTORALES DE UN CAPELLAN













BIBLIOGRAFÍA