

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Una Institución Adventista

**Conocimientos y prácticas preventivas del cáncer de mama en
estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Por:

Arellys Erika Apaza Huaman

Romulo Pacta Ccari

Yasmin Gabi Jala Calcina

Asesor:

Mg Lucy Puño Quispe

Juliaca, julio del 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Lucy Puño Quipe, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: “**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA**” constituye la memoria que presentan los Bachilleres **Arelys Erika Apaza Huaman, Yasmin Gabi Jala Calcina y Romulo Pacta Cari** para obtener el título de profesional de licenciados en Enfermería, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 10 días del mes de agosto del año 2022.



Mg. Lucy Puño Quispe

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a 26 día(s) del mes de julio del año 2022 a las 15:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rut Ester Mamani Limachi, el (la) secretario(a): Mg. Marleny Montes Salcedo y los demás miembros: Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra y el (la) asesor(a) Mg. Lucy Puno Quispe.

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Conocimientos y prácticas preventivas del Cáncer de mama en estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia del(los) bachiller(es): a) Romulo Pacta Ccari b) Arellys Erika Apaza Huaman c) Yasmin Gabi Jala Calcina conducente a la obtención del título profesional de: Licenciados en Enfermería

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Romulo Pacta Ccari

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Arellys Erika Apaza Huaman

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Bachiller (c): Yasmin Gabi Jala Calcina

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.



 Presidente/a



 Asesor/a



 Bachiller (a)

Miembro



 Bachiller (b)



 Secretario/a

Miembro



 Bachiller (c)

Conocimientos y prácticas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia

Breast cancer knowledge and preventive practices among nursing students in the context of the pandemic

Arelys Erika Apaza-Huaman¹ <https://orcid.org/0000-0002-0822-8427>

Yasmin Gabi Jala-Calcina² <https://orcid.org/0000-0002-3452-043X>

Romulo Pacta-Cari³ <https://orcid.org/0000-0002-7017-6293>

^{1,2,3}, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

*Autor para correspondencia: arelys.apaza@upeu.pe.com

Resumen

Introducción: El cáncer de mama es un problema a nivel mundial, ya que es la segunda causa de muerte en mujeres. **Objetivo:** Determinar la relación entre conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas en estudiantes de enfermería durante la pandemia. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de alcance correlacional y de corte transversal. Participaron 429 estudiantes de enfermería mujeres, hemos aplicado nuestro no probabilístico por conveniencia. La información se obtuvo con la aplicación de dos instrumentos: *conocimientos de autoexamen de mamas* constituido por 12 ítems, que consta de cuatro opciones de respuesta, la cual tiene una confiabilidad de 0.98 y la validez de contenido fue de 0.95; el segundo *instrumento práctica del autoexamen de mamas* que consta de 15 preguntas de tipo Likert con una confiabilidad de 0.97, con una validez de contenido de 0.82 **Resultados:** El 3.3 % de las estudiantes poseen prácticas inadecuadas y el 96.7% realizan prácticas adecuadas del autoexamen de mamas. Asimismo, se estableció una asociación estadísticamente significativa al 95% de confianza entre las variables de estudio. **Conclusión:** Los conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas se relacionaron de forma directa y significativa en las estudiantes de enfermería. Además, que un porcentaje alto realiza prácticas adecuadas. Los datos sugieren que las estudiantes universitarias que tienen mayores conocimientos suelen realizar más las prácticas del autoexamen de mamas de forma regular y constante.

Palabras clave: Cáncer de mama; estudiantes de enfermería; Autoexamen de mamas.

Abstract

Introduction: Breast cancer is a worldwide problem, as it is the second leading cause of death in women. **Objective:** To determine the relationship between knowledge and practice of breast self-examination in nursing students during the pandemic. **Methodology:** Quantitative approach, non-experimental design, correlational and cross-sectional scope. A total of 429 female nursing students participated, and we applied non-probabilistic convenience sampling. The information was obtained with the application of two instruments: knowledge of breast self-examination consisting of 12 items, consisting of four response options, which has a reliability of 0.98 and the content validity was 0.95; the second instrument, breast self-examination practice, consisting of 15 Likert-type questions with a reliability of 0.97, with a content validity of 0.82 **Results:** 3.3% of the students have inadequate practices and 96.7% perform adequate breast self-examination practices. Likewise, a statistically significant association at 95% confidence was established between the study variables. **Conclusion:** The knowledge and practices of breast self-examination were directly and significantly related in nursing students. In addition, a high percentage performed adequate practices. The data suggest that university students with higher knowledge tend to perform more breast self-examination practices on a regular and frequently.

Keywords: Breast cancer, nursing students, breast self-examination.