

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Estrés Laboral y Satisfacción Marital en Docentes Universitarios en Lima Metropolitana

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Jacoba Jessenia Castillo Peña

Dayanna Karollay Peixoto Pinedo

Asesor:

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

Tarapoto, septiembre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

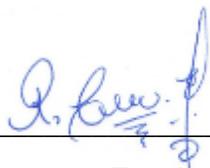
Renzo Felipe Carranza Esteban, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTRÉS LABORAL Y SATISFACCIÓN MARITAL EN DOCENTES UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA”** constituye la memoria que presenta las Bachilleres Jacoba Jessenia Castillo Peña y Dayanna Karollay Peixoto Pinedo, para obtener el título de Profesional de Psicólogo cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 20 días del mes de septiembre del año 2022.



Mg. Carranza Esteban Renzo Felipe



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 14 día(s) del mes de Setiembre del año 2022, siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dra. Katia Alejandra Dávalos La Torre, el (la) secretario(a)

Mtra. Celina Ramírez Vega y los demás miembros: Mtra. Sandra Vanessa

Revelo Aulestia y el (la) asesor(a) Mg. Renzo Felipe

Carranza Esteban con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Estrés Laboral y Satisfacción Marital en Docentes de Universidades Privadas de Lima Metropolitana en Emergencia Sanitaria"

del(los) bachiller(es): a) Jacoba Jessenia Castillo Peña

b) Dayanna Karollay Peixoto Rinedo

c)

..... conducente a la obtención del título profesional de:

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jacoba Jessenia Castillo Peña

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Con nominación de Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (b): Dayanna Karollay Peixoto Rinedo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Con nominación de Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Con nominación de Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a



Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos"

Resumen

Antecedentes: A inicios de marzo se informó sobre el brote de coronavirus (COVID-19) como emergencia sanitaria, generando complicaciones en la salud física y mental de los trabajadores; tales como: trastornos psicológicos, estrés postraumático, ansiedad, depresión e insomnio. El objetivo de este estudio fue determinar si existe relación significativa entre estrés laboral y satisfacción marital en docentes de universidades privadas de Lima Metropolitana. Método: se contó con una muestra de 302 docentes. Para la ejecución se utilizó el cuestionario de Estrés Laboral (2015) y la Escala de Satisfacción Marital de Pick y Andrade (1998). El 47.02% de los participantes fueron del sexo femenino y el 52.98% del sexo masculino. Según los resultados se observó que el estrés laboral y las dimensiones de la variable de Satisfacción Marital, se relacionan de forma inversa altamente significativa ($p < .05$), con una significancia práctica media entre la variable de estrés laboral y satisfacción marital. Conclusiones: Este estudio confirma que el estrés laboral repercute negativamente en la satisfacción marital, alterando el estado emocional de los cónyuges disminuyendo así el grado de interacción conyugal.

Palabras clave: estrés laboral; satisfacción marital; fisiológica; cognitivo; conductual; aspectos emocionales.

Abstract

Background: At the beginning of March, the outbreak of coronavirus (COVID-19) was reported as a health emergency, this situation has generated complications in the physical and mental health of workers; such as: psychological disorders, post-traumatic stress, anxiety, depression and insomnia, that is why the **Objective:** was to determine if there is a significant relationship between work stress and marital satisfaction in teachers of private universities in Metropolitan Lima. **Method:** there was a sample of 302 teachers. For the execution, the Occupational Stress questionnaire (2015) and the Marital Satisfaction Scale of Pick and Andrade (1998) were used. 47.02% of the participants were female and 52.98% male. According to the results, it can be observed that work stress and the dimensions of the Marital Satisfaction variable are highly significantly inversely related ($p < .05$), with an average practical significance between the variable of work stress and marital satisfaction. **Conclusions:** This study confirms that work stress has a negative impact on marital satisfaction, altering the emotional state of the spouses, thus reducing the degree of conjugal interaction.

Keywords: work stress; marital satisfaction; physiological; cognitive; behavioral; emotional aspects.

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) a inicios de marzo informó sobre el brote de coronavirus (COVID-19) como emergencia sanitaria, lo que llevó al estado a tomar medidas de bioseguridad obligatorias para evitar la propagación del virus.

Este acontecimiento viene ocasionando preocupación debido a las restricciones de viajes, altas tasas de desempleo, remuneraciones disminuidas, y el cierre de instituciones educativas; obligando así el uso de plataformas virtuales y las redes sociales como fuentes importantes de trabajo, trayendo consigo incertidumbre ante el poco conocimiento tecnológico en la mayoría de profesionales. Esta situación ha generado complicaciones en la salud física y mental de los trabajadores; tales como: trastornos psicológicos, estrés postraumático, ansiedad, depresión e insomnio (Martínez, 2020).

Sintomatología similar se ha reportado dentro de las relaciones maritales debido a la sobrecarga de actividades como: definición de roles, el trabajo desde el hogar con nuevas plataformas virtuales, el cuidado de los hijos, las enfermedades, conflictos maritales y la falta de tiempo, son evidentes consecuencias negativas en el matrimonio (Pinna, 2018).

Los docentes universitarios también se vieron afectados y obligados a enfrentar la nueva modalidad de trabajo y al uso de plataformas virtuales, convirtiéndose en un gran desafío enseñar desde casa (Baque y Barcia, 2021).

Frente al problema expuesto, el presente estudio, busca aportar a la investigación científica, información que permitirá indagar el efecto del estrés laboral en la satisfacción marital en docentes en emergencia sanitaria. A partir del resultado se implementarán programas de intervención para prevenir dificultades en el ámbito laboral y de pareja.

En estos tiempos de pandemia, el rol del docente es un reto, ya que enseñar bajo la modalidad virtual genera estrés en muchos de ellos, trayendo consigo consecuencias en la vida personal y familiar. Baque y Barcia (2021) en su estudio donde evidenció que el uso de las nuevas plataformas virtuales generó estrés en un 88% de docentes, llevándolos a la pérdida de motivación, sentimientos de inadecuación y fracaso. Alvites (2019) mostró que los docentes que presentaron niveles altos de estrés sufrieron problemas de ansiedad, depresión y creencias desadaptativas. Otero et al. (2015) menciona que el estrés es la reacción a estímulos externos amenazantes que alteran el organismo y la estabilidad emocional de la persona.

Por otro lado, cerca de la década de los 90 a la par con los estudios sobre el estrés como un desequilibrio emocional, se empezó a estudiar el constructo “satisfacción marital” como consecuencia de los divorcios y la insatisfacción en las relaciones de pareja en sus diferentes factores.

Pick y Andrade (1988) Define a la satisfacción marital como el grado de actitud hacia los aspectos e interacción del cónyuge, relacionados con factores importantes como, satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge, satisfacción con la interacción conyugal, y satisfacción con aspectos estructurales que mide la satisfacción que un cónyuge expresa de la forma de organización y de establecimiento y cumplimiento de reglas de su pareja (citado por Lastra et al., 2017, p55). Asimismo, Quezada et al. (2020) en su estudio indicaron que a mayor satisfacción marital, menor impacto del confinamiento en los ámbitos de tranquilidad, felicidad, salud, condición física y bienestar emocional. Asimismo, encontraron que los cambios y afecciones que los cónyuges experimentaron en el confinamiento social se debieron al uso excesivo de dispositivos móviles, puesto que, creó interferencia en la convivencia matrimonial, desgaste de energía, falta de comunicación y confianza. De este modo, se registró que las parejas más afectadas fueron aquellas

que llevaban poco tiempo de casados, los más jóvenes y los que llevaron la relación a distancia, llegando a la conclusión que el uso de dispositivos móviles afectan la satisfacción marital (Rodriguez y Rodriguez, 2020).

El estrés laboral es la reacción a estímulos externos amenazantes que altera la estabilidad emocional de la persona, dicha alteración lleva a una respuesta dañina, alterando el organismo y las emociones (Otero et al., 2015).

Las dimensiones de estrés laboral incluyen aspectos en los tres niveles, fisiológico, cognitivo y conductual, lo que limita la comodidad, estabilidad emocional y desempeño laboral.

Satisfacción marital Pick y Andrade, (1988) Define a la satisfacción marital como el grado de actitud hacia los aspectos e interacción del cónyuge, relacionados con factores importantes como, satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge, satisfacción con la interacción conyugal, y satisfacción con aspectos estructurales que mide la satisfacción que un cónyuge expresa de la forma de organización y de establecimiento y cumplimiento de reglas de su pareja. (Citado por Lastra et al., 2017, p55).

El objetivo de la investigación fue determinar si existe relación significativa entre estrés laboral y satisfacción marital en docentes de universidades privadas de Lima Metropolitana.

Método

Participantes

El presente estudio es de diseño correlacional con enfoque cuantitativo ya que se busca determinar si existe relación entre dos o más variables (Ato, López y Benavente, 2013). Asimismo, el estudio es de diseño no experimental, de corte transversal, porque la recolección de datos se realiza en un momento determinado sin manipular las variables (Hernández, Fernández y Batista, 2014). Así mismo fue intencional con una selección no probabilística; estuvo conformada por 302 docentes de universidades privadas de Lima, con un rango de edades entre 20 y 60 años. Donde el 47.02% de los participantes fueron del sexo femenino y el 52.98% del sexo masculino. Se excluyeron aquellos participantes con un 10% de preguntas omitidas en la prueba, condición civil separados, viudos o solteros y aquellos que invaliden los cuestionarios respondiendo al azar

Instrumentos

El cuestionario de Estrés Laboral diseñado por Otero et al. (2015) el cual está adaptado y validado al contexto peruano en la ciudad de Lima - San Martín de Porres por Zavaleta (2018), está conformado por 32 ítem organizadas en 3 dimensiones: nivel fisiológico, nivel cognitivo-emocional y nivel conductual.

Cada ítem tiene 5 opciones de respuesta de tipo Likert 1= “Completamente en desacuerdo”, 2= “En desacuerdo”, 3= “Ni de acuerdo” 4= “De acuerdo” y 5= “Completamente de acuerdo”. Por otro lado, el valor de confiabilidad por el método de consistencia interna (coeficiente de Alfa = .99) y la validez por juicio de expertos, resultó en una valoración unánime de suficiencia, siendo por tanto válido.

La Escala de Satisfacción Marital diseñado por Pick y Andrade, (1988) fue adaptada y validada en Perú en la ciudad de Trujillo por Honorio (2015) con una muestra de 325 padres de familia, pertenecientes a tres instituciones educativas Estatales de nivel inicial y primaria del Centro Poblado de Cartavio. La validez del constructo fue mediante el análisis factorial confirmatorio con un adecuado ajuste CFI y GFI con un error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) DE 0.49 con un adecuado ajuste ($< .05$), así mismo el TLI alcanzo un .956, el RMR de 0.41 reflejando un adecuado ajuste ($< .05$), se usó la correlación ítems test, los cuales se agruparon en 3 factores y 24 reactivos con puntuaciones superiores a .40. En relación a la confiabilidad lo realizaron por la consistencia interna del Coeficiente de Alfa con valores de .81 a .90 considerando altamente confiable. Está conformada por 24 ítems, dividida en 3 dimensiones, satisfacción con la interacción

marital (10 ítems), satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge (5 ítems) y satisfacción con los aspectos organizacionales y estructurales del cónyuge (9 ítems), constituida por 3 opciones de respuesta tipo likert (1= me gustaría que pasara de manera muy diferente, 2= me gustaría que pasara de manera algo diferente y 3= me gusta cómo está pasando).

Procedimiento

Los participantes fueron informados sobre el objetivo y la finalidad del estudio de investigación, se realizó el consentimiento informado, enfatizando que es de carácter anónimo, asegurando la confidencialidad de los datos obtenidos.

Asimismo, mediante el Formulario de Google Form se envió a los docentes los cuestionarios y las instrucciones.

Análisis de datos

Reunido el total de respuestas de los encuestados, se procesó los datos a través del Software Estadístico SPSS versión 27 a un nivel de significancia de 00.05, lo cual permitirá en primer lugar analizar la distribución de las variables con la finalidad de responder a los objetivos del estudio a través de la estadística descriptiva y / o inferencial.

Resultados

Se observa en la tabla 1 que los niveles de estrés laboral en docentes universitarios de Lima Metropolitana, el 49.3% de los participantes se ubican en un Nivel medio, seguido de un 27.2% con un nivel alto. En cuanto a las dimensiones de nivel fisiológico se observa un 50.3% de los participantes se sitúan en un nivel medio; asimismo un 27.5.8% de la muestra se ubica en un nivel alto. En la dimensión de nivel cognitivo el 47.4% se ubica en un nivel medio y el 30.8% se ubica en un nivel alto.

Por último en la dimensión de nivel conductual 46.4% de los participantes se ubica en un nivel medio y el 29.5% en un nivel alto

Con respecto a la Tabla 2, se observa que los niveles de satisfacción marital en docentes universitarios de Lima metropolitana, evidencia que el 54.0% de encuestados se ubican en un Nivel Medio de satisfacción marital, seguido de un 25.2% que muestran un alto índice. En cuanto a la dimensión de interacción marital se observa un 56.6% de los participantes que se sitúan en un nivel medio; asimismo el 25.5% de la muestra se ubica en un nivel alto. En la dimensión de satisfacción emocional un 34.4% está en un nivel medio y el 48.7% se ubica en un nivel alto. Por último en la dimensión de satisfacción organizacional el 33.1% de los participantes se ubica en un nivel medio y el 43.0% en un nivel alto.

Respecto a la Tabla 3 los análisis descriptivos de las escalas administradas, se obtuvo la media (M), desviación estándar (DE), asimetría y curtosis. Donde los valores de asimetría y curtosis muestran una distribución normal, ya que se encuentran dentro del rango +/- 1.5 (Pérez & Medrano, 2010). Estos indicadores permitieron el uso de la r de Pearson para la contrastación de hipótesis

Asimismo, en la Tabla 4, se observa que el Estrés Laboral y las dimensiones de la variable de Satisfacción Marital, se relacionan de forma inversa estadísticamente, altamente significativa ($p < .05$). Con una significancia práctica media entre la variable de estrés laboral y satisfacción marital.

Discusión

Acontecimientos como la pandemia por COVID-19, ha llevado a que los matrimonios enfrenten situaciones externas de estrés perturbando la estabilidad emocional. Gran parte de la humanidad fue obligada a un confinamiento social lo que provocó cambios en las actividades diarias, ya que el exterior representaba una amenaza para nuestra salud. Adaptarse a las nuevas formas de vida fue un proceso difícil lo cual no estábamos preparados para afrontar, forzando a las personas a convivir con esta nueva normalidad. En este contexto, el uso de las plataformas virtuales, las nuevas modalidades de trabajo, hizo que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea aún más complejo, generando en algunas personas depresión, ansiedad y estrés (Cortés, 2021). Sintomatología similar se generó en las relaciones maritales debido a la sobrecarga laboral que experimentan (Pinna, 2018). En este sentido el objetivo de este estudio fue determinar si existe relación significativa entre Estrés Laboral y Satisfacción Marital en Docentes de Universidades privadas de Lima Metropolitana por emergencia sanitaria.

Como resultado se encontró relación inversa altamente significativa con un nivel de significancia media entre estrés laboral y satisfacción marital ($r = -.620$, $p < .05$), lo que apoya la hipótesis. Donde el coeficiente de correlación negativo indica que a mayor nivel de estrés laboral, menor nivel de satisfacción marital. Estos resultados se asemejan a lo reportado por Putri y Kinanthi (2018) quienes evidencian que en matrimonios con dos ingresos los varones tienden a niveles de estrés laboral más alto y niveles de satisfacción marital más bajo; lo que puede influir negativamente en la vida de las personas. Algo similar menciona Dargahi et al. (2017) el estrés laboral en un nivel moderado ejerce efectos negativos sobre la calidad conyugal, ya que la persona experimenta consecuencias negativas como bajo bienestar en la familia, conflictos de pareja, agotamiento, soledad y reducción en la calidad familiar y social.

En relación a satisfacción en la interacción marital, que es una dimensión de satisfacción marital, se evidenció una relación inversa altamente significativa con un nivel de significancia media, con el estrés laboral ($r = -.631$, $p < .05$) lo que muestra que a mayor nivel de estrés laboral menor nivel de satisfacción en la interacción marital. En un estudio de Rodríguez y Rodríguez (2020) muestran que en la intimidad de pareja las afectaciones más fuertes se evidencia en matrimonios jóvenes y en las relaciones de parejas con menos años, debido a la disminución de la privacidad, el aumento de los niveles de estrés, el cansancio, la poca disposición de pasar tiempo de calidad e intimidad con la pareja y otros por mantener la relación de pareja a distancia como consecuencia del confinamiento social obligatorio. Del mismo modo Nina (2016) mencionan que la incorporación de nuevas plataformas virtuales como uso prioritario para cumplir con las responsabilidades laborales, además la educación a distancia, los videojuegos y la interacción social, aumentaron significativamente los niveles de estrés laboral y familiar, repercutiendo en la interacción conyugal por la pérdida de privacidad en el hogar debido a la convivencia rutinaria durante largos periodos de tiempo por varios meses.

En relación a la satisfacción con los aspectos emocionales, se evidenció una relación inversa altamente significativa con un nivel de significancia media con el estrés laboral ($r = -.509$, $p < .05$) afirmando que a mayor estrés laboral menor será la satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge. Investigación realizada por Arias et al. (2019) encontraron que la presencia de agotamiento emocional en el ámbito educativo por los docentes universitarios es causada por las demandas familiares, demanda de los estudiantes, y el centro educativo. Westrupp et al. (2021) sostiene que el estrés laboral, la privación financiera, el aislamiento social, el cuidado de los hijos y las labores domésticas asociaron a los cónyuges a una desregulación emocional, conflictos de pareja y bajos niveles de expresividad positiva entre ambos afectando su vida matrimonial.

En cuanto a los aspectos organizacionales y estructurales del cónyuge, que es una dimensión de satisfacción marital se encontró una relación inversa altamente significativa con un nivel de significancia media con el estrés laboral ($r = -.552$, $p < .05$); Afirmando que a mayor nivel de estrés laboral menor será la satisfacción en los aspectos organizacionales y estructurales del cónyuge, contrastando con la investigación de Fawole y Isiaq (2017) menciona que el estrés laboral impacta negativamente en la satisfacción de los aspectos organizacionales, afectando la comunicación, el descanso, el poco tiempo que pasan juntos debido a largas horas de trabajo, además del aumento en enfermedades psicosomáticas, debido a los altos niveles de estrés que experimenta en el trabajo y la familia. Algo similar sucede en el estudio realizado por Chin et al. (2020) mencionan que el estrés laboral repercute negativamente en los aspectos organizacionales y estructurales del cónyuge, ya que debido a la pandemia de COVID 19, las responsabilidades en los quehaceres del hogar, la supervisión en la crianza de los hijos, el cambio de horario y modalidad de empleo aumentaron de manera significativa, deteriorando la relación conyugal por la falta de comunicación, tiempo libre, descanso, intimidad y momentos de ocio, percibiendo en los conyuges un nivel de estrés sumamente alto.

Podemos comprender que los seres humanos nos encontramos en constante estrés como parte de la vida cotidiana; sin embargo cuando éste sobrepasa los límites de la normalidad provoca efectos negativos, en el comportamiento de las personas.

El factor detonante del estrés en docentes en tiempos de pandemia recayó en diversos factores como la sobrecarga laboral, el uso diario de los aparatos tecnológicos, la implementación de largas horas de trabajo, sumado a ello las responsabilidades en casa como en la crianza de los hijos, las parejas se tornan más irritables, infelices, menos activos e incluso aumentan los niveles de ansiedad y depresión. Afectando así la vida matrimonial debido al cúmulo de responsabilidades;

la falta de intimidad con escasas expresiones de afecto, roles no equitativos, el concepto negativo sobre su pareja y la falta de comunicación, provoca niveles de insatisfacción marital sucumbiendo a las parejas en la monotonía.

Este estudio confirma que el estrés laboral repercute negativamente en la satisfacción marital, alterando el estado emocional de los cónyuges disminuyendo así el grado de interacción conyugal.

Conflicto de intereses

No existe ningún conflicto de interés

Referencias.

Alvites, G. (2019). Estrés docente y factores psicosociales en docentes de Latinoamérica, Norteamérica y Europa TT - Teacher Stress and Psychosocial Factors in Teachers from Latin America, North America and Europe. *Journal of Indo - European Studies*, 47(3/4), 141–159.

- Recuperado de <https://bbibliograficas.ucc.edu.co/docview/2331807229?accountid=44394>
- Arias, W., Huamani, J. C., & Ceballos, K. (2019). Síndrome de Burnout en profesores de escuela y universidad: un análisis psicométrico y comparativo en la ciudad de Arequipa. *Propósitos y Representaciones*, 7(3), 72–91. Recuperado de <https://doi.org/10.20511/PYR2019.V7N3.390>
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. Recuperado de <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Baque, G., & Barcia, M. (2021). El rol docente y el estrés de la modalidad virtual The teaching role and the stress of the virtual modality O papel docente e o estresse da modalidade virtual. *Polo Del Conocimiento*, 6(2), 1016–1026. Recuperado de <https://doi.org/10.23857/pc.v6i2.2333>
- Chin, M., Sung, M., Son, S., Yoo, J., Lee, J., & Chang, Y. (2020). Changes in Family Life and Relationships during the COVID-19 Pandemic and their Associations with Perceived Stress. *Family and Environment Research*, 58(3), 447–461. Recuperado de <https://doi.org/10.6115/fer.2020.032>
- Cortés, J. (2021). El estrés docente en tiempos de pandemia. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8(SPE1). <https://doi.org/10.46377/DILEMAS.V8I.2560>
- Dargahi, S., Rezaiee, M., Ghasemi, R., & Khorasani, A. (2017). estrés laboral y calidad de la relación conyugal entre personal del municipio. *Artículo Original*, 6(4), 199–206. Recuperado de <https://doi.org/10.29252/johe.6.4.199>
- Fawole, O., & Isiaq, A. (2017). Job Stress and Marital Quality among Married Women Bankers in Ilorin Metropolis. *Bangladesh E-Journal of Sociology*, 14(2). Recuperado de <https://www.bangladeshsociology.org/JobStress14.2.pdf>
- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, L. (2014). Selección de la muestra. *Metodología de La Investigación*, 170–196. Recuperado de http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf
- Honorio, S. (2015). “Propiedades Psicométricas de la Escala de Satisfacción Marital en Padres de Familia de Cartavio” [universidad César Vallejo.]. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/523/honorio_ash.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Lastra, H., Umbo, Y., & Ramirez, C. (2017). Estilos de apego emocional y satisfacción marital en los padres de familia del distrito de Huachón de Pasco, 2016. *Resolucion, 1*, 6374. Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/716/Hernan_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Martínez, L. (2020). Riesgos psicosociales y estrés laboral en tiempos de COVID-19: instrumentos para su evaluación. *Revista de Comunicación y Salud, 10*(2), 301–321. Recuperado de [https://doi.org/10.35669/rcys.2020.10\(2\).301-321](https://doi.org/10.35669/rcys.2020.10(2).301-321)
- Nina, R. (2016). Estrés y el afrontamiento diádico en la relación marital. *Revista Griot, 9*(1). Recuperado de <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/2426/4308>
- OMS. (2020, March 11). *La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia - OPS/OMS / Organización Panamericana de la Salud*. Recuperado de <https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>
- Otero, J., Santiago, M., Castro, C., Pardiña, M., Mirón, L., & Ponte, D. (2015). Estrés laboral y Burnout en profesores de enseñanza secundaria - Otero López, José Manuel - Google Libros. In D. de Santos (Ed.), *En este libro se profundiza en la naturaleza y el alcance del estrés y del burnout en uno de los colectivos que mayor debate social está generando en la actualidad: los profesores de secundaria*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=999vCQAAQBAJ&hl=es>
- Pérez, E., & Medrano, L. (2010). Análisis Factorial Exploratorio: Bases Conceptuales y Metodológicas Artículo de Revisión. *Test, 2*(1889), 58–66.
- Pick, S., & Andrade, P. (1988). Diferencias sociodemográficas en la satisfacción marital: El caso de México. *Revista de Psicología Social, 3*(1), 91–97. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/02134748.1988.10821577>
- Pinna, V. (2018). Trabajo de Integración Final de Psicología Relación entre Satisfacción Marital y Satisfacción Laboral en parejas heterosexuales de Santa Rosa ., *Articulo Scielo, 1*–63. Recuperado de <https://repositorio.uade.edu.ar/xmlui/handle/123456789/2398>
- Putri, S., & Kinanthi, M. (2018). Job Stress and Marital Satisfaction among Husbands in Dual-Earner Marriages Job Stress and Marital Satisfaction among Husbands in Dual-Earner Marriages. *Researchgate, 1*(November 2016). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/326224114_Job_Stress_and_Marital_Satisfaction

- _among_Husbands_in_Dual-Earner_Marriages/link/5b3ef960a6fdcc8506ffcbda/download
- Quezada, L., Landero, R., & Gonzalez, M. (2020). Satisfacción marital e impacto del confinamiento por COVID-19 en México. *Interacciones*, 6(3), 2–6. Recuperado de <https://revistainteracciones.com/index.php/rin/article/view/173>
- Rodriguez, T., & Rodriguez, Z. (2020). Intimidación y relaciones de pareja durante la pandemia de la covid -19 en Guadalajara □ Intimacy and couple relationships during the covid -19 pandemic in Guadalajara Introducción La pandemia de la covid -19 ha impactado prácticamente. *Espiral Estudios Sobre Estado y Sociedad*, xxvii(78), 215–264. Recuperado de <http://www.espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES/article/view/7206/6347>
- Westrupp, E., Bennett, C., Berkowitz, T., Youssef, G., Toumbourou, J., Tucker, R., Andrews, F., Evans, S., Teague, S., Karantzas, G., Melvin, G., Olsson, C., Macdonald, J., Greenwood, C., Mikocka-Walus, A., Hutchinson, D., Fuller-Tyszkiewicz, M., Stokes, M., Olive, L., ... Sciberras, E. (2021). Child, parent, and family mental health and functioning in Australia during COVID-19: comparison to pre-pandemic data. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 1, 1–14. Recuperado de <https://doi.org/10.1007/S00787-021-01861-Z/FIGURES/1>
- Zavaleta, H. (2018). Estrés laboral en el desempeño docente de las Instituciones Educativas de la Red 8 del distrito de San Martín de Porres, 2018. *Universidad César Vallejo*. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24039/Zavaleta_SHV.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tabla 1*Nivel de estrés laboral y sus dimensiones en los docentes universitarios de lima metropolitana*

Variables	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	F	%	f	%
Estrés Laboral	71	23.5%	149	49.3%	82	27.2%
N. Fisiológico	67	22.2%	152	50.3%	83	27.5%
N. Cognitivo	66	21.9%	143	47.4%	93	30.8%
N. Conductual	73	24.2%	140	46.4%	89	29.5%

*Notas: E-L= estrés laboral, N-C= nivel fisiológico, N-C= nivel cognitivo, N-C= nivel conductual.***Tabla 2***Nivel de satisfacción marital y sus dimensiones de los docentes universitarios de lima metropolitana*

Variables	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	F	%	f	%
Satisfacción M.	63	20.9%	163	54.0%	76	25.2%
S-I-M	54	17.9%	171	56.6%	77	25.5%
S-E	51	16.9%	104	34.4%	147	48.7%
S-A-O-E	72	23.8%	100	33.1%	130	43.0%

*Notas: S-M= satisfacción marital, S-I-M= satisfacción en la interacción marital, S-E= satisfacción emocional, S-A-O-E= satisfacción con los aspectos organizacionales y estructurales.***Tabla 3**

Análisis descriptivo de la escala estrés laboral y satisfacción marital

Variables	M	DE	Asimetría	Curtosis
E-L	107.92	23.396	-.718	.98
N-F	34.63	7.945	-.571	.475
N-C	27.84	6.641	-.849	.782
N-C	45.46	10.611	-.474	.42
S-M	44.56	10.966	.416	-.267
S-I-M	18.79	5.002	.38	-.367
S-E	9.11	2.568	.417	-.379
S-A-O-E	16.66	4.237	.452	.218

Notas: E-L= estrés laboral, N-C= nivel fisiológico, N-C= nivel cognitivo, N-C= nivel conductual. S-M= satisfacción marital, S-I-M= satisfacción en la interacción marital, S-E= satisfacción emocional, S-A-O-E= satisfacción con los aspectos organizacionales y estructurales.

Tabla 4

Correlación entre variable 1 y variable 2

<i>Satisfacción Marital.</i>	<i>Estrés Laboral</i>
<i>S-I-M</i>	<i>-.631** .00</i>
<i>S-E.</i>	<i>-.509** .00</i>
<i>S-A-O-E.</i>	<i>-.552** .00</i>

Notas: S-I-M= satisfacción en la interacción marital, S-E= satisfacción emocional, S-A-O-E= satisfacción con los aspectos organizacionales y estructurales.