

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Una Institución Adventista

**Implementación técnico-normativa del SINEACE para la
acreditación de los Institutos Superiores
Pedagógicos de San Juan
de Miraflores**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con mención
en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Pilar Beatriz Dueñas Torres

Asesor:

Dr. Bernardo Raúl Acuña Casas

Lima, diciembre de 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Bernardo Raúl Acuña Casas, de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Implementación técnico-normativa del SINEACE para la acreditación de los Institutos Superiores Pedagógicos de San Juan de Miraflores”** constituye la memoria que presenta la Licenciada Pilar Beatriz Dueñas Torres para aspirar al Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de diciembre del año 2020



Bernardo Raúl Acuña Casas

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 16 días del mes de diciembre del año 2020, siendo las 4:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Jorge Platón Maquera Sosa, el secretario: Dr. Moisés Díaz Pinedo, los demás miembros: Mg. Edwin Sucapuca Sucapuca y el asesor: Dr. Bernardo Raúl Acuña Casas, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Implementación técnico-normativa del SINEACE para la acreditación de los Institutos Superiores Pedagógicos de San Juan de Miraflores del Bachiller/Licenciado(a) Pilar Beatriz Dueñas Torres

..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Educación
(Nomenclatura del Grado Académico) Investigación y Docencia Universitaria
..... con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

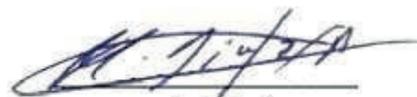
Bachiller/Licenciado (a): Pilar Beatriz Dueñas Torres

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Con nominación de Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario



Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

DEDICATORIA

A mi madre Olga Silvia Torres Payano, quien en vida fue mi mayor ejemplo de perseverancia y superación a pesar de las adversidades,

A mi amado esposo Luis Ángel Guerra Grados, que es mi compañero y ayuda incondicional en el camino de esta vida.

AGRADECIMIENTO

A mi Padre Celestial, quien siempre me dio la sabiduría y las oportunidades para seguir adelante.

A mi linda Universidad Peruana Unión por haberme cobijado como alumna en estos años de estudios.

A mi asesor Dr. Raúl Acuña por su apoyo constante en la culminación de este trabajo de investigación.

CONTENIDO

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
CONTENIDO	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	iv
ÍNDICE DE ANEXOS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1. Planteamiento del problema.....	1
1.1. Descripción de la situación problemática	1
1.2. Planteamiento y formulación del problema	3
2. Finalidad e importancia de la investigación	4
2.1. Propósito.....	4
2.2. Relevancia teórica.....	5
2.3. Relevancia práctica.....	5
2.4. Relevancia metodológica	6
3. Objetivos de la investigación	6

3.1. Objetivo general	6
3.2. Objetivos específicos	6
4. Hipótesis de estudio	7
4.1. Hipótesis principal	7
4.2. Hipótesis derivadas	8
5. Variables de estudio	9
5.1. Variable predictora:	9
5.2. Variable criterio:	9
5.3. Operacionalización de variable	10
CAPÍTULO II	12
FUNDAMENTO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	12
1. Antecedentes de la investigación	12
2. Marco histórico	16
3. Marco filosófico.....	16
4. Marco legal	17
5. Marco teórico.....	18
6. Marco conceptual.....	39
CAPÍTULO III	42
MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN	42
1. Tipo de investigación.....	42
2. Diseño de investigación.....	42
3. Definición de la población y muestra	43
4. Recolección de datos y procesamiento	43
5. Instrumentos.....	44
CAPÍTULO IV	46

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	46
1. Análisis de los datos generales	46
2. Prueba de hipótesis	48
3. Discusión de los resultados	78
CONCLUSIONES	82
RECOMENDACIONES	85
LISTA DE REFERENCIAS.....	86
A N E X O S	89

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Variable predictora: Implementación técnico-normativa del SINEACE...</i>	10
Tabla 2. Operacionalización de variable: Acreditación de los Institutos Superiores Pedagógicos.....	11
Tabla 3. Distribución de la población según la carrera e institutos pedagógicos..	46
Tabla 4. Tiempo de funcionamiento de los institutos pedagógicos.	47
<i>Tabla 5. Nivel de planificación del técnico-normativa del Sineace</i>	49
Tabla 6. Prueba de normalidad	49
Tabla 7. Prueba de homogeneidad de varianzas	50
Tabla 8. Nivel de avance de la fase planificación.....	51
Tabla 9. Nivel de avance de la fase de ejecución	54
Tabla 10. Pruebas de normalidad denivel de avance de la fase de ejecución... ..	54
Tabla 11. Prueba de homogeneidad de varianzas	55
Tabla 12. Descriptivos del nivel de avance de la fase de ejecución	55
Tabla 13. Nivel de avance de la fase control.....	59
Tabla 14. Prueba de normalidad de avance de la fase de control.....	59
Tabla 15. Prueba de homogeneidad de varianza de avance de la fase control ...	60
Tabla 16. Descriptivo a nivel de avance de la fase de control.....	61
Tabla 17. ANOVA, nivel de avance de la fase normatividad	64
Tabla 18. Prueba de normalidad nivel de avance de la fase normatividad	64
Tabla 19. Prueba de homogeneidad de varianzas	65
Tabla 20. Descriptivos: nivel de avance de la fase normatividad	65
Tabla 21. Nivel de avance de la fase autoevaluación evaluación interna	69
Tabla 22. Pruebas de normalidad nivel de avance de la fase autoevaluación	69
Tabla 23. Prueba de homogeneidad de varianzas	70

Tabla 24. Descriptivos: nivel de avance de la fase autoevaluación.....	71
Tabla 25. Nivel de avance de la fase autoevaluación evaluación externa	74
Tabla 26. Pruebas de normalidad de la fase autoevaluación evaluación externa	74
Tabla 27. Prueba de homogeneidad de varianzas de evaluación externa	75
Tabla 28. Descriptivos, nivel de avance de evaluación externa	76

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Intervalo de confianza según la institución educativa.....	52
Figura 2. Intervalos de confianza del nivel de avance de la fase de ejecución en la implementación técnico-normativa de los ISPs	57
Figura 3. Intervalos de confianza del nivel de avance de la fase control en la implementación técnico-normativa de los ISPs	62
Figura 4. Intervalos de confianza del nivel de avance de la fase normatividad en la implementación técnico-normativa de los ISPs	67
Figura 5. Intervalos de confianza del nivel de avance de la fase autoevaluación evaluación interna en la implementación técnico-normativa de los ISPs.	72
Figura 6. Intervalos de confianza del nivel de avance de la fase autoevaluación evaluación externa en la implementación técnico-normativa de los ISPs	77

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario	89
Anexo 2. Matriz de Consistencia	92

RESUMEN

La investigación “Implementación técnico-normativa del Sineace para la acreditación de los institutos superiores pedagógicos de San Juan de Miraflores” es un estudio para conocer con objetividad, cuán confiable es la calidad de la educación que se imparte y cuánta garantía ofrecen los institutos superiores pedagógicos de San Juan de Miraflores en la labor formativa de sus estudiantes. El objetivo general fue: determinar la relación entre la implementación técnico-normativa del Sineace y la acreditación de los institutos superiores pedagógicos del distrito de San Juan de Miraflores en el período 2015. La hipótesis general demostró que la implementación técnico-normativa del Sineace produjo un efecto positivo en el proceso de acreditación de las instituciones tratadas. El tipo de investigación corresponde a un estudio correlacional de tendencia cuantitativa; el diseño corresponde a una investigación correlacional direccional porque ha establecido el nivel de relación entre las variables de estudio: “Implementación técnico-normativa del Sineace” y “Acreditación de los institutos superiores pedagógicos de San Juan de Miraflores”. En el marco teórico se realizó una construcción teórica lógica y coherente del objeto de estudio. Se aplicó un cuestionario de 35 ítems a la muestra compuesta por 7 directores, 14 docentes, 7 administrativos y 28 estudiantes. Se llegó a la conclusión aplicando el estadístico de contraste F de Snedecor de 4,162 y con $\frac{p}{2} = 0.001 < 0.0500 = \alpha$, por lo que se acepta la hipótesis alterna que afirma que las medias del nivel de avance en la fase de evaluación externa en los directores, docentes y estudiantes de los siete institutos superiores pedagógicos no son iguales.

Palabras clave: Implementación técnico-normativo y acreditación, estudio correlacional, estadístico de contraste.