

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Una Institución Adventista

Calidad de vida laboral y competencias digitales en docentes peruanos durante el segundo año de pandemia

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Corina Alejo Nina

Asesor:

Mg. Valentina Vilca Muñoz

Lima, Octubre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

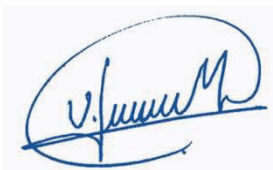
Valentina Vilca Muñoz, de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CALIDAD DE VIDA LABORAL Y COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES PERUANOS DURANTE EL SEGUNDO AÑO DE LA PANDEMIA”** constituye la memoria que presenta la Licenciada Corina Alejo Nina para aspirar al Grado Académico de Maestra en Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 07 días del mes de Octubre del año 2022.



Valentina Vilca Muñoz

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a06..... del mes de octubre del año 2022, siendo las.....04:00 p.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:.....Dr. Jorge Platón Maquera Sosa....., el secretario:.....Mg. Marizol Chambi Mamani....., los demás miembros:.....Mtro. Wilson Cruz Mamani.....y el asesor:.....Mg. Valentina Vilca Muñoz....., con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:.....Calidad de vida laboral y competencias digitales en docentes peruanos durante el segundo año de pandemia.....

..... del Bachiller/Licenciado(a)
.....Corina Alejo Nina.....
.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en:
.....Educación.....
(Nomenclatura del Grado Académico)Investigación y Docencia Universitaria.....
.....con Mención en

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a):.....Corina Alejo Nina.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente



Secretaria



Asesora



Bachiller/Licenciado(a)



Miembro

Calidad de vida laboral y competencias digitales en docentes peruanos durante el segundo año de pandemia

line 1: 1st Corina Alejo, Valentina Vilca

line 2: Escuela de Posgrado, Facultad de Ciencias Empresariales

line 3: Universidad Peruana Unión

line 4: Lima, Perú

line 5: 0000-0001-9937-0068, 0000-0002-4690-1045

Abstract—El estudio tuvo como objetivo identificar la relación entre la calidad de vida laboral y las competencias digitales en docentes peruanos durante el segundo año de pandemia. La población estuvo conformada por 96 docentes quienes completaron dos encuestas en escala de Likert con una puntuación de 1-7. Los resultados aceptan la hipótesis de estudio afirmando la relación directa y significativa entre las dos variables de estudio. Adicionalmente, se pretendió conocer la fuerza moderadora de la preparación académica en la relación de los constructos de estudio; sin embargo, no se encontró asociación alguna. En este contexto, se rescata que tal como se evidencia en otros estudios, la pandemia afectó a toda la población sin importar, sexo o preparación académica.

Keywords—calidad de vida laboral, competencias digitales, COVID-19