

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE TEOLOGÍA
Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

**Evaluación de los modelos de plantación de iglesias existentes a
la luz de los principios bíblicos del Nuevo Testamento**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Teología

Autor:
Agustín Flores Campos

Asesor:
Dr. Segundo Teodomiro Azo Salazar

Lima, Perú

Mayo, 2022

ANEXO 07 DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

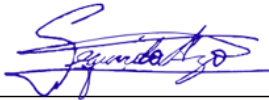
Dr. Segundo Teodomiro Azo Salazar, de la Facultad de/Escuela de Posgrado, Escuela Profesional de/Unidad de Posgrado de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "Evaluación de los modelos de planificación de iglesias existentes a la luz de los principios bíblicos del Nuevo Testamento" constituye la memoria que presenta el(la) Bachiller Agustin Flores Campos para aspirar al título de Profesional de/Grado académico de Maestro ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, 23 de agosto del año 2022.



Dr. Segundo Teodomiro Azo Salazar

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a LOS 19 día(s) del mes de...MAYO.....del año 2022... siendo las ...17:30... horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

.....DR. JUAN MARCELO ZANGA CÉSPEDES....., el (la) secretario(a):DR. BENJAMIN ROJAS YAURI ... y los demás miembros: ...DR. WALTER MAURICIO ALAÑA HUAPAYA; ... MG. MICHAEL CHRISTIAN ORELLANA MÉNDEZ y el (la) asesor(a) ...DR. SEGUNDO TEODOMIRO AZO SALAZAR con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

EVALUACIÓN DE LOS MODELOS DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS EXISTENTES A LA LUZ DE LOS PRINCIPIOS BÍBLICOS DEL NUEVO TESTAMENTO

.....del (de la)/(los)/(las) candidato(a)/s a) AGUSTIN FLORES CAMPOS.....
 b).....
 c).....
 conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: ...TEOLOGÍA.....

(Denominación del Grado Académico)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): AGUSTIN FLORES CAMPOS

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	


Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

() Ver parte posterior*

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"



 Presidente/a



 Secretario/a

 Asesor/a



 Miembro



 Miembro

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo	
I.	INTRODUCCIÓN.....4
	Trasfondo del problema.....4
	Propósito de la investigación15
	Justificación de la investigación16
	Delimitaciones16
	Metodología.....16
II.	MODELOS DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS EXISTENTES DESDE LA DÉCADA DE 1990 HASTA LA ACTUALIDAD17
	Introducción.....17
	Modelos de plantación de iglesia con dependencia de una iglesia madre18
	Modelo colmena19
	Modelo del colonizador20
	Modelo de los satélites dispersos.....22
	Modelo de los satélites reunidos.....23
	Modelo celular24
	Modelo de la casa-iglesia.....26
	Modelo Éfeso.....27
	Modelo mediante grupos pequeños31
	Modelo mediante filiales de Escuela Sabática.....33
	Modelos de plantación de iglesia a partir de agencias misioneras o asociaciones de iglesias.....34
	Modelo del equipo de la misión.....34
	Modelo catalizador o espigador35
	Modelo pastor fundador.....36
	Modelo plantación en equipo o paulino.....37
	Modelo pionero.....38
	Modelo de revitalización39
	Colportaje evangélico39
III.	PRINCIPIOS BÍBLICOS DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS EN EL NUEVO TESTAMENTO.....43
	Jesús y la plantación de iglesias.....44
	Jesús y la capacitación a los discípulos como plantadores de iglesias47

La plantación de iglesias en el ministerio apostólico	49
La plantación de iglesias en el Nuevo Testamento.....	53
Modelos y misión	54
Plantación de esperanza en Samaria (Hechos 8:4-24).....	55
Plantación de esperanza en Antioquia	60
Plantación de esperanza en Filipos	64
Plantación de esperanza en Éfeso	69
Principios bíblicos para la plantación de iglesias	71
El Espíritu Santo	72
Grupos pequeños holísticos	74
Liderazgo	75
Dones espirituales	77
Trabajo en equipo	78
La gran comisión	79
Visitación	81
Relevancia transcultural.....	82
Evangelismo	83
Discipulado	84
Oración	86
Estudio de Biblia.....	87
Multiplicación.....	91
Foco urbano	92
Obra médico misionera.....	95
Sentido de urgencia.....	96
Resumen	97

IV. EVALUACIÓN DE LOS MODELOS DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS A LA LUZ

DE LA BIBLIA	100
Modelos con dependencia de un núcleo de una iglesia madre	100
Modelo colmena	100
Modelo del colonizador	101
Modelo de los satélites dispersos.....	102
Modelo de los Satélites reunidos	103
Modelo celular	104
Modelo de la Casa iglesia	105
Modelo Éfeso.....	105
Modelo por grupos pequeños.....	106
Modelos de plantación de iglesia sin dependencia de una iglesia madre	107
Modelo del equipo de la misión.....	107
Modelo catalizador o espigador	108
Modelo pastor fundador.....	109
Modelo plantación en equipo o paulino.....	110
Modelo pionero.....	111
Modelo de revitalización	111
Colportaje evangélico	112

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	116
Conclusiones.....	116
Recomendaciones	118
VI. BIBLIOGRAFÍA	119

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Trasfondo del problema

La misión en el Antiguo Testamento se basaba en un modelo centrípeto. Este consistía en una evangelización enfocada, ya sea en un sacerdocio o en las concentraciones cúl-ticas que se realizaban en el santuario (2 Cr 20:8-9).¹ Se ve este propósito con el llamado de Abraham para multiplicarse (Gn 17:2) y establecerse en otras comunidades desconocidas (Heb 11:8).² Juan Wagenveld indica que Abraham fue llamado a servir a Dios con el único propósito de utilizarlo como instrumento misionero hacia las naciones.³

Sin embargo, en el Nuevo Testamento este modelo se invierte y se convierte en uno centrífugo. En Hechos 1:8 se menciona: “me seréis testigos en *Jerusalén, Judea, Samaria hasta lo último de la tierra*”.⁴ Este énfasis también puede ser visto en la Gran Comisión de

¹David J. Bosch, *Missão Transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missã* (San Leopoldo: Sinodal, 2002), 37. Salvo se especifique lo contrario, en este trabajo se ha tomado como referencia bíblica la *Reina-Valera 1960* (Brasil: Sociedades Bíblicas Unidas, 2015). En adelante *RV60*

²“Sin saber a dónde” [Heb 11:8], *Comentario bíblico adventista*, ed. Francis D. Nichol, trad. Víctor Ampuero Matta (Boise: Publicaciones Interamericanas, 1978), 1:3025. En adelante *CBA*.

³Juan Wagenveld, *Sembremos iglesias saludables: un acercamiento bíblico y práctico a la plantación de iglesias* (Miami, FL: FLET, 2004), 7.

⁴Énfasis añadido.

“ir” y “hacer discípulos” a todas las naciones (Mt 28: 18-20).⁵

El crecimiento de la iglesia en el Nuevo Testamento se llevó a cabo en las casas e iglesias. Hechos 2:41 indica: “y se añadieron aquel día como tres mil personas”, y Hch 4:4 añade: “y el número de los hombres eran como cinco mil”. Pablo Rotman señala que es imposible que en los días apostólicos hayan existido grandes infraestructuras o edificios para reunirse y adorar; antes bien, las casas eran las iglesias locales.⁶

Abdala explica que en el Nuevo Testamento los discípulos plantaron iglesias de manera estratégica (Hch 1:8). Estas plantaciones se hicieron en Jerusalén, Judea y Samaria.⁷

Entre los que se destacan por ser grandes plantadores de iglesias, se encuentran Pablo y Bernabé.⁸ En su primer viaje establecieron nuevas iglesias tales como: Iconio (Hch 14:1), Antioquía de Pisidia (Hch 13:14-50), Derbe (Hch 14:20-21) y Listra, donde Pablo fue apedreado (Hch 14:6-21). Algo semejante ocurre en el segundo viaje paulino, donde Pablo, Silas y Timoteo, plantaron iglesias en Filipos (Hch 16); Tesalónica, antes de su persecución (Hch 17:1-9); Berea (Hch 17:10-12); Corinto (Hch 18:1-18), y Éfeso (Hch 18:18-

⁵David J. Bosch, en *The Structure of Mission: An Exposition of Matthew 28:1-20* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1983), 35; Bosch, *Missão Transformadora*, 37-9.

⁶Pablo Rotman, “Las sinagogas: una gran inspiración para los grupos pequeños del tiempo del fin”, en *Grupos pequeños: profundizando la caminata*, eds. Jolivé Chaves y Alberto Timm (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 34.

⁷Emilio Abdala, *Manual de plantación de iglesias* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2015),17.

⁸T. Sisk, *Church Planting* (Bellingham, WA: Lexham Press, 2014), Logos Bible Software.

21; 19:1-41).⁹

Asimismo, Pablo, junto a su colaborador Epafrás, fundaron las iglesias de Colosas, Hierápolis y Laodicea (Col. 4:12,13; Col.1:7; Flm.1:2) durante su tercer viaje misionero. De esa manera, el crecimiento de iglesia avanzó sustancialmente durante el primer siglo.

En años recientes, expertos en misión, —conocidos como misionólogos—, han desarrollado diferentes planes para el crecimiento de iglesia, y ante la imperiosa necesidad de alcanzar a otras comunidades o pueblos, se han planteado el desafío de planificar el crecimiento de la iglesia y la misión.¹⁰ Pablo Deiros declara que, al considerar el crecimiento de la iglesia, es necesario distinguir entre tres dimensiones que ayudarán a mirar con más detalle la forma como crece la iglesia. Esas dimensiones son el crecimiento por adición, duplicación y multiplicación. El contraste mayor se da entre el primer y tercer tipo de crecimiento.¹¹

⁹Roland Allen, *Missionary Methods: St. Paul's or Ours? A Study of the Church in the Four Provinces* (Havertown, PA: Lutterworth Press, 2012), 45-47; David J. Hesselgrave, *Planting Churches Cross-Culturally: North America and Beyond* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2011), 30-2; George W. Peters, *A Theology of Church Growth* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1981), 28-30.

¹⁰David Shenk, *El llamado de Dios a la misión* (Guatemala: Semilla, 1998), 147.

¹¹Pablo A. Deiros, *La Iglesia Celular, Formación Ministerial* (Buenos Aires: Pro-forme, 2011), 100. El crecimiento por adición consiste en traer personas al reino de Dios de una en una, es decir, cada creyente trae a otra persona, y así de manera consecutiva. El crecimiento por duplicación es, en cambio, más dinámico, porque cada creyente debe duplicarse por dos, es decir, un creyente gana a otra persona y esos dos ganan a dos más. Finalmente, el crecimiento por multiplicación es la mejor forma, ya que se llegará más rápido a predicar el evangelio a todo el mundo, sin embargo, no tenemos cristianos que estén activamente involucrados en la multiplicación, existen creyentes que se duplican, pero no hay casi nadie que se multiplique. Esta forma de multiplicación no solo debe suceder en creyentes sino también en la plantación de nuevas iglesias. *Ibíd.*, 101-2.

Indudablemente necesitamos de estas tres dimensiones, tanto el crecimiento por adición como por duplicación y multiplicación. Al respecto, Christian Schwarz plantea el siguiente ejemplo de crecimiento:

El principio de multiplicación afecta a todas las áreas de la iglesia. Así como el fruto definitivo de un manzano no es una manzana, sino otro manzano, el fruto definitivo de un grupo no es solo un creyente, sino otro grupo; el fruto definitivo de una congregación no es un nuevo grupo sino una nueva iglesia; el fruto definitivo de un evangelista no es una conversión, sino nuevos evangelistas.¹²

Por lo tanto, el crecimiento de iglesia debe verse reflejado en el plantío de nuevas iglesias; es decir, que no solo se enfoque en traer personas a la iglesia, sino más bien establecer iglesias en lugares donde no existen. El énfasis no solo debe ser el crecimiento numérico de feligreses, sino la extensión de nuevos establecimientos y la multiplicación de nuevas congregaciones locales. En ese sentido, debe hacerse todo el esfuerzo de traer más hombres y mujeres para incorporarlos a la nueva congregación a fin de que crezca y se reproduzca.¹³

Carlton indica que se necesitan modelos y estrategias para poder reproducirse fácilmente. De esa manera, el crecimiento y el plantío de nuevas iglesias será más rápido. Por ejemplo, se debe hacer un buen trabajo de discipulado, entrenamiento de líderes, etc. En ese sentido, se motivará y enseñará para que los miembros se reproduzcan y se multipliquen en la evangelización.¹⁴

¹²Christian Schwarz, *Las ocho características básicas de una iglesia saludable: Guía práctica para un crecimiento natural* (Terrassa, Barcelona: Clie, 1996), 68.

¹³Pablo A. Deiros, prefacio a la edición electrónica de *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006), s/p.

¹⁴R. Bruce Carlton, *Hechos 29: "Capacitación práctica para facilitar movimientos de plantación de iglesias en campos olvidados"* (Louisville, KY: R. Bruce Carlton, 2004), 234.

A menudo se cometen algunos errores usando métodos que no permiten crecer y reproducirse fácilmente en la plantación de nuevas iglesias.¹⁵ Al respecto, dentro de la Iglesia Adventista hay estadísticas que llaman la atención con relación al plantío de iglesias.

Daniel Rode menciona que el crecimiento del adventismo del siglo XIX se basó en la plantación de iglesias, donde los pastores eran evangelistas-plantadores de iglesia. Esto no ha sido superado hasta la actualidad. En la década 1870 a 1880 la iglesia tuvo un crecimiento del 188%, y en la siguiente década, entre 1880 a 1890, hubo un crecimiento del 92%. En la década de 1890 a 1900 creció en un 155%. En comparación, en la década del 2001 al 2011 se vio un crecimiento de un 42%.¹⁶ En contraste, en la última década que corresponde al 2011 al 2020 se creció en un 18,83%. Realizando un promedio, el crecimiento anual es de 1,88%.¹⁷ En consecuencia, podemos notar que la iglesia no tuvo un crecimiento equilibrado en los años descritos anteriormente.

Por otra parte, en la División Sudamericana, la tasa de crecimiento decenal entre los años del 2011 al 2020 fue de 21,07%. Como se puede apreciar, el crecimiento fue de un promedio anual de 2,10%.¹⁸

Asimismo, en la Unión Peruana del Norte, entre los años 2011 al 2015, se lograron

¹⁵Ibíd., 233.

¹⁶Isabel Rode y Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 141.

¹⁷Office of Archives Statistics and Research, “Statistics”, General Conference of Seventh-day Adventists, http://adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldInstID=7839 (consultado: 29 de julio, 2020).

¹⁸Ibíd.

plantar 253 nuevas iglesias y congregaciones siendo un 9,26% de crecimiento. En comparación, en el último quinquenio que abarca los años 2016 al 2020 se plantaron 87 nuevas iglesias y congregaciones equivalente a una tasa porcentual de crecimiento de 2,84%. Esto significa que en los últimos años el ritmo de crecimiento de plantación de iglesias y nuevas congregaciones disminuyó un -6,4% en comparación al penúltimo cuatrienio.¹⁹

En el caso particular de la Misión Centro Oeste del Perú, campo que abarca todos los distritos políticos de Lima Norte, Norte Chico y Chimbote, entre los años 2011 al 2015 se lograron plantar 49 nuevas iglesias y grupos esto equivalente a un crecimiento de 13,88%. Mientras tanto, en los años 2015 al 2020 solo se llegaron a plantar 25 iglesias y congregaciones. Esto equivale a 0,74% en relación con el penúltimo quinquenio. Estos resultados revelan una disminución de -13,14 % en el plantío de iglesias.²⁰

Tom L. Evans afirma que, al comienzo del adventismo, plantar iglesias era una norma. Los pastores adventistas levantaban iglesias hasta establecerlas y luego pasaban el liderazgo a manos de miembros laicos. Este modelo todavía sigue vigente en muchos lugares del mundo. Esto indica que la esencia de la iglesia es reproducirse mediante el liderazgo de cada pastor.²¹

Elena G. de White afirma la importancia de la obra del ministro en relación con la plantación de iglesias y el entrenamiento a los feligreses mediante sus dones y talentos a fin de cumplir la misión de plantar iglesias en diferentes territorios donde no existe presencia

¹⁹Ibíd.

²⁰Ibíd.

²¹Tom L. Evans, *Pasos para la planta iglesias planeando lanzar* (Maringa, Paraná: Regent gráfico, 2011), 14.

adventista, y no solo enfocarse en el trabajo administrativo y eclesiástico.²²

Además, Elena G. White escribió sobre la importancia de plantar iglesias en nuevos territorios a fin de tener un crecimiento más efectivo. También refirió que los ministros no deberían concentrarse únicamente en el cuidado de las iglesias que ya se han establecido, sino deberán salir a otros lugares que aún no conocen la verdad.²³

En efecto, también señaló que el deber de los ministros es estar en el campo y no detenerse en el cuidado de la iglesia o de cada individuo.²⁴ Además, refirió que los ministros deberán perfeccionar a los creyentes para el trabajo en la iglesia y enseñarles a depender de Cristo y no en ellos.²⁵ También añadió que los ministros deben estar libres para emprender el trabajo en otros campos,²⁶ y que la tarea no debe quedar únicamente en algunos lugares, sino que debe ser expandida a todo el mundo mediante el compromiso de predicar a aquellos que no saben nada del mensaje del tercer ángel.²⁷

La plantación de iglesias es un tema relevante entre los investigadores eclesiásticos, en especial en los misionólogos, porque ellos tratan de implementar modelos y estrategias

²²Elena G. de White, y Jaime White, “An appeal to the friends of truth”, *Review and Herald*, 14 de enero de 1868, 72.

²³Ellen G. White a Hermanos de América, 08 de setiembre 1899, carta 134, 1899, <https://egwwritings.org/> (consultado el 10 de setiembre del 2020).

²⁴Elena G. de White, “Remarks by Mrs. E. G. White”, *The General Conference Bulletin*, 12 de abril de 1901.

²⁵Elena G. de White, *Historical Sketches of the Foreign Missions of the Seventh-day Adventists* (Basilea: Polyglotte, 1886), 139.

²⁶Ibíd.

²⁷Ibíd.

que encajan mejor en los diversos contextos culturales, geográficos y étnicos para el plantío de iglesias.

Por ejemplo, Owens, Davis, Hong, Brurrill y Rode proponen cinco modelos de plantación de iglesias con sus diferentes enfoques. El primero de ellos, el modelo “casa-iglesia” está direccionado para la gente de clase media. A su vez, el modelo “celebrar la célula” enfatiza los grupos étnicos. Por su parte, el modelo “multiplicación” trabaja por sostener una red de iglesias en casa. En cambio, el “modelo relacional”, o conocido como “grupos pequeños”, está orientado a constituir hogares en iglesias. Por su lado, el modelo adventista se sostiene en el *modelo* de la iglesia primitiva (casa iglesia).²⁸

En este mismo marco, Davis, Hong y Rode presentan otros modelos que sostienen ciertas similitudes: el modelo “satélite multilingüe”, el modelo “mega iglesias” y el modelo “pastor” o “líder plantador”. Estos modelos se caracterizan particularmente por un fuerte entrenamiento de plantadores de iglesias; sin embargo, tienen diferentes enfoques. El modelo “satélite multilingüe” tiene un sistema funcional desarrollado a través de salones comunitarios o casas móviles, de esa manera se multiplican sus nuevos cuerpos satélites.

²⁸Joel Owens Rainey, “A Comparison of the Effectiveness of Selected Church Planting Models Measured by Conversion Growth and New Church Starts” (Tesis Doctoral, Seminario Teológico Bautista del Sur, 2005), 131; David Robert Dunaetz, “Thee Models of of Acculturation: Applications for Developing a Church Planting Strategy among Diaspora Populations”, en *Diaspora missiology*, eds. E. Wan & M. Pocock (Pasadena, CA: William Carey Library, 2018), 5; Young Gi Hong, “Models of the Church Growth Movement”, *Transformation* 21, no. 2 (2004):104; Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 6, 114.

Mientras tanto, el modelo “mega iglesias” se emplea principalmente en sociedades pobladas y urbanas. Finalmente, el modelo “pastor” o “líder plantador”, resalta normalmente la participación de pastores y laicos de tiempo exclusivo a la plantación de iglesias.²⁹

Existen otros modelos que son importantes mencionar, por ejemplo, el modelo “unidimensional”. Este modelo es presentado por Dunaetz, y tiene similitud con el modelo de las “multiétnicas” planteado por Davis con el modelo “migraciones” propuesto por Rode. Ambos modelos trabajan con personas migrantes. Es importante describir las características en que difieren. Por ejemplo, la “unidimensional” enfatiza un trabajo diferenciado con migrantes, en tanto que el modelo “migraciones” trabaja con personas con un solo idioma, como el inglés, por ejemplo. Asimismo, el modelo “migraciones” busca atender las necesidades de las culturas y también se enfoca en personas de un solo idioma.³⁰

Dentro del conjunto de modelos de plantación de iglesias, Rode propone dos modelos: el “equipo misionero” y el “pionero operativo rastrillo con estudios bíblicos”. Estos dos modelos tienen similitudes con el modelo “curso alfa” propuesto por Hong. Todos estos modelos se caracterizan por el trabajo evangelístico a través de estudios bíblicos y de equipos entrenados de plantadores. Pero hay una diferencia entre ambos. En el modelo “equipo misionero” se entrenan a cinco personas que son enviadas a diferentes lugares. Por su parte, el modelo “curso alfa” se usa con grupos pequeños de personas no cristianas, mientras que

²⁹Davis Ken, “Multicultural Church Planting Models”, *The Journal of Ministry & Theology* 7, no. 1 (2001): 4; Gi Hong, “Models of the Church”, 101; Daniel Julio Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias: algunos aportes y experiencias latinoamericanas* (Libertador San Martín, Entreríos: Universidad Adventista del Plata, 2017), 126-8.

³⁰Dunaetz, “Three Models of Acculturation”, 102; Ken, “Multicultural Church Planting Models”, 1-15; Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 139-45.

el modelo “pionero operativo rastrillo con estudios bíblicos” requiere de misioneros en todo tiempo bien entrenados para que sean enviados a otros lugares.³¹

Además de los modelos presentados, Joel Owens propone cinco modelos que difieren particularmente de los ya citados. Por ejemplo, él plantea el modelo “programa”, que se caracteriza por su énfasis en el evangelismo y el discipulado.³² El segundo modelo que plantea es el “buscador-objetivo”, que se enfoca en la movilización intencional de feligreses en busca de las personas perdidas.³³ El tercer modelo, “Purpose-Driven”, es muy similar al modelo “buscador-objetivo”. Este modelo particularmente trabaja con las personas que se apartaron de la fe y los perfecciona para un determinado servicio.³⁴ Por otro lado, el modelo “ministerio” se caracteriza por el trabajo con grupos demográficos más ricos y en especial con gente casada.³⁵ Finalmente, el modelo de plantación de iglesias “relacional”, el cual se caracteriza por alcanzar individuos de bajos ingresos económicos y por establecer iglesias más pequeñas.³⁶

Asimismo, Daniel Rode propone el modelo “catalizador” o “espigador”. Este modelo se caracteriza por su énfasis en la preparación de un núcleo de personas para iniciar una nueva iglesia en otros lugares.³⁷ A su vez, el modelo “aventura cooperativa” consiste

³¹Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 121, 125, 128; Hong, “Models of the Church”, 106.

³²Owens, 34.

³³Owens, 47.

³⁴Ibíd., 130.

³⁵Ibíd., 55.

³⁶Ibíd.

³⁷Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 125.

básicamente en la entrega de un nuevo terreno y la construcción del templo. Estas plantaciones se realizan a partir de transferencias de miembros de otras iglesias y utiliza líderes entrenados para atender estos desafíos.³⁸ También, el modelo “revitalización” tiene como misión resucitar iglesias muertas o fantasmas, es decir, aquellas que han sido afectadas por la pérdida de miembros y solo han quedado edificios.³⁹ Sin embargo, el modelo “transplante” ocurre principalmente cuando el lugar fue afectado por la pérdida de la misión o por la migración, por ejemplo, cuando la iglesia rural se traslada a las urbanizaciones. Si ocurre este fenómeno, la iglesia debe analizar el nuevo territorio de establecimiento.⁴⁰ En este contexto, existe también el modelo “metamorfosis”, que enfatiza el traslado del liderazgo y recursos de la iglesia al nuevo grupo que se está estableciendo. Este modelo se aplica a las iglesias que están en un estado de enfermedad semejante a las iglesias por “transplante”.⁴¹ Entre estos modelos, Rode también plantea el modelo “escuela”, que consiste en abrir escuelas para niños y luego fundar iglesias.⁴² Por último, el modelo “colportaje” se caracteriza principalmente por el trabajo intencional con gente no adventista y a partir de este trabajo diferenciado contactarse con personas no adventistas.⁴³

De los modelos estudiados, siete de ellos tienen sustento bíblico de manera directa, pero diez de ellos se fundamentan de manera indirecta. Mientras que ocho están basados en

³⁸Ibíd., 131.

³⁹Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 131-132.

⁴⁰Ibíd., 132-5.

⁴¹Ibíd., 135.

⁴²Ibíd., 135-9.

⁴³Ibíd., 141.

teorías filosóficas según sus contextos culturales.⁴⁴ Sin embargo, estos modelos pueden ayudar en la plantación de iglesias. Puesto que muchos de ellos no se ajustan a nuestra realidad, se revisarán diversos modelos de plantación de iglesias a la luz de los principios del NT.

Planteamiento del problema

Existen muchas investigaciones sobre el crecimiento cuantitativo de las iglesias desde diversos puntos de vista, lo cual ha producido un efecto positivo en la plantación de iglesias. En vista de la abundancia de propuestas que se han realizado, el presente trabajo llevará a cabo una revisión bibliográfica sobre los diversos modelos de plantación de iglesias que se aplican en las diferentes zonas (geográficas y rurales). Por lo tanto, la presente investigación se propone realizar una evaluación de los modelos de plantación de iglesias existentes a la luz de los principios bíblicos del Nuevo Testamento.

Propósito de la investigación

El propósito del presente estudio es hacer una evaluación de los modelos de plantación de iglesias a la luz de los principios bíblicos del Nuevo Testamento.

⁴⁴ De los modelos de plantación de iglesias que se han documentado, muchos de ellos tienen una importante implementación de principios bíblicos como también están elaborados en base a la experiencia y a realidades distintas es decir están fundadas sobre conceptos filosóficos. Se puede clasificar de la siguiente manera. Siete de ellos dan evidencia del uso principios bíblicos de manera directa, estos modelos son los siguientes: Casa iglesia, celebrar la célula, multiplicación, relacional o grupos pequeños, equipo misionero, pionero rastrillo con estudios bíblicos y catalizador). En tanto que, diez de ellos emplean principios de manera indirecta como son: Satélite multilingüe, pastor líder fundador, programa, buscador de objetivo, ministerio, purpose-driven, aventura cooperativa, revitalización, escuela y colportaje. Asimismo, siete de ellos carecen de principios bíblicos, más parece haberse construido en base a conceptos filosóficos y a estudios sociales.

Justificación de la investigación

A causa de los diferentes modelos de plantación de iglesias, se hace necesaria una evaluación de estos a fin de priorizar entre ellos su aplicación, esto teniendo en cuenta los principios bíblicos. En este sentido, nuestro estudio se justifica porque se hará un análisis de las bases bíblicas de cada modelo para determinar su solidez teológica. Estos criterios teológicos serán de utilidad a la hora de tomar decisiones con relación a la conveniencia o no de seguir cierto modelo.

Delimitaciones

En la presente investigación se realizará una evaluación bibliográfica sobre los diferentes modelos de plantación de iglesias en el contexto de las denominaciones cristianas. Los modelos para evaluar en esta investigación solo serán aquellos que hayan sido relevantes en el tiempo y que se ajustan más a los principios bíblicos. El tiempo de abordaje será desde la década de 1990 hasta la actualidad. No se tratarán los métodos anteriores a dicho periodo.

Metodología

La presente investigación es carácter documental, porque se realizará una evaluación de bibliografía teológica de modelos de plantación de iglesias. En el primer capítulo se establecerán el problema, el propósito, las delimitaciones y la metodología. En el segundo capítulo se describen los modelos de plantación de iglesias existentes desde la década del 1990 hasta la actualidad. El tercer capítulo se analizan los principales principios bíblicos de

plantación de iglesias y en el cuarto capítulo se evalúan los modelos de plantación de iglesias a la luz de la Biblia. Finalmente, se presentan las conclusiones y las recomendaciones.

CAPÍTULO II

MODELOS DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS EXISTENTES DESDE LA DÉCADA DE 1990 HASTA LA ACTUALIDAD

Introducción

La Iglesia Adventista enfrenta desafíos al trabajar las grandes ciudades, tales como: metrópolis, megápolis, aglomeraciones urbanas y comunidades rurales.⁴⁵ Alvares señala que existe un problema, y es que hay menos énfasis en plantar iglesias en ciudades a las que no se accede.⁴⁶ Frente a tal desafío, Peter Wagner señala que, es el plan de Dios plantar iglesias locales y en todo el mundo,⁴⁷ por lo que esta obra debe desarrollarse con mayor énfasis. Asimismo, plantar una nueva iglesia se requiere de conocimientos y práctica, y esto, a su vez,

⁴⁵Rick McEdward y D. J. B. Trim, “Reaching the World’s 500 Largest Cities: A Demographic and Statistical Analysis”, *Journal of Adventist Mission Studies* 10, no. 2 (2014): 7.

⁴⁶Cristhian Alvarez Zaldúa, “Church Planting in Unentered Areas in the South American Division”, *Journal of Adventist Mission Studies* 5, no. 1 (2009): 49-59.

⁴⁷C. Peter Wagner, Win Arn y Elmer L. Towns, *Church Growth: State of the Art* (Wheaton, IL: Tyndale, 1989), 92.

permite verificar qué dio resultados en el pasado y qué no funcionó.⁴⁸

El objetivo de este segundo capítulo es describir los modelos existentes representativos. Hay varios modelos para comenzar una nueva iglesia y las maneras de establecerla son infinitas.⁴⁹ Estos modelos se pueden dividir en dos grupos: (1) modelos que requieren el apoyo de una iglesia madre y (2) modelos de plantación de iglesias a partir de agencias misioneras o asociaciones, es decir, que no requieren el apoyo de una iglesia madre.⁵⁰ A continuación describiremos y analizaremos cada uno de estos dos grupos.

Modelos de plantación de iglesia con dependencia de una iglesia madre

Stetzer afirma que una de las formas que arrojó resultados positivos en la plantación de iglesias se produjo a través de una red de Antioquía, también llamada iglesia madre. Esta forma de plantar iglesia provee de entrenamiento a sus pastores a fin de crear una nueva iglesia a partir de su congregación existente.⁵¹ Naturalmente, la iglesia madre proporciona liderazgo sólido y recursos económicos para emprender los desafíos de establecer nuevas

⁴⁸Moisés Reyna Sánchez, “Estrategias para plantar una iglesia en Puebla, Mexico” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2002), 102.

⁴⁹Rode, 98.

⁵⁰Ibíd; Jeffrey T. Potts, “Church Planting to Reach Postmodern Generations: Launching a New Church in Winnipeg, Manitoba” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2009), 44; Burrell, 124-33. Estos autores dividen los modelos de plantación de iglesias en dos grupos: aquellos que requieren de un grupo de creyentes de una iglesia madre y aquellos no lo requieren. Por su parte, Wagenfeld divide los modelos en tres grupos: modelo individual, modelo madre-hija y modelo iglesias hermanas. Sin embargo, el modelo individual y el modelo iglesias hermanas forman parte del modelo sin madre. Es decir, en Wagenfeld también se aplica la división básica (en dos grupos) que establecen Rode, Burrell y Potts. Véase Wagenfeld, *Sembremos iglesias saludables*, 361.

⁵¹Ed Stetzer y Warren Bird, *Viral Churches: Helping Church Planters Become Movement Makers* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2013), 61.

iglesias.⁵² Asimismo, la iglesia local proporciona miembros con experiencia y conocimiento en el manejo eclesiástico.

Modelo colmena

Los estudiosos americanos en plantación de iglesias conocen este modelo como desprendimiento de un grupo de miembros o *hiving off*, mientras que en el contexto peruano se lo conoce como *destajo* o *colmena*.⁵³ Algunos autores como Jeffrey T. Potts lo conocen como *swarming*.⁵⁴

La base de este modelo parte de una iglesia madre, pues se requiere de un grupo sólido de creyentes que acepten el desafío de mudarse y establecerse estratégicamente en una comunidad para iniciar una nueva iglesia, y además son lideradas por un plantador de iglesias. “Usar la iglesia local como base tiene varias ventajas integradas para la nueva iglesia, sobre todo cuando el núcleo de la nueva iglesia está formado por personas de la propia congregación matriz”.⁵⁵

Con este modelo se han plantado muchas iglesias. Sin embargo, en este modelo se ha identificado que el núcleo con el cual se planta la iglesia no permanece mucho tiempo. Muchas veces solo llegan a plantar, y luego dejan las responsabilidades de liderazgo en los

⁵²Ibíd.,25.

⁵³Rode, 99.

⁵⁴Potts, 33.

⁵⁵C. Peter Wagner, *Church Planting for a Greater Harvest: A Comprehensive Guide* (Eugene, OR: Wipf & Stock, 2010), 63.

nuevos creyentes. Un problema adicional es que la nueva iglesia no amplía su red de amistad en la comunidad.⁵⁶ Por otra parte, este modelo no genera iglesias versátiles que produzcan cosechas variadas; además, por lo general, este modelo afecta a la iglesia madre, ya que le quita muchos miembros y el trabajo no es muy relevante en la comunidad.⁵⁷ La Iglesia Adventista, en toda la División Sudamericana, y particularmente en Perú, ha utilizado este modelo de plantación. Exactamente un 87% de las nuevas iglesias han surgido mediante este modelo.⁵⁸

Modelo del colonizador

Este modelo se caracteriza porque la plantación de iglesias se hace a través del traslado de familias a áreas geográficas nuevas. Estas familias se constituyen de un grupo de feligreses salidos de una iglesia madre. Reyna indica que este modelo puede adoptarse para alcanzar ciudades, colonias y barriadas.⁵⁹ Los Adventistas del Séptimo Día llaman al modelo colonizador “Pionero de misión global”. En este modelo,

La Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales de Perú traslada en forma permanente un grupo de profesionales a una ciudad donde se lleva a cabo un proyecto de ayuda comunitaria. Estos planes duran uno o dos años. Al finalizar el proyecto, generalmente queda en el lugar una iglesia establecida. Es posible que esta forma de fundar iglesias practicada por la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales pudiera ser la solución para el futuro de la IASD del siglo XXI.⁶⁰

⁵⁶Potts, 33.

⁵⁷Russell Burrill, *Rekindlin a Lost Passion: Recreating a Church Planting Movement* (Fallbrook, CA: Hart Research Center, 1999), 25.

⁵⁸Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 99.

⁵⁹Moisés Reyna, Sánchez, “Estrategias para plantar una iglesia en Puebla, Mexico” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002), 44.

⁶⁰Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 105.

Este modelo también se caracteriza por un alto nivel de compromiso con la Gran Comisión de Mateo 28. Wagenveld denomina a este modelo “Priscila y Aquila”, en honor a esta pareja itinerante que asistió al apóstol Pablo en sus viajes misioneros para establecer nuevas iglesias (Hch 18:1-3; Ro 16:3-4; 1 Co 16:19).⁶¹

Elena G. de White, hablando sobre el trabajo en los lugares que no han sido alcanzados, expresa:

Ciertas familias deben establecerse con humilde confianza en Dios en los lugares desolados de su viña. Se necesitan hombres y mujeres consagrados para que se destaquen como árboles de justicia que fructifiquen en lugares desiertos de la tierra. Como recompensa de sus esfuerzos abnegados por sembrar las semillas de verdad, cosecharán una rica mies. Mientras visiten una familia tras otra y expliquen las Escrituras a los que están en tinieblas espirituales, muchos corazones serán conmovidos.⁶²

Según Jeffrey, este modelo tiene como ventaja el no hacer perder muchos miembros a la iglesia madre, ya que las familias que conformarán el núcleo provienen de diferentes iglesias.⁶³ Burrill menciona que este modelo requiere de esfuerzo por parte de las familias que migran y que ahora tienen los desafíos de encontrar estabilidad laboral y un nuevo hogar. Sin embargo, frente a todas estas circunstancias, las familias se ven motivadas a realizar un sacrificio para empezar una nueva iglesia. Este modelo no solo es válido para las pe-

⁶¹Wagenveld, *Sembremos iglesias saludables*, 375.

⁶²Elena G. de White, *Testimony Treasures* (Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1949), 3:85.

⁶³Potts, 46.

queñas ciudades sin presencia adventista, sino también puede aplicarse a las grandes ciudades.⁶⁴ Entre 1982 y 1990, las iglesias que usaron el método colonizador lograron plantar iglesias en ciudades tan importantes como Nueva York, El Cairo, Toronto, Chicago, Atlanta, México, Buenos Aires, Hong Kong, Manila y Tokio.⁶⁵

Modelo de los satélites dispersos

Wagenveld, en *Sembremos iglesias saludables*, señala que el modelo satélite se caracteriza porque en varios lugares tiene iglesias semiautónomas. Los satélites mantienen una relación cercana con la iglesia madre, aunque pueden dirigirse o gobernarse por sí mismos y disponer de libertad. Este modelo es también idóneo para alcanzar a las grandes ciudades.⁶⁶ Otra característica importante de este modelo es que las filiales se reúnen en diferentes lugares de culto y se identifican o son parte de la iglesia madre.⁶⁷ Otra característica de este modelo es que se puede llegar con facilidad a las ciudades mediante el uso de los grupos pequeños. Una clara demostración se encuentra en Chile y Brasil, donde la iglesia metodista ha crecido mediante este modelo.⁶⁸

Los adventistas han usado poco este método. Sin embargo, el modelo de satélites dispersos tiene algunas ventajas importantes, especialmente cuando hay amenaza de perder miembros. En este último caso, la iglesia madre actúa y sale a plantar una nueva iglesia.

⁶⁴Burrill, *Rekindling a Lost Passion*, 126.

⁶⁵Peter Wagner, *Church Planting*, 66.

⁶⁶Wagenveld, *Sembremos iglesias saludables*, 382.

⁶⁷Potts, 46.

⁶⁸Peter Wagner, *Church Planting*, 66.

Burrill menciona que la Iglesia Adventista Metropolitana (EE. UU.) usó este modelo en la década de 1950. Asimismo, indica que este modelo requiere de un presupuesto económico para seguir abriendo más satélites y que es idóneo para alcanzar las ciudades.⁶⁹ Cuando las iglesias satélites crecen saludablemente, pueden llegar a influenciar tanto como la iglesia madre. Mientras dependan de la iglesia madre, se congregan de vez en cuando con la iglesia madre.⁷⁰ Según un estudio nacional de megaiglesias de los Estados Unidos, el 84 % de las iglesias con campus satélites han plantado una o más iglesias, en comparación al 74 % de aquellas que no tienen campus satélites.⁷¹

Modelo de los satélites reunidos

A diferencia del modelo satélites dispersos —o iglesias en diferentes lugares de las ciudades—, en el modelo satélite unido las congregaciones plantadas comparten el mismo edificio y pueden congregarse todas al mismo tiempo. Jeffrey menciona que este tipo de modelo de plantación de iglesias no requiere de gastos económicos exuberantes.⁷² Las iglesias plantadas con este modelo pueden independizarse en el liderazgo, pero siguen juntas en un mismo edificio, e incluso firman contratos económicos de arriendo para evitar conflictos futuros.⁷³ En su mayoría, los satélites reunidos son congregaciones étnica y culturalmente

⁶⁹Burrill, 128.

⁷⁰Moisés Reyna Sánchez, “Estrategias para plantar una iglesia en Puebla, Mexico” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2002), 69.

⁷¹Stetzer y Bird, 129.

⁷²Ibíd.

⁷³Burrill, *Rekindling a Lost Passion*, 130.

variadas.⁷⁴ Los adventistas en Norte América han utilizado para alcanzar nuevos grupos étnicos.

Modelo celular

El modelo celular (o celebrar la célula) se caracteriza por trabajar por medio de grupos pequeños o reuniones en hogares. Comiskey sostiene que este modelo tiene un fuerte potencial en la evangelización y el discipulado. Además, favorece la rápida asimilación de los nuevos creyentes en la vida de la iglesia y enfatiza la formación de líderes para formar a otros líderes (cada célula tiene tanto un entrenador como un aprendiz). Comiskey ha definido a este modelo como un grupo de tres a quince personas que se reúnen semanalmente fuera del edificio de la iglesia para practicar la evangelización, construir una comunidad y crecer espiritualmente con el objetivo de multiplicarse.⁷⁵

Este modelo se basa en una vida de oración. El apóstol Pablo motivó el mantener una fuerza de oración (formación de equipos de intercesión) para encaminar la Palabra de Dios: “Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias; orando también al mismo tiempo por nosotros, para que el Señor nos abra puerta para la Palabra, a fin de dar a conocer el misterio de Cristo, por el cual también estoy preso” (Col. 4: 2-3).⁷⁶

Del mismo modo, Davis indica que este modelo se caracteriza por una multiplica-

⁷⁴Peter Wagner, *Church Planting*, 67.

⁷⁵Joel Comiskey, *Planting Churches That Reproduce: Starting a Network of Simple Churches* (Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2008), 128.

⁷⁶Ibíd., 136.

ción de casas y células diseñadas para grupos étnicos, lingüísticos o generacionales particulares.⁷⁷ En 1989, Wagner, Win Arn y Towns señalaron que las iglesias asiáticas desarrollaron el uso de cientos, incluso miles, de grupos celulares compuestos por ocho a dieciséis miembros cada uno. Estos grupos celulares suelen estar centrados en los hogares y no en el recinto principal de la iglesia.⁷⁸ Ahora bien, este modelo de plantación celular no necesariamente se limita al paradigma de iglesia madre. Puede tratarse de un grupo de creyentes que se ha desprendido de la iglesia madre.⁷⁹ Sin embargo, muchas iglesias celulares son el resultado de la obra de un plantador de iglesias que empezó en hogares. Este modelo emplea la estrategia de evangelización en grupo, y cuando estos grupos han crecido, se entrenan nuevos líderes para seguir pastoreando los grupos más pequeños. Según Comiskey, cuando existen cuatro células, las reuniones son mensuales y pueden realizarse en lugares tales como: parques, escuelas o templos. En cambio, cuando se multiplican las células, las reuniones deberán ser semanales a fin de realizar evangelismo en grupos.⁸⁰

"Las iglesias celulares no requieren un gran presupuesto, un gran terreno, edificios modernos o pastores con mucho talento. La estrategia celular utiliza las casas de la gente de toda la ciudad como lugares de reunión principales".⁸¹ Este modelo ha sido fundamental para el crecimiento de la feligresía de muchas iglesias en las ciudades.

⁷⁷Ibíd.

⁷⁸Wagner, Arn y Towns, 84.

⁷⁹Potts, 47.

⁸⁰Comiskey, *Planting Churches That Reproduce*, 130.

⁸¹Joel Comiskey, *The Church That Multiplies: Growing a Healthy Cell Church in North America* (Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2007), 131.

Comiskey, en *Recoged la cosecha: cómo organizar un sistema celular para el crecimiento de su iglesia*, indica que los grupos pequeños son la base fundamental de la iglesia. Además, señala que, a fin de que los grupos celulares se mantengan activos y fuertes, “el pastor debe ser la persona clave involucrada. Sin el pastor, el sistema no se mantendrá unido. Es un sistema, y un sistema debe tener un punto de control. El factor que mantiene el control en los grupos celulares en los hogares es el pastor”.⁸²

Gerald Rowlands indica que el modelo celular necesita de tres requisitos para que su estructura de iglesia sea dinámica: celebración, congregación y célula.⁸³ La estructura de este modelo tiene algunas ventajas que la hacen esencial: forma y multiplica líderes y fortalece la adoración, el sentido de comunidad, la comunión y particularmente el estudio de la Biblia.⁸⁴

Modelo de la casa-iglesia

Este modelo se caracteriza por tener tres valores fundamentales: (1) enfatiza la adoración en los hogares; (2) fomenta el sentido de comunidad desarrollando programas sociales, y establece así, una conexión entre la iglesia y la comunidad y; (3) la misión no siempre tiene que realizarse mediante programas o reuniones dentro de organizaciones, sino que puede realizarse de manera integral a través de las casas iglesia. Para Owens, el modelo casa-iglesia

⁸²Joel Comiskey, *Recoged la cosecha: cómo organizar un sistema celular para el crecimiento de su iglesia* (Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2011), 28.

⁸³Gerald Rowlands, “*Build My Church!*”, (Queensland, Australia: Church Planting International, 1996), 1:20.

⁸⁴Wagenveld, *Sembrando iglesias saludables*, 382.

tiene una gran ventaja: se aplica al trabajo con personas de clase media y con familiares y amigos más cercanos.⁸⁵

Este modelo está basado en muchos ejemplos del Nuevo Testamento, como la iglesia en la casa de María (Hch.12:12); la iglesia en la casa de Priscila y Aquila (Ro 16:3-5; 1 Co 16:19); la iglesia en la casa de Ninfa (Col. 4:15), y iglesia en la casa de Arquipo (Fil 1:2).⁸⁶

Owens sostiene que el modelo de casa-iglesia tiene sus orígenes en la iglesia del primer siglo. Este modelo, durante la década de 1960 en América del Norte ganó popularidad este modelo, pues las casas iglesias formaron parte de una red clandestina. Owens, además, ha observado que muchas denominaciones de América del Norte, tales como los bautistas, metodistas y pentecostales se han establecido siguiendo este modelo.⁸⁷

Modelo Éfeso

Con el Pentecostés, la iglesia primitiva fue investida para cumplir la misión (Hch 1:8): “Me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”. Muchos de los presentes en aquel día “estaban todos unánimes juntos. Y fueron todos llenos del Espíritu Santo” (Hch 2:1, 4). Luego de la muerte de Esteban, y con la dispersión de los judíos (Hch.7:59), muchos de los cristianos se establecieron naciones y ciudades, tales como Antioquía de Siria, donde “se les llamó por primera vez cristianos” (Hch.11:26). Más tarde, Antioquía llegó a ser fundamental en la formación de maestros, predicadores, profetas y apóstoles (Hch 13:1). En Antioquía se emprendieron los más grandes desafíos de

⁸⁵Ibíd., 131.

⁸⁶Comiskey, *Planting Churches That Reproduce*, 164.

⁸⁷Owens, “A Comparison of the Effectiveness”, 63.

misión, además, allí encomendaron a Pablo y Bernabé (Hch 13:3).

Jeffrey McAuliffe y Robert McAuliffe resaltan cinco características fundamentales que debería tener una iglesia como la de Antioquía: doctrina de los apóstoles, compañerismo, compartimento del pan, oraciones y alabanza a Dios. Estas características han trascendido desde la iglesia de Jerusalén hasta nuestros días. Además, los autores mencionados han propuesto que, en la plantación de nuevas iglesias se necesitan cuatro estructuras de aplicación para que el “modelo Éfeso” sea efectivo en las ciudades: (1) contar con un equipo de avanzada; (2) disponer de un equipo de liderazgo; (3) desarrollar de un equipo de discipulado y; (4) establecer un centro de influencia.⁸⁸ Abdala menciona que Éfeso sirvió como el punto estratégico para equipar a los nuevos discípulos para el servicio (Ef 4:12-16).⁸⁹

Sin duda, con la llegada del apóstol Pablo, Éfeso recibió un gran impacto en el crecimiento de la iglesia: esto se ve notoriamente en Hechos 19:20. En Éfeso, el apóstol dedicó tiempo a formar discípulos plantadores de iglesias para el Asia Menor. Evans indica que la profunda relación que había entre el apóstol y los ancianos de la iglesia de Éfeso fue lo que convirtió a la iglesia en una iglesia unida y fervorosa en su misión:

En su interacción entre la acción y el ser de los líderes de la iglesia, su enfoque en los deberes de los ancianos para el apoyo, cuidado y protección del rebaño, en su franca de las posibilidades de dolor en el ministerio cristiano, nos ofrece un modelo

⁸⁸Jeffrey McAuliffe y Robert McAuliffe, *The Ephesus Model a Biblical Framework for Urban Mission* (Silver Spring, MD: Global Mission Centers, General Conference of Seventh-day Adventists, 2017), 63.

⁸⁹Emílio Abdala, *Manual para evangelistas: estratégias modernas para séries de colheita e plantio de igrejas* (Bahía, Brasil: Centro de Pesquisa de Literatura Bíblica, 2013), 65.

un modelo (como lo fue el propio Pablo) para pensar en el ministerio Cristiano.⁹⁰

Onongha refiere que el ministerio de Pablo giró en torno a las zonas urbanas. Sin duda, Pablo era un apasionado por el trabajo urbano. Corinto, Éfeso, Filipo y Antioquía de Pisidia se convirtieron en los lugares con mejores oportunidades para la evangelización. Puede afirmarse que el apóstol Pablo es un claro ejemplo de lo Cristo realizó en su ministerio en Capernaum: el apóstol se especializó en el trabajo urbano.⁹¹

Dentro de esta perspectiva, Gary Krause señala que el desarrollo comercial, el pensamiento intelectual y la innovación han logrado cambiar a las ciudades. Estos son tiempos en que la iglesia adventista necesita —y está obligada— a promover un modelo integral que responda a los desafíos urbanos. Para esto, deberá implementar trabajos de evangelización mediante centros de influencia que incluyan el desarrollo de las áreas física, mental, social y espiritual.⁹²

Según el estudio de Gary Land, el adventismo llegó a establecerse en las ciudades mediante un trabajo misionero diferenciado.⁹³ Land menciona que entre los años 1883 y

⁹⁰Tom L. Evans, “Implementation of a Conference-Wide Church Planting Strategy Within the Texas Conference Church” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2013), 36.

⁹¹Kelvin Onongha, “Tentmaking in the Twenty-First Century: Theological and Missiological Implications for Contemporary Adventist Missions”, *Andrews University Seminary Studies* 53, no. 1 (2015): 188.

⁹²Gary Krause, “Toto-I’ve a Feeling We’re not in Kansas Anymore”: Centers of Influence as Practical Models for Wholistic Ministry among Urban Postmoderns”, en Bruce A Bauer; Kleber D Gonçalves, *Narrative, Meaning and Truth Fulfilling the Mission in Relativistic Contexts* (Silver Springs, MD: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017), 146.

⁹³Gary Land, *Historical Dictionary of the Seventh-Day Adventists, Historical Dictionaries of Religions, Philosophies, and Movements Series* (Lanham, MD: Scarecrow Press, 2005), 85. Por su parte, Elena G. de White en 1910, hablo sobre la importancia del

1886 se establecieron misiones que operaron en lugares urbanos con representación de voluntarios que, con la entrega de literatura, sensibilizaron a las comunidades. Cabe resaltar que las misiones establecidas ayudaron a que el adventismo llegara a estar representada en 25 ciudades importantes, tales como Nueva York, Chicago, San Francisco, Washington D. C., etc.⁹⁴ Al respecto, Elena G. de White comenta: “La importancia de abrirnos camino en las grandes ciudades aún se mantiene ante mí. Durante muchos años, el Señor nos ha estado instando a cumplir con este deber y, sin embargo, vemos relativamente poco realizado en nuestros grandes centros de población”.⁹⁵

En una declaración relacionada con el trabajo en las ciudades, Elena G. de White señaló que se le había mostrado que en muchas ciudades —tanto del sur como del norte de los Estados Unidos— no se había trabajado, y que esos lugares requerían del establecimiento de monumentos (iglesias). Además, mencionó que los mensajeros del Señor deberían levantar iglesia tras iglesia en las ciudades.⁹⁶

trabajo en las ciudades: “Durante la noche del 27 de febrero se me entregó una representación en la que se me presentaban las ciudades sin labrar como una realidad viva, y se me instruía claramente que debía haber un cambio decidido de los métodos de trabajo pasados. Durante meses la situación ha estado grabada en mi mente, e insté a que las empresas se organizaran y capacitaran diligentemente para trabajar en nuestras importantes ciudades”. Elena G. de White, “Manuscrito 21”, 1910, <https://egwwritings.org/> (consultado: 05 de mayo, 2021). Además, se refirió sobre el trabajo urbano: “En esta obra se necesitan médicos y ministros del evangelio. Debemos llevar nuestras peticiones al Señor, y hacer nuestro mejor esfuerzo, avanzando con toda la energía posible para hacer una apertura en las grandes ciudades”. Elena G. de White, *Medical Ministry* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1931), 301.

⁹⁴Ibíd.

⁹⁵Elena G. de White, *A Call to Medical Evangelism and Health Education* (Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1933), 14.

⁹⁶Elena G. de White, *Ministry to the Cities* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2012), 125.

En una de sus cartas publicada en 1909 señala que deben plantarse varias iglesias en las ciudades: “En cada ciudad donde se proclame la verdad, deben levantarse iglesias. En algunas ciudades grandes debe haber iglesias en varias partes de la ciudad. En algunos lugares se pondrán a la venta casas de reunión a precios razonables, que podrán ser adquiridas ventajosamente”.⁹⁷

Modelo mediante grupos pequeños

Donald W. Corkum afirma que los grupos pequeños han influido en la salud y el crecimiento de la iglesia debido a su experiencia profunda de fe y al fortalecimiento de las relaciones. Asimismo, indica que los grupos pequeños han producido un gran impacto en la comunidad hispana, y además han llegado a ser vitales para la multiplicación de nuevas iglesias.⁹⁸ Del mismo modo, Edward Heidinger indica que los grupos pequeños son ideales para discipular, evangelizar y, como resultado, prevenir la apostasía.⁹⁹ Por su parte, Russell Burrill, en su libro *La iglesia revolucionada del siglo XXI*, hablando sobre la experiencia de profundizar el sentido de comunidad, señala,

Este es el llamado de Dios al final del siglo XX. Ya hemos seguido por tiempo suficiente el modelo de la iglesia institucional, organizada por Constantino en el siglo IV. No funciona. Es hora de crear una iglesia erigida sobre fundamentos bíblicos... Esas verdades deben ser vividas por aquellos que creen. Los adventistas comenzamos en el modelo bíblico; ahora es tiempo de regresar a nuestras raíces. Estas verdades no solo deben ser vividas en nuestras vidas, sino que además Dios nos ha llamado a vivir

⁹⁷Elena G. de White, “Officers of the General Conference, 01 de diciembre de 1909”, carta 168, 1909, <https://egwwritings.org/> (consultado: 28 de abril, 2021).

⁹⁸Donald W. Corkum, “Developing a New Model for Church Planting in the Wisconsin Conference of Seventh-day Adventists” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2009), 60.

⁹⁹Edward Heidinger Zevallos, “El plan ‘Las seis metas del discipulado’ en la Unión Peruana del Norte: Su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Elena G. de White y su descripción” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 118.

nuestra vida en comunidad con los demás. Por desgracia, hemos erigido nuestra iglesia sobre la base del individualismo norteamericano y no sobre la base de la comunidad bíblica. Es hora de abandonar nuestro individualismo en favor del establecimiento de la comunidad bíblica. ¡Comencemos ya!¹⁰⁰

Elena G. de White comenta lo siguiente acerca de los grupos pequeños:

“La formación de pequeñas compañías como base del esfuerzo cristiano es un plan que me ha sido presentado por Aquel que no puede equivocarse. Si hay un gran número en la iglesia, que los miembros se formen en pequeñas compañías, para trabajar no sólo por los miembros de la iglesia, sino también por los incrédulos”.¹⁰¹

En este escenario, Juan Wagenveld afirma que Pablo extendió la fe en las regiones a través de núcleos de familias conocidas también como *casas iglesia* (Hch 2:46; 1 Co 1:16; Col 4:15; Flm 1, 2).¹⁰² Igualmente, Daniel Rode indica que los grupos pequeños son el modelo clásico de la iglesia primitiva, y que además era el modelo mediante el cual se establecían las nuevas congregaciones. Un ejemplo claro de esto es la casa de Priscila y Aquila (Ro 16:3-5). Rode también señala que este modelo debe contener seis requisitos básicos: estudio de la Biblia, adoración, oración, compañerismo, evangelización y cuidado pastoral. De esta manera, se pueden atender mejor las necesidades de la comunidad, tal como Cristo predicaba.¹⁰³ Por su parte, Abdala menciona que el SALT ha priorizado la plantación de iglesias mediante los grupos pequeños, medio que ha llegado a ser su estrategia en la ganancia de nuevos discípulos y en el crecimiento espiritual de los nuevos conversos. Así

¹⁰⁰Russell Burrill, *La iglesia revolucionada*, 173.

¹⁰¹Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1981), 92.

¹⁰²Wagenveld, *Sembrando iglesias saludables*, 467.

¹⁰³Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 117.

pues, los grupos pequeños sirven como los medios efectivos en la organización de campañas de evangelismo, proyectos sociales, visitas, estudios bíblicos y organización de nuevas iglesias.¹⁰⁴

Modelo mediante filiales de Escuela Sabática

Este modelo es muy similar al de los grupos pequeños, ya que tiene la misma estructura y sirve como medio de apoyo para el fortalecimiento de la Escuela Sabática mediante el relacionamiento y el estudio sistemático de las Escrituras. En este modelo, la Escuela Sabática se constituye en el núcleo formador de discípulos y ganador de almas para Cristo.¹⁰⁵ Rode considera que este es un modelo práctico para abrir iglesias, ya que puede surgir a partir de una filial de escuela bíblica y de centros de predicación de Semana Santa, los cuales pueden terminar siendo grupos organizados.¹⁰⁶ Daniel Cruz Paz indica que, desde 1879, cuando se organizaron las primeras escuelas sabáticas filiales,¹⁰⁷ estas han contribuido significativamente al compromiso misionero en la feligresía. De igual forma, David Mamani afirma que la Escuela Sabática forma parte de los factores personales que se aso-

¹⁰⁴ Abdala, *Manual para evangelistas*, 69.

¹⁰⁵ Erionildes Oliveira Chagas, “El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 151.

¹⁰⁶ Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 119.

¹⁰⁷ Daniel Cruz Paz, “Aporte de la Escuela Sabática al desarrollo espiritual según miembros de iglesia de Montemorelos, Nuevo León, México” (Tesis en Licenciatura, Universidad de Montemorelos, 2019), 36.

cian significativamente con el compromiso misionero (otros factores personales son el estudio de la Biblia, el culto personal, la oración diaria, los estudios bíblicos, etc.).¹⁰⁸ Cabe destacar, entonces, que la estructura de la escuela sabática es elemental para fundar nuevas iglesias, en principio por producir nuevos discípulos, y por desarrollar una fe dinámica en cada nuevo discípulo.

Modelos de plantación de iglesia a partir de agencias misioneras o asociaciones de iglesias

Así como existen plantaciones de iglesias con dependencia de un núcleo (iglesia madre), también existe una variedad de modelos que no requieren de la participación de una base de la iglesia local. Lo ideal sería que hubiera un apoyo de liderazgo y de ayudas económicas de organizaciones o instituciones.¹⁰⁹

Modelo del equipo de la misión

Rode, indica que la IASD a llegado a ser reconocida —junto a los pentecostales— por la forma de abrir iglesias a través de equipos de misión. Naturalmente este modelo se caracteriza por la formación de un equipo misionero el cual es enviado a diferentes lugares. Los equipos pueden estar compuestos por tres a cinco personas; entre ellos, el pastor, el evangelista, el músico y el evangelista para niños.

Además, Rode menciona que Jesús, en los evangelios, usó este método al elegir a su

¹⁰⁸David Mamani Esenarro, “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la Misión Centro Oeste del Perú, Lima, 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 88.

¹⁰⁹Potts, 48.

equipo misionero (Mt 10:1-2) Asimismo, en el libro de Hechos se registra que la iglesia de Antioquia formó equipos y los envió a establecer iglesias (Hch13:1-3).¹¹⁰ El traslado de equipos o de familias han sido una de las características de este modelo.

Adicionalmente, este modelo se caracteriza por una comisión compuesta que se ocupa exclusivamente en recaudar recursos económicos para financiar a los plantadores de nuevas iglesias. Los bautistas del sur han logrado resultados positivos con este modelo. En vacaciones de verano, forman equipos de estudiantes universitarios del seminario con la finalidad de plantar nuevas iglesias.¹¹¹ Sánchez refiere que las asociaciones coordinan los proyectos de apoyo tanto de recursos humanos como económicos a fin de plantar iglesias representativas. Luego, para este modelo funcione, se elige un equipo que vele por el trabajo inicial, la maduración y el crecimiento.¹¹²

Modelo catalizador o espigador

Según Wagner, el prototipo de plantador catalítico es el apóstol Pablo: “Conforme a la gracia de Dios que me ha sido dada, yo como perito arquitecto puse el fundamento, y otro edifica encima; pero cada uno miré cómo sobreedifica” (1 Co 3:10). Cada vez que llegaba a un nuevo lugar, Pablo hacía lo necesario para conseguir una iglesia, pero no siempre se quedaba mucho tiempo en los lugares que visitaba. Su misión era organizar el núcleo de creyentes.

Wagner también menciona que, para formar el núcleo mediante el modelo catalítico,

¹¹⁰Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 121-2.

¹¹¹Peter Wagner, *Church Planting*, 72.

¹¹²Sánchez, 63.

se debe invertir un tiempo mínimo de 6 a 8 semanas, a fin de preparar a las familias que conformarán el núcleo.¹¹³ Durante el siglo XX, los metodistas itinerantes, los bautistas y los adventistas usaron este modelo de manera efectiva. Potts observa que, en este modelo, con frecuencia se les hace difícil a las familias de los plantadores mudarse a los territorios donde se planta la nueva iglesia; sin embargo, este modelo permite iniciar nuevas iglesias sin necesidad de mudarse.¹¹⁴ Al respecto, Burrill menciona que las personas que dedican la mayor parte de sus vidas a plantar iglesias pueden realizar plantaciones importantes en grandes áreas metropolitanas sin necesidad de trasladarse. En algunos casos, las organizaciones pueden contratar al plantador catalizador y costear sus traslados con la finalidad de ver más iglesias.¹¹⁵

Modelo pastor fundador

Este modelo requiere que las organizaciones contraten un pastor para poder establecer iglesias, y en esto guarda algunas semejanzas con el modelo catalizador.¹¹⁶ Mediante este modelo se envían a pastores a organizar núcleos y a pastorearlos de manera permanente. Los bautistas de norte América han plantado iglesias de esta manera. Este modelo se caracteriza esencialmente por elegir pastores bivocacionales que se dediquen a pastorear por un determinado tiempo o de forma permanente.¹¹⁷ Gran parte de las megaiglesias en Estados Unidos se han iniciado con este modelo: los pastores de mayor tiempo de servicio

¹¹³Peter Wagner, *Church Planting*, 73.

¹¹⁴Potts, 48.

¹¹⁵Burrill, *Rekindling a Lost Passion*, 132.

¹¹⁶Ibíd., 133.

¹¹⁷Wagner, 75.

se dedican a fidelizar a las iglesias, mientras que los pastores plantadores o iniciadores pasan un tiempo determinado antes de trasladarse a plantar otras iglesias.¹¹⁸ Wagenveld categoriza a los pastores con vasta experiencia como aquellos que tienen un “llamado de vida”, mientras que a los que plantan una nueva iglesia, los categoriza como “pastores iniciadores”. La diferencia entre ambas es que muchos obreros destacan más en la evangelización que el pastorado. De esta manera, los ministros establecen, cultivan y luego dejan las iglesias en responsabilidad de los más capacitados.¹¹⁹

Modelo plantación en equipo o paulino

Este modelo consiste en la formación de un equipo de plantadores de iglesias. Según Sánchez, el equipo de plantadores de iglesias que el apóstol Pablo entrenó estaba conformado por hombres conocedores de oportunidades, consagrados, especialistas en planificación y, por sobre todo, dirigidos por el Espíritu Santo a fin asegurar el éxito en esta obra.

Además, Sánchez afirma que, el equipo que el apóstol preparó tenía como objetivo el de entrenar a los líderes locales para que reproduzcan su liderazgo y estén en condiciones de pastorear y hacer crecer la nueva iglesia. Pablo implantó este modelo de acuerdo a la necesidad, lo adecuaba a las casas (Col 4:15), las sinagogas (Hch 17:17), las reuniones junto al río (Hch 16:13); y las escuelas (Hch 19:9).¹²⁰

Potts menciona que, trabajar con este modelo tiene algunas ventajas, tales como

¹¹⁸Potts, 49.

¹¹⁹Wagenveld, *Sembremos iglesias saludables*, 364.

¹²⁰Sánchez, 45-6.

una base sólida de liderazgo y vocación ministerial, que se combinan con los plantadores y comienzan rápidamente a plantar iglesias. El liderazgo de este equipo está a cargo de un pastor de experiencia a tiempo completo y un segundo pastor a medio tiempo. Estos líderes deben contar con habilidades de adoración y evangelización.¹²¹ A diferencia del modelo catalítico o pastor fundador, este modelo requiere del contrato de un equipo de plantadores que reúnan diversas cualidades y fortalezas para plantar la nueva iglesia.¹²²

Modelo pionero

Rode proporciona algunas características esenciales del modelo pionero. En primer lugar, se aplica a *lugares cero* o que aún no sido alcanzados. En segundo lugar, este modelo depende de la evangelización y de los estudios bíblicos.¹²³ En este contexto, Sánchez sugiere que este modelo debe contar con un plantador pionero con experiencia tanto en el manejo de iglesia como en evangelismo, ya que el primer trabajo que realice el pionero será ganar almas, formar el núcleo, entrenar en liderazgo e instruir en doctrina y conocimiento del sistema organizacional.¹²⁴ También sugiere que, para que este modelo logre su efectividad, debe ser respaldado económicamente por instituciones u organizaciones.¹²⁵ Este modelo puede combinarse con otros modelos, tales como el equipo misionero o el pastor fun-

¹²¹Potts, 50.

¹²²Russell, 133.

¹²³Rode, 130.

¹²⁴Sanchez, 46.

¹²⁵Ibíd.

dador, puesto que ambos realizan evangelismo o combinan estudios bíblicos. Las estrategias que utiliza este modelo son las encuestas a fin de encontrar personas dispuestas a estudiar la Biblia. Además, utiliza el telemarketing con la intención de intensificar la lista de estudiantes de la Biblia.¹²⁶

Modelo de revitalización

Por otro lado, Daniel Rode afirma que, una manera de establecer nuevas iglesias es la revitalizando aquellas iglesias que por alguna razón están muertas o casi muertas, o que no existen porque son iglesias fantasmas porque solo hay unos pocos hermanos. Para la revitalización de una iglesia muerta o casi muerta se necesita de un proyecto que consiste en el bautismo de nuevos miembros y la reorganización de las iglesias. Algunas ventajas son: la posibilidad de revertir el mal testimonio; anima a los creyentes y; atrae apoyo económico y de personas en la zona.¹²⁷

Rode, presenta el ejemplo de Jay Baker, un pastor adventista que realizó un proyecto de revitalización de iglesias en los Estados Unidos por varios años, cuya única tarea fue resucitar iglesias adventistas muertas. Este trabajo fue realizado con el apoyo de su asociación. Lo que el pastor Jay planteó en su proyecto tuvo tres dimensiones: (1) visitación, (2) campañas evangelísticas y, (3) reorganización. Este modelo se aplicó en la Unión Austral (Argentina) en la década de 1980.¹²⁸

Colportaje evangélico

¹²⁶Rode, 131.

¹²⁷Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias*, 131-2.

¹²⁸Ibíd., 132.

Este modelo se caracteriza principalmente por la entrega masiva de literatura, tanto en lugares urbanos como rurales. Este modelo tiene algunas características del modelo catalizador, en principio, por la tarea de destacar obreros o familias, con una diferencia de quienes se dedican a entregar libros en lugares desafiantes que este modelo son obreros de sostén propio. En el 2021, la DSA lanzó un ambicioso proyecto de evangelismo con publicaciones denominado “120 días en misión”. Este plan consistía en reunir, por lo menos, 20 personas por Asociación/misión para participar de casa en casa llevando libros, captando interesados, realizando estudios bíblicos, conectando los demás interesados con un instructor bíblico con la iglesia anfitriona, y al término de la campaña se realizaba una semana de evangelismo eligiendo un territorio estratégico para establecer la obra.¹²⁹ De manera similar, en el año 2013 el departamento de publicaciones de la Misión Peruana del Sur - UPS lanzó un proyecto de evangelismo con publicaciones denominado Colpor-impacto, el énfasis de este proyecto consistía en la participación de todo el cuerpo ministerial y misionero, el campo de trabajo fue, principalmente, las zonas urbanas. El objetivo del proyecto apuntaba básicamente en reavivar el ministerio, captar estudiantes de la Biblia y plantar iglesias. Naturalmente los obreros empleados y misioneros salían de dos en dos, un ministro acompañado de un colportor de tiempo completo¹³⁰. Elena G. de White relacionado a la obra del pastor como colportor refirió: “Se me ha mostrado que puede realizarse un ministerio su-

¹²⁹Entrevista con Helearte Rodrigues de Morais, Director de Publicaciones, Unión Peruana del Norte, Lima, 15 de noviembre, 2021.

¹³⁰Entrevista con Wilmer Ilquimiche Lopez, Director de Publicaciones, Unión Peruana del Sur, Lima, 16 de noviembre, 2021.

mamente precioso por medio del colportaje, especialmente si lo hacen los pastores. Al hacer esa obra, obtendrán una experiencia variada, y estarán haciendo la misma tarea que cumplió el apóstol Pablo”¹³¹

Elena White escribió al respecto: “Sé que debiera haber cien colportores donde hay uno actualmente. Debe estimularse a los colportores a emprender esta obra; no a vender libros de cuentos, sino a presentar al mundo los libros que contienen la verdad esencial para este tiempo”.¹³² El ciclo estratégico en este modelo comienza teniendo un proceso de siembra, cultivo y cosecha logrando obtener estudios bíblicos con gente de todas clases sociales.¹³³

Las formas de comenzar nuevas iglesias son diversas. Las ideas descritas pueden adecuarse o combinarse según los contextos geográficos y económicos u otras realidades. Las plantaciones saludables originarán nuevas iglesias sanas y crecientes. ¿Importa realmente el modelo que se use? Sin duda, se necesitan estrategias definidas para empezar una

¹³¹Elena G. de White, *Testimonies to Ministers and Gospel Workers* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1923), 317.

¹³²Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 2:533. Referente a la tarea del colportor evangélico en nuevos lugares, indicó: “Salgan los colportores con la Palabra del Señor, recordando que los que obedecen los mandamientos y enseñan a otros a obedecerlos serán recompensados al ver las almas convertirse; y un alma verdaderamente convertida traerá otras a Cristo. Así entrará la obra en nuevos territorios”. Elena G. de White, *Testimonios Selectos* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1937), 4:356. Además afirmo lo siguiente: “Sobre los colportores descansa una gran responsabilidad. Debieran ir a su trabajo preparados para explicar las Escrituras y nada debe decirse o hacerse para atarles las manos. Si ponen su confianza en el Señor mientras viajan de un lugar a otro, los ángeles de Dios los rodearán, dándoles palabras que proporcionen luz, esperanza y valor a muchas almas. Si no fuera por la obra del colportor, muchos nunca oírían la verdad. Elena G. de White, *Testimonios para los ministros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979), 316.

¹³³*Ibíd.*, 141.

plantación de iglesia. Uno no podría empezar a ciegas. Por ejemplo, uno podría iniciar por el modelo desprendimiento —hijas planeadas— u otro modelo. Lo primero que debe evaluarse el plantador es: ¿Dónde plantaré la nueva iglesia? ¿Cuán influyente será? ¿Será fuerte? Como se ha visto, existen modelos que no requieren de un núcleo base para emprender este desafío. Entonces, el problema no es el modelo, sino la falta de conocimiento y de práctica de parte de quienes ejecutan la obra. Muchos se han aventurado en esta tarea, pero rápidamente se han desilusionado y han desistido. Al respecto, es necesario recordar que hay muchas formas de empezar a abrir nuevas iglesias.

Habiendo analizado los dos grupos de modelos de plantación de iglesias tanto el grupo de modelos que adoptan como base un núcleo de iglesia madre. Asimismo, los modelos que no requieren o dependen de un núcleo o de una iglesia madre. En el primer análisis hemos encontrado que abundan más métodos de crecimiento de iglesia con el requisito de un núcleo o una iglesia madre, esto —como se ha visto— ocurre con frecuencia en diferentes denominaciones, incluyendo en la IASD. Por el contrario, existen muy pocos modelos —así como datos precisos— acerca del crecimiento de iglesia sin la necesidad de un núcleo o iglesia madre. Por lo tanto, concluimos que desde 1990 el crecimiento de iglesia ha tenido como punto de partida un grupo focal dentro de la iglesia.

En el siguiente capítulo abordaremos el crecimiento de la iglesia en NT, que nos sirva de base para la evaluación de las iglesias en este periodo desde 1990 hasta la actualidad.

CAPÍTULO III

PRINCIPIOS BÍBLICOS DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS EN EL NUEVO TESTAMENTO

La misión del Nuevo Testamento expresa una acción inversa al Antiguo Testamento, y se caracteriza por la expansión (Mt 28:19-20). En 1901, Elena G. de White indicó que la fuerza misionera debería ser más ferviente que en el pasado y que se debería hacer todo lo posible para cumplir la Gran Comisión expresada en Mateo 28:20.¹³⁴ Esta tarea se implementaría con el descenso del Espíritu Santo en el día del Pentecostés (Hch 1:8). Asimismo, una de las maneras de expandir el mensaje sería mediante la plantación de iglesias. Al respecto, Elena G. de White señaló que existía la necesidad de plantar nuevas iglesias y congregaciones en los lugares más aislados de la Tierra, y puntualizó que esta obra deberá ser emprendida por hombres llenos del Espíritu Santo.¹³⁵

¹³⁴Elena G. de White, “The Need of Missionary Effort”, *The Signs of the Times*, 21 de agosto de 1901.

¹³⁵Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1901), 6:24; Elena G. de White, “Our Duty”, *The General*

En este capítulo, los objetivos a tenerse en cuenta son: a) Jesús y la plantación de iglesias, b) Jesús y la capacitación a los discípulos como plantadores de iglesias, c) la plantación de iglesias en el ministerio apostólico, d) crecimiento de las iglesias en el Nuevo Testamento y, e) principios de plantación de iglesias.

Jesús y la plantación de iglesias

La iglesia, a menudo, es descrita en las Escrituras como el “cuerpo de Cristo” con objetivos misioneros (cf. 1 Cor 12: 12-31). Cristo, en sus enseñanzas y en su práctica, estuvo continuamente involucrado en ministrar a las personas a fin de ganarlas para su reino. Los evangelios describen su ministerio como una triple dimensión que incluyen: predicación, enseñanza y sanidad. “Entonces Jesús recorrió todas las ciudades y aldeas, enseñando en sus sinagogas, predicando el evangelio del reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia entre la gente” (Mt 9:35). Es evidente que Cristo llevó a cabo este ministerio con la cosecha en mente. Así, unos pocos versículos más adelante de la cita anterior, Cristo declaró: “La mies verdaderamente es mucha, pero los obreros son pocos. Por tanto, ruega al Señor de la mies que envíe obreros a su mies” (Mt 9: 37-38).

La cosecha en Mateo 9 es diferente de la cosecha a la que se hace referencia en Mateo 13, donde la cosecha es el fin del mundo y los segadores son los ángeles (cf. los versículos 38-43). En Mateo 9, la mies es una mies *presente* y los obreros son hombres y mujeres. Cristo está llamando a su pueblo a ayudar a otras personas a escuchar acerca de él. Cristo tiene una perspectiva radical sobre esta cosecha porque ve el potencial de ganar personas para su reino —donde otros no lo ven—. Por lo tanto, se puede decir que la cosecha

Conference Bulletin, 01 de octubre 1901; Elena G. de White, “Reading for Tuesday, June 17”, *Australasian Union Conference Record*, 01 de junio 1902.

es excelente, aunque no sea obvia.¹³⁶ Este es un texto muy motivador para los plantadores de iglesias pioneros debido al fuerte llamado de Jesús a entrar en el campo de la cosecha y trabajar por las almas para su reino.¹³⁷

Jesús no se refiere directamente a la plantación de iglesias. En su enseñanza, Cristo presenta una inspiración para que prospere la plantación de iglesias. Enseña que sus seguidores deben expandir su reino. A menudo, usa lecciones objetivas de la naturaleza para ilustrar el crecimiento del reino. Dice que el reino de Dios es como una semilla de mostaza, que de hecho es la menor de todas las semillas, pero, cuando crece, es más grande que las hierbas y llega a ser un árbol, de modo que las aves del cielo vienen y anidan en sus ramas (Mt 13:32). Elena G. de White comenta: “La semilla de mostaza debía crecer y esparcir sus ramas por todo el mundo. Cuando los reinos terrenales cuya gloria llenó el corazón de los hombres perecieran, el reino de Cristo seguiría siendo un poder poderoso y de gran alcance”.¹³⁸

Cristo también usó la parábola del sembrador y la semilla para ilustrar que debemos salir a compartir el evangelio con las personas receptivas y las más difíciles de alcanzar. Afirma que el sembrador salió y esparció la semilla junto al camino, en pedregales, entre espinos y en buena tierra (cf. Mt 13:1-9). Elena G. de White, al referirse al sembrador que sale a sembrar, declara que “los que son llamados a unirse con Cristo deben dejarlo todo

¹³⁶Thomas Johnston, *Mobilizing a Great Commission Church for Harvest* (Eugene, OR: Wipf & Stock, 2011), 12.

¹³⁷Douglas Brent Powell, “A strategy for church planting in the central region of the fellowship of evangelical Baptist churches in Canada” (Tesis Doctoral, Liberty Baptist Theological Seminary, 1998), 62.

¹³⁸Elena G. de White, *Palabras de vida del gran Maestro* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 55-6.

para seguirle a él... La semilla debe sembrarse con trabajo y lágrimas, en la soledad y mediante el sacrificio".¹³⁹ White, al referirse a los diversos tipos de suelo donde se esparce la semilla, también afirma que el esparcimiento no debe hacerse al azar. En sus palabras:

Se necesita un trabajo personal en favor de las almas de los perdidos. Debemos acercarnos a los hombres individualmente; y con la simpatía de Cristo hemos de tratar de despertar su interés en los grandes asuntos de la vida eterna. Quizá su corazón parezca tan duro como el camino transitado, y tal vez sea aparentemente un esfuerzo inútil presentarles al Salvador; pero aun cuando la lógica pueda no conmovier, y los argumentos puedan resultar inútiles para convencer, el amor de Cristo, revelado en el ministerio personal, puede ablandar un corazón pétreo, de manera que la semilla de la verdad pueda arraigarse."¹⁴⁰

Los especialistas en plantación y crecimiento de iglesias se han inspirado mucho en las enseñanzas de Cristo basadas en ilustraciones de la naturaleza. De hecho, el término *plantación de iglesias* en sí mismo tiene un motivo agrícola. Los principios utilizados en el desarrollo natural de iglesias han sido una fuente de fortaleza para los plantadores de iglesias.¹⁴¹ Muchos de estos principios se basan en el estudio de la naturaleza y de las enseñanzas de Cristo. Werning afirma que la iglesia de Dios debe ser una iglesia que planta semillas. También usa principios y enseñanzas de Jesús y de Pablo para remarcar su énfasis en el ministerio. Él contrasta una iglesia de plantación de semillas con una iglesia de cosecha tradicional. Werning afirma:

Dios tenía la intención de construir iglesias misioneras, de cultivo y de siembra de semillas, no iglesias institucionales, organizativas, de mantenimiento o de cosecha. Esto de ninguna manera menosprecia o es negativo sobre la —teología de la cosecha o el —evangelismo de la cosecha, porque el problema radica en una —práctica

¹³⁹Ibíd., 19.

¹⁴⁰Ibíd., 37.

¹⁴¹Christian A. Schwarz, *Desarrollo natural de la iglesia: Ocho características básicas de una iglesia saludable* (Terrasa: Clie, 1996), 8-9.

o estrategia de cosecha que encarna y depende del mantenimiento y estrategias tecnocráticas sin la siembra de semillas y la crianza como su enfoque básico.¹⁴²

Jesús y la capacitación a los discípulos como plantadores de iglesias

Jesús enfatizó la plantación de iglesias como uno de los métodos para cumplir la Gran Comisión: hacer discípulos en todas las naciones (Mt 28:18-20). Esta estrategia de plantación de iglesias Jesús la recalcó a sus discípulos, quienes deberían plantar en todos los grupos étnicos.¹⁴³ El equipo plantador de iglesias de Jesús estaba conformado por doce discípulos, entre los cuales se encontraban “Pedro, y Andrés”, naturales de Betsaida y residentes en Capernaúm; “Jacobo el hijo de Zebedeo, y Juan”, este último llegó a ser conocido como el discípulo del amor; Felipe, discípulo anterior de Juan el Bautista; Bartolomé, también llamado Natanael; “Tomás y Mateo”; “Jacobo hijo de Alfeo, y Tadeo”; “Simón el cananeo y Judas Iscariote” (Mt 10:2-4).¹⁴⁴ Para elegirlos, Jesús pasó la noche entera en oración. La elección implicaba tener hombres responsables con la salvación de la gente (cf. Lc 6:12-16).¹⁴⁵

El entrenamiento de Jesús a los doce estuvo orientado en la propia vida de Cristo,

¹⁴²Waldo J. Werning, *The Seed-planting Church: Nurturing Churches to Health* (Carol Stream, IL: ChurchSmart Resources, 2003), 15.

¹⁴³Abdala, *Guía de Plantío de Igrejas*, 11; Peters, *A Theology of Church Growth*, 10-20.

¹⁴⁴Norbil Cueva Gomez, “Tareas para cumplir la misión evangélica: Un análisis exegético en el contexto de los evangelios sinópticos” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana, 2018), 85.

¹⁴⁵William Hendriksen, *Comentario al Nuevo Testamento: El evangelio según San Lucas* (Grand Rapids, MI: Desafío, 2002), 321.

tanto en ejemplo como en precepto. De esta manera, ellos estarían capacitados para ser enviados y cumplir la misión.¹⁴⁶ El evangelio de Lucas también señala que, en el entrenamiento de los doce, ellos recibieron poder y autoridad para realizar dos tareas puntuales: sanar toda enfermedad y echar todo espíritu inmundo (9:1). Las instrucciones contenían aspectos fundamentales tales como: conocer el lugar donde se desarrollaría la misión, el mensaje que presentarían, las prácticas para alcanzar a todos los grupos etarios y la forma en que deberían gobernarse.¹⁴⁷

Elena G. de White, refiriéndose a la elección de los doce y su misión, afirmó:

Jesús había llamado a sus discípulos para enviarlos como testigos suyos, para que declararan al mundo lo que habían visto y oído de él. Su cargo era el más importante al cual hubiesen sido llamados alguna vez los seres humanos, y únicamente el de Cristo lo superaba. Habían de ser colaboradores con Dios para la salvación del mundo.¹⁴⁸

Por otra parte, Lucas nos presenta la designación de los setenta (Lc 10:1). A diferencia de los doce, la misión de ellos era temporal y de enfoque local o regional —mientras que la misión de los doce era permanente y de alcance mundial—. ¹⁴⁹ Tanto las instrucciones como el llamado de los doce fueron los mismos que los de los setenta. El campo misionero estaba orientado de la siguiente manera: al norte irían los doce; al sur irían los setenta,

¹⁴⁶Daniel Carro et al., *Comentario bíblico mundo hispano: Mateo* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1993), 14:145.

¹⁴⁷Roberto Jamieson, A. R. Fausset y David Brown, *Comentario exegético y explicativo de la Biblia* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002), 2:51.

¹⁴⁸Elena G. de White, *The Desire of Ages* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1898), 291; ídem., *El Deseado de todas las gentes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1955), 258.

¹⁴⁹Robert Jamieson, A. R. Fausset, y David Brown, *Commentary Critical and Explanatory on the Whole Bible* (Oak Harbor, WA: Logos Research Systems, 1997), 2:108.

camino a Jerusalén y a todas las aldeas circunvecinas.¹⁵⁰ Hablando sobre la tarea de los doce y los setenta, Elena G. de White declara lo siguiente:

Las indicaciones hechas a los setenta fueron similares a las que habían sido dadas a los doce; pero la orden impartida a los doce de no entrar en ninguna ciudad de gentiles o samaritanos, no fue dada a los setenta. Aunque Cristo acababa de ser rechazado por los samaritanos, su amor hacia ellos era inalterable. Cuando los setenta partieron en su nombre, visitaron ante todo las ciudades de Samaria.¹⁵¹

La plantación de iglesias en el ministerio apostólico

El libro de los Hechos registra cómo Pedro, Pablo y los demás apóstoles de Jesús iniciaron iglesias en muchos lugares. Para su primer viaje misionero, Pablo y Bernabé fueron ordenados como los primeros misioneros cristianos (Hch 13: 1-3). Durante su viaje a varios lugares de Asia Menor ganaron nuevos conversos a Cristo, y el libro de los Hechos cuenta la historia de algunos de estos nuevos conversos, como el procónsul Sergio Paulo en la isla de Chipre (Hch 13: 4-12).

Pablo sabía que estos nuevos conversos necesitaban estabilizarse en comunidades donde su fe pudiera fortalecerse. Elena G. de White declara que, “como factor importante del crecimiento espiritual de los nuevos conversos, los apóstoles se esforzaron por rodearlos con las salvaguardias del orden evangélico. Organizaron iglesias en todos los lugares de Licaonia y Pisidia donde había creyentes. En cada iglesia elegían directores y establecían el debido orden y sistema para la conducción de todos los asuntos pertenecientes al bienestar espiritual de los creyentes”.¹⁵²

¹⁵⁰Cueva, “Tareas para cumplir la misión”, 84.

¹⁵¹White, *El Deseado de todas las gentes*, 452.

¹⁵²Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005), 150.

Elena G. de White explica, además, que organizar y plantar iglesias es parte importante del plan de Dios. Ella afirma,

Esto estaba en armonía con el plan evangélico de unir en un solo cuerpo a todos los creyentes en Cristo, y Pablo tuvo mucho cuidado de seguir este plan en todo su ministerio. Los que en cualquier lugar eran inducidos por sus labores a aceptar a Cristo como su Salvador, eran, al debido tiempo, organizados en iglesia. Se hacía esto aun cuando los creyentes no fueran sino pocos.¹⁵³

En este sentido, es importante bosquejar el desarrollo de la obra evangelizadora dentro del contexto de plantación de iglesias que realizaron Pablo y los apóstoles. En este sentido, es importante bosquejar el desarrollo de la obra de plantación de iglesias dentro del contexto del libro de Hechos. A continuación, se citará la propuesta de Stetzer.¹⁵⁴

I. Plantación de iglesias en Jerusalén (Hechos 1–7)

A. Su origen

1. Nacido en oración (1: 12-14)
2. Bañados en el Espíritu (2: 1–4)
3. Comenzó con la proclamación (2: 14–39)
4. Bautizado en el nombre de Jesús (2:41)

B. Sus funciones

1. Enseñanza doctrinal (2:42)
2. Compañerismo (2:42)
3. Adoración (2:42, 46)
4. Oración (2:42; 4: 29–31)
5. Benevolencia (2: 44–45; 4: 34–35)
6. Identificación con la comunidad (2:47)
7. Testigo (4:33; 5:42)

C. Su crecimiento

1. Tres mil bautizados en Pentecostés (2:41)
2. Personas que se salvan a diario (2:47)
3. Dos mil salvados en el pórtico de Salomón (4: 4)
4. Multitudes agregadas (5:14)
5. Los sacerdotes creen (6: 7)

D. Su organización

1. Apóstoles (6: 2)
2. Diáconos (6: 3)
3. Congregación (6: 5)

¹⁵³Ibíd., 151.

¹⁵⁴Ed Stetzer, *Planting Missional Churches* (Nashville, TN: B & H Academic, 2006), 68.

4. Ancianos (15: 6, 22)
- II. Plantación de iglesias en Judea y Samaria (Hechos 8-12)
 - A. Plantación de iglesias realizada por laicos (8: 1, 4)
 - B. Evangelismo en masa (8: 5-6, 12)
 - C. Evangelismo de aldea (8:25)
 - D. Las iglesias se multiplicaron (9:31)
 - E. Crecimiento mejorado por milagros (9: 35-42)
 - F. La salvación se extiende a los gentiles (10: 44-48)
- III. Plantación de iglesias en el mundo (Hechos 13-28)
 - A. Laicos dispersos iniciaron iglesias judías (11:19)
 - B. Los cristianos de Jerusalén plantan una iglesia gentil-judía en Antioquía (11: 20-21)
 - C. Antioquía se convirtió en la gran iglesia misionera
 1. Sensible al Espíritu Santo (13: 2)
 2. Sumiso al Espíritu (13: 3)
 3. Enviar iglesia (13: 3)
 - D. El primer viaje misionero de Pablo (13-14)
 1. Predicó primero en las sinagogas (13: 5; 14: 1)
 2. Cambiado a los gentiles (13:46)
 3. Se mudó de ciudad en ciudad (13: 13-14)
 4. Ancianos nombrados para dirigir las iglesias (14:23)
 5. Regresó para verificar las nuevas iglesias (14:21)
 - E. El segundo viaje misionero de Pablo (15: 40-18: 22)
 1. Empleó un ministerio en equipo (15:40)
 2. Regresó para visitar nuevas iglesias (15:41)
 3. Guiado por el Espíritu Santo (16: 9-10)
 4. Hogares evangelizados (16:15, 33)
 5. Enseñado en el mercado (17:17)
 6. Contextualizó el mensaje (17: 22-23)
 7. Destacó a los pueblos receptivos (18: 6)
 - F. El tercer viaje misionero de Pablo (18: 23-21: 17)
 1. Regresó para visitar las iglesias (18:23)
 2. Se establecieron iglesias madres en áreas urbanas (19:10; 1Tes. 1: 8)
 3. Comenzaron iglesias en las casas (20:20)
 4. Mayordomía animada en iglesias nuevas (1 Cor.16: 1-3)

Esta comisión apostólica estuvo focalizada en anexar nuevos territorios con el mensaje. Pedro viajó a las ciudades de Lidia (Hch 9.32), Jope (9:42) y Sarón, lugares ubicados en el lado oeste de Palestina, donde muchos se convirtieron al Señor (Hch 9:35).¹⁵⁵ Felipe

¹⁵⁵Roy Clements, *La Iglesia que transformó al mundo* (Barcelona: Andamio, 1992), 128-30.

predicó el evangelio en todas las ciudades de Samaria hasta llegar a la ciudad principal de Cesarea¹⁵⁶. La tradición manifiesta que Felipe alcanzó Asia, Hierápolis y Frania con el evangelio.¹⁵⁷ Según la tradición, Bartolomé había predicado en Frigia, Asia Menor, Hierápolis y Armenia.¹⁵⁸ Andrés fue llevado a una gira de predicación en Galilea por Jesús mismo, y luego a Jerusalén.¹⁵⁹ Jacobo predicó el Evangelio en Judea, luego viajó por todo el mundo y finalmente llegó a España.¹⁶⁰

Por otro lado, cuando se examina la experiencia y el ministerio de plantación de iglesias de Pablo, se ve una progresión y desarrollo en su práctica que se volvió más efectiva: durante su primer viaje misionero ganó conversos, estableció iglesias y luego se trasladó a otros lugares.¹⁶¹ Él y sus colaboradores regresarían más tarde, con autoridad apostólica, y nombrarían a los que iban a ser ancianos en cada iglesia.

En su segundo viaje misionero, Pablo aprendió la estrategia de desarrollar discípulos en un solo lugar y enviarlos como plantadores de iglesias, y multiplicó así su eficacia. Este apóstol descubrió que la influencia del evangelio podía extenderse dos veces más lejos

¹⁵⁶Rafael Porter, *Estudios Bíblicos ELA: Un pueblo nuevo (Hechos)* (Puebla, México: Las Américas, 1989), 68.

¹⁵⁷William Stuart McBirnie, *En busca de los doce Apóstoles* (Carol Stream, IL: Tyndale, 2009), 107.

¹⁵⁸Ibíd., 109-10.

¹⁵⁹Ibíd, 55.

¹⁶⁰Ibíd, 68.

¹⁶¹David Thang Moe, “Themes and Methodologies in Pauline Missiology for a Contemporary World”, *Missionalia* 45, no. 2 (2017): 99-116.

y dos veces más rápido cuando concentró sus energías en reproducir su liderazgo.¹⁶² Schnabel afirma sobre el tercer viaje misionero de Pablo que el apóstol se dedicó completamente a la tarea de asesorar y multiplicar líderes aptos para ser desplegados en la cosecha.¹⁶³ Con este viaje, solo se necesitaba un equipo de un solo hombre: Pablo, quien fue el mentor multiplicador, e implementó una estrategia regional de saturación de plantación de iglesias desde Éfeso durante tres años. En ese tiempo, el apóstol llegó a toda Asia con la multiplicación (Hch 19: 8-10; 20:31).¹⁶⁴

La plantación de iglesias en el Nuevo Testamento

Durante el ministerio terrenal de Jesús, hubo adelantos de una misión más amplia: la aldea samaritana que estaba madura para la cosecha, como se registra en Juan 4; el endemoniado de Gadara que estaba “al otro lado del mar” (Mr 5: 1); la mujer griega (sirofenicia), a cuya hija poseída por un demonio se le concedió la curación (Mt 15:21-28); y un centurión romano, de quien se declaró que tenía mayor fe que nadie en Israel (Mt 8:5-13).¹⁶⁵ Además, la parábola del buen samaritano hizo que los oyentes de Jesús miraran más allá de las líneas raciales y reconocieran que el samaritano es alguien que actúa con amor. Sin embargo, no fue sino hasta que rechazaron completamente a Jesús como Mesías, que Cristo

¹⁶²Glenn S. Holland, “The Companions of Paul in Acts”, *Alpha* 1 (2016): 131-2.

¹⁶³Eckhard J. Schnabel, *Paul the Missionary: Realities, strategies, and methods* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2010), 410.

¹⁶⁴*Ibíd.*, 411.

¹⁶⁵James M. Phillips, “Three Models for Christian Mission”, *International Bulletin of Mission Research* 14, no. 1 (1990): 22.

proclamó oficialmente una misión más amplia.¹⁶⁶

En una conversación privada con sus discípulos, Jesús reveló las señales de su venida. Ahí se enfatiza el impacto global del evangelio: “Y este evangelio del reino será predicado en todo el mundo para testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin” (Mt 24:14). No se detalló cómo se logrará esta realidad, sino hasta después de la resurrección. El amplio impacto del evangelio se repite después de la resurrección, con el nuevo desafío de “id, pues, y haced discípulos a todas las naciones” (Mt 28:19).¹⁶⁷ Marcos relaciona la Gran Comisión con el mismo llamado de Jesús: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:16).¹⁶⁸ El libro de Lucas, que continúa en el libro de los Hechos, proporciona una dirección más específica en cuanto a cómo se debe lograr esto: Se debe predicar en su nombre el arrepentimiento y la remisión de pecados a todas las naciones, comenzando desde Jerusalén (Lc 24:47). Comenzaba a surgir así, una estrategia para los seguidores de Jesús. La proclamación del evangelio debe ser global y requiere que los discípulos actuales tomen la iniciativa y “vayan”.¹⁶⁹

Modelos y misión

La iniciativa estratégica de la iglesia primitiva debe examinarse en este punto. Es bastante claro que Jesús fue muy intencional con respecto a su misión. Lo que él modeló

¹⁶⁶Ibíd., 23.

¹⁶⁷Andreas Köstenberger y T. Desmond Alexander, *Salvation to the Ends of the Earth: A Biblical Theology of Mission* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020), 45.

¹⁶⁸Ibíd., 78.

¹⁶⁹Darrell L. Bock, *A Theology of Luke and Acts: God's Promised Program, Realized for All Nations* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2012), 241.

para sus discípulos se repitió en sus últimas palabras en la tierra en Hechos 1:8. ¿Qué sucedió? ¿Por qué los discípulos y los nuevos creyentes no siguieron expandiéndose hacia afuera con el mensaje del evangelio? Está claro que los creyentes de Jerusalén eran devotos. Una vez que se dispersaron, inmediatamente comenzaron a predicar. Su convicción con respecto a las afirmaciones del Cristo resucitado era fuerte. El Espíritu Santo pudo obrar poderosamente a través de ellos. Sin embargo, permanecieron allí hasta que se vieron obligados a huir por miedo a sus propias vidas. Los apóstoles, sin embargo, se quedaron en Jerusalén.

El primer problema fue que los apóstoles se quedaron en el centro, cuando deberían haberse movido a la vanguardia. La palabra apóstol significa “uno que es enviado”. Eso significa que se debe enviar un verdadero apóstol. Los apóstoles siempre deben estar a la vanguardia de lo que está haciendo el Espíritu Santo. Cuando los apóstoles se sientan en el centro y dan órdenes y dirección, las cosas empiezan a ir mal. Rápidamente se transforman en obispos modernos y la expansión de la iglesia colapsa.¹⁷⁰

El enfoque de este estudio es identificar patrones estratégicos en la iglesia primitiva que puedan informar nuestras iniciativas de plantación de iglesias hoy. A continuación, pasaremos a mencionar los principales casos de los métodos de plantación de iglesias en la época apostólica del Nuevo Testamento y sus directrices para la actualidad.

Plantación de esperanza en Samaria (Hechos 8:4-24)

La plantación de iglesias en Samaria, que se destaca en Hechos 8:4-24, proporciona una amplia comprensión sobre este tema. Para el lector moderno, quizás el aspecto más dramático de esta plantación de iglesias es la identidad del mismo plantador de iglesias, el apóstol Felipe. Este no era uno de los doce apóstoles, era un laico (según nuestra definición

¹⁷⁰James Krabill, *Worship and Mission for the Global Church: An Ethnodoxology Handbook* (Pasadena, CA: William Carey Library, 2013), 45.

popular hoy en día). Además, no era anciano, sino diácono.

Se nos presenta a Felipe por primera vez en el capítulo 6 de Hechos. Luego, en Hechos 7:5 se le identifica por su nombre como uno de los siete diáconos seleccionados para servir las mesas y ayudar en la distribución a las viudas. Es significativo que entre los laicos nombrados estaban Esteban y Felipe. La mayoría de los apóstoles no predicaron destacadamente después de Pentecostés, sin embargo, estos dos hombres que eran mejores predicadores fueron designados para servir las mesas.¹⁷¹

Se conoce también que Felipe tenía algunos atributos bastante únicos: era un judío helenístico que no era nativo de Judea y es el único individuo mencionado en las Escrituras como “evangelista” (Hch 21: 8). Tuvo éxito como mentor de sus cuatro hijas, de las que se sabía que profetizaban (Hch 21: 9). Felipe no esperó a que uno de los apóstoles bautizara al eunuco etíope, a quien le explicó las Escrituras (Hch 8:38). Lo más importante es que su carácter era evidente para todos: “Por tanto, hermanos, buscad de entre vosotros siete hombres de buena reputación, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes nombremos para este negocio” (Hch 6: 5).

Ahora, cabe preguntar: ¿la identidad de este primer plantador de iglesias que se aventuró fuera de Jerusalén influye en nuestra estrategia actual? Ciertas características de Felipe son significativas. No era ni apóstol ni anciano, y carecía de entrenamiento formal para la tarea encomendada. Él era simplemente un “laico”. Sin embargo, gracias a sus esfuerzos, se plantó una iglesia en una ciudad dentro de la región de Samaria y “multitudes escuchaban unánimes las cosas que decía Felipe” (Hch 8: 6). También es importante saber quién era Felipe. Era un hombre de carácter que estaba lleno del Espíritu Santo. Vivió una

¹⁷¹Frank Viola, *The Untold Story of the New Testament Church: An Extraordinary Guide to Understanding the New Testament* (Shippensburg, PA: Destiny Image, 2004), 47.

vida piadosa ante su familia, la iglesia y los incrédulos.

La ciudad exacta a la que Felipe llevó el evangelio simplemente se la conoce como “la ciudad de Samaria” (Hch 8: 5). Bruce supone que, la actividad tanto de Juan el Bautista como de Jesús en la región que rodea a Siquem, podría haber proporcionado una base sobre la cual Felipe construyó.¹⁷² La presencia de Simón el mago lleva a pensar que Samaria era una ciudad destacada.¹⁷³ Simón quería maximizar su negocio y probablemente buscaría una ciudad que lo mejorara. La ciudad de Siquem era uno de esos escenarios. Estaba ubicada al pie del monte Gerizim y tenía para los samaritanos el mismo significado que Jerusalén lo tenía para los judíos.¹⁷⁴ Hechos 8:6 señala que “multitudes” respondieron al mensaje de Felipe, lo que indica que se trataba de una ciudad muy poblada.¹⁷⁵

La ubicación seleccionada para esta destacada plantación de iglesia fue estratégica. Felipe claramente pasó por alto ciertos lugares para comenzar en ese punto. Después de que Pedro y Juan visitaron a Felipe, regresaron a Jerusalén y predicaron el evangelio en muchas otras aldeas samaritanas en el camino (Hch 8:25). El mismo Felipe predicó en otras aldeas y “fue encontrado en Azoto. Y pasando, predicó en todas las ciudades hasta que llegó a Ce-

¹⁷²F. F. Bruce, *Los Hechos de los Apóstoles: Introducción, comentarios y notas* (Grand Rapids, MI: Desafío, 2007), 165.

¹⁷³Henry Chadwick, *The Early Church*, The Penguin History of the Church (New York, NY: Penguin Books, 1993), 56.

¹⁷⁴Joel B. Green, *The World of the New Testament* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2013), 493.

¹⁷⁵Bruce, *Los Hechos de los Apóstoles*, 166.

sarea” (Hch 8:40). Aquí conviene señalar un par de principios bíblicos: primero, las ubicaciones de la plantación de iglesias deben ser dirigidas por el Espíritu Santo.¹⁷⁶ La sensibilidad de Felipe a la dirección del Espíritu se destaca en el viaje en carro que, por designación divina, emprendió con el eunuco etíope. En segundo lugar, las ubicaciones para la plantación de iglesias deben seleccionarse en la medida que estas tengan el potencial de impactar a las regiones circundantes.¹⁷⁷ Así, esta ciudad samaritana se convirtió en la puerta de entrada a muchas aldeas de la región circundante que se vieron alcanzadas por el evangelio.

Por otro lado, la proclamación del evangelio a los samaritanos por Felipe fue un cambio radical del éxito inicial de la iglesia en Jerusalén. Hechos 8 marca un cambio en el énfasis de la iglesia primitiva en estar centrada solo en Jerusalén.¹⁷⁸ Sus hazañas evangelísticas, relatadas en Hechos 8, representan para Lucas pasos genuinamente pioneros que rompen barreras, y no meramente esfuerzos de transición y de construcción de puentes en el avance de la diseminación del evangelio. Spencer comenta sobre la importancia de la misión a Samaria:

El muro divisorio de hostilidad entre samaritanos y judíos se ha derribado oficialmente a través de la misión de Felipe. En términos de Lucas, este evento decisivo no solo actualiza la referencia de Siquem de Esteban, sino que también se remonta al incidente samaritano inicial en Lucas 9 y lo invierte dramáticamente.¹⁷⁹

Cabe resaltar la acción de Felipe de enfrentarse a dos desafíos importantes al plantar

¹⁷⁶George Peters, *A Biblical Theology of Missions* (Chicago, IL: Moody Press, 1984), 34.

¹⁷⁷Michael Green, *Thirty Years That Changed the World: The Book Acts for Today* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004), 103.

¹⁷⁸Robert Gallagher, *Mission in Acts: Ancient Narratives in Contemporary Context* (Maryknoll, NY: Orbis Books, 2004), 118-9.

¹⁷⁹F. Scott Spencer, *Journeying Through Acts: A Literary-Cultural Reading* (Peabody, MA: Hendrickson, 2004), 96.

la iglesia en la ciudad de Samaria. Aunque muchas personas respondieron y se bautizaron, el bautismo no fue acompañado por el derramamiento del Espíritu Santo como se experimentó en Pentecostés. El registro de las Escrituras no indica por qué se produjo esta dicotomía.¹⁸⁰ El mismo Felipe estaba lleno del Espíritu Santo, y, sin embargo, este don no fue otorgado a los nuevos creyentes. En segundo lugar, estaba la insidiosa presencia de Simón, el mago, quien tenía una influencia significativa en la ciudad, “y le escuchaban porque los había asombrado con sus hechicerías durante mucho tiempo” (Hch 8:11). Este texto sugiere una fortaleza espiritual dentro de la población que posiblemente obstaculizó la conversión completa.¹⁸¹ El propio Simón, el mago, se convenció del mensaje y fue bautizado; sin embargo, sus motivaciones no eran tan puras (Hch 8:22, 23).

En un aspecto espiritual, la plantación de iglesias implica quitarle territorio al enemigo y liberar a los cautivos atados por el pecado. Se asegura que esta acción encontrará oposición.¹⁸² ¿Cómo respondió la iglesia primitiva? De la siguiente manera: “Cuando los apóstoles que estaban en Jerusalén oyeron que Samaria había recibido la palabra de Dios, les enviaron a Pedro y Juan” (Hch 8:14). Pedro y Juan pudieron abordar las barreras espirituales de tal manera que el Espíritu Santo fue derramado (Hch 8:17). El carácter de Simón, el mago, fue revelado con claridad y fue fuertemente reprendido (Hch 8: 22, 23). Pedro y Juan, los más experimentados, apoyaron a Felipe en su trabajo y abordaron problemas importantes que podrían haber socavado significativamente la viabilidad de la plantación de

¹⁸⁰Gallagher, *Mission in Acts*, 118.

¹⁸¹Green, *Thirty Years That Changed the World*, 110.

¹⁸²David Shenk, *Creating Communities of the Kingdom: New Testament Models of Church Planting* (Scottsdale, PA: Herald Press, 1988), 70.

iglesias. Por ello, los apóstoles entendieron claramente que su función de supervisar la expansión del evangelio era vital.¹⁸³

A continuación, se presenta un resumen de las estrategias que Felipe utilizó en Samaria para plantar la iglesia:¹⁸⁴

1. El plantador de iglesias era un laico, un hombre de carácter y lleno del Espíritu Santo.
2. Se seleccionó una ubicación estratégica que tenía el potencial de influir en las áreas circundantes.
3. Se encontraron desafíos, pero el apoyo de los apóstoles resolvió los problemas para que la iglesia pudiera florecer.

Plantación de esperanza en Antioquia

Antioquía fue un centro peculiar de formación misionera, y allí Pablo enseñó por un año (Hch 11:26). Aquí, el apóstol fue comisionado junto a Bernabé para llevar el evangelio a otros lugares (Hch. 13:1-3).¹⁸⁵ La iglesia antioqueña fue el punto desde donde se lanzó la misión mundial, pero a su vez se convirtió en el lugar principal de apoyo para sus misioneros, como lo fue para Pablo y Bernabé.¹⁸⁶

La estrategia misionera que se usaba en Antioquía era la oración, el ayuno y, sobre

¹⁸³Ibíd.

¹⁸⁴Evans, "Implementation of a Conference", 21.

¹⁸⁵ John H. Orme, "Antioquía: Paradigma para la Iglesia y la misión", *Kairós* 25 Julio-Diciembre (1999): 35.

¹⁸⁶Grant R. Osborne, *Acts: Verse by Verse*, Osborne New Testament Commentaries (Bellingham, WA: Lexham Press, 2019), 264.

todo, las parejas discipuladoras, como Pedro y Juan, Pablo y Bernabé, Pablo y Silas, a quienes acompañaron algunos hombres más jóvenes, como Timoteo y Juan Marcos (Hch 16:1).¹⁸⁷

Por otro lado, la presencia de un grupo de creyentes en Antioquía precedió a la persecución que expulsó a los creyentes de Jerusalén tras la lapidación de Esteban. La evidencia de esto se encuentra en la lista de los siete diáconos que la iglesia en Jerusalén seleccionó: “Y el dicho agradó a toda la multitud. Y eligieron a Esteban, un hombre lleno de fe y del Espíritu Santo, y a Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Parmenas y Nicolás, prosélito de Antioquía” (Hch 6: 5). Evidentemente, Nicolás se mudó a Jerusalén desde Antioquía, donde ya se había predicado el evangelio.¹⁸⁸ ¿Cómo sucedió esto? Había 14 naciones presentes en el Pentecostés, y el mensaje de Jesucristo probablemente lo llevaron aquellos de Chipre y Cirene.¹⁸⁹ Los posibles individuos incluyen a Bernabé (Hch 4:36), Simón de Cirene y sus hijos Alejandro y Rufo (Mr 15:21; Rom 16: 13) y Lucio de Cirene (Hch 13: 1). Aquí se observa cómo el mensaje del evangelio lo difundieron laicos comunes con una pasión ardiente por compartir su fe, y es significativo que predicadores desconocidos estuvieran haciendo lo que los apóstoles deberían haber hecho mucho antes.¹⁹⁰

Apenas hay paralelos en la sociología de la religión con el asombroso hecho de que, en el más breve período de tiempo, el movimiento de Jesús en Galilea, que en un principio era un fenómeno puramente rural, se convirtió en una comunidad predominantemente urbana en Jerusalén y luego adquirió un carácter generalizado. sabor

¹⁸⁷ F. J. Foakes-Jackson, *The Acts of the Apostles*, ed. James Moffatt, The Moffatt New Testament Commentary (New York; London: Harper and Brothers Publishers, 1931), 127-8.

¹⁸⁸ Craig S. Keener, *For All Peoples: A Biblical Theology of Missions in the Gospels and Acts* (Baguio City: Asia Pacific Theological Seminary Press, 2020), 44.

¹⁸⁹ Gallagher, *Mission in Acts*, 120.

¹⁹⁰ Green, *Thirty Years That Changed the World*, 111.

decididamente cosmopolita en Antioquía.¹⁹¹

Por otro lado, el éxito del mensaje del evangelio en Antioquía se atestigua en Hechos 11:21: “Y la mano del Señor estaba con ellos, y un gran número creyó y se volvió al Señor”. La noticia del éxito llegó a los líderes de la iglesia en Jerusalén. Su respuesta inmediata fue enviar a Bernabé como representante de los apóstoles y de la iglesia en Jerusalén. La implicación es que deseaban observar de primera mano de alguien en quien confiaban, y de quien esperaban un informe. En este sentido, Bernabé fue una excelente elección por varias razones:¹⁹²

1. Era judío de la tribu de Levi y era originario de Chipre. Culturalmente, conectaría y entendería a la gente de Antioquía (Hch 4:36).

2. Bernabé era su apodo, que significaba “hijo de ánimo” (gr. *Barnabás*).¹⁹³ Por naturaleza, deseaba edificar a otros (Hch 4:36).

3. Estaba comprometido con la obra de Dios. Había donado un terreno y presentado todo el producto a los pies del apóstol (Hch 4:37).

4. Estaba lleno del Espíritu Santo. Se necesitaría discernimiento espiritual para evaluar el trabajo de los creyentes en Antioquía (Hch 11:24).

5. Tenía integridad. Hechos 11:24 se refiere a él como un “buen hombre” (*aner agatos*).

6. Estaba lleno de fe. Creía en el poder del evangelio para transformar vidas. Bernabé estaba dispuesto a que, por medio él, Dios llegara a más personas de nuevas maneras

¹⁹¹Bruce, *Los Hechos de los Apóstoles*, 166.

¹⁹²Keener, *For All Peoples*, 60.

¹⁹³I. Howard Marshall, *Acts*, Tyndale New Testament Commentaries (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2008), 230.

(Hch 11:24).

7. Fue un ganador de almas. Como resultado de su visita, “muchas gentes fueron añadidas al Señor” (Hch 11:24).

8. Él era un conector y una persona de recursos. Bernabé reconoció el potencial sin explotar en Antioquía para convertirse en una congregación misionera. Buscó a Saulo de Tarso (Pablo) para que fuera y ministrara con él en Antioquía por un período prolongado (Hch 11:24).

En suma, la selección de Bernabé resultó ser fundamental para el éxito continuo en Antioquía. La influencia de su presencia no debe subestimarse. “Cuando llegó y vio la gracia de Dios, se alegró y animó a todos a que con propósito de corazón continuaran con el Señor” (Hch 11:23). Fue en Antioquía donde Pablo resurgió gracias a la perseverancia de Bernabé. Aquí, el Espíritu Santo identificó a Saulo (Pablo) y a Bernabé como misioneros y los envió como plantadores de iglesias procedentes de la iglesia madre de Antioquía (Hch 13: 2, 3). El impacto fue fenomenal, pues “la palabra del Señor se difundía por toda la región” (Hch 13:49).

Además, no se puede pasar por alto el conflicto antagónico que acompañó a la predicación del evangelio en Antioquía. En este caso, los antagonistas eran judíos envidiosos: “Pero cuando los judíos vieron la multitud, se llenaron de envidia; y contradiciendo y blasfemando, se oponían a lo que decía Pablo” (Hch 13:45). Los judíos recurrieron a tácticas siniestras e influyeron en los principales hombres y mujeres de la ciudad para que expulsaran a Pablo y Bernabé de la región. Serenos, “se sacudieron el polvo de los pies contra ellos y llegaron a Iconio. Y los discípulos se llenaron de gozo y del Espíritu Santo” (Hch 13:51, 52). En Antioquía, permanecieron líderes fuertes y una iglesia saludable para llevar adelante la obra en este centro influyente. Segundo Azo afirma que Antioquía no solo llegó a

convertirse en el centro misionero más importante, sino que se convirtió estratégicamente en la primera ciudad donde se estableció la primera iglesia cristiana gentil y, además, llegó a ser el punto central para la misión mundial.¹⁹⁴

Para finalizar esta breve sección, se bosquejan algunas enseñanzas que surgen de este breve examen de la plantación de iglesias en Antioquía:

1. Los predicadores laicos pueden ser un método que se emplee para comenzar un nuevo trabajo en áreas no alcanzadas.¹⁹⁵
2. La obra de Dios a veces es bendecida “oficialmente” luego de haber sido iniciada.
3. La presencia de un motivador —en este caso, Bernabé— que confirma oficialmente el trabajo de los líderes locales y sirve de catalizador para un mayor crecimiento.
4. Una ubicación estratégica y una iglesia misionera saludable pueden tener un efecto multiplicador en una región más amplia.
5. La persecución y los obstáculos acompañan siempre a la obra de Dios.

Plantación de esperanza en Filipos

Las circunstancias que llevaron a la plantación de la iglesia en la ciudad griega de Filipos son las más inusuales en el registro bíblico. Allí, el papel instrumental del Espíritu

¹⁹⁴Antioquía de Siria fue el lugar dónde por primera vez los discípulos son llamados “cristianos” (Hch 11:26). Además, fue la sede misionera para llevar el evangelio al mundo, de allí surgió la motivación para salir a plantar iglesias en ciudades importantes como Corinto, Éfeso, Antioquía de Pisidia, Derbe, Listra, Iconio, etc. Artículo por publicar Segundo Azo Salazar, “Estrategias paulinas para el discipulado en las grandes ciudades: un estudio en el contexto de Hechos 13: 4.

¹⁹⁵J. D. Payne, *Apostolic Church Planting: Birthing New Churches from New Believers* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2015), 34.

Santo como guía en el proceso de plantación de iglesias se destaca de manera única.¹⁹⁶ Pablo y sus compañeros de viaje, Silas y Timoteo, se embarcaron en el segundo viaje misionero de Pablo. Hay una estrategia misionera inconfundible para plantar iglesias en áreas en las que no se entra. Las bases misioneras y eclesiales de Pablo están decididas a expandir el trabajo en Asia Menor.¹⁹⁷ En este punto, el Espíritu Santo interviene de manera inesperada: “Ahora que habían pasado por Frigia y la región de Galacia, el Espíritu Santo les prohibió predicar la palabra en Asia. Después de llegar a Misia, intentaron entrar en Bitinia, pero el Espíritu no se lo permitió” (Hch 16: 6, 7). Este ilustre trío ciertamente debió haber albergado dudas por las puertas cerradas que encontraban a cada paso. Finalmente, llegan a la ciudad costera de Troas, donde se les une Lucas. Una visión se le aparece a Pablo en la noche, “un hombre de Macedonia se puso de pie y le suplicó, diciendo: ‘Ven a Macedonia y ayúdanos’” (Hch 16: 9).

En este sentido, Barrett interpreta las frases griegas utilizadas aquí. “Venir” se traduce de *diabaino*, que implica venir de un lado de una barrera (aquí el Mar de Tracia, la parte norte del Egeo) a otro.¹⁹⁸ Por otro lado, la palabra traducida como “ayuda” proviene de la palabra griega *boetheo*, que es una elección de palabras sorprendente.¹⁹⁹

Uno esperaría que se diga “Ven y predícanos el Evangelio”, o algo por el estilo. La intención puede indicar que los macedonios aún no saben qué es el Evangelio; están conscientes de la necesidad de ayuda, no del ministerio particular que Pablo tenía

¹⁹⁶Craig Ott, *Global Church Planting: Biblical Principles and Best Practices for Multiplication* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2011), 90.

¹⁹⁷Robert Plummer, *Paul's Missionary Methods: In His Time and Ours* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2012), 25.

¹⁹⁸C. K. Barrett, *Acts: Volume 1: 1-14*, International Critical Commentary (Londres: T & T Clark, 1994), 770.

¹⁹⁹*Ibíd.*, 772.

que ofrecer.²⁰⁰

Por su parte, Nichol agrega más información sobre la palabra inclusiva “nosotros”.

El hombre [de la visión] habla por todos sus compatriotas en Macedonia. Desde un punto de vista más moderno, el llamamiento puede recibir una interpretación aún más amplia al darse cuenta de que el hombre está en Europa y está llamando a Pablo a entrar en ese gran continente con el mensaje del evangelio.²⁰¹

Entonces, ¿cuál es el significado del “varón” que aparece en la visión? ¿Cuál es su identidad? El hecho de que Pablo lo identificara específicamente como de Macedonia indicaría que el atuendo del individuo era consistente con los de esa región.²⁰² Si fuera Jesús o un ángel que se le apareció a Pablo, ciertamente habría identificado un ser divino en lugar de uno humano. El registro de las Escrituras proporciona algunas pistas:

1. Filipos. En respuesta a la visión, Lucas registra: “Después que él tuvo la visión, inmediatamente procuramos ir a Macedonia y concluimos que el Señor nos había llamado a predicarles el evangelio” (Hch 16:10). Esto llevó a Pablo y a sus compañeros de viaje a Filipos. No era la capital ni la ciudad más grande de Macedonia; sin embargo, aquí es adonde el Espíritu Santo los estaba dirigiendo.

2. No hay sinagogas. Una encuesta inicial de la ciudad indicó que no había sinagogas. Bruce concluye refiriéndose al *Pirqe Abot* (escrito judío del siglo III d. C.) 3:7: “Eso solo puede significar que había muy pocos judíos residentes; si hubiera habido diez hombres judíos, hubieran bastado para constituir una sinagoga.”²⁰³

²⁰⁰Ibíd.

²⁰¹“Ayúdanos”, *CBA*, 6:327.

²⁰²Darrell L. Bock, *Acts*, de *Baker Exegetical Commentary on the New Testament*, eds. Robert Yarbrough y Robert Stein (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2007), 6:520.

²⁰³Bruce, *Los Hechos de los Apóstoles*, 210.

3. Solo había mujeres creyentes. “Y el día de reposo salimos de la ciudad a la orilla del río, donde se solía hacer oración; y nos sentamos y hablamos con las mujeres que se encontraban allí” (Hch 16:13).

La identidad del hombre en la visión se enfoca más claramente cuando examinamos los contactos iniciales de Pablo dentro de la ciudad. Las Escrituras no ofrecen ninguna indicación de ningún creyente masculino en ningún lugar.²⁰⁴ La conclusión obvia es que un individuo que representa a los que no asisten a la iglesia estaba haciendo un insistente llamado de ayuda. El Espíritu Santo estaba obrando a través de las oraciones de las mujeres creyentes y así cerró las puertas en Asia para abrir puertas de par en par en Europa. Si queremos identificar específicamente a una persona, quizás el hombre de la visión fue el primer hombre convertido en la ciudad de Filipos: el carcelero de Filipos.²⁰⁵

La evidencia de la obra del Espíritu Santo antes de la llegada del equipo misionero se evidencia de inmediato. Lidia, una mujer adinerada de Tiatira (ubicada en la región donde a Pablo se le acababa de prohibir predicar) respondió al mensaje con entusiasmo: “El Señor le abrió el corazón para que escuchara las cosas que decía Pablo” (Hch 16:14). Como resultado, Lidia y su familia se bautizaron. Poco después, una esclava poseída por un demonio encuentra la libertad en el nombre de Jesucristo. La posibilidad de ser encarcelado resultó en la conversión del carcelero de Filipos y su familia. Lo que sucedió en los primeros días del ministerio en Filipos evidencia la expansión del evangelio en el mundo gentil, y los

²⁰⁴Bock, *Acts*, 6:521.

²⁰⁵David G. Peterson, *The Acts of the Apostles*, de *The Pillar New Testament Commentary*, ed. D. A. Carson (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2009), 5:470.

que respondieron primero en Filipos representan a los tres grupos que despreciaron los judíos: mujeres, esclavos y gentiles.²⁰⁶ Al plantar la iglesia en Filipos, “se cruza[ro]n todas las barreras de género, étnicas y sociales”.

Por ende, la dinámica que rodea a la plantación de la iglesia en Filipos fue tan saludable que claramente se convierte en una de las congregaciones más vibrantes del Nuevo Testamento.²⁰⁷ Pablo comienza su epístola a la iglesia en Filipos así: “Doy gracias a mi Dios en cada recuerdo de ustedes, siempre en cada oración mía, pidiendo con gozo por todos ustedes, por su comunión en el evangelio desde el primer día hasta ahora” (Fil 1: 3-5). Pablo los llama su “gozo y corona” en el capítulo 4:1. En el capítulo 4:3, indica que sus compañeros de trabajo en Filipos tienen sus nombres en el Libro de la vida. En este contexto, White está de acuerdo con el análisis de Pablo a los filipenses: “Los filipenses eran los más amorosos y sinceros de los conversos del apóstol”.²⁰⁸ Desde una base tan saludable, el evangelio se extendió a otras ciudades, incluidas Anfípolis, Apolonia, Tesalónica, Berea, Neápolis, Atenas, Corinto y Cencrea.

Se pueden extrapolar varios principios sobresalientes de la plantación de iglesias en Filipos:

1. El poder de la oración para mover la mano de Dios. Las mujeres se estaban reuniendo fielmente para orar sábado tras sábado (Hch 16:13).
2. La plantación de iglesias debe ser una empresa dirigida por el Espíritu Santo (Hch 16: 6-10).

²⁰⁶Bock, *Acts*, 6:525.

²⁰⁷Keener, *For All Peoples*, 65.

²⁰⁸White, *Los hechos de los apóstoles*, 313.

3. La necesidad de ayuda urgente a los inconversos (Hch 16: 9).
4. La oposición al trabajo de Dios. Por ejemplo, Pablo y Silas fueron encarcelados (Hch 16: 16-24). 2 Corintios 7:5 también alude a esto: “Porque de cierto, cuando vinimos a Macedonia, ningún reposo tuvo nuestro cuerpo, sino que en todo fuimos atribulados; de fuera, conflictos; de dentro, temores.”
5. El evangelio puede derribar barreras sociales, económicas, políticas y religiosas (como es el caso de Lidia, la esclava, el carcelero de Filipos).
6. Las plantaciones de iglesias saludables y vibrantes tienen un impacto de gran alcance.

Plantación de esperanza en Éfeso

Éfeso es una iglesia que parece haber tenido el menor potencial al principio, pero termina impactando más ampliamente que cualquier iglesia en el Nuevo Testamento. Cuando Pablo llegó, encontró a 12 discípulos. Lo primero que les preguntó fue si habían recibido el Espíritu Santo. La respuesta de ellos fue que ni siquiera habían oído hablar del Espíritu Santo. Habían sido bautizados en el bautismo de arrepentimiento de Juan. En el único caso de rebautismo registrado en el Nuevo Testamento, Pablo los bautiza en Jesucristo y les impone las manos para recibir el Espíritu Santo (cf. Hch 19:1-7).

Después de tres meses de predicar con valentía en la sinagoga, un grupo de opositores comenzó a incitar a las multitudes en su contra. La respuesta de Pablo fue retirarse con los discípulos y reunirse con ellos a diario en la escuela de Tirano durante un período de dos años. ¿Cuál fue el resultado de este enfoque? “Y esto continuó durante dos años, de modo que todos los habitantes de Asia oyeron la palabra del Señor Jesús, tanto judíos como griegos” (Hch19:10). El asombroso crecimiento se destaca nuevamente en Hechos 19:20,

“Así que la palabra del Señor crecía poderosamente y prevalecía”. Thompson señala: “Él [Pablo] fue a Éfeso, se instaló y se centró por completo en asesorar y multiplicar líderes que podrían ser enviados a alcanzar la cosecha”.²⁰⁹ Éfeso se convirtió en la iglesia madre de la mayoría de las iglesias plantadas en Asia Menor.

El consejo de despedida de Pablo a los ancianos de Éfeso se encuentra en Hechos 20:17-38. Pidió que los ancianos viajaran 30 millas desde Éfeso hasta Mileto para reunirse con él. La distancia y el tiempo necesarios para viajar a esta reunión indica el alto nivel de compromiso de estos discípulos. Pablo resume su ministerio entre ellos: “No guardé nada que fuera útil, sino que os lo proclamé y os enseñé públicamente y de casa en casa” (Hch 20:20). Barrett señala que este es el único discurso paulino —registrado en Hechos— a sus hermanos en la fe.²¹⁰ Schnabel destaca la poderosa dinámica del consejo de despedida de Pablo a los ancianos de Éfeso (Hch 20: 17-38):

En su interacción entre la acción y el ser de los líderes de la iglesia, su enfoque en los deberes de los ancianos para el apoyo, cuidado y protección del rebaño, en su franca admisión de las posibilidades de dolor dentro del ministerio cristiano que nos brinda. un modelo (como el mismo Pablo fue un modelo) para pensar en el ministerio cristiano.²¹¹

Las respuestas emocionales de Pablo y de los ancianos, sabiendo que esta sería la última vez que los vería, demuestran la profundidad de la relación que se había construido durante los casi tres años de orientación personal que Pablo había invertido (Hec 20:37,

²⁰⁹Alan J. Thompson, *The Acts of the Risen Lord Jesus: Luke's Account of God's Unfolding Plan*, de *New Studies in Biblical Theology*, ed. D. A. Carson (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2011), 27:117.

²¹⁰Barrett, *Acts*, 773.

²¹¹Eckhard Schnabel, *Early Christian Mission Paul & the Early Church* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2004), 223.

38).

Se pueden extraer algunos principios notables de la plantación de iglesias en Efeso:

1. La importancia de buscar y ser bautizados por Espíritu Santo para cumplir la misión.
2. El establecimiento de una escuela intencional por apóstol Pablo para la formación de líderes tanto para la sostenibilidad y continuidad de misión.

Principios bíblicos para la plantación de iglesias

La “estrategia” es fundamental en una planificación, ya que sirve para orientar una organización, tomar decisiones y actuar, a fin de cumplir objetivos específicos y tangibles. El libro de Lucas menciona que Jesús utilizó diversos métodos para disciplinar tales como: la enseñanza, la predicación y la curación enfermos (Lc 9:1-6). Sobre los métodos, Elena G. de White refiere: “Es nuestro el privilegio de estudiar los métodos de enseñanza de Cristo, mientras iba de un lugar a otro sembrando por doquiera la semilla de la verdad”.²¹² Asimismo, indica que, “mucho se ha perdido por falta de métodos sabios de trabajo”.²¹³

Cristo, los discípulos y los apóstoles llegaron a usar diversas estrategias, métodos y principios en la plantación de iglesias. A esto se debió el rápido crecimiento de la iglesia primitiva. Pablo ideó un plan intencional sobre dónde iba a plantar iglesias y como llegaría el evangelio a Roma y a otras regiones.²¹⁴ En el libro de Hechos se determinan algunos

²¹² Elena G. de White, *El evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 47.

²¹³ *Ibíd.*, 54.

²¹⁴ Timothy Sisk, *MI201 Plantación de iglesias* (Bellingham, WA: Tesoro Bíblico, 2019), s/p.

principios tales como la intervención del Espíritu Santo, la oración, el estudio de la Biblia, los dones espirituales, el servicio, el trabajo en equipo, los grupos pequeños holísticos, el liderazgo, el evangelismo público y el discipulado. Al respecto, Barrett sostiene que Pablo usó una diversidad de estrategia para la plantación de iglesias, tales como la “evangelización”, discipulado y establecimiento líderes (Hch 14:21-23).²¹⁵

El Espíritu Santo

El Espíritu Santo es el cumplimiento de la promesa hecha por Cristo. Juan el Bautista lo había anunciado: “pero él os bautizará con Espíritu Santo” (ver Mt 3:1, Mr 1:8, Lc 3:16, Jn 1:33 y Hch 11:16). Jesús mismo habló de la venida del Consolador: “el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará” (ver Jn 14:16-18, 26; 15:26).²¹⁶ En Lucas 24:27 se menciona lo siguiente: “He aquí, envío la promesa de mi Padre sobre vosotros; pero quédense en la ciudad de Jerusalén hasta que sean investidos con el poder de lo alto.” El día del Pentecostés se había cumplido. Hechos 1:8 menciona que recibieron poder (*dúnamis*) “fuerza, “capacidad” para llevar el evangelio.²¹⁷ En este escenario, del cumplimiento de la promesa, Hechos 2 registra que *todos* fueron llenos del Espíritu Santo. El tiempo de espera había terminado y el tiempo de acción había comenzado.²¹⁸

El evangelio de Lucas refiere que todos los que habían creído recibieron el poder

²¹⁵Barrett, 685.

²¹⁶Warren W. Wiersbe, *The Bible exposition commentary* (Wheaton, IL: Victor Books, 1996), 1:403.

²¹⁷“Poder” [Hech 1:8], *CBA*, 6:128.

²¹⁸Gordon D. Fee, *Paul, the Spirit, and the People of God* (Peabody, MA: Hendrickson, 1996), 65.

para testificar continuar la obra que Jesús había comenzado en la tierra (ver Lc 1:35; 24:49). El bautismo del Espíritu Santo fue la credencial apostólica para la rápida expansión del evangelio a las regiones más allá de Jerusalén.²¹⁹ La confianza para testificar de forma efectiva y sobresalir ante toda dificultad y oposición se resolvió con la venida del Espíritu santo. A partir de ese momento, todos los creyentes estarían listos para dar el testimonio en el mundo entero (Mr 16:15).²²⁰ Stott sostiene que la “iglesia primitiva sin [la intervención del] Espíritu Santo, el discipulado cristiano sería inconcebible e incluso imposible o como un cuerpo sin aliento es un cadáver, por lo que la iglesia sin el Espíritu está muerta”.²²¹

Elena G. de White señala que, en el día del Pentecostés, con la llegada del Espíritu Santo, “las buenas nuevas de un Salvador resucitado fueron proclamadas hasta los confines más remotos del mundo habitado”.²²² Asimismo, habló sobre la necesidad de que hombres llenos del Espíritu Santo establezcan nuevas iglesias y congregaciones en los lugares más aislados de la tierra: “Hombres inspirados por el Espíritu Santo deben trabajar en nuevos territorios. Hay que establecer nuevas iglesias y grupos. Es necesario que haya representantes de la verdad presente en todas las ciudades y hasta en los lugares más remotos del mundo”.²²³

²¹⁹Raúl Caballero Yoccou, *Comentario bíblico del continente nuevo: Hechos I* (Miami, FL: Unilit, 1992), 53.

²²⁰Eduardo A. Hernández, *Biblia de estudio - LBLA* (La Habra, CA: Lockman Foundation, 2003), Hch 1:8.

²²¹John Stott, *The Message of Acts*, The Bible Speaks Today Series (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020), 59.

²²²Elena G. de White, *Consejos para la Iglesia* (Ave Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1991), 177.

²²³White, *Testimonios para la Iglesia*, 6:32.

Grupos pequeños holísticos

Los grupos pequeños son un principio universal y son esenciales para la multiplicación saludable de iglesias.²²⁴ La expresión “grupos pequeños holísticos” se definiría como: comunidad, evangelismo, liderazgo, padrino y discipulado.²²⁵ Por su parte, Abdala define a los grupos pequeños holísticos de la siguiente manera:

Un grupo pequeño holístico es un grupo de entre tres y quince personas reunidas en un tiempo específico con el propósito en común de experimentar una transformación espiritual, desarrollar los dones espirituales, crecer en la comunión con Cristo y de unos con otros, así como también, llevar a otros a aceptar a Jesús como su Salvador. Un grupo pequeño es relacional, es decir, los individuos interactúan unos con otros dentro del Grupo. La familia de Dios es más fácilmente integrada en ese sitio acogedor, donde los cristianos son naturalmente discipulados, entrenados y movilizadas para la acción. Los pequeños grupos holísticos sugieren que la persona crece en todas las dimensiones y es nutrida de forma eficiente.²²⁶

El evangelio de Marcos indica que Jesús estableció un sentido de comunidad al conformar su grupo pequeño, al elegir a los doce: “Y designó a doce, para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar” (Mr 3:14). Un ejemplo lo encontramos en la casa de María, la madre de Juan Marcos (Hch 12:12). Otro ejemplo lo encontramos en Priscila y Aquila. Pablo dice de ellos: “mis colaboradores en Cristo Jesús”. Esta pareja de esposos había dado su casa para las reuniones de adoración, y es allí donde se fortalecían en el Señor y se añadían nuevos creyentes (Ro 16:3-5; 1 Co 16:19).²²⁷ Otro caso particular se encuentra en la

²²⁴Jose Santos Filho, “Programa de Crescimento da Igreja Para o Território da União Sull Brasileira” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2004), 77.

²²⁵Walter Lehoux, “Diferentes modelos de grupos pequeños”, en *Grupos pequeños*, Chaves y Timm, 115.

²²⁶Emílio Abdala, *Diagnose avalando e planeando o crescimento da igreja local* (Brasil: Patrick Ferreira, 2013), 61.

²²⁷William Hendriksen, *Comentario al Nuevo Testamento: Romanos* (Grand Rapids, MI: Desafío, 2006), 559.

casa de Ninfa, quien ofreció su casa para los primeros creyentes de Laodicea (Col 4:15). Sin excepción, este era un modelo práctico con el que la iglesia primitiva conservaba y multiplicaba a los creyentes. En ausencia de iglesias públicas o los edificios, las casas se usaron con propósitos misioneros.²²⁸ El apóstol Pablo extendió la fe en las regiones a través de núcleos familiares (Hch 2:46), como en el caso de Cornelio (Hch 16.14-15), de Jasón, donde Pablo se alojaba, predicaba y establecía sus primeros contactos (Hch 17.5-9), de Crispo (Hch 18.8), de Justo (Hch 18.7) y de Estéfanos (1 Co 1.16). Los grupos holísticos fueron los vehículos fundamentales usados como estrategia para la evangelización de la iglesia primitiva. Allí, los creyentes disfrutaban de una comunidad solidaria y, desde luego, de la misión (Hch 2:42-47).²²⁹

Elena G. de White, ampliando sobre las bondades de los grupos pequeños, declaró: “Se me ha instruido que grupos pequeños que han recibido una preparación adecuada en los ramos misioneros evangélicos y médicos, deben salir a hacer la obra por la cual Cristo designó a sus discípulos”.²³⁰

Liderazgo

Al retorno de su primer viaje misionero, Pablo dejó un equipo de ancianos con quienes la iglesia continuaría cumpliendo la misión. Hechos 14:23 nos dice que Pablo y Bernabé “constituyeron ancianos”. El propósito de esta estrategia de establecer el liderazgo era

²²⁸Jamieson, Fausset y Brown, *Commentary Critical and Explanatory*, 2:436.

²²⁹Potts, 21.

²³⁰Elena G. de White, *Consejos para los Maestros* (Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1971), 454.

con el fin de dar seguridad de pastoreo y dar continuidad de enseñanza en las nuevas iglesias fundadas.²³¹ El laico era en la antigüedad lo que hoy en día llamaríamos “miembros voluntarios”. Los laicos jugaron un papel muy significativo. Pablo influyó en la formación de líderes jóvenes tales como Timoteo, Tito y Silas. Un hecho puntual lo encontramos en el encargo de Pablo a Tito: “te dejé en Creta, para que corrigieses lo deficiente, y establecieses ancianos en cada ciudad, así como yo te mandé” (Tit 1:5). El evangelio rápidamente se extendió gracias a la tarea de los líderes locales, quienes plantaron iglesias. Estos líderes debían ser mayordomos, entendidos en las Escrituras y en el ejemplo del evangelio.²³²

Elena G. de White mencionó que, una vez establecidas las iglesias, se deberían nombrar líderes que trabajaran por ella en hacerla crecer mediante planes y estrategias. Ella afirma,

En las iglesias recién creadas, los hombres convertidos deben ser nombrados oficiales. Trabajadores humildes, tanto hombres como mujeres, se harán cargo del trabajo. Existe una necesidad profundamente arraigada de trabajar en cada línea. No debe haber espíritus ornamentales en la iglesia. Designe a hombres y mujeres sabios para ministrar en palabra y obra en las nuevas iglesias. Nunca permita que el interés decaiga. Da vida a la iglesia. Planear e idear métodos que atraigan un interés vivo y profundo en las nuevas iglesias, de modo que todos sientan que es un pecado dejar que el interés disminuya cuando tenemos verdades tan sagradas y solemnes de los oráculos vivientes para repetir una y otra vez. —La necesidad del bautismo del Espíritu Santo, la santificación de los miembros de la iglesia, para que vivan, cultiven árboles de la plantación del Señor.²³³

²³¹Timothy Sisk, s/p.

²³²Matthew Henry, *Comentario de la Biblia Matthew Henry*, ed. Francisco Lacueva (Miami: Unilit, 2003), 982.

²³³Elena G. de White a Irwin, 01 de octubre 1899, carta 157, 1899.

Dones espirituales

Así como Cristo había constituido discípulos y los había instruido para la misión, observamos que, después del Pentecostés, Cristo está, a través del Espíritu Santo, equipando a su iglesia con los dones espirituales: “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, para los apóstoles” (Ef 4:11).²³⁴ El énfasis principal de estos dones eran usarlos en el ministerio con los siguientes propósitos:

1. Apóstoles: Apóstoles: Fueron elegidos para evangelizar nuevas comunidades o regiones, fundar iglesias y establecer ancianos.
2. Profetas: Este ministerio ha resultado fundamental en la edificación de la iglesia, por las revelaciones que Cristo le ha dado (Ef 2:20).
3. Evangelistas: Las tareas comunes que ellos realizaban era bautizar, sanar, plantar iglesias y transmitir la doctrina de los de apóstoles.
4. Pastores-maestros: Pablo señala que todo presbítero tiene que estar apto para instruir y apacentar.²³⁵

Pablo, hablando sobre los dones espirituales y su uso en el ministerio, dice: “No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales... hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo... hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo” (1 Co 12:1-5). White indicó que: “Los dones de una sola persona son insuficientes. No piense ninguna persona que únicamente sus dones son suficientes para la obra de Dios; que sólo él puede llevar a cabo una serie de reuniones y dar perfección a la obra. Sus métodos pueden

²³⁴Jorge Himitian, *El proyecto del Eterno* (Argentina: Logos, 2006), 180.

²³⁵Ibíd.

ser buenos, y sin embargo diversos dones son esenciales”.²³⁶

Elena G. de White, hablando sobre los que han sido asignados para emprender la tarea de plantar iglesias, afirma,

A medida que se establecen iglesias, se les debe presentar que es incluso de entre ellas que deben tomarse hombres para llevar la verdad a otros y levantar nuevas iglesias; por lo tanto, todos deben trabajar y cultivar al máximo los talentos que Dios les ha dado, y deben estar entrenando sus mentes para dedicarse al servicio de su Maestro. Si estos mensajeros son puros de corazón y de vida, si su ejemplo es el que debería ser, sus labores tendrán mucho éxito; porque tienen una verdad poderosa, clara y conectada, y argumentos convincentes. Tienen a Dios de su lado y los ángeles de Dios para trabajar con sus esfuerzos.²³⁷

Añade: “Dios puso en la iglesia diferentes dones. Estos son preciosos en sus debidos lugares, y todos pueden desempeñar una parte en la obra de preparar un pueblo para la pronta venida de Cristo”.²³⁸

Trabajo en equipo

Jesús escogió un equipo de doce discípulos para entrenarlos para la misión y para que estuvieren con él. Lucas indica que “[Jesús]...llamó a sus discípulos y escogió a doce de ellos, a los que nombró apóstoles” (Lc 6:12-13).

La plantación de iglesias en el Nuevo Testamento se realizó con un esfuerzo de equipo. Así, Pablo fue acompañado por Bernabé, Juan Marcos (Hch 13:13) y Silas (Hch 15:40). Lucas refiere lo siguiente: “Y le acompañaron hasta Asia, Sópater de Berea, Aristarco y Segundo de Tesalónica, Gayo de Derbe, y Timoteo; y de Asia, Tíquico y Trófimo”

²³⁶White, *El evangelismo*, 78. “Recordemos que el Señor tiene diferentes métodos para obrar, y que tiene obreros distintos a los cuales confía dones diversos”. *Ibíd.*

²³⁷Elena G. de White, *Testimony to the Church at Battle Creek* (Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association 1872), 101.

²³⁸White, *Obreros Evangélicos*, 496.

(Hch 20:4), así como Epafras y Epafrodito de Filipos (Fil 2:25). Es interesante que el libro de Romanos también resalta una lista de colaboradores de Pablo: “Salud a Priscila y a Aquila, mis colaboradores en Cristo Jesús” (Ro 16:3-23). Es indudable que Pablo trabajó en equipo. Elena G. de White, hablando sobre la fuerza conjunta o unión en el trabajo, dice,

Cuando fuimos a Australia, encontramos un pequeño grupo de trabajadores allí, haciendo lo que podían; pero necesitaban mucho ayuda. Nos unimos a ellos en la obra que habían comenzado, y durante nuestra estadía en ese país, se levantaron unas quince iglesias y se construyeron quince casas de reunión; se estableció una escuela; y se inició la obra médico-misionera, abriéndose pequeñas instituciones en varios lugares.²³⁹

Asimismo, Jesús organizó su equipo misionero en duplas y los envió de dos en dos: “Después el Señor escogió a otros setenta y dos discípulos y los envió de dos en dos delante de él a todas las ciudades y los lugares que tenía pensado visitar” (Mr 10:1).

La gran comisión

Jesús eligió la montaña como el primer lugar de instrucción a sus discípulos, pero también lo escogió como el último lugar, donde les encomendó la gran comisión.²⁴⁰ El evangelio de Mateo testifica que Jesús recibió toda autoridad del Padre, con la cual instruyó a sus discípulos para la planificación y la marcha de la evangelización al mundo, una autoridad que abarca el cielo y la tierra (Mt 28:19-20).²⁴¹ El verbo principal de la Gran Comisión es el imperativo μαθητεύσατε “haced discípulos”, mientras que los participios

²³⁹Elena G. de White, manuscrito 126, 1902, en <https://egwwritings.org/> (consultado el 15 de setiembre del 2021).

²⁴⁰Leslie J. Francis y Peter Atkins, *Exploring Matthew's Gospel: A Guide to the Gospel Readings in the Revised Common Lectionary* (London: Morehouse, 2005, 220), 220.

²⁴¹Asdrúbal Ríos, *Comentario bíblico del continente nuevo: San Mateo* (Miami, FL: Unilit, 1994), 335.

“yendo”, “bautizando” y “enseñando” están subordinados al verbo principal y tienen como objeto πάντα τὰ ἔθνη “todas las naciones”.²⁴² Los apóstoles debían hacer discípulos al proclamar la verdad acerca de Jesús a todos los oyentes, quienes debían ser evangelizados e instruidos como seguidores de Jesús.²⁴³ Una vez que Jesús había sido levantado de la tumba, ordenó a sus discípulos extender la misión a todos los pueblos de la tierra “haciendo discípulos, bautizando y enseñando”.²⁴⁴

La tarea de “hacer discípulos” ha sido considerada como la razón básica para la iglesia. Esta tarea ha eliminado toda frontera nacional y ha tendido los puentes en los habitantes de todas las naciones, y las ha llamado a convertirse en una sola familia en la cual “no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer” porque todos somos “uno en Cristo Jesús” (Gá 3:28; Col 3:11).²⁴⁵

Puntualizando el rol de la gran comisión, Elena G. de White declara: “La comisión evangélica es la magna carta misionera del reino de Cristo. Los discípulos habían de trabajar fervorosamente por las almas, dando a todos la invitación de misericordia. No debían esperar que la gente viniera a ellos; sino que debían ir ellos a la gente con su mensaje”.²⁴⁶

²⁴²Wilbert Maluquish Huamán, “Efectividad del programa de programación para el evangelismo ‘Una vez misionero siempre misionero’ en los feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017), 32.

²⁴³Louis A. Barbieri Jr., “Matthew”, en *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures*, ed. J. F. Walvoord y R. B. Zuck, vol. 2 (Wheaton, IL: Victor Books, 1985), 93.

²⁴⁴Margaret Davies, *Matthew* (Sheffield: Sheffield Phoenix Press, 2009), 238.

²⁴⁵“Haced discípulos” [Mateo 28:19], *CBA*, 5:545.

²⁴⁶Elena G. de White, *Los Hechos de los Apóstoles* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1957). 23; White, *Joyas de los Testimonios*, 3:205. Además,

Visitación

En los evangelios se encuentran algunos hechos puntuales acerca de la visitación. Algunos ejemplos se describen en Lucas, donde Jesús visitó a Martha, María y Lázaro, quienes se encontraban en Betania: “Aconteció que, yendo de camino, entró en una aldea; y una mujer llamada Marta le recibió en su casa” (Lc 10:38). Esta misma acción se ve con Simón, el fariseo (Lc 7:36-50); con Pedro, cuando su suegra estuvo afiebrada (Mt 8:14-34); y con Zaqueo, a cuya casa entró (Lc 19:1-10). La visitación es una herramienta fundamental para el pastoreo, Jesús mismo afirmó: “Estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí” (Mt 25:36-40).

Este mismo énfasis lo encontramos con el encargo de Jesús a sus discípulos: “Pero yo he rogado por ti, que tu fe no falte; y tú, una vez vuelto, confirma a tus hermanos” (Lc 22:31-32). La iglesia apostólica utilizó la visitación para confirmar la fe las iglesias que habían establecido en su primer viaje. El libro de Hechos indica que Pablo propuso a Bernabé visitar a los creyentes (Hch 15:36).²⁴⁷

Elena G. de White estaba convencida de las bendiciones que reporta el visitar. Ella añade,

Después de que terminó la reunión visité a Ella Belden. Tuve con ella hermosos momentos de oración. Entonces visité al Hno. y la Hna. Salisbury. Tuvimos gratos momentos de oración con la familia. El Hno. y la Hna. Salisbury unieron sus oraciones con las mías. Todos sentimos que el Señor nos bendecía. Luego visité a los ancianos, Hnos. Morse y señora... Visité al Hno. y la Hna. Gardner. Él está acercándose al fin de la jornada. La enfermedad lo ha debilitado mucho. Se gozó de verme. Unimos nuestras oraciones y los corazones de estos afligidos hermanos fueron confortados y

señala que, “la gran comisión dada a los apóstoles les ordenaba ir a todo el mundo y predicar el Evangelio. Esto muestra la extensión de la obra en nuestros días y la mayor responsabilidad que descansa sobre los seguidores de Cristo”. Elena G. de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1970), 73.

²⁴⁷John F. Walvoord y Roy B. Zuck, *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Nuevo Testamento* (Puebla, México: Las Américas, 1996), 2:189-90.

bendecidos.²⁴⁸

Sobre la importancia de la visitación, White declara,

Si la mitad del tiempo que ahora se dedica a predicar se diera al trabajo casa por casa, se verían resultados favorables. Se lograría mucho bien, ya que los trabajadores podrían acercarse a la gente. El tiempo dedicado a visitar tranquilamente a las familias, y cuando allí hablar con Dios en oración, cantar Su alabanza y explicar Su Palabra, a menudo hará más bien que un esfuerzo público.²⁴⁹

Relevancia transcultural

El libro de Apocalipsis proyecta la visión del evangelio, el cual debe ser “predicado a los moradores de la tierra, a toda nación, tribu, lengua y pueblo” (Ap 14:6). Esta visión fue comisionada a los discípulos en el Pentecostés: “[M]e seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hch 1:8). Los discípulos trabajaron tanto por aquellos que tenían su misma cultura —es decir, eran judíos— como también por aquellos que no eran del mismo lugar de origen —es decir, por los extranjeros—. Dios utilizó a Pedro enviándolo a Cesarea para evangelizar a un centurión romano de nombre Cornelio. Allí, Pedro entendió: “Dios no muestra favoritismo, sino que acepta a los hombres de toda nación que teme y hace justicia” (Hch 10:34-35).²⁵⁰ Pablo fue un especialista en evangelizar otras culturas. El apóstol menciona: “[M]e hecho siervo de todos para ganar a mayor número... Me he hecho a los judíos como judío... Me he hecho débil a los débiles, para

²⁴⁸Elena G. de White, *Mensajes Selectos* (Asociación Publicadora Interamericana, 2000), 3:300.

²⁴⁹Elena G. de White a Starr, 11 de agosto 1896, carta 95, 1896, <https://egwwritings.org/> (consultado el 06 de setiembre del 2021); White, *El evangelismo*, 339.

²⁵⁰Potts, 17.

ganar a los débiles” (1 Co 9:19-22). Pablo había demostrado su gran capacidad para adaptarse a las costumbres y los pensamientos de los gentiles. El apóstol no menospreció a la gente, sino que, sin negociar sus principios, se adaptó a sus necesidades con inteligencia, y con la dirección del Espíritu Santo pudo alcanzar a otras etnias.²⁵¹ En el puerto de Pafos (Chipre), Pablo junto a Bernabé evangelizaron al procónsul Sergio Paulo, quien se convirtió en cristiano (Hch 13:6-12). En su segundo viaje misionero, en Atenas, a fin de alcanzar a los filósofos epicúreos y estoicos, Pablo utilizó un método de evangelismo distinto al que estaba acostumbrado a usar con los judíos. Elena G. de White comenta,

Entre aquellos que se encontraron con Pablo en la plaza, había “algunos filósofos de los Epicúreos y de los Estoicos”; pero éstos, y todos los demás que trataron con él, vieron pronto que tenía un caudal de conocimiento aun mayor que el de ellos. Sus facultades intelectuales imponían el respeto de los letrados; mientras su fervor, su lógico razonamiento y el poder de su oratoria llamaban la atención de todo su auditorio. Sus oyentes reconocieron el hecho de que no era un novicio, sino un hombre capaz de hacer frente a todas las clases de argumentos convincentes en defensa de la doctrina que enseñaba.²⁵²

Pablo no era un improvisado: él estudiaba y establecía estrategias para alcanzar a los grupos étnicos. La evangelización multiétnica y transcultural fue altamente relevante en la iglesia del primer siglo.

Evangelismo

Cristo usó la predicación como una de las estrategias poderosas para alcanzar a gente. El libro de Mateo indica que “[Jesús] recorría toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino” (Mt 4:23). El evangelismo público llegó a

²⁵¹Arnoldo Canclini, *Comentario bíblico del continente nuevo: 1 Corintios* (Miami, FL: Unilit, 1995), 153.

²⁵²White, *Los Hechos de los Apóstoles*, 191.

ser una estrategia de la iglesia primitiva. Antes del Pentecostés, el número de creyentes alcanzaba apenas 120 personas. Con la venida del Espíritu Santo, Pedro predicó con valentía “y se añadieron aquel día como tres mil personas” (Hch 2:41).²⁵³ Los patios del templo habrían sido los lugares ideales y más grandes de Jerusalén para predicar y obtener mayor número de conversos: “al amanecer entraron en el templo y se pusieron a enseñar” (Hch 4:4, 21).²⁵⁴ Los apóstoles predicaron osadamente el evangelio a pesar de ser encarcelados: Pedro y Juan en Jerusalén (Hch 5:42), Pablo y Silas en Roma (Hch 16:23-33). Así, los creyentes “diariamente crecían en número” (Hch 16:5).

Discipulado

Los evangelios definen la palabra discipulado de dos maneras. En Mateo aparece el verbo *akoulothein* para referirse a la acción de seguir a otra persona. En el llamamiento de Mateo, Jesús le dijo: “Sígueme. Él se levantó y lo siguió” (Mt 9:9). También aparece el término *mathetes* para referirse al proceso de aprendizaje alumno-maestro (Mt 10:1; 11:1). El discipulado en Mateo implica un proceso de aprendizaje de palabra, desarrollo de fe y de carácter (Mt 4:22; 8:22, 23; 10:38; 16:24, 25; 19:21; 5:3-12, 16-16).²⁵⁵ En Marcos se destaca la función del discípulo y la actitud discipuladora de Cristo, quien “llamó a los que él

²⁵³ Simon J. Kistemaker, *Comentario al Nuevo Testamento: Hechos* (Grand Rapids, MI: Desafío, 2007), 115.

²⁵⁴ Craig S Keener, *Acts: An Exegetical Commentary. Vol. 2, Vol. 2* (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, a division of Baker Publishing Group, 2013), 280.

²⁵⁵ Hay una cantidad considerable de tesis publicadas en la IASD —como también fuera de ella—, aquí citaremos algunos autores que se refieren a la función de la palabra “*akoulothein*” y el sentido del término “*mathetes*”. Ver Apolinar M. Chávez, “Efectividad del programa ‘Los doce’ en el discipulado de maestros de las unidades de acción en la ciudad de Chiclayo” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2020), 43. “*Akoulothein*” expresa la acción de alguien que sigue a otra persona” y “*mathetes*” expresa la “idea de un

quiso” (Mr 3:13), a diferencia de Lucas, quien presenta un gran número de discípulos, tanto a los doce como a los setenta y a las mujeres discípulas que siguen cerca a los doce (Lc 8:1-3). Por su parte, el evangelio de Juan resalta al discipulado como el compañerismo íntimo con Jesús y su Palabra.²⁵⁶

Las iglesias que se plantaban requerían del cuidado de discípulos sólidos en la fe. Es por ello por lo que Pablo y Bernabé tuvieron que pasar de nuevo y dedicar un tiempo más para fortalecer a los discípulos y a los recién conversos en las Escrituras.²⁵⁷ Pablo y Bernabé exhortaron a los nuevos discípulos a abrazar el evangelio y a estar preparados para soportar los embates y las tribulaciones.²⁵⁸ Asimismo, la metodología de Pablo para una efectiva plantación de iglesias estuvo marcada por la formación de discípulos.²⁵⁹ Elena G. de White hablando sobre la preparación de Cristo a sus discípulos señala que, “[Cristo] dedicó

aprendiz, o un alumno”; Erionildes Oliveira Chagas, “El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 30-65, el discipulado está expresado principalmente en algunos imperativos Así πορευθέντες “id” βαπτίζοντες bautizándolos” y διδάσκοντες “enseñándolos” están subordinados al verbo central de la oración μαθητεύσατε “haced discípulos” Este es el foco y único imperativo en la comisión evangélica. El mandato hacer discípulos es el centro de la misión; Orlando Chilón Guevara, “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 33.

²⁵⁶Ibíd.

²⁵⁷Osborne, *Acts: Verse by Verse*, 264.

²⁵⁸John Calvin y Henry Beveridge, *Commentary upon the Acts of the Apostles*, vol. 2 (Bellingham, WA: Logos Bible Software, 2010), 24-5.

²⁵⁹James E. Rosscup, *An Exposition on Prayer in the Bible: Igniting the Fuel to Flame Our Communication with God* (Bellingham, WA: Lexham Press, 2008), 1940.

tiempo a conversar con ellos repitiendo sus instrucciones anteriores”.²⁶⁰ Además, declara que, “[cuando] recibieron la preparación final y salieron a emprender la obra de su vida” ellos “ya no eran ignorantes y sin cultura”.²⁶¹ De esta manera estaban listos y preparados para continuar con la gran comisión.

Oración

La misión de la iglesia nunca estuvo desconectada de la oración. Al elegir a los doce, Jesús pasó la noche entera orando al Padre (Lc 6:12). Aun sus discípulos mismos le pidieron, “... Señor, enséñanos a orar, como también Juan enseñó a sus discípulos” (Jn 11:1). Cuando los apóstoles se habían frustrado al no tener éxito en la misión, “[Jesús] les dijo: “Esta clase de demonios solo puede ser expulsada a fuerza de oración” (Mr 9:29). Los primeros creyentes oraron con perseverancia y unánimes por el Espíritu Santo (Hch 1:14), y fueron llenos de poder; asimismo, oraron por la elección de los siete diáconos para descuidar la misión. Ellos entonces dijeron: “Así nosotros nos dedicaremos de lleno a la oración y al ministerio de la palabra” (Hch 6:4). Pablo y Bernabé fueron elegidos y comisionados en un ambiente de oración: “Así que después de ayunar, orar e imponerles las manos, los despidieron” (Hch 13:3). En la epístola a los Colosenses se relata que Pablo pidió a sus colaboradores que entraran en oración intercesora por oportunidades para que el evangelio se predique y no se vea estorbado: “[O]rando también al mismo tiempo por nosotros, para que el

²⁶⁰ Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1977), 770.

²⁶¹ Elena G. de White, *Reflejemos a Jesús* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1985), 34.

Señor nos abra puerta para la palabra” (Col 4:3).²⁶² Francis destaca la oración de la siguiente manera: “Cuanto más se ore en el mundo, mejor será el mundo, más poderosas serán las fuerzas contra el mal. Las oraciones de los santos de Dios son el capital del cielo por el que Dios lleva a cabo su gran obra en la tierra”.²⁶³ Los apóstoles y todos los creyentes decidieron dar prioridad a la oración y a la predicación (Hch 6:4). Todos con un mismo sentir y con la visión clara fueron bautizados con el poder de lo alto y la iglesia continuaba creciendo.²⁶⁴

Estudio de Biblia

Antes del pecado, la comunicación entre Dios y el hombre era directa y personal (Gn.1:28- 30; 2:16-17). Con la caída del ser humano, la comunicación se vio afectada (Gn. 3: 8-15). A partir de entonces, el hombre requirió de un mediador de mensaje (Lv.1:1; 4:1; 6:1; 8:1). Las Escrituras nos revelan que Dios escogió a sus mensajeros para comunicar la verdad a las generaciones futuras (2 P 1:21).²⁶⁵ De hecho, la Biblia ha prevalecido por mucho tiempo. La porción más antigua de las Biblia fue escrita hace unos 3500 años (1500 a. C.), y las porciones más recientes, como el libro de Apocalipsis y el evangelio de Juan, fueron escrita entre el año 96 d.C. y el 100 d. C., hace aproximadamente 1900 años.²⁶⁶ Todas

²⁶²“Orando por nosotros”-[Col 4:3] *CBA*, 7:225.

²⁶³Francis F. Daria, “A Strategy for Church Planting in Northern Nigeria Beginning in Zangon-Kataf” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2011), 19.

²⁶⁴Stott, 54.

²⁶⁵Heidinger, 12.

²⁶⁶Bryan Ball, *¿Todavía podemos creer en la Biblia?* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 40.

estas verdades fueron recibidas y transmitidas por inspiración a los profetas (Heb 1:1; 2Ti 3:15-18; 2 P 1:19-21). De manera que la Biblia es confiable y está autorizada por Dios para iluminar al pecador y conducirlo a la luz (Jn 14:26; 1 Co 2:10-14).²⁶⁷

Los evangelios indican que, mientras Jesús recorría las ciudades, realizaba tres acciones puntuales: enseñaba, predicaba y sanaba (Mt. 4:23; 9:35; 11:1; Lc 20:1).²⁶⁸ Jesús apareció a sus discípulos en el camino de Emaús y les interpretó las Escrituras desde Moisés hasta todos los profetas (Lc 24:27). Elena G. de White al respecto dice: “Jesús dirigió a sus discípulos a ‘Moisés y todos los profetas’. Tal fue el testimonio dado por el Salvador resucitado en cuanto al valor y la importancia de las Escrituras del Antiguo Testamento”.²⁶⁹

Sin duda, Jesús resaltó la enseñanza de las Escrituras. No obstante, la iglesia apostólica centró su fuerza enfáticamente en la enseñanza y en la predicación de la Palabra. Algunos ejemplos son: Felipe, quien, movido por el Espíritu Santo, enseñó las Escrituras al etíope (Hch 8:27-40); Pedro y Juan, de modo semejante, enseñaron la Palabra y los que escucharon llegaron a ser como cinco mil hombres (Hch 4:2,4). A su vez, cuando Pedro fue liberado de la cárcel por un ángel, entró en el templo a enseñar y no dejaba de hacerlo (Hch 5:21,42). Asimismo, los apóstoles eligieron siete diáconos para no descuidar el ministerio de la palabra (Hch 6:2); Felipe utilizó poderosamente las Escrituras en Samaria (Hch 8:4);

²⁶⁷Richard M. Davidson, “Interpretación bíblica” en *Tratado de teología Adventista del Séptimo Día*, eds. George W. Reid, Aldo D. Orrego, and David P. Gullón (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009) 69.

²⁶⁸Ríos, 54.

²⁶⁹Elena G. de White, *Cristo en su santuario* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 73.

Pablo se dedicó enteramente a predicar la palabra (Hch 18:5), y, en una ocasión, entró a las sinagogas y por tres meses habló allí (Hch 19:8-9). De igual manera ocurre con las epístolas (1 Co 10:11; 14:6; 1 Ti 4:13-14; 4:6; 2 Ti 4:2-3; Tito 1:9; 2:1; 1 Ts 1:5-6; 2 Ts 2:15).

Elena G. de White, hablando sobre la tarea de los discípulos, declara:

“Ayudaban a ordenar a la gente, traían a los afligidos al Salvador y procuraban la comodidad de todos. Estaban alerta para discernir a los oyentes interesados, les explicaban las Escrituras y de diversas maneras trabajaban para su beneficio espiritual”.²⁷⁰

Servicio

El libro de Mateo indica que Jesús priorizó el servicio en favor de su pueblo:

“[C]omo el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Mt 20:28). Burrill menciona que la parábola de los talentos (Mt 25:14-30) revela que Dios, a través del Espíritu Santo, es el que proporciona los dones o talentos para perfeccionar a su pueblo para el servicio.²⁷¹ El don de servicio implica prestar un servicio ya sea ocasional o continuo. Pablo menciona: “Si tenemos el don de servicio, sirvamos; si tenemos el don de la enseñanza, enseñemos” (Ro 12:7). El servicio que Pablo refiere implica ayudar a los hermanos de la fe, a las congregaciones y a la comunidad.²⁷² El apóstol Pedro usa algunos adjetivos para describir a la iglesia, tales como el “real sacerdo-

²⁷⁰White, *El deseado de todas las gentes*, 315.

²⁷¹Russell Burrill, et al., *Revolución en la iglesia: secretos para liberar el poder del laicado* (Ave Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005), 68.

²⁷²Jorge S. Somoza, *Comentario bíblico del continente nuevo: Romanos* (Miami, FL: Unilit, 1997), 207.

cio, nación santa, pueblo adquirido por Dios” (1 P 2:9). Jaimes menciona que cada discípulo que conforma la iglesia es considerado un sacerdote.²⁷³ Por otra parte, John subraya que todas las cualidades de los creyentes deben dirigir la atención al Padre y servir como testigos de la gloria y la gracia de Dios.²⁷⁴ En el Apocalipsis, Juan relata que todos los salvados sirven como sacerdotes al Cordero: “con tu sangre nos has redimido para Dios, de todo linaje y lengua y pueblo y nación; y nos has hecho para nuestro Dios reyes y sacerdotes, y reinaremos sobre la tierra (Apoc 5:9-10). El “real sacerdocio” fue elegido para cumplir servicios especiales y para anunciar y bendecir a los demás, es decir, conducir a los que están perdidos a la luz admirable.²⁷⁵ El papel que desempeñó la iglesia primitiva, a través de sus líderes, era el de fortalecer a cada creyente en el uso de sus dones y talentos para el crecimiento de la iglesia.

“Todo miembro, involucrado es todos haciendo algo por Cristo. Cada miembro, cada pastor, cada maestro, cada administrador. Cada miembro, involucrado en la misión de la iglesia”.²⁷⁶ Queda claro, entonces, que todo creyente considerado como el real sacerdocio ha sido llamado a estar involucrado en el servicio. Sobre este objetivo, White añade: “Sólo

²⁷³Rubén Jaimes Zubieta, *Guerreros del gran conflicto* (Ñaña, Lima: Imprenta Unión, 2019), 105.

²⁷⁴Walvoord y Zuck, *El conocimiento bíblico*, 4:98.

²⁷⁵Juan Carlos Cevallos, *Comentario Bíblico Mundo Hispano* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2006), 23:329.

²⁷⁶*Ibíd.*, 7.

cuando nos entregamos a Dios para que nos emplee en el servicio de la humanidad, nos hacemos partícipes de su gloria y carácter”.²⁷⁷

Multiplicación

El imperativo “haced discípulos” es una clara evidencia de multiplicación. Jesús dijo: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (Mt 28:19). Pablo usa algunas imágenes para referirse al crecimiento: “Así que, ni el que planta es algo, ni el que riega; sino Dios, que da el crecimiento” (1 Co 3:7). Aquí se puede notar que los creyentes somos apenas colaboradores de Dios, es decir, “plantadores”, “regadores” o “cooperadores” que trabajamos para él, pero y él es quien da el crecimiento.²⁷⁸ Asimismo, Jesús mencionó: “Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer” (Jn 15:5). Así pues, queda claro que la misión de Cristo es que todos los que somos sus discípulos lleguemos a producir frutos. Lucas describe que iglesia de Jerusalén crecía rápidamente: “Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos (Hch 2:47). Stott señala que la multiplicación fue veintiséis veces, es decir, de 120 a 3,120 el número de personas que se añadieron mediante el bautismo.²⁷⁹

La iglesia primitiva admitió que el crecimiento de discípulos se debía al Señor y no

²⁷⁷Elena G. de White, *El discurso maestro de Jesucristo* (Ave Doral, FL: Asociación publicadora interamericana, 1956), 71.

²⁷⁸Jamieson, Fausset y Brown, *Comentario exegético y explicativo*, 2:363.

²⁷⁹Stott, 78.

a ella misma. Además, el aumento se daba “cada día” de todos “los que estaban siendo salvos”, y así la comunidad de cristianos se multiplicaba.²⁸⁰ Con el Pentecostés, la iglesia comenzó a crecer exponencialmente, el libro de Hechos relata algunos incidentes de este crecimiento (Hch 2:41; 6:1-7; 4:4; 5:14; 8:5-25; 14:21; 16:5; 17:12; 18:8-11).

Sobre el plan de multiplicación de iglesias, Elena G. de White indicó que este asunto recae sobre los líderes y sobre todos los creyentes: “Aquellos que son los elegidos de Dios están obligados a multiplicar las iglesias dondequiera que tengan éxito en llevar a las almas al conocimiento de la verdad. Pero el pueblo de Dios nunca debe reunirse en una gran comunidad como lo han hecho en Battle Creek”.²⁸¹

Foco urbano

Jesús es un claro ejemplo del trabajo urbano. El evangelio de Juan menciona que Jesús realizó su ministerio en ciudades importantes como Judea, Galilea, Samaria y Sicar (Jn 4: 3-5). Asimismo, Lucas registra que [Jesús] viajaba a Jerusalén y iba de ciudad en ciudad enseñando a la gente (Lc 13:22). La tarea apostólica estuvo focalizada en territorios urbanos. Pedro viajó a las ciudades de Lidia (Hch 9:32), Jope (Hch 9:42) y Sarón, lugares ubicados en el lado oeste de Palestina, donde muchos se convirtieron al Señor (Hch 9:35).²⁸² Felipe predicó el evangelio en todas las ciudades de Samaria hasta llegar a la ciudad principal

²⁸⁰“Añadía” [Hch 2:47], *CBA*, 6:153-4.

²⁸¹Ellen G. White a Haskell, 30 de enero de 1895, carta 11, 1895, <https://egwwritings.org/>, (consultado: 10 de setiembre, 2021).

²⁸²Roy Clements, *La Iglesia que transformó al mundo* (Barcelona: Andamio, 1992), 128-30.

de Cesarea²⁸³. La tradición manifiesta que Felipe alcanzó Asia, Hierápolis y Francia con el evangelio.²⁸⁴ Según la tradición, Bartolomé había predicado en Frigia, Asia Menor, Hierápolis y Armenia.²⁸⁵ Andrés fue llevado a una gira de predicación en Galilea por Jesús mismo, y luego a Jerusalén.²⁸⁶ Jacobo predicó el Evangelio en Judea, luego viajó por todo el mundo y finalmente llegó a España.²⁸⁷

Pablo expandió el evangelio en varias ciudades importantes como Antioquía de Siria, Éfeso, Hierápolis, Laodicea, Colosas, entre otras. Estas ciudades se convirtieron en el centro focal para el evangelio (Hch 11:26; 19:23-41; 20:1-6).²⁸⁸ Deiros señala que las mayores plantaciones de iglesias se realizaron en zonas urbanas.²⁸⁹ Pablo tenía una gran variedad de estrategias de plantación de iglesias urbanas.²⁹⁰ Primero, iba a las ciudades más grandes de la región (Hch.16:9,12), y, en segundo lugar, aperturaba iglesias en cada ciudad

²⁸³Rafael Porter, *Estudios Bíblicos ELA: Un pueblo nuevo (Hechos)* (Puebla, México: Las Américas, 1989), 68.

²⁸⁴William Stuart McBirnie, *En busca de los doce Apóstoles* (Carol Stream, IL: Tyndale, 2009), 107.

²⁸⁵Ibíd., 109-10.

²⁸⁶Ibíd, 55.

²⁸⁷Ibíd, 68.

²⁸⁸Skip Bell, “Cristo en la ciudad: una breve teología”, *Journal of Adventist Mission Studies* 10 (2014): 100.

²⁸⁹Pablo A. Deiros, prefacio a la edición electrónica de *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

²⁹⁰K. L. Davis, “Developing Strategies for Reaching Cities”, *Journal of Ministry and Theology* 4, no. 2 (2000): 124.

(Tit 1:5). Haber colocado líderes en cada ciudad era una evidencia de que el evangelio había alcanzado la región (Rm 15:19-23).²⁹¹ Gerson Santos afirma que el apóstol Pablo eligió comenzar nuevas iglesias en ciudades estratégicas; por ejemplo, en Tesalónica estableció una iglesia como modelo para otras plantaciones (1 Ts 1:7-8).²⁹²

Es considerable esbozar el progreso de la evangelización dentro del escenario de plantación de iglesias que realizaron Pablo y los Apóstoles en las grandes ciudades.²⁹³ En forma simplificada, la idea estructural que se observa en los capítulos 11-14 de Hechos es la siguiente:

- a. El Evangelio a los gentiles, 11:1-30.
 1. Pedro defiende ante los apóstoles su ministerio entre los gentiles, 11:1-18.
 2. El Evangelio a los judíos fuera de Palestina, 11:19-21
 3. Bernabé y Pablo en Antioquía, 11:22-26.
 4. Los cristianos de Antioquía alivian el hambre de Judea, 11:27-30.
- b. Santiago y Pedro son perseguidos, 12:1-23.
 1. Herodes Agripa I encarcela y ejecuta a Santiago, 12:1-2.
 2. Encarcelamiento de Pedro y su milagrosa liberación, 12:3-19.
 3. Muerte de Herodes Agripa I, 12:20-23.
- c. Primer viaje misionero de Pablo, 12:24 a 14:28.
 1. Pablo y Bernabé en Antioquía, 12:24-25.
 2. Antioquía de Pisidia, 13:14-50.
 4. Iconio, 13:51 a 14:5.
 5. Listra, 14:6-19.
 6. Derbe y regreso a través de Pisidia, 14:20-23.
 7. Regreso a Antioquía, 14:24-28.

²⁹¹Timothy J. Keller y J. Allen Thompson, *Manual para Plantadores de Iglesias* (Nueva York: El Redentor, 2002), 135.

²⁹²Gerson P. Santos, “Modelos de misión urbana”, en “Misionarial Models for Urban Churches”, ed. Bruce L. Bauer, número especial, *Journal of Adventist Mission Studies*, 10, no. 2 (2014): 77.

²⁹³Segundo Azo Salazar, “Estrategias paulinas para el discipulado en las grandes ciudades: un estudio en el contexto de Hechos 13. 12-13”. Artículo por publicar.

Elena de White vio con tanta necesidad tener más iglesias urbanas para ministrar las necesidades de todos. “en toda ciudad donde se proclama la verdad deben fundarse iglesias. En algunas ciudades grandes debe haber iglesias en varias partes de la ciudad”.²⁹⁴

Obra médico misionera

La salud es un tema trascendente desde la antigüedad, las mismas leyes de salud que Dios dio constituyeron una barrera de prevención ante los males que sobrevinieron al pueblo Israel. Moisés en el libro de Éxodo expone: “Nuestro Dios es Dios sanador” (Éx 15:26). Jesús mismo en su ministerio terrenal dio mucha importancia en traer sanidad a los enfermos. El libro de Mateo registra que “[Jesús tras recorría toda Galilea], enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo” (Mteo 4:23-24; 9:35), sano, cojos, ciegos, lisiados, y muchos enfermos más (Mteo 15:29-31; Mr 16:17-18). Asimismo, los discípulos recibieron entrenamiento y fueron equipados para sanar toda enfermedad y toda dolencia (Mteo 10:1; Mr 3:15; 6:7; 16:17; Lc 9:1-2; 10:9). Por consiguiente, esta tarea fue continuada por los apóstoles (Hch 2:4; 2:43; 5:12-16; 1 Cor 12:12).

Elena de White menciona que existe una gran obra que realizar en las ciudades, la misma que debe realizarme mediante la obra médico misionero:

“Hay una gran obra que hacer para aliviar a la humanidad que sufre, y por medio de las labores de los estudiantes que están recibiendo educación y entrenamiento para convertirse en eficientes misioneros médicos, la gente que vive en muchas ciudades puede llegar a conocer las verdades del mensaje del tercer ángel. Los líderes consagrados y los maestros de experiencia deben salir con estos jóvenes obreros al principio, dándoles instrucción sobre cómo trabajar. Cuando los que temen y honran a Dios les ofrezcan favores de comida, éstos podrán ser aceptados. Así se encontrará la oportunidad de conversar, de explicar las Escrituras, de cantar canciones bíblicas y de orar con la familia. Hay muchos para quienes

²⁹⁴ Elena de White, *El Ministerio Médico* (Doral, FL: Publicaciones Interamericanas, 2001), 410.

una labor como ésta resultaría una bendición”.²⁹⁵

Además, menciona que la obra medica es un instrumento de gran alcance para expandir el evangelio “La obra misionera médica se ha presentado como la cuña de entrada de la verdad presente. Es por medio de esta obra que se llega a los corazones, y se ablanda y somete a los que antes tenían prejuicios.”²⁹⁶

Sentido de urgencia

Cristo mismo predicó con la convicción de que el tiempo era corto. “[Jesús dijo] Me es necesario hacer las obras del que me envió, entre tanto que el día dura; la noche viene, cuando nadie puede trabajar” (Jn 9:4). Esta misma convicción trascendió en la vida de los

²⁹⁵White, *Ministry to the Cities*, 69.

²⁹⁶Ibid., 106. Elena White vio con tanta importancia la labor medica misionera, ella dice: “Dondequiera que se lleve a cabo la obra misionera médica en nuestras grandes ciudades, deberían celebrarse escuelas de cocina; y dondequiera que se lleve a cabo una fuerte obra misionera educativa, debería establecerse un restaurante higiénico de algún tipo, que diera una ilustración práctica de la selección adecuada y la preparación saludable de los alimentos”. John Luppens and Ellen G. White, *New York City - a Symbol* (Silver Spring, MD : Global Mission Urban Center, 2015),50; “La obra de la reforma pro salud, relacionada con la verdad presente para este tiempo, es un poder para el bien. Es la mano derecha del Evangelio y con frecuencia abre la entrada del Evangelio en nuevos campos. Pero recuérdese siempre que la obra debe seguir sólidamente y en completa armonía con el plan de organización de Dios. Han de organizarse iglesias, y en ningún caso deben divorciarse esas iglesias de la obra médico-misionera. Ni tampoco la obra médico-misionera ha de divorciarse del ministerio evangélico. Cuando se hace esto, ambas son unilaterales. Ninguna es un todo completo”. Elena de White, *Mensajes Selectos Tomo I* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1966), 322, 132.

discípulos, ellos a su vez a la gente.²⁹⁷ Pablo inspirado por el sentido de urgencia mencionó “Pero esto digo, hermanos: que el tiempo es corto” (1 Cor 7:29). Además, insto a “usar mejor el tiempo” (Efe. 5:16; Col.4:5), aprovechar todo tiempo ya que pasará rápidamente (2 Tim 4:2-4).²⁹⁸

Elena de White hablando sobre la importancia de los tiempos finales y de la venida del Salvador menciona “Experimentamos solemnidad y estremecimiento al aproximarse el tiempo* cuando esperábamos la venida de nuestro Salvador. Con un solemne sentido de urgencia procuramos, como pueblo, purificar nuestras vidas a fin de estar listos para encontrarnos con él a su venida.”²⁹⁹

Resumen

Varios temas relacionados con la misión surgen del análisis de la estrategia del Nuevo Testamento para la plantación de iglesias.

²⁹⁷ Edwin A. Blum, «John», en *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures*, ed. J. F. Walvoord y R. B. Zuck, vol. 2 (Wheaton, IL: Victor Books, 1985), 307.

²⁹⁸ Tratado de teología Adventista., 1023.

²⁹⁹ Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1901), 1:51. En relación al sentido de urgencia de la inminente venida de Cristo menciona “He sentido que la venida del Señor estaba cerca, tan cerca, y he visto mucho por hacer y la necesidad de trabajadores que moldeen el trabajo como debería ser”. White, E. G. (1990) *Manuscript Releases*, vol. 10 [Nos. 771-850]. Silver Spring, MD: Ellen G. White Estate.

1. El papel del Espíritu Santo. La guía y la dependencia del Espíritu Santo fue esencial para el proceso de plantación de iglesias. A menudo, los planes se modificaron en función de las impresiones (voz) del Espíritu Santo. Si hay algún principio claro en el libro de Hechos es que la plantación de iglesias está dirigida por el Espíritu. Es un movimiento de base impulsado por el Espíritu.

Fue el Espíritu Santo quien estuvo en control en Hechos. Le hemos dado un nombre incorrecto al libro llamándolo los Hechos de los Apóstoles. Se hace referencia al Espíritu Santo al menos cincuenta y siete veces en veintiocho capítulos. Si queremos experimentar el libro de los Hechos hoy, debemos ceder el control al Espíritu Santo.³⁰⁰

2. Plantaciones estratégicas. Dios a menudo utilizó plantaciones de iglesias ubicadas estratégicamente como un medio para multiplicar iglesias en las regiones circundantes. El concepto de una congregación que da a luz y envía es un modelo que se usó con bastante eficacia en la iglesia primitiva.

3. Visión de la cosecha. Una iglesia en Jerusalén no era adecuada ni fiel a la comisión del evangelio. Constantemente se buscaban nuevos métodos y lugares para plantar.

4. Papel de los laicos. La distinción entre clérigos y laicos está ausente en la estrategia de plantación de iglesias del libro de Hechos: ambos se unieron. La mayoría de las plantaciones de iglesias fueron dirigidas por laicos. La iglesia de Jerusalén parece ser una excepción.

5. Sistemas de apoyo. La iglesia en Jerusalén tuvo la intención de enviar representantes para evaluar y apoyar a las nuevas iglesias a medida que estas se desarrollaban. El apoyo inicial a veces consistía en corregir o ampliar la comprensión doctrinal. Otras veces implicaba ayudar y defender a la iglesia joven de sus oponentes. En todas las ocasiones se

³⁰⁰Alan Kreider, *Patient Ferment of the Early Church* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2016), 10.

realizaron capacitaciones y tutorías. La duración del apoyo pareció adaptarse a las circunstancias específicas.

6. Perspectiva. Las pruebas y las persecuciones vinieron de la mano con la plantación de iglesias en la iglesia primitiva. Esto era de esperarse. Pablo y sus compañeros podían cantar en prisión sabiendo que Dios de alguna manera usaría sus pruebas para su gloria.

7. Inversión profunda. La mayor eficacia de Pablo fue probablemente su capacidad para invertir profundamente en personas clave. Este poderoso hábito fue más notable en Éfeso, donde fue mentor de 12 personas diariamente durante más de dos años. Pablo tuvo un mentor excelente en Bernabé, quien invirtió profundamente en él. Cualquier estrategia del siglo XXI para la multiplicación de la plantación de iglesias debe incorporar los principios de la rápida expansión de la iglesia en el siglo primero. Los métodos deben basarse sólidamente en principios bíblicos. Este breve estudio proporciona un marco para seguir adelante este trabajo.

El análisis del crecimiento de iglesias en el NT se inició con Jesús como el primer misionero y continuó con sus discípulos, a quienes había formado. Como resultado, la iglesia apostólica cumplió el propósito de la misión. Al respecto, es posible rescatar una serie de principios de plantación de iglesias, como ha podido evidenciarse en el análisis de este capítulo. El siguiente capítulo se enfocará en evaluar los modelos de plantación de iglesias a la luz de la Biblia del espíritu de profecía.

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN DE LOS MODELOS DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS A LA LUZ DE LA BIBLIA

Habiendo descrito los diferentes modelos de plantación de iglesias y establecido los principios bíblicos con la ayuda del espíritu de profecía, el presente capítulo tiene como propósito evaluar a la luz de Biblia cuál es el sustento bíblico de cada uno de los modelos estudiados anteriormente. Para ello, se evidenciará sobre qué principios bíblicos están sustentados estos modelos. Al mismo tiempo, usaremos el escalamiento de Likert para ubicar en que niveles se ubica cada modelo en nuestra investigación, Hernández Sampieri sugiere que se puede usar de tres, de cinco o siete categorías, en este caso usaremos tres categorías de acuerdo a la naturaleza del nuestro estudio. Las categorías a usar son a) Ideal, b) casi ideal, c) no ideal.³⁰¹

Modelos con dependencia de un núcleo de una iglesia madre

Modelo colmena

Este modelo colmena se caracteriza por un grupo sólido de creyentes, liderados por un plantador de iglesias, que han salido de la iglesia madre para trabajar estratégicamente en una comunidad. Este modelo cumple el propósito del principio del evangelismo público (Mt 4:23). Asimismo, se ajusta en parte al principio de trabajo en equipo (Lc 6:12-13). Sin embargo, este modelo carece de algunos principios bíblicos que se han descrito en el capítulo anterior. Por ejemplo, en este modelo, la nueva iglesia no amplía su red de amistad en

³⁰¹Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, Metodología de la investigación, 6ta ed. (Mexico: McGraw Hill, 2010), 238.

la comunidad ni genera iglesias versátiles que produzcan cosechas variadas; es decir, no es relevante. Además, en este modelo se ha identificado que el núcleo con el cual se planta la iglesia no permanece mucho tiempo, lo que muestra una ausencia de liderazgo. Aquí se puede evidenciar inmediatamente la ausencia de los principios de relevancia transcultural, liderazgo y discipulado. Todo parece indicar que este modelo se formó en base a la práctica. Si bien este modelo no se basa intencionalmente en los principios bíblicos, es un modelo práctico que al parecer busca cumplir con la gran comisión de Mateo 28. Por su parte, la IASD en toda la DS ha realizado plantaciones de iglesias con características similares a las de este modelo. Pero no todas las iglesias que se han establecido se han mantenido saludables e influyentes. Con el tiempo, muchas de estas se han visto afectas por pérdida de miembros y otros factores tales como la apostasía. Este modelo es poco ideal, ya que solo se sustenta en tres principios bíblicos.

Modelo del colonizador

El modelo colonizador se caracteriza porque la plantación de iglesias se hace a través del traslado de familias a comunidades diferentes (urbanas, suburbanas y rurales). Se diferencia del modelo colmena en que este establece nuevos núcleos en la misma comunidad. La ventaja del modelo colonizador es que no hace perder muchos miembros a la iglesia madre, a diferencia del modelo colmena. La IASD llama al modelo colonizador “Pionero de misión global”. La Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) emplea este modelo en sus proyectos comunitarios, con el cual establece nuevas iglesias.

Este modelo tiene un sustento bíblico en la Gran Comisión de Mateo 28:18-21, donde se describe que un discípulo no es simplemente alguien que ha recibido enseñanza,

sino uno que continúa aprendiendo. Es decir, los hombres que se convierten a Cristo le dedican su vida mediante la disposición de servirle en todo tiempo y lugar. La comisión no es una tarea únicamente local, sino de alcance universal.³⁰² Dentro de esta perspectiva, se puede ver que este modelo tiene algunas características basadas en los principios de la relevancia transcultural (Hch 10:34-35); servicio (Mt 20:28); trabajo en equipo (Hch 13:13); foco urbano (Jn 4: 3-5) y grupos pequeños (Hch 2:46)

En cierta medida este modelo ha sido usado por muchos plantadores, con lo que se ha establecido iglesias en realidades o contextos variados, tales como urbanos, suburbanos y rurales. Este modelo puede ser evaluado como casi ideal por sus principios básicos que lo fundamentan y ser el adecuado para seguir plantando iglesias en el contexto actual. Sin embargo, este modelo podría ser repotenciado con otros principios bíblicos.

Modelo de los satélites dispersos

El modelo satélite se caracteriza porque en varios lugares tiene iglesias semiautónomas que mantienen una relación cercana con la iglesia madre, pero pueden gobernarse por sí mismas. Lo importante de este modelo es que las filiales se reúnen en diferentes lugares de culto. Este modelo tiene algunas ventajas importantes: cuando hay amenaza de perder miembros en la iglesia madre, esta actúa saliendo a plantar una nueva iglesia. Este modelo requiere de un presupuesto para seguir estableciendo más satélites. Además, usa como estrategia de trabajo los grupos pequeños para alcanzar a las grandes ciudades. Si bien es cierto que este modelo no expresa directamente los principios bíblicos sobre los que se basa, se puede precisar que de alguna manera guarda relación con el principio de la gran

³⁰²Ríos, 335.

comisión (Mr 6:7-11); relevancia transcultural (1 Cor 9:19-22); grupos pequeños holísticos (Col 4:15); foco urbano (Lc 13:22) y trabajo en equipo (Hch 15:40).

Este modelo ha sido en cierto modo exitoso para la plantación de las megas iglesias en los bautistas como otros movimientos. Lo notable aquí es su fuerte énfasis en los grupos celulares. Ya se mencionó que los adventistas poco conocen y han usado este modelo; sin embargo, podría dar excelentes resultados si se enfocaran en el trabajo con los grupos pequeños. Lo interesante de los adventistas es que cuentan con una estructura relacional sólida basada en la Biblia y en el espíritu de profecía. Bien podrían ser utilizadas con fuerza en las áreas urbanas. En cuanto a su evaluación, este modelo es casi ideal, no porque no haya dado resultados, sino por los pocos principios bíblicos que utiliza. Este modelo podría intencionalmente usar el principio de la multiplicación, ya que de esta manera los grupos satélites podrían terminar siendo nuevas iglesias. Además, podría añadirse también el principio de liderazgo, pues de esta manera se aseguraría el pastoreo y el crecimiento sólido de los satélites.

Modelo de los Satélites reunidos

Este modelo se basa en mismos principios que los del modelo satélite disperso: gran comisión (Mr 16:15); relevancia transcultural (Hch 13:6-12); grupos pequeños holísticos (1 Cor 16: 19), y trabajo en equipo (Hch 20:4). La diferencia radica en que, en los satélites reunidos, las congregaciones comparten el mismo edificio y los gastos económicos de arriendo, y pueden congregarse todas al mismo tiempo. Sin embargo, mantienen cierta independencia de liderazgo de la iglesia madre.

En el análisis de este modelo se puede ver que los satélites funcionan en las mismas instalaciones o edificio. No obstante, en lugares donde se imposibilita comprar edificios o

terrenos por las demandas de altos costos, bien podrían las iglesias plantadas llegar a compartir el mismo edificio. Este modelo no es común entre los adventistas, pero podría ser usado estratégicamente mientras los satélites (grupos pequeños) logren consolidarse, organizarse y lograr independencia. Por último, la evaluación y las sugerencias para este modelo son las mismas que para las de satélite dispersos.

Modelo celular

El modelo se caracteriza por trabajar por medio de grupos pequeños o reuniones en hogares. Se destaca por su fuerte potencial en la evangelización, la formación de líderes, el discipulado y la multiplicación de células. Además, se basa en una vida de oración y de estudio de Biblia. Asimismo, trabaja con grupos étnicos, lingüísticos o generacionales particulares. En su evaluación, se puede verificar que este modelo se ajusta a los principios bíblicos de los grupos pequeños (Fil 1,2); evangelismo público (Hch 2:41); liderazgo (Ro 12:8); discipulado (Mt 9:9); multiplicación (Jn 15:15); oración (Jn 11:1); estudio de la Biblia (2 P 1:21); foco urbano (Hch 9:32) y relevancia transcultural (Hch 11:26).

Sin duda, este modelo es ideal debido a la variedad de principios bíblicos que utiliza. Ciertamente, las iglesias pentecostales y otras denominaciones han enfatizado el uso de este modelo y han logrado así efectivos resultados de multiplicación de iglesias. Los adventistas tienen algo semejante, y son sus grupos pequeños los cuales le han dado un valor agregado para su reproducción.

Modelo de la Casa iglesia

Este modelo se caracteriza por enfatizar la evangelización de personas de clase media, promover la adoración en hogares y desarrollar programas sociales de conexión entre la iglesia y la comunidad. De acuerdo con la evaluación, este modelo se adapta el principio de relevancia transcultural (Hch 19:23-41); evangelismo (Hch 2:41) y grupos pequeños holísticos (Ro 16:35).

Algunas denominaciones han establecido iglesias siguiendo este modelo, que se inspira en la práctica de la iglesia del primer siglo: las reuniones en casas iglesia. En la IASD, las características de este modelo se observan en el énfasis en los grupos pequeños, ya sea que estén constituidos por afinidad o por familiares. En relación con su valoración, este modelo no es ideal debido a la poca consistencia en el uso de principios. Sin embargo, si se implementan principios como el liderazgo, sentido de urgencia y los dones espirituales, se estaría asegurando que las nuevas iglesias empiecen con líderes preparados y equipados para resolver cualquier desafío. De esta manera, el modelo llegaría a ser ideal e influyente.

Modelo Éfeso

Este modelo se caracteriza, principalmente, por contar con un equipo de líderes entrenados, por formar nuevos discípulos y emplear intencionalmente los centros de influencia. Se debe precisar que este modelo tiene como característica principal la dependencia del Espíritu Santo. Asimismo, el modelo Éfeso se enfoca en el trabajo urbano, el suburbano y las grandes metrópolis. Según la evaluación realizada, este modelo se fundamenta en los siguientes principios bíblicos: Espíritu Santo (Hch 1:8, 19:1-7); grupos pequeños holísticos (Hch 12:12); relevancia transcultural (Hch 20:1-6); foco urbano (Hch 11:26; 19:23-41; 20:1-6); obra médico misionera (Mteo 4:23-24; 9:35); discipulado (Mt 10:1), y liderazgo

(Fil 2:4). Los adventistas han enfatizado este modelo para establecer iglesias en las grandes ciudades. Por su parte, el modelo reúne una variedad de principios lo cual le hace ideal para seguir fundando iglesias. Sin embargo, este modelo podría tomar más en serio el uso del principio de la gran comisión y del servicio. De esta manera se lograría tener un modelo bastante ideal para superar los desafíos urbanos.

Modelo por grupos pequeños

Este modelo se caracteriza principalmente por una vida de oración, estudio de la Biblia, formación de discípulos, multiplicación, visitación, impacto a la comunidad y evangelismo. La ventaja de este modelo es que, gracias a su estructura, ha llegado a ser útil para abrir nuevas iglesias, lo que ha resultado en un medio efectivo para la ganancia de nuevos creyentes. De acuerdo con la valoración del estudio, este modelo se ajusta a los principios bíblicos de estudio de la Biblia (Heb 1:1); oración (Mr 9:29); discipulado (Mt 11:1); visitación (Lc 10:38); evangelismo público (Hch 5:42); relevancia transcultural (Hch 16: 9,12), y la multiplicación (Hch 2:47).

Sin duda, este modelo, al igual que el modelo Éfeso y el celular, es ideal para establecer nuevas comunidades de creyentes. Los adventistas lo tienen como un bastión de largo alcance para hacer crecer la iglesia con nuevos discípulos. Es verdad que este modelo es eficiente, pero muchos grupos pequeños no han podido sobrevivir en el tiempo debido a la falta de líderes. Así, este modelo podría repotenciarse con algunos principios más que le permitan ser altamente ideal tales como el liderazgo, foco urbano, sentido de urgencia y los dones espirituales.

Modelo mediante filiales de Escuela Sabática

Este modelo es similar al modelo grupos pequeños, ya que tiene la misma estructura y sirve como apoyo en el fortalecimiento de la Escuela Sabática. Este modelo se destaca en la formación de discípulos mediante el estudio de la Biblia y la oración. Conforme al análisis del estudio, este modelo se adecúa a los principios bíblicos de Estudio de la Biblia (2 Ti 3:15-18); oración (Hch 1:14); discipulado (Mt 4:22); evangelismo público (Hch16:23-33) y los grupos pequeños (Mr 3:13,14).

Los adventistas, han considerado a la estructura de la escuela sabática como la solución a los problemas de apostasía. Las ventajas que ofrece son variadas, debido a su fuerte formación en discípulos, evangelización, estudio de la Biblia y oración. Sin embargo, este modelo podría llegar hacer altamente ideal si enfatiza el principio de la Gran Comisión, los dones espirituales y la multiplicación, y retornando a las a filiales de Escuela Sabática como en el pasado. De esta manera, se tendrían las condiciones de seguir estableciendo nuevas iglesias.

Modelos de plantación de iglesia sin dependencia de una iglesia madre

Modelo del equipo de la misión

Este modelo tiene cierta semejanza con el modelo colonizador ya que en ambos modelos se destacan familias a otros territorios. Además, se caracteriza por la formación de un equipo de estudiantes universitarios del seminario teológico. También, se prepara un equipo que vele por el trabajo inicial, la maduración y el crecimiento de las nuevas iglesias. Estos equipos pueden estar compuestos por tres a cinco personas, entre ellos el pastor, el evangelista, el evangelista para niños y un músico. En este modelo también se nombra una comisión encargada de recaudar recursos económicos que permita financiar a los plantadores de

iglesias en las etapas mencionadas. En cuarto lugar, el patrocinio este modelo parte de una asociación o institución. Además, se enfocan a plantar iglesias representativas. Cabe indicar que este modelo no se basa directamente en los principios extraídos de la Biblia, ya que es un modelo elaborado por la praxis. Este modelo cumple directamente con el principio bíblico de trabajo en equipo (Fil 2:25). Este principio se puede ver de manera notoria en Jesús al formar su equipo apostólico (Mt 10:1-2) y en la elección de Pablo y Bernabé, entre otros, para establecer iglesias (Hch 13). Asimismo, este modelo cumple con algunos principios de manera indirecta como el liderazgo (1Ts 2:11), relevancia transcultural (Ti 1:5); foco urbano (1Ts 1:7-8) y el evangelismo público.

La bibliografía nos confirma que la IASD y los pentecostales han utilizado este modelo por décadas. A pesar de ello, se puede indicar que este modelo es casi ideal, esto no significa que no cumpla con la gran comisión o con los ideales establecidos, sino por la poca cantidad de principios utilizados. En cambio, este modelo se puede reforzar con más principios tales como el Espíritu Santo, sentido de urgencia, dones espirituales y la multiplicación.

Modelo catalizador o espigador

Este modelo se caracteriza particularmente por la plantación de iglesias en áreas metropolitanas y por medio de la organización un núcleo de creyentes. La ventaja de este modelo es que no requiere de traslados de familias para establecer las nuevas iglesias, ya que en los mismos lugares donde faltan iglesias se preparan familias. Este modelo guarda cierta semejanza con el modelo “equipo misión” en el sentido que las organizaciones pueden subvencionar los traslados y contratos de plantadores exclusivos para dar origen a nue-

vas iglesias en lugares suburbanos o barriadas. De acuerdo este estudio, el modelo se adecúa a los principios del discipulado (Mr. 3:13); la gran comisión (Lc. 9:1-5); grupos pequeños (Mr. 3:34-35); foco urbano (Hch 19:23-41) y liderazgo (Efe 4:11-16).

De acuerdo con la escala de valoración, este modelo es casi ideal debido a los principios que emplea. Sin embargo, este modelo puede reforzarse con los principios de Espíritu Santo, sentido de urgencia, dones espirituales y el de servicio, de manera que el modelo podría llegar a ser ideal para establecer iglesias más sólidas.

Modelo pastor fundador

Este modelo se caracteriza por la elección de pastores bivocacionales: pastores iniciadores y pastores con experiencia de servicio. En particular, la diferencia entre ambos radica en que los pastores bivocacionales sirven por periodos específicos y en muchas ocasiones son permanentes. Algo semejante ocurre con los pastores iniciadores, quienes se mantienen por un corto tiempo y se trasladan a otros lugares para seguir plantando iglesias. El rol de iniciadores también lo pueden cumplir personas que poseen dones complementarios al don pastoral. Estos obreros pueden llegar a destacar en la evangelización o en el pastoreo. Por su parte, los pastores con experiencia de servicio reciben a las iglesias nuevas y las fidelizan.

Se puede precisar que este modelo guarda cierta similitud con el modelo catalizador, ya que ambos requieren del apoyo de las organizaciones que permitan contratar a pastores para que continúen estableciendo nuevas iglesias y las fortalezcan. Es preciso referir que este modelo tiene los principios bíblicos de liderazgo (Ef 6:4); servicio (Ro 12:4-7); Espíritu Santo (Hch 13:2); dones espirituales (Efe 4:11); foco urbano (Hch 9:42) y evangelismo (Hch 16:5).

Las iglesias evangélicas han usado este modelo mediante la fuerza de pastores de medio tiempo (laicos o pastores de carrera) y pastores de tiempo completo (o con el don pastoral). Asimismo, los adventistas han trabajado con este modelo, lo que les ha permitido establecer iglesias y escuelas. Este modelo, de acuerdo con la evaluación, resulta casi ideal debido al uso de principios esenciales; podría reforzarse con los algunos principios tales como los grupos pequeños, sentido de urgencia y la multiplicación, para así lograr ser un modelo ideal que cumple con creces la Gran Comisión.

Modelo plantación en equipo o paulino

Este modelo se destaca por contar con un equipo de plantadores de iglesia con una base sólida de liderazgo y con una variada combinación de dones ministeriales. Este modelo guarda cierta semejanza con el modelo “catalizador” y “pastor fundador”, ya que en ambos modelos se requieren de contratos de pastores fundadores. Lo que le distingue de estas, es que el modelo “plantación en equipo” requiere del contrato de un equipo de plantadores con variedad de cualidades tanto en adoración como en evangelización. Se puede establecer, entonces, que este modelo se fundamenta en el principio de liderazgo (1 Ts 2:9); evangelismo (Hch 4:4, 21); Espíritu Santo (Hch.2:1,4); dones espirituales (1Cor 12:1-5), y trabajo en equipo (1 Cor 3:6-9).

De acuerdo con la evaluación, este modelo es casi ideal debido a los principios que emplea. No obstante, se pueden incorporar algunos principios a fin de lograr tener un modelo ideal. Los principios que podrían añadirse son: grupos pequeños, la relevancia, sentido de urgencia y el discipulado.

Modelo pionero

Este modelo se caracteriza principalmente por la plantación de iglesias en lugares nuevos o que nunca fueron alcanzados. Cuenta con un plantador con las siguientes características: experiencia en evangelismo, ganancia de almas y conocimiento de la doctrina y del sistema organizacional. También se caracteriza por la formación de líderes y del núcleo de la nueva iglesia. Este modelo sostiene cierta semejanza con los modelos “plantación en equipo”, “pastor fundador”, “catalizador” y “equipo de misión”, ya que todos convienen en subvencionar plantadores de iglesias. Otra similitud que presenta con los modelos “equipo misión” o “pastor fundador” se encuentra en el evangelismo y estudios bíblicos. La particularidad en este modelo es que puede ser usado para plantar iglesias en lugares suburbanos puede ser a través de los grupos pequeños, una de sus estrategias es intensificar la búsqueda de estudios bíblicos de casa por casa.

Se puede precisar que este modelo se sostiene sobre la base de los principios bíblicos del evangelismo público (1 Co 9: 16-17); liderazgo (Tit 1:5); estudio de la Biblia (2 P 1:19-21); visitación (Hch 15:36), y grupos pequeños holísticos (Mt 10:2-4). Cabe mencionar que este modelo tiene algunos principios esenciales, pero no se valora como casi ideal debido por los principios que la implementa. Sin embargo, este modelo puede equiparse de algunos principios más tales como el Espíritu Santo, sentido de urgencia, servicio y la oración convirtiéndolo en un modelo ideal.

Modelo de revitalización

Este modelo se caracteriza por establecer nuevas iglesias mediante la revitalización de las iglesias que, por alguna circunstancia, perdieron miembros, ya sea por muerte, apos-

tasía, desorganización o simplemente porque estas ya no existen. El modelo de revitalización de una iglesia muerta o casi muerta necesita de un proyecto que consiste en el bautismo de nuevos miembros y, para lograr la reorganización de las iglesias, prioriza como estrategias la visitación y campañas evangelísticas. Se puede determinar que este modelo cumple con el principio bíblico del evangelismo público (Hch 4:20), la oración (Col 4:3) y la visitación (Hch 15:36).

La ventaja de este modelo es que, con la revitalización y la reorganización de la iglesia, se puede revertir el mal testimonio del lugar donde antes fue plantada la iglesia. En principio, este modelo no se usa en los adventistas por desconocimiento. Por su parte, este modelo puede mejorarse si se logra implementar con algunos principios, tales como el Espíritu Santo, obra médica misionera, sentido de urgencia, dones espirituales y el liderazgo.

Colportaje evangélico

Este modelo se caracteriza principalmente por trabajar con todas las clases sociales y lugares (urbanos y rurales). Este modelo tiene similitud con el modelo catalizador, ya que ambos destacan obreros y familias a lugares donde realizarán la obra. La diferencia radica en que, en el modelo de colportaje evangélico, los obreros son de sostén propio. De modo similar, este modelo combina estudios bíblicos, semejante a los modelos “pionero”, “equipo misión” y “pastor fundador”. Cabe destacar que, este modelo busca cumplir de manera indirecta los principios bíblicos de la Gran Comisión (Hch10:42); estudio de la Biblia (2 P 1:21); la oración (Col 4:3); liderazgo (1Tes 2:11); foco urbano (Rom 15:19-23); visitación (Hch 15:36), Espíritu Santo (Jn 14:16-18, 26; 15:26); obra médica misionera (Mteo 15:29-31; Mr 16:17-18) y la relevancia (Hch 11:1-30).

En la historia en la IASD, el ministerio de los colportores evangélicos ha sido respetado, en principio, por su osadía de relacionarse con gente de todas las clases sociales, por su carácter y por el alto nivel de preparación, que permiten hacer del colportor un líder. Este modelo necesita encarnarse en el ministerio del colportaje actual, de modo que se sigan plantando iglesias. Como se ve, este es un modelo ideal por la cantidad de principios que la implementan. Sin embargo, puede aún este modelo implementarse por los principios de los grupos pequeños, discipulado, multiplicación y sentido de urgencia.

En resumen, habiendo analizado de manera comparativa cada uno de los modelos de plantación de iglesias, se concluye que, de los dieciséis modelos estudiados, nueve de ellos (colmena, satélites dispersos, satélites reunidos, escuela sabática, pastor fundador, plantación en equipo, pionero, revitalización y colportaje evangélico) se ajustan a los principios bíblicos del Nuevo Testamento de manera indirecta. La mayor parte de estos modelos están fundamentadas en opiniones y en las necesidades sociales o culturales, es decir, fueron construidos sobre la base de la práctica. Por su parte, los seis modelos restantes (colonizador, equipo de misión, celular, casa iglesia, Éfeso, grupos pequeños y catalizador) se basan en algunos principios bíblicos de manera directa.

Según la evaluación, de los dieciséis modelos analizados, cuatro modelos son ideales: Celular, Éfeso, Colportaje evangelico y grupos pequeños. Estos modelos incorporan entre (siete a más principios) bíblicos. Por su parte, nueve modelos son casi ideales: Colonizador, Satélite dispersos, Satélites reunidos, Escuela sabática, Equipo de misión, Catalizador, Pastor fundador, Plantación en equipo o Paulino y Pionero. Estos modelos aplican entre (cuatro y seis principios). Mientras que los modelos: Colmena, casa iglesia y revitalización son clasificados como no ideales, ya que solo emplean entre uno a tres principios.

Por un lado, en los modelos de plantación con dependencia de una iglesia madre, los

principios que más se usan son los de grupos pequeños (ocho) y la relevancia transcultural (siete). Y los principios que menos se emplean son el del Espíritu Santo, la visitación, la obra médico misionera y el servicio (uno). Dos principios no se usan, y es el de dones espirituales y el sentido de urgencia. Por otro lado, dentro de los modelos de plantación sin dependencia de un núcleo de una iglesia madre, los principios que más se usan son el de liderazgo (seis) y el de evangelismo público (cinco). Los principios que menos se emplean son el discipulado, la oración y el servicio (uno). Los principios que no se usan es el de la multiplicación, obra médico misionera y el sentido de urgencia.

Se concluye, entonces, que todos los modelos descritos y evaluados se ajustan en mayor o menor medida a la Biblia, pero todos pueden y deben ser repotenciados e implementados con principios bíblicos. De hecho, un modelo ideal debería incorporar todos los principios bíblicos. Los principios bíblicos deben ser contextualizados a cada situación particular.

Como se ha visto en la descripción de los modelos bíblicos en el capítulo 2 —y en menor medida en este capítulo—, la diferencia entre los modelos debería radicar en las diversas estrategias que usan para alcanzar sus objetivos considerando el contexto social y cultural (grupos etarios, zonas geográficas, clases sociales, comunidades, entre otros), y no en la cantidad o en el tipo de principios que deben emplear. Finalmente, según lo investigado en este trabajo, la tendencia es que los modelos se construyan de acuerdo a las necesidades o recursos disponibles, pero, sin necesariamente, realizar una reflexión teológica en base a los principios bíblicos ya presentados. Sin embargo, no hay necesidad de eliminar los modelos establecidos, sino implementarlos mejor incluyendo la praxis de la mayor cantidad de principios bíblicos con el propósito de alcanzar, de una mejor manera, el objetivo de plantar iglesias saludables que lleven mucho fruto.

Cuadro de modelos y principios

Modelos de plantación de iglesias con dependencia de una iglesia madre

Modelo	Espíritu Santo	Grupos Pequeños	Liderazgo	Dones espirituales	Trabajo en equipo	La gran comisión	Visitación	Relevancia transcultural	Evangelismo Público	Discipulado	Oración	Estudio de la Biblia	Servicio	Multiplicación	Foco Urbano	Obra médico misionera	Sentido de urgencia	Clasificación	Adaptación
Colmena					x	x			x									No ideal	Urb/suburbana/rural
Colonizador		x			x	x		x					x		x			Casi Ideal	Urb/suburbana/rural
Satélites dispersos		x			x	x		x							x			Casi ideal	Urbana
Satélites reunidos		x			x	x		x							x			Casi ideal	Urbana
Celular		x	x					x	x	x	x	x		x	x			Ideal	Urb/suburbana/rural
Casa iglesia		x						x	x									No ideal	Urb/suburbana/rural
Éfeso	x	x	x		x			x	x	x					x	x		Ideal	Urbana
Grupos pequeños		x					x	x	x	x	x	x		x				Ideal	Urb/suburbana/rural
Escuela sabática		x							x	x	x	x						Casi Ideal	Urb/suburbana/rural
Total	1	8	2	0	5	4	1	7	6	4	3	3	1	2	5	1			

Modelos de plantación de iglesia a partir de agencias misioneras o asociaciones de iglesias o sin dependencia de un núcleo de una iglesia madre

Modelo	Espíritu Santo	Grupos Pequeños	Liderazgo	Dones espirituales	Trabajo en equipo	La gran comisión	Visitación	Relevancia transcultural	Evangelismo Público	Discipulado	Oración	Estudio de la Biblia	Servicio	Multiplicación	Foco Urbano	Obra médico misionero	Sentido de urgencia	Clasificación	Adaptación
Equipo de misión			x		x			x	x						x			Casi ideal	Urb/suburbana/rural
Catalizador		x	x			x				x					x			Casi ideal	Urbana
Pastor fundador	x		x	x					x				x		x			Casi ideal	Urbana
Plantación en equipo o Paulino	x		x	x	x				x									Casi ideal	Urb/suburbana/rural
Pionero		x	x				x		x			x						Casi ideal	Urb/suburbana/rural
Revitalización							x		x		x							No ideal	Urb/suburbana/rural
Colportaje evangelico	x		x			x	x	x			x	x			x	x		Ideal	Urb/suburbana/rural
Total	2	2	6	2	2	2	2	2	5	1		2	1		4	1			

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Durante el desarrollo de la presente investigación se han descrito y evaluado una variedad de modelos de plantación de iglesias que pueden usarse en realidades variadas como en lugares urbanos, suburbanos y rurales. En este capítulo se describirán las conclusiones a las que se llegó en este estudio de investigación.

En primer lugar, existen varios modelos de plantación de iglesias que plantean aspectos prácticos en relación con cómo establecer nuevas iglesias. Estos modelos reúnen una diversidad de características y a la vez se clasifican de dos maneras: (1) modelos con dependencia de un núcleo de una iglesia madre y (2) modelos de plantación de iglesia sin dependencia de un núcleo de una iglesia madre, es decir, a partir de agencias misioneras o asociaciones de iglesias. Así, en el primer análisis hemos encontrado que abundan más los métodos de crecimiento de iglesia con el requisito de un núcleo o iglesia madre. Esto se ha visto mayormente en varias denominaciones, incluyendo la IASD. Por el contrario, existen muy pocos modelos y datos precisos acerca de la plantación de iglesias sin la necesidad de un núcleo o iglesia madre. Por lo tanto, se concluye que desde 1990 el crecimiento de iglesia ha tenido como punto de partida un grupo focal dentro de la iglesia.

En segundo lugar, la plantación de iglesias en el NT se inició con Jesús como el primer misionero y continuó con sus discípulos, a quienes había formado. Como resultado, la

iglesia apostólica cumplió el propósito de la misión. Al respecto, es posible rescatar una serie de principios de plantación de iglesias tales como el Espíritu Santo, los grupos pequeños, el liderazgo, los dones espirituales, el trabajo en equipo, la gran comisión, la visitación, la relevancia transcultural, el evangelismo público, el discipulado, la oración, el estudio de la Biblia, el servicio y la multiplicación.

En tercer lugar, se concluye que todos los modelos estudiados se ajustan en mayor o menor medida a la Biblia; sin embargo, todos necesitan ser implementados y repotenciados con los principios bíblicos. Es decir, todos los modelos deben emplear los mismos principios bíblicos. Así, de los dieciséis modelos estudiados, nueve de ellos (colmena, satélites dispersos, satélites reunidos, escuela sabática, pastor fundador, plantación en equipo, pionero, revitalización y colportaje evangélico) se ajustan a los principios bíblicos de manera indirecta (la mayor parte de estos modelos están fundamentadas en opiniones y a las necesidades sociales o culturales, es decir que fueron construidos en base a la práctica). Por su parte, los siete modelos restantes (colonizador, equipo de misión, celular, casa iglesia, Éfeso, grupos pequeños y catalizador) se relacionan de modo más directo con los principios. A su vez, hay principios que son más recurrentes (grupos pequeños y relevancia) y hay otros que lo son en menor medida (Espíritu Santo y servicio).

Finalmente, se concluye que la diferencia entre los modelos debería radicar, entre otras cosas, en sus diversos blancos (grupos etarios, zonas geográficas, clases sociales, comunidades, entre otros) y estrategias que usan para alcanzarlos. De la evaluación se puede observar que los modelos coinciden en algunos principios; sin embargo, deberían hacerlo en todos, ya que los principios no son opcionales ni están restringidos a las circunstancias (sociales, etarias, geográficas, temporales, etc.). Por ello, cada modelo debería implemen-

tarse con todos los principios bíblicos, lo que resultaría en un crecimiento notable de plantaciones de iglesias.

Recomendaciones

Primero, incorporar un curso sobre plantación de iglesias en plan curricular de estudiantes de teología. Segundo, incentivar a los líderes eclesiásticos de todos los niveles a promover el establecimiento de escuelas de plantadores de iglesias. Tercero, realizar una evaluación de los modelos a la luz de los escritos de Elena de White.

Cuarto, combinar los modelos en caso de que sea necesario. Dos o más modelos podrían emplearse para lograr una plantación exitosa. En vista de una realidad cada vez más heterogénea, en especial en las ciudades, la combinación de modelos podría ser de gran ayuda. Para ello, deberían realizarse proyectos piloto al respecto.

Quinto, seguir investigando sobre los principios bíblicos. En este trabajo se han propuesto una serie de principios; sin embargo, es posible que los principios puedan agruparse y jerarquizarse. Todo esto, y más, requiere una mayor investigación.

Sexto, implementar con todos los principios bíblicos a los modelos de plantación que se empleen. Los principios bíblicos no son opcionales, sino que forman parte de la esencia de la plantación de iglesias.

Séptimo, diseñar nuevos modelos de plantación de iglesias, modelos que se ajusten a las necesidades espirituales y sociales de los tiempos pospandémicos y que respondan a los rápidos avances tecnológicos. Estos modelos deberán diseñarse sobre la base de todos los principios bíblicos.

BIBLIOGRAFÍA

- Abdala, Emilio. *Manual de plantación de iglesias*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Abdala, Emílio. *Diagnose avalando e planeando o crescimento da igreja local* (Brasil: Patrick Ferreira, 2013).
- Allen, Roland. *Missionary Methods: St. Paul's or Ours? A Study of the Church in the Four Provinces*. Havertown, PA: Lutterworth Press, 2012.
- Alvarez Zaldúa, Cristhian. "Church Planting in Unentered Areas in the South American Division". *Journal of Adventist Mission Studies* 5, no. 1 (2009): 49-59.
- Ball, Bryan. *¿Todavía podemos creer en la Biblia?* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Barrett, C. K. *Acts: Volume 1: 1-14*. International Critical Commentary. Londres: T & T Clark, 1994.
- Bauer, Bruce A., Kleber D. Gonçalves. *Narrative, Meaning and Truth Fulfilling the Mission in Relativistic Contexts*. Silver Springs, MD: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017.
- Bell, Skip. "Cristo en la ciudad: una breve teología". *Journal of Adventist Mission Studies* 10 (2014): 100.
- Bock, Darrell L. *A Theology of Luke and Acts: God's Promised Program, Realized for All Nations*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2012.
- Bock, Darrell L. *Acts*. Baker Exegetical Commentary on the New Testament. Vol. 6. Editado por Robert Yarbrough y Robert Stein. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2007.
- Bosch, David J. en *The Structure of Mission: An Exposition of Matthew 28:1-20*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1983.
- Bosch, David J. *Missão Transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missã*. San Leopoldo: Sinodal, 2002.
- Bruce, F. F. *Los Hechos de los Apóstoles: Introducción, comentarios y notas*. Grand Rapids, MI: Desafío, 2007.
- Burrill, Russell et al. *Revolución en la iglesia: Secretos para liberar el poder del laicado*. Ave Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005.
- Burril, Russell. *La iglesia revolucionada del siglo XXI*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.

- Burrill, Russell. *Rekindling a Lost Passion: Recreating a Church Planting Movement*. Fallbrook, CA: Hart Research Center, 1995.
- Caballero Yoccou, Raúl. *Comentario bíblico del continente nuevo: Hechos I*. Miami, FL: Unilit, 1992.
- Calvin, John y Henry Beveridge. *Commentary upon the Acts of the Apostles*. Vol. 2. Bellingham, WA: Logos Bible Software, 2010.
- Canclini, Arnoldo. *Comentario bíblico del continente nuevo: 1 Corintios*. Miami, FL: Unilit, 1995.
- Carlton, R. Bruce. Hechos 29: “Capacitación práctica para facilitar movimientos de plantación de iglesias en campos olvidados”. Louisville, KY: R. Bruce Carlton, 2004.
- Carlos Cevallos, Juan. *Comentario Bíblico Mundo Hispano*. Vol. 23. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2006.
- Carro, Daniel et al. *Comentario bíblico mundo hispano: Mateo*. Vol. 14. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1993.
- Chadwick, Henry. *The Early Church*. The Penguin History of the Church. New York, NY: Penguin Books, 1993.
- Chagas, Erionildes Oliveira. “El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019.
- Chaves, Jolivé y Alberto Timm, eds. *Grupos pequeños: profundizando la caminata*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Chávez, Apolinar M. “Efectividad del programa ‘Los doce’ en el discipulado de maestros de las unidades de acción en la ciudad de Chiclayo”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2020.
- Chilón Guevara, Orlando. “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019.
- Clements, Roy. *La Iglesia que transformó al mundo*. Barcelona: Andamio, 1992.
- Comiskey, Joel. *Planting Churches That Reproduce: Starting a Network of Simple Churches*. Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2008.
- Comiskey, Joel. *The Church That Multiplies: Growing a Healthy Cell Church in North America*. Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2007.
- Comiskey, Joel. *Recoged la cosecha: Cómo organizar un sistema celular para el crecimiento de su iglesia*. Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2011.

- Corkum, Donald W. "Developing a New Model for Church Planting in the Wisconsin Conference of Seventh-day Adventists". Tesis Doctoral, Andrews University, 2009.
- Cueva Gomez, Norbil. "Tareas para cumplir la misión evangélica: Un análisis exegético en el contexto de los evangelios sinópticos". Tesis de Maestría, Universidad Peruana, 2018), 85.
- Daria, Francis F. "A Strategy for Church Planting in Northern Nigeria Beginning in Zangon-Kataf". Tesis Doctoral, Andrews University, 2011.
- Datos obtenidos de los archivos de secretaria de la División General, **¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.** (consultado: 29 de julio, 2020).
- Davis, K. L. "Developing Strategies for Reaching Cities". *Journal of Ministry and Theology* 4, no. 2 (2000): 124.
- Deiros, Pablo A. "Prefacio a la Edición Electrónica", Diccionario Hispano-Americano de la misión. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.
- Deiros, Pablo A. *La Iglesia Celular, Formación Ministerial*. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011.
- Evans, Tom L. *Pasos para la planta iglesias planeando lanzar*. Texas: Asociación de editores, 2011.
- Fee, Gordon D. *Paul, the Spirit, and the People of God*. Peabody, MA: Hendrickson, 1996.
- Foakes-Jackson, F. J. *The Acts of the Apostles*. Editado por James Moffatt. The Moffatt New Testament Commentary. New York; London: Harper and Brothers Publishers, 1931.
- Gallagher, Robert. *Mission in Acts: Ancient Narratives in Contemporary Context*. Maryknoll, NY: Orbis Books, 2004.
- Green, Joel B. *The World of the New Testament*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2013.
- Green, Michael. *Thirty Years That Changed the World: The Book Acts for Today*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004.
- Hesselgrave, David J. *Planting Churches Cross-Culturally: North America and Beyond*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2011.
- Heidinger Zevallos, Edward. "El plan 'Las seis metas del discipulado' en la Unión Peruana del Norte: Su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Elena G. de White y su descripción". Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016.

- Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento: El evangelio según San Lucas*. Grand Rapids, MI: Desafío, 2002.
- Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento: Romanos*. Grand Rapids, MI: Desafío, 2006.
- Hernández, Eduardo A. *Biblia de estudio - LBLA*. La Habra, CA: Lockman Foundation, 2003.
- Holland, Glenn S. "The Companions of Paul in Acts". *Alpha 1* (2016): 131-132.
- Hong, Young Gi. "Models of the Church Growth Movement". *Transformation: An International Journal of Holistic Mission Studies* 21, no. 2 (2004): 101-113.
- Jaimes Zubieta, Rubén. *Guerreros del gran conflicto*. Ñaña, Lima: Imprenta Unión, 2019.
- Jamieson, Roberto, A. R. Fausset y David Brown. *Comentario exegético y explicativo de la Biblia*. Vol. 2. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002.
- Keener, Craig S. *Acts: An Exegetical Commentary*. Vol. 2. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2013.
- Keener, Craig S: *For All Peoples: A Biblical Theology of Missions in the Gospels and Acts*. Baguio City: Asia Pacific Theological Seminary Press, 2020.
- Keller, Timothy J. y J. Allen Thompson. *Manual para Plantadores de Iglesias*. Nueva York: El Redentor, 2002.
- Ken, Davis. "Multicultural Church Planting Models". *The Journal of Ministry & Theology* 7, no. 1 (2001): 1-14.
- Köstenberger, Andreas y T. Desmond Alexander. *Salvation to the Ends of the Earth: A Biblical Theology of Mission*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020.
- Krabill, James. *Worship and Mission for the Global Church: An Ethnodoxology Handbook*. Pasadena, CA: William Carey Library, 2013.
- Kreider, Alan. *Patient Ferment of the Early Church*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2016.
- Land, Gary. *Historical Dictionary of the Seventh-Day Adventists, Historical Dictionaries of Religions, Philosophies, and Movements Series*. Lanham, MD: Scarecrow Press, 2005.
- Luppens, John y Elena G. White. *New York City - a Symbol*. Silver Spring, MD: Global Mission Urban Center, 2015.

- Mamani Esenarro, David. "Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la Misión Centro Oeste del Perú, Lima, 2015". Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016.
- Marshall, I. Howard. *Acts*. Tyndale New Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2008.
- McAuliffe, Jeffrey y Robert McAuliffe. *The Ephesus Model a Biblical Framework for Urban Mission*. Silver Spring, MD: Global Mission Centers, General Conference of Seventh-day Adventists, 2017.
- McBirnie, William Stuart. *En busca de los doce Apóstoles*. Carol Stream, IL: Tyndale, 2009.
- McEdward, Rick y D. J. B. Trim. "Reaching the World's 500 Largest Cities: A Demographic and Statistical Analysis". *Journal of Adventist Mission Studies* 10, no. 2 (2014): 1-20.
- Oliveira Chagas, Erionildes. "El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White". Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019.
- Onongha, Kelvin. "Tentmaking in the Twenty-First Century: Theological and Missiological Implications for Contemporary Adventist Missions". *Andrews University Seminary Studies* 53, no. 1 (2015): 183-196.
- Orme, John H. "Antioquía: Paradigma para la Iglesia y la misión". *Kairós* 25, Julio-Diciembre (1999): 35.
- Osborne, Grant R. *Acts: Verse by Verse*. Osborne New Testament Commentaries. Bellingham, WA: Lexham Press, 2019.
- Ott, Craig. *Global Church Planting: Biblical Principles and Best Practices for Multiplication*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2011.
- Owens, Joel Rainey. "A Comparison of the Effectiveness of Selected Church Planting Models Measured by Conversion Growth and New Church Starts," Tesis Doctoral, Seminario Teológico Bautista de Sur, 2005.
- Payne, J. D. *Apostolic Church Planting: Birthing New Churches from New Believers*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2015.
- Peters, George W. *A Theology of Church Growth*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1981.
- Peters, George W. *A Biblical Theology of Missions*. Chicago, IL: Moody Press, 1984.
- Peterson, David G. *The Acts of the Apostles*. Pillar New Testament Commentary. Vol. 5. Editado por D. A. Carson. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2009.

- Phillips, James M. "Three Models for Christian Mission". *International Bulletin of Mission Research* 14, no. 1 (1990): 22.
- Plummer, Robert. *Paul's Missionary Methods: In His Time and Ours*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2012.
- Potts, Jeffrey T. "Church Planting to Reach Postmodern Generations: Launching a New Church in Winnipeg, Manitoba". Tesis Doctoral, Andrews University, 2009.
- Porter, Rafael. *Estudios Bíblicos ELA: Un pueblo nuevo (Hechos)*. Puebla, México: Las Américas, 1989.
- Porter, Rafael. *Estudios Bíblicos ELA: Un pueblo nuevo (Hechos)*. Puebla, México: Las Américas, 1989.
- Reid, George W., Aldo D. Orrego, y David P. Gullón, eds. *Tratado de teología Adventista del Séptimo Día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Reyna Sánchez, Moisés. "Estrategias para plantar una iglesia en Puebla, Mexico". Tesis Doctoral, Andrews University, 2002.
- Rode, Daniel. "Crecimiento claves para revolucionar la iglesia". *Estrategias para el cumplimiento de la misión* 11, no. (enero- junio 2014).
- Rode, Daniel Julio. *Cómo surgen las nuevas iglesias: algunos aportes y experiencias latinoamericanas*. Libertador San Martín, Entrer Ríos: Universidad Adventista del Plata, 2017.
- Rosscup, James E. *An Exposition on Prayer in the Bible: Igniting the Fuel to Flame Our Communication with God*. Bellingham, WA: Lexham Press, 2008.
- Rowlands, Gerald. "*Build My Church!*". Vol. 1. Queensland, Australia: Church Planting International, 1996.
- Sampieri, Roberto Hernández, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*. 6ta ed. México: McGraw Hill, 2010.
- Santos, Gerson P. "Urban Mission Models". *Journal of Adventist Mission Studies* 10, no. 2 (2014): 70-81.
- Santos Filho, Jose. "Programa de Crescimento da Igreja Para o Território da União Sull Brasileira". Tesis Doctoral, Andrews University, 2004.
- Schnabel, Eckhard J. *Paul the Missionary: Realities, strategies, and methods*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2010.

- Schnabel, Eckhard. *Early Christian Mission Paul & the Early Church*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2004.
- Schwarz, Christian. *Las ocho características básicas de una iglesia saludable: Guía práctica para un iglecrecimiento natural*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1996.
- Schwarz, Christian A. *Desarrollo natural de la iglesia: Ocho características básicas de una iglesia saludable*. Terrasa: Clie, 1996.
- Shenk, David. *Creating Communities of the Kingdom: New Testament Models of Church Planting*. Scottsdale, PA: Herald Press, 1988.
- Shenk, David, *El llamado de Dios a la misión*. Guatemala: Ediciones Semilla, 1998.
- Somoza, Jorge S. *Comentario bíblico del continente nuevo: Romanos*. Miami, FL: Unilit, 1997.
- Sisk, Timothy. *MI201 Plantación de iglesias*. Bellingham, WA: Tesoro Bíblico, 2019.
- Sisk, Timothy. *Church Planting*. Bellingham, WA: Lexham Press, 2014.
- Spencer, F. Scott. *Journeying Through Acts: A Literary-Cultural Reading*. Peabody, MA: Hendrickson, 2004.
- Stetzer, Ed. *Planting Missional Churches*. Nashville, TN: B & H Academic, 206.
- Stetzer, Ed, y Warren Bird. *Viral Churches: Helping Church Planters Become Movement Makers*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2013.
- Stott, John. *The Message of Acts*. The Bible Speaks Today Series. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020.
- Thang Moe, David. "Themes and Methodologies in Pauline Missiology for a Contemporary World". *Missionalia* 45, no. 2 (2017): 99-116.
- Thompson, Alan J. *The Acts of the Risen Lord Jesus: Luke's Account of God's Unfolding Plan*. New Studies in Biblical Theology. Vol. 27. Editado por D. A. Carson. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2011.
- Viola, Frank. *The Untold Story of the New Testament Church: An Extraordinary Guide to Understanding the New Testament*. Shippensburg, PA: Destiny Image, 2004.
- Wagenveld, Juan. *Sembremos iglesias saludables: un acercamiento bíblico y práctico a la plantación de iglesias*. Miami, FL: FLET, 2004.
- Wagner, C. Peter, Win Arn y Elmer L. Towns. *Church Growth: State of the Art*. Wheaton, IL: Tyndale, 1989.

- Wagner, C. Peter. *Church Planting for a Greater Harvest: A Comprehensive Guide*. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2010.
- Walvoord, J. F. y R. B. Zuck. *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures*. Vol. 2. Wheaton, IL: Victor Books, 1985.
- Wan, E., y M. Pocock, eds. *Diaspora missiology*, eds. E. Wan & M. Pocock (Pasadena, CA: William Carey Library, 2018), 5.
- Werning, Waldo J. *The Seed-planting Church: Nurturing Churches to Health*. Carol Stream, IL: ChurchSmart Resources, 2003.
- White, Elena. y J. White, An appeal to the friends of truth. *Review and Herald* 31, 5 (January 14, 1868).
- Withe, Elena. *Obreros Evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana 1997.
- White, Ellen G. a Hermanos de América, 08 de setiembre 1899, carta 134, 1899, <https://egwwritings.org/?module= writings¶ms> (consultado el 10 de setiembre del 2020).
- White, Ellen G. "Palabras de la Sra. EG White". *El Boletín de la Asociación General*, 12 de abril de 1901.
- White, Ellen G. *Esbozos históricos de las misiones extranjeras de los adventistas del séptimo día*. Basilea: Imprimerie Polyglotte, 1886.
- White, Elena G. *Testimony Treasures*. Vol. 3. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1949.
- White, Elena G. *A Call to Medical Evangelism and Health Education*. Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1933.
- White, Elena G. *Ministry to the Cities*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2012.
- White, Elena G. "Officers of the General Conference, 01 de diciembre de 1909", Carta 168, 1909, <https://egwwritings.org/> (consultado: 28 de abril, 2021).
- White, Elena G. *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1981.
- White, Elena G. *Testimonies to Ministers and Gospel Workers*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1923.

- White, Elena G. *Joyas de los Testimonios*. Vol. 2. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- White, Elena G. *Testimonios para los ministros*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979.
- White, Elena G. "The Need of Missionary Effort". *The Signs of the Times*, 21 de agosto de 1901.
- White, Elena G. *Testimonios para la iglesia* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1901.
- White, Elena G. "Our Duty". *The General Conference Bulletin*, 1 de octubre 1901.
- White, Elena G. "Reading for Tuesday, June 17". *Australasian Union Conference Record*, 01 de junio 1902.
- White, Elena G. *Palabras de vida del gran Maestro*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.
- White, Elena G. *The Desire of Ages*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1898.
- White, Elena G. *Los hechos de los apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.
- White, Elena G. *El evangelismo*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994.
- White, Elena G. *Consejos para la Iglesia*. Ave Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1991.
- White, Elena G. *Consejos para los Maestros*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1971.
- White, Elena G. *Reflejemos a Jesús*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1985.
- White, Elena G. *Cristo en su santuario*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- White, Elena G. *El discurso maestro de Jesucristo*. Ave Doral, FL: Asociación publicadora interamericana, 1956.
- White, Elena G. *El Ministerio Médico*. Doral, FL: Publicaciones Interamericanas, 2001.
- White, Elena G. *Mensajes Selectos*. Vol. 1. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1966.

White, Elena G. *Testimonios para la iglesia*. Vol. 1. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1901.

Wiersbe, Warren W. *The Bible exposition commentary*. Vol. 1. Wheaton, IL: Victor Books, 1996.