

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



*Una Institución Adventista*

**Programa de Visitación pastoral y su influencia en la comunión  
de los estudiantes de una universidad privada, Lima, 2019**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en  
Misionología

Autor:  
Heber Jehú Araujo Calderón

Asesor:  
Mtro. Salomón Bustamante Estela

**Lima, julio de 2022**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TESIS

Yo Mtro. Salomon Bustamante Estela, de la Facultad de Teología , Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Programa de visitación pastoral y su influencia en la comunión de los estudiantes de una universidad privada, Lima 2019”** constituye la memoria que presenta el (la) a HEBER JEHÚ ARAUJO CALDERÓN para obtener el título de Profesional de Maestro en Misionología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 02 días del mes de enero del 2023.



Mtro. Salomon Bustamante Estela

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los catorce día(s) del mes de julio del 2022 siendo las 16:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Michael Christian Orellana Mendez, el Secretario: Dr. Alvaro Fernando Rodríguez Luque y los demás miembros: Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar; Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes; y el asesor Mtro. Salomon Bustamante Estela con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **“Programa de visitación pastoral y su influencia en la comunión de los estudiantes de una universidad privada, Lima 2019”** del(los)/la(las) licenciado : a HEBER JEHÚ ARAUJO CALDERÓN conducente a la obtención del título profesional de Maestro en Misionología.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): HEBER JEHÚ ARAUJO CALDERÓN

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	EXCELENTE	EXCELENCIA

Candidato (b): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

MODALIDAD VIRTUAL O SINCRÓNICA

\_\_\_\_\_  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Secretario

\_\_\_\_\_  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (a)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (b)

## RESUMEN

Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

Maestría en Teología

TÍTULO: Programa “Visitación pastoral” y su influencia en la comunión de los estudiantes de una universidad privada, Lima, 2019

Nombre del investigador: Heber Jehú Araujo Calderón

Nombre y grado del asesor: Salomón Bustamante Estela, Maestro en Teología

Fecha de terminación: diciembre de 2019

### Problema

¿Cómo la implementación del programa Visitación Pastoral influye en la comunión, de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA) de la Universidad Peruana Unión (UPeU), Lima 2019?

### Objetivo

Determinar la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la comunión, de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

### Hipótesis

H<sub>1</sub> = La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

$H_0$  = La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

### Metodología

El tipo de investigación fue exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo, y de diseño pre-experimental de corte transversal en 31 jóvenes del primer año de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

### Conclusión

En conclusión, se acepta la hipótesis principal de la investigación porque se determinó que la implementación del programa “Visitación Pastoral” ha tenido una influencia significativa en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, se llega a esta conclusión porque existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias del pre y post tes en la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$  en todas las dimensiones.

**Palabras claves:** Programa “Visitación Pastoral”, comunión, Estudio de la Biblia, oración y testificación.

## SUMMARY

Union Peruvian University

Graduate School of Theology

Master of Theology

TITLE: Program “Pastoral Visitation” and its influence on the communion of students from a private university, Lima, 2019

Name of the researcher: Heber Jehú Araujo Calderón

Name and decree of the advisor: Solomon Bustamante Estela, Master of Theology

Date completed: December 2019.

### Problem

How does the implementation of the program “Pastoral Visitation” influence the communion of the students of the Faculty of Engineering and Architecture (FIA) of the Universidad Peruana Unión (UPeU), Lima 2019?

### Objective

Determine the influence of the implementation of the program “Pastoral Visitation” in the communion of FIA students - UPeU, 2019.

### Hypothesis

H<sub>1</sub> = The implementation of the program “Pastoral Visitation” positively and significantly influences the communion of FIA students - UPeU, 2019.

$H_0$  = The implementation of the “Pastoral Visitation” program does not influence the communion of FIA students - UPeU, 2019.

### Methodology

The type of research was exploratory, descriptive, correlational and explanatory, and of pre-experimental cross-sectional design in 31 young people of the first year of the Faculty of Engineering and Architecture.

### Conclusions

In conclusion, the main hypothesis of the research is accepted because it was determined that the implementation of the program “Pastoral Visitation” has had a significant influence on the communion of FIA students - UPeU, this conclusion is reached because there is statistical evidence of significant difference of pre and post test means in which, the t-test for related samples reports a value  $p = ,000$  which is  $< \alpha (.05)$  in all dimensions.

**Keywords:** “Pastoral Visitation” program, communion, Bible Study, prayer and testification.

## DEDICATORIA

A mi eterno Dios quien me regala la vida y las oportunidades.

A mi amada esposa y reina Yanet Valle y a mi príncipe Joctán Peleg quienes me comprendieron y motivaron a perseverar en el estudio y la investigación.

A mi madre Marina y mis hermanos Leodán, Martha, Miriam, Gabriel y Elda por el aliento moral.

A mi alma mater la UPeU y a la DSA - SALT, por el apoyo económico.

Y a todos quienes se dignen en leer la tesis.



## AGRADECIMIENTOS

A Dios en primer lugar, por concederme los privilegios de tener vida, familia, logros y bienes materiales.

A mi amada esposa por su comprensión y apoyo inmediato.

A la administración de la UPeU, de la DSA – SALT y a la IASD por el apoyo económico.

A mis docentes de la UPG de Teología por sus aportes y consejos brindados.

A mi asesor el Mg. Salomón Bustamante, por su tiempo y apoyo constante en la revisión.

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....	xiv
LISTA DE TABLAS .....	xvi
LISTA DE ABREVIATURAS .....	xvii
Capítulo	
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
Descripción de la realidad problemática.....	1
Antecedentes del problema de investigación.....	6
Formulación del problema .....	12
Problema general de la investigación.....	12
Problemas específicos de la investigación .....	12
Objetivos de la investigación.....	13
Objetivo General .....	13
Objetivos específicos.....	13
Hipótesis de la investigación.....	13
Hipótesis general .....	13
Hipótesis específicas .....	14
Justificación .....	14
Delimitaciones .....	15
Presuposiciones.....	15
II. MARCO TEÓRICO.....	17
Marco bíblico teológico de la Comunión.....	17
La Comunión en el Antiguo Testamento.....	17
Comunión distorsionada o falsa en el AT .....	18
Comunión plena y real en el AT.....	20
La comunión según el Tanaj o pentateuco .....	22
Personajes del Pentateuco que gozaron de la comunión verdadera .....	25
La comunión de Abel .....	25
La comunión de Enoc.....	26
La comunión de Abraham .....	29
La comunión de Jacob.....	30
La comunión de Moisés.....	32

La comunión de los personajes de los Neviim, los profetas o libros históricos.....	33
La comunión de Sansón.....	33
La comunión de Samuel.....	34
La comunión de los reyes de Israel.....	35
La comunión de Daniel.....	38
La comunión de los personajes en los Ketuvim o libros sapienciales..	39
La comunión de Job.....	39
La comunión de David.....	40
La comunión de Salomón.....	41
La comunión en el Nuevo Testamento.....	43
Comunión distorsionada o falsa en el NT.....	44
Comunión real y verdadera en el NT.....	44
La comunión de Jesús.....	46
La comunión de Juan el bautista.....	48
La comunión en Juan.....	49
La comunión de Pablo.....	50
La comunión en el pensamiento de Ellen White.....	52
La comunión y la tradición.....	54
Comunión con Dios.....	56
Comunión con uno mismo.....	58
Comunión con la familia.....	59
Comunión con la iglesia.....	61
Comunión con el prójimo.....	62
Tres fundamentos para una comunión.....	64
Importancia del primer fundamento de comunión: la oración.....	66
Importancia del segundo fundamento de comunión: La Palabra de Dios.....	68
Importancia del segundo fundamento de la comunión: La testificación.....	69
Marco teológico de la Visitación Pastoral.....	72
Dios un visitador por excelencia.....	72
Visitas de Dios en el jardín del Edén.....	73
Dios visita al hombre después del pecado.....	73
La visita de Dios a Caín.....	74
La visita de Dios a Noé.....	75
La visita de Dios a Abraham.....	75
La visita de Dios a Jacob.....	76
Dios visita a Moisés.....	77
Jetro visita a su yerno y alivia su pesada carga.....	78
La visita de Dios a Josué antes de la conquista.....	78
La visita de Dios a Samuel.....	79
La visita de Dios a David.....	80
La visita de Dios a Elías para animarlo en la cueva.....	80
Dios visita a los jóvenes hebreos para librarles su vida.....	81
Dios visita a Daniel para revelar los acontecimientos futuros.....	82

La visita de los ángeles.....	83
Las visitas de Jesús.....	85
Visita del profeta Samuel a David.....	87
Visita de personas extranjeras .....	88
Pablo el apóstol visitador.....	89
Clases de visitación pastoral.....	90
Beneficios de la visitación Pastoral.....	91
Estrategia de visitación pastoral .....	92
La visitación pastoral, discipulado y misión .....	93
Definición de términos.....	96
III. DISEÑO METODOLÓGICO .....	98
Tipo y diseño de la investigación.....	98
Población y muestra.....	100
Definición y operacionalización de variables .....	101
Definición de variables.....	101
Operacionalización de Variables.....	102
Instrumento de recolección de datos .....	103
Técnicas de recolección.....	103
Proceso de recolección de datos.....	103
Análisis de datos .....	104
Programa de intervención .....	105
Información general.....	105
Justificación del programa.....	105
Objetivos del programa .....	106
Contenidos del programa.....	106
Metodología del programa .....	108
Recursos del programa .....	109
Evaluación del programa.....	109
Presupuesto del programa.....	109
Consideraciones para la visita pastoral.....	109
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	112
Resultados .....	112
Información general – Datos sociodemográficos.....	112
Comparación de resultados entre el pre test y el post test.....	115
Discusión.....	128
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	133
Conclusiones .....	133
Recomendaciones.....	134

Apéndice

A. MATRIZ INSTRUMENTAL.....	135
B. MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	136
C. MATRIZ INSTRUMENTAL .....	138
D. INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA COMUNIÓN .....	140
E. PERMISO APROBADO Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.....	141
F. MÓDULOS DE VISITACIÓN.....	145
G. DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL PROGRAMA SEGÚN LA EXPERIENCIA DEL VISITADOR.....	150
BIBLIOGRAFÍA .....	151

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Edad de los participantes .....	112
Tabla 2: Género de los estudiantes .....	112
Tabla 3: Lugar de procedencia de los participantes.....	113
Tabla 4: Religión de los participantes.....	113
Tabla 5: Bautizado .....	113
Tabla 6: Tiempo de bautizado.....	114
Tabla 7: adventista de nacimiento.....	114
Tabla 8: Escuela Profesional de los participantes.....	114
Tabla 9: Año de estudios.....	115
Tabla 10: Cuadro comparativo de la relación vertical con Dios entre pre test y post test .....	115
Tabla 11: Cuadro comparativo de la relación horizontal con uno mismo entre pre test y post test .....	117
Tabla 12: Cuadro comparativo de la relación horizontal con la familia entre pre test y post test .....	118
Tabla 13: Cuadro comparativo de la relación horizontal con la iglesia entre pre test y post test.....	119
Tabla 14: Cuadro comparativo de la relación horizontal con otros entre pre test y post test .....	120
Tabla 15: Cuadro comparativo de la comunión con Dios entre pre test y post test.....	121

Tabla 16: Prueba de normalidad Shapiro-Wilk para una muestra .....	123
Tabla 17: Prueba t para muestras relacionadas a la comunión con Dios (post test – pre test).....	124
Tabla 18: Prueba t para muestras relacionadas a la relación vertical con Dios (post test – pre test).....	125
Tabla 19: Prueba t para muestras relacionadas de la Relación horizontal con uno mismo, familia, iglesia, y con otros (post test – pre test) .....	126

## LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 1: Relación vertical con Dios antes y después del programa “Visitación Pastoral” .....	116
Gráfica 2: Relación horizontal con uno mismo antes y después del programa “Visita Pastoral” .....	117
Gráfica 3: Relación horizontal con la familia antes y después del programa “Visitación Pastoral” .....	118
Gráfica 4: Relación horizontal con la iglesia antes y después del programa “Visitación Pastoral” .....	119
Gráfica 5: Relación horizontal con otros antes y después del programa “Visitación Pastoral” .....	121
Gráfica 6: Nivel de comunión antes y después del programa “Visitación Pastoral” .....	122



## LISTA DE ABREVIATURAS

AT	Antiguo Testamento
Cf.	Compárese
FIA	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
NT	Nuevo Testamento
UPeU	Universidad Peruana Unión
GP	Grupo Pequeño
ES	Escuela Sabática

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo, se detalla la descripción de la realidad problemática, los antecedentes del problema, la formulación del problema y el problema específico. Así como los objetivos de la investigación general y específica. También, la hipótesis de la investigación general y específicos. Finalmente, se presenta la justificación, las delimitaciones y las presuposiciones de la investigación.

#### **Descripción de la realidad problemática**

La historia bíblica muestra que el ser humano fue creado para gozar de la comunión con su Creador<sup>1</sup> (Gn 1:26, 27), y con su prójimo (Gn 2:18). La comunión con Dios se fundamenta en andar en la luz (1 Jn 1:6); es decir, andar cada día con Jesús en una sublime relación de amor.<sup>2</sup> La mejor forma de permanecer con Dios es a través del estudio de su Palabra (Jn 5:39, Lc 24:27), la oración constante (1 Ts 5:17; Mt 6:11) y la testificación, ya sea anunciando o por la práctica de la verdad (1 Jn 1:3, 7). Sin embargo, vale preguntar dentro del mundo cristiano, ¿Cómo está la lectura de la Biblia, el ejercicio de la oración y la práctica de la testificación? Se tiene algunos datos que sorprenden.

---

<sup>1</sup>Frank M. Hasel y Michael G. Hasel, *Cómo interpretar la Biblia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020), 63.

<sup>2</sup>Alejandro Bullón, *Conocer a Jesús es todo* (Colmenar Viejo, Madrid: Safeliz, 2011), 11.

Según las Sociedades Bíblicas Unidas, más del 20% de todas las Biblias distribuidas por la fraternidad, fueron descargadas por internet, la distribución en línea cada vez es más significativa.<sup>1</sup> La necesidad de tener una Biblia en el propio idioma se hace cada vez más notable, al 1 de octubre de 2018, es probable que más de 180 millones de personas, que usan 1879 lenguas habladas y 284 lenguas de señas, necesiten que comience algún tipo de traducción bíblica.<sup>2</sup> La Biblia es el libro más vendido en el mundo, sin embargo, suele ser el menos leído de cualquier casa. A esto, el Centro de Investigación Pew y la Fundación Knight, indicó Gospel Prime, con Marketwach, revelaron que:

Los cristianos leen más el muro de Facebook con más frecuencia que la Biblia. Sólo el 37% de la población dice leer la Biblia por lo menos una vez a la semana, según Gallup. En contraste, el 56% dijo que lee su muro en el mismo período de tiempo, señaló Pew. Mientras que otra encuesta del Instituto Barna sólo el 26% de los cristianos lee sus Biblias cuatro o más veces a la semana.<sup>3</sup>

Además, existen estadísticas que sorprende la baja relación de los cristianos con la Biblia. Según el estadista Harrell<sup>4</sup>, el estudio de los últimos seis años sobre la lectura de la Biblia, mostró que sólo el 38% de los estadounidenses se considera amigable hacia la Biblia. Entre los que leen la Biblia, el 14% son hombre y el 22% son mujeres (parece que

---

<sup>1</sup>Martha Claros, “Informes de Distribución Bíblica 2017: Una de cada cinco Biblias son distribuidas en línea”, COMIBAM Internacional, <https://bit.ly/3WCniO4> (Consultado: 21 de julio, 2019).

<sup>2</sup>Alianza Global Wycliffe, “Estadísticas bíblicas y lingüísticas 2018”, <https://bit.ly/3FNgl6I> (Consultado: 21 de julio, 2019).

<sup>3</sup>Roger Casco Herrera, “Estudios revelan que los cristianos leen más Facebook que la Biblia”, Unidos contra la apostasía, <https://bit.ly/3T41qbm> (Consultado: 21 de julio, 2019).

<sup>4</sup>Diario Cristiano, “Nueva Investigación revela que menos del 50% de los cristianos leen la Biblia”, <https://bit.ly/3NC18tG> (Consultado: 18 de enero, 2019).

las mujeres son más receptivas a la Palabra de Dios). El estudio continúa mencionando que, dividido por la edad, los jóvenes de la “Generación Y” (Jóvenes nacidos entre 1980 y el 2000) están menos involucrados con su Biblia, lo que representa sólo el 12% de lectores de la Biblia, mientras que el grupo de edad mayor, registró el 26%; es decir, los jóvenes necesitan ser educados en la lectura de la Biblia para crecer en su comunión con Dios, y esta es la misma realidad con respecto a la práctica de la oración.

LifeWay Research ha realizado un estudio acerca de las prácticas de oración en los Estados Unidos. Según los resultados de la encuesta, la oración es una práctica muy extendida entre los estadounidenses. Un 31% de los participantes dicen que oran “varias veces al día”; un 17% lo hace una vez al día, el mismo porcentaje admitió no orar nunca.<sup>1</sup> Las condiciones de la juventud adventista son similares, y al parecer la realidad de la testificación es aún peor.

Cuando se observa la testificación y la pasión por la ganancia de almas estadísticas sobre la religión cristiana organizada realizada en los Estados Unidos, muestran que el 70 % de personas no da ayuda económicamente a ninguna institución relacionada con las misiones. El 75 % nunca se dedica a actividad alguna de la iglesia. El 95 % nunca ha sido capaz de acercar a alguien a Cristo.<sup>2</sup> Tal realidad muestra que solo el 5 % es capaz de traer personas para Cristo, son pocas las personas que dedican sus vidas a testificar del amor de Jesús. Si esta es la realidad del mundo cristiano en general, que

---

<sup>1</sup>Protestante digital, “¿Sobre qué oramos? Encuesta en EEUU”, <https://bit.ly/3Tb4S3R> (Consultado: 18 de enero, 2019).

<sup>2</sup>David López Cepero, “Estadísticas Cristianas”, No más mitos cristianos, <https://bit.ly/3E82p6d> (Consultado: 22 de julio, 2019).

hay de la juventud de la Iglesia Adventista del Séptimo Día dado a que ocupan la mayor cantidad de la iglesia, como se observa en el siguiente dato.

De acuerdo con un reporte de la secretaria de la Sede adventista para Sudamérica realizado en 2016, en su territorio, de los 2 410 578 miembros adventistas, el 55% (es decir, alrededor de 1.2 millones) de los miembros bautizados está compuesto por personas de menos de 35 años.<sup>1</sup> Vivimos en un escenario en el cual la juventud tiende a asumir un papel destacado en todos estos aspectos, los grandes desafíos son grandes oportunidades. Hay una tremenda responsabilidad de trabajar con/por los jóvenes.

En el plano local, el año 2016 se realizó una encuesta sobre el perfil de vida religiosa a los estudiantes de todas las facultades de la Universidad Peruana Unión (UPeU) la cual refleja que un 15,8 % de los estudiantes dedica regular tiempo para el estudio sistemático de la Biblia, cerca de la mitad; es decir, 47,8% de los estudiantes mantienen una vida de oración activa, y un 42,6% de los jóvenes y señoritas confían plenamente en los pasajes que meditan de la Biblia, escuchan música que alaba a Dios y perdonan a aquellos que les han ofendido.<sup>2</sup> Tales cifras muestran la necesidad de un crecimiento en la comunión e involucramiento en la misión adventista de los estudiantes.

Por otro lado, en la Universidad Peruana Unión, cada ciclo hay nuevos ingresantes de distintas creencias y distintos hábitos, tales jóvenes necesitan desarrollar su comunión a través del estudio de la Biblia, la oración y la testificación. En ese sentido, se hace

---

<sup>1</sup>Véanse las cifras oficiales registradas por ASTR (Office of Archives, Statistics, and Research), “SOUTH AMERICAN DIVISION | Yearly Statistics (1915-2020)”, <https://bit.ly/3zNWDEh> (consultado: 1 de junio, 2020); cf. Wellington Barbosa, “Grandes desafíos, grandes posibilidades”, *Revista Ministerio Adventista*, enero-febrero, 2016, 2.

<sup>2</sup>Sistema de la Dirección General de Bienestar Universitario, “Perfil de vida religiosa en estudiantes de pregrado de la UPeU”, noviembre de 2016.

necesario impulsar un programa de visitación pastoral que ayude a los jóvenes universitarios a enriquecer su vida de comunión con Dios y su prójimo.

La necesidad urgente es ayudar a los jóvenes a tener una relación más estrecha con Dios y sus semejantes, una de las soluciones que se plantea es la visitación; sin embargo, la visitación pastoral sigue siendo un gran desafío. Gonzales y Ramos realizaron una investigación sobre la visitación pastoral, y mencionan que:

Todavía sigue siendo un desafío para que el pastor pueda visitar más del 50% de su feligresía. Sólo la quinta parte piensa que el pastor visita a los miembros de iglesia, pero la otra quinta parte indica que el pastor sólo visita a los miembros de junta de iglesia. Más del 10% afirma que no le gusta recibir una visita sin previo aviso. Los pastores están atendiendo sólo al 30% de su feligresía, de ese porcentaje la mitad afirma que el pastor fue a su casa para orar por ellos y animarlos. Menos del 10% indicó que fue por su comunión personal o para ver los planes de la iglesia. Todavía existe un alto número de miembros que no son atendidos por el pastor distrital. Por otro lado, los miembros indican que recibieron la visita del pastor en momentos que ellos estaban atravesando por problemas familiares, el 20%, o cuando tenían problemas espirituales, así lo señala el 14% y recibieron la visita pastoral. Casi más de la quinta parte indicó que el pastor no visita por falta de tiempo, y planificación.<sup>1</sup>

Si bien existe un desafío enorme para llegar a la totalidad, lo cual se puede volver un desanimo; es importante que el pastor esté apasionado por visitar a sus ovejas, al inicio será con una pequeña cantidad, poco a poco y con perseverancia se logrará cumplir los desafíos. Un mensaje de texto o una llamada son menos efectivos que una visita presencial, debemos usar los medios digitales, pero estos solo pueden apoyar – y no reemplazar- el contacto personal,<sup>2</sup> el simple hecho de visitar, permitirá tener una comunión con el estudiante, tal objetivo es cumplir la misión de Dios.

---

<sup>1</sup>Cristian S. Gonzáles y Alejandro Ramos, “El propósito de la visitación pastoral: Una mirada en las Escrituras”, *Berit Olam* 12, no. 2 (2015): 145-146.

<sup>2</sup>Revista adventista, “El desafío de alcanzar a todas las culturas”, <https://bit.ly/3UcqLRB> (Consultado: 21 de julio, 2019).

Esta investigación tiene el propósito de desarrollar un programa de visitación pastoral de forma intencional, para motivar y fortalecer la comunión, en los estudiantes del primer ciclo de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

### **Antecedentes del problema de investigación**

Existen investigaciones de tipo documental y empírico referente al tema de comunión y visitación.

Una primera investigación tenemos de Dante Godeau sustentada en 2015, que lleva por título “Principios de iglecrecimiento según Hechos 2:41-47”<sup>1</sup> Cuyo propósito fue identificar los principios de crecimiento practicados en la iglesia apostólica, hace un estudio exegético con el método histórico gramatical. Esta investigación concluye que los principios sobre los cuales se ha de fundamentar la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la actualidad, no se sostienen en las perspectivas actuales sobre iglecrecimiento, sino sobre los principios de la Biblia que orientaron a la comunidad cristiana del siglo I d.C., estos principios se resumen en ocho: (1) Disposición para la predicación, (2) Perseverancia en el estudio de la Biblia, (3) Constancia en la oración, (4) Unidad en la comunión, (5) Esperar maravillas y milagros, (6) Aliviar las necesidades de otros, (7) Permanencia en la asistencia al templo y (8) Gozo en la alabanza y adoración. Tres de los ocho principios permiten abordar el tema de estudio, estos son: la perseverancia en el estudio de la Biblia, la constancia en la oración y la unidad en la comunión.

---

<sup>1</sup>Dante Godeau, “Principios de iglecrecimiento según Hechos 2:41-47” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015).

Una segunda investigación es la de Esneyder Panez titulada “Factores predictivos que se relacionan con la permanencia eclesiástica, en feligreses adventistas de Lima metropolitana, 2017”<sup>1</sup> sustentada el 2019, cuyo objetivo es determinar la relación de cada factor predictor con la permanencia eclesiástica, donde fueron encuestados 418 personas en total, la investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo-correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal; dicha investigación ha considerado siete factores que serían los elementos predictivos de la permanencia. Según sus resultados en cuanto al 5to Factor, solo el 24.9 % ratifica que la iglesia tiene un plan y ejecución de visitación a sus miembros de manera constante, el 47.8 % refiere que rara vez perciben un plan destinado a la visitación y si es que lo hay es aplicado de vez en cuando, sin embargo, el 26.6 % mencionan que no conocen de un plan y declaran que casi nunca fueron visitados. Así mismo, el Factor 6, casi tiene los mismos porcentajes (24.4 %) manifiesta tener o ejecutar de manera muy frecuente una vida devocional, como orar constantemente, dedicar diariamente tiempo al estudio; el 47.8% refiere tener estas prácticas de manera irregular, o inconstante, pero a la vez el 27.5% mencionaron que casi nunca practican estas destrezas de comunión. Concluye que cinco de los factores mostraron una relación con la permanencia; sin embargo, dos de los factores, que fueron considerados predictivos, no mostraron relación. Se considera dicha investigación porque revela que la vida devocional y la testificación son uno de los cinco factores más altamente significativos.

Una tercera investigación es de Juan Marcelo Zanga Céspedes titulada “Impacto del programa En los pasos de Jesús, en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión,

---

<sup>1</sup>Esneyder P. Panez, “Factores predictivos que se relacionan con la permanencia eclesiástica, en feligreses adventistas de Lima metropolitana, 2017” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 98, 114.



Lima, 2017”<sup>1</sup> cuyo objetivo es determinar el impacto del programa “En los pasos de Jesús”, basado en las prácticas de las disciplinas espirituales, estudio de la Biblia, meditación oración y ayuno, el método utilizado fue descriptivo, exploratorio, correlacional y de diseño pre-experimental de corte transversal en 43 jóvenes estudiantes de las carreras de ingeniería civil y medicina, los resultados indican que antes de la aplicación del programa un 25.6 % se ubicaba en el nivel medio alto, el 20.9 % se ubicaba en el nivel medio bajo y el 2.3 % en el nivel bajo, es decir un total 48.8 % de los participantes se ubicaban en niveles medio alto a bajo, sin embargo después de la aplicación del programa; el porcentaje de participantes entre los niveles bajo y medio alto llegó a 21 %, indicando que en esos niveles hubo una disminución de 27.8 %. Entre tanto, en el pre test el 51.2 % se ubicaban en los niveles alto y muy alto respectivamente, luego de la aplicación del programa, en estos niveles se ubicaban un total de 79.1 % en el post test, llegando a registrarse un incremento del 28.1% de participantes en estos niveles. Se llega a la conclusión que dicho programa impactó positiva y significativamente en el desarrollo espiritual, en los hábitos del estudio de la Biblia, la oración, así como en la comunión con Dios, con uno mismo, con la familia, con la iglesia y con otros.

Una cuarta investigación es la de Javier Tula titulada “Efectividad del programa YATICHIRI en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016”<sup>2</sup> sustentada el 2016, cuyo propósito es

---

<sup>1</sup>Juan Marcelo Zanga Céspedes, “Impacto del programa En los pasos de Jesús, en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017), 134.

<sup>2</sup>Javier Cesar Tula Llanos, “Efectividad del programa ‘YATICHIRI’ en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2016).

determinar la efectividad de dicho programa, el método utilizado es de tipo experimental; explicativa con una muestra de 171 personas, el resultado fue significativo en las dimensiones del discipulado: comunión, relacionamiento y misión. Las conclusiones muestran la efectividad del programa, en el pre test los líderes de grupos pequeños presentaban un nivel regular de comunión de 52%, después de aplicar el programa en el post test muestra un mejoramiento de 61.4%.

Una quinta investigación es la de Mario Alvarado titulada “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, Departamento de Puno, 2015”<sup>1</sup>, sustentada el 2016, cuyo propósito fue determinar la relación de los factores personales, eclesiásticos y relacionales en la permanencia de los miembros de iglesia. Se realizó una encuesta a 473 personas y resultado indica que el 37.7% tiene una excelente comunión con Dios, el 32.1 % tiene una buena comunión con Dios, el 20.1% tiene una regular comunión con Dios y un 10.2 % tiene una mala comunión con Dios. Sin embargo, dicha investigación concluye que los factores de comunión con Dios, del compromiso y la identidad de la iglesia no influyen en la permanencia de los miembros de la Misión del Lago Titicaca.

Una sexta investigación es la de Orlando Chilón titulada “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Mario Arnoldo Alvarado Pacco, “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, Departamento Puno, 2015” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

<sup>2</sup>Orlando Chilón Guevara, “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016” *Universidad Peruana Unión* (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

sustentada el 2017, cuyo objetivo fue describir el nivel de discipulado y crecimiento en la MOP, utiliza el método descriptivo no experimental cuya muestra fue de 123 líderes, dentro de sus conclusiones se aprecia el nivel de comunión un 30.9% de nivel bajo, un 39.8% de nivel medio y un 29.3% de un nivel alto.

Una séptima investigación es la de Salomón Bustamante titulada “Factores asociados a la permanencia de los feligreses adventistas en el distrito misionero de La Era Lima, 2016”<sup>1</sup> sustentada el 2017, cuyo objetivo fue determinar en qué medida los factores, adoctrinamiento, actividades sociales, programas, vida devocional y la visita pastoral se relacionan con la permanencia de los feligreses, utiliza el método descriptivo correlacional no experimental, dicha investigación concluye que el adoctrinamiento, las actividades sociales, los programas, la vida devocional y la atención pastoral, se relaciona significativamente con la permanencia de los feligreses adventistas, así lo muestra el modelo estadístico Tau de Kendall en la cual; se observa que el coeficiente de correlación de 0.332, con p valor = 0.000 donde  $p < \alpha (0.05)$  lo cual indica que la correlación directa y significativa.

Por otro lado, una investigación en el área aplicada sobre la visitación es la de Eliazar Hernández Cortez titulada “Un programa para incrementar el número de participantes en el plan de dadivosidad personal en la Iglesia Central de Puebla en 2017”<sup>2</sup> sustentada en 2018, cuyo objetivo fue desarrollar un programa para incrementar la

---

<sup>1</sup>Salomon Bustamante Estela, “Factores asociados a la permanencia de los feligreses adventistas en el distrito misionero de La Era Lima, 2016” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

<sup>2</sup>Eliezer Hernández Cortés, “Un programa para incrementar el número de participantes en el plan de dadivosidad personal en la iglesia central de puebla en 2017”, (Tesis de Doctorado, Universidad de Montemorelos, 2018).

dadivosidad de los hermanos en Puebla, dicho programa es un estudio descriptivo, en la cual participaron 350 personas encuestadas; llegando a la conclusión que un 60% cree que la visita pastoral tiene relación directa con los diezmos y ofrendas que se dan; es decir, en el grado de practica la visitación del pastor es crucial para aumentar la dadivosidad de los feligreses.

También, una investigación referida a la visitación es la de Rodolfo N. Salazar titulada “A lay visitation program to help reclaim inactigve members at the Hillsboro Seventh Day Adventist Church in Hillsboro, Oregon”<sup>1</sup>, publicada el 2011, cuyo propósito es determinar el impacto de un programa de visitas en la asistencia a la iglesia, el método utilizado fue las consideraciones teológicas sobre la importancia de la participación de los miembros de la iglesia en las visitas, más de 20 miembros fueron entrenados, equipados y entrenados para hacer el trabajo de visitación. Los resultados muestran que la asistencia a la iglesia creció un 5% respecto del año anterior a un nivel que fue 3.1% más alto que el promedio de asistencia de los 10 años anteriores. Esto da a entender que las visitas son efectivas para motivar a la iglesia.

Una investigación que se hizo en la Iglesia Adventista de Oakridge en Vancouver, Columbia Británica, Canadá, en cuanto a jóvenes para resolver la pregunta: ¿Por qué se quedan en la iglesia? Se llega a la conclusión de ocho áreas de la vida de la iglesia, se quedan porque participan en relaciones significativas de la iglesia, en la autenticidad, en el alcance comunitario, en teología significativa y disciplinas espirituales, en mentores y

---

<sup>1</sup>Rodolfo N. Salazar, “A lay visitation program to help reclaim inactigve members at the Hillsboro Seventh Day Adventist Church in Hillsboro, Oregon” (Tesis doctoral, Andrews University, 2011).

liderazgo laico, en formas creativas para hablar sobre el adventismo y otras caminatas de fe, y más allá de los números sin rostro.<sup>1</sup> Cabe mencionar que la mejor forma de conocer la realidad de los jóvenes es visitando sus hogares, para ayudar a participar en relaciones significativas de la iglesia.

### **Formulación del problema**

La clave para lograr una comunión plena es la práctica de actividades espirituales permanentes tales como orar, escudriñar la Biblia, y testificar con su vida entera, por tal motivo se presenta la siguiente pregunta de investigación.

#### Problema general de la investigación

¿Cómo la implementación del programa Visitación Pastoral influye en la comunión, de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Peruana Unión, Lima 2019?

#### Problemas específicos de la investigación

1. ¿Cuál es el nivel de comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019, antes y después de la implementación del programa Visita Pastoral?
2. ¿Cómo la implementación del programa Visitación Pastoral influye en la relación vertical con Dios de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019?
3. ¿Cómo la implementación del programa Visitación Pastoral influye en la relación horizontal con uno mismo, familia, iglesia y otros, de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019?

---

<sup>1</sup>Kumar Dixit, Kyle Stiemsma, Rajinie Sigamoney Dixit, “Why young people are sticking with church”, Ministry, <https://bit.ly/3DPBLh2> (Consultado: 13 de Julio, 2018).

## **Objetivos de la investigación**

### Objetivo General

Determinar la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la comunión, de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

### Objetivos específicos

1. Identificar el nivel de comunión de los estudiantes de la FIA- UPeU, 2019, antes y después de la implementación del programa Visita Pastoral.
2. Identificar la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la relación vertical con Dios de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.
3. Identificar la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la relación horizontal con uno mismo, la familia, iglesia y otros, de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

## **Hipótesis de la investigación**

### Hipótesis general

$H_1$  = La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

$H_0$  = La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye en la comunión de los estudiantes de la UPeU, 2019.

### Hipótesis específicas

#### **Hipótesis específica correspondiente al objetivo 2**

$H_1$ = La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente el nivel de relación vertical con Dios en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

$H_0$ = La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye el nivel de relación vertical con Dios en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

#### **Hipótesis específica correspondiente al objetivo 3**

$H_1$ = La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente el nivel de relación horizontal con uno mismo, la familia, iglesia y otros, en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

$H_0$ = La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye positiva ni significativamente el nivel de relación horizontal con uno mismo, la familia, iglesia y otros, en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

### **Justificación**

Las razones que justifican esta investigación son varias que se resumen en tres categorías la metodológica, teórica y práctica.

En relación a las razones metodológicas esta investigación es un aporte porque es el primero en realizarse de manera pre - experimental en estudiantes de la facultad de Ingeniería y de Arquitectura con énfasis en la visitación. Pues, permitirá desarrollar cuestionarios que ayuden en la comunión de los estudiantes.

En cuanto a las razones teóricas, esta investigación es importante porque permitirá conocer más profundamente, desde la perspectiva bíblica la comunión y la visitación a

través de las actividades espirituales permanentes que todo cristiano debería conocer y practicar.

En cuanto a las razones prácticas, esta investigación podrá ser utilizada por los docentes de Biblia, pastores y capellanes para planificar y llevar adelante programas de visitación y formación espiritual para los jóvenes en las instituciones educativas.

### **Delimitaciones**

Esta investigación pretende comprobar la influencia del programa “Visitación Pastoral” en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, especialmente con las actividades espirituales que son: Estudio de la Biblia, oración y testificación.

En relación al área geográfica, se hará la aplicación del programa en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA) de la Universidad Peruana Unión (UPeU) de Lima, ubicado en la localidad de Ñaña. Los participantes son 31 estudiantes del primer año de las cinco escuelas profesionales quienes firmarán la aceptación de la visitación pastoral, para luego establecer la agenda de visitas.

### **Presuposiciones**

Se reconoce y acepta la autoridad de la Biblia, como la Palabra revelada e inspirada por Dios (Heb 1:1; 2 Ti 3:16; 2 P 1:21). Además, es la única fuente fidedigna que ha conducido a la comunidad de hebreos y cristianos a lo largo del tiempo; tanto antiguo, presente y futuro. Así mismo, se acepta los escritos de Elena G. White,



considerando que fue el mismo Espíritu Santo que inspiró sus escritos, como “la luz menor para guiar a los hombres y mujeres a la luz mayor”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Ellen G. White. *El colportor evangelico: instruccion a colportores* (Mountain View, Calif: Pacific Press Publishing Association, 1949), 129, 2.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### **Marco bíblico teológico de la Comunión**

##### La Comunión en el Antiguo Testamento

Aunque se dice que en las traducciones vernáculas del AT el uso del término “comunión” puede limitarse al “sacrificio de comunión”<sup>1</sup>, existen numerosos textos bíblicos y ejemplos de personajes notables que gozaron de una comunión plena. En el AT el término comunión es  $\text{סֹד}$  (sod),<sup>2</sup> e implica un diálogo familiar (Salmos 55:14) o en círculo de los amigos (Proverbios 3:22) secreto (Amós 3:7), compañía (Salmos 111:1), congregación (Ezequiel 13:9), intimidad (Job 19:19), consulta (Proverbios 15:22). El máximo ejemplo de la comunión eterna<sup>3</sup> descansa en la deidad, desde Génesis 1 muestra que Dios trabaja de forma relacional, el Padre (Gn 1:1), el Hijo (Jn 1:1-4) y el Espíritu

---

<sup>1</sup>Pierre Bogaert, *Diccionario Enciclopédico de la Biblia* (Barcelona: Herder, 2003), 336.

<sup>2</sup>James Swanson, *Dictionary of Biblical Languages with Semantic Domains Hebrew* (Oak Harbor: Logos Research Systems, 1997), s.v. “סֹד”.

<sup>3</sup>José Luis Gutierrez M., “Celebrar la gloria del Padre: La dinámica trinitaria”, *Scripta Theologica* 31, no. 2 (1991): 441.

Santo<sup>1</sup> (Gn 1:2) estaban presentes en la Creación.<sup>2</sup> Así mismo se hace evidente el trabajo cooperativo en el término “Hagamos” (Gn 1:26), Dios creó al hombre para que se mantuviese en comunión con Él, lamentablemente, a partir del capítulo 3 de Génesis aparece el enemigo de Dios para desfigurar la comunión del hombre con Dios y desatar una serie de consecuencias.

Las consecuencias fueron inmediatas, el hombre pasó de gozar la presencia de Dios a esconderse de su Creador (Gn 3:8), de no tener vergüenza (Gn 2:25) a avergonzarse de sí mismo (Gn 3:7,10) de expresar poemas de comunión (Gn 2:23) a rechazar la comunión y a culpar a su prójimo (Gn 3:12), de bendición (Gn 1:28,29) a maldición (Gn 3:17), de vida (Gn 2:7) a muerte (Gn 3:19), consecuencias que acarrearía a toda la humanidad (Ro 5:12) y a medida que los seres humanos aumentaban sobre la tierra, se hace visible la distinción entre dos clases de comunión.

#### Comunión distorsionada o falsa en el AT

Adán y Eva experimentaron las consecuencias de la falta de comunión en su primer hijo Caín, es probable que en su adolescencia Caín fuera asaltado por los sentimientos fuertes que fueron abrumadores e instaron a golpear a su hermano, sin comprender por qué y cómo tratar con ellos. Es por ello que Dios se le aparece diciéndole

---

<sup>1</sup>El Espíritu Santo es denominado como el Arquitecto de la Creación. Véase Meredith G. Kline, *Genesis: A New Commentary* (Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 2016), 10.

<sup>2</sup>La trinidad no se prueba aquí, pero está fuertemente implícita. Véase John L. Thompson, *Génesis 1-11*, Reformation Commentary on Scripture: Old Testament I, ed. Timothy George y Scott M. Manetsch (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2012), 15.

que examine sus sentimientos y se dé cuenta que son de condición pasajera (Gn 4:5-7).<sup>1</sup> Sin embargo, pese a la solución que Dios le ofrece, Caín se vale de su falsa comunión con su hermano y le invita a ir al campo donde expone su falta de comunión y lo mata (Gn 4: 8). Ahora, Dios interviene con preguntas de reflexión y un llamado a la comunión de Caín ¿Dónde está tu hermano? a lo que responde ¿Soy yo acaso guarda de mi hermano? (Gn 4:9), se hace notoria su obstinada rebeldía y su rechazo a la comunión con sus semejantes. Y lo más importante su rechazó a la comunión con Dios, es decir, voluntariamente decidió salir de la presencia de Dios (Gn 4:14,16).

Expuesta su falta de comunión, Caín recibe la maldición de ser errante o no permanecer en un solo lugar (Gn 4:12), y en su miseria adquiere una nueva apreciación por la sociedad para dar cabida a los demás, y a la importancia de la cooperación y vivir en las proximidades, es decir, en la ciudad (Gn 4:17).<sup>2</sup> Por su parte, es probable que la música apareciera con la finalidad de apaciguar el crimen social, el estallido de violencia provocado por la ira, emociones que el hombre no podía controlar.<sup>3</sup> Incluso la música sería usada para reusar tener comunión con Dios.

Si Caín distorsionó su comunión, Lamec sobrepasó los límites, rompiendo la monogamia (Gn 4:19), su razonamiento era tener una esposa para procreación y la otra por placer<sup>4</sup>, es decir, tratar a la mujer como objeto, a su vez, aumentó la violencia y la falta de respeto a sus padres (Gn 4:23,24), sus generaciones siguientes continuaron

---

<sup>1</sup>Shubert Spero, “Was Cain the father of civilization?”, *The Jewish Bible Quarterly* 48, no. 2 (2020): 112.

<sup>2</sup>Ibíd., 111.

<sup>3</sup>Ibíd., 115.

<sup>4</sup>Ibíd., 112.

distorsionando la comunión a tal punto que todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente al mal (Gn 6:5) y se arrepintió Jehová de haber hecho al hombre y le dolió su corazón (Gn 6:6).

En esta línea se encuentran las personas que fueron destruidas por el diluvio (Gn 6,7), Nimrod (Gn 10:9), Babel<sup>1</sup> (Gn 11), Sodoma y Gomorra (Gn 19), Esaú o Edom (Gn 36), Egipto (Ex 1:8), los cananeos, los amorreos, los heteos, los ferezeos, los heveos y jebuseos (Ex 33:2 cf. Jos 24:15) Babilonia (Is 13), Asiria (Is 14:24-27), los filisteos (Is 14:28-32), Moab (Is 15), Tiro (Is 23) entre otros de toda la tierra (Is 24) personas que despreciaron la comunión con Dios y se obstinaron en su desobediencia los cuales ya tienen su recompensa (Mal 4:1). No obstante, hay personajes que mantuvieron su comunión plena pese a las consecuencias marcadas por el pecado.

#### Comunión plena y real en el AT

Tanto Caín y Abel presentaron sus ofrendas demostrando su comunión con Dios, pero existía una gran diferencia, la comunión de Caín como se dijo antes fue distorsionada, falsa y llena de apariencias externas<sup>2</sup>, mientras que la comunión de Abel fue plena, verdadera e íntima, pues Dios miró con agrado a Él y a su ofrenda (Gn 4:4), es interesantes cómo el texto bíblico resalta que lo primero que ve Dios es a la persona, y al ver a la persona, ve lo que hay en el corazón (1 Sam 16:7); es decir, Dios acepta las

---

<sup>1</sup>La torre de Babel es una época en la que la humanidad alcanzó un asombroso nivel de unidad, sin embargo, su rebelión contra la voluntad divina, la idolatría y una representación de voluntad primordial contra Dios, permitió un cambio repentino de acontecimientos lo que les envió al caos y a la confusión con efectos duraderos. Kevin J. Vanhoozer, *Biblical Authority after Babel* (Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2016), 145.

<sup>2</sup>Thompson, 191-192.

personas antes que aceptar sus obras<sup>1</sup>; así mismo, Jehová vio su ofrenda hecha con fe (He 11:4), Abel ofreció con fe porque reconoció la palabra de Dios, mediante la cual se instituyó el sacrificio.<sup>2</sup> Cuán importante es tener una comunión mediante la obediencia a la palabra de Dios. La comunión de Abel fue tan grande que aún de muerto su sangre clamaba desde la tierra (Gn 4:10)

Set el tercer hijo de Adán continuó con su legado de Abel su hermano y lo sustituyó (Gn 4:25), sus descendientes preservarían la comunión invocando el nombre de Jehová (Gn 4:26 cf. 21:33), caminando con Dios (Gn 5:24), hallando gracia ante los ojos de Jehová (Gn 6:8), levantando altares (Gn 12:7,8), creyendo en Jehová (Gn 15:6), obedeciendo a Jehová y el pacto (Gn 17), orando (Gn 20:7, 17), ofreciendo holocaustos (Gn 22:13), meditando (Gn 24:63), haciendo votos (Gn 28:18-22), luchando y pidiendo la bendición de Dios (Gn 32:24-30), quitando los dioses ajenos (Gn 35:2-4), bendiciendo a otros (Gn 47:7,10; 48:15,20; 49:28), siendo instrumentos de Dios (Ex 4:15,16), haciendo un santuario (Ex 25:8), intercediendo (Ex 32:31,32), sirviendo (Jos 1:1,2,7) esforzándose, siendo obedientes y valientes (Jos 1:7-9) renunciando a la vida pagana (Rt 1:16), hablando en el corazón (1 S 1:12,13), oyendo a Dios (1 S 3:10) consultando a Jehová (2 S 2:1) componiendo cantos y proverbios (1 R 4:32) edificando el templo (1 R 6), reconstruyendo altares arruinados (1 R 18:30) haciendo reformas (2 Co 15; 34:3-7) ayunando (Est 4:16), anunciando las buenas nuevas de salvación (Is 52:7). En resumen, el A.T. muestra la diferencia de los personajes que destruyeron toda comunión con Dios, y los justos que mantuvieron su comunión sirviendo a Dios (Mal 3:18; 4:2). A

---

<sup>1</sup>Ibíd., 194.

<sup>2</sup>Ibíd., 193.

continuación, se desarrollará el tema de comunión en los tres grupos dividido por los judíos en el AT o Tanaj, a saber, el pentateuco o Torá, los Neviim o libros históricos y finalmente los Ketuvim o libros sapienciales.<sup>1</sup>

### La comunión según el Tanaj o pentateuco

Consideraciones teológicas del AT permiten tener una amplitud en el campo semántico espiritual de la comunión: el culto, la alianza, la ley, la oración y la comunión de los corazones en el pueblo.

La comunión del AT se detalla en lo siguiente: (a) El culto refleja la necesidad de entrar en comunión con Dios, expresado en los “sacrificios de paz”; es decir, de felicidad, en los que una parte de la víctima corresponde al oferente, y se le considera como sacrificio de comunión (Lv 3). En realidad, el AT no habla de comunión con Dios de manera explícita, sino únicamente de comida tomada “delante de Dios” (Ex 18:12). (b) La alianza. Dios propone a su pueblo una forma real de intercambio y de vida común (Ex 23:22; Am 3:2; Os 2:16). (c) La Ley, tiene por fin enseñar a Israel, las reacciones de Dios (Dt 24:18; Lv 19:2). Obedecer su ley implica hallar a Dios y unirse con él (Sal 119); y viceversa, amar a Dios y buscarle es observar sus mandamientos (Dt 10:12). (d) La oración. Permite encontrarse con Dios de manera más íntima: en el arranque espontáneo de admiración y gozo ante las maravillas divinas, que suscita la bendición, la alabanza, la acción de gracias; y en la súplica apasionada en busca de la presencia de Dios (Sal 42:2-5; 63:2-6). (e) La comunión de los corazones en el pueblo se presenta como un fruto de la alianza: la solidaridad natural en el seno de la familia, del clan, de la tribu viene a ser la

---

<sup>1</sup>Wikipedia, “Antiguo Testamento”, <https://bit.ly/3FQ2WL1> (Consultado: 20 de junio, 2021).

comunidad de pensamiento y de vida al servicio de Dios, que reúne a Israel, vivir en hermandad delante de Dios (Dt 22:1-4; 23:20) y prodigar su solicitud a los más desheredados (29:19).<sup>1</sup>

Desde su mismo inicio el Pentateuco se dedica a la solución del problema del pecado. ¿Cómo pueden los seres humanos volver a tener comunión con Dios y recibir así las bendiciones para las que fueron originalmente creados? Desde un punto de vista, el relato del diluvio sirve para mostrar lo que no va a funcionar. Los efectos del pecado han calado tanto en la naturaleza humana que incluso si se preservara a las personas vivas que mejor se comportan y se destruyera al resto, el pecado como actitud seguiría levantando su fea cabeza (Gn 9:20–23). De alguna manera habría que afrontar el pecado en un plano distinto. Debía haber una actitud de cambio antes de que pudiera darse un cambio de conducta. Y en todo esto era necesario que hubiese algún modo para que los humanos volvieran a entrar en la presencia de Dios, sin la cual la vida es sólo existencia.<sup>2</sup>

La relación tripartita entre Dios, los seres humanos y la tierra en el jardín del Edén representa el ideal al que debe aspirar Israel. En el Edén, la presencia de Dios se manifestaba abiertamente, y había comunión con él. Había leyes que cumplir en cuanto a la tierra, y las personas tenían determinadas responsabilidades en relación con el cuidado y el ejercicio de control sobre la misma (Gn 2:15–17). Dejar de obedecer a Dios condujo a la expulsión del Edén. En el Pentateuco, las leyes y las normas se dan con la rebelión y el posterior castigo de los primeros humanos como telón de fondo. Se reconoce que los

---

<sup>1</sup>J. N. Oswalt, “Teología del Pentateuco”, en *Diccionario del Antiguo Testamento: Pentateuco*, ed. T. Desmond Alexander y David W. Baker (Barcelona: Editorial CLIE; 2012), 666-668. En adelante, *DATP*.

<sup>2</sup>Ibíd., 666.



seres humanos recibirán los mayores beneficios de la tierra cuando vivan en armonía con Dios. Israel no es elegido simplemente para recibir una promesa especial de tierra, sino para tener una relación especial con Dios dentro de las fronteras seguras de Canaán. Las relaciones con la tierra y con Dios son, por tanto, interdependientes. La Tierra Prometida refleja las condiciones ideales existentes en el Edén y reproduce aspectos significativos del paraíso original. Al igual que en el Edén, la Tierra Prometida es un lugar de fertilidad en el que se respetan las leyes de Dios y su presencia se manifiesta. La construcción del tabernáculo y la promulgación de las leyes ceremoniales que tanto destacan en el Pentateuco son parte esencial de la preparación para vivir en la Tierra Prometida, ya que la armonía con Dios es el requisito primordial para aquellos que desean la fertilidad del terreno. Sin embargo, aunque el establecimiento de Israel en Canaán se presenta como reminiscente del Edén, no se postula como equivalente al Edén. Canaán no reproduce plenamente la comunión desinhibida con Dios o la armonía y la fertilidad endémicas de aquel jardín primitivo.<sup>1</sup>

Por su parte, en el libro de Levítico la finalidad teológica es que el pueblo de Israel no solo conozca esa importante legislación nacional, sino que la ponga en práctica. El propósito educativo del libro es la comunión con Dios, que se manifiesta de forma práctica y concreta en la decisión y actitud del pueblo de guardar, cumplir y afirmar los mandamientos y los preceptos divinos (Lv 18:5). Esas leyes en torno a los sacrificios, el sacerdocio, la pureza e impureza ritual, y particularmente sobre las normas e implicaciones de la santidad a Dios, ponen de manifiesto una vez más la intensidad

---

<sup>1</sup>*DATP*, “Tierra, fertilidad, hambre”, 842-843.

teológica y religiosa del libro: ¡Un Dios santo demanda santidad de su pueblo!<sup>1</sup> Las ofrendas de paz (Lv 3:1-17) también son conocidas como los sacrificios de la reconciliación, propiciaban un ambiente adecuado de comunión y diálogo. Las víctimas, que podían ser: ganado vacuno, ovejas o cabras, se presentaban y quemaban en el altar, para agradecer y alabar a Dios o para acompañar algún voto o compromiso del oferente. Las grasas se quemaban y la carne se distribuía entre los sacerdotes y el oferente, con sus familiares y amigos, que debían estar ritualmente puros. El ambiente del sacrificio era de paz y reconciliación (Dt 12:7; 1 S 1:4)<sup>2</sup> un ambiente de comunión.

#### Personajes del Pentateuco que gozaron de la comunión verdadera

En el pentateuco están registrados personajes que marcaron la diferencia por su comunión con Dios. Elena de White pone en manifiesto la relevancia de los personajes en la siguiente cita:

Comenzando desde la caída, pasando por las eras patriarcal y judía, y llegando hasta el tiempo presente, ha habido una revelación gradual de los propósitos de Dios en el plan de salvación. Noé, Abrahán, Isaac, Jacob y Moisés comprendieron el Evangelio mediante Cristo; esperaron la salvación de la humanidad por medio del Sustituto y Garantía del hombre. Estos hombres santos de la antigüedad estuvieron en comunión con el Salvador que vendría al mundo en forma humana; y algunos de ellos hablaron con Cristo y los ángeles celestiales cara a cara, como un hombre habla con su amigo.<sup>3</sup>

#### La comunión de Abel

El segundo hijo de Adán y Eva fue Abel (Gn 4). Abel se distinguió de Caín por su comunión con Dios. Hebreos 11: 4 lo describe en las siguientes palabras “Por la fe Abel

---

<sup>1</sup>Samuel Pagán, *Pentateuco: Interpretación eficaz hoy* (Barcelona: Editorial CLIE, 2016). Kindle.

<sup>2</sup>Ibíd.

<sup>3</sup>Ellen G. White, *The Signs of the Times*, 21 de febrero de 1911.

ofreció a Dios más excelente sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó testimonio de que era justo, dando Dios testimonio de sus ofrendas; y muerto, aún habla por ella.”, Es decir, Abel comprendió los grandes principios de la redención. Reconoció que era pecador, y que el pecado y su pena de muerte se interponían entre su alma y la comunión con Dios. Confió en la expiación que iba a realizar, obtuvo testimonio de que era justo, y de que su ofrenda había sido aceptada.<sup>1</sup> El pecado puede interponerse en la comunión del hombre con Dios, de allí la importancia de aceptar el sacrificio de Cristo y poder acercarnos al trono de gracia mediante Jesús (Heb 4:14-16).

#### La comunión de Enoc

La vida y comunión de Enoc es un ejemplo digno de imitar, Génesis 5: 21-24 dice que Enoc tuvo un hijo a los setenta y cinco años. Después anduvo con Dios durante trescientos años. Es decir, después del nacimiento de su primer hijo, Enoc alcanzó una experiencia más elevada, una relación más íntima con Dios. Cuando conoció el amor de su hijo hacia él, y la sencilla confianza del niño en su protección; cuando sintió la profunda y anhelante ternura de su corazón hacia su primogénito, aprendió la preciosa lección del maravilloso amor de Dios hacia el hombre manifestado en la dádiva de su Hijo, y la confianza que los hijos de Dios podían tener en el Padre celestial, esto fue el tema de su meditación de día y de noche; y con todo el fervor de su ser trató de manifestar este amor a la gente entre la cual vivía.<sup>2</sup> Enoc, no se aisló de la gente, convirtiéndose en un ermitaño, pues tenía una obra que hacer para Dios en el mundo. En

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 59-60.

<sup>2</sup>Ibíd., 63.

el seno de la familia y en sus relaciones con los hombres, como esposo o padre, como amigo o ciudadano, fue firme y constante siervo de Dios.<sup>1</sup>

La comunión de Enoc por más de 300 años tuvo enormes resultados, pues, poseía una mente poderosa, bien cultivada y profundos conocimientos. Dios le honró con revelaciones especiales, sin embargo, por el hecho de que estaba en continua comunión con el cielo, al reconocer la grandeza y perfección de Dios, fue uno de los hombres más humildes. Cuanto más íntima era su unión con Dios, más profundo era el sentido de su propia debilidad e imperfección. Pasaba mucho tiempo dedicándose a la meditación y a la oración. Así esperaba ante el Señor, buscando un conocimiento más claro de su voluntad a fin de cumplirla. Para él la oración era el aliento del alma. Vivía en la misma atmósfera del cielo.<sup>2</sup>

Enoc realizaba sus labores cotidianas como todo ser humano, pero en medio de su vida de activa labor, él mantenía fielmente su comunión con Dios. Cuanto más intensas y urgentes eran sus labores, más constantes y fervorosas eran sus oraciones. Seguía apartándose, durante ciertos lapsos, de todo trato humano. Después de permanecer algún tiempo entre la gente, trabajando para beneficiarla mediante la instrucción y el ejemplo, se retiraba con el fin de estar solo, para satisfacer su sed y hambre de aquella divina sabiduría que únicamente Dios puede dar. Manteniéndose así en comunión con Dios, Enoc llegó a reflejar más y más la imagen divina. Tenía el rostro radiante de una santa luz, semejante a la que resplandece del rostro de Jesús. Cuando regresaba de estar en

---

<sup>1</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 64.

<sup>2</sup>Ibíd., 64.

comuni3n con Dios, hasta los imp3os miraban con reverencia ese sello del cielo en su semblante.<sup>1</sup> Poderoso testimonio de comuni3n.

G3nesis 5: 24 menciona que camin3 Enoc con Dios y desapareci3, porque le llev3 Dios. Durante tres siglos anduvo con Dios. D3a tras d3a anhel3 una uni3n m3s 3ntima; esa comuni3n se hizo m3s y m3s estrecha, hasta que Dios lo llev3 consigo. Hab3a llegado al umbral del mundo eterno, a un paso de la tierra de los bienaventurados; se le abrieron los portales, y continuando su andar con Dios, tanto tiempo proseguido en la tierra, entr3 por las puertas de la santa ciudad. Fue el primero de los hombres que lleg3 all3.<sup>2</sup> Qu3 enorme privilegio de Enoc, ser el primero de los seres humanos salvados para vida eterna y vivir en las mansiones celestiales.

Por su parte, el libro de Hebreos 11: 5 menciona que por la fe Enoc fue traspuesto para no ver muerte, y no fue hallado, porque lo traspuso Dios; y antes que fuera traspuesto, tuvo testimonio de haber agradado a Dios. Dando a entender que, en medio de un mundo condenado a la destrucci3n por su iniquidad, Enoc pas3 su vida en tan 3ntima comuni3n con Dios, que no se le permiti3 caer bajo el poder de la muerte. El piadoso car3cter de este profeta representa el estado de santidad que deben alcanzar todos los que ser3n “redimidos de entre los de la tierra” (Ap 14:3) en el tiempo de la segunda venida de Cristo. as3 como Enoc, el pueblo de Dios buscar3 la pureza de coraz3n y la conformidad con la voluntad de su Se3or, hasta que refleje la imagen de Cristo. Tal como lo hizo Enoc, anunciar3n al mundo la segunda venida del Se3or, y los juicios que merecer3 la transgresi3n; y mediante su conversaci3n y ejemplo santos condenar3n los pecados de los

---

<sup>1</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 66.

<sup>2</sup>Ib3d., 67.

impíos.<sup>1</sup> Enoc tuvo comunión Con Dios, consigo mismo, con su familia, con su iglesia y con su prójimo.

#### La comunión de Abraham

Otro personaje que nos deja mucha enseñanza de comunión es Abraham, considerado como el “amigo de Dios”, cuán importante es ser no solo siervos sino amigos, los confidentes predilectos de Dios, de quien no ocultará sus secretos y dará a conocer su voluntad.<sup>2</sup> Salmos 21:14 menciona que la comunión íntima de Jehová es con los que lo temen. Abraham honró a Dios y Dios lo honró haciéndole partícipe de sus consejos y revelándole sus propósitos: ¿Encubriré yo a Abraham lo que voy a hacer...? (Gn 18:17) Dios conocía la medida de la culpabilidad de Sodoma; pero expresó a la manera de los hombres, para que la justicia de su trato fuese comprendida.<sup>3</sup> Abraham, es un ejemplo de obediencia sin excusas (Gn 12:4), demostrando su adoración constante a través de la edificación de altares e invocando el nombre a Jehová fue un testimonio vivo para la gente idólatra de esos lugares (Gn 12:7,8). Tal ejemplo impactó en la vida de sus criados (Gn 24:12-14; 26-27) y en la vida de Isaac su hijo, Isaac llevaba una vida de oración, incluso después de la muerte de su madre salió al campo para orar o meditar (Gn 24:63).

---

<sup>1</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 68.

<sup>2</sup>Frederick B. Meyer, *Abraham: La obediencia de la fe* (Barcelona: CLIE, 2013), 84.

<sup>3</sup>White. *Patriarcas y profetas*, 118.

### La comunión de Jacob

Jacob es un personaje que deja una enseñanza sublime sobre el deseo de adquirir y mantener la comunión con Dios. En Génesis 27 se registra la astucia de Jacob para obtener la bendición de Isaac su padre. Jacob oyó a su madre referirse a la indicación divina de que él recibiría la primogenitura, y desde entonces tuvo un deseo indecible de alcanzar los privilegios que esta confería. No era la riqueza del padre lo que ansiaba; el objeto de sus anhelos era la primogenitura espiritual. Tener comunión con Dios, como el justo Abraham, ofrecer el sacrificio expiatorio por su familia, ser el progenitor del pueblo escogido y del Mesías prometido, y heredar las posesiones inmortales que estaban contenidas en las bendiciones del pacto: estos eran los honores y prerrogativas que encendían sus deseos más ardientes. Sus pensamientos se dirigían constantemente hacia el porvenir, y trataba de comprender sus bendiciones invisibles.<sup>1</sup>

Jacob había pecado, engañando a Esaú y a su padre y como consecuencia tuvo que huir de su casa (Gn 27:43). En su soledad, abrumado por el sentimiento de culpa, lo que más afligía su ser, era el temor de que su pecado lo hubiera apartado de Dios y que sería abandonado por el cielo.<sup>2</sup> En Génesis 28: 10 -22, se registra la aparición de Dios a Jacob. En medio de su tristeza, se recostó para descansar sobre la tierra desnuda. Lo rodeaban las solitarias montañas, y la bóveda celeste los cubría con su manto de estrellas. Mientras dormía, una luz extraordinaria se le apareció en su sueño, y he aquí de la llanura donde estaba recostado una inmensa escalera simbólica parecía conducir a lo alto, hasta

---

<sup>1</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 158.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *Mente, carácter y personalidad* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977), 256.

las mismas puertas del cielo, y los ángeles de Dios subían y descendían por ella, al paso que de la gloria de las alturas se oyó la voz divina que pronunciaba un mensaje de consuelo y esperanza.<sup>1</sup> En realidad, Dios no lo había abandonado, y lo dio a conocer aquello que satisfacía su necesidad: un Salvador. Con gozo y gratitud vio revelado un camino por el cual él como pecador, podía ser restaurado a la comunión con Dios. La mística escalera de su sueño representaba a Jesús, el único medio de comunicación entre Dios y el hombre.<sup>2</sup>

Cuando el hombre pecó, interrumpió la comunicación con Dios, suprimiendo toda relación entre el cielo y la tierra. Aunque podían contemplar el paraíso perdido, no encontraban ninguna forma de volver a entrar y restablecer la comunión con el cielo.<sup>3</sup> Por lo tanto, fue un enorme privilegio para Jacob que en medio de su aflicción Dios le revelara el sueño. En Génesis 32:22-32, Jacob tiene otro acontecimiento que marcaría su vida, y es que la experiencia religiosa sólo se alcanza mediante el conflicto, la derrota, la disciplina severa del yo y la oración sincera. La fe viva debe aferrarse resueltamente a las promesas; entonces muchos regresarán de la comunión con Dios con el rostro resplandeciente y diciendo como Jacob: “Vi a Dios cara a cara y fue librada mi alma” (v.30)<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>White, *Mente Carácter y Personalidad*, 100.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *El camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 12.

<sup>3</sup>Ellen G. White, *Cristo Triunfante* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1999), 89.

<sup>4</sup>Ellen G. White, *Testimonios Para la Iglesia* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1999), 4: 436.



### La comunión de Moisés

Moisés es una de las figuras más representativas para la cultura judía y cristianos de todos los tiempos, el más grande elogio para Moisés está registrado en el epítome que cierra el pentateuco<sup>1</sup> en el libro de Deuteronomio 34:10-12: “No se levantó más en Israel profeta cual Moisés, a quien conoció Jehová cara a cara; ya en razón de todos los milagros y prodigios que Jehová le envió a hacer en el país de Egipto con respecto al Faraón, a todos sus servidores y a todo su país, ya en razón de la fuerte mano y de todo el gran terror que Moisés desplegó a los ojos de Israel entero” Moisés tuvo el privilegio de conocer a Jehová cara a cara, mostrando así una comunión íntima, y como resultado de su comunión será la misma humildad y mansedumbre que experimentó Enoc (Nm 12:3). La comunión de Moisés es descrita por Elena en las siguientes palabras:

Sube a mí al monte, nos dice Dios. Antes de que pudiera Moisés ser instrumento de Dios para liberar a Israel, se le señalaron cuarenta años de comunión con Dios en las soledades de las montañas. Antes de llevar el mensaje de Dios a Faraón, habló con el ángel en la zarza ardiente. Antes de recibir la ley de Dios como representante de su pueblo, fue llamado al monte, y contempló su gloria. Antes de ejecutar la justicia sobre los idólatras, fue escondido en la cueva de la roca, y el Señor le dijo: “Pronunciaré el nombre de Jehová delante de ti... Misericordioso y piadoso; tardo para la ira y grande en misericordia y verdad... pero que de ningún modo tendrá por inocente al malvado”. Éxodo 33:19; 34:6, 7. Antes de deponer, con la vida, su responsabilidad respecto de Israel, Dios le llamó a la cumbre de Pisga y desplegó ante él la gloria de la tierra prometida.<sup>2</sup>

Con Moisés se cierra la comunión de los personajes del Pentateuco, además, hay otros ejemplos en los demás libros del AT que son necesarios mencionarlos.

---

<sup>1</sup>Miguel Pérez Fernández, “Moisés, Hombre De Dios (Dt 33,1). Moisés, Humano y Divino”, *Fortvnatae* 22 (2011): 183.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *El Colportor Evangélico* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 224.

La comunión de los personajes de los Neviim, los profetas o libros históricos.

Josué continuó con el legado de Moisés, manteniendo la comunión con Dios y liderando al pueblo de Israel en las conquistas junto a su amigo Caleb. Josué fue considerado como siervo de Jehová (Jos 24:29), sus sabios consejos señalan su relación con Dios “temed a Jehová y servidle con integridad y verdad” (Jos 24:14), la misma comunión lo practicaba junto a su familia “... yo y mi casa serviremos a Jehová” (Jos 24:15), después de su muerte, Dios levanta a otros líderes para que el pueblo siga manteniendo su comunión con Dios (Jue 2:16-19), entre estos jueces están: Otoniel, Aod y Samgar, Débora y Barac, Gedeón, Abimelec, Tola y Jair, Jefté, Ibzán, Elón y Abdón, finalmente Sansón.

#### La comunión de Sansón

Manoa y su mujer consagraron a Sansón antes de su nacimiento, fueron testigos de la revelación directa y personal de Dios (Jue 13:6), Manoa oró y Dios le respondió (Jue 13:8,9), incluso tuvieron el privilegio de ver a Dios (Jue 13:20-22), lo instruyeron en el camino del Señor; pero, Sansón tomó decisiones que desviaron su consagración y comunión con Dios (Jue 15;16) se acostumbró a jugar con la gracia de Dios, hasta que un día, el Espíritu no actúa más en él. Lo interesante de la historia de Sansón es que, en medio de la mazmorra, sin fuerzas, sin ojos y la burla de los filisteos, Sansón reflexiona y hace su última oración y Dios, que es un Dios relacional responde su oración, Elena lo describe en la siguiente cita:

Después de un rato, como si estuviera cansado, Sansón pidió permiso para descansar apoyándose contra las dos columnas centrales que sostenían el techo del templo. Elevó entonces en silencio la siguiente oración: “Señor Jehová, acuérdate ahora de mí y fortaléceme, te ruego, solamente esta vez, oh Dios, para que de una vez tome venganza de los filisteos”. Con estas palabras abrazó las columnas con sus poderosos brazos; y diciendo: “Muera yo con los filisteos”, se inclinó y cayó

el techo, matando de un solo golpe a toda la vasta multitud que estaba allí. “Los que mató al morir fueron muchos más que los que había matado durante su vida”.<sup>1</sup>

Esta triste historia está registrada en la Biblia, para que los jóvenes de esta generación no se desvíe como Sansón, y se mantenga en comunión con Dios de manera permanente.

#### La comunión de Samuel

Samuel proviene de la respuesta de Dios a la oración de su madre, en 1 Samuel 1:1,3, describen al padre de Samuel como un hombre de voto en su adoración a Dios. Así mismo es descrita a su madre Ana como una guerrera de oración (1 S 1:9-17), Ana clama al Señor por un hijo y hace un voto, y Dios le concede el deseo de su corazón dándole a su hijo Samuel (1 S 1:27) y otros cinco hijos más (1 S 2:21), Así mismo Ana cumplió con su voto de dedicar a Samuel para el servicio del Señor (1 S 1:28). La comunión de Samuel se hizo notoria, desde joven ministraba en la presencia de Jehová (1 S 2:18). Con Samuel se cierra la historia de los jueces y comienza la historia de la monarquía. Samuel dio comienzo al primer trance entre el elemento sacerdotal y profético en la cultura hebrea. Samuel muestra la disposición de escuchar la voz de Jehová “Habla, porque tu siervo oye” (1 S 3:10), considerado como un fiel profeta de Dios que no dejó caer a tierra ninguna de las Palabras de Jehová (1 S 3:19,20) Samuel establece las escuelas de los profetas, al respecto Elena comenta:

Estas escuelas tenían por objetivo servir como barrera contra la corrupción que se propagaba por todas partes, atender al bienestar mental y espiritual de la juventud, y estimular la prosperidad de la nación, proveyéndola de hombres preparados para actuar en el temor de Dios, como directores y consejeros. Con este propósito, Samuel reunió grupos de jóvenes piadosos, inteligentes y estudiosos, que recibieron el nombre de hijos de los profetas. A medida que estudiaban la Palabra y las obras de Dios, su poder vivificador activaba las energías de la mente y el

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Patriarcas y profetas*, 550.

alma, y los alumnos recibían sabiduría de lo alto. Los maestros no solo eran versados en la verdad divina, sino que habían gozado de la comunión con Dios, y habían recibido el don especial de su Espíritu. Gozaban del respeto y la confianza del pueblo, tanto por su conocimiento como por su piedad. En los días de Samuel había dos escuelas, una en Ramá, donde vivía el profeta, y otra en Quiriat-jearim. En años posteriores se establecieron otras.<sup>1</sup>

La comunión con Dios es posible mediante Cristo, él nos dará su luz y el perpetuo consuelo de su presencia. Cada paso de la vida acerca más al Señor y puede dar una experiencia más profunda de su amor. No hay que perder la confianza, hay que tener una seguridad más firme que nunca y repetir las palabras del profeta Samuel. “¡Hasta aquí nos ha ayudado Jehová!” (1 S 7:12) y nos ayudará hasta el fin.<sup>2</sup>

#### La comunión de los reyes de Israel

La monarquía en Israel fue un pedido del pueblo de querer imitar a las otras naciones (1 S 8:5), este pedido no agradó a Samuel (1 S 8:6), y pese a todas las advertencias, el pueblo se obstinó en su pedido (1 S 8:18,19) finalmente, Dios se los permitió (1 S 8:22). Cuando se habla de la comunión en los Reyes hay una frase característica: “he hizo lo bueno y recto delante de Dios” o “hizo lo malo delante de Dios”, es decir, los que fueron o no aprobados por Dios, así se inicia la narración de las crónicas de los reyes.

El primer rey fue Saúl, que lamentablemente termina perdiendo la comunión con Dios con un final triste de suicidio, hubo otros reyes que siguieron la misma línea alejándose de la comunión con Dios, todos los reyes del norte: Jeroboam I, Nadab, Basá,

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *La Educación* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009), 44.

<sup>2</sup>White. *El Camino a Cristo*, 125.

Elá, Zimri, Tibni, Omri, Ajab, Ocozías, Joram, Jehú, Joacaz, Joaz, Jeroboam II, Zacarías, Selum, Menajem, Pecahías, Pecaj y Oseas.<sup>1</sup> También, hubo reyes del Sur o Judá que desobedecieron apartándose de la comunión con Dios, Roboam, Abías, Joram, Ocozías, Atalía, Acaz, Manasés, Amón, Joacaz, Joacim, Joaquim y Sedequías. No obstante, en medio de los reyes malos, hubo reyes que marcaron la diferencia en su comunión con Dios, que obedecieron e hicieron reformas, algunos cayeron en pecado, pero se levantaron por la misericordia de Dios, David, Salomón, Asa, Josafat, Joás, Amasías, Uzías, Jotam, Ezequías y Josías.<sup>2</sup> Estos últimos marcaron la diferencia por su búsqueda a Dios.

#### La comunión de Daniel

Daniel es considerado como un embajador del cielo. Enmarcado por sus principios y valores fue un baluarte de la fe en medio de la gran Babilonia. Junto a sus amigos y guerreros de oración lograron mantener su comunión pese a las pruebas que atentaban sus vidas (Dn 2:16-18; 3). Dios proveyó fuerza de propósito y poder para resistir la tentación, Daniel y sus amigos mantuvieron la comunión, la pureza y se negaron a deshonrar a Dios y vivir para su gloria.<sup>3</sup>

Daniel tenía una devoción de comunión bien establecida en su rutina diaria, se arrodillaba y daba gracias delante de Dios (Dn 6:10), y por si fuera poco el mismo rey

---

<sup>1</sup>Buscando lo escondido, “Tablas de reyes del Norte y Sur de Israel”, <https://bit.ly/2LH8tFP> (Consultado: 16 de julio, 2021).

<sup>2</sup>El reino dividido de Israel, “Reyes del sur”, <https://bit.ly/3fAw7Hz> (Consultado: 16 de julio, 2021).

<sup>3</sup>Ellen G. White. *Hogar Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 420.

tenía presente que Daniel servía a Dios de manera ininterrumpida (Dn 6:16,20), la experiencia de Daniel también muestra que Dios responde las oraciones de manera inmediata (Dn 10:12). No siempre se puede permanecer de rodillas en oración, pero el camino hacia el trono de misericordia está siempre abierto. Daniel era un estadista; y tenía pesadas responsabilidades, aun así, buscaba a Dios tres veces por día y el Señor le dio el Espíritu Santo. Así mismo, en la actualidad los hombres pueden acudir al pabellón sagrado del Altísimo, todos los que lo desean, pueden encontrar un lugar para mantener su comunión con Dios, donde ningún oído puede escuchar, sino únicamente el que está abierto al clamor del desvalido, afligido y necesitado.<sup>1</sup>

Daniel consideraba su comunión con Dios tan importante que estaba dispuesto a sacrificar su vida antes que abandonarla. Sus oraciones a Dios fueron la excusa para echarlo en el foso de los leones. Los ángeles malos parecían estar cumpliendo su propósito. Pero Daniel continuó orando en medio del foso de los leones. ¿Se olvidó Dios de Daniel? ¡Oh, no! Jesús, el poderoso comandante de las huestes celestiales, envió su ángel para cerrar la boca de los leones hambrientos, para que no hicieran daño al suplicante Daniel. El terrible foso se convirtió en un lugar de paz. El rey presenció el milagro y sacó a Daniel del foso con honores. Satanás y sus ángeles fueron derrotados y airados; y los agentes humanos que Satanás había empleado cayeron en su propia trampa de muerte.<sup>2</sup> Se observa a 2 tipos de personas, los que buscan la comunión real con Dios y conviertes el foso de leones en lugares de paz por la presencia de Dios en sus vidas y las

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Consejos sobre la salud* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989), 420.

<sup>2</sup>Ellen G. White. *La verdad acerca de los Ángeles* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1997), 145.

personas que buscan su comunión con Satanás, siendo víctima de la oscuridad y la muerte, al final de todo habrá recompensas distintas para ambos tipos de personas (Mal 4:1,2).

### La comunión en los profetas menores

Los doce rollos de los profetas menores denominado por los hebreos también muestran ejemplos muy importantes de la comunión, en el libro de Oseas se ve la misericordia de Dios vez tras vez, buscando e invitando que vuelva su pueblo (Os 14:1), el libro de Joel también muestra la misericordia de Dios por su pueblo, le invita a convertirse de corazón (Jl 2:12,13) con la intención de relacionarse con su pueblo, En Amós Dios una vez más expresa “Buscadme, y viviréis” (Am 5:6), en Abdías hay una nota de esperanza en medio del juicio, habrá un remanente que se salve y será santo (Ab 17), Jonás enseña que aun en las profundidades Dios escucha la oración (Jn 2:1-10) Miqueas termina con un mensaje de esperanza, donde Dios perdona, olvida y sepulta el pecado en lo profundo del mar y se deleita en misericordia (Mi 7:18-20) Nahum, muestra que Jehová es bueno, fortaleza en el día de angustia; y conoce a los que en él confían (Na 1:7) Habacuc, promete mantener su comunión a pesar de los problemas (Ha 3:17-19) Sofonías, habla que Jehová visitará al remanente de su pueblo, lo levantará de su cautiverio devolviendo la pureza de labios para que invoquen el nombre de Jehová, luego, le sirvan de común consentimiento, y juzgará a sus opresores (So 2:7; 3:9-20) Hageo, es un llamado a la meditación y a la acción de edificar el templo para mantener la comunión con Dios (Hg 1:5; 2:18) Zacarías, muestra el deseo de Jehová de morar en medio de la hija de Sion (Zac 2:10; 8:3,8) Finalmente, Malaquías muestra la respuesta de Jehová a las preguntas insensatas ¿En qué...? Y culmina mostrando la comunión entre

compañeros de los que temen a Jehová y piensan en su nombre, estos son el especial tesoro de Jehová (Mal 3:13,16,17).

La comunión de los personajes en los Ketuvim o libros sapienciales

En esta parte se describe la comunión de tres personajes más relevantes de la composición de los libros sapienciales, a saber, la comunión de Job, de David y de Salomón.

#### La comunión de Job

Job es un personaje que se caracteriza por la perseverancia en la comunión. La Biblia lo menciona como un hombre perfecto, recto, temeroso de Dios y apartado del mal (Job 1:1, 8) Su vida religiosa muestra la comunión que tenía con Dios, con su familia y con su prójimo (Job 1:2-5; 2:11). Satanás hace todo intento por arrebatar la comunión de Job, mata a sus hijos, le quita su riqueza, le hiere con una sarna maligna desde la planta del pie hasta la coronilla de la cabeza, utiliza a su mujer y a sus amigos para que se aparte de Dios (Job 1,2), pese a todo, Job retiene su integridad y mantiene su comunión con Dios y ora por sus amigos. En recompensa a ello, Jehová quitó su aflicción, restauró la comunión con su familia y amigos (Job 42:10,11) bendice su postrer estado más que el primero, le dio siete hijos y tres hijas como las Miss Universo.

Job reconoció que en Jehová están la sabiduría y el poder, y de cuya boca viene el conocimiento y la inteligencia (Job 12:13), todo verdadero conocimiento y desarrollo tiene su origen en el conocimiento de Dios. Cualquier investigación que emprendamos con el sincero propósito de llegar a la verdad, nos pone en contacto con la inteligencia poderosa e invisible que obra en todas las cosas. La mente del hombre se pone en comunión con la mente de Dios, lo finito con lo infinito. El efecto que tiene esta



comuni3n sobre el cuerpo y el alma sobrepasa todo calculo.<sup>1</sup> La comuni3n con Dios mediante sus obras y estudio confiadas a los grandes herederos de la fe habían elevado y ennoblecido su naturaleza espiritual al ampliar y fortalecer su mente como ning3n otro estudio pudo haber hecho. El temor del Se1or es la sabiduría y el apartarse del mal la inteligencia (Job 28:28).<sup>2</sup> Job se apart3 del mal y mantuvo su comuni3n y el resultado fue increíble.

### La comuni3n de David

David, el segundo rey de Israel, es un personaje que permite aprender mucho de su comuni3n con Dios, la Biblia lo describe como un muchacho “rubio, de buen parecer, que sabe tocar, es valiente y vigoroso, hombre de guerra, prudente en palabras y hermoso, y Jehov3 est3 con 3l”.(1 S 16:12,18) de todas las característic3s de David, se destaca la 3ltima, Jehov3 estaba con 3l, fue Jehov3 quien le ayud3 a vencer al gigante Goliat (1 S 17) y otros 4 gigantes m3s (2 S 21:15-22), fue Jehov3 quien le salv3 la vida muchas veces tras ser perseguido por Sa3l y por su propio hijo. La fama y victoria de David se bas3 en su constante consulta a Jehov3 ( 2 S 2:1; 1 Cr 14:10,14), y sabía que debía buscar el rostro de Jehov3 continuamente (1 Cr 16:11) porque el día que no lo hiciera seria su ruina, y as3 fue, lamentablemente David se equivoc3 terriblemente y tiene un capítulo oscuro en su vida (2 S 11), pero gracias a la intervenci3n divina 3l se arrepinti3 de su pecado volviendo a restaurar su comuni3n con Dios (2 S 12 cf Sl 51) Elena describe la comuni3n íntima de David en la siguiente cita:

En la contemplaci3n de Dios y de sus obras, las facultades de la mente y del coraz3n de David se desarrollaban y fortalecían para la obra su vida posterior.

---

<sup>1</sup>White, *La educaci3n*, 12.

<sup>2</sup>White, *Patriarcas y Profetas*, 198.

Diariamente iba participando en una comunión más íntima con Dios. Su mente penetraba constantemente en nuevas profundidades en busca de temas que le inspirasen cantos y arrancasen música a su arpa. La rica melodía de su voz difundida a los cuatro vientos repercutía en las colinas como si fuera en respuesta a los cantos de regocijo de los ángeles en el cielo.<sup>1</sup>

David, también se caracteriza por sus profundas meditaciones y composición de hermosos salmos que pasan por toda la gama de la experiencia humana, desde las profundidades del sentimiento de culpabilidad y condenación de sí hasta la fe más sublime y la más exaltada comunión con Dios.<sup>2</sup>

La comunión con Dios imparte al alma un íntimo conocimiento de su voluntad. Pero hay personas que profesan la fe y no saben lo que es la verdadera conversión. No han experimentado la comunión con Jesucristo, y no ha sentido el poder de la gracia divina para santificar el corazón. Orando y pecando, pecando y orando, viven llenos de malicia, engaño, envidia, celos y amor propio. Las oraciones de esta clase son abominación delante de Dios. La verdadera oración requiere las energías del alma y afecta la vida. Delante de ti están todos mis deseos dijo David; y mi suspiro no te es oculto. Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo: ¡Cuándo vendré, y apareceré delante de Dios! Acordaréme de estas cosas, y derramaré sobre mí mi alma.”<sup>3</sup>

#### La comunión de Salomón

Salomón fue considerado como el más sabio de los hombres (2 Cr 1:10-12), sus primeros años muestran que le faltó la disciplina comparado a la vida de David su padre,

---

<sup>1</sup>White, *Patriarcas y los Profetas*, 628.

<sup>2</sup>Ibíd., 818.

<sup>3</sup>Ibíd., 386.

en su juventud y adultez fue noble, amado por Dios. Salomón se inició en una monarquía que prometía prosperidad y honor. Las naciones se maravillaban del conocimiento y la perspicacia del hombre a quien Dios había dado sabiduría. Pero el orgullo de la prosperidad lo separó de Dios. Salomón se apartó del gozo de la comunión divina para buscar satisfacción en los placeres de los sentidos.<sup>1</sup>

En el libro de Eclesiastés menciona que Salomón tuvo su amarga experiencia, Salomón conoció la vanidad de una vida que busca su mayor bien en los placeres de éste mundo (Ec 2). Construyó altares a dioses paganos solo para comprender cuán vana es la promesa de descanso que ofrecen al alma.<sup>2</sup> Comprendió que una vida sin comunión con su Creador es vanidad, porque Dios todo lo que hace es perfecto, y que al final, Dios puede restaurar lo que pasó (Ec 3:15,16).

En sus últimos años, Salomón se apartó, cansado y sediento, de las resquebrajadas cisternas de la tierra, volvió a beber de la fuente de la vida. Inspirado por el Espíritu Santo, escribió para las futuras generaciones la historia de sus años malgastados, con lecciones de advertencia, y así, aunque su pueblo cosechó el mal que él había sembrado, la obra de la vida de Salomón no se perdió totalmente. Al fin, la disciplina del sufrimiento llevó a cabo su obra.<sup>3</sup> Salomón comprendió que el resumen de todo es temer a Dios y guardar sus mandamientos porque esto es el todo del hombre (Ec 12:13).

---

<sup>1</sup>White, *La Educación*, 136.

<sup>2</sup>Ibíd., 137.

<sup>3</sup>Ibíd., 137.

### La comunión en el Nuevo Testamento

Del mismo modo que en el AT, en el NT existe una riqueza de textos y ejemplos de personajes notables que gozaron de una comunión plena, la palabra bíblica que se suele traducir por “comunión” en el NT es *koinonia*<sup>1</sup> que tiene un amplio significado: asociación, comunión, comunicación, comunidad, participación, concierto, compañerismo, compartir algo; también, esta palabra se encuentra particularmente en los pasajes que se refieren a la íntima relación que experimentan los cristianos con Dios el Padre (1 Jn 1:3), con el Hijo (1 Co 1:3, 7), con el Espíritu Santo (2 Co 13:14), con los creyentes (Hch 2:42; 1 Co 1:9; 10:16; 2 Co 13:13; Fil 2:1; 3:10; y 1 Jn 1:3, 6, 7), incluso la comunión de los sufrimientos (Fil 3:10, 1 P 4:13).<sup>2</sup>

Los evangelios establecen claramente el máximo ejemplo de comunión entre el Padre, El Hijo y el Espíritu Santo (Mt 28:19, Mr 16:19; Lc 24:49; Jn 14:16), en el nacimiento de Jesús se muestra la obra del Padre y el Espíritu (Mt 1:18-25; Jn 1:1, 14, 18), en el bautismo de Jesús de la misma forma (Mt 3:13-17; Mr 1:9-11; Lc 3:21,22; Jn 1:32-34), es Jesús como humano quién nos da el ejemplo de comunión (Lc 6:12; Jn 17), comunión con su Padre (Jn 10:30, 14:11), comunión con el Espíritu Santo (Lc 4:1) comunión con los hombres (Lc 2:52), comunión con su iglesia (Lc 4:16), y así como Jesús, sus seguidores deberían seguir su ejemplo (Jn 13:15). Sin embargo, Satanás intenta distorsionar y destruir toda verdadera comunión.

---

<sup>1</sup>Jorge Fitch McKibben, *Léxico griego-español del Nuevo Testamento* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1940), 164.

<sup>2</sup>A. Roper, «Comunión», en *Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia*, ed. Alfonso Roper Berzosa (Viladecavalls, Barcelona: Editorial CLIE, 2013), 479.

### Comunión distorsionada o falsa en el NT

El NT muestra cómo Satanás intenta destruir a Jesús (modelo de comunión) recién nacido, a través de Herodes (Mt 2:13,16 cf. Ap 12:4) pues estaba resuelto a privar al mundo de la luz divina, pero sale derrotado.<sup>1</sup> Luego, Satanás una vez más intenta destruir la comunión de Jesús con sus tentaciones y no lo logra (Mt 4:1.11; Mr 1:12,13), no contento con los resultados, buscaría la forma cómo distorsionar la comunión de sus seguidores, en el caso de Pedro (Mt 16:23) haciendo que le niegue, pero luego arrepintiéndose (Lc 22:31-34; Mt 26:69-75) y en el caso de Judas que logró entrar en él (Jn 13:21,26,27) y traicionó con un beso a Jesús (Lc 22:47,48) pasando al grupo de comunión falsa terminando en la muerte sin esperanza (Hch 1:16-20).

En esta línea de comunión falsa estarían los que tienen comunión con los demonios (1 Co 10:20), es decir, también existe la koinonia entre los paganos (Mt 23:30; 1Ti 5:22; 2 Jn 11). El NT muestra a Herodes (Mt 2:19,20), algunos de los escribas y fariseos (Mt 12:38,39), Herodes, Herodías y su hija (Mt 14:1-11), Caifás (Mt 26:57) Poncio Pilato (Mt 27:1,24), Ananías y Safira (Hch 5:1-11), unos de la sinagoga de los libertos, los de Cirene, de Alejandría, de Cilicia y de Asia (Hch 6:9,13) Felix (Hch 24:24-27), Festo, el rey Agripa y Berenice (Hch 26:24-32), y todos los que no se hallan inscritos en el libro de la vida (Ap 20:12-15, 21:8), pues eligieron vivir separados de Dios.

### Comunión real y verdadera en el NT

Según el NT la koinonia no solo es espiritual, sino que se extiende al dominio práctico. De hecho el mismo término griego significa también “ofrenda” (Ro 15:26),

---

<sup>1</sup>Ellen G. White. *El Deseado de Todas las Gentes* (Nampa, ID: Pacific Press, 1955), 46.

ayudar, participar, libertad, (2 Co 9:4, 9:13, Hch 13:16), A parte de esto último, la comunión no sería más que una entelequia teórica y carente de significado.<sup>1</sup>

Hablando en el sentido práctico, entre Dios y Satanás no puede haber koinonia, porque no hay compañerismo entre la luz y las tinieblas (2 Co 6:14)<sup>2</sup>, Por esa razón, el Padre envió al Hijo para que los hombres vengan a la luz a practicar la verdad (Jn 3:16-21) y el NT muestra que hubieron muchos personajes que vinieron a la luz a tener una comunión real y verdadera (1 Jn 1:7).

Una de las muchas demostraciones de comunión real en el NT inicia con María, la bienaventurada madre de Jesús, el canto registrado en Lucas 1:46-55 está basado en una profunda relación con Dios, pues indica que María era una estudiante de vota de las Sagradas Escrituras y por ello adecuada para ser la madre de Jesús. Así como María, Ana la profetisa es un ejemplo de comunión, pues no se apartaba del templo, sirviendo de día de noche con ayuno y oraciones (Lc 2:36-37), llegó a ser la primera mujer predicadora del evangelio (Lc 2:38).<sup>3</sup> De la misma forma que María y Ana el NT revela la comunión de otras mujeres tales como: Elizabeth mujer justa delante de Dios (Lc 1:5-6), María Magdalena, Juana que le servían de sus bienes a Jesús (Lc 8:1-3 cf. Lc 24:10), María hermana de Marta la que se sentó a los pies de Jesús para oír sus palabras (Lc 10:38-42), la viuda que lo ofrendó todo (Mr. 12:41-44), la discípula Tabita más conocida como Dorcas, la que abundaba en buenas obras y limosnas a los pobres (Hch 9:36), Lidia mujer de oración, la que hospedó a Pablo y Silas (Hch 16:13-15), Priscila la exponente del

---

<sup>1</sup>White, 205.

<sup>2</sup>White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 337.

<sup>3</sup>John M. Fowler, *El libro de Lucas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 41.

camino de Dios (Hch 18:1,26) Febe la diaconisa (Ro 16:1-2), Trifena, Trifosa y Pérsida trabajadoras en el Señor (Ro 16:12).

El NT deja claro que Jesús practicó y enseñó la koinonía, los discípulos lo practicaron en la iglesia primitiva Hechos 2:42, 44-45; 4:32. Cf. Filipenses 2:1-2. La Koinonía presupone una posibilidad de contacto, también se emplea para hablar de una asociación, cualquiera que sea, como la de los apóstoles entre sí (Lc 5:10; Gá 2:9; Fil 17). Los hombres se comunican entre sí, con sus bienes materiales, lo mismo sucede con la riqueza espirituales (1 Jn 1:3) la cual se completa con andar en la luz (1:7). Entre los cristianos la fe es común (Tit 1:4, Fil 6). Por otro lado, en griego la comunicación se manifiesta con frecuencia añadiendo el prefijo syn “con” a los verbos y sustantivos, como *sympatheo* (sufrir con), es decir, estar en comunión de sufrimiento.<sup>1</sup>

#### La comunión de Jesús

Jesús hecho hombre es el personaje central como ejemplo de comunión con su Padre. Conocido como el Hijo de Dios (Lc 1:35), Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracias para con Dios y los hombres (Lc 2:52) y Dios el padre se complacía en su Hijo (Lc 3:22). Jesús tenía por costumbre subir al monte para tener comunión con su Padre, al respecto White nos menciona que Jesús hace la invitación de subir a su monte:

Antes de que pudiera Moisés ser instrumento de Dios para liberar a Israel, se le señalaron cuarenta años de comunión con Dios en las soledades de las montañas. Antes de llevar el mensaje de Dios a Faraón, habló con el ángel en la zarza ardiente. Antes de recibir la ley de Dios como representante de su pueblo, fue llamado al monte, y contempló su gloria. Antes de ejecutar la justicia sobre los idólatras, fue escondido en la cueva de la roca, y el Señor le dijo: “Pronunciaré el nombre de Jehová delante de ti... Misericordioso y piadoso; tardo para la ira y grande en misericordia y verdad... pero que de ningún modo tendrá por inocente al

---

<sup>1</sup>Pierre Bogaert. *Diccionario enciclopédico de la Biblia* (Barcelona: Herder, 2003), 336.

malvado”. Éxodo 33:19; 34:6, 7. Antes de deponer, con la vida, su responsabilidad respecto de Israel, Dios le llamó a la cumbre de Pisga y desplegó ante él la gloria de la tierra prometida. Antes de emprender su misión, los discípulos fueron llamados al monte, con Jesús. Antes del poder y la gloria de Pentecostés, vino la noche de comunión con el Salvador, la reunión en un monte de Galilea, la escena de despedida en el monte de los Olivos, con la promesa de los ángeles, y los días de oración y de comunión en el aposento alto.<sup>1</sup>

Jesús, cuando se preparaba para una gran prueba o para algún trabajo importante, se retiraba a la soledad de los montes y pasaba la noche orando a su Padre (Lc 6:12). Una noche de oración precedió a la ordenación de los apóstoles, al Sermón del Monte, a la transfiguración, a la agonía del pretorio y de la cruz, así como a la gloria de la resurrección. Al hablar del ejemplo de Jesús, White dice:

Sigamos el ejemplo de Jesús, iniciando el día con la oración, Jesús recibió sabiduría y poder durante su vida terrenal en las horas de oración solitaria. Sigamos los jóvenes su ejemplo y busquen a la hora del amanecer y del crepúsculo un momento de quietud para tener comunión con su Padre celestial. Y durante el día eleven su corazón a Dios. A cada paso que damos en nuestro camino, nos dice: “Porque yo Jehová soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha ... no temas, yo te ayudo”. Isaías 41:13. Si nuestros hijos pudieran aprender estas lecciones en el alba de su vida, ¡qué frescura y poder, qué gozo y dulzura se manifestaría en su existencia!<sup>2</sup>

Jesús puso a prueba a sus discípulos, a Mateo en su riqueza, a Andrés y Pedro en su pobreza, llegó la misma prueba. Y cada uno hizo la misma consagración. En el momento del éxito, cuando las redes estaban llenas de peces y eran más fuertes los impulsos de la vida antigua, Jesús pidió a los discípulos, a orillas del mar, que lo dejaran todo para dedicarse a la obra del Evangelio. Así también es probada cada alma para ver si el deseo de los bienes temporales prima sobre la comunión con Cristo.<sup>3</sup> La comunión que

---

<sup>1</sup>White. *Colportor Evangélico*, 224, 225.

<sup>2</sup>White. *La Educación*, 259.

<sup>3</sup>Ellen G. White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Nampa, ID: Pacific Press, 1970), 228.



constituyen los cristianos es la del Espíritu Santo (2Co 13,13; Flp 2,1), comunión en Cristo (1Co 1,9), puesto que todos son miembros del mismo cuerpo, bautizados en un solo Espíritu (1Co 12,13). Esta comunión con Cristo nos hace vivir en Cristo, lo mismo que estamos crucificados y muertos con él (Col 2,12.13; Ef 2,5-6).

#### La comunión de Juan el bautista

Bendito desde el vientre (1:42) y aun el lactante en los brazos de su madre, puede morar bajo la sombra del Todopoderoso por la fe de su madre que ora. Juan el Bautista estuvo lleno del Espíritu Santo desde su nacimiento. Si queremos vivir en comunión con Dios, nosotros también podemos esperar que el espíritu divino amoldará a nuestros pequeñuelos, aun desde los primeros momentos.<sup>1</sup>

Juan fue un personaje muy distinguido por su comunión. Elena lo dice así:

De todos los dones que el cielo pueda conceder a los hombres, la comunión con Cristo en sus padecimientos es el mayor cometido y el más alto honor. Ni Enoc, el que fue trasladado al cielo, ni Elías, el que ascendió en un carro de fuego, fueron mayores o más honrados que Juan el Bautista, quien murió en la soledad de un calabozo. “A vosotros os es concedido a causa de Cristo, no sólo que creáis en él, sino también que padezcáis por él”. Filipenses 1:29.<sup>2</sup> La comunión no solo es en momentos de paz, sino en lo más crítico de la vida, cuando se pasa por el valle de la sombra y de la muerte (S 23).

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *El Hogar Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 249.

<sup>2</sup>White, *El Colportor Evangélico*, 195.

En el tiempo de Juan el Bautista, Cristo estaba por presentarse como revelador del carácter de Dios. Su misma presencia haría notorios a los hombres sus pecados.

Únicamente en la medida en que estuviesen dispuestos a ser purificados de sus pecados, podrían ellos entrar en comunión con él. Únicamente los limpios de corazón podrían morar en su presencia.<sup>1</sup> Ese fue el llamado de Juan a sus contemporáneos.

#### La comunión en Juan el discípulo amado

Juan el “discípulo al cual amaba Jesús” (Jn 21:20), gozó de una sublime amistad de Cristo y recibió muchas pruebas de la confianza y el amor del Salvador. La devoción abnegada y el amor confiado manifestados en la vida y el carácter de Juan, presentan lecciones de incalculable valor para la iglesia cristiana. Tenía defectos graves. No solamente era orgulloso, pretencioso y ambicioso de honor, sino también impetuoso, resintiéndose por la injusticia. Él y su hermano era llamados “hijos del trueno” (Mr 3:17), por su mal genio, deseo de venganza, espíritu de crítica, todo eso se encontraba en el discípulo amado. Pero, debajo de ello Jesús discernía un corazón ardiente, sincero y amante. Jesús reprendió su egoísmo, frustró sus ambiciones, probó su fe, y le reveló aquello por lo que su alma suspiraba: la hermosura de la santidad, el poder transformador del amor.<sup>2</sup>

Por otro lado, hablando del evangelio escrito por Juan el término *koinonía* no aparece como tal, sin embargo, su obra y su testimonio apuntan a una unidad profunda de intimidad, de “permanencia/permanecer” en/con Cristo y, por él, en/con el Padre. Según

---

<sup>1</sup>White, *Deseado de todas las gentes*, 83.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *Hechos de los Apóstoles* (Nampa, ID: Pacific Press, 1957), 430.

San Juan, la “comuni3n” con Cristo permite la comuni3n con el Padre y a su vez la comuni3n fraterna entre los cristianos (1 Jn 1:3). En la perspectiva de esta triple comuni3n se aprecian los capítulos 13-17 de Juan. De hecho, esta comuni3n hace que “permanezcan” los unos en los otros. Como el Padre y el Hijo permanecen el uno en el otro y forman uno solo, así los cristianos deben permanecer en el amor del Padre y del Hijo observando sus mandamientos (Jn 14:20; 15:4.7; 17:20-23; 1 Jn 2:24; 4:12), por el poder del Espírиту Santo (Jn 14:17; 1 Jn 2:27; 3:24; 4:13).<sup>1</sup>

Jesús ama a aquellos que representan al Padre, y Juan pudo hablar del amor del Padre como no lo pudo hacer ningún otro de los discípulos. Reveló a sus semejantes lo que sentía en su propia alma, representando en su carácter los atributos de Dios. La gloria del Señor se expresaba en su semblante. La belleza de la santidad que le había transformado brillaba en su rostro con resplandor semejante al de Cristo. En su adoraci3n y amor contemplaba al Salvador hasta que la semejanza a Cristo y el compañerismo con él llegaron a ser su único deseo, y en su carácter se reflejó el carácter de su Maestro.<sup>2</sup>

#### La comuni3n de Pablo

Pablo pasó de ser un gran perseguidor de Jesús a ser perseguido por amor a Jesús, su vida fue una demostraci3n de las verdades que enseñaba: en eso consistía su poder. Su corazón estaba lleno de un profundo y perdurable sentido de su responsabilidad; y trabajaba en íntima comuni3n con Aquel que es la fuente de la justicia, misericordia y verdad. Se aferraba a la cruz de Cristo como a su única garantía de éxito. El amor del

---

<sup>1</sup>Jaime Alfonso Mora R., “Comuni3n: Itinerario bíblico y eclesial hacia la V Conferencia”, *Theologica Xaveriana* 57, no. 161 (2007): 84-101.

<sup>2</sup>White, *Hechos de los Apóstoles*, 435.

Salvador era el motivo imperecedero que le sostenía en sus conflictos con el yo, en sus luchas contra el mal, mientras avanzaba en el servicio de Cristo contra la hostilidad del mundo y la oposición de sus enemigos.<sup>1</sup>

Pablo vivía una vida de oración, y él exhortó a los creyentes a orar sin cesar (1 Tes 5:17), la oración es una comunión con Dios, fuente de sabiduría, fuerza, dicha y paz.<sup>2</sup>

Y no solo de oración sino también de estudio profundo de las Escrituras, al respecto

White comenta:

A las puertas de Damasco, la visión del Crucificado cambió todo el curso de su vida. El perseguidor se convirtió en discípulo, el maestro en alumno. Los días de oscuridad pasados en la soledad, en Damasco, fueron como años para su vida. Su estudio lo constituían las Escrituras del Antiguo Testamento, atesoradas en su memoria, y Cristo era su Maestro. También fue para él una escuela la soledad de la naturaleza. Fue al desierto de Arabia para estudiar las Escrituras y aprender de Dios. Limpió su alma de los prejuicios y las tradiciones que habían amoldado su vida y recibió instrucción de la Fuente de verdad.<sup>3</sup>

Pablo utiliza el término *koinonía* unas trece veces en sus cartas y con ello se manifiesta como un concepto típicamente paulino. Un análisis detallado de su concepto de comunidad nos muestra que la *koinonía* para Pablo no tiene un sentido profano sino únicamente religioso, por ejemplo: la participación en el “Hijo” (1Co 1:9), en el “Espíritu Santo” (2Co 13,13), en el “Evangelio” (Flp 1,5), la solidaridad en los “sufrimientos de Cristo” (Flp 3,10), en la “fe” (Flm 6); en todos estos casos *koinonía* va siempre acompañada de un genitivo objetivo.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>White, 401.

<sup>2</sup>Ellen G. White. *Consejos para la Iglesia* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1991), 271.

<sup>3</sup>White, *La Educación*, 59

<sup>4</sup>Mora, “Comunión: itinerario bíblico y eclesial hacia la V Conferencia”, 84-101.

### La comunión en el pensamiento de Ellen White

Se vio muchas citas de Ellen, referidas a la comunión de los personajes del AT y NT, que se puede extraer valiosos conceptos de la comprensión de comunión para White.

Para White la comunión con Dios tiene que ver con el dialogo del hombre con Dios, los ángeles cara a cara como a un amigo. El pecado se interpone en la comunión con Dios, de allí la importancia para hacer una búsqueda constante de un entendimiento más claro de la voluntad de Dios a fin de cumplirla.

White, insta a permanecer en la comunión con Dios, porque quien mantiene la comunión llega a reflejar la imagen divina, la santidad se logra al pasar en íntima comunión con Dios, es tener confianza en la promesa de la venida del Señor. Se compara a la sencilla confianza de un niño hacia su padre, dicha comunión te hace humilde, cuanto más íntima tu comunión con Dios más profundo será el sentido de tu propia debilidad e imperfección.

White, menciona que es posible mantener una comunión con el cielo, comunión con Dios, comunión con Cristo, con el Espíritu Santo, comunión con los ángeles y con los santos.

¿No apreciaremos la misericordia de Dios? ¿Qué más podía Él hacer? Entremos en perfecta relación con Aquel que nos amó con amor asombroso. Aprovechemos los medios que nos han sido provistos para que seamos transformados conforme a su semejanza y restituidos a la comunión de los ángeles ministradores, a la armonía y comunión del Padre y del Hijo.<sup>1</sup>

En esta cita, muestra que es posible restaurar la comunión del hombre con Dios y los ángeles, puesto que Dios ha hecho amplia provisión para que el hombre goce de esa estrecha comunión.

---

<sup>1</sup>White, *El camino a Cristo*, 22.

La iniciativa para tener la comunión con Dios, no parte del ser humano, es Dios quien da la iniciativa, así lo demuestra Ellen en la siguiente cita:

Son muchas las maneras en que Dios procura dársenos a conocer y ponernos en comunión con Él. La naturaleza habla sin cesar a nuestros sentidos. El corazón que esté preparado quedará impresionado por el amor y la gloria de Dios según los revelan las obras de sus manos. El oído atento puede escuchar y entender las comunicaciones de Dios por las cosas de la naturaleza. Los verdes campos, los elevados árboles, los capullos y las flores, la nubecilla que pasa, la lluvia que cae, el arroyo que murmura, las glorias de los cielos, hablan a nuestro corazón y nos invitan a conocer a Aquel que lo hizo todo.<sup>1</sup>

La misma naturaleza es el regalo de Dios para el ser humano, lo que revela el inmenso amor de Dios por sus criaturas, los cuales deberían responder con gratitud.

Así mismo menciona la importancia de mantener las oraciones y pensamientos en comunión con Dios. La comunión con Dios a través de la oración desarrolla las capacidades mentales y morales, y las facultades espirituales se fortalecen al cultivar pensamientos sobre las cosas espirituales.<sup>2</sup> Y también prioriza los cultos familiares: Deben tomar tiempo para conversar y orar con sus pequeñuelos y no permitir que cosa alguna interrumpa esos momentos de comunión con Dios y con sus hijos. Pueden decir a sus visitantes: “Dios me ha dado una obra que hacer, y no tengo tiempo para charlar” Deben considerar que tienen una obra que hacer para este tiempo y para la eternidad. Su primer deber es hacia sus hijos.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>White, *El camino a Cristo*, 85.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *Fundamentos de la Educación Cristiana* (Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1975), 491.

<sup>3</sup>White, *El Hogar Cristiano*, 229.

### La comunión y la tradición

La comunión en el plano de la tradición católica es considerada la participación realizada en una misa y un dogma. Puede tener dos sentidos de interpretación: 1) Puede significar la inter-comunión espiritual en Cristo de todos los miembros del cuerpo místico: santos de la gloria celestial, almas del purgatorio, fieles que peregrinan en la tierra. Para los católicos la comunión semanal o misa es un sacramento; sin embargo, la comunión semanal no es un patrón bíblico viable. 2) En otro sentido, la comunión de los santos puede entenderse como inter-comunión de los fieles en las cosas santas, traduciendo en forma neutra el adjetivo: sanctorum.<sup>1</sup>

La comunión para el pensamiento católico se resume en la misa considerada como la Eucaristía<sup>2</sup>, mientras que la visión bíblica es más amplia, en griego comunión koinonia significa: asociación, comunión, participación, compañerismo, compartir algo. La palabra se encuentra particularmente en los pasajes que se refieren a la íntima relación que experimenta el cristiano con Dios, con Cristo, con el Espíritu Santo, y con los demás creyentes. Lo estrecho de esta relación encuentra su expresión más peculiar en expresión con la Cena del Señor (1 Co 11:23-26), en la que los cristianos participan simbólicamente del cuerpo y de la sangre de Cristo. En contraste Pablo recomienda a no tener comunión con los demonios, ni con las obras infructuosas de las tinieblas (1 Co 10:14-22).

Canale, hablando de la misión y la historia de amor de Dios menciona que las denominaciones han descuidado esta historia o parte de ella, a causa de las

---

<sup>1</sup>Shawn C. Mathis, "Words of life The Bible & Weekly Communion", 80, <https://bit.ly/3UvOwnw> (Consultado: 31 de enero, 2019).

<sup>2</sup>Ermanno Ancilli, *Diccionario de espiritualidad* (Barcelona: Editorial Herder, 1983), 435-440.

presuposiciones hermenéuticas que conducen a espiritualizar algunos conceptos. El concepto de Dios y el alma presentes en la tradición cristiana no dejan lugar para que Dios actúe en forma histórica; puesto que la relación histórica de Jesús con sus discípulos fue sustituida por la idea platónica de comunión como participación.<sup>1</sup> En tal sentido, la participación en el ser de Dios reemplaza la comunión (koinonía) bíblica, personal, social, espiritual, cara a cara con el Jesús encarnado e histórico.<sup>2</sup>

Otra forma de cómo el pensamiento de Calvino espiritualizó el significado histórico de la comunión con Cristo en la Biblia al adoptar la noción tradicional de “participación”, que se reduce en la práctica de la Navidad y la Pascua, que deja atrás la realidad histórica humana. Entonces, la comunión con Dios ya no es una participación en su ser, experimentada mediante la mecánica litúrgica de los sacramentos que deja el corazón vacío, sino un diálogo personal y continuando con el Cristo encarnado y ascendido en el Santuario Celestial. Este diálogo es muy real y transcurre en la vida cotidiana mediante el estudio de la Biblia, la oración, la obediencia y la misión. Dicha experiencia une a cada creyente en compañerismo con Cristo, y al mismo tiempo al uno con el otro.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Después de la resurrección de Jesús, se cree que los creyentes se relacionan directamente con Dios al participar de su ser. En tal sentido, la participación define entonces la comunión como la relación del alma con el Dios intemporal a través del Cristo exaltado. Dios libera a las almas humanas de su actual asociación con la materia y los sucesos de la historia y las une con el ámbito intemporal de la vida trinitaria. Ángel Manuel Rodríguez, *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 271.

<sup>2</sup>Ibíd., 271.

<sup>3</sup>Ibíd., 274, 275.



## Comunión con Dios

Dios al ver que todo lo que había hecho era bueno, notó que el hombre estaba completamente solo, y dijo: “No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él.” (Gn 2:18), éste pasaje muestra que el hombre fue creado con la necesidad de vivir en compañerismo; debía reflejar la comunión íntima del Dios triuno, Padre, Hijo y Espíritu Santo, pues el hombre fue creado a su imagen y semejanza (Gn 1:26).

La comunión tiene que ver con el desarrollo de la participación de lo común y esto en relación con Dios, con uno mismo, con la familia, con la iglesia y con el prójimo.<sup>1</sup>

Dios creó al ser humano para coexistir en comunión con él, después del pecado ésta comunión se rompió, aun así, Dios busca mantener una comunión estrecha e íntima con quienes le temen, así lo expresa el salmista David: “La comunión íntima de Jehová es con los que le temen, y a ellos les hará conocer su pacto” (Sal 25:14); mientras los que le rechazan y son perversos pierden el privilegio de gozar de la comunión con Dios, como lo dice el sabio Salomón: “Porque Jehová abomina al perverso; más su comunión íntima es con los justos” (Pr 3:32). La idea del termino comunión en hebreo es en relación a la amistad y al conocimiento profundo, esto se logra a través del escudriñamiento de su Palabra (Jn 5:39).

Para Bustamante, el desafío mayor dentro de la iglesia es el permanecer en comunión constante en Cristo Jesús, desarrollando una relación íntima con Él y con el

---

<sup>1</sup>Juan Marcelo Zanga Céspedes, “Impacto del programa En los pasos de Jesús, en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017), 35.

prójimo.<sup>1</sup> Para Chilón, comunión significa dedicar la primera hora del día para estar en la presencia de Dios, destacando tres elementos la oración, el estudio de la Biblia y la adoración, es Jesús quien toma la iniciativa de llamar a sus discípulos para que estén con Él.<sup>2</sup> Para Panéz, la comunión con Dios resulta en una unión con la divinidad y en una mayor comprensión que crece sin fin.<sup>3</sup> Para Zanga la comunión es un constante vivir con Dios, que desarrolla frutos para el desarrollo espiritual, capacidad de vivir en la salvación, y es una orden de Jesús.<sup>4</sup> Para Tula la comunión es la participación y el compañerismo entre personas.<sup>5</sup> Para Alvarado la comunión está definida como una relación de diálogo entre Dios y el hombre, y que esa relación requiere de tiempo para desarrollarla, los beneficios y resultados de una comunión con Dios producen cambios significativos en la vida; así mismo, constituye un ingrediente importante en la experiencia de la salvación de todo creyentes.

El mayor desafío que enfrenta el discípulo es mantener la comunión con Dios, pero se puede lograr si el ser humano permite que Dios obre en su vida, el ser humano hace su parte y Dios hará lo que el hombre no puede hacer por sí mismo. ¿Se debería

---

<sup>1</sup>Salomon Bustamante Estela, “Factores asociados a la permanencia de los feligreses adventistas en el distrito misionero de La Era Lima, 2016” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017), 14.

<sup>2</sup>Orlando Chilón Guevara, “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017), 36.

<sup>3</sup>Esneyder P. Panéz, “Factores predictivos que se relacionan con la permanencia eclesiástica, en feligreses adventistas de Lima metropolitana, 2017” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 71.

<sup>4</sup>Zanga, 35-39.

<sup>5</sup>Tula, “Efectividad del programa ‘YATICHIRI’”, 49.

despreciar la misericordia de Dios? ¿Qué más podía Dios hacer? Es necesario entrar en perfecta relación con Aquel que amó con amor asombroso. Se necesita aprovechar los medios que han sido provistos para ser transformados conforme a su semejanza y restituidos a la comunión de los ángeles ministradores, a la armonía y comunión del Padre y del Hijo.<sup>1</sup>

#### Comunión con uno mismo

Existe algunas incoherencias entre lo que se piensa y se hace, Pablo lo dice así: “Porque no hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero, eso hago” (Ro 7:19) La comunión con uno mismo o comunión personal es uno de los elementos claves para el crecimiento espiritual, lo podemos ver a través del AT y NT en la experiencia de los hijos de Dios que colocaron como prioridad en su vida. Por otro lado, en la experiencia diaria de Jesús se puede ver que él es el mejor ejemplo de vida y comunión.

La comunión con uno mismo tiene que ver con saber ¿Quién soy? David al contemplar la grandeza de la creación la luna y las estrellas que Dios creó; pregunta: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria? Y responde, le has hecho poco menor que a Elohim, y le coronaste de gloria y honra Salmos 8:3-5. Este pasaje hace eco a Génesis 1:26,27, donde menciona que Dios (Elohim) creó al hombre a su imagen y semejanza. Por otro lado, el hombre debe hacer morir el yo, aceptar el amor de Dios y Cristo vivir en él, como lo expresa Pablo: “Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, más vive Cristo en mí; y lo que ahora lo vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí” (Gá 2:20). White refiere sobre la comunión de con uno mismo en la siguiente cita:

---

<sup>1</sup>White, *El camino a Cristo*, 22.

El cristiano bautizado se ha comprometido ante el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, dejar de lado el orgullo, la codicia y la incredulidad. Y al par que el verdadero cristiano busca cumplir sus votos, confía menos en sí mismo. Constantemente depende más de Dios. Su reverencia y amor por el Salvador aumentan en forma constante y se convierte en un testigo vivo del Maestro. Él es consciente de lo que significa ser hijo de Dios. Tiene un sentido real de que la sangre purificadora de Cristo le asegura perdón y elevación de carácter. Crece espiritualmente como el majestuoso cedro. Diariamente sostiene comunión con Dios y tiene un tesoro en conocimientos de donde obtener aún más. Es poderoso en el conocimiento de las Escrituras. Su compañerismo es con el Padre y el Hijo y conoce más y aún más de la voluntad divina. Está lleno de un amor que crece constantemente hacia Dios y su prójimo.<sup>1</sup>

El hombre no ha de vivir de manera independiente, sino permanecer conectado las 24 horas de cada día conectado a la vida verdadera que es Jesús para que lleve muchos frutos (Jn 15:5). Vivir así, dependiendo de la palabra de Dios, significa entregarle toda la vida. Se experimentará una permanente sensación de necesidad y dependencia, una búsqueda de Dios por parte del corazón. La oración es una necesidad porque es la vida del alma. La oración en la familia, la oración en público, tiene su lugar, pero es la comunión secreta con Dios la que sostiene la vida en el ser.<sup>2</sup>

Tener algo en común no puede ser fácil si el ser humano es egoísta, piensa para sí mismo. Las investigaciones resumen que la comunión con Dios se refleja en la relación interpersonal con la familia, la iglesia, los amigos y otros.

#### Comunión con la familia

Antes del pecado en la tierra, la familia que Dios creó, gozaba de una comunión perfecta, sin embargo, el pecado destruyó la íntima comunión familiar, el varón comenzó

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *El ministerio Médico* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2001), 165.

<sup>2</sup>White, *La educación*, 233.

a culpar a la mujer (Gn 3:12), la envidia, odio y asesinato entre hermanos (Gn 4:8), se abrió paso a la poligamia (Gn 4:19), la violencia (Gn 4:23), y la falta de respeto de los hijos a los padres (Gn 4:24).

Mientras que Satanás intentaba acabar con la familia humana, Dios preservaba una familia como remanente fiel, pues deseaba la bendición a todas las familias de la tierra (Gn 12:3), Dios desea que cada persona aprenda a tener una comunión estrecha con su propia familia, así lo expresa Pablo en la primera carta al joven Timoteo: “Honra a las viudas que en la verdad lo son, pero si alguna viuda tiene hijos, o nietos, aprendan estos primero a ser piadosos para con su propia familia, y a recompensar a sus padres; porque esto es lo bueno y agradable delante de Dios” (1 Ti 5:3,4). Dios; también, desea que cada persona aprenda a soportar, amar y perdonar a su propia familia.

White, comenta que los mejores misioneros provienen de hogares cristianos, tal como se observa en la siguiente cita:

La mejor preparación para trabajar lejos, los misioneros del Maestro la reciben en la familia cristiana donde se teme y se ama a Dios, donde se le adora y la fidelidad ha llegado a ser una segunda naturaleza, donde no se permite desatender desordenadamente a los deberes domésticos, donde la serena comunión con Dios se considera esencial para el fiel cumplimiento de los deberes diarios.<sup>1</sup>

La comunión debe mantenerse diariamente en el cumplimiento de los deberes cotidianos. Pero, la comunión en la familia está relacionada al cuarto mandamiento de la observancia del sábado, al respecto White comenta:

El sábado y la familia fueron instituidos en el Edén, y en el propósito de Dios están indisolublemente unidos. En ese día, más que en cualquier otro, nos es posible vivir la vida del Edén. Era el plan de Dios que los miembros de la familia se asociasen en el trabajo y en el estudio, en el culto y en la recreación, el padre como sacerdote de su casa, y él y la madre, como maestros y compañeros de sus hijos. Pero los resultados del pecado, al cambiar las condiciones de la vida, han

---

<sup>1</sup>White, *El Hogar Cristiano*, 29.

impedido, en extenso grado, esta asociación. Con frecuencia ocurre que el padre apenas ve los rostros de sus hijos durante la semana. Se encuentra casi totalmente privado de la oportunidad de ser compañero de ellos e instruirlos. Pero el amor de Dios ha puesto un límite a las exigencias del trabajo. En su día reserva a la familia la oportunidad de tener comunión con él, con la naturaleza y con sus prójimos.<sup>1</sup>

Cuando se logra la comunión con la familia, se logrará también la comunión con la familia celestial, al respecto White menciona:

Allí conoceremos como somos conocidos. Allí hallarán un empleo más dulce y verdadero el amor y las simpatías que Dios ha implantado en el alma. La comunión pura con seres celestiales, la armoniosa vida social con los ángeles bienaventurados y los fieles de todas las épocas, el vínculo sagrado que une “toda la familia en los cielos, y en la tierra”, todas estas cosas se cuentan entre las experiencias del más allá.<sup>2</sup>

Cuan trascendente es la comunión con Dios, con uno mismo y con la familia, y ¿Qué hay de la comunión con la iglesia?

#### Comunión con la iglesia

La iglesia es la segunda familia donde es necesario vivir en comunión, tal como lo expresa el Salmista David: “Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía” (Sal 133:1). La iglesia como una segunda familia tiene una enorme privilegio y responsabilidad, respecto a la comunión con la iglesia, White da una declaración que debe regir por todos los siglos:

A la iglesia ha sido conferido el poder de actuar en lugar de Cristo. Es instrumento de Dios para la conservación del orden y la disciplina entre su pueblo. En ella ha delegado el Señor el poder para arreglar todas las cuestiones relativas a su prosperidad, pureza y orden. A ella le incumbe la responsabilidad de excluir de su comunión a los que no son dignos de ella, a los que por su conducta anticristiana deshonrarían la verdad. Cuanto haga la iglesia que esté de acuerdo con las indicaciones dadas en la Palabra de Dios será ratificado en el cielo.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>White, *La Educación*, 244, 245.

<sup>2</sup>Ibíd., 306.

<sup>3</sup>White, *Consejos para la Iglesia*, 466.

La iglesia es una institución sagrada con la cual debemos estar en regla mostrando la fidelidad, también es importante resaltar que la escuela sabática que viene a ser el corazón de la iglesia, en un canal que permite gozar de la comunión entre hermanos, respecto a ella White comenta:

Hay en la obra de la escuela sabática un amplio campo que necesita ser diligentemente cultivado, y eso debe inspirar a nuestra juventud a entregarse enteramente al Señor, para ser usada por él en su causa. Debería haber obreros celosos y fieles en nuestras escuelas sabáticas, que observen y discernan en quién está obrando el Espíritu de Dios, y cooperen con los ángeles de Dios en ganar almas para Cristo. Se han confiado responsabilidades sagradas a los obreros de la escuela sabática, la cual debería ser un lugar donde, mediante una comunión viva con Dios, los hombres y las mujeres, los jóvenes y los niños se preparen de tal manera que sean una fortaleza y una bendición para la iglesia. Ellos deberían ayudar a la iglesia a elevarse y avanzar cuanto les sea posible, acrecentando de continuo su poder.<sup>1</sup>

La comunión también se observa descrita en la experiencia de vida de las siete iglesias del libro del Apocalipsis, comunidades que están en las manos de Cristo (Ap 2 y 3). Estas comunidades viven con todas sus tribulaciones y gracias, en una permanente lucha victoriosa junto a Cristo contra el mal, hasta lograr una plena convivencia de comunión. Al finalizar el libro el Espíritu y la esposa se unen en una común de invitación: “Ven, Señor Jesús”, dicha invitación encuentra una respuesta eficaz: “Sí, vengo en seguida” (Ap 22:17,20).<sup>2</sup>

### Comunión con el prójimo

La comunión con el prójimo es posible mediante el derramamiento del Espíritu Santo, en la iglesia primitiva se gozaba de la comunión unos con otros y estaba

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Consejo sobre la obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 11.

<sup>2</sup>Mora, 101.

relacionado al partimiento del pan y las oraciones (Hch 2:42) a esto se sumaba el comer juntos con alegría y sencillez de corazón (Hch 2:46), pues todo lo tenían en común (Hch 2:44), es decir, ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía (Hch 4:32), no había ningún necesitado (Hch 4:34).

En un análisis exegético de Hechos 2:42 donde aparece comunión en griego como *κοινωνία*, cuyo término aparece por única vez en el libro de los Hechos, Godeau citando a Kittel y Friedrich menciona que este término denota “no la sociedad cristiana ni su comunidad de bienes, sino la comunión familiar que se establece y se expresa en la vida de la iglesia”, la amistad de la iglesia primitiva se basaba en el conocimiento y el contenido del mensaje cristiano.<sup>1</sup> Dicho de otra manera, la comunión con otros debe ser el resultado de nuestra comunión con Dios, uno mismo, la familia y la iglesia en sí. El testimonio cristiano debe impactar en la vida de los demás.

Uno de los propósitos de la comunión con el prójimo es dar testimonio del evangelio de Jesucristo de lo que hemos visto y oído (1 Jn 1:3), al andar con Jesús se logra estar en la luz, y su sangre nos limpia de todo pecado (1 Jn 1:7), llegando a reflejar la luz de Cristo a este mundo de pecado y miseria. Nada despierta el celo abnegado ni ensancha y fortalece tanto el carácter como trabajar en beneficio del prójimo. Muchos de los que profesan ser cristianos piensan solo en sí mismos al buscar relaciones en la iglesia. Quieren gozar de la comunión de la iglesia y de los cuidados del pastor. Se hacen miembros de iglesias grandes y prósperas, y se contentan con hacer muy poco por los demás. Así se privan de las bendiciones más preciosas...<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Godeau, “Principios de iglerecricimiento”, 53.



El sábado y la familia fueron instituidos en el Edén, y en el propósito de Dios están indisolublemente unidos. En ese día, más que en cualquier otro, podemos vivir la vida del Edén... Con frecuencia ocurre que el padre apenas ve los rostros de sus hijos durante la semana. Se encuentra casi totalmente privado de la oportunidad de ser compañero de ellos e instruirlos. Pero el amor de Dios ha puesto un límite a las exigencias del trabajo. En su día reserva a la familia la oportunidad de tener comunión con él, con la naturaleza y con su prójimo.<sup>1</sup>

#### Tres fundamentos para una comunión

Alejandro Bullón, menciona que hay tres fundamentos del discipulado, (1) orar, (2) estudiar la Biblia y (3) traer una persona para Cristo (Testificar), estos tres elementos están basados en Efesios 6: 13-20.<sup>2</sup> Mientras que para Batchelor los tres fundamentos están simbolizados en el lugar Santo del Santuario: el altar del incienso que representaría la oración, la mesa de los panes que representaría la Palabra de Dios o la Biblia, y el candelabro que da luz que representaría la testificación o ser luz para el mundo, estas tres actividades darán éxito a la vida cristiana.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>Ellen G. White, *Un ministerio para las ciudades*, 70, <https://bit.ly/3hfpnz3> (Consultado: 1 de junio, 2019).

<sup>1</sup>White, *La Educación*, 226.

<sup>2</sup>Alejandro Bullón, “Como traer una persona para Cristo”, *Nuevo Tiempo Chile*, <https://bit.ly/3Tiavxp> (Consultado: 1 de junio, 2019).

<sup>3</sup>Doug Batchelor, “Limpieza del Santuario”, *Jesús Ilimitado*, <https://bit.ly/3E8Jgkv> (Consultado: 11 de marzo, 2021).

Laura Yoffe, constata que las plegarias, la meditación colaboran en la promoción de estados positivos de bienestar psicofísico, mental y espiritual.<sup>1</sup> Asimismo, Pargament<sup>2</sup> destaca que tales prácticas religiosas tienen un efecto beneficioso para la salud. Sin embargo, ¿Será que la práctica religiosa de orar y meditar en la Biblia tiene un efecto positivo en la testificación?

Para White, la oración y el estudio de la Biblia son esenciales,<sup>3</sup> en relación al poder que se obtiene para vencer la tentación, ella dice:

“Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre quienes los rodean.”<sup>4</sup>

Al hacer las visitas pastorales se debe instruir y motivar a orar, leer la Biblia, y testificar en la vida diaria de cada discípulo que espera a Jesús. Y mucho mejor si es con el ejemplo, la preparación espiritual antes de la visita es importante. Sin comunión con Dios, las visitas solo pueden convertirse en eventos sociales.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup>Laura Yoffe, “Efectos positivos de las prácticas religiosas/espirituales en el duelo”, *Avances en Psicología* 20, no. 1 (2012): 9-30.

<sup>2</sup>Kenneth I. Pargament, *The Psychology of Religion and Coping: The Theory, Research, Practice* (New York: Guilford, 2001), 129.

<sup>3</sup>White, *El colportor evangélico*, 85.

<sup>4</sup>Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1882), 5:105.

<sup>5</sup>Chor-Kiat Sim, “Why pastoral visitation?”, Ministry, <https://bit.ly/3DK9Q1P> (Consultado: el 01 de noviembre, 2021).

### Importancia del primer fundamento de comunión: la oración

Es necesario orar para mantener una relación, con una comunión, no se ora para informar a Dios, se ora para tener una relación con él.

En cuanto a la oración, Bill Scheidler, menciona que orar es:

Confiar en Dios, caminar con Dios en el bosque, compartir tu necesidad con Dios, abrirte hacia Dios, abrir tus ojos a todo lo que eres y depender de Dios, limpiarte del mundo y sumergirte en Dios, ponerte de acuerdo con otros que Dios es capaz, llamar a uno que le interesa, escuchar, no tan solo oír, sino escuchar, la unión de dos espíritus sobre cosas que importan, extender tu mano, la llamada finita sobre lo infinito, una mano pequeña puesta en una gran mano y llamar a acción todas las fuerzas del universo.<sup>1</sup>

Ricardo Bentancur, afirma que la Biblia registra 650 oraciones, e informa de 450 respuestas de Dios.<sup>2</sup> Esto permite ver la importancia de orar. Sin embargo, es necesaria la pregunta ¿Se vive la misión cuando se ora? Elena G. White, menciona que la oración es tan esencial como el alimento diario.<sup>3</sup> Sin comer el cuerpo humano se debilita y finalmente muere, sin orar la vida espiritual se debilita para finalmente morir. Además, orar es una necesidad espiritual.<sup>4</sup> La oración es la vida del alma.<sup>5</sup> La oración es necesaria

---

<sup>1</sup>Bill Scheidler, “La oración y el estudio personal de la Biblia”, <https://bit.ly/3fJ7AQq> (Consultado: 14 de febrero, 2018).

<sup>2</sup>Ricardo Bentancur, *Las oraciones más poderosas de la Biblia: Lecturas devocionales para adultos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 7.

<sup>3</sup>Ellen G. White. *Mensajes para los jóvenes* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 112, 113

<sup>4</sup>Ellen G. White, *Gospel Workers* (Hagerstown, MD: Review & Herald, 2005), 371.

<sup>5</sup>White, *La educación*, 252.

para la salud espiritual.<sup>1</sup> El ejemplo de Cristo demuestra la necesidad de orar.<sup>2</sup> El progreso espiritual depende de la oración.<sup>3</sup> La religión debe comenzar con el vaciamiento y la purificación del corazón, y debe ser nutrida por la oración diaria.<sup>4</sup> La oración nos conecta con el cielo.<sup>5</sup> Los líderes se especializan en enseñar el *qué*, pero muy poco se enseña el *cómo*, Elena enseña *cómo* se debe hacer al igual que Jesús enseñó a sus discípulos (Mat 6:9-13):

La oración la primera actividad del día. Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: “Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti”. Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para ponerlos en práctica o abandonarlos según te lo indicare su providencia. Sea puesta así tu vida en las manos de Dios, y será así cada vez más semejante a la de Cristo.<sup>6</sup>

Además, White demuestra que la oración es un deber, y cuantos menos deseos sentimos, más debemos orar.<sup>7</sup> Las tentaciones hacen necesaria la oración,<sup>8</sup> pues Satanás

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Nampa, ID: Pacific Press, 2007), 4: 459.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005), 30.

<sup>3</sup>Ibíd.

<sup>4</sup>Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Nampa, ID: Pacific Press, 2007), 4: 535.

<sup>5</sup>Ibíd, 5:105, 106.

<sup>6</sup>Ellen G. White, *El Ministerio De Curación* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1926), 104.

<sup>7</sup>Ellen G. White, *Exaltad a Jesús* (Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1988), 366.

<sup>8</sup>Ellen G. White, *La oración* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2006), 55.

engaña a quienes no oran.<sup>1</sup> Orar no es pérdida de tiempo.<sup>2</sup> La victoria solo se alcanza con la oración sincera.<sup>3</sup> Es necesario separar tiempo para orar.<sup>4</sup> La oración torna la debilidad en fortaleza.<sup>5</sup>

Importancia del segundo fundamento de comunión: La Palabra de Dios

Se le llama Sagrada Escritura porque trata de asuntos sagrados y religiosos.

Palabra de Dios, ya que es el mismo Dios el que se comunica con nosotros a través de la Biblia. Libro de la Revelación, ya que Dios se nos revela, es decir, corre el velo cuando se lee; y porque los que la escribieron lo hicieron por medio de la revelación de Dios. No se la inventaron ellos.

La Biblia considerada como la Palabra revelada e inspirada por Dios, es la norma para ir al cielo. Existe la necesidad de promover su estudio. En cuanto a la importancia del estudio de la Biblia, White, menciona:

“No hay ninguna cosa mejor para fortalecer la inteligencia que el estudio de las Santas Escrituras. Ningún otro libro es tan potente para elevar los pensamientos, para dar vigor a las facultades, como las grandes y ennoblecedoras verdades de la Biblia. Si se estudiara la Palabra de Dios como se debe, los hombres tendrían una grandeza de espíritu, una nobleza de carácter y una firmeza de propósito que raramente pueden verse en estos tiempos”<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup>White, *Testimonies for the Church*, 5: 179.

<sup>2</sup>Ibíd., 7:185.

<sup>3</sup>Ellen G. White., *El discurso maestro de Jesucristo* (Mountain View, CA: Ediciones Interamericanas, 1990), 125.

<sup>4</sup>Ellen G. White, *El conflicto de los siglos* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2011), 680.

<sup>5</sup>Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Nampa, ID: Pacific Press, 2007), 2:453.

<sup>6</sup>White, *El camino a Cristo*, 90.

¿Se cumple la misión cuando se lee la Biblia? Según la anterior cita, al cumplir la condición de estudiar la Biblia es posible tener grandeza de espíritu, un carácter noble y una firmeza de propósito en el cumplimiento de la misión. El amor a Dios se manifiesta en el respeto por su Palabra y su permanente escudriñamiento porque es el manual de la felicidad, siguiendo el mejor método de estudio.<sup>1</sup>

Esto muestra la necesidad de orar, meditar, estudiar la Biblia diariamente como una causa; para luego, tener un efecto en la misión, como influencia salvadora y transformadora.

#### Importancia del segundo fundamento de la comunión: La testificación

Si solo se ora y lee la Biblia, pero, no se da a conocer lo que leo, esto finalmente conducirá al fanatismo, es una devoción abstracta, mucha ortodoxia y poca ortopraxis, es necesario dar testimonio de lo que Dios ha cambiado la vida teniendo un balance entre el pensar y el hacer. Es poner énfasis en la luz y no en la sal.

Se puede decir que existe la testificación personal y la testificación de la iglesia como una comunidad de creyentes, aquí se dará énfasis a la testificación personal.

Para testificar es necesario tener el poder del Espíritu Santo (Hech 1:8). Testificar es ser testigo. Ser testigo no es ser juez, ser testigo es una manera de ver la misión, contar lo que se vio y se oyó, contar cuán grandes cosas hizo Dios por el ser humano.

En *Mente Creativa*<sup>2</sup>, se establece cinco bases fundamentales del crecimiento espiritual: (1) Acudir diariamente a la Biblia, (2) Orar diariamente, (3) reorientar las

---

<sup>1</sup>Véase, por ejemplo, Gordon D. Fee y Douglas Stuart, *How to read the Bible for all its worth* (Grand Rapids, MI: Zondervan Academic, 2014).

<sup>2</sup>Mente Creativa, “Las cinco bases fundamentales del crecimiento humano”, <https://bit.ly/3WIX7oY> (Consultado: 13 de febrero, 2018).

relaciones, (4) testificar (5) obedecer a Dios. Se puede notar con facilidad los tres elementos antes mencionados, orar, estudiar la Biblia y testificar como fundamentales para el crecimiento espiritual.

Si testificar es parte de cumplir la misión. La pregunta es ¿Cómo se testifica? La asociación Evangelística Billy Graham,<sup>1</sup> presenta cuatro pasos de cómo testificar y compartir el mensaje: (1) presentar la realidad (pecado, solución), (2) invitar a la persona a dar una respuesta (reconoce que es pecador y cree que Jesús murió por él), (3) orar con la persona que responde (ora, invitando a Jesucristo a entrar y asumir el control de su vida mediante el Espíritu Santo), y (4) confirmar al nuevo creyente en su decisión (leer textos bíblicos para afirmar su decisión). Sin embargo, en algunos casos es probable que funcione, pero no en todos.

Existe un programa de 40 días de oración y testificación de la IASD, allí se establecen tareas diarias; una de las primeras tareas es identificar a tres personas: uno de Jerusalén, alguien muy cerca de ti (amigo o familiar), uno de Judea, alguien similar a ti (conocido), y uno de samaria, alguien radicalmente diferente a ti (desconocido), la tarea siguiente consiste en llamar por teléfono y orar por ellos, escribir una tarjeta, llévalos un CD o una revista con mensajes positivos.<sup>2</sup> Al parecer esto dará resultados, Sin embargo, no hay un estudio que brinde información si es efectivo el programa.

---

<sup>1</sup>Estos pasos están descritos en la página web del ministerio que lleva el nombre de Billy Graham. Véase “Vivir en Cristo”, Yendo más lejos, <https://bit.ly/3Uiu0aa> (Consultado: 13 de febrero, 2018).

<sup>2</sup>Véase el programa en la siguiente dirección web: <https://bit.ly/3FSDHI3> (Consultado: 14 de febrero, 2018).

La promesa divina registrada en Mateo, hace mención a que, si se confiesa a Cristo delante de los hombres, “yo también le confesaré delante de mi Padre que está en los cielos” (Mat 6:31 cf. Rom 9:10) por su parte, el apóstol Pablo hace un llamado a no avergonzarse del testimonio de Jesucristo sino a participar junto a él en las aflicciones por el evangelio, según el poder de Dios (2Tim 1:8). Sin embargo, el Agente principal para dar testimonio hasta los confines de la tierra es el Espíritu Santo (Hechos 1:8).

Si el creyente ha tenido un encuentro real y significativo con Cristo no podrá dejar de testificar de Él, un claro ejemplo es del endemoniado gadareno que Jesús le ordenó que se vaya a su casa y cuente cuán grandes cosas había hecho Dios por él, el gadareno se fue publicando por toda la ciudad cuán grandes cosas había hecho Jesús con él (Luc 8:39 cf. Mr 5: 19,20). Cuando Jesús impacta la vida, es imposible callar sobre esta gran verdad.

No hay excusa para no testificar, Aubrey<sup>1</sup> muestra seis estilos de evangelización: estilo de confrontación, el caso de Pedro en su primer sermón Hechos. 2:23,36 “Ustedes lo mataron”, (2) estilo intelectual, el caso de Pablo al basarse en las escrituras, discutir (Hechos. 17: 2,3,16,17), (3) estilo testimonial, el caso del mendigo ciego (Juan. 9:25) “era ciego, ahora veo”, (4) estilo relacional, el caso del endemoniado de Gadara (Marcos 5:18,19) “vete a tu casa”, el evangelio debe empezar por casa, (5) estilo de invitación, el caso de la mujer samaritana (Juan 4:25, 26, 29, 39) “Vengan a ver... ¿No será éste el Cristo?” (6) estilo de servicio, el caso de Dorcas una discípula que hacía buenas obras (Hechos 9:36). Los jóvenes pueden encajar en algún estilo de evangelización.

---

<sup>1</sup>Malphurs Aubrey, *Maximice su efectividad, derribe sus limitaciones* (Buenos Aires: Editorial Peniel, 2008), 76-79.



La iglesia es la comunidad humana que vive bajo el gobierno de Dios. Creada en respuesta a la invitación del evangelio del reino, la iglesia testifica acerca del reino. El reino es la actividad redentora de Cristo en el mundo; la iglesia es la asamblea de todos los que fueron llamados a salir del mundo, y es llamada a confesar a Jesús como el Cristo y a proclamar el evangelio del reino hasta los confines de la tierra.<sup>1</sup>

### **Marco teológico de la Visitación Pastoral**

Dios un visitador por excelencia

Visitación Pastoral no es un tema ajeno a la Biblia, existe un sustento teológico. Dios como Pastor de pastores enseña la visita continua al hombre. La historia de la salvación es una historia de visitación, la Biblia muestra las visitas desde sus primeras páginas con la visita de Dios<sup>2</sup> y los ángeles al hombre hasta el último capítulo en la Biblia con la inminente visita de Jesús, y él promete: “ciertamente vengo en breve”, cuya respuesta humana debería ser “Amén; si, ven, Señor Jesús” (Ap 22:20). De forma general la palabra “visitación” significa, supervisión e inspección<sup>3</sup> y tiene que ver con acudir a una persona al lugar donde vive o trabaja. Existe evidencia suficiente para decir que el deseo de Dios es permanecer por siempre con el ser humano.

---

<sup>1</sup>George W. Reid, ed., *Tratado de Teología Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 611. Cf. General Conference of Seventh-Day Adventists, *Seventh-Day Adventists Believe: A Biblical Exposition of Fundamental Doctrines* (Silver Spring, MD: General Conference of Seventh-day Adventists, 2006), 161.

<sup>2</sup>Las visitas de Dios también pueden tener un significado de castigo: La crisis se está acercando rápidamente. Las cifras que suben velozmente demuestran que está por llegar el tiempo de la visitación de Dios. Aunque le repugna castigar, castigará, sin embargo, y lo hará prestamente. Ellen G. White. *Consejos para la Iglesia*, 606.

<sup>3</sup>González y Alejandro Ramos, “El propósito de la visitación pastoral”, 139.

### Visitas de Dios en el jardín del Edén

Dios al crear al ser humano en el Edén no lo abandonó a su suerte, al contrario, era un fiel visitador. Al recordar la semana de la creación se hace notoria la frase: “Y vio Dios que era bueno” referente a cada obra creada, sin embargo, cuando creó al hombre: Dios dijo que “no es bueno que el hombre esté solo; le haré una ayuda idónea para él”, haciendo mención que algo no estaba completo. Cuando Dios creó al hombre, tanto varón y mujer a su imagen y conforme a su semejanza los bendijo como administradores de toda la creación se destaca la frase “Y vio Dios que todo lo que había hecho y he aquí que era bueno en gran manera”, hay verbos que hacen notar la cercanía de Dios al hombre creado, tales como: Jehová plantó un huerto, y puso allí al hombre (v. 8), Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el hurto del Edén, para que lo labrara y lo guardase. También le dio instrucciones tales como: Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer... también Dios trajo a Adán a todos los animales para que les ponga nombre, le hizo dormir para formar a su pareja, lo presentó a Eva su mujer. Son evidencias que muestran el gran interés del Creador por su criatura, y cómo Dios se relaciona en cada visita con sus criaturas.

### Dios visita al hombre después del pecado

Aún, después de la desobediencia del hombre, Dios tomó la iniciativa de buscarlos, en la brisa del atardecer Adán y Eva oyeron a Dios que se paseaba en el jardín (Gn 3:8). Ambos, sentían la desgracia del pecado, solo el poder restaurador de su Creador

podría darles la esperanza, Dios hizo la visita de gracia y les dio la promesa de un Salvador (Gn 3:15).<sup>1</sup>

Desde el Génesis hasta el Apocalipsis se observa la forma cómo Dios interviene o visita al hombre, Dios es el principal interesado en salvar al hombre esto se ve reflejado en la iniciativa divina de buscarlos después de la caída en el capítulo 3 de Génesis.<sup>2</sup> Este principio de restauración se ve reflejado en toda las Sagradas Escrituras.

A partir de allí, las teofanías o visitas divinas al pecador en el Antiguo Testamento son recurrentes. Entre ellas se pueden destacar los encuentros con Noé (Gn 6:8-9), Abraham (Gn 19; 21:1-21), Moisés (Ex 3:1- 5), Israel (Ex 3:16; Jer 29:10), Gedeón (Jue 6), Manoa (Jue 13), Samuel (1 S 3), Elías (1 R 19:1-18) y Jeremías (15:15). Job y Salmos también presentan a Jehová recorriendo su creación (Job 7:17-18; Sal 8:4; 17:3; 5:9; 106:4). En estas ocasiones Dios se reúne con el propósito de salvar, cuidar, animar, brindar oportunidades, suplir necesidades físicas y espirituales. Finalizada la revelación divina durante un largo “periodo de silencio profético”, se acaban las visitas de Dios hasta la mayor manifestación de la divinidad en Cristo (Lc 1:68, 78; Jn 1:14).<sup>3</sup>

#### La visita de Dios a Caín

La narrativa del capítulo 4 de Génesis destaca a Dios como un padre amante que visita a un hijo rebelde, que trajo una ofrenda que no era requerida en el sistema de sacrificio, lo cual no miró con agrado Jehová, la consecuencia fue que Caín se ensañó con su hermano y se levantó contra él y lo mató. Dios lo visita con preguntas para que Caín pueda reflexionar aun así persiste en su rebeldía y desobediencia. Por consiguiente, Caín y sus descendientes no respetaron el día en el cual Dios había reposado, eligieron su

---

<sup>1</sup>R. Clifford Jones, “Pastoral Visitation: In person or by..?”, <https://bit.ly/3DQzEJA> (Consultado: 1 de noviembre, 2021).

<sup>2</sup>Robert A. Wilson, “The Pastor and Personal Visitation”, *Ministry*, marzo de 1962, 32.

<sup>3</sup>Cristian Varela, “La visitación pastoral como plan discipulador: Una propuesta”, *Estrategias para el cumplimiento de la misión* 15, no. 1 (2017): 169-170.

propio tiempo para el trabajo y el descanso, sin tomar en cuenta el mandamiento de Jehová, pisotearon los preceptos divinos, sagrados e inmutables.

#### La visita de Dios a Noé

Noé nació con una misión, la de aliviar la carga a causa de la maldición de Jehová (Gn 5: 29). En medio de la corrupción, violencia y maldad desenfrenada que causó el dolor en el corazón de Jehová (Gn 6:5,6,11,12), Noé halló gracia ante los ojos de Jehová (Gn 6:8) Es decir, en la visita de Dios a la tierra encontró que todo pensamiento era de continuo al mal, sin embargo, al visitar a Noé, vio que era varón justo, perfecto en sus generaciones y sobre todo que mantenía su comunión (Gn 6:9). Fue una visita trascendental donde Dios le explicaría su decisión del destino de la humanidad (Gn 6:13), y la única provisión de salvación para un diluvio sería a través de un arca (Gn 6:14,17). Fue una visita de gracia, donde Dios estableció su pacto con Noé (Gn 6:18). Cómo resultado a la visita de Jehová, se observa la obediencia de Noé a cada indicación (Gn 6:22). Después de algún tiempo Dios vuelve hacer su visita a Noé a fin de bendecir a Noé y al resto de seres vivientes (Gn 8), es interesante ver que Noé después del diluvio, antes de preparar una casa para sí, construyó un altar a Jehová, lo cual Dios percibió en olor grato (Gn 8:20).

#### La visita de Dios a Abraham

En una primera visita de Dios Abram registrada en la Biblia, Dios le da una orden “Vete” de tu tierra y de tu parentela acompañada de una promesa (Gn 12), la que incluye recibir una tierra, convertirse en una nación grande, y ser instrumento de bendición para toda la humanidad. Abram es un prototipo de fe, a pesar de tener una esposa estéril, confió en las promesas de Dios que formaría una gran nación de él, Abram como visitado

demonstró su obediencia: “Se fue Abram como Jehová lo dijo” (Gn 12:4), en dicho viaje, Jehová continua con sus visitas y se le aparece en Canaán y le dice: “A tu descendencia daré esta tierra” (Gn 12:5-7), tiempo después se le aparece en visión (Gn 15), a la edad de 99 años se le vuelve aparecer y le dice: “Yo soy el Dios Todopoderoso; anda delante de mí y sé perfecto” y le modifica su nombre de Abram por Abraham (Gn 17:1, 5) dando entender que el propósito de la visita de Dios a sus hijos es permanecer con ellos. Tiempo después se le aparece en el encinar de Mamre, estando Abraham sentado a la puerta de su tienda en el calor del día (Gn 18:1), la razón de la visita era para darle la promesa de un hijo de sus entrañas de Sara (Gn 18:14) y mostrarle a su amigo Abraham la decisión de los malvados de Sodoma y Gomorra (Gn 18:17,18).

Génesis 21 inicia mencionando “Visitó Jehová a Sara, como le había dicho, e hizo Jehová con Sara como le había hablado”, Dios es preciso con su agenda de visitas, Dios amaba a Abraham y a su familia, le visita a Sara y también lo hace con Agar y su hijo Ismael (Gn 21: 17). Una de las últimas visitas registrada en la Biblia de Dios a Abraham fue cuando le pide a su único hijo en sacrificio, es aquí donde Abraham demuestra su total obediencia al Dios eterno (Gn 22).

#### La visita de Dios a Jacob

Jacob un guerreo espiritual desde las entrañas (Gn 25:20-26), un adolescente quieto y sensible a las cosas espirituales a diferencia de Esaú su hermano. Jacob quiso valerse de las bendiciones de Dios por sus propias fuerzas, lo que le impulsó a engañar a su propio padre y adueñarse de la primogenitura correspondiente a su hermano. Emprende un viaje en obediencia a sus padres (Gn 28:7), en dicho viaje Dios le visita en un sueño (Gn 28:12,13,16), producto de la visita Jacob hace un voto a Jehová (Gn 28: 20-

22), se fue con las manos vacías a Padan-aram, y regresó con una gran familia y grandes posesiones (Gn 32:7), pero más que eso, necesitaba el perdón y la bendición de Jehová (Gn 32:24-26), es por ello que Jacob lucha con el varón y no lo suelta hasta que reciba la bendición. Dios realiza una visita de transformación, Jacob pasó a llamarse Israel “el que lucha con Dios” (Gn 32:28), a lo que Jacob reconoce en las siguientes palabras: Vi a Dios cara a cara, y fue librada mi alma (Gn 32:30). Una siguiente visita se registra en Génesis 35, donde Dios le pide que suba a Betel, donde levanta un altar reconociendo que Jehová lo ha visitado constantemente con estas palabras “ha estado conmigo en el camino que he andado” (Gn 35:3).

#### Dios visita a Moisés

Debido a la dura servidumbre y el clamor de los hijos de Israel, Dios escuchó su gemir y se acordó de su pacto con Abraham, Isaac y Jacob (Ex 2:23,24), y realizó una visita a Moisés con una teofanía en una llama de fuego en medio de una zarza (Ex 3:2). Dios movido a misericordia por su pueblo descendió para librarlos, y Moisés sería su instrumento elegido, el misionero al pueblo de Israel en Egipto (Ex 3:8,10). Moisés intenta poner resistencia al llamado, Dios le dice que en esta misión no estará solo, su hermano Aarón sería en lugar de su boca (Ex 4:10-16), cuando Moisés regresó a Egipto contó de la visita de Dios y Aarón dio evidencias del favor divino. Como resultado el Pueblo creyó, y oyendo que Jehová había visitado a los hijos de Israel, se inclinaron y adoraron. La visita de Dios trajo esperanza y liberación.

El deseo de Dios no solo es visitar por un periodo de tiempo, sino permanecer con su pueblo por siempre, tal deseo Dios lo expresó a Moisés en Éxodo 25:8 “Y harán un

santuario para mí y habitaré en medio de ellos”, más tarde Jesús habitó entre los hombres (Jn 1: 14), y tiene el deseo de morar por la eternidad según Apocalipsis 21:3.

#### Jetro visita a su yerno y alivia su pesada carga

Jetro el Madianita que era descendiente de Abraham (Gn 25:1,2), realiza una visita a su yerno Moisés (Ex 18) quien llevaba una pesada carga, y le da unos consejos que finalmente logran quitar el peso de los hombros de Moisés frente a todo el pueblo de Israel. El consejo de Jetro fue nombrar a otros líderes que puedan lidiar con los problemas del pueblo, y hubo una oposición por parte de sus propios hermanos, al respecto White comenta:

Ni María ni Aarón fueron consultados en el nombramiento de los setenta ancianos, y esto despertó sus celos contra Moisés. Durante la visita de Jetro, mientras los israelitas iban hacia el Sinaí, la pronta aceptación por Moisés de los consejos de su suegro hizo temer a Aarón y María que la influencia que ejercía sobre el gran caudillo superara a la propia. En la organización del consejo de los ancianos, creyeron que tanto su posición como su autoridad habían sido menospreciadas. Nunca habían conocido María y Aarón la carga de cuidado y responsabilidad que había pesado sobre Moisés. No obstante, por haber sido escogidos para ayudarlo, se consideraban copartícipes con él de la responsabilidad de dirigir al pueblo, y estimaban innecesario el nombramiento de más asistentes.<sup>1</sup>

Cuanto bien hace una visita de esa magnitud, donde el suegro visita y brinda consejos sabios para aliviar la carga del yerno y por ende de la familia.

#### La visita de Dios a Josué antes de la conquista

Dios realiza una visita de motivación y de confirmación al reciente líder Josué, con palabras inmortales que a lo largo de la historia serviría de motivación para los cristianos: “Como estuve con mi siervo Moisés, estaré contigo, no te dejaré, ni te

---

<sup>1</sup>White, *Patriarcas y Profetas*, 354.

desampararé” ... “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente, no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas” (Jos 1:9), visita que marcaría la conquista de la tierra prometida.

El pueblo de Israel experimenta las maravillas de Dios bajo el liderazgo de Josué hijo de Num, los dos espías son librados gracias a Rahab, al igual que el cruce del Mar Rojo, Israel cruzó el Jordán en seco, pues las aguas se detuvieron (Jos 3:17, 4:23), realizaron una pascua y Jehová se le vira a Josué y le dice que ha quitado el oprobio de Egipto, al día siguiente dejaron de comer maná porque iniciaron a comer los frutos de aquella tierra. Josué estaba mirando la imponente ciudad amurallada de Jericó, Dios le visita para dar órdenes específicas para la conquista de Jericó, y Josué fue obediente. Las visitas de Jehová a Josué fueron de bendición, pues su nombre se divulgó por toda la tierra (Jos 6:27).

#### La visita de Dios a Samuel

Samuel es el resultado de la providencia divina, su madre Ana era estéril, y pidió al Señor un hijo, derramó su alma por su nacimiento, he hizo el voto de consagrarlo y dedicarlo al servicio del Señor, y Dios escuchó su oración (1 Samuel 1:26-28), tiempo después visitó Jehová a Ana, y ella concibió, y dio a luz tres hijos y dos hijas (1 Sm 2:21). Dios visitó a su madre, ahora Samuel recibiría la visita de Jehová en un tiempo en que la palabra de Jehová escaseaba, pues no había visión con frecuencia (1 Sm 3:1) Samuel no conocía aún a Jehová ni su palabra, es por eso que las tres primeras veces que Jehová le llamó por su nombre, corría con prontitud donde Elí, pensando que era él. La tercera vez, Eli le dijo que es Jehová quien le estaba llamando y lo que debía responder. Y vino Jehová y se paró, y llamó como las otras veces: ¡Samuel, Samuel! Entonces



Samuel dijo: Habla, porque tu siervo oye. Y Jehová habló con Samuel lo que haría con Israel y con la casa de Eli (1 Sam 3:9-13). Esta primera visita a Samuel marcó su vida, desde ese momento Jehová estuvo con él y Samuel no dejó caer a tierra ninguna de sus palabras. Todo Israel conoció que Samuel era fiel profeta de Jehová (1 Sam 3:19-20)

#### La visita de Dios a David

Jehová conociendo el corazón de David, da la misión a Samuel de ir a ungirlo para ser el futuro rey de Israel, al llegar a la casa de Isaí, Samuel manda enviar por David, cuando llega lo unge por mandato de Jehová, desde aquel día en adelante el Espíritu de Jehová vino sobre David (1 Sam 16:13). A pesar que logró muchas conquistas, venció gigantes, David el elegido de Dios, cayó en un terrible pecado de adulterio y asesinato, es allí cuando vemos una visita redentora de Dios, a través del profeta Natán, quien le hace entrar en reconocimiento de su pecado y arrepentimiento sincero (Sal 51). Dios ofrece su perdón a su elegido. Sin merecerlo, le hace una visita misericordiosa de redención.

#### La visita de Dios a Elías para animarlo en la cueva

Hablar de Elías es hablar de una persona que vive ahora junto a Dios, su vida estuvo llena de momentos desafiantes, tuvo que reparar los altares derribados, demostró las maravillas de Dios al pueblo de Israel y mató a espada a los profetas falsos de Baal, sin embargo, frente al mensaje de amenazante de muerte por parte de la malvada reina Jezabel, terminó huyendo al desierto, camino de un día por ese desierto, su depresión fue muy grande, se sentó debajo de un enebro, y habló con Jehová de sus deseos de quitarse la vida, hasta quedarse dormido. En medio de su angustia, Dios le envía un ángel para darle de comer, fue así que recuperó sus fuerzas para caminar 40 días y noches hasta el

monte de Dios. Al llegar se metió en una cueva donde pasó la noche, fue en esa cueva donde recibe la visita de Dios y le dice ¿Qué haces aquí, Elías? Elías da la respuesta de la situación que pasaba con el pueblo de Israel, y el peligro de su vida. Entonces, Jehová le dice sal fuera, y se le revela en un silbo apacible y delicado, y Elías cubre su rostro. En esta visita Dios le da órdenes de volverse para ungir a los futuros reyes de Israel, y le dice a Elías, no estás solo, yo haré en Israel queden siete mil, cuyas rodillas no se doblaron ante Baal, y cuyas bocas no lo besaron (1 R 19). En otras palabras, Elías no eres el único, ánimos. Fue en ese camino de regreso que Dios llama a Eliseo como sucesor de Elías, y su deseo de morir se cambiaría por el deseo de vivir eternamente con Dios, Dios lo sacó de una cueva para llevarlo a su casa y vivir por la eternidad (2 R 2).

#### Dios visita a los jóvenes hebreos para librarles su vida

El pueblo de Israel fue sitiado por los babilonios, muchos son llevados esclavos a Babilonia, esclavos en un país extranjero verían nuevas realidades de cultura y religión, deberían seguir siendo fieles a Dios o servir a los dioses de los conquistadores. Tal es el caso de los jóvenes hebreos amigos de Daniel. El rey Nabucodonosor hizo una estatua de oro en el campo de Dura, y dio la orden de reunir a la muchedumbre para la dedicación de la estatua, la orden era estricta, al oír la música todos debían adorar la estatua de no hacerlo, sufrirían la sentencia de muerte quemados en un horno de fuego. Cuando llegó el momento, algunos caldeos acusaron a los jóvenes hebreos de rebelión, ellos no adoraban a los dioses ni a la estatua esplendorosa de oro. Nabucodonosor, molesto les interroga y una vez más les da la orden de adorar a la estatua. A lo que los jóvenes hebreos responden con valentía que no obedecerán porque su obediencia pertenece al Dios vivo quien puede librarlos del fuego, recordando la promesa de Isaías 43:2. Molesto el rey,

manda calentar el horno al máximo, tanto así, que los hombres que llevaron a los cautivos al horno mueren al instante. En medio del horno con fuego, Dios les hace una visita extraordinaria. El rey es consciente de tal visita, y pregunta ¿No echaron a tres varones atados dentro del fuego? Los presenten le dicen que es verdad. Pero el rey dice que ve a cuatro varones sueltos que se pasean en medio del fuego sin sufrir ningún daño, y el aspecto del cuarto es semejante al hijo de los dioses. Esta visita sirvió para dar evidencia suficiente de la mano poderosa de Dios a favor de sus hijos, la visita de Dios causó que el rey decreta para todos los que estaban bajo su poder que no blasfeme contra el Dios de los hebreos, de lo contrario serían descuartizados. Los jóvenes hebreos fueron engrandecidos en Babilonia (Daniel 3).

#### Dios visita a Daniel para revelar los acontecimientos futuros

Daniel el varón amado de Dios, experimentó las visitas continuas de Dios y sus ángeles, una primera visita se debió a la oración junto a sus amigos por el decreto de muerte a todos los sabios, Dios le reveló el sueño de Nabucodonosor y su interpretación para el tiempo futuro, salvando a los sabios a sus amigos y a los sabios de Babilonia (Daniel 2), Muchas veces Dios ayudó a Daniel a interpretar los sueños, leer e interpretar escrituras, le visitó en el foso de los leones, le visitó en visiones que le dejaban sin fuerza, Asimismo, le tocó con su mano y le ayudó dándole fortaleza, luego, se presentaría como Miguel quien le diría: varón muy amado, no temas; la paz sea contigo; esfuérate y aliéntate. Estas palabras ayudaron a Daniel a fortalecerse (Dan 10:18,19). En esas visitas también recibió la hermosa promesa: Y tú iras hasta el fin, y reposarás, y te levantarás para recibir tu heredad al fin de los días (Dan 12:13). Preciosas visitas que marcaron en Daniel una vida de fidelidad y consagración.

En conclusión, Dios ha visitado antes y después del pecado y tiene la finalidad de restaurar a sus hijos del pecado para morar con ellos por la eternidad.

### La visita de los ángeles

Los ángeles son criaturas creadas por Dios que actúan como sus mensajeros, la Biblia registra numerosos eventos donde estos mensajeros aparecieron a los hombres. Y el espíritu de profecía da por sentado la visita de los ángeles a la pareja recientemente creada en el Edén, al respecto White comenta:

Dios reunió a la hueste angélica para tomar medidas con el fin de evitar el mal que amenazaba. Se decidió en el consejo del cielo enviar ángeles para advertir a Adán que estaba en peligro por la presencia del enemigo. Dos ángeles se apresuraron a visitar a nuestros primeros padres. La santa pareja los recibió con inocente alegría, expresando su gratitud al Creador por haberlos rodeado con tal profusión de su bondad. Podían gozar de todo lo amable y atractivo, y todo parecía adaptarse sabiamente a sus necesidades; y lo que estimaban por sobre toda otra bendición era su relación con el Hijo de Dios y los ángeles celestiales, pues tenían tanto que contarles en cada visita en cuanto a las bellezas de la naturaleza que descubrían cada vez en el hermoso hogar del Edén, y tenían muchas preguntas que hacer acerca de muchas cosas que no podían comprender claramente.<sup>1</sup>

Esta cita muestra claramente que los ángeles se apresuraban en visitar a Adán y Eva, pues los visitados tenían mucho que contar en cada visita referente a lo que iban descubriendo de la naturaleza creada, tenían muchas preguntas que los ángeles podían responderles.

Aunque todo lo que Dios había hecho era perfectamente bello, y parecía que no faltaba nada en la tierra que Dios había creado para hacer felices a Adán y Eva, él les manifestó su gran amor plantando un jardín especialmente para ellos. Una porción de su tiempo debía ocuparse en la alegre tarea de cultivar el jardín, y otra en recibir la visita de los ángeles, escuchando su instrucción, y en feliz meditación.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Historia de la Redención* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 29.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *Eventos de los últimos días* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 83.

Dios les había dado la responsabilidad a Adán y Eva de cultivar el bello jardín y de recibir la visita de los ángeles a los cuales debían escuchar. Al parecer antes del pecado, Adán y Eva gozaron de la visita de Dios y de los ángeles, pero después del pecado, el hombre repele dichas visitas, esto se ve claramente cuando el hombre se esconde de la presencia de Dios cuando lo escuchan que se paseaba en el huerto del Edén (Gn 3:8).

Muchos personajes en la Biblia recibieron la visita de ángeles, por ejemplo en el AT tenemos: Agar en el desierto recibe la visita del ángel de Jehová (Gn 16:7) Abraham recibe la visita de tres ángeles (Gn 18), los mismos visitan a Lot (Gn 19), Jacob en su sueño ve cómo los ángeles suben y descienden de cielo (Gn 28:12), Moisés (Ex 3:2), Balaam (Nm 22:31-35), Josué (Jos 5), Gedeón (Jue 6:11,12), Manoa y su mujer (Jue 13) Daniel (Dn 6:22) visión de Zacarías (Za 2,4), también hay ejemplos en el NT: Zacarías recibe la visita en el Santuario donde ejercía su labor (Lc 1:11), el ángel Gabriel vivita a María en Nazaret (Lc 1:26-28), los pastores de Belén reciben la visita de los ángeles (Lc 2:8-15), María Magdalena (Lc 20:12), Pedro y Juan (Hch 5:19, 12:7), Felipe (Hch 8:26), Cornelio<sup>1</sup> (Hch 10:7), Juan (Apo 1:1).

Elena declara que Cristo pone en comunión al hombre con los ángeles. A esta misma figura se refirió Cristo en su conversación con Natanael cuando dijo: “Veréis abierto el cielo, y a los ángeles de Dios subiendo y bajando sobre el Hijo del hombre. Al caer en pecado, el hombre se enajenó de Dios; la tierra quedó separada del cielo. A través del abismo existente entre ambos no podía haber comunicación alguna. Sin embargo, mediante el Señor Jesucristo, el mundo fue nuevamente unido al cielo. Con sus propios méritos, Cristo creó un puente sobre el abismo que el pecado había abierto, de tal manera que los hombres pueden

---

<sup>1</sup>Hay muchas personas en nuestro mundo que son como Cornelio. Así como Dios obró en favor de Cornelio, también obra en favor de estos fieles porta estandartes. Obtendrán un conocimiento de Dios, así como lo obtuvo Cornelio mediante la visita de ángeles del cielo. White, *Evento de los Últimos días*, 176.

tener ahora comunión con los ángeles ministradores. Cristo une con la Fuente del poder infinito al hombre caído, débil y desamparado.<sup>1</sup>

### Las visitas de Jesús

El Salvador hecho hombre, visitó este planeta hace más de 2000 años, cumpliendo así la promesa divina (Mt 1:22). Durante su ministerio realizó una obra extraordinaria, gracias al trabajo personal y su visita de persona a persona, logró dejar un legado de discípulos que tendrían que continuar la obra inicial de Dios, de restaurar en el hombre la comunión y relación con su Creador. Ahora, el Espíritu Santo es quién visita la mente de los nuevos discípulos del siglo XXI, haciendo recordar la misión de proclamar el evangelio.

Jesús hecho hombre dio ejemplo de visitación, él recorría todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo, (Mt 9:35), en cierta ocasión Jesús visitó a sus amigos en Betania, al respecto Elena comenta:

En una ocasión, Marta, perpleja por el afán de preparar la comida, apeló a Cristo diciendo: “Señor, ¿no tienes cuidado que mi hermana me deja servir sola? Dile, pues, que me ayude.” Esto sucedió en ocasión de la primera visita de Cristo a Betania. El Salvador y sus discípulos acababan de hacer un viaje penoso a pie desde Jericó. Marta anhelaba proveer a su comodidad, y en su ansiedad se olvidó de la cortesía debida a su huésped. Jesús le contestó con palabras llenas de mansedumbre y paciencia: “Marta, Marta, cuidadosa estás, y con las muchas cosas estás turbada: empero una cosa es necesaria; y María escogió la buena parte, la cual no le será quitada.” María atesoraba en su mente las preciosas palabras que caían de los labios del Salvador, palabras que eran más preciosas para ella que las joyas más costosas de esta tierra.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>White, *El camino a Cristo*, 20.

<sup>2</sup>White, *Deseado de Todas las Gentes*, 483.

La visita de Jesús a esta tierra fue un cumplimiento profético, lamentablemente, los judíos interpretaron erróneamente y aplicaron mal la palabra de Dios, y no reconocieron el tiempo de su visitación. Esos años del ministerio de Cristo y sus apóstoles los preciosos últimos años de gracia concedidos al pueblo escogido los dedicaron a tramar la destrucción de los mensajeros del Señor.<sup>1</sup> Así como Jesús fue un excelente visitador, el Espíritu Santo visita en toda época, y es necesario estar preparados, White así lo afirma:

Se me ha mostrado que algunos de nuestros congresos campestres están lejos de ser lo que el Señor dispuso que fueran. La gente viene sin estar preparada para la visitación del Espíritu Santo. Por lo general las hermanas dedican considerable tiempo antes de las reuniones a la preparación de vestidos para el adorno exterior, mientras que olvidan completamente el adorno interno, que es de gran precio a la vista de Dios.<sup>2</sup>

Como se ha visto Dios el Padre, Jesús y el Espíritu Santo son visitadores por excelencia, sin embargo, qué hay de quienes visitan a Jesús, en la Biblia se registra el caso de Nicodemo que visitó a Jesús de noche, al respecto White comenta:

En vez de reconocer este saludo, Jesús fijó los ojos en el que le hablaba, como si leyese en su alma. En su infinita sabiduría, vio delante de sí a uno que buscaba la verdad. Conoció el objeto de esta visita, y con el deseo de profundizar la convicción que ya había penetrado en la mente del que le escuchaba, fue directamente al tema que le preocupaba, diciendo solemne, aunque bondadosamente: “En verdad, en verdad te digo: A menos que el hombre naciere de lo alto, no puede ver el reino de Dios.”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>White, *Deseado de todas las Gentes*, 202.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *Consejos sobre el Régimen alimenticio* (Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1975), 53.

<sup>3</sup>White, *Deseado de Todas las Gentes*, 141.

### Visita del profeta Samuel a David

El profeta Samuel fue un siervo de Dios que nunca dejó caer a tierra ninguna de sus palabras (2 Sm 3:19), era un personaje muy importante, fue en su época que el pueblo pidió un rey, siempre denunció el pecado del pueblo y de sus líderes. Por mandato de Jehová Samuel visitó la casa de Isaí padre de David, al respecto White afirma:

Aun mientras era pastor, David había manifestado audacia, valor y fortaleza poco comunes; y la misteriosa visita de Samuel a la casa de Isaí, así como su partida sigilosa, habían despertado en la mente de los hermanos de David sospechas en cuanto al verdadero objeto de su visita. Los celos de ellos se habían despertado al verlo recibir mayor honra que la tributada a ellos, y no lo miraban con el respeto y el amor que merecía por su integridad y su ternura fraternal.<sup>1</sup>

David tuvo el privilegio no solo de ser visitado por un profeta sino por uno de sus mejores amigos a quien amaba, y en momentos de persecución su amigo Jonatán decidió visitarlo, al respecto White comenta:

Durante ese tiempo, cuando había tan pocos puntos luminosos en el sendero de David, tuvo el gozo de recibir la inesperada visita de Jonatán, quien había sabido dónde estaba refugiado. Los momentos que estos dos amigos pasaron juntos fueron preciosos. Se relataron mutuamente las distintas cosas de su vida, y Jonatán fortaleció el corazón de David diciéndole: “No temas, que no te hallará la mano de Saúl mi padre, y tú reinarás sobre Israel, y yo seré segundo después de ti; y aun Saúl mi padre así lo sabe.” (1 Samuel 23:27) Mientras conversaba de cuán maravillosamente Dios había obrado con David, el perseguido fugitivo fue muy alentador. Después de la visita de Jonatán, David animó su alma con cantos de alabanza, acompañando su voz con el arpa mientras cantaba.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Ibíd., 633.

<sup>2</sup>White, *Historia de los Patriarcas y Profetas*, 716.



### Visita de personas extranjeras

Existe relatos donde personas extranjeras visitaron al pueblo de Dios, porque habían escuchado la forma cómo Dios había realizado sus maravillas, con la finalidad de entender y conocer más de ese Dios visitaron los palacios reales, tal es el ejemplo de la reina de Sabá quién visitó al rey Salomón (1R 10), White así lo describe:

Al llegar al fin de su visita, la reina había sido cabalmente enseñada por Salomón con respecto a la fuente de su sabiduría y prosperidad, y ella se sintió constreñida, no a ensalzar al agente humano, sino a exclamar: “Jehová tu Dios sea bendito, que se agradó de ti para ponerte en el trono de Israel; porque Jehová ha amado siempre a Israel, y te ha puesto por rey, para que hagas derecho y justicia.” (1 R 10:9). Tal era la impresión que Dios quería que recibiesen todos los pueblos. Y cuando “todos los reyes de la tierra procuraban ver el rostro de Salomón, por oír su sabiduría, que Dios había puesto en su corazón” (2 Cr 9:23), Salomón honró a Dios durante un tiempo llamándoles la atención al Creador de los cielos y la tierra, gobernante omnisciente del universo. Si con humildad Salomón hubiese continuado desviando de sí mismo la atención de los hombres para dirigirla hacia Aquel que le había dado sabiduría, riquezas y honores, ¡cuán diferente habría sido su historia!<sup>1</sup>

Similar a Salomón Ezequías tuvo la oportunidad de exaltar a Dios por el milagro realizado en su vida, en lugar de eso se dispuso a enseñar todo lo que tenía para que finalmente todo lo que tenía fuese llevado al extranjero, al respecto White comenta:

La visita de esos mensajeros de un gobernante lejano dio a Ezequías oportunidad de ensalzar al Dios viviente. Pero el orgullo y la vanidad se posesionaron del corazón de Ezequías, y ensalzándose a sí mismo expuso a ojos codiciosos los tesoros con que Dios había enriquecido a su pueblo. No hizo esto para glorificar a Dios, sino para ensalzarse a la vista de los príncipes extranjeros. La visita de los embajadores a Ezequías estaba destinada a probar su gratitud y devoción. Si Ezequías hubiese aprovechado la oportunidad que se le concedía para atestiguar el poder, la bondad y la compasión del Dios de Israel, el informe de los embajadores habría sido como una luz a través de las tinieblas. Pero, los resultados fueron desastrosos.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Profetas y Reyes* (Nampa, ID: Pacific Press, 1957), 49.

<sup>2</sup>Ibíd., 255, 256.

Las visitas tienen que ver con la forma cómo se comunica determinado mensaje, el ejemplo de Salomón y Ezequías muestra que hay personas que no solo necesitan de las visitas, sino que ellos mismos son los visitantes y generalmente sucede porque desean conocer al verdadero Dios.

#### Pablo el apóstol visitador

Pablo es un excelente ejemplo de visitación, tenía el gusto de hacer sus viajes misioneros más allá de cualquier frontera local, a medida que ganaba seguidores para Cristo, él sentía el deseo de regresar a visitar a los hermanos a fin de confirmarlos en la fe, Hechos 15: 36 menciona: “Después de algunos días, Pablo dijo a Bernabé: volvamos a visitar a los hermanos de todas las ciudades en que hemos anunciado la palabra del Señor, para saber cómo están.” En su vida transformada se puede ver un amor tan profundo por su iglesia, cada visita trajo diferentes apreciaciones,

En el tiempo de la visita de Pablo a Éfeso, había en la ciudad “algunos de los judíos, exorcistas vagabundos,” quienes, al ver las maravillosas obras hechas por él, “tentaron a invocar el nombre del Señor Jesús sobre los que tenían espíritus malos.” Fue hecha una prueba por “siete hijos de un tal Esceva, Judío, príncipe de los sacerdotes” (Hch 19:14) Al hallar a un hombre poseído por un demonio, le dijeron: “Os conjuro por Jesús, el que Pablo predica.” Pero “respondiendo el espíritu malo, dijo: A Jesús conozco, y sé quién es Pablo: más vosotros ¿quiénes sois? Y el hombre en quien estaba el espíritu malo, saltando en ellos, y enseñoreándose de ellos, pudo más que ellos, de tal manera que huyeron de aquella casa desnudos y heridos.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, *Hechos de los Apóstoles* (Nampa, ID: Pacific Press, 1957), 233.

El texto más explícito para la visitación es Hechos 15:36 “Algún tiempo después, Pablo le dijo a Bernabé: “Volvamos a visitar a los creyentes en todas las ciudades en donde hemos anunciado la palabra del Señor, y veamos cómo están”. Pablo junto a Bernabé tenían el interés de visitar a los creyentes para ver cómo estaban en su vida integral. Tanto el que visita como el visitado son gratamente beneficiados.

### Clases de visitación pastoral

Udilberto<sup>1</sup> menciona 6 clases de visitación pastoral que vale pena mencionar.

Número (1) Las visitas de reconocimiento y amistad. Cuando el pastor llega por la primera vez a un distrito, se le aconseja que su primera prioridad sea la de hacer visitas de reconocimiento y amistad, mostrando así interés por ellos. (2) Visitas de sociabilidad. La sociabilidad tiene su lugar. Hay eventos en las familias de la iglesia: matrimonios, cumpleaños, etc. Sin embargo, éstas no deben limitarse solo a lo social. (3) Visitas de información y Delegación de Responsabilidades. Son aquellas en la que el pastor o el anciano visitan a algún miembro de iglesia que ha sido nombrado para alguna responsabilidad en la iglesia. (4) Visitas de exhortación. Estas visitas tienen el propósito de mostrar al feligrés, cómo la iglesia desapruueba determinada conducta impropia de un miembro regular. El otro objetivo, es el de presentar oportunidades de restauración en la fe en la vida de éste feligrés. Así la visita pastoral a grupos especiales, necesitan ser clasificados en orden de prioridades: (a) A los Interesados, (b) a los desanimados y apóstatas, (c) a los enfermos, (d) a los afligidos y heridos emocionalmente, (e) a los recién casados, (f) a los hogares con problemas conyugales, (g) a los que son nuevos padres, (h) a los hijos que están saliendo de casa, (i) a personas que son: viudas, divorciados y solteros. (5) Visitas Pastorales de Confirmación en la verdad a los nuevos creyentes. (6) La Visita Pastoral halla el camino al corazón<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>Obando Mostacero, Ubilberto Abimael. “Propiedades psicométricas de la escala de factores de permanencia en la iglesia (CRM)” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), 49-50.

<sup>2</sup>A todos los que trabajan con Cristo quiero decir: Cuando quiera que podáis encontrar acceso a la gente en su hogar, aprovechad la oportunidad. (7) Tomad vuestra Biblia, y abrid ante las personas sus grandes verdades. (8) Vuestro éxito no dependerá tanto de vuestro saber y talento, como de vuestra capacidad para conquistar corazones. Siendo sociables y acercándoos a la gente, podréis atraer la corriente de sus pensamientos más fácilmente que por el discurso más capaz. (9) La presentación de Cristo en la familia, en el hogar, o en pequeñas reuniones en casas particulares gana a menudo más almas para Jesús que los sermones predicados al aire libre a la muchedumbre agitada, o aún en

A estas 6 clases de visitas pastorales, se precisa agregar una más que es la Visita Pastoral Intencional, y se trata de hacer la visita buscando un propósito y un designio para el visitado, en el caso de esta investigación buscando que el visitado tenga una comunión verdadera con Dios y con sus semejantes.

#### Beneficios de la visitación Pastoral

Clifford menciona que uno de los beneficios es que los pastores que visitan tienen una mejor idea de las preocupaciones y preocupaciones de sus miembros. Otro beneficio de la visita pastoral es que ayuda a construir relaciones cálidas y afectuosas. Un tercer beneficio de la visita pastoral es que conduce a un mayor interés en la iglesia. Los miembros cuyos líderes los visitan son más propensos a sentirse parte de la iglesia. En consecuencia, se involucran y brindan todo su apoyo a varios ministerios y programas de la iglesia. La visita pastoral también conduce a una espiritualidad más profunda por parte del miembro. Pero no termina ahí. Se cree que la propia espiritualidad del pastor también se profundizará a medida que entre en una experiencia con el miembro en el hogar.<sup>1</sup>

Mientras que, para Chor, la visitación pastoral crea mil oportunidades para el ministerio real y atrae la misma cantidad de bendiciones. Los beneficios se pueden resumir en crecimiento espiritual, relaciones con los feligreses, nutrir la feligresía,

---

salones o capillas. Cf. Ellen G. White, *El evangelismo* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 320.

<sup>1</sup>Jones, *Pastoral visitation: in person or by... ?* (Consultado: 1 de noviembre, 2021).

mayordomía, predicación relevante, crecimiento personal. De hecho, la visita pastoral no es una opción, sino una forma de vida pastoral.<sup>1</sup>

### Estrategia de visitación pastoral ¿Cómo visitar?

Campbell, menciona que los pastores más efectivos no solo esperan a que los miembros de la iglesia los llamen, sino que desarrollan un plan proactivo para llegar a ellos. Agrega, que la mejor fecha de visitación es en su cumpleaños. Hay que tener una agenda de visitas, se puede iniciar las visitas por tus líderes o ancianos, o también por regiones geográficas e incluso por edades. Arrais sugiere que las visitas se planifiquen y organicen de tal manera que cubra todo el territorio bajo la responsabilidad del pastor, al mismo tiempo que se dé a las familias de la iglesia la opción de reservar el día y la hora de la visita.<sup>2</sup> Uno de los primeros pasos será la preparación constante del Pastor, tomarse el tiempo de tener una comunión real con Jesús. Establecer metas de visitación diaria, el tiempo de la visita varía según la circunstancia. De preferencia no visitar solo, es mejor visitar a una familia completa, o bien acompañado de su esposa. Finalmente hacer el efecto multiplicados, donde los mismos hermanos se visiten unos a otros.<sup>3</sup> Puede haber muchas estrategias, sin embargo, asegúrese de visitar a todas las familias, por lo menos una vez al año.

---

<sup>1</sup>Sim, “Why pastoral visitation?” (Consultado: 1 de noviembre, 2021).

<sup>2</sup>Jonas Arrais, *Procura-se Um Bom Pastor* (Tatuí, SP: CPB, 2011), 76-77.

<sup>3</sup>Wagner Aragão, “Pastoral visiting: An irreplaceable task”, <https://bit.ly/3WFwsJv> (Consultado: 1 de noviembre, 2021).

### La visitación pastoral, discipulado y misión

Por otro lado, ¿Qué es la misión? y ¿Cómo se entiende? Misión significa “enviar” y es el tema bíblico central que describe el propósito de la acción de Dios en la historia humana.<sup>1</sup> Dios enviando al hombre, se encuentra presente en el Antiguo Testamento (AT). Dios llama y envía a Abram para ser una bendición a las naciones (Gn 12:1-4), envía a José a Egipto para preservar la vida (Gn 45:4-8), envió a Moisés con buenas noticias de liberación a su pueblo oprimido en Egipto (Éx 3:10), después del éxodo envió una continua sucesión de profetas con palabras de advertencia a su pueblo.<sup>2</sup> De alguna manera Dios utiliza instrumentos humanos para visitar a los humanos.

También en el NT “cuando se cumplió el tiempo”, Dios envió a su Hijo. De estas misiones la misión del Hijo es central, porque era la culminación del ministerio de los profetas, y su punto culminante el envío del Espíritu Santo. Y ahora el Hijo envía como él mismo fue enviado (Mateo 28:19-20), y esta misión es para todos.<sup>3</sup> La misión primaria es de Dios, Él es el misionero por excelencia<sup>4</sup>. Al visitar Jesús la tierra los hizo con el propósito de restaurar al ser humano caído. Cuanta bendición se recibió en la primera visita real y personal.

---

<sup>1</sup>Darrell Guder, ed., *Misional Church: A Visión for the Sending Church in North America* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1998), 4.

<sup>2</sup>John R. W. Stott y Christopher J. H. Wright, *Christian Mission in the Modern World* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2016), 21.

<sup>3</sup>Stott y Wright, 22.

<sup>4</sup>John G. Flett, “A Theology of Missio Dei”, *Theology in Scotland* 21, no. 1 (1967): 69-78.

Dios es el principal misionero y visitador, Él es quien envía. Dios el Padre por amor al mundo envía al Hijo para salvarlo (Juan 3:16,17), el Hijo y el Padre envían al Espíritu Santo para enseñar y hacer recordar las promesas (Juan 14:26), y ahora el Espíritu Santo capacita y envía a la iglesia (Hechos 13:2). Entonces Dios es un visitador y misionero por excelencia, el ser humano debe seguir el ejemplo de su Creador.

Para Mateo, la misión es hacer discípulos, y ser discípulo quiere decir vivir las enseñanzas de Jesús (para Mateo la orto-praxis es más importante que la ortodoxia).

El discipulado requiere un compromiso con el Reino de Dios, con su justicia, con su amor, y obediencia a toda la voluntad de Dios. Llegar a ser discípulo implica volverse decisiva e irrevocablemente hacia Dios y hacia el prójimo, es un recorrido de descubrir nuevas dimensiones del amor para con Dios y el prójimo que nunca termina.<sup>1</sup>

El objetivo de la Iglesia es más bien hacer referencia más allá de ella misma, ser una comunidad que proclama, vive y da testimonio del reinado de Dios.<sup>2</sup>

El texto más sobresaliente del NT para referirse a la misión es el de Mateo 28:19 “Por tanto id y haced discípulos...” Hay pocos textos bíblicos más conocidos y citados que este, frecuentemente denominado la “Gran Comisión”. Al respecto el historiador Justo Gonzales comenta:

A través de los siglos, estas palabras de Jesús han inspirado a miles de creyentes a llevar el Evangelio a los lugares más remotos de la tierra. Unos sencillamente han cruzado la calle; otros han cruzado ríos, mares y fronteras. Unos han dado dinero; otros han dado la vida. Unos fueron bien recibidos; otros murieron como mártires a manos de aquellos a quienes esperaban evangelizar. En obediencia a esas palabras se han establecido iglesias, se han construido escuelas y hospitales, se han deshecho injusticias, se ha liberado a mujeres oprimidas por tradiciones

---

<sup>1</sup>David J. Bosch, *Misión en transformación: Cambios de paradigma en la teología de la misión* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2000), 81, 110, 111.

<sup>2</sup>Ibíd., 51.

ancestrales, se ha enseñado a millones a mejorar sus crías, a cuidar de su salud, y a leer.<sup>1</sup>

Gracias a estas palabras, y quienes pusieron en práctica las palabras de “id” que implica movimiento, implica visitación, el evangelio llegó al Perú. No obstante, hoy se tiende a olvidar estas palabras imperativas de Jesús de ir y hacer discípulos, quizá tornando a satisfacer el momento en lugar del siempre, la cantidad en lugar de la calidad y el bautismo en lugar del discipulado.

Jesús es el misionero por excelencia, en tan solo tres años logró perpetuar las enseñanzas del reino de Dios, predicó con su vida, ejemplo, muerte y resurrección, y hoy continúa ejecutando su obra a través del Espíritu Santo (Mateo 28:19-20).

Los apóstoles (misioneros - enviados), visitantes por excelencia, siguieron el ejemplo de su Maestro, llevando las buenas nuevas de salvación a los rincones de la tierra.

Jesús al estar en esta tierra veía en todos los hombres, almas caídas a quienes era su misión salvar.<sup>2</sup> En sus visitas realizadas, mostraba la practicidad de una comunión con su Padre, Jesús enseñó a orar (Mt. 6) enseñó a escudriñar las Escrituras (Jn 5:39), y con su ejemplo testificó del amor de su Padre. Los pastores deben enseñar a la iglesia a ser una iglesia visitadora, para ello los pastores deben ser visitantes por excelencia.

Según Alan Hirsch, el propósito innato de la iglesia es (1) hacer discípulos (personas que están aprendiendo lo que significa llegar a ser como Cristo), (2) llevar a

---

<sup>1</sup>Justo L. González y Carlos F. Cardoza-Orlandi, *Historia general de las misiones* (Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 2008), 12.

<sup>2</sup>White, *El camino a Cristo*, 12.



cabo su misión en el mundo y (3) desarrollar autenticidad, profundidad y amplitud en nuestra adoración.<sup>1</sup>

### **Definición de términos**

Para entender las definiciones básicas de este trabajo de investigación se desarrolla a continuación la definición de términos

**Comunión:** Son actividades teóricas y prácticas que permite al discípulo mantener una relación estrecha con Dios y con sus semejantes. Para ello, son necesarios el estudio de la Biblia, la oración y la testificación.

**Visita Pastoral:** Una visita pastoral debe definirse como un espacio de contacto significativo, que crea un tiempo espiritual intencional, sobre todo fuera de los límites fronterizos de la iglesia.

**Estudio de la Biblia:** Es más que leer el texto bíblico, es una actividad que consisten en profundizarse en el pensamiento bíblico, que tiene que ver con escudriñar y meditar bajo la iluminación del Espíritu Santo la Revelación divina, aceptándola como la Palabra de Dios, permitiendo que cada mensaje penetre en su corazón cada día y así cumplir la voluntad de Dios.

**Oración:** La oración es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo, es el profundo clamor y el constante pensamiento de diálogo y comunicación con él, con la finalidad de pasar tiempo de relación e intimidad con el Creador.

---

<sup>1</sup>Alan Hirsch, *Caminos Olvidados: reactivemos la iglesia misiona* (Harrisonburg, VA: Herald Press, 2009), 35.

Testificación: La testificación es una actividad que consiste en compartir o transmitir la comunión que se tiene con Dios. Es decir, es el resultado o el efecto que ha causado el estudio de la Biblia y la oración.

### CAPÍTULO III

#### DISEÑO METODOLÓGICO

En el presente estudio se hace uso del método de investigación cuantitativa para describir y explicar el efecto del programa “Visitación Pastoral” en la comunión de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Peruana Unión, dicho método permite indicar las diferencias estadísticas que existen entre el momento inicial y después de la aplicación del programa.

#### **Tipo y diseño de la investigación**

La investigación es de tipo cuantitativo y sus alcances son exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo, y de diseño pre-experimental de corte transversal.

Según Sampieri “Los estudios exploratorios se emplean cuando el objetivo consiste en examinar un tema poco estudiado o novedoso”.<sup>1</sup> En tal sentido, el presente estudio es exploratorio porque a pesar de que haya estudios sobre visitación pastoral, hasta donde se investigó, no se ha encontrado estudios sobre la visita a jóvenes universitarios buscando su desarrollo en la comunión, basado en el estudio de la Biblia, la oración y la testificación.

---

<sup>1</sup>Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y María del Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 6ta ed. (México: McGraw-Hill Interamericana, 2014), 91.

Es descriptivo, porque según Sampieri la investigación descriptiva “busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”.<sup>1</sup> En este caso, la presente investigación busca especificar las propiedades y características de la comunión en los jóvenes universitarios. Así mismo, se describe el programa de visitación pastoral como variable independiente.

Los estudios correlacionales para Cortés e Iglesias, “tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables”.<sup>2</sup> Es así que, en esta investigación se midió el grado de relación entre los conceptos de la variable independiente que se basan en la visitación pastoral, que tiene que ver con la vida devocional, tanto en el estudio diario de la Palabra de Dios, la oración, testificación, y la variable dependiente concerniente a los conceptos de comunión en la Biblia.

Por otro lado, los estudios explicativos según Cortés e Iglesias “van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, están dirigidos a responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales”.<sup>3</sup> La investigación explica la influencia en la comunión que se logró con el programa “Visitación Pastoral” basado en las actividades espirituales del estudio de la Biblia, la oración y la testificación.

---

<sup>1</sup>Sampieri, Fernández y Baptista, 79-80.

<sup>2</sup>Manuel E. Cortés Cortés y Miriam Iglesias León, *Generalidades sobre metodología de la investigación* (Ciudad del Carmen, Camp: Universidad Autónoma del Carmen, 2005), 21.

<sup>3</sup>Ibíd., 21.

En cuanto al diseño es pre-experimental, por ser de causa y efecto, que “consiste en administrar un estímulo o tratamiento a un grupo y después aplicar una medición de una o más variables para observar cuál es el nivel del grupo en dichas variables”<sup>1</sup>, para el programa “Visitación Pastoral” basado en la vida devocional, se tomó en cuenta dos grupos, el primer grupo es de 35 estudiantes de distintos ciclos académicos que estudian en la FIA a quienes se les aplicó la muestra para validar el instrumento, luego, se invitó a 31 estudiantes del primer y segundo ciclo (primer año) para aplicar el programa de “Visitación Pastoral” bajo su consentimiento, antes del desarrollo del programa se aplicó el cuestionario, y desarrollado el programa se aplicó otra vez el cuestionario para observar la influencia del programa.

Finalmente, esta investigación es de corte transversal porque se evalúa en dos momentos para verificar si hubo cambio o influencia con la variable independiente de visitación pastoral, que busca el desarrollo en su comunión de los estudiantes.

### **Población y muestra**

La población donde se realizó la investigación fueron los estudiantes del primer año (I y II ciclo) de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA) de la Universidad Peruana Unión de Ñaña, distrito municipal de Lurigancho-Chosica a 19.5 kilómetros de la ciudad de Lima. La FIA tenía 1132 estudiantes matriculados de todos los años en sus 5 Escuelas Profesionales<sup>2</sup>, 119 eran del primer año, de los cuales 42 aceptaron voluntariamente ser parte de la investigación, pero solo 31 completaron el programa.

---

<sup>1</sup>Sampieri, 141.

<sup>2</sup>Estas estadísticas de matrícula se han verificado en el portal académico de la Universidad Peruana Unión.

La participación de la población fue voluntaria bajo el consentimiento de la FIA (Ver apéndice) y de los mismos estudiantes, para desarrollar el programa “Visitación Pastoral” durante el 2019-I y 2019 - II, basado en el estudio de la Biblia, la oración y la testificación.

### **Definición y operacionalización de variables**

#### Definición de variables

En esta investigación se estudian dos variables, la independiente que es el programa “Visitación Pastoral” que está basado en la práctica del estudio de la Biblia, la oración y testificación. La variable dependiente es la comunión cuyas dimensiones son la relación vertical con Dios y la relación horizontal con uno mismo, familia, iglesia y otros.

#### **Visitación Pastoral**

Es la variable independiente aplicada en un programa bajo el título “Visitación Pastoral” que, a su vez son actividades espirituales que consisten en acudir a los hogares de los estudiantes para aplicar métodos de estudio de la Biblia, oración y testificación.

#### **Comunión**

La variable dependiente de comunión toma como dimensiones de relación vertical y la relación horizontal.<sup>1</sup>

La dimensión de relación vertical, es la comunicación y compañerismo con Dios. Esta dimensión implica desarrollar una relación dinámica con el Dios Triuno; a través,

---

<sup>1</sup>Pablo Martini, *Comunión Vertical y Horizontal*, La Biblia dice, <https://bit.ly/3tgG6Vn> (Consultado: 1 de junio, 2019).

del estudio diario de la Biblia y la oración, basado en el amor y la obediencia, con la finalidad de reflejar un carácter semejante al de Jesucristo.

La dimensión de relación horizontal, es la de compañerismo con uno mismo, con la familia, con la iglesia y con los demás. Esta dimensión implica desarrollar una relación de aceptación, de comunicación, de participación y testificación.

### Operacionalización de Variables

La variable a medir será la comunión, conceptualmente se define como el desarrollo armonioso de una relación íntima y se mide en dos dimensiones: relación vertical y relación horizontal.

Instrumentalmente, para medir la variable de la comunión, en la primera parte del instrumento, el participante debe escoger una de las posibles respuestas según expresan sus pensamientos y acciones relacionados a la comunión, desde la pregunta 1-18 se tomará en cuenta las respuestas (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) A veces, (4) Casi siempre, (5) Siempre, cuyas preguntas miden la dimensión de la relación vertical con Dios (Preguntas 1-5), la segunda dimensión mide la relación horizontal con la familia (preguntas 6-9), relación horizontal con la iglesia (preguntas 10-14), relación horizontal con el prójimo (preguntas 15-18).

En la segunda parte del instrumento, el participante debe escoger una de las posibles respuestas según expresan sus actitudes relacionados a la comunión, desde la pregunta 19-35 se tomará en cuenta las respuestas (1) Totalmente en desacuerdo, (2) En desacuerdo, (3) Ni en desacuerdo ni de acuerdo, (4) De acuerdo, (5) Totalmente de acuerdo, cuyas preguntas miden la dimensión de la relación vertical con Dios (Preguntas 19-20), la segunda dimensión mide la relación horizontal con uno mismo (Preguntas 21-

27) relación horizontal con la familia (preguntas 28-30 ), relación horizontal con la iglesia (preguntas 31-32), relación horizontal con el prójimo (preguntas 33-35) (ver Apéndice).

El instrumento se divide en 7 preguntas por cada indicador, lo que permite ver los siguientes niveles de evaluación. Si la suma total por cada indicador es menor o igual a 7 se considera un nivel muy bajo, si la suma total por cada indicador va desde el 7 al 14 se considera un nivel bajo, si la suma total por cada indicador va de 15 hasta 21 se considera un nivel medio, si la suma total por cada indicador va desde 22 hasta el 28 se considera un nivel alto, si la suma total por cada indicador va desde 29 al 35 se considera un nivel muy alto. Dichos resultados se mostrarán en porcentajes.

### **Instrumento de recolección de datos**

#### Técnicas de recolección

La encuesta se utilizó para obtener información con preguntas previamente elaboradas con el objetivo de conocer sus pensamientos, acciones y actitudes de los participantes, considerando la experiencia del programa en el cual participaron. El cuestionario ayudó a medir las variables de la investigación.

#### **Proceso de recolección de datos**

Primero se solicitó el permiso para la aplicación de la encuesta a la comisión de ética de la Universidad Peruana Unión, la misma que fue derivada a la dirección de investigación de la Facultad donde se llevaría a cabo la investigación. Se presentó la solicitud adjuntando el proyecto de investigación al área de investigación de la FIA, la cual fue aprobada (Ver apéndice).



Segundo, se tomó el test de comunión para su respectiva validación a 35 estudiantes a partir del segundo año de estudios de manera voluntaria.

Tercero, en la reunión de inducción a los estudiantes del primer año, se pidió permiso para presentar el proyecto a los estudiantes y seleccionar a los voluntarios que serían parte de la investigación, uno de los requisitos fue que tengan 18 años o más, que aceptaran las visitas domiciliarias previa coordinación. También, se les tomó el pre test de comunión, para identificar el nivel de comunión en el que se encontraban los participantes. Los encuestados, dieron su consentimiento para que el investigador haga uso de los datos recopilados, guardando el anonimato de los participantes.

Cuarto, se aplicó el programa “Visitación Pastoral”, considerando una sesión por cada una de las tres visitas, para ver los efectos del mismo en el desarrollo de la comunión con Dios y sus semejantes de los estudiantes de la FIA en relación a la práctica del estudio de la Biblia, la oración y la testificación. Finalmente, se tomó el post test, para comprobar las hipótesis realizadas.

### **Análisis de datos**

Para realizar el análisis de los datos del presente estudio se utilizó el programa estadístico SPSS, versión 24.0. se ingresó la información de las encuestas realizadas para datos cuantitativos y se verificó la influencia del programa aplicado, con el uso de la estadística inferencial y comparativa.

Los datos fueron analizados tomando como criterio las similitudes y diferencias para obtener cierto proceso racional y lógico en la evaluación de los resultados del programa “Visitación Pastoral”.

### Programa de intervención

“Visitación Pastoral” tiene el propósito de despertar el interés y motivar a los participantes a tener una comunión con Dios o un encuentro real con Él, a través de la práctica de la oración, el estudio de la Biblia y la testificación.

#### Información general

1. Título del Programa : “Visitación Pastoral”
2. Institución auspiciadora : Universidad Peruana Unión - FIA
3. Equipo responsable : Heber Jehú Araujo Calderón
4. Tiempo : 4 meses
5. Lugar : Residencias, hogares de los estudiantes
6. Número de participantes : 31
7. Número de visitas : 3 (una sesión por cada visita)
8. Número de horas por sesión : 1 hora.

#### Justificación del programa

Partiendo desde el plano universal, la Conferencia General de la Iglesia Adventista muestra una principal preocupación por los jóvenes y considera que los ministerios son para apoyar y cuidar a los estudiantes universitarios adventistas del séptimo día en las diferentes áreas espirituales, tales como: 1. La vida devocional, para mantener una relación íntima con Cristo, 2. Evangelismo joven, 3. Capacitación y estructura para líderes juveniles y 4. Actividades equilibradas y variadas para la

juventud.<sup>1</sup> Dicha preocupación es porque en la actualidad existe muchas distracciones para los jóvenes, como lo diría Fernández:

“En la actualidad los jóvenes cuentan con atracciones que no existían en el siglo XIX, ni a comienzos del XX, tales como: El cine, las discotecas, los centros de diversión, música, internet, los videojuegos, los teléfonos móviles, iPods y los mp3s. Todas estas cosas, en un conjunto, constituyen la “distracción” de la juventud y la forma de transmitir las bases de algunos sistemas de pensamiento que impregnan las sociedades de hoy.”<sup>2</sup>

Al realizar el programa de Visitación Pastoral hay beneficios directos, tales como formar futuros líderes de la Iglesia Adventista, sembrar hábitos de estudiar la Biblia y orar, y que trae como resultado un buen testimonio.

En cuanto a los beneficios indirectos, es cumplir la misión al formar discípulos de Cristo, que anuncien el evangelio.

#### Objetivos del programa

1. Cognitivos: describe los hábitos espirituales, de orar, estudiar la Biblia y testificar.
2. Actitudinales. Mostrar disposición para colaborar, replicar, responder a las diferentes actividades del programa.
3. Conductuales. Utilizar los hábitos espirituales con la finalidad de dar un buen testimonio.

#### Contenidos del programa

Para el programa se utilizó los módulos de “Visitación Pastoral”

---

<sup>1</sup>Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Manual del ministerio universitario adventista*, <https://bit.ly/3fHpjrJ> (Consultado: 1 de junio, 2019).

<sup>2</sup>Jesús Fernández, “Efectos del uso frecuente de internet en la vida espiritual de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos” (Tesis Doctoral, Universidad de Montemorelos, 2012), 48.

### 1. Cognitivos

**Estudio de la Biblia:** Importancia de las Sagradas Escrituras, historia de las escrituras, conceptos de estudio de la Biblia, diferencia entre leer y escudriñar las Escrituras. Métodos básicos para el estudio de la Biblia.

**Oración:** Importancia de oración, concepto de la oración, dimensiones de la oración, diferencias entre orar por interés y orar con fe, la oración según Elena G. White, métodos básicos para desarrollar el hábito de orar.

**Testificación:** Importancia de la testificación, concepto de la testificación bíblica, la testificación según Elena G. White, métodos básicos para desarrollar el hábito de orar.

### 2. Actitudinal

**Estudio de la Biblia:** Mediante preguntas, buscar la predisposición cómo le gustaría estudiar la Palabra de Dios. Preferencia para estudiar en físico o virtual.

**Oración:** Recalcar que cuando no tiene ganas de orar, es cuando más se tiene que orar, buscando la predisposición para hacerlo permanentemente.

**Testificación:** Al mostrar opciones para testimoniar, el joven elige según su don cómo servir a Dios.

### 3. Conductual

**Estudio de la Biblia:** Utiliza instrumentos o materiales (Matutina, Lección de Escuela Sabática, Reavivados por su Palabra) para estudiar la Palabra de Dios, para luego compartir en sus redes sociales.

**Oración:** Practica la oración constante, intercediendo por un compañero o familiar que no conoce de Jesús.

**Testificación:** Elije a una persona para compartir su testimonio personal, demuestra un buen comportamiento para quienes le rodean, participa de algún ministerio de la iglesia.

#### Metodología del programa

El programa se desarrolló bajo la planificación de tres niveles de aprendizaje según Sonia Krumm<sup>1</sup>, es un diseño de clase adaptado a una visita donde se pretende que el estudiante piense, sienta y actúe. Para esto Krumm plantea tres niveles: nivel de conocimiento, nivel de formación de actitudes y nivel de acción.

**Nivel de conocimiento:** Todo desarrollo cognitivo se fundamenta en saberes conceptuales. Los conceptos son como ladrillos necesarios para levantar una construcción, y son requeridas las habilidades de lectura, escritura, comprensión, memorización, explicación, comparación, búsqueda y relación de conceptos.

**Nivel de formación de actitudes:** Alcanzar este nivel es más complicado. El conocimiento de conceptos y hechos de la Biblia no garantizan una actitud apropiada hacia esos conocimientos. Se puede conocer la Biblia intelectualmente, pero tener una actitud de rechazo o indiferencia hacia lo que implica el mensaje de la Biblia, lo cual impedirá que el conocimiento pase al nivel de acción. Conocer no necesariamente es hacer. El mundo está lleno de personas que saben lo que es bueno y no lo hacen.

**Nivel de acción:** Si los estudiantes saben lo que es correcto a nivel conceptual, y tienen una actitud positiva hacia ese conocimiento, pero no ponen en práctica lo que

---

<sup>1</sup>Sonia Krumm, *Pensar, Sentir y hacer: hacia una didáctica de la Biblia para el nivel medio y Superior* (Buenos Aires. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 45,46.

saben, el aprendizaje no está completo. El estudiante debe entender cómo aplicar el conocimiento.

#### Recursos del programa

1. Recursos humanos: El recurso humano empleado en este programa fue el mismo investigador, puesto que son visitas pastorales personalizadas.

2. Recursos Materiales: Los recursos materiales usados fueron la Biblia, los celulares para instalar aplicaciones, tales como: Himnario Adventista, Matutina, Lección de Escuela sabática, y Reavivados por su Palabra.

#### Evaluación del programa

Para evaluar el programa se utilizó el instrumento de comunión al final del programa, lo que permitió ver si influenció las visitas en la comunión de los estudiantes. Esta información ayudó al investigador a mejorar la aplicación del programa.

#### Presupuesto del programa

Para el desarrollo del programa Visita Pastoral se requiere del siguiente presupuesto:

Presupuesto de aplicación del programa “Visita Pastoral”

<b>N°</b>	<b>Descripción</b>	<b>Monto</b>
<b>1</b>	Pasajes (90 visitas)	180.00
<b>2</b>	Hojas bond	25.00
	Total	205.00

#### Consideraciones para la visita pastoral

Considerar los siguientes pasos antes, durante y después de hacer una visita.

Antes de la visita: (1) Fijar el día y la hora. (2) Pida el número de celular y la dirección exacta o puntos de referencia para llegar al lugar donde vive la persona a quien

se va a visitar. (3) Ore y pida la dirección divina. (4) Lleve su Biblia, tenga listo el himno y el tema que va a tratar. (5) Aprenda los nombres de las personas que va a visitar. (6) Sea puntual, llegando a la hora acordada.

Durante la visita: (1) Puede llamar 10 minutos antes de la visita mencionando que está en camino. (2) Llegando a la casa, toque el timbre o toque la puerta (tres veces) con firmeza, pero sin desesperación. No mirar por las rendijas ni ventanas. (3) Salude con cortesía, mencionando el nombre. (4) Al ingresar a la casa, elogie algo que resalte en la casa, puede ser los muebles, el orden o la limpieza o algún cuadro artístico, etc. (5) Esperar que la persona visitada le diga dónde sentarse. Ni muy lejos, ni muy cerca. (6) Rompa el hielo con una o dos preguntas abiertas, las cuales permitan que la persona se exprese abiertamente. Por ejemplo: ¿De qué lugar eres? ¿Cuántos hermanos son en tu casa?, etc. (7) Aplique el programa de “Visitación Pastoral” explicando el propósito por el cual se está realizando la visita y siguiendo la sesión de la visita. (8) Compromiso: bueno mi estimado amigo, Dios nos ama tanto que quiere tenernos con él en la patria celestial, por ello te invito para que haga un compromiso con Dios de estudiar su Palabra, orar constantemente y testificar con tu vida. (9) Preguntar ¿Tiene algún pedido de oración más? Apuntar el pedido en el registro de sus visitas. Puede leer un versículo de acuerdo a la circunstancia (ser breve) y orar, si es posible de rodillas pedir que haga la primera parte de la oración y Ud. Puede cerrar la oración. (10) Despídase, trate de no demorarse por otro asunto, salvo que establezca la fecha de la siguiente sesión. Recordarle que lo espera en la iglesia o GP. Mencione, que estará orando en casa por sus pedidos.

Después de la visita: (1) Si prometió hacerle algún favor, cúmplalo. (2) Anote, en su registro de visitas, la fecha de la siguiente visita y los pedidos de oración. (3) No

comente con otros lo que vio en casa, trate de ser muy confidente. (4) Ore cada día por la lista de las familias que tiene que visitar. (5) Informe sus visitas a su jefe inmediato o a su director de mayordomía.



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En esta investigación se observan los resultados de la implementación del programa “Visitación Pastoral”. En primer lugar, se observa los datos sociodemográficos de los participantes en el desarrollo del programa y luego el análisis de las tentativas estadísticas concernientes a la investigación.

#### **Resultados**

##### Información general – Datos sociodemográficos

En la tabla 1 se observa que, en cuanto a la edad, el 90.3 % de los participantes tiene de 18 a 25 años. Y el 9.7 % de 26 a 32 años. Esto indica que la población del estudio está constituida por gente joven.

**Tabla 1: Edad de los participantes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De 18 a 25 años	28	90.3	90.3	90.3
De 26 a 32 años	3	9.7	9.7	100.0
Total	31	100.0	100.0	

En la tabla 2, se observa que, en cuanto al sexo, el 64.5% de los participantes es del sexo masculino. Mientras que el 35.5 % del sexo femenino. Esto indica que la población del estudio en su mayoría está constituida por varones.

**Tabla 2: Género de los estudiantes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	20	64.5	64.5	64.5
Femenino	11	35.5	35.5	100.0
Total	31	100.0	100.0	

En la tabla 3, se observa que en cuanto al lugar de procedencia, el 51.6 % de los participantes proviene de la costa. EL 45.2% de la sierra, y el 3.2 % de la selva. Esto indica que la población del estudio es mayormente de la costa seguido de la sierra.

**Tabla 3: Lugar de procedencia de los participantes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sierra	14	45.2	45.2	45.2
Costa	16	51.6	51.6	96.8
Selva	1	3.2	3.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

En la tabla 4, se observa que en cuanto a la religión que profesa, el 83.9% es adventista. El 9.7% es católico. Y el 3.2% evangélicos y otra religión no específica respectivamente. Esto indica que la población del estudio es en su mayoría es adventista, pero con un poco más del 15% no lo son.

**Tabla 4: Religión de los participantes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Católico	3	9.7	9.7	9.7
Evangélico	1	3.2	3.2	12.9
Adventista	26	83.9	83.9	96.8
Otro	1	3.2	3.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

En la tabla cinco cuanto, si es bautizado, el 90.3% de los participantes son bautizado. Mientras que el 9.7% no lo son. Esto indica que la población del estudio en su mayoría fue bautizada.

**Tabla 5: Bautizado**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	28	90.3	90.3	90.3
No	3	9.7	9.7	100.0
Total	31	100.0	100.0	

En cuanto al tiempo de bautizado, el 54.8 % de los participantes tiene de 6 a 10 años de bautizado. El 35.5% tiene de 1 a 5 años. El 3.2% de 10 años a más de bautizado. Esto indica que la población del estudio en su mayoría tiene más de 2 años de bautizados.

**Tabla 6: Tiempo de bautizado**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De 1 a 5 años	11	35.5	37.9	37.9
De 6 a 10 años	17	54.8	58.6	96.6
De 10 años a más	1	3.2	3.4	100
Total	29	93.5	100.0	
Perdidos Sistema	2	6.5		
Total	31	100.0		

En la tabla 7, se observa que en cuanto, si es adventista de nacimiento, el 54.8% es adventista de nacimiento. Mientras que el 45.2% no lo son. Esto indica que la población del estudio es equilibrada.

**Tabla 7: adventista de nacimiento**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	17	54.8	54.8	54.8
No	14	45.2	45.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

En la tabla 8, se observa que en cuanto a las Escuelas Profesionales (EP), el 29 % pertenecen a la EP de Arquitectura. El 22.6 % Ingeniería Civil. El 19.4 % Ingeniería de Ambiental. El 16.1 % Ingeniería de Sistemas. Y el 12.9 % a Ingeniería de Industrias Alimentarias. Esto indica que la población del estudio tiene representación de las cinco Escuelas Profesionales de la Facultad.

**Tabla 8: Escuela Profesional de los participantes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ingeniería de Industrias Alimentarias	4	12.9	12.9	12.9
Arquitectura	9	29.0	29.0	41.9
Ingeniería Ambiental	6	19.4	19.4	61.3

Ingeniería Civil	7	22.6	22.6	83.9
Ingeniería de Sistemas	5	16.1	16.1	100.0
Total	31	100.0	100.0	

En la tabla 9, se observa que en cuanto al año de estudios, el 100.0 % se encuentra en el primer año de estudios. Esto indica que la población del estudio está iniciando la carrera profesional.

**Tabla 9: Año de estudios**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Primer año	31	100.0	100.0	100.0
Total	31	100.0		

#### Comparación de resultados entre el pre test y el post test

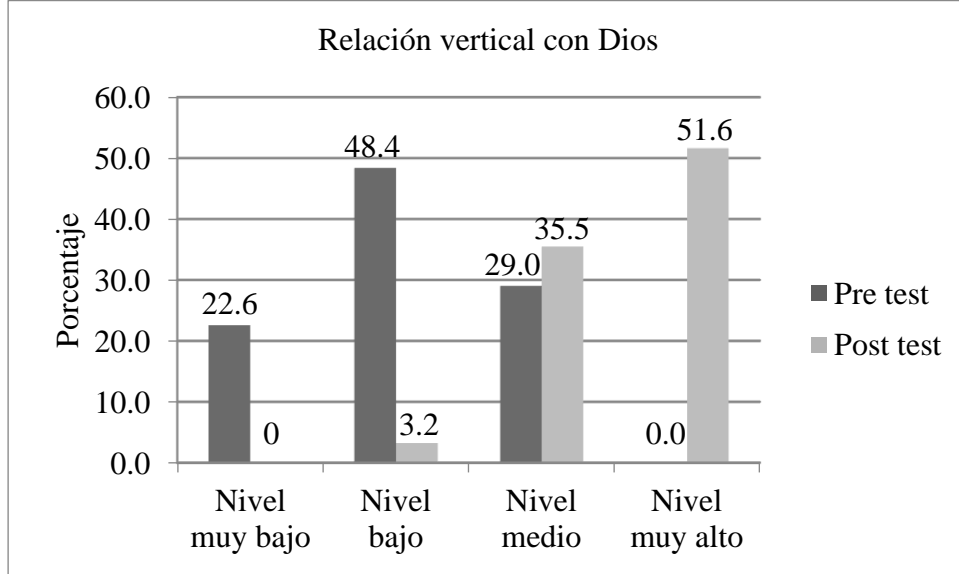
En la tabla 10, en cuanto a la relación vertical con Dios, se observa que el 22.6% de los participantes tienen nivel muy bajo de relación vertical con Dios en el pre test de los cuales, al mejorar su condición nadie permanece en este nivel en el post test. El 48.4% de los participantes tienen nivel bajo de relación vertical con Dios. De los cuales en el post test solo queda el 3.2% en este nivel. El 29% de los participantes tienen nivel medio de relación vertical con Dios. Lo que en el post test ha incrementado en 35.5%. Ningún estudiante tiene nivel alto en el pre test, pero si en el post test en 51.6%. Asimismo, ningún participante tiene nivel alto en el pre test, pero si en el post test en 51.6%. Además, ningún participante tiene nivel muy alto en el pre test, pero si en el post test 9.7%. Todo lo cual indica una mejora significativa en el post test respecto al pre test.

**Tabla 10: Cuadro comparativo de la relación vertical con Dios entre pre test y post test**

	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Nivel muy alto	0	0	3	9.7
Nivel alto	0	0	16	51.6

Nivel medio	9	29.0	11	35.5
Nivel bajo	15	48.4	1	3.2
Nivel muy bajo	7	22.6	0	0
Total	31	100.0	31	100.0

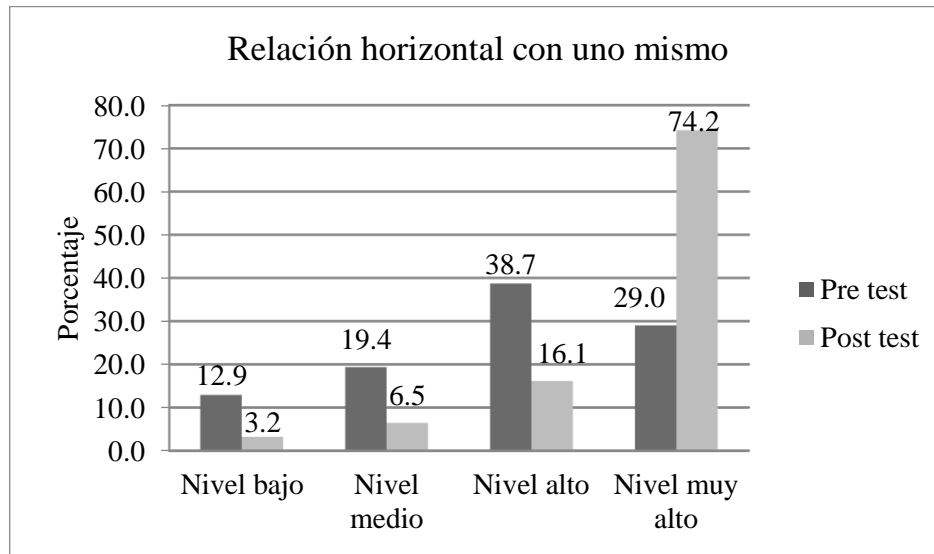
Gráfica 1: Relación vertical con Dios antes y después del programa “Visitación Pastoral”



En la tabla 11, en cuanto a la relación horizontal con uno mismo, se observa que ningún participante tiene nivel muy bajo ni en el pre test, ni en el post test. El 12.9% de los participantes tienen nivel bajo de relación horizontal conmigo mismo. De los cuales en el post test solo queda el 3.2% en este nivel. El 19.4% de los participantes tienen nivel medio de relación horizontal conmigo mismo. Lo que en el post test solo queda el 6.5% en este nivel. El 38.7% de los participantes tienen nivel alto de relación horizontal conmigo mismo. Lo que en el post test solo queda el 16.1% en este nivel, y mientras que en el pre test el 29% de los participantes tienen nivel muy alto de relación horizontal conmigo mismo. En el post test se incrementa al 74.2% en este nivel. Todo lo cual indica que hubo una mejora considerable en el post test.

**Tabla 11: Cuadro comparativo de la relación horizontal con uno mismo entre pre test y post test**

	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Nivel muy alto	9	29.0	23	74.2
Nivel alto	12	38.7	5	16.1
Nivel medio	6	19.4	2	6.5
Nivel bajo	4	12.9	1	3.2
Total	31	100.0	31	100.0

**Gráfica 2: Relación horizontal con uno mismo antes y después del programa “Visita Pastoral”**

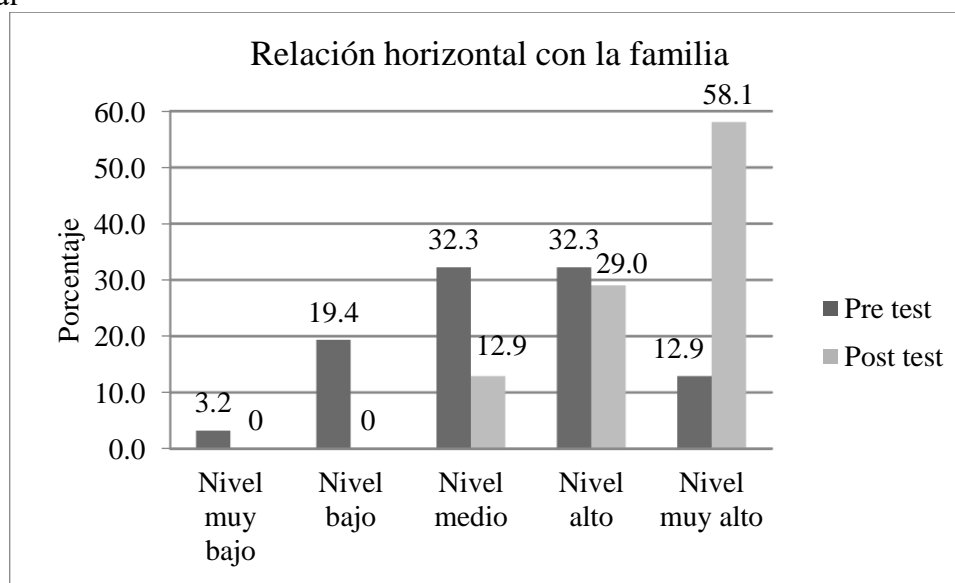
En la tabla 12, en cuanto a la relación horizontal con la familia, se observa que el 3.2% de los participantes tienen nivel muy bajo de relación horizontal con la familia en el pre test. De los cuales, al mejorar su condición nadie permanece en este nivel en el post test. El 19.4% de los participantes tienen nivel bajo de relación horizontal con la familia en el pre test. De los cuales, al mejorar su condición nadie permanece en este nivel en el post test. El 32.3% de los participantes tienen nivel medio de relación horizontal con la familia. Lo que al mejorar su condición en el post test aún queda el 12.9% en este nivel. El 32.3% de los participantes tienen nivel alto de relación horizontal con la familia. Lo que al mejorar su condición en el post test aún queda el 12.9% en este nivel. Luego,

Mientras que en el pre test el 12.9% de los participantes tienen nivel muy alto de relación horizontal con la familia. En el post test se incrementa al 58.1%. Todo lo cual indica que hubo una mejora considerable en el post test.

**Tabla 12: Cuadro comparativo de la relación horizontal con la familia entre pre test y post test**

	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Nivel muy alto	4	12.9	18	58.1
Nivel alto	10	32.3	9	29.0
Nivel medio	10	32.3	4	12.9
Nivel bajo	6	19.4	0	0
Nivel muy bajo	1	3.2	0	0
Total	31	100.0	31	100.0

**Gráfica 3: Relación horizontal con la familia antes y después del programa “Visitación Pastoral”**



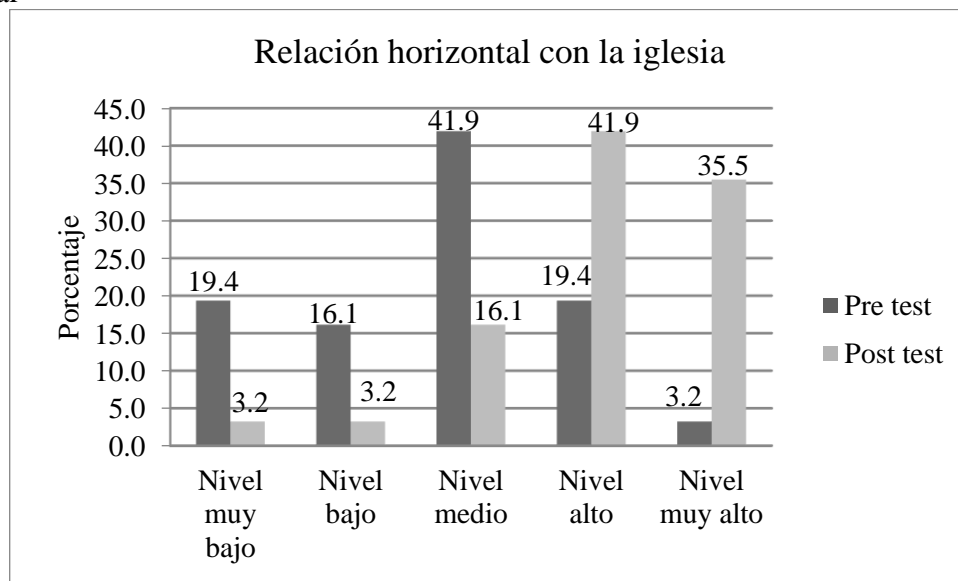
En la tabla 13, en cuanto a la relación horizontal con la iglesia, se observa que el 19.4% de los participantes tienen nivel muy bajo de relación horizontal con la iglesia en el pre test. De los cuales, al mejorar su condición en el post test, solo permanece en este nivel el 3.2%. El 16.1% de los participantes tienen nivel bajo de relación horizontal con la iglesia en el pre test. De los cuales, al mejorar su condición en el post test, solo

permanece en este nivel el 3.2 %. El 41.9 % de los participantes tienen nivel medio de relación horizontal con la iglesia. De los cuales, al mejorar su condición en el post test, solo permanece en este nivel el 16.1 %. El 19.4 % de los participantes tienen nivel alto de relación horizontal con la iglesia. De lo cual, al mejorar su condición en el post alcanza el 41.9 % en este nivel. Luego, mientras que en el pre test el 3.2 % de los participantes tienen nivel muy alto de relación horizontal con la iglesia. Sin embargo, al mejorar su condición en el post alcanza el 35.5 % en este nivel. Todo lo cual indica que hubo una mejora considerable en el post test.

**Tabla 13: Cuadro comparativo de la relación horizontal con la iglesia entre pre test y post test**

	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Nivel muy alto	1	3.2	11	35.5
Nivel alto	6	19.4	13	41.9
Nivel medio	13	41.9	5	16.1
Nivel bajo	5	16.1	1	3.2
Nivel muy bajo	6	19.4	1	3.2
Total	31	100.0	31	100.0

Gráfica 4: Relación horizontal con la iglesia antes y después del programa “Visitación Pastoral”



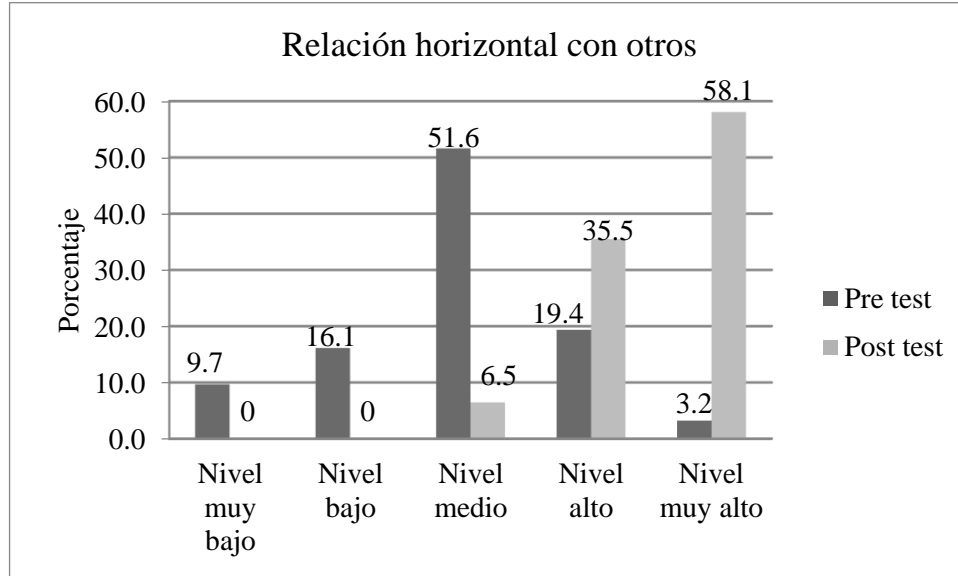


En la tabla 14, en cuanto a la relación horizontal con otros, se observa que el 9.7% de los participantes tienen nivel muy bajo de relación horizontal con otros en el pre test. De los cuales, al mejorar su condición en el post test, ninguno permanece en este nivel. El 16.1 % de los participantes tienen nivel bajo de relación horizontal con otros en el pre test. De los cuales, al mejorar su condición en el post test, ninguno permanece en este nivel. El 51.6% de los participantes tienen nivel medio de relación horizontal con otros en el pre test. De los cuales, al mejorar su condición en el post test, solo permanece en este nivel el 6.5%. El 19.4% de los participantes tienen nivel alto de relación horizontal con otros en el pre test. De lo cual, al mejorar su condición en el post test alcanza el 35.5% en este nivel. Luego, Mientras que en el pre test solo el 3.2% de los participantes tienen nivel muy alto de relación horizontal con otros. Sin embargo, al mejorar su condición en el post alcanza el 58.1% en este nivel. Todo lo cual indica que hubo una mejora considerable en el post test.

**Tabla 14: Cuadro comparativo de la relación horizontal con otros entre pre test y post test**

	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Nivel muy alto	1	3.2	18	58.1
Nivel alto	6	19.4	11	35.5
Nivel medio	16	51.6	2	6.5
Nivel bajo	5	16.1	0	0
Nivel muy bajo	3	9.7	0	0
Total	31	100.0	31	100.0

Gráfica 5: Relación horizontal con otros antes y después del programa “Visitación Pastoral”

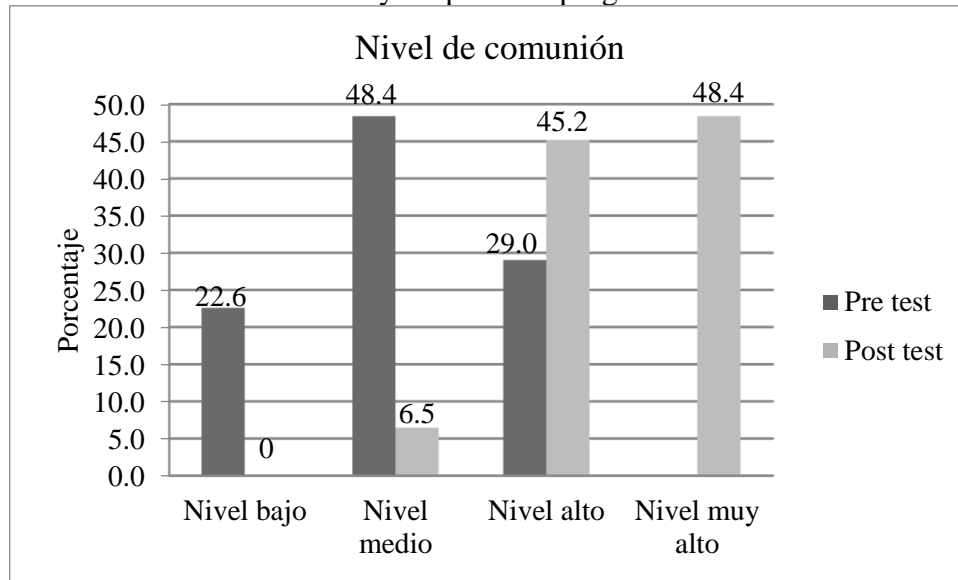


En la tabla 15, en cuanto a la comunión de manera general, se observa que ningún participante tiene nivel muy bajo ni nivel bajo tanto en el pre test, como en el post test. El 22.6% de los participantes tienen nivel medio de comunión en el pre test. Lo que al mejorar su condición en el post test solo queda el 6.5% en este nivel. El 48.4% de los participantes tienen nivel alto de comunión en el pre test. Lo que en el post test alcanza el 45.2% en este nivel. Luego, mientras que en el pre test el 29% de los participantes tienen nivel muy alto de comunión. En el post test se incrementa al 48.4% en este nivel. Todo lo cual indica que hubo una mejora considerable en el post test.

**Tabla 15: Cuadro comparativo de la comunión entre pre test y post test**

	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Nivel muy alto	0	0	15	48.4
Nivel alto	9	29.0	14	45.2
Nivel medio	15	48.4	2	6.5
Nivel Bajo	7	22.6	0	0
Total	31	100.0	31	100.0

Gráfica 6: Nivel de comunión antes y después del programa “Visitación Pastoral”



### Análisis inferencial

#### Prueba de normalidad

$H_1$ = Los datos difieren de una distribución normal

$H_0$ = Los datos no difieren de una distribución normal

Regla de decisión

Si  $p < \alpha$  (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si  $p \geq \alpha$  (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

En la tabla 16 de la prueba de normalidad Prueba de Shapiro-Wilk para una muestra reporta que existen evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula. En la cual el  $p\_valor > \alpha$  (0.05) respecto a las variables: Relación vertical con Dios Pre Test (,200), Post test (,070). Relación horizontal con uno mismo Pre Test (,138), Post test (,004). Relación horizontal con la familia Pre Test (,200), Post test (,038). Relación horizontal con la iglesia Pre Test (,200), Post test (,057). Relación horizontal con otros Pre Test (,200), Post test (,200). Comunión Pre Test (,200), Post test (,200)

**Tabla 16: Prueba de normalidad Shapiro-Wilk para una muestra**

		Prueba de Shapiro-Wilk para una muestra (por tener una muestra menos de 50)											
		Relación horizontal con:											
		Relación vertical con DIOS		Uno mismo		La familia		La iglesia		Otros		Comunión	
		Pre Test	Post Test	Pre Test	Post Test	Pre Test	Post Test	Pre Test	Post Test	Pre Test	Post Test	Pre Test	Post Test
N		31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	16.10	25.48	26.10	31.10	23.68	29.94	20.26	26.74	20.77	30.29	106.90	143.55
	Desviación	3.919	3.511	5.449	4.556	5.147	4.066	6.005	5.373	4.334	3.580	21.734	18.635
	Máximas diferencias extremas	Absoluto	0.097	0.151	0.138	0.196	0.096	0.162	0.096	0.155	0.101	0.127	0.077
	Positivo	0.097	0.098	0.116	0.196	0.091	0.106	0.080	0.090	0.082	0.094	0.075	0.086
	Negativo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		0.075	0.151	0.138	0.191	0.096	0.162	0.096	0.155	0.101	0.127	0.077	0.103
	Estadístico de prueba	0.097	0.151	0.138	0.196	0.096	0.162	0.096	0.155	0.101	0.127	0.077	0.103
	Sig. asintótica(bilateral)	,200 <sup>c,d</sup>	,070 <sup>c</sup>	,138 <sup>c</sup>	,004 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,038 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,057 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c,d</sup>
	a. La distribución de prueba es normal.												
	b. Se calcula a partir de datos.												
	c. Corrección de significación de Lilliefors.												
	d. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.												

### Hipótesis general

H<sub>1</sub>: La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

H<sub>0</sub>: La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye en la comunión de los estudiantes de la UPeU, 2019.

Regla de decisión.

Si  $p < \alpha$  (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal.

Si  $p \geq \alpha$  (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal.

En la tabla 17, en cuanto a la comunión de los estudiantes, se observa que la diferencia de medias entre después y antes la aplicación del programa “Visita Pastoral” es 36.65 puntos. De lo cual, se observa que la media después (143.55) es mucho mayor que

la media antes del tratamiento (106.90). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$ . Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

**Tabla 17: Prueba t para muestras relacionadas a la comunión (post test – pre test)**

		Prueba de muestras emparejadas						t	gl	Sig. (bilateral)	
		Diferencias emparejadas									
		Media		DT	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				Sig. (Valor p)	
		Después	Antes	Diferencia		Inferior	Superior				
Comunión Pre – Post		143.55	106.90	36.65	20.381	3.660	29.169	44.121	10.011		30

### Hipótesis específicas 1

H<sub>1</sub> La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente el nivel de relación vertical con Dios en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

H<sub>0</sub> La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye el nivel de relación vertical con Dios en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

### Regla de decisión

Si  $p < \alpha (.05)$  se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si  $p \geq \alpha (.05)$  se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

En la tabla 18, en cuanto la relación vertical con Dios, se observa que la diferencia de medias entre después y antes de la aplicación del programa “Visita Pastoral” es 9.39 puntos. De lo cual, se observa que la media después (25.48) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (16.10). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta

un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$ . Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

**Tabla 18: Prueba t para muestras relacionadas a la relación vertical con Dios (post test – pre test)**

	Prueba de muestras emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Diferencias emparejadas				Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia	DT		Inferior	Superior			
Relación vertical con Dios Post – Pre	25.48	16.10	9.39	3.964	0.712	7.933	10.841	13.186	30	0.000

### Hipótesis específicas 2

$H_1$  La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente el nivel de relación horizontal con uno mismo, la familia, iglesia y otros, en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

$H_0$  La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye positiva ni significativamente el nivel de relación horizontal con uno mismo, la familia, iglesia y otros, en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.

#### Regla de decisión

Si  $p < \alpha (.05)$  se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si  $p \geq \alpha (.05)$  se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

En la tabla 11, en cuanto a la relación horizontal con uno mismo, se observa que la diferencia de medias entre después y antes de la aplicación del programa “Visita Pastoral” es 5.00 puntos. De lo cual, se observa que la media después (31.10) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (26.10). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$ . Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto a la relación horizontal con la familia, se observa que la diferencia de medias entre después y antes la aplicación del programa “Visitación Pastoral” es 6.26 puntos. De lo cual, se observa que la media después (29.94) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (23.68). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$ . Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

A sí mismo la relación horizontal con la iglesia, se observa que la diferencia de medias entre después y antes de la aplicación del programa “Visitación Pastoral” es 6.48 puntos. De lo cual, se observa que la media después (26.74) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (20.26). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$ . Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Finalmente, la relación horizontal con otros, se observa que la diferencia de medias entre después y antes de la aplicación del programa “Visitación Pastoral” es 9.52 puntos. De lo cual, se observa que la media después (30.29) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (20.77). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$ . Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

**Tabla 19: Prueba t para muestras relacionadas de la Relación horizontal con uno mismo, familia, iglesia, y con otros (post test – pre test)**

	Prueba de muestras emparejadas							T	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Diferencias emparejadas				Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Media	DT	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		Inferior	Superior			
	Después	Antes	Diferencia							
Relación horizontal con uno mismo Post - Pre	31.10	26.10	5.00	5.882	1.056	2.842	7.158	4.733	30	0.000

Relación horizontal con la familia Post - Pre	29.94	23.68	6.26	5.006	0.899	4.422	8.094	6.960	30	0.000
Relación horizontal con la iglesia Post - Pre	26.74	20.26	6.48	5.085	0.913	4.619	8.349	7.099	30	0.000
Relación horizontal con otros Post - Pre	30.29	20.77	9.52	5.065	0.910	7.658	11.374	10.460	30	0.000

Entonces el programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente en la comunión de los estudiantes de Ingeniería y Arquitectura.

### Descripción cualitativa del programa según la experiencia del visitador

Experiencia	Aspectos positivos	Aspectos negativos	Aprendizaje
Antes	Los jóvenes se entusiasman cuando se les dice que se les visitará en una fecha y hora determinada.	Se presenta las dificultades para agendar debido a los horarios distintos de los jóvenes. Algunos, prefieren asistir a una clase o un compromiso académico cuando se cruza con tu agenda de visita.	Muchas veces, se presentan imprevistos en tu agenda, es muy importante, que al iniciar tu día revises tus compromisos de visitas, faltar a uno de ellos perderá la relevancia.
Durante	Conoces las distintas realidades espirituales de los jóvenes.  Hay mucho aprendizaje para cada visitador en el intercambio de ideas. Abren su corazón, y te agradecen por tu visita. 2 jóvenes tomaron la decisión de bautizarse durante las visitas. Surgen preguntas que cuando les respondes guiado por el Espíritu Santo, notas la satisfacción en los visitados.	Llegar tarde en tu primera visita por desconocer la ubicación de su vivienda.  Cuesta romper el hielo debido a la personalidad de algunos jóvenes. No todos están disponibles la hora agendada, muchas veces, se tuvo que reprogramar las visitas. No todas las visitas tendrán la misma duración.	Es bueno ser optimista frente a algún rechazo de tu visita por la preferencia a un compromiso académico. Debes volver a agendar la visita, después el joven notará la relevancia de tu visita.
Después	Agradecimiento y reconocimiento, te conviertes en un mentor, los jóvenes continúan haciendo las consultas debido a la confianza establecida durante las visitas.	Falta de desafíos, tales como el liderazgo de un Grupo Pequeño, Escuela Sabático o el inicio de algún ministerio. Esto es clave en una visita.	Nunca visitar por visitar, debe haber propósitos claros en la visitación, y lo mejor, dejarles los desafíos con oración y convicción.



## Discusión

El programa “Visitación Pastoral” que se realizó con la finalidad de influir en la comunión de los 31 participantes, cumpliendo los objetivos trazados.

Los resultados de esta investigación demuestran la influencia significativa del programa “Visitación Pastoral” en la comunión de los estudiantes de la universidad privada, en sus dos dimensiones de relación vertical y relación horizontal. Como lo diría Merling y Willian, las visitas domiciliarias logran resultados positivos<sup>1</sup>, las mismas que permiten conocer la condición espiritual de la familia, llevar la Palabra de Dios y encontrando a la gente donde está<sup>2</sup>. Cuán importante es realizar la visita pastoral a un nuevo creyente para ayudar en la vida espiritual<sup>3</sup> y compartir porciones bíblicas de ánimos espirituales y orar por ellos.<sup>4</sup> Esto se hace evidente en los resultados de la comunión con Dios el 22.6% de los participantes tienen nivel medio de comunión con Dios en el pre test. Lo que al mejorar su condición en el post test solo queda el 6.5% en este nivel. El 48.4% de los participantes tienen nivel alto de comunión con Dios en el pre test. Lo que en el post test alcanza el 45.2% en este nivel. Luego, mientras que en el pre test el 29% de los participantes tienen nivel muy alto de comunión con Dios. En el post test se incrementa al 48.4% en este nivel. Todo lo cual indica que hubo una mejora

---

<sup>1</sup>Merling Josué Ramírez Yugra y Willian Huamantupa Mar, “Desarrollo de una aplicación web para la gestión de visitas en las iglesias cristianas” (Trabajo de grado, Universidad Peruana Unión 2020), 6.

<sup>2</sup>Ellen G. White, *El Ministerio Pastoral* (s.l.: Ellen G. White Estate, 2012), 65.

<sup>3</sup>Ramírez y Huamantupa, 6.

<sup>4</sup>Albert Rodríguez, Jenner Valbuena y Edwin Londoño, *Manual de Retención y Consolidación de Nuevo Creyentes* (Medellín: Corporación Universitaria Adventista, 2009), 52.

considerable en el post test gracias a la aplicación del programa “Visita Pastoral”, sobresaliendo a la comunión de los líderes de la investigación realizada por Chilon donde se encontró que el 30.9% estaba en un nivel bajo, el 39.8 % un nivel medio y el 29.3 % del nivel alto de comunión casi similar al resultado arrojado en el pre test de la investigación.<sup>1</sup> En tal sentido, esta investigación coincide con los resultados de la investigación de Tula, quien llegó a las conclusiones que muestran la efectividad del programa YATICHIRI, en el pre test los líderes de grupos pequeños presentaban un nivel regular de comunión de 52%, después de aplicar el programa en el post test muestra un mejoramiento de 61.4%.

El programa “Visitación Pastoral”, influyó en los cambios significativos y se demuestra en los resultados de cada indicador. Según el indicador de relación horizontal con uno mismo, el nivel muy alto del pre test 29% pasó al 74.2 % en el post test. De la misma forma en el indicador de relación horizontal con la familia, donde en el pre test según el nivel muy alto aparece con 12.9 % pasó al 58.1% en el post test, y el nivel muy bajo de 19.4% del pre test desaparece en el post test. Así mismo, en el indicador horizontal con la iglesia donde en el nivel muy alto del pre test se tiene 3.2% pasó al 35.5% en el post test, y el 41.9 % del nivel medio del pre test pasó al nivel alto con el mismo resultado de 41.9 % del post test. Por su parte el indicador de relación horizontal con otros, el 3.2 % nivel muy alto del pre test pasó al 58% del mismo nivel en el post test, y el 51.6 % del nivel medio del pre test pasa al nivel muy alto con 58.1% en el post test. Respecto al indicador comunión con Dios, el nivel medio de 48.4 % del pre test pasó al

---

<sup>1</sup>Orlando Chilón Guevara, “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

nivel muy alto en el post test. Dichos cambios significativos también están demostrados por Zanga en su investigación basada en disciplinas espirituales donde en el pre test el 51.2 % se ubicaban en los niveles alto y muy alto respectivamente, luego de la aplicación del programa, en estos niveles se ubicaban un total de 79.1 % en el post test, llegando a registrarse un incremento del 28.1% de participantes en estos niveles, dicho programa impactó positiva y significativamente en el desarrollo espiritual, en los hábitos del estudio de la Biblia, la oración, así como en la comunión con Dios, con uno mismo, con la familia, con la iglesia y con otros.<sup>1</sup>

Hasta donde se ha investigado se coincide con otras investigaciones donde la visitación pastoral resulta efectiva para la motivación, permanencia, aumentar la dadivosidad y la comunión respectivamente. Salomón concluye que cuando el factor de atención pastoral alcanza niveles altos, la permanencia en la iglesia también alcanza niveles altos.<sup>2</sup> Para Mejía la visitación pastoral tiene como objetivo el cuidado del feligres, dicha responsabilidad no puede ser rehuída (por ningún pastor), de cumplirse con la visita el miembro de iglesia lo agradecerá al percibir que hay un interés genuino en su bienestar.<sup>3</sup> Inclusive según Hernández la visitación pastoral es crucial para aumentar el número de participantes en plan de dadivosidad personal.<sup>4</sup> Sin embargo, hay investigaciones que muestran lo contrario.

---

<sup>1</sup>Zanga, 134.

<sup>2</sup>Bustamante, 82.

<sup>3</sup>Javier Mejía, *Plan Estratégico de Mayordomía de la Iglesia Local* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2013), 66.

<sup>4</sup>Eliezer Hernández Cortés, “Un programa para incrementar el número de participantes en el plan de dadivosidad personal en la iglesia central de Puebla en 2017” (Tesis de Doctorado, Universidad de Morelos, 2018), 6.

Para Panez la visitación eclesiástica tiene poca relación significativa para la permanencia en la iglesia<sup>1</sup>, de la misma forma Alvarado concluye que no existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.<sup>2</sup> Es posible las conclusiones a las que llegaron se deba al lugar donde realizaron las investigaciones, Sin embargo, la presente investigación concuerda con las primeras investigaciones donde la visita pastoral influye de una u otra forma de manera positiva en los participantes.

Es posible mejorar los niveles de comunión con Dios motivando la testificación, y se demuestra en el programa de “Visitación Pastoral”, donde el nivel bajo de 22.6 % del pre test, desaparece dicho nivel en el post test, coincidiendo lo dicho por Panez: cuando una persona llega a testificar se ubica en el nivel más alto de comunión de los feligreses.<sup>3</sup> El programa de “Visita Pastoral” en la tercer sesión busca que el visitado mejore su comunión y por ende su testificación. Es decir, a mayor comunión mejor testificación y viceversa a mayor testificación mayor comunión.

Por otro lado, Morales<sup>4</sup> concluye en su investigación que uno de los principales factores que influyen para que los miembros apostaten son los problemas personales (70%),

---

<sup>1</sup>Esneyder P. Panez, “Factores predictivos que se relacionan con la permanencia eclesiástica, en feligreses adventistas de Lima metropolitana, 2017” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 114.

<sup>2</sup>Mario Arnoldo Alvarado Pacco, “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, Departamento Puno, 2015” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 123.

<sup>3</sup>Panez, 111.

<sup>4</sup>Luis Alfredo Morales Perez, “Factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la asociación Venezolana Sur Oriental, para que apostaten o permanezcan

mientras que Haubeil en su libro *Pasos para un reavivamiento Personal*, menciona, “Ahora creo que la misma razón espiritual está detrás de muchos de nuestros problemas en las iglesias locales y en la iglesia a nivel mundial. Es la falta del Espíritu Santo”<sup>1</sup>. En las palabras de White<sup>2</sup> sería “Noventa y nueve de cada cien problemas que amargan tan terriblemente la vida podrían haberse ahorrado con el ornamento de un espíritu manso y pacífico”. En otras palabras, mantener una comunión verdadera con la deidad se logra la solución a los problemas.<sup>3</sup> Es por ello que esta investigación da importancia a la comunión en los jóvenes universitarios para que no apostaten de la fe y se mantengan firmes y constantes en la oración, el estudio de la Biblia y la testificación.

---

en la fe durante su primer año de vida cristiana” (Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2012), 6.

<sup>1</sup>Helmut Haubeil, *Pasos para un reavivamiento personal: Ser llenos del Espíritu Santo* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2021), 9.

<sup>2</sup>White, *Testimonios para la iglesia*, 342.

<sup>3</sup>“¿Por qué están adormecidos los soldados de Cristo? ¿Por qué revelan tanta indiferencia? Sencillamente porque tienen poca comunión verdadera con Cristo, porque están destituidos de su Espíritu”. Véase Elena G. White, *El conflicto de los siglos*, 497.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **Conclusiones**

Después del tratamiento del programa “Visitación Pastoral”, se llegó a las siguientes conclusiones:

Se determinó que la implementación del programa “Visitación Pastoral” ha tenido una influencia significativa en la comunión de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Peruana Unión, se llega a esta conclusión porque existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias en la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$  en todas las dimensiones.

Se identificó el nivel de comunión de los estudiantes de la FIA- UPeU, 2019, antes de la visita pastoral y después de la visita pastoral, donde se muestra que el después hace la diferencia debido a la influencia en los resultados de comunión.

Se identificó la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la relación vertical con Dios de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019. Se llega a esta conclusión porque existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias en la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05)$ .

Finalmente se identificó la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la relación horizontal con uno mismo, la familia, iglesia y otros, de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019. Se llega a esta conclusión porque existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias en la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor  $p = ,000$  lo cual es  $< \alpha (.05$

### **Recomendaciones**

Aplicar el programa para los estudiantes del último año de su carrera, porque es distinto el pensar de los jóvenes que inician sus estudios de los que finalizan, ya sea por el grado de madurez o por la preparación académica.

Desarrollar el programa y observar si influye en otras variables de relacionamiento y la misión, y con otro tipo de población que pueden ser juveniles o adultos de una determinada organización religiosa.

Realizar investigaciones cualitativas o mixtas relacionadas a la comunión en los docentes o hermanos de la IASD.

Hacer grupos de apoyo para abarcar un número más grande de visitas, que puede ser la captación de docentes para que sean agentes de visitación en la facultad.

Hacer un estudio sobre la visitación a quienes no son adventistas para ver la influencia en su conversión.

Hacer un estudio de la visitación y su influencia en el desempeño académico.

Hacer un estudio para ver la diferencia entre los que son visitados y lo que no son visitados.

Finalmente, se recomienda buscar estrategias que motiven la visitación pastoral.

## APÉNDICE A

### MATRIZ INSTRUMENTAL

TEMA	VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	FUENTE DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTO
Programa “Visitación Pastoral” y su influencia en la comunión de los estudiantes de la FIA – UpeU, 2019.	Comunión	Relación vertical	Con Dios -Frecuencia al hablar y escuchar a Dios mediante la oración y el estudio de la Biblia. Con uno mismo	Estudiantes de la FIA - UPeU	-Test de Nivel de comunión - Entrevista -Testimonio
		Relación horizontal	-Aceptación -Testimonio personal Con la familia Comunicación frecuente -Oración frecuente Con la iglesia -Asistencia frecuente. -Participación frecuente. Con otros -Oración frecuente por otros. -Frecuencia de hablar de Jesús a otros.		



## APÉNDICE B

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA	BASES TEÓRICAS
Programa: “Visitación Pastoral” y su influencia en la comunión de los estudiantes de la UPeU, 2019.	¿Cómo la implementación del programa Visitación Pastoral, influye en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019?	Determinar la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.	H <sub>1</sub> = La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente en la comunión de los estudiantes de la UPeU, 2019.  H <sub>0</sub> = La implementación del programa “Visitación Pastoral” no influye en la comunión de los estudiantes de la UPeU, 2019.	Enfoque Cuantitativa  Tipo Descriptivo Correlacional Exploratorio  Diseño Experimental Preexperimental	El programa: “Visitación Pastoral” Son actividades espirituales que consisten en acudir a los hogares de los estudiantes para motivar y fortalecer su comunión con Dios y con sus semejantes”.
	PREGUNTAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICAS		BASES TEÓRICAS CONCEPTOS
	¿Cuál es el nivel de comunión de los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019 antes y después de la implementación del programa “Visitación Pastoral”?	Identificar el nivel de comunión de los estudiantes de la FIA- UPeU, 2019, antes y después de la implementación del programa “Visitación Pastoral”.			Comunión
	¿Cómo la implementación del programa Visitación Pastoral influye en la relación vertical con Dios de los estudiantes	Identificar la influencia de la implementación del programa “Visitación Pastoral” en la relación vertical de los estudiantes de la	H <sub>1</sub> = La implementación del programa “Visitación Pastoral” influye positiva y significativamente el nivel de relación vertical con Dios en		Comunión

de la FIA - UPeU, 2019?	FIA - UPeU, 2019.	los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019. H <sub>0</sub> = La implementación del programa "Visitación Pastoral" no influye en el nivel de relación vertical con Dios en los estudiantes de la FIA - UPeU, 2019.	Comunión
¿Cómo la implementación del programa "Visitación Pastoral" influye en la relación horizontal con uno mismo, la familia, la iglesia y con otros, de los estudiantes de la FIA - UpeU 2019?	Identificar la influencia de la implementación del programa "Visitación Pastoral" en la relación horizontal con uno mismo, la familia, la iglesia y con otros de los estudiantes de la FIA 2019.	H <sub>1</sub> : La implementación del programa "Visitación Pastoral" influye positiva y significativamente el nivel de relación horizontal con uno mismo, con la familia, la iglesia y con otros de los estudiantes de la FIA - UpeU 2019.  H <sub>0</sub> : La implementación del programa "Visitación Pastoral" no influye en el nivel de relación horizontal con uno mismo, la familia, la iglesia y con otros, de los estudiantes de la FIA - UPeU FIA 2019..	

## APÉNDICE C

### MATRIZ INSTRUMENTAL

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEM	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO	
Comunión de los estudiantes	Relación vertical	Con Dios-Frecuencia al hablar y escuchar a Dios. (Biblia y Oración)	1	Hablo con Dios cada mañana.	Escala tipo Likert	Cuestionario creado por el investigador
			2	Oro a Dios por lo menos tres veces al día, aparte de la oración por los alimentos.		
			3	Mis oraciones tienden a durar más de 5 minutos		
			19	Estudio voluntariamente mi Biblia cada día con la finalidad de conocer más a Dios.		
			4	Dedico entre 15 a 30 minutos diarios para estudiar la Biblia.		
			20	Considero que Jesús es mi mejor amigo y siento su presencia y ayuda a diario.	<b>Para medir la prácticas (1-18)</b> 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	
			5	Escucho música cristiana durante el día.		
	Relación horizontal	Con uno mismo (Consideración personal)	21	El pasar tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y por qué estoy aquí.		<b>Niveles de evaluación por cada indicador.</b> 1-7 = Muy Bajo 8-14 = Bajo 15-21 = Medio 22-28 = Alto 29-35 = Muy Alto
			22	Cuando pienso en mí, tengo presente que soy hijo (a) de Dios.		
			23	Confieso mis pecados cada vez que oro, y siento que soy perdonado (a).		
			24	Me siento cómodo (a) explicando de lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.		
			25	Tengo paz interior y soy feliz con Cristo.		
			26	Considero que mi testimonio cristiano es ejemplar.		
			27	Me considero una persona sana: física, mental y espiritualmente.		
			28	Participo voluntariamente del culto con mi familia.		
			6	Oro por mi familia diariamente.		
			7	La comunicación con mis padres es permanente (celular u otro medio)		

Con la familia (Unión con la familia)	8	Mis padres me felicitan por mi testimonio cristiano.	<b>Para medir actitudes (19-35)</b> 1= Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= Ni en desacuerdo ni de acuerdo 4= De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo
	19	Hablo de Cristo con mis familiares no adventistas.	
	29	Dios designó el matrimonio y la familia para ayudarme a entender mejor su amor.	
	30	Me llevo bien con todos mis familiares.	
Con la iglesia (Participación con la iglesia)	10	Asisto y participo en la iglesia cada sábado.	
	11	Apoyo en alguna actividad espiritual de la iglesia.	
	12	Comparto lo que me sucede en la semana y pido que oren en mi grupo pequeño.	
	31	Asisto voluntariamente los días miércoles a los cultos de consagración.	
	32	Canto gozoso (a) los himnos junto a los hermanos.	
	13	Oro por los líderes de mi iglesia.	
Con otros (Vinculación con la comunidad)	14	He recibido alguna visita de algún hermano de iglesia durante el último año.	
	15	Ayudo a mis amigos y compañeros a entender cómo es Dios.	
	16	Hablo de Cristo a los que me rodean y no son adventistas.	
	17	Oro por una persona (enemigo) que me hizo daño en algún momento.	
	18	Oro por mis amigos y compañeros.	
	33	Valoro la amistad que cada persona me brinda.	
	34	Las personas disfrutan de mi compañía porque tengo un buen carácter.	
35	Rechazo invitaciones que tenga que ver con: ir a fiestas de baile, fumar, mirar pornografía.		

## APÉNDICE D

### INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA COMUNIÓN

**Nota:** Apreciado estudiante, agradezco tu sinceridad al responder la siguiente encuesta, el propósito es saber el nivel de comunión que usted tiene.

**Información General:** Complete los espacios en blanco                      Edad: \_\_\_\_\_ años                      Sexo: Masculino<sup>1</sup> ( ) Femenino<sup>2</sup> ( )  
 Lugar de procedencia: Sierra<sup>1</sup> ( ) Costa<sup>2</sup> ( ) Selva<sup>3</sup> ( )                      Religión: Católico<sup>1</sup> ( ) Evangélico<sup>2</sup> ( ) Adventista<sup>3</sup> ( ) Otro<sup>4</sup> ( )  
 Bautizado: Si<sup>1</sup> ( ) No<sup>2</sup> ( )                      Tiempo de bautizado: \_\_\_\_\_ años.                      Adventista de nacimiento: Si<sup>1</sup> ( ) No<sup>2</sup> ( )  
 EP: Alimentos<sup>1</sup> ( ) Arquitectura<sup>2</sup> ( ) Ambiental<sup>3</sup> ( ), Civil<sup>4</sup> ( ), Sistemas<sup>5</sup> ( )                      Año de estudios: \_\_\_\_\_

**Esta son afirmaciones que expresan pensamientos y acciones relacionados a la comunión. Agradecemos sea honesto, sincero consigo mismo y marque con una X el lugar que refleja su experiencia**

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1 Hablo con Dios cada mañana.	1	2	3	4	5
2 Oro a Dios por lo menos tres veces al día, aparte de la oración por los alimentos.	1	2	3	4	5
3 Mis oraciones tienden a durar más de 5 minutos	1	2	3	4	5
4 Dedico entre 15 a 30 minutos diarios para estudiar la Biblia.	1	2	3	4	5
5 Escucho música cristiana durante el día.	1	2	3	4	5
6 Oro por mi familia diariamente.	1	2	3	4	5
7 La comunicación con mis padres es permanente (celular u otro medio)	1	2	3	4	5
8 Mis padres me felicitan por mi testimonio cristiano.	1	2	3	4	5
9 Hablo de Cristo con mis familiares no adventistas.	1	2	3	4	5
10 Asisto y participo en la iglesia cada sábado.	1	2	3	4	5
11 Apoyo en alguna actividad espiritual de la iglesia.	1	2	3	4	5
12 Comparto lo que me sucede en la semana y pido que oren en mi grupo pequeño.	1	2	3	4	5
13 Oro por los líderes de mi iglesia.	1	2	3	4	5
14 He recibido alguna visita de algún hermano de iglesia durante el último año.	1	2	3	4	5
15 Ayudo a mis amigos y compañeros a entender cómo es Dios.	1	2	3	4	5
16 Hablo de Cristo a los que me rodean y no son adventistas.	1	2	3	4	5
17 Oro por una persona (enemigo) que me hizo daño en algún momento.	1	2	3	4	5
18 Oro por mis amigos y compañeros.	1	2	3	4	5

**Esta son afirmaciones que expresan actitudes relacionadas a la comunión.**

	TED Totalmente en desacuerdo.	ED En desacuerdo	NDNA Ni en desacuerdo ni de acuerdo	DA De acuerdo	TDA1 Totalmente de acuerdo
	TED	ED	NDNA	DA	TDA
19 Estudio voluntariamente mi Biblia cada día con la finalidad de conocer más a Dios.	1	2	3	4	5
20 Considero que Jesús es mi mejor amigo, siento su presencia y ayuda a diario.	1	2	3	4	5
21 El pasar tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y por qué estoy aquí.	1	2	3	4	5
22 Cuando pienso en mí, tengo presente que soy hijo (a) de Dios.	1	2	3	4	5
23 Confieso mis pecados cada vez que oro, y siento que soy perdonado (a).	1	2	3	4	5
24 Me siento cómodo (a) explicando de lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.	1	2	3	4	5
25 Tengo paz interior y soy feliz con Cristo.	1	2	3	4	5
26 Considero que mi testimonio cristiano es ejemplar.	1	2	3	4	5
27 Me considero una persona sana: física, mental y espiritualmente.	1	2	3	4	5
28 Participo voluntariamente del culto con mi familia o residencia	1	2	3	4	5
29 Dios designó el matrimonio y la familia para ayudarme a entender mejor su amor.	1	2	3	4	5
30 Me llevo bien con todos mis familiares.	1	2	3	4	5
31 Asisto voluntariamente los días miércoles a los cultos de consagración.	1	2	3	4	5
32 Canto gozoso (a) los himnos junto a los hermanos.	1	2	3	4	5
33 Valoro la amistad que cada persona me brinda.	1	2	3	4	5
34 Las personas disfrutan de mi compañía porque tengo un buen carácter.	1	2	3	4	5
35 Rechazo invitaciones que tenga que ver con: ir a fiestas de baile, fumar, mirar pornografía.	1	2	3	4	5

## APÉNDICE E

## PERMISO APROBADO Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

Ñaña; 11 de octubre de 2019.

Señores  
COMITÉ DE ÉTICA  
Universidad Peruana Unión  
Presente -

Apreciados señores:

Es grato dirigirme a ustedes para hacer llegar un saludo cordial, y expresar mis deseos de bendiciones del Altísimo en las funciones que desempeñan.

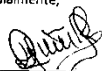
El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que estoy realizando un proyecto de investigación titulado "Programa visitación pastoral y su influencia en la comunión de los estudiantes de una universidad privada, Lima, 2019", requisito para optar el grado de maestro en Teología, con mención en Misionología por la Universidad Peruana Unión. Por tal motivo, acudo a ustedes para solicitar el permiso a fin de desarrollar la investigación ya mencionada en La Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Peruana Unión. Asimismo, presento los documentos que describe el protocolo de investigación del Comité de ética, para la evaluación respectiva. Esta investigación es realizada por los siguientes investigadores:

Apellidos y Nombres	Institución Facultad	-Rol	email	código/DNI
Araujo Calderón, Heber	FIA	Investigador	heberaraujo@upeu.edu.pe	200921211
Bustamante Estela, Solomón	FACTEO	Asesor	salomonbustamante@upeu.edu.pe	05407357

Para cualquier información, comunicarse al teléfono 987224014, Sr. Heber Jehú Araujo Calderón; o al correo heberaraujo@upeu.edu.pe.

Agradezco su atención a la presente

Cordialmente,



Heber Jehú Araujo Calderón  
Representante del proyecto  
DNI. 46099057

APROBADO



Dirección de Investigación



**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
**INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA COMUNIÓN**

**Instrucciones:** Sirvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
 0    10    20    30    40    50    60    70    80    (90)    100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
 0    10    20    30    40    50    60    70    80    (90)    100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
 0    10    20    30    40    50    60    70    80    (90)    100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
 0    10    20    30    40    50    60    70    80    (90)    100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
 0    10    20    30    40    50    60    70    80    (90)    100

1. ¿Qué preguntas se podría agregar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Recomendaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Validado por: JUAN MARCELO ZANGA CÉSPEDES

*J. Zanga*  
Firma

Grado académico: DOCTOR.

Fecha: 18/07/2019

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
**INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA COMUNIÓN**

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

1. ¿Qué preguntas se podría agregar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

\_\_\_\_\_

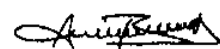
\_\_\_\_\_

3. Recomendaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Validado por: JORGE LUIS REYES AGUILAR



Grado académico: DOCTOR EN TEOLÓGICA

Firma

Fecha: 19/07/2019



**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
**INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA COMUNIÓN**

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

1. ¿Qué preguntas se podría agregar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Recomendaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Validado por: DANIEL RICHARDO PÉREZ

  
Firma

Grado académico: DOCTOR EN TEOLOGÍA

Fecha: 31-08-19

## APÉNDICE F

### MÓDULOS DE VISITACIÓN

Sesión 1

Título: “Conectados con Cristo”.

Tema: Comunión basada en el estudio de la Biblia

Duración: 30 minutos.

PROPÓSITO BASADO EN TRES NIVELES DE APRENDIZAJE

<b>Conocimiento (Pensar): hechos, conceptos, versículos.</b>	<b>Actitud (Sentir): significado personal, aplicación personal</b>	<b>Acción (Hacer): respuesta práctica, propuestas y planes de acción.</b>
<b>Motiva/ Pensamiento relacional</b>	Explora/ Pensamiento Crítico	Aplica/ Pensamiento Reflexivo
<b>La Palabra de Dios (De la tablilla a la tablet).</b>	Explora/ Pensamiento Crítico <i>La Biblia inspirada y revelada por Dios.</i>	Aplica/ Pensamiento Reflexivo <i>Deseo de estudiar la Biblia cada día.</i>
		<b>Crea/ Pensamiento Creativo</b> <i>Inicia el #rpsp y lo publica en su red social su reflexión.</i>

#### **Desarrollo de la sesión de visita**

##### **Actividades/ Estrategias**

Actividades permanentes: Cantar y orar. Himno 205 ¡Santa Biblia!

Motiva: La Palabra de Dios de la Tablilla a la Tablet.

Recojo de saberes previos: ¿Sabes en qué se igualan una tablilla y una tablet?

Conflicto cognitivo: ¿Te imaginas como estudiante en la época de los patriarcas asistiendo a clases, qué material usarías para escribir?

Propósito esperado: Qué el estudiante reconozca la evolución de las Sagradas Escrituras.

Explora: La Biblia revelada e inspirada por Dios.

Problematización: ¿Qué sería del mundo sin la Biblia?

Recepción de Información: Recibe información bíblica de la revelación y la inspiración. (2 Timoteo 3:15-17; Hebreos 1:1; 2 Pedro 1:21)

Caracterización: Reconocen en qué idiomas fue escrito la Biblia (hebreo, griego y partes en arameo).

Reconocimiento: Contrasta las versiones de la Biblia.

Acuerdo y toma de decisiones: El estudiante llega a la conclusión de que Dios inspiró a los profetas en diferentes épocas a escribir las Sagradas Escrituras y resuelve considerar la Biblia como la Palabra de Dios.

##### **Evaluación de la visita**

Participa dando sus opiniones.  
Muestra interés en lo que se dice o hace.

Usa correctamente la Biblia

Aplica: Pregunta: ¿Me puedes explicar qué lección sacaste para tu vida? ¿Si Dios te revelara algo, qué medio usarías para difundir el mensaje?

Agradece a Dios porque tiene una Biblia para estudiar y conocer a Dios. En caso el estudiante no cuente con una Biblia física, se sugiere la aplicación de #RPSP con la finalidad de estudiar un capítulo diario.

Crea: Estudio de la Biblia.

Reto: Organiza su tiempo. En caso no haga su culto personal, tiene el reto de hacerlo, dedica de 15 a 30 minutos en las primeras horas de cada día para escudriñar la Biblia, se sugiere, unirse al #rpsp y publicarlo en sus redes sociales.

PREGUNTAR: ¿Aceptas el desafío de estudiar tu Biblia diariamente? Levantar tu mano en señal de aceptación.

Oración: Para que Dios fortalezca su compromiso personal.

Opina libremente acerca de las lecciones que sacó para su vida.

Compromiso personal.

Sesión: 2

Título: “Conectados con Cristo”.

Tema: Comunión basado en la oración

Duración: 30 minutos.

PROPÓSITO BASADO EN TRES NIVELES DE APRENDIZAJE

**Conocimiento (Pensar): hechos, conceptos, versículos.**

**Actitud (Sentir): significado personal, aplicación personal**

**Acción (Hacer): respuesta práctica, propuestas y planes de acción.**

**Motiva/  
Pensamiento  
relacional**

Explora/  
Pensamiento  
Crítico

Aplica/  
Pensamiento  
Reflexivo

Crea/ Pensamiento  
Creativo

*Testimonios de cómo Dios responde las oraciones*

*La oración como acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo.*

*Deseo de caminar con Dios mediante la oración.*

*Anota sus oraciones que Dios le responde.*

### Desarrollo de la sesión de visita

#### Actividades/ Estrategias

Actividades permanentes: Cantar y orar. Sugerencia el himno #376 “Dulce oración”

#### MOTIVA:

Recojo de saberes previos: ¿Qué es orar? ¿Podrás compartir un ejemplo de cómo Dios contestó tu oración?

Conflicto cognitivo: ¿Cómo podemos saber cuál es la voluntad de Dios? ¿Cómo podemos clamar a Dios?

#### Evaluación de la visita

Participa dando sus opiniones.

Muestra interés en lo que se dice o hace.

Propósito y/o aprendizaje esperado: Que el estudiante entienda y reconozca que la oración es un medio eficaz y poderoso para estar en comunión con Dios.

EXPLORA:

Problematización: ¿Por qué es importante orar? ¿Cómo se puede interceder por alguien?

Análisis de la información:

- RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN
  - La Oración, más que una estrategia para lograr cosas, es el alimento de una relación de amor íntimo y apasionada con Dios.
  - Comparación de la oración como medio de comunicación con el celular, no se acaba la batería, señal las 24 horas del día, donde estés siempre habrá señal, el crédito es ilimitado.
  - Las dos dimensiones de la oración:
    - 1) Debe ser constante: 1 Tesalonicenses 5:17
    - 2) Debe ser profunda: Jeremías 33:3
- CARACTERIZACIÓN
  - El estudiante reconoce que la oración es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo.

REFLEXIONA/APLICA: ¿Te sientes cómodo contando tus problemas a Dios? ¿Qué papel ocupa la oración en tu vida? Ora a Dios con gratitud, confesión, suplica y adoración.

ACTÚA/CREA:

Decide orar intensa y constantemente, considerando la conexión con Cristo durante las 24 horas de cada día.

Anota en su agenda cada respuesta a sus oraciones.

Pongamos en práctica lo analizado hasta aquí.

¿Puedes orar en este momento?

Usa correctamente la Biblia.

Analiza los textos bíblicos y extrae el mensaje.

Emite oralmente sus opiniones, según las preguntas.

El estudiante ora en el momento de la visita.

El pastor finaliza con la oración por la comunión del estudiante.

Elabora un manual de sus oraciones.

Sesión: 3

Título: La testimonio.

Tema: Vida basada en el discipulado cristiano

Duración: 30 minutos.

PROPÓSITO BASADO EN TRES NIVELES DE APRENDIZAJE

**Conocimiento (Pensar): hechos, conceptos, versículos.**

**Actitud (Sentir): significado personal, aplicación personal**

**Acción (Hacer): respuesta práctica, propuestas y planes de acción.**

**Motiva/  
Pensamiento  
relacional**

Explora/  
Pensamiento  
Crítico

Aplica/  
Pensamiento  
Reflexivo

Crea/ Pensamiento  
Creativo

<b>Testimonio personal</b>	Método para contar nuestro testimonio: (1) Tu vida antes de Cristo. (2) Cómo conociste a Cristo. (3) El resultado de encontrarse con Cristo. Estilos para testimoniar.	<i>¿Cómo te gustaría presentar el evangelio a alguien que te guste seguir a Jesús?</i>	<i>Testifica de forma hablada o vivida.</i>
----------------------------	--	--	---

#### Desarrollo de la sesión de visita

Actividades/ Estrategias

MOTIVA: Cantar el himno N° 574 Testimonio. Orar.

Recojo de saberes previos: ¿Qué entiendes por testificación?

Conflicto cognitivo:

¿Cuánto ha cambiado tu vida desde que conociste a Cristo?

Propósito y/o aprendizaje esperado: Que el estudiante logre entender la importancia de ser un testimonio vivo del cristianismo.

EXPLORA:

Problematización: ¿Qué significa testificar?

Análisis de la información:

- RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN

Al presentar el evangelio usar los siguientes pasajes: el problema del pecado (Romanos 3:23, Isaías 59:2); la solución al problema del pecado (Romanos 6:23); la aceptación personal de la solución (Efesios 2:8,9), una vez presentado invitar al oyente a aceptar a Cristo como su Salvador Personal.

Ilustración: Encontré un joven sentado y triste. Recuerdo que el año pasado se bautizó. Le pregunté: ¿Cómo estaba?

El joven me respondió que estaba bien. Pero eso no reflejaba su semblante. A lo que le pregunté. Recuerdo que el año pasado te bautizaste. ¿Estas asistiendo a la iglesia, cómo estás testificando de Cristo? El joven respondió.

Lamentablemente no puedo asistir, porque el sábado tengo que ayudar en el negocio a mi madre, ella me prohibió porque me dijo que estaba yendo a una iglesia de diablos.

Mi vida no había cambiado en lo absoluto, seguía durmiendo hasta tarde, seguía escuchando música rock.

Etc.

Evaluación de la visita

Participa dando sus opiniones.

Muestra interés en lo que se dice o hace.

Usa correctamente la Biblia.

Analiza los textos bíblicos y extrae el mensaje.

Entonces le desafíe lo siguiente, Mañana te levantarás muy temprano porque hoy dormirás temprano. Tendrás que esforzarte y con mucha voluntad, lo primero que harás será hacer tu culto personal. Descargarás la aplicación del Himnario, el reto es cantar un himno nuevo cada mañana, tienes 613 himnos para aprender. Después de cantar oraras por ti, por tus padres, por tu iglesia, por tus amigos y personas que conoces, luego, casi al finalizar tu oración, le dirás a Dios, ahora necesito que me hables, quiero escucharte. Luego, abrirás tu Biblia en el capítulo del #RPSP darás una primera lectura con entendimiento y concentración, en una segunda lectura busca el versículo que más te gusto de ese capítulo, lo subrayarás, e intentarás resumir en una frase corta la enseñanza práctica para ese día, si puedes lo compartes en tus estados de las redes sociales y finalizas tu culto con una oración, diciendo a Dios que te ayude a practicar la frase, que sacaste del texto bíblico durante todo ese día.

Finalizando tu culto personal, saldrás de tu habitación hacer un trote por la manzana de tu casa, si pasas por una tienda donde venden fruta, no olvides comprar algunas naranjas para que prepares un delicioso jugo. Al regresar a tu casa, prepararás el jugo y le tocarás la habitación de tu madre y le dirás: mamita buenos días acá tienes un rico jugo. Agregas las palabras. Te amo.

Ese fue tu primer día, repite lo mismo el día siguiente, variando algún acto pequeño de amor por tu madre, y así sucesivamente. Verás que nunca más te dirá tu madre que eres un diablo.

El joven me dio las gracias por el consejo. Pasado una semana lo volví a encontrar. Y le pregunte ¿Cumpliste el desafío? Él me dijo. Pastor realmente funciona.

Los grandes cambios inician en uno mismo tomados de la mano de Dios.

- **CARACTERIZACIÓN**

- El estudiante vea que hay oportunidades para presentar a Cristo y no desperdiciar.

**REFLEXIONA/APLICA:**

**¿Cuándo consideras que es una oportunidad de presentar a Cristo?**

**¿Cómo puedes presentar a Cristo?**

Emite oralmente sus opiniones, según las preguntas.

**ACTÚA/CREA:**

**Elige a una persona para presentar tu testimonio de vida.**

Escoge una recomendación para aplicar a su vida.

## APÉNDICE G

### DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL PROGRAMA SEGÚN LA EXPERIENCIA DEL VISITADOR

Experiencia de la:  
Visitación  
Pastoral

#### Aspectos positivos

#### Aspectos negativos

##### Antes

Los jóvenes se entusiasman cuando se les dice que se les visitará en una fecha y hora determinada.  
Conoces las distintas realidades espirituales de los jóvenes.

Se presenta las dificultades para agendar debido a los horarios distintos de los jóvenes.  
Llegar tarde en tu primera visita por desconocer la ubicación de su vivienda.

##### Durante

Hay mucho aprendizaje para cada visitador en el intercambio de ideas.  
Abren su corazón, y te agradecen por tu visita.  
2 jóvenes tomaron la decisión de bautizarse durante las visitas.  
Surgen preguntas que cuando les respondes guiado por el Espíritu Santo, notas la satisfacción en los visitados.

Cuesta romper el hielo debido a la personalidad de algunos jóvenes.  
No todos están disponibles la hora agendada, muchas veces, se tuvo que reprogramar las visitas.  
No todas las visitas tendrán la misma duración.

##### Después

Agradecimiento y reconocimiento, te conviertes en un mentor, los jóvenes continúan haciendo las consultas debido a la confianza establecida durante las visitas.

Falta de desafíos, tales como el liderazgo de un GP o ES.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado Pacco, Mario Arnoldo. “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, Departamento Puno, 2015”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016.
- Ancilli, Ermanno. *Diccionario de espiritualidad*, Barcelona: Editorial Herder, 1983.
- Malphurs, Aubrey. *Maximice su efectividad, derribe sus limitaciones*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2008.
- Bentancur, Ricardo. *Las oraciones más poderosas de la Biblia: Lecturas devocionales para adultos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.
- Bogaert, Pierre. *Diccionario enciclopédico de la Biblia*. Barcelona: Herder, 2003.
- Bosch, David J. *Misión en transformación: Cambios de paradigma en la teología de la misión*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission* Orbis: 1991.
- Bullón, Alejandro. *Conocer a Jesús es todo*. Colmenar Viejo, Madrid: Safeliz, 2011.
- Bustamante, Estela Salomon. “Factores asociados a la permanencia de los feligreses adventistas en el distrito misionero de La Era Lima, 2016”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Chilón Guevara, Orlando. “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Cortés Cortés, Manuel E., y Miriam Iglesias León. *Generalidades sobre metodología de la investigación*. Ciudad del Carmen, Camp: Universidad Autónoma del Carmen, 2005.
- Fitch McKibben, Jorge. *Léxico griego-español del Nuevo Testamento*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1940.
- Flett, John G. “A Theology of Missio Dei”. *Theology in Scotland* 21, no. 1 (1967): 69-78.



- General Conference of Seventh-Day Adventists. *Seventh-Day Adventists Believe: A Biblical Exposition of Fundamental Doctrines*. Silver Spring, MD: Ministerial Association, General Conference of Seventh-day Adventists, 2006.
- Godeau, D. Dante. “Principios de iglerecimiento según Hechos 2:41-47”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015.
- González, Cristian S. y Alejandro Ramos. “El propósito de la visitación pastoral: Una mirada en las Escrituras”. *Berit Olam* 12, no. 2 (2015): 145-146.
- González, Justo L., y Carlos F. Cardoza-Orlandi. *Historia general de las misiones*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 2008.
- Greenleaf, Floyd. *Terra de esperança: o crescimento da Igreja Adventista na America do Sul*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011.
- Guder, Darrell, ed., *Misional Church: A Visión for the Sending Church in North America*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1998.
- Hernández Cortés, Eliezer. “Un programa para incrementar el número de participantes en el plan de dadivosidad personal en la iglesia central de puebla en 2017”. Tesis de Doctorado, Universidad de Montemorelos, 2018.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. 6ta ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2014.
- Hirsch, Alan. *Caminos Olvidados: reactivemos la iglesia misional*. Harrisonburg, VA: Herald Press, 2009.
- Krumm, Sonia. *Pensar, Sentir y hacer: Hacia una didáctica de la Biblia para el nivel medio y Superior*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Kumar Dixit, Kyle Stiemsma, Rajinie Sigamoney Dixit, “Why young people are sticking with church”. Ministry, <https://bit.ly/3DPBLh2> (Consultado: 13 de Julio, 2018).
- Mathis, Shawn C. “Words of life The Bible & Weekly Communion”. <https://bit.ly/3UvOwnw> (Consultado: 31 de enero, 2019).
- Meyer, F. B. Abraham, “*La obediencia de la fe*”. Publicaciones CLC, 2013.
- Morales, Luis Alfredo Perez. “Factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la asociación Venezolana Sur Oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana”. Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano), 2012.

- Salazar, Rodolfo N. "A lay visitation program to help reclaim inactive members at the Hillsboro Seventh Day Adventist Church in Hillsboro, Oregon". Tesis doctoral, Andrews University, 2011.
- Obando Mostacero, Udilberto Abimael. "Propiedades psicométricas de la escala de factores de permanencia en la iglesia (CRM)". Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2015.
- Pérez Fernández, Miguel. *Moisés, Hombre De Dios (Dt 33,1). Moisés, Humano y Divino*. Universidad de Granada, 2011.
- Panez Sueldo, Esneyder Percy. "Factores predictivos que se relacionan con la permanencia eclesial, en feligreses adventistas de Lima metropolitana, 2017". Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019.
- Pargament, Kenneth I. *The Psychology of Religion and Coping: The Theory, Research, Practice*. New York: Guilford, 2001.
- Pate, Larry D. *Misionología: Nuestro cometido transcultural*. Miami, FL: Editorial Vida, 1987.
- Reid, George W., ed. *Tratado de teología Adventista del Séptimo Día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Rodríguez, Ángel Manuel. *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia*, Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Stott, John R. W., y Christopher J. H. Wright. *Christian Mission in the Modern World*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2016.
- Tula Llanos, Javier Cesar. "Efectividad del programa 'YATICHIRI' en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016". Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2016.
- Alexander, T. Desmond, y David W. Baker. *Diccionario del A.T. Pentateuco*. Barcelona: Editorial CLIE; 2012
- Varela, Cristian. "La visitación pastoral como plan discipulador: Una propuesta". *Estrategias para el cumplimiento de la misión* 15, no. 1 (2017): 183-198.
- White, Ellen G. *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005.
- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre el Régimen alimenticio* (Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1975), 53.

- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre la salud* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989), 420.
- \_\_\_\_\_. *Cristo Triunfante* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1999), 89.
- \_\_\_\_\_. *El camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 12.
- \_\_\_\_\_. *El Colportor Evangélico* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 224.
- \_\_\_\_\_. *El conflicto de los siglos*. México: Asociación Publicadora Interamericana, 2011.
- \_\_\_\_\_. *El discurso maestro de Jesucristo*. Mountain View, CA: Ediciones Interamericanas, 1990.
- \_\_\_\_\_. *El Ministerio De Curación*. Mountain View, CA: Pacific Press, 1926.
- \_\_\_\_\_. *Exaltad a Jesús*. Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1988.
- \_\_\_\_\_. *Gospel Workers*. Hagerstown, MD: Review & Herald, 2005.
- \_\_\_\_\_. *La oración*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2006.
- \_\_\_\_\_. *La verdad acerca de los Ángeles* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1997), 145.
- \_\_\_\_\_. *Patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 59-60.
- \_\_\_\_\_. *Hogar Cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Mente, carácter y personalidad* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977), 256.
- \_\_\_\_\_. *Testimonies for the Church*. Vol. 5. Mountain View, CA: Pacific Press, 1882.
- Wilson, Robert A. "The Pastor and Personal Visitation". *Ministry*, marzo de 1962.
- Yoffe, Laura. "Efectos positivos de las prácticas religiosas/espirituales en el duelo", *Avances en Psicología* 20, no. 1 (2012): 9-30.

Zanga Céspedes, Juan Marcelo. “Impacto del programa En los pasos de Jesús, en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017”. Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017.

## Enlaces

[https://absg.adventist.org/assets/public/files/lessons/2020/2Q/SA/PDFs/SAQ220\\_09.pdf](https://absg.adventist.org/assets/public/files/lessons/2020/2Q/SA/PDFs/SAQ220_09.pdf)

<http://revistaadventista.editorialaces.com/index.php/2017/11/28/desafio-alcanzar-todas-las-culturas/>

<http://www.diariocristianoweb.com/2016/11/11/nueva-investigacion-revela-que-menos-del-50-de-los-cristianos-leen-la-biblia/> cf.

<https://revista.adventista.es/2016/09/primer-sabado-la-mision-de-dios/>

<https://contralaapostasia.com/2016/05/18/estudios-revelan-que-los-cristianos-leen-mas-facebook-que-la-biblia/>

<https://www.ministrymagazine.org/archive/2016/03/Why-young-people-are-sticking-with-church>

<https://buscandoloescondido.com/2015/12/20/tablas-de-reyes-del-norte-y-sur-de-israel/>

<http://nomasmitos.blogspot.com/2009/01/estadisticas-cristianas.html>

<http://bibliadeestudioadventista.es.tl/DIA4.htm>

[http://protestantedigital.com/sociedad/34114/por\\_que\\_motivos\\_oran\\_los\\_cristianos](http://protestantedigital.com/sociedad/34114/por_que_motivos_oran_los_cristianos)

<http://publicacoes.s3.amazonaws.com/ES/2016/MinisterioAdventista1B.pdf>

[http://www.churchleadershipresources.com/Curr%C3%ADculo/La\\_Oraci%C3%B3n\\_y\\_Estudio\\_de\\_la\\_Biblia/Notas/La\\_Oraci%C3%B3n\\_y\\_Estudio\\_de\\_la\\_Biblia\\_Maestro\\_US.pdf](http://www.churchleadershipresources.com/Curr%C3%ADculo/La_Oraci%C3%B3n_y_Estudio_de_la_Biblia/Notas/La_Oraci%C3%B3n_y_Estudio_de_la_Biblia_Maestro_US.pdf)

[http://www.noticiacristiana.com/ciencia\\_tecnologia/estudios/2016/11/mitad-cristianos-no-leen-biblia.html](http://www.noticiacristiana.com/ciencia_tecnologia/estudios/2016/11/mitad-cristianos-no-leen-biblia.html)

<http://www.medioscan.com/pdf/estudiobiblia.pdf>

<http://www.mentecreativa.org/cristiano/5bases.html>

<http://www.wycliffe.net/es/resources/scripture-access-statistics>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Missio\\_Dei](https://en.wikipedia.org/wiki/Missio_Dei)

<https://ru-clip.com/video/-rsgYLelxmA/como-traer-una-persona-para-cristo-alejandrobull%C3%B3n.html>

<https://static1.squarespace.com/static/5592c60ce4b00ab383acf615/t/55b0501be4b0eac970b37325/1437618203642/01+Las+Sagradas+Escrituras.pdf>.

<https://www.aboutespanol.com/versiones-de-la-biblia-en-espanol-975463>

<https://www.adventist.org/es/espiritualidad/el-estudio-de-la-biblia/>

[https://www.denverprovidence.org/Weekly\\_LS\\_Booklet\\_Booklet\\_Version\\_2.pdf](https://www.denverprovidence.org/Weekly_LS_Booklet_Booklet_Version_2.pdf)

<https://www.gotquestions.org/Espanol/desercion.html>

<https://www.unitedbiblesocieties.org/es/informe-de-distribucion-biblica-2017-una-de-cada-cinco-biblias-distribuidas-en-linea/>

<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/3592/fuerza-centrifuga-y-centripeta-energias-circulares>

<https://www.youtube.com/watch?v=dKnWOAqUUx8>

<https://yendomaslejos.net/leccion-4-como-testificar-de-cristo/>

[https://webapp.upeu.edu.pe/academico/matricula/estadisticas\\_graf/mat\\_est\\_total.jsp](https://webapp.upeu.edu.pe/academico/matricula/estadisticas_graf/mat_est_total.jsp)

[file:///C:/Users/user/Downloads/MetoDos\\_DE\\_eSTUDIO\\_bIBLICO-PDF.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/MetoDos_DE_eSTUDIO_bIBLICO-PDF.pdf)

<https://elreinodivididodeisrael.weebly.com/los-reyes-del-sur-buenos-y-malos.html>