

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
UNIDAD DE POSGRADO DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN



Efectividad del Programa Educativo “Manos Limpias” en los conocimientos y prácticas sobre la higiene de manos que poseen los estudiantes del 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Privada CRECE, Ñaña, Lima, 2019

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Por:

Dilma Arpasi Quispe

Asesor(a):

Dra. Ángela Paredes Aguirre de Beltrán

Lima, setiembre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Angela Paredes Aguirre de Beltrán de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Efectividad del Programa Educativo “Manos Limpias” en los conocimientos y prácticas sobre la higiene de manos que poseen los estudiantes del 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Privada CRECE, Ñaña, Lima, 2019”**.

constituye la memoria que presenta la Lic. Dilma Arpasi Quispe para aspirar al Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los veintisiete días del mes de setiembre del año 2022.



Angela Paredes Aguirre de Beltrán

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Naña, Villa Unión, a 27 del mes de setiembre del año 2022, siendo las 05:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dra. Gabriela Requena Cabral, el secretario: Dr. Josue Edison Turpo Chaparro, los demás miembros: Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal y el asesor: Dra. Ángela Paredes Aguirre, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Efectividad del Programa Educativo "Manos Limpias" en los conocimientos y prácticas sobre la higiene de manos que poseen los estudiantes del 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Privada CRECE, Naña, Lima, 2019. del(de la) Bachiller/Licenciado(a) Dilma Arpasi Quispe, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Educación (Nomenclatura del Grado Académico) Investigación y Docencia Universitaria con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Dilma Arpasi Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente



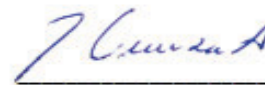
Secretario



Asesor



Bachiller/Licenciado(a)



Miembro

Dedicatoria

Dedico a mis Padres Santiago e Isabel por sus enseñanzas, sacrificio, amor y compromiso. Todo cuanto Soy es gracias a Ellos. A mis hermanos Orfelina, Hermelinda y Obed por su entrega y apoyo en mi formación. A mi esposo Rubén por su entrega, acompañamiento y compromiso. A mis hijos Angela, Rubén y Maximiliano que son mi fuerza y los amores sublimes.

Agradecimientos

Agradezco a Dios primeramente por todas sus bondades y bendiciones, gracias a la Universidad Peruana Union por convertirme en una gran profesional, gracias a cada maestro por darme la formación integral en esta nueva etapa del grado posgrado. Gracias a mis asesores por su entrega, dedicación y apoyo en la finalización de este trabajo de investigación. En especial a la Dra Angela Paredes de Beltrán por su acompañamiento, asesoramiento en la realización de esta nueva meta. Quiero agradecer a mi Brocker Janice Goodwin por su inspiración en visualizar todo lo que puedes alcanzar sin límites. Asimismo, agradezco a toda aquella persona que lee este trabajo de investigación.

Tabla de contenido

Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos.....	v
Tabla de contenido.....	vii
Índice de tablas.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Capítulo I: Planteamiento del problema.....	1
1.1 Identificación del problema.....	1
1.2 Objetivos de la investigación.....	4
1.2.1 Objetivo general.....	4
1.2.2 Objetivos específicos.....	5
1.3 Justificación.....	5
1.3.1 Justificación teórica.....	5
1.3.2 Justificación práctica.....	5
1.3.3 Justificación metodológica.....	6
1.4 Presuposición filosófica.....	7
Capítulo II: Marco teórico.....	9
2.1. Antecedentes de la investigación.....	9
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	9

2.1.2. Antecedentes nacionales.....	11
2.2. Marco conceptual.....	15
2.2.1. Promoción de la salud en las escuelas.....	15
2.2.2. La piel y flora bacteriana.....	17
2.2.3. Enfermedades diarreicas agudas (EDAs).....	18
2.2.4. Infecciones respiratorias agudas (IRA).....	19
2.2.5. COVID-19.....	19
2.2.6. Higiene de manos social.....	20
2.3. Bases teóricas.....	22
2.3.1. Teoría de Promoción de la Salud de Nola Pender.....	22
2.4. Definición de términos.....	23
2.4.1. Programa Educativo “Manos limpias”.....	23
2.4.2. Conocimientos y prácticas.....	23
2.5. Hipótesis.....	25
2.5.1. Hipótesis general.....	25
2.5.2. Hipótesis específicas.....	25
Capítulo III: Materiales y métodos.....	26
3.1. Tipo de investigación.....	26
3.2. Diseño de la investigación.....	26
3.3. Población y muestra.....	26

3.3.1. Definición de la muestra.....	27
3.3.2. Características sociodemográficas de la muestra.	27
3.4. Criterios de inclusión	28
3.5. Criterios de exclusión	28
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
3.7. Procesamiento y análisis de datos.....	32
3.8. Consideraciones éticas.....	33
Capítulo IV: Resultados y Discusión.....	34
Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones	40
Referencias.....	42
Anexos	56

Índice de tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra.....	27
Tabla 2. Operacionalización de las variables dependientes.	29
Tabla 3. Operacionalización de la variable independiente.....	30
Tabla 4. Conocimiento global de lavado de manos antes y después del programa ..	34
Tabla 5. Aspectos básicos sobre el lavado de manos antes y después de la intervención del programa.....	34
Tabla 6. Conocimiento de los materiales sobre el lavado de manos antes y después de la intervención del programa.....	35
Tabla 7. Conocimiento del procedimiento sobre el lavado de manos antes y después de la intervención del programa.....	35
Tabla 8. Prácticas sobre el lavado de manos antes y después de la intervención del programa.....	36
Tabla 9 Matriz de consistencia	62

Resumen

El lavado de manos puede ser considerada como una acción simple; sin embargo, la falta de la observancia de la misma, evidencia una dificultad de carácter mundial. El objetivo principal de este estudio fue determinar cuan efectivo es el Programa Educativo “Manos Limpias” en los conocimientos y prácticas sobre la higiene de manos que poseen los estudiantes del 4to, 5to y 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa Privada CRECE, Ñaña, Lima”. El enfoque de este trabajo de investigación es cuantitativo, de diseño preexperimental, con pretest y postest en una muestra censal de 39 alumnos, a los cuales se aplicó el programa educativo. Se utilizaron dos instrumentos para la recolección de datos: un cuestionario de conocimientos y una lista de chequeo para las prácticas. El programa educativo estuvo constituido por 6 módulos, con un total de 16 sesiones educativas con la metodología activa y participativa. En el estudio se encontró que antes de la intervención del programa, el 69.2% de los alumnos tenía conocimiento regular sobre el lavado de manos y después se evidenció que 97.4% obtuvo un conocimiento óptimo; con respecto a la práctica, se halló que antes de aplicar el programa, el 59% de los alumnos mostró una inadecuada práctica y después de aplicar el programa, el 100% de los alumnos demostró una adecuada práctica. Según el resultado de la prueba estadística de Wilcoxon con un valor $p < 0.001$, se concluye que el Programa Educativo “Manos Limpias” resultó ser efectivo ya que mejoró los conocimientos y prácticas de los estudiantes del 4to, 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa Privada CRECE, Ñaña, Lima.

Palabras clave: Lavado de manos, Programa educativo, Efectividad, Higiene personal.

Abstract

Hand washing can be considered as a simple action, however, the lack of observance of it, worldwide represents a difficulty. The main objective of this study was to determine how effective the "Clean Hands" Educational Program is in the knowledge and practices on hand hygiene that students of the 4th, 5th and 6th grade of the primary level of the Private Educational Institution possess. GROW, Ñaña, Lima". The focus of this research work is quantitative, with a pre-experimental design, with pre-test and post-test in a census sample of 39 students, to whom the educational program was applied. Two instruments were used for data collection, one of them was the knowledge questionnaire and a checklist for the practices. The educational program consisted of 6 modules, with a total of 16 educational sessions with the active and participatory methodology. In the study, it was found that before the intervention of the program, 69.2% of the students had regular knowledge about hand washing and afterwards it was evidenced that 97.4% obtained optimal knowledge; Regarding the practice, it was found that before applying the program, 59% of the students showed an inadequate practice and after applying the program, 100% of the students demonstrated an adequate practice. According to the result of the Wilcoxon statistical test with a value of $p < 0.001$, it is concluded that the Educational Program "Clean Hands", turned out to be effective since it optimized the knowledge and practices of the students of the 4th, 5th and 6th grade of primary school. the Private Educational Institution "CRECE", Ñaña, Lima.

Keywords: Handwashing, Educational program, Effectiveness, Personal hygiene.