

# **UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Psicología**



*Una Institución Adventista*

## **Sexismo y Violencia en la Relación de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Juliaca, 2021**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga**

Por:

Brenda Luz Huanchi Tairo  
Erika Bermely Zela Palomino

Asesor:

Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti

**Juliaca, agosto de 2022**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulada: “**SEXISMO Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PRIVADO DE JULIACA, 2021**” constituye la memoria que presenta las Bachilleres **Brenda Luz Huanchi Tairo** y **Erika Bermely Zela Palomino**, para obtener el Grado Académico de Psicóloga, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 17 días del mes de agosto del año 2022.

  
Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti

Asesor



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a diecisiete día(s) del mes de agosto del año 2021 siendo las 8:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Rita Cordova Soncco, el secretario: Mg. Alcides Quispe Mamani y los demás miembros: Dra. Rosa María Alfaro Vásquez.

y el (la) asesor(a) Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: Sexismo y Violencia en la Relación de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Juliaca, 2021

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Erika Bermely Zela Palomino b) Brenda Luz Huanchi Tairo conducente a la obtención del título profesional de Psicóloga (Nombre del Título Profesional)

con mención en.....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Erika Bermely Zela Palomino

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A -</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Candidato (b): Brenda Luz Huanchi Tairo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente

[Firma]  
Secretario

[Firma]  
Asesor

[Firma]  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

[Firma]  
Candidato/a (a)

[Firma]  
Candidato/a (b)

# Sexismo y Violencia en la Relación de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Juliaca, 2021

Huanchi Tairo Brenda Luz<sup>a</sup>, Zela Palomino Erika Bermely<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología. Universidad Peruana Unión

---

## Resumen

El objetivo de la presente investigación es determinar la relación entre sexismo y violencia en la relación de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Juliaca. El tipo de investigación corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal, tipo correlacional y de enfoque cuantitativo. La *población* estuvo constituida por 650, se optó por trabajar con una muestra de 242 alumnos, todos ellos con estados civiles entre; casados, convivientes, solteros si han mantenido una relación los últimos 12 meses y los que mantienen una relación sentimental actual. Los *instrumentos* utilizados fueron el inventario de Sexismo Ambivalente, dicha escala mide el nivel de sexismo entre varones y mujeres, conformada por 22 ítems, está distribuida por 2 dimensiones; sexismo hostil y benevolente. Por otra parte, la escala de Violencia en la Relación de Pareja (ESVIRP), que consta de 47 ítems distribuidos en 4 dimensiones (violencia; psicológica, sexual, física y económica). Los *Resultados* obtenidos de coeficiente de Rho= 0.470 sig.<,05 entre la variable sexismo y violencia en la relación de pareja, lo que indica que existe una relación directa moderada y significativa entre ambas variables.

*Palabras clave:* Sexismo, Violencia, relaciones de pareja, ambivalente, hostil.

---

## Abstract

The objective of this research is to determine the relationship between sexism and violence in the couple relationship in students of a Private Institute of Juliaca. The type of research corresponds to a non-experimental design, cross-sectional, correlational type and quantitative approach. The population consisted of 650, it was decided to work with a sample of 242 students, all of them with marital status between; married, cohabiting, single if they have maintained a relationship in the last 12 months and those who maintain a current sentimental relationship. The instruments used were the Ambivalent Sexism Inventory, this scale measures the level of sexism between men and women, made up of 22 items, it is distributed by 2 dimensions; hostile and benevolent sexism. On the other hand, the Violence in Relationships Scale (ESVIRP), which consists of 47 items distributed in 4 dimensions (violence; psychological, sexual. Physical and economic). The results obtained from the Rho coefficient= 0.470 sig.>.05 between the variable sexism and violence in the couple relationship, which indicates that there is a moderate and significant direct between both variables.

*Keywords: Sexism, Violence, couple relationships, ambivalent, hostile.*

---

## 1. Introducción

A lo largo de los años, tanto en la sociedad actual como en muchas sociedades antiguas se observó que la violencia en las relaciones de pareja es común, quizás más común de lo que pensamos que se encuentra en las estadísticas oficiales y eso es preocupante. Las principales cifras que nos dan luz sobre la existencia de violencia en las relaciones de pareja es que, la violencia se da contra las mujeres, el grupo poblacional más vulnerable.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2020) el programa estudió un total de 75 países que representan el 80% de la población mundial y encontró que nueve de cada diez personas incluidas las mujeres tienen prejuicios sexistas. En tanto, según la Organización de las Naciones Unidas (ONU 2020) entre los países latinoamericanos incluidos en el estudio, la población presenta prejuicios sexistas particularmente altos en: Ecuador (93.34%) Colombia (91.40%) Brasil (89.50%) Perú (87.96%) y México (87.70%).

El Perú, no es ajeno a esta problemática, el número de asesinatos de mujeres se ha incrementado en los últimos 5 años, llegando a 148 víctimas en el 2019 y 137 caso en el 2020. Sin embargo, tras la crisis provocada por el Covid19, este tipo de violencia ha vuelto a dar pasos agigantados. Entre enero y octubre de 2021, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021) atendió un total de 136.782 casos de violencia contra las mujeres y sus familias. De los cuales, 117.1 (85.8%) son mujeres y 19.368 (1.2%) son hombres. Por tanto, en comparación con el mismo periodo del año pasado, esta cifra se ha incrementado en un 69.5%.

Nivardo Enríquez Barriales, representante de la Defensoría del Pueblo de Juliaca, mencionó que la provincia de San Román ocupa el primer lugar en casos de violencia contra la mujer en la región de Puno. Hasta la fecha, se han registrado 1.018 casos de violencia física, psicológica y un feminicidio en toda la región (La República, 2021).

Por ello el siguiente estudio buscó responder a la siguiente pregunta: ¿existe relación entre el sexismo y la violencia en la relación de pareja?

En cuanto a sexismo, según los autores Glick y Fiske (1996 citado por Fernández et al, 2017) refieren al sexismo como una percepción social en la que un individuo emite juicios o desaprobaciones de un individuo de acuerdo al género que posee. Toda evaluación que se realice, ya sea en la dimensión cognitiva, afectiva y conductual que se haga de una persona, según el sexo biológico al que pertenece, puede ser etiquetado como “Sexista”, tanto si es negativo como positivo y si se refiere al hombre como a la mujer (Expósito et al., 1998 citado por Fernández et al, 2017).

Las nuevas ideologías sexistas, muestran apariencias más encubiertas y sutiles de expresión, que pasan más inadvertidas. Glick y Fiske han desarrollado un modelo de sexismo denominado sexismo ambivalente puesto que exponen un enfoque bidimensional, reconociendo dos tipos de sexismo: hostil y benévolo, este modelo define al sexismo ambivalente como actitudes tanto positivas como negativas hacia la mujer (Expósito et al., 1998 citado por Fernández et al, 2017).

Sexismo hostil se compone de una serie de actitudes prejuiciosas, con un tono negativo más explícito y conductas discriminatorias, basadas en la supuesta inferioridad de las mujeres. Es aquella forma de prejuicio tradicional que refleja antipatía, intolerancia que incluye el deseo de obediencia y subordinación. Incluye tres componentes: Paternalismo dominante; son aspectos referidos a la subordinación y sometimiento, así como al deseo de

control de la conducta de la mujer y de la obediencia. Diferenciación competitiva de género; intenta mostrar la imagen de un hombre hábil y competente, una exageración de las diferencias entre ambos sexos que se resuelve a favor de los hombres. Heterosexualidad hostil; instala a la mujer como un adversario peligroso que utiliza su atractivo físico para dominar y manipular al hombre (Cárdenas et al. 2010).

El sexismo benevolente es descrito como una actitud aparentemente no prejuiciosa, expresada en un tono aparentemente positivo, que describe a la mujer como una persona frágil, que necesita cuidado y protección y que sería el complemento del hombre. Incluye tres componentes: Paternalismo protector; es la creencia arraigada de que la mujer es débil, insuficiente, dependiente y que necesita a un hombre que cumpla el rol de protector y proveedor. Diferenciación complementaria de género; la creencia de que los rasgos positivos de la mujer son los que vienen a complementar al hombre, se trata de rasgos tradicionalmente femeninos como pureza, entrega, generosidad, devoción, etc. Intimidad heterosexual; tanto los hombres como las mujeres solo pueden ser felices con una pareja, se trata de la idea de complemento y que la felicidad es posible cuando se logra el complemento del varón con la mujer, incluye también la idea de que la mujer le debe apoyo, respeto y admiración a su compañero y que, por la contraparte, debe recibir ayuda y cuidado (Cárdenas et al. 2010).

Según Acosta (2015) en relación a violencia en la relación de pareja, refiere que es cualquier comportamiento que cause daño entre las personas que tienen o han tenido un vínculo íntimo, ya sea noviazgo, matrimonio o convivencia. Asimismo, la violencia puede darse de forma física, psicológica o sexual, donde existe dificultad para resolver los conflictos de manera adecuada, así también puede hacer que una de las partes se imponga y vulnere los derechos de la otra parte y con respecto al análisis exploratorio y revisión teórica, los tipos de violencia en la relación de pareja se distinguen la siguiente manera:

Violencia Psicológica: Son “actos o conductas que tienden a controlar o aislar a la persona en contra de su voluntad humillar o avergonzar pueden causar daño psicológico es decir afectar o cambiar alguna de las funciones o capacidades mentales de la persona” (El Peruano,2015).

Violencia Sexual: Según Cornelius y Resseguie, (2007 citado en Chambi, 2017) son los “comportamientos como; imposición o intimidación ejercidos intencionalmente por uno de los miembros de la pareja sobre el otro, con el objetivo de forzar en la participación de actos sexuales en una frecuencia mayor a la deseada”.

Violencia Física: Acción o conducta, que cause daño corporal o a la salud, incluye el maltrato por negligencia, descuido o por privación de las necesidades básicas, que hayan ocasionado daño físico o que pueden llegar a ocasionarlo” (El Peruano,2015).

Violencia Económica “Es el control de los recursos monetarios que ingresan, como se gasta, como hace uso de los bienes, así también, reclamos de dinero, amenazas o incumplimiento, apropiación de bienes materiales, prohibiciones para trabajar o estudiar” (Bacilio, 2018).

La investigación de Archer (2006, citado por Arnosó et al, 2017) mencionan que en 52 países se mostró que las actitudes sexistas (el sexismo hostil) y la aceptación de la violencia hacia la mujer en las relaciones de pareja se asociaron a la violencia de pareja. Además, menciona que las sociedades más sexistas muestran los índices mayores de violencia hacia las mujeres.

En Ecuador se realizó una investigación para determinar las relaciones entre las actitudes sexistas, los pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia y los comportamientos de violencia, en aniversarios ecuatorianos. La muestra estuvo conformada por 646 alumnos de tres universidades. Según los resultados identifican un alto nivel de sexismo y de violencia ejercida y sufrida en la muestra de universitarios (Chilet, Jaramillo y Reinoso, 2017).

En la investigación de Vergara y Villanueva (2021) denominada “Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes de una universidad nacional de la ciudad de Cajamarca, 2020”. Cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el sexismo ambivalente y la violencia de pareja en estudiantes de una universidad nacional de la ciudad de Cajamarca. La investigación es de tipo descriptivo correlacional, muestra un diseño no experimental, con una muestra de 110 estudiantes de las facultades de sociología, turismo y hotelería. Según resultados se halló que existe relación directa entre sexismo ambivalente y violencia de pareja con un nivel de significancia de  $Rho=0.804$ .

De igual importancia, Alemán y Espinoza, (2020) en su estudio titulado “Sexismo Ambivalente y Violencia de pareja en adolescentes de secundaria de una institución educativa del Distrito del Callao, 2020” con el objetivo de determinar la relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja en adolescentes de secundaria de una Institución Educativa del Distrito del Callao, 2020. La investigación fue de tipo correlacional, de diseño no experimental, con una muestra que estuvo conformada por 280 estudiantes entre edades



de 15 y 19 años. Los resultados muestran que, si existe una correlación estadísticamente significativa entre sexismo ambivalente y violencia de pareja en un nivel de significancia de 0.018 ( $p < 0,05$ ) y con un grado de correlación de  $r = 0.166$ , lo que indica que, la desigualdad, la discriminación por género y el sexismo ambivalente refuerzan y mantienen las diferencias por sexo y la violencia en la relación de pareja.

En Arequipa, se realizó una investigación para determinar si existe relación entre sexismo ambivalente y violencia en relaciones de enamoramiento, de parejas de jóvenes adultos universitarios de la Universidad Nacional de San Agustín y Universidad Católica San Pablo, los resultados obtenidos fueron que los varones son más sexistas que las mujeres, sobre todo en las dimensiones de sexismo hostil, sexismo heterosexual y sexismo benévolo paternalista. El estudio concluye que el sexismo hostil y el sexismo benevolente actúan como predictores de la violencia en las relaciones de pareja y que la violencia recibida predice el sexismo ambivalente (Alvarado y Fernández 2016). De igual forma, Figueroa y Aliada (2019) llevaron a cabo un estudio titulado “Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios”, cuyo objetivo es determinar la relación entre la violencia hacia la mujer y actitudes sexistas en estudiantes de primero y segundo ciclo de una universidad privada de Cajamarca. La investigación fue de diseño no experimental, con una población de 312 universitarios de ambos sexos con edades entre 18 a 24 años. Los resultados indican que existe una correlación directa de  $Rho = 0.178$  entre las variables de violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas, con un nivel de significancia de 0.002, lo que indica que la comunidad está dominada por el modelo patriarcal, que asume la desigualdad, que conduce a que los hombres ataquen a las mujeres.

Este estudio se desarrolló observando que existen numerosas estadísticas sobre la violencia que se comete en las relaciones de pareja especialmente en la región Puno, así como el Sexismo, siendo un problema muy común y realizado en nuestra región, por tal motivo impulsó a realizar un estudio sobre “Sexismo y violencia en las relaciones de pareja” cuyo tema fue seleccionado para un instituto privado de Juliaca, ya que la mayoría de estudiantes se encuentran en una relación de noviazgo, matrimonio y/o convivencia. Cabe resaltar también que según el personal que labora en dicho instituto refirió que muchos estudiantes faltan a clases o desertan de sus estudios por problemas en la relación de pareja, convirtiéndose así en una principal problemática de la institución.

Por tal motivo se planteó como objetivo general determinar la relación entre sexismo y violencia en la relación de pareja; teniendo como objetivos específicos: Determinar si existe

relación entre sexismo hostil y violencia en la relación de pareja, así mismo si existe relación entre sexismo benevolente y violencia en la relación de pareja.

## **2. Materiales y Métodos**

### **2.1. Diseño de investigación**

La investigación fue de diseño no experimental porque no se manipularon las variables, de corte transversal ya que la recolección de datos se realizó en un solo momento, además, es un estudio de tipo correlacional y finalmente, de enfoque cuantitativo porque se hace uso de la estadística para el análisis de los datos (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

### **2.2. Población y muestra**

Respecto a la población según Hernández, Fernández y Baptista, (2014) mencionan que una población es un conjunto finito o infinito de personas u objetos que tienen características comunes. Debido a que la población elegida, conformada por un total de 650 estudiantes no es alcanzable, se optó por trabajar con una muestra probabilística de tipo aleatorio simple, lo cual está conformada por 242 estudiantes, de los cuales 121 son de la carrera de contabilidad y 121 de la carrera de sistemas de información, que oscilan entre las edades de 16 a 41 años, todas ellas con estados civiles entre novios, casados y convivientes y si han mantenido una relación en los últimos 12 meses.

**Criterio de Inclusión:** Para la investigación, los participantes deben ser alumnos del Instituto Privado de Juliaca, perteneciente a cualquiera de las carreras técnicas, de género masculino y femenino. Así mismo que tengan o hayan tenido pareja en los últimos 12 meses. Aquellos alumnos que acepten participar en el estudio según el consentimiento informado.

**Criterio de Exclusión:** Se excluye a los alumnos que no pertenecen al Instituto Privado de Juliaca, así mismo, no se tomará en consideración a alumnos que no estén de acuerdo a participar en el estudio según el consentimiento informado, como también a aquellos que no tienen o no hayan tenido pareja en los últimos 12 meses.

### **2.3. Instrumentos**

Se aplicó el inventario de Sexismo Ambivalente de Glick y Fiske (1996), traducida por Exposito et al. (1998) y validado en el Perú por Moscol et al. (2019). El inventario mide el nivel de sexismo entre varones y mujeres, conformada por 22 ítems, que se distribuyen en una escala tipo Likert de 6 puntos (1=Totalmente de acuerdo, 2=Moderadamente en desacuerdo, 3= Levemente en desacuerdo, 4= Levemente de acuerdo, 5= Moderadamente de acuerdo, 6= Totalmente de acuerdo). Está distribuida por dos dimensiones, sexismo hostil

y benevolente. Respecto a la confiabilidad se obtuvo 0.97 que muestra que posee una consistencia interna alta.

Así mismo, se utilizó el instrumento denominado Escala de Violencia en la Relación de pareja (ESVIRP) Huanchi y Zela (2019), la escala mide el nivel de violencia en la relación de pareja; conformada por 47 ítems, que se distribuye en una escala de tipo Likert de 5 puntos (1= Nunca, 2= Casi nunca, 3= A veces, 4= Casi Siempre y 5= Siempre). Esta distribución sirve para calcular 4 dimensiones; violencia psicología, sexual, física y económica, cuyos índices de confiabilidad obtuvo un 0.96 y la consistencia interna oscila entre 0.71 a 0.94. que prueba posee consistencia interna muy alta.

### ***Validez de contenido***

Escurra (1988) menciona que, para una validez de los ítems, se espera que los valores sean superiores o igual a 0.8. Tomando en cuenta estos parámetros, se pudo interpretar de la tabla 1, que los resultados de las dimensiones de la variable sexismo (Sexismo hostil= 0.99, Sexismo benevolente= 0.95, General = 0.97) tiene validez según los criterios del V de Aiken.

**Tabla 1**

*Validez de contenido para el instrumento de sexismo ambivalente.*

Escala	Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	Total
Sexismo	Sexismo hostil	1	0.96	1	1	0.99
	Sexismo benevolente	0.92	0.92	0.98	1	0.95
	General	0.96	0.94	0.99	1	0.97

A su vez y teniendo los criterios según el autor antes mencionado sobre el V de Aiken, se puede apreciar en la tabla 2 los resultados de la escala de violencia en la relación de pareja (V. Psicológico = 1, V. Sexual = 0.99, V. física = 0.99, V. económica = 0.99, General = 0.99) tiene validez según los criterios del V de Aiken.

**Tabla 2**

*Validez de contenido de la escala de Violencia en la relación de pareja*

Escala	Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	Total
Violencia en la relación de pareja	Violencia Psicológica	1	1	1	1	1
	Violencia Sexual	0.98	1	1	1	0.99
	Violencia física	1	1	1	1	0.99
	Violencia Económica	0.99	0.97	1	1	0.99
	General	0.99	0.99	1	1	0.99

Se aprecia en la tabla 3, el índice de Alpha de Cronbach de la variable Sexismo Ambivalente y sus respectivas dimensiones (Sexismo hostil 0.851; Sexismo benevolente 0.791, indicando que el instrumento presenta una confiabilidad significativa muy alta.

**Tabla 3**

*Confiabilidad del instrumento del inventario de Sexismo ambivalente.*

Variable	Dimensión	Alfa de Cronbach	N de elementos
		0.897	22
Sexismo	Sexismo Hostil	0.851	11
	Sexismo Benevolente	0.791	11

Se aprecia en la tabla 4, el índice de Alpha de Cronbach de la variable Violencia en la relación de pareja y sus respectivas dimensiones (Violencia Psicológica 0.925; Violencia Sexual =0.850; Violencia Física =0.876; Violencia económica=0.858), indicando que el instrumento presenta una confiabilidad significativa muy alta.

**Tabla 4**

*Confiabilidad del instrumento de la escala de Violencia en la Relación de pareja.*

Variable	Dimensión	Alfa de Cronbach	N de elementos
		0.967	47
Violencia en la relación de pareja	Violencia Psicológica	0.925	17
	Violencia Sexual	0.850	12
	Violencia Física	0.876	10
	Violencia Económica	0.858	8

#### **2.4. Análisis de datos**

La recolección de datos fue de manera virtual, mediante Google formulario, una vez recolectada la información se transfirió para el análisis estadístico utilizando el software estadístico SPSS para Windows versión 22. Posterior al vaciado de datos, los resultados obtenidos fueron ordenados en tablas para su respectiva interpretación.

Para determinar si existe relación entre las variables, se aplicó el estadístico de normalidad Kolmogorov Smirnov, porque el estudio contó con más de 50 personas, por tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se empleó estadística de correlación no paramétrica, utilizando el coeficiente de correlación de Rho de Spearman y obteniendo los resultados para su interpretación.

### 3. Resultados y Discusión

En la tabla 5 se muestra los resultados del análisis sociodemográfico de la población de estudio, se observa que el 73.6% de la población pertenece al sexo femenino mientras que el 26.4% son del sexo masculino, así mismo en cuanto a la edad de los evaluados, mantienen un rango entre 16 hasta 41 años de edad. En cuanto al estado civil, el 1.2% son casados, el 7.0% son convivientes, el 18.2 % mantiene un noviazgo, el 73.6% son solteros, pero mantuvieron una relación en los últimos 12 meses. En cuanto a la procedencia el 88,8% son de la sierra, el 5.0% de la costa y el 6.2% de la selva.

**Tabla 5**

*Análisis sociodemográfico de la población de estudio.*

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Femenino	178	73.6%
	Masculino	64	26.4%
Edad	16 a 41 años de edad		
Estado civil	Casado(a)	3	1.2%
	Conviviente	17	7.0%
	Soltero	178	73.6%
Situación sentimental	Novio(a)	44	18.2%
Procedencia	Costa	12	5.0%
	Selva	15	6.2%
	Sierra	215	88.8%

Nota: El 18.2% tiene una relación sentimental en la actualidad y el 73.6% mantuvo una relación sentimental dentro de los últimos 12 meses, antes de la aplicación de los instrumentos.

Por tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se empleará estadística no paramétrica. Con el propósito de contrastar la hipótesis planteada.

En la tabla 6 se observan las pruebas de normalidad para cada variable. Considerando que nuestra población es de 242 estudiantes, se optó por trabajar con el estadístico de normalidad Kolmogorov Smirnov. Los puntajes de (Sig. <0.05) por ende, las variables pertenecen a una distribución no normal dado que el coeficiente obtenido Kolmogorov Smirnov es significativo a ( $p < 0.05$ ). por tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se empleará estadística no paramétrica con el propósito de contrastar las hipótesis planteadas.

**Tabla 6**

*Pruebas de normalidad para las variables Sexismo y Violencia en la Relación de Pareja.*

Pruebas de normalidad	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Sexismo benevolente	0.244	242	0.000
Violencia en la relación de pareja	0.346	242	0.000

En la tabla 7 se puede observar que, si existe relación significativa, intensa y directa entre las variables sexismo y violencia en la relación de pareja, bajo la fórmula de Rho de Spearman. Entre ambas variables se ha encontrado un nivel de significancia de (Rho= 0.470 sig. <0.05). Lo que indica que cuanto mayor sea el nivel de sexismo, mayor será la violencia en la relación de pareja.

**Tabla 7**

*Correlación de las variables de Sexismo y Violencia en la Relación de Pareja.*

Rho de Spearman general	Rho de Spearman	
	Coefficiente de correlación	Sig. (bilateral)
General Sexismo	0.470	0.000
General Violencia	0.470	0.000

En la tabla 8 se pueden observar que sí existe una correlación significativa y directa entre la variable violencia en la relación de parejas y las dimensiones de sexismo hostil y benevolente, bajo la fórmula de Rho de Spearman. En la dimensión de sexismo hostil se ha encontrado un nivel de significancia (Rho= 0.617, sig. <0.05). Lo que indica que cuanto mayor sea el nivel de sexismo hostil, mayor será la violencia en la relación de pareja. Así mismo en la dimensión de sexismo benevolente se halló correlación significativa (Rho= 0.651, sig. <0.05). Lo que indica que cuanto mayor sea el nivel de sexismo benevolente, mayor será la violencia en la relación de pareja.

**Tabla 8**

*Correlación de la variable violencia en la relación de pareja y las dimensiones de Sexismo hostil y benevolente.*

Rho de Spearman por dimensiones de sexismo	Rho de Spearman	
	Coefficiente de correlación	Sig. (bilateral)
Sexismo Hostil	0.617	0.000
Sexismo Benevolente	0.651	0.000

### 3.1. Discusión

La hipótesis general de esta investigación declara que existe relación significativa entre sexismo y violencia en la relación de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Juliaca. A partir del procesamiento estadístico, según los resultados existe una relación directa moderada y significativa (Rho= 0.470, sig. <0.05), lo que indica que cuanto mayor sea el

nivel de sexismo, mayor será la violencia en la relación de pareja. educativa Estos resultados guardan relación con las investigaciones dadas por Alemán & Espinoza (2020) quienes realizaron una investigación titulada: “Sexismo ambivalente y violencia de pareja en adolescentes de secundaria de una institución del distrito del Callao, 2020” la metodología que se usó fue de diseño no experimental con tipo de investigación correlacional, los hallazgos demostraron que; si existe una correlación significativa moderada y directa. Resultados similares se observa en la investigación de Vergara & Villanueva (2021) su estudio llamado “Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes de una universidad nacional de la ciudad de Cajamarca, 2020” de metodología de diseño no experimental y tipo descriptivo correlacional, donde según los resultados existe una relación moderadamente alta, intensa directa entre sexismo ambivalente y violencia de pareja.

En la primera hipótesis específica de esta investigación se ha encontrado un nivel de significancia alta, intensa y directa ( $Rho= 0.617$ , sig.  $<0.05$ ) entre sexismo hostil y violencia en la relación de pareja. Resultados similares se aprecian en el estudio de Gonzales y Rosas (2020) quienes realizaron una investigación titulada “Sexismo y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo” la metodología utilizada fue de diseño no experimental con tipo de investigación correlacional, el estudio mostró una relación positiva y altamente significativa de ( $p<0.01$ ) entre las variables sexismo hostil y violencia de pareja en los estudiantes de una universidad privada de Trujillo; evidenciando que hostilidad correlaciona de manera altamente significativa, directa con la violencia de pareja y sus dimensiones.

Respecto a la segunda hipótesis específica de esta investigación refiere que si existe correlación significativa ( $Rho= 0.651$ , sig.  $<0.05$ ). entre sexismo benevolente y violencia en la relación de pareja. Resultados similares se aprecian en el estudio de Reategui y Borcenyú (2019) quienes realizaron una investigación titulada “Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una universidad de Trujillo” la metodología utilizada fue de diseño no experimental con tipo de investigación correlacional, el estudio mostró una relación significativa ( $p<0.01$ ) entre las variables sexismo benevolente y violencia en las relaciones de pareja; esto nos indica que las conductas sexistas benevolentes están relacionados con la violencia en las relaciones de parejas de los estudiantes de psicología.

Estos resultados son coherentes con los hallazgos en diferentes investigaciones, los principales modelos teóricos sobre la violencia de género proponen que las teorías sociales

y culturales, respaldan la existencia de valores culturales que legitiman el control del hombre sobre la mujer (Expósito 2011). De igual manera (Merino 2018) refiere que las actitudes sexistas están profundamente arraigadas en la sociedad, por una noción de la transmisión intergeneracional lo que nos indica que continúan reproduciendo el sexismo de generación en generación, tanto en la escuela como en la familia, especialmente en este último, lo que sugiere que existe un dicho famoso en partes de la sierra peruana “más me pegas, más te quiero” lo cual puede ser explicada por los resultados relacionados al alto nivel de Sexismo hostil y violencia en la relación de pareja porque de acuerdo a Glick y Fiske (2011), el sexismo hostil se refiere a actitudes discriminatorias hacia las mujeres, basadas en la creencia de que el sexo femenino debe estar subordinado al sexo masculino, a través de estereotipos negativos y el uso de la violencia, en el sexismo benevolente, los propios hombres justifican su poder tratando a la mujer como frágil, por lo que esta debe ser sumisa, sin embargo, cuando no se dan este tipo de conductas, muestran su hostilidad hacia aquellas que representan una amenaza a su poder masculino y/o no se ajustan al estereotipo tradicional femenino lo cual produce la violencia en la relación de pareja.

Así también Expósito (2011) refiere que los estereotipos sobre como los hombres y las mujeres deben comportarse, las experiencias que refuerzan la conducta estereotípica y la estructura social que apoya la desigualdad de poder entre géneros ha contribuido a que se originen patrones de violencia a lo largo de nuestro ciclo vital.

#### **4. Conclusión**

De acuerdo a los resultados de investigación sobre; Sexismo y violencia en la Relación de Pareja en estudiantes de un instituto privado de Juliaca.

Respecto al objetivo general, existe una correlación significativa y directa ( $Rho= 0.470$  sig.  $<0.05$ ) entre las variables de sexismo y violencia en la relación de pareja. Lo que indica que cuanto mayor sea el nivel de sexismo, mayor será la violencia en la relación de pareja.

Con respecto al primer objetivo específico. Existe una correlación significativa y directa ( $Rho= 0.617$  sig.  $<0.05$ ) entre la variable de violencia en la relación de pareja y la dimensión de Sexismo hostil. Lo que indica que cuanto mayor sea el nivel de sexismo hostil, mayor será la violencia en la relación de pareja.

Con respecto al segundo objetivo específico, existe una correlación significativa y directa ( $Rho= 0.651$  sig.  $<0.05$ ) entre la variable de violencia en la relación de pareja y la dimensión de Sexismo benevolente. Lo que indica que cuanto mayor sea el nivel de sexismo benevolente, mayor será la violencia en la relación de pareja.



## Recomendaciones

- Examinar las mismas variables en el contexto de diferentes poblaciones y analizar si esa cultura también puede ser un mediador en este sentido.
- Llevar a cabo un estudio que observe poblaciones de ambos sexos donde haya un número igual de participantes.
- Elaborar investigaciones, que considere una población dirigida a parejas.
- Crear programas de prevención y promoción entre los participantes de dicho estudio, mejorando así la realidad actual.
- Proveer herramientas para actuar frente a casos de violencia y sexismo.
- Se recomienda efectuar talleres que promuevan las relaciones de pareja saludables, así como también identificar y diferenciar las conductas y actitudes sexistas.
- Ejecutar campañas de sensibilización para tratar temas como la desigualdad de género, estereotipos y prejuicios.

## Referencias

- Acosta Velez, M. (2015). *Comportamiento de la violencia de pareja*. Colombia. Obtenido de [https://ideaspaz.org/media/website/5\\_VIOLENCIA\\_PAREJA.pdf](https://ideaspaz.org/media/website/5_VIOLENCIA_PAREJA.pdf)
- Aleman Caballero, A., & Espinoza Lozada, M. (2020). Sexismo ambivalente y violencia de pareja en adolescentes de secundaria de una institución educativa del distrito del Callao, 2020. *Registro Nacional de Trabajos de investigación*.aleman. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/55514>
- Alvarado Payihuanca, G. M., & Fernández Herrera, S. L. (2016). “*Relación Entre Sexismo Ambivalente Y Violencia En Parejas De Enamorados Jóvenes Adultos Universitarios De Arequipa, 2014*”. Arequipa. Obtenido de <file:///C:/Users/CPU/Downloads/Psalpagnm.pdf>
- Azabache Alvarado, Karla Adriana, Q. A. M. E. (2019). *Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito de Florencia de Mora*. Universidad César Vallejo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30308/delacruz\\_mk.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30308/delacruz_mk.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bacilio Camarena, N. A. (2018). *Construcción de la Escala de Violencia en la relación de pareja en adolescentes de una Universidad pública de Lima Norte, 2018*. Universidad César Vallejo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29985/Bacilio\\_CNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29985/Bacilio_CNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Roldan Cáceres, E. y Sánchez Pedraza, N., R. (2021) Sexismo ambivalente y violencia entre novios en jóvenes entre las edades de 20 a 24 años de la ciudad de Arequipa-2021. Universidad cesar Vallejo, Lima. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62573>
- Calla Sisa, J., & Chambi Añamuro, L. E. (2017). “*Manifestaciones de la violencia psicológica en las Relaciones de pareja en jóvenes de instituciones públicas de nivel superior de la ciudad de Arequipa – 2017*.” Universidad Nacional de San Agustín.

- Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4522?show=full>
- Chilet, Jaramillo, & Reinoso, (2017). *Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud*. Universidad de Zaragoza, España. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/647/64753569005/html/>
- Cárdenas, M., Lay, S., Gonzales, C., Calderón, C., Alegría, I. Inventario de Sexismo ambivalente: Adaptación, validación y Relación con variables Psicosociales 2010. Universidad Católica del Norte – Chile. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742463006.pdf>
- El Peruano. (2015). *Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. El Peruano. Lima. Obtenido de <https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30364.pdf>
- Estos son algunos de los países en América Latina con más prejuicios sexistas. (2020, Marzo). *EL-MUNDO*. Obtenido de <https://www.ngenespanol.com/el-mundo/cuales-son-los-5-paises-en-america-latina-con-mas-prejuicios-sexistas/>
- Expósito F. (2011). Redes sociales: Como influyen en nuestro comportamiento y emociones. Obtenido de <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/Articulo-Violencia-de-genero.pdf>
- Fernández, S., Arias Gallegos, W. L. y Alvarado, M. (2017). La escala de sexismo ambivalente en estudiantes de dos universidades de Arequipa. Universidad Nacional San Agustín, Arequipa y Universidad Católica San Pablo. <https://revistas.unife.edu.pe>
- Figuroa & Aliaga. (2019). *Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios. 2019*, de UPAGU, Universidad de Cajamarca Obtenido de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/845/Figuroa%2C%20L.%20y%20Aliaga%2C%20M.%20%282019%29%20Violencia%20hacia%20la%20mujera%20y%20actitudes%20sexistas%20en%20universitarios..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Flores Monzon, K. A. (2020). *Sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes entre 15 y 17 años de Lima Norte, 2020*. Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47164/Flores\\_MKA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47164/Flores_MKA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Gonzales, S., & Rosas, A. L. M. (2020). Sexismo y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 1–60. Obtenido de [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7209/1/REP\\_PSIC\\_ANA.GONZALES\\_SEXISMO.VIOLENCIA.PAREJA.ESTUDIANTES.UNIVERSIDAD.PRIVADA.TRUJILLO.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7209/1/REP_PSIC_ANA.GONZALES_SEXISMO.VIOLENCIA.PAREJA.ESTUDIANTES.UNIVERSIDAD.PRIVADA.TRUJILLO.pdf)
- Huanchi Tairo, B.L., Zela Palomino, E. B. (2020). *Construcción y propiedades psicométricas de la escala de Violencia en la Relación de Pareja (ESVIRP) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado San Juan Bautista La Salle de Juliaca, 2019*. Universidad Peruana Unión. Obtenido de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/3631>
- Merino Verdugo, E. (2018) Sexismo, amor romántico y violencia de género en la adolescencia. Obtenido de [https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis\\_4\\_Sexismo\\_AmorR.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis_4_Sexismo_AmorR.pdf)
- Moscol Seminario, J., Velasco Pasapera, M. Y. y Abanto Velez, W. I. (2019) Evidencia de la validez, confiabilidad y baremación del inventario sexismo ambivalente en universitarios de la ciudad de Piura. Universidad Cesar Vallejo, Piura. <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/1174>
- Nueve de cada diez personas en el mundo tiene prejuicios sexistas. (2020, Marzo 06). *El Periódico*. Obtenido de <https://www.sbs.com.au/language/spanish/nueve-de-cada-diez-personas-en-el-mundo-tiene-prejuicios-sexistas>

- Reategui, L., & Borceyú, N. (2019). Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una universidad de trujillo, 1, 0–1. Obtenido de <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7209>
- República (2021) *Juliaca ocupa el primer lugar en casos de violencia contra la mujer en la región Puno*. <https://larepublica.pe/sociedad/2021/11/13/puno-provincia-de-juliaca-san-roman-ocupa-el-primer-lugar-en-casos-de-violencia-contra-la-mujer-lrsd/>
- Roldan Cáceres, E., Sánchez Pedraza, N. R. (2021). *Sexismo Ambivalente y Violencia entre novios en jóvenes entre las edades de 20 y 24 años de la ciudad de Arequipa-2021*. Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/62573>
- Lima. Obtenido de <https://larepublica.pe/sociedad/2021/11/13/puno-provincia-de-juliaca-san-roman-ocupa-el-primer-lugar-en-casos-de-violencia-contra-la-mujer-lrsd/>
- Vergara Medina, D., & Villanueva Gutiérrez, L. M. (2021). *Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes de una universidad nacional de la ciudad de Cajamarca, 2020*. UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO. Obtenido de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1726/VERGARA%2C%20D.%20Y%20VILLANUEVA%2C%20L.%20%282021%29.%20-%20TESIS%20FINAL%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20gov.co/documents/.../Violencia+intrafamiliar+primera+parte.pdf>



18. Mi pareja me llama constantemente, es muy celoso(a).					
19. Mi pareja me dice cómo debo vestirme o comportarme con la gente.					
20. Mi pareja me exige que cumpla sus órdenes y deseos.					
21. Mi pareja no toma en cuenta mis opiniones y deseos.					
22. Mi pareja me critica constantemente.					
23. Me dijo: “soy el único(a) que podría quererte y deberías estar agradecido(a)”.					
24. Mi pareja hace gestos de desprecio cuando hago o digo algo que no le gusta.					
25. En ocasiones mi pareja me ha comparado con otros(as).					
26. Observo en mi pareja gestos exagerados de enfado para mostrarme que no le gusto lo que hice.					
27. Mi pareja me responsabiliza exageradamente de los problemas que tenemos, me dice: “por tu culpa...”					
28. Recibo presión por mi pareja para tener relaciones sexuales.					
29. Mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales.					
30. Mi pareja quiere tener el control de la relación.					
31. Debo terminar esta relación, pero no lo hago por miedo a las reacciones de mi pareja.					
32. Mi pareja en ocasiones refiere que: “Le pertenezco”.					
33. He mantenido relaciones sexuales solo por miedo a mi pareja.					
34. Identifico que mi pareja me manosea de una forma que me incomoda.					
35. Mi pareja muestra gestos o posturas que me dan miedo ante una discusión.					
36. Mi pareja me empujó o abofeteó en el transcurso de una pelea.					
37. En algún momento mi pareja podría atentar contra mi vida.					
38. Mi pareja me ha agredido físicamente.					
39. En una discusión, mi pareja me lanzó algún objeto.					
40. Mi pareja me empujó o arrinconó hacia la pared por alguna discusión.					
41. Mi pareja ha utilizado algún objeto para amenazarme.					
42. Con cuanta frecuencia mi pareja toma decisiones sobre mi dinero.					
43. Mi pareja me exige rendir cuentas sobre mis gastos.					
44. A mi pareja no le gusta que esté estudiando.					
45. Mi pareja se apropia de mis cosas personales.					
46. Mi pareja se sustraido mi dinero sin comentarme nada al respecto.					
47. He perdido oportunidades de trabajo por razones relacionadas con mi pareja.					

**N= Nunca, RV= Rara Vez, AV= A veces, AM= A menudo, S= Siempre**

**¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**

**OPERACIONALIZACIÓN DEL CONSTRUCTO “ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACION DE PAREJA”**

**Objetivo General:** La Construcción de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja tiene como finalidad un diagnóstico individual de una serie de aspectos relacionados con el acto de violencia basado en el comportamiento que causa daño entre las personas que tienen o han tenido un vínculo íntimo, que puede ser de forma física, psicológica, sexual o económica.

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO</b>	<b>VARIABLES EMPIRICAS O INDICADORES</b>
<b>Medir el uso intencional de la fuerza psicología</b>	Violencia Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insultos</li> <li>● Humillación</li> <li>● Amenazas</li> <li>● Oposición</li> <li>● Indiferencia y falta de empatía</li> <li>● Intimidación</li> <li>● Control y dominio</li> <li>● Imposición de conductas</li> <li>● Privación de la libertad</li> <li>● Desvalorización</li> <li>● Manipulación</li> <li>● Culpabilizar (acusaciones)</li> </ul>
<b>Medir las acciones de naturaleza sexual</b>	Violencia Sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Carencia de autonomía sexual</li> <li>● Indiferencia para mantener relaciones sexuales</li> <li>● Intimidación</li> <li>● Coacción Sexual</li> </ul>
<b>Medir el uso intencional de la fuerza física</b>	Violencia Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posturas y gestos amenazantes</li> <li>● Actos de fuerza</li> <li>● Lesiones física</li> <li>● Necesidades médicas no atendidas.</li> </ul>
<b>Medir el uso del control de los recursos</b>	Violencia Económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sustraer los ingresos</li> <li>● Impedir o prohibir la administración de ingresos</li> <li>● Apropiación indebida de bienes.</li> <li>● Prohibición del desarrollo profesional o laboral.</li> </ul>

## INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE

**Glick y Fiske (1996), traducida por Expósito et al. (1998) Adaptado por Moscol, Velasco y Abato (2019)**

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: (M) (F) Estado Civil: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Haz tenido una relación sentimental de pareja en los últimos 12 meses: (Si)(No)  
 Tiempo duración de tu última relación de su pareja: \_\_\_\_\_  
 Grado de instrucción: \_\_\_\_\_ Procedencia: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES

Marca con una aspa o cruz tu grado de Acuerdo o Desacuerdo con cada una de las siguientes frases, teniendo en cuenta la siguiente escala:

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| <b>0. Totalmente en desacuerdo</b>    | <b>3. Levemente de acuerdo</b>   |
| <b>1. Moderadamente en desacuerdo</b> | <b>4.</b>                        |
| <b>Moderadamente de acuerdo</b>       |                                  |
| <b>2. Levemente en desacuerdo</b>     | <b>5. Totalmente de acuerdo.</b> |

Recuerda que: tu sinceridad es muy importante, no hay respuestas buenas ni malas, asegúrate de contestar todas.

ITEMS	0	1	2	3	4	5
1. Aún cuando un hombre logre muchas cosas en su vida, nunca podrá sentirse verdaderamente completo a menos que tenga el amor de una mujer						
2. Con el pretexto de pedir “igualdad”, muchas mujeres buscan privilegios especiales, tales como condiciones de trabajo que las favorezcan a ellas sobre los hombres						
3. En caso de una catástrofe, las mujeres deben ser rescatadas antes que los hombres.						
4. La mayoría de las mujeres interpreta comentarios o conductas inocentes como sexistas, es decir, como expresiones de prejuicio o discriminación en contra de ellas						
5. Las mujeres se ofenden muy fácilmente.						
6. Las personas no pueden ser verdaderamente felices en sus vidas a menos que tengan pareja del otro sexo.						
7. En el fondo, las mujeres feministas pretenden que la mujer tenga más poder que el hombre.						
8. Muchas mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen.						
9. Las mujeres deben ser queridas y protegidas por los hombres.						

10. La mayoría de las mujeres no aprecia completamente todo lo que los hombres hacen por ellas.						
11. Las mujeres intentan ganar poder controlando a los hombres.						
12. Todo hombre debe tener una mujer a quien amar						
13. El hombre está incompleto sin la mujer.						
14. Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo.						
15. Una vez que una mujer logra que un hombre se comprometa con ella, por lo general intenta controlarlo estrechamente.						
16. Cuando las mujeres son vencidas por los hombres en una competencia justa, generalmente ellas se quejan de haber sido discriminadas.						
17. Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre.						
18. Existen muchas mujeres que, para burlarse de los hombres, primero se insinúan sexualmente a ellos y luego rechazan los avances de éstos.						
19. Las mujeres, en comparación con los hombres, tienden a tener una mayor sensibilidad moral.						
20. Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer seguridad económica a las mujeres.						
21. Las mujeres feministas están haciendo demandas completamente irracionales a los hombres.						
22. Las mujeres, en comparación con los hombres, tienden a tener un sentido más refinado de la cultura y el buen gusto.						

**N= Nunca, RV= Rara Vez, AV= A veces, AM= A menudo, S= Siempre**

**¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**



**OPERACIONALIZACIÓN DEL CONSTRUCTO “INVENTARIO DE SEXISMO  
AMBIVALENTE”**

**Objetivo General:** El inventario de sexismo ambivalente tiene como finalidad un diagnóstico individual de una serie de aspectos relacionados a pensamientos e ideas sexistas, que pueden reflejarse en el comportamiento entre las personas que tienen o han tenido un vínculo íntimo (Relación de pareja).

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO</b>	<b>VARIABLES EMPIRICAS INDICADORES</b>
<p><b>Identificar la existencia de prejuicios, rechazo y agresiones hacia la mujer cuando observa que su comportamiento es contradictorio a sus ideologías sexistas internalizadas.</b></p>	<p align="center">Sexismo hostil</p>	<p>El cual presenta 3 indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paternalismo dominante (</li> <li>• Diferenciación competitiva de género (</li> <li>• Heterosexualidad hostil (</li> </ul>
<p><b>Identificar la existencia de pensamientos e ideas sutiles no prejuiciosas, solo si estas se mantienen dentro de los roles de genero tradicional</b></p>	<p align="center">Sexismo benevolente</p>	<p>El cual presenta 3 indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paternalismo protector (3,9,17,20)</li> <li>• Diferenciación de género (8,19,22)</li> <li>• Intimidad heterosexual</li> <li>• (1,6,13,12)</li> </ul>

## CONSENTIMIENTO INFORMADO



### Escala de Violencia en la Relación de Pareja (ESVIRP)

Por medio de este cuestionario, se busca conocer el nivel de Violencia en la Relación de Parejas, las cuales serán plasmadas en frases. Se le solicita que conteste a cada una de las siguientes preguntas seleccionando en una de las casillas:

 [zelaee22@gmail.com](mailto:zelaee22@gmail.com) (no se comparten)  
[Cambiar cuenta](#)



**\*Obligatorio**

---

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hola, nuestros nombres son Brenda Luz Huanchi Tairo y Erika Bermely Zela Palomino, somos psicólogas egresadas de la Universidad Peruana Unión filial Juliaca. Seguidamente se muestra el cuestionario sobre Violencia en la Relación de Pareja (ESVIRP), la aplicación de este instrumento nos ayudará a observar si existe violencia en la Relación de Pareja. Su participación es totalmente voluntaria, recuerde que si desea participar en el estudio su respuesta será resguardada con total confidencialidad, de antemano agradecemos su apoyo en esta causa, pues esta investigación ayudará para un mejor desarrollo en el Perú. De ser necesario ponemos a su disposición nuestro contacto para consultas:

[brenda.huanchi@upeu.edu.pe](mailto:brenda.huanchi@upeu.edu.pe)  
[erika.zela@upeu.edu.pe](mailto:erika.zela@upeu.edu.pe)

Si decides ser participe en la investigación, por favor responde las siguientes preguntas con total sinceridad.





## Escala de Detección de Sexismo

Por medio de este cuestionario, se busca conocer el nivel de Sexismo, las cuales serán plasmadas en frases. Se le solicita que conteste a cada una de las siguientes preguntas seleccionando en en una de las casillas:

 [zelaae22@gmail.com](mailto:zelaae22@gmail.com) (no se comparten)  
[Cambiar cuenta](#)



\*Obligatorio

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hola, nuestros nombres son Brenda Luz Huanchi Tairo y Erika Bermely Zela Palomino, somos investigadores, bachilleres en la carrera profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión filial Juliaca. Seguidamente se muestra el cuestionario sobre Violencia en la Relación de Pareja (ESVIRP), la aplicación de este instrumento nos ayudará a observar si existe violencia en la Relación de Pareja. Su participación es totalmente voluntaria, recuerde que si desea participar en el estudio su respuesta será resguardada con total confidencialidad, de antemano agradecemos su apoyo en esta causa, pues esta investigación ayudará para un mejor desarrollo en el Perú. De ser necesario ponemos a su disposición nuestro contacto para consultas:

[brenda.huanchi@upeu.edu.pe](mailto:brenda.huanchi@upeu.edu.pe)  
[erika.zela@upeu.edu.pe](mailto:erika.zela@upeu.edu.pe)

Si decides ser participe en la investigación, por favor responde las siguientes preguntas con total sinceridad.

Acepto participar \*

- Si  
 No

Acepto participar \*

- Si  
 No

## VALIDEZ DE JUECES

### INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad validar la escala de violencia de género, el mismo será aplicado a estudiantes de 18 años o más, de un instituto privado de Juliaca, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Sexismo y Violencia en la Relación de Pareja.**

#### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones que hubiera.

Juez N°: \_\_\_\_\_ Fecha actual: 31 de agosto del 2021

Grado, Nombres y Apellidos del Juez: Psicóloga Magnolia Leonor Moreno Yanque

Institución donde labora: Hospital Alfredo Callo Rodriguez Sicuani

Años de experiencia profesional o científica: 15 años



PSICÓLOGA  
C.P. P18474

**Firma del Juez**

---

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad validar el inventario de sexismo ambivalente, el mismo será aplicado a estudiantes de 18 años o más, de un instituto privado de Juliaca, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Sexismo y Violencia en la Relación de Pareja**.

**Instrucciones**


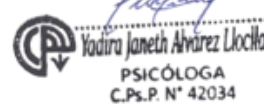
La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones que hubiera.

Juez N°: \_\_\_\_\_ Fecha actual: 26/08/2021

Grado, Nombres y Apellidos del Juez: Lic. Yadira Janeth, Alvarez Lloclla

Institución donde labora: Centro Psicológico Psicosalud

Años de experiencia profesional o científica: 3 años

  
  
Yadira Janeth Alvarez Lloclla  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. N° 42034

\_\_\_\_\_  
**Firma del Juez**

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad validar la escala de violencia de género, el mismo será aplicado a estudiantes de 18 años o más, de un instituto privado de Juliaca, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Sexismo y Violencia en la Relación de Pareja.**

### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones que hubiera.

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Juez N°: \_\_\_\_\_ Fecha actual: \_\_\_\_\_

Grado, Nombres y Apellidos del Juez: Psicólogo Sammy Monique Enríquez

Institución donde labora: Mente Libre - Centro Psicológico

Años de experiencia profesional o científica: 5 años

  
  
Firma del Juez