

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Escuela de Posgrado
Unidad de Posgrado de Psicología



Influencia de la comunicación familiar y autoconcepto familiar sobre la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de Juliaca

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias de la Familia con
Mención en Terapia Familiar

Por:
Samuel Phala Turpo

Asesor:
Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

Lima, enero 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada **“Influencia de la comunicación familiar y autoconcepto familiar sobre la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de Juliaca”** constituye la memoria que presenta el **Licenciado Samuel Phala Turpo** para aspirar el Grado Académico de Maestro en Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los 27 días del mes de enero del año 2023.



Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 27 días del mes de enero del año 2023, siendo las 09:00 hrs, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dra. Damaris Susana Quinteros, el secretario: Mg. Josué Edison Turpo Chaparro, los demás miembros: Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta y el asesor: Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: "Influencia de la comunicación familiar y autoconcepto familiar sobre la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de Juliaca"

..... del Bachiller/Licenciado(a)
 SAMUEL PHALA TURPO
 Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:
 Ciencias de la familia
 (Nomenclatura del Grado Académico) Terapia Familiar
 con Mención en

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.



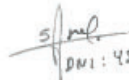
Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): SAMUEL PHALA TURPO

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente 	 _____ Secretario	
_____ Asesor	_____ Miembro  DNI: 45281989	_____ Miembro
	_____ Licenciado	

Índice de Contenido

RESUMEN	6
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	8
MÉTODO.....	12
1. DISEÑO, TIPO DE INVESTIGACIÓN	12
2. PARTICIPANTES	12
3. INSTRUMENTOS	12
4. PROCEDIMIENTO	13
4.1 Análisis de Datos.....	13
5. ASPECTOS ÉTICOS.....	14
RESULTADOS	15
1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.	15
2. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	15
3. EVALUACIÓN DE LOS SUPUESTOS	16
4. ANÁLISIS DE REGRESIÓN	17
DISCUSIÓN	18
REFERENCIAS	21
ANEXOS	30

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar el grado de influencia de la comunicación familiar y autoconcepto familiar sobre la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de la ciudad de Juliaca. Se empleó un diseño predictivo transversal y un muestreo no probabilístico. La muestra estuvo compuesta por 823 estudiantes universitarios. El 56,3% eran mujeres, cuyas edades oscilaban entre 17 y 38 años ($M = 22,02$ y $DS = 4,82$). Se utilizó Escala de comunicación Familiar (FCS), Escala de autoconcepto AF5 de García y Musitu (ECT) y Escala de satisfacción con los estudios (EBSE). Los resultados muestran que la comunicación familiar y el autoconcepto familiar influyen de forma positiva ($p < .01$) sobre la variable satisfacción con los estudios.

Palabras claves: Comunicación familiar, autoconcepto familiar, satisfacción con los estudios, universitarios, Perú.

Abstract

The objective of the research was to determine the degree of influence of family communication and family self-concept on satisfaction with studies among university students in the city of Juliaca. A cross-sectional predictive design and non-probabilistic sampling were used. The sample consisted of 823 university students. The 56.3% were women, whose ages ranged from 17 to 38 years ($M = 22.02$ and $SD = 4.82$). The Family Communication Scale (FCS), Garcia and Musitu's AF5 Self-Concept Scale (ECT) and the Study Satisfaction Scale (EBSE) were used. The results show that family communication and family self-concept have a positive influence ($p < .01$) on the variable satisfaction with studies.

Keywords: Family communication, family self-concept, satisfaction with studies, university students, Peru.