

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Liderazgo transformacional y vida espiritual entre los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019

Presentada para optar el Título Profesional de Licenciado
en Teología

Por:

Joseph Anthony Alvarez Perez

Asesor:

Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar

Lima, diciembre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TESIS

Yo Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **Liderazgo transformacional y vida espiritual entre los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019** constituye la memoria que presenta el (la) Bach. Joseph Anthony Alvarez Perez para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de febrero del 2023.



Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a los 15 día(s) del mes de febrero del 2023 siendo las 08:45 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. David Fernando Asmat Chavez, el (la) secretario(a): Mtro. Benjamin David Trinidad Ticse y los demás miembros: Dr. Alvaro Fernando Rodriguez Luque; Mtro. Salomon Bustamante Estela y el (la) asesor(a) Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado Liderazgo transformacional y vida espiritual entre los líderes del club de conquistadores en la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019 del (de la)(los)(las) candidato(a)/s a Bach. Joseph Anthony Alvarez Perez b).....

..... c).....
conducente a la obtención del Grado Académico de Licenciado(a) en: Teología
 (Denominación del Grado Académico)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a):) Bach. Joseph Anthony Alvarez Perez

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|---------------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| APROBADO | 18 | A- | MUY BUENO | SOBRESALIENTE |

Candidato/a (b):

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| | | | | |

Candidato/a (c):

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| | | | | |

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.]

"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA

MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"

 Presidente/a



 Secretario/a

 Asesor/a

 Miembro

 Miembro

 Candidato/a (a)

 Candidato/a (b)

 Candidato/a (c)

Liderazgo transformacional y vida espiritual entre los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

Joseph Anthony Alvarez Perez^a; Jorge Luis Reyes Aguilar^b

^aAutor: Joseph Anthony Alvarez Perez

^bAsesor: Jorge Luis Reyes Aguilar

Resumen

El presente estudio tiene como intención tanto describir como determinar el nivel de relación entre el liderazgo transformacional junto a sus cuatro dimensiones y el nivel de vida espiritual entre los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019. 1199 líderes hacen parte de la población de este estudio de los cuales, a 488 líderes, quienes conforman la muestra, se les encuestó para obtener los datos para este estudio. Previamente a la ejecución del instrumento, este fue aplicado a un grupo piloto de 58 personas en el Club de Conquistadores Orión, quienes cuentan con rasgos similares a los líderes que conforman la muestra. Posterior a ellos, fue validado por el juicio de expertos para que fuera sometido al análisis de confiabilidad de alfa de Cronbach, donde presenta un índice de confiabilidad de 0,911 demostrando claramente la efectividad del instrumento.

El análisis estadístico arroja los resultados del presente estudio donde la correlación entre los niveles de liderazgo transformacional y niveles de vida espiritual, de acuerdo con el coeficiente Tau $b = 0,520$ muestra la existente correlación entre ambas variables. De igual forma, el p -valor $= 0.000 > 0,05$ (nivel de significancia) indica que la correlación entre las variables es significativa. En consecuencia, la hipótesis nula es rechazada. Finalmente, el análisis estadístico evidencia que las dos variables son directamente proporcionales entre sí, se consolida la relación existente entre el nivel de liderazgo transformacional y el nivel de vida espiritual, en consecuencia, los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este tienen un porcentaje sustancialmente mayor de vida espiritual que de liderazgo transformacional, lo que contribuye significativamente su participación en el desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores.

Palabras claves: Liderazgo transformacional, vida espiritual, líderes del club de conquistadores.

Abstract

The present study has the intention of both describing and determining the level of relationship between transformational leadership along with its four dimensions and the level of spiritual life among the leaders of the Pathfinder Club of the Central East Peruvian Association, Lima, 2019. 1199 leaders are part of the population of this study of which 488 leaders, who make up the sample, were surveyed to obtain the data for this study. Prior to the execution of the instrument, it was applied to a pilot group of 58 people in the Orion Pathfinder Club, who

have similar traits to the leaders that make up the sample. Subsequently, it was validated by the judgment of experts to be submitted to Cronbach's alpha reliability analysis, where it presents a reliability index of 0.911, clearly demonstrating the effectiveness of the instrument.

The statistical analysis yields the results of the present study where the correlation between the levels of transformational leadership and levels of spiritual life, according to the coefficient $Tau\ b = 0.520$ shows the existing correlation between both variables. Similarly, the $p\text{-value} = 0.000 > 0.05$ (significance level) indicates that the correlation between the variables is significant. Consequently, it is appropriate to reject the null hypothesis. Finally, the statistical analysis shows that the two variables are directly proportional to each other, consolidating the relationship between the level of transformational leadership and the level of spiritual life. Consequently, the higher the percentage of transformational leadership practice, the higher the percentage of spiritual life, that is, the leaders of the Pathfinder Club of the Central East Peruvian Association have a substantially higher percentage of spiritual life than transformational leadership, which significantly favors their participation in the physical, mental and spiritual development in the Pathfinder Club.

Keywords: Transformational leadership, spiritual life, pathfinder leaders.

Introducción

Ser líder y llevar una vida espiritual saludable se ha convertido en una labor requerida por las grandes organizaciones, especialmente por la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD). Definitivamente no es nada fácil, el enemigo anda como león rugiente (1 Pe 5:9) atacando a aquellos hijos fieles de Dios insistiéndoles en desistir de una vida dependiente del Supremo Rey. De igual modo, los líderes, dirigentes y administradores de la iglesia tampoco fueron dejados de lado o sin orientación, y tan preciosas gemas enriquecieron la comprensión de la voluntad divina con respecto a la conducción de su obra,¹ por lo tanto, Dios es quien guía y dirige a su pueblo en el liderazgo correcto.

Es pertinente ir a la Biblia y bajo la perspectiva divina desarrollar lo que será la problemática de esta investigación. En el relato bíblico encontramos diversos casos donde la vida espiritual fue el factor influyente para ejercer un liderazgo adecuado. Un ejemplo claro es el caso de José, quien llegó a estar por sobre toda la tierra de Egipto (Gn 41:43), a pesar de todas las vicisitudes que vivió desde casa con sus hermanos, en la casa de Potifar y en la cárcel (Gn 37-40), la vida espiritual de José se mantuvo firme y su liderazgo ejercido en Egipto fue impecable (Gn 41).

De igual modo, Daniel fue un personaje que pasó a ser extranjero en un lugar dónde la adoración no era a Jehová, pero eso no fue impedimento para que Daniel llegara a ser gobernante sobre Babilonia (Dn 2:48). Cabe recalcar aquel momento de fe que vivió en el foso de los leones por seguir orando al Dios verdadero (Dn 6).

David, un rey que inició peleando contra un gigante (1 Sa 17) es una prueba más de que la vida espiritual saludable tiene una relevancia tremenda en el ejercicio de un correcto liderazgo. Peculiarmente en la historia de David se ve la otra cara de la moneda, dónde su lejanía de Dios lo hizo caer y caer más profundo (2 Sa 11).

En el Nuevo Testamento, Jesús fue el ejemplo perfecto y más sobresaliente de todos, demostrando que su cercanía con Su Padre (Mt 1:35) era lo que lo mantenía de pie. El liderazgo ejercido con sus 12 discípulos fue tan grande que hasta el día de hoy seguimos aprendiendo de cómo los lideró. Y específicamente uno de sus discípulos, Pedro, sobresale en su obra evangelizadora (Hch 5) y cómo lideró a muchos para que siguieran el legado de Jesús, llevando el evangelio a todo el mundo (Mt 28:19).

Frente a tan claros ejemplos de que una vida espiritual saludable influye en el liderazgo adecuado, también hay ejemplos de líderes revolucionarios que no tuvieron una vida espiritual adecuada. El caso de Lucifer y toda su obra en el cielo (Ez 28) y los actos cometidos por Judas, apóstol de Jesús (Mt 26) confirman la idea ya mencionada. Por lo tanto, concluimos también que el liderazgo no es garantía de una buena vida espiritual.

Todo lo mencionado previamente es el panorama para entender que no puede existir un líder sobresaliente agradable para Dios que no comparta cada día una vida dependiente con Él. Un liderazgo adecuado viene de la mano de mucho aprendizaje en toda la Escritura que nos dejó el Señor.

Añadido a esto, nuestra vida espiritual encuentra su relevancia al gozarse en el encuentro diario con Jesús. Existe una necesidad de líderes jóvenes que amen pasar tiempo a solas con Jesús², de otra forma, puede que estos líderes brillen, sobresalgan y sean bien vistos,

¹ Elena G. de White, *Liderazgo cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 3.

² Andrés Peralta, *El equipo ideal de Jesús* (Washintong: AdventSource, 2020), 41.

pero no ganarán nada más que fama para ellos mismos y puede que lleguen a tener el mismo fin que Lucifer.

La Universidad Peruana Unión vio tal necesidad de formar líderes que gocen de una vida espiritual activa y fuerte, que junto a diversos docentes redactaron un libro titulado *Camino se hace al andar, la verdadera ruta del líder*,³ donde describen las aptitudes que cada persona debe tener en sí para poder ser guiados por una senda correcta y ser dirigidos así de la manera ideal.

En el Manual Administrativo de Conquistadores (MAC), se establecen los objetivos prioritarios⁴ del Club de Conquistadores y dentro de ellos el tercero y el octavo encuentran su relación al mencionar que la expresión personal del amor por Dios y el desarrollo del don de liderazgo van de la mano. Esta idea refuerza el centro de la investigación: una vida espiritual saludable garantizará un buen liderazgo. En el caso encontrado en el MAC, la idea va enfocada a que los menores puedan crecer con ese pensamiento, pero la repercusión de dicha idea continua para que los líderes jóvenes sigan sintiendo un amor personal por Dios y ejercer su liderazgo.

Es preciso mencionar que un correcto liderazgo es la base para una óptima formación de otros líderes. Existen diversos estilos de liderazgo y cada persona escoge a cuál inclinarse. Si bien es cierto, cada estilo de liderazgo es beneficioso para los varios grupos de liderados, es decir, un estilo de liderazgo puede tener mejor acogida con cierto grupo de liderados, pero con otro grupo de liderados puede que no funcione. Todo esto depende de muchos factores, tales como la personalidad, el carácter, el temperamento, etc. Cada persona es singular y presenta una complejidad de reacciones frente a circunstancias que se presentan. Y dentro de los estilos de liderazgo como el liderazgo transformacional, liderazgo transaccional, liderazgo espiritual, liderazgo de servicio, liderazgo situacional, liderazgo conductual, liderazgo carismático, liderazgo educativo, liderazgo pedagógico, liderazgo laissez faire y cuantos otros más existen, uno se pierde en la búsqueda de cuál será el ideal para seguir.

Cuando la tarea toma un giro y los liderados son niños o adolescentes, uno tiene que tomar más de un estilo de liderazgo viéndose forzado a tomar acciones contradictorias dependiendo de las reacciones de cada niño o adolescente. Uno de los campos que la iglesia adventista promueve para trabajar con niños y adolescentes es el Club de Conquistadores.

El Club de Conquistadores es el conjunto de actividades físicas, mentales y espirituales diseñados específicamente para niños y adolescentes entre 10 y 15 años, donde líderes de 16 años en adelante toman la posta para enseñar y dirigir a sus “conquistadores” (nombre que se le da a los participantes, niños y adolescentes entre 10 y 15 años). El Club de Conquistadores es un espacio donde tanto niños, adolescentes, jóvenes y adultos aprenden juntos sobre las diversas situaciones de la vida de una manera conjunta de manera regular. Se disfruta de actividades al aire libre encontrándose con la naturaleza y buscando a Jesús en cada una de las acciones que se realizan. Se considera el objetivo último del Club de Conquistadores, “salvar del pecado y guiar en el servicio”⁵ y guiados frente a tal emblemático tema comparten el evangelio a todos desde el conquistador más pequeño hasta el líder más experimentado.

Actualmente, el Club de Conquistadores a nivel mundial está conformado por 1 728 936 conquistadores entre niños, adolescentes y jóvenes, de los cuales, 324 068 se encuentran en la División Sudamericana, y en Perú hay 27 075 conquistadores. Específicamente en la

³ Glúder Quispe, Walter Alaña, Juan Carlos Torrealva, Edgar Horna, *Camino se hace al andar: La verdadera ruta del líder* (Lima: Imprenta Unión, 2002).

⁴ Manual Administrativo de Conquistadores.

⁵ Objetivo del Club de Conquistadores.

Asociación Peruana Central Este⁶ (APCE) hay 1718 conquistadores y 1199 líderes, lo que hace un total de 2917 participantes entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos en el Club de Conquistadores.⁷

Con el paso de los años, el Club de Conquistadores ha trabajado expuesto a los cambios y los altibajos como todo proyecto que busca el bien de todos. Tanto los niños como líderes han vivenciado la metamorfosis del Club de Conquistadores.

Los niños siempre han demostrado ganas de aprender a pesar de que muchos de ellos asisten con cansancio y pereza por las actividades escolares. No obstante, el coraje y valor de ellos da fuerza a los líderes para continuar aun con cansancio y pereza de sus actividades ya sea académicas o/y de su vida diaria.

Los adolescentes vacilaban en su asistencia demostrando en su mayoría poco interés para las actividades regulares, por otro lado, el interés aumentaba a más no poder en las actividades extraordinarias donde se vivían experiencias poco comunes y los adolescentes disfrutaban lejos de casa o con muy poca comunicación, un detalle con el cual están bastante de acuerdo cuando se propone, pero vivir un tiempo lejos de la comunicación con casa incluye dejar algunos placeres de la vida diaria, es ahí cuando el desánimo permea dentro de ellos y se esparce de uno a otro forzándolos a dejar las cosas e irse, acción que no pueden realizar al toparse con sus líderes. El conflicto mayor inicia y las asperezas parecen nunca acabarse entre líderes que salen de la adolescencia con adolescentes en su mejor momento.

Los líderes con el paso de los años se han ido amoldando a los cambios que el Club de Conquistadores ha presentado, aunque esto ha generado la partida de muchos de ellos. A su vez, las nuevas generaciones han visto atractivo lo que el Club de Conquistadores presenta para ellos y se han unido a este equipo de amantes de la aventura y la enseñanza. Sin embargo, el mayor dilema para decidir pertenecer al Club de Conquistadores, no lo definen los líderes del todo, sino la reacción que tengan frente al comportamiento de los niños y adolescentes. Su coraje y esmero se ve opacado frente a su grupo de niños que con mucha más energía son difíciles de controlar y causan aprecio por dar más de uno mismo o simplemente la partida repentina priorizando otras tareas que forman parte del sistema en el que vivimos. Así que por más que la mecánica del Club de Conquistadores haya cambiado y las normas sean otras, siempre los niños van a definir la permanencia y el estilo de liderazgo de los líderes del Club de Conquistadores.

Es certero decir que los estilos de liderazgos entre los líderes del Club de Conquistadores son diversos e innovadores. El concepto rígido que se tenía antes se ha tornado flexible al ver las herramientas de las nuevas generaciones. Cada líder tiene su propio estilo de liderazgo siguiendo un patrón de lo que hicieron sus líderes o de lo que ha aprendido investigando y observando. En esta investigación se evaluará el estilo de liderazgo transformacional.

Frente a cada decisión que los líderes toman, está de fondo su vida espiritual. Su permanencia del Club de Conquistadores, los valores que enseñan a los niños, las estrategias que implementan, los métodos para cautivar a los niños, todo está basado en la vida espiritual que mantienen, sin dejar de lado los demás factores añadidos a esto como los estudios, el trabajo, la vida en casa, etc.

Bajo este contexto de la realidad problemática, la investigación encuentra su importancia, ya que busca encontrar la relación entre el estilo de liderazgo transformacional y la vida espiritual. Todo esto relacionado con las actitudes que los líderes expresan frente a los niños haciendo un autoanálisis tanto de su estilo de liderazgo como de su vida espiritual.

⁶ Es el cuerpo organizado y conformado por las iglesias del centro este del Perú.

⁷ Ministerio de Desbravadores e Aventureros DSA, *Encontre um clube*, <https://clubes.adventistas.org/br/> (consultado el 5 de abril de 2019).

De ese modo, en la investigación de Edwin Regalado⁸ titulada “Estilos de liderazgo y su relación con el crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños en la Asociación Peruana Central, Lima, 2015”. Se utilizó una técnica correlacional, no experimental y transversal en la metodología. La conclusión a la que se llegó fue que el crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños de la Asociación Peruana Central y el coeficiente de correlación Rho Spearman entre el liderazgo transformacional y esos índices de crecimiento son de 1,90. Llegó a la conclusión de que el crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños está altamente correlacionado con el estilo de liderazgo transformacional.

En la tesis de Leroy Chanducas⁹ titulada “Liderazgo transformacional de los directores y la satisfacción laboral de los docentes de la Asociación Educativa Adventista Nor Oriental, 2014”. Se utilizó una técnica correlacional descriptiva, no experimental y transversal en la metodología. Se descubrió que los factores del estudio están correlacionados. Los resultados mostraron una correlación positiva significativa entre el liderazgo transformacional de los directores y la satisfacción laboral de los profesores de la Asociación Educativa Adventista Nor Oriental.

En el trabajo de investigación de Jorge Maquera¹⁰ titulada “Relación entre el liderazgo transformacional, liderazgo transaccional y liderazgo laissez faire con las satisfacción, efectividad y esfuerzo extra de los docentes de la UPeU periodo 2009”. La conclusión fue que un estilo de liderazgo transformacional afecta favorable y significativamente a la satisfacción, la eficacia y el esfuerzo adicional. Las relaciones entre la satisfacción, la eficacia o el esfuerzo adicional de los instructores y el liderazgo transaccional fueron insignificantes. Tanto la satisfacción como la eficacia y el esfuerzo adicional no se vieron afectados significativamente por el estilo de liderazgo laissez-faire.

En la tesis de Rubén Jaimes¹¹ titulado “Liderazgo pastoral transformacional y espiritual en la percepción de la pareja ministerial y el crecimiento cuantitativo de la iglesia en Lima, año 2016”. Se utilizó una técnica correlacional descriptiva, correlacional y ex post facto en la metodología. Según los resultados, existe un fuerte vínculo entre la práctica del liderazgo transformacional y el desarrollo cuantitativo en el número de bautismos y diezmos. En los distritos pastorales de Lima, se llegó a la conclusión de que, existe una correlación significativa entre los grados de liderazgo transformacional y el crecimiento de los diezmos.

De igual forma, en relación a la variable vida espiritual, en la investigación de Abimael

⁸Edwin Frank Regalado Lozano, “*Estilos de liderazgo y su relación con el crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños en la Asociación Peruana Central, Lima, 2015*” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Lima, 2015).

⁹Leroy Agustín Chanducas Zárate, “*Liderazgo transformacional de los directores y la satisfacción laboral de los docentes de la asociación educativa adventista nor oriental, 2014*” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Lima, 2014).

¹⁰Jorge Maquera, “*Relación entre el liderazgo transformacional, liderazgo transaccional y liderazgo laissez faire con las satisfacción, efectividad y esfuerzo extra de los docentes de la UPeU período 2009*” (Tesis doctoral, Andrews University, 2014).

¹¹Rubén Jaimes Zubieta, “*Liderazgo pastoral transformacional y espiritual en la percepción de la pareja ministerial y el crecimiento cuantitativo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Lima, año 2016*” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 115.

Obando¹² titulada “Propiedades Psicométricas de la escala de factores de permanencia en la iglesia (CRM)”, determina que la comunión personal ayuda a prevenir el riesgo de deserción mediante la variable del estudio de la Biblia y la variable de la práctica de la oración. Se utilizó una técnica no experimental y transversal en la metodología. Los participantes del estudio fueron adventistas del séptimo día bautizados y alfabetizados de Lima Metropolitana, cuyas edades oscilaron entre los 14 y 90 años. De manera similar, se crearon dos muestras. 180 personas participaron en el primer grupo piloto y el segundo grupo lo conformaron 866 miembros entre hombres y mujeres de 45 iglesias.

En la investigación de Elías Hurtado¹³ titulada “Factores que influyen en el evangelismo personal de los feligreses adventistas del distrito misionero de Linares, Chile, 2012”, los siguientes resultados sobresalen: en cuanto a la variable “devoción personal”, el 16,4% de los feligreses no practica de forma constante su devoción personal, mientras que el 83,6% lo hace de forma permanente. Por su parte, a la variable “participación en la iglesia”, el 77,1% de los miembros participa activamente, frente al 22,9% de los miembros que participa en las actividades de la iglesia de forma pasiva. Pero cuando se trata de la variable “evangelización personal”, el 57,1% de los miembros de la iglesia no participa en ella, mientras que el 42,9% sí lo hace. Esto indica que más de la mitad de los feligreses no participan en la evangelización personal. Se utilizó una técnica descriptiva, explicativa, no experimental y transversal en la metodología. Las personas vivían en Linares, distrito misionero de Chile. Había 219 feligreses comprometidos.

Habiendo fundamentado el problema de la investigación, los antecedentes de ambas variables, se procede a formular la pregunta en cuestión de la presente investigación: ¿Qué nivel de relación existe entre el liderazgo transformacional y la vida espiritual entre los líderes del club de conquistadores de la APCE, Lima, 2019? Asimismo, por su parte, se indagará ambas variables, para determinar el nivel de liderazgo transformacional, como el nivel de vida espiritual entre los líderes del club de conquistadores de la APCE, Lima, 2019. Del mismo modo, se investigará cada una de las dimensiones de la variable liderazgo transformacional y la vida espiritual. Es decir, Se determinará el nivel de relación existente de la influencia idealizada atribuida del líder y la vida espiritual, de la influencia idealizada conductual del líder y la vida espiritual, de la motivación inspiracional del líder y la vida espiritual, de la estimulación intelectual del líder y la vida espiritual entre los líderes del club de conquistadores de la APCE, Lima, 2019.

Liderazgo

La Real Academia Española (RAE) define la palabra “liderazgo” como “condición de líder. Ejercicio de la actividad de líder. Persona que dirige o conduce un partido político, un grupo social u otra colectividad”.¹⁴ Basado en esta definición se puede concluir que el liderazgo

¹² Abimael Obando Mostacero, “*Propiedades psicométricas de la escala de factores de permanencia en la iglesia (CRM)*” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), I-II.

¹³ Elías Hurtado Castillo, “*Factores que influyen en el evangelismo personal de los feligreses adventistas del distrito misionero de Linares, Chile, 2012*” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2013), I-III.

¹⁴ “*Liderazgo*”. Real Academia Española. Versión electrónica de la 23.a edición del diccionario de la lengua española.

está expresado en una acción de una persona hacia un grupo de personas considerando que ejerce influencia sobre ellas. Sin embargo, al ingresar al relato bíblico, se puede observar grandes líderes a través de todas épocas, cada uno de ellos con habilidades y actitudes diferentes. Dentro de los tantos líderes destacados, encontramos a Daniel, quien ocupaba un alto puesto dentro de su gobierno (Daniel 2:48). También a José, a quien se encargó de gestionar y evitar una hambruna nacional, destacó como supervisor y administrador competente (Génesis 41:41-45). Como también a Nehemías, quien destaca como modelo de líder (Jer 12:13). Su tarea requería una cantidad excepcional de trabajo financiero y administrativo.¹⁵ Cada líder en un tiempo distinto con personas distintas a quien liderar.

El concepto de liderazgo es bastante amplio. Algunos como Nader¹⁶ proponen que el ejercicio del liderazgo se centra en que los líderes buscan desarrollar en sus liderados una nueva forma de verse tanto a ellos mismos como a las metas establecidas por la organización. Otros como Horst¹⁷ extienden la comprensión del liderazgo hasta en 6 características principales. Frente a los diversos puntos de vista que engloban al liderazgo, se procede a estudiar un estilo de liderazgo en particular, el liderazgo transformacional.

Liderazgo transformacional

El liderazgo transformacional es un estilo de liderazgo en el que el líder puede influir en las esperanzas, creencias y motivos de quienes dirige, así como provocar cambios en una organización. Diversos autores definen el liderazgo transformacional de acuerdo con su perspectiva. Covey¹⁸ precisa que el ejercicio de un liderazgo transformacional va de la mano con principios y se centra en ellos para su desarrollo. Además, detalla que los niveles del liderazgo transformacional están divididos en cuatro rasgos: personal, interpersonal, gerencial y organizacional. Mendoza y Ortiz¹⁹ realizaron un estudio en el cual detallan el liderazgo transformacional en sus dimensiones e impacto donde también estudian a otros autores en el desarrollo del liderazgo transformacional. Se hallan cuatro áreas: atención individualizada, un propósito, confianza en su posición y el desarrollo de sí mismo. Bass²⁰ se suma a las definiciones del liderazgo transformacional, frente a lo cual señala a los líderes siendo considerados como poseedores de un fuerte sentido de la perseverancia y la resolución. Debido a su enfoque, los

¹⁵ PupilofGod, *La Biblia y el liderazgo*, <http://es.scribd.com/doc/4862529/la-bibliay-el-liderazgo> (consultado: 06 de setiembre de 2019).

¹⁶ Martín Nader, “*Influencia de los valores sobre los estilos de liderazgo: un análisis según el modelo de liderazgo transformacional - transaccional de Bass*”, *Universitas Psychological* 6, n.3 (2007), <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672007000300018&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 1657-9267 (consultado el 12 de julio de 2019).

¹⁷ Horst Bussenius, “*Liderazgo: Teorías sobre liderazgo*”, <http://www.es.slideshare.net/Laboral/liderazgo-2005> (consultado el 18 de noviembre de 2019).

¹⁸ S. Covey, *El liderazgo centrado en principios*, (Buenos Aires: Paidós, 1993), 33.

¹⁹ Martha Ruth Mendoza Torres y Carolina Ortiz Riaga. “*El Liderazgo Transformacional, Dimensiones e Impacto*”, Burns (1999): 9-13.

²⁰ Bernard M. Bass, *Transformational leadership* (EE. UU: Lawrence Earlbaum, 2006), 5.

líderes transformacionales se ganan la reputación de ejemplos dignos de confianza entre de sus liderados.

Basado en la exposición de la variable liderazgo transformacional, esta se presenta en cada una de sus dimensiones: influencia idealizada atribuida, influencia idealizada conductual, motivación inspiracional, estimulación intelectual. Dichas dimensiones, de ser aplicadas, serían de bendición en el ejercicio del liderazgo en la IASD. A continuación, se desarrollan cada una de las dimensiones del liderazgo transformacional.

Dimensiones del liderazgo transformacional

Influencia idealizada atribuida

La influencia idealizada atribuida es entendida como la percepción que tienen los seguidores de los atributos personales del líder y cómo afectan a la capacidad de éste para persuadirlos. Los seguidores que trabajan con el líder lo respetan, aprecian y tiene fe en él porque sirve de ejemplo para que lo imiten.²¹

En la Biblia podemos encontrar un claro ejemplo de la ejecución del liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida. Bustamante²² se remonta a la historia de Pablo instando a los líderes de la iglesia a llevar una vida santa que sirva de ejemplo a la congregación, lo cual nos hace concluir que demostró el uso de la influencia idealizada atribuida.

En los escritos de Elena G. de White también podemos encontrar registros de lo que el liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida significa. Tutsch²³ menciona que las cualidades fundamentales del liderazgo espiritual, de acuerdo con Elena G. de White, incluyen un profundo sentido de la intuición, la capacidad de leer el carácter, el tacto y la sabiduría, y la capacidad de inspirar a los demás con valentía y optimismo.

Influencia idealizada conductual

La influencia idealizada conductual es entendida como es la capacidad de influir en la conducta de los seguidores como resultado de sus propias acciones. Se enseñan acciones que sirven de ejemplo a sus liderados, demuestra que las necesidades de los demás están por encima de las suyas, es coherente en lo que dice y hace y se atreve a vivir con sus liderados ciertos riesgos.²⁴

²¹ Revista Espacios, <https://www.revistaespacios.com/a17v38n57/a17v38n57p16.pdf> (consultado el 8 de junio de 2019)

²² Roberto Bustamante, *Primera carta a Timoteo* (EE. UU: Concordia, 2007), 213.

²³ Cindy Tutsch, *El líder y el liderazgo según Elena G. de White* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana Adventista, 2009), 27.

²⁴ Revista Espacios, <https://www.revistaespacios.com/a17v38n57/a17v38n57p16.pdf> (consultado el 8 de junio de 2019)

En la Biblia podemos encontrar un claro ejemplo de la ejecución del liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada conductual. Moriarty²⁵ se remonta a la historia de Nehemías, quien asumió la responsabilidad directa de los esfuerzos de reconstrucción tras conocer la situación de emergencia, por lo que acudió a Jerusalén para supervisar personalmente las obras con el fin de apoyar los esfuerzos de sus líderes. También acudió al rey para interceder por él y pedirle ayuda. Esto hace concluir que demostró el uso de la influencia idealizada conductual.

En los escritos de Elena G. de White también podemos encontrar registros de lo que el liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida significa. Elena G. de White expresa que “el ejemplo viviente dado por un carácter desprendido que sigue el modelo de Cristo ejerce gran poder sobre los hombres”.²⁶

Motivación inspiracional

La motivación inspiracional es entendida como la capacidad de aquel líder con un perfil educativo para infundir confianza y valor a los demás les inspira e impulsa. Los seguidores se hacen más conscientes de sus objetivos comunes. Al subrayar los objetivos deseados para los demás y cómo alcanzarlos, articula un ambiente ordenado, empoderando a los seguidores.²⁷

En la Biblia podemos encontrar un claro ejemplo de la ejecución del liderazgo transformacional en su dimensión de motivación inspiracional. Hoff²⁸ comenta que Josué tenía características peculiares. Era un hombre de armas tomar y pragmatismo que sólo tenía un objetivo en mente: conquistar Canaán y entregar la tierra a las tribus. Josué tenía las cosas claras y eso generaba confianza entre sus seguidores. Esto hace concluir que demostró el uso de la motivación inspiracional.

En los escritos de Elena G. de White también podemos encontrar registros de lo que el liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida significa. Elena G. de White²⁹ expresa que “la causa de Dios necesita hombres que puedan ver con rapidez y obrar instantáneamente y con poder en el momento debido. Si aguardáis para medir toda dificultad y pesar toda perplejidad que encontréis, haréis poco. Tendréis a cada paso obstáculos y dificultades que arrostrar, y con propósito firme debéis decidir vencerlos, o de lo contrario ellos os vencerán a vosotros”.

²⁵ Frederick L. Moriarty, *Conoce la Biblia: Antiguo Testamento* (Colombia: Sal Terrae, 1969), 57.

²⁶ Elena G. de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Argentina: ACES, 1971), 33.

²⁷ Revista Espacios, <https://www.revistaespacios.com/a17v38n57/a17v38n57p16.pdf> (consultado el 8 de junio de 2019)

²⁸ Pablo Hoff, *Los libros históricos: Dios y su pueblo en el Antiguo Testamento* (EE. UU: Vida, 1980), 25.

²⁹ Elena G. de White, *Obreros evangélicos*, (Argentina: ACES, 1971), 139-140.

Estimulación intelectual

La estimulación intelectual es entendida como un método progresivo que implica aprender a aprender, aprender a pensar y aprender a sentir lo que piensa y aprende, donde la capacidad de aprender es visible. Se anima a los individuos bajo la supervisión a reevaluar sus enfoques predeterminados para la resolución de problemas y a idear otros nuevos y más eficaces.³⁰

En la Biblia podemos encontrar un claro ejemplo de la ejecución del liderazgo transformacional en su dimensión de estimulación intelectual. Blanchard³¹ toma el ejemplo de Jesús, como el mayor artífice en el ejercicio de la estimulación intelectual, porque pretendía ayudar a sus seguidores a crecer intelectual y prácticamente. Para que sus discípulos estuvieran adecuadamente preparados para llevar a cabo la misión que se les encomendaría, mostró una actitud desinteresada y un interés genuino por ellos.

En los escritos de Elena G. de White también podemos encontrar registros de lo que el liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida significa. Elena G. de White³² expresa que “Cristo se valía de las aves del cielo, los lirios del campo, el sembrador y la semilla, el pastor y las ovejas, para ilustrar verdades inmortales. En sus lecciones había algo para interesar a cada mente, e impresionar cada corazón. De ese modo la tarea diaria, en vez de ser una mera rutina de trabajo, exenta de pensamientos elevados, era animada por recuerdos constantes”.

Vida espiritual

Seguidamente, se realiza una exploración de la definición de la variable vida espiritual según la Biblia, según Elena G. de White y el pensamiento de autores externos. Posterior a ello, se procede a explorar las 2 dimensiones presentadas de la variable vida espiritual, el estudio de la Biblia y la oración.

Vida espiritual en la Biblia

Vida espiritual en el Antiguo Testamento

Las escrituras en el Antiguo Testamento (AT) nos revelan a un Dios creador que interactúa con su creación. La vida espiritual que existía entre Dios y el hombre se muestra claramente en los dos primeros capítulos del libro del Génesis. Esta conexión o relación interpersonal era única, ya que no había barreras ni interrupciones. Elena G. de White menciona que “recibían la visita de los ángeles, y se gozaban en la comunión directa con su Creador, sin

³⁰ Revista Espacios, <https://www.revistaespacios.com/a17v38n57/a17v38n57p16.pdf> (consultado el 8 de junio de 2019)

³¹ Ken Blanchard, *Líder como Jesús: lecciones del mejor modelo a seguir del liderazgo de todos los tiempos* (EE. UU: Sociedades bíblicas unidas, 1960), 43.

³² Elena G. de White, *Conducción del niño* (Argentina: ACES, 2008), 50.

ningún velo de por medio”.³³

Sin embargo, mientras la humanidad obedeciera Su ley, la vida espiritual con el Creador seguiría siendo un privilegio. Así que la obediencia era una necesidad para tener una relación con Dios. Esa comunicación directa con Dios se rompió (Gn 3) y nunca pudo restablecerse. El pecado destruyó la relación del hombre con Dios y provocó una ruptura entre ambos. Sin embargo, a pesar de los horribles efectos del pecado, todavía es posible mantener una relación con Dios, ya que siempre fue la intención de Dios que las personas se relacionaran con Él.

El principal efecto del pecado fue la ruptura de la interacción cara a cara entre Dios y el hombre. Sin embargo, por su amor sin límites, Dios prohibió que se siguiera estableciendo una conexión con Él mismo. Por otra parte, la vida espiritual podía seguir existiendo, aunque de forma diferente. Su descendencia ya no se beneficiaba del vínculo que Adán y Eva habían compartido. Enoc fue uno de los antepasados mencionados en la Biblia que mantuvo una estrecha relación con Dios antes del diluvio (Gn 5:21-24).

En cuanto a la relación de Enoc con Dios, Elena G. de White³⁴ escribe que Enoc mantuvo firmemente su comunión con Dios en medio de una vida de trabajo activo. Sus oraciones eran más frecuentes y sinceras cuanto más urgentes y duras eran sus labores. Siguió evitando todo contacto humano durante diversos períodos de tiempo. Pasó algún tiempo interactuando con la gente y trabajando para elevar a los demás mediante la enseñanza y el ejemplo, antes de decidir ir solo y saciar su sed de la comprensión celestial que sólo Dios puede dar. Enoc continuó teniendo una fuerte relación con Dios y gradualmente comenzó a parecerse cada vez más a Dios. Tenía un resplandor brillante y celestial, como el resplandor del rostro de Jesús. Incluso los impostores, cuando salieron de su contacto con Dios, contemplaron asombrados la venta de aquel cielo.

Enoc mantuvo una relación espiritual con Dios a través de la oración a pesar de ser incapaz de hablar con Dios directamente debido al pecado. Enoc no podría haber encontrado la paz en su vida o progresado más cerca de Cristo sin hacer esto. Noé es otro personaje que la Biblia enfatiza. Además, este hombre tenía una fuerte relación con Dios, quien hablaba con él. Podríamos llegar a la conclusión de que la vida espiritual gira en torno a tener una relación personal en el momento adecuado y sin interrupciones.

Abraham narra su vida llena de errores, tropiezos y lágrimas, pero también de alegrías y éxitos. Pero, sobre todo, está llena de obediencia a la Palabra de Dios. Fue a través de un discurso que se hizo visible en visiones como Dios se comunicó con Abraham (Gn 12:1-3; 19), Isaac (Gn 26:1-5), Jacob (Gn 28:10-16) y otras personas. El contacto íntimo con el Creador siempre ha sido el centro fundamental de la vida espiritual, y cada uno de los patriarcas tuvo una relación íntima con Dios. Además, es importante recordar que la vida espiritual siempre es el resultado de la voluntad de una persona de obedecer a Dios, como hizo Abraham.

La persona que Dios escogió para llevar a cabo su voluntad y conducir a su pueblo a la Tierra Prometida fue Moisés. Éxodo 3:4 demuestra que Moisés tuvo que interactuar personalmente con el Creador para que esto ocurriera. A partir de ahí, empezamos a ver una relación realmente íntima entre Dios y Moisés. Moisés oyó la voz de Dios y respondió. White afirma que Moisés vio el plano de la magnífica estructura donde iba a residir la gloria de Dios cuando ambos estaban en la montaña. Podemos ver el maravilloso objetivo de Dios para la

³³ Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 29.

³⁴ *Ibid*, 66.

humanidad mientras estamos en el área privada de comunión con Él en el monte.³⁵

La vida del pueblo estaba determinada por su relación con Dios. Tarde o temprano, los monarcas que no mantenían una relación estrecha con Dios llevaban a su país a la apostasía. Tomaban malas decisiones y, como resultado de su falta de consagración, todo el país vivía apartado de Dios. La falta de comunicación directa con Dios se equiparaba a hacer el mal a los ojos de Dios. Por otro lado, había reyes que vivían rectamente a los ojos de Dios, y no hace falta decir que para que estos reyes fueran buenos y rectos, tenían que interactuar personalmente con Dios. Como resultado de su vida espiritual con Dios, el rey Josafat "buscó a Dios" (2 Cr 17:4), cumplió los mandatos de Dios y fue una bendición para todos. El éxito se basa en perseguir a Dios. Porque "persistió en buscar a Dios", Uzías, otro rey de Judá, "hizo lo recto ante los ojos de Dios" (2 Cr 26:4). Uzías tuvo éxito en todo lo que hizo mientras buscó a Dios. La presencia de Dios trae bendición y riqueza. Los reyes que buscaban a Dios prosperaban, mientras que los que no lo hacían se debilitaban.

En consecuencia, la obediencia a la voz de Dios es necesaria para que exista vida espiritual. Dios es quien desea establecer conexión con el hombre, y así es como comienza la vida espiritual. La duración de la vida espiritual depende del individuo y es privada. Además, aquellos que viven una vida espiritual correcta son bendecidos y prosperados.

Vida espiritual en el Nuevo Testamento

Las escrituras en el Nuevo Testamento (NT) nos revelan un relato preciso de la vida, muerte y resurrección de Jesús contienen mientras estuvo en la Tierra, específicamente en los cuatro evangelios. También documentan sus asombrosos milagros, sus predicaciones y los sabios consejos que a menudo compartía en sus actividades cotidianas. Sin embargo, uno de los aspectos más sorprendentes de la vida de Jesús, tal y como se describe en los evangelios, es la conexión permanente que mantenía con su Padre. Jesús oraba con frecuencia para mantenerse en contacto con su Padre celestial y sostener su vida espiritual (Mr 1:35; Lc 5:16). Jesús fue el mejor ejemplo de alguien que deseaba seguir viviendo una vida espiritual. La vida espiritual para Pablo se refiere a la relación de fe del ser humano con Cristo, es decir, tiene que ver con una relación íntima entre Dios y los hombres (1 Co 1:9).

Apocalipsis contiene una clara exhortación a una vida espiritual ardiente, así como incidentes o circunstancias que parecen hablar del final de los tiempos. Bienaventurado el que lee y los que oyen las palabras de esta profecía y observan lo que en ella está escrito, pues el tiempo es ahora, según Apocalipsis 1:3. El estudio de la Biblia es otro medio de llevar una vida espiritual, y este pasaje no deja lugar a dudas al reiterar tanto la importancia como la necesidad de hacerlo. En la carta a la iglesia de Laodicea se describe a Jesús llamando porque desea estar con su pueblo (Ap 3:20). Una de las interpretaciones más obvias de este pasaje es que Jesús desea estar con la gente; esto está directamente ligado a la vida espiritual. El hombre es llamado por Dios, responde a la llamada, entra en una relación íntima con Dios y utiliza esto para vivir una vida espiritual. El apóstol recuerda al lector que "recuerde las palabras de la profecía de este libro" en el capítulo final (Ap 22:7). El verbo "guardar"³⁶ [τηρέω] también significa "vigilar, obedecer, prestar atención, retener y custodiar". Según Juan, seguir lo que está escrito es una bendición; es decir, una persona que sigue la Biblia es feliz, y una persona que desarrolla

³⁵ Elena G. de White, *Los Hechos de los Apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977), 466.

³⁶ Elsa Tamez, *Un diccionario conciso del Nuevo Testamento en griego y español* (Costa Rica: Editorial Caribe, 1978), 179.

una relación con Dios a través de la lectura de la Biblia es afortunada o bendecida.

Puesto que Dios está dispuesto a estar con el hombre, Dios es quien busca y llama para que se mantenga una vida espiritual, una relación íntima entre Dios y el hombre. El Nuevo Testamento también considera la práctica de la oración y el estudio de la Biblia como parte de la vida espiritual. Además, ofrece numerosos beneficios (Mal 3:10) a las personas que la practican.

Vida espiritual en los escritos de Elena G. de White

En los escritos de Elena G. de White también se encuentra registros de lo que la vida espiritual implica. Elena G. de White³⁷ insiste mucho en la importancia de las Escrituras para entrar en el reino divino y conocer el plan de Dios para la existencia humana. Y subraya la necesidad de la oración como único canal de que dispone el hombre para comunicarse con Dios. La relación con Dios nos proporciona una experiencia diaria que completa genuinamente nuestro deleite, que es otra de las razones por las que White subraya la importancia de esta relación para la vida humana.

Vida espiritual según otros autores

La vida espiritual se presenta mediante la oración y el estudio de la Biblia, ambas son al menos dos de las actividades que conforman la vida espiritual. Algunos autores agrupan estas dos actividades bajo el epígrafe "prácticas espirituales". La formación espiritual³⁸ de cada persona se basa en su práctica de las disciplinas espirituales. Estas actividades, o disciplinas, tienen por objeto ayudar a crecer la vida espiritual del cristiano.

Dimensiones de la vida espiritual

Estudio de la Biblia

La vida espiritual tiene como primera dimensión el estudio de la Biblia, el cual se fundamente desde el inicio de la historia. Uno de los efectos iniciales del pecado fue la interrupción de la relación directa e íntima de Adán y Eva con el Padre. Cuando el pecado invadió por primera vez la tierra, fue como una plaga que empezó a arruinarlo todo a su paso (Gn 1:28-30). Desde entonces, Adán y Eva no han podido conversar directamente con Dios, a pesar de que Dios siempre ha interactuado con las personas desde la creación de Adán y Eva.³⁹

Dios buscó a personas específicas conocidas como profetas para conectar con su pueblo. Tanto la palabra "profeta" en hebreo como en griego implican "hablar, anunciar", lo que significa que un verdadero profeta es aquel que interpreta y proclama la revelación de Dios.⁴⁰

³⁷ Elena G. de White, *Dios nos cuida* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 307.

³⁸ Gary Teja, *Formación espiritual* (Barcelona, España: CLIE, 2008), 35.

³⁹ A. G. Daniells, *El permanente don de profecía* (FL, Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1943), 39-189.

⁴⁰ William F. Arndt y F. Wilbur Gingrich, *A Greek – English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature* (Chicago, IL: The University of Chicago Press, 1957), 730.

En consecuencia, los profetas han sido el medio de comunicación más visible de Dios.⁴¹ Sus tareas principales y esenciales consistían en recibir y transmitir fielmente el mensaje. El profeta transmitía la palabra oralmente o por escrito después de recibirla a través de sueños y visiones. Era más beneficioso escribirlas que hablarlas, ya que podían leerse una y otra vez.⁴²

La composición de la Biblia se vislumbra por unos cuarenta profetas a lo largo de casi 1500 años, y se ha transmitido de generación en generación. Que se marchite la hierba, que se marchite la flor, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre, como dijo Isaías (Is 40:8). Isaías deja claro que la Biblia resistirá la prueba del tiempo y nunca caducará.⁴³ Para el pueblo de Dios, el estudio de la Biblia durante los reinados de los reyes era crucial. Cuando el pueblo seguía las leyes o mandamientos que se encontraban en la Biblia, o "libro de la Ley", como se le llamaba en esta época (2 Cr 17:9), eran bendecidos y prosperaban en todo lo que hacían (1 Re 2:3-4), pero cuando las desobedecían, siempre estaban a merced de los enemigos, que finalmente los vencían (2 Re 10:31-32). La vida del rey Ezequías es un ejemplo perfecto de esto.

La era de los profetas coincidió con el reinado de los reyes. La nación de Judá descendía en el pecado a un ritmo cada vez mayor a medida que pasaban los años. Había apostasía generalizada, el pueblo de Dios había abandonado las reglas de la ley y el fin parecía estar cerca.⁴⁴ En varios lugares, el profeta Jeremías describe cómo perecerán en el futuro por quebrantar los preceptos de la ley, pero también explica cómo pueden salvarse. El pueblo podría vivir feliz, en paz, y no sería aniquilado por otras naciones si observaba las leyes. Como ningún otro profeta, el profeta Jeremías subrayó las lecciones morales de la ley de Dios e instó al pueblo a seguirlas.

Por lo que respecta al relato de Jesús, conviene recordar que Jesús insistió constantemente en el valor del estudio de la Biblia. Prueba de ello es que el diablo tentó a Jesús tres veces en el desierto. Sin embargo, en cada ocasión, Jesús respondió a las tentaciones del enemigo diciendo que estaba escrito (Mt 4:4, 7, 10). Está claro que Jesús consideraba la Biblia tanto una herramienta indispensable para defenderse de las astucias del enemigo como un sustento espiritual.⁴⁵ El estudio de la Biblia ha sido determinante en la vida de muchos personajes históricos y ha sido parte del desarrollo de su vida espiritual.

Oración

La vida espiritual tiene como segunda dimensión la oración, un acto que no baja a Dios

⁴¹ Herbert E. Douglass, *Mensajera del Señor: El Ministerio Profético de Elena G. de White* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 9.

⁴² John G. Butler, *Analytical Bible Expositor* (Clinton, IA: LBC Publications, 2008), 161.

⁴³ John D. W. Watts, *Isaiah 34-66, Word Biblical Commentary*, ed. Bruce M. Metzger, David A. Hubbard y Glenn W. Barker (Dallas, TX: Word Books, 2002), 25:82.

⁴⁴ Elena G. de White, *Profetas y reyes* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2007), 289.

⁴⁵ Daniel Carro, José Tomás Poe y Rubén O. Zorzoli, *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Mateo* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1993), 14:77. En adelante, CBMH.

hacia nosotros, por el contrario nos eleva a Él”.⁴⁶ No cabe duda de que la oración es una necesidad crucial, ya que desarrollar el hábito de la oración permite experimentar la presencia de Dios cada día. Sin embargo, aunque en teoría todo el mundo cree que la oración es crucial, no todo el mundo la practica. En una encuesta sobre la teoría y la práctica de la oración, se descubrió que, aunque la oración ocupa un lugar destacado en la teoría, los resultados en la práctica eran escasos.⁴⁷

El pecado es la razón por la que una persona no siente la necesidad de mantener una vida espiritual con el Creador, por lo tanto, aunque desee tener una vida espiritual con Dios a través de la oración, no podrá hacerlo. Somos apáticos a los asuntos espirituales, incluyendo la oración, debido a nuestra naturaleza caída.⁴⁸ No obstante, en el AT, la oración era uno de los únicos medios por los que se podía interactuar con Dios. El mejor ejemplo es Jesús, que es sólo uno de los muchos hombres y mujeres que se mencionan en el NT que se han beneficiado de la disciplina de la oración. La vida de Jesús nos sirve de ejemplo, y cuando se trata de orar, no hay duda de que Jesús es el mejor ejemplo de cómo vivir una vida en constante contacto orante con Dios. Jesús practicaba la oración con regularidad. Sus contemporáneos no tenían este comportamiento.⁴⁹ A Jesús le gustaba orar en lugares solitarios y en el Evangelio de Marcos consta que se dirigía al desierto muy temprano por la mañana (Mr 1:35). Jesús se dedicaba a la oración.

Descubrió en la oración la fortaleza que necesitaba para afrontar el día, la fortaleza espiritual que necesitaba para vencer a los poderes del mal, pero lo más importante, descubrió en la oración a su Padre. Del mismo modo, Jesús rezaba para poder tomar decisiones sensatas en su vida. Por ejemplo, Lucas relata que Jesús rezó toda la noche antes de decidirse por sus doce seguidores (Lc 6:12,13).

Saber que incluso Cristo acudió diariamente a su Padre en busca de nuevos suministros de la gracia necesaria durante su existencia terrenal es un maravilloso consuelo para quienes han entregado su vida a servir a Dios. De esta relación con Dios, Cristo salió para dar poder y bendecir a otros. ¡Mirad! El Hijo de Dios se ha postrado ante su Padre en oración. A pesar de ser el Hijo de Dios, crece en la fe a través de la oración, y a través de la conexión con el cielo, desarrolla la fuerza en su interior para defenderse del mal y servir a las necesidades humanas.⁵⁰ Los primeros cristianos valoraban tanto la oración que designaban momentos específicos del día para ella. Puesto que los sacrificios matutinos y vespertinos se hacían durante esas horas, las horas tercera y novena (Hch 10:3,30) se designaban para entrar en el templo y orar. Los religiosos entraban en el atrio y comenzaban a orar a esas horas, que son aproximadamente las nueve de la mañana y las tres de la tarde.⁵¹ Puesto que la ofrenda de sacrificios cesó con la

⁴⁶ Elena G. de White, *El Camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 93.

⁴⁷ Philip Yancey, *Prayer: Does it make any difference?* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2006), 15.

⁴⁸ Sproul, 17.

⁴⁹ J. D. G. Dunn, “Prayer”, en *Dictionary of Jesus and the Gospels*, eds. Joel B. Green, Scot McKnight y I. Howard Marshall (Downers Grove, IL: Inter Varsity Press, 1992), 618.

⁵⁰ Elena G. de White, *Recibiréis poder* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 155.

⁵¹ Francis D. Nichol, *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, trad. Víctor Ampuero Matta (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 6:156.

muerte de Cristo, parece que los cristianos seguían rezando a esas horas, ya que lo valoraban mucho.

Al leer sobre la historia del cristianismo, queda claro que la oración se utilizaba como medio para comunicarse con Dios, expresar gratitud y orientar las buenas decisiones. También se observa que la oración era crucial para el mensaje evangélico, y los creyentes utilizaban con frecuencia la oración para pedir favores o rogar a Dios que les ayudara. Esta última es la situación en la que, tras descubrir que Pedro estaba retenido contra su voluntad por Herodes (Hch 12:1-3), la comunidad cristiana se puso a rezar unánime y persistentemente por la liberación del apóstol. No cabe duda de que Dios escucha las firmes súplicas de su pueblo. La oración ha sido determinante en la vida de muchos personajes históricos y ha sido parte del desarrollo de su vida espiritual.

Método

El método utilizado en el actual estudio es descriptivo y correlacional. El estudio es descriptivo porque “busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”.⁵² Porque “tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables”⁵³, la investigación es correlacional. Dado que “tiene que ver con observar los fenómenos tal como se dan en su contexto, para posteriormente analizarlos”⁵⁴, el diseño del estudio es no experimental. Puesto que en la investigación “se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único”⁵⁵ (año 2019) es transversal.

Este estudio tuvo como población a 1199 líderes de Clubes de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, de los cuales 488 fueron tomados como muestra y de los cuales se recogieron, procesaron y contestaron en su totalidad los datos de la encuesta.

Una encuesta de tres partes fue el instrumento utilizado para recoger los datos. La primera parte, sobre las características sociodemográficas; la segunda parte, sobre las cuatro dimensiones del liderazgo transformacional; y la tercera parte, sobre la vida espiritual. Se probó la fiabilidad del instrumento en 58 participantes del Club de Conquistadores Orión de la IASD de Villa Unión, cuyas características eran similares a las de la muestra final de la investigación. Posterior a ellos, fue validado por el juicio de expertos para que fuera sometido al análisis de confiabilidad de alfa de Cronbach, donde presenta un índice de confiabilidad de 0,911 demostrando claramente la efectividad del instrumento.

Asimismo, luego de recopilar la información cuantitativa de las variables del estudio, se

⁵²Roberto Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación* (Santafé de Bogotá: McGraw-Hill, 1999), 80.

⁵³Manuel E. Cortés Cortés y Miriam Iglesias León, *Generalidades sobre Metodología de la Investigación* (México: Universidad Autónoma del Carmen, 2004), 21.

⁵⁴Ibíd. 149.

⁵⁵Ibíd. 151.

utilizó el aplicativo estadístico SPSS, versión 22, para analizar estadísticamente dichos datos. Estos datos revelaron la vida espiritual de los líderes de la Asociación Peruana Central Este y los niveles de liderazgo transformacional en cada una de sus dimensiones.

En esta parte del estudio, las características más sobresalientes de la muestra son presentadas.

En la tabla 1 se muestran las características cualitativas y sociodemográficas que la muestra provee; los datos señalan que la muestra está compuesta por jóvenes en una edad adulta (63,5%), de entre 6 a 10 años de bautizado (36,5%), de sexo femenino (52%), siendo mayormente universitarios (96,9%), de la costa (60,9) y de estado civil soltero (97,7).

Tabla 1: *características sociodemográficas.*

| Variables | Categorías | n | Media % |
|----------------------|------------------|-----|---------|
| Edad | De 41 a 50 años | 3 | 0.6 |
| | De 31 a 40 años | 21 | 4.3 |
| | De 21 a 30 años | 310 | 63.5 |
| | De 16 a 20 años | 154 | 31.6 |
| | Total | 488 | 100.0 |
| Tiempo de Bautizado | De 21 años a más | 4 | 0.8 |
| | De 11 a 20 años | 143 | 29.3 |
| | De 6 a 10 años | 178 | 36.5 |
| | De 3 a 5 años | 138 | 28.3 |
| | De 1 a 2 años | 25 | 5.1 |
| | Total | 488 | 100.0 |
| Sexo | Femenino | 254 | 52.0 |
| | Masculino | 234 | 48.0 |
| | Total | 488 | 100.0 |
| Grado de instrucción | Posgrado | 1 | 0.2 |
| | Universidad | 473 | 96.9 |
| | Instituto | 1 | 0.2 |
| | Secundaria | 13 | 2.7 |
| | Total | 488 | 100.0 |
| Lugar de procedencia | Selva | 94 | 19.3 |
| | Sierra | 97 | 19.9 |
| | Costa | 297 | 60.9 |
| | Total | 488 | 100.0 |
| Estado civil | Casado | 11 | 2.3 |
| | Soltero | 477 | 97.7 |
| | Total | 488 | 100.0 |

Resultados

La correlación entre la vida espiritual y los niveles de liderazgo transformacional se muestra en la Tabla 2. El 38,1% de los encuestados afirmó tener un alto nivel de liderazgo transformacional, mientras que el 61,9% dijo tener un nivel medio. Sin embargo, el 82,6% de los encuestados declaró tener un nivel alto de vida espiritual, mientras que sólo el 17,4% declaró tener un nivel bajo. Como resultado, los datos muestran que las dos variables son directamente proporcionales entre sí. En consecuencia, los líderes del Club de Conquistadores

de la Asociación Peruana Central Este tienen un porcentaje sustancialmente mayor de vida espiritual que de liderazgo transformacional, lo que favorece la participación del desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores.

Tabla 2: Correlación del nivel de liderazgo transformacional (LT) y la vida espiritual

| | | Vida espiritual | | | |
|-----------------------------------|------|------------------------|--------------|-------------------|------------------|
| | | Bajo | Medio | Alto | Total |
| Liderazgo transformacional | Bajo | N 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| | % | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Medio | N | 15(5%) | 0(0%) | 287(95%) | 302(100%) |
| | % | 17,7% | 0% | 71,3% | 61,9% |
| Alto | N | 70(17,4%) | 0(0%) | 116(82,6%) | 186(100%) |
| | % | 82,3% | 0% | 28,7% | 38,1% |
| Total | N | 85(17,4%) | 0(0%) | 403(82,6%) | 488(100%) |
| | % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

La correlación entre la vida espiritual y la influencia idealizada atribuida se muestra en la Tabla 3. El 56,1% de los encuestados afirmó tener un alto nivel de influencia idealizada atribuida, mientras que el 43,9% dice tener un grado medio. Al mismo tiempo, el 82,6% de los encuestados afirmó tener un alto nivel de vida espiritual, mientras que sólo el 17,4% declaró tener un nivel bajo. Como resultado, los datos muestran que las dos variables son directamente proporcionales entre sí. Esto implica que los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este tienen un impacto significativo en su participación en las actividades físicas, mentales y espirituales del Club de Conquistadores al incrementar el porcentaje de liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida.

Tabla 3: Correlación del nivel de LT en influencia idealizada atribuida y la vida espiritual.

| | | Vida espiritual | | | |
|--|------|------------------------|--------------|-------------------|------------------|
| | | Bajo | Medio | Alto | Total |
| Influencia idealizada atribuida | Bajo | N 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| | % | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Medio | N | 13(6,1%) | 0(0%) | 201(93,9%) | 214(100%) |
| | % | 15,3% | 0% | 49,9% | 43,9% |
| Alto | N | 72(17,4%) | 0(0%) | 202(82,6%) | 274(100%) |
| | % | 84,7% | 0% | 50,1% | 56,1% |
| Total | N | 85(17,4%) | 0(0%) | 403(82,6%) | 488(100%) |
| | % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

La correlación entre la vida espiritual y la influencia idealizada conductual se muestra en la Tabla 4. El 56,1% de los encuestados afirmó tener un alto nivel de influencia idealizada conductual, mientras que sólo el 17,4% dice tener un nivel bajo. Al mismo tiempo, el 82,6% afirmó tener un alto nivel de vida espiritual, mientras que sólo el 17,4% declaró tener un nivel bajo. Como resultado, los datos muestran que las dos variables son directamente proporcionales entre sí. Esto implica que los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este tienen un impacto significativo en su participación en las actividades físicas, mentales y espirituales del Club de Conquistadores al incrementar el porcentaje de liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada conductual.

Tabla 4: Correlación del nivel de LT en influencia idealizada conductual y vida espiritual.

| Influencia idealizada conductual | | Vida espiritual | | | |
|---|---|------------------------|--------------|-------------------|------------------|
| | | Bajo | Medio | Alto | Total |
| Bajo | N | 3(3,6%) | 0(0%) | 82(96,4%) | 85(100%) |
| | % | 3,6% | 0% | 21,4% | 17,4% |
| Medio | N | 9(7%) | 0(0%) | 120(93%) | 129(100%) |
| | % | 10,6% | 0% | 29,7% | 26,4% |
| Alto | N | 73(26,7%) | 0(0%) | 201(73,3%) | 274(100%) |
| | % | 85,8% | 0% | 49,9% | 56,1% |
| Total | N | 85(17,4%) | 0(0%) | 403(82,6%) | 488(100%) |
| | % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

La correlación entre la vida espiritual y la motivación inspiracional se muestra en la Tabla 5. El 64,5% de los encuestados afirmó tener un alto nivel de motivación inspiracional, mientras que sólo el 17,5% dice tener un nivel bajo. Al mismo tiempo, el 82,6% afirmó tener un alto nivel de vida espiritual, mientras que sólo el 17,4% declaró tener un nivel bajo. Como resultado, los datos muestran que las dos variables son directamente proporcionales entre sí. Esto implica que los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este tienen un impacto significativo en su participación en las actividades físicas, mentales y espirituales del Club de Conquistadores al incrementar el porcentaje de liderazgo transformacional en su dimensión de motivación inspiracional.

Tabla 5: Correlación del nivel de LT en motivación inspiracional y vida espiritual.

| Motivación inspiracional | | Vida espiritual | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|--------------|------------------|------------------|
| | | Bajo | Medio | Alto | Total |
| Bajo | N | 5(5,9%) | 0(0%) | 80(94,1%) | 85(100%) |
| | % | 5,9% | 0% | 19,8% | 17,5% |
| Medio | N | 17(19,4%) | 0(0%) | 71(80,6%) | 88(100%) |
| | % | 20% | 0% | 17,7% | 18% |
| Alto | N | 63(20%) | 0(0%) | 252(80%) | 315(100%) |

| | | | | | |
|-------|---|------------------|--------------|-------------------|------------------|
| | % | 74,1% | 0% | 62,5% | 64,5% |
| Total | N | 85(17,4%) | 0(0%) | 403(82,6%) | 488(100%) |
| | % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

La correlación entre la vida espiritual y la estimulación intelectual se muestra en la Tabla 6. El 64,2% de los encuestados afirmó tener un alto nivel de estimulación intelectual, mientras que sólo el 17,4% dice tener un nivel bajo. Al mismo tiempo, el 82,6% afirmó tener un alto nivel de vida espiritual, mientras que sólo el 17,4% declaró tener un nivel bajo. Como resultado, los datos muestran que las dos variables son directamente proporcionales entre sí. Esto implica que los líderes del Club de Conquistadores de la Asociación Peruana Central Este tienen un impacto significativo en su participación en las actividades físicas, mentales y espirituales del Club de Conquistadores al incrementar el porcentaje de liderazgo transformacional en su dimensión de estimulación intelectual.

Tabla 6: Correlación del nivel de LT en estimulación intelectual y vida espiritual.

| | | Vida espiritual | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|--------------|-------------------|------------------|
| Estimulación intelectual | | Bajo | Medio | Alto | Total |
| Bajo | N | 1(1,2%) | 0(0%) | 84(98,8%) | 85(100%) |
| | % | 1,3% | 0% | 20,9% | 17,4% |
| Medio | N | 3(3,4%) | 0(0%) | 87(96,6%) | 90(100%) |
| | % | 3,5% | 0% | 21,6% | 18,4% |
| Alto | N | 81(25,8%) | 0(0%) | 232(74,2%) | 313(100%) |
| | % | 95,2% | 0% | 57,5% | 64,2% |
| Total | N | 85(17,4%) | 0(0%) | 403(82,6%) | 488(100%) |
| | % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Análisis inferencial

Hipótesis general

Ho: No existe relación entre el liderazgo transformacional y la vida espiritual entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

H1: Existe relación entre el liderazgo transformacional y la vida espiritual entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

La correlación entre la vida espiritual y el liderazgo transformacional se muestra en la Tabla 7. Se observa que el modelo estadístico Tau_b de Kendall reporta un coeficiente de correlación de 0.520 de correlación positiva media. Por otro lado, el p_valor o sig (bilateral) indica que la relación es significativa siendo que $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$. Luego habiendo

evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis principal, se concluye la relación entre las variables del presente estudio.

Tabla 7: Correlación del nivel de liderazgo transformacional (LT) y la vida espiritual

| | | | Liderazgo transformacional | Vida espiritual |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Tau_b de Kendall | Liderazgo transformacional | Coefficiente de correlación | 1.000 | ,520 |
| | | Sig. (bilateral) | | 0.000 |
| | | N | 488 | 488 |
| | Vida espiritual | Coefficiente de correlación | ,520 | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 | |
| | | N | 488 | 488 |

Hipótesis específica 1

Ho: No existe relación entre la vida espiritual y la influencia idealizada atribuida entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

H1: Existe relación entre la vida espiritual y la influencia idealizada atribuida entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

La correlación entre la vida espiritual y la influencia idealizada atribuida se muestra en la Tabla 8. Se observa que el modelo estadístico Tau_b de Kendall reporta un coeficiente de correlación de 0.702 de correlación positiva considerable. Por otro lado, el p_valor o sig (bilateral) indica que la relación es significativa siendo que $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$. Luego habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis principal, se concluye la relación entre la variable vida espiritual y el liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida.

Tabla 8: Correlación del nivel de LT en influencia idealizada atribuida y la vida espiritual.

| | | | Vida espiritual | Influencia idealizada atribuida |
|------------------|--|-----------------------------|------------------------|--|
| Tau_b de Kendall | Vida espiritual | Coefficiente de correlación | 1.000 | ,702 |
| | | Sig. (bilateral) | | 0.000 |
| | | N | 488 | 488 |
| | Influencia idealizada atribuida | Coefficiente de correlación | ,702 | 1.000 |

| | | |
|------------------|-------|-----|
| Sig. (bilateral) | 0.000 | |
| N | 488 | 488 |

Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación entre la vida espiritual y la influencia idealizada conductual entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

H1: Existe relación entre la vida espiritual y la influencia idealizada conductual entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

La correlación entre la vida espiritual y la influencia idealizada conductual se muestra en la Tabla 9. Se observa que el modelo estadístico Tau_b de Kendall reporta un coeficiente de correlación de 0.702 de correlación positiva considerable. Por otro lado, el p_valor o sig (bilateral) indica que la relación es significativa siendo que $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$. Luego habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis principal, se concluye la relación entre la variable vida espiritual y el liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada conductual.

Tabla 9: Correlación del nivel de LT en influencia idealizada conductual y vida espiritual.

| | | Vida espiritual | Influencia idealizada conductual |
|------------------|---|------------------------|---|
| Tau_b de Kendall | Vida espiritual | 1.000 | ,702 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 |
| | | N | 488 |
| | Influencia idealizada conductual | ,702 | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 |
| | | N | 488 |

Hipótesis específica 3

Ho: No existe relación entre la vida espiritual y la motivación inspiracional entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

H1: Existe relación entre la vida espiritual y la motivación inspiracional entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

La correlación entre la vida espiritual y la motivación inspiracional se muestra en la Tabla 10. Se observa que el modelo estadístico Tau_b de Kendall reporta un coeficiente de correlación de 0.516 de correlación positiva media. Por otro lado, el p_valor o sig (bilateral) indica que la relación es significativa siendo que $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$. Luego habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis principal, se concluye la relación entre la variable vida espiritual y el liderazgo transformacional en su dimensión de motivación inspiracional.

Tabla 10: Correlación del nivel de LT en motivación inspiracional y vida espiritual.

| | | | Vida espiritual | Motivación inspiracional |
|------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------------|
| Tau_b de Kendall | Vida espiritual | Coeficiente de correlación | 1.000 | ,516 |
| | | Sig. (bilateral) | | 0.000 |
| | | N | 488 | 488 |
| | Motivación inspiracional | Coeficiente de correlación | ,516 | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 | |
| | | N | 488 | 488 |

Hipótesis específica 4

Ho: No existe relación entre la vida espiritual y la estimulación intelectual entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

H1: Existe relación entre la vida espiritual y la estimulación intelectual entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

La correlación entre la vida espiritual y la estimulación intelectual se muestra en la Tabla 10. Se observa que el modelo estadístico Tau_b de Kendall reporta un coeficiente de correlación de 0.570 de correlación positiva media. Por otro lado, el p_valor o sig (bilateral) indica que la relación es significativa siendo que $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$. Luego habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis principal, se concluye la relación entre la variable vida espiritual y el liderazgo transformacional en su dimensión de estimulación intelectual.

Tabla 11: Correlación del nivel de LT en estimulación intelectual y vida espiritual.

| | | | Vida espiritual | Estimulación intelectual |
|------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|--------------------------|
| Tau_b de Kendall | Vida espiritual | Coeficiente de correlación | 1.000 | ,570 |
| | | Sig. (bilateral) | | 0.000 |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
| | N | 488 | 488 |
| Estimulación intelectual | Coefficiente de correlación | ,570 | 1.000 |
| | Sig. (bilateral) | 0.000 | |
| | N | 488 | 488 |

Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

1. El liderazgo transformacional y la vida espiritual guardan relación significativa entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019. En la cual, el valor $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$ y el coeficiente de correlación de 0.520 de correlación positiva media. Lo que indica que cuando las puntuaciones de liderazgo transformacional se mantienen en promedio, también las puntuaciones de la vida espiritual se mantienen en promedio. En conclusión, en cuanto mayor sea la praxis del liderazgo transformacional, mayor será la vida espiritual; es decir, los líderes tienen un porcentaje sustancialmente mayor de vida espiritual que de liderazgo transformacional, lo que contribuye su participación en el desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores.

2. El liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida y la vida espiritual guardan relación significativa entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019. En la cual, el valor $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$ y el coeficiente de correlación de 0.702 de correlación positiva considerable. Lo que indica que cuando las puntuaciones de la influencia idealizada atribuida aumentan, también las puntuaciones de la vida espiritual aumentan en los líderes, contribuyendo considerablemente su participación en el desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores bajo un liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada atribuida.

3. El liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada conductual y la vida espiritual guardan relación significativa entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019. En la cual, el valor $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$ y el coeficiente de correlación de 0.702 de correlación positiva considerable. Lo que indica que cuando las puntuaciones de la influencia idealizada conductual aumentan, también las puntuaciones de la vida espiritual aumentan en los líderes, contribuyendo considerablemente su participación en el desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores bajo un liderazgo transformacional en su dimensión de influencia idealizada conductual.

4. El liderazgo transformacional en su dimensión de motivación inspiracional y la vida espiritual guardan relación significativa entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019. En la cual, el valor $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$ y el coeficiente de correlación de 0.516 de correlación positiva media. Lo que indica que cuando las puntuaciones de la motivación inspiracional se mantienen en promedio, también las puntuaciones de la vida espiritual se mantienen en promedio en los líderes, contribuyendo medianamente su participación en el desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores bajo un liderazgo transformacional en su dimensión de motivación inspiracional.

5. El liderazgo transformacional en su dimensión de estimulación intelectual y la vida espiritual guardan relación significativa entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019. En la cual, el valor $p < \alpha$. Dónde $p = 0.00 < 0.05$ y el coeficiente de correlación de 0.570 de correlación positiva media. Lo que indica que cuando las puntuaciones de la estimulación intelectual se mantienen en promedio, también las puntuaciones de la vida espiritual se mantienen en promedio en los líderes, contribuyendo medianamente su participación en el desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores bajo un liderazgo transformacional en su dimensión de estimulación intelectual.

6. El liderazgo transformacional en sus cuatro dimensiones: (1) influencia idealizada atribuida, (2) influencia idealizada conductual, (3) motivación inspiracional, (4) estimulación intelectual y la vida espiritual guardan relación significativa entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.

Recomendaciones

1. Realizar el mismo estudio en otros campos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, con la intención de examinar la alteración de las variables y sus dimensiones en nuevas poblaciones del club de conquistadores.

2. Poner en práctica el ejercicio del liderazgo transformacional en cada una de sus dimensiones en el desarrollo físico, mental y espiritual en el club de conquistadores.

3. Realizar un estudio adicional con la variación de la variable liderazgo transformacional por otras variables como el liderazgo transaccional o liderazgo laissez faire con la intención de examinar la correlación de las variables en sus dimensiones y la vida espiritual entre los líderes del club de conquistadores de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2019.