

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Espiritualidad y satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019

Tesis presentada para optar el grado académico de Licenciado en Teología con Mención en Psicología Pastoral.

Por:

José Jonatán Fernández Villacorta

Asesor:

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, diciembre del 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TESIS

Yo Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **Espiritualidad y satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019;** constituye la memoria que presenta el (la) Bach. José Jonatan Fernández Villacorta para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología Mención en Psicología Pastoral, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de febrero del 2023.



Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 15 día(s) del mes de diciembre del año 2022 siendo las 14:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Dr. Michael Christian Orellana Mendez, el (la) secretario(a): Mtro. Saulo Caleb Cruz Huaranga y los demás miembros: Mg. Juan Carlos Torrealva Callirgos; Mtro. Salomon Bustamante Estela y el (la) asesor(a) Dr. Juan Marcelo Zanga Cespedes con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Espiritualidad y satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019 del (de la)/(los)/(las) candidato(a)/s a Bach. Jose Jonatan

Villacorta..... b).....

..... c).....

..... conducente a la obtención del Grado Académico de Licenciado(a) en: Teología Mención en Psicología Pastoral.....
(Denominación del Grado Académico)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a):) Bach. José Jonatan Fernández Villacorta

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Diecinueve	19.3	19	Excelencia	Excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"**

Presidente/a



Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE ABREVIATURAS	v
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
Trasfondo del problema.....	2
Violencia en el matrimonio	7
Antecedentes de la investigación	9
Formulación del problema	14
Problema general.....	14
Problemas específicos	14
Objetivos de la investigación	15
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos	15
Hipótesis de la investigación	16
Hipótesis general.....	16
Hipótesis específicas.....	16
Justificación de la investigación	18
Viabilidad	18
MARCO TEÓRICO.....	21
Marco bíblico teológico de variables	21
Matrimonio en el Antiguo Testamento	21
Matrimonio en el Nuevo Testamento	24
Matrimonio según Elena de White	25
Espiritualidad	26
Concepto de espiritualidad.....	27
Devoción personal	30
Oración en el Antiguo Testamento	31
Lectura de la Biblia en el Antiguo Testamento	33
Testificación en el Antiguo Testamento	34
Compromiso misionero.....	35
Asistencia a la iglesia.....	36
Satisfacción marital en la Biblia	37
Fundamento en Elena de White sobre satisfacción marital	40
Fundamento teórico de variables	40
Contacto físico	42
Dialogo - interacción.....	43
Recreación	47
Rol de tareas familiares-familia	48
Organización-economía	50

Educación de los hijos	53
Marco conceptual	56
METODOLOGÍA	59
Tipo y diseño de la investigación	59
Población y muestra	59
Definición y operacionalización de variables	61
Validación del instrumento	62
Instrumentos de recolección de datos	62
Análisis de datos	63
Criterios de inclusión y exclusión	63
Variables de la investigación	63
Variable predictiva	63
Variable de criterio	63
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	81
Resultados	82
Caracterización de la muestra	82
Relación entre indicadores demográficos e indicadores de evaluación	85
Contacto físico	85
Interacción	90
Recreación.....	93
Familia	94
Organización.....	96
Hijos.....	98
Devoción personal	102
Compromiso misionero.....	106
Asistencia a la iglesia	110
Relación entre variables	115
Evaluación del instrumento de medida.....	115
Evaluación del modelo.....	125
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	133
Conclusiones	133
Recomendaciones	133
BIBLIOGRAFÍA	135
APENDICE A.....	141
APENDICE B	148
APENDICE C	163
APENDICE D.....	164
APENDICE E	175

LISTA DE ABREVIATURAS

ACMS	Adventist Church Management System
APC	Asociación Peruana Central
AT	Antiguo Testamento
ACES	Asociación Casa Editora Sudamericana
ED	Editor
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
IBID	En el mismo lugar
RAE	Real Academia Española
TRAD	Traductor
NT	Nuevo Testamento

Abreviatura de libros

CBA	Comentario Bíblico Adventista
JT	Joyas de los testimonios

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción de la realidad problemática

Uno se casa para ser feliz y vivir en compañerismo con la persona amada, y a todas las actividades que se realiza como pareja, cuando son completadas se llama satisfacción marital. Sin embargo, el tiempo en que vivimos demuestra que no es así¹. La vida en el área espiritual ha perdido trascendencia porque el desinterés o falta de compromiso de la familia por la religión ha bajado, se puede ver que el interés por la Biblia ha disminuido de 34% el 2005 al 24% el 2017. Además, la asistencia a la iglesia que era de un 32% el 2005 para el 2019 descendió al 23%².

La Biblia muestra que desde que ingresó el pecado, afectó la vida espiritual y la satisfacción marital. Antes del pecado existía armonía entre el hombre y la mujer recién creados porque estaban en comunión con Dios (Gen 2:20-24). Entró el pecado (Gen 3:1-7), y a partir de ese acontecimiento empiezan dos grandes problemas, disminuye la dependencia de Dios e inicia la insatisfacción marital. Dios llama, busca al hombre y le

¹Jacqueline Escobar Mendez y Janeth Montoya Vera, “Bienestar psicológico y satisfacción marital en adultos de la ciudad de Lima Metropolitana,” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 2020), 43.
<http://hdl.handle.net/10757/628192>.

²María Tereza Pinazo Sauñe, “Comunión personal y satisfacción marital en damas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, distrito misionero, Lima A, 2018” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2020).

pregunta “¿Dónde estás?” Génesis 3:9. Adán responde: “Oí tu voz en el huerto y tuve miedo, porque estaba desnudo; por eso me escondí” (Gn 3:10) y luego agregó: “la mujer que me diste por compañera me dió del árbol, y yo comí” (Gn 3:12) Así mismo, el dominio opresivo del hombre sobre su mujer “y él se enseñoreará de ti” (Gen 3:16). Por lo tanto, el pecado trajo como consecuencia la falta de espiritualidad y la insatisfacción marital en los cimientos del hogar, como la violencia en sus diferentes áreas, la justificación propia, el egoísmo, entre otros.

La insatisfacción marital (en adelante IM) es la experiencia de relación de la falta de algo o alguien en el hogar. En el caso de Abraham y Sara la ausencia de hijos les causaba IM, - “Ya ves que Jehová me ha hecho estéril; te ruego, pues, que te llegues a mi sierva...” (Gn 16:2), En el caso de Nabal y Abigail, la ausencia de un buen trato, Nabal es descrito como “hombre tan perverso que no hay quien pueda hablarle” ni aún su misma esposa (énfasis añadido) “...Él se llama Nabal, y la insensatez lo acompaña” (1 Sam 25:17, 25). La falta de fidelidad de David, pues teniendo como esposa a Mical (1 Sam 18:27) segunda hija del rey Saúl, mandó a llamar a Betsabé, y “se acostó con ella” (2 Sam 11:4). La falta de disciplina del profeta Aarón sobre sus hijos, lo que conllevó que tomaran las cosas sagradas como comunes y seculares, “ofrecieron delante de Jehová un fuego extraño, que él nunca les había mandado” (Lev 10:1) es decir, profanaron el servicio al Señor. La falta de unidad en principios y creencias, bíblicamente conocido como “yugo desigual” (2 Cor 6:14). Acab fue rey de Israel e “hizo lo malo ante los ojos de Jehová, más que todos los que reinaron antes de él” no con todo esto, “no le bastó... sino que tomó por mujer a Jezabel” (1 Rey 16:30, 31) dice la Biblia que esta unión hizo que se desviara de su adoración monoteísta y sirviera y adorara a Baal edificándole

altares (Esdras 10:2). Por lo tanto, la carencia de uno a más aspectos como la buena comunicación, la fidelidad, el yugo desigual, la disciplina, traerá sobre la relación insatisfacción marital.

Otro problema en el hogar es la inclinación natural de preferencias de los padres sobre los hijos. En Isaac y Rebeca se percibe la inclinación natural de preferencia de un hijo a otro, “Y amó Isaac a Esaú”, ... “pero Rebeca amaba a Jacob” (Gn 25:28). El resultado de esta elección no fue nada favorable pues Jacob robó la primogenitura de su hermano (Gn 27:27-29) y se fue huyendo (Gn 27:43). Lamentablemente esto fue perpetuado por el mismo Jacob al preferir a José sobre sus hermanos, “Israel amaba a José más que a todos sus hijos” (Gn 37:3) lo que motivó el odio de sus hermanos abandonándolo en una fosa y luego vendiéndolo como esclavo a “una compañía de ismaelitas de Galaad” (Gn 37:25).

La formación de valores y hábitos espirituales en los niños repercute en la satisfacción de los padres. La educación de Samuel muestra la importancia de los principios cristianos inculcados por Elí. La Biblia dice que Samuel: “Llegó a tener buen testimonio de los hombres y la presencia de Dios en su vida” (1 Sam 3:19, 20). Así mismo, en la formación del Señor Jesús se dice que: “Jesús crecía en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52). Valores inculcados como la “misericordia y la verdad” (Prov. 3:3) al ser practicados por los niños y en la posterior adultez “hallará gracia y buena opinión ante los ojos de Dios y de los hombres” (Prov. 3:4), Pues un “buen nombre” “vale más que la plata y el oro” por encima de las muchas riquezas, lo afirma el sabio Salomón (Prov. 22:1) Por lo tanto, al inculcar hábitos y valores espirituales en los niños efectúan el éxito en ellos y por consecuencia en la satisfacción de sus padres.

El matrimonio es diseño Divino, establecido monogámicamente, heterosexualmente, y de por vida, vivir de acuerdo a este modelo trae satisfacción marital. La primera pareja edénica vivió según este modelo. “Jehová Dios... hizo una mujer” (monogamia) (Génesis 2:22) Así mismo, “...dejará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán una sola carne” (Génesis. 2:24) “La palabra hebrea para unirse es (*dabaq*) la cual se usa en contextos de pacto, tanto para relaciones humanas como para la relación entre Dios y el hombre (Dt 10:20; 11:22; 13:5; Jos 23:8; 1 R. 11:2)”,¹ lo que implica indisolubilidad. Así mismo, Isaac (segundo de los patriarcas del pueblo de Israel) y Rebeca vivieron el mismo modelo, “Llamaron, pues, a Rebeca y le preguntaron: - ¿Irás tú con este hombre? Ella respondió: -Si iré.” (Génesis 24:58) “... y tomó a Rebeca por mujer (unión heterosexual) y la amó” (Génesis 24:66) El Apóstol Pablo cita las palabras del Señor Jesús en los evangelios, dice: “Por esto dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne” (Efe 5:31) Así mismo el Señor Jesús dice: “Por tanto, lo que Dios juntó, no lo separe el hombre” (indisolubilidad) (Marcos 10:9). De modo que, la unidad entre un hombre y una mujer que practican la fidelidad en sus compromisos de pacto permitirá que el ser humano puede experimentar la satisfacción marital.

En efecto, los divorcios en el mundo y la convivencia se están dando de manera alarmante. Con respecto a las personas que prefieren convivir, en el año 2007, el porcentaje era de 23,2 %, diez años después, es decir el 2017 aumentó a 25.4%, mientras

¹Pinazo Sauñe, “Comunión personal y satisfacción marital en damas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, distrito misionero, Lima A, 2018”, 19, 20.

que, el porcentaje de casados era de 28.6 %, luego disminuyó a 25.6 %¹. Se resalta que se está usando con más frecuencia la convivencia como estilo para formar una familia². En Ecuador el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) presentó el registro de la última década del 2008 al 2018 en relación a matrimonios y divorcios, se mencionó que los matrimonios disminuyeron en un 20% y los divorcios aumentaron en un 33.3%³

En Colombia la noticia es mejor, los divorcios se redujeron a la mitad el año 2020, de 24.278 el año 2019 a 12.637 este año.⁴ Sin embargo, en Argentina la situación no es así, el 2018 “se produjeron 7 divorcios cada 10 casamientos. De hecho, entre 1990 y 2018 los matrimonios se redujeron un 50%. Las estadísticas oficiales sostienen que los matrimonios vienen en picada desde 2015 llegando apenas a los 10.893 casamientos”⁵.

En Brasil “durante el 2018 se produjeron 99.444 casos de nulidad, separación y

¹Escobar Mendez y Montoya Vera, “Bienestar psicológico y satisfacción marital en adultos de la ciudad de Lima Metropolitana”.

²Ibid.

³“Tres meses registran la mayor cantidad de divorcios en el Ecuador”, *El Comercio*, <https://www.elcomercio.com/actualidad/meses-divorcios-ecuador-matrimonio-inec.html> (consultado el 20 de diciembre, 2020).

⁴“Divorcios En Colombia Se Redujeron a La Mitad En 2020, Pero Separaciones Físicas No Se Han Podido Dar,” *La Semana*, <https://www.semana.com/economia/articulo/divorcios-en-colombia-se-redujeron-a-la-mitad-en-2020-pero-las-separaciones-fisicas-no-se-han-podido-dar/202023/> (consultado el 20 de diciembre de 2020).

⁵“Del altar a la división de bienes: los porteños se divorcian a los 47 y tras 20 años de matrimonio”, *Infobae*, <https://www.infobae.com/sociedad/2019/08/27/del-altar-a-la-division-de-bienes-los-portenos-se-divorcian-a-los-47-y-tras-20-anos-de-matrimonio/> (consultado el 21 de diciembre de 2020).

divorcio, lo que supuso una tasa de 2,1 por cada 1.000 habitantes”.¹ En Chile “según datos del Registro Civil, la cifra de divorcios en el año 2016 es la más alta de los últimos seis años. Estudios de los países que integran la OCDE, indican que uno de cada 5 matrimonios en Chile dura menos de 10 años²”,

En Perú, solo en los primeros cinco meses del 2019, se inscribieron a nivel nacional un total de 3,506 divorcios. La SUNARP indicó el crecimiento de la inscripción de divorcios en 13 departamentos del Perú.³ Donde “Lima es la ciudad con mayor nivel de divorcios del país, el año 2015 se divorciaron 9,649 parejas, siendo cifras que han ido incrementando en los últimos años⁴”. La misma institución ante este problema implementó la plataforma virtual para realizar trámites de separaciones y divorcio sin la necesidad de presentar documentos físicos, por los contagios del COVID-19.⁵

Es válido y a la vez triste señalar que las razones por la que un matrimonio se mantiene no siempre son las más ideales, estudios muestran que muchas pueden

¹“Los divorcios y separaciones caen un 2,8% este año”, Diario El País, https://elpais.com/sociedad/2019/09/30/actualidad/1569844504_403961.html (consultado el 21 de diciembre de 2020).

²Vania Kuzmanic, “Aumento de divorcios en Chile”, Universidad del Desarrollo, Facultad de Psicología,” <https://psicologia.udd.cl/noticias/2018/06/32135/> (consultado el 21 de diciembre de 2020).

³“Inscripción de divorcios creció en 13 departamentos del Perú, según Sunarp,” Gestion.pe, <https://gestion.pe/peru/inscripcion-divorcios-crecio-13-departamentos-peru-sunarp-270545-noticia/?ref=gesr> (consultado el 17 de diciembre de 2020).

⁴Sauñe, “Comunión personal y satisfacción marital en damas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, distrito misionero, Lima A.”

⁵“Coronavirus Perú: Sunarp contará con plataforma virtual para inscribir divorcios”, Gestion.pe, <https://gestion.pe/peru/coronavirus-peru-sunarp-contara-con-plataforma-virtual-para-inscribir-divorcios-covid-19-nndc-noticia/?ref=gesr> (consultado el 17 de diciembre de 2020).

permanecer juntas por: “costumbre, apariencias, conveniencias”¹.

Como consecuencia de la IM la violencia ha incrementado “Actualmente, se visualiza a las familias con un número decreciente de matrimonios y creciente de divorcios, con violencia y feminicidio² en aumento. La violencia perpetuada contra la mujer “trasciende naciones, culturas y estratos sociales”.³ El término violencia se puede definir “como el uso deliberado de la fuerza contra otra persona (violencia interpersonal) causando lesiones físicas y/o psicológicas o muerte.”⁴

El hogar – identificado por muchas mujeres como seguro – en realidad no lo es, dado que éste es uno de los principales espacios donde las mujeres son abusadas por sus agresores”⁵.

Se puede clasificar en: violencia instrumental y violencia expresiva. La violencia *expresiva* “responde fundamentalmente a condiciones precipitadas por componentes de la esfera emocional, esencialmente la ira, por lo que suele estar inducida por amenazas,

¹Sauñe, “Comunión personal y satisfacción marital en damas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, distrito misionero, Lima A.”

²María Candelaria Ochoa Ávalos y Fernando Calonge Reillo, “La violencia contra las mujeres en la región occidente, México: entre la inoperancia institucional y el conservadurismo social,” *Acta Sociológica*, Vol. 65 (2014): 121–150. [http://dx.doi.org/10.1016/S0186-6028\(14\)70239-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0186-6028(14)70239-7).

³Claudia Iveth Jaen Cortés, “Violencia de pareja en mujeres: prevalencia y factores asociados,” *Acta de Investigación Psicológica*, Vol. 5, no. 3 (2015): 2224–2239.

⁴Alba Company y Miguel Ángel Soria, “La violencia en la escena del crimen en homicidios en la pareja,” *Anuario de Psicología Jurídica*, Vol. 26, no. 1 (febrero, 2016): 13–18. <http://dx.doi.org/10.1016/j.apj.2015.09.001> (consultado el 23 de diciembre de 2020).

⁵Gladys León Montoya y Carlo Tello Pompa, “Metamorfosis de la familia peruana,” *In Crescendo*, Vol. 7, no. 1 (2016): 149–156.

discusiones, insultos, agresiones físicas o fracasos personales y adopta un ataque físico extremo contra la víctima con el fin de hacerla sufrir. En cambio, la violencia *instrumental* es fría emocionalmente, planificada y calculada. Surge del deseo de poseer el estatus o propiedades de la víctima”.¹

En dicho sentido, diferentes gobiernos como el gobierno mexicano presenta una ley contra la violencia femenina “la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, presentando su clasificación en cinco tipos: violencia psicológica, física, patrimonial, económica y sexual”.²

“En Perú entre febrero del año 2003 y septiembre del año 2005, se han reportado 265 casos de crímenes contra mujeres. Es decir, un promedio mensual de ocho mujeres asesinadas”.³ Claro está que esto ha aumentado en los últimos años.

El maltrato a mujeres en gestación es otro problema, aunque no es tan esparcido. “Las estadísticas mundiales muestran una variación de 4-17%, pero también se reportan prevalencias tan altas como el 65% de maltrato físico y psicológico⁴ soportándolos por dependencia económica o reproche social.

Entre tanto que, la violencia en mujeres indígenas muestra que “el 63.2% refirió encontrarse ante violencia de pareja, de las cuales el 57% reportaron violencia

¹Ibid.

²Maria Candelaria Ochoa Ávalos y Fernando Reillo, “La violencia contra las mujeres en la región occidente, México: entre la inoperancia institucional y el conservadurismo social.”

³León Montoya y Tello Pompa, “Metamorfosis de la familia peruana.”

⁴Nancy Castañeda Eugenio, et al., “Vigilancia de la violencia física, psicológica y sexual en gestantes de la provincia de Huánuco, 2006”, *Investigación Valdizana*, Vol. 1, N° 2 (2007). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=586061877013>.

psicológica, donde la pareja la ha insultado, menospreciando su apariencia física, incluso se han puesto celosos o han sospechado de sus amistades. El 23.8% presentó violencia física, expresada por golpes con el puño o la mano, empujándola intencionalmente, pateándola y jaloneándola. El 8.5% manifiesta haber presentado violencia física severa en la cual se ha visto amenazada con un rifle y ha sido quemada con un cigarro. El 28% ha presentado violencia sexual, en la cual su pareja la ha amenazado con irse con otras mujeres si no accede a tener relaciones sexuales, igualmente, le ha exigido y ha usado la fuerza para dicho fin”.¹

Antecedentes de la investigación

La mayoría de la población mundial profesa algún tipo de religión o creencias espirituales. Estudios muestran que las actividades espirituales pueden llevar a que las personas se traten con más respeto, consideración y amor, así evitar caer en conflictos². Además, los involucrados en actividades religiosas tienen índices más altos de satisfacción marital³ refieren diferentes investigadores.

Figen Kasapoğlu y Ayşenur Yabanigül en su estudio “satisfacción marital y satisfacción de vida, el efecto mediador de la espiritualidad” Usaron como método el diseño relacional, cuantitativo. Basados en un estudio objetivo, la satisfacción marital fue

¹V. Nava-Navarro, D. Onofre-Rodríguez, y F. Báez-Hernández, “Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas,” *Enfermería universitaria*, Vol. 14, no. 3 (2017): 162–169, <http://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.002>.

²Frank D Fincham y Ross W May, “Prayer and Forgiveness: Beyond Relationship Quality and Extension to Marriage,” *Journal of Family Psychology*, Vol. 31, N° 6 (abril, 2017): 734-41.

³Ibid.

usada como principal variable, la espiritualidad como variable mediadora, y la satisfacción de vida como la variable investigada. Los instrumentos usados fueron: la escala de vida de casados (MLS, siglas en inglés) la escala de satisfacción de vida (LSS) la escala de orientación espiritual y la forma de información demográfica. Los participantes fueron voluntarios casados, a través de una encuesta via google drive entre noviembre y diciembre del 2017, con una muestra de 586 participantes. Los resultados mostraron una relación significativa y positiva entre el papel mediador de la espiritualidad y la satisfacción de vida, mientras que la satisfacción marital fue encontrada como factor dominante sobre la espiritualidad¹.

Mohammad Khodayari Fard et. Al. En su estudio “religiosidad y satisfacción marital”. Usaron dos cuestionarios: la escala religiosa de estudiantes y la escala de ajuste diádico. La muestra estuvo compuesta por 156 estudiantes casados que fueron seleccionados de manera aleatoria. Las correlaciones encontradas muestran una relación positiva y significativa entre la actitud religiosa y la satisfacción marital. Los resultados mostraron que la actitud religiosa tuvo una relación más significativa con el consenso diádico que las otras tres sub escalas del ajuste diádico. De acuerdo a esto, los terapeutas familiares podrían considerar factores religiosos en el modo de resolver conflictos maritales².

¹Ayşenur Yabanigül y Figen Kasapoğlu, “Marital Satisfaction and Life Satisfaction : The Mediating Effect of Spirituality,” *Spiritual Psychology and Counseling*, Vol. 3, N° 2 (enero, 2011): 177-195.

²Mohammad Khodayari Fard, Rouhollah Shahabi, y Saeid Akbari Zardkhaneh, “Religiosity and Marital Satisfaction,” *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 82, N° 3 (julio, 2013): 307–311.

Zephon Lister et. Al. En su investigación “La influencia de la oración y la adoración familiar sobre la funcionalidad de la relación en adultos casados en el Caribe y América Latina”. Como metodología se realizaron análisis de regresión múltiple jerárquica (HMR) para evaluar las asociaciones entre las prácticas religiosas (oración personal, adoración familiar, asistencia a la iglesia y estudio bíblico)¹. Su estudio estuvo conformado con una muestra de 3997 adventistas casados adultos entre 18-82 años viviendo en el caribe y américa latina. Los participantes de este estudio estuvieron compuestos por miembros de la División Inter-Americana de los Adventistas del Séptimo Día. Sobre un cuarto (25.2%) de los encuestados informaron ser miembros de la iglesia adventista por más de 20 años. Otro cuarto (25.3%) informó ser miembro de la IASD por 11-20 años. La mitad restante de participantes informó ser miembro de la IASD por 6-10 años (18.3%), 1-5 años (23.6%) y menos de un año (7.6%). Sobre el 90% de los participantes reportó asistir a la iglesia al menos una vez a la semana. También informaron sus prácticas religiosas personales, con un 61.5% declarando que encuentran un tiempo regular para el estudio personal de la Biblia, 77% practicando la oración diaria y casi dos tercios de los participantes comunicó tener culto familiar al menos una vez a la semana. Los resultados mostraron que al pasar ambos tiempos en oración y en el culto familiar estuvieron significativamente relacionados a la satisfacción de la relación independiente del género y nivel de educación. Específicamente, más tiempo pasado en

¹Zephon Lister, et. al., “La influencia de la oración y el culto familiar en el funcionamiento de las relaciones entre adultos casados en el Caribe y América Latina,” *Religions*, Vol. 11, N° 1 (2020), 14. <https://www.mdpi.com/2077-1444/11/1/14> (consultado el 26 de marzo de 2021).

oración personal, así como un ameno culto familiar fue relacionado a altos niveles de satisfacción en la relación¹.

Brittini J. Glenwright, Darren M. Fowler en su estudio “Implicaciones del igualitarismo y religiosidad en la satisfacción de la relación” Como metodología un análisis multidimensional de religiosidad fue empleado incluido intrínsecamente, y extrínsecamente la búsqueda de cuán bien hace la asistencia a la iglesia. La muestra estuvo compuesta por 179 estudiantes de psicología de la universidad de Canadá en edades entre 18 y 40 años. Informaron ser solteros (38,3%) en una relación casual o salientes (25%) en una relación (43.4%), o casados (3.9%), aunque se han realizado varios estudios sobre la religión y la satisfacción en pareja estos han sido inconsistentes. Los resultados mostraron una asociación positiva entre la satisfacción de la relación y el igualitarismo, y una asociación negativa entre igualitarismo y varios aspectos de la religiosidad. Así mismo, una débil correlación negativa fue encontrada entre la religiosidad y la satisfacción de pareja².

Por su parte, Tajvidi et. al, En su estudio “Bienestar espiritual y satisfacción marital en mujeres casadas referidas al centro de salud de Karaj”. El método fue un estudio transversal y correlacional, con una muestra de 122 mujeres casadas. Se usaron como instrumentos el cuestionario Enrich escala de satisfacción marital y el cuestionario de salud espiritual de Palutzian y Ellison. Los resultados mostraron una correlación

¹Zephon Lister, et. al., “La influencia de la oración y el culto familiar en el funcionamiento de las relaciones entre adultos casados en el Caribe y América Latina,” 1–10.

²Brittini J. Glenwright y Darren M. Fowler, “Implications of Egalitarianism and Religiosity on Relationship Satisfaction,” *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, Vol. 7, N° 2 (2013): 215–226.

significativa entre la satisfacción marital y el bienestar espiritual en las mujeres casadas. La media del puntaje del bienestar espiritual fue moderada (14 +-99) y la media del puntaje de satisfacción marital también fue moderado (29 +- 164). Hubo una relación significativa entre la media del puntaje de satisfacción y la edad, edad del esposo, y educación de esposo y esposa ($p < 0.05$). Se concluye de acuerdo a los resultados de ese estudio que para mejorar la calidad de la vida y de la mujer y el hombre y su satisfacción marital, la salud espiritual debe ser considerada¹.

Por otro lado, un estudio hecho en la universidad de Hazara, Mansehra, Pakistan, “impacto de la religiosidad en la satisfacción marital en parejas con doble carrera”. Como método usaron un cuestionario estructurado para recolectar información. La satisfacción marital fue examinada a través de la escala del ajuste diádico. La muestra estuvo compuesta por 82 parejas casadas a través del muestreo de referencia en cadena. Los resultados de la estadística describen que los participantes tuvieron un alto nivel de religiosidad y satisfacción marital. El nivel más alto de correlación fue entre el nivel de religiosidad y la diada de satisfacción (0.87) La conclusión de este estudio presenta que la religiosidad es un predictor positivo de satisfacción marital en parejas con doble carrera².

Finalmente, Turgay Şirin en su investigación “búsqueda de relación entre parejas casadas, ajuste marital y actitudes religiosas”. Como metodología usaron un estudio cuantitativo con un modelo relacional cribado. Ochenta y cinco parejas casadas

¹M. Tajvidi, T. Bahrami, y M. Zeighami Mohammadi, “The relationship between spiritual well being and marital satisfaction in married women referred to health centers in Karaj,” *Alborz University Medical Journal*, Vol. 6, N° 2 (2017): 123–129.

²Khalil Rahman, “Impact of Religiosity on Marital Satisfaction in Dual Career Couples: A Case Study in Hazara,” *Biannual Journal of Gender and Social Issues*, Vol. 17, N° 1 (Spring 2018).

comprimieron la muestra del estudio. Como instrumentos de información usaron la escala de actitud religiosa y la escala ajuste marital. El resultado fue una relación no significativa entre la escala de ajuste marital y la escala de actitud religiosa en las parejas quienes participaron del estudio¹.

Formulación del problema

Problema general

Por lo expuesto anteriormente, se plantea la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre la espiritualidad y la satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019?

Problemas específicos

¿Existe relación entre la devoción personal y un buen diálogo en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019?

¿Existe relación entre el compromiso por la misión y el factor de contacto físico en miembros casados de una comunidad del distrito de Santa Anita, 2019?

¿Existe relación entre la asistencia a la iglesia y una buena distribución y funcionamiento de dinero en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019

¿Existe relación entre la asistencia a la iglesia y un buen rol establecido de tareas familiares en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019?

¹Turgay Şirin, “Research of the Relationship between Married Couples’ Marital Adjusment a Religious Attitudes,” *Journal of Turkish Studies*, Vol. 13, N° 3 (2018): 691–722.

¿Existe relación entre la devoción personal y la recreación en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019?

¿Existe relación entre la asistencia a la iglesia y una buena educación de los hijos en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019?

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Identificar la relación que existe entre espiritualidad y la satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

Objetivos específicos

Identificar si existe relación entre la devoción personal y el contacto físico en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

Identificar si existe relación entre la devoción personal y la interacción en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

Identificar si existe relación entre el tiempo libre y la recreación en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

Identificar si existe relación entre la asistencia a la iglesia y la familia y su rol de tareas familiares establecido en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

Identificar si existe relación entre la devoción personal y la organización de la economía en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019

Identificar si existe relación entre la asistencia a la iglesia y una buena educación de los hijos en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita,

2019.

Hipótesis de la investigación

Hipótesis general

H₁ Existe relación directa y significativa entre la espiritualidad y la satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita,

2019.

H₀ No existe relación directa ni significativa entre la espiritualidad y los factores de satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

Hipótesis específicas

H₁ La espiritualidad se relaciona de modo positivo y significativo en un buen diálogo en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₀ No existe relación significativa entre la espiritualidad y un buen diálogo en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₂ La variable devoción personal se relaciona de modo positivo y significativo en el contacto físico en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₀ No existe relación significativa entre la devoción personal y el contacto físico en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₃ La asistencia a la iglesia relaciona de modo positivo y significativo en la distribución y funcionamiento del dinero en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₀ No existe relación significativa entre la asistencia a la iglesia en la distribución y funcionamiento del dinero en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₄ El compromiso misionero se relaciona de modo positivo y significativo en el establecimiento de rol de tareas familiares en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₀ No existe relación significativa entre el compromiso misionero en el establecimiento de rol de tareas familiares en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₅ El compromiso misionero se relaciona de modo positivo y significativo en la recreación en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₀ No existe relación significativa entre el compromiso misionero y la recreación en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₆ La asistencia a la iglesia se relaciona de modo positivo y significativo en una buena educación de los hijos en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

H₀ No existe relación significativa entre la asistencia a la iglesia en una buena educación de los hijos en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019.

Justificación de la investigación

La presente investigación tiene razones teóricas, metodológicas y prácticas. *Teóricas* porque, aunque se han realizado investigaciones con variables parecidas la

población es distinta. Así mismo, porque a través de los resultados de esta investigación se podrá desarrollar nuevas teorías en relación a la espiritualidad y satisfacción marital en miembros de dicha comunidad

Metodológicamente se justifica porque se utilizará instrumentos estandarizados validados que pueden ser aplicados en una población similar a este estudio. También se podrá verificar la confiabilidad de los resultados de esta población. Esta investigación ha sido hecha a una población denominacional en su mayoría y no denominacional con pocos participantes, en el distrito municipal de Santa Anita, Lima-Perú en que se fusionan estas variables.

Finalmente, se justifica *prácticamente* porque los resultados de este estudio podrán contribuir en mantener la satisfacción marital o agregarse otros resultados que sumen a este objetivo en las familias que participaron de esta investigación, como un aporte al área administrativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) en la parte sur (APC) del Perú.

Viabilidad

El proyecto de investigación es viable porque la población de estudio es accesible a la residencia del investigador en la ciudad de Lima, donde además los asesores se encuentran a una distancia cerca para su consulta. Asimismo, porque el investigador cuenta con disponibilidad de tiempo, recursos económicos, transporte para realizar la investigación.

Delimitaciones

Esta investigación procura identificar la relación existente entre la espiritualidad y la satisfacción marital en el distrito municipal de Santa Anita, Lima 2019. En cuanto a la

variable espiritualidad las dimensiones y correlaciones que se analizan son: devoción personal, asistencia a la iglesia y compromiso misionero con la variable satisfacción marital y sus dimensiones, contacto físico, interacción, organización, educación de los hijos, recreación. Además, se usará cuestionarios sencillos con preguntas específicas para medir las variables y su realización se dé prácticamente.

Limitaciones

Por motivo del COVID 19 las iglesias se cerraron por ende se presentó limitaciones en la toma de las encuestas iglesia por iglesia, lo que llevó a que estas se realicen de manera personalizada en sus hogares.

Comprendiendo los factores personales y confidenciales para completar la encuesta, se dio una explicación a cada participante antes y durante el llenado por algunas dudas existentes en la realización.

Presuposiciones

Se cree que la satisfacción marital se limita al contacto físico, sin embargo, esta abarca mucho más como, un buen diálogo, una buena distribución de tareas familiares, la educación de los hijos, la administración y uso del dinero, la recreación, el sentido del humor, la espiritualidad. La cual el autor de esta investigación presupone como factor contundente en la estabilidad de dicha institución.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se asentó el fundamento bíblico teológico de espiritualidad y satisfacción marital. Ambas examinadas en el AT – NT, en los escritos del espíritu de profecía y diferente literatura contemporánea adventista como no adventista.

Marco bíblico teológico de variables

A continuación, se presentan los estudios en las que se utilizó la Biblia, los escritos de Elena de White, de autores que hablen de las variables y dimensiones presentes en este estudio, de manera especial se examinará el matrimonio que fue instituido por Dios desde el inicio de la creación. Y la espiritualidad que comprende diferentes prácticas en nuestra búsqueda a Dios.

Matrimonio en el Antiguo Testamento

Dios en su Palabra declara contundentemente la razón del origen del matrimonio, Él dijo: “No es bueno que el hombre esté solo. Le haré una ayuda idónea” (Gn 1: 28). Por tal motivo, se considera que una de las razones principales del matrimonio es resolver la soledad. Se dirá entonces que, el ser humano fue creado por Dios direccionado a la necesidad de ayuda y de una compañía. La unión de un hombre y una mujer generalmente es y será complementarias. “Adán necesitaba una ayuda complementaria

para su llamado a perpetuar y multiplicar la raza humana”¹.

Adán no tenía padre y madre, esto recalca el carácter universal del matrimonio para toda la humanidad. Y enfatiza que “la unión hombre y mujer tienen prioridad sobre otras relaciones familiares”.² De lo que se extrae la siguiente conclusión: Cuando uno está soltero, primero son sus padres; cuando uno está casado, lo primero es su cónyuge.

El primer ejemplo que encontramos de matrimonio en el AT son Adán y Eva, así mismo, Abraham y Sara, Isaac y Rebeca, Jacob y Raquel, Moisés y Séfora, Sansón y Dalila, Booz y Rut, David y Betzabe, entre otros. El Señor dijo: el hombre se unirá a su mujer “el término se unirá, del hebreo *dabaq* expresa lealtad y afecto. Gn. 2.24. Implica una relación de pasión, con un fuerte y profundo sentimiento de atracción, similar al registrado por Siquen hacia Dina hija de Jacob. Gn. 34:3. Y el mismo verbo es usado en Is. 41:7 para expresar la unión de dos piezas de metal”.³ Cualquier intento de querer separarlos causará en los dos graves daños. El matrimonio es una relación que no debe ser rota. La unión debe ser profunda y perdurable, ya que el matrimonio no es un asunto de privada importancia. Es un asunto que se realiza ante la sociedad, la familia y la iglesia, la cual tiene tanto privilegios como también obligaciones.

Por otro lado, el Comentario Bíblico Adventista menciona la sorpresa que sintió Adán al ver a Eva como respuesta a su deseo más íntimo. Adán admira a Eva y siente que es parte de él. Usando la eufórica expresión: “Esta sí es hueso de mis huesos y carne de

¹Elías Brasil de Souza y Ekkehardt Mueller, *Marriage Biblical and Theological Aspects Biblical Research Institute* (Silver Springs, MD: Review and Herald Publishing Association, 2015), 29.

²Ibid., 30.

³Ibid., 34

mi carne” (Gen 2:23).¹ Además, agrega: “El hogar edénico de nuestros primeros padres fue preparado para ellos por Dios mismo. Cuando lo hubo *provisto* de todo lo que pudiera desear, dijo: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza”.²

Al respecto, Mueller menciona la imagen de Dios en la humanidad la constituyen el hombre y la mujer, no uno sólo. El ser creados a imagen de Dios, nos reviste de inestimable valor, dignidad y significancia. Por lo tanto, el hombre fue colocado por Dios no como dueño, pero si como administrador y cuidador de esta tierra de acuerdo con las leyes establecidas por Él. Este poder es compartido con el hombre y la mujer. Donde el hombre tiene la responsabilidad primaria de cuidar y proveer para su esposa y sus hijos todo lo que ellos necesiten”.³

Asimismo, el matrimonio en el AT se describe de la siguiente manera: Antes el primer paso para el matrimonio era el compromiso, en la que el esposo daba una considerable cantidad de dinero (dote⁴) al padre de la esposa y esto se realizaba frente a testigos. Desde ese momento ya estaban comprometidos, pero aún no tenían relaciones sexuales. El tener relaciones sexuales en esta primera etapa era considerado inmoral y equivalente a la fornicación aun cuando ya estaban comprometidos. El pago de la dote,

¹Francis D. Nichol, ed., *Comentario Bíblico Adventista* (Boise, ID: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 1:239. En adelante, *CBA*.

²Ibid. 1: 21.

³Brasil de Souza y Mueller, *Marriage Biblical and Theological Aspects Biblical Research Institute*, 28, 29

⁴“Dote”, Wikipedia, La Enciclopedia Libre, <https://es.wikipedia.org/wiki/Dote> (consultado el 9 de junio de 2020). En algunas culturas, la dote forma parte de un intercambio de riquezas entre las familias contrayentes acompañada de un cierto pago del novio o su familia a la familia de la novia, denominado *excrex*.

aunque no es mencionado ampliamente en el antiguo testamento presenta referencias de esto en varios lugares, tal como se ve en Jacob.

“Así Jacob comienza su matrimonio sólo después de pagar el precio por su novia por quien él estuvo comprometido por siete años (Gn 29: 16-21). Similarmente, David tuvo derecho a casarse con su prometida Mical, porque él había pagado el precio de su novia “cien prepucios de filisteos” (cf., 2 Sam 3:14) como acordó con Saúl. También, las leyes mosaicas reflejan el doble paso de compromiso y luego la legislación matrimonial que exime a un joven comprometido de ir a la guerra. (Dt 20: 7; cf. 28: 30) –Dt 22: 23, 24, 28, 29”.¹

Matrimonio en el Nuevo Testamento

El Señor Jesús, en el inicio de su ministerio, dio realce a esta institución bendiciéndola con su asistencia y realizando su primer milagro. “Así demostró su simpatía por los hombres y su deseo de contribuir a su felicidad.”² Asimismo, la Biblia presenta diferentes figuras de la unión del cordero, el Hijo, con la esposa, que es la iglesia (Apoc 19:7)

Hanco, en el libro *Pautas para amar, apuntes sobre relaciones afectivas*, presenta el escenario del matrimonio en el NT. En primer lugar presenta que el papel que jugaban

¹Brasil de Souza y Mueller, *Marriage Biblical and Theological Aspects Biblical Research Institute*, 37-39.

²Ellen G. White, *El Deseado de todas las Gentes*, 116-125

los padres de la futura pareja era determinante.¹ Además, que este procedimiento estaba dividido en tres etapas: El compromiso, el desposorio y el matrimonio.

El compromiso era realizado por los padres, aun cuando ellos eran niños. A menudo se realizaba sin que la pareja se haya visto o aún supiera. El desposorio era la confirmación del pacto establecido entre las dos familias para unir a sus respectivos hijos. Normalmente duraba un año, y durante ese período los novios, que ya conocían el pacto establecido, eran considerados legalmente como marido y mujer, aunque todavía no vivían juntos. José y María se hallaban en esta condición, por tal motivo el que se haya hallado embarazada fue muy sorpresivo para José. El matrimonio, esta última etapa acontecía al final del periodo del año de desposorio, se trataba de la fiesta que finalizaba con la unión de la pareja.²

El matrimonio según Elena de White

Elena G. de White, en su libro *Hogar Cristiano*, menciona que “Dios mismo dio a Adán una compañera. Le proveyó de una ‘ayuda idónea para él,’ alguien que realmente le correspondía, una persona digna y apropiada para ser su *compañera* y que podría ser una sola cosa con él en amor y simpatía”.³

Además, presenta en su libro *patriarcas y profetas* que fue “Dios quién celebró la primera boda. De manera que la institución del matrimonio tiene como su autor al

¹Jesús Hanco, *Pautas Para Amar, Apuntes Sobre Relaciones Afectivas*, eds. Benjamin Rojas David Asmat, et al. (Lima: Ediciones Bereshit, 2011). 15.

²Ibid. 15-17.

³Elena G de White, *Hogar Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009). 21.

Creador del universo. Y esta fue una de las primeras dádivas de Dios al hombre”.¹

Asimismo, la Sra. White menciona en *Testimonios acerca de conducta sexual, adulterio y divorcio* que el matrimonio, es una unión para toda la vida, es un símbolo de la unión que existe entre Cristo y su iglesia”.² Por lo tanto, “...lo que Dios unió no lo separe el hombre” (Mat 19:6)

Espiritualidad

Bíblicamente el Señor Jesús presentó la espiritualidad como “Dichosos los pobres en espíritu, porque el reino de los cielos les pertenece” (Mt 5:3). Es decir, felices aquellos que tienen necesidad espiritual, porque de ellos es el reino de los cielos. El apóstol Pablo menciona “el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, bondad, fe, mansedumbre, templanza” (Gá 5:22, 23). Diversos estudios han mostrado que lo espiritual juega un papel fundamental en las circunstancias adversas que atraviesa el ser humano. Jesús relacionó lo espiritual con la práctica de la oración, él dijo: “*Velad y orad*, para que no entréis en tentación; el espíritu a la verdad está dispuesto, pero la carne es débil” (Mat 26:41). Así mismo, mencionó que la vida espiritual se alimenta por el estudio de la Palabra. Él dijo: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (Mat 4:4) Ordenó a sus discípulos: por tanto, íd, y haced discípulos... enseñándoles todas las cosas que os he mandado... (Mat 28:19, 20) de modo que, la testificación también es importante para la vida espiritual. Por lo tanto, la vida espiritual

¹Elena G de White, *Patriarcas y Profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2001). 27.

²Elena G de White, *Testimonios Acerca de Conducta Sexual, Adulterio y Divorcio* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993). 16.

se alimenta por la oración, el estudio de la Biblia y la testificación necesarios para el fortalecimiento espiritual.

Concepto de espiritualidad

Ross, afirma que la espiritualidad “es la comprensión del significado y propósito, junto a la voluntad de vivir la fe de uno, y de los demás en Dios¹”. Koenig, declara lo siguiente: “el concepto de espiritualidad sobrepasa los límites de la religión y de la moral, especialmente en el mundo occidental, hasta convertirse en un constructo estudiado ampliamente en el campo de la salud”.²

Por ejemplo, Ana Salgado hablando sobre los factores positivos de la religión menciona lo siguiente “las investigaciones evidencian que contribuye a que las personas tengan mayor autoestima, son una fuente de fortaleza y esperanza, se asocian a una mayor satisfacción con la vida y bienestar espiritual e incrementan la capacidad de perdón. Sirve de apoyo emocional y social, promueven valores pro-sociales, se asocian a un menor uso y abuso de drogas y menor tendencia a fumar. Contribuye a una mejor salud física y psicológica, ayudan a la prevención, aceleran la recuperación y promueven la tolerancia frente al padecimiento de enfermedades. Disminuye la depresión, la ansiedad, la presión sanguínea y el estrés, favorece a un mejor afrontamiento de la condición de discapacidad asociada a enfermedad crónica”.³

Cabe señalar que Yoffe describe los efectos positivos de las prácticas religiosas en

¹Salgado, “Revisión de Estudios Empíricos Sobre El Impacto de La Religión, Religiosidad y Espiritualidad Como Factores Protectores.”

²Ibid.

³Salgado, “Revisión de estudios empíricos sobre el impacto de la religión”

la salud emocional de las personas. “La práctica religiosa de la plegaria, el rezo o la oración puede influenciar positivamente la salud mental en forma psicodinámica, produciendo efectos positivos a través de emociones y estados afectivos que pueden promover actitudes de esperanza, perdón, aumento o afianzamiento de la autoestima, paz, bienestar, amor y compasión¹”

En este caso, Urchaga-Litago et al, aportan al valor de la espiritualidad y la religión mencionan que “ayuda a las personas a que encuentren significado existencial para situaciones vitalmente complicadas (dolor, sufrimiento, enfermedad, muerte...); la religión da orientación existencial en los procesos de afrontamiento; resuelve las dificultades a través de diversas formas que les son convincentes y que están insertas en su sistema cultural; además da pautas morales para interactuar con los demás, favoreciendo la coherencia vital y dando pautas para tomar decisiones, además de favorecer la convivencia, el respeto, la ayuda y el altruismo”.².

Kirkpatrick y Shaver (1990, 1992) afirmaron que la oración provee seguridad en tiempos de estrés. Un estudio reciente ha mostrado que orar por la pareja aumenta la satisfacción en la relación. En efecto, parejas con un estilo de apego de ansiedad percibieron más conflictos en sus relaciones románticas, de modo que, orar por el

¹Laura Yoffe, “Efectos positivos de la religión y la espiritualidad en el afrontamiento de duelos”, *Psicodebate* 7, no. 0 (2007): 193.

²José David Urchaga-Litago, Consuelo Morán-Astorga, y María José Fínez-Silva, “La religiosidad como fortaleza humana,” *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, Vol. 1, N° 1 (2019): 309.

compañero(a) ayuda en la resolución de conflictos. La oración restaura en uno el sentido de pertenencia¹.

Hablando de una auténtica espiritualidad el presidente mundial de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día, Ted Wilson, declara: “la Biblia es el libro necesario de referencia que nos guía hacia la auténtica espiritualidad. La Biblia, como Jesús, se eleva por encima de la cultura, los prejuicios y el orgullo. Ella nos dice la verdad sobre nosotros mismos, nuestro mundo y más allá. La Biblia nos dice de dónde venimos y hacia dónde vamos”.²

Kriss Coffin motiva a que además del estudio de la Biblia, toda pareja matrimonial ore, siguiendo el formato de oración compuesto por las siguientes siglas ACTS: “ A=Adoración; C=Confesión; T=Testimonio; S=Súplica”.³ Por lo tanto, se enfatiza que, “la iglesia puede ser el eje natural en la tarea de preparación de matrimonios exitosos y prevención de divorcios”.⁴ También, Emilio y Ada García Marenko en su artículo *Preparación para un matrimonio feliz* declaran: “El factor más importante para

¹M. Graça Pereira et al., “Attachment, Infidelity, and Loneliness in College Students Involved in a Romantic Relationship: The Role of Relationship Satisfaction, Morbidity, and Prayer for Partner,” *Contemporary Family Therapy*, Vol. 36, N° 3 (2014): 333–350.

²Ted N. Wilson, “Una Espiritualidad Auténtica”, *Diálogo*, 2014, <https://dialogue.adventist.org/es/2050/una-espiritualidad-autentica> (consultado el 14 de junio de 2020).

³Kris Coffin Stevenson, “Cómo Orar”, *Diálogo*, 1995, <https://dialogue.adventist.org/es/154/como-orar> (consultado el 14 de junio de 2020).

⁴Willie y Oliver Elaine, “Antes de Planificar Tu Casamiento,” *Dialogo*, 2007, <https://dialogue.adventist.org/es/1434/antes-de-planificar-tu-casamiento> (consultado el 15 de junio de 2020), 6.

el éxito en cualquier esfera de la vida es una relación positiva con Dios”.¹

Devoción personal

Josué Huichi en su estudio acerca de la vida devocional de jóvenes adventistas de la iglesia universitaria “Villa Unión” declara que la devoción personal: “es la dedicación de un tiempo determinado que la persona decide separar para tener un momento de comunión con Dios utilizando el estudio de la Biblia y la oración”.²

Por ende, la devoción personal está relacionada con la comunión, la consagración. Elena de White menciona al respecto “Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: “Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti”.³ Asimismo, la comunión se puede definir como “una constante vivencia con Dios, porque Cristo es la fuente, el origen de la vida⁴”. Por ello, la importancia de vivir con Dios cada día cada momento como Cristo lo hacía.

Por su parte, Pacheco define a la comunión como: “toda práctica que ayude al cristiano a tener una mejor relación espiritual con Dios. Es el relacionamiento íntimo que el

¹Emilio y Ada García Marenko, "Preparación para un matrimonio feliz", *Diálogo Universitario*, http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/articles/06_2_marenko_s.htm. 5- 7 (consultado el 9 de junio, 2020).

²Josué Huichi Huichi, "Vida devocional de los jóvenes adventistas de la Iglesia Villa Unión, Lima, 2019" (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2019), 10. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2321/Josue_Trabajo_Bachillerato_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y.

³Ellen G. White, *La oración*, 199.

⁴Huichi, "Vida devocional de los jóvenes adventistas de la Iglesia Villa Unión, Lima, 2019".

ser humano tiene con Dios a través del estudio de la Biblia y de la oración privada¹”

Oración en el Antiguo Testamento

El Génesis registra que antes de la entrada del pecado el hombre hablaba con Dios cara a cara, sin embargo, después del ingreso del pecado esto se efectuó por medio de altares que Dios mandó a levantar como símbolos de adoración. El primer registro lo encontramos con Abel que obedeció las indicaciones de Dios. Luego del asesinato de Abel, a Adán y Eva les nació un tercer hijo al cual le pusieron por nombre Set. Set tuvo un hijo al que llamó Enós y tras su nacimiento “...los hombres comenzaron a invocar el nombre de Jehová” (Gn 4:26)

También se observa el ejemplo de Enoc uno de los pocos hombres que no conoció la muerte (Gn 5:24) Se registra que anduvo con Dios 300 años (Gn 5:22) La escritora Elena de White menciona que el nacimiento de su primer hijo produjo en él una visión más amplia del cuidado y amor del Padre celestial al ver la dependencia y necesidad de cuidado de su hijo.²

Asimismo, Noé considerado como “hombre justo, era perfecto entre los hombres de su tiempo; caminó Noé con Dios” (Gn 6:9) predicó por ciento veinte años. Elena de White menciona que su “*relación* con Dios le comunicaba la fuerza del poder infinito y sus palabras iban acompañadas de poder, pues eran la voz de Dios que hablaba a los hombres por medio de su siervo”³

¹Jonathan Andres Pacheco Cavero, “Relación Entre Comunión Personal y Compromiso Misionero En Los Miembros de La IASD Del Distrito Misionero de Huaral Año 2017” (2017): 188, <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1476>.

²White, *Patriarcas y profetas*, 60-64.

³Ibid., 90.

Se observa la historia de Abram cuyo nombre fue cambiado a Abraham “padre de muchedumbre” (Gn 17:5) el cual después de la muerte de su padre Taré, salió de la tierra de su parentela en obediencia a la voz de Dios e invocó Su nombre en Siquem edificando un altar. (Gn 12:8). Es extraordinaria la perseverancia de intercesión de Abraham por los habitantes de Sodoma y Gomorra, vez tras vez consultaba a Dios: “quizá haya cincuenta justos, o cuarenta y cinco, o cuarenta, o treinta, o veinte, o diez (Gn 18:24, 28, 29, 30, 31, 32) en todo esto “Abraham permaneció delante de Jehová” (Gn 18:22)

Asimismo, vemos al siervo de Abraham invocando el nombre de Dios para conseguir una buena esposa para Isaac hijo de su señor. (Gn 24:12). En Jacob percibimos la seguridad de la compañía de Dios y sus bendiciones al hacer un pacto con Dios e *invocar su nombre* (Gn 26:25)

David en su terrible acción y ofensa a Dios, al pueblo, a sus hijos, esposa, reconoce su pecado e *invoca a Dios* pidiéndole: “crea oh Dios en mi un corazón limpio y renueva un espíritu recto dentro de mí” (Sal 51:10) luego se le adjudica “he hallado a David, hijo de Isaí, varón conforme a mi corazón, quien hará todo lo que yo quiero. (Hech 13:22)

Elías tanto en la experiencia de la muerte del hijo de la viuda de Sarepta como en la de la sequía “clamó a Jehová (1 Rey 17:20) “...postrándose en tierra, puso el rostro entre las rodillas” (1 Rey 18:42) Era de fe firme y fuerte, Elena de White menciona: “Mientras oraba, su fe se aferraba a las promesas del Cielo; y perseveró en su oración hasta que sus peticiones fueron contestadas. No aguardó hasta tener la plena evidencia de

que Dios le había oído, sino que estaba dispuesto a aventurarlo todo al notar la menor señal del favor divino”¹.

Daniel y sus amigos fueron puestos en gracia con el jefe de los eunucos y en favor de su fidelidad Dios los bendijo con “conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias” (Dn 1:17) Un día Nabucodonosor tiene un sueño y no se acuerda de él, por lo tanto, al no hallar respuesta entre sus adivinos los manda a matar incluyendo a Daniel y sus amigos, entonces Daniel habla a Arioc capitán del rey sabía y prudentemente, luego pide al rey tiempo para revelar el sueño, les cuenta a sus amigos para que oraran por misericordia de Dios y les revele el sueño (Dn 2:18) y así aconteció. Elena de White comenta que ellos tenían como hábito contar con Dios ante sus problemas: “En momentos de perplejidad y peligro, siempre se habían dirigido al Señor para obtener dirección y protección; y él había sido su auxilio en toda ocasión”².

Lectura de la Biblia en el Antiguo Testamento

Elena de White indica que “como medio para *la preparación intelectual*, la Biblia es más eficiente que cualquier otro libro, o todos los libros reunidos”³. Porque es Palabra de Dios; sin embargo, para su composición el instrumento humano fue importante y el Espíritu Santo indispensable, claro está que el ser humano era lleno del Espíritu Santo y sus palabras eran como hojas de otoño llevadas por el viento bajo esta influencia. Evidencia de esto tenemos a Balaam quién por mandato de Balac ordenó maldecir al

¹Elena G. de White, *Profetas y reyes*, 100.

²Ibid., 363.

³Elena G. de White, *La educación*, 124.

pueblo de Israel y cuando quiso hacerlo, no pudo más que proclamar una bendición (Nm 23:7-10, 18-24). Esto muestra su confiabilidad.

Pero no basta contemplar su belleza, se comprende que las palabras de la Biblia no sólo son inspiradas sino también inspiradoras. He ahí la importancia de tener un plan diario para estudiarla, es necesario ser sistemáticos y organizados en su lectura, White menciona: “Uno puede leer toda la Biblia y quedarse, sin embargo, sin ver su belleza o comprender su sentido profundo y oculto. Un pasaje estudiado hasta que su significado nos sea claro y evidentes sus relaciones con el plan de salvación, resulta de mucho más valor que la lectura de muchos capítulos sin un propósito determinado y sin obtener una instrucción positiva¹”

En el pueblo de Israel vemos que su estudio y consideración produjo grandes reformas, por ejemplo, el caso de Josías el cual al presentársele el libro de la ley y entendiendo que la sentencia divina caería sobre ellos por su impenitencia rasgó sus vestidos como señal de contrición haciendo un pacto con Dios, que guardarían sus mandamientos, testimonios y estatutos con todo el corazón y con toda el alma” (2 Rey 23:3)

De igual manera, se ve el caso de Nehemías que al igual que Josías consideró las Escrituras en la reedificación de Jerusalén. Esdras el escriba las leyó a todos los que podían entender, hombres y mujeres, desde el alba hasta el mediodía, los levitas se acercaban a las personas para ayudarles a entender y ellos quedaron “con gran alegría, porque habían entendido las palabras que les habían enseñado” (Neh 8:12)

¹Elena G. de White, *El camino a Cristo*, 90-91.

Testificación en el Antiguo Testamento

San Francisco de Asís dijo: predica el evangelio en todo momento y si es necesario usa las palabras”, el apóstol Pablo dijo de los corintios “nuestras cartas sois vosotros... conocidas y leídas por todos los hombres” (2 Cor 3:2). José el hijo de Israel sin ser observador por *nadie* estando en un país extraño, sin familia, en una nueva cultura, un nuevo idioma, diferentes costumbres, tuvo la oportunidad de acostarse con la “primera dama” sin embargo, el temía a Dios y a su amo y dijo: “¿Cómo pues, haría yo este gran mal, y pecaría contra Dios?” (Gn 39:9) testificó de su amor a Dios en una tierra lejana.

Daniel y sus amigos dieron testimonio de Dios al precio de sus propias vidas al rehusar postrarse y adorar a la estatua de Nabucodonosor (Dn 3) dijeron “no serviremos a tus dioses ni adoraremos a la estatua que has levantado” (v. 18). Por ello, la adoración e identidad de cada cristiano es vital en su crecimiento espiritual, sin este se considera que su vida espiritual será una experiencia engañosa, Alejandro Bullón dice: “limitar la vida cristiana la oración y estudio de la Biblia sin participar en la misión es una experiencia engañosa y vacía¹” White considera esta práctica como devoción abstracta. Ella aconseja “nuestra vida debe ser como la vida de Cristo, que estaba repartida entre la montaña y la multitud. El que no hace nada más que orar, pronto dejará de hacerlo, o sus oraciones llegarán a ser una rutina formal²”

Compromiso misionero

Héctor Roncal lo define: “El compromiso misionero es una actitud de

¹Alejandro Bullón, *Todo miembro involucrado* (Review and Herald Publishing Association, 2017) p, 26.

²White, *Camino a Cristo*, 101.

involucramiento y dedicación a una causa de manera voluntaria en razón de la fe en Cristo como Señor de la vida. Además, es asumir como propios los valores y desafíos del reino de Dios y aplicar lo mejor de sí mismo para alcanzarlos para el servicio a los demás”.¹

La palabra ‘compromiso’ en la Biblia aparece en términos de “pacto” o “alianza”, y deriva del término hebreo *berith* y del griego *diatheké*.² Etimológicamente, proviene del término latín *compromissum*, cuyo significado es “prometer mutuamente” o “comprometerse”. Dina Coaquira descifra el término en tres componentes: *com* “relación”, *pro* “disposición” y *missum* “misión, objetivo o meta”.³

Asimismo, la palabra “compromiso” está definida como una obligación, pacto, acuerdo o convenio y la palabra “misión” como la facultad que se da a alguien de ir a desempeñar algún cometido”.⁴

Jonathan Pacheco en su tesis la describe como “la tarea que una persona tiene de llevar a otra al conocimiento de Jesús, o básicamente es llevar las “buenas nuevas” del evangelio. Esta tarea puede ser realizada a través de las campañas evangelísticas o los

¹Hector Willy Roncal Salazar, “Relación de La Práctica Religiosa y El Compromiso Misionero En Maestros de Escuela Sabática de La Región Uno de La Asociación Peruana Central Este, Lima, 2018” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2018): 98, <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1952>.

²David Mamani Esenarro, “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la Misión Centro Oeste del Perú, Lima, 2015,” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/510>.

³Mamani Esenarro, “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la Misión Centro Oeste del Perú, Lima, 2015.”

⁴Pacheco, “Relación entre comunión personal y compromiso misionero”.

estudios bíblicos”¹ que se compartan con todos los nuevos amigos o familiares interesados en aprender las verdades bíblicas.

Asistencia a la iglesia

El diccionario la define así “acción de estar o hallarse presente. Conjunto de personas que están presentes en un acto”.² El apóstol Pablo en su carta a los hebreos exhorta a la congregación a asistir a la iglesia “no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre” (Heb 10:25).

Sin embargo, en la Biblia encontramos ejemplos de seres que apostataron de su fe, la abandonaron, trayendo sobre sí ruina mayor, al decidir derribar todos sus principios y creencias. Manuel Dávila en su tesis brinda el significado de apostatar “se define como mantenerse apartado” o “apartarse de”. Literalmente significa “pararse lejos de³.” Como se presentó anteriormente la fe es una acción que trae muchos beneficios para el ser humano y asistir a la iglesia, forma parte de uno de ellos.

Satisfacción marital

Satisfacción marital en la Biblia

¹Ibid.

²“Asistencia”, *Diccionario de la Lengua Española*, <https://dle.rae.es/asistencia> (consultado el 10 de enero de 2021).

³José Manuel Dávila Carranza, “Relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono y permanencia de los jóvenes adventistas de Iglesia Roma Central - Chiclayo, 2017” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017), https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/175/José_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y.

“El matrimonio no es invento del hombre, como el sábado, el matrimonio es el regalo de Dios para la humanidad”.¹ Bíblicamente, la satisfacción marital se presenta en el respeto y sujeción mutua, en la fidelidad, en el amor, en el compromiso, en el diálogo, en el consentimiento mutuo sexual. Westerman, citado en el libro de Mueller dice: “Adán necesitaba una ayuda complementaria para su llamado a perpetuar y multiplicar la raza humana”² “Multiplicaos” (Gn 1:28) tenía que ser alguien diferente a su género para poder cumplir la orden, “hizo una mujer” (Gn 2:22). “El esposo debe sentirse cautivado por el amor de su esposa, debe admirar su hermosura y verbalizar su afecto con frecuencia, usando palabras atrayentes”³ En dicho sentido, Salomón hace una descripción del objeto de su amor, desde los pies hasta la cabeza; “cuán hermosos son tus pies, el contorno de tu cadera, tu ombligo, tu vientre, tus dos pechos, tu cuello, tus ojos, tu nariz, tu cabeza, tu cabello, tu paladar, tu altura y esbeldura. ¡Qué hermosa eres, y cuán suave! ¡Delicioso amor! (Cnt 7:1-9). El Apóstol Pedro recomienda a los maridos que “vivan con sus mujeres sabiamente” 1 (Ped 3:7) Esto implica la habilidad para que el hombre pueda “escuchar” (Stg 1:19) “cuidar y proveer” (Efe 5:29) “cumplir con su deber conyugal” (1Cor 7:3) “amarla como así mismo” (Efe 5:28). Practicar la fidelidad, “no cometerás adulterio” (Ex 20: 14). Tener intimidad sexual como un acto de “contentamiento” (Cnt 7:10). Por el lado femenino, el apóstol Pablo aconseja: “...la mujer respete a su marido”

¹Brasil de Souza y Mueller, *Marriage Biblical and Theological Aspects Biblical Research Institute*, 36.

²Ibid., 29.

³Wilder Alberto Mathews Paredes, “Satisfacción marital y síndrome burnout en profesores de la Asociación Educativa Adventista Central Norte, 2018” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2018): 1–116.

(Efe 5:33) “sea ayuda idónea” (Gn 2:18) “cumpla con su deber conyugal” (1Cor 7:3) “se sujete a su marido” (Efe 5:22). Entonces la ausencia de estos actos en el matrimonio y la falta de compromiso en la construcción de su relación trae insatisfacción marital por el contrario su cumplimiento trae satisfacción marital.

El modelo bíblico para las relaciones maritales tiene componentes de género, de complemento, de realización personal que componen la satisfacción marital. Las relaciones sexuales con el mismo sexo son distorsiones del diseño original de Dios “...los hombres con los hombres se encendieron en su lascivia unos con otros, cometiendo actos vergonzosos...” (Rom 1:27); asimismo, “sus mujeres cambiaron las relaciones naturales por las que van contra la naturaleza” (Rom 1:26). En el contexto de heredad del reino de los cielos se dice que: “ni los adúlteros, ni los afeminados, ni los homosexuales” (1 Cor 6:9) entrarán a él. Asimismo, en el contexto de la ley de Dios se dice que fue dado como prohibición para los “fornicarios, para los sodomitas...”(1 Tim 1:10)¹. “La Biblia rechaza los comportamientos homosexuales y la poligamia. El estilo de vida homosexual o poligámico no refleja el patrón divino monogámico establecido por Dios en el edén²”. Y compatibilidad (Gn 2:18). El plan original de Dios al crear a la mujer fue ser compañía de su esposo, ser su confidente, su amigo confiable³. De modo que al ser hecho todo bueno en gran manera, el único aspecto visto como no bueno, era que el hombre esté solo, por lo tanto, Dios creo a la mujer para que a través de una convivencia adecuada con ella se

¹Frank M. Hasel, “Bibel und Homosexualitat,” *Zeichen der Zeit* 4 (2000), 4-6

²Brasil de Souza y Mueller, *Marriage Biblical and Theological Aspects Biblical Research Institute*, 29.

³Gordon Paul Hugenberger, *Marriage as a covenant: A study of a Biblical Law & Ethics Governing Marriage* (Grand Rapids, MI: Baker, 1998), 280.

pueda llegar a la satisfacción marital¹. En efecto, cuando las relaciones maritales reúnen los componentes de género, número, según el modelo bíblico para las relaciones maritales, se llega a la realización de la satisfacción marital.

Fundamento en Elena G. de White sobre satisfacción marital

López cita a Elena de White menciona “la satisfacción marital radica en el respeto por las responsabilidades individuales que ambos cónyuges tienen. La esposa debe agradecer el círculo familiar como compañera de un esposo sabio. Así mismo la esposa debe respetar a su marido y él ha de amarla y apreciarla como lo sustentan en los votos matrimoniales y como lo señala también la Biblia. La satisfacción marital también implica la tolerancia mutua ya que sin la tolerancia no se podrá tener armonía en el hogar, entonces ni el marido ni la mujer procuren ejercer dominio uno sobre el otro, no se intente imponer los deseos uno a otro, más bien se debe ser bondadoso, paciente, considerados y corteses”.² En dicho sentido, la tolerancia juega un rol determinante. La Biblia dice soportándose³ unos a otros, lo cual implica sosteniéndose, dándose soporte, siendo paciente uno con el otro, no como muchas veces es mal entendido, aguantándose.

Fundamento teórico de variables

¹Eduardo Daniel Carrasco de la Cruz, “La satisfacción marital y su relación con los estilos de crianza en los padres de familia del nivel primario de una institución educativa privada de Chiclayo” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2020), 13.

²Fabio Alberto López Ricaurte, “Espiritualidad y Satisfacción Marital En Cónyuges de La Asociación Llanos Orientales , Zona Uno , Villavicencio , Colombia , 2017.” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Union, 2017).

³“Soportar”, *Diccionario de La Lengua Española*, <https://dle.rae.es/soportar> (consultado el 25 de marzo de 2021).

Satisfacción marital

Fabio López en su tesis de maestría cita a Cañetas Rivera y Diaz- Loving (2002) para definir qué es satisfacción marital, lo define así: es el bienestar en el aspecto físico - sexual, en la interacción de la pareja, así como el funcionamiento y su organización. Pero también en este bienestar está considerado la diversión, la familia y los hijos¹.

Satisfacción marital, desde la perspectiva de diversos autores contiene elementos actitudinales, de percepción de estabilidad y de felicidad. Según Guzmán², Espinoza³, Pick y Andrade⁴ la satisfacción marital es la actitud favorable o desfavorable, positiva o negativa, hacia el cónyuge que involucran elementos de necesidades personales, emocionales, afectivas, comunicacionales y sexuales entre otras. Sin embargo, satisfacción marital también involucra, según Guzmán la percepción que tiene la pareja sobre su propia vida marital. Finalmente, Zevallos y Peña⁵ añaden que satisfacción

¹López Ricaurte, “Espiritualidad y Satisfacción Marital En Cónyuges de La Asociación Llanos Orientales , Zona Uno , Villavicencio , Colombia , 2017.”

²M. Guzmán, I. Alfaro, y C. Armenta, “Perdón y Satisfacción Marital: Una Mirada Desde Lo Sistémico//Forgiveness and Marital Satisfaction: A View from the Systemic,” *Salud & Sociedad* (2014).

³Claudia Espinoza, “Relación Entre Clima Social Familiar y Satisfacción Marital En Parejas de Esposos Del Grupo Bodas de Caná” (Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, 2016), 2–93.

⁴Yenny Palomino, “Satisfacción Marital y Estrategias de Comunicación En Padres de Familia de Una Institución Educativa Privada Del Distrito Porvenir – La Libertad” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2019), 108.
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1629>.

⁵Carmen Zevallos y Marjorie Peña, “Satisfacción Marital y Dependencia Emocional En Mujeres de Una Comunidad de Lima Este” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2018), 104.
[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1014/Marjorie_Tesis_Bachiller_2018 .pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1014/Marjorie_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y).

marital incluye estabilidad y felicidad. Entonces, satisfacción marital, persigue elementos estabilizadores como son los aspectos actitudinales, de percepción y estabilidad que proveen felicidad, no solo a la pareja sino a todos los miembros del hogar.

Contacto físico

El no tener contacto físico con otros debilita nuestras relaciones menciona Robin Dunbar (Profesor de Psicología evolutiva de la Universidad de Oxford, en Reino Unido¹.) El ser tocados es una experiencia que nos llena de plenitud, felicidad y confianza en los demás. “Ya que el tacto es el primer sentido que se desarrolla en el útero²”.

Erna Alvarado describe a los toques buenos como “una de las más excelsas expresiones del amor³” Por otro lado, está los toques que pueden marcar nuestra vida. “Los toques hechos con malas intenciones pueden generar trastornos mentales y enfermedades física, con el potencial incluso para llevarnos a la muerte⁴”

Harlow realizó una investigación muy curiosa con monos. Separaba crías de mono de sus madres y las encerraba en una jaula con un mono de metal que las alimentaba a través de un biberón. En una jaula contigua ponían a un muñeco de trapo con forma de mono. Las crías preferían estar abrazados al muñeco de trapo. Las crías que no disponían de la madre de trapo se deprimían y eran más frías y asustadizas en las relaciones

¹“Coronavirus: El Origen Ancestral de Nuestra Necesidad de Contacto Físico (y Cómo Nos Afecta No Poder Tocar a Otras Personas)”, BBC News Mundo, <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52441662> (consultado el 17 de junio de 2021).

²Ibid.

³Erna Alvarado Poblete, *Pinceladas del amor divino* (Buenos Aires: ACES, 2020).

⁴Ibid.

posteriores. Quedó demostrado que el contacto físico era una necesidad básica”.¹ Por otro lado, se menciona que a medida que crecemos el contacto físico pierde peso, pero nunca pierde importancia. “Ser tocados es una de las sensaciones más necesarias que tiene el hombre”.²

En sentido contrario, es ir al extremo e iniciarse en tocamientos que están reservados sólo para el matrimonio, empezar a cohabitar. Según la última investigación realizada por el Social Trends Institute por el Institute for Family Studies y el instituto de Ciencias para la familia declaran lo siguiente: “Es menos probable que la cohabitación proporcione estabilidad familiar a los niños, en comparación con el matrimonio”.³

La Biblia menciona que Adán conoció a Eva y concibió a Caín (Gn 4:1) La expresión conocer (*yadah* en hebreo) se usa para referirse a la intimidad sexual entre una pareja. Estudios presentan que los abrazos después de la intimidad física traen más satisfacción en la vida sexual y en la relación de la pareja.⁴

Diálogo - Interacción

El *Diccionario de la Real Academia Española* (DRAE) define a “diálogo” como:

¹Euskal Herriko Unibertsitatea, *Relaciones Interpersonales. Generalidades*, n.d.

²Ibid.

³Linda Waite Wilcox, W. Bradford y Norval Glenn, “El Matrimonio Importa” (2006), 25- 28, <http://www.socialtrendsinstitute.org/upload/publications/family/el-matrimonio-importa/Elmatrimonioimporta.pdf>.

⁴“Salud: beneficios de dar (y recibir) abrazos que la ciencia avala,” ACV: Alma, corazón y vida, https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2020-01-07/beneficios-dar-recibir-abrazos-ciencia-avala_2401012/ (consultado el 7 de enero de 2021).

“Plática entre dos o más personas, que alternativamente manifiestan sus ideas o afectos”.¹ Juan Andrés Izaguirre y Claire Frazier en su libro *Casados y felices: Guía de psicología y espiritualidad para las relaciones de pareja*, mencionan que la escasa comunicación acarrea conflictos innecesarios y convierte el matrimonio en una serie interminable de problemas que hay que resolver.²

Asimismo, Wayne Mack, en su libro *Fortaleciendo el matrimonio*, declara que “dos personas no pueden caminar, trabajar o vivir juntas sin un buen sistema de comunicación. En ese sentido, recomienda cuatro factores que toda pareja debe de considerar al momento de comunicarse: 1) Franqueza y sinceridad mutua, 2) Autocontrol, 3) Espíritu comprensivo y 4) Saber escuchar”.³

Smalley y Trent, en su libro *El amor es una decisión*, presentan tres pasos para aprender a escuchar atentamente. El primero: tratar de reconocer el problema detrás del problema. Segundo: repetir lo que dijo la otra persona en propias palabras: *feedback*. Y tercero: tratar de resumir lo que se dice.⁴

En relación con ello, Chico, en su libro *Lo que usted debe de saber antes de dar el sí*, afirma que: “No necesitamos hablar para comunicarnos, el silencio, una mirada, un

¹“Diálogo”, Diccionario de la Lengua Española, <https://dle.rae.es/diálogo?m=form> (consultado el 10 de enero de 2021).

²Juan Andrés Izaguirre y Claire Frazier, *Casados y Felices: Guía de Psicología y Espiritualidad Para Las Relaciones de Pareja* (Nueva York: Editorial Ciudad Nueva, 2004), 97.

³Wayne Mack, *Cómo conseguir la profunda unidad matrimonial: fortaleciendo el matrimonio* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1990), 57.

⁴Gary Smalley y John Trent, *El amor es una decisión* (Washington DC: Editorial Betania, 1989). 139-41.

gesto está comunicando... además presenta el porcentaje en cuanto al lenguaje verbal y no verbal: 1. Las palabras cubren solamente el 7% del mensaje. 2. El tono de voz el 38% del mensaje. 3. Los gestos y la postura corporal el 55% del mensaje”.¹

Además, Emilio y Ada García Marenko recomiendan que antes de dar el compromiso del matrimonio se debe considerar cuatro aspectos básicos: madurez, compatibilidad, homogamia (semejanza de clase, etnia o religión)² y compromiso espiritual. De los cuáles, los autores afirman que *la comunicación* es un aspecto clave para la compatibilidad.³

En otro aspecto, George, en su artículo “Matrimonio: cómo sobrevivir a una era de divorcio desenfrenado” menciona “una relación extraordinaria no se basa tan solo en emociones” un matrimonio de éxito, como cualquier objetivo, meta que se quiera alcanzar no se consigue sólo con oración si no también con dedicación, preparación y esfuerzo; esto es para todos los ámbitos de la vida. Ya que correr una maratón, tocar el tercer concierto de piano de Rachmaninoff,⁴ no es producto de la casualidad sino de los tres componentes mencionados anteriormente, dedicación, preparación y esfuerzo, sin descuidar lo principal, el factor espiritual, que es lo más importante.

Asimismo, Chico menciona “recuerde que sus oídos son las herramientas más

¹Arnulfo Chico, *Lo que usted debe de saber antes de dar el sí* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2011), 89.

²“Homogamia”, *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*, <https://es.wikipedia.org/wiki/Homogamia> (consultado el 9 de junio de 2020).

³García Marenko y García Marenko, "Preparación para un matrimonio feliz".

⁴Darren George, “Matrimonio: Cómo sobrevivir en una Era de divorcio Desenfrenado”, *Dialogo*, <https://dialogue.adventist.org/es/2026/matrimonio-como-sobrevivir-en-una-era-de-divorcio-desenfrenado> (consultado el 8 de junio de 2020).

importantes para desarrollar una buena comunicación y ésta no ocurre por accidente”.¹

Acertadamente Peña menciona “en la relación de noviazgo las parejas deben buscar intimar verbalmente y no físicamente”.²

Asimismo, Willie y Elaine Oliver en su artículo titulado “*Antes de planificar tu casamiento*” declaran lo siguiente: “La médula de una buena relación tanto como el éxito en la resolución de conflictos consiste en hablar y escucharse evitando hacerlo destructivamente. Por lo tanto, agregan que “las investigaciones actuales sugieren la posibilidad de prevenir la insatisfacción matrimonial, al enseñarles a las parejas habilidades de crecimiento en áreas de comunicación y manejo de conflictos, antes que existan problemas”.³ Por otro lado, uno de los factores más comunes de divorcio, según Emilio y Ada García, es la *incompatibilidad* y esta se debe específicamente, a una deficiente comunicación.⁴

En este sentido, Roger y Peggy Dudley en su artículo “*Cómo comunicarte con quién tu amas*” en uno de sus diez consejos dicen lo siguiente: “Escucha cuidadosamente para captar los pensamientos como sentimientos de tu interlocutor(a)”. Por ende, escucha primero antes de hablar, cuando se interrumpe a la persona que está hablando, se

¹Chico, *Lo que usted debe de saber antes de dar el Sí*, 93

²Consejo impartido por el Dr. Peña en pregrado en la Universidad Peruana Unión, 2013.

³Willie Oliver y Elaine Oliver, “Antes de planificar tu matrimonio”, *Diálogo Universitario*, http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/articles/19_1_oliver_s.htm (9 de junio de 2020).

⁵⁰García Marenko y García Marenko, "Preparación para un matrimonio feliz".

transmite el mensaje de que importa más lo que yo pienso de lo que tú dices.¹

En relación con ello Chico comenta, “de acuerdo con los estudios sólo escuchamos 18 segundos, lo que significa que somos pobres oyentes. El aprender a escuchar en forma activa es vital para mejorar la comunicación en nuestras interacciones”.² Dios en la Escritura aconseja: “A mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse” (Santiago 1:19). Pues Él nos dio dos oídos para escuchar y una boca para hablar. Es así como, saber dialogar es algo muy importante. Más aún si se desea solucionar los problemas.

En efecto, como lo refieren Roger y Peggy Dudley “castigar con el silencio a la persona que amamos no es solución para el problema”.³ Por lo tanto, se puede afirmar que, más comunicación, es igual a mayor satisfacción conyugal.

Recreación

Se define a “recreación” como “diversión para alivio del trabajo⁴”. En otras investigaciones la definen como “una disposición, la práctica de la libertad individual con el uso del tiempo libre”.⁵ Mejía Julón Cita a “Dumazedier (1974) en su concepto de recreación

¹Roger Dudley y Peggy Dudley, “Como comunicarte con quien tu amas”, Dialogo universitario, http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/articles/14_3_dudley_s.htm (consultado el 9 de junio de 2020).

²Chico, *Lo que usted debe de saber antes de dar el sí*, 91.

³Dudley y Dudley, “Como comunicarte con quien tu amas”.

⁴“Recreación”, *Diccionario de La Lengua Española*, <https://dle.rae.es/recreación?m=form> (consultado el 11 de enero de 2021).

⁵Alindor Mejía Julón, "La recreación en el desarrollo humano" (Tesis de posgrado, Universidad Nacional de Tumbes, 2019), <http://repositorio.untumbes>.

“menciona que el ser humano en su tiempo libre desarrolla su personalidad saliendo de las actividades rutinarias que desarrolla en la sociedad y ejecutando actividades que complazcan sus necesidades de liberación autónoma y esparcimiento personal”.¹

Así mismo, Santamaría y Uchofen cita a la psicóloga Osorio la cual define a la recreación como “un medio para estimular el crecimiento y transformación personal, es decir un ocio orientado al desarrollo humano, el cual es un satisfactor de las necesidades humanas, de autonomía, de competencia, de expresión personal e interacción social dentro del entorno del individuo”.²

Además, desde la perspectiva psicológica menciona Santamaría y Uchofen la persona como individuo necesita desarrollar actividades recreativas que le alejen de aquellas actividades rutinarias y de ocupación laboral, que ayuden a su bienestar y no por el contrario ocasionándole conflictos de conducta debido al estrés y a la rutina”.³ Es en ese sentido que la recreación juega un papel importante para el bienestar en la familia.

Rol de tareas familiares - Familia

María Cristina Osorio, en su artículo “Ciclo vital y roles familiares”, menciona: “los roles familiares son los que precisamente tipifican y diferencian a la familia de otro

edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/1618/MEJIA JULON%2C
ALINDOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

¹Ibid.

²Jean Carlos Santamaría y Felicita M. Uchofen G. “Situación de la actividad recreacional y cultural de la ciudad de Chiclayo: ‘Propuesta de un parque temático recreacional-cultural’” (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, 2018), <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/UNPRG/3164>.

³Ibid.

grupo social”.¹ Además agrega, actualmente se da un modelo familiar que da origen a cuatro pares de roles: esposo-esposa / padre-madre / hijo-hija / hermano-hermana. En efecto, declara: “sin duda la incorporación de la mujer al trabajo, no solo le ha dado un mayor grado de seguridad e independencia, sino que además han obligado a compartir su reino doméstico con el esposo; los roles por tanto tienden a dejar de ser diferenciales y cada día son más los roles intercambiables”.²

“En la Argentina en 2013 se calcula que el 50 por ciento de los hombres realizan trabajo doméstico no remunerado, con un promedio de 2,4 horas al día. Para las mujeres, las cifras fueron del 87 por ciento y 3,9 horas. El mismo año las proporciones fueron de 30 por ciento para los hombres y 54 por ciento para las mujeres en Bogotá, con las mujeres asumiendo una mayor responsabilidad en la preparación de alimentos, limpieza y mantenimiento. La forma en que se comparte la carga también ha estado evolucionando - en los Estados Unidos las mujeres pasaron más de 240 minutos al día en tareas domésticas y los hombres menos de 40 minutos en 1965; Para el 2012 la participación de las mujeres había caído a unos 140 minutos al día, y los hombres habían aumentado a más de 80 minutos. Sin embargo, en los países de desarrollo las mujeres suelen ser responsables de más del 75 por ciento del tiempo que su hogar dedica a la atención no remunerada³”.

¹María Cristina Osorio L., “Ciclo Vital y Roles Familiares,” *Revista de Sociología* 0, no. 4 (1989). 57- 64

²Ibid., 57-64

³“¿En Qué País Los Hombres Hacen Más Labores Del Hogar?”, CNN, <https://cnnespanol.cnn.com/2016/09/05/en-que-pais-los-hombres-hacen-mas-labores-del-hogar/> (consultado el 14 de junio 14, 2020).

Por su parte, Elena de White menciona “Los padres tienen la obligación de alimentar, vestir y educar a sus hijos, y los niños tienen la obligación de servir a sus padres con fidelidad alegre y fervorosa. Cuando los hijos dejan de sentir su obligación de compartir el trabajo y las cargas con sus padres, ¿les convendría que sus padres dejaran de sentir su obligación de proveer para ellos? Al cesar de cumplir su deber de ser útiles a sus padres y de aliviar sus cargas haciendo lo que es tal vez desagradable y trabajoso, los hijos pierden la oportunidad de obtener una educación muy valiosa que los haría idóneos para su utilidad futura”.¹ El mayor modelo para el ser humano, Cristo Jesús, era obediente a sus padres en las tareas que se le asignaban. La Escritura dice “y estaba sujeto a ellos” (Lc 2:51) es decir era obediente en el rol de tareas del hogar.

Organización - economía

Se define el término “economía” como “la administración eficaz y razonable de los bienes” Además como el conjunto de bienes y actividades que integran la riqueza de una colectividad o un individuo”.² Diferentes estudios afirman que es necesario que cada pareja tenga un plan administrativo financiero pues es muy importante para el éxito matrimonial. En ese sentido, Panasiuk, en su libro “*la familia y las finanzas*”, dice lo siguiente: “el 90 % de las parejas que se divorcian apuntan al aspecto financiero como uno de los más importantes en el desarrollo del conflicto”.³ Simultáneamente, Panasiuk

¹Elena G. de White, *El hogar cristiano*, 255.

²“Economía,” Diccionario de La Lengua Española, <https://dle.rae.es/economía?m=form> (consultado el 10 de enero de 2021).

³Andrés G. Panasiuk, *La familia y las finanzas* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2000). 111.

recomienda que antes de realizar cualquier plan financiero familiar la pareja debe acudir a la Palabra de Dios. También considerar si ambos van a trabajar, haciéndose las siguientes preguntas: “¿mi esposo querrá que yo (ella) trabaje? ¿ambos estarán de acuerdo en ayudar económicamente a sus padres? ¿será suficiente el sueldo del esposo?”¹ entre otras.

La Palabra de Dios resalta el valor de un plan financiero antes de emprender un proyecto, en este caso el matrimonio “Porque, ¿quién de vosotros, deseado edificar una torre, no se sienta primero y calcula el costo, para ver si tiene lo suficiente para terminarla”²? (Lc 14:28)

En un sentido más profundo Panasiuk enfatiza “el mal manejo del dinero no sólo significa aprender y aplicar ciertas técnicas de administración financiera. Lo fundamental en este asunto es que la persona sea de principios y buenos valores. Antes de cambiar en el hacer, debe haber un cambio en el ser”.³

Así mismo, The Social Trends Institute de Nueva York indica que “la forma irresponsable de gastar el dinero es la que aumenta una clara ola de divorcios.” Además, hablando del divorcio y sus consecuencias recalcan “el divorcio y los nacimientos fuera del matrimonio incrementan el riesgo de *pobreza* tanto para los hijos como para sus madres. Las parejas casadas son más solventes, que las parejas de hecho, o las familias monoparentales. El matrimonio reduce la pobreza y las carencias materiales de las

¹Ibíd., 73.

²*La Biblia de las Américas (LBLA)*.

³Ibíd., 144.

mujeres menos privilegiadas y de sus hijos”.¹

La Asociación Americana de Abogados (AAA). “indica que ¡el 89% de todos los divorcios señalaba las dificultades financieras y las discusiones que se derivaban, como la *causa principal* de divorcios!”.² En Lima-Perú, un estudio realizado recientemente por el diario peruano “el comercio” indica que el 80% de los peruanos gastan más dinero de lo que ganan”.³ Esta noticia es triste y muy lamentable a la vez.

Estudios afines mencionan que “lo más importante en el matrimonio es saber negociar, que es necesario tener un plan financiero y revisarlo anualmente. Además, reflexionar que en un matrimonio se comparte casi todo, cuerpos, sueños, actividades y tareas del hogar, responsabilidades y proyectos; se comparten igualmente el tiempo, los momentos hermosos y los que no son tan hermosos y entre todo ello, se comparte también el dinero”.⁴

Valentín Arraya menciona que es correcto y útil hacer un presupuesto familiar, que sean minuciosos con los ingresos y con los gastos y que haya un informe de las cuentas por ambas partes “pues el hogar es de los dos y los dos son responsables y tienen

¹Wilcox, Bradford, y Glenn, “El Matrimonio Importa.” 25-28

²Guillermo Biaggi y Carlos Biaggi, *Libertad Financiera* (Buenos Aires: ACES, 2017), 106.

³Ricardo Serra, “El 80% de los peruanos gasta más de lo que gana,” *El Comercio Peru*, <https://archivo.elcomercio.pe/economia/personal/video-80-peruanos-gasta-mas-lo-que-gana-noticia-1614436> (consultado el 10 de junio de 2020).

⁴“Cinco Errores Financieros Que Arruinan Matrimonios”, last modified July 5, 2012, <https://www.finanzaspersonales.co/ahorro-e-inversion/articulo/cinco-errores-financieros-arruinan-matrimonios/45402> (consultado el 11 de junio de 2020).

el derecho de saber cómo va la situación económica”.¹

Más esto no debe abarcar solo a la pareja sino también a los hijos, Elena de White, escribe “enseñad a los niños a llevar cuentas. Esto los capacitará para ser exactos. El niño gastador será el hombre gastador. La niña vanidosa, egoísta y preocupada de sí misma será la misma clase de mujer. Debemos recordar que hay otros jóvenes de quienes somos responsables. Si enseñamos a nuestros hijos a corregir sus hábitos, mediante ellos podremos influir en otros”,²—Carta 11, 1888. Evitar caer en el error de creer que el dinero es símbolo de poder en la relación, y de que éste le da autoridad al/ a la que gana más para que las finanzas en el hogar se manejen sólo a su modo será de gran beneficio para la relación.

Educación de los hijos

El término educación es definido así “crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes”.³ Para Capella Riera la educación es entendida como “un proceso de emancipación mediante el cual los sujetos y los pueblos dejan de ser meros sujetos para convertirse en agentes de su propio destino, gracias a su capacidad transformadora”.⁴

¹Valentín Arraya, “Las Finanzas En La Familia”, *La Vida En Familia*, <http://www.lavidaenfamilia.com/las-finanzas-en-la-familia/> (consultado el 11 de junio de 2020).

²Elena G. de White, *Conducción del niño* (Buenos Aires: ACES, 2014), 126.

³“Educación,” *Diccionario de La Lengua Española*, <https://dle.rae.es/educación> (consultado el 10 de enero de 2021).

⁴Jorge Capella Riera, “Vista de Educación y Globalización: Misión de La Educación En Un Mundo Globalizado”, *Educacion*, Vol. 9, N° 19 (marzo, 2000), 5-26,

Las relaciones parental-filiales, en el apoyo parental, desempeñan un papel central en el ajuste conductual de los hijos. Adicionalmente, las relaciones padres-hijos influyen en el comportamiento de los adolescentes en otros escenarios significativos como la interacción con los iguales”.¹

La Biblia presenta valiosos y oportunos consejos en la educación de los hijos. El sabio Salomón dijo inspirado por Dios: “Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará” (Prov 22:6) presentando que la educación del ser humano comienza desde la infancia. El apóstol Pablo dijo “Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor”. (Efesios 6:4) Pues, instruir, educar es diferente a exasperar, irritar, gritar, cosas que se deben evitar en la formación de los hijos.

Para ello Silva, reconociendo la influencia negativa que deja el divorcio en los hijos, expone: podría pensarse que el bienestar psicológico de los niños mejoraría rápidamente, debido a que los padrastros pueden proveer a la familia de un ingreso adicional, apoyo emocional, cariño y disciplina. Pero los estudios muestran que en las segundas familias el nivel de bienestar de los niños es igual al de los niños que viven solo con su madre.² Así mismo, la *Revista Latinoamericana de Psicología*, muestra que una mala comunicación entre padres e hijos lleva a los adolescentes a la delincuencia, y una

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/5253/5247> (consultado el 10 de enero de 2021).

¹Belén Martínez Ferrer et al., “Estatus Sociométrico y Violencia Escolar En Adolescentes: Implicaciones de La Autoestima, La Familia y La Escuela”, *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 44, N° 2 (2012): 55-66.

²Ferrer et al., “Estatus Sociométrico y Violencia Escolar En Adolescentes: Implicaciones de La Autoestima, La Familia y La Escuela”, 57.

buena, a desarrollar una correcta autoestima.¹ Por tal razón la presencia parental es trascendente en la formación de los hijos.

Por otro lado, una investigación realizada en Francia, publicada por el Instituto Nacional de Estudio Demográficos (INED), concluye que el divorcio reduce de seis meses a más de un año la vida escolar de los hijos. Además, el estudio expresa que la situación de los hijos de divorciados se ha trivializado, y sin duda está más aceptada por la sociedad. Esto podría llevar a pensar que los efectos del divorcio se han atenuado y que ya no perturban tanto como antes la carrera escolar, cuestión que en la realidad no se hace efectiva.²

Chapman, refiriéndose al efecto que podría traer sobre los hijos la separación de sus padres, declara: “Tú te has divorciado de tu cónyuge. Por favor, no te divorcies de tus hijos”.³ Además agrega, un niño necesita de dos cosas: amor y disciplina. Disciplina para que no caer en el complejo de rey, es decir, en creer que todos están a su servicio, y así tenga dificultades en adaptarse socialmente.

La educación que se brinde a los hijos contribuirá para su éxito o fracaso. “En encuestas recientemente realizadas *entre jóvenes adventistas* se evidencia que algo más

¹Sergio Murgui, Estefanía Estévez y Gonzalo Musito y Jiménez Teresa, " Comunicación familiar y comportamientos delictivos en adolescentes españoles: el doble rol mediador de la autoestima", *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol 39, No 3 (septiembre, 2007), 473-485, http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000300003 (consultado el 14 de junio de 2020).

²Luz Marina Quintero Romero, “Relación del divorcio con la concentración de los estudiantes del colegio cristiano Maranata de Florencia, Colombia, 2011” (Universidad Peruana Unión, 2013), 19, 24.

³Gary Chapman, *Esperanza para los separados* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2007), 143.

del diez por ciento de los jóvenes de catorce años han perdido ya su virginidad y han mantenido relaciones sexuales”.¹ Esto es preocupante, he ahí la necesidad de brindar una buena educación a los hijos.

En conclusión, Elena de White comenta: “A los padres se les encomienda la gran tarea de educar y enseñar a sus hijos para la vida futura e inmortal. Muchos padres y madres parecen pensar que si alimentan y visten a sus pequeños, y los educan de acuerdo con las normas del mundo, ya han cumplido su deber. Están demasiado ocupados con los negocios o el placer para hacer que la educación de sus hijos sea el objeto de estudio de sus vidas. No procuran educarlos para que empleen sus talentos para honra de su Redentor. Salomón no dijo: “Di al niño su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. Sino que dijo: “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”.²

Marco conceptual

Satisfacción marital. Es el conjunto de habilidades como el diálogo, la empatía, organización, contacto físico, plan financiero, educación de los hijos, entre otras, que permiten la satisfacción mutua en los ámbitos físicos, emocionales, sociales en una pareja, de manera eficiente.

Diálogo: es la comunicación que permite que se expresen ideas, la esencia del yo al otro(a), con su ausencia o deficiencia se llega a la incompatibilidad y desilusiones en la

¹Marlon Robinson, "Orientaciones sobre noviazgo y sexualidad", *Dialogo*, <https://dialogue.adventist.org/es/1690/orientaciones-sobre-noviazgo-y-sexualidad> (consultado el 14 de junio de 2020).

²White, *Conducción del niño*, 37.

vida conyugal. Así mismo, es un arte el saber comunicarse entre dos seres o más que debe ser desarrollado progresivamente.

Contacto físico: es el toque sensorial a la vez un estímulo reconfortante que puede ser edificante o destructor, del cual el disfrute mutuo debe ser el objetivo y no solo la autocomplacencia.

Educación de hijos: Se da a través de una formación integral, física, social, mental, espiritual, que no sólo tiene como base al hogar sino también aliados como la institución educativa, la iglesia, para que el niño pueda alcanzar seguridad en la sociedad y sepa desenvolverse en él.

Recreación: Cambio de actividad cuyo objetivo o propósito es recuperar las energías o el estado de ánimo. La cual puede darse de manera activa y/o pasiva. De manera pasiva, viendo una película, asistiendo al estadio, al teatro, contemplando la naturaleza, etc. De manera activa, cuyo propósito es producir la motricidad corporal practicando algún deporte, correr, jugar, saltar, etc.

Organización de tareas: Relacionado a los asuntos prioritarios familiares que ayuda a cumplir los deberes, las tareas y responsabilidades con eficacia.

Planificación financiera: Tiene que ver con el uso sabio de las entradas la que ayuda a ubicarnos en su distribución y tomar conciencia de las salidas, que no deberían ser mayor a los ingresos.

Espiritualidad: es un asunto poco valorado, pero con resultados muy positivos en la unidad familiar y la integridad de la persona. Es el elemento que brinda esperanza ante cualquier adversidad en la vida.

Devoción personal: Es el hábito diario de tener una comunión diaria con Dios a

través de la oración, estudio de la Biblia, la alabanza y libros espirituales (espíritu de profecía).

Asistencia a la iglesia: Es motivado a tener un encuentro con Dios. Tiene que ver con la conservación de los miembros de iglesia y su capacitación.

Compromiso misionero: es la identificación y responsabilidad que el miembro de iglesia tiene con Dios en el cumplimiento de la gran comisión Mateo 28:18-20. A través del uso de sus talentos, recursos, tiempo.

Comunidad cristiana: “se puede decir que la comunidad cristiana es un grupo de personas, líderes y seguidores que comparten un estilo de vida y adoración por la cual se rigen, tanto sus creencias como sus costumbres haciéndolas primordial a la hora de ejercer decisiones y actos en adoración a Dios y su hijo”.

Iglesia Adventista del Séptimo Día: Es una iglesia cristiana protestante organizada en 1863 en los Estados Unidos. Esta se origina por el movimiento liderado por Guillermo Miller, quien hizo hincapié en la necesidad de predicar sobre el pronto regreso de Jesucristo a este mundo.¹

Denominacional: El diccionario define denominación como “Nombre, título o sobrenombre con que se distinguen las personas y las cosas”.² En este contexto se hablaría de adventistas y no adventistas.

¹“¿Quiénes son los adventistas?”, Iglesia Adventista del Séptimo Día, <https://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/> (consultado el 17 de junio de 2020).

²“Denominación | Definición,” *Diccionario de La Lengua Española*, <https://dle.rae.es/denominación?m=form> (consultado el 11 de enero de 2021).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

El actual capítulo presenta el tipo y diseño de la investigación, la población y muestra junto con el método y la técnica de recolección de datos para medir la correlación que existe entre la “espiritualidad” y la “satisfacción marital” en los miembros del distrito municipal de Santa Anita, 2019

Tipo y diseño de la investigación

La presente investigación es de tipo descriptiva-correlacional, correlacional porque medirá la relación que existen entre las variables espiritualidad y satisfacción marital esto permitirá medir cuán relevante es en miembros casados de una comunidad cristiana en el distrito municipal de Santa Anita, 2019. Y descriptiva porque se encargó de describir la población, situación o fenómeno del objeto de estudio, brindando información del qué, cómo, cuándo y dónde acontece la investigación.

El diseño es no experimental y de corte transversal, es no experimental porque no se manipuló ninguna de las variables, y es de corte transversal porque el instrumento se aplicó en un solo momento, en un tiempo único y determinado. Con una muestra no aleatoria.

Población y muestra

La población de estudio está constituida por miembros de las seis iglesias

adventistas del distrito pastoral¹ de Santa Anita zona D la cual la componen 369 personas según el Adventist Church Management System (ACMS)². Santa Anita es uno de los 43 distritos de la provincia de Lima.

IGLESIA	Miembros según ACMS
Sauces	82
León de Judá	48
Monte de Sión	82
Sicuani	75
Luz de perales	35
Grumete Medina	47
TOTAL	369

La muestra se compone de 120 personas entre hombres y mujeres casados mayores de 18 años, que voluntariamente decidieron participar de la investigación. Esto supone un procedimiento de selección informal y no arbitraria.

¹Término usado para clasificar la zona de un campo, compuesto por determinadas iglesias atendidas por un pastor asignado desde el área administrativa eclesiástica.

²*Adventist Church Management System* (ACMS) es un sistema administrativo utilizado por los Adventistas del Séptimo Día por los secretarios y tesoreros de iglesia. Su función es facilitar la gestión y el control de miembros activos e inactivos. El sistema requiere internet y permite al responsable tomar medidas como inclusiones y eliminaciones de miembros, transferencias, control de diezmos y ofertas e informes estadísticos instantáneos.
<http://www.iatec.com/worldchurch/download/churchmanagement.pdf>.

Tabla 1. Distrito pastoral Santa Anita D

La muestra es no probabilística, porque la población objetivo son parejas casadas pertenecientes a las iglesias adventistas del distrito pastoral de Santa Anita D ubicadas en el distrito municipal de Santa Anita a las cuales se visitaron de casa en casa y se les pidió su participación voluntaria y anónima.

Definición y operacionalización de variables

La variable espiritualidad está relacionada con actividades que llenen y satisfagan el sentido, propósito del ser, la esencia humana, generando paz, la cual se lleva a cabo a través de una comunión personal con Dios por medio de la oración, la meditación del estudio de la Biblia y la adoración a través de las alabanzas.

Instrumentalmente la espiritualidad se observa con los ítems DP1 al AI8, que son en total 37 preguntas. La dimensión devoción personal se la observa de los ítems DP1- DP20, que son en total 20 preguntas, la dimensión compromiso misionero de los ítems CM1- CM9 que son en total 9 ítems y la dimensión asistencia la iglesia de los ítems AI1- AI8 que son en total 8 ítems. Donde el miembro de iglesia que responda debe elegir entre cinco opciones que son: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre.

Operacionalmente la variable espiritualidad se mide utilizando una escala ordinal que va desde 37 al 185 cuyos niveles son: 1 al 37 muy bajo, del 38 al 74 bajo, del 75 al 111 medio/regular, del 112 al 148 alto, del 149 al 185 muy alto. En sus dimensiones, como devoción personal del 1 al 20 muy bajo, del 21 al 40 bajo, del 41 al 60 regular, del 61 al 80 alto, del 81 al 100 muy alto. Asistencia a la iglesia del 1 al 8 muy bajo,

La variable satisfacción marital se define conceptualmente como aquello que trae felicidad, bienestar, dicha a la unión conyugal, la cual se presenta en la construcción de

diferentes aspectos como la interacción, el disfrute sexual, la recreación, la organización, planificación financiera, diálogo, educación de los hijos, etc.

Instrumentalmente la satisfacción marital se observa con los ítems CF1 al HIJOS 6. La dimensión contacto físico se la observa de los ítems CF1 al CF12. La dimensión interacción/diálogo de los ítems IN1 al IN14. La dimensión recreación se la observa de los ítems REC1 al REC6. La dimensión familia se la observa de los ítems FAM1 al FAM4. La dimensión organización desde los ítems ORG1 al ORG6. La dimensión hijos desde los ítems HIJO1 al HIJO6. Operacionalmente la variable satisfacción marital se mide utilizando una escala ordinal que va desde el 38 al 190 cuyos niveles son: del 1 al 38 muy bajo, del 39 al 76 bajo, del 77 al 114 medio/regular, del 115 al 152 alto, del 153 al 190 muy alto.

Validación del instrumento

Para que el instrumento sea validado paso por una evaluación de un juicio de expertos, luego por una prueba piloto y por último la fiabilidad del instrumento. La validación del instrumento fue realizada por el Mg. José López; experto y especialista en investigación teológica aplicada. La prueba piloto se realizó en una población en la zona de Lima Sur, con características similares a la población donde se aplicó el instrumento.

Instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección

Para la recolección de datos se utilizó el recurso de la encuesta personal. Ésta se usó para conocer la realidad familiar de las parejas participantes de la investigación, conocer sus puntos de vista sobre el tema, y la sensación de los que participan.

Proceso de recolección de datos

Primero, se solicitó el permiso al pastor del distrito de Santa Anita D para la aplicación del instrumento. Segundo, se tomó el instrumento respetando el anonimato de las personas. Tercero, todos los datos obtenidos se ingresaron al programa SPSS para su análisis.

Análisis de datos

Las variables con las que se trabajaron son: espiritualidad y satisfacción marital. Estas fueron medidas bajo un cuestionario, se utilizó la herramienta electrónica SPSS con el fin de tener con exactitud los resultados de las encuestas que se aplicaron. Una vez recogida la información se procedió a trasladar a la matriz de datos para su respectivo análisis.

Criterios de inclusión y exclusión

La perspectiva de inclusión comprende a personas casadas, mayores de 18 años bautizadas, miembros de la iglesia adventista del séptimo día, con juicio de sus facultades y deseos de participar. La perspectiva de exclusión comprende a personas no casadas menores de 18 años que están en situación de paradero desconocido, y personas solteras.

Variables de la investigación

Variable predictiva

La variable predecible es la espiritualidad la cual, a través de la devoción personal, comprende prácticas como la oración, estudio de la Biblia, la asistencia a la iglesia y el compromiso misionero que son de ayuda para las parejas cristianas.

Variable de criterio

La variable de criterio es la satisfacción marital que puede ser definida como el conjunto de necesidades o intereses que al ser suplidos intencionalmente trae bienestar a la persona y a la relación.

Análisis Estadístico

Caracterización de la muestra

La caracterización de los resultados de la muestra se llevó a cabo mediante la construcción de tablas de frecuencia absoluta para cada una de las preguntas de la encuesta, la cual está conformada por dos partes: indicadores demográficos e indicadores de evaluación. Los indicadores demográficos estuvieron formados por las preguntas: género, edad, grado de instrucción, ocupación laboral, lugar de procedencia, estado civil, bautizado y religión, mientras que los indicadores de evaluación estuvieron formados por las preguntas restantes (en total 85 preguntas).

La relación entre los indicadores demográficos y los indicadores de evaluación se llevó a cabo mediante la prueba Chi cuadrada de Pearson, generada a partir de la tabla de contingencia respectiva, en caso que la relación fuese significativa (p -valor < 0.05) se ilustró la relación mediante gráficos de cajas.

Modelamiento de vía

Los indicadores de evaluación (preguntas 9 a 94 del cuestionario) correspondieron a la medición de nueve variables latentes (entre paréntesis número de indicadores que las conforman): contacto físico-sexual (12), interacción (14), recreación (6), familia (4), organización (6), hijos (6), devoción personal (20), compromiso misionero (9) y asistencia a la iglesia (8), tal como están descrito en la Tabla 1. Las seis primeras variables latentes están relacionadas con la dimensión “Satisfacción Marial” y las tres últimas variables latentes a la dimensión “Espiritualidad”.

Hipótesis nula: no existe relación entre las dimensiones de Espiritualidad con las dimensiones de satisfacción marital en los miembros de una iglesia de Santa Anita

Hipótesis alternativa: existe relación entre las dimensiones de Espiritualidad con las dimensiones de Satisfacción Marital en los miembros de una Iglesia de Santa Anita

Para evaluar esta relación (y evaluar la hipótesis correcta) se evaluó el efecto de las dimensiones de Espiritualidad con las dimensiones de Satisfacción Marital, tal como está ilustrado en la Figura 1. Para evaluar estas relaciones se utilizó el método de Modelamiento de Vía por Cuadrados Mínimos Parcial (“Partial Least Squares Path Modeling” PLS-PM).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El método PLS-PM es una técnica estadística que combina los métodos de reducción de dimensiones con métodos de regresión múltiple (Sánchez 2013). Según la naturaleza de las preguntas mostradas en la Tabla 1, los indicadores que conforman cada variable latente son del tipo Reflectivo, lo que significa que la variación en cada indicador depende de la variación en la variable latente, según la ecuación 1:

$$X_{jk} = \lambda_{0jk} + \lambda_{jk} LV_j + error_{jk}$$

Donde λ_{jk} es la carga entre el indicador “k” y la variable latente “j”, X_{jk} es el valor del indicador “k” perteneciente a la variable latente “j”, y LV_j es el valor de la variable latente “j”. En PLS-PM el valor de la carga λ_{jk} puede interpretarse como la correlación existente en el indicador “k” y la variable latente “j”. Por otro lado, el valor de cada variable es una combinación lineal de los indicadores tal como ilustra la ecuación 2:

$$LV_j = w_{j1}X_{j1} + w_{j2}X_{j2} + w_{j3}X_{j3} + \dots + w_{jk}X_{jk} + \dots + w_{jp}X_{jp}$$

Donde w_{jk} es el peso del indicador “k” en la variable latente “j”, y X_{jk} es el valor del indicador “k” perteneciente a la variable latente “j”. En una variable latente si todos los indicadores tuviesen la misma importancia, entonces todos los pesos tendrían un mismo valor. La relación entre los indicadores y las variables latentes (expresados en las ecuaciones 1 y 2) es conocido como el modelo externo o modelo de medición, en el cual a través de los valores de los indicadores (correspondientes a las respuestas del cuestionario)

se busca dar valor a la variable latente, que podría definirse como la causa común a todos los indicadores.

Finalmente, la relación entre las variables latentes es conocido como el modelo interno, y está definido mediante una regresión lineal entre variables latentes. En el modelo ilustrado en la Figura 1, las variables latentes de la dimensión “Espiritualidad” fueron planteadas como las variables independientes, y las variables latentes de la dimensión “Satisfacción marital” como las variables dependientes, por lo que el efecto de las variables latentes X sobre las variables latentes Y estarían expresadas a través de la ecuación 3:

$$LV_j = \beta_{0i} + \beta_{j1}LV_1 + \beta_{j2}LV_2 + \beta_{j3}LV_3$$

Donde LV_j es el valor de la variable latente “j” perteneciente a la dimensión “Satisfacción marital”, LV_1 , LV_2 y LV_3 son los valores de las variables latentes Devoción personal, Compromiso misionero y Asistencia a la iglesia respectivamente, y β_{j1} , β_{j2} y β_{j3} son los coeficientes que relacionan las variables latentes X respecto a la variable latente Y.

En la metodología PLS-PM los valores de las cargas, pesos, y coeficientes son calculados de forma que se pueda maximizar la covarianza entre las variables latentes y entre sus indicadores. Una relación será significativa si el valor del coeficiente que relaciona dos variables latentes lo es.

Resultados

Caracterización de la muestra

Por la cantidad de valores perdidos los encuestados 103, 107 y 108 fueron eliminados. La distribución por edades se muestra en la Figura 1, donde la mayor cantidad de encuestados corresponde a las edades entre 30 a 60 años, por lo que esta variable fue categorizada como como Joven (20 a 40), Adulto (40 a 60) y Mayor (mayor de 60).

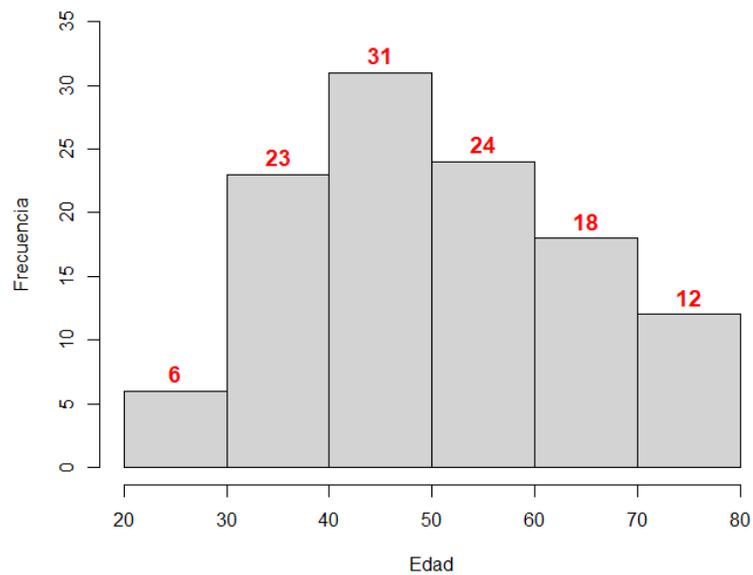


Figura 1. Distribución de edades

En la muestra analizada se encontró que 41 personas (43.6 %) eran del género masculino y 53 personas (56.4 %) del género femenino (ver Figura 2 A). Respecto al nivel de instrucción se encontró que 13 personas (12.3 %) sólo cuentan con nivel primario, 36 personas (33.9 %) con nivel secundario, 32 personas (30.2 %) con nivel técnico y 23 personas (21.7 %) con nivel universitario (ver Figura 2 B).

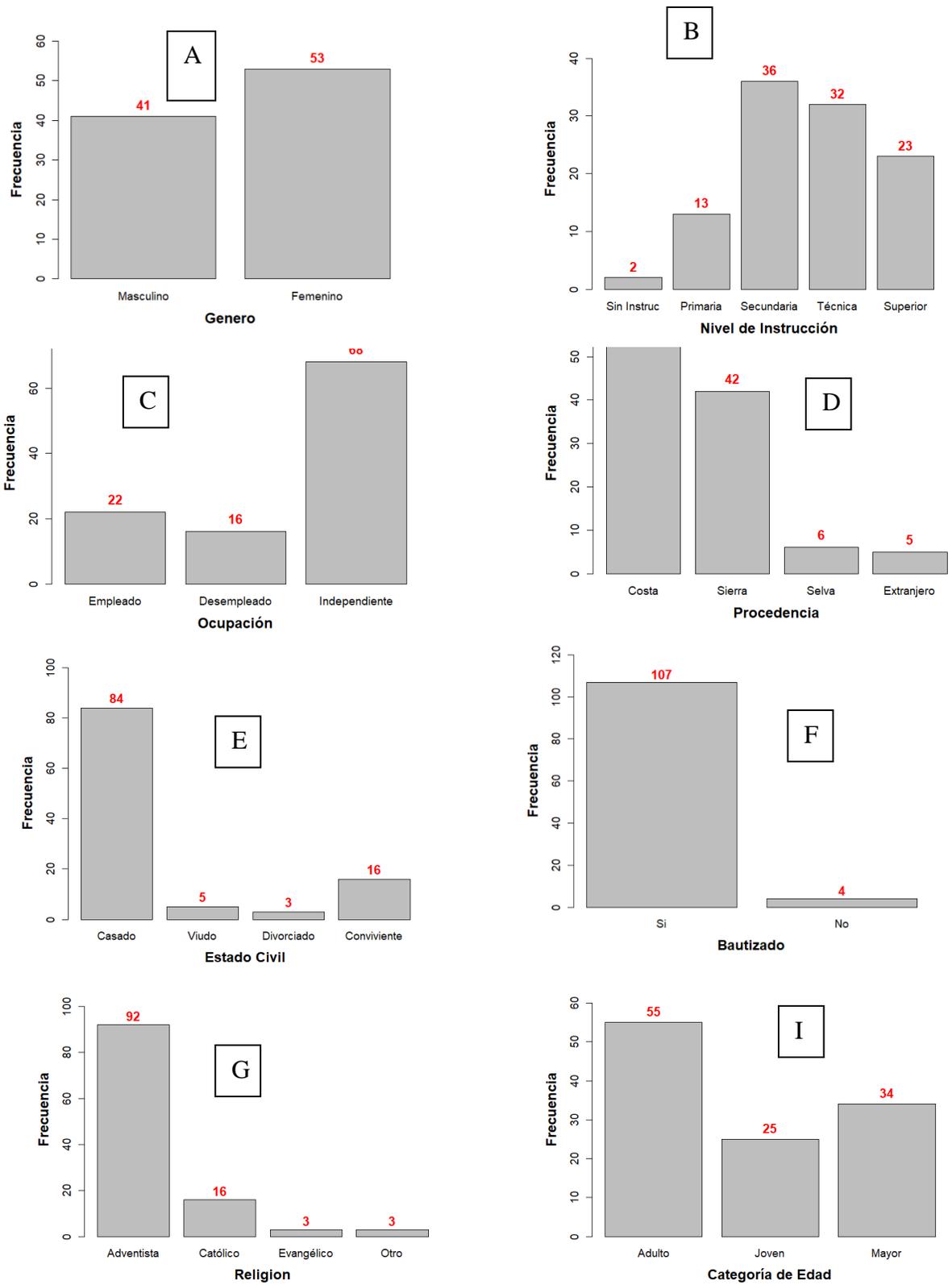


Figura 2. Características demográficas de la muestra

Respecto a la ocupación, 22 personas (20.7 %) son empleadas de alguna institución, 16 personas (15.1 %) están desempleadas, y 68 personas (64.1 %) son trabajadores independientes (ver Figura 2 C). Respecto a la procedencia 54 personas (50.5 %) proceden de la costa, 42 (39.2 %) personas de la sierra, 6 personas de la selva (5.6 %) y 5 personas (4.7 %) del extranjero (ver Figura 2 D).

Según el estado civil, 84 personas (77.8 %) son casadas, lo que forma la mayor parte de la muestra, 16 personas (14.8 %) son convivientes, 5 personas son viudas (4.6 %) y 3 personas son divorciadas (2.8 %) (ver Figura 2 E). Respecto a su estado de bautizado o no, 107 personas (97.3 %) son bautizadas, lo que representa casi la totalidad de la muestra (ver Figura 2 F). En cuanto a la religión 92 personas (80.7 %) son adventistas, 16 (14.0 %) son católicas, 3 personas (2.6 %) son evangélicos o de otra denominación (ver Figura 2 G).

Relación entre indicadores demográficos e indicadores de evaluación

Contacto físico

La relación entre las características demográficas de la persona y las preguntas consideradas en la encuesta para la variable Latente “Contacto Físico” se detalla en la siguiente Tabla 2.

Tabla 2. Resultados de los indicadores relacionados a “Contacto físico” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Genero	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E.Civil.
CFis1			7	5	0	.s		.s	.s	.s	*
CFis2		3	3	2	8	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CFis3		2	5	9	1	.s	*	.s	*	.s	.s
CFis4		6	1	3	7	.s	.s	.s	.s	.s	.s

CFis5			8	1	0	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CFis6		5	5	6	8	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CFis7		4	6	4	8	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CFis8	0	2	4	9	3	.s	.s	*	.s	.s	.s
CFis9	1	2	4	5	0	.s	.s		.s	.s	.s
CFis10		5	0	9	7	.s		.s	.s	.s	**
CFis11			2	9	6	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CFis12			0	6	4	.s	.s	.s	.s		

¹.Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

En la tabla 2 se observa que en todas las preguntas las mayores frecuencias corresponden a la puntuación 4, seguido de la puntuación 5 y 3, lo que muestra que los encuestados en mayor medida les gusta o les gusta mucho la forma y frecuencia como su cónyuge/pareja les proporciona afecto a través del contacto físico-sexual. El género no tuvo una relación significativa ($p\text{-valor} > 0.05$) con las preguntas consideradas. La edad sí tuvo una relación significativa con las preguntas 1 (“la forma en que mi pareja me abraza”), 3 (“La forma en que mi pareja me besa”) y 10 (“La frecuencia en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales”) como ilustra la Figura 3.

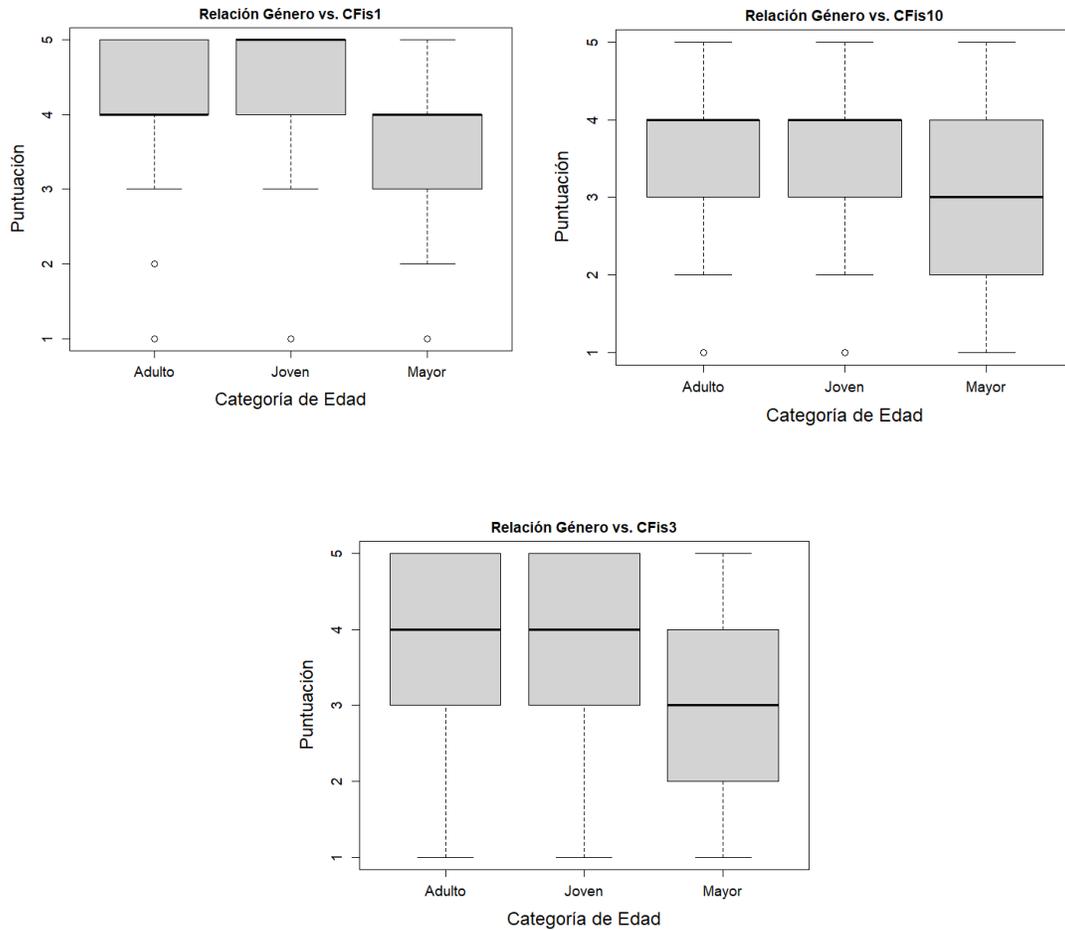


Figura 3. Relación entre la Edad y las Preguntas CFis1, CFis3 y CFis10

En la figura 3 se observa que las personas de edad “Mayor” (mayores de 60 años) presentan puntuaciones más bajas en las preguntas CFis1, CFis3 y CFis10 que las personas de edad adulto y joven, lo que podría significar una menor satisfacción con respecto a la forma como su pareja le abraza (CFis1), besa (CFis3) o la frecuencia de tener relaciones sexuales (CFis10).

El nivel de instrucción tuvo una relación significativa (p -valor < 0.05) con las preguntas 8 y 9, ilustrado en la Figura 4. Se observa que las personas de nivel superior y técnico tienen puntuaciones relativamente superiores en la pregunta CFis8 (La frecuencia

en que mi pareja me trata). En la pregunta CFis9 (La forma en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales) las personas de nivel primario presentan puntuaciones más bajas, lo que podría sugerir que las personas con un mayor nivel de instrucción tienen una mayor satisfacción en el ámbito de satisfacción del contacto físico.

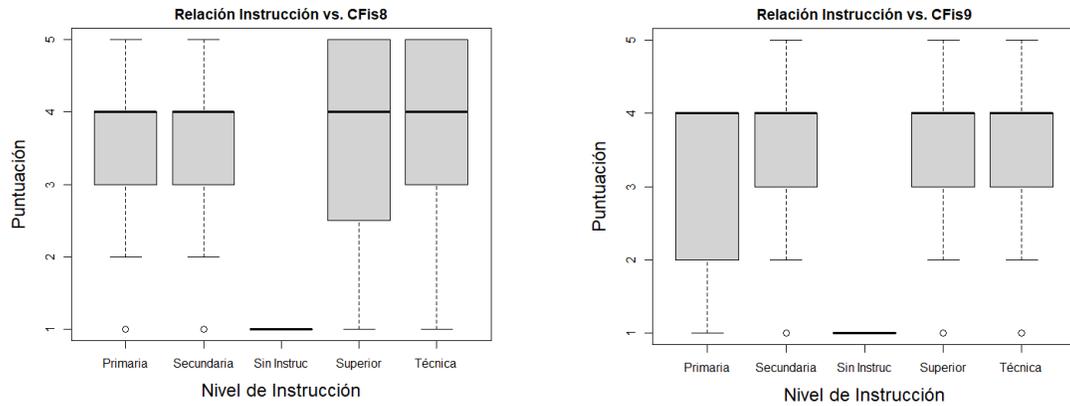


Figura 4. Relación entre la Instrucción y las preguntas CFis8 y CFis9

La ocupación sólo tuvo relación significativa (p -valor < 0.05) con la pregunta 3 (La forma en que mi pareja me besa) como ilustra la figura 5 A, donde se observa que las personas de ocupación Empleado presentan mayores puntuaciones en la pregunta 3. La procedencia sólo tuvo relación significativa (p -valor < 0.05) con la pregunta 12 (La frecuencia en que mi pareja me demuestra su amor), mostrando que las personas de la Selva presentan menores puntuaciones, sugiriendo que este grupo presenta una menor satisfacción.

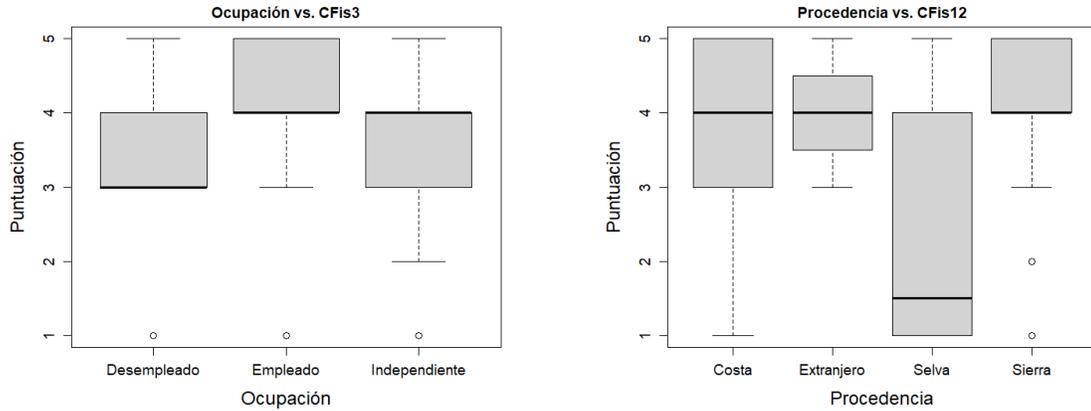


Figura 5. Relación entre la ocupación y la CFis3 y la procedencia con la pregunta CFis12

El estado civil tuvo relación significativa ($p\text{-valor} < 0.05$) con las preguntas 1 (La forma en que mi pareja me abraza), 10 (La frecuencia en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales) y 12 (La frecuencia en que mi pareja me demuestra su amor) como ilustra la Figura 6, donde se ilustra que en las tres preguntas las personas divorciadas presentan los menores puntuaciones, sugiriendo que este grupo tiene la menor satisfacción respecto a abrazos, frecuencia de relaciones sexuales y demostración de amor. Mientras que en los casados presentan los puntajes más altos en la pregunta CFis12 indicando que en las personas casadas hay una mayor satisfacción respecto a la demostración del amor.

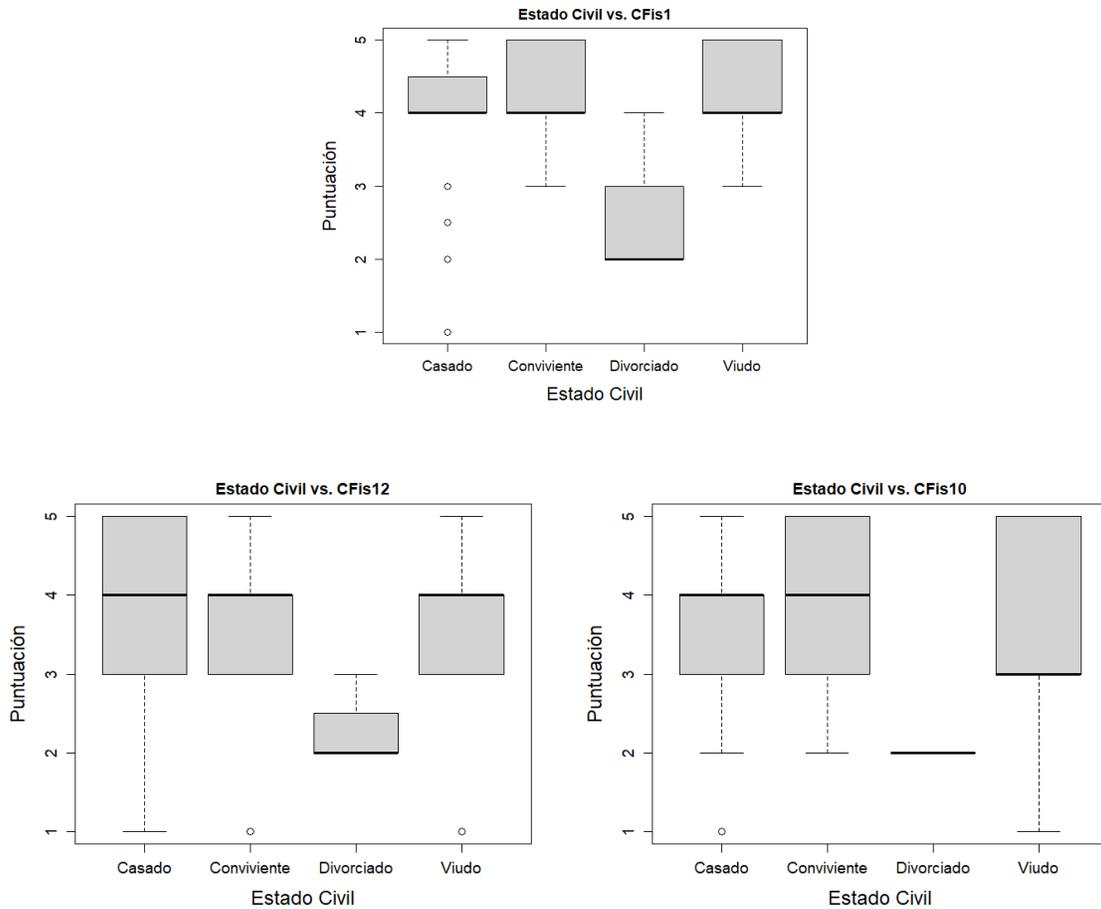


Figura 6. Relación entre el Estado civil y las preguntas CFis1, CFis10 y CFis12

Interacción

Los resultados a los indicadores de “Interacción” y su relación con las características demográficas se detallan en la Tabla 3.

Tabla 3. Resultados de los indicadores relacionados a “Interacción” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Genero	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E.Civil
Inter1			8	4	5	.S	.S	.S	.S	.S	.S
Inter2	0		9	9	6	.S	.S	.S	.S	.S	.S

Inter3			6	2	8	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter4			1	1	2	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter5		2	4	7	4	.s	.s	.s	.s	.s	
Inter6		0	5	7	1	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter7			1	4	3	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter8			1	0	5	.s	.s	.s	.s	.s	
Inter9		2	7	1	2	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter10	1		3	7	0	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter11		0	1	6	7	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter12		4	2	8	6	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Inter13		0	4	7	5	.s	.s	.s	.s	.s	*
Inter14			5	5	3	.s	.s	.s	.s	.s	*

¹Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

Se observa en todas las preguntas que la calificación 4 presenta las mayores frecuencias, seguido de la calificación 5, 3, mientras que las calificaciones 1 y 2 presentan las frecuencias más bajas, lo que indica que las personas mayormente les gustan o les gusta mucho la forma y/o la frecuencia con el conyugue/pareja interactúa con uno, a través del interés, comprensión, protección, apoyo, interés en los problemas y conversación.

Se ha encontrado que las características demográficas de género, edad, nivel de instrucción, ocupación, y procedencia no presentan una relación significativa con las puntuaciones a las preguntas, no obstante el Estado Civil presenta una relación significativa con las preguntas Int5 (La forma en que mi pareja me demuestra su comprensión), Int8 (La frecuencia en que mi pareja me demuestra su apoyo), Int13 (La forma en que mi pareja platica conmigo) e Int14 (Los temas que mi pareja aborda en nuestras conversaciones),

ilustrado en la figura 7. Donde se observa que los puntajes más altos corresponden a las personas casadas, seguido de los convivientes, viudos y divorciados, quienes presentan los menores puntajes, sugiriendo que éste grupo tiene la menor satisfacción en cuanto a comprensión, demostración de apoyo, y conversación, mientras que las personas casadas presentan la mayor satisfacción en estos aspectos.

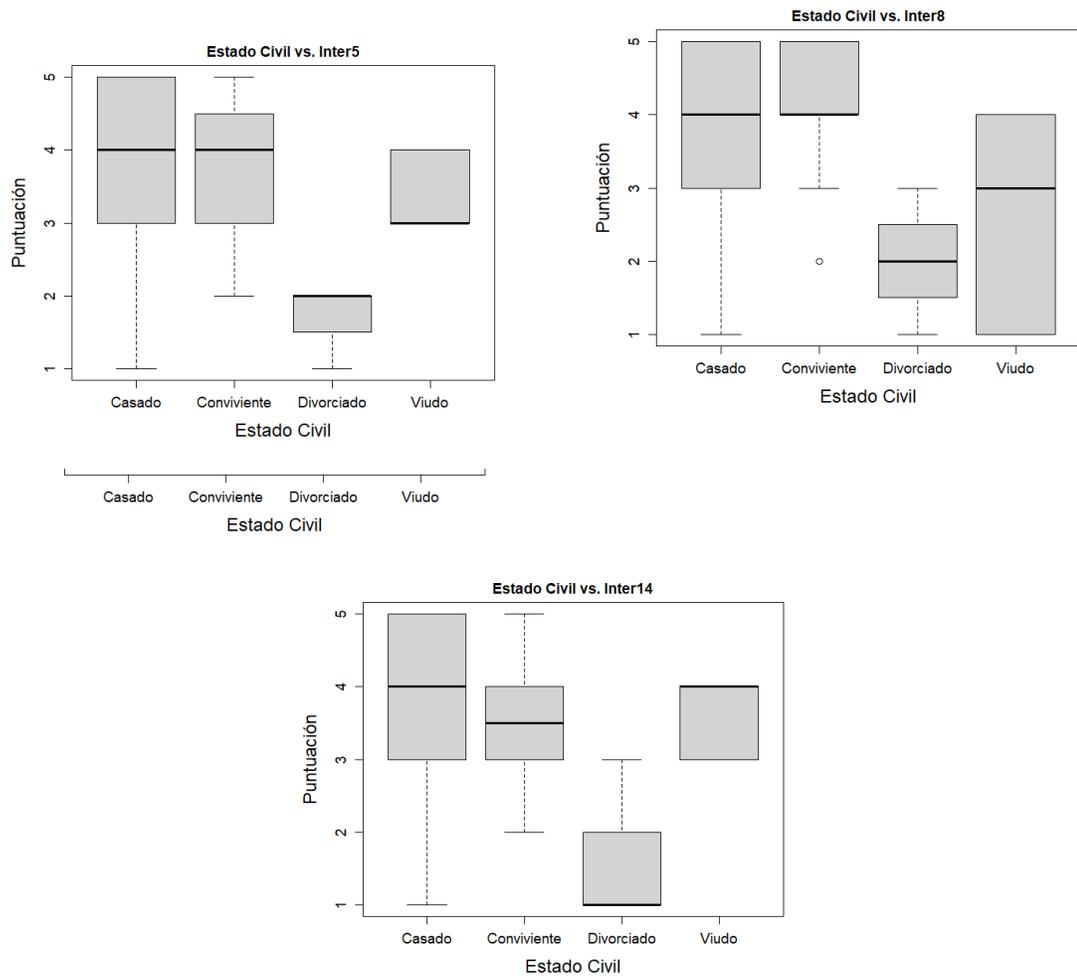


Figura 7. Relación entre el Estado Civil y las Preguntas Inter5, 8, 13 y 14

Recreación

Los resultados a las preguntas del ítem “Recreación” se detallan en la Tabla 4 (expresado mediante frecuencias). Se observa que el puntaje 4 (“Me gusta”) tiene los puntajes más altos, seguido de los puntajes 3 y 5, lo que sugiere que las personas están mayormente satisfechas con la forma y frecuencia con que el conyugue/pareja presta atención a su apariencia, la proposición de diversiones y el entretenimiento en sí mismo.

Tabla 4. Resultados de los indicadores relacionados a “Recreación” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Género	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E. Civil
Recr1		8	0	3		.s	.s	.s	.s	.s	.s
Recr2	2	7	2	9		.s	.s	.s	.s	.s	.s
Recr3	2	2	6	5		.s	.s	.s	.s	.s	.s
Recr4	2	4	1	7		.s	.s	.s	.s	.s	.s
Recr5	4	3	2	7		.s	.s		.s	.s	.s
Recr6	0	5	9	4		.s	.s	.s	.s	.s	.s

¹Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

En la tabla 4 se muestra que las variables demográficas no tuvieron una relación significativa con las preguntas del ítem “Recreación”, excepto el nivel de instrucción que tuvo una relación significativa (p-valor < 0.05) en el ítem Rec5 (La forma en que se divierte mi pareja), donde las personas de instrucción técnica, superior y primaria mostraron puntuaciones más altas que las categorías secundaria y sin instrucción.

Familia

Los resultados obtenidos en los ítems de la variable Familia se detallan en la Tabla 5, donde se observa que las mayores frecuencias están en los puntajes 4, 5 y 3, sugiriendo que las personas de la muestra se encuentran mayormente satisfechas con la forma y frecuencia con que el conyugue/pareja distribuye y participa en las tareas del hogar.

Tabla 5. Resultados de los indicadores relacionados a “familia” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Genero	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E. Civil
Fam1		5	6	3	0	**	.s	.s	.s	.s	.s
Fam2	0	1	6	6	9	**	.s	.s	.s	.s	
Fam3		3	0	1	4	*	.s	.s	.s	.s	*
Fam4		4	9	2	2		.s	.s	.s	.s	*

¹Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo

En la tabla 5 se observa que el género tuvo una relación significativa con las cuatro preguntas relacionadas a la Variable Familia, mientras que el estado civil tuvo una relación significativa con los ítems 2, 3 y 4. La relación con el género se muestra en la Figura 8. En las preguntas 1 y 2 (forma y frecuencia con que la pareja propone que se distribuyan las tareas familiares) las personas de género masculino muestran de forma unánime una puntuación 4, mientras que en el género femenino existen puntuaciones más amplias, mostrando que existen segmentos de mujeres que no están satisfechas con la forma como el cónyugue/pareja propone la distribución de tareas familiares. En las preguntas 3 y 4 (forma y frecuencia en que la pareja participa de las tareas familiares) los hombres

presentan puntuaciones más altas que las mujeres, mostrando que existen mujeres que no están satisfechas con la participación de su pareja en las tareas familiares.

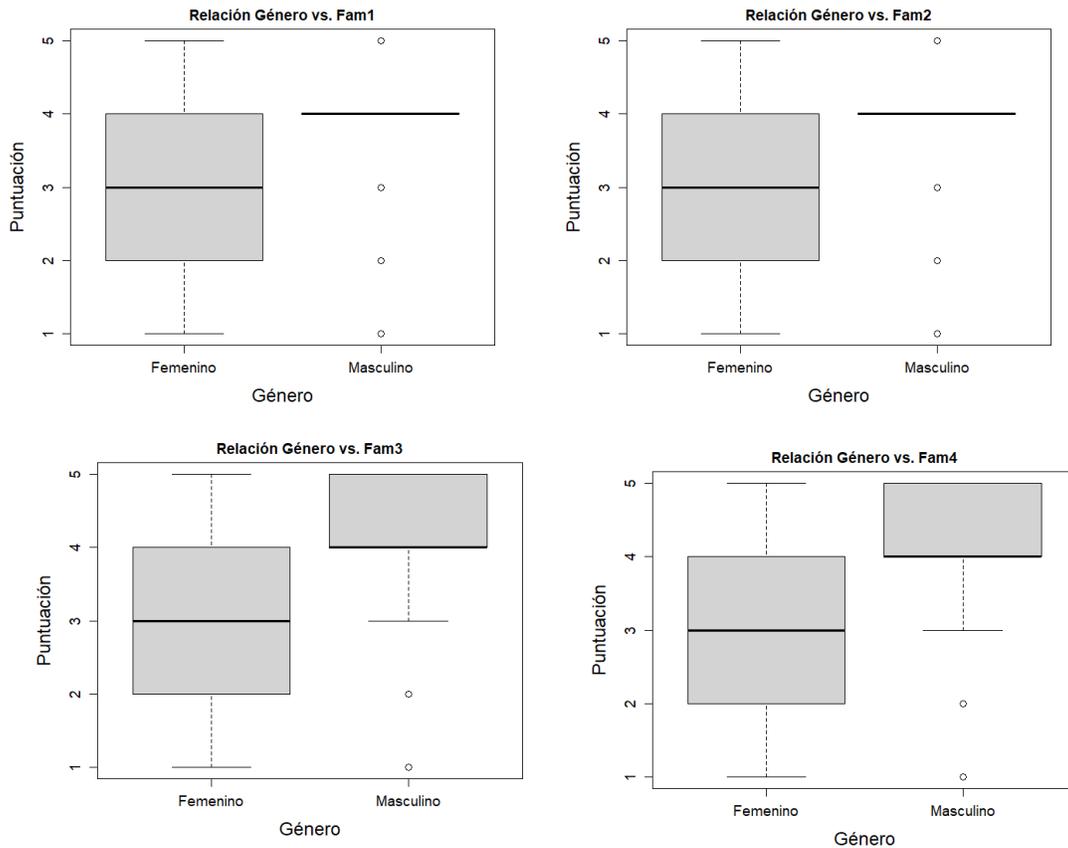


Figura 8. Relación entre el género y las preguntas Fam1, Fam2, Fam3 y Fam4

La relación entre el estado civil y las preguntas relacionadas a la Familia se detallan en la Figura 9, donde se observa que las personas casadas y convivientes presentan los puntajes más altos en las preguntas 1 y 2, mientras que en las preguntas 3 y 4 las personas casadas presentan puntajes más altos que en el grupo de convivientes. En las cuatro preguntas las personas divorciadas muestran los puntajes más bajos, mostrando que están

mayormente insatisfechas en la forma y frecuencia con que el cónyuge participa en las tareas familiares.

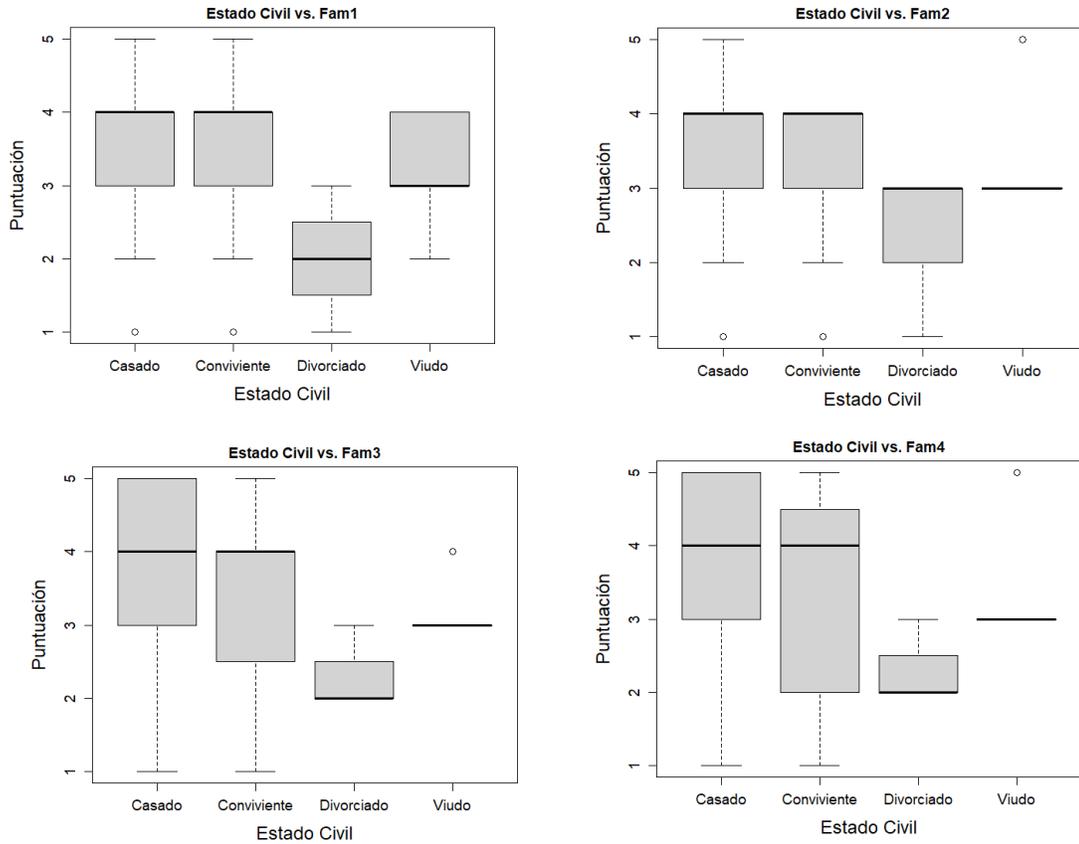


Figura 9. Relación entre el Estado Civil y las preguntas relacionadas a la familia

Organización

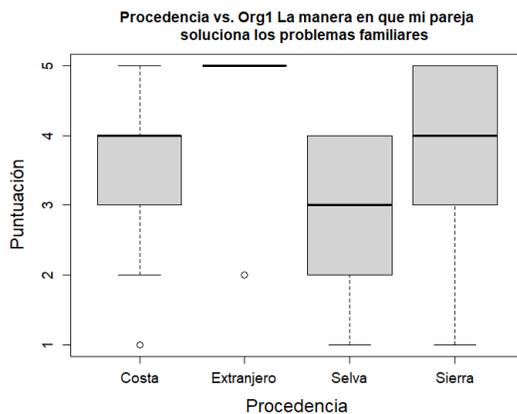
Los resultados de las preguntas relacionadas a la Organización se muestran en la Tabla 6. Las mayores frecuencias corresponden a los puntajes 4, 5 y 3, mostrando que las personas están mayormente satisfechas con la forma y frecuencia con que el cónyuge/pareja soluciona problemas, toma decisiones y distribuye el dinero.

Tabla 6. Resultados de los indicadores relacionados a “Organización” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Genero	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E. Civil
Org1		4	9	6	1	.s	.s	.s	.s		.s
Org2		5	8	9	0	.s	.s	.s	.s	*	.s
Org3		5	0	1	1	.s	.s	.s	.s		*
Org4		4	8	1	1	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Org5	0	6	0	6	2	.s	.s	.s	.s	.s	.s
Org6		2	9	0	2	.s	.s	.s	.s	.s	.s

¹Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

En la tabla 6 se observa que la procedencia tuvo una relación significativa con las preguntas Org1, Org2 (forma y frecuencia con que la pareja soluciona los problemas familiares) y Org3 (La forma en que mi pareja participa en la toma de decisiones), mientras que el estado civil tuvo una relación significativa con la pregunta Org3, mostrado en la Figura 10.



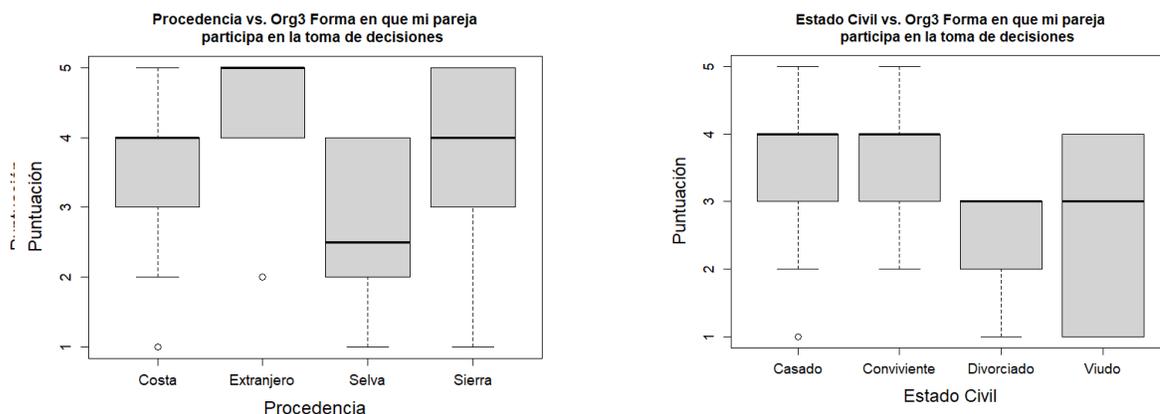


Figura 10. Relación entre la procedencia y las preguntas Org 1,2 y 3, y Estado Civil con Org3

En la figura 10 se observa que las personas del extranjero tienen mayores puntajes respecto a la forma y frecuencia en la solución de problemas familiares y en la forma con que la pareja participa en la toma de decisiones, seguido de las personas de la costa y sierra, mientras que el grupo de la selva presenta menores puntajes. En cuanto a la relación con el estado civil, las personas divorciadas presentan puntajes más bajos en la forma con que la pareja participa en la toma de decisiones, mostrando su mayor insatisfacción.

Hijos

Los resultados de los ítems relacionados a la variable “Hijos” se muestra en la tabla 7. Los puntajes 4 y 5 presentan las mayores frecuencias, seguido de las puntuaciones 3, 2 y 1, mostrando que las personas están mayormente satisfechas con el tipo de educación, y en la forma y frecuencia con que el cónyuge participa en la educación y presta atención a los hijos.

Tabla 7. Resultados de los indicadores relacionados a “hijos” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Genero	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E. Civil
Hijos1			0	5	2	*	.s	.s	.s	.s	**
Hijos2		5	3	0	5	*	.s	.s	.s	.s	
Hijos3		4	3	7	2	**	.s	.s	.s	.s	.s
Hijos4		2	2	3	9	*	.s	.s	.s	.s	
Hijos5		0	1	8	9	**	.s	.s	.s	.s	**
Hijos6		0	5	3	9	*	.s	.s	.s	.s	

¹Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

En la tabla 7 se observa que el género tiene una relación significativa con todas las preguntas de la variable “Hijos”, mostrado en la Figura 11. Se observa en todos los casos que las personas de género masculino presentan puntuaciones entre 4 y 5 en la forma cómo su cónyuge/pareja educa a sus hijos, mostrando que este segmento está principalmente satisfecho. En las mujeres se observan una mayor variación de resultados, mostrando que existe un segmento de mujeres que no está satisfecha en la forma como su esposo/pareja educa a sus hijos, en aspectos como la forma de educación y de prestación de atención.

Se evidenció una relación significativa (p -valor < 0.05) entre el estado civil y las preguntas relacionadas a la dimensión Hijos, detallado en la Figura 12. Se observa que las personas de las categorías casado y conviviente presentan puntuaciones más altas, no obstante, la categoría Casado presenta puntuaciones de 5, mientras que la categoría Conviviente no, lo que muestra que los casados presentan una mayor satisfacción que los convivientes respecto a la atención y educación de los hijos. Por otro lado, la categoría Divorciados presentan en todas las preguntas las puntuaciones más bajas, mostrando que

están mayormente insatisfechos con la forma y frecuencia con que su cónyuge/pareja educa y atiende a los hijos.

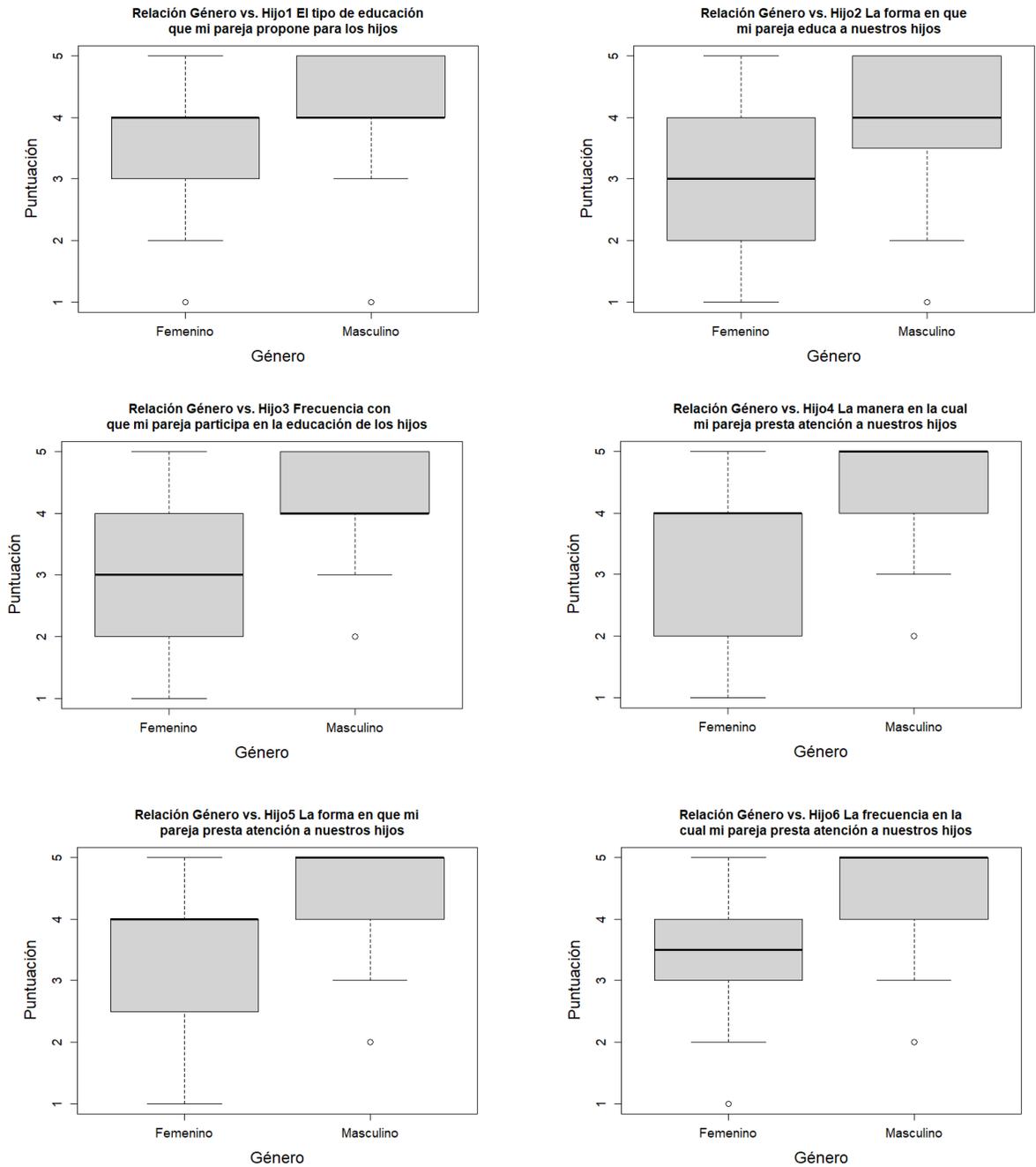


Figura 11. Relación entre el género y las preguntas de la variable “hijos”

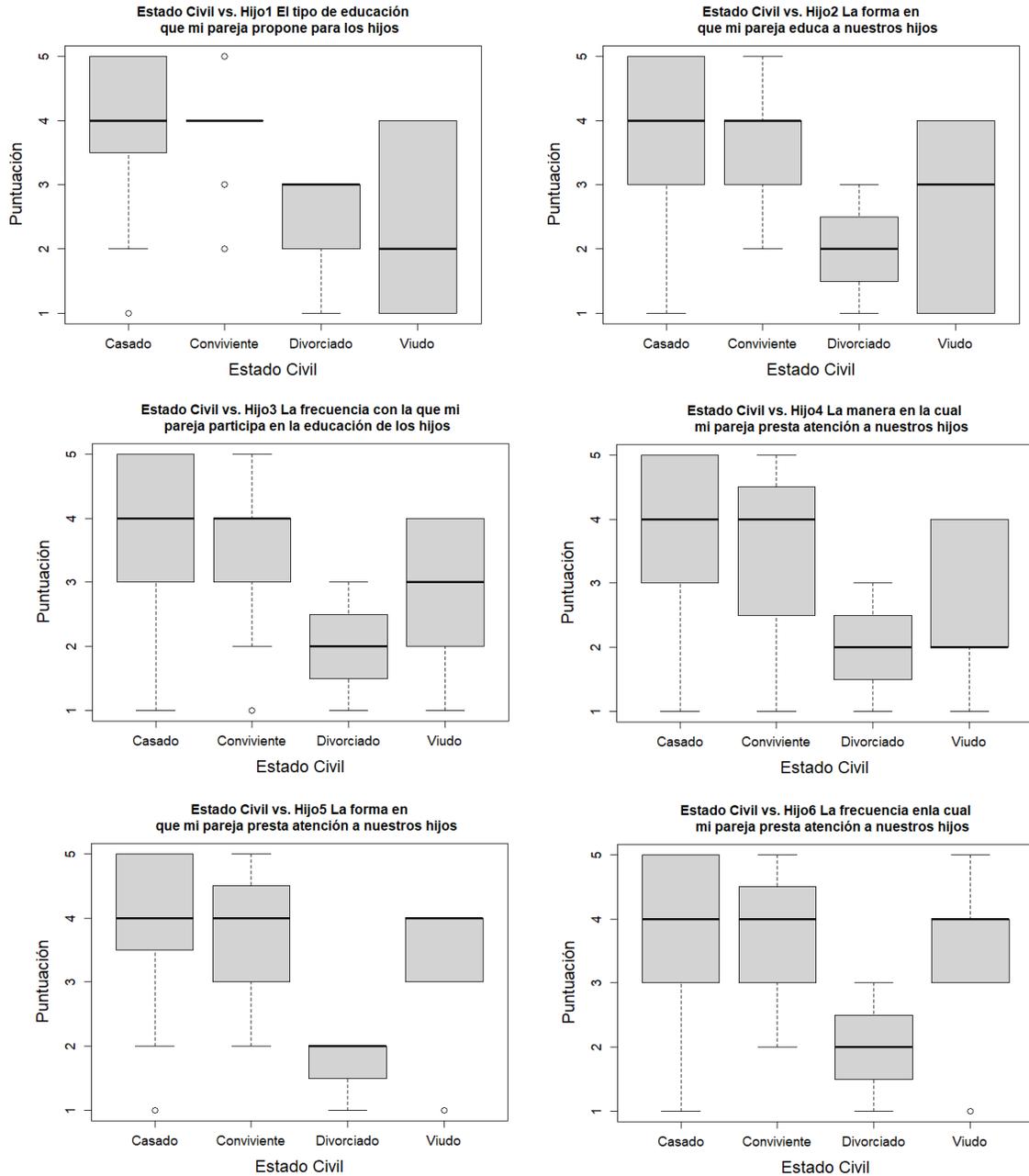


Figura 12. Relación entre el Estado Civil y las preguntas relacionadas a la variable hijos

Devoción personal

Los resultados obtenidos en las preguntas de la variable “Devoción Personal” se muestran en la Tabla 8. Se observa que en las preguntas 2, 3, 4 y 20 (frecuencia de estudio de la Biblia, culto familiar, compartiendo la fe y participación en el culto familiar) las mayores frecuencias están en los puntajes 4 y 3, mostrando que las personas de la muestra mayormente practican a veces y casi siempre el estudio de la biblia, culto familiar, compartir la fe y participación en el culto familiar. Mientras que el resto de preguntas las mayores frecuencias están en los puntajes 4 y 5, mostrando que en las otras las personas tienen una práctica de siempre o casi siempre.

Tabla 8. Resultados de los indicadores relacionados a “Devoción personal” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Genero	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E.Civil
DPer1			0	1	0	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer2		8	0	9	1	.s	.s		.s	.s	.s
DPer3	9	6	1	5	1	.s	*		.s	.s	.s
DPer4		3	5	7	4	.s		.s	.s	.s	.s
DPer5			0	2	3	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer6				4	9	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer7				0	4	.s	.s	.s	.s		.s
DPer8				5	8	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer9				0	9	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer10				2	7	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer11			0	7	6	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer12				0	5	.s	.s	.s	.s	.s	.s

DPer1 3				0	1	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer1 4				4	6	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer1 5			7	9	2		.s	.s		.s	.s
DPer1 6			1	8	5	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer1 7			0	4	9	.s	.s	.s	.s	.s	.s
DPer1 8			4	4	4	.s	.s	.s	*	.s	.s
DPer1 9	4	3	7	5	8	.s	.s	.s	.s	.s	
DPer2 0	4	5	8	0	2	.s	.s	.s	.s	.s	.s

¹Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

En la tabla 8 se muestra que algunas preguntas tuvieron una relación significativa con las características demográficas. El género tuvo una relación significativa con la pregunta DP15 (Reflexiono profundamente en los pasajes que leo de la Biblia), la edad con las preguntas 3 y 4 (frecuencia del culto familiar y frecuencia de compartir la fe), y el nivel de instrucción con las preguntas DP2 y DP3 (frecuencia del estudio de la biblia y frecuencia del culto familiar). Estas relaciones se ilustran en la Figura 13.

En la figura 13 se muestra que las personas de género femenino presentan una mayor variación de resultados respecto al ítem DP15 indicando que existen casos de mujeres que reflexionan profundamente en los pasajes de la biblia con menor frecuencia. En el caso de la edad las personas de edad Mayor (mayores de 60) presentan mayores frecuencias de hacer el culto familiar y compartir la fe, que las personas de menor edad. La relación con el grado de instrucción es menos notoria, las personas de nivel Técnico presentan una mayor variación de resultados y tienden a tener menores puntajes para la frecuencia de estudio e la biblia y del culto familiar en comparación a otros niveles de

instrucción, mientras que las personas de nivel primario presentan un mayor puntaje para la frecuencia de estudio de la Biblia y para hacer el culto familiar.

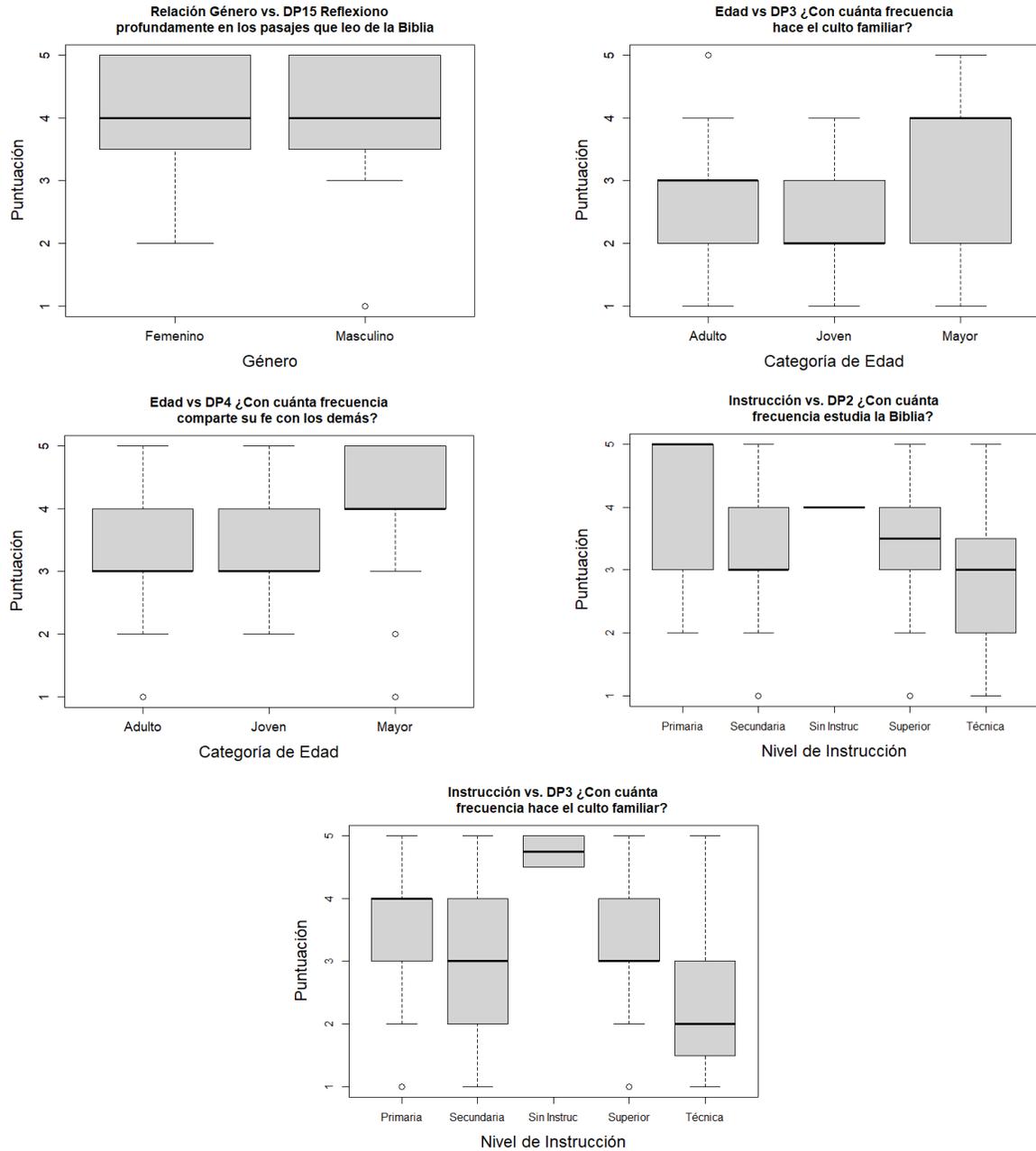


Figura 13. Relación entre los ítems de “Devoción personal” y demográficos con efecto significativo

Las relaciones significativas (p -valor < 0.05) entre la Ocupación y la Devoción personal son ilustradas en la Figura 14. Las personas de ocupación Independiente tienen mayores puntuaciones en el ítem DP15 (Reflexiono profundamente en los pasajes de la biblia), DP18 (leo o estudio la biblia con el propósito de conocer la voluntad de Dios), mientras que las personas de Ocupación Empleados presentan una mayor variación de resultados, con la existencia de puntajes bajos en comparación a los Independientes y Desempleados.

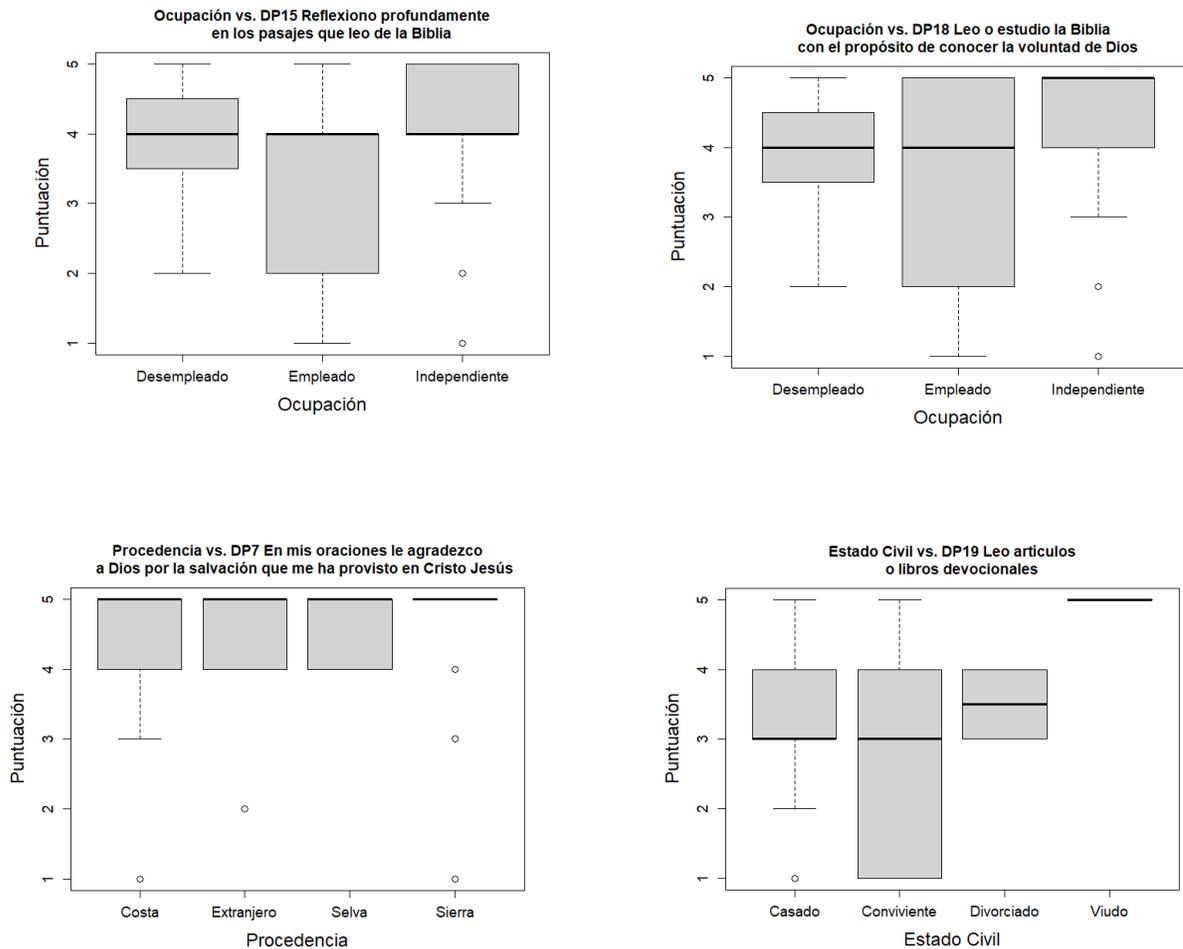


Figura 14. Influencia de las características demográficas sobre las variables de “Devoción Personal” con relación significativa

Se encontró también una relación significativa (p -valor < 0.05) entre la procedencia y el ítem DP17 (En mis oraciones le agradezco a Dios por la Salvación en Cristo) donde las personas de la Costa presentan una mayor variación de resultados, con puntuaciones entre 3 y 5, mientras que las personas de la Sierra tienen de forma unánime una puntuación máxima de 5. La relación entre el estado civil y el ítem DP19 (leo artículos o libros devocionales) muestra que las personas convivientes tienen puntuaciones más bajas, mientras que las personas Viudas y Divorciadas presentan puntuaciones más altas, seguido de los casados.

Compromiso misionero

Los resultados de los indicadores relativos a la variable “Compromiso Misionero” son mostrados en la tabla 9. Se observa que las mayores frecuencias están en diferentes puntuaciones según el ítem. Los indicadores CMis1, 2, 6, 7 y 9 tienen mayores frecuencias en la puntuación 4 (“Casi Siempre”), los indicadores CMis5 y 8 (“cuando alguien en problemas le ayudo” y “doy apoyo financiero a la obra de la iglesia”) tienen mayores frecuencias en la puntuación 5 (“Siempre”), los indicadores CMis3 y 4 (“invito a personas no religiosas a asistir a la iglesia” y “oro por las personas y organizaciones que se dedican a trabajar por la salvación de otros”) tienen mayores frecuencias en la puntuación 3 (“A veces”).

Tabla 9. Resultados de los indicadores relacionados a “Compromiso misionero” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Genero	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E. Civil
CMis1	1	0	6	1	5	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CMis2	7	7	2	5	2	.s		.s	.s	.s	.s

CMis3	4	6	0	5	8	.s	.s		.s	.s	.s
CMis4		1	0	8	6	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CMis5			1	9	8		.s		.s	.s	.s
CMis6	7	5	8	3	0	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CMis7	7	3	4	4	3	.s	.s	.s	.s	.s	
CMis8	1	1	6	4	9	.s	.s	.s	.s	.s	.s
CMis9	0	5	5	7	6	*				.s	.s

¹: los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

Se ha encontrado una relación significativa del género con los indicadores CMis5 y CMis9 (mostrado en la Figura 15), siendo el género femenino el grupo que tiene mayores puntajes en ambos ítems, indicando que las mujeres tienen a ayudar a las personas con dificultades (CMis5) y eligen su estilo de vida en base a la mayordomía (CMis9) más que los varones.

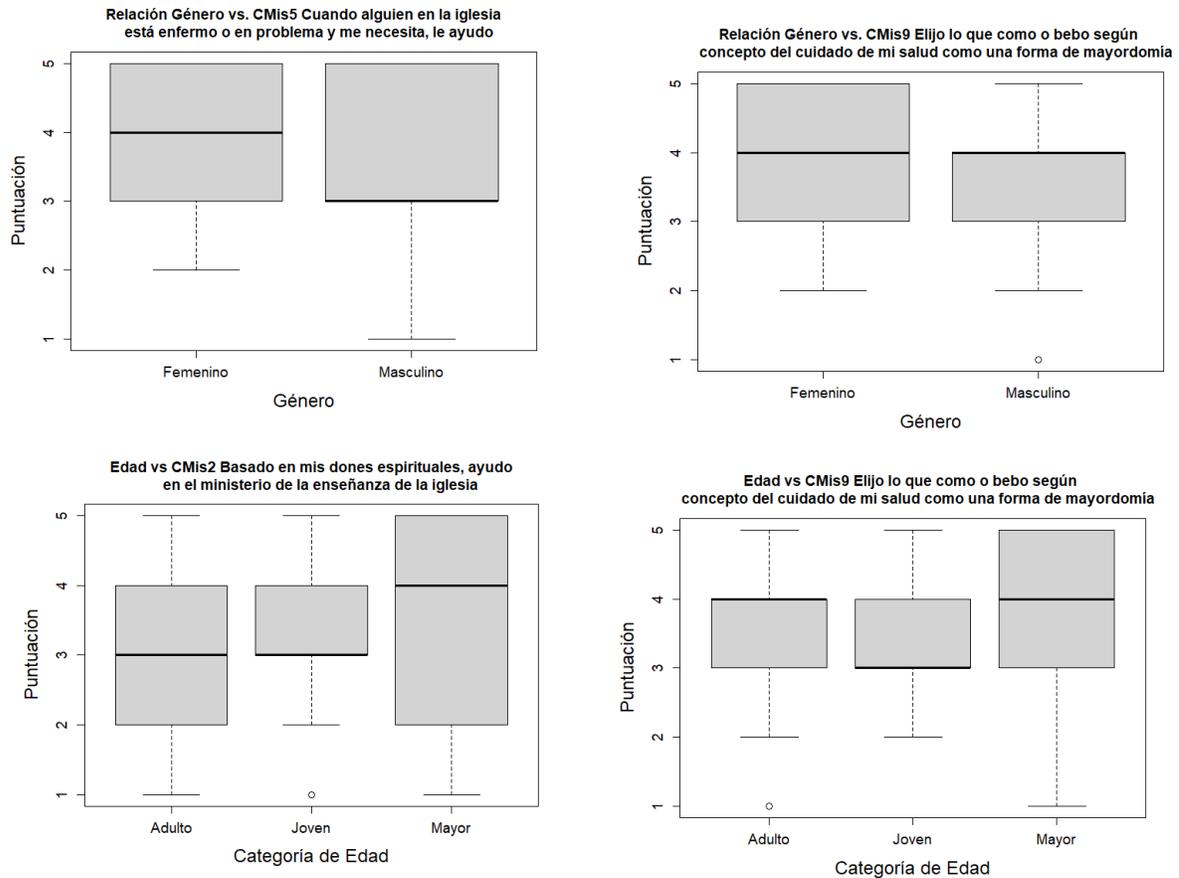


Figura 15. Influencia de las características demográficas Género y Edad sobre las Variables de “Compromiso Misionero” con relación significativa

La edad tuvo relación significativa (p -valor < 0.05) con los indicadores CMis2 y CMis9 (ver figura 15), donde las personas de Edad Mayor tienen mayores puntajes, indicando que este grupo ayuda más en el ministerio de enseñanza (CMis2) y elige su estilo de vida basado en los principios de mayordomía bíblica (CMis9) más que las otras categorías de edad.

Se encontró una relación significativa entre el nivel de instrucción y los indicadores CMis3, 5 y 9 (ver Figura 16), donde las personas con nivel primario tienen los mayores

puntajes respecto a invitar a personas a la iglesia (CMis3), ayudar a personas en dificultades (CMis5) y elección del estilo de vida basado en la mayordomía bíblica (CMis9), seguido de las personas de nivel secundario, mientras que las personas sin instrucción presentan los puntajes más bajos. Respecto a la ocupación, las personas “Independientes” presentan puntajes más altos sobre la elección del estilo de vida basado en la mayordomía bíblica (CMis9) que las personas Empleadas y Desempleadas.

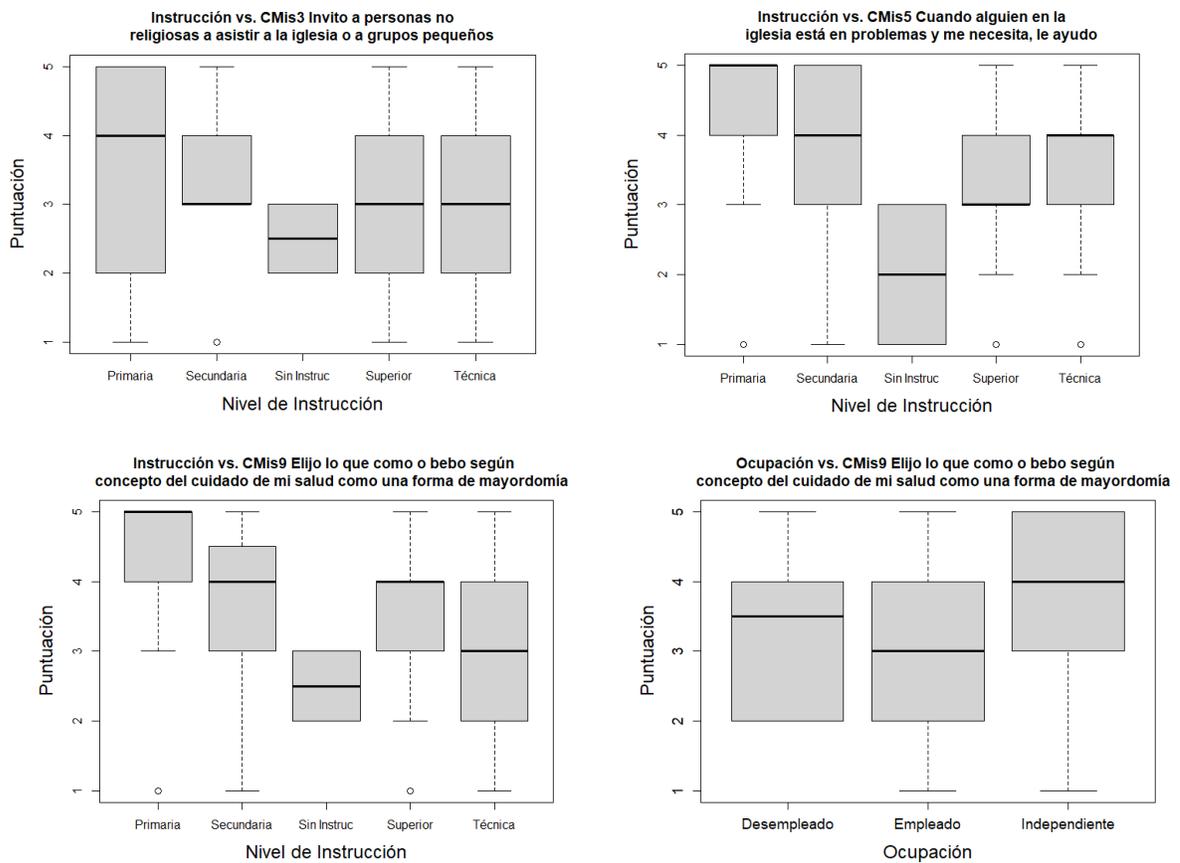


Figura 16. Influencia de las características demográficas Nivel de Instrucción y ocupación sobre las Variables de “Compromiso misionero” con relación significativa

Asistencia a la Iglesia

Los resultados de los indicadores relacionados a la variable “Asistencia a la Iglesia” se muestran en la Tabla 10. Las mayores frecuencias corresponden a diferentes puntuaciones dependiendo del ítem, los indicadores AIGle1 y 3 tienen mayores frecuencias en el puntaje 5 (“Siempre”), los indicadores AIGle4, 5 y 8 tienen mayores frecuencias en el puntaje 4 (“Casi Siempre”), y los indicadores AIGle3, 6 y 7 tienen mayores frecuencias en el puntaje 3 (“A veces”).

Tabla 10. Resultados de los indicadores relacionados a “Asistencia a la Iglesia” y su relación con las características demográficas

Pregunta	Calificación ¹					Género	Edad	Instr.	Ocup.	Proc.	E. Civil
	2	3	4	5	6						
AIGle1	2		7	8	8		*		.S	.S	
AIGle2	1	5	0	9	7	.S				.S	*
AIGle3	2		0	6	3	.S		*	.S	.S	*
AIGle4	9		4	0	9	.S		**	.S	.S	.S
AIGle5	4	0	4	3	9	.S	.S	.S	.S	.S	.S
AIGle6	0		2	7	7	.S	.S	.S	.S	.S	.S
AIGle7	4	8	5	5	8	.S	.S	*	.S	.S	.S
AIGle8	4	4	8	0	6	.S	*		.S	.S	.S

¹Los resultados debajo de las calificaciones representan frecuencias absolutas. Asteriscos indican nivel de significancia: *: al 0.05, **: al 0.01, ***: al 0.001, n.s: no significativo.

Se encontró una relación significativa entre el género y el ítem AIGle1 (p-valor < 0.05), donde las mujeres tienen puntajes mayormente entre 3 y 5, mientras que los varones presentan casos con puntajes de 2, mostrando que las mujeres tienen a involucrarse más en las actividades de semana de oración que los varones. Se encontró también una relación

significativa (p -valor < 0.05) entre la edad y los indicadores AIgle1, 2, 3, 4 y 8, donde las personas de edad mayor presentan puntajes más altos respecto a involucrarse en la semana de oración (AIgle1), participar en vigiliyas y retiros (AIgle2), participar en la semana santa (AIgle3), evidenciar que su asistencia a la iglesia fortalece la congregación (AIgle4), y participación en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas (AIgle8), seguido de los adultos, mientras que los más jóvenes tienden a tener menores puntajes en los indicadores AIgle2, 3 y 8.

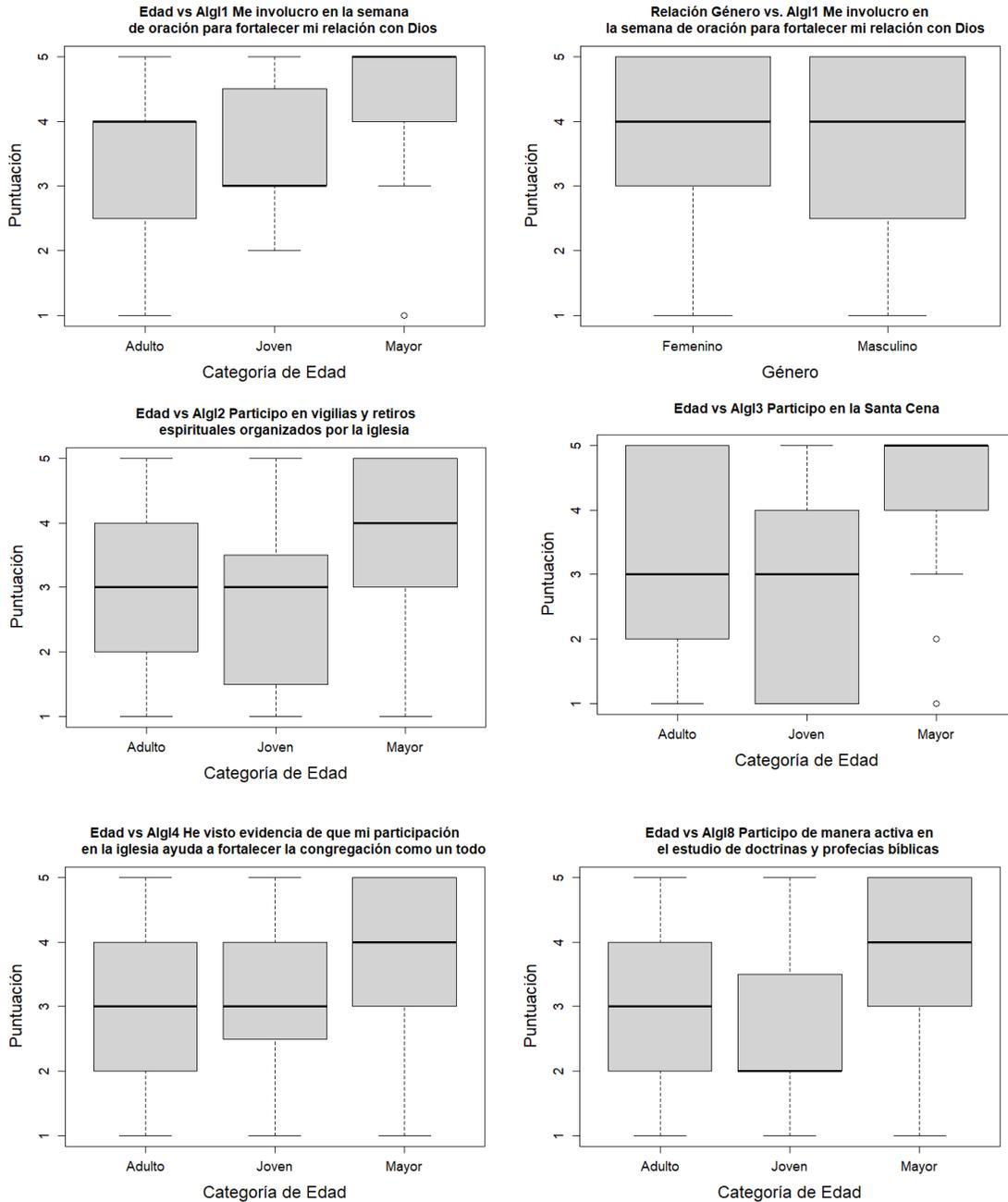
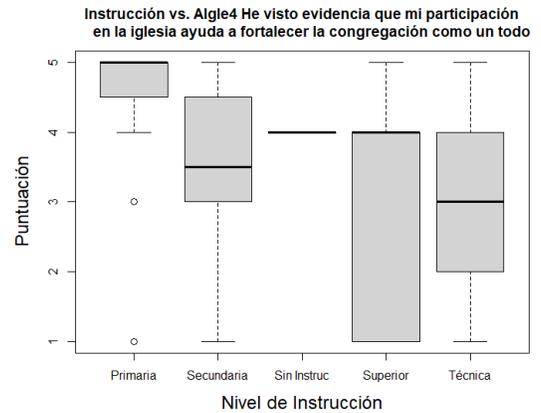
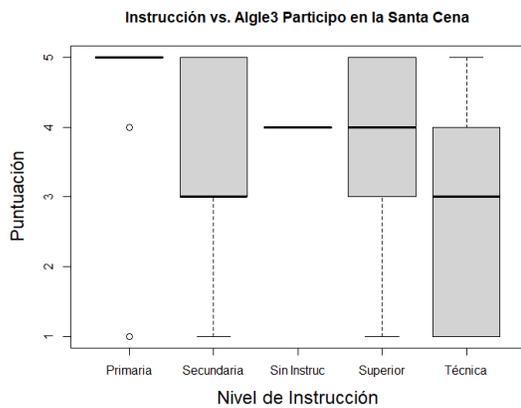
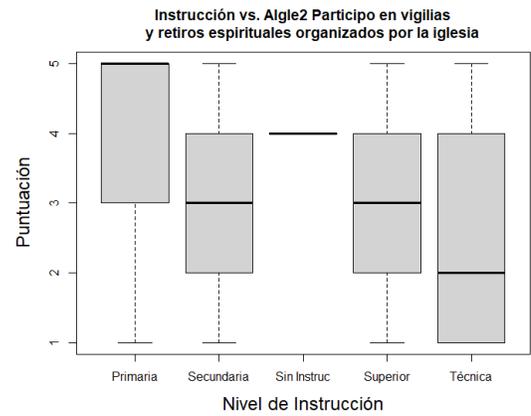
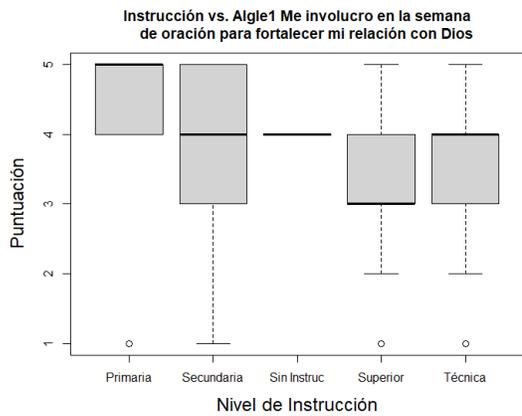


Figura 17. Influencia de las características demográficas Género y Edad sobre las variables de “Asistencia a la Iglesia” con relación significativa

Se encontró una relación significativa (p -valor < 0.05) entre el nivel de instrucción y los ítems AIGle1, 2, 3, 4, 7 y 8 (ver Figura 18), donde se observa que las personas de

nivel Primario presentan puntuaciones mayores respecto a involucrarse en la semana de oración (AIgle1), participar en viglias y retiros (AIgle2), participar en la santa cena (AIgle3), evidenciar que su asistencia a la iglesia fortalece la congregación (AIgle4), participar en clubes del ministerio joven (AIgle7) y participación en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas (AIgle8), mientras que las personas de instrucción Técnica presentan puntuaciones más bajas, sugiriendo que este segmento puede tener mayores dificultades para asistir a actividades de la iglesia.



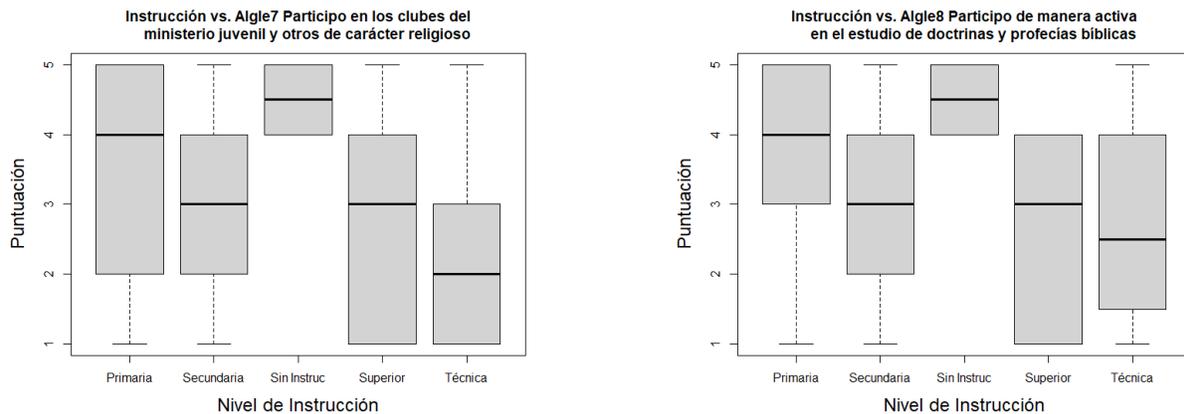


Figura 18. Influencia de la característica demográfica Nivel de Instrucción sobre las variables de “Asistencia a la Iglesia” con relación significativa

Finalmente, también se encontró una relación significativa de la ocupación con el ítem AIgle2, y entre el estado civil con los ítems AIgle1, 2 y 3 (ver Figura 19). Las personas de ocupación Independiente presentan mayores puntajes en cuanto a participar de vigiliyas y retiros espirituales, mientras que los empleados presentan puntajes más amplios, existiendo casos de puntajes muy bajos. También hubo una relación significativa entre el Estado Civil y los ítems AIgle1, 2 y 3 (ver Figura 19), donde las personas viudas presentan los puntajes más altos, las personas casadas también presentan puntajes altos (aunque con mayor variabilidad) respecto a la asistencia a la semana de oración (AIgle1), participar en vigiliyas y retiros (AIgle2) y participar en la santa cena (AIgle3), mientras que las personas “Convivientes” presentan los puntajes más bajos, indicando que este grupo tiene mayores dificultades para participar en actividades de la iglesia.

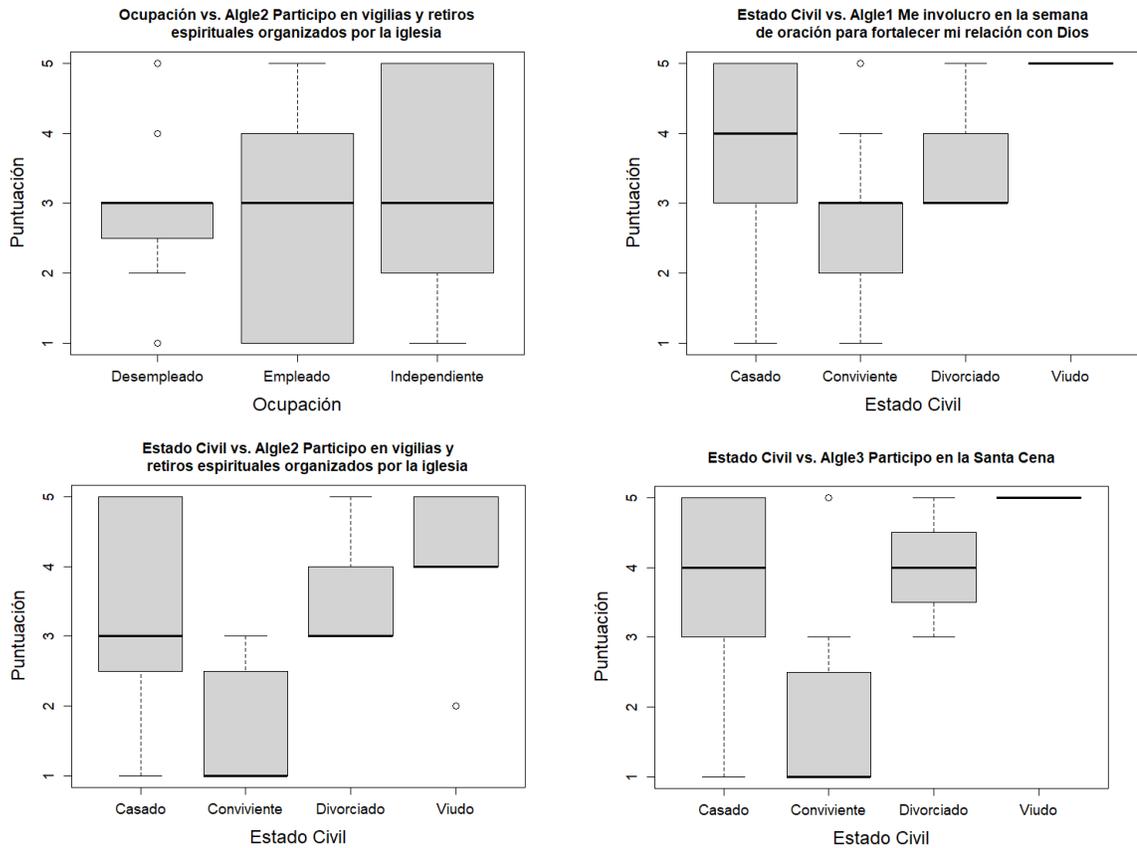


Figura 18. Influencia de las características demográficas Ocupación y Estado Civil sobre las Variables de “Asistencia a la Iglesia” con relación significativa

Relación entre variables

Evaluación del instrumento de medida

Se consideró que todos los indicadores de la encuesta son de naturaleza Reflectivos, es decir que su variación depende de la variación en el comportamiento de la Variable Latente a la que pertenecen. Los valores de Alfa Cronbach, fiabilidad compuesta (para la evaluación de la consistencia interna del instrumento de medida), varianza explicada promedio AVE (para evaluar la validez convergente), y cargas factoriales (equivalentes a la correlación entre el indicador y la variable latente) se muestran en la tabla 11.

Tabla 11. Cargas factoriales, consistencia interna y validez convergente del instrumento de medida

Variable Latente	Indicador	Carga	t	AC	CR	AVE	
Físico	Contacto	CFis	0.7	12.01	0.9	0.9	0.6
	1	CFis	69	***	51	57	68
	2	CFis	38	***			
	3	CFis	01	***			
	4	CFis	48	***			
	5	CFis	39	***			
	6	CFis	57	***			
	7	CFis	38	***			
	8	CFis	95	***			
	9	CFis	08	**			
	11	CFis	24	***			
	12	CFis	61	***			
ón	Interacci	Inte	0.9	18.75	0.9	0.9	0.6
	r1	Inte	00	***	62	67	85
	r2	Inte	88	***			
	r3	Inte	89	***			
	r4	Inte	29	***			
	r5	Inte	58	***			
	r6	Inte	75	***			
	r7	Inte	47	***			
	r10	Inte	28	***			
	r11	Inte	92	***			
	r12	Inte	35	***			
	r13	Inte	31	***			
	r14	Inte	40	**			
	ón	Recreaci	Recr	0.8	10.82	0.9	0.9
1	Recr	47	***	07	31	27	

		Recr	0.8	13.05				
	2		89	***				
		Recr	0.8	13.16				
	3		66	***				
		Recr	0.8	10.03				
	4		31	***				
		Recr	0.8	9.62*				
	5		29	**				
		Fam	0.9	38.66	0.9	0.9	0.8	
Familia	1		40	***	15	47	54	
		Fam	0.9	36.90				
	2		41	***				
		Fam	0.8	17.86				
	3		91	***				
		Org	0.8	7.80*	0.9	0.9	0.7	
Organiza	1		70	**	02	27	18	
ción		Org	0.8	8.49*				
	2		82	**				
		Org	0.8	13.07				
	3		80	***				
		Org	0.8	6.61*				
	5		13	**				
		Org	0.7	5.47*				
	6		85	**				
		Hijo	0.8	9.90*	0.9	0.9	0.8	
Hijos	s2		41	**	49	61	31	
		Hijo	0.8	14.46				
	s3		86	***				
		Hijo	0.9	37.37				
	s4		42	***				
		Hijo	0.9	28.21				
	s5		54	***				
		Hijo	0.9	21.94				
	s6		30	***				

Tabla 11. Cargas factoriales, consistencia interna y validez convergente del instrumento de medida (continuación)

Variable Latente	Indicador	Carga	t ¹	AC ²	CR ³	AVE ⁴
Devoción pers.	DPer	0.3	2.18*	0.9	0.9	0.4
	1	48		21	32	75
	DPer	0.2	1.70			
	3	52				
	DPer	0.5	3.09*			
	4	11	*			
	DPer	0.4	3.07*			
5	99	*				
DPer	0.8	6.47*				
8	38	**				

		DPer	0.8	7.98*					
	9		51	**					
		DPer	0.7	7.86*					
	10		94	**					
		DPer	0.7	5.71*					
	12		63	**					
		DPer	0.8	7.26*					
	13		38	**					
		DPer	0.7	8.32*					
	14		99	**					
		DPer	0.7	11.85					
	15		84	***					
		DPer	0.6	7.61*					
	16		87	**					
		DPer	0.6	5.37*					
	17		38	**					
		DPer	0.7	10.76					
	18		92	***					
		DPer	0.5	6.66*					
	19		71	**					
	<hr/>								
	C.	CMis	0.8	13.79	0.9	0.9	0.6		
Misionero	1		64	***	40	50	75		
		CMis	0.8	14.32					
	2		84	***					
		CMis	0.8	12.73					
	3		56	***					
		CMis	0.7	7.71*					
	4		11	**					
		CMis	0.7	8.27*					
	5		19	**					
		CMis	0.8	11.70					
	6		51	***					
		CMis	0.8	14.21					
	7		78	***					
		CMis	0.7	11.53					
	8		86	***					
		CMis	0.8	12.12					
	9		27	***					
	<hr/>								
	A.	Algle	0.8	17.39	0.9	0.9	0.7		
Iglesia	2		83	***	32	49	73		
		Algle	0.7	11.86					
	3		97	***					
		Algle	0.9	18.00					
	4		05	***					
		Algle	0.9	10.73					
	5		15	***					
		Algle	0.8	16.10					
	6		90	***					

¹Valor prueba t de significancia (medido como media de λ /error estándar)

²Valor Alfa de Cronbach (consistencia interna)

³Fiabilidad compuesta (consistencia interna)

⁴Varianza explicada promedio (validez convergente)

Asteriscos indican nivel de significancia de la carga factorial: * al 0.05, ** al 0.01 y *** al 0.001

Algunos indicadores previamente fueron eliminados del modelo PLS-PM por no presentar una carga (correlación) significativa con su variable latente, pero se consideró mantener los indicadores DPer1, 3, 4 y 5 por su significado relacionado a la oración y estudio de la Biblia. En todos los casos restantes las cargas factoriales son superiores o muy cercanas a 0.7 (caso de los indicadores DPer 16 y 17) lo que muestra una adecuada correlación entre los indicadores con las variables latentes a las que pertenecen.

La consistencia interna es el grado en que los ítems que conforman la escala están correlacionados entre sí (Aldás 2017). El valor alfa de Cronbach corresponde a la parte de la varianza total que es común entre los indicadores de una escala, en la Tabla 11 se observa que Los valores de alfa de Cronbach en todas las variables latentes fue superior de 0.9, mostrando que los indicadores de cada variable latente están bien correlacionados (Sánchez 2013).

Por otro lado, la fiabilidad compuesta es la parte de la varianza total que es debida al efecto de la variable latente (Aldás 2017), igualmente como en el valor Alfa de Cronbach los valores son superiores de 0.9 mostrando que la variabilidad en los indicadores es provocada por la variable latente común, y que hay una apropiada fiabilidad compuesta entre las variables latentes de estudio (Sánchez 2013).

Tabla 12. Cargas cruzadas entre los indicadores y las otras variables latentes

Indicador	V. Latente		DP	CM	AI	CF	INT	REC	FAM	ORG	HIJ
1	DPer	DPerso	0.3	0.3	0.3	0.0	-	0.0	0.0	0.0	-
	nal		48	21	94	04	0.039	18	59	19	0.034
3	DPer	DPerso	0.2	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
	nal		52	87	58	30	65	85	94	23	59
4	DPer	DPerso	0.5	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
	nal		11	32	88	38	81	70	68	0.021	17
5	DPer	DPerso	0.4	0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
	nal		99	93	06	49	28	82	32	0.035	19
8	DPer	DPerso	0.8	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	-	-	-
	nal		38	57	03	66	58	64	0.048	0.176	0.166
9	DPer	DPerso	0.8	0.4	0.3	0.2	0.2	0.2	0.0	-	-
	nal		51	84	25	24	06	44	04	0.112	0.119
10	DPer	DPerso	0.7	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	0.0	-	-
	nal		94	16	05	64	87	98	10	0.100	0.102
12	DPer	DPerso	0.7	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	-	-	-
	nal		63	25	06	84	57	66	0.056	0.071	0.065
13	DPer	DPerso	0.8	0.4	0.2	0.1	0.1	0.2	-	-	-
	nal		38	33	69	85	36	07	0.058	0.108	0.137
14	DPer	DPerso	0.7	0.5	0.4	0.2	0.1	0.2	-	-	-
	nal		99	57	48	27	67	10	0.022	0.074	0.064
15	DPer	DPerso	0.7	0.6	0.5	0.1	0.1	0.2	-	-	-
	nal		84	63	18	87	90	79	0.015	0.069	0.027
16	DPer	DPerso	0.6	0.6	0.5	0.1	0.0	0.0	-	-	-
	nal		87	45	52	14	71	56	0.043	0.140	0.161
17	DPer	DPerso	0.6	0.5	0.3	0.0	0.0	0.1	-	-	-
	nal		38	36	90	76	28	61	0.041	0.145	0.056
18	DPer	DPerso	0.7	0.7	0.6	0.0	0.0	0.1	-	-	-
	nal		92	15	14	69	66	41	0.107	0.221	0.106
19	DPer	DPerso	0.5	0.6	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	-	-
	nal		71	39	57	56	84	83	05	0.206	0.157

1	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.7	0.0	0.0	0.1	0.0	-	-
	n		83	64	17	00	47	84	08	0.098	0.060
2	CMis	CMisio	0.6	0.8	0.7	-	-	0.1	-	-	-
	n		07	84	65	0.054	0.003	64	0.031	0.137	0.067
3	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.6	0.0	0.0	0.2	-	-	-
	n		90	56	67	50	59	23	0.031	0.155	0.058
4	CMis	CMisio	0.5	0.7	0.4	0.0	0.0	0.1	-	-	-
	n		90	11	55	39	99	13	0.037	0.165	0.068
5	CMis	CMisio	0.5	0.7	0.5	0.0	0.0	0.1	-	0.0	-
	n		52	19	33	50	59	26	0.001	23	0.033
6	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.6	-	-	0.0	-	-	-
	n		15	51	60	0.089	0.031	67	0.092	0.139	0.162
7	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.6	-	-	0.0	-	-	-
	n		43	78	72	0.122	0.067	02	0.109	0.215	0.194
8	CMis	CMisio	0.5	0.7	0.6	0.0	-	0.0	-	-	-
	n		44	86	32	05	0.070	20	0.044	0.146	0.171
9	CMis	CMisio	0.6	0.8	0.5	0.0	0.0	0.1	-	-	-
	n		87	27	74	51	92	07	0.029	0.122	0.138
2	Algle	Alglesi	0.4	0.6	0.8	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1
	a		11	63	83	33	24	30	38	15	19
3	Algle	Alglesi	0.4	0.6	0.7	-	0.0	0.0	0.0	-	0.0
	a		13	68	97	0.042	17	47	15	0.097	02
4	Algle	Alglesi	0.4	0.7	0.9	-	0.0	0.1	0.0	-	-
	a		95	16	05	0.003	03	33	53	0.052	0.006
5	Algle	Alglesi	0.5	0.6	0.9	0.0	0.1	0.2	0.1	-	0.0
	a		21	78	15	41	01	82	98	0.008	42
6	Algle	Alglesi	0.4	0.7	0.8	0.0	0.0	0.1	0.0	-	-
	a		75	30	90	40	13	13	92	0.036	0.004

Tabla 12. Cargas cruzadas entre los indicadores y las otras variables latentes (continuación)

dor	Indica	V.	DP	CM	AI	CF	INT	RE	FA	OR	HIJ
	Latente							C	M	G	
CFis1	co	CFIsi	0.2	-	-	0.7	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3
			41	0.009	0.004	69	41	71	81	68	87
CFis2	co	CFIsi	0.2	-	0.0	0.8	0.6	0.5	0.5	0.4	0.4
			10	0.022	21	38	24	97	24	34	51
CFis3	co	CFIsi	0.1	-	-	0.8	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3
			51	0.084	0.018	01	64	02	05	17	65
CFis4	co	CFIsi	0.2	0.0	0.0	0.8	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3
			20	12	52	48	64	59	55	08	14
CFis5	co	CFIsi	0.0	-	-	0.8	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4
			93	0.112	0.047	39	58	01	87	24	00
CFis6	co	CFIsi	0.1	-	0.0	0.8	0.6	0.5	0.4	0.4	0.3
			65	0.014	21	57	96	53	24	04	87
CFis7	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.8	0.7	0.6	0.5	0.5	0.5
			76	04	44	38	80	28	80	30	58
CFis8	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.7	0.7	0.6	0.5	0.5	0.4
			48	05	50	95	40	31	36	47	97
CFis9	co	CFIsi	0.0	-	-	0.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.3
			67	0.011	0.023	08	38	97	51	31	98
CFis11	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.8	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
			73	02	37	24	13	57	69	49	17
CFis12	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.8	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
			51	05	82	61	12	68	83	42	65
Inter1	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.7	0.9	0.6	0.5	0.5	0.4
			56	17	42	77	00	18	13	25	76
Inter2	ac	Inter	0.1	-	0.0	0.7	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
			47	0.008	57	76	88	86	08	64	39
Inter3	ac	Inter	0.0	-	-	0.6	0.7	0.6	0.4	0.5	0.4
			70	0.050	0.029	87	89	13	84	73	94
Inter4	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.7	0.8	0.5	0.4	0.4	0.4
			51	18	28	00	29	75	85	28	22

	Inter5	ac	Inter	0.0	-	0.0	0.7	0.8	0.6	0.5	0.5	0.4
				95	0.049	05	21	58	21	71	28	67
	Inter6	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.7	0.8	0.6	0.5	0.5	0.4
				61	52	67	25	75	44	56	40	85
	Inter7	ac	Inter	0.0	-	-	0.6	0.7	0.5	0.5	0.5	0.5
				79	0.016	0.042	69	47	96	74	90	15
0	Inter1	ac	Inter	0.0	-	0.0	0.6	0.7	0.6	0.5	0.6	0.5
				14	0.014	47	36	28	73	06	01	47
1	Inter1	ac	Inter	0.0	-	-	0.6	0.7	0.6	0.5	0.6	0.5
				56	0.032	0.039	47	92	37	83	39	50
2	Inter1	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.6	0.8	0.6	0.6	0.6	0.5
				05	17	26	96	35	70	06	14	76
3	Inter1	ac	Inter	0.1	-	0.0	0.6	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
				62	0.021	21	39	31	64	63	67	25
4	Inter1	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.5	0.8	0.6	0.4	0.4	0.4
				99	34	64	98	40	16	36	39	30
	Recr1	e	Recr	0.2	0.1	0.1	0.6	0.6	0.8	0.5	0.5	0.5
				24	21	51	35	33	47	61	31	30
	Recr2	e	Recr	0.2	0.1	0.2	0.6	0.6	0.8	0.5	0.5	0.5
				35	56	03	46	53	89	62	20	84
	Recr3	e	Recr	0.1	0.0	0.1	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.5
				80	77	50	49	46	66	19	66	14
	Recr4	e	Recr	0.1	0.0	0.2	0.5	0.6	0.8	0.5	0.4	0.4
				68	97	01	32	12	31	57	49	21
	Recr5	e	Recr	0.1	0.0	0.1	0.6	0.6	0.8	0.5	0.4	0.5
				60	90	38	23	37	29	61	90	40
	Fam1	lia	Fami	-	-	0.1	0.5	0.6	0.6	0.9	0.6	0.6
				0.035	0.029	52	95	59	58	40	91	63
	Fam2	lia	Fami	-	-	0.1	0.5	0.5	0.6	0.9	0.6	0.6
				0.016	0.042	58	58	89	43	41	28	04
	Fam3	lia	Fami	-	-	0.1	0.5	0.4	0.5	0.8	0.5	0.5
				0.062	0.084	06	39	48	55	91	37	41
	Org1	n	Orga	-	-	-	0.4	0.5	0.5	0.5	0.8	0.6
				0.167	0.133	0.006	44	26	22	46	70	60

Org2	n	Orga	-	-	-	0.4	0.5	0.4	0.5	0.8	0.6
			0.179	0.142	0.009	23	10	96	35	82	77
Org3	n	Orga	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.6	0.8	0.6
			0.141	0.150	0.039	15	78	61	02	80	29
Org5	n	Orga	-	-	-	0.3	0.4	0.4	0.5	0.8	0.6
			0.117	0.180	0.019	96	47	06	56	13	87
Org6	n	Orga	-	-	-	0.4	0.5	0.4	0.6	0.7	0.6
			0.081	0.123	0.018	91	22	61	04	85	39
Hijos2	s	Hijo	-	-	0.0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.7	0.8
			0.058	0.112	83	31	25	89	84	16	41
Hijos3	s	Hijo	-	-	0.0	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8
			0.083	0.081	62	12	41	31	43	17	86
Hijos4	s	Hijo	-	-	0.0	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.9
			0.157	0.099	66	74	05	19	00	90	42
Hijos5	s	Hijo	-	-	0.0	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7	0.9
			0.153	0.165	13	63	86	33	80	11	54
Hijos6	s	Hijo	-	-	0.0	0.4	0.5	0.5	0.5	0.7	0.9
			0.153	0.153	15	87	55	45	80	20	30

La varianza explicada promedio es la varianza de los indicadores explicada por la variable latente, Aldás (2017) indica que como mínimo su valor debe ser de 0.5 para considerar que al menos el 50 % de la variabilidad de los indicadores es explicado por la Variable Latente. En la tabla 11 se observa que valor AVE es superior de 0.5 a excepción de la variable Devoción Personal que fue 0.475 posiblemente debido a la presencia de los indicadores DPer1, 2, 3 y 4 que no están bien correlacionados con la Variable Latente. En el resto de las Variables Latentes se observa que la variabilidad de los indicadores es explicada por las Variables Latentes en más del 50 %.

En la tabla 12 se muestra las cargas o correlaciones cruzadas, es decir la correlación de cada indicador con las demás variables latentes donde no pertenece el indicador, observando que en casi todos los casos los indicadores presentan una correlación más alta con la variable latente a la que pertenecen, mostrando una validez en el instrumento de medida.

Evaluación del modelo

Luego de verificar la consistencia interna y validez convergente del instrumento de medida, se puede evaluar el modelo PLS-PM considerado en la Figura 1. Para ello a partir de los valores de los indicadores se calcula los valores o “puntuaciones” de las variables latentes.

La variación en los resultados de las variables latentes se muestra en la Figura 19 a manera de histogramas. Se observa que, en los casos de Devoción personal, Asistencia a la Iglesia, Contacto Físico, Interacción, Familia e Hijos, las mayores frecuencias tienden a agruparse en torno a valores altos, mostrando que en estas variables las personas de la muestra tienden a estar más satisfechos o mostrar mayor práctica. Esta variación no afecta

a la aplicación del método PLS-PM el cual puede utilizarse con variables que no siguen un comportamiento normal de los datos.

En la Figura 20 se muestra los diagramas de dispersión entre las nueve variables latentes del modelo PLS-PM. En la mayor parte de los casos se observa una tendencia o relación positiva, lo que puede ser utilizado para el modelo PLS-PM.

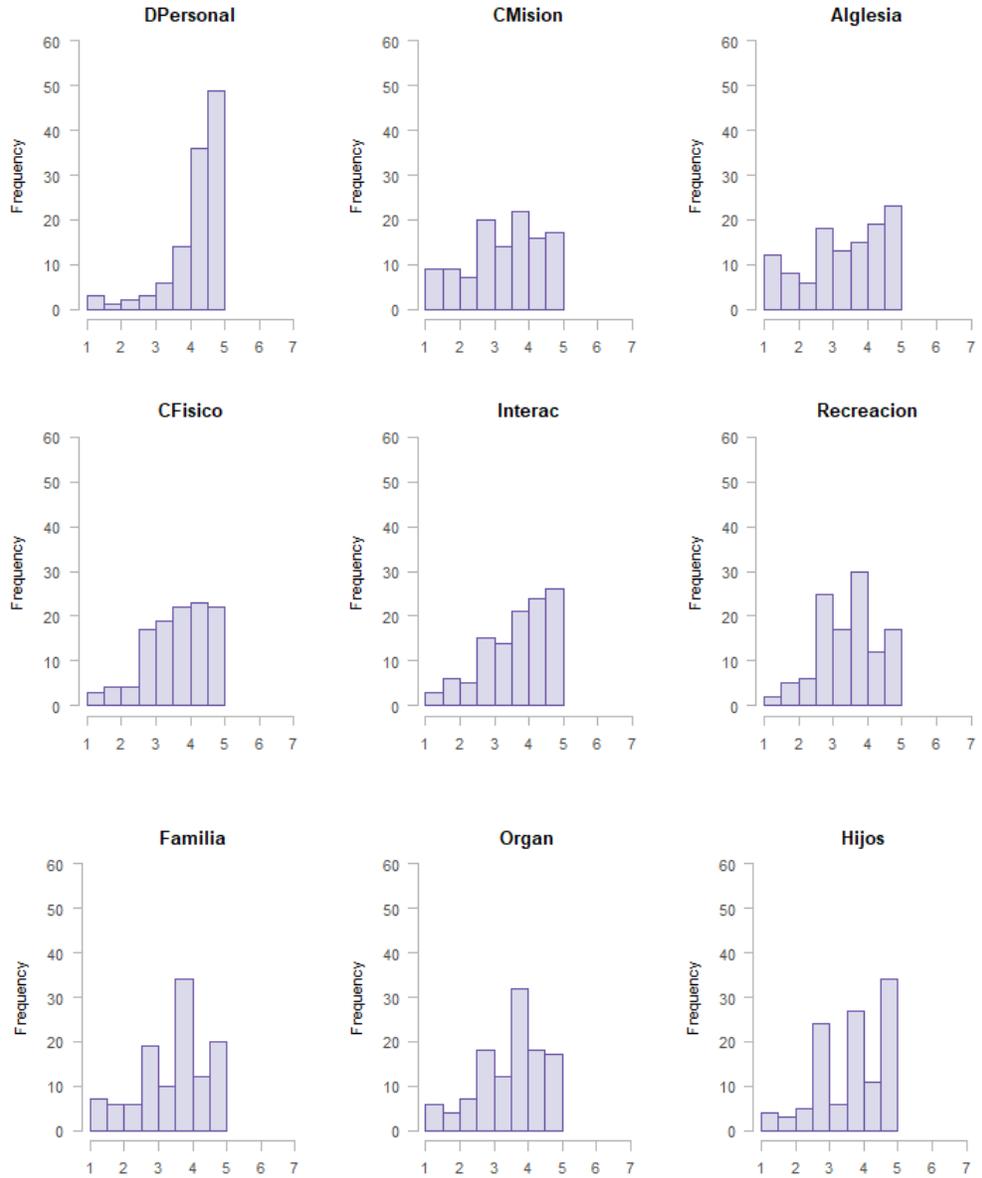


Figura 19. Variación en los Resultados de las Variables Latentes

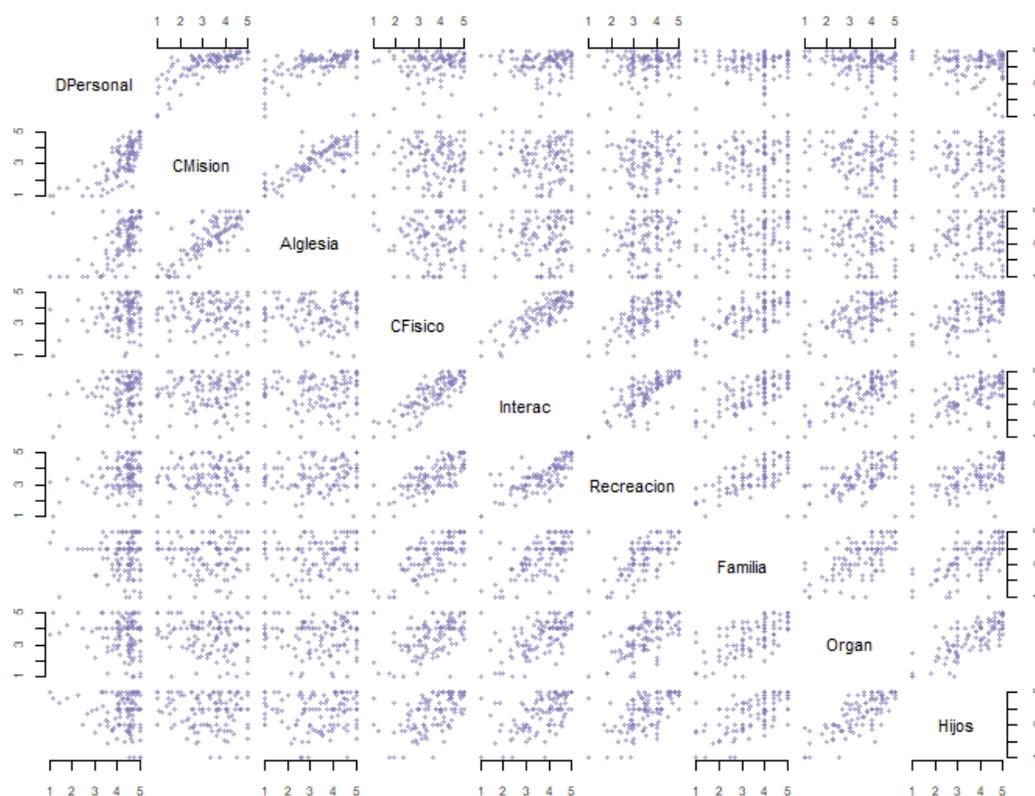


Figura 20. Diagramas de Dispersión entre las Puntuaciones de las Variables Latentes del modelo PLS-PM

Finalmente, en la Tabla 13 se muestra los coeficientes que relacionan las variables latentes analizadas. Considerando la Devoción Personal, Compromiso con la misión y asistencia a la iglesia como las variables latentes independientes, el Contacto Físico fue afectado significativamente por la Devoción Personal de forma positiva y el Compromiso por la Misión de forma negativa. Esto significa que una mayor devoción personal mejora la satisfacción en el Contacto Físico Marital, no obstante, un mayor compromiso con la misión tiende a reducir la satisfacción en el Contacto Físico, aunque el efecto de la Devoción Personal es mucho mayor que el del Compromiso con la misión.

El nivel de Interacción en la pareja fue afectado significativamente ($p\text{-valor} < 0.05$) por la Devoción personal de forma positiva, indicando que una mayor Devoción personal mejora la satisfacción respecto a la Interacción en la Pareja. En este caso, la recreación fue afectada significativamente ($p\text{-valor} < 0.05$) por la Devoción personal, indicando que una mayor Devoción Personal mejora la satisfacción respecto a la recreación en la pareja.

Tabla 13. Valores de los Coeficientes de Vía del Modelo PLS-PM

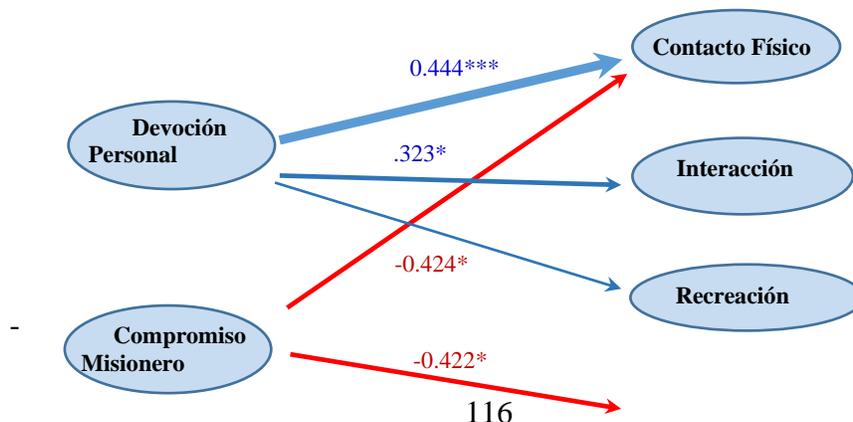
Y	X	Coeficiente	SE	T	p-valor
Físico	C. D. Person	0.4447	0.126	3.54	0.0006
	C. Misión	-0.4247	0.167	-2.55	0.0123
	A. Iglesia	0.1200	0.141	0.85	0.3968
Inter	D. Person	0.3236	0.129	2.51	0.0137
	C. Misión	-0.2825	0.171	-1.65	0.1021
	A. Iglesia	0.0993	0.145	0.68	0.4949
Recrea	D. Person	0.2741	0.128	2.15	0.0340
	C. Misión	-0.2502	0.169	-1.48	0.1423
	A. Iglesia	0.2475	0.143	1.73	0.0868
Familia	D. Person	0.0009	0.127	0.01	0.9947
	C. Misión	-0.4223	0.168	-2.51	0.0134
	A. Iglesia	0.4731	0.142	3.33	0.0012
Org	D. Person	-0.0844	0.129	-0.66	0.5134
	C. Misión	-0.3240	0.171	-1.90	0.0605
	A. Iglesia	0.2726	0.144	1.89	0.0619
Hijos	D. Person	-0.0798	0.128	-0.63	0.5330
	C. Misión	-0.3716	0.169	-2.20	0.0303
	A. Iglesia	0.3775	0.143	2.64	0.0096

El nivel de satisfacción de la variable Familia fue afectado significativamente por el Compromiso con la misión (p-valor < 0.05) de forma negativa y significativamente (p-valor < 0.01) por la Asistencia a la Iglesia de forma positiva. Esto indica que un mayor Compromiso con la misión tiende a reducir la satisfacción en la realización de las tareas familiares en el Hogar, pero la Asistencia a la Iglesia mejora esa satisfacción, aunque el

efecto de esta última variable latente es mayor que el del Compromiso con la misión. El nivel de organización en la familia no fue afectado por ninguna variable latente, a pesar que el Compromiso con la Misión y la Asistencia a la iglesia se acercan más afectar esta variable latente.

La satisfacción en la educación de los hijos fue afectada de forma negativa significativamente por el Compromiso por la Misión (p -valor < 0.05) y por la Asistencia a la iglesia (p -valor < 0.01) de forma positiva. Esto indica que un mayor compromiso con la misión tiende a reducir la satisfacción en cuanto a la Educación de los Hijos en la familia, pero la Asistencia a la Iglesia mejora esa satisfacción, siendo el efecto de ésta última variable latente mayor.

Estas relaciones se ilustran de forma gráfica en la Figura 21, donde se observa que la Devoción Personal tiende a mejorar la satisfacción relacionado al contacto físico, Interacción y Recreación en la Pareja, el Compromiso con la Misión tiende a reducir la satisfacción en áreas del Contacto Físico, participación en Tareas Familiares y Crianza de los Hijos, y finalmente la Asistencia a la iglesia tiene un importante efecto al mejorar la satisfacción en la Participación de Tareas Familiares y Crianza de los Hijos. La satisfacción en la organización de la Familia no fue influenciada significativamente por las variables latentes independientes estudiadas.



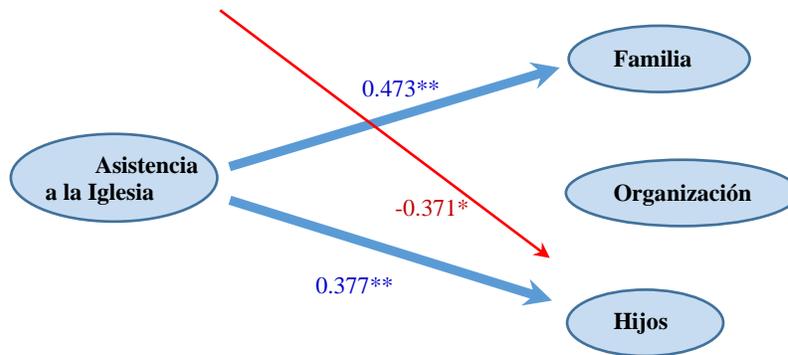


Figura 21. Relaciones Significativas entre las Variables Latentes del Modelo PLS-PM
(El número indica el valor del coeficiente y los asteriscos el nivel de significancia)

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Posteriormente de haber analizado los datos y resultados presentados sobre espiritualidad y satisfacción marital se concluye:

Que el Contacto Físico fue afectado significativamente por la Devoción Personal de forma positiva y el Compromiso por la Misión de forma negativa. Esto significa que una mayor devoción personal mejora la satisfacción en el contacto físico marital, no obstante, un mayor compromiso con la misión tiende a reducir la satisfacción en el Contacto Físico, aunque el efecto de la Devoción Personal es mucho mayor que el del Compromiso con la misión.

El nivel de Interacción en la pareja fue afectado significativamente (p -valor < 0.05) por la Devoción personal de forma positiva, indicando que una mayor Devoción personal mejora la satisfacción respecto a la Interacción en la Pareja. En este caso, la recreación fue afectada significativamente (p -valor < 0.05) por la Devoción personal, indicando que una mayor Devoción Personal mejora la satisfacción respecto a la recreación en la pareja.

Estas relaciones se ilustran de forma gráfica en la Figura 21, donde se observa que la Devoción Personal tiende a mejorar la satisfacción relacionado al contacto físico, Interacción y Recreación en la Pareja, el Compromiso con la Misión tiende a reducir la satisfacción en áreas del Contacto Físico, participación en Tareas Familiares y Crianza de los Hijos, y finalmente la Asistencia a la iglesia tiene un importante efecto al mejorar la

satisfacción en la Participación de Tareas Familiares y Crianza de los Hijos. La satisfacción en la organización de la Familia no fue influenciada significativamente por las variables latentes independientes estudiadas.

Las relaciones significativas (p -valor < 0.05) entre la Ocupación y la Devoción personal son ilustradas en la Figura 14. Las personas de ocupación Independiente tienen mayores puntuaciones en el ítem DP15 (Reflexiono profundamente en los pasajes de la biblia), DP18 (leo o estudio la biblia con el propósito de conocer la voluntad de Dios), mientras que las personas de Ocupación Empleados presentan una mayor variación de resultados, con la existencia de puntajes bajos en comparación a los Independientes y Desempleados

La edad tuvo relación significativa (p -valor < 0.05) con los indicadores CMis2 y CMis9 (ver figura 15), donde las personas de Edad Mayor tienen mayores puntajes, indicando que este grupo ayuda más en el ministerio de enseñanza (CMis2) y elige su estilo de vida basado en los principios de mayordomía bíblica (CMis9) más que las otras categorías de edad.

El compromiso misionero tiene una relación inversa con el contacto físico (-0.424), familia (-0.422) y educación de los hijos (-0.371) Lo cual presenta que no existe relación positiva y significativa entre el compromiso misionero y las dimensiones contacto físico, familia y educación de los hijos.

Se encontró una relación significativa entre el género y el ítem aigle1 (p -valor < 0.05), donde las mujeres tienen puntajes mayormente entre 3 y 5, mientras que los varones presentan casos con puntajes de 2, mostrando que las mujeres tienen a involucrarse más en las actividades de semana de oración que los varones. se encontró

también una relación significativa (p -valor < 0.05) entre la edad y los indicadores aigle1, 2, 3, 4 y 8, donde las personas de edad mayor presentan puntajes más altos respecto a involucrarse en la semana de oración (aigle1), participar en vigiliyas y retiros (aigle2), participar en la semana santa (aigle3), evidenciar que su asistencia a la iglesia fortalece la congregación (aigle4), y participación en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas (aigle8), seguido de los adultos, mientras que los más jóvenes tienden a tener menores puntajes en los indicadores aigle2, 3 y 8.

Se evidenció una relación significativa (p -valor < 0.05) entre el estado civil y las preguntas relacionadas a la dimensión Hijos, detallado en la Figura 12. Se observa que las personas de las categorías casado y conviviente presentan puntuaciones más altas, no obstante, la categoría Casado presenta puntuaciones de 5, mientras que la categoría Conviviente no, lo que muestra que los casados presentan una mayor satisfacción que los convivientes respecto a la atención y educación de los hijos. Por otro lado, la categoría Divorciados presentan en todas las preguntas las puntuaciones más bajas, mostrando que están mayormente insatisfechos con la forma y frecuencia con que su cónyuge/pareja educa y atiende a los hijos.

Recomendaciones

Después de considerar las referencias, efectos, resultados de las encuestas y conclusiones se permite realizar las siguientes recomendaciones:

1. Se recomienda promover el compromiso misionero por tener bajos índices de valores en el área eclesiástica, llevándose a cabo a través de seminarios y talleres. Además, para fortalecer la satisfacción familiar se recomienda realizar la obra misionera con la participación de los miembros de la familia.

2. Se recomienda fomentar la asistencia a la iglesia, se motiva estar siempre conectado con los programas o actividades eclesiolísticas en familia porque esto fortalece la satisfacci3n familiar.
3. Realizar investigaciones similares con encuestas de menos indicadores para su desarrollo prlctico.
4. Efectuar esta investigaci3n en una poblaci3n diferente, ya no en su mayorla adventista sino inter denominacional y con mayor nmero de participantes.
5. Complementar la presente investigaci3n con un estudio cuasiexperimental que permita ver los resultados en diferentes poblaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Alejandro Silva B, et al. *Controversia sobre familia y divorcio*. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile, 1997.
- Andreas J. Köstenberger, David W. Jones. *God, marriage and family - rebuilding the biblical foundation*. Crossway B. Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2004. <http://hdl.handle.net/UCSP/15716>.
- Arana Chávez, Salomón. «Estilos de comunicación y satisfacción marital, en parejas pastorales de la Unión Peruana del Norte y Sur» (2017): 105.
- Arraya Valentín. «Las finanzas en la Familia | La Vida en Familia». Last modified junio 22, 2016. Accedido junio 11, 2020. <http://www.lavidaenfamilia.com/las-finanzas-en-la-familia/>.
- Bagot, Jean Pierre. *Para vivir el matrimonio*. Navarra: Editorial Verbo Divino, 1987.
- Biaggi, Guillermo y Carlos. *Libertad Financiera*. Buenos Aires: ACES, 2017.
- Chapman, Gary. *Esperanza para los separados*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2007.
- Chico, Arnulfo. *Lo que usted debe de saber antes de dar el sí*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2011.
- Coffin Stevenson Kris. «Cómo Orar – Diálogo», 1995. Accedido junio 14, 2020. <https://dialogue.adventist.org/es/154/como-orar>.
- Crab, Larry. *Hombres y Mujeres Disfrutando la Diferencia*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.
- D, Francis, Victor Ampuero Matta, ed. *Comentario Bíblico Adventista*. Boise: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.
- Darren George. «Matrimonio: Cómo sobrevivir en una era de divorcio desenfrenado – Diálogo», s. f. Accedido junio 8, 2020. <https://dialogue.adventist.org/es/2026/matrimonio-como-sobrevivir-en-una-era-de-divorcio-desenfrenado>.
- Ekkehardt Mueller, Elías Brasil de Souza. *Marriage biblical and theological aspects*. *Biblical Research Institute*. Silver Springs, MD: Review and Herald Publishing Association, 2015.
- Emilio y García Marenko Ada. «Diálogo Universitario», s. f. Accedido junio 9, 2020. http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/articles/06_2_marenko_s.htm.

- Espinoza, C. «Relación entre clima social familiar y satisfacción marital en parejas de esposos del grupo bodas de caná» (2016): 2-93.
- Euskal Herriko Unibertsitatea. *Relaciones interpersonales. Generalidades*, s. f.
- Ewing, G.M. Mackie and W. *Marriage (I)*”, in a *Dictionary of Christ and the Gospels*, ed. James Hastings. New York: Charles Scribner’s Sons, 1908.
- Ferrer, Belén Martínez, Gonzalo Musitu Ochoa, Luis V Amador Muñoz, María Carmen, y Monreal Gimeno. «Estatus sociométrico y violencia escolar en adolescentes: implicaciones de la autoestima, la familia y la escuela Sociometric status and school violence on adolescents: implications of self-esteem, family and school» (julio): 2012.
- Frazier, Juan Andrés Izaguirre y Claire. *Casados y felices: Guía de psicología y espiritualidad para las relaciones de pareja*. Nueva York: Editorial Ciudad Nueva, 2004.
- Guzmán, M., I. Alfaro, y C. Armenta. «Perdón y satisfacción marital: Una mirada desde lo sistémico//Forgiveness and marital satisfaction: A view from the systemic». *Salud & Sociedad* (2014).
- Hanco, Jesús. *Pautas para amar, apuntes sobre relaciones afectivas*. Editado por Benjamin Rojas David Asmat, Álvaro Rodríguez, Yván Balabarca, Joel Turpo. Lima: Ediciones Bereshit, 2011.
- Hasel, Frank M. *Bibel und Homosexualitat*. Zeichen der Zeit, 2000.
- Hugenberger, Gordon Paul. *Marriage as a covenant A study of a Biblical Law & Ethics Governig Marriage, Developed from the perspective of Malachi 2*. New York Koln: E.J Brill Leiden, 1994.
- Jay E. Adams. *Matrimonio, divorcio y nuevo matrimonio*. Barcelona: CLIE, 1985.
- Jiménez Teresa, Murgui Sergio, Estévez Estefanía y Musitu Gonzalo. «FAMILY COMMUNICATION AND DELINQUENT BEHAVIOR AMONG SPANISH ADOLESCENTS:: THE MEDIATING ROLE OF SELF-ESTEEM», septiembre 2007. Accedido junio 14, 2020. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000300003.
- Kistler, Charles C. Crider y Robert C. *The Seventh- day Adventist Family: An Empirical Study*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 1979.
- Kistler, Robert C. *Marriage Divorce and Plural Marriages, Wedding Rings, and Those Who Do Not Marry. An Adventist Look at a Complex Institution*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1987.

- Lespada, H. Lartigau. *El matrimonio y el Concilio de Trento*. 2da ed. Buenos Aires: Talleres Gráficos Argentinos, 1930.
- Mack, Wayne. *Cómo conseguir la profunda unidad matrimonial fortaleciendo el matrimonio*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1990.
- Malca, Magna Becerra. «Propuesta de aplicación de los modelos de terapia estructural y terapia breve centrada en las soluciones en un caso de infidelidad conyugal». Universidad Peruana Unión, 2013.
- María de Fátima Carrera Girón. «Satisfacción Marital en parejas en etapa de formación y nido vacío». Rafael Landívar - Guatemala, 2017.
- Olivares, Carolina Vera, y Nelson Zicavo Martínez. «“Satisfacción Marital: Factores Incidentes” Autora». Universidad del Bio Bio - Chile, 2010. [http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1557/1/Vera Olivares_Carolina Andrea.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1557/1/Vera_Olivares_Carolina_Andrea.pdf).
- Osorio L., María Cristina. «Ciclo vital y roles familiares». *Revista de Sociología* 0, no. 4 (1989).
- Palomino, Yenny. «Satisfacción marital y Estrategias de comunicación en padres de familia de una institución educativa privada del distrito Porvenir – La Libertad» (2019): 108. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1629>.
- Panasiuk, Andrés G. *La familia y las finanzas*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2000.
- Pardo, Eveling Campana. «Comunicación familiar y su relación con la violencia psicológica infligida por la pareja de mujeres que asisten a la iglesia adventista en Mongolia, 2013». Universidad Peruana Unión, 2013.
- Pincon, Bertrand. *La pareja en el Antiguo Testamento*. Madrid: Verbo Divino, 2013.
- Posgrado, Escuela D E, Wilder Alberto, y Mathews Paredes. «Universidad peruana unión» (2018).
- Punto Sosa, Jocabeth Loyda, y Ccolqque Quispe Griselda. «Escuela Profesional De Psicología». *Creencias irracionales y satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Independencia, 2016*. Universidad Peruana Unión, 2016. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/446>.
- Reina, Casiodoro de. *Santa Biblia Nueva Reina Valera Versión Siglo XXI*. 1ra ed. Buenos Aires: ACES, 2013.
- Robinson Marlon. «Orientaciones sobre noviazgo y sexualidad ». Estados Unidos, 2010. Accedido junio 14, 2020. <https://dialogue.adventist.org/es/1690/orientaciones-sobre-noviazgo-y-sexualidad>.

- Rodriguez. «La Satisfacción Marital y la edad, el género, los años de matrimonio y la religión en parejas de Municipio Santiago, Nuevo León México en el año 2001». Universidad de Morelia, 2011.
- Roger y Peggy Dudley. «Diálogo Universitario», s. f. Consultado junio 9, 2020. http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/articles/14_3_dudley_s.htm.
- Romero, Luz Marina Quintero. «Relación del divorcio con la concentración de los estudiantes del colegio cristiano Maranata de Florencia, Colombia, 2011». Universidad Peruana Unión, 2013.
- Ruth Evelyn Quiroz Soto. «Relación de satisfacción marital con inteligencia emocional en cónyuges adventistas del séptimo día del distrito misionero de Lurín, 2014». Universidad Peruana Unión, 2014.
- Serra Ricardo. «El 80% de los peruanos gasta más de lo que gana [VIDEO] | Personal | Economía | El Comercio Perú». Última modificación agosto 7, 2013. Consultado junio 10, 2020. <https://archivo.elcomercio.pe/economia/personal/video-80-peruanos-gasta-mas-lo-que-gana-noticia-1614436>.
- Spainer G. B. «DAS. Escala de Ajuste Diádico». Consultado junio 9, 2020. <http://web.teaediciones.com/DAS-Escala-de-Ajuste-Diadico.aspx>.
- Trent, Gary Smalley y John. *El amor es una decisión*. Washington DC: Editorial Betania, 1989.
- White, Elena G de. *Conducción del niño*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.
- _____. *Hogar cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- _____. *Joyas de los testimonios*. Buenos Aires: ACES, 1899.
- _____. *Patriarcas y profetas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2001.
- _____. *Testimonios acerca de conducta sexual, adulterio y divorcio*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- Wilcox, W. Bradford, Norval Glenn, Linda Waite. «El matrimonio importa» (2006). <http://www.socialtrendsintstitute.org/upload/publications/family/el-matrimonio-importa/Elmatrimonioimporta.pdf>.
- Willie y Elaine Oliver. «Diálogo Universitario». Consultado junio 9, 2020. http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/articles/19_1_oliver_s.htm.

- Willie y Oliver Elaine. «Antes de planificar tu casamiento – Diálogo», 2007. Accedido junio 15, 2020. <https://dialogue.adventist.org/es/1434/antes-de-planificar-tu-casamiento>.
- Wilson Ted N.C. «Una espiritualidad auténtica – Diálogo», 2014. Accedido junio 14, 2020. <https://dialogue.adventist.org/es/2050/una-espiritualidad-autentica>.
- «¿Crees que divorciarse es moralmente aceptable o moralmente incorrecto». Last modified noviembre 9, 2018. Accedido junio 15, 2020. <https://www.statista.com/statistics/218524/americans-moral-stance-towards-divorce/>.
- «¿En qué país los hombres hacen más labores del hogar? | CNN». Last modified septiembre 5, 2016. Accedido junio 14, 2020. <https://cnnespanol.cnn.com/2016/09/05/en-que-pais-los-hombres-hacen-mas-labores-del-hogar/>.
- «Cinco errores financieros que arruinan matrimonios». Last modified julio 5, 2012. Accedido junio 11, 2020. <https://www.finanzaspersonales.co/ahorro-e-inversion/articulo/cinco-errores-financieros-arruinan-matrimonios/45402>.
- «Divorcio Estadísticas y Hechos | ¿Qué afecta las tasas de divorcio en los Estados Unidos?» Accedido junio 15, 2020. <https://www.wf-lawyers.com/divorce-statistics-and-facts/>.
- «Divorcios aumentaron 4.9% a nivel nacional Perú | Correo». Last modified mayo 15, 2019. Accedido junio 8, 2020. <https://diariocorreo.pe/peru/divorcios-aumentaron-49-nivel-nacional-887109/>.
- «Dote - Wikipedia, la enciclopedia libre». Last modified septiembre 3, 2019. Accedido junio 9, 2020. <https://es.wikipedia.org/wiki/Dote>.
- «Fundador Xuefeng - Lifechanyuan International Family Society». Accedido junio 8, 2020. <http://www.smcyinternationalfamily.org/xuefeng/>.
- «Homogamia - Wikipedia, la enciclopedia libre», s. f. Accedido junio 9, 2020. <https://es.wikipedia.org/wiki/Homogamia>.
- «La búsqueda de agua es a menudo una pérdida de tiempo colosal para las mujeres y las niñas, dice UNICEF». Last modified 2016. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/la-búsqueda-de-agua-es-menudo-una-pérdida-de-tiempo-colosal-para-las-mujeres-y>.
- «Las finanzas en pareja: dinero, matrimonio e hijos | TWINERO, Préstamos Rápidos Online». Last modified julio 20, 2015. Accedido junio 11, 2020. <https://www.twinero.es/blog/las-finanzas-en-pareja-dinero-matrimonio-e-hijos>.
- Manual de la iglesia*. 19a Revisi. Buenos Aires: ACES, 2015.

«Matrimonio - Wikipedia, la enciclopedia libre». Accedido junio 9, 2020.
<https://es.wikipedia.org/wiki/Matrimonio#Servinakuy>.

APÉNDICE A

CUESTIONARIO DE ESPIRITUALIDAD Y SATISFACCIÓN MARITAL

I. INSTRUCCIONES GENERALES

El presente cuestionario es estrictamente confidencial, tiene como objetivo recoger información correspondiente al desarrollo de una tesis de licenciatura concerniente a Espiritualidad cristiana y Satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019. Por lo que se solicita su colaboración y veracidad al responder los siguientes ítems.

II. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

Nota: Con un círculo encierre la afirmación que refleje su situación. Por otro lado, en la línea demarcada coloque su edad.

Género: 1 Masculino 2 Femenino

Edad: _____

Grado de Instrucción: 1 Sin instrucción 2 Primaria 3 Secundaria 4 Superior técnica 5 Superior universitaria

Ocupación laboral: 1 Empleado, 2 Desempleado, 3 Trabajo independiente

Lugar de procedencia: 1 Costa, 2 Sierra, 3 Selva, 4 Extranjero(a)

Estado Civil: 1 Casado, 2 Viudo, 3 Divorciado, 4 Conviviente

Bautizado: 1 Si, 2 No

Religión: 1 adventista, 2 católico, 3 Evangélico, 4 Otro: _____

III. SATISFACCIÓN MARITAL:

En los siguientes ítems coloque una X debajo de los números correspondientes que refleje su situación.

Me disgusta mucho	Me disgusta	Ni me gusta, ni me disgusta	Me gusta	Me gusta mucho
1	2	3	4	5

#	FÍSICO-SEXUAL	1	2	3	4	5
1	La forma en que mi pareja me abraza					
2	La frecuencia con que mi pareja me abraza					
3	La forma en que mi pareja me besa					
4	La frecuencia con que mi pareja me besa					
5	La forma en que mi pareja me acaricia					
6	La frecuencia con que mi pareja me acaricia					
7	La forma en que mi pareja me trata					
8	La frecuencia en que mi pareja me trata					
9	La forma en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales					
10	La frecuencia en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales					
11	La forma en que mi pareja me demuestra su amor					
12	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su amor					
13	La forma en que mi pareja presta atención a mi apariencia					
14	La frecuencia con que mi pareja presta atención a mi apariencia					

#	INTERACCIÓN	1	2	3	4	5
1	La forma en que mi pareja me protege					
2	La frecuencia en que mi pareja me protege					
3	La forma en que mi pareja me demuestra su comprensión					
4	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su comprensión					
5	La forma en que mi pareja se interesa en mi					
6	La frecuencia en que mi pareja se interesa en mi					
7	La forma en que mi pareja me demuestra su apoyo					
8	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su apoyo					
9	La sensibilidad con que mi pareja responde a mis emociones					
10	La frecuencia con que mi pareja responde en una forma sensible a mis emociones					
11	La forma en que mi pareja se interesa en mis problemas					
12	La frecuencia en que mi pareja se interesa en mis problemas					
13	La forma en que mi pareja platica conmigo					
14	Los temas que mi pareja aborda en nuestras conversaciones					
15	La frecuencia con la que mi pareja platica conmigo					
#	RECREACIÓN	1	2	3	4	5
1	Las diversiones que mi pareja propone					
2	La frecuencia con la que mi pareja propone diversiones					

3	La forma en que se divierte mi pareja					
#	FAMILIA	1	2	3	4	5
1	La manera en que mi pareja soluciona los problemas familiares					
2	La frecuencia en que mi pareja soluciona los problemas familiares					
3	La forma en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas					
4	La frecuencia en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas					
#	ORGANIZACIÓN	1	2	3	4	5
1	La forma en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares					
2	La frecuencia en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares					
3	La forma en que mi pareja participa en la toma de decisiones					
4	La frecuencia en que mi pareja participa en la toma de decisiones					
5	La forma en que mi pareja distribuye el dinero					
6	La contribución de mi pareja en los gastos familiares					
#	HIJOS	1	2	3	4	5
1	El tipo de educación que mi pareja propone para los hijos					
2	La forma en que mi pareja educa a nuestros hijos					
3	La frecuencia con la que mi pareja participa en la educación de los hijos					
4	La manera en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos					

5	La forma en que mi pareja presta atención a nuestros hijos					
6	La frecuencia en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos					

IV. ESPIRITUALIDAD

En los siguientes ítems coloque una X debajo de los números correspondientes que refleje su situación.

		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
		1	2	3	4	5
	DEVOCIÓN PERSONAL					
1	¿Con cuánta frecuencia ora?	<input type="checkbox"/>				
2	¿Con cuánta frecuencia estudia la Biblia?	<input type="checkbox"/>				
3	¿Con cuánta frecuencia hace el culto familiar?	<input type="checkbox"/>				
4	¿Con cuánta frecuencia comparte su fe con los demás?	<input type="checkbox"/>				
5	Cuando oro tengo la confianza de que Dios contestará mi oración	<input type="checkbox"/>				
6	En mis oraciones, le muestro a Dios mis más íntimos pensamientos y mis necesidades	<input type="checkbox"/>				
7	En mis oraciones, le agradezco a Dios por la salvación que me ha provisto mediante Cristo Jesús	<input type="checkbox"/>				
8	Cuando las experiencias de mi vida me llevan a la desesperación o la depresión, me dirijo a Dios en busca de liberación	<input type="checkbox"/>				
9	El arrepentimiento forma parte de mis oraciones privadas a Dios	<input type="checkbox"/>				
10	Cuando confieso y me arrepiento de mis pecados, experimento la seguridad de haber sido perdonado por Dios	<input type="checkbox"/>				

11	Siento verdadera tristeza por mis pecados	<input type="checkbox"/>				
12	Cuando confieso un pecado, expreso mi deseo de ser liberado de su poder	<input type="checkbox"/>				
13	Mi adoración a Dios es una respuesta a lo que Dios ha hecho por mi	<input type="checkbox"/>				
14	Mi adoración se enfoca en la Trinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo	<input type="checkbox"/>				
15	Reflexiono profundamente en los pasajes que leo de la Biblia	<input type="checkbox"/>				
16	Escucho música que alaba a Dios	<input type="checkbox"/>				
17	Perdono generosamente a los que pecan contra mi aun cuando el daño o dolor que me causaron sea muy grande	<input type="checkbox"/>				
18	Leo o estudio la Biblia con el propósito de conocer la voluntad de Dios	<input type="checkbox"/>				
19	Leo artículos o libros devocionales	<input type="checkbox"/>				
20	Participo en el culto familiar	<input type="checkbox"/>				
#	COMPROMISO MISIONERO	1	2	3	4	5
1	Trabajo junto con otros cristianos con el propósito de atraer a personas no religiosas a Cristo Jesús					
2	Basado en mis dones y habilidades espirituales, ayudo de alguna manera en el ministerio de la enseñanza de la iglesia					
3	Invito a personas no religiosas a asistir a la iglesia o a grupos pequeños					
4	Oro por las personas y las organizaciones que se dedican a trabajar por la salvación de los no creyentes					
5	Cuando alguien en la iglesia está enfermo o pasando por otro problema y me necesita, le ayudo					

6	Me reúno con grupos pequeños de amigos cristianos para orar, estudiar la Biblia o para servir					
7	Sirvo en algún ministerio de la iglesia o agencia de la comunidad para ayudar a los necesitados					
8	Doy apoyo financiero a la obra de la iglesia					
9	Elijo lo que como o bebo y la manera en que vivo basado en el concepto del cuidado de mi salud como una forma de mayordomía por la bendición divina de la vida					
#	ASISTENCIA A LA IGLESIA	1	2	3	4	5
1	Me involucro en la semana de oración para fortalecer mi relación con Dios					
2	Participo en vigiliyas y retiros espirituales organizados por la iglesia					
3	Participo en la Santa Cena					
4	He visto evidencia de que mi participación en la iglesia ayuda a fortalecer y construir la congregación como un todo					
5	Sirvo como pacificador entre mis amigos y/o miembros de mi iglesia					
6	Participo en programas de capacitación y crecimiento espiritual					
7	Participo en los clubes del ministerio juvenil y otros de carácter religioso					
8	Participo de manera activa en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas					

APÉNDICE B

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Valores	Instrumento
Espiritualidad	Devoción personal	¿Con cuánta frecuencia ora?	Ítem 1	Este instrumento se medirá de la siguiente manera: 1= nunca 2= casi nunca 3= a veces 4= casi siempre 5= siempre Los niveles para esta dimensión son: 1 al 20 = muy bajo 21 al 40 = bajo 41 al 60 = medio/regular ...	Cuestionario de espiritualidad
		¿Con cuánta frecuencia estudia la Biblia?	Ítem 2		
		¿Con cuánta frecuencia hace el culto familiar?	Ítem 3		
		¿Con cuánta frecuencia comparte su fe con los demás?	Ítem 4		
		Cuando oro tengo la confianza de que Dios contestará mi oración	Ítem 5		
		En mis oraciones, le muestro a Dios mis más íntimos pensamientos y mis necesidades	Ítem 6		

		En mis oraciones, le agradezco a Dios por la salvación que me ha provisto mediante Cristo Jesús	Ítem 7		
		Cuando las experiencias de mi vida me llevan a la desesperación o la depresión, me dirijo a Dios en busca de liberación	Ítem 8		
		El arrepentimiento forma parte de mis oraciones privadas a Dios	Ítem 9		
		Cuando confieso y me arrepiento de mis pecados, experimento la seguridad de haber sido perdonado por Dios	Ítem 10		

		Siento verdadera tristeza por mis pecados	Ítem 11		
		Cuando confieso un pecado, expreso mi deseo de ser liberado de su poder	Ítem 12		
		Mi adoración a Dios es una respuesta a lo que Dios ha hecho por mi	Ítem 13		
		Mi adoración se enfoca en la Trinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo	Ítem 14		
		Reflexiono profundamente en los pasajes que leo de la Biblia	Ítem 15		
		Escucho música que alaba a Dios	Ítem 16		

		Perdono generosamente a los que pecan contra mi aun cuando el daño o dolor que me causaron sea muy grande	Ítem 17		
		Leo o estudio la Biblia con el propósito de conocer la voluntad de Dios	Ítem 18		
		Leo artículos o libros devocionales	Ítem 19		
		Participo en el culto familiar	Ítem 20		
	Compromiso misionero	Trabajo junto con otros cristianos con el propósito de atraer a personas no religiosas a Cristo Jesús	Ítem 21	Hacer lo mismo	
		Basado en mis dones y habilidades espirituales, ayudo	Ítem 22		

		de alguna manera en el ministerio de la enseñanza de la iglesia			
		Invito a personas no religiosas a asistir a la iglesia o a grupos pequeños	Ítem 23		1 = 1 2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5
		Oro por las personas y las organizaciones que se dedican a trabajar por la salvación de los no creyentes	Ítem 24		
		Cuando alguien en la iglesia está enfermo o pasando por otro problema y me necesita, le ayudo	Ítem 25		
		Me reúno con grupos pequeños de amigos cristianos para orar, estudiar	Ítem 26		

		la Biblia o para servir			
		Sirvo en algún ministerio de la iglesia o agencia de la comunidad para ayudar a los necesitados	Ítem 27		
		Doy apoyo financiero a la obra de la iglesia	Ítem 28		
		Elijo lo que como o bebo y la manera en que vivo basado en el concepto del cuidado de mi salud como una forma de mayordomía por la bendición divina de la vida	Ítem 29		
	Asistencia a la iglesia	Me involucro en la semana de oración para fortalecer mi relación con Dios	Ítem 30		

		Participo en vigili- as y retiros espirituales organizados por la iglesia	Ítem 31		
		Participo en la Santa Cena	Ítem 32		
		He visto evidencia de que mi participación en la iglesia ayuda a fortalecer y construir la congregación como un todo	Ítem 33	1 = 1 2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5	
		Sirvo como pacificador entre mis amigos y/o miembros de mi iglesia	Ítem 34		
		Participo en programas de capacitación y crecimiento espiritual	Ítem 35		

		<p>Participo en los clubes del ministerio juvenil y otros de carácter religioso</p> <p>Participo de manera activa en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas</p>	<p>Ítem 36</p> <p>Ítem 37</p>		
--	--	---	-------------------------------	--	--

Satisfacción marital	Físico – sexual	<p>La forma en que mi pareja me abraza</p> <p>La frecuencia con que mi pareja me abraza</p> <p>La forma en que mi pareja me besa</p> <p>La frecuencia con que mi pareja me besa</p> <p>La forma en que mi pareja me acaricia</p> <p>La frecuencia con que mi pareja me acaricia</p> <p>La forma en que mi pareja me trata</p> <p>La frecuencia en que mi pareja me trata</p>	<p>Ítem 1</p> <p>Ítem 2</p> <p>Ítem 3</p> <p>Ítem 4</p> <p>Ítem 5</p> <p>Ítem 6</p> <p>Ítem 7</p> <p>Ítem 8</p>	1	Inventario multifacético de satisfacción marital (imsm) (Cañetas, Rivera y Díaz-Loving, 2002)

		La forma en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales	Ítem 9		
		La frecuencia en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales	Ítem 10		
		La forma en que mi pareja me demuestra su amor	Ítem 11		
		La frecuencia en que mi pareja me demuestra su amor	Ítem 12		
		La forma en que mi pareja presta atención a mi apariencia	Ítem 13		
		La frecuencia con que mi pareja presta atención a mi apariencia	Ítem 14		

	Interacción	La forma en que mi pareja me protege	Ítem 15		
		La frecuencia en que mi pareja me protege	Ítem 16		
		La forma en que mi pareja me demuestra su comprensión	Ítem 17		
		La frecuencia en que mi pareja me demuestra su comprensión	Ítem 18		
		La forma en que mi pareja se interesa en mi	Ítem 19		
		La frecuencia en que mi pareja se interesa en mi	Ítem 20		
		La forma en que mi pareja me demuestra su apoyo	Ítem 21		
			Ítem 22		

		La frecuencia en que mi pareja me demuestra su apoyo	Ítem 23		
		La sensibilidad con que mi pareja responde a mis emociones	Ítem 24		
		La frecuencia con que mi pareja responde en una forma sensible a mis emociones	Ítem 25		
		La forma en que mi pareja se interesa en mis problemas	Ítem 26		
		La frecuencia en que mi pareja se interesa en mis problemas	Ítem 27		
		La forma en que mi pareja platica conmigo	Ítem 28		1 = 1 2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5
		La frecuencia con la que mi pareja platica conmigo	Ítem 29		

		Los temas que mi pareja aborda en nuestras conversaciones	Ítem 30		
	Recreación	Las diversiones que mi pareja propone	Ítem 31		
		La frecuencia con la que mi pareja propone diversiones	Ítem 32	1 = 1 2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5	
		La forma en que se divierte mi pareja	Ítem 33		
	Familia	La manera en que mi pareja soluciona los problemas familiares	Ítem 34		
		La frecuencia en que mi pareja soluciona los problemas familiares	Ítem 35		
		La forma en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas	Ítem 36		

		La frecuencia en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas	Ítem 37	1 = 1 2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5	
	Organización	La forma en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares	Ítem 38		
		La frecuencia en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares	Ítem 39		
		La forma en que mi pareja participa en la toma de decisiones	Ítem 40		
		La frecuencia en que mi pareja participa en la toma de decisiones	Ítem 41		
		La forma en que mi pareja distribuye el dinero	Ítem 42		
				1 = 1	

	Hijos	La contribución de mi pareja en los gastos familiares	Ítem 43	2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5	
		El tipo de educación que mi pareja propone para los hijos	Ítem 44		
		La forma en que mi pareja educa a nuestros hijos	Ítem 45		
		La frecuencia con la que mi pareja participa en la educación de los hijos	Ítem 46		
		La manera en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos	Ítem 47		
		La forma en que mi pareja presta atención a nuestros hijos	Ítem 48		
		La frecuencia en la cual mi pareja			

		presta atención a nuestros hijos			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

APÉNDICE C
MATRÍZ INSTRUMENTAL

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTOS
Satisfacción marital	Interacción - diálogo evalúa los aspectos emocionales, afectivos y de comprensión que facilitan la interacción de pareja.	Interés, Protección Comprensión Apoyo Emociones Problemas Pláticas	Miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019	Escala de participación en la Espiritualidad Cristiana e Inventario Multifacético de Satisfacción Marital (IMSM) (Cañetas, Rivera y Díaz-Loving, 2002)
	Físico-Sexual – contacto físico evalúa las expresiones físicas culturales como caricias, abrazos, besos y contacto físico.	Abrazos, Besos Caricias, Trato Relaciones sexuales Amor		
	Organización y funcionamiento - economía evalúa la parte estructural, instrumental, de toma de decisiones, de solución de problemas y de función de la pareja.	Toma de decisiones Distribución de dinero		
	Familia – rol de tareas evalúa la organización y la realización de tareas que se llevan a cabo en el hogar.	Organización de tareas Realización de tareas		
	Recreación: evalúa la recreación que tiene la pareja en la convivencia y en la comunicación afectiva que se lleve a cabo dentro y fuera del hogar.	Convivencia afectiva Distracción Plática		
	Hijos - educación evalúa la satisfacción que siente el cónyuge por la educación, atención y cuidado que proporciona su pareja a los hijos.	Educación Atención		
ESPIRITUALIDAD	Asistencia a la iglesia Compromiso misionero Devoción personal	Culto familiar: matutino vespertino Culto personal Proyectos misioneros		

APÉNDICE D

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA DE ESTUDIO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	TIPO DE INVESTIGACION	MARCO TEÓRICO
“Relación entre espiritualidad cristiana y satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019	<p>Problema general ¿Qué relación existe entre espiritualidad cristiana y la satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019?</p> <p>Problemas Específicos 2.1 ¿Qué relación existe entre la espiritualidad cristiana y un buen diálogo entre miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019 2.2 ¿Qué relación existe entre la espiritualidad cristiana y el factor de contacto físico en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019 2.3 ¿Qué relación existe entre la espiritualidad cristiana y una buena distribución y funcionamiento de dinero en miembros casados de</p>	<p>Objetivo General Identificar la relación que existe entre espiritualidad cristiana y satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2. Objetivos Específicos 2.1 Identificar la relación existente entre la espiritualidad cristiana y un buen diálogo en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019 2.2 Identificar la relación existente entre la espiritualidad cristiana y el contacto físico en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019 2.3 Identificar la relación existente entre la espiritualidad cristiana y una buena distribución y funcionamiento del dinero</p>	<p>Hipótesis General H₁ Existe relación directa y significativa entre la espiritualidad cristiana y la satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019 H₀ No existe relación directa ni significativa entre la espiritualidad cristiana y la satisfacción marital en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2. Hipótesis Específicas 2.1 Existe relación significativa entre la espiritualidad cristiana y el buen diálogo en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019 2.2 La espiritualidad cristiana se relaciona de modo positivo y significativo en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p>	<p>TIPO: La presente investigación es de tipo descriptiva-correlacional, porque permitirá medir cuán relevante es la espiritualidad cristiana en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>DISEÑO El diseño es no experimental y de corte transversal, es no experimental porque no se manipularán ninguna de las variables, y es de corte transversal porque el instrumento se aplicará en un solo momento.</p>	<p>Matrimonio</p> <p>1. Definición</p> <p>1.1 Fundamento bíblico</p> <p>1.2 Fundamento del espíritu de profecía</p>

	<p>una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019. 2.4 ¿Qué relación existe entre la espiritualidad cristiana y un buen rol establecido de tareas familiares en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.5 ¿Qué relación existe entre la espiritualidad cristiana y la recreación en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.6 ¿Qué relación existe entre la espiritualidad cristiana y una buena educación de los hijos en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p>	<p>en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.4 Identificar la relación existente entre la espiritualidad cristiana y un buen rol de tareas familiares establecido en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.5 Identificar la relación existente entre la espiritualidad cristiana y la recreación en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.6 Identificar la relación existente entre la espiritualidad cristiana y una buena educación de los hijos en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p>	<p>2.3 La espiritualidad cristiana se relaciona de modo positivo y significativo en un buen funcionamiento y distribución del dinero en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.4 La espiritualidad cristiana se relaciona de modo positivo y significativo en un buen rol de tareas familiares establecido en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.5 La espiritualidad cristiana se relaciona de modo positivo y significativo en la recreación de miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p> <p>2.6 La espiritualidad cristiana se relaciona de modo positivo y significativo en una buena educación de los hijos en miembros casados de una comunidad cristiana del distrito de Santa Anita, 2019</p>		
--	---	---	--	--	--

Tabla 12. Cargas Cruzadas entre los Indicadores y las Otras Variables Latentes

Indicador	V. Latente		DP	CM	AI	CF	INT	RE		FA		OR		HIJ
	DPer	DPerso						C	M	G				
1	DPer	DPerso	0.3	0.3	0.3	0.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	
	nal		48	21	94	04	0.039	18	59	19	0.034			
3	DPer	DPerso	0.2	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	
	nal		52	87	58	30	65	85	94	23	59			
4	DPer	DPerso	0.5	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.0	
	nal		11	32	88	38	81	70	68	0.021	17			
5	DPer	DPerso	0.4	0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.0	
	nal		99	93	06	49	28	82	32	0.035	19			
8	DPer	DPerso	0.8	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	
	nal		38	57	03	66	58	64	0.048	0.176	0.166			
9	DPer	DPerso	0.8	0.4	0.3	0.2	0.2	0.2	0.0	-	-	-	-	
	nal		51	84	25	24	06	44	04	0.112	0.119			
10	DPer	DPerso	0.7	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	0.0	-	-	-	-	
	nal		94	16	05	64	87	98	10	0.100	0.102			
12	DPer	DPerso	0.7	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	
	nal		63	25	06	84	57	66	0.056	0.071	0.065			
13	DPer	DPerso	0.8	0.4	0.2	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	
	nal		38	33	69	85	36	07	0.058	0.108	0.137			
14	DPer	DPerso	0.7	0.5	0.4	0.2	0.1	0.2	-	-	-	-	-	
	nal		99	57	48	27	67	10	0.022	0.074	0.064			
15	DPer	DPerso	0.7	0.6	0.5	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	
	nal		84	63	18	87	90	79	0.015	0.069	0.027			
16	DPer	DPerso	0.6	0.6	0.5	0.1	0.0	0.0	-	-	-	-	-	
	nal		87	45	52	14	71	56	0.043	0.140	0.161			
17	DPer	DPerso	0.6	0.5	0.3	0.0	0.0	0.1	-	-	-	-	-	
	nal		38	36	90	76	28	61	0.041	0.145	0.056			

18	DPer	DPerso	0.7	0.7	0.6	0.0	0.0	0.1	-	-	-
	nal		92	15	14	69	66	41	0.107	0.221	0.106
19	DPer	DPerso	0.5	0.6	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	-	-
	nal		71	39	57	56	84	83	05	0.206	0.157
1	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.7	0.0	0.0	0.1	0.0	-	-
	n		83	64	17	00	47	84	08	0.098	0.060
2	CMis	CMisio	0.6	0.8	0.7	-	-	0.1	-	-	-
	n		07	84	65	0.054	0.003	64	0.031	0.137	0.067
3	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.6	0.0	0.0	0.2	-	-	-
	n		90	56	67	50	59	23	0.031	0.155	0.058
4	CMis	CMisio	0.5	0.7	0.4	0.0	0.0	0.1	-	-	-
	n		90	11	55	39	99	13	0.037	0.165	0.068
5	CMis	CMisio	0.5	0.7	0.5	0.0	0.0	0.1	-	0.0	-
	n		52	19	33	50	59	26	0.001	23	0.033
6	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.6	-	-	0.0	-	-	-
	n		15	51	60	0.089	0.031	67	0.092	0.139	0.162
7	CMis	CMisio	0.5	0.8	0.6	-	-	0.0	-	-	-
	n		43	78	72	0.122	0.067	02	0.109	0.215	0.194
8	CMis	CMisio	0.5	0.7	0.6	0.0	-	0.0	-	-	-
	n		44	86	32	05	0.070	20	0.044	0.146	0.171
9	CMis	CMisio	0.6	0.8	0.5	0.0	0.0	0.1	-	-	-
	n		87	27	74	51	92	07	0.029	0.122	0.138
2	Algle	Algesi	0.4	0.6	0.8	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1
	a		11	63	83	33	24	30	38	15	19
3	Algle	Algesi	0.4	0.6	0.7	-	0.0	0.0	0.0	-	0.0
	a		13	68	97	0.042	17	47	15	0.097	02
4	Algle	Algesi	0.4	0.7	0.9	-	0.0	0.1	0.0	-	-
	a		95	16	05	0.003	03	33	53	0.052	0.006
5	Algle	Algesi	0.5	0.6	0.9	0.0	0.1	0.2	0.1	-	0.0
	a		21	78	15	41	01	82	98	0.008	42
6	Algle	Algesi	0.4	0.7	0.8	0.0	0.0	0.1	0.0	-	-
	a		75	30	90	40	13	13	92	0.036	0.004

Tabla 12. Cargas Cruzadas entre los Indicadores y las Otras Variables Latentes (Continuación)

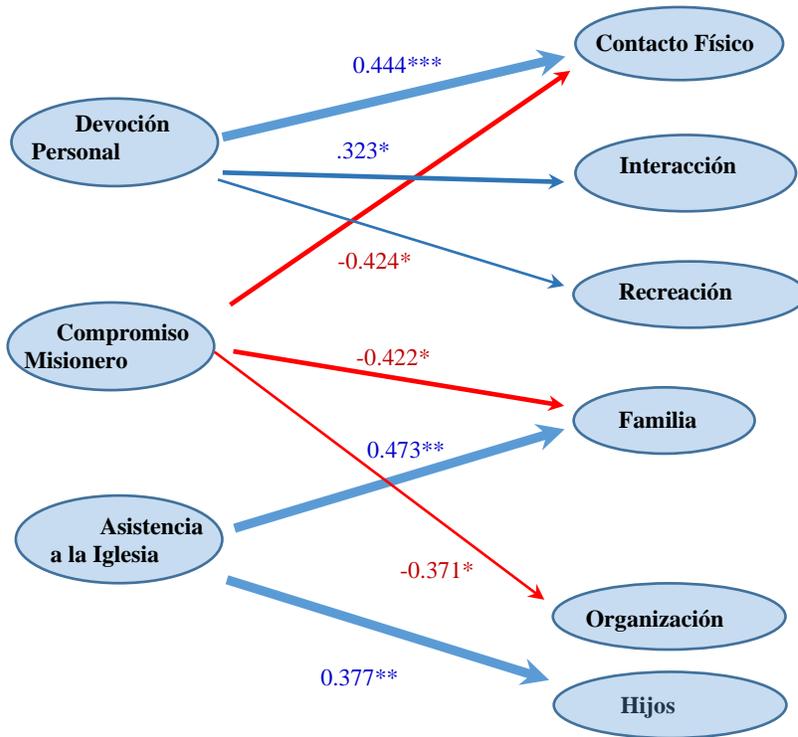
dor	Indica	V.	DP	CM	AI	CF	INT	RE	FA	OR	HIJ
	Latente							C	M	G	
CFis1	co	CFIsi	0.2	-	-	0.7	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3
			41	0.009	0.004	69	41	71	81	68	87
CFis2	co	CFIsi	0.2	-	0.0	0.8	0.6	0.5	0.5	0.4	0.4
			10	0.022	21	38	24	97	24	34	51
CFis3	co	CFIsi	0.1	-	-	0.8	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3
			51	0.084	0.018	01	64	02	05	17	65
CFis4	co	CFIsi	0.2	0.0	0.0	0.8	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3
			20	12	52	48	64	59	55	08	14
CFis5	co	CFIsi	0.0	-	-	0.8	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4
			93	0.112	0.047	39	58	01	87	24	00
CFis6	co	CFIsi	0.1	-	0.0	0.8	0.6	0.5	0.4	0.4	0.3
			65	0.014	21	57	96	53	24	04	87
CFis7	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.8	0.7	0.6	0.5	0.5	0.5
			76	04	44	38	80	28	80	30	58
CFis8	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.7	0.7	0.6	0.5	0.5	0.4
			48	05	50	95	40	31	36	47	97
CFis9	co	CFIsi	0.0	-	-	0.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.3
			67	0.011	0.023	08	38	97	51	31	98
CFis11	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.8	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
			73	02	37	24	13	57	69	49	17
CFis12	co	CFIsi	0.1	0.0	0.0	0.8	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
			51	05	82	61	12	68	83	42	65
Inter1	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.7	0.9	0.6	0.5	0.5	0.4
			56	17	42	77	00	18	13	25	76
Inter2	ac	Inter	0.1	-	0.0	0.7	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
			47	0.008	57	76	88	86	08	64	39
Inter3	ac	Inter	0.0	-	-	0.6	0.7	0.6	0.4	0.5	0.4
			70	0.050	0.029	87	89	13	84	73	94
Inter4	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.7	0.8	0.5	0.4	0.4	0.4
			51	18	28	00	29	75	85	28	22

	Inter5	ac	Inter	0.0	-	0.0	0.7	0.8	0.6	0.5	0.5	0.4
				95	0.049	05	21	58	21	71	28	67
	Inter6	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.7	0.8	0.6	0.5	0.5	0.4
				61	52	67	25	75	44	56	40	85
	Inter7	ac	Inter	0.0	-	-	0.6	0.7	0.5	0.5	0.5	0.5
				79	0.016	0.042	69	47	96	74	90	15
0	Inter1	ac	Inter	0.0	-	0.0	0.6	0.7	0.6	0.5	0.6	0.5
				14	0.014	47	36	28	73	06	01	47
1	Inter1	ac	Inter	0.0	-	-	0.6	0.7	0.6	0.5	0.6	0.5
				56	0.032	0.039	47	92	37	83	39	50
2	Inter1	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.6	0.8	0.6	0.6	0.6	0.5
				05	17	26	96	35	70	06	14	76
3	Inter1	ac	Inter	0.1	-	0.0	0.6	0.8	0.6	0.5	0.5	0.5
				62	0.021	21	39	31	64	63	67	25
4	Inter1	ac	Inter	0.1	0.0	0.0	0.5	0.8	0.6	0.4	0.4	0.4
				99	34	64	98	40	16	36	39	30
	Recr1	e	Recr	0.2	0.1	0.1	0.6	0.6	0.8	0.5	0.5	0.5
				24	21	51	35	33	47	61	31	30
	Recr2	e	Recr	0.2	0.1	0.2	0.6	0.6	0.8	0.5	0.5	0.5
				35	56	03	46	53	89	62	20	84
	Recr3	e	Recr	0.1	0.0	0.1	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.5
				80	77	50	49	46	66	19	66	14
	Recr4	e	Recr	0.1	0.0	0.2	0.5	0.6	0.8	0.5	0.4	0.4
				68	97	01	32	12	31	57	49	21
	Recr5	e	Recr	0.1	0.0	0.1	0.6	0.6	0.8	0.5	0.4	0.5
				60	90	38	23	37	29	61	90	40
	Fam1	lia	Fami	-	-	0.1	0.5	0.6	0.6	0.9	0.6	0.6
				0.035	0.029	52	95	59	58	40	91	63
	Fam2	lia	Fami	-	-	0.1	0.5	0.5	0.6	0.9	0.6	0.6
				0.016	0.042	58	58	89	43	41	28	04
	Fam3	lia	Fami	-	-	0.1	0.5	0.4	0.5	0.8	0.5	0.5
				0.062	0.084	06	39	48	55	91	37	41
	Org1	n	Orga	-	-	-	0.4	0.5	0.5	0.5	0.8	0.6
				0.167	0.133	0.006	44	26	22	46	70	60

Org2	n	Orga	-	-	-	0.4	0.5	0.4	0.5	0.8	0.6
			0.179	0.142	0.009	23	10	96	35	82	77
Org3	n	Orga	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.6	0.8	0.6
			0.141	0.150	0.039	15	78	61	02	80	29
Org5	n	Orga	-	-	-	0.3	0.4	0.4	0.5	0.8	0.6
			0.117	0.180	0.019	96	47	06	56	13	87
Org6	n	Orga	-	-	-	0.4	0.5	0.4	0.6	0.7	0.6
			0.081	0.123	0.018	91	22	61	04	85	39
Hijos2	s	Hijo	-	-	0.0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.7	0.8
			0.058	0.112	83	31	25	89	84	16	41
Hijos3	s	Hijo	-	-	0.0	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8
			0.083	0.081	62	12	41	31	43	17	86
Hijos4	s	Hijo	-	-	0.0	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.9
			0.157	0.099	66	74	05	19	00	90	42
Hijos5	s	Hijo	-	-	0.0	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7	0.9
			0.153	0.165	13	63	86	33	80	11	54
Hijos6	s	Hijo	-	-	0.0	0.4	0.5	0.5	0.5	0.7	0.9
			0.153	0.153	15	87	55	45	80	20	30

Tabla 13. Valores de los Coeficientes de Vía del Modelo PLS-PM

	Y	X	Coefficiente	SE	t	p-valor
Físico	C.	D. Person	0.4447	0.126	3.54	0.0006
		C. Misión	-0.4247	0.167	-2.55	0.0123
		A. Iglesia	0.1200	0.141	0.85	0.3968
Inter	C.	D. Person	0.3236	0.129	2.51	0.0137
		C. Misión	-0.2825	0.171	-1.65	0.1021
		A. Iglesia	0.0993	0.145	0.68	0.4949
Recrea	C.	D. Person	0.2741	0.128	2.15	0.0340
		C. Misión	-0.2502	0.169	-1.48	0.1423
		A. Iglesia	0.2475	0.143	1.73	0.0868
Familia	C.	D. Person	0.0009	0.127	0.01	0.9947
		C. Misión	-0.4223	0.168	-2.51	0.0134
		A. Iglesia	0.4731	0.142	3.33	0.0012
Org	C.	D. Person	-0.0844	0.129	-0.66	0.5134
		C. Misión	-0.3240	0.171	-1.90	0.0605
		A. Iglesia	0.2726	0.144	1.89	0.0619
Hijos	C.	D. Person	-0.0798	0.128	-0.63	0.5330
		C. Misión	-0.3716	0.169	-2.20	0.0303
		A. Iglesia	0.3775	0.143	2.64	0.0096



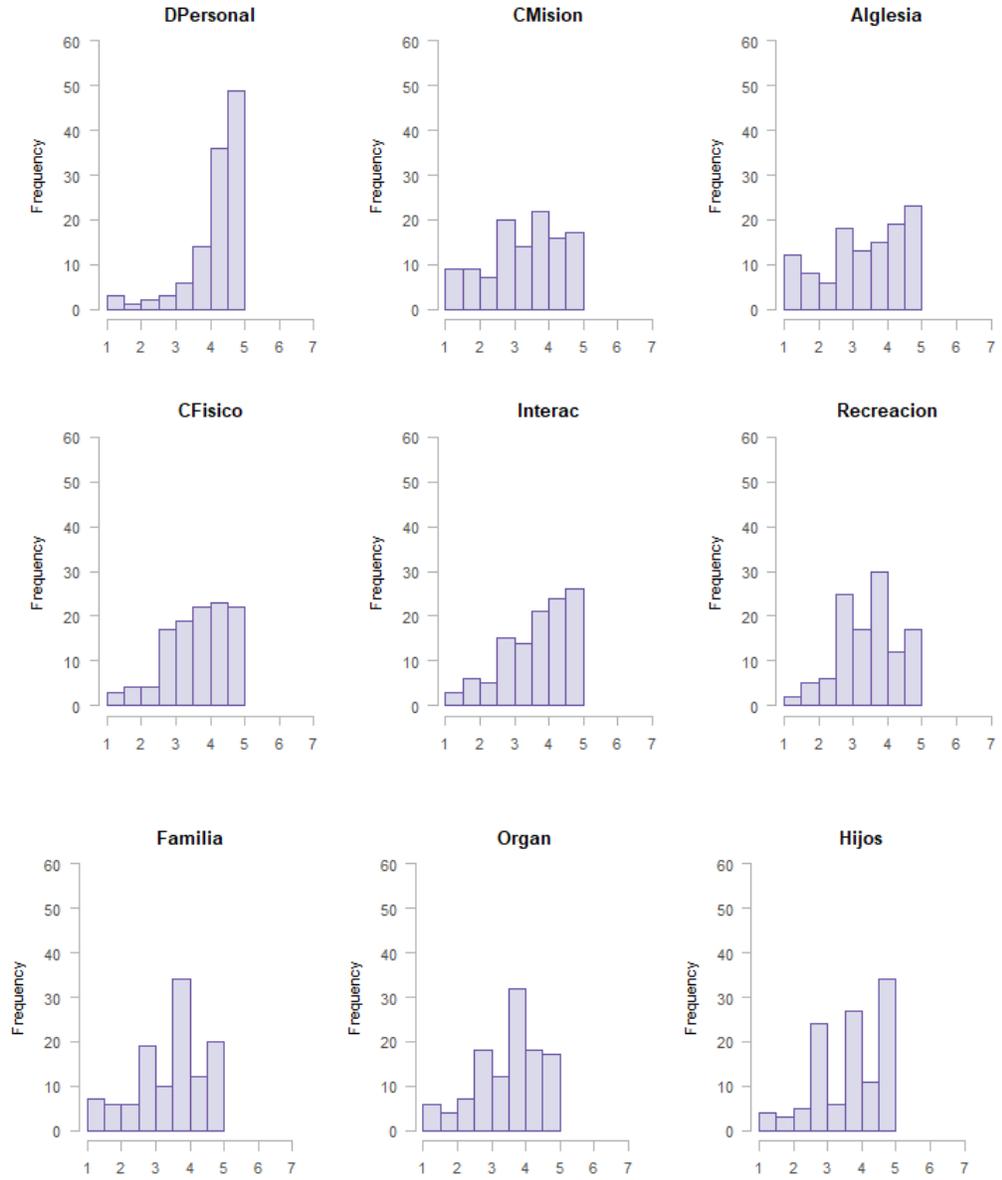


Figura 19. Variación en los Resultados de las Variables Latentes

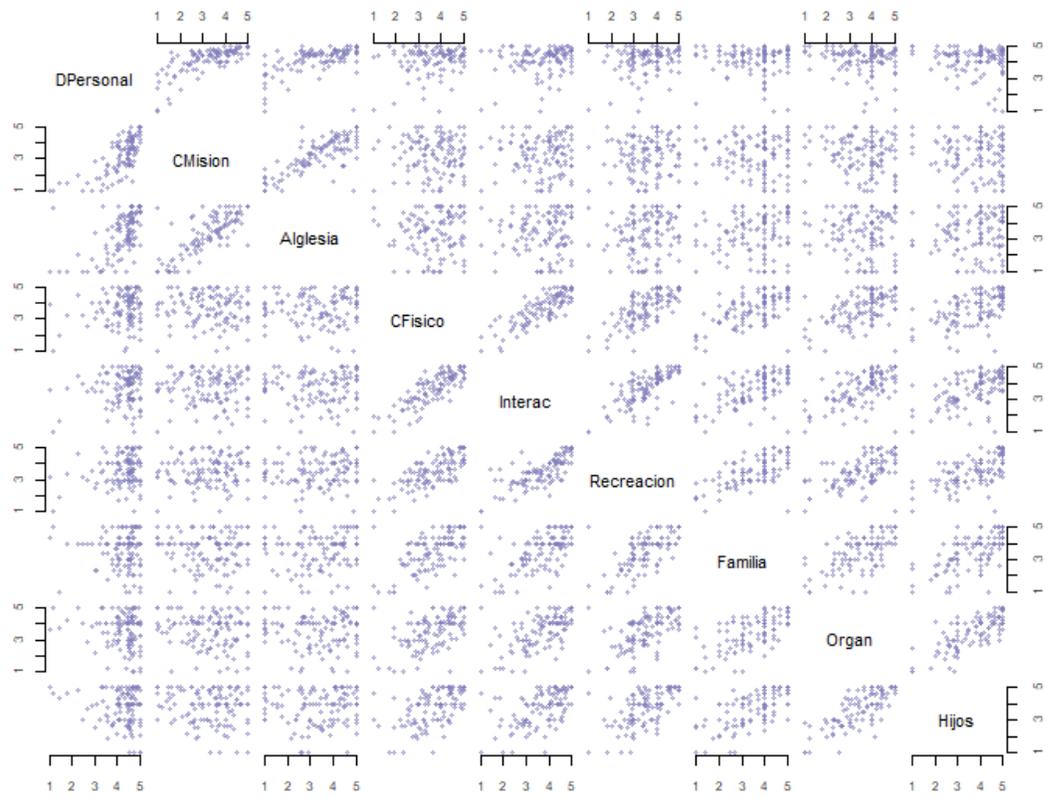


Figura 20. Diagramas de Dispersión entre las Puntuaciones de las Variables Latentes del modelo PLS-PM

APENDICES

Lista de dimensiones, variables latentes e indicadores estudiados

	Dimensiones "Satisfacción Marital"
VL 1	FÍSICO-SEXUAL
CF1	La forma en que mi pareja me abraza
CF2	La frecuencia con que mi pareja me abraza
CF3	La forma en que mi pareja me besa
CF4	La frecuencia con que mi pareja me besa
CF5	La forma en que mi pareja me acaricia
CF6	La frecuencia con que mi pareja me acaricia
CF7	La forma en que mi pareja me trata
CF8	La frecuencia en que mi pareja me trata
CF9	La forma en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales
CF10	La frecuencia en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales
CF11	La forma en que mi pareja me demuestra su amor
CF12	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su amor
VL 2	INTERACCIÓN
IN1	La forma en que mi pareja se interesa en mi
IN2	La frecuencia en que mi pareja se interesa en mi
IN3	La forma en que mi pareja me protege
IN4	La frecuencia en que mi pareja me protege
IN5	La forma en que mi pareja me demuestra su comprensión
IN6	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su comprensión
IN7	La forma en que mi pareja me demuestra su apoyo
IN8	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su apoyo
IN9	La sensibilidad con que mi pareja responde a mis emociones
IN10	La frecuencia con que mi pareja responde en una forma sensible a mis emociones
IN11	La forma en que mi pareja se interesa en mis problemas
IN12	La frecuencia en que mi pareja se interesa en mis problemas
IN13	La forma en que mi pareja platica conmigo
IN14	Los temas que mi pareja aborda en nuestras conversaciones
VL 3	RECREACIÓN
REC1	La forma en que mi pareja presta atención a mi apariencia
REC2	La frecuencia con que mi pareja presta atención a mi apariencia
REC3	Las diversiones que mi pareja propone
REC4	La frecuencia con la que mi pareja propone diversiones
REC5	La forma en que se divierte mi pareja
REC6	La frecuencia con la que mi pareja platica conmigo

VL 4	FAMILIA
FAM1	La forma en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares
FAM2	La frecuencia en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares
FAM3	La forma en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas
FAM4	La frecuencia en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas
VL 5	ORGANIZACIÓN
ORG1	La manera en que mi pareja soluciona los problemas familiares
ORG2	La frecuencia en que mi pareja soluciona los problemas familiares
ORG3	La forma en que mi pareja participa en la toma de decisiones
ORG4	La frecuencia en que mi pareja participa en la toma de decisiones
ORG5	La forma en que mi pareja distribuye el dinero
ORG6	La contribución de mi pareja en los gastos familiares
VL 6	HIJOS
HJO1	El tipo de educación que mi pareja propone para los hijos
HJO2	La forma en que mi pareja educa a nuestros hijos
HJO3	La frecuencia con la que mi pareja participa en la educación de los hijos
HJO4	La manera en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos
HJO5	La forma en que mi pareja presta atención a nuestros hijos
HJO6	La frecuencia en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos
	Dimensiones "Espiritualidad"
VL 7	DEVOCIÓN PERSONAL
DP1	¿Con cuánta frecuencia ora?
DP2	¿Con cuánta frecuencia estudia la Biblia?
DP3	¿Con cuánta frecuencia hace el culto familiar?
DP4	¿Con cuánta frecuencia comparte su fe con los demás?
DP5	Cuando oro tengo la confianza de que Dios contestará mi oración
DP6	En mis oraciones, le muestro a Dios mis más íntimos pensamientos y mis necesidades
DP7	En mis oraciones, le agradezco a Dios por la salvación que me ha provisto mediante Cristo Jesús
DP8	Cuando las experiencias de mi vida me llevan a la desesperación o la depresión, me dirijo a Dios en busca de liberación
DP9	El arrepentimiento forma parte de mis oraciones privadas a Dios
DP10	Cuando confieso y me arrepiento de mis pecados, experimento la seguridad de haber sido perdonado por Dios
DP11	Siento verdadera tristeza por mis pecados
DP12	Cuando confieso un pecado, expreso mi deseo de ser liberado de su poder
DP13	Mi adoración a Dios es una respuesta a lo que Dios ha hecho por mí
DP14	Mi adoración se enfoca en la Trinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
DP15	Reflexiono profundamente en los pasajes que leo de la Biblia
DP16	Escucho música que alaba a Dios
DP17	Perdono generosamente a los que pecan contra mí aun cuando el daño o dolor que me causaron sea muy grande
DP18	Leo o estudio la Biblia con el propósito de conocer la voluntad de Dios
DP19	Leo artículos o libros devocionales

DP20	Participo en el culto familiar
VL 8	COMPROMISO MISIONERO
CM1	Trabajo junto con otros cristianos con el propósito de atraer a personas no religiosas a Cristo Jesús
CM2	Basado en mis dones y habilidades espirituales, ayudo de alguna manera en el ministerio de la enseñanza de la iglesia
CM3	Invito a personas no religiosas a asistir a la iglesia o a grupos pequeños
CM4	Oro por las personas y las organizaciones que se dedican a trabajar por la salvación de los no creyentes
CM5	Cuando alguien en la iglesia está enfermo o pasando por otro problema y me necesita, le ayudo
CM6	Me reúno con grupos pequeños de amigos cristianos para orar, estudiar la Biblia o para servir
CM7	Sirvo en algún ministerio de la iglesia o agencia de la comunidad para ayudar a los necesitados
CM8	Doy apoyo financiero a la obra de la iglesia
CM9	Elijo lo que como o bebo y la manera en que vivo basado en el concepto del cuidado de mi salud como una forma de mayordomía por la bendición divina de la vida
VL 9	ASISTENCIA A LA IGLESIA
AI1	Me involucro en la semana de oración para fortalecer mi relación con Dios
AI2	Participo en vigiliyas y retiros espirituales organizados por la iglesia
AI3	Participo en la Santa Cena
AI4	He visto evidencia de que mi participación en la iglesia ayuda a fortalecer y construir la congregación como un todo
AI5	Sirvo como pacificador entre mis amigos y/o miembros de mi iglesia
AI6	Participo en programas de capacitación y crecimiento espiritual
AI7	Participo en los clubes del ministerio juvenil y otros de carácter religioso
AI8	Participo de manera activa en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas