

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar en los docentes del Colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018

Tesis elaborada para obtener el título profesional de licenciado en Teología con mención en liderazgo eclesial

Por

José Samuel Coronado Fernández

Asesor

Dr. Arnulfo Chico Robles

Lima, setiembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TESIS

Yo Arnulfo Chico Robles, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

Declaro:

Que la presente investigación titulada:

Compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar en los docentes del Colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018, constituye la memoria que el Bach. José Samuel Coronado Fernández para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de marzo del año 2023.



Firma



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Villa Unión, Naña, Lima, a los 19 días, del mes de setiembre, del año 2019, siendo las 4 p.m, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:

Dr. Daniel Richard Perez, y los demás miembros siguientes: M.g. Michael Orellana Mendez, Secretario, Dr. Wilber T. Maluquish Huaman, Mg. Juan Carlos Torrealva Calligos, vocales; y Dr. Arnulfo Chico Robles

asesor, con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis titulada: Compromiso Cristiano y su relación con el funcionamiento familiar en los docentes del Colegio Unión, Naña, Lima, 2018. Presentada por el/los Bachiller/es: Jose Samuel Coronado Fernandez

conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Teología con mención en liderazgo eclesial

El señor Presidente inició el acto académico, invitando al/los candidato/s hacer uso del tiempo requerido para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente del Jurado invitó a los miembros del mismo a realizar las preguntas y cuestionamientos correspondientes, los cuales fueron absueltos por el (los) candidato(s). En seguida, el Jurado procedió a las deliberaciones respectivas, luego se registró en el acta el dictamen siguiente:

Bachiller: por con el mérito académico adicional de muy bueno y

Bachiller: por con el mérito académico adicional de

El Presidente del Jurado solicitó al/los candidato/s ponerse de pie. Luego el Secretario realizó la lectura del acta con el resultado final del acto académico, procediéndose inmediatamente a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures and names: Presidente, Secretario, Asesor, Vocal, Vocal, Candidato, Candidato.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo determinar la relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del Colegio Unión Ñaña, Lima 2019. La metodología corresponde a un estudio de tipo descriptivo-correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La población estuvo conformada por 80 docentes del Colegio Unión de Ñaña. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de funcionamiento familiar y el cuestionario de compromiso cristiano validado por expertos.

Los resultados muestran que, siendo que el funcionamiento familiar es una variable independiente y el compromiso cristiano una variable dependiente, se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y compromiso cristiano en los docentes en el colegio Unión, Ñaña, Lima en el año 2018. Además, se concluye que los niveles de funcionamiento familiar y compromiso cristianos son bajos en la misma población evaluada.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, compromiso cristiano.

ABSTRACT

The purpose of this work is to determine the relationship between Christian commitment and family functioning in teachers of the Colegio Unión Ñaña, Lima 2019. The methodology corresponds to a descriptive-correlational study, non-experimental design and cross-sectional. The population was made up of 80 teachers from the Ñaña Union College. The instruments used were the family functioning questionnaire and the Christian commitment questionnaire validated by experts.

The results show that, since family functioning is an independent variable and Christian commitment is a dependent variable, it is concluded that there is no statistically significant relationship between family functioning and Christian commitment in teachers at Unión, Ñaña, Lima school in the year 2018. In addition, it is concluded that the levels of family functioning and Christian commitment are low in the same population evaluated.

Key Words: Family functioning, Christian Compromise.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	v
Capítulo	
1. INTRODUCCIÓN	1
Planteamiento del problema	1
Descripción de la situación problemática	1
Antecedentes de la investigación	4
Formulación del problema	13
Problema general	13
Objetivos de la investigación	13
Objetivo general	13
Objetivos específicos	13
Hipótesis de la investigación	13
Hipótesis general	13
Hipótesis específicas	14
Justificación de la investigación	14
Viabilidad	15
Delimitaciones	15
Limitaciones	16
Presuposiciones	16
2. MARCO TEÓRICO	17
Compromiso Cristiano	17
Fundamento bíblico teológico de compromiso cristiano.	17
Fundamento teórico bíblico de compromiso cristiano	19
Dimensiones de compromiso cristiano	24
Funcionamiento familiar	26
Fundamento teórico bíblico de funcionamiento familiar	26
Dimensiones de funcionamiento familiar	34
Definición de términos	38
Compromiso cristiano	38
Cristiano	39
Funcionamiento familiar	39
Colegio Unión	39
3. METODOLOGÍA	41

Tipo y diseño de investigación	41
Población y Muestra	41
Criterios de inclusión	42
Criterios de exclusión	42
Consideraciones éticas.....	43
Definición y operacionalización de variables.....	43
Variables.....	43
Definición de Variables.....	43
Operacionalización de variables.....	43
Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	46
Autorización	46
Validación de instrumentos	46
Categorización de los instrumentos de evaluación.....	47
Procedimiento para la recolección de datos.....	47
Autorización	47
Tiempo	47
Plan de tabulación y análisis de los datos.....	47
4. RESULTADOS.....	49
Análisis de los resultados.....	51
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	55
Conclusiones.....	55
Recomendaciones	56
Apéndice	
A. CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO CRISTIANO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	57
B. MATRIZ INSTRUMENTAL.....	63
C. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	65
D. VALIDACION DE INSTRUMENTOS.....	67
BIBLIOGRAFÍA	79

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Estadísticas de fiabilidad	46
Tabla 2. Categorización de los instrumentos de evaluación	47
Tabla 3. Características bio-sociodemográficas de los docentes del colegio Unión Lima, 2018.....	49
Tabla 4. Compromiso cristiano prevalente en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.	50
Tabla 5. Funcionamiento familiar prevalente de los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.	50
Tabla 6. Tabla cruzada de compromiso cristiano y funcionamiento familiar de los docentes del colegio Unión Ñaña, Lima, 2018,	50

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

El presente capítulo se divide en ocho partes, y estos son los siguientes: planteamiento del problema, objetivos de la investigación, justificación, importancia y viabilidad de la investigación. Además, se aborda las delimitaciones, limitaciones, y presuposiciones del estudio.

Planteamiento del problema

El presente capítulo aborda la situación problemática, así también comprende los antecedentes de la investigación, formulación del problema, los objetivos, la hipótesis de estudio, justificación, delimitaciones, limitaciones, y finalmente las presuposiciones del investigador. De esta manera se abarcará el campo de estudio.

Descripción de la situación problemática

El compromiso cristiano es un tema de interés mundial, pero actualmente se realizan escasos estudios, mientras que el funcionamiento familiar ha sido un tema que ha ido manteniéndose en su campo de estudio.¹ También se dice en el documento sobre identificación de necesidades trascendentales de los otros departamentos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la División Sudamericana, que se supone “muy

¹Análisis según Google Trends. “Compromiso cristiano” <https://trends.google.com/trends/explore?q=compromiso%20cristiano> (Consultado: 20 de septiembre, 2017).

importante” para dicha investigación.² El presente estudio se ejecuta, debido a la observación realizada (por sus características) de los docentes del colegio Unión, Lima, 2018, quienes podrían no estar comprometidos con las actividades eclesíásticas, por diversos motivos como: factor tiempo u otros factores personales dentro del núcleo familiar. Puede ser que la asistencia a la iglesia sea por costumbre, o desconocimiento del verdadero compromiso cristiano. En la revista *Psychology pastoral*, se habla mucho de estos temas de la Biblia, por lo cual este contenido es de importancia para estudiar el compromiso cristiano en su relación con el funcionamiento familiar.³

Elena de White dice: que la iglesia adventista tiene ideales, y uno de ellos es el compromiso cristiano. Por ello enfatizó que “los miembros deben comprometerse a estar separados del mundo, consagrándose al servicio de un solo maestro”.⁴ Pocas veces se encuentra el antiguo espíritu de abnegación y sacrificio. Los tiempos actuales, deberían ser como los tiempos de los días del ministerio terrenal de Cristo, la devoción a Dios y el espíritu de sacrificio deberían ser considerados como los principales requisitos de un

²René Leonel Luz Edgard, Rivas, Selena, Alfredo Matos Chamorro, Luis Daniel, Kuntze Tânia Denise, Cushicóndor Fabiola, dos Santos Noely Cibeli, Wilfredo Juan, Medrano Choque, MarinhoRoseane, Smith, *Identificación de Las Necesidades Importantes de Los Diferentes Departamentos de La IASD de La DSA, Posibles de Ser Investigadas* (Argentina: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 2012), 14-16.

³Pastoral Psychology, <https://link.springer.com/journal/11089>. (Consultado: 20 de septiembre, 2017).

⁴Elena G. de White. *Mensajes Selectos* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1986), 17.

servicio aceptable. Según el plan de Dios, no debería haber en su obra ni un hilo de egoísmo.⁵

White, escribió lo siguiente para un pueblo de los últimos tiempos

Anhelo ver a la iglesia poniéndose de pie con pleno sentido de su responsabilidad ante Dios, para que su luz resplandezca al mundo mediante rayos claros y persistentes. La luz de muchos es demasiado vacilante, intermitente e insegura. A veces brilla con un gran resplandor, y en otras ocasiones casi se extingue Jehová, Dios de Israel, no puede ser glorificado a menos que la luz alumbré permanentemente en medio de las tinieblas morales como en plena luz.⁶

Acerca de la relación entre compromiso cristiano y el funcionamiento familiar existen escasos estudios a nivel nacional e internacional. Cabe mencionar que dicha asociación es muy discutida de forma práctica, sobre todo en el sentido de que a mayor nivel de compromiso cristiano podría asociarse con un buen funcionamiento familiar en el hogar, según algunos líderes de la IASD. A través de este estudio y la metodología como veremos la relación existente entre estas dos variables de estudio.

Asimismo, consideramos que, para brindar un mejor servicio a la población estudiantil del Colegio Unión, Lima, 2018, será vital conocer el compromiso cristiano de sus docentes, pues esto podría repercutir en un buen establecimiento de funcionalidad familiar, teniendo a su vez un clima especial con otras familias que no se comprometen con el compromiso cristiano y las actividades eclesíásticas de dicha institución.

⁵Elena G. de White, *Mensaje para los Jóvenes* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1957), 301.

⁶Elena G. de White, *Cada día con Dios* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1979), 362.

De ser significativo la relación, entre estas dos variables podría generar nuevos indicios en el hogar, instituciones educativas adventistas y sobre todo de apoyo a las familias de los docentes con la finalidad de fortalecer el funcionamiento familiar.

Por ello se requieren estudios que evalúen la relación que existe entre estas dos variables de estudio, con el fin de diseñar nuevas estrategias de promoción y prevención de tipos de disfunción en las familias adventistas. Asimismo, profundizaremos en la radicalidad de la invitación de Cristo, el compromiso cristiano y a crisis de fe que puede existir en nuestras vidas y donde encontrar la fuerza para superarla. De esta manera el presente proyecto de investigación pretende determinar la relación existente entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Antecedentes de la investigación

Estudios realizados sobre el tema, señalan lo siguiente:

Joe Saavedra Saavedra, en su tesis de maestría titulada “Auto concepto y compromiso cristiano en jóvenes Adventistas de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto, 2010”. Su objetivo en esta investigación fue determinar la relación del auto concepto y el compromiso cristiano en los jóvenes adventistas de la universidad peruana unión, filial Tarapoto, año 2010, la metodología que el utilizó fue de tipo descriptivo correlacional. Descriptivo, porque muestra la realidad o describe el fenómeno estudiado a partir de sus características. Y correlacional porque pretende conocer la relación existente entre el auto concepto y compromiso cristiano en un contexto particular. Y es de diseño no experimental, de corte transversal. La población fueron los alumnos de la universidad en estudio, a través de una encuesta. Concluyó que existe una relación significativa entre

auto concepto y compromiso cristiano en los jóvenes adventistas de la Universidad Peruana Unión, filial Tarapoto, 2010.⁷

Por otro lado, Martín J. R. Saldaña Dávila, en su tesis de maestría titulado “Relación entre la cultura organizacional y compromiso cristiano en los trabajadores de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto, periodo, 2013”, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la cultura organizacional y el compromiso cristiano en trabajadores de la Universidad Peruana Unión con sede en Tarapoto. La metodología que empleó en esta investigación fue descriptivo correlacional, que pretende determinar la relación entre Funcionamiento familiar y compromiso cristiano, en trabajadores de la Universidad Peruana Unión con sede en Tarapoto. Menciona que, si la IASD desarrollara las capacidades humanas a todos los niveles, los hermanos estarían más comprometidos con las actividades de la iglesia, y se sentirían como parte del cuerpo de Cristo, ejerciendo sus responsabilidades. En su conclusión menciona que los factores considerados para determinar la relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar son: orientación al cambio de los hermanos en estar comprometidos con la misión.⁸

Por su parte, Felipe Esteban, en su tesis de Maestría titulada “El culto joven y el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias adventista del séptimo día: “España” y “Santa Isabel de Lima Metropolitana, 2009”. Su objetivo fue determinar la relación

⁷Joe Saavedra S., “Autoconcepto y compromiso cristiano en jóvenes Adventistas de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 124.

⁸Martín Justo y Roberto Saldaña D., “Relación entre la cultura organizacional y compromiso cristiano en los trabajadores de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2013), 82-84.

entre el “culto joven y el compromiso cristiano” en los jóvenes adventistas de las iglesias adventistas de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, año 2009. La metodología utilizada por él fue de tipo descriptivo correlacional-comparativo con diseño no experimental, y de corte transversal. Su instrumento fue una encuesta para validar las variables con el propósito de hallar la relación existente entre el “culto joven” y el “compromiso cristiano” Los resultados del estudio denominado *“El culto joven y el compromiso cristiano de los jóvenes de las Iglesias Adventista del Séptimo Día: “España” y “Santa Isabel”*, mostraron que la iglesia de España, desarrolla programas de jóvenes, mientras que la iglesia de Santa Isabel, desarrolla programas de culto “tradicional” de esta forma llega a la conclusión de mejores programas en la iglesia, mejor compromiso cristiano en los hermanos (as), generando en los hogares mayor compromiso cristiano, mejor funcionamiento familiar, lo cual produce en los hogares un crecimiento integral. A mayor compromiso en los docentes, serán mejores resultados en la familia teniendo de esa manera un hogar equilibrado, hijos que triunfan en la vida y excelentes compromisos relacionales, en todas las áreas de la vida.

Finalmente llega a la conclusión de que iglesias adventistas de la APCE del territorio de Lima que desarrollan el programa del culto joven los sábados de tarde con alabanzas, testimonios y temas inspiradores, y que hacen un culto ameno, tienden a promover el compromiso y sobre todo usan bien sus espacios para motivar, de esta manera se llega a la conclusión de que algunos pastores han descuidado el culto joven, en desmedro de predicar adecuadas al culto joven. Por eso que se ha logrado tener desde la DSA un énfasis diferente para los próximos años, con la finalidad de mostrar a cada

joven un modelo a seguir en el cumplimiento de la misión encomendada, por nuestro Señor Jesucristo.

De ser significativo deberíamos estar más comprometidos con Dios.⁹ Por su parte Isaac Rodríguez Bustamante, en su tesis de maestría titulada “Participación en agrupaciones musicales y su relación con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista de Villa Unión, Lima, 2015.” Comenta que la Iglesia Adventista ha caracterizado su organización en base a ministerios y departamentos, por ejemplo, el ministerio personal, ministerio del adolescente ministerio joven, ministerio de la mujer, departamento de escuela sabática, de evangelismo, etc. cuyo objetivo es estos ministerios es fortalecer el compromiso del cristiano en relación con Dios. Su investigación buscó la relación entre la participación del feligrés en agrupaciones musicales y el deber con Dios, el deber con su prójimo y deber personal; por ello es llamado “compromiso cristiano”. El objetivo de su investigación fue: Determinar la relación entre la participación en agrupaciones musicales y el compromiso cristiano de los feligreses de la Iglesia Adventista de Villa Unión, Lima, 2015. Su diseño fue de tipo correlacional, porque establece la relación entre la participación en una agrupación musical y el compromiso cristiano de los feligreses de una iglesia. La población estuvo compuesta por músicos, participantes de las agrupaciones musicales, miembros de la iglesia Villa Unión, estudiantes de la universidad (UPeU), personal de la universidad y otros no relacionados directamente con ella.

⁹Felipe Esteban S., “El culto joven y el compromiso cristiano de los jóvenes de las Iglesias Adventista del Séptimo Día: ‘España’ y ‘Santa Isabel’” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2013), 72-73.

La selección de la muestra es no probabilística, por lo cual, sumando los participantes de los coros de la iglesia, y orquesta sinfónica, llega a una población de 82 personas. Luego se compara o discute los resultados de la presente investigación con otras investigaciones relacionadas al compromiso cristiano. Y Llegando a su conclusión que a mayor la participación en agrupaciones musicales hay mayor compromiso Cristiano en los docentes.¹⁰

Con relación al funcionamiento familiar se ha realizado una serie de investigaciones a continuación presentaremos algunos antecedentes. Acuña R., Barrios Y, Martínez N, Tabora E, Vargas G. Realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar la percepción de la funcionalidad familiar de los adultos mayores usuarios de los centros de vida de la ciudad de Cartagena, Colombia. La metodología empleada fue un: Estudio cuantitativo, descriptivo y de enfoque transversal, en una muestra de 898 adultos mayores de los 24 centros de vida de la ciudad de Cartagena. Ellos utilizaron el Test de Valoración Mental (PFEIFFER) con el objetivo de evaluar el funcionamiento cognitivo de la persona, recolectando los datos mediante una ficha socio-demográfica y la escala de (APGAR) familiar la cual valoró la percepción de la funcionalidad familiar mediante cinco dimensiones y para el análisis estadístico se empleó el software SPSS 12, Resultado: total de participantes 898 adultos mayores, de ellos el 54,6% fue del género femenino y el 45,4% fue del género masculino, la edad promedio de los participantes fue de 79 años, En escolaridad el estudio dató que el 52,1% no terminó la primaria, el 70,6% procede del área rural. El 77.5% percibió una buena funcionalidad, el 13.7% obtuvieron

¹⁰Isaac Rodríguez B., “Participación en agrupaciones musicales y su relación con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista de Villa Unión, Lima, 2015” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017), 34-58.

una disfuncionalidad moderada y el 8.8% disfuncionalidad severa. Llegando a la conclusión: que la mayoría de los adultos mayores obtuvieron una buena funcionalidad en su familia no obstante se observó un número de disfuncionalidad familiar bastante significativa lo cual es un hallazgo de gran importancia para el investigador porque permite implantar presentaciones que mejorarán la funcionalidad familiar.¹¹

Otro estudio de funcionamiento familiar de Flores, Huerta, Herrera y Alonso en su investigación titulada “Factores familiares y religiosos en la depresión en adultos mayores” el objetivo de su investigación era identificar la relación de ambas variables con la depresión en adultos mayores; su investigación es de corte transversal, con diseño descriptivo correlacional. Los participantes fueron 141 adultos jubilados (hombres y mujeres de 60 a 91 años de edad), que viven en México, tres instrumentos contestaron: la sub-escala de ambiente familiar positivo de la escala de funcionamiento familiar, el inventario de sistema de creencias y la escala de depresión geriátrica. Los resultados fueron correlacionales positivas significativas entre la variable de la familia (Cohesión y comunicación) y también correlacionales negativas con síntomas depresivos, en su estudio muestra que el factor religioso no resultó asociado con los síntomas depresivos, tampoco con las variables familiares. Su investigación concluyó mostrando una relación directa existente entre los factores familiares y religiosos, la mayoría de encuestados creen en la existencia de Dios y llevan una religión de acuerdo a sus creencias.¹²

¹¹Rodríguez. Barrios, Acuña y, Martínez, Tabora, Vargas Guillermo, “Percepción de la funcionalidad familiar en adultos mayores de los Centros de Vida de la ciudad de Cartagena” (Tesis de licenciatura, Universidad de Cartagena, 2015), 10.

¹²Selene Flores P. et. al., “Factores familiares y religiosos en la depresión en adultos mayores”. *Journal of Behavior Health & Social Issues* 3, no. 2 (2011): 100. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2822/282221802007.pdf>

Por su parte Quispe y Rodríguez en su tesis “funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una I.E. Pública de Lima sur, 2015” cuyo objetivo fue encontrar si existe asociación entre funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en un colegio público de Lima sur, año 2015. La metodología que empleó fue cuantitativa, con diseño no experimental, porque sus variables no fueron manipuladas, y de corte transversal, porque se recolectaron datos en un determinado periodo, teniendo alcance correlacional, porque analizó dicho estudio entre sus variables, teniendo un resultado del 62.8% de estudiantes encuestados mostraron un nivel medio en cuanto al funcionamiento familiar, por lo cual familiares de los estudiantes carecieron de liderazgo apropiado, por el cambio de las normas y reglas establecidas. Además, tenían una escasa cercanía emocional, con disciplina severa y teniendo lealtad en algunas ocasiones. Dicho estudio llegó a la conclusión con respecto al funcionamiento familiar en el nivel balanceado, medio y extremo. No asocia a la conducta de agresividad del 4to y 5to de estudiantes de secundaria, obteniendo otros factores generales (alcoholismo, drogadicción, pandillaje), otros medios como (internet, televisión, etc.) de ellos un factor personal (cambios emocionales, una conducta impulsiva) la actuación de estos estudiantes era como resultado conductas agresivas.¹³

Kathy E. Hidalgo Rivera, en su investigación titulada: “Bienestar espiritual y felicidad en miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito de Lince, 2016” tuvo como objetivo determinar si existe relación significativa entre bienestar

¹³Yaned Quispe y Celina Rodríguez, “Funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una I.E. Pública de Lima Sur, 2015” (Tesis de licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2015), 49, 60.

espiritual y felicidad en un contexto cristiano. El diseño y tipo de investigación fue no experimental y de corte transversal ya que no fueron manipuladas las variables. La muestra tomada fue constituida por 150 miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito de Lince, con edad de 18 y 75 años de edad. Los instrumentos empleados fueron la: Escala de Felicidad de Lima (EFL), y Bienestar Espiritual encontrándose una relación altamente significativa entre felicidad, y bienestar espiritual. Llegando a la conclusión que a un buen ambiente de bienestar espiritual, las familias experimentarán más felicidad.¹⁴

Alejandra Cázares, en su tesis denominada “Funcionamiento familiar, fortalezas y bienestar en adolescentes”, tuvo como objetivo conocer las diferencias existentes entre dos o más variables; su estudio fue comparativo correlacional, con el fin de encontrar el grado de asociación entre las variables funcionamiento familiar y fortalezas del desarrollo. En una muestra de 393 estudiantes de secundaria residentes en México, de ellos 197 fueron mujeres y 196 hombres. Los instrumentos que utilizó fueron la escala de funcionamiento familiar para adolescentes como también la escala de Fortalezas del Desarrollo en adolescentes de Andrade et al., (sin publicar), como también escala de felicidad de Alarcón (2006). Los resultados mostraron que tanto los adolescentes (hombres, mujeres) perciben mayor bienestar cuando están unidos en la familia y la seguridad de sí mismos, debido a la comunicación y confianza brindada por los padres hacia sus hijos. Su estudio llegó a la conclusión, al mostrar la importancia que tiene la promoción de un ambiente familiar sólido, fomentando las fortalezas del desarrollo y

¹⁴Kathy E. Hidalgo R., “Bienestar espiritual y felicidad en miembros de la iglesia adventista del séptimo día del distrito de Lince, 2016” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017), xiv.

bienestar de los adolescentes, como también la importancia de dichos factores en las etapas tempranas para el desarrollo de estos.¹⁵

¹⁵Alejandra Cázares L., “Funcionamiento familiar, fortalezas y bienestar en adolescentes” (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015), 67.

Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la relación existente entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018?

Problemas específicos

1. ¿Cuál es el grado de compromiso cristiano en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018?

3. ¿Cuál es el grado de funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018?

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Objetivos específicos

1. Describir el grado de compromiso cristiano en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

2. Describir el grado de funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Hipótesis de la investigación

Hipótesis general

H_i: Existe relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

H₀: No existe relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Hipótesis específicas

H₁: El grado de compromiso cristiano es de nivel alto en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

H₀: El grado de compromiso cristiano es de nivel bajo en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

H₂: El grado de funcionamiento familiar es de nivel alto en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

H₀: El grado de funcionamiento familiar es de nivel bajo en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Justificación de la investigación

La presente investigación es importante para la Iglesia Adventista Del Séptimo Día, educadores de los diferentes colegios adventistas del Perú y los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018, perteneciente a la Unión Peruana del Norte, sin duda, estudios que corroboran la necesidad de desarrollar el compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar. Por lo que, los líderes señalaron que solo se podrá cumplir este propósito fijando la mirada en Cristo Jesús.¹⁶ Se pretende aportar al conocimiento, en el campo del compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar. Teniendo en cuenta que la base de la iglesia son las familias funcionales en sí mismas y en Cristo.

¹⁶<http://noticias.adventistas.org/es/noticia/institucional/lideres-reaafirman-su-compromiso-de-velar-por-la-espiritualidad-adventista-en-peru>.

A nivel teórico, el estudio se justifica por su importancia como una nueva línea de investigación entre las dos variables en estudio, puesto que el funcionamiento familiar podría generar un mayor compromiso cristiano, lo cual es el ideal del presente estudio.

Viabilidad

El presente estudio es viable, porque el investigador cuenta con todos los recursos necesarios para la investigación, así también ya se ha gestionado el permiso para la aplicación de los instrumentos de medición a los docentes del colegio Unión. Por lo tanto, podemos decir que el estudio se desarrolló sin ningún contratiempo ni dificultad, sino que obtuvo todas las facilidades para dicho trabajo de investigación. Así también se cuenta con instrumentos validados, una biblioteca electrónica, y física para lograr dicho estudio, además tiene los beneficios del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que brinda todo un campo de estudio para dicha investigación.

Delimitaciones

El presente estudio se delimita al compromiso cristiano y el funcionamiento familiar de forma principal, así también, por edad, estado civil, lugar de procedencia, años de bautismo y medio por el que llegó a la iglesia adventista y se bautizó, en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018 que estén trabajando durante el periodo del año 2018, la aplicación de los instrumentos será en un solo momento. Dichas encuestas se aplicaron en el primer semestre académico que corresponde a la fecha de (marzo-junio 2018-I).

Limitaciones

El presente estudio tiene las siguientes limitaciones, los cuales son: a la fecha: profesores que no asistieron a sus labores en el día de la encuesta por motivos personales desconocidos como salud, viajes, y otros. También están los profesores que no tenían voluntad de contestar el cuestionario el día que se realizó la encuesta.

Presuposiciones

El investigador de este campo, basa su creencia fidedigna en Dios, considerándolo como el Creador, hacedor y sustentador de todas las cosas que existen, y las que no existen. También cree en la “Biblia” como palabra inspirada por Dios, haciendo de ella la base de sus creencias. De esta manera cree en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, como la iglesia de Dios en la tierra. Asimismo, considerar a Elena de White como la profetisa del Señor, y sus escritos como inspirados por Dios y que deben ser mencionados y llevados a la práctica. Además el autor mantiene su confianza en las 28 creencias fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día,¹⁷ considerándose un cristiano comprometido con la obra de Dios, como estudiante de Teología, de la Universidad Peruana Unión sede en Lima, 2018.

¹⁷Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del séptimo día*, trad. Armando Collins (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 264.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

En este capítulo, el investigador realizará un trabajo minucioso en el campo de estudio del compromiso cristiano y la funcionalidad familiar, explorando información sobre dos variables fundamentales que son: compromiso cristiano y funcionamiento familiar.

Compromiso Cristiano

Fundamento bíblico teológico de compromiso cristiano.

Los compromisos con Dios, en los tiempos antiguos se daban con mayor fervor, respecto a la vida cristiana de hoy, esto se puede evidenciar en la vida de Nehemías como líder (Neh 6:1-3). De esta forma, la palabra “compromiso” encierra un gran significado, pero en términos sencillos se trata de un convenio, de una obligación contraída por medio de acuerdo, promesa o trato que se hace entre dos o más personas.

En la Biblia encontramos que Dios pactó un compromiso con los hombres, y que su compromiso con los hombres fue indefinido porque Dios es un Dios de orden. En el N.T, se proclama con mucha claridad que el trabajo era un deber de todos, y se condenó la ociosidad.¹ “*A los discípulos se les llamó cristianos.*” en Antioquía por ser seguidores de Cristo (Hch 11:26), al punto que el testimonio de uno de ellos, llamado Pablo, logró

¹Alfonso Lockward, *Nuevo Diccionario de la Biblia* (Miami: Editorial Unilit, 1999), 1032.

sacar de los labios de un rey llamado Herodes Agripa la frase “*Por poco me persuades a ser cristiano.*” (Hch. 26:28). Es posible que originalmente la intención de usar el calificativo de *cristiano*, contenía cierto sentido sarcástico, pero la iglesia primitiva adoptó el término, Pedro lo utiliza cuando escribe animando a los creyentes que eran perseguidos en tiempos de Nerón (1 Pd. 4:16).

El compromiso cristiano tiene mucho tiempo de estudio. Según Samuel Escobar comenta: “el avance del evangelio se da, hoy, como ayer, por medio de encuentros de seres humanos comunes y corrientes que cruzan las fronteras de su propio mundo y se aventuran a entrar en el mundo.”² Asimismo, Carlos Scott, habla acerca de la misión refiriéndose a la *Missio Dei* (la misión de Dios). La iglesia tiene el privilegio de participar y a su vez es invitada a unirse al proyecto de Dios. Hacer misión es unirnos al proyecto del movimiento de Dios hacia el mundo. Dios invita a la misión.³

Por otra parte, Rafael Porter. Dice: Nehemías respondió con un enfático “¡no!” a la propuesta enemiga. Veía su comisión con tanta responsabilidad que tenía en sus hombros para cumplirla aunque tenga que hacer un sacrificio personal.⁴ Nehemías dice que satanás emplea 4 estrategias para impedir la obra de Dios: Que nos fijemos en los enemigos, unos en otros, en nosotros mismos, en cualquier otra cosa que no sea Dios.⁵

²Samuel Escobar, *Tiempo de Misión: América Latina y la Misión Cristiana hoy* (Bogotá, Colombia: Guatemala clara semilla, 1999), 9.

³Carlos Scott, *Guía Práctica para el Proceso de Misiones en la Iglesia Local* (Bellingham, WA: Software Bíblico logos, 2006), 32–33.

⁴Rafael Porter, *Estudios Bíblicos Ela: Edificando para Dios* (Nehemías puebla, México: Ediciones Las Américas, a. c., 1991), 60.

⁵Ibíd., 59.

Asimismo. White, define a compromiso cristiano como: Un pacto es un compromiso por medio del cual las partes contrastantes se obligan mutuamente al cumplimiento de ciertas condiciones. De este modo la persona entra en compromiso con Dios para cumplir su Palabra. Su conducta pone de manifiesto si respeta o no esas condiciones.

Además, agrega: El hombre gana al obedecer a Dios. Se motiva al hombre a ejercitar misericordia y compasión. El plan de Dios es ayudar al hombre. Debemos reconocer a Dios en sus requerimientos y nuestras obligaciones, por eso dice “Amarás al Señor con todo tu ser y a tu prójimo como a ti mismo.” Los católicos dicen: En semejantes condiciones la fe no puede quedarse únicamente en una herencia a conservar o proteger. Sino es profundizar, desarrollar, difundir y ser espiritual. Por eso la fe se aprende en la vida acercándose a Dios con seguridad, para hacer lo bueno ante Él y los demás.

Fundamento teórico bíblico de compromiso cristiano

Perspectiva bíblica de compromiso cristiano en A.T.

La palabra “compromiso” encierra un gran significado, implica un convenio, un acuerdo, promesa que se realiza entre dos a más personas. La Biblia nos muestra que Dios realizó un compromiso con los hombres, por ejemplo, con Moisés para que libere a su pueblo, con Abraham (Éxodo. 2:24), Dios respondió a ese compromiso con la promesa de que él lo bendeciría, y haría una nación grande, después de 400 años Dios cumplió sus promesas.

El compromiso es importante en la vida, la mayoría de los seres humanos tienden a optar por alguna opción, no desean comprometerse con nada.⁶ Según el Diccionario Bíblico Adventista, lo define así: “pacto o alianza”, que viene del hebreo “Berith”, y del griego “Diatheke”.⁷ El primer compromiso cristiano en nuestra vida es ejercer y tener dominio sobre lo creado por Dios. La iglesia tiene una misión que ejercer, para esto se involucra a hombres y mujeres, viendo la soberanía de Dios y del hombre en la tierra.⁸

Jirí Moskala en cuanto a compromiso cristiano dice: Con el éxodo se inicia la historia del pueblo de Israel tanto como nación y su misión como el pueblo elegido de la promesa hecha por Dios (Ex. 3:9,10), de esa manera Dios llamó al pueblo para que sea el canal del cumplimiento de la misión (Ex. 6:6-8). Porque fue llamado como un pueblo especial para tal responsabilidad.⁹

Perspectiva bíblica de compromiso cristiano en el N.T.

El nuevo diccionario ilustrado de la Biblia define al compromiso cristiano de la siguiente manera: como un seguidor que mantiene una íntima relación con Jesús. En el griego significa (jristos con la terminación ianus) alguien que llega a ser un “seguidor o

⁶Broadman Holman Publishers, and Lockman Foundation (La Habrá, Calif. *Santa Biblia: La Biblia de las Américas* (Nashville, TN: B & H Español, 2007), 37.

⁷Siegfried Horn, ed., *Diccionario Bíblico Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), s.v. “Pacto”, 879. en adelante *CBA*.

⁸Carlos René P., *Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas* (Buenos Aires, Argentina: Nueva Creación, 1998), 39.

⁹Jirí Moskala, “Misión en el Antiguo Testamento”, en *Mensaje, Misión y Unidad de la Iglesia*, ed. Ángel M. Rodríguez (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 67.

partidario de Cristo”, involucrándose en la misión de Jesús.¹⁰ Se puede decir que el compromiso cristiano no fue solo en el A.T, sino también en el N.T. A continuación, se describen algunos casos. Los evangelios están llenos de invitaciones de parte de Jesús a sus seguidores, para que le sigan en su ministerio. (Mar.1:15), el compromiso es entregarse a la presencia del Espíritu Santo. Él nos llama porque somos de él. Solo debemos aceptar la invitación hecho a cada persona a permanecer en Cristo y ser un candidato al reino de Dios.¹¹ Por otra parte Pablo A. Deiros, describe al compromiso como la actitud que tiene como objetivo o meta el compromiso de la persona misma, y también el compromiso fundamental para lograr el cumplimiento de la misión cristiana alrededor del mundo.

Sin compromiso es imposible seguir a Jesús como verdadero discípulo. (véase: Lc. 9:57–62; 14:25–27). (Ver también compromiso cristiano, discipulado).¹² Wahlen, por su parte señala que el libro de los hechos es la continuación de la misión del salvador Jesús a través de sus apóstoles, para el cumplimiento de la misión.¹³ Así también Apocalipsis en el contexto del mensaje del tercer ángel (Apoc. 14:6-12), menciona que la misión de la iglesia es anunciar y pregonar el evangelio a todo el mundo, sin dejar nada.

¹⁰Wilton M. Nelson y Juan Rojas M., “Cristiano”, en *Nelson: nuevo diccionario ilustrado de la Biblia* (Nashville: Editorial Caribe, 2000).

¹¹Compromiso cristiano en el Nuevo Testamento. *Carta a quien quisiera seguir a Cristo*, https://www.taize.fr/es_article5586.html (consultado: 22 de junio, 17).

¹²Pablo A. Deiros, “*Prefacio a la Edición Electrónica*” *Diccionario Hispanoamericano de la Misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

¹³Clinton Wahlen, “Misión en el Nuevo Testamento”, en *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*, ed. Ángel M. Rodríguez (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 87.

Es por eso que el remanente de Dios tiene que cumplir la misión de predicar la palabra de Dios (Apoc. 10:10). El Apocalipsis dice: “el que tiene oído oiga lo que el espíritu dice a su pueblo”, únense a la misión (Apoc. 2:7).¹⁴ David Mamani, en su tesis de maestría, habla con respeto a compromiso cristiano mencionando que existe relación positiva en los factores personales relacionados con la iglesia y el compromiso cristiano de sus miembros. Compromiso cristiano es ser un discípulo del reino de los cielos, y es dar lo mejor de uno mismo sirviendo a los demás.¹⁵

El compromiso cristiano en los escritos de Elena de White.

La Biblia tanto en el AT y el NT hablan mucho acerca del compromiso cristiano. White dice que el compromiso cristiano no es hecho a los hombres, sino hecho a Dios, como creador y redentor de todo, así de esa manera todo cristiano debe involucrarse con la misión de llevar almas a los pies del salvador. Además, agrega: que Dios está íntimamente comprometido con su creación por ser la imagen de él. (Gn. 1: 27).¹⁶ Ella menciona:¹⁷

Alguien debe cumplir la comisión de Cristo; alguien debe continuar realizando la obra que él comenzó en la tierra; y a la iglesia se le ha concedido este privilegio. Con este propósito ha sido organizada. ¿Por qué, entonces, no han aceptado los miembros de la iglesia esta responsabilidad?

¹⁴Ekkehardt Müller, “Misión en el Apocalipsis”, en *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*, ed. Ángel M. Rodríguez (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 126.

¹⁵David Mamani E., “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses Adventistas de la Misión Centro Oeste del Perú” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), 92.

¹⁶Elena G. de White, *Historia de la Redención* (EE. UU: Publicaciones Interamericanas, 1995), 10.

¹⁷Elena G. de White, *Testimonies for the Church*, 2008, 6:295.

White, llama la atención a hacernos responsables con la misión, y en hacer su voluntad a través de su causa. La lección que deja ella es un llamado al compromiso cristiano como el factor principal de cada persona, Elena menciona: ¹⁸

Todos deberían aprender su lección de esto, en el sentido de que son individualmente responsables ante Dios. Si aman a Dios con todo el corazón, serán sabios para la salvación. Harán su voluntad y su luz siempre será su gloria y no se apagará porque reconocen, temen y sirven a su Señor. La solemne obra que recae sobre cada ser consiste en considerar que es siervo de Jesucristo, solemnemente comprometido por sus votos bautismales a vestirse de la justicia de Cristo. ¿Seguiremos el ejemplo viviente del Señor Jesucristo?

White, continúa: ¹⁹

Tenemos un ejército poderoso de jóvenes, si es que ellos fueran debidamente animados y dirigidos, ellos harían una obra poderosa e inalcanzable, es por ello que deben introducirse los jóvenes en los planes de la iglesia y ayudar a otros jóvenes en seguir al maestro

White, hablando para los jóvenes dice: ²⁰

“...Cuando los jóvenes dan su corazón a Dios, aprenderán a trabajar para Dios”.

Joe Saavedra en su tesis para Magister, llega a definir que hay una relación positiva entre el compromiso cristiano con las actividades de la iglesia en el involucramiento de la misión del evangelio, que es predicar y llevar almas a los pies del salvador como garantía de un verdadero discípulo que nace en el reino de los cielos, para alumbrar a quienes no conocen de Dios, y ser ellos también parte de la misión en el

¹⁸Elena G. de White, *Cada Día con Dios* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1979), 126.

¹⁹Elena G. de White, *Testimonios para los ministros* (Mountain View: Pacific Press Publishing Association, 1993), 32.

²⁰Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1996), 222, 223.

evangelio eterno para estos días, estamos llamados para ser siervos en la causa de Dios que él nos mandó.²¹

Dimensiones de compromiso cristiano

Las dimensiones para compromiso cristiano son tres, a continuación, detallamos cada una de ellas, con su concepto correspondiente.

Compromiso cristiano con Dios

Aarón consideró que Moisés había sido demasiado inflexible ante los deseos del pueblo. Pensaba que, si Moisés hubiera sido menos firme, menos resuelto, y que, si hubiera hecho un compromiso con el pueblo y gratificado sus deseos, habría tenido menos problemas, y más paz y armonía en el campamento de Israel. Dios había declarado su ley en medio de su gloria majestuosa; si hubieran recordado el solemne pacto que él mando; si hubiese dicho que a costa de su vida él no cedería a sus ruegos, habría tenido influencia sobre el pueblo para impedir la terrible apostasía.²²

Dios quiere que sus hijos prosperen y lleguen a tener éxito. La mayoría de principios para triunfar están en la Palabra de Dios. Al dedicar tiempo a la palabra de Dios, no hacemos conscientes de las muchas promesas condicionales que el Señor nos ha hecho a fin de animarnos a ser obedientes y vivir con rectitud. La historia israelita está

²¹Joe Saavedra S., “Autoconcepto y compromiso cristiano en jóvenes adventistas de la Universidad Peruana Unión, filial Tarapoto, 2010” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2010), 92.

²²Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia*, (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 329.

llena de convenios, que forman los temas principales del Antiguo Testamento, con promesas hechas por Dios, a través de los profetas para su pueblo.²³

Compromiso cristiano con el prójimo

White. Tuvo muchas visiones de parte de Dios, sobre cómo podría ayudarse a los hermanos de Battle Creek.²⁴ Observamos que la contemporaneidad, es una exigencia de ser, de existir, de renacer y de pensar, es ver la necesidad del que sufre y brindarle amor.²⁵

Compromiso cristiano con uno mismo.

El compromiso con uno mismo es el más difícil de asumir, porque implica tomar conciencia de nuestra forma de vivir sin engañarse a uno mismo. La práctica del Mindfulness requiere de esta especie de “contrato” con uno mismo para la práctica con nuestra firma y fecha.²⁶ Esto hace mucha gente a través del compromiso matrimonial, y

²³Charles F. Stanley y Ricardo Acosta. *El éxito a la manera de Dios* (Nashville: Betania, 2001), 1. <<https://www.overdrive.com/search?q=E9927FAB-0650-4E4B-99AC-178BAD68A5C1>>. (consultado: 4 de mayo, 2017).

²⁴Elena G. de White, *Notas Biográficas de Elena G. de White: Narración Autobiográfica hasta 1881 y resumen de su vida posterior basado en fuentes originales*. (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 3.

²⁵Pablo Lazo B., y Luiz Vergara A., “Categoría de Contemporaneidad y el estatuto existencial de la fe en el pensamiento de Søren A. Kierkegaard” (Tesis doctoral, Universidad Iberoamericana, 2009), 291.

²⁶Compromiso con uno mismo, <http://www.saludypsicologia.com/posts/view/437/name:Compromiso-con-Uno-Mismo>. (consultado: 4 de junio, 2017).

nosotros hacemos también compromiso con Dios. Se necesita educar la mente y el corazón para tolerarse el uno hacia el otro.²⁷

Compromiso cristiano con la naturaleza.

Elena disfrutó de la naturaleza en sus viajes y amó la creación de Dios.²⁸ Desde los comienzos de la historia de este mundo, existe un vínculo que une a la naturaleza con el hombre, y esa relación existe por Dios. Por lo tanto, la preservación y el mantenimiento de este planeta están íntimamente relacionado con el servicio del Creador.

Al principio Dios colocó a nuestros primeros padres en el Jardín del Edén, estaban rodeados de preciosos paisajes y hermosos sonidos de la naturaleza. Dios dio al hombre la facultad de ser el señor de toda la creación; y le dio la potestad para que lo labrara y lo cuidase”. (Génesis 2: 15). La Biblia presenta la tierra como la casa de todos. En el texto que está en Génesis 1:1, en el principio creó Dios los cielos y la tierra”, nos muestra que Dios lo creó todo, estas palabras (cielo y tierra) lo abarcan todo como universo para el hombre. El cielo y la tierra forman el hábitat del hombre, quedando tres conceptos (cielo, tierra y hombre) cabalmente ensamblados.²⁹

Funcionamiento familiar

Fundamento teórico bíblico de funcionamiento familiar

²⁷Elena G. de White, *Testimonios acerca de conducta sexual, adulterio y divorcio*. (Belice: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 2.

²⁸Arthur L. de White, *Elena de White: mujer de visión*. (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 4.

²⁹Noemí. López Más. “*La enseñanza del cuidado de la naturaleza: un compromiso cristiano*”, Instituto de Educación Cristiana Departamento de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día: (Universidad de Montemorelos: México, 2009), 159.

El funcionamiento familiar es el enfoque principal en el conjunto de las relaciones familiares. Es por ello que la influencia de la familia como punto de partida cumple un rol importante en el desarrollo armonioso de las relaciones sociales. Este concepto es apoyado por: Sonia Castellón Castillo, Eduardo Ledesma Alonso.³⁰ Sin embargo, Minuchin comenta que la familia es una estructura que con el pasar del tiempo ha llegado a la interacción, y esto viene a ser una cadena o una gama en forma de reciprocidad.³¹ Asimismo, Barato, define a la familia como un vínculo familiar que vive en un solo espacio, ligados por una misma sangre y que con el tiempo formarán una familia.³²

Se denominan factores familiares, a aquellas normas, acciones y actitudes de los miembros del núcleo familiar y que le dan forma a las más diversas interacciones.³³ Asimismo, familia es la que está conformada por los padres e hijos, el tipo de familia y estructura familiar así como las más variadas dinámicas se consideran factores que intervienen de forma positiva o negativa en un núcleo familiar.³⁴ Es indispensable no

³⁰Sonia Castellón C. y Eduardo Ledesma A., *El funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil. Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de Sancti Spíritus* (Cuba, Universidad de Sancti Spíritus, julio, 2012). <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>. (Consultado 22 de mayo, 2017).

³¹Salvador Minuchin y Víctor Fichman, *Familias y terapia familiar* (México: Gedisa, 2004), 19.

³²Saúl G. Barato, *Familia y comunidad*, (Bogotá: Univ. Santo Tomás, 1988), 22.

³³Delaney Marcela C. Nancy Patricia M. y Janine Montes F. *Factores familiares, educativos y políticos asociados a la violencia en jóvenes del sector urbano del municipio de Ciénaga (Magdalena)* (Bogotá: Red psicología desde el caribe, 2006), 61. <[http://public.ebib.com/choice/publicfull record.aspx?p=3165410](http://public.ebib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=3165410)>.

³⁴Alejandra Cuadros Hernández, et al.; *La familia y sus principios fundamentales para la educación*. (Tesis de licenciatura, Universidad Europea Madrid, 2014), 8.

descuidar a la familia, en una sociedad peligrosa como la de ahora, es por ello que el hogar debe tener un sólido vínculo entre padres e hijos, para una buena sociedad.³⁵

Fundamento teórico de funcionamiento familiar en el A.T.

Es cierto que el matrimonio o la familia fue diseñada por Dios, para vivir feliz en la tierra, de esta manera el matrimonio fue para traer felicidad y no dolor o desdicha al que lo creó. La Biblia lo especifica en (Gn 2:23), “*Dijo entonces Adán: Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne; ésta será llamada Varona, porque del varón fue tomada*”, ¡fue un canto de amor que se escuchó en todos los confines de la tierra! Los estudiosos en hebreo dicen que Adán exclamo con una tremenda emoción, una mezcla de asombro y regocijo por su compañera idónea.³⁶

La familia está presente desde mucho antes en todas las culturas existentes en este mundo. Muchos investigadores coinciden que la familia vive en un vínculo de obligaciones y responsabilidades.³⁷ En la Biblia se encuentra material acerca del tema de la familia siendo un manual de cabecera para todas las familias. Es interesante ver que la familia apareció en la creación del mundo cuando Dios hizo a nuestros primeros padres Adán y Eva, que habrían de elegir a sus hijos y herederos, con la finalidad de poblar la

³⁵Pedro Ortega R. y Ramón Mínguez V. *Familia y transmisión de valores. teoría de la educación* (Revista Interuniversitaria, Ediciones Universidad de Salamanca España, 2003), 34. <http://hdl.handle.net/10366/71937>> (consultado: 28 de junio del 2017).

³⁶Eds Wheat, “El origen de la familia”, en *La familia desde una perspectiva bíblica* (Miami, FL: Editorial Unilit, 2003), 16.

³⁷Jorge E. Maldonado, *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*: (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1995), 10–12.

tierra. Así Dios, puso en ellos la vida y la muerte, ellos elegirían que seguir, (Dt 30:15). Dios nos ha dado su espíritu a fin de que seamos sus compañeros (Gen. 2:7).³⁸

Es interesante ver que la familia es un vínculo completo, en el que Dios está al centro de la familia aportando bienestar a los vínculos familiares.³⁹ No obstante en la Biblia, en el pentateuco y los libros proféticos como Jeremías, Ezequiel, se encuentran registradas el parentesco de muchas familias, en la formación de generaciones.⁴⁰ La familia es el principal núcleo en el centro de la sociedad, el hogar es el centro de la formación familiar, de manera que la familia es el principal núcleo de interacción social, sin olvidar la influencia de cada niño que nace como el futuro de la estabilidad social dentro de la sociedad.⁴¹

Fundamento teórico de funcionamiento familiar N.T

Yo realmente centrare mi estudio de investigación en la familia de Jesús en el santo evangelio según San Marcos, pero viendo la realidad que abarca muchos textos bíblicos haciendo referencia a los hermanos y hermanas de Jesús hay autores que apoyan la familia de Jesús. Haré lo posible en manejar este estudio de este tema de esta manera

³⁸Xabier. Pikaza, *La familia en la Biblia: una historia pendiente*. 2014, 17. <http://www.digitaliapublishing.com/a/30496/> (consultado: 28 de junio, 17)

³⁹Carlos Simón Vásquez, *Encuentro de delegados de familia: La familia en el plan de Dios* (Madrid, España: Editorial C. E. E., 2015), 10.

⁴⁰La familia de los sistemas religiosos. <http://cursos.aiu.edu/sistemas%20jur%c3%addicos%20contempor%c3%a1neos/pdf/tema%204.pdf> (consultado: 28 de mayo, 2017).

⁴¹Nieves Quiroz del Valle, Jorge A. Villatoro V., Francisco Juárez G., Francisco, Gutiérrez L., María de Lourdes y Nancy A. Amador B. *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial* (Tesis de licenciatura: Universidad Nacional Autónoma de México, 2006), 13.

cito los versículos referentes a este estudio. San Marcos (3: 21; 31-35; 6: 3; 15, 40).⁴² Está enseñanza es enmarcada en la vida de Abraham y de Sara. Espiritualmente los dos eran iguales. En Hebreos. 11:11 dice que Sara misma recibió fortaleza porque confió en aquel que lo había prometido. Sara era muy incrédula, pero confió en Dios, y Dios igualó su fe a la de Abraham.

En cuanto a su función del hogar, Abraham era el que llevaba todo el peso de la familia. Dios entrevistó a Abraham, y no a Sara, para requerirle del itinerario divino para la vida en función de ambos, de esa manera Abraham como cabeza del hogar.⁴³ Sin embargo, puede observarse que la procreación aparece como un regalo de Dios; las mujeres al dar a luz es un regalo de Dios. Dios dio a todos los hombres la fuerza de la fecundidad para procrear, desde el antiguo testamento, hasta el nuevo testamento, se ha venido observando la familia como regalo de Dios, Mar 3:21.⁴⁴ El discípulo amado o el apóstol Juan dijo que Dios es amor, y que nosotros lo amamos porque Él fue quien nos amó primero. Es por ello que aconseja “Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios” (1 Jn 4:7).⁴⁵ La familia es tan hermosa y práctica. En la Epístola a los Efesios Pablo habla de los modelos de la familia, las relaciones y las responsabilidades tanto del

⁴²<http://www.monografias.com/trabajos81/familia-jesus-san-marcos/familia-jesus-san-marcos2.shtml#ixzz4iplmi23x>. (consultado: 28 de mayo del 2017).

⁴³Hendricks Howard, “La familia contemporánea”, en *La familia desde una perspectiva Bíblica* (Miami, FL: Editorial Unilit, 2003), 46.

⁴⁴Jaime Fernando, Escobar Molina Pbro., Olmedo Joya Rivera Pbro., “¿Puede el mediador católico permanecer coherente con las doctrinas de su iglesia, empleando el modelo relacional simbólico?: una reflexión a partir de las divergencias y convergencias entre la doctrina matrimonial católica y el modelo relacional simbólico”. (Tesis de maestría, Universidad Del Rosario, 2008), 29.

⁴⁵Howard Hendricks, 43.

esposo y de la esposa en el hogar. (5:22–29). Por esa razón el esposo tiene que tener: posición como esposo.⁴⁶

La Biblia provee consejos para formar una familia saludable, de manera que cada miembro es responsable por el otro. Así como los padres tienen una responsabilidad de instruir a los hijos en el buen camino, también encontramos exhortaciones a que los hijos cuiden a sus padres. Es un círculo de amor, donde Dios es el centro del hogar, que tiene el potencial de mantenerse fuerte generación tras generación. Véase (Mateo. 19: 4-6, 1 Timoteo. 5: 8; 14-16, Mar. 10:14; Efe. 6:1-4).⁴⁷

⁴⁶Ibíd., 44-45.

⁴⁷Ana Fermín, “Experto de cristianos”, <http://cristianos.about.com/od/cristianos-relaciones/a/pasajes-biblicos-sobre-la-familia.htm>. (consultado 29-05-2017).

Fundamento de funcionamiento familiar en los escritos Elena G. de White.

La familia es el grupo de personas conformadas, por los padres, hijos, que viven en diferentes culturas. La familia es descrita por Elena de White en sus escritos, de una forma verídica, real y maravillosa. Por esta razón cada persona está en la obligación de imitar al maestro Jesús como el gran ejemplo de la familia humana. Elena enfatiza que Dios ha preservado el libro más sagrado como el guía o carta para toda la familia, con la finalidad de mostrar el camino correcto hacia el cielo.”-1SM 15-17.⁴⁸ Además ella añade que “Los tomos del Spirit of the Profecy” (Espíritu de profecía) deberían estar en casa hogar, y que deberían ser leídas en todo el círculo familiar y con voz alta. Solo de esa manera se cultivaría un gran deseo en la lectura de gran valor que enriquecerá las vidas familiares, de modo que estos escritos serían de una bendición y de provecho para el hogar.

White hablando acerca de este tema de la familia: dice que a través de este medio de ocuparse en la lectura evitaba que sus hijos salgan a la calle con sus amiguitos, para no confundirse con otras costumbres mundanas.-RH 26-12-1882.⁴⁹ “Por este motivo Elena doblaba sus rodillas a Dios cada día, por las familias que hay bajo el cielo que es esta tierra.” Efe. 3: 14, 15. Ella dice que las familias están llamadas hacer símbolos de un hogar estable aquí en la tierra, y deberían escucharse alabanzas y cantos en gratitud al

⁴⁸Elena G. de White, *La fe por la cual vivo* (Casa de Publicaciones Interamericanas, 1982), 15.

⁴⁹Elena G. de White, *Hijos e hijas de Dios* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1978), 31.

poder transformador de Dios.⁵⁰ Una familia que tiene a Dios en primer lugar y que se aman unos a otros, es un símbolo de una familia celestial, cuando uno sufre el otro lo consuela, cuando uno tiene necesidad el otro ayuda, así es la familia que teme a Dios, y es una familia que vive en armonía bajo el cuidado de Dios.⁵¹

La historia pasada se repetirá; viejos conflictos resurgirán a una nueva vida, y el peligro asediará a los hijos de Dios por doquier. La violencia está tomando posesión de la familia humana. Está saturando todas las cosas que hay sobre la tierra.⁵² Deben decirles quién se les unió en el camino. Llevan el mayor mensaje que fuera jamás dado al mundo, un mensaje de alegres nuevas, de las cuales dependen las esperanzas de la familia humana para este tiempo y para la eternidad.⁵³ Podría predicar al mundo sería mostrar una decidida reforma en su vida, y proveer para su familia.⁵⁴ Una reforma en los hábitos alimentarios resultaría en un ahorro de dinero y de trabajo. Las necesidades de la familia se pueden suplir fácilmente con un régimen sencillo y saludable. Los alimentos grasosos y condimentados quebrantan la salud de los órganos del cuerpo y de la mente. Y cuántas personas trabajan muy arduamente por esto. *Spiritual Gifts (Dones Espirituales)*, tomo 4,

⁵⁰Elena G. de White, *Alza tus ojos* (Mountain View: Casa de Publicaciones Interamericanas, 1982), 3.

⁵¹White, *Alza tus ojos*, 5.

⁵²Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976), 3.

⁵³White, *El Deseado de todas las Gentes*, (Nampa, Idaho: Publicaciones Interamericanas, 2011), 3.

⁵⁴White, *Maranatha: Joya de los Testimonios* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976), 1.

págs. 131-132.⁵⁵ De manera que la familia es la herencia del Dios vivo, es el regalo que él nos dio como y para un hogar ejemplar, se mostrar su amor a sus miembros de casa.⁵⁶

Es por ello que la familia debe ser un pedacito de cielo aquí en la tierra, y mientras vivamos en este mundo lleno de dolor y sufrimiento la familia debe estar unida en vínculos de amor y ayuda por sus integrantes, ya que la familia es un todo, y es la familia que nos enseña a valorar lo que tenemos y lo que debemos hacer por ellos, por esta razón cada familia debe reflejar el carácter y el amor de un Dios amante, Dios hizo que la familia sea un hogar donde fluya el amor de unos con otros, padeciendo el uno por el otro, eso es familia de estar en las buenas y en las malas. La familia es la ayuda para toda dificultad, los padres tienen la responsabilidad de cuidar de sus hijos que el Señor los ha entregado, y para que crezcan en un hogar de paz y armonía en relación con el cielo, de esa manera serán buenos ciudadanos para esta vida y para la eternidad, las familias son una bendición de parte del padre Dios. Para un hogar estable se debe usar como libro de texto lo que es la Biblia enseña acerca de la naturaleza, del amor de Dios, para las necesidades espirituales y también del alma.⁵⁷

Dimensiones de funcionamiento familiar

A continuación, detallaremos cada dimensión de la variable de funcionamiento familiar.

⁵⁵Elena G. de White, *Consejos sobre salud: con instrucciones para los profesionales cristianos de la salud*, 2012, 1.

⁵⁶Elena G. de White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos* (Doral, Florida: Asociación Publicadora Interamericana/Gema editores, 2005), 1.

⁵⁷Elena G. de White, *La educación Cristiana*. (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2004), 1.

Funcionamiento familiar: solución de problemas

En su sabiduría el Señor ha decretado que la familia sea el mayor agente educativo. En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela. Allí, con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida. Si no se instruye correctamente al niño en el hogar, es Satanás lo educará por instrumentos elegidos por él. ¡Cuán importante es, pues, la escuela del hogar!⁵⁸ Por lo tanto, es posible que en hogares extendidos, la presencia de otras personas adultas brinde al niño la posibilidad de poder Identificarse con alguna de ellas y suplir así la figura ausente, lo cual puede ser significativo para un buen desarrollo intelectual.⁵⁹

Funcionamiento familiar: comunicación familiar

El modelo de los Patrones de Comunicación Familiar describe las tendencias de las familias a desarrollar modos de comunicación estable y predecible. La comunicación hace referencia al intercambio de información dentro de la familia.⁶⁰ Por su parte Yvan Balabarca comenta que: En la pareja también se evidencia lo que es la comunicación familiar. Como la base para una buena relación familiar de la pareja. Que repercutirá en sus roles del futuro como matrimonio.⁶¹ Por tales circunstancias Carmen M, y Silvia

⁵⁸Elena G. de White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos.*, 103.

⁵⁹Juan F. Guevara A., *Funcionalidad familiar y problemas de conducta en escolares de una comunidad urbana* (Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León, 1996), 53. <http://eprints.uanl.mx/6251/1/1080072283.PDF> (consultado: 5 de junio, 2017).

⁶⁰Paul Watzlawick, Janet Beavin B. y Don D. Jackson, *Teoría de la comunicación humana* (Barcelona, España: Editorial Herder, 1993), 28.

⁶¹Yván Balabarca C., “Impacto del programa online ‘preparación para el matrimonio’ en los conocimientos, actitudes y prácticas de las ocho dimensiones del

Teresa, en su investigación que proponen indican dos puntos esenciales para comunicarse mejor: digital y analógica. La primera cuenta con una sintaxis lógica compleja también denominada como el lenguaje oral o escrito, entre tanto que el lenguaje analógico posee una sistemática adecuada expresando un lenguaje no hablado.⁶² La comunicación por su parte es central en el funcionamiento familiar.⁶³ Los individuos y las familias debieran mantener esos asuntos para ellos mismos. Pero la íntima relación de varias familias, que están en constante comunicación, tiene la tendencia de quebrantar la dignidad que debiera mantenerse en cada familia.⁶⁴

Funcionamiento familiar: funcionamiento de roles

La familia constituye el espacio primario para la socialización de sus miembros, siendo en primera instancia el lugar donde se lleva a cabo la transmisión de los sistemas de normas y valores que rigen a los individuos y a la sociedad como un todo.⁶⁵ En esta misma línea de pensamiento, Yván Balabarca, dice: La pareja en la cual ambos trabajan y sobresalen más en la vida, son aquellas que se consideran ambos, llegando hacer

noviazgo de los participantes” (Tesis doctoral, Universidad Adventista de Montemorelos, 2018), 26.

⁶²Luz C. Maffiol A. y Silvia T. Mateus M., “La entrevista metaposicional: Modelo de comunicación efectivo y eficaz”. *Tesis psicológica*, no. 3 (2008): 116–123.

⁶³El Papel Funcionamiento y la Comunicación Familiar en los Síntomas Psicósomáticos. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742011000200006 (consultado: 5 de junio, 2017).

⁶⁴Elena. G White, *Conducción del niño* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 2010), 271.

⁶⁵Rol de género y funcionamiento familiar. <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0864-21252000000600008> (consultado: 5 de junio, 2017).

“compañeros iguales” disfrutando de logros económicos y ayudándose mutuamente en la responsabilidad de los hijos de la casa.⁶⁶

Funcionamiento familiar: respuesta efectiva

Así es como la divinidad de Cristo debía hacerse efectiva en la salvación de la familia humana y dar eficacia a la intercesión de nuestro sumo Sacerdote ante el trono de Dios.⁶⁷ Sin embargo Damaris Susana Quinteros, brinda las respuestas efectivas en la familia es la habilidad para responder a un estímulo dado.⁶⁸

Funcionamiento familiar: compromiso efectivo

El funcionamiento familiar tiene que tener un buen compromiso efectivo, y para ello los más indicados son los padres, porque ellos poseen la autoridad sobre los hijos, la familia es la rigidez de los valores, es por ello que los padres están llamados hacer efectivos con sus hijos.⁶⁹ Es correcto cuando se menciona que los padres son los encargados de generar amor a sus hijos a través de un compromiso efectivo, para que los hijos se respalden en ellos.⁷⁰

⁶⁶Balabarca, “Impacto del programa online...”, 27.

⁶⁷Elena G. White, *Joyas de los Testimonios* (Nampa, Idaho: Publicaciones Interamericanas, 1998), 3.

⁶⁸Damaris S. Quinteros Z., “Funcionamiento familiar y depresión de pacientes en consulta externa de un hospital de Lima-este” (Tesis de licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2016), 53.

⁶⁹Kimberly L. Palacios S., y Hilda Y. Sánchez L., “Funcionamiento familiar y residencia en alumnos de 2° a 5° de secundaria de una Institución Educativa Pública de Lima-Este, 2015” (Tesis de Licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2016), 32.

⁷⁰“Apuntes de clase”, Universidad Peruana Unión, 2017.

Funcionamiento familiar: control conductual.

Asimismo, puede decirse que la funcionalidad familiar juega un papel de suma importancia con respecto a las conductas sumisas o violentas.⁷¹ Por su parte White dice que la debida conducta en la iglesia se aprende en el hogar. El hogar es una escuela donde todos pueden aprender el comportamiento en la iglesia. Cuando todos sean miembros de la familia real, habrá verdadera cortesía en la vida familiar. Cada miembro de la familia procurará hacerla agradable para los otros miembros.

Los ángeles de Dios, que Ministran a los que serán herederos de salvación, os ayudarán a hacer de vuestra familia un modelo de la familia celestial. Haya paz en el hogar, y habrá paz en la iglesia.⁷² De esa misma manera cuando haya equilibrio entre los padres e hijos, y los padres ayuden a que los hijos tengan una buena conducta generarán buenos ciudadanos para la sociedad.⁷³

Definición de términos

Los términos cuyas definiciones se presentan en esta investigación corresponden netamente a las palabras empleadas en dicho campo de estudio.

Compromiso cristiano

La historia de la Iglesia es la historia de su misión en el compromiso. Esto se debe a que la Iglesia *es* su misión. La Iglesia nace, no cuando el Señor llama a unos

⁷¹Deysi M. Chulli L. y Jaqueline K. Cárdenas H., “Funcionamiento familiar y Bullying en estudiantes de instituciones públicas del distrito de Lurigancho, 2016” (Tesis de licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2016), 68.

⁷²Elena. G. White, *Conducción del Niño* (Mountain View, CA: Casa: Publicaciones Interamericanas, 2010), 521.

⁷³Apuntes de clase, “Hogar cristiano” (Universidad Peruana Unión, 2017).

pescadores, sino cuando los llama para estar comprometidos y para hacer de ellos “pescadores de hombres” (Mt. 4:18–22; Lc. 5:1–11); no cuando un grupo de cristianos se encierra en un aposento “por miedo de los judíos”, sino cuando Jesucristo dice a esos cristianos “como el Padre me envió, yo os envió” (Jn. 20:19–23); no cuando los discípulos tienen la experiencia mística de ver lenguas de fuego sobre sus cabezas, sino cuando esa experiencia se traduce en un testimonio que traspasa todas las barreras del idioma y se comprometen en la causa del Señor. (Hch. 2:1–11).

Cristiano

Miembro bautizado perteneciente a la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que asiste tomando parte activa a los cultos regulares y todas las actividades de dicha iglesia. Teniendo una vida en concordancia con las sagradas escrituras.

Funcionamiento familiar

El funcionamiento familiar es, el enfoque principal en el conjunto de las relaciones familiares. Y es por ello que el punto de partida de la influencia de la familia cumple un rol muy importante en el desarrollo armónico de las relaciones sociales. Sin duda alguna el funcionamiento es la acción de funcionar de las cosas, para un bien común, y porque no decir acción de funcionar en la familia.

Colegio Unión

Colegio Unión es una institución adventista y moderna con docenas de años de experiencia y desarrollo en la formación con valores de los niños. Tenemos maestros calificados y ambiente saludable. Colegio Unión confía en dar una mejor educación

adventista para niños. Tenemos muchas sonrisas y el futuro de los niños como una meta y la motivación para nosotros. Bienvenido al Colegio Unión.

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional¹, ya que se busca identificar la relación entre el compromiso cristiano, con el funcionamiento familiar. Por lo tanto el estudio corresponde a un diseño no experimental,² de corte transversal; ya que las variables son manipulables debido a que el instrumento se aplicará en un solo momento.

Población y Muestra

La presente investigación se realiza en el Colegio Unión, la misma, que se halla situada en el distrito de Ñaña, Lima, Perú. Cuenta con una población aproximada de 100 docentes de inicial, primaria y secundaria durante el periodo 2018. El tipo de muestreo será de tipo no probabilístico y por conveniencia, debido a que se aplicará una encuesta a todos los docentes del colegio Unión que estén disponibles y con disposición a

¹Roberto Hernandez S., Carlos Fernandez C. y Maria del Pilar Baptista L. *Metodología de la investigación* (México: McGraw-Hill Interamericana, 2006), 209. <http://www.casadellibro.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-5-ed-incluye-cd-rom/9786071502919/1960006>. (consultado: 13 junio del 2017).

²Roberto Hernández S., Carlos Fernández C., María del Pilar Baptista L., Isabel García E., y Susana Limón C. *Fundamentos de metodología de la investigación* (Madrid, España: McGraw-Hill, 2010), 18. QWERTY'0987652 (consultado: 13 junio del 2017).

desarrollar el instrumento. La muestra estará constituida por todos los docentes que acepten participar firmando el consentimiento informado.

Criterios de inclusión

- Docentes que acepten participar en el estudio firmando el consentimiento informado del colegio Unión, que está compuesto en un 65% por mujeres y 35% de hombres.
- Docentes que completen correctamente el instrumento de evaluación que es la encuesta. Teniendo la institución un total de 100 profesores que laboran en dicho colegio.

Criterios de exclusión

- Docentes que no estuvieron presente en el momento de la aplicación del instrumento.
- Docentes que en el momento de la aplicación del instrumento no se encuentren en condiciones mentales saludables para desarrollar la encuesta.
- No se considerará a profesores de la Universidad Peruana Unión (UPeU), porque ellos no laboran en el Colegio Unión.
- No se consideró a docentes que tienen algunas horas enseñando en dicho colegio.
- No se considerará a ningún otro docente que no sea adventista.

Consideraciones éticas

- 1) Se realizará la solicitud de permiso al Director del Colegio Unión, dicha autorización nos permitirá ingresar a la institución educativa y presentar a los docentes el proyecto en curso.
- 2) Se brindará información de que los datos obtenidos en la recolección de datos serán completamente confidenciales. Se cuidará el anonimato de los participantes asegurando de esta manera su integridad.
- 3) Así también se brindará el consentimiento informado a todo docente que decida participar de forma voluntaria en el estudio. De tal modo que nadie esté obligado a participar sin previo consentimiento del mismo.

Definición y operacionalización de variables

Variables

Para efectos de este estudio se utilizarán las variables compromiso cristiano y funcionamiento familiar.

Definición de Variables

- 1) Variable independiente: Funcionamiento familiar, porque su conducta va a depender de la variable dependiente.
- 2) Variable dependiente Compromiso cristiano.

Operacionalización de variables

La variable funcionamiento familiar es la esencia del hogar en la influencia de la vida de las personas. Siendo la madre un agente del servicio de Dios, se comprende que la familia es un don de Dios. La madre debe entender que ha sido llamada para demostrar

a sus hijos que solo por la gracia de Dios serían salvos.³ Además la variable funcionamiento familiar fue medida por la escala de funcionamiento familiar, esto es lo que dicen los escritores, llegando a tener una finalidad tanto dinámica como sistemática.⁴

La variable compromiso cristiano es la medida de un cristiano en relación a sus convicciones de fe, práctica y testimonio, de vida ejemplar en su diario vivir, de tal forma que demostrará su compromiso a las demás personas que no conocen al Señor Jesús.⁵

³Spiritual Attitude Inventory, Directorate of Health Promotion and Wellness, US Army Center for Health Promotion and Preventive Medicine, Psychology Department, 2007.

⁴Aquilino Polaino L. et. al., *Evaluación psicológica y psicopatológica de la familia* (Madrid: Rialp, 2003). 46-51.

⁵E. L. Worthington et. al. *The Religious Commitment Inventory-10 (RCI-10)*. Measurement Instrument Database for the Social Science. Extraído de www.midss.ie, 2012.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Valores	Instrumentos
Compromiso Cristiano	Compromiso cristiano es la actitud de la persona, en relación al amor de Dios.	Sin dimensiones (Para fines de este estudio)	<ul style="list-style-type: none"> • Alto • Medio • Bajo 	Todos los ítems	-Nunca= 1 -A veces = 2 -Siempre = 3	Cuestionario
Funcionamiento familiar	Se define como las pautas que una familia adopta para sostener las conductas	Sin dimensiones (Para fines de este estudio)	<ul style="list-style-type: none"> • Alto • Medio • Bajo 	Todos los ítems	-Muy de acuerdo =1 -De acuerdo=2 -En desacuerdo=3 -Muy en desacuerdo=4	Cuestionario

Técnica e instrumentos de recolección de datos

Para recoger los datos se aplicará la técnica de la encuesta y el instrumento llamado cuestionario, se aplicará durante la semana en horario de trabajo del docente. Dicha encuesta constará de tres partes: La primera parte estará compuesta por (1) la información general de la persona que se encuestó. La segunda parte contiene (2) las preguntas con respecto a compromiso cristiano, y finalmente la tercera parte estará formada por (3) las preguntas con respecto al funcionamiento familiar.

Autorización

Para recabar los datos, se solicitará el permiso correspondiente al director del colegio Unión, se informará por conducto regular a la secretaria de dicho colegio. Con la finalidad de obtener el permiso, respectivo, luego de la aprobación se aplicará el cuestionario para lograr recolectar la información que deseamos para dicho estudio.

Validación de instrumentos

Para la validación de instrumentos se contó con tres especialistas expertos en el área de investigación, formando parte del juicio de expertos, los cuales laboran en la Universidad Peruana Unión y estos son. 1. Dr. Daniel Richard Perez, 2. Mg. Abel Torres Salazar, 3. Dr. Arnulfo Chico Robles.

Tabla 1. Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,821	116

La prueba de confiabilidad o el alfa de cronbach salió positivo de .821

Categorización de los instrumentos de evaluación.

Para analizar los datos se crearon las siguientes categorías a partir de los datos recolectados en la presente investigación. Se realizó baremación por percentiles, y con calificación de acuerdo a la distribución de los datos.

Tabla 2. Categorización de los instrumentos de evaluación

Funcionamiento familiar	Niveles	Compromiso cristiano	Niveles
(mínimo - 132)	Bajo	(mínimo - 135)	Bajo
(133 - 138)	Medio	(136 - 149)	Medio
(139 - máximo)	Alto	(150 - máximo)	Alto

Fuente: Base de datos

Procedimiento para la recolección de datos

Autorización

Para la recolección de datos, se presentó una solicitud al Director del Colegio Unión, una vez obtenido el permiso, se procedió al proceso de recolección de datos.

Tiempo

El instrumento contendrá varios ítems; y el tiempo marcado será de media hora aproximadamente, los docentes del colegio Unión será la población objetivo para desarrollar el instrumento. La encuesta será ejecutada en un solo grupo, y se reunirán todos los docentes del Colegio Unión de Ñaña Lima, 2018, para realizar la encuesta.

Plan de tabulación y análisis de los datos

En este tiempo, el investigador procesará los datos. La muestra a la que se aplicará el instrumento estará formada por los datos obtenidos de los docentes del colegio Unión, Ñaña. Para desarrollar el análisis *univariado* se procederá a estimar la grado porcentual

de las variables de estudio conforme a los objetivos general y específico del estudio, la misma, será presentada en tablas y figuras de frecuencias y porcentajes.

En el análisis *bivariado*, por medio del proceso de generar las tablas cruzadas, se buscará responder la hipótesis alterna o nula, según el valor de significancia estimada al 95% de confiabilidad ($p=0.05$) por medio del X^2 . Se utilizará el software estadístico SPSS 24.0 que nos facilitará el procedimiento de los datos obtenidos para dicho estudio.

CAPITULO 4

RESULTADOS

La investigación dio los siguientes resultados:

Tabla 3. Características bio-sociodemográficas de los docentes del colegio Unión Lima, 2018.

Características	Media	Desviación estándar
Edad	40.3	11.7
Años de bautismo	24.8	11.3
Sexo	N	%
Masculino	23	41.1
Femenino	33	58.9
Estado civil		
Casado	39	69.6
Soltero	17	30.4
Lugar de procedencia		
Selva	8	14.3
Sierra	11	19.6
Costa	37	66.1
Tus padres son adventistas		
No	11	24.4
Si	45	80.4
Medio por el que llegó a la iglesia adventista y se bautizó		
Otro	7	12.5
por folletos	3	5.4
por mis amigos	7	12.5
por mis familiares	12	21.4
por mis padres	27	48.2
Total	56	100.00

En la tabla3, se observa que la edad media de los docentes es 40.3 con DS de 11.7, así también una media de 24.8 años de bautismo y DS 11.3, el 58.9% es de sexo

femenino, el 69.6% es casado, el 66.1% indicó que su lugar de procedencia es la costa, el 80.4% afirmó que sus padres son adventistas y el 48.2% llegó a la iglesia y se bautizó por sus padres.

Tabla 4. Grado de compromiso cristiano en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Niveles	N	%
Alto	18	32.1
Medio	19	33.9
Bajo	19	33.9
Total	56	100.0

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 4, se observa que la mayoría de los docentes 67.8% se ubican en los niveles medio y bajo de compromiso cristiano.

Tabla 5. Grado de funcionamiento familiar de los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Niveles	N	%
Alto	18	32.1
Medio	17	30.4
Bajo	21	37.5
Total	56	100.0

Fuente. Elaboración propia

En la tabla 5, se observa que la mayoría de los docentes 37. 5% se ubican en el nivel bajo de funcionamiento familiar.

Tabla 6. Tabla cruzada de compromiso cristiano y funcionamiento familiar de los docentes del colegio Unión Ñaña, Lima, 2018,

Funcionamiento familiar	Compromiso Cristiano						Total	
	Alto		Medio		Bajo		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Alto	9	50.0	6	31.6	3	15.8	18	32.1
Medio	6	33.3	6	31.6	5	26.3	17	30.4

Bajo	3	16.7	7	36.8	11	57.9	21	37.5
Total	18	100.0	19	100.0	19	100.0	56	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Según el χ^2 de Pearson se obtiene un valor de $p = 0,102$, con $GL = 4$ y un nivel de confianza del 95%.

En la tabla 6, se observa que la mayoría 50% de docentes con compromiso cristiano alto, tienen funcionamiento familiar de nivel alto, la mayoría 36.8% con compromiso cristiano medio tienen nivel bajo de funcionamiento familiar y la mayoría 57.9% de docentes con compromiso cristiano bajo tienen nivel bajo de funcionamiento familiar.

Siendo el valor de $p > 0,05$, se concluye rechazar la hipótesis alterna, debido a que no existe asociación significativa entre el funcionamiento familiar y compromiso cristiano en los docentes en el colegio unión.

Análisis de los resultados

El objetivo general del presente estudio, fue determinar la relación existente entre el compromiso cristiano y funcionamiento familiar en docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

Encontramos que no existe asociación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y compromiso cristiano en los docentes en el colegio Unión, Ñaña, Lima en el año 2018. A diferencia de nuestro hallazgo, debido a que la felicidad en un hogar se genera en un ambiente de funcionalidad familiar, un estudio realizado por Kathy E. Hidalgo Rivera en el 2016, sobre bienestar espiritual y felicidad en 150 miembros entre 18 y 75 años de edad de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Lince, Perú. Llegó a la conclusión que a un buen ambiente de bienestar espiritual, las familias

experimentaran más felicidad.¹ Así también el autoconcepto es desarrollado de forma adecuada cuando se tiene un hogar estable y funcional, el estudio de Joe Saavedra Saavedra, en el 2010, buscó determinar la relación del autoconcepto y el compromiso cristiano en jóvenes adventistas de la Universidad Peruana Unión, filial Tarapoto, Perú. Encontró que existe una relación significativa entre autoconcepto y compromiso cristiano en los jóvenes adventistas.²

Si bien es cierto, hasta la fecha no hemos encontrado estudios que antecedan a nuestro estudio, estudios mencionados se contraponen a los hallazgos encontrados en nuestro estudio, debido a que encontraron relación, sin embargo, cuando se habla propiamente de compromiso cristiano y funcionamiento familiar, en población de docentes no existe asociación. Esto podría ser debido a que el compromiso cristiano conlleva un respeto mutuo de las responsabilidades de cada miembro de una familia, por ende, no son variables separadas, más bien se complementan.

En cuanto al grado de compromiso cristiano, encontramos que la mayoría de los docentes se ubican en los niveles medio y bajo de compromiso cristiano. A diferencia de nuestra población de estudio, el estudio realizado por Isaac Rodríguez Bustamante en 2015, sobre participación en agrupaciones musicales y su relación con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista de Villa Unión, Lima, Perú. Encontraron que a mayor la participación en agrupaciones musicales hay mayor

¹Kathy E. Hidalgo R., “Bienestar espiritual y felicidad en miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito de Lince, 2016”. (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017), xiv.

²Joe Saavedra S., “Autoconcepto y compromiso cristiano en jóvenes adventistas de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto” (Tesis de maestría: Universidad Peruana Unión, 2016), 124.

compromiso Cristiano en los docentes.³ Al respecto, Felipe Esteban, en estudio sobre el compromiso cristiano de jóvenes de iglesias adventista del séptimo día: “España” y “Santa Isabel” de Lima, Perú en el 2009. Llega a la conclusión que a mejores programas en la iglesia, mejor compromiso cristiano en los hermanos (as).⁴ Estos estudios muestran niveles altos de compromiso cristiano, estos resultados diferenciados podrían darse pues la población estudiada no es docente.

Mientras que, en el grado de funcionamiento familiar, la mayoría de los docentes se ubican en el nivel bajo de funcionamiento familiar. Al respecto, un estudio realizado por Acuña R., Barrios Y, Martínez N, Tabora E, Vargas G. en el 2015, sobre la percepción de la funcionalidad familiar de 898 adultos mayores usuarios de los centros de vida de la ciudad de Cartagena, Colombia, con edad promedio de 79 años, percibieron una buena funcionalidad familiar.⁵ Este hallazgo, es diferente al mostrado por la presente investigación. Se debería a la diferencia del grupo etario de las poblaciones estudiadas, sumado al contexto cultural. Pues, tener una mayor edad y ser de un país diferente de donde se realiza el estudio, ha podido influir en la diferencia de los resultados en cuanto al funcionamiento familiar dando luces de que, a mayor edad, hay una mejor funcionalidad familiar.

³Isaac. Rodríguez B., “Participación en agrupaciones musicales y su relación con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista de Villa Unión, Lima, 2015” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017), 34-58.

⁴Felipe Esteban S., “El culto joven y el compromiso cristiano de los jóvenes de las Iglesias Adventista del Séptimo Día: ‘España’ y ‘Santa Isabel’” (Tesis de maestría: Universidad Peruana Unión, 2013), 72-73.

⁵Rodríguez. Barrios, Acuña y, Martínez, Tabora, Vargas Guillermo, “Percepción de la funcionalidad familiar en adultos mayores de los centros de vida de la ciudad de Cartagena” (Tesis de licenciatura: Universidad de Cartagena, 2015), 10.

El presente estudio, es una de las primeras aproximaciones del análisis de relación entre el compromiso cristiano y funcionamiento familiar en docentes de un colegio adventista; pese a que no se encontró relación, se debe seguir explorando por grupos etarios en docentes, debido a que es posible que, a mayor edad se logre mejores niveles de funcionamiento familiar y mejor compromiso cristiano.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Siendo el objetivo general del presente estudio, determinar la relación existente entre el compromiso cristiano y funcionamiento familiar en docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

En primer lugar, se concluye que no existe asociación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y compromiso cristiano en los docentes en el colegio Unión, Ñaña, Lima en el año 2018. Por ende, se consideran variables independientes, es decir no influyen el uno sobre el otro en la población estudiada.

En segundo lugar, la mayoría de los docentes tienen niveles bajos de compromiso cristiano, lo cual preocupa considerando que su centro de labores es una institución cristiana.

En tercer lugar, la mayoría de los docentes que participaron en el estudio se ubican en el nivel bajo de funcionamiento familiar, aspecto que también preocupa, ya que son una población vulnerable, donde los miembros del hogar pueden verse seriamente afectados en su desarrollo personal.

Recomendaciones

- Se recomienda a los investigadores interesados evaluar estas dos variables en otros docentes, pero analizando por dimensiones, tanto el compromiso cristiano como el funcionamiento familiar
- Se recomienda elaborar un programa de fortalecimiento del compromiso cristiano en docentes cristianos dentro sistema educativo adventista nacional e internacional, por ser un pilar fundamental en preparación para esta vida y la eternidad.
- Se recomienda hacer una réplica utilizando las dos variables en otra población de docentes para hacer una comparación de ambos resultados y confirmar si los resultados son los mismos a esta investigación.
- Se recomienda, relacionar el funcionamiento familiar con otra variable que pueda dar como resultado una relación significativamente positiva.

APÉNDICE A

CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO CRISTIANO

Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

I. INTRODUCCION: Por favor lee lo que dice en estas páginas encontrarás varias afirmaciones acerca de las familias. Lee cada afirmación con cuidado y decide cuán bien describe a tu familia. Debes responder según veas a tu familia. Gracias de antemano. Para cada afirmación hay cinco respuestas posibles:

II. INSTRUCCIONES:

Queridos profesores (as): Esta encuesta es estrictamente confidencial y anónima, por favor, lee cada afirmación con cuidado y decide cuán bien describe a tu familia.

Datos Generales: Llena los espacios en blanco y marca con un aspa (X) en el recuadro derecho según corresponda con tu realidad.

Sexo: 1[] Femenino 2[] Masculino Edad: _____ (Escribir)

Estado civil: 1[] Soltero 2 [] Casado

Lugar de procedencia: 1[] Costa 2[] Sierra 3[] Selva

Tus padres son Adventistas: 1[] Sí 2[] No

Años de bautizado: (Especifique) _____

¿Por quién o por medio de que llegaste a la Iglesia Adventista y te bautizaste en ella?

1[] Por tus padres 2[] Por tus Familiares 3[] Por tus amigos 4 [] Por folletos; 5 [] Por TV 6[] Por radio 7[] Otro (Especifica):.....

III. COMPROMISO CRISTIANO

Por favor lee lo que dice en estas páginas encontrarás varias afirmaciones acerca de las familias. Por favor, lee cada afirmación con cuidado y decide cuán bien describe a tu familia. Debes responder según veas a tu familia. Gracias de antemano. Para cada afirmación hay tres respuestas posibles, marcas una “X” con la respuesta que mejor te identifica.

Nº	Ítems	(1) Nunca	(2) A veces	(3) Siempre
01	Leo la Biblia diaria y personalmente			
02	Práctico la oración personal diariamente			
03	Practico el ayuno una vez por mes			

04	Leo libros o revistas pertenecientes a la literatura adventista por lo menos una vez por mes que me ayuda en mi vida espiritual			
05	Complemento el estudio de la Biblia con la lectura de los escritos de Elena de White			
06	Estudio mi guía de Escuela Sabática diariamente			
07	Alabo a Dios a través del canto diariamente			
08	Asisto a los servicios de adoración realizados en la iglesia			
09	Asisto a los cultos de hermanos realizados en la iglesia			
10	Guardo el sábado conforme al mandamiento			
11	Soy miembro activo de la iglesia a la cual asisto y cumplo con el cargo que la iglesia me ha encomendado			
12	Participo activamente en las diferentes actividades que la iglesia programa			
13	Cuando viajo fuera de Lima, asisto a los servicios de adoración en el lugar donde me encuentro.			
14	Me siento cómodo hablando temas sobre mi religión con otras personas			
15	Entrego mi diezmo por cada ganancia económica			
16	Entrego mis ofrendas en cada culto en la iglesia donde asisto.			
17	Asisto a escenarios de competencia deportiva (estadios, coliseos, autódromos, hipódromos, ciclodromos, etc.)			
18	Asisto a discotecas, verbenas, cine, video pub, celebraciones de su ciudad)			
19	Asisto a salones de juegos, de apuestas o suertes (billares, casinos, tragamonedas)			
20	Escucho música rock			
21	Practico el adulterio o la fornicación			
22	Miro páginas de internet las cuales son censuradas por la Biblia			
23	Miro programas en la televisión los cuales son censurados por la Biblia			
24	Juego video-juegos violentos			
25	Veó programas religiosos en la TV o escucho programas religiosos de la radio			
26	Tomo 8 vasos de agua al día			
27	Practico ejercicio físico 3 veces por semana			
28	Practico la temperancia en cada actividad que realizo			
29	Duermo de 7 a 8 horas diarias			
30	Permito que el sol entre en los ambientes donde yo vivo o trabajo			
31	Practico ejercicios de respiración diariamente			

32	Consumo comidas dañinas para la salud humana			
33	Consumo sustancias toxicas como cigarrillos, drogas, etc.			
34	Mi forma de vestir es rectada, sencilla y modesta.			
35	Pienso que los adventistas tienen muchas restricciones			
36	Me capacito permanentemente en temas de integración Fe-Aprendizaje, leyendo libros, investigando, escribiendo, publicando			
37	Tengo cuidado de los animales y me preocupo por ellos			
38	Cuido de las plantas y me preocupo por ellas			
39	Cuido del agua y hago un buen uso de ella			
40	Contamino el aire (quemando objetos, usando aerosol, usando vehículos motorizados sin mantenimiento)			
41	Arrojo desperdicios al piso (papeles, cascaras, envolturas, chicles y otros)			
42	Doy estudios bíblicos permanentemente			
43	Traigo nuevas personas al bautismo cómo fruto de mi trabajo misionero una vez por año			
44	Practico la oración intercesora permanentemente			
45	Visito hospitales, cárceles, albergues de niños, asilos de ancianos para compartir un mensaje de esperanza en Jesús por lo menos, una vez por mes			
46	Tengo buen trato con las personas con las que me relaciono			
47	Amo a mi esposo (a) y tengo una buena relación de pareja			
48	Amo a mis hijos y los ayudo en la formación de su carácter.			
49	En mi casa existe una buena relación familiar.			
50	Participo en los cultos matutinos y vespertinos que se realizan en mi hogar diariamente			
51	Ayudo a personas pobres, hambrientas, o aquellas que son incapaces de cuidarse a sí mismos			
52	Ayudo a mis amigos y vecinos a resolver sus problemas			
53	Enseño y practico por precepto y ejemplo			
54	Preparo semanalmente mis clases integrando la fe y el aprendizaje			
55	Escucho y atiendo a mis hermanos en cualquier momento que requieran de mi ayuda			
56	Ayudo con consejos a mis hermanos, para que enfrenten la vida mejor.			

IV. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Marca con una X dentro del recuadro que se más se adapta a tu realidad. Por favor lee lo que dice en estas páginas. Encontrarás varias afirmaciones acerca de las familias. Por favor, lee cada afirmación con cuidado y decide cuan bien describe a tu familia. Debes responder según veas a tu familia. Gracias de antemano.

Para cada afirmación hay cuatro respuestas posibles:

MA	Muy de acuerdo
A	De acuerdo
D	En desacuerdo
MD	Muy en desacuerdo

		MA (1)	A (2)	D (3)	MD (4)
1	Es difícil planear actividades en la familia porque no nos entendemos bien.				
2	Resolvemos casi todos los problemas caseros de cada día.				
3	Cuando alguno de nosotros está disgustado, los demás saben por qué.				
4	Cuando se le pide a uno que haga algo, es necesario verificar que lo haya hecho.				
5	Si alguno tiene problemas, los demás se entrometen demasiado.				
6	En una crisis podemos contar con el apoyo de los demás.				
7	No sabemos qué hacer cuando surge una emergencia.				
8	A veces se nos acaban las cosas que necesitamos.				
9	Nos cuesta trabajo demostrar el afecto que sentimos el uno por el otro.				
10	Nos aseguramos que los miembros de la familia cumplen con sus responsabilidades.				
11	No podemos hablar entre nosotros acerca de la tristeza que sentimos.				
12	Por lo general, actuamos según las decisiones que hemos tomado respecto a los problemas que surgen.				
13	Uno recibe la atención de los demás sólo cuando se trata de algo de interés para ellos.				
14	No se puede saber lo que uno siente por lo que dice.				
15	Las tareas caseras no se respetan suficientemente bien.				
16	Cada uno es aceptado por lo que es.				

17	Las reglas de la casa se pueden romper fácilmente, sin problemas.				
18	En mi familia decimos las cosas abiertamente, sin rodeos.				
19	Algunos de nosotros no respondemos emocionalmente.				
20	Sabemos lo que hay que hacer en caso de una emergencia.				
21	Evitamos hablar de nuestros temores y preocupaciones.				
22	Nos es difícil hablar entre nosotros de sentimientos tiernos.				
23	Nos es difícil pagar nuestras deudas.				
24	Por lo general, después de tratar de resolver un problema, nuestra familia considera si resultó o no la solución.				
25	Somos demasiado egoístas.				
26	Podemos expresar nuestros sentimientos el uno al otro.				
27	No tenemos expectativas claras acerca del aseo personal.				
28	No mostramos el amor que sentimos el uno para el otro.				
29	Hablamos con los otros directamente, sin usar intermediarios.				
30	Cada uno de nosotros tiene deberes y responsabilidades.				
31	Hay muchos sentimientos malos en la familia.				
32	Tenemos reglas sobre el pegarle a los demás.				
33	Solamente nos interesamos en los demás cuando se trata de algo que nos interesa personalmente.				
34	Hay poco tiempo para desarrollar intereses personales.				
35	Muchas veces no decimos lo que queremos decir.				
36	Sentimos que somos aceptados por lo que somos.				
37	Mostramos interés en los otros cuando nos conviene personalmente.				
38	Resolvemos casi todos los problemas emocionales que surgen.				
39	La ternura es secundaria a otras en nuestra familia.				
40	Hablamos sobre quien ha de hacer las labores en el hogar.				
41	El tomar decisiones es un problema para nuestra familia.				
42	En nuestra familia uno toma interés en el otro sólo cuando le conviene.				
43	Somos sinceros el uno con el otro.				
44	No obedecemos a ninguna regla.				
45	Si se le pide a alguno que haga algo, hay que recordárselo.				
46	Somos capaces de tomar decisiones para resolver problemas.				
47	Si se desobedece, no sabemos qué esperar.				
48	En nuestra familia nada funciona.				
49	Mostramos ternura.				
50	Sabemos enfrentarnos a los problemas relacionados con nuestros sentimientos.				
51	No nos llevamos bien.				
52	No nos hablamos cuando estamos enojados.				

53	Por lo general estamos desconectados con las tareas caseras que se nos han dado.				
54	Aunque tenemos buenas intenciones, nos entrometemos demasiado en la vida de los demás.				
55	Hay reglas para situaciones de peligro.				
56	Nos hablamos en confianza.				
57	Lloramos abiertamente.				
58	No tenemos un medio de movilidad razonable.				
59	Cuando no nos gusta lo que alguien ha hecho, se lo decimos.				
60	Tratamos de pensar en diferentes maneras de resolver los problemas.				

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

ANEXO B

MATRIZ INSTRUMENTAL

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	VALORES	INSTRUMENTOS
Compromiso Cristiano	Compromiso con Dios	1. Alabanza 2. Asistencia al culto 3. Participación 4. Fidelidad	Ítems del 1 al 10 (67-110)	-Nunca= 1 -A veces = 2 -Siempre = 3	Cuestionario sobre Compromiso Cristiano Felipe. Esteban Silva, <i>El culto joven y el compromiso cristiano de los jóvenes de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día: "España" y "Santa Isabel"</i> , (Tesis de Maestría: Universidad Peruana Unión, 2013), 72-73.
	Compromiso con el prójimo	1. Comparto mi Fe 2. Hago obra misionera 3. Buenas relaciones 4. Ama a mi prójimo 5. Enseño con el ejemplo 6. Me involucro en la Misión	Ítems 11 al 27 (74-117)		
	Compromiso con uno mismo	7. Hago mi devoción personal. 8. Asisto a todos los programas. 9. Escucho música agradable 10. Tengo buen estilo de vida 11. Me capacito siempre	Ítems 28 al 53 (61-96)		
	Compromiso con la naturaleza	12. Cuido los animales 13. Cuido el medio ambiente	Ítems 54 al 58 (97-101)		
	Solución de problemas	1. Habilidad de la familia para resolver problemas frente a situaciones o eventos de urgencia.	Ítems 2, 12, 24, 38, 50, 60.		

Funcionamiento Familiar	Comunicación familiar	1. Intercambio de información dentro de la familia. Se divide en dos áreas: instrumental y efectiva.	3, 14, 18, 22, 29, 35, 43, 52, 59.	-Muy de acuerdo =1 -De acuerdo=2 -En desacuerdo=3 -Muy En Desacuerdo=4	Cuestionario "Funcionamiento familiar" Damaris. Susana Quinteros Zúñiga, "Funcionamiento familiar y depresión de pacientes en consulta externa de un hospital de Lima Este" (tesis de licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2016), 53.
	Funcionamiento de roles	2. Roles familiares definidos como patrones de conducta por los que los miembros cumplen las funciones familiares.	4, 15, 17, 23, 30, 34, 40,45, 53, 58.		
	Respuesta efectiva	3. Habilidad para responder a un estímulo dado con calidad y cantidad de sentimientos apropiados.	9, 19, 28, 49, 57.		
	Compromiso efectivo	4. Medida en que la familia muestra interés y valora las actividades de cada uno y se interesa en los miembros individuales de la familia.	5, 13, 25, 33, 37, 39, 42, 54.		
	Control conductual	5. Pautas que una familia adopta para sostener las conductas	7, 17, 20, 27, 32, 44, 47, 48, 55.		

ANEXO C

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
<p>Título: Compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar en los docentes del Colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018</p>	<p>Problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018?</p> <p>Problemas específicos: 1. ¿Cuál es el grado de compromiso cristiano en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018? 3. ¿Cuál es la grado de funcionamiento familiar en los docentes del colegio</p>	<p>Objetivo general: Determinar relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar de los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.</p> <p>Objetivos específicos: 1. Describir el grado de compromiso cristiano en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018. 2. Describir el grado de funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.</p>	<p>Hipótesis General H_i: Existe relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.</p> <p>H_o: No existe relación entre el compromiso cristiano y el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.</p> <p>Hipótesis específicas: H₁: El grado de compromiso cristiano es de nivel alto en los docentes del colegio</p>	<p>Tipo de investigación: La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional.</p> <p>Diseño de investigación Diseño no experimental, de corte transversal; debido a que el instrumento se aplicará en un solo momento.</p> <p>Población y muestra: Población Todos los docentes del colegio unión, ñaña, lima, 2018. Muestra 80 docentes del Colegio Unión.</p>

Unión, Ñaña, Lima,
2018?

Unión, Ñaña, Lima,
2018.

H₀: El grado de
compromiso cristiano
es de nivel bajo en los
docentes del colegio
Unión, Ñaña, Lima,
2018.

H₂: El grado de
funcionamiento
familiar es de nivel
alto en los docentes
del colegio Unión,
Ñaña, Lima, 2018.

H₀: El grado de
funcionamiento
familiar es de nivel
bajo en los docentes
del colegio Unión,
Ñaña, Lima, 2018.

ANEXO D

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

Instrucciones

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones que hubiera.

Juez N°: _____ Fecha
actual: 27/06/19
Nombres Arnulfo Chico y Apellidos Pazos del Juez:
Institución Universidad Pontificia donde
labora: Unión
Años de experiencia profesional o
científica: 14 años

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento:

COMPROMISO CRISTIANO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Autor(es): Dr. Felipe Esteban Silva, y Mg Damaris Susana Quinteros Zúñiga,
Adaptado por José Samuel Coronado Fernández

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación
(instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Fecha: 27/06/19

Nombre y firma del juez:

Arnulfo Chica Pablos



Un. Unión peruana

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO
COMPROMISO CRISTIANO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: Arnulfo Chica Flores

Grado académico: Doctor

Fecha: 27/04/19

Firma

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

Instrucciones

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Ñaña, Lima, 2018.

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de categorizarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones que hubiera.

Juez N°: _____ Fecha actual: 01 febrero 2019
Nombres y Apellidos del Juez: Walter Malquiela Huamán
Institución donde labora: Universidad Peruana Unión
Años de experiencia profesional o científica: 2 años

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento:

COMPROMISO CRISTIANO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Autor(es): Dr. Felipe Esteban Silva, y Mg Damaris Susana Quintero Zúñiga,
Adaptado por José Samuel Coronado Fernández

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Ninguna.

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Ninguna

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Ninguna

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Ninguna

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Ninguna

Fecha: 01 febrero 2019

Nombre y firma del juez:


Dr. M. José Malpique



De Centro y Unión

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO
COMPROMISO CRISTIANO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Instrucciones: Sírase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: Wickert Malquish Stummán

Firma

Grado académico: Doctor en Teología

Fecha: 21. febrero 2019.

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

Instrucciones

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el compromiso cristiano y su relación con el funcionamiento familiar en los docentes del colegio Unión, Raña, Lima, 2018.

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones que hubiera.

Juez N°: 1 Fecha actual: 22-06-2019
Nombres y Apellidos del Juez: Rubén Fedolino Jaimes Zobieta
Institución donde labora: UPU
Años de experiencia profesional o docente: 9 años

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento:

COMPROMISO CRISTIANO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Autor(es): Dr. Felipe Esteban Silva, y Mg Damaris Susana Guíñeros Zúñiga,
Adaptado por José Samuel Coronado Fernández

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación
(instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (✓)

Observaciones y/o sugerencias:

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (✓)

Observaciones y/o sugerencias:

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Fecha: 27-06-2019

Nombre y firma del juez:

Rubén Fedelino Jorjans Zubiate





UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
 FACULTAD DE TEOLOGÍA
 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO
 COMPROMISO CRISTIANO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

- ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
- ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
- ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
- ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
- ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
- ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
- ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: Roberto Javier Lobato

Firma

Grado académico: P.N.D.

Fecha: 29-06-2019

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de clase, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Arthur L. de White, *Elena de White: mujer de visión*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del Séptimo Día*. Traducido por Armando Collins. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Balabarca C. Yván. “Impacto del programa online ‘preparación para el matrimonio’ en los conocimientos, actitud y práctica de las ocho dimensiones del noviazgo de los participantes”. Tesis doctoral, Universidad Adventista de Montemorelos, 2018.
- Barato, Saúl G. *Familia y comunidad*. Bogotá: Univ. Santo Tomás, 1988.
- Barrios et. al., “Percepción de la funcionalidad familiar en adultos mayores de los centros de vida de la ciudad de Cartagena”. Tesis de licenciatura: Universidad de Cartagena, 2015.
- Broadman & Holman Publishers, and Lockman Foundation (La Habrá, Calif.). *Santa Biblia: La Biblia de las Américas*. Nashville, tn: b & h español, 2007.
- Cázares L., Alejandra, “Funcionamiento familiar, fortalezas y bienestar en adolescentes” Tesis de licenciatura: Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.
- Correa, Marcela D., et. al. *La familia y sus principios fundamentales para la educación*. Tesis de licenciatura: Universidad Europea Madrid, 2014.
- Chico R., Arnulfo, “Apuntes de clase”, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Chulli L., Deysi M. y Jaqueline K. Cárdenas H., “Funcionamiento Familiar y Bullying en estudiantes de instituciones públicas del distrito de Lurigancho, 2016”. Tesis de licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2016.
- Deiros, Pablo A. Prefacio a la Edición Electrónica. En *Diccionario Hispano-americano de la Misión*. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.
- Delegación Diocesana de Migraciones-Asti. *Migraciones: Compromiso Cristiano*. Cuaderno N° 21. Editorial: Madrid, septiembre, 2008.
- Escobar, Samuel. *Tiempo de misión: América latina y la misión cristiana hoy*. Bogotá,

Colombia: Guatemala: clara; semilla, 1999.

- Escobar M., Jaime F. y Olmedo Joya R. “¿Puede el mediador católico permanecer coherente con las doctrinas de su iglesia, empleando el modelo relacional simbólico?: una reflexión a partir de las divergencias y convergencias entre la doctrina matrimonial católica y el modelo relacional simbólico”. Tesis de maestría: Universidad del Rosario, 2008.
- Esteban S., Felipe. “El culto joven y el compromiso cristiano de los jóvenes de las Iglesias Adventista del Séptimo Día: ‘España’ y ‘Santa Isabel’”. Tesis de maestría: Universidad Peruana Unión, 2013.
- Flores P., Selene, et al., “Factores familiares y religiosos en la depresión en adultos mayores,” *Journal of Behavior, Health & Social Issues* 3 nu.2 (2011): 100.
- Gutiérrez L., María de Lourdes y Nancy G. Amador B. *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial*. Tesis de licenciatura: Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Hernández S., Roberto. Carlos Fernández C., Pilar Baptista L., María I. García E. y Susana Limón C. *Fundamentos de Metodología de la investigación*. Madrid, España: McGraw-Hill, 2010.
- Hidalgo R., Kathy E.. “Bienestar espiritual y felicidad en miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito de Lince, 2016”. Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Horn, Siegfried. ed., *Diccionario bíblico adventista del séptimo día*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Howard, Hendricks. “La familia contemporánea”. En *La familia desde una perspectiva bíblica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.
- Lazo B., Pablo y Luiz Vergara A. “Categoría de contemporaneidad y el estatuto existencial de la fe en el pensamiento de Sören A. Kierkegaard”. Tesis doctoral: Universidad Iberoamericana, 2009.
- López M., Noemí. “La enseñanza del cuidado de la naturaleza: un compromiso cristiano”, Instituto de Educación Cristiana Departamento de Educación de la Asociación General de los adventistas del Séptimo Día. Universidad de Montemorelos: México, 2009.
- Lockward, Alfonso. *Nuevo Diccionario de la Biblia*, Miami: Editorial Unilit, 1999.
- Maffiol A. Luz C. y Silvia T. Mateus M. “La entrevista metaposicional: Modelo de comunicación efectivo y eficaz”. *Tesis psicológica*, no. 3 (2008): 116–123.

- Maldonado, Jorge E. *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1995.
- Mamani, David E. “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la Misión Centro Oeste del Perú”. Tesis de Maestría: Universidad Peruana Unión, 2015.
- Minuchin, Salvador y Víctor Fichman. *Familias y terapia familiar*. México: Gedisa, 2004.
- Martín, Justo y Roberto Saldaña Dávila. “Relación entre la cultura organizacional y compromiso cristiano en los trabajadores de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto”. Tesis de maestría: Universidad Peruana Unión, 2013.
- Möskala, Jiri. “Misión en el Antiguo Testamento”. En *Mensaje, misión y unidad de la Iglesia*. Editado por Ángel M. Rodríguez. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- Müller, Ekkehardt. “Misión en el Apocalipsis”. En *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. Editado por Ángel M. Rodríguez. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Nelson, Wilton. y Juan Rojas Mayo. *Nelson: nuevo diccionario ilustrado de la Biblia*. Nashville: Editorial Caribe, 2000, 1998.
- Padilla, René C. *Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, Argentina: Nueva Creación, 1998.
- Palacios S. Kimberly L., y Hilda Y. Sánchez L. “Funcionamiento familiar y residencia en alumnos de 2° a 5° de secundaria de una institución educativa pública de Lima-Este, 2015”. Tesis de Licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2016.
- Polaino L., Aquilino et. al. *Evaluación psicológica y psicopatológica de la familia*. Madrid, España: Rialp, 2003.
- Porter, Rafael. *Estudios Bíblicos Ela: Edificando para Dios*. Nehemías Puebla, México: Ediciones las Américas, a. c., 1991.
- Quispe, Yaned y Celina Rodríguez. “Funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una I.E. Pública de Lima sur, 2015”. Tesis de Licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2015.
- Quinteros Z., Damaris S. “Funcionamiento familiar y depresión de pacientes en consulta externa de un hospital de Lima-Este”. Tesis de Licenciatura: Universidad Peruana Unión, 2016.
- René Leonel, Luz Edgard, Rivas Selena, Alfredo Matos Ch. Luis Pittini Strumiello Daniel, Kuntze Tânia Denise, Cushicóndor Fabiola, dos Santos Noely Cibeli,

- Wilfredo Juan, Medrano Choque, Marinho Roseane, Smith. *Identificación de Las Necesidades Importantes de Los Diferentes Departamentos de La IASD de La DSA, Posibles de Ser Investigadas* (Argentina: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 2012), 14-16.
- Rodríguez, Barrios, Acuña y Martínez, Tabora, Vargas Guillermo, “Percepción de la funcionalidad familiar en adultos mayores de los centros de vida de la ciudad de Cartagena” (Tesis de Licenciatura, Universidad de Cartagena, 2015), 10.
- Rodríguez B., Isaac. “Participación en agrupaciones musicales y su relación con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista de Villa Unión, Lima, 2015”. Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Saavedra S., Joe. “Autoconcepto y compromiso cristiano en jóvenes adventistas de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto”. Tesis de maestría: Universidad Peruana Unión, 2016.
- Saldaña Dávila, Martin Justo Roberto. “Relación entre la cultura organizacional y compromiso cristiano en los trabajadores de la Universidad Peruana Unión filial Tarapoto”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2013.
- Scott, Carlos. *Documentos de Comibam: Guía práctica para el proceso de misiones en la iglesia local*. Bellingham, WA: Software Bíblico logos, 2006.
- Spiritual Attitude Inventory, Directorate of Health Promotion and Wellness, US Army Center for Health Promotion and Preventive Medicine, Psychology Department, 2007.
- Vázquez, Simón C. *Encuentro de delegados de familia “La familia en el plan de Dios”*. Editorial: C. E. E. Madrid, 2015.
- Watzlawick, Paul, Janet Beavin B. y Don D. Jackson, *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona, España: Editorial Herder, 1993.
- Wahlen, Clinton. “Misión en el Nuevo Testamento”. En *Mensaje, misión y unidad de la Iglesia*. Editado por Ángel M. Rodríguez. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- Wheat, ed. “El origen de la familia”. En *La familia desde una perspectiva bíblica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.
- White, Elena G. *Alza tus ojos*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1982.
- _____. *Cada Día con Dios*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1979.
- _____. *Conducción del Niño*. Mountain View, CA: Casa de Publicaciones Interamericanas, 2010.

- _____. *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana/Gema Editores, 2005.
- _____. *Consejos sobre salud: con instrucciones para los profesionales Cristianos de la salud*. 2012.
- _____. *El deseado de todas las gentes*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976.
- _____. *El deseado de todas las gentes*. Nampa, Idaho: Publicaciones Interamericanas, 2011.
- _____. *Joyas de los testimonios: consejos para la iglesia seleccionados de los testimonios*. Nampa, Idaho: Publicaciones Interamericanas, 1998.
- _____. *Hasta 1881 y resumen de su vida posterior basado en fuentes originales*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994.
- _____. *Hijos e hijas de dios*. Mountain View, CA: Casa de Publicaciones Interamericanas, 1978.
- _____. *Historia de la redención*. EE. UU: Publicaciones Interamericanas, 1995.
- _____. *Historia de los patriarcas y profetas: el gran conflicto entre el bien y el mal ilustrado en la vida de los santos de la antigüedad*, 2008.
- _____. *La educación cristiana*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2004.
- _____. *La fe por la cual vivo*. Casa Publicaciones Interamericanas, 1982.
- _____. *Maranatha: Joyas de los Testimonios*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976.
- _____. *Mensaje para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1957.
- _____. *Mensajes selectos*, Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1986.
- _____. *Notas biográficas de Elena G. de White: narración autobiográfica*.
- _____. *Testimonios acerca de conducta sexual, adulterio y divorcio*. Belize: Asociación Publicadora Interamericana, 1994.
- _____. *Testimonios para la iglesia*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.
- White, Arthur. *Elena de White: mujer de visión*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.

Enlaces en internet

- Aguilar G., Juan F. “Funcionalidad familiar y problemas de conducta en escolares de una comunidad urbana”. Tesis de maestría: Universidad Autónoma de Nuevo León, 1996. <<http://eprints.uanl.mx/6251/1/1080072283.PDF>> (consultado: 5 de junio del 2017).
- Castellón C., Sonia y Eduardo Ledesma A. *El funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil: Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de Sancti Spiritus*. Cuba. Universidad de Sancti Spiritus, julio, 2012. <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html> (consultado: 22 de mayo del 2017).
- Compromiso Cristiano en el Nuevo Testamento. *Carta a quien quisiera seguir a Cristo*. [hhttps://www.taize.fr/es_article5586.html](https://www.taize.fr/es_article5586.html) (consultado: 22-de mayo del 2017).
- Compromiso con uno mismo, <http://www.saludypsicologia.com/posts/view/437/name:Compromiso-con-Uno-Mismo> (consultado: 4 de junio del 2017).
- Charles. F. Stanley y Ricardo Acosta. *El éxito a la manera de Dios*. Nashville: Betania, 2001. <<https://www.overdrive.com/search?q=E9927FAB-0650-4E4B-99AC-178BAD68A5C1>> (consultado: 04 de mayo del 2017).
- Google Trens. *Compromiso cristiano*. <https://trends.google.com/trends/explore?q=compromiso%20cristiano> (consultado: 20 de septiembre del 2017).
- Guevara A., Juan F. *Funcionalidad familiar y problemas de conducta en escolares de una comunidad urbana*. Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León, 1996. <http://eprints.uanl.mx/6251/1/1080072283.PDF> (consultado: 5 de junio del 2017).
- Hernández S., Roberto, Carlos Fernández C. y María del Pilar Baptista L. *Metodología de La Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana, 2006. <http://www.casadellibro.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-5-ed-incluye-cd-rom/9786071502919/1960006> (consultado: 13 junio del 2017).
- El papel funcionamiento y la comunicación familiar en los síntomas psicósomáticos http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742011000200006 (consultado: 5 de junio del 2017).
- Fermín, Ana. “Experto de cristianos”. http://cristianos.about.com/od/cristianos_relaciones/a/pasajes-biblicos-sobre-la-familia.htm (consultado: 29 mayo del 2017).
- Fontalvo, Janine y Carmen R. Polo S. *Factores familiares, educativos y políticos asociados a la violencia en jóvenes del sector urbano del municipio de ciénaga Magdalena*. Bogotá, Colombia: Red psicología desde el caribe, 2006. <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/1742/9411>.

- La familia de los sistemas religiosos. <http://cursos.aiu.edu/sistemas%20jur%20contempor%20a1neos/pdf/tema%204.pdf> (consultado: 28 de mayo del 2017).
- Ortega R., Pedro y Ramón Mínguez V. *Familia y transmisión de valores: Teoría de la educación. Revista interuniversitaria*. Ediciones Universidad de Salamanca España, 2003. <<http://hdl.handle.net/10366/71937>> (consultado: 28 de mayo del 2017).
- Pastoral Psychology, <https://link.springer.com/journal/11089> (consultado: 20 de septiembre del 2017).
- Pikaza, Xabier. *La familia en la Biblia: una historia pendiente*. 2014, <http://www.digitalia publishing.com/a/30496/> (consultado: 28 de junio del 2017).
- Quiroz del valle, Nieves. Villatoro Velázquez, Jorge Ameth, Juárez García, Francisco, <http://www.monografias.com/trabajos81/familia-jesus-san-marcos/familia-jesus-san-marcos2.shtml#ixzz4iplmi23x> (consultado: 28 de mayo del 2017).
- Rol de Género y Funcionamiento familiar. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600008 (consultado: 5 de junio del 2017).
- Worthington, E. L. et. al. The Religious Commitment Inventory-10 (RCI-10). Measurement Instrument Database for the Social Science. Extraído de www.midss.ie, 2012.