

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Estilos de crianza parental y conductas agresivas en
adolescentes de una institución educativa pública, Juliaca, 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Por:

Rocina Larico Viamonte

Erika Victoria Quispe Lupaca

Asesor:

Mg. Aida Chelita Santillan Mejia

Juliaca, abril de 2023

DECLARACION JURADA DE AUTORIA DE INFORME DE TESIS

Mg. Aida Chelita Santillan Mejia, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, JULIACA, 2022”** constituye la memoria que presentan los Bachilleres **Rocina Larico Viamonte** y **Erika Victoria Quispe Lupaca** para obtener el título Profesional de Psicólogo, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 17 días del mes de marzo del año 2023.



Mg. Aida Chelita, Santillan Mejia

Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

269



En Puno, Juliaca, Villa Chullunqui, a trece día(s) del mes de abril del año 2023 siendo las 1:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Rita Cordova Soncco y los demás miembros: Mg. Santos Armandina Farceque Huancas y Mg. Alcides Quispe Mamani y el(la) asesor(a) Mg. Aida Chelita Santillán Mejía con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada:

Estilos de crianza parental y conductas agresivas en adolescentes de una institución educativa pública, Juliaca, 2022

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Rocina Larico Viamonte b) Erika Victoria Quispe Lupaca conducente a la obtención del título profesional de Psicólogo (Nombre del Título Profesional) con mención en Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Rocina Larico Viamonte

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Candidato (b): Erika Victoria Quispe Lupaca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente

[Firma]
Secretario

[Firma]
Asesor
Candidato/a (a)

Miembro

[Firma]
Miembro
[Firma]
Candidato/a (b)

Agradecimiento

En primer lugar, agradecer a Dios por siempre proteger y guiar mis pasos, agradezco infinitamente a mis padres que siempre me han brindado su apoyo incondicional y soporte económico para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos, agradecer a Maritza, Ronald, Percy y Julio por impulsarme siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades y por último agradecer a mis dictaminadores, a mi asesora y docentes por su dedicación, paciencia y por compartir sus conocimientos, sin sus palabras, y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar a esta instancia tan anhelada.

Agradezco en primer lugar a Dios por la oportunidad que me dio de culminar mi trabajo de investigación, a mis padres y hermanos Cristian y Cecilia, quienes confiaron en mí y me dieron seguridad y motivación en todo este proceso. Por último, agradezco a mis mentores por la guía profesional que me brindaron tanto en la etapa universitaria y también en el proceso de investigación del mencionado trabajo.

Estilos de crianza parental y conductas agresivas en adolescentes de una institución educativa pública, Juliaca, 2022

RESUMEN

La conducta agresiva en los adolescentes es un tema que preocupa a diferentes contextos sociales, la necesidad de dar una respuesta a llevado a desarrollar diferentes estudios con las variables implicadas. El objetivo de la investigación determinar la relación entre estilos de crianza y el nivel de conductas agresivas en adolescentes de una institución educativa pública, Juliaca, 2022. Este estudio corresponde a un enfoque cuantitativo de nivel correlacional; El diseño de investigación es no experimental, puesto que no se manipulo las variables en ningún grado, la población considerada son sujetos que configuran edades de entre 14 a 17 años, y se trata de una población femenina y masculina, esta población alcanza los 796 sujetos lo cual representa a un tipo de muestra no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos utilizados fueron “Escala de Estilos de Crianza Parental” elaborado por Lawrence Steinberg 1991 y adaptado en Perú por Merino y Arndt (2004) y Cuestionario de Agresión (AQ” elaborado por Arnold H. Buss y Mark. Perry en 1992 en estados unidos y adaptado en Perú por Matalinares en 2012. Los resultados obtenidos demuestran que se encontró que existe relación significativa donde el nivel de significancia es de 0.000., es decir, que existe una relación directa entre ambas variables.

Palabras clave: conducta agresiva, crianza parental, adolescentes

Parenting styles and aggressive behaviors in adolescents from a public educational institution, Juliaca, 2022

ABSTRACT

Aggressive behavior in adolescents is an issue that worries different social contexts, the need to provide an answer has led to the development of different studies with the variables involved. The objective of this research was to determine the relationship between parenting styles and the level of aggressive behavior in adolescents from a public educational institution, Juliaca, 2022. This study corresponds to a qualitative approach of a correlational level; The research design is non-experimental, since the variables were not manipulated to any degree, the population considered are subjects with ages between 14 and 17 years, and it is a female and male population, this population reaches 796 subjects. which represents a type of non-probabilistic sample for convenience. The instruments used were the "Parenting Styles Scale" prepared by Lawrence Steinberg 1991 and adapted in Peru by Merino and Arndt (2004) and the Aggression Questionnaire (AQ) prepared by Arnold H. Buss and Mark Perry in 1992 in the United States. and adapted in Peru by Matalinares in 2012. The results obtained show that there is a significant relationship where the significance level is 0.000, that is, that there is a direct relationship between both variables.

Keywords: aggressive behavior, parental upbringing, adolescents