

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



Calidad de interacción familiar y bienestar psicológico como predictores en la convivencia escolar en estudiantes de educación secundaria de la provincia de Aymaraes– Apurímac, 2022

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Ciencias de la Familia con Mención en Terapia Familiar

Autores:

Victor Saul Callacondo Quispe
Celina Zoyla Rodríguez Rodríguez

Asesores:

Mg. Flor Victoria Leiva Colos
Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Lima, marzo de 2023

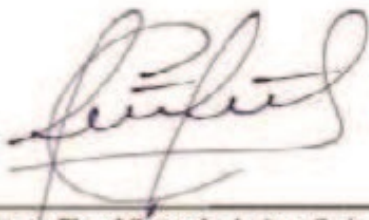
DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo Flor Victoria Leiva Colos, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **"CALIDAD DE INTERACCIÓN FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO COMO PREDICTORES EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE AYMARAES – APURÍMAC, 2022"** del (los) autores Victor Saul Callacondo Qulspe y Celina Zoyla Rodríguez Rodríguez tiene un índice de similitud de 7% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad en Lima, a los 27 días del mes de Marzo del año 2023.



Mtra. Flor Victoria Leiva Colos

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 23 del mes de marzo del año 2023, siendo las 11:20 am, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente Dr. Arnulfo Chico Robles del Jurado: Mg. Sara Esther Richard Pérez, el secretario: Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta, los demás miembros: Mg. Eddy Wildmar Aquisé Anco y el asesor: Mg. Flor Leiva Colos, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Calidad de interacción familiar y bienestar psicológico como predictores en la convivencia escolar en estudiantes de educación secundaria de la provincia Aymaraes – Apurímac, 2022 del Bachiller/Licenciado(a) Victor Saul Callacondo Quispe y Celina Zoyla Rodríguez Rodríguez

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en: Ciencias de la Familia
(Nomenclatura del Grado Académico) Terapia Familiar
con Mención en Terapia Familiar

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Victor Saul Callacondo Quispe y Celina Zoyla Rodríguez Rodríguez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.


<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Presidente	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Secretario	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Asesor	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Bachiller/Licenciado(a)		

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO.....	iii
RESUMEN	6
ABSTRACT	7
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MÉTODOLÓGÍA.....	11
2.1. Diseño, tipo de investigación.....	11
2.2. Participantes	11
2.3. Instrumentos	13
2.4. Procedimientos	14
2.6. Análisis de Datos.....	15
2.7. Aspectos éticos	15
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN	20
Conclusión.....	23
Limitaciones.....	23
Referencias	24
ANEXOS	38

Calidad de interacción familiar y bienestar psicológico como predictores en la convivencia escolar en estudiantes de educación secundaria de la provincia de Aymaraes– Apurímac, 2022.

Quality of family interaction and psychological well-being as predictors of school life in secondary school students from the province of Aymaraes-Apurímac, 2022.

Autores

Victor Saul Callacondo Quispe¹, Celina Zoyla Rodríguez Rodríguez², Flor Victoria Leiva Colos³

Filiación

Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Psicología, Lima, Perú

ORCID

Victor Saul Callacondo Quispe: [:https://orcid.org/0009-0007-0273-1842](https://orcid.org/0009-0007-0273-1842)
Celina Zoyla Rodríguez Rodríguez: [:https://orcid.org/0009-0007-5688-5994](https://orcid.org/0009-0007-5688-5994)
Flor Victoria Leiva Colos: [:https://orcid.org/0000-0001-7904-3721](https://orcid.org/0000-0001-7904-3721)

Email

celinazoylarodriguezrodriguez@gmail.com
victorcallacondo@upeu.edu.pe
flovileco@upeu.edu.pe

Correspondencia

Victor Saul Callacondo Quispe:
Celina Zoyla Rodríguez Rodríguez

Email: celinazoylarodriguezrodriguez@gmail.com
victorcallacondo@upeu.edu.pe

Phone: +51 967014238
+51 940029931

RESUMEN

OBJETIVO: analizar la calidad de interacción familiar y bienestar psicológico como predictor de la convivencia escolar en estudiantes de educación secundaria de la provincia Aymaraes – Apurímac, que provienen de familiares monoparentales y nucleares.

MATERIAL Y MÉTODO: La muestra estuvo conformada por 931 adolescentes y el diseño del estudio fue no experimental de corte transversal y de tipo explicativo. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de calidad de interacción familiar (ECIF) (2017), Escala de Bienestar Psicológico - BIEPS-J (2016) y escala de convivencia escolar (ECE) (2020).

RESULTADOS: señalan que, la calidad de la calidad de interacción de la madre y el bienestar psicológico ($\beta=265$; $p<0.05$) son predictores significativos de la convivencia escolar en familias nucleares. Sin embargo, en los estudiantes con familias monoparentales en el que solo se vive con la madre, se halló que el bienestar psicológico ($\beta=377$; $p<0.05$) es predictor significativo de la convivencia escolar. Sin embargo, en los sujetos con familia monoparental donde el estudiante vive con el padre, solo la calidad de interacción del padre predice la convivencia escolar ($\beta=478$; $p<0.05$), es decir, mientras mayor sea la calidad de interacción del padre, mayor será la convivencia escolar.

Palabras claves: Calidad de interacción familiar, bienestar psicológico, convivencia escolar, adolescentes, secundaria.