

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Construcción y validez de la Escala Riesgo de Adicción al Móvil (RAM) en estudiantes universitarios de Tarapoto y Moyobamba**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autores:**

Rosángela Ivonne Vásquez Valverde  
Honey Padilla Chuinga  
Yane Sanchez Terrones

**Asesor:**

Mg. Jonatan Humberto Baños Chaparro

Tarapoto, 04 de mayo 2023

# DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Mg. Jonatan Humberto Baños Chaparro, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

## DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONSTRUCCIÓN Y VALIDEZ DE LA ESCALA RIESGO DE ADICCIÓN AL MÓVIL (RAM) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TARAPOTO Y MOYOBAMBA”** constituye la memoria que presentan los Bachilleres Rosángela Ivonne Vásquez Valverde, Honey Padilla Chuinga y Yane Sánchez Terrones para obtener el título de Profesional de Psicólogos, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 04 días del mes de Mayo del año 2023.



---

Mg. Jonatan Humberto Baños Chaparro



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 04 día(s) del mes de mayo del año 2023, siendo las 18:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Isic. Gabriela Nahir Jiménez Acosta el (la) secretario(a): Mg. Rosa Mercedes Ramírez Guerra y los demás miembros: Mtro. Joel Figueroa Quinones y el (la) asesor(a) Mg. Jonathan Humberto Paños Chaparro

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Construcción y validez de la escala Riesgo de Adicción al Móvil (RAM) en estudiantes universitarios de Tarapoto y Moyobamba"

del(los) bachiller(es): a) Rosángela Ivonne Vásquez Salverde b) Honey Padilla Chuinga c) Yane Sanchez Ferrones

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Derechación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Rosángela Ivonne Vásquez Salverde

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	B	Bueno	Muy bueno

Bachiller (b): Honey Padilla Chuinga

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	B	Bueno	Muy bueno

Bachiller (c): Yane Sanchez Ferrones

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	B	Bueno	Muy bueno

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a \_\_\_\_\_ Secretario/a \_\_\_\_\_

Asesor/a \_\_\_\_\_ Miembro \_\_\_\_\_ Miembro \_\_\_\_\_

Bachiller (a) \_\_\_\_\_ Bachiller (b) \_\_\_\_\_ Bachiller (c) \_\_\_\_\_

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos."

## RESUMEN

**Introducción:** en la actualidad, el teléfono es una herramienta útil para la comunicación, búsqueda de información y socialización, siendo su mayor uso en adultos jóvenes. No obstante, un uso excesivo podría generar conductas adictivas de dependencia y ocasionar problemas psicológicos, académicos y laborales, siendo necesario identificar el riesgo de adicción en el contexto universitario. **Objetivo:** construcción y validez de la Escala Riesgo de Adicción al Móvil (RAM) en estudiantes universitarios. **Método:** diseño de investigación instrumental, transversal y enfoque cuantitativo realizado en el mes de septiembre del 2022. Participaron 658 estudiantes universitarios (50,8 % hombres), que respondieron la escala RAM. Para analizar las propiedades psicométricas, se analizó la evidencia basada en el contenido, estructura interna con análisis factorial exploratorio y confirmatorio, y confiabilidad. **Resultados:** La escala RAM presenta una adecuada evidencia basada en el contenido, estructura interna unidimensional (CFI = 0,99, RMSEA = 0,05 [IC del 90 %: 0,04-0,07], SRMR= 0,04), y adecuada confiabilidad mediante el coeficiente omega = 0,89 [IC del 95 %: 0,86-0,91] y H = 0,91. **Conclusiones:** La escala RAM es un instrumento adecuado con aceptable fuente de evidencia de validez. Se recomienda su uso para la inferencia e interpretación de sus puntuaciones en estudiantes universitarios para evaluar el riesgo de adicción al móvil. Dada su brevedad, podría ser útil como medida preliminar para identificar probables casos de riesgo en el contexto de educación superior.

**Palabras clave:** Adicción a la tecnología; uso del teléfono celular; estudiantes; medición de riesgo.

## **ABSTRACT**

**Introduction:** at present, the telephone is a useful tool for communication, information search and socialization, being its greater use in young adults. However, excessive use could generate addictive behaviors of dependence and cause psychological, academic and occupational problems, being necessary to identify the risk of addiction in the university context. **Objective:** construction and validity of the Mobile Addiction Risk Scale (RAM) in university students. **Method:** instrumental research design, cross-sectional and quantitative approach carried out in the month of September of 2022. A total of 658 university students (50,8 % male) participated and answered the RAM scale. To analyze the psychometric properties, we analyzed the evidence based on content, internal structure with exploratory and confirmatory factor analysis, and reliability. **Results:** The RAM scale presents adequate content-based evidence, unidimensional internal structure (CFI = 0,99, RMSEA = 0,05 [90 % CI: 0,04-0,07], SRMR= 0,04), and adequate reliability by omega coefficient = 0,89 [95 % CI: 0,86-0,91] and H = 0,91. **Conclusions:** The RAM scale is an adequate instrument with acceptable source of validity evidence. Its use is recommended for the inference and interpretation of its scores in university students to assess the risk of cell phone addiction. Given its brevity, it could be useful as a preliminary measure to identify probable cases of risk in the context of higher education.

**Keywords:** Technology addiction; cell phone use; students; risk assessment.