

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Escuela Profesional de educación



Apoyo social percibido y ajuste escolar en niños de zonas rurales

Tesis presentada para optar el Título Profesional de Licenciada en
Educación, Especialidad: Primaria

Por:

Judith Ruth Pérez Gutiérrez

Asesora:

Dra. Wilma Villanueva Quispe

Lima, mayo de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTECIDAD DE TESIS

Yo Wilma Villanueva Quispe docente de la Facultad de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, de la Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Apoyo social percibido y ajuste escolar en niños de zonas rurales”** de Judith Ruth Pérez Gutiérrez, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del o los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 24 días del mes de mayo del año 2023.



Dra. Wilma Villanueva Quispe

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 24 día(s) del mes de mayo del año 2023 siendo las 11:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta; el secretario: Dr. Edy Eucler Quispe Gutierrez y la asesora: Dra. Wilma Villanueva Quispe, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **“Apoyo social percibido y ajuste escolar en niños de zonas rurales”** de la Bach. Judith Ruth Pérez Gutierrez, conducente a la obtención del título profesional de Licenciado en Educación, Especialidad: Primaria.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltos por la candidata. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata-(a): **Bach. Judith Ruth Pérez Gutierrez**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

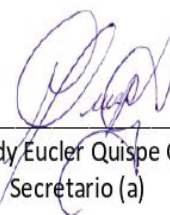
Finalmente, el presidente del jurado invitó a la candidata a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”



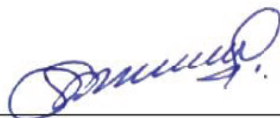
Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

Presidente (a)



Dr. Edy Eucler Quispe Gutierrez

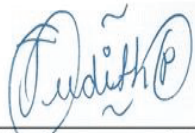
Secretario (a)



Dra. Wilma Villanueva Quispe

Asesor (a)

Miembro



Judith Ruth Pérez Gutierrez

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Apoyo social percibido y ajuste escolar en niños de zonas rurales

Perceived social support and school adjustment in children from rural areas.

- a. <https://orcid.org/0009-0005-1714-0880>Judith Ruth Pérez Gutiérrez
- b. <https://orcid.org/0000-0001-8138-8235> Wilma Villanueva Quispe

*Escuela Profesional de Educación, Facultad de Ciencias Humanas y Educación,
Universidad Peruana Unión*

Resumen

El apoyo social percibido es un factor importante que influye en la adaptación de los niños a la escuela. Los niños que se sienten socialmente apoyados tienden a adaptarse mejor a la escuela, mientras que los que se sienten aislados o abandonados pueden tener dificultades en la escuela. El objetivo del presente estudio consistió en analizar si el apoyo social percibido es un predictor del ajuste escolar en niños de zonas rurales. El estudio fue predictivo transversal, en el participaron 76 niños y niñas de zonas rurales, a quienes se les aplicó la Escala de Apoyo social familiar y de amigos (AFA-R) y la Escala Breve de Ajuste escolar (EBAE-10). Los resultados mostraron un ajuste adecuado (F-test= 13.846, $p < 0.05$); que demuestra que el apoyo social percibido ($\beta = 0,397$, $p < 0,05$) predice al ajuste escolar (R^2 ajustado = 0,158). En conclusión, el apoyo social percibido es un predictor del ajuste escolar en los niños de zonas rurales. Se discuten resultados.

Palabras clave: *apoyo social; ajuste escolar; niños; familia*