

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de psicología de  
una universidad privada de Juliaca, 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autor:**

Percy Alois Coaquira Masco

Joel Mario Ccama Apaza

**Asesor:**

Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti

**Juliaca, mayo del 2023**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Mónica Eliana Cahuana Cutí, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“BIENESTAR ESPIRITUAL Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE JULIACA, 2022”** constituye la memoria que presentan los bachilleres **Percy Alois Coaquira Masco** y **Joel Mario Ccama Apaza**, para obtener el grado académico de Psicólogo, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 04 días del mes de mayo del año 2023.



---

Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti  
Asesor



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a cuatro día(s) del mes de mayo del año 2023 a las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección de

Señor Presidente del jurado Mg. Rita Cordova Soncco

Mg. Santos Armandina Faruque Huancas y los demás miembros

Mg. Alcides Quispe Mamani

y el(la) asesor(a) Mg. Monica Eliana Cahua

Cuti con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022

de el(los)/la(las) bachiller(es) a) Joel Mario Ccama Apaza b) Percy Alois Coaquira Masco conducente a la obtención del título profesional de

(Nombre del Título Profesional) Psicólogo

con mención en.....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Joel Mario Ccama Apaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Candidato (b): Percy Alois Coaquira Masco

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente

[Firma]  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

[Firma]  
Secretario

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Candidato(a) (b)

## **Agradecimiento**

En primer lugar deseo expresar mi profundo agradecimiento a Dios por su dirección y compañía hasta este momento, a mis padres por su amor y apoyo incondicional en momentos difíciles, así mismo agradecer a Sonia Achahui por su comprensión y apoyo en este proceso y finalmente de forma especial agradecer a cada uno de los maestros y maestras que me apoyaron en el proceso de formación, que estuvieron ahí para darme consejos, motivación, aliento a seguir y brindándome sus conocimientos para forjar mi carrera, el camino hasta aquí no fue fácil pero agradezco a Dios por su dirección y por haber llegado hasta aquí y seguir adelante, gracias totales.

***Percy Alois Coaquira Masco***

Agradecido a Dios, a mi esposa Mariluz Quispe e hijos Esperanza, Jadiel y Hadassa por su paciencia, a mi familia, a cada maestro que impartió sus conocimientos para forjar mi carrera, no fue fácil el camino recorrido, pero aquí estamos y por ello alabo a Dios gracias por todo.

***Joel Mario Ccama Apaza***

# Índice

Agradecimiento .....	iv
Índice .....	v
Resumen .....	7
Abstrac.....	8
1. Introducción .....	9
2. Materiales y Métodos .....	13
2.1. Participantes.....	14
2.2. Instrumentos.....	15
2.2.1. Escala de Bienestar Espiritual de Paloutzian y Ellison (1982) Adaptado por Salgado (2012). .....	15
2.2.2. Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993).....	16
2.3. Análisis de datos .....	18
2.4. Aspectos éticos .....	18
3. Resultados y Discusión .....	18
3.1. Análisis descriptivo sociodemográficos .....	18
3.2. Descripción de la variable Espiritualidad y sus dimensiones .....	19
3.3. Descripción de la variable resiliencia y sus dimensiones .....	20
3.4. Prueba de bondad de ajuste de las variables .....	21
3.5. Análisis de correlación.....	22
4. Discusión.....	23
5. Conclusión.....	26
6. Recomendaciones.....	27
7. Referencias Bibliográficas .....	28
8. Anexos.....	31
Evidencia de sumisión de Artículo .....	31
El comité de ética de investigación de la facultad de ciencias de la salud .....	32
Escala de bienestar espiritual .....	33
Escala de resiliencia de wagnild y young .....	35

## Índice de Tablas

Tabla 1. Muestra de participantes.....	14
Tabla 2. Validez de contenido por juicio de expertos Escala de Bienestar Espiritual.....	16
Tabla 3. Validez de contenido por juicio de expertos Escala de Resiliencia .....	17
Tabla 4. Confiabilidad por alfa de Cronbach.....	17
Tabla 5. Cuadro porcentual de datos sociodemográficos de la población de estudio.....	19
Tabla 6. Análisis descriptivo para la variable Espiritualidad.....	20
Tabla 7. Análisis descriptivo para la variable resiliencia.....	21
Tabla 8. Prueba de bondad de ajuste a la curva normal para las variables de estudio.....	22
Tabla 9. Coeficiente de correlación entre bienestar espiritual y resiliencia .....	22

# **Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022**

Coaquira Masco, Percy Alois<sup>1</sup>; Ccama Apaza, Joel Mario <sup>2</sup>; Cahuana Cuti, Mónica <sup>3</sup>

*EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión*

## **Resumen**

El objetivo de la presente investigación fue determinar si existe relación significativa entre bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada. El tipo de investigación pertenece a un diseño no experimental, de corte transversal, tipo correlacional y de enfoque cuantitativo. En el presente estudio participaron 173 estudiantes, los cuales fueron seleccionados a través del muestreo probabilístico por conveniencia, tomando en cuenta ambos géneros. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Bienestar Espiritual, el presente instrumento alcanza un índice de confianza de ,935 y una validez de  $V = ,97$ . Respecto a la Escala de Resiliencia, este instrumento alcanza un índice de confianza de ,983 y una validez de  $V = ,96$ ; estos instrumentos indican un grado de validez y confiabilidad que indican que ambos instrumentos miden lo que deberían medir y de forma consiente. Los hallazgos permiten observar que el bienestar espiritual y resiliencia se correlacionan de manera positiva y estadísticamente significativa ( $\rho = .561^{**}$ ;  $p > .05$ ), es decir mientras mayor bienestar espiritual tenga la persona, mayor será el nivel de resiliencia o capacidad para resolver los conflictos que la vida propone. De igual manera se encontraron los siguientes resultados al correlacionar las variables bienestar espiritual y la dimensión ecuanimidad ( $\rho = .486^{**}$ ;  $p > .05$ ), satisfacción personal ( $\rho = .525^{**}$ ;  $p > .05$ ), sentirse bien solo ( $\rho = .556^{**}$ ;  $p > .05$ ), confianza en sí mismo ( $\rho = .528^{**}$ ;  $p > .05$ ) y perseverancia ( $\rho = .559^{**}$ ;  $p > .05$ ) siendo significativas.

**Palabras clave:** Bienestar espiritual; resiliencia; estudiantes.

---

## ***Spiritual well-being and resilience in psychology students of a private university in Juliaca, 2022***

Coaquira Masco, Percy Alois<sup>1</sup>; Ccama Apaza, Joel Mario <sup>2</sup>; Cahuana Cuti, Mónica<sup>3</sup>  
*EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión*

### **Abstrac**

The objective of this research is to determine if there is a significant relationship between spiritual well-being and resilience in psychology students from a private university. The type of research belongs to a non-experimental, cross-sectional, correlational and quantitative approach design. In the present study, 173 students participated, who were selected through probabilistic sampling for convenience, taking into account men and women. The instruments used were the Spiritual Well-Being Scale, this instrument reaches a confidence index of .935 and a validity of  $V = .97$ . Regarding the Resilience Scale, this instrument reaches a confidence index of .983 and a validity of  $V = .96$ ; These instruments indicate a degree of validity and reliability that catalog that both instruments measure what they should measure and consciously. The findings allow us to observe that spiritual well-being and resilience are positively and statistically significantly correlated ( $\rho = .561^{**}$ ;  $p > .05$ ), that is, the greater spiritual well-being the person has, the higher the level of resilience or ability to resolve the conflicts that life proposes. In the same way, the following results were found when correlating the variables spiritual well-being and the equanimity dimension ( $\rho = .486^{**}$ ;  $p > .05$ ), personal satisfaction ( $\rho = .525^{**}$ ;  $p > .05$ ), feeling good only ( $\rho = .556^{**}$ ;  $p > .05$ ), self-confidence ( $\rho = .528^{**}$ ;  $p > .05$ ) and perseverance ( $\rho = .559^{**}$ ;  $p > .05$ ) being significant.

**Keywords:** Spiritual well-being; resilience; students.

## **1. Introducción**

La emergencia sanitaria (Covid-19) fue la mayor problemática a nivel mundial debido a todas las afectaciones y sobre todo en el área educativa, donde los agentes educativos se ven en la necesidad de obtener recursos para poder afrontarla como es el caso de los estudiantes de educación superior (Rodríguez et al., 2021).

Según estimaciones de la UNESCO (2020) más de 1.500 millones de estudiantes universitarios no pudieron asistir a sus clases debido al Covid-19 y esta pandemia ha obligado a la comunidad académica a explorar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje, incluida la educación a distancia y en línea a esto agregando que las situaciones que viven demostraron son muy difícil para los estudiantes ya que se ven obligados a seguir con sus estudios de forma virtual para no propagar el virus. Al mismo tiempo tener que afrontar las dificultades emocionales, físicos y económicos provocados por la enfermedad, teniendo tan incierto el futuro de los estudiantes, que dicha acción en términos psicológicos denominamos resiliencia siendo este un concepto no reciente que muchos jóvenes deben aprender a gestionarlo (Iglesias et al., 2006).

La capacidad del ser humano para adaptarse positivamente a las adversidades, siendo necesario que durante esta etapa evolutiva se consoliden e instauren hábitos saludables en la etapa joven para prevenir conductas inadecuadas que puedan afectar su salud física, psíquica y emocional; siendo así que la capacidad de resiliencia es un canal para ello (Jaramillo et al., 2005).

Asimismo, Redondo et al., (2017) menciona que uno de esos hábitos que refuerza esta es la espiritualidad puesto que es una de las características asociadas a la capacidad de superación y resiliencia. De igual manera, Ospina et al., (2006) menciona que es el conjunto de creencias sobre Dios y su existencia ayudara a las personas, puesto que la espiritualidad impulsaría la búsqueda de significado y propósito de vida, logrando un mejor desarrollo de los mecanismos de adaptación frente a eventos estresante puesto que la religión da la capacidad de encontrar el sentido a la vida, que está estrechamente relacionada con la vida espiritual y las creencias religiosas ayuda a encontrar un lado positivo y penetrar en la realidad, y puede producir un sentido de trascendencia y valor personal incluso en situaciones difíciles siendo estas las cualidades de las personas resilientes que luchan por superar la adversidad de los componentes naturales de la vida.

Además, la sociedad actual se caracteriza por ser más competitiva, segregada y con vínculos superficiales, que generan un malestar general en la vida del ser humano (Oliveira, 2011). De igual manera Marra, (2012) concuerdan que estas características específicamente generan el miedo difuso y la inseguridad, afirmando que un ser humano presenta susceptibilidad frente a los distintos problemas y adversidades actuales, a lo cual se denomina como vulnerabilidad contemporánea.

Como consecuencia de todo lo mencionado, el ser humano en diversos lugares y culturas se encuentra inmiscuido en sus luchas, dificultades personales, miedos, sufrimientos, dolores y angustias, frente a esta situación, llama la atención, la capacidad de algunas personas para salir adelante, mientras que otras no logran sobreponerse ante estas situaciones.

Es por ello que la investigación se realizará viendo la importante tarea de indagar y brindar una perspectiva global y la relación entre ambas variables como son bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes universitarios en tiempos de pos-pandemia, asimismo, investigar esta temática para ayudar a realizar intervenciones para que pueda mejorar su calidad de vida de la persona, asimismo se realizara con la finalidad de conocer los diferentes puntos de vista asimismo desarrollar programas relacionadas con el tema específicamente. La importancia de esta investigación desde lo psicológico, es que las informaciones que se obtenga servirá como línea base para las investigaciones futuras a nivel nacional, regional y local, implementando estrategias de intervención, que busca dar atención a los muchos problemas que se presenten hoy en la sociedad, especialmente en el área de la salud mental, dando lugar a nuevas hipótesis, instrumentos de evaluación, afirmaciones y preguntas.

Durante mucho tiempo las investigaciones realizadas sobre la relación del ser humano con Dios se ha mantenido sólo en el área teológica, sin embargo, es de suma importancia estudiar el bienestar espiritual del ser humano y conocer el impacto en los diversos procesos psicológicos, en este caso evidenciar su importancia en el desarrollo de la capacidad de salir victoriosos ante las dificultades y adaptarse positivamente, que es una característica importante a ser desarrollada por cualquier ser humano como parte de su salud mental (Diaz et al., 2020).

La literatura da cuenta de diversas investigaciones sobre el tema en cuestión, así, encontramos una investigación realizada por San Roman et al., (2019) que en una de sus

investigaciones realizados a estudiantes universitarios de España hallaron que los varones presenta puntuaciones más altas en cuanto al optimismo y adaptación a distintas situaciones, mientras que las mujeres poseen una espiritualidad más alta. Asimismo, se encuentra que las personas cristianas y los ateos obtenían puntuaciones más elevadas en cuanto a la conducta orientada a la acción, en tanto los musulmanes obtenían una espiritualidad alta.

Diaz et al. (2020) en una investigación titulada bienestar espiritual y resiliencia en peruanos que pertenecen a una comunidad cristiana. El objetivo de dicha investigación fue determinar el grado de relación entre bienestar espiritual y resiliencia, esta investigación, es no experimental de alcance correlacional-descriptivo de corte transversal. Se utilizó 2 instrumentos: Escala de Bienestar Espiritual de Paloutzian y Ellison (1982) y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993). El estudio estaba conformado por 499 participantes de una comunidad religiosa que paso por la experiencia de la pandemia por COVID-19, que pertenecen a; costa, sierra y selva del Perú. Los resultados evidenciaron una relación significativa entre bienestar espiritual y resiliencia ( $r=.361$ ,  $p=.00$ ).

Por otra parte Salgado (2012) en su investigación titulada: efectos del bienestar espiritual sobre la resiliencia en estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana, realizó un estudio comparativo transcultural con un diseño de diferencias psicológicas de enfoque émico-ético. Se utilizó 2 instrumentos, escala de bienestar espiritual y escala de resiliencia. Tal estudio estuvo conformado por 308 estudiantes de ambos géneros, del primer año de Psicología de las universidades nacionales de los países de Argentina (82), República Dominicana (79), Perú (74) y Bolivia (73) optado a través de un muestreo por conveniencia en cada país. Los hallazgos evidencian que existe relación significativa entre bienestar espiritual y los niveles de resiliencia en los estudiantes obteniendo un ( $Rho= ,27$ ,  $P= ,000^{***}$ ) Argentina ( $Rho= ,052$ ,  $P= ,646$ ) Bolivia ( $Rho= ,380$ ,  $P= ,001^{**}$ ) República Dominicana ( $Rho= ,412$ ,  $P= ,000^{***}$ ) y Perú ( $Rho= ,091$ ,  $P= ,000^{***}$ ) mostrando que en los cuatro países latinoamericanos que existe correlación significativa entre bienestar espiritual y la resiliencia.

Asimismo, López et al., (2016) en una investigación titulada religiosidad y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima. La investigación tuvo el objetivo de determinar la relación entre las dimensiones de religiosidad y resiliencia con enfoque cuantitativo, de tipo correlacional. Utilizando 2 instrumentos: Para evaluar la

variable religiosidad se utilizó la Escala de Religiosidad (2014) y para la variable de resiliencia, la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993). El estudio estuvo conformado por 156 estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, las edades fueron de 18 a 30 años, conformada por una muestra no probabilística de ambos sexos y de múltiples religiones. Los resultados evidencian que existe relación significativa entre religiosidad y resiliencia ( $r=,598$ ,  $p= ,00$ ). Demostrando que los estudiantes con mayor nivel de práctica de su religión, presentan mayor nivel de resiliencia, y la dimensión de confianza en sí mismo ( $r= ,570^{**}$ ,  $p= ,000$ ), y la dimensión ecuanimidad ( $r= ,425^{**}$ ,  $p= ,000$ ), mientras la dimensión perseverancia ( $r= ,633^{**}$ ,  $p= ,000$ ), asimismo, la dimensión satisfacción personal ( $r= ,598^{**}$ ,  $p= ,000$ ), y finalmente la dimensión sentirse bien solo ( $r= ,497^{**}$ ,  $p= ,000$ ). En conclusión, se encontraron resultados alentadores en la población evaluada, pues al procesar los datos se encontró que un 50,9% presentó un nivel de religiosidad moderada, seguido de un 23% de religiosidad alta, asimismo, el 31% de resiliencia alta en los estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima.

Desde otras líneas de investigación según el estudio realizado por Redondo et al., (2017) donde estudian a 105 pacientes ingresados en una unidad de cuidados paliativos y los resultados muestran que existe relación significativa entre resiliencia y espiritualidad. Por otra parte en una investigación de Fronseca, (2017) halló que más que una denominación religiosa, son variables con un relación más íntima con la Divinidad, como el uso de estrategias de afrontamiento religiosos y espirituales y la imagen bondadosa de Dios y la satisfacción con su vida espiritual ya que son facilitadores de los procesos de adaptación en tiempos de crisis.

Ospina, Jaramillo, Uribe y Carbacas (2006) en su investigación realizada en Colombia, cuyo diseño fue no experimental, corte transversal y de tipo correlacional, donde el objetivo fue establecer si existe correlación entre resiliencia y espiritualidad en mujeres maltratadas, para dicha investigación participaron 199 mujeres, los instrumentos que se usó fueron Escala de Resiliencia y la escala Perspectiva Espiritual. Al finalizar, se encontró que, si existe una correlación significativa entre resiliencia y espiritualidad, ya que las mujeres con más altos niveles de resiliencia mostraban más altos niveles de espiritualidad.

Así mismo Smith y Faris, 2002 (Citado por Ortiz, 2007) realizaron una investigación en Estados Unidos, la espiritualidad como factor de protección con adolescentes religiosos en

comparación con aquellos que no practicaban ninguna religión; se encontró que la atención regular a servicios religiosos, la importancia subjetiva de la fe y el pertenecer a grupos religiosos por años, se asociaba claramente a formas de vida más seguras, más sanas y más constructivas así mismo se pudo ver que los que participaban en actividades religiosas tenían menos probabilidad de participar en actividades de delincuencia.

De igual forma en Brasil, Taranu (2011) realizó una investigación no experimental, transversal y correlacional de las variables resiliencia y espiritualidad con una muestra constituida por 335 participantes con una edad promedio de 33.5 años, siendo 81,5 % de sexo femenino y 18,5 % de sexo masculino, para lo cual se utilizaron tres instrumentos: el Cuestionario de Datos Socio-Demográfico, Escala de Resiliencia de Wagnild e Young y la Escala de Experiencia Espiritual Cotidiana. Los resultados muestran que ambas variables se relacionan positivamente, existiendo variaciones de acuerdo a la edad, siendo los mayores de 60 años los que obtienen mayores valores de resiliencia y espiritualidad, asimismo los participantes de estado civil casado, manifiestan valores más elevados en la admiración, amor y deseo de proximidad de Dios y los divorciados revelan valores más altos de resiliencia global.

Finalmente, la presente investigación realizada brindará una perspectiva global de ambas variables, presentando una información relevante e importante, tanto de forma independiente como también la relación de ambas variables, así mismo se realizará los primeros estudios explicativos sobre bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de la región de Puno específicamente de la provincia de San Román.

Por lo expuesto se tiene como objetivo principal determinar la relación entre bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022. En cuanto a los objetivos específicos se pretende determinar la relación de bienestar espiritual y las dimensiones de la resiliencia que son: ecuanimidad, satisfacción personal, sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia.

## **2. Materiales y Métodos**

El presente estudio fue de diseño no experimental ya que no se manipulará las variables del estudio, es de corte transversal y de enfoque cuantitativo ya que pretende conocer el grado de relación del bienestar espiritual con la resiliencia, se medirá cada una de las variables, a fin de poderlas cuantificar, analizar y posteriormente determinar la

vinculación positiva o negativa que ha de existir entre las mismas (Ato et al., 2013).

## 2.1. Participantes

Respecto a la población según Hernández, Fernández y Baptista (2014), consideran que una población es un conjunto finito o infinito de personas u objetos que tienen características comunes, siendo así la población de investigación los estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca. La población de este estudio está conformada por 173 estudiantes universitarios. Por ende, se realizará un muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que los participantes han sido elegidos por accesibilidad y proximidad (Seoane et al., 2017).

En la tabla 1 podemos apreciar que el género más numeroso fue el sexo femenino con 125 mujeres lo que representa el 72.3% y el 27.7% del género masculino con 48 participantes; por otro lado, en lugar de procedencia el 86.1% pertenece a la sierra, el 9.2% a la costa y el 4.6% a la selva. En cuanto a la religión que profesan el 37% es adventista, el 49.7% católica, el 1.7% es evangélica, el 1.7% mormón y el 9.9% menciona tener otra religión o creencia. En cuanto a las edades que más participo el 62.4% tiene entre 16 a 20 años, el 35.8% tiene de 21 a 30 años y el 1.8% tiene entre 31 a 50 años.

**Tabla 1**

*Muestra de Participantes*

		Frecuencia	Porcentaje
Procedencia	Costa	16	9.2 %
	Sierra	149	86.1 %
	Selva	8	4.6 %
Género	Femenino	125	72,3 %
	Masculino	48	27.7 %
Edad	16-20	108	62.4 %
	21-30	62	35.8 %
	31-50	3	1.8 %
	Católico	86	49.7 %
	Adventista	64	37.0 %

	Agnóstico	3	1.7 %
	Ateo	2	1.2 %
	Evangélico	3	1.7 %
Preferencia religiosa	Mormón	3	1.7 %
	Cristiana	5	2.9 %
	Pentecostal	1	0.6 %
	Ninguna	6	3.5 %
	Ambos padres	103	58.5 %
Vive con	Solo padre	7	4.0 %
	Solo madre	29	16.8 %
	Solo (a)	34	19.7 %

---

*Fuente: Elaboración propia*

## **2.2. Instrumentos**

### **2.2.1. Escala de Bienestar Espiritual de Paloutzian y Ellison (1982) Adaptado por Salgado (2012).**

El presente instrumento fue diseñado con el objetivo de evaluar el bienestar espiritual, está dividido en las siguientes dimensiones: religiosa (autoevaluación de la relación de la persona con Dios) y existencial (autoevaluación del sentido del propósito y la satisfacción con la vida). La escala está constituida por 21 ítems; con 11 ítems la dimensión religiosa y 10 ítems la dimensión existencial, cuyas opciones de respuesta van desde “Completamente en desacuerdo” hasta “Completamente en acuerdo”. Muchos de ellos se califican de modo directo, y otros de modo inverso. Existe mayor bienestar a mayor puntaje. Según a los autores, la escala ha sido utilizada en poblaciones de diferentes tipos de culturas, fue traducida y validada en diferentes idiomas, incluido al idioma español.

Su adaptación lo realizó Salgado, en el año 2012, de acuerdo a los requerimientos metodológicos de estudios transculturales, para el país de Perú, siendo sometido a jueces originarios de cada país, quienes tenían conocimientos en la disciplina de la psicología y metodológica. la fiabilidad fue de 0,95 mostrando su alta fiabilidad, en cuanto a su validez, la medida del muestreo de KMO obtuvo un valor de 0,92. El coeficiente V de

Aiken es 0.979, quiere decir que el instrumento de recolección de datos tiene excelente validez.

En la tabla 2 se observa el índice de validez de contenido en su totalidad y por dimensiones del primer instrumento aplicado obtenido mediante la fórmula V de Aiken por criterio de jueces donde se obtiene un nivel de validez aceptables, con un valor de  $V = 979$ , lo que afirma que el instrumento tiene un nivel alto de validez de contenido.

**Tabla 2**

*Validez de contenido por juicio de expertos Escala de Bienestar Espiritual*

Dimensiones	N° de jueces	<u>Coeficiente V de Aiken</u>				Total
		Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	
Religiosa	5	0.91	0.96	0.98	0.98	0.96
Existencial	5	1	1	1	1	1
Total	5	0.95	0.98	0.99	0.99	0.97

*Fuente: Elaboración propia*

### **2.2.2. Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993)**

La Escala de Resiliencia evalúa dos factores, uno es el factor de competencia personal y el otro es de factor de aceptación de uno mismo y de la vida. El original está compuesto de 25 ítems, los cuales se puntúan en un tipo de escala Likert de 7 puntos. Los participantes indican la categoría de conformidad con el ítem, ya que todos los ítems son calificados de manera positiva, al obtener puntajes altos serán indicadores de mayor resiliencia, el rango de puntaje varía entre 25 y 175 puntos. La Escala de Resiliencia tiene cinco componentes: ecuanimidad, confianza en sí mismo, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo. La escala se validó a juicio de expertos y docentes y según el  $\alpha$  de Cronbach, el índice de confiabilidad de la escala es de 0.850. El coeficiente V de Aiken es 0.966, quiere decir que la escala tiene excelente validez.

Para el proceso de recolección de datos se administró de manera virtual y presencial, brindando las indicaciones sobre las preguntas y respuestas de las escalas, se dio un tiempo de 15 a 20 minutos aproximadamente.

En la tabla 3 se observa el índice de validez de contenido total y por dimensiones del

segundo instrumento aplicado obtenido mediante la fórmula V de Aiken por criterio de jueces donde se obtiene un nivel de validez aceptables, con un valor de  $V = 966$ , lo que afirma que el instrumento tiene un nivel alto de validez de contenido.

**Tabla 3**

*Validez de contenido por juicio de expertos Escala de Resiliencia*

Dimensiones	Nº de Jueces	Coeficiente V de Aiken				Total
		Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	
Ecuanimidad	5	0.95	0.95	0.95	0.85	0.93
Perseverancia	5	0.97	0.94	0.94	0.97	0.95
Confianza	5	1	1	1	1	1
Satisfacción Personal	5	1	1	1	0.95	0.98
Sentirse bien solo	5	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93
Total	5	0.97	0.96	0.96	0.94	0.96

*Fuente: Elaboración propia*

En cuanto a la confiabilidad de los instrumentos, se utilizó el Alfa de Cronbach: Un índice de consistencia interna con valores entre 0 y 1. Utilizando la aplicación de SPSS se obtuvo la fiabilidad de los instrumentos.

En la tabla 4 podemos ver los resultados obtenidos del alfa de Cronbach de los instrumentos; Bienestar Espiritual correspondiendo el resultado de ,935, lo que nos indica que es recomendable su aplicación para esta investigación, mientras en Resiliencia se obtuvo el siguiente resultado ,983, lo muestra que es aceptable su aplicación para este estudio.

**Tabla 4**

*Confiabilidad por alfa de Cronbach*

Instrumentos	Alfa de Cronbach	N de elementos
Bienestar Espiritual	,935	21
Resiliencia	,983	25

*Fuente: Elaboración propia*

### **2.3. Análisis de datos**

En primer lugar, se hizo la confiabilidad y validez de los instrumentos mediante la colaboración de jueces expertos en el tema. Después se recolectar la información mediante la aplicación presencial y virtual mediante Google formulario, se utilizó el software SPSS en su versión 26. Continuando se sacó los estadísticos de frecuencia respecto a los datos sociodemográficos, de la misma forma se obtienen las tablas de frecuencia de personas que se sitúan en determinados niveles por cada variable de estudio, así mismo se hizo la prueba de Rho de Sperman para determinar el grado de correlaciones entre ambas variables.

### **2.4. Aspectos éticos**

Para este estudio primeramente se informó al comité de ética de la universidad sobre el estudio que se realizara en la escuela profesional de psicología, dando fe de ello la institución proporcione una carta de autorización para continuar con la investigación. Por ende, se pidió el consentimiento informado y participación voluntaria a cada participante explicando el objetivo de la investigación y se resaltó que los datos se manejaron de manera confidencial.

El presente trabajo de investigación busco cumplir con todos los principios éticos de investigación en los participantes, como el principio de justicia, dado que el estudio no genero ningún riesgo en los humanos. Así también, se respetó el principio de la confiabilidad, ya que no se revelaron datos con los que se pueda identificar a los participantes. Finalmente, se respetó el principio de autonomía, ya que los participantes pudieron elegir libremente si deseaban participar o no de la investigación.

## **3. Resultados y Discusión**

### **3.1. Análisis descriptivo sociodemográficos**

En la tabla 5 podemos apreciar que la población estuvo conformada por 173 estudiantes. Se observa que de la población total el 86.1% representan a la región Sierra, el 9.2% a la Costa y el 4.6% representan a la Selva. Respecto al género el 72.3% pertenecen al sexo femenino y solo el 27.7% pertenecen al sexo masculino. Las edades fluctúan entre los 16 y 50 años, siendo el 62.4% de encuestados de 16 a 20 años, el 35.8% de 21 a 30 años, y el

1.8% de 31 a 50 años. Asimismo, se observa que el 49.7% son de religión católico, el 37% adventistas, el 3.5% refiere no profesar ninguna religión, el 2.9% son de la religión cristiana y el 1.7% son mormón, de igual manera los evangélicos (1.7%), agnósticos (1.7%) y tan solo el 1.2% son ateo. Por otro lado, el 58.5% viven consus padres, el 19.7% viven solos, el 16.8% solo con su madre y el 4% viven solo con su padre.

**Tabla 5**

*Cuadro porcentual de datos sociodemográficos de la población de estudio*

		Frecuencia	Porcentaje
Procedencia	Costa	16	9.2 %
	Sierra	149	86.1 %
	Selva	8	4.6 %
Género	Femenino	125	72,3 %
	Masculino	48	27.7 %
Edad	16-20	108	62.4 %
	21-30	62	35.8 %
	31-50	3	1.8 %
Preferencia religiosa	Católico	86	49.7 %
	Adventista	64	37.0 %
	Agnóstico	3	1.7 %
	Ateo	2	1.2 %
	Evangélico	3	1.7 %
	Mormón	3	1.7 %
	Cristiana	5	2.9 %
	Pentecostal	1	0.6 %
	Ninguna	6	3.5 %
Vive con	Ambos padres	103	58.5 %
	Solo padre	7	4.0 %
	Solo madre	29	16.8 %
	Solo (a)	34	19.7%

*Fuente: Elaboración propia*

### **3.2. Descripción de la variable Espiritualidad y sus dimensiones**

En la tabla 6 se aprecia que si bien hay un alto porcentaje de encuestados que presentan un nivel de espiritualidad moderado (74%), existe un grupo significativo que evidencia un nivel de espiritualidad alto (16.2%) es decir, estas personas mantienen una relación constante y saludable con Dios. También se aprecia en las dimensiones bienestar

espiritual (57.8%) y bienestar existencial (71.7%) que la mayoría presentan un nivel de espiritualidad moderado, además existe un grupo importante (13.9% a 32.9%) que presentan un nivel de espiritualidad alto. Sin embargo, se evidencia que existe un grupo (9.2% a 14.5%) que presentan un nivel de espiritualidad bajo, lo que significa que necesitan mejorar su condición frente a las cosas espirituales.

**Tabla 6**

*Análisis descriptivo para la variable Espiritualidad*

	Bajo		Moderado		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Espiritualidad	17	9.8 %	128	74.0 %	28	16.2 %
Bienestar Espiritual	16	9.2 %	100	57.8 %	57	32.9 %
Bienestar Existencial	25	14.5 %	124	71.7 %	24	13.9 %

*Fuente: Elaboración propia*

### 3.3. Descripción de la variable resiliencia y sus dimensiones

La tabla 7 revela que el 42.8% de la población encuestada evidencia un nivel muy alto de resiliencia, el 21.4% de los encuestados presenta un nivel alto, es decir que estas personas tienen la capacidad para enfrentar y resolver de manera positiva las dificultades de la vida, por otro lado, existe un 16.2% de personas encuestadas que evidencia un nivel muy bajo de resiliencia. Al analizar las dimensiones se aprecia que la mayoría de la población en la dimensión confianza en sí mismo (64.7%), sentirse bien solo (56.6%) y ecuanimidad (30.1%) presentan un nivel muy alto, seguido por un nivel alto en las dimensiones satisfacción personal (33.5%) y perseverancia (27.7%). Sin embargo, existe un grupo significativo en la dimensión satisfacción personal (22%) que evidencia un nivel bajo.

**Tabla 7***Análisis descriptivo para la variable resiliencia*

	Muy alto		Alto		Medio		Bajo		Muy bajo	
	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%
Resiliencia	74	42.7%	37	21.4%	16	9.2%	18	10.4%	28	16.2%
Ecuanimidad	52	30.1%	44	25.4%	42	24.3%	14	8.1%	21	12.1%
Satisfacción personal	25	14.5%	58	33.5%	20	11.6%	38	22.0%	32	18.5%
Sentirse bien solo	98	56.6%	43	24.9%	10	5.8%	7	4.0%	15	8.7%
Confianza en sí mismo	112	64.7%	28	16.2%	4	2.3%	10	5.8%	19	11.0%
Perseverancia	42	24.3%	48	27.7%	46	26.6%	13	7.5%	24	13.9%

*Fuente: Elaboración propia***3.4. Prueba de bondad de ajuste de las variables**

Con la finalidad de desarrollar los análisis correlacionales y contrastar las hipótesis planteadas, se procedió a realizar primero la prueba de bondad de ajuste para conocer si las variables presentan una distribución normal. En tal sentido la tabla 8 muestra los resultados de la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov (K-S). Como se aprecia las siete variables no presentan una distribución normal, dado que el coeficiente obtenido (K-S) es significativo ( $p < 0.05$ ). Por lo tanto, para los realizar los análisis estadísticos correspondientes se empleará estadística no paramétrica.

**Tabla 8***Prueba de bondad de ajuste a la curva normal para las variables de estudio*

Instrumentos	VARIABLES	Media	D.E.	K-S	P
Resiliencia	Resiliencia global	133.65	37.39	.206	.000
	Ecuanimidad	21.31	6.35	.187	.000
	Satisfacción personal	21.09	6.08	.169	.000
	Sentirse bien solo	16.39	4.90	.220	.000
	Confianza en sí mismo	37.79	10.82	.196	.000
	Perseverancia	37.08	10.50	.208	.000
Espiritualidad	Bienestar espiritual	42.36	12.93	.146	.000

*Fuente: Elaboración propio***3.5. Análisis de correlación**

En la tabla 9 se aprecia que existe relación altamente significativa entre el bienestar espiritual y resiliencia ( $\rho=.561^{**}$ ;  $p>.05$ ), es decir mientras mayor bienestar espiritual tenga la persona, mayor será el nivel de resiliencia o capacidad para resolver los conflictos que la vida propone. De igual manera las dimensiones ecuanimidad ( $\rho=.486^{**}$ ;  $p>.05$ ), satisfacción personal ( $\rho=.525^{**}$ ;  $p>.05$ ), sentirse bien solo ( $\rho=.556^{**}$ ;  $p>.05$ ), confianza en sí mismo ( $\rho=.528^{**}$ ;  $p>.05$ ) y perseverancia ( $\rho=.559^{**}$ ;  $p>.05$ ).

**Tabla 9***Coefficiente de correlación entre bienestar espiritual y resiliencia*

	Bienestar Espiritual	
	Rho	P
Resiliencia	.561**	.000
Ecuanimidad	.486**	.000
Satisfacción personal	.525**	.000
Sentirse bien solo	.556**	.000
Confianza en sí mismo	.528**	.000
Perseverancia	.559**	.000

*Fuente: Elaboración propia*

#### 4. Discusión

La hipótesis general de esta investigación, fue determinar la relación entre bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca. A partir del análisis estadístico permitió establecer la existencia de correlaciones positivas entre ambas variables bienestar espiritual y resiliencia y sus dimensiones ecuanimidad, confianza en sí mismo, satisfacción personal, sentirse bien solo y perseverancia. Hallando entre nuestras dos variables de estudio un ( $Rho=.561^{**}$ ;  $p>.05$ ), existiendo una relación estadísticamente significativa; es decir mientras mayor bienestar espiritual tenga la persona, mayor será el nivel de resiliencia o capacidad para resolver los conflictos que la vida propone. Estos resultados coinciden con lo reportado en la literatura científica; por ejemplo, con la investigación de Diaz y Cornejo (2020) quien realizó una investigación titulada Bienestar espiritual y resiliencia en peruanos que pertenecen a una comunidad cristiana, siendo sus resultados ( $Rho=.361$ ,  $p=.00$ ), evidenciando asociaciones significativas entre ambas variables. Por otro lado, Salgado (2012) en su investigación realizada en estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana entre los principales resultados se encontró que: existe asociación significativa entre los niveles de la dimensión religiosa del bienestar espiritual y los niveles de resiliencia en los estudiantes de Psicología obteniendo un ( $Rho= .27$ ,  $P= .000^{***}$ ) Argentina ( $Rho= .052$ ,  $P= .646$ ) Bolivia ( $Rho= .380$ ,  $P= .001^{**}$ ) República Dominicana ( $Rho= .412$ ,  $P= .000^{***}$ ) y Perú ( $Rho= .091$ ,  $P= .000^{***}$ ) mostrando que en los cuatro países latinoamericanos la correlación entre la dimensión religiosa del bienestar espiritual y la resiliencia, es significativa. En base de esto, quiere decir que la relación es altamente significativa entre el bienestar espiritual y la resiliencia, es decir mientras mayor bienestar espiritual tenga la persona, mayor será el nivel de resiliencia o capacidad para resolver los conflictos que la vida propone. Asimismo, con respecto a la primera hipótesis específica, referido a determinar relación entre bienestar espiritual y la dimensión ecuanimidad, se encontró un ( $Rho=.486^{**}$ ;  $p> .05$ ) cuya intensidad de correlación es alta, existiendo una relación estadísticamente significativa. Asimismo, López et al. (2016) en su investigación encontró asociaciones entre el bienestar espiritual y la dimensión ecuanimidad ( $r= .425$ ,  $p= .000$ ). hallando que la población de estudio presenta equilibrio, sensatez y estabilidad. En base a esto se puede asumir que en la medida que los estudiantes tengan mejor bienestar espiritual, entonces mayor será la estabilidad.

Con respecto a la segunda hipótesis específica, referido a determinar la relación entre bienestar espiritual y el componente confianza en sí mismo, se encontró un ( $Rho=.528^{**}$ ;  $p>.05$ ) cuya intensidad de correlación es alta, existiendo una relación estadísticamente significativa. Estos resultados coinciden con lo reportado en la literatura científica; por ejemplo, con la investigación de López et al. (2016) sus resultados evidenciaron asociaciones entre bienestar espiritual y la dimensión de confianza en sí mismo ( $r= .570$ ,  $p= .000$ ). Donde se puede indicar que a mayor bienestar espiritual mayor confianza en sí mismo en los estudiantes universitarios. En base a esto se puede asumir que la en la medida que los estudiantes tengan mayor bienestar espiritual, entonces mayor será la confianza en sí mismos que inviertan en la vida.

Por otro lado, con respecto a la tercera hipótesis específica, referido a determinar la relación entre bienestar espiritual y la dimensión satisfacción personal se encontró un ( $Rho=.525^{**}$ ;  $p>.05$ ) cuya intensidad de correlación es alta, estadísticamente significativa. Estos resultados coinciden con los resultados de la investigación de López et al. (2016) donde se evidencio asociaciones entre bienestar espiritual y la dimensión satisfacción personal ( $r= .598$ ,  $p= .000$ ), donde se puede indicar que a mayor bienestar espiritual mayor satisfacción personal, entonces mayor será la satisfacción personal, disfrute y satisfacción en el desarrollo de las actividades académicas y de la vida.

Asimismo, respecto a la cuarta hipótesis específica, referido a determinar la relación entre bienestar espiritual y la dimensión de sentirse bien solo se encontró un ( $Rho=.556^{**}$ ;  $p>.05$ ), cuya intensidad de correlación es alta, encontrando una correlación estadísticamente significativa. Estos resultados coinciden con los resultados de la investigación de López et al. (2016) donde se evidencio asociaciones entre bienestar espiritual y la dimensión de sentirse bien solo ( $r= .497$ ,  $p= .000$ ), donde se puede indicar que a mayor bienestar espiritual mayor bienestar personal para que el estudiante se sienta bien solo.

De igual manera, respecto a la quinta hipótesis específico, referido a determinar la relación entre bienestar espiritual y la dimensión de perseverancia se encontró un ( $Rho=.559^{**}$ ;  $p>.05$ ), cuya intensidad de correlación es alta, encontrando una correlación estadísticamente significativa. Estos resultados coinciden con los resultados de la investigación de López et al. (2016) donde se evidencio asociaciones entre bienestar espiritual y la dimensión de perseverancia ( $r= .633$ ,  $p= .000$ ), donde se puede indicar que a mayor bienestar espiritual mayor será la perseverancia de los estudiantes.

Asimismo, otro aspecto relevante de los resultados encontrados en los estudiantes universitarios de psicología, demuestra que si bien hay un alto porcentaje de encuestados que presentan un nivel de espiritualidad moderado (74%), existe un grupo significativo que evidencia un nivel de espiritualidad alto (16.2%) es decir, estas personas mantienen una relación constante y saludable con Dios. También se aprecia en las dimensiones bienestar espiritual (57.8%) y bienestar existencial (71.7%) que la mayoría presentan un nivel de espiritualidad moderado, además existe un grupo importante (13.9% a 32.9%) que presentan un nivel de espiritualidad alto. Sin embargo, se evidencia que existe un grupo (9.2% a 14.5%) que presentan un nivel de espiritualidad bajo, lo que significa que necesitan mejorar su condición frente a las cosas espirituales. Considerando la importancia del bienestar general de los estudiantes universitarios de psicología, ya el estudiante necesita confiar más en sus fortalezas y de las personas y en sus posibilidades de realizar cambios positivos (Uriarte, 2005). Asimismo, el ser humano existe porque Dios es su creador (Génesis 1:26); pero desde la entrada del pecado y desde la desobediencia de los primeros padres (Génesis 3:6-7) el hombre fue destituido y merece la muerte, pues “la paga del pecado es la muerte” (Romanos 6:23). Desde ese momento, el hombre ha pasado por situaciones difíciles como muerte, enfermedad, pestes, divorcios, abandonos, suicidios entre otros. Sin embargo, en medio de esta calamitosa situación, Dios en su infinito amor proveyó la solución: entregó a su único hijo a morir para que cada individuo pueda llegar a ser salvo (Juan 3:16). Esta convicción de que en Cristo existe esperanza, es el bienestar espiritual del ser humano (Noguera, 2017). Finalmente, la literatura científica da cuenta sobre la importancia, que a mayor bienestar espiritual mejor será la resiliencia y afrontamiento de las dificultades que se presentan a lo largo sus vidas.

El presente estudio tuvo ciertas limitaciones ya que solo se consideró a estudiantes universitarios de una sola universidad privada de la ciudad de Juliaca, asimismo por su naturaleza (diseño transversal y alcance correlacional). En este sentido, se recomienda que los próximos estudios sean de carácter experimental o longitudinal; además, sería pertinente realizar investigaciones que analicen el bienestar espiritual con otras variables como rendimiento académico, solventación económica y unidad familiar.

Se concluye que en la medida que un estudiante universitario tome con responsabilidad su espiritualidad entonces mayor será su resiliencia y capacidad de afrontar distintas dificultades en su vida diaria.

## 5. Conclusión

Respecto al objetivo general, existe correlación directa y altamente significativa ( $Rho=.561^{**}$ ;  $p>.05$ ), entre espiritualidad y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022, dicho resultado es porque a mayor espiritualidad mayor resiliencia. Por lo tanto, se acepta la hipótesis general.

Respecto al primer objetivo específico existe una correlación cuya intensidad es alta, estadísticamente significativa ( $Rho=.486^{**}$ ;  $p>.05$ ), entre espiritualidad y la dimensión ecuanimidad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica.

Respecto al segundo objetivo específico existe una correlación cuya intensidad es alta, estadísticamente significativa ( $Rho=.528^{**}$ ;  $p>.05$ ) entre espiritualidad y la dimensión confianza en sí mismo en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica.

Respecto al tercer objetivo específico existe una correlación cuya intensidad es alta, estadísticamente significativa ( $Rho=.525^{**}$ ;  $p>.05$  entre espiritualidad y la dimensión satisfacción personal en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica.

Respecto al cuarto objetivo específico existe una correlación cuya intensidad es alta, estadísticamente significativa ( $Rho=.556^{**}$ ;  $p>.05$ ) entre espiritualidad y la dimensión sentirse bien solo en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica.

Respecto al quinto objetivo específico existe una correlación cuya intensidad es alta, estadísticamente significativa ( $Rho=.559^{**}$ ;  $p>.05$ ) entre espiritualidad y la dimensión perseverancia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica.

## **6. Recomendaciones**

Realizar investigaciones relacionadas a la espiritualidad y resiliencia en otras poblaciones.

Ejecutar programas de intervención para fortalecer la espiritualidad con el objetivo que el estudiante universitario tenga una mayor resiliencia y así poder continuar con sus proyectos y pueda aprovecharlo adecuadamente, contribuyendo al desarrollo académico

Ejecutar programas de intervención para fortalecer la vida espiritual que esto conlleva a una buena resiliencia.

Realizar investigaciones del constructo espiritualidad con otros constructos como rendimiento académico, solventación económica y unidad familiar.

## 7. Referencias Bibliográficas

- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013a). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Diaz Chavarri, L. G., Cornejo Flores, G. P., & Arapa Turpo, J. (2020). Bienestar espiritual y resiliencia en peruanos que pertenecen a una comunidad cristiana. *Dirección General de Investigación*, 1–93. [https://drive.google.com/file/d/1\\_IR8G2xOKhcG2YVMyc1XXEeJ99GQQ2s/view](https://drive.google.com/file/d/1_IR8G2xOKhcG2YVMyc1XXEeJ99GQQ2s/view)
- Fronseca Tomás, C. (2017). *Espiritualidad y resiliencia*. Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2010). Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. In *Metodología de la investigación*. <http://www.casadellibro.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-5-ed-incluye-cd-rom/9786071502919/1960006>
- Iglesias, B., Varela, M., Carmen, M., Durán, L., Domínguez, V., Pontevedra, L., & Carmen, M. (2006). *Resiliencia y consumo e alcohol en jóvenes*.
- Jaramillo Vélez, D. E., Ospina Muñoz, D. E., Cabarcas Iglesias, G., & Humphreys, J. (2005). Resiliencia, espiritualidad, aflicción y tácticas de resolución de conflictos en mujeres Maltratadas. *Revista de Salud Pública*, 7(3), 281–292. <https://doi.org/10.1590/s0124-00642005000300004>
- López Huamán, E. E., Guevara Ccapa, V. P., & Quinteros Zúñiga, D. (2015). *Religiosidad y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Este*. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/169>
- Marra e Rosa, G. A. (2012). Un aporte de la resiliencia a la clínica psicoanalítica. *Psicología : Teoría e Práctica*, 14(3), 168–179.
- Noguera Flores, K. S. (2017). *Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de dos universidades de Lurigancho, 2016*. 103.
- Oliveira Fragoso, T. (2011). Modernidade líquida e liberdade consumidora: o pensamento crítico de Zygmunt Bauman. *Perspectivas Sociais*, 0(1), 109–124.

- Ortiz Rivera, M. M. (2007). Dilemas éticos de la espiritualidad en Trabajo Social. *Conferencia Ofrecida En La Quinta Conferencia de Trabajo Social Forense.*, 1–29. <http://www.ramajudicial.pr/Miscel/Conferencia/PDF/5ta/Dilemas-Eticos-de-la-Espiritualidad-en-Trabajo-Social-Maria-M-Ortiz.pdf>
- Ospina, D., Jaramillo, D. E., Uribe, T. M., & Cabarcas Iglesias, G. (2006). Escala de identificación de las etapas de cambio conductual en mujeres en una relación conyugal violenta TT - A scale for the identification of behavioral change in women in a violent marital relationship. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 523–534. <https://search.proquest.com/docview/621579880?accountid=14744%0Ahttp://vs4ee7hh3a.search.serialssolutions.com/directLink?&atitle=Escala+de+identificación+de+las+etapas+de+cambio+conductual+en+mujeres+en+una+relación+conyugal+violenta&author=Ospina%252C+Do>
- Redondo Elvira, T., Ibañez del Prado, C., & Barbas Abad, S. (2017). Espiritualmente resilientes. Relación entre espiritualidad y resiliencia en cuidados paliativos. *Clinica y Salud*, 28(3), 117–121. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.09.001>
- Rocher, R., Yadira, L., & Consejero, M. (2017). *Propuesta De Un Progr E-Learning Para Desarr.*
- Rodriguez Ceberio, M., Mariel Jones, G., & Gabriela Benedicto, M. (2021). *COVID-19 : Ansiedad de rasgo y estado en una población seleccionada de argentina en un contexto de cuarentena extendida.*
- Salgado-levano, A. C. (2015). *Efectos del Bienestar Espiritual sobre la Resiliencia en estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana. January.* <https://doi.org/10.13140/2.1.1993.2481>
- Salgado Lévano, A. C. (2012). Efectos del bienestar espiritual sobre la resiliencia en estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana. *Medicina*, 447(May), 516. <https://doi.org/10.13140/2.1.1993.2481>
- San Roman, S., Martinez, A., & Zurita, F. (2019). Capacidad de resiliencia según tendencia religiosa y género en universitarios Resilience Capacity by Religious

Tendency and Gender in University Students. *Revista Electronica de Investigación Educativa*, 21. <https://doi.org/10.24320/redie.2019.21.e15.2016>

Seoane, T., Martín, J. L., Martín Sánchez, E., Lurueña Segovia, S., & Alonso Moreno, F.J. (2007). *Capítulo 5: Selección de la muestra: técnicas de muestreo y tamaño muestral*. 33(7), 356–361.

Taranu, O. (2011). *Estudo da relação entre resiliência e espiritualidade numa amostra portuguesa*. <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/4338>

UNESCO. (2020). COVID-19 y educación superior: Educación y ciencia como vacuna contra la pandemia. *Naciones Unidas*.

Uriarte Arcineaga, J. D. D. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo Resilience. A new perspective into developmental psychopathology. *Revista de Psicodidáctica*, 10(2), 61–79. <https://www.redalyc.org/pdf/175/17510206.pdf>





*Una Institución Adventista*

Lima, Ñaña, 20 de junio de 2022

## EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LASALUD

### CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Percy A. Coaquira Masco**, identificado con DNI No. **76130732**, y **Joel M. Ccama Apaza**, identificado con DNI No. **44419997**, su asesora la **Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti**, identificada con DNI No. **42083247**, con el título: **“Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca, 2022”**, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, consideración del bienestar de sus participantes, y conformidad con los estándares de la ética establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión.

Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos contar con la carta de autorización de la institución.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número 2022-CE-FCS - UPeU-041.



**Mg. María Magdalena Díaz Orihuel**

Presidente:  
Comité de Ética de Investigación



**Mtro. William de Borba**

Secretario:  
Comité de Ética de Investigación

## ESCALA DE BIENESTAR ESPIRITUAL

**Edad:** \_\_\_\_\_ años.                      **Sexo:**    a) Masculino            b) Femenino

**Estado Civil:**    a) Soltero    b) Noviado.    c) Casado    d) Otros.

**Religión:**    a) Adventista    b) Católico    c) Evangélico    d) Otros.

**Vive con:**    a) Ambos padres.    b) Solo padre.    c) Solo madre.    d) Solo.    e) Otros.

**Procedencia:** a) Costa.    b) Sierra.    c) Selva.

### INSTRUCCIONES

A continuación, te presentare una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. Responde con una X según la alternativa que mejor describe tu opinión:

- TD = Totalmente en desacuerdo.
- ED = En desacuerdo.
- MD = Moderadamente en desacuerdo.
- MA = Moderadamente de acuerdo.
- DA = De acuerdo.
- TA = Totalmente de acuerdo.

Recuerda no hay respuestas buenas o malas, solo interesa conocer la forma como tu percibes, sientes y actúas en estas situaciones.

Ítems	TD	ED	MD	MA	DA	TA
1. Encuentro satisfacción al rezar/orar a Dios en privado						
2. Creo que Dios me ama y cuida de mí						
3. Creo que Dios es alguien impersonal al que le tiene sin cuidado mis situaciones cotidianas						
4. Tengo una relación personal significativa con Dios						
5. Me siento bien de saber que Dios dirige mi vida						
6. Creo que Dios está interesado en mis problemas						
7. Mi relación con Dios es poco satisfactoria						

<b>8.</b> Mi relación con Dios me ayuda a no sentirme solo(a)						
<b>9.</b> Me siento completamente satisfecho(a) cuando estoy en comunión con Dios						
<b>10.</b> Mi relación con Dios contribuye a mi sensación de bienestar en general						
<b>11.</b> Creo que Dios tiene un propósito especial para mi vida						
<b>12.</b> No le encuentro sentido a mi existencia						
<b>13.</b> Siento que la vida es una experiencia positiva						
<b>14.</b> Me siento desubicado sobre mi futuro						
<b>15.</b> Me siento bastante realizado en la vida						
<b>16.</b> Tengo una sensación de bienestar sobre mi existencia						
<b>17.</b> No disfruto mucho de la vida						
<b>18.</b> Me siento bien sobre mi futuro						
<b>19.</b> Siento que la vida está llena de insatisfacciones						
<b>20.</b> La vida no tiene mucho significado						
<b>21.</b> Creo que existe algún propósito real para mi vida						

*¡Gracias por su colaboración!*

## ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG

**Edad:** \_\_\_\_\_ años.                      **Sexo:**    a) Masculino            b) Femenino

**Estado Civil:**    a) Soltero    b) Noviado.    c) Casado    d) Otros.

**Religión:**    a) Adventista    b) Católico    c) Evangélico    d) Otros.

**Vive con:**    a) Ambos padres.    b) Solo padre.    c) Solo madre.    d) Solo.    e) Otros.

**Procedencia:** a) Costa.    b) Sierra.    c) Selva.

### INSTRUCCIONES

A continuación, te presentare una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. Responde con una X según la alternativa que mejor describe tu opinión:

1. TD = Totalmente en desacuerdo.
2. ED = En desacuerdo.
3. PD = Parcialmente en desacuerdo.
4. I = Indiferente.
5. PA = Parcialmente de acuerdo.
6. DA = De acuerdo.
7. TA = Totalmente de acuerdo.

Recuerda no hay respuestas buenas o malas, solo interesa conocer la forma como tu percibes, sientes y actúas en estas situaciones.

Items	TD	ED	PD	I	PA	DA	TA
1. Cuando planeo algo lo realizo							
2. Soy capaz de resolver mis problemas							
3. Soy capaz de hacer las cosas por mí mismo sin depender de los demás							
4. Para mi es importante mantenerme interesado(a) en algo.							
5. Si debo hacerlo puedo estar solo(a).							
6. Estoy orgulloso(a) de haber podido alcanzar metas en mi vida.							
7. Generalmente me tomo las cosas con calma.							
8. me siento bien conmigo mismo(a).							

9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.							
10. Soy decidido (a).							
11. soy amigo de mi mismo.							
12. Rara vez me pregunto sobre la finalidad de las cosas.							
13. Considero cada situación de manera detallada.							
14. Puedo superar las dificultades porque anteriormente he experimentado situaciones similares.							
15. Soy autodisciplinado (a).							
16. Por lo general encuentro de que reírme.							
17. La confianza en mí mismo(a) me permite atravesar momentos difíciles.							
18. En una emergencia soy alguien en quien pueden confiar.							
19. Usualmente puedo ver una situación desde varios puntos de vista.							
20. A veces me obligo a hacer cosas me gusten o no.							
21. Mi vida tiene sentido.							
22. No me aflijo ante situaciones sobre las que no tengo control.							
23. Cuando estoy en una situación difícil, generalmente encuentro una salida.							
24. Tengo suficiente energía para lo que debo hacer.							
25. Acepto que hay personas a las que no les agrado.							

*¡Gracias por su colaboración!*