

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



**Estrategias para mejorar conocimientos, prácticas saludables y
bienestar integral en una comunidad de la amazonía peruana**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autores:

Keyla Jhunely Ordoñez Cruz

Vasthy Tatiana Sharon Peña Rojas

Asesor:

Dra. Maria Magdalena Díaz Orihuela

Lima, 24 de mayo 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Maria Magdalena Díaz- Orihuela, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “Estrategias para mejorar conocimientos, prácticas saludables y bienestar integral en una comunidad de la amazonia peruana” constituye la memoria que presenta la Bachiller Keyla Jhunely Ordoñez Cruz y la Bachiller Vasthy Tatiana Sharon Peña Rojas, tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 1 días del mes Junio del año 2023.



Dra. Maria Magdalena Díaz
Orihuela

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña a 24 días del mes de mayo del año 2023 siendo las 17:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del (de la) presidente(a): **Presidente: Mg. Rocio Suarez Rodriguez, Secretario: Mtro. William de Borba, Vocal: Mg. Norma Magaly Rojas Regalado, Asesor: Dra. María Magdalena Diaz Orihuela** con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: "Estrategias para mejorar conocimientos, prácticas saludables y bienestar integral en una comunidad de la amazonia peruana". De la (los) egresada (os): a) **Bach.** Vasthy Tatiana Sharon Peña Rojas; b) **Bach.** Keyla Jhunely Ordoñez Cruz, conducente a la obtención de título profesional de licenciada en enfermería.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitando a las candidata(as) hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/(a): **Bach.** Vasthy Tatiana Sharon Peña Rojas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

Candidato/(b): **Bach.** Keyla Jhunely Ordoñez Cruz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

William de Borba

Secretario

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS SALUDABLES Y BIENESTAR INTEGRAL EN UNA COMUNIDAD DE LA AMAZONIA PERUANA

Resumen

Objetivo: Determinar la efectividad de un programa educativo en el bienestar integral, conocimiento y prácticas saludables en la amazonia peruana. **Materiales y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, diseño pre experimental con pre y post prueba, corte longitudinal y diseño no probabilístico por conveniencia; se contó con 68 familias de la comunidad de Sinchicuy, Loreto. Se utilizó un test de conocimientos, una guía de observación y un cuestionario de bienestar integral; se determinó la efectividad del programa con la prueba estadística de Wilcoxon. **Resultados:** Se obtuvo en el pre test que 54.7% tiene conocimiento regular, 43.8% conocimiento alto y 1.6% conocimiento bajo. A diferencia del post test que 100% mostró conocimiento alto. Para las prácticas en el pre test; 56.3% manifestaron buenas prácticas, 25% muy buenas prácticas, 15.5% prácticas regulares y 3.1% prácticas deficientes, mientras que en el post test 75% presentaron prácticas muy buenas, 21.9% prácticas buenas, y 3.1% prácticas regulares; para bienestar integral, 50% refirieron bienestar medio, 46.9% bienestar alto y 3.2% bienestar bajo. La prueba Wilcoxon arrojó un resultado de .000 de nivel de significancia. **Discusión:** El programa de intervención fue efectivo en la comunidad

Palabras clave: Conocimiento; bienestar familiar; prácticas saludables; participación de la comunidad.