

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Autoeficacia académica y burnout académico como predictores de la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

**Autor:**

Jaime Núñez Romero

**Asesor:**

Dr. Josué Edinson Turpo Chaparro

Lima, Julio 2023

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo Josué Edinson Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“AUTOEFICACIA ACADÉMICA Y BURNOUT ACADÉMICO COMO PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA”** del (los) autor (autores) Jaime Núñez Romero tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 27 días del mes de julio del año 2023



---

Josué Edinson Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 26 del mes de julio del año 2023, siendo las 5:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Carlos Daniel Corrales Ruiz, el secretario: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramírez, los demás miembros: Mg. Flavio Jáuregui Flores, José Nole Zapata y el asesor: Dr. Josué Edison Turpo Chaparro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Autoeficacia académica y burnout académico Como predictores de la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana del Bachiller/Licenciado(a)

Jaime Núñez Romero

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en:

Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Investigación y Docencia Universitaria

con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Jaime Núñez Romero

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 18, B-, Con nominación de Muy Bueno, Sobresaliente.

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signature of the President.

\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Secretario

\_\_\_\_\_  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

Handwritten signature of the candidate.

\_\_\_\_\_  
Licenciado (a)

## Tabla De Contenido

Resumen.....	1
Abstract.....	2
INTRODUCCIÓN .....	2
MÉTODO .....	5
Participantes .....	5
Instrumentos .....	6
Procedimiento .....	6
Análisis de Datos .....	6
Aspectos Éticos .....	7
Resultados .....	7
Discusión .....	9
Referencias.....	13

## **Autoeficacia académica y burnout académico como predictores de la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana**

### **Academic self-efficacy and academic burnout as predictors of satisfaction with studies in university students of Metropolitan Lima**

**Jaime Núñez Romero**

Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

#### **Resumen**

El objetivo de este estudio determinar si la autoeficacia académica y burnout académico predicen la satisfacción con los estudios en universitarios de Lima Metropolitana. Se llevó a cabo una investigación de diseño predictivo transversal, utilizando un muestreo no probabilístico intencional que involucró la participación voluntaria de 529 estudiantes universitarios cuyas edades estaban comprendidas entre 17 y 38 años ( $M = 20,12$  y  $DS = 3,32$ ). Para la medición se empleó Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas, cuestionario para evaluar burnout académico y la Escala de Satisfacción con los Estudios. Los resultados del análisis de regresión lineal múltiple indicaron que la autoeficacia académica, agotamiento emocional, cinismo y eficacia académica son predictores significativos del 32,9% de la variable de satisfacción con los estudios.

**Palabras claves:** Autoeficacia académica; Burnout académico; Satisfacción estudiantil; Universitarios peruanos.