

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Relación entre anomia social y salud mental post cuarentena
en personas extranjeras en Perú, 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo(a)

Autor:

Ricardo David Gonzales Gonzales
Rocío Pamela Gomez Flores

Asesor:

Mtra. Ruth Evelyn Quiroz Soto

Lima, agosto 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo Ruth Evelyn Quiroz Soto, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Relación entre anomia y salud mental post cuarentena en extranjeros en Perú**” de los autores Ricardo David Gonzales Gonzales y Rocio Pamela Gómez Flores tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 09 días del mes de agosto del año 2023



Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a...26... día(s) del mes de...julio... del año 2023, siendo las...15:00... horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo, el (la) secretario(a): Mtro. Isaac Alex Conde Rodriguez y los demás miembros: Mtra. Sandra Vanessa

Revelo Aulestia de Quinteros y el (la) asesor(a) Mtra. Ruth Evelyn Quiroz Soto

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Relación entre anemia social y salud mental post cuarentena en personas extranjeras en Perú, 2022"

del(los) bachiller(es): a) Rocío Pamela Gomez Flores

b) Ricardo David Gonzales Gonzales

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y adaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Rocío Pamela Gomez Flores

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Ricardo David Gonzales Gonzales

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y conducir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Presidente/a


Secretario/a


Asesor/a


Miembro

Miembro


Bachiller (a)

Bachiller (c)

Agradecimientos

Nos es importante agradecer a Dios, dador de vida, amor y fuerzas, fuentes que nos permitieron persistir en nuestras metas; a nuestros padres que nos instruyeron mediante su arduo trabajo, sus instrucciones, sus consejos y valores, el ejemplo de ellos mismos permitió en nosotros la convicción y motivación para culminar los exigentes años de estudio y este trabajo de investigación; a nuestra familia que sin dudar nos ha permitido disfrutar de su calidez y constantes consejos.

Dedicatoria

Dedicado a Dios pues mediante su voluntad alcanzamos la culminación de este trabajo de investigación, a nuestros padres por su sacrificio en lo laboral y su persistencia en lo moral, a nuestra familia que estuvo con nosotros en el proceso de estudio.

Índice

Resumen	1
Abstract.....	2
Introducción.....	3
Método.....	5
Diseño y contexto	5
Participantes.....	5
Instrumentos.....	7
Escala Breve de Anomia Social (SAS 10)	7
Cuestionario sobre la Salud del Paciente - 9 (PHQ-9).....	8
Escala del trastorno de ansiedad Generalizada (GAD-7).....	8
Inventario de salud mental revisado – 5 (MHI-5)	9
Procedimientos.....	10
Análisis estadístico.....	10
Aspectos éticos.....	10
Resultados.....	11
Discusión	13
Limitaciones.....	18
Conclusiones.....	18
Referencias	19
Anexos	27

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la anomia social y salud mental en extranjeros migrantes que residen en Perú, para lo cual se recolectó una muestra de 304 participantes de ambos sexos (63.8% femenino y 36.1% masculino) entre las edades de 19 a 65 años de edad ($M = 31.4$; $DS = 9.5$). Para evaluar la anomia social se utilizó la Escala breve de Anomia Social (SAS-10), mientras que, para estimar la salud mental se utilizó el Cuestionario sobre la Salud del Paciente – 9 (PHQ -9); la Escala del Trastorno de Ansiedad Generalizada (GAD-7)) y el Inventario de Salud Mental Revisado (MHI-5) que funcionaron como indicadores de estudio para entender mejor la salud mental de las personas extranjeras. La metodología utilizada pertenece a un diseño no experimental, con corte transversal, de tipo descriptivo correlacional y de enfoque cuantitativo. Los resultados del estudio evidencian que la anomia social se relaciona significativamente con la salud mental (.000), en cuanto a las dimensiones de la anomia social se halló que, el componente afectivo se relaciona significativamente con los indicadores de salud mental (.000), esto ocurre también con el componente conductual, ya que también se relaciona con los indicadores de salud mental, sin embargo, con el indicador de bienestar no tuvo relación (.447). Se concluye que, la anomia social se relaciona positivamente con la depresión, ansiedad y angustia psicológica. En cambio, con el bienestar se relaciona negativamente.

Palabras claves: Anomia social; salud mental; depresión; ansiedad y bienestar