

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Validación instrumental de la variable educación financiera en
comerciantes peruanos, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autor:

Nora Luz Mullisaca Ayarquispe
Geancarlos Vasquez Castro
Perigrina Genoveva Quispe Uscamayta

Asesor:

Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcantara

Juliaca, julio de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Ruth Elizabeth Villafuerte Alcantara, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“VALIDACIÓN INSTRUMENTAL DE LA VARIABLE EDUCACIÓN FINANCIERA EN COMERCIANTES PERUANOS, 2023”** de los autores **Nora Luz Mullisaca Ayarquispe; Geancarlos Vasquez Castro y Perigrina Genoveva Quispe Uscamayta**, tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 27 días del mes de julio del año 2023.



Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcantara



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a 24 día(s) del mes de Julio del año 2023 siendo las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

CP Rodolfo Agustín Calli Sanco el (la) secretario(a): Mg. Yarmany Said Lupac Chota y los demás miembros: Mg. Ruli William Inalague Sotúja y el (la) asesor(a) Mg. Ruth Elizabeth

Villapunto Alcántara con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Validación instrumental de la variable educación financiera en comerciantes peruanos, 2023

- del(los) (las) bachiller(es): a) Nora Luz Mullisaca Ayarqui b) Germano Vasquez Castro c) Peregrina Genoveva Quipe Uccamayta

conducente a la obtención del título profesional de: Contador Público (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Nora Luz Mullisaca Ayarqui

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row: Aprobado, 17, B+, Muy Bueno, Sobresaliente

Bachiller (b): Germano Vasquez Castro

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row: Aprobado, 17, B+, Muy Bueno, Sobresaliente

Bachiller (c): Peregrina Genoveva Quipe Uccamayta

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row: Aprobado, 17, B+, Muy Bueno, Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures for Presidente/a, Asesora, and Bachiller (a)

Handwritten signatures for Miembro and Bachiller (b)

Handwritten signatures for Secretario/a, Miembro, and Bachiller (c)

DEDICATORIA

La presente pesquisa está dedicada a Dios, por la sabiduría que nos brindó durante el proceso, a nuestros padres que nos han dado la existencia: y en ella la capacidad para superar cada dificultad presentado en todo este trayecto y permitirnros haber llegado hasta esta instancia y ser profesionales con principios, valores y ética moral.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirnos haber llegado hasta este momento tan especial, a nuestra asesora Ruth Villafuerte, por sus conocimientos, recomendaciones y su apoyo brindado durante todo este proceso. Asimismo a los docentes que estuvieron al pendiente en todo el transcurso y pilotando este proyecto de investigación de manera exitosa.

Índice General

DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTOS.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de Figura.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
1.Introducción	11
2. Metodología	12
2.2 Diseño muestral.....	13
2.2.1 Población	13
2.2.2 Muestra	13
2.3 Técnicas de recolección de información	13
3. Técnicas para el procesamiento de la información	14
4. Aspectos éticos.....	14
5. Resultados	15
6. Discusiones.....	19
7. Conclusiones	11
Referencias bibliográficas.....	13
ANEXOS.....	15
Evidencia de sumisión del artículo.....	15
Resolución del expedito.....	16
Anexos Instrumentos	26
Validación del instrumento.....	27
Copia de inscripción de perfil de proyecto de tesis aprobado en formato artículo	36

Validación instrumental de la variable educación financiera en comerciantes peruanos 2023

Nora Luz Mullisaca Ayarquispe¹, Geancarlos Vasquez Castro² y Perigrina Genoveva Quispe Uscamayta³

¹Escuela Profesional de Contabilidad, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El artículo titulado, validación instrumental de la variable educación financiera en los comerciantes peruanos, 2023, es una investigación de diseño descriptivo llevada a cabo en un enfoque cuantitativo no experimental transversal. El propósito principal del estudio fue validar un instrumento basado en la escala Edufi-23, utilizando una muestra compuesta por 300 comerciantes peruanos. Esta muestra estuvo conformada por un 53% de mujeres y un 47% de hombres, cuyas edades oscilaron entre los 18 y más de 45 años. Los participantes provenían de diversas regiones del Perú y se les administró un cuestionario compuesto por 11 ítems, evaluados mediante una escala de Likert de 5 opciones.

La confiabilidad del cuestionario se evaluó mediante el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.84 con un nivel de confiabilidad del 95% y un margen de error del 5%. Este resultado indica una alta consistencia interna de los ítems en el instrumento, lo que respalda su confiabilidad. Adicionalmente, se procedió a validar la escala mediante la evaluación de cuatro expertos, quienes analizaron la relevancia, representatividad y claridad de las preguntas incluidas en el cuestionario. Para evaluar la normalidad de la distribución de los datos, se llevó a cabo una prueba de normalidad.

En última instancia, los hallazgos de la investigación indican que el instrumento Edufi-23 presenta correlaciones significativas entre sus ítems, así como con sus dimensiones y la variable de educación financiera, respaldando su validez y utilidad en el contexto de los comerciantes peruanos.

Palabras clave: Validez, Educación financiera, comerciantes peruanos

Validation instruments of the financial education variable in Peruvian merchants 2023

Abstract

This article, entitled instrumental validation of the financial education variable in Peruvian merchants, 2023, is a descriptive design research carried out in a non-experimental, cross-sectional quantitative approach. The main purpose of the study was to validate an instrument based on the Edufi-23 scale, using a sample of 300 Peruvian merchants. This sample consisted of 53% women and 47% men, whose ages ranged from 18 to over 45 years. The participants came from various regions of Peru and were administered a questionnaire consisting of 11 items, evaluated using a 5-option Likert scale.

The reliability of the questionnaire was evaluated using Cronbach's alpha coefficient, obtaining a value of 0.84 with a reliability level of 95% and a margin of error of 5%. This result indicates a high internal consistency of the items in the instrument, which supports its reliability.

Additionally, the scale was validated through the evaluation of four experts, who analyzed the relevance, representativeness and clarity of the questions included in the questionnaire.

To assess the normality of the data distribution, a normality test was performed.

Ultimately, the research findings indicate that the Edufi-2 instrument presents significant correlations between its items, as well as with its dimensions and the financial education variable, supporting its validity and usefulness in the context of Peruvian merchants.

Keywords: Validity, financial education, Peruvian merchant