

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Enfermería**



**Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y  
actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac  
Amaru II Tirapata, Azángaro – 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**Autor:**

Diana Fabiola Callata Mamani

Maricruz Apaza Coaquira

Luz Yackelin Quispe Barrantes

**Asesora:**

Mg. Ruth Esther Mamani Limachi

**Juliaca, junio del 2023**

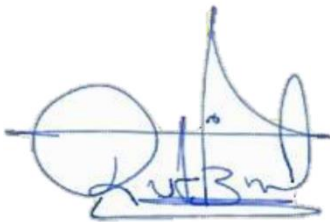
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Ruth Esther Mamani Limachi, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LA SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES DE LA IES TUPAC AMARU II TIRAPATA, AZÁNGARO – 2022”** de los autores **Maricruz Apaza Coaquira, Diana Fabiola Callata Mamani y Luz Yackelin Quispe Barrantes**, para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería, tiene un índice de similitud de 12%, verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 20 días del mes de junio del año 2023.



---

Mg, Ruth Esther Mamani Limachi  
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a... Veinte... día(s) del mes de... Junio... del año 2023 siendo las... 17:00... horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Ruth Yenny Chura Muñico....., el (la) secretario(a): Mg. Marleny Montes Salcedo..... y los demás miembros: Mg. Elba Villasante Román..... y el (la) asesor(a) Mg. Rut Ester Mamani Limachi.....

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022 del(los) bachiller(es): a) Maricruz Apaza Coaquira

b) Diana Fabiola Callata Mamani  
c) Luz Yackelin Quispe Barrantes

..... conducente a la obtención del título profesional de: Licenciada en Enfermería  
*(Denominación del Título Profesional)*

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Maricruz Apaza Coaquira

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Diana Fabiola Callata Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): Luz Yackelin Quispe Barrantes

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente/a

[Firma]  
Secretario/a

[Firma]  
Asesor/a

[Firma]  
Miembro I

[Firma]  
Bachiller (a)

[Firma]  
Bachiller (b)

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Bachiller (c)

## **Agradecimiento**

Agradecemos principalmente a Dios, porque sin él no hubiera sido posible realizar este estudio, a los docentes de investigación a cada directivo por su trabajo y gestión, al director de la IES Túpac Amaru II Tirapata, por las facilidades brindadas para la recolección de los datos, a nuestros padres que siempre nos han brindado su apoyo incondicional para poder culminar todos nuestros objetivos personales y académicos y finalmente a la Universidad Peruana Unión por incentivar a los estudiantes a ser grandes investigadores.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTO .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	vi
RESUMEN .....	7
RESUME .....	8
RETOMAR .....	9
INTRODUCCIÓN .....	10
METODOLOGÍA .....	13
RESULTADOS.....	15
DISCUSION.....	23
CONCLUSIONES .....	26
ASPECTOS ÉTICOS .....	26
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	28
ANEXOS.....	31
EVIDENCIA DE SUMISIÓN DEL ARTÍCULO EN UNA REVISTA DE PRESTIGIO .....	31
COPIA DE RESOLUCIÓN DE INSCRIPCIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO DE TESIS.	32

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 .....	15
TABLA 2 .....	17
TABLA 3 .....	18
TABLA 4 .....	18
TABLA 5 .....	19
TABLA 6 .....	20
TABLA 7 .....	20
TABLA 8 .....	21
TABLA 9 .....	21
TABLA 10 .....	22
TABLA 11 .....	23

## **Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro – 2022.**

Sociodemographic factors associated with the level of knowledge and attitudes of sexuality of adolescents of the IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro – 2022

Fatores sociodemográficos associados ao nível de conhecimento e atitudes de sexualidade de adolescentes da IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022

D. Callata-Mamania, \*, M. Apaza-Coaquirab, \*\*L. Quispe-Barrantesc, \*\*\*

a <https://orcid.org/0000-0003-4746-2790>, Universidad Peruana Unión, facultad ciencias de la salud, Juliaca, Perú.

b <https://orcid.org/0000-0002-8057-3700> Universidad Peruana Unión, facultad ciencias de la salud, Juliaca, Perú

c <https://orcid.org/0000-0002-2828-3546> Universidad Peruana Unión, facultad ciencias de la salud, Juliaca, Perú

### **Resumen**

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar si los factores sociodemográficos se relacionan con el nivel de conocimientos y la actitud hacia la sexualidad de los adolescentes, fue un estudio de enfoque cuantitativo, de corte transversal, con una población de 230 estudiantes de la IES Túpac Amaru II Tirapata con un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, se aplicó los instrumentos: dinámica familiar, instrumento para sexualidad, instrumento nivel de conocimiento, validados y con una confiabilidad de 0.80 de alpha de cronbach, los resultados fueron que los factores que afectan el nivel de conocimientos y actitud en la sexualidad de los adolescentes son, la edad siendo en 66% entre 15 y 19 años, el sexo masculino predomina en un 53.6%, el estado sentimental sin enamorado se da en 55.2%, el nivel socioeconómico es bajo en 83.2%, medio en 16.8% y la dinámica familiar en 57.6% disfunción grave, en 26.4% familia funcional y 16% disfunción moderada. En conclusión, los factores sociodemográficos se relacionan con el nivel de conocimientos y la actitud hacia la sexualidad de los adolescentes, los factores de género, edad, nivel de escolaridad, estado sentimental, nivel socioeconómico y dinámica familiar.

Palabras clave: Adolescente, sexualidad, dinámica familiar, actitud y conocimiento.

## **Resume**

The objective of the research work was to determine if sociodemographic factors are related to the level of knowledge and attitude towards sexuality of adolescents, it was a study with a quantitative approach, cross-sectional, with a population of 230 students from IES Tupac Amaru II Tirapata with a type of non-probabilistic sampling for convenience, the instruments were applied: family dynamics, instrument for sexuality, level of knowledge instrument, validated and with a reliability of 0.80 of Cronbach's alpha, the results were that the factors that affect the level of knowledge and attitude in the sexuality of adolescents are, the age being between 15 and 19 years in 66%, the male sex predominates in 53.6%, the sentimental state without a lover occurs in 55.2%, the socioeconomic level is low in 83.2%, medium in 16.8% and family dynamics in 57.6% severe dysfunction, functional family in 26.4% and 16% moderate dysfunction. In conclusion, sociodemographic factors are related to the level of knowledge and attitude towards sexuality of adolescents, gender factors, age, level of education, sentimental status, socioeconomic level and family dynamics.

Keywords: Adolescent, sexuality, family dynamics, attitude and knowledge.



## **Retomar**

O objetivo do trabalho de pesquisa foi determinar se os fatores sociodemográficos estão relacionados ao nível de conhecimento e atitude em relação à sexualidade dos adolescentes, foi um estudo com abordagem quantitativa, transversal, com uma população de 230 alunos da IES Tupac amaru II Tirapata com um tipo de amostragem não probabilística por conveniência, foram aplicados os instrumentos: dinâmica familiar, instrumento para sexualidade, instrumento de nível de conhecimento, validado e com uma confiabilidade de 0,80 do alfa de cronbach, os resultados foram que os fatores que afetam o nível de conhecimento e atitude na sexualidade dos adolescentes são, a idade entre 15 e 19 anos em 66%, o sexo masculino predomina em 53,6%, o estado sentimental sem amante ocorre em 55,2%, o nível socioeconômico é baixo em 83,2% , média em 16,8% e dinâmica familiar em 57,6% disfunção grave, família funcional em 26,4% e 16% disfunção moderada. Em conclusão, os fatores sociodemográficos estão relacionados com o nível de conhecimento e atitude em relação à sexualidade dos adolescentes, fatores de gênero, idade, nível de escolaridade, estado sentimental, nível socioeconômico e dinâmica familiar.

Palavras-chave: Adolescente, sexualidade, dinâmica familiar, atitude e conhecimento.

## Introducción

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar si los factores sociodemográficos se relacionan con el nivel de conocimientos y la actitud hacia la sexualidad de los adolescentes. En la actualidad se ven muchos problemas sociales parte de salud pública, en los hogares, escuelas, instituciones de educación superior y en su mayoría los problemas que se presentan en los adolescentes por malas orientaciones o proyectos de vida frustradas, el inicio de relaciones sexuales comienza antes de los 15 años con ello las infecciones de transmisión sexual y el SIDA (1), en nuestro país existen 4 hombres con VIH por cada mujer infectada, estos casos se dan comúnmente porque no existe el uso del preservativo adecuado durante el inicio de actividad sexual en la adolescencia teniendo en cuenta que se inicia a partir de los 13 años en secundaria donde los adolescentes quieren experimentar sin tener la adecuada orientación en cuanto a protección o métodos de planificación familiar (2).

Los adolescentes varones tienen mayor curiosidad por la sexualidad de sus pares femeninas y los cambios en su físico y emociones que son fisiológicas, durante esta etapa sino es bien orientado el adolescente cometerá errores en el desarrollo integral de su formación, mucho dependerá de los padres y el tipo de familias así como los factores sociodemográficos a los que pertenecen, si bien es cierto en las instituciones educativas solo los maestros enseñan las materias de aprendizaje, y en casa se aprende valores y principios para manejar las situaciones que se presenten en la actualidad como el consumo de bebidas alcohólicas, el inicio de la actividad sexual, entre otros.

Según la OMS, 16 millones de menores entre 15 y 19 años dan a luz en los países de Latinoamérica o de ingresos económicos bajos, en nuestro país los embarazos durante la adolescencia tienen como principal origen el desconocimiento de la primera relación sexual, sin embargo es necesario que los cursos de educación sexual sean continuos para evitar estos problemas de salud pública que afecta tanto al adolescente como a la familia, por

las consecuencias que ello acarrea, no solo se ve los embarazos, también los casos de aborto y muerte por una mala praxis, el hecho de tener más de un pareja sexual, al hablar de sexualidad nos referimos a una serie de temas que se aborda durante la adolescencia y que debe ser conversado con los padres, maestros y padres. Es necesario conocer los factores sociodemográficos para determinar el nivel de conocimientos de sexualidad y actitudes en los adolescentes, para evitar errores en la vida futura y acciones pensadas y sanas, en nuestra región se ve muchos casos de una mala práctica sexual, como el enamoramiento en época escolar, las malas decisiones y no tener un proyecto de vida, junto al desconocimientos de sexualidad (3).

Según investigaciones de la Universidad de ciencias médicas de Cuba, sugieren que la información sexual de los adolescentes proviene principalmente de sus amigos, de sus actividades personales y en menor medida de sus propias familias, pues así que existen muchas leyendas, tabúes, falsas creencias y los conceptos erróneos se transmiten como hechos verdaderos. La capacidad de toma de decisiones de los adolescentes es de suma importancia previo al comportamiento sexual, la baja capacidad indica que el comportamiento es uno de los factores personales más influyentes, y la falta de conocimiento de los adolescentes tiene consecuencias negativas. La presencia de los factores familiares como la falta afecto, comunicación, orientación hacia los jóvenes, familias muy estrictas o muy permisivas, han influido negativamente en las actitudes y comportamientos de los adolescentes, también los factores sociales como educativas, laborales, recreativas, normas sociales y patrones culturales todo su entorno familiar y comunitario. (29).

Los principales factores sociodemográficos son la zona de residencia, el tipo de familia, las carencias de la vivienda entre otros, muchas adolescentes venden su cuerpo como trabajadoras sexuales atribuyendo que no tienen dinero para estudiar o comprar alimentos y la

manera más fácil es trabajar con su cuerpo, muchas otras solo trabajan y dejar de lado su proyecto de vida (4).

Los adolescentes como tal consideran que son incomprendidos por sus padres al hablar de temas de sexualidad, ya que no lo toman bien por desconocimiento de ellos o simplemente por el tabú que aún se mantiene en nuestra región, lo que trae como consecuencias embarazos no planificados, no deseados, abortos, conflictos familiares y personales, suicidios y problemas sociales (5).

Para el año 2019 los embarazos adolescentes en nuestra región según la oficina de epidemiología de la DIRESA de Puno, indica que había aumento de casos en base al año anterior, desde la pandemia que disminuyeron los casos porque se mantuvieron en cuarentena los adolescentes, de esta manera es que en los colegios estatales existe bastante socialización entre pares, trayendo actitudes erróneas para sus salud sexual, como el hecho de quedarse hasta altas horas de la noche en actividades nocturnas sin que el padre tenga conocimiento, esto también se debe a que no existe monitoreo por los padres el hecho de la labor como padre y madre en su trabajo no les da tiempo de un monitoreo adecuado, a pesar de que en esta edad se cometen errores que después no se podrán borrar (6).

Por otro lado, el hecho de dar a conocer a los padres de familia el nivel de desconocimiento que tienen sus hijos ayudara a corregir algunas maneras de pensar tanto del padre como del hijo y mantener lazos de unión y amistad en la familia para la ayuda mutua, el compromiso de cumplir las metas de salud en la integridad física y emocional del adolescente es parte del personal de salud de la familia y la escuela.

Desde este punto de vista los resultados del trabajo de investigación pretenden cambiar la forma de orientación en sexualidad en los adolescentes que va de la mano con el curso de tutoría, los maestros, los padres de familia y el personal de salud, para disminuir los

casos de embarazos adolescentes, problemas de sexualidad y tener mayor comunicación entre padres e hijos, teniendo en cuenta erradicar el tabú en los padres para el buen entendimiento de la sexualidad y el mejor desarrollo integral del adolescente (7).

### **Metodología**

Este trabajo de investigación es de tipo prospectivo y descriptivo, por las variables que son estudiadas por el investigador y se registra la información de lo ocurrido, es de corte transversal porque se tomaran los datos en un solo tiempo, es de diseño cuantitativo porque las variables son medibles. El diseño de la investigación es no experimental por no manipular las variables, por la observación de los fenómenos tal y como se den en su contexto natural (8). La población está conformada por 230 estudiantes de 1ro a 5to de secundaria, 28 profesores y 8 personas de administración de la IES Túpac Amaru II Tirapata - Azángaro. La muestra será de tipo no probabilístico por conveniencia (8) de las investigadoras por la opción de elegir a la muestra que será parte del estudio siendo en este caso los estudiantes de 3ro, 4to y 5to con un total de 125 estudiantes, cumpliendo los criterios de selección: Criterios de inclusión: Estudiantes adolescentes varones y mujeres de 3ro, 4to y 5to, estudiantes que deseen ser parte del estudio y estudiantes que tengan el consentimiento de los padres firmado. Criterios de exclusión: estudiantes adolescentes varones y mujeres de 1ro y 2do, estudiantes que no tengan el consentimiento de los padres firmado y estudiantes que no tengan conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. En el presente estudio de investigación La variable independiente: factores socio demográficos, la que consta de grado de instrucción del padre y madre, ocupación, ingreso familiar, vivienda, servicios, se categoriza en nivel socioeconómico bajo de 50 - 80, nivel socioeconómico medio de 81 - 94, nivel socioeconómico alto de 95 - 100 puntos, El instrumento para la dinámica familiar: es un cuestionario con 5 ítems, que mide: adaptabilidad, participación, crecimiento, afecto y resolución, se categoriza en: disfunción grave de 00 - 03, disfunción moderada de 04 - 06 y familia funcional de 07 - 10, La

validación del instrumento para dinámica familiar, fue dada por el autor Gabriel Smilkstein en el año 1978, que fue validada por 6 profesionales de la rama donde la confiabilidad fue de 0.80 de Alpha de Cronbach. Para el nivel de conocimiento se utilizará una encuesta de 20 preguntas, donde se ven los conocimientos cambios anatómicos y funcionales, conocimiento sobre el embarazo adolescente, infecciones transmisión sexual, métodos de planificación familiar y las ITS categorizadas en alto, medio y bajo, El instrumento para el nivel de conocimiento fue validado por los autores Martínez, Navas, Pacheco, Pérez y Vargas, en el año 2007, donde la confiabilidad fue de 0.80 de Alpha de Cronbach. Para medir la actitud frente a la sexualidad se usará un cuestionario de 20 preguntas: considerando los cambios anatómicos, planificación familiar, uso de métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, actitud hacia las ITS, actitud frente al acto sexual, coito y la educación sexual, caracterizadas en actitud poco objetiva, moderadamente objetiva y objetiva, el instrumento para la sexualidad fue validada por el autor iris Mariela Sevilla Ojeda, en el año 2003 donde la confiabilidad fue de 0.85 de Alpha de Cronbach.

Para la recolección de datos se solicitó la autorización al director de la institución educativa seleccionada para el estudio, se solicitó autorización al director para ingresar a las aulas de clase de 3er, 4to y 5to de secundaria, se informó a los estudiantes sobre los instrumentos que se usarán para la recolección de datos, los objetivos de la investigación, de la misma manera la confidencialidad de estos y la libertad de participación, se procedió a la recolección y aplicación de instrumentos salón por salón.

Para el procesamiento de datos, la información recogida fue procesada y vaciada al programa SPSS versión 26, se categorizo las variables, se registró solo las encuestas que estuvieron correctamente llenadas siendo así que casi el 50% del total no fue tabulado, para la interpretación de los datos se usó medidas estadísticas descriptivas. Se procedió analizar los datos según la frecuencia y porcentajes obtenidos en base a las variables, para analizar la

relación de las variables se procedió a realizar tablas de doble entrada donde figura el número de casos y nivel de las características analizadas, para la prueba de contrastación de hipótesis se hace mediante la prueba estadística de chi cuadrado para medir el nivel de significancia de las variables con un valor de  $P < 0.05$  nos da entender que si existe asociación entre los factores sociodemográficos y su margen de error es de 5%, quiere decir que el trabajo tiene una confiabilidad de 95%.

La información se recogió respetando el previo consentimiento informado de los participantes, la investigación no representa ningún riesgo para los estudiantes de la presente investigación, respetando la confidencialidad de la información, así como el secreto y la privacidad. Los beneficios que se deriven de la investigación estarán a disposición de la Universidad Peruana Unión, Facultad de Ciencias de la Salud, E.P. de Enfermería, para conocimiento y adopción de estrategias que permitan mejorar la situación problemática.

## Resultados

**Tabla 1**

*Factores sociodemográficos de los Adolescentes de secundaria de la IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro – 2022*

	N°	%
<b>Grupo atareó</b>		
10 a 14 años	39	31.2
15 a 19 años	83	66.4
19 a 21 años	3	2.4
<b>Sexo</b>		
Masculino	67	53.6
Femenino	58	46.4
<b>Nivel de escolaridad</b>		
Tercero	46	36.8
Cuarto	46	36.8

Quinto	33	26.4
<b>Estado sentimental</b>		
Con enamorado	56	44.8
Sin enamorado	69	55.2
<b>Nivel socioeconómico</b>		
Bajo	104	83.2
Medio	21	16.8
Alto	0	0
<b>Dinámica familiar</b>		
Disfunción grave	72	57.6
Disfunción moderada	20	16
*Familia funcional	33	26.4
Total	125	100

***Fuente: Encuesta - Cuestionario***

En la tabla 1 de factores sociodemográficos, se cuenta con un total de 125 estudiantes ubicados entre 3ro, 4to y 5to año, con respecto a la edad de los adolescentes se da en base a las edades entre 10 y 14 años con un 31.2%, seguido de 15 a 19 años con 66.4% de adolescentes y entre 19 y 21 años con 2.4% llamando la atención que los estudiantes de la zona rural empiezan su vida sexual a edades tempranas de tal manera que terminan ciclo secundario ya jóvenes pasando la etapa de la adolescencia viviéndola estudiando, para sus compañeros guías o líderes que los siguen. Por otro lado, se da en 53.6% de sexo masculino, y 46.4% de sexo femenino siendo esta en menor cantidad, en cada sección se cuenta con alrededor de 30 a 35 estudiantes entre varones y mujeres. También se observa que se cuenta con estudiantes de 3er año con 36.8%, estudiantes de 4to año con 36.8% y los estudiantes de 5to año con 26.4%, se ha visto que los adolescentes de 3er y 4to año si participaron libremente en la toma de datos y el llenado de encuestas, pero los estudiantes de 5to año no quisieron llenar el cuestionario percibimos bastante depresión y falta de interés por el nivel de conocimientos en cuanto a temas de sexualidad, lo que nos da a pensar que ya iniciaron una vida sexual activa y ya saben cómo



cuidarse, ya que el estado sentimental de los estudiantes es de 44.8% tienen enamorado y el 55.2% no tiene enamorado. El nivel socioeconómico es bajo en 83.2%, medio en 16.8% los estudiantes ayudan a sus padres en la ganadería y agricultura viviendo de ello el día a día, sin trabajo con pago mensual. La dinámica familiar de los estudiantes se da en disfunción grave con el 57.6% del total, seguido de disfunción moderada en 16% y familia funcional en 26.4% de los estudiantes tal es el caso del tiempo que los padres tienen con sus hijos el nivel de adaptación, participación, crecimiento, afecto y resolución es bajo, por factores de no pasar tiempo en familia y compartir momentos recreativos y de conversación.

Es importante mencionar que del total de estudiantes 125 solo 66 respondieron adecuadamente las encuestas entregadas, ya que 59 estudiantes desconocen de temas de sexualidad sin conocimiento de algunos términos y confundidos con la encuesta se mantuvieron en reserva y solo dejaron en blanco, tomando en cuenta los criterios de exclusión no formarían parte del estudio. De tal manera que solo 66 estudiantes respondieron adecuadamente las encuestas.

**Tabla 2**

*Nivel de Conocimientos hacia la sexualidad de los Adolescentes de la IES Túpac Amaru II*

*Tirapata, Azángaro - 2022*

	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Bajo</b>	46	69.7
<b>Medio</b>	8	12.3
<b>Alto</b>	12	18
<b>Total</b>	66	100

**Fuente: Cuestionario**

La tabla 2 tiene los porcentajes sobre el nivel hacia la sexualidad de los adolescentes donde el nivel Bajo es el más alto con 69.7% siendo así que del total de estudiantes según nuestra muestra de 125 solo 66 respondieron, y los demás dejaron en blanco el cuestionario solo respondieron algunas preguntas y otras no, por ende, no fueron considerados dentro de nuestra

muestra de recolección de datos, seguido del nivel alto con 18% y el nivel medio con 12.3%. se ha considerado en este cuestionario de 20 ítems los temas como las experiencias sexuales, sexo, educación sexual, amigos, masturbación, trabajadoras sexuales, las ITS, relaciones sexuales, padres y sexualidad, pornografía, métodos de anticoncepción, parejas sexuales, donde el nivel de conocimiento en los adolescentes las respuestas son erradas concluyendo que tienen conocimiento de algunos términos, pero no lo definen con exactitud.

**Tabla 3**

*Actitud hacia la sexualidad de los Adolescentes de secundaria de la IES Túpac Amaru II*

*Tirapata, Azángaro - 2022*

	N°	%
<b>Actitud poco objetiva</b>	32	48.4
<b>Actitud moderadamente objetiva</b>	28	42.4
<b>Actitud objetiva</b>	6	9.2
<b>Total</b>	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 3 se observa los resultados de la actitud de los adolescentes hacia la sexualidad con el conocimiento que tiene la actitud se da en poco objetiva en 48.4%, actitud moderadamente objetiva 42.4% y actitud objetiva en 9.2%. Esto demuestra que la actitud de los adolescentes es preocupante trayendo consecuencias en adelante inevitables.

**Tabla 4**

*Nivel de conocimiento por nivel de escolaridad de los Adolescentes de secundaria de la IES*

*Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*

Años De Estudio	Nivel De Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Tercero</b>	15	22.7	5	7.6	3	4.5	23	34.8
<b>Cuarto</b>	18	27.7	3	4.5	2	3	23	34.8
<b>Quinto</b>	15	22.6	0	0	5	7.6	20	30.4
<b>Total</b>	46	69.7	8	12.3	12	15.1	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 4 hacemos referencia de uno de los factores sociales que sería la escolaridad, se ha trabajado con 3er, 4to y 5to de secundaria, donde se observa que el nivel de conocimiento es bajo y tiene mayor porcentaje de 69.7%, donde 3er y 4to año esta con 22.7% de conocimientos, seguido de 5to año donde el 22.6% tiene el nivel de conocimiento bajo, el nivel medio se da en 3er año con 7.6% y 4to año con 4.5% en 5to año no tenemos casos de nivel medio, el nivel alto se da en el año con 4.5%, 4to año con 3% y 5to año con 7.6%. de esta manera hacemos comparación en base a los años de estudios donde el nivel de conocimiento es malo en los tres años de estudio muy independiente de la edad que tienen ya que se ha visto que desde 3er año las edades oscilan entre 14 y 21 años.

**Tabla 5**

*Nivel de conocimiento según nivel socioeconómico de los Adolescentes de la IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro – 2022*

Nivel Socioeconómico	Nivel De Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	39	59.1	5	7.5	10	15.1	54	81
Medio	7	10.6	3	4.8	2	2.9	12	19
Alto	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	46	69.7	8	12.3	12	18	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 5, se observa que según el nivel socioeconómico más de la mitad de los encuestados tienen el nivel socioeconómico bajo y el nivel de conocimiento es bajo, el nivel socioeconómico total es bajo en 81% y el medio en 19%, no se tiene nivel alto, sin embargo, hace referencia en la relación que existe entre las personas que tienen bajo nivel de escolaridad y edad en cuanto al conocimiento.

**Tabla 6**

*Nivel de conocimiento según Dinámica Familiar de los Adolescentes de secundaria de la IES*

*Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*

Dinámica Familiar	Nivel De Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
<b>Disfunción Grave</b>	25	37.8	5	7.5	3	4.5	33	50
<b>Disfunción Moderada</b>	4	6	1	1.5	5	7.5	10	15
<b>Familia Funcional</b>	17	25.9	2	3.3	4	6	23	34
<b>Total</b>	46	69.7	8	12.3	12	18	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 6 hacemos referencia de la relación que existe entre el nivel de conocimiento y dinámica familiar predomina el 37.8% (25) que tienen nivel de conocimiento bajo y disfunción familiar grave, seguido por el 25.9% que tiene nivel de conocimiento bajo y familia funcional, la relación de la dinámica familiar y el nivel de conocimiento bajo con 69.7% se da por el trabajo de los padres y el no estar en casa cuando el estudiante regresa del colegio a casa, los hijos tienen deberes y no tienen momentos de comunicación con los padres.

**Tabla 7**

*Actitud hacia la sexualidad según sexo de los Adolescentes de la IES Túpac Amaru II*

*Tirapata, Azángaro – 2022*

Sexo	Actitud						Total	
	Poco Objetiva		Moderadamente Objetiva		Objetiva		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
<b>Femenino</b>	11	16.6	18	27.2	2	3	31	46.9
<b>Masculino</b>	21	31.8	10	15.2	4	6	35	53.9
<b>Total</b>	32	48.5	28	42.5	6	9	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 7 la relación entre actitud hacia la sexualidad y sexo, se observa que la actitud de el sexo masculino es poco objetiva con 31.8% (21) y la actitud del sexo femenino moderadamente objetiva con el 27.2% (18), se aprecia la relación entre la actitud hacia la sexualidad entre los sexos femenino y masculino siendo de actitud poco objetiva con 48.5%.

**Tabla 8**

*Actitud hacia la sexualidad según estado sentimental de los Adolescentes de secundaria de la IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*

Estado Sentimental	Actitud hacia la sexualidad						Total	
	Poco Objetiva		Moderadamente Objetiva		Objetiva		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
<b>Con Enamorado</b>	20	30.3	5	7.5	2	3	27	40
<b>Sin Enamorado</b>	12	18.2	23	35	4	6	39	60
<b>Total</b>	32	48.5	28	42.5	6	9	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 8 se aprecia la relación entre la actitud y el estado sentimental de los adolescentes, se observa que la actitud es moderadamente objetiva con el estado sentimental sin enamorado con 35%, seguido de la actitud poco objetiva con el estado sentimental con enamorado es el 30%, finalmente se observa que la actitud poco objetiva con el estado sentimental es con un 48.5%. De esta manera hacemos relación de la actitud poco objetiva y las personas que tiene enamorado.

**Tabla 9**

*Actitud hacia la sexualidad según nivel de escolaridad de los Adolescentes de secundaria de la IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro – 2022*

Años De Estudio	Actitud						Total	
	Poco objetiva		Moderadamente objetiva		Objetiva		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
<b>Tercero</b>	11	16.3	10	15.3	2	3	23	34.8

<b>Cuarto</b>	12	19	9	13.6	2	3	23	34.8
<b>Quinto</b>	9	13.2	9	13.6	2	3	20	30.4
<b>Total</b>	32	48.5	28	42.5	6	9	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 9 apreciamos la relación entre la actitud hacia la sexualidad y el nivel de escolaridad dando a conocer que los estudiantes de cuarto año con 19% y tercero con 16.3% tienen la actitud poco objetiva y quinto año en menor porcentaje siendo 13.2%, la actitud moderadamente objetiva se da en 15.3% en 3er año y los años de 4to y 5to en 13.6%, con respecto a la actitud objetiva el 3% se da en 3er, 4to y 5to año.

**Tabla 10**

*Actitud hacia la sexualidad según nivel socioeconómico de los Adolescentes de secundaria de la IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*

Nivel socioeconómico	Actitud						Total	
	Poco objetiva		Moderadamente objetiva		Objetiva		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
<b>Bajo</b>	28	42	22	33	4	6	54	81%
<b>Medio</b>	4	6	6	9	2	3	12	19%
<b>Alto</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	32	48.5	28	42.5	6	9	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 10 hacemos referencia en cuanto a la actitud hacia la sexualidad según el nivel socioeconómico en los adolescentes, donde observamos que se tiene 42% con actitud poco objetiva en el nivel socioeconómico bajo, con 33% en actitud moderadamente objetiva y el 6% actitud objetiva, el mayor porcentaje tiene relación con el nivel bajo y la actitud poco objetiva.

**Tabla 11**

*Actitud hacia la sexualidad según la dinámica familiar de los Adolescentes de secundaria de la IES Túpac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*

Nivel socioeconómico	Actitud						Total	
	Poco objetiva		Moderadamente objetiva		Objetiva			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Disfunción grave</b>	21	31	8	12	4	6	33	50
<b>Disfunción moderada</b>	7	10	2	3	1	1.5	10	15
<b>Familia funcional</b>	4	6	18	27	1	1.5	23	34
<b>Total</b>	32	48.5	28	42.5	6	9	66	100

**Fuente: Cuestionario**

En la tabla 11 la relación entre la dinámica familiar y la actitud hacia la sexualidad de los adolescentes siendo el 31% en poco objetiva con disfunción grave, 27% actitud moderadamente objetiva y familia funcional, de tal manera que la relación entre disfunción grave y poco objetiva se observa con mayor porcentaje.

Análisis general según los resultados muestran que los factores sociodemográficos influyen en el nivel de conocimiento y actitudes de la sexualidad de los adolescentes, para inferir la hipótesis de aplico la prueba no paramétrica de Chi cuadrado obteniéndose un valor de 17,71, con un valor de significancia  $p=0.027$  que indica que es menor a P valor de  $P < 0.05$ , indicando que se rechace la hipótesis nula y acepte la hipótesis alterna,

## **DISCUSION**

1. Los factores sociodemográficos se relacionan con el nivel de conocimientos y la actitud hacia la sexualidad de los adolescentes, los factores de género, edad, nivel de escolaridad, estado sentimental, nivel socioeconómico y dinámica familiar, en base a otros estudios las variables sociodemográficas varían entre el entorno personal y las consecuencias para la

educación sexual, (9) también observamos que los padres desconocen de los temas de sexualidad y hay temor en la comunicación de los hijos siendo similar a los resultados de nuestro estudio ya que los padres de familia tienen comunicación moderada pero no tienen el nivel de conocimiento adecuado para conversar con sus hijos de sexualidad, en otro estudio repercute el nivel socioeconómico que aumentan el riesgo de una mala actitud sexual junto a los aspectos sociodemográficos, que hace referencia a los resultados encontrados en cuanto a los padres de familia (10).

2. El nivel de conocimiento se relaciona estrechamente con los factores económicos, dinámica familiar, ya que se encontró que los padres de familia tienen menor conocimiento en sexualidad, no existe conversación con los hijos del tema por temor a la iniciativa activa del acto sexual en los adolescentes, (11) los hijos entre 14 y 21 años ya empezaron vida sexual lo que nos muestra algunos estudios como el de Magallanes que son sexualmente activos por la poca dinámica familiar, también el estudio de Sánchez donde indica que los adolescentes carecen de conocimientos sobre temas de sexualidad y las prácticas sexuales se dan sin protección, a diferencia del estudio de Zúñiga donde indica que los padres si tenían la información adecuada pero no la transmiten a sus hijos lo que hace que los hijos desconozcan los temas de sexualidad, lo que hace referencia en nuestro estudio los estudiantes de 3er, 4to y 5to año tienen la edad entre 14 y 21 años pero sin importar la edad ni el año de estudio no tienen conocimiento sobre sexualidad (12).

3. La actitud de sexualidad de los adolescentes es poco objetiva conforme lo indica algunos estudios como el de Brunet, los adolescentes iniciaron vida sexual activa a los 15 años con el uso de condón, (13) sin consumo de alcohol, si salen embarazadas las adolescentes prefieren abortar lo que es influenciado por el mal comportamiento sexual aumentando el nivel socioeconómico que aumentan los riesgos de salud sexual, en el estudio de Campos encontró que los adolescentes entre 14 y 17 años no tienen una buena actitud tienen coito sin protección sin medios de protección y no desean un embarazo a su edad, en otros estudios la prevención



en salud sexual es mala por la actitud errada de los estudiantes por lo que coincide con nuestros resultados no hay una buena actitud por falta de conocimientos acerca de temas de sexualidad (14).

4. La relación entre el nivel de conocimiento con la actitud y los factores predisponentes se basan en el factor de dinámica familiar y nivel socioeconómico, que afecta increíblemente la actitud sexual de los adolescentes por ende los estudios de Angarita hacen referencia a los problemas de salud que ocasionan incrementos de riesgo en la salud sexual de los adolescentes, (15) siendo la actitud negativa en 84%, otros autores afirman que la falta de información en los padres y maestros afecta el nivel de comunicación de los estudiantes que afecta la dinámica familiar, los factores socioculturales influyen en los adolescentes iniciando su vida sexual a muy temprana edad (16).

5. Los resultados en cuanto a los factores se dan muy relacionados con varios autores de otros estudios que son semejantes al nivel bajo de conocimiento y actitud negativa poco objetiva en los adolescentes entre 14 y 17 años la autoestima afecta la decisión de la persona frente a estos actos responsables de sus consecuencias por el nivel de conocimientos que tienen, a diferencia de Aira afirma que los adolescentes tuvieron una buena actitud y un nivel alto de conocimientos lo que hace distinto es la población y nivel socioeconómico de los padres, si bien es cierto el nivel de conocimientos no solo son de los padres también de las redes sociales, por ende aumenta el comportamiento responsable (17) (18).

## **CONCLUSIONES**

1.- Los factores que afectan el nivel de conocimientos y actitud en la sexualidad de los adolescentes son la edad siendo en 83% entre 15 y 19 años, el sexo predomina en 53% el sexo masculino, el estado sentimental sin enamorado se da en 60%, el nivel socioeconómico es bajo en 81%, medio en 19% y la dinámica familiar en 50% disfunción grave, en 34% familia funcional y 15% disfunción moderada.

2.- El nivel de conocimientos frente a la sexualidad se da en nivel malo en 69.7%, bueno en 18% y regular en 12.3% relacionado a los factores de escolaridad se da en 3er y 4to con 34.8 con un nivel malo, el factor socioeconómico bajo con 81% y la dinámica familiar con disfunción grave en 50%.

3.- La actitud frente a la sexualidad se da poco objetiva en 46.9% en el sexo femenino y 53.9% en el sexo masculino, los factores relacionado con el estado sentimental se da en 60% sin enamorado y 40% con enamorado, seguido del factor de escolaridad de 3er y 4to año en 34.8% actitud poco objetiva y 5to año en 30.4% actitud poco objetiva, relacionado al nivel socioeconómico es bajo en 81%, y la dinámica familiar como disfunción grave en 50%, seguido de familia funcional en 34% y disfunción moderada en 15%.

4.- La relación entre los factores sociales influyen en el nivel de conocimientos y actitudes frente a la sexualidad de los adolescentes, también el nivel de conocimientos bajo en los padres para no poder compartir enseñanzas en sus hijos, el poco tiempo que tienen entre padres e hijos hace que sea errónea la actitud sexual y poca madurez sexual haciendo posible el inicio de vida sexual activa en los estudiantes a temprana edad con problemas y riesgo a futuro inevitables sin una adecuada intervención.

## **Aspectos Éticos**

En la presente investigación, se respetarán los principios éticos, teniendo en cuenta el consentimiento informado de los padres y de la I.E.S. TUPAC AMARU II TIRAPATA-AZANGARO, que es un procedimiento mediante el cual se garantiza que el apoderado del adolescente exprese voluntariamente la participación de su hijo(a) en dicha investigación, por ende, tendrán derecho a aceptar o negarse al estudio. Así mismo se brindó información sobre la aplicación y finalidad de la encuesta, de igual manera la información se obtuvo con fines de investigación, asegurando a las personas que los datos que se obtuvieron no serán expuestos en público. Seguidamente se encuentra el principio de la Justicia, que se refiere a que las personas deben de tratarse con igualdad, porque la investigación trato equitativamente a los adolescentes, debido a que la información se brindó a todos por igual. De igual modo se utilizó el principio de Beneficencia que se refiere a la acción de hacer el bien y ayuda a las personas, por ello se brindó el bienestar a la población objetiva que fueron partícipes de la investigación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

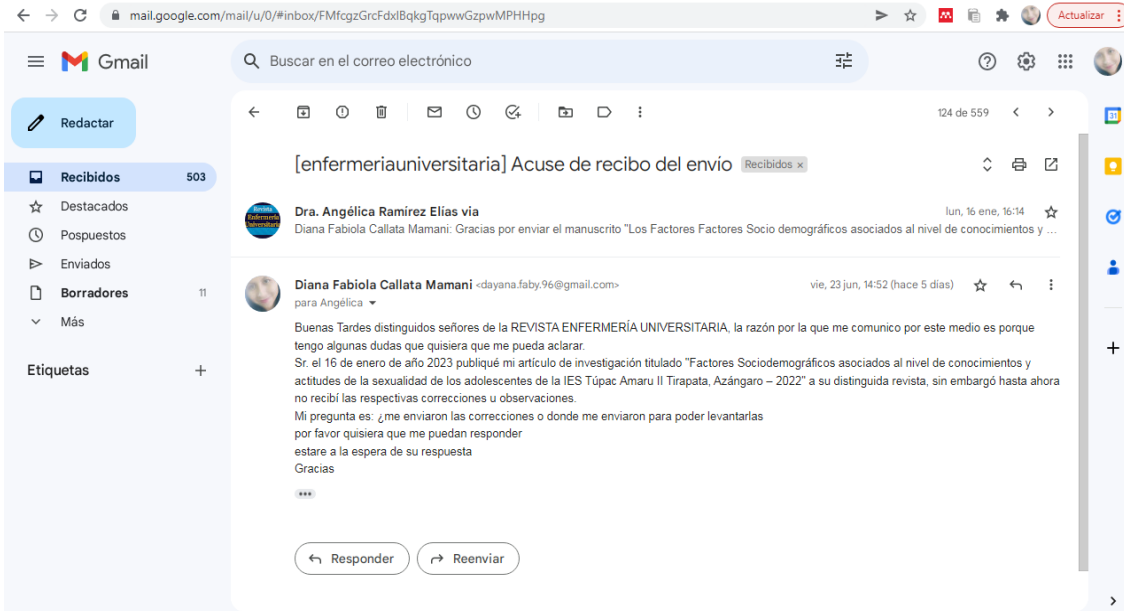
1. Rodríguez García Y, Oliva Diaz J, Gil Hernández a. la sexualidad en los adolescentes. rev amc. 2017;11(1):9.
2. Minsa. Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. Cent Nac Epidemiol Prev y Control enfermedades. 2021;21(1):9.
3. Blanquet García J, Montoya Cazarez A, Carranza Lira S. Características sociodemográficas de la adolescente embarazada. Aportaciones Orig. 2016;23(55):17–20.
4. Magallanes-lozano HF, Gómez-Díaz M, Gabriela L, Hernández-llamas P, Sofía E, Angélica L. Influencia de factores socioculturales en la percepción de adolescentes mexicanos sobre conductas sexuales de riesgo. Vol. 21. 2022.
5. Sánchez Hernández Y, Crisol Moya E, Leon Guerrero MJ. Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en jóvenes universitarios. Rev. Espac. 2020;41(39):163–82.
6. Zúñiga Fuentes A, Teva I, Bermúdez MP. Conocimientos y fuentes de información de las ITS-VIH, comunicación y actitud de los padres a hijos. Rev aidep [Internet]. 2020;23(2):23–7. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/4596/459653862009/html/>
7. Brunet N, Fernández G, López A. toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes. 2019. 64 p.
8. Zelada melgar cp. conocimientos y actitudes sexuales. 2020.
9. Campor bautista, fresia pchavarry ysia p del r. conocimientos y actitudes sobre sexualidad. 2020. 87 p.
10. Angarita A, Piñeros J, Murcia C, Calderón M. Factores influyentes en la educación sexual y conductas de riesgo en adolescentes. Rev Med Perú. 2020;34(2):26–32.

11. Diana MAG, Leguía M. Nivel de conocimientos y actitudes de los derechos sexuales en adolescentes. 2020.
12. Choque Mollocondo MC. Conocimientos sobre métodos de anticoncepción y factores demográficos en adolescentes. 2018.
13. Calle Callo KZ. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes. 2018.
14. Urdania Robles KR. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de 14 a 17 años. 2020.
15. Winnie Ajra N. Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes. 2020.
16. Dumoy JS. Los factores de riesgo. Rev Cuba Medica. 2018;15(4):446–52.
17. Prieto-flores ME, Fernández-mayoralas G, Rojo-Pérez F, Rodríguez-rodríguez V, Ahmed-mohamed K, Manuel J. factores sociodemográficos y de salud. Rev Espec Salud Publica. 2008;82(6):301–13.
18. Guzmán Martines EC. manual del taller: Sexualidad. Instituto aguascalentense de las mujeres. 2019.
19. Ponty MM. La sexualidad. 2018.
20. Ciprés MS. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Rev Econ y Empres. 2005;53(2):175–96.
21. N EP, Justino L, Martínez S. Tipos de conocimiento. 2020.
22. Ordóñez IC, Elizabeth S, Salinas B, Alejandro S, coronel I, Escalona EM. Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios. Rev Cient Mundo la Investig y el Conoc. 2020;4(4):115–28.

23. Francisco R, Villa C De, Dona DM. actitudes y conocimientos sobre sexualidad en adolescentes. Rev Inf Cient. 2010;66(2):12.
24. García J, Castillo A. Los componentes de un sistema de educación virtual: el sistema académico-pedagógico Introducción. odisea. 2005;(2002).
25. Sáez Sesma S. La actitud hacia la sexualidad. Inst Sex y Psicoter. 2019;47(2):1–6.
26. Díaz-rodríguez I, Gil-llario MD, Salmerón-Sánchez P. actitudes hacia la sexualidad. Rev Psicol. 2016;1(1):235–42.
27. Pineda SP, Aliño MS. El concepto de adolescencia. Man Pract clínicas para la Aten en la Adolesc. 2018;3(4):15–23.
28. Hernández Sampieri Roberto. Metodología de la investigación. 2017. 120 p.
29. Yoannia C., Yanisbel C. Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad. Rev. Inf. Cient. 2017; 96(3). 384, 394

## Anexos

### Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio



#### [enfermeriauniversitaria] Nueva notificación desde Enfermería Universitaria

Recibidos x



Angélica Ramírez Elías via <rev.enfermeriauniversitaria@feno.unam.mx>

26 jun 2023, 10:08 (hace 2 días)



para mí

Tiene una nueva notificación desde Enfermería Universitaria:

Ha sido añadido a la conversación titulada "EVALUACION PRE-PROCESO" que hace referencia al envío "Los Factores Factores Socio demográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes".

Enlace: <https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/authorDashboard/submission/1438>

Dra. Angélica Ramírez Elías

**Dra. Angélica Ramírez Elías**

*Editora en jefe*

(55) 5623 7241

Circuito Posgrados, Unidad de Posgrado Edif "E",

Planta Baja Ciudad Universitaria,

Alcaldía Coyoacán C.P. 04510; Ciudad de México

## Copia de resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis



### RESOLUCIÓN N° 3124-2022/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 20 de diciembre de 2022

#### VISTO:

El expediente de **MARICRUZ APAZA COAQUIRA**, identificada con Código Universitario N° 201410664 de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

#### CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **MARICRUZ APAZA COAQUIRA**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 20 de diciembre de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

#### SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Rut Ester Mamani Limachi** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la Mg. Elisa Romy Rodríguez López y la Mg. Marleny Montes Salcedo, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban  
DECANO



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio  
SECRETARIA ACADÉMICA



**RESOLUCIÓN N° 3123-2022/UPEU-FCS-CF**

Lima, Ñaña, 20 de diciembre de 2022

**VISTO:**

El expediente de **DIANA FABIOLA CALLATA MAMANI**, identificada con Código Universitario N° 201510732 de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **DIANA FABIOLA CALLATA MAMANI**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 20 de diciembre de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Rut Ester Mamani Limachi** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la Mg. Elisa Romy Rodríguez López y la Mg. Marleny Montes Salcedo, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**Mtro. Roger Albornoz Esteban**  
DECANO



**MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio**  
SECRETARIA ACADÉMICA

**RESOLUCIÓN N° 3124-2022/UPEU-FCS-CF**

Lima, Ñaña, 20 de diciembre de 2022

**VISTO:**

El expediente de **LUZ YACKELIN QUISPE BARRANTES**, identificada con Código Universitario N° 201712367 de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **LUZ YACKELIN QUISPE BARRANTES**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 20 de diciembre de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro - 2022* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Rut Ester Mamani Limachi** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la Mg. Elisa Romy Rodríguez López y la Mg. Marleny Montes Salcedo, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**Mtro. Roger Albornoz Esteban**  
DECANO



**MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio**  
SECRETARIA ACADÉMICA