

# **UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN**

**Escuela Profesional de Educación**



**Disgrafía en estudiantes del V ciclo de Educación Básica Regular  
de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl - Juliaca  
2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,  
Especialidad Primaria

**Autor:**

Diana Katherine Esteba Salluca

**Asesor:**

Mg. Maritza Huanca Cutipa

Juliaca, agosto de 2023

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo **Maritza Huanca Cutipa** docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Primaria, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Disgrafía en estudiantes del V ciclo de Educación Básica Regular de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl-Juliaca 2021”** del autor Diana Katherine Esteba Salluca tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 24 días del mes de agosto del año 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maritza Huanca Cutipa', with a horizontal line drawn through it.

---

Maritza Huanca Cutipa



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En Lima, Naña, Villa Unión, a los 14 día(s) del mes de agosto del año 2022, siendo las 10:00 horas se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Germán Mamani Cachicari, el secretario: Dra. Ashit Masokaine Lino Talavera y los demás miembros: Mg. Lourdes Pari Quispe y el asesor Mg. Maritza Huanca Cotipa

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "Disgrafía en estudiantes del V ciclo de Educación Básica Regular de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl - Julluca 2021"

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Diana Katherine Esteba Salluca  
 b) .....  
 conducente a la obtención del título profesional de Licenciada en Educación, Especialidad Primaria  
 (Nombre del Título Profesional)

con mención en.....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Diana Katherine Esteba Salluca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Candidato (b): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente

[Firma]  
Secretario

[Firma]  
Asesor

[Firma]  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

[Firma]  
Candidato/a (a)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (b)

# **Disgrafía en estudiantes del V ciclo de Educación Básica Regular de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl-Juliaca 2021**

Esteba Salluca Diana Katherine <sup>a1</sup>

*<sup>a</sup>EP. Educación Primaria, Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Universidad Peruana Unión*

## **Resumen**

Se realizó un estudio descriptivo con objetivo de describir la disgrafía en estudiantes del V ciclo de la educación básica regular de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl – Juliaca 2021, Para la realización de esta investigación se identificó a todos los estudiantes del V ciclo de la educación básica regular de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl – Juliaca 2021. La muestra estuvo constituida de 100 personas, que integran los estudiantes del V ciclo de la educación básica regular de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl – Juliaca 2021, donde; la técnica aplicada para dar alcance de la información apropiada, que facilitó desarrollar el presente trabajo de investigación fue la encuesta por medio de un cuestionario que contuvo preguntas de tipo abierta, las mismas que facilitaron recoger la valiosa información de las variables.

Se concluyó que el trastorno específico, está en una gran parte de los estudiantes del V ciclo de la educación básica regular de la Institución Educativa Adventista Fernando Stahl – Juliaca 2021.

*Palabras clave:* disgrafía; niños; niñas; trastorno específico del aprendizaje; dificultades en la escritura

---

<sup>1</sup> Autor de correspondencia:  
Km. 19 Carretera Central, Ñaña, Lima  
Tel.: +0-000-000-0000  
E-mail: diana.es@upeu.edu.pe

## **Abstract**

A descriptive study was carried out with the objective of describing dysgraphia in students of the V cycle of regular basic education of the Fernando Stahl Adventist Educational Institution - Juliaca 2021. To carry out this research, all students of the V cycle of education were identified. regular basic education of the Fernando Stahl Adventist Educational Institution - Juliaca 2021 The sample consisted of 100 people, who make up the students who belong to V cycle of regular basic education of the Fernando Stahl Adventist Educational Institution - Juliaca 2021, To obtain the appropriate information, which allowed the development of this research work, the following survey technique was applied, aimed at students, where; the technique applied to provide the appropriate information, which facilitated the development of this research work, was the survey by means of a questionnaire that contained closed-type questions, the same ones that facilitated the collection of valuable information on the variables..

It was concluded that the specific disorder is in a large part of the students of the V cycle of regular basic education of the Fernando Stahl Adventist Educational Institution - Juliaca 2021.

*Keywords:* dysgraphia; kids; girls; specific learning disorder; writing difficulties