

NOMBRE DEL TRABAJO

Articulo Final . Yufra Daysi.docx

AUTOR

Daysi Yufra

RECUENTO DE PALABRAS

8872 Words

RECUENTO DE CARACTERES

52042 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

36 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

476.6KB

FECHA DE ENTREGA

May 9, 2023 5:16 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 9, 2023 5:17 PM GMT-5**● 10% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



“Influencia de la Fuerza de fe y la inteligencia emocional en la salud mental en sobrevivientes del Covid 19 de la región Tacna, 2022”

Por:

Daysi Marlene Yufra Urrutia

Asesora:

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

Lima, mayo 2023

Resumen

La fuerza de fe y la inteligencia emocional pueden ser predictores de una buena salud mental en sobrevivientes a la pandemia por COVID19, en contextos socioculturales como Perú, hay pocos estudios al respecto con estos constructos analizados. El objetivo de este estudio fue examinar un modelo predictivo con estos constructos desde la metodología de ecuaciones estructurales. Participaron 390 personas de edad adulta (Media: 39.36; DE: 13.91), quienes respondieron al Cuestionario Santa Clara de Fuerza de Fe Religiosa, Escala de Inteligencia Emocional Wong Law y el Inventario de Salud Mental (MHI-5). Se obtuvo buena validez estructural de los instrumentos y niveles de confiabilidad adecuados ($> .70$). La Fuerza de Fe tiene un efecto significativo y positivo sobre el Bienestar Psicológico ($\beta = 0.23$; $p < 0.05$). En el caso de Inteligencia Emocional tiene un efecto significativo y negativo sobre el Malestar Psicológico ($\beta = -0.53$; $p < 0.05$) y tiene un efecto significativo y positivo sobre el Bienestar Psicológico ($\beta = 0.48$; $p < 0.05$). Los índices de bondad de ajuste del modelo global presentan indicadores favorables y aceptables (RMSEA = 0.031; CFI = 0.990; TLI = 0.989). Se discuten las implicancias de los resultados.

Palabras claves: Fuerza de fe, inteligencia emocional, salud mental

Abstract

Strength of faith and emotional intelligence may be predictors of good mental health in survivors of the COVID19 pandemic, but in sociocultural contexts such as Peru, there are few studies with these constructs analyzed. The aim of this study was to examine a predictive model with these constructs from the structural equation methodology. A total of 390 adults (Mean: 39.36; SD: 13.91) responded to the Santa Clara Questionnaire of Religious Faith Strength, the Wong Law Emotional Intelligence Scale and the Mental Health Inventory (MHI-5). Good structural validity of the instruments and adequate reliability levels ($> .70$) were obtained. Strength of Faith has a significant and positive effect on Psychological Well-Being ($\beta = 0.23$; $p < .05$). In the case of Emotional Intelligence it has a significant and negative effect on Psychological Distress ($\beta = -0.53$; $p < .05$) and has a significant and positive effect on Psychological Well-Being ($\beta = 0.48$; $p < .05$). The goodness-of-fit indices of the overall model present favorable and acceptable indicators (RMSEA = 0.031; CFI = 0.990; TLI = 0.989). Implications of the results are discussed.

Keywords: Strength of Faith, Emotional Intelligence, Mental Health

Introducción

Según el reporte de la Consultora Mundial Gallup 2021 realizado en 122 países, señalan que las experiencias negativas como preocupación, estrés, tristeza e ira en adultos, después de haber experimentado los sucesos de la pandemia, es el índice más alto experimentando estas emociones; así se tiene que el 42% tiene mucha preocupación, el 41% estrés, 28% tristeza y el 23% ira. Ahora bien, en el segundo año de la pandemia, las personas vivían con aún más incertidumbre que el año anterior, con más personas muriendo por covid-19 a pesar del lanzamiento de vacunas (Ray, 2022). El Perú, no fue ajeno a esta situación y tal como lo indican Barreto Espinoza & Barreto Espinoza (2021), las personas con covid-19 también manifestaron estas mismas experiencias. Tal es así, que la región de Tacna no fue ajena a esta realidad, la Sala Situacional de covid19 indicó que el total de casos desde que empezó la pandemia ascendía a 58 067, de los cuales 2159 fallecieron, y refiere que la letalidad de la enfermedad es de 3.72% ubicándose en el quintil 3 o promedio en comparación con los otros departamentos del Perú (Centro Nacional de Epidemiología, 2022). Muchas investigaciones se han realizado a nivel mundial, así se tiene a Bashir et al., (2020), quienes realizaron un estudio en Pakistán, con el objetivo de examinar la relación entre la confiabilidad de los líderes, la satisfacción laboral de los seguidores mediada por el nivel de satisfacción en la comunicación y la moderación por la fuerza de fe de los empleados, se encontró que la interacción de la satisfacción con la comunicación y la fuerza de fe de los empleados se relaciona positivamente con la satisfacción laboral. La confianza y la fe son conceptos similares cuando la primera se toma en un contexto organizacional y luego en un contexto religioso. Ambos implican la disposición a renunciar al control de uno con la esperanza de que sus

necesidades serán satisfechas, equiparando así la confianza secular con la fe religiosa. En la India, se realizó un estudio con el objetivo de examinar la relación entre fe y autoestima entre jóvenes cristianas involucradas en múltiples roles, se utilizó un estudio Ex-post Facto con 60 mujeres cristianas empleadas y casadas. Los resultados mostraron que las mujeres que obtuvieron una puntuación alta en la fuerza de la fe tienden a tener una puntuación alta en la autoestima (Sherin Lee & Vinod, 2019). En Estados Unidos, Raney et al. (2022) examinaron si los factores de la religión/espiritualidad y las fortalezas del carácter ayudaron a amortiguar los síntomas depresivos posteriores al huracán Michael en 491 víctimas. Los resultados arrojaron una asociación inversa entre el apoyo espiritual percibido y la depresión, después de ajustar por factores demográficos y relacionados con eventos; la fuerza de la fe y el uso de la oración para el afrontamiento no se relacionaron significativamente con la depresión. La esperanza y el optimismo predijeron negativamente la depresión, mientras que la fuerza de la fe y la oración para hacer frente lo hicieron positivamente. Otro estudio en Estados Unidos tuvo el objetivo de identificar los factores estresantes de salud mental relevantes y las consecuencias relacionadas, e identificar estrategias para hacer frente a la angustia entre las comunidades latinas desatendidas durante la pandemia de covid-19 a través de entrevistas semiestructuradas. Los resultados mostraron seis temas relacionados con los factores estresantes de la salud mental que incluyen economía (p. ej., inseguridad laboral), inmigración (p. ej., estado indocumentado), información errónea, estrés familiar (p. ej., cambios en la dinámica familiar y el entorno del hogar), salud (p. ej., acceso limitado a la atención médica) y el aislamiento social. Las habilidades de afrontamiento de la comunidad se clasificaron en cuatro temas con múltiples códigos que incluyen estrategias

conductuales (p. ej., identificación de información confiable), estrategias cognitivas (p. ej., pensamiento colectivista), apoyo social y espiritualidad (Garcini et al., 2022a). Finalmente, un estudio también realizado en Estados Unidos, cuyo objetivo fue examinar si el entrenamiento en habilidades de inteligencia emocional, brindado antes de la pandemia, serviría como un factor protector para mantener la salud mental durante la crisis de covid-19, aunque las preocupaciones sobre la salud mental en general aumentaron después del comienzo de la pandemia, las personas que completaron “El programa de capacitación en Inteligencia Emocional” obtuvo una puntuación más baja en depresión, ideación suicida y estado de ansiedad en relación con las personas que habían sido asignadas al programa de capacitación con placebo (Persich et al., 2021).

Respecto a estudios realizados en el Perú, no se encontraron con investigaciones durante pandemia que traten las variables de estudio en adultos. Únicamente se han investigado sobre los efectos que ocasionó en Covid-19 a nivel físico y respecto al impacto psicológico solo se documentan trabajos en pacientes de un hospital (Hueda-Zavaleta et al., 2021), en personal de salud (Sánchez Esquiche et al., 2021) y en docentes de ciencias de la salud (Valle Cohaila et al., 2021), mas no en población sobreviviente de covid-19. Por eso esta investigación es relevante, porque permite relacionar la fuerza de fe, inteligencia emocional y salud mental en sobrevivientes del covid-19, siendo qué es un tema importante por los aportes que brindará información sobre la manera estado de la fuerza de fe e inteligencia emocional como predictores de la salud mental en las personas que a pesar de tener el covid-19 se recuperaron de la crisis sanitaria y económica. Cabe destacar también que se brindarán conocimientos sobre la importancia del desarrollo de habilidades sociales y hábitos espirituales para la

contención de las consecuencias negativas en la salud mental a raíz de la pandemia producida por la covid-19. La presente investigación tiene como objetivo general determinar cuál es la influencia entre la fuerza de fe y la inteligencia emocional en la salud mental en los sobrevivientes del covid-19 y como como objetivos específicos determinar cuál es la influencia de la fuerza de fe e inteligencia emocional en el bienestar psicológico y el malestar psicológico en los sobrevivientes del covid-19. Y la hipótesis es la fuerza de fe y la inteligencia emocional influyen de manera significativa en la salud mental en los sobrevivientes del covid-19.

Variables

Fuerza de fe

Es una estrategia de afrontamiento útil para las personas que experimentan estrés severo, es como fuente de esperanza para situaciones angustiosas (Plante & Boccaccini, 1997). La fuerza de la fe se refiere a la importancia de las creencias y prácticas religiosas en la vida de un individuo independientemente de cómo se defina en diferentes tradiciones religiosas (Ai et al., 2021).

Inteligencia emocional (IE)

Conjunto de habilidades interrelacionadas relativas a la capacidad de percibir con precisión, evaluar y expresar emociones; la capacidad de acceder y/o generar sentimientos cuando facilitan el pensamiento; la capacidad de comprender la emoción y el conocimiento emocional; y la capacidad de regular las emociones para promover el crecimiento emocional e intelectual (Mayer & Salovey, 1997). La IE refiere a cuatro dimensiones: Valoración y expresión, valoración y reconocimiento, regulación de las propias emociones y uso de la emoción (Wong & Law, 2002).

Salud Mental

Es un bienestar mental donde las personas enfrentan momentos de estrés las que fortalece el desarrollo de sus habilidades, adoptar una perspectiva positiva que permita a las personas identificar sus potencialidades, trabajar de manera productiva, enfrentar los problemas cotidianos de la vida y contribuir al desarrollo de su comunidad (World Health Organization, 1998). El sistema de dos factores propuesto por Greenspoon & Saklofske, (2001) considera el bienestar subjetivo y psicopatología. Donde el bienestar subjetivo se define como el grado de bienestar experimentado por cada persona de acuerdo con una evaluación subjetiva de su vida, que incluye un conjunto de juicios cognitivos y reacciones afectivas, según las experiencias previas, el estado de vida presente y las expectativas (Diener et al., 2013) y la psicopatología se define como la presencia de malestar psicológico que causa estrés y puede devenir, al no ser atendido oportunamente en problemas de trastornos mentales (Salanova, 2008).

Metodología

El presente estudio tiene un enfoque cuantitativo, no experimental, es de corte transversal y de diseño predictivo (Hernández et al, 2007)

Participantes

La muestra estuvo conformada por 390 adultos de ambos sexos y que sobrevivieron al covid 19. Se observa en la tabla 1 que la edad promedio es 39.36 con la desviación estándar de 13.91. De todos los participantes el 46.92% son del sexo masculino y el 53.08% del sexo femenino. Respecto al estado civil, el 45.90% son solteros, 48.46% son casados y un 5.64% son divorciados. Considerando el nivel de instrucción el nivel de estudios más frecuente fue Secundaria alcanzando un 35.89%,

seguido de un 30.77% que tiene el nivel de instrucción universitario.

Tabla1.

Características de los participantes

	Media	DE
Edad	39.36	13.91
	f	%
Sexo		
Masculino	183	46.92
Femenino	207	53.08
Estado Civil		
Soltero(a)	179	45.90
Casado(a)	189	48.46
Divorciado(a)	22	5.64
Nivel de Instrucción		
Primaria	34	8.72
Secundaria	140	35.89
Instituto	96	24.62
Universidad	120	30.77

Técnicas de Recolección de Datos

Cuestionario Santa Clara de Fuerza de Fe Religiosa (SCSRFQ)

Es una medida de autoinforme de la fortaleza de la fe religiosa en adultos, que consta de 10 ítems con 4 opciones de respuesta tipo Likert (1=totalmente en desacuerdo a 4=totalmente de acuerdo). La puntuación total del SCSRFQ oscila entre 10 y 40 (Plante & Boccaccini, 1997). Este instrumento fue adaptado para adultos peruanos por Caycho-Rodríguez et al. (2022) con indicadores favorables de validez unidimensional ($\chi^2=67.10$; $gl=35$; $p=0.001$; $CFI=0.99$; $TLI=0.99$; $RMSEA=0.089$) y confiabilidad ($\alpha=0.98$; $\omega=0.98$).

Wong Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS)

Desarrollada por Wong y Law, esta escala es una medida de autoinforme en jóvenes y adultos, compuesta por 4 factores y 16 ítems, 4 ítems por cada factor. Usa un

formato de respuesta ordinal de 5 puntos (desde 1 = Completamente FALSO para mí, hasta 5 = Completamente VERDADERO para mí). Las 4 subescalas o factores son Valoración y expresión de las emociones propias, Valoración y reconocimiento de las emociones en otros, Regulación de las propias emociones y Uso de la emoción para facilitar el desempeño (Wong & Law, 2002). Se usó la adaptación realizada en Perú por Merino Soto et al. (2016). Se analizó la estructura interna mediante metodología de ecuaciones estructurales. Se halló una satisfactoria estructura de 4 factores y elevadas cargas factoriales de los ítems; las correlaciones Inter factores fueron altas o moderadamente altas; y la consistencia interna fue buena, el coeficiente α fue altamente satisfactorio en todas las subescalas, pues alcanzaron magnitudes superiores a .85.

Mental Health Inventory (MHI-5)

Desarrollado por Berwick et al. (1991) y adaptado al español por Rivera-Riquelme et al. (2019) para adultos. El R-MHI-5 está compuesto por cinco ítems que evalúan la presencia de bienestar psicológico (ítems 2 y 4) y malestar psicológico (ítems inversos 1, 3 y 5). Además, la versión en español tiene cuatro categorías de respuesta que van desde “nunca” (0) hasta “siempre” (3), donde una mayor puntuación indica un mejor estado de salud mental. Se usó la adaptación realizada en Perú por (Vilca et al., 2022) donde se evidenció que el modelo con dos factores relacionados presenta mejores índices de ajuste (CFI = .99; TLI = .99; RMSEA = .071). Además, el modelo de relaciones latentes mostró que el bienestar psicológico se relaciona negativamente con la ansiedad (- .25) y la depresión (- .37), y el malestar psicológico se relaciona positivamente con la ansiedad (.85) y la depresión (.87). Desde la perspectiva de la TRI, todos los ítems presentan índices de discriminación adecuados, siendo el ítem 4 el ítem más preciso

para evaluar el bienestar psicológico. En cuanto al malestar psicológico, los ítems 3 y 5 son los más precisos para evaluar esta dimensión.

Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información

7 Después de recolectar toda la información necesaria en Microsoft Excel, se subió las puntuaciones al software estadístico RStudio para el análisis correspondiente. Posteriormente, se hizo uso del paquete *lavaan* para el análisis de los supuestos y la comprobación de los modelos a través de ecuaciones estructurales.

Aspectos Éticos

La presente investigación se enmarcó en el respeto al momento de usar de la información, así como el resguardo de la identidad de los participantes que formaron parte de este estudio. A demás se contó con la documentación correspondiente por parte del comité de ética de la Escuela de Posgrado N°2022-CE-EPG-0000212. Respetando las normas establecidas dentro de la casa de estudios universitarios. Así mismo, los participantes recibieron información sobre el tipo de investigación que se estará realizando y se les otorgó una hoja de consentimiento informado. Por lo tanto, se presenta el consentimiento informado (Anexo A) y además se adjunta un compromiso ético (Anexo C) según los requerimientos de la institución.

Resultados

Análisis de Normalidad Multivariada

Para verificar la normalidad multivariada se realizó la prueba de Mardia. En la tabla 2 se observan las medias, desviaciones estándar, el coeficiente de la prueba de normalidad Shapiro Wilk y el valor de significancia donde sólo la variable Inteligencia emocional presenta normalidad univariada. Respecto a la tabla 3 se muestran los resultados no

significativos ($p < 0.05$) indicando que no existe normalidad multivariada.

Tabla 2
Análisis de normalidad univariada de las variables de estudio

VARIABLES	\bar{x}	DE.	SW	p	g1	g2	Norm.
Fuerza de fe	30.41	6.41	0.957	0.000	-0.56	-0.38	No
Inteligencia emocional	57.35	8.36	0.993	0.096	-0.05	0.51	Si
Bienestar psicológico	5.23	1.20	0.936	0.000	0.14	-0.07	No
Malestar psicológico	6.24	1.57	0.939	0.000	0.54	0.07	No

\bar{x} : media, DE: Desviación Estándar, SW: Shapiro Wilk, p: significancia. g1: Asimetría, g2: Curtosis, Norm.: Normalidad de la muestra

Tabla 3
Análisis de normalidad multivariada

Indicador	M	p
Asimetría multivariada	98.767	0.000
Curtosis multivariada	1.963	0.049

M: coeficiente de Mardia, p: significancia

Análisis de Correlaciones y Fiabilidad

En la tabla 4 se muestra la matriz de correlaciones entre las distintas variables de estudio, indicando sus intervalos de confianza entre corchetes. De los cuales se observa que la relación entre Fuerza de Fe y Malestar Psicológico es significativa, negativa y muy débil, no pudiendo ser considerada para el modelo de ecuaciones estructurales. Por lo demás se hallaron correlaciones significativas moderadas.

Asimismo, se observa que los puntajes de fiabilidad alcanzan niveles altos (Hayes & Coutts, 2020) para Fuerza de Fe e Inteligencia emocional y niveles aceptables para Bienestar y Malestar Psicológico.

Tabla 4
Correlaciones y fiabilidad entre las variables de estudio

Variables	Correlaciones						
	FF	IE	B	M	Ítems	A	ω
Fuerza de fe	1				10	0.94	0.95

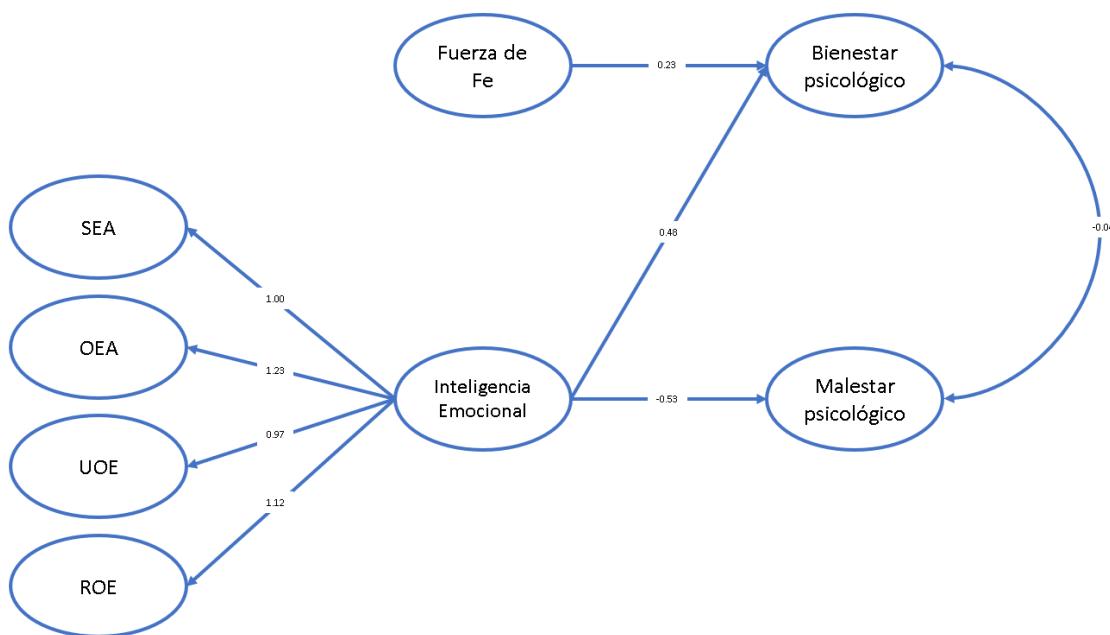
Inteligencia emocional	0.41** [0.32 - 0.49]	1		16	0.91	0.92
Bienestar psicológico	0.39** [0.30 - 0.47]	0.41** [0.32 - 0.49]	1	2	0.60	0.60
Malestar psicológico	-0.17** [-0.27 - -0.08]	-0.33** [-0.42 - -0.24]	0.25** [-0.34 - -0.16]	1	3	0.56

** : significancia menor a 0.01, FF: Fuerza de fe, IE: Inteligencia Emocional, B: Bienestar psicológico, M: Malestar psicológico, α : Alpha de crumbach, ω : Omega de McDonald

Análisis de Ecuaciones Estructurales

La figura 1 muestra el modelo explicativo planteado considerando las 4 variables de estudio. Siendo que la Fuerza de Fe explica significativamente el Bienestar Psicológico, así como la Inteligencia Emocional explica significativamente tanto el Bienestar Psicológico y el Malestar Psicológico, y estos dos últimos covarían de manera inversa. Cabe resaltar que Inteligencia Emocional es una variable de segundo orden compuesta por sus dimensiones: Valoración y expresión de las emociones propias (SEA), Valoración y reconocimiento de las emociones en otros (OEA), Regulación de las propias emociones (ROE) y Uso de la emoción para facilitar el desempeño (UOE).

Figura 1
Modelo SEM propuesto



En el modelo planteado se desea comprobar el efecto de los factores latentes, Fuerza de Fe sobre el Bienestar psicológico e Inteligencia Emocional sobre el Bienestar psicológico y Malestar Psicológico. En la tabla 5 se observa que la Fuerza de Fe tiene un efecto significativo y positivo sobre el Bienestar Psicológico ($\beta = 0.23$; $p < 0.05$). En el caso de Inteligencia Emocional tiene un efecto significativo y negativo sobre el Malestar Psicológico ($\beta = -0.53$; $p < 0.05$) y tiene un efecto significativo y positivo sobre el Bienestar Psicológico ($\beta = 0.48$; $p < 0.05$).

Tabla 5
Análisis de regresiones de las variables de estudio

Modelo	β	EE	z	P
FF-B	0.23	0.027	8.416	0.000
IE-M	-0.53	0.040	-13.151	0.000
IE-B	0.48	0.044	10.754	0.000

FF: Fuerza de Fe; B: Bienestar Psicológico; IE: Inteligencia Emocional; M: Malestar Psicológico; EE: Error Estándar; p: Valor de significancia.

Los índices de bondad de ajuste del modelo global presentan indicadores favorables y aceptables. En la tabla 6 se puede observar que: El indicador χ^2/gl se encuentra en un puntaje por debajo de lo esperado, Green et al. (2009) indicaron que este indicador es sensible a la cantidad de muestra y que debe considerarse los otros índices de bondad de ajuste.

Respecto a los Índices de ajuste absoluto, el Índice de error cuadrático medio estandarizado (SRMR) se muestra que el valor se encuentra cercano al 0, siendo un puntaje adecuado, menor a 0.08. El error de aproximación cuadrático medio (RMSEA) presenta un valor esperado menor a 0.05 (Hair et al., 2019; Schreiber et al., 2010). Respecto a las medidas de ajuste incremental, el índice ajustado de bondad de ajuste (AGFI) obtuvo un valor óptimo, sobre 0.90, el Índice no normalizado de ajuste o índice de Tucker Lewis obtuvo un valor de 0.98, que representa un valor óptimo, así como el índice comparativo de ajuste (CFI) que también obtuvo un valor óptimo, sobre 0.90, del mismo modo el índice normado de ajuste (NFI) (Hair et al., 2019; Kline, 2013; Schreiber et al., 2010). Para la medida de ajuste de parsimonia, se obtuvo el índice de bondad de ajuste de parsimonia (PGFI) cuyo valor se encuentra cercano a 1

presentando un buen indicador de parsimonia (Hair et al., 2019; Schreiber et al., 2010).

Tabla 6
Índices de bondad de ajuste

Índice de bondad de ajuste	Valores obtenidos	Niveles de ajuste
χ^2	585.89	-
gl	425	-
p	0.000	<0.05
χ^2/ gl	1.38	Entre 2 y 5
Índice de error cuadrático medio (RMR)	0.037	Cerca de 0
Error de aproximación cuadrático medio (RMSEA)	0.031	≤ 0.05
Índice ajustado de bondad de ajuste (AGFI)	0.970	≥ 0.90
Índice normado de ajuste (NFI)	0.963	> 0.90
Índice no normalizado de ajuste – Tucker Lewis (TLI)	0.989	≥ 0.90
Índice de comparativo de ajuste (CFI)	0.990	≥ 0.90
Índice de bondad de ajuste de parsimonia (PGFI)	0.835	Cerca a 1

Discusión

Para la hipótesis general, la fuerza de fe y la inteligencia emocional influyen de manera positiva en la salud mental los sobrevivientes del covid-19 en la región de Tacna 2022, se acepta, pues el modelo de ecuaciones estructurales presenta buenos índices de ajuste (RMSEA = 0.031; TLI= 0.989; CFI=0.990) donde fuerza de fe es predictor del bienestar psicológico, y la inteligencia emocional también es predictor de bienestar psicológico como de malestar psicológico. Estudios similares plantearon predictores similares para la salud mental, Lathabhavan & Vispute (2022) indicaron que los resultados del estudio muestran un efecto positivo del miedo al COVID-19 sobre el estrés ($\beta = .27, p < 0.05$), y un efecto negativo sobre el bienestar ($\beta = -.13, p < 0.05$). también describieron el papel mediador del estrés entre el miedo al COVID-19 y el bienestar. Del mismo modo, Pineda et al. (2022) hallaron el efecto mediador de la soledad entre el

apoyo social, la resiliencia personal y la Calidad de Vida; mientras que la resiliencia personal influyó positivamente en los ámbitos físico y psicológico de la Calidad de Vida, el apoyo social afectó positivamente a los ámbitos de las relaciones sociales y el entorno; la soledad fue un fuerte predictor negativo de los ámbitos psicológico y social de la Calidad de Vida y tuvo un efecto negativo moderado en el ámbito físico; la resiliencia personal también medió en la influencia del apoyo social sobre la soledad y la Calidad de Vida. Siendo modelos que buscaban predictores adecuados de la salud mental en adultos en tiempos de pandemia. Por su parte Arslan & Yıldırım, (2021) los resultados indican que un mayor afrontamiento basado en el significado de vida y el bienestar espiritual mediaron en la disminución de los efectos adversos del estrés por coronavirus en el bienestar subjetivo. En soporte a esta evidencia, también se puede mencionar el trabajo de Rathakrishnan et al. (2022) donde los resultados indicaron que la espiritualidad medió significativamente en la relación entre el miedo y la salud mental.

Para la primera hipótesis específica, la fuerza de fe y la inteligencia emocional se influyen de manera positiva con el bienestar psicológico de los sobrevivientes del covid-19 en la región de Tacna 2022, se acepta, pues se halló que la fuerza de fe ($\beta= 0.23$; $p<0.01$) e inteligencia emocional ($\beta= 0.23$; $p<0.01$) influyen sobre el bienestar psicológico. Lalani (2020) encontró que los principales antecedentes de la espiritualidad fueron la fe, los valores personales, los sistemas de creencias y las adversidades de la vida y que las consecuencias de la espiritualidad fueron el crecimiento y el bienestar personal/espiritual, la resiliencia y la religiosidad donde la espiritualidad es entendida como una experiencia humana única y personal, un viaje individualizado caracterizado por múltiples experiencias, como la búsqueda de sentido, el propósito, la conexión, la

plenitud y la integración, la energía y la trascendencia. Muchos estudios han encontrado influencia positiva de la espiritualidad sobre el bienestar psicológico en distintos grupos de muestras: padres y cuidadores de familiares con discapacidad intelectual (Boehm & Carter, 2019), mujeres judías pertenecientes a grupos ultraortodoxos, ortodoxos modernos o laicos y población laica (Geller et al., 2020), jóvenes estudiantes de una comunidad cristiana rural en entorno prepandemia (Magdalena Midi et al., 2019), jóvenes estudiantes durante pandemia (Rahiem et al., 2021) y adultos mayores con demencia (Epps & Williams, 2020) entre otros. Zhang et al. (2021) exploraron la relación entre la fortaleza espiritual y la salud mental y el bienestar, con un enfoque particular en su papel en contextos traumáticos (por ejemplo, desastres naturales). La fortaleza espiritual provee una serie de beneficios para la salud mental, como un mayor sentido de la vida, el bienestar espiritual, el afrontamiento religioso positivo y el crecimiento postraumático. Respecto a la influencia de la Inteligencia emocional sobre el bienestar psicológico, Szcześniak & Tułeczka (2020) proporcionan evidencia de una asociación indirecta entre el funcionamiento familiar y la satisfacción con la vida a través del papel mediador de la inteligencia emocional, esto indica que los individuos que evalúan el funcionamiento de su familia como cohesionado, flexible, comunicativo y realizado, tienen más probabilidades de procesar sus propias emociones y disfrutar de una mayor satisfacción con la vida. Se han encontrado evidencia de esta influencia en distintas muestras como: adultos mayores (Rey et al., 2019), padres con hijos superdotados y con hijos no superdotados (Llinares-Insa et al., 2020), con estudiantes superdotados y no identificados (Casino-García et al., 2019), estudiantes de secundaria (Mascia et al., 2020; Salavera et al., 2020), estudiantes universitarios (Extremera et al., 2020; Fteiha &

Awwad, 2020; Malinauskas & Malinauskiene, 2020; Méndez-Giménez et al., 2020), médicos (Rana et al., 2022), adolescentes (Guerra-Bustamante et al., 2019; Lopez-Zafra et al., 2019) y docentes o administradores académicos (Lee et al., 2020; Molero et al., 2019; Puertas-Molero et al., 2020; Román-Mata et al., 2020)

Para la segunda hipótesis específica, la fuerza de fe y la inteligencia emocional influyen de manera negativa en el malestar psicológico de los sobrevivientes del covid-19 en la región de Tacna 2022. No se acepta parcialmente pues se halló que la fuerza de fe ($r = 0.17$; CI 95% = $[-0.27 - -0.08]$; $p < 0.01$) presenta una correlación débil con el malestar psicológico, por lo tanto no se pudo incluir dentro del modelo (Mueller, 2009; Musil et al., 1998; Weston & Gore, 2006; Williams et al., 2009), y se acepta parcialmente, pues se halló que la inteligencia emocional ($\beta = -0.53$; $p < 0.01$) influye sobre el malestar psicológico. Margetić et al. (2022) encontraron que los estilos de afrontamiento espirituales eran predictores de peores resultados psicológicos, mientras que la calidad de vida espiritual lo era de mejores y explican las complejas relaciones entre los distintos aspectos de la espiritualidad/religiosidad con la personalidad y los resultados emocionales, y sugieren que la angustia motiva el compromiso de afrontamiento espiritual en tiempos de desastre. A su vez, Usset et al. (2020) proponen un programa de ocho sesiones para crecimiento de la fortaleza espiritual que ha mostrado resultados prometedores en el tratamiento del TEPT, el daño moral y la angustia espiritual. Asimismo, se han encontrado relaciones negativas de espiritualidad con malestar o angustia psicológica en pacientes sobrevivientes de cáncer de pulmón (Gudenkauf et al., 2019) y comunidades latinas vulnerables (Garcini et al., 2022b). Respecto a la influencia de la inteligencia emocional sobre el malestar psicológico, (Espinosa & Rudenstine,

2020) encontraron que la Inteligencia Emocional rasgo, se relacionaba negativamente con síntomas de malestar psicológico, así como se relacionaba de manera positiva con las dimensiones de bienestar y autocontrol, en pacientes que buscaban tratamiento psicológico en una clínica de salud mental ambulatoria de Estados Unidos. Se ha encontrado evidencia¹⁷ de la influencia de la Inteligencia Emocional sobre el malestar psicológicos en distintas muestras: Personas que padecían *Rosacea* (Barberis et al., 2023),¹⁹ enfermeras de primera línea durante la pandemia (Sun et al., 2021), estudiantes de secundaria (Nyarko et al., 2020); trabajadores reasentados (Espinosa et al., 2019),¹³ estudiantes universitarios (Bano & Pervaiz, 2020; Bunce et al., 2019; Edara, 2021; Fradelos et al., 2019; Román-Mata et al., 2020; Yusoff et al., 2021).

Conclusiones

La fuerza de fe y la inteligencia emocional influyen de manera positiva en el bienestar psicológico y la inteligencia emocional influye de manera negativa en el malestar psicológico de los sobrevivientes del covid-19 en la región de Tacna 2022

Recomendaciones

Se recomienda realizar un muestreo aleatorio que permita tener mayor heterogeneidad en los participantes, ampliando la probabilidad de tener participantes de diversas creencias religiosas.

Para futuras investigaciones incluir variables relacionadas a satisfacción con la vida, calidad de vida, apoyo social, estrategias de afrontamiento, bienestar financiero, satisfacción espiritual o angustia espiritual.

Referencias

Ai, A., Wink, P., Paloutzian, R., & Harriss, K. (2021). *Assessing Spirituality in a Diverse World*.

Springer. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-52140-0>

- Arslan, G., & Yıldırım, M. (2021). Meaning-Based Coping and Spirituality During the COVID-19 Pandemic: Mediating Effects on Subjective Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 12, 1012. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2021.646572/BIBTEX>
- Bano, Z., & Pervaiz, S. (2020). The relationship between resilience, emotional intelligence and their influence on psychological wellbeing: A study with medical students. *Pakistan Armed Forces Medical Journal*, 70(2), 390–394.
- Barberis, N., Cannavò, M., Trovato, M., & Verrastro, V. (2023). Pathways from Trait Emotional Intelligence to factors of distress in Rosacea: The mediating role of Social Phobia and Self-Esteem. *Journal of Affective Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.03.003>
- Barreto Espinoza, L. A., & Barreto Espinoza, M. E. (2021). EXPERIENCIAS Y SENTIMIENTOS DE PACIENTES CON COVID-19 ATENDIDOS DE MANERA REMOTA EN CHICLAYO-PERÚ. *Revista Científica CURAE*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.26495/curae.v4i1.1891>
- Bashir, A., Tahir Hussain Rizvi, S., Salman Chughtai, M., Kaleem Paracha, U., & Jashari, A. (2020). Followers' Faith Enhances Job Satisfaction that is induced by Trust Worthy Leaders: A Moderated Mediation Model of Communication Satisfaction. *International Journal of Future Generation Communication and Networking*, 13(2), 1453–1470.
- Berkley-Patton, J., Thompson, C. B., Williams, J., Christensen, K., Wainwright, C., Williams, E., Bradley-Ewing, A., Bauer, A., & Allsworth, J. (2021). Engaging the Faith Community in Designing a Church-Based Mental Health Screening and Linkage to Care Intervention. *Metropolitan Universities*, 32(1), 104–123. <https://doi.org/10.18060/24059>
- Berwick, D. M., Murphy, J. M., Goldman, P. A., Ware, J. E. Jr., Barsky, A. J., & Weinstein, M. C. (1991). Performance of a Five-Item Mental Health Screening Test. *Medical Care*, 29(2). https://journals.lww.com/lww-medicalcare/Fulltext/1991/02000/Performance_of_a_Five_Item_Mental_Health_Screening.8.aspx

- Boehm, T. L., & Carter, E. W. (2019). Facets of faith: Spirituality, religiosity, and parents of individuals with intellectual disability. *Intellectual and Developmental Disabilities, 57*(6), 512–526. <https://doi.org/10.1352/1934-9556-57.6.512>
- Bunce, L., Lonsdale, A. J., King, N., Childs, J., & Bennie, R. (2019). Emotional Intelligence and Self-Determined Behaviour Reduce Psychological Distress: Interactions with Resilience in Social Work Students in the UK. *British Journal of Social Work, 49*(8), 2092–2111. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcz008>
- Casino-García, A. M., García-Pérez, J., & Llinares-Insa, L. I. (2019). Subjective emotional well-being, emotional intelligence, and mood of gifted vs. unidentified students: A relationship model. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(18). <https://doi.org/10.3390/ijerph16183266>
- Caycho-Rodríguez, T., Vilca, L. W., Plante, T. G., Vivanco-Vidal, A., Saroli-Aranibar, D., Carbajal-León, C., Peña-Calero, B. N., & White, M. (2022). Strength of Religious Faith in Peruvian Adolescents and Adults: Psychometric Evidence from the Original and Short Versions of the Santa Clara Strength of Religious Faith Questionnaire in Spanish. *Pastoral Psychology, 71*(3), 399–418. <https://doi.org/10.1007/s11089-021-00972-3>
- Centro Nacional de Epidemiología, P. y C. de E. (2022, August 13). *Sala COVID-19*. Sala COVID-19.
- Conde-Pipó, J., Melguizo-Ibáñez, E., Mariscal-Arcas, M., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., Ramírez-Granizo, I., & González-Valero, G. (2021). Physical Self-Concept Changes in Adults and Older Adults: Influence of Emotional Intelligence, Intrinsic Motivation and Sports Habits. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(4), 1711. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041711>
- Diener, E., Oishi, S., & Ryan, K. L. (2013). Universals and Cultural Differences in the Causes and Structure of Happiness: A Multilevel Review. In C. L. M. Keyes (Ed.), *Mental Well-Being: International Contributions to the Study of Positive Mental Health* (pp. 153–176). Springer

Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-5195-8_8

Edara, I. R. (2021). Exploring the relation between emotional intelligence, subjective wellness, and psychological distress: A case study of university students in Taiwan. *Behavioral Sciences*, 11(9). <https://doi.org/10.3390/BS11090124>

Epps, F., & Williams, I. C. (2020). The Importance of Religiosity to the Well-Being of African American Older Adults Living With Dementia. *Journal of Applied Gerontology*, 39(5), 509–518. <https://doi.org/10.1177/0733464818820773>

Espinosa, A., Akinsulure-Smith, A. M., & Chu, T. (2019). Trait emotional intelligence, coping, and occupational distress among resettlement workers. *Psychological Trauma : Theory, Research, Practice and Policy*, 11(1), 28–34. <https://doi.org/10.1037/TRA0000377>

Espinosa, A., & Rudenstine, S. (2020). The contribution of financial well-being, social support, and trait emotional intelligence on psychological distress. *British Journal of Clinical Psychology*, 59(2), 224–240. <https://doi.org/10.1111/bjc.12242>

Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2020). Pathways between ability emotional intelligence and subjectivewell-being: Bridging links through cognitive emotion regulation strategies. *Sustainability (Switzerland)*, 12(5). <https://doi.org/10.3390/su12052111>

Fradelos, E., Kapsiocha, E., Tzavella, F., Kastanidou, S., Tsaras, K., Papagiannis, D., & Papathanasiou, I. (2019). Factors Associated with Psychological Distress in University Students and the Relation to Emotional Intelligent and Spirituality: a Cross-sectional Study. *Materia Socio Medica*, 31(4), 262. <https://doi.org/10.5455/msm.2019.31.262-267>

Fteiha, M., & Awwad, N. (2020). Emotional intelligence and its relationship with stress coping style. In *Health Psychology Open* (Vol. 7, Issue 2). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/2055102920970416>

Garcini, L. M., Rosenfeld, J., Kneese, G., Bondurant, R. G., & Kanzler, K. E. (2022a). Dealing with distress from the COVID-19 pandemic: Mental health stressors and coping strategies in vulnerable latinx communities. *Health and Social Care in the Community*, 30(1), 284–294.

<https://doi.org/10.1111/hsc.13402>

Garcini, L. M., Rosenfeld, J., Kneese, G., Bondurant, R. G., & Kanzler, K. E. (2022b). Dealing with distress from the COVID-19 pandemic: Mental health stressors and coping strategies in vulnerable latinx communities. *Health & Social Care in the Community*, 30(1), 284–294.

<https://doi.org/10.1111/HSC.13402>

Geller, S., Handelzalts, J., Gelfat, R., Arbel, S., Sidi, Y., & Levy, S. (2020). Exploring body image, strength of faith, and media exposure among three denominations of Jewish women. *Current Psychology*, 39(5), 1774–1784. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9876-9>

Green, S. B., Akey, T. M., Fleming, K. K., Hershberger, S. L., & Marquis, J. G. (2009). Effect of the number of scale points on chi-square fit indices in confirmatory factor analysis.

[Http://Dx.Doi.Org/10.1080/10705519709540064](http://Dx.Doi.Org/10.1080/10705519709540064), 4(2), 108–120.

<https://doi.org/10.1080/10705519709540064>

Greenspoon, P. J., & Saklofske, D. H. (2001). Toward an Integration of Subjective Well-Being and Psychopathology. *Social Indicators Research*, 54(1), 81–108.

<https://doi.org/10.1023/A:1007219227883>

Gudenkauf, L. M., Clark, M. M., Novotny, P. J., Piderman, K. M., Ehlers, S. L., Patten, C. A., Nes, L. S., Ruddy, K. J., Sloan, J. A., & Yang, P. (2019). Spirituality and Emotional Distress Among Lung Cancer Survivors. *Clinical Lung Cancer*, 20(6), e661–e666.

<https://doi.org/10.1016/J.CLLC.2019.06.015>

Guerra-Bustamante, J., León-Del-Barco, B., Yuste-Tosina, R., López-Ramos, V. M., & Mendo-Lázaro, S. (2019). Emotional intelligence and psychological well-being in adolescents.

International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(10).

<https://doi.org/10.3390/ijerph16101720>

Hair, J. F., Black, Jr, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis. In *Pearson New International Edition*.

Hayes, A. F., & Coutts, J. J. (2020). Use Omega Rather than Cronbach's Alpha for Estimating

Reliability. But... *Communication Methods and Measures*, 14(1), 1–24.

<https://doi.org/10.1080/19312458.2020.1718629>

Hueda-Zavaleta, M., Copaja-Corzo, C., Bardales-Silva, F., Flores-Palacios, R., Barreto-Rocchetti, L., & Benites-Zapata, V. A. (2021). Factors associated with mortality due to COVID-19 in patients from a public hospital in Tacna, Peru. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 38(2), 214–223. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2021.382.7158>

Kline, R. B. (2013). *Beyond significance testing* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14136-000>

Lalani, N. (2020). Meanings and interpretations of spirituality in nursing and health. *Religions*, 11(9), 1–14. <https://doi.org/10.3390/rel11090428>

Lathabhavan, R., & Vispute, S. (2022). Examining the Mediating Effects of Stress on Fear of COVID-19 and Well-being Using Structural Equation Modeling. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(5), 2681–2689. <https://doi.org/10.1007/S11469-021-00541-Y/TABLES/3>

Lee, Y. H., R. Richards, K. A., & Washburn, N. S. (2020). Emotional Intelligence, Job Satisfaction, Emotional Exhaustion, and Subjective Well-Being in High School Athletic Directors. *Psychological Reports*, 123(6), 2418–2440. <https://doi.org/10.1177/0033294119860254>

Llinares-Insa, L. I., Casino-García, A. M., & García-Pérez, J. (2020). Subjective well-being, emotional intelligence, and mood of parents: A model of relationships. impact of giftedness. *Sustainability (Switzerland)*, 12(21), 1–22. <https://doi.org/10.3390/su12218810>

Lopez-Zafra, E., Ramos-álvarez, M. M., El Ghoudani, K., Luque-Reca, O., Augusto-Landa, J. M., Zarhbouch, B., Alaoui, S., Cortés-Denia, D., & Pulido-Martos, M. (2019). Social support and emotional intelligence as protective resources for well-being in Moroccan adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10(JULY). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01529>

Magdalena Midi, M., Cosmas, G., & Sinik, S. (2019). The effects of spiritual intelligence on

academic achievement and psychological well-being of youths in Kanibungan Village, Pitags. In *Southeast Asia Psychology Journal* (Vol. 9).

Malinauskas, R., & Malinauskiene, V. (2020). The relationship between emotional intelligence and psychological well-being among male university students: The mediating role of perceived social support and perceived stress. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph17051605>

Margetić, B., Peraica, T., Stojanović, K., & Ivanec, D. (2022). Spirituality, Personality, and Emotional Distress During COVID-19 Pandemic in Croatia. *Journal of Religion and Health*, 61(1), 644–656. <https://doi.org/10.1007/S10943-021-01473-6/TABLES/2>

Mascia, M. L., Agus, M., & Penna, M. P. (2020). Emotional Intelligence, Self-Regulation, Smartphone Addiction: Which Relationship With Student Well-Being and Quality of Life? *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00375>

Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In *Emotional development and emotional intelligence: Educational implications*. (pp. 3–34). Basic Books.

Méndez-Giménez, A., Cecchini, J. A., & García-Romero, C. (2020). Profiles of emotional intelligence and their relationship with motivational and well-being factors in physical education. *Psicología Educativa*, 26(1), 27–36. <https://doi.org/10.5093/PSED2019A19>

Merino Soto, C., Lunahuaná-Rosales, M., & Kumar Pradhan, R. (2016). Validación Estructural de Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS): Estudio preliminar en adultos. *LIBERABIT*, 22(1), 103–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.24265/liberabit.2016.v22n1.09>

Molero, P. P., Ortega, F. Z., Jiménez, J. L. U., & Valero, G. G. (2019). Influence of emotional intelligence and burnout syndrome on teachers well-being: A systematic review. In *Social Sciences* (Vol. 8, Issue 6). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/socsci8060185>

Mueller, R. O. (2009). Structural equation modeling: Back to basics. [Http://Dx.Doi.Org/10.1080/10705519709540081](http://Dx.Doi.Org/10.1080/10705519709540081), 4(4), 353–369. <https://doi.org/10.1080/10705519709540081>

- Musil, C. M., Jones, S. L., & Warner, C. D. (1998). Structural equation modeling and its relationship to multiple regression and factor analysis. *Research in Nursing & Health*, 21(3), 271–281. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-240X\(199806\)21:3<271::AID-NUR10>3.0.CO;2-G](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-240X(199806)21:3<271::AID-NUR10>3.0.CO;2-G)
- Nyarko, F., Peltonen, K., Kangaslampi, S., & Punamäki, R. L. (2020). Emotional intelligence and cognitive skills protecting mental health from stress and violence among Ghanaian youth. *Heliyon*, 6(5). <https://doi.org/10.1016/J.HELIYON.2020.E03878>
- Persich, M. R., Smith, R., Cloonan, S. A., Woods-Lubbert, R., Strong, M., & Killgore, W. D. S. (2021). Emotional intelligence training as a protective factor for mental health during the COVID-19 pandemic. *Depression and Anxiety*, 38(10), 1018–1025. <https://doi.org/10.1002/da.23202>
- Pineda, C. N., Naz, M. P., Ortiz, A., Ouano, E. L., Padua, N. P., Paronable, J. J., Pelayo, J. M., Regalado, M. C., & Torres, G. C. S. (2022). Resilience, Social Support, Loneliness and Quality of Life during COVID-19 Pandemic: A Structural Equation Model. *Nurse Education in Practice*, 64, 103419. <https://doi.org/10.1016/J.NEPR.2022.103419>
- Plante, T. G., & Boccaccini, M. T. (1997). The Santa Clara Strength of Religious Faith Questionnaire. In *Pastoral Psychology* (Vol. 45, Issue 5).
- Puertas-Molero, P., Zurita-Ortega, F., Chacón-Cuberos, R., Castro-Sánchez, M., Ramírez-Granizo, I., & González-Valero, G. (2020). Emotional intelligence in the field of education: A meta-analysis. *Anales de Psicología*, 36(1), 84–91. <https://doi.org/10.6018/analesps.345901>
- Rahiem, M. D. H., Krauss, S. E., & Ersing, R. (2021). Perceived consequences of extended social isolation on mental well-being: Narratives from Indonesian university students during the covid-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19). <https://doi.org/10.3390/ijerph181910489>
- Rana, S., Gopinath, C. B., Jaggaiah, T., Kethan, M., Kumar V, S., & Mahabub Basha, S. (2022). A study of Emotional Intelligence and Quality of Life among Doctors in Pandemic Covid 19.

14(02), 1334–1342. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V14I2.118>

Raney, A. A., Ai, A. L., & Paloutzian, R. F. (2022). Faith Factors, Character Strengths, and Depression following Hurricane Michael. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 1–17. <https://doi.org/10.1080/10508619.2022.2029045>

Rathakrishnan, B., Singh, S. S. B., Yahaya, A., Kamaluddin, M. R., & Aziz, S. F. A. (2022). The Relationship Among Spirituality, Fear, and Mental Health on COVID-19 Among Adults: An Exploratory Research. *Frontiers in Psychology*, 12, 6173.

<https://doi.org/10.3389/FPSYG.2021.815332/BIBTEX>

Ray, J. (2022, June 28). *World Unhappier, More Stressed Out Than Ever*.

<https://news.gallup.com/poll/394025/world-unhappier-stressed-ever.aspx>

Rey, L., Extremera, N., & Sánchez-Álvarez, N. (2019). Clarifying The Links Between Perceived Emotional Intelligence and Well-Being in Older People: Pathways Through Perceived Social Support from Family and Friends. *Applied Research in Quality of Life*, 14(1), 221–235.

<https://doi.org/10.1007/s11482-017-9588-6>

Rivera-Riquelme, M., Piqueras, J. A., & Cuijpers, P. (2019). The Revised Mental Health Inventory-5 (MHI-5) as an ultra-brief screening measure of bidimensional mental health in children and adolescents. *Psychiatry Research*, 274, 247–253.

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.02.045>

Román-Mata, S. S., Puertas-Molero, P., Ubago-Jiménez, J. L., & González-Valero, G. (2020). Benefits of physical activity and its associations with resilience, emotional intelligence, and psychological distress in university students from southern Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 1–12.

<https://doi.org/10.3390/ijerph17124474>

Salanova, M. (2008). Healthy organizations: An approximation from positive psychology.

Psicología Positiva: Bases Científicas Del Bienestar Y La Resiliencia, 403–427.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

80052996380&partnerID=40&md5=4a78314976281b0568cc62d6b70f2c6d

- Salavera, C., Usán, P., Teruel, P., & Antoñanzas, J. L. (2020). Eudaimonic Well-being in adolescents: The role of trait emotional intelligence and personality. *Sustainability (Switzerland)*, *12*(7), 1–11. <https://doi.org/10.3390/su12072742>
- Sánchez Esquiche, W. M., Mariaca Mamani, M. H., Anampa Paucar, M. A., & Álvarez Becerra, R. M. (2021). Calidad de sueño en personal de salud expuestos a la pandemia de COVID-19 en el Hospital Hipólito Unanue de Tacna. *Revista Médica Del Hospital Unanue de Tacna*, *14*(01), 10–13. <https://doi.org/0000-0003-2753-569X>
- Schreiber, J. B., Stage, F. K., King, J., Nora, A., & Barlow, E. A. (2010). Reporting Structural Equation Modeling and Confirmatory Factor Analysis Results: A Review. *https://doi.org/10.3200/JOER.99.6.323-338*, *99*(6), 323–338. <https://doi.org/10.3200/JOER.99.6.323-338>
- Sherin Lee, T., & Vinod, V. (2019). Role of faith on self-esteem of young Christian women involved in multiple roles. *Indian Journal of Health and Well-Being*, *10*(4–6), 146–150.
- Sun, H., Wang, S., Wang, W., Han, G., Liu, Z., Wu, Q., & Pang, X. (2021). Correlation between emotional intelligence and negative emotions of front-line nurses during the COVID-19 epidemic: A cross-sectional study. *Journal of Clinical Nursing*, *30*(3–4), 385–396. <https://doi.org/10.1111/jocn.15548>
- Szcześniak, M., & Tułeczka, M. (2020). Family functioning and life satisfaction: The mediatory role of emotional intelligence. *Psychology Research and Behavior Management*, *13*, 223–232. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S240898>
- Usset, T. J., Butler, M., & Harris, J. I. (2020). Building spiritual strength: A group treatment for posttraumatic stress disorder, moral injury, and spiritual distress. *Addressing Moral Injury in Clinical Practice.*, 223–241. <https://doi.org/10.1037/0000204-013>
- Valle Cohaila, V. V., Lévano Villanueva, C. J. U., Ayca Castro, I. del R., Condori Quispe, W. W., & Álvarez Becerra, R. M. (2021). Impacto psicológico de la pandemia de COVID-19 en

- docentes de ciencias de la salud de una universidad pública de Tacna. *Revista Médica Del Hospital Unanue de Tacna*, 14(01), 19–25. <https://doi.org/0000-0002-2183-0631>
- Vilca, L. W., Chávez, B. v, Fernández, Y. S., & Caycho-Rodríguez, T. (2022). Spanish Version of the Revised Mental Health Inventory-5 (R-MHI-5): New Psychometric Evidence from the Classical Test Theory (CTT) and the Item Response Theory Perspective (IRT). *Trends in Psychology*, 30(1), 111–128. <https://doi.org/10.1007/s43076-021-00107-w>
- Weston, R., & Gore, P. A. (2006). A Brief Guide to Structural Equation Modeling. <Http://Dx.Doi.Org/10.1177/0011000006286345>, 34(5), 719–751. <https://doi.org/10.1177/0011000006286345>
- Williams, L. J., Vandenberg, R. J., & Edwards, J. R. (2009). 12 Structural Equation Modeling in Management Research: A Guide for Improved Analysis. *New Pub: Academy of Management*, 3(1), 543–604. <https://doi.org/10.1080/19416520903065683>
- Wong, C.-S., & Law, K. S. (2002). The effects of leader and follower emotional intelligence on performance and attitude: An exploratory study. *The Leadership Quaterly*, 13(3), 243–274. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1048-9843\(02\)00099-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1048-9843(02)00099-1)
- World Health Organization. (1998). *Wellbeing Measurez in Primary Health Care / The Depcare Project*.
- Wu, C.-W., Chen, W.-W., & Jen, C.-H. (2021). Emotional Intelligence and Cognitive Flexibility in the Relationship Between Parenting and Subjective Well-Being. *Journal of Adult Development*, 28(2), 106–115. <https://doi.org/10.1007/s10804-020-09357-x>
- Yusoff, M. S. B., Hadie, S. N. H., & Yasin, M. A. M. (2021). The roles of emotional intelligence, neuroticism, and academic stress on the relationship between psychological distress and burnout in medical students. *BMC Medical Education*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02733-5>
- Zhang, H., Hook, J. N., Tongeren, D. R. V., Davis, E. B., Aten, J. D., McElroy-Heltzel, S., Davis, D. E., Shannonhouse, L., Hodge, A. S., & Captari, L. E. (2021). Spiritual Fortitude: A Systematic

Review of the Literature and Implications for COVID-19 Coping. *Spirituality in Clinical Practice*, 8(4), 229–244. <https://doi.org/10.1037/scp0000267>

Anexo A

Instrumentos de Recolección de Datos

Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO ABREVIADO PARA TAMAÑO DE MUESTRAS MAYORES

Fortaleza de fe, inteligencia emocional y salud mental en sobrevivientes del covid-19 de la región Tacna, 2022

Hola, soy estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión. Estos cuestionarios tienen como propósito recaudar información sobre la fuerza de fe, inteligencia emocional y salud mental. Dicha información será de utilidad para saber si existe relación significativa entre las variables de estudio en jefes de familia en un entorno postpandemia en Tacna, 2022. Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatoria llenar dichas encuestas si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario, así mismo, puede dejar de llenar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide.

Cualquier duda o consulta que usted tenga, siéntase en la libertad de preguntarnos.

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio.

Cuestionario Santa Clara de Fuerza de Fe Religiosa

Cuestionario Santa Clara de Fuerza de Fe Religiosa

Por favor responda las siguientes preguntas acerca de la fe religiosa empleando la escala que sigue. Indique el nivel de acuerdo (o desacuerdo) para cada enunciado.

1 = en desacuerdo total 2 = en desacuerdo 3 = de acuerdo 4 = de acuerdo totalmente

		4	3	2	1
1.	Mi fe religiosa es extremadamente importante para mí.				
2.	Rezo todos los días				
3.	Veó mi fe como una fuente de inspiración.				
4.	Veó mi fe como que le da significado y propósito a mi vida				
5.	Me considero activo en mi fe o iglesia.				
6.	Mi fe es una parte importante de quien soy como persona.				
7.	Mi relación con Dios es extremadamente importante para mí.				
8.	Disfruto estar rodeado de otros que comparten mi fe.				
9.	Veó a mi fe como una fuente de alivio.				
10.	Mi fe tiene impacto en muchas de mis decisiones.				

Escala de Inteligencia Emocional de Wong Law

ESCALA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DE WONG LAW

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones. A medida que vaya leyendo cada una de ellas, marque la respuesta que describa mejor cómo se aplica esa afirmación a usted. Para contestar marque con una "X" sobre alguno de los números (5 a 1) que encontrará al frente de cada afirmación. Las alternativas de respuesta son las siguientes:

5	Completamente VERDADERO para mi
4	Bastante VERDADERO para mi
3	Ni VERDADERO ni FALSO para mi
2	Bastante FALSO para mi
1	Completamente FALSO para mi

Tenga en cuenta que no existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas sino respuestas que se aplican o no a usted en particular. Procure contestar todas las afirmaciones, ser SINCERO CONSIGO MISMO(A) y responder con espontaneidad, sin pensarlo demasiado. Sus respuestas serán tratadas confidencialmente y sólo se utilizarán de forma general para los análisis del grupo de estudio.

Nº	Afirmación	5	4	3	2	1
1.	La mayoría de veces tengo la habilidad de saber por qué tengo ciertos sentimientos.					
2.	Comprendo adecuadamente mis propias emociones.					
3.	Realmente entiendo lo que siento.					
4.	Siempre sé si estoy o no estoy contento.					
5.	Siempre consigo conocer las emociones de mis amigos a través de su comportamiento.					
6.	Soy un buen observador de las emociones de otras personas.					
7.	Soy sensible a los sentimientos y las emociones de los demás.					
8.	Tengo una buena comprensión de las emociones de la gente que me rodea.					
9.	Siempre establezco metas para mi y luego intento mi mejor esfuerzo para lograrlas.					
10.	Siempre me digo a mi mismo(a) que soy una persona capaz.					
11.	Soy una persona que se motiva a si misma.					
12.	Siempre me animo a dar lo mejor de mi.					
13.	Soy capaz de controlar mi temperamento y manejar las dificultades racionalmente.					
14.	Soy perfectamente capaz de controlar mis propias emociones.					

15.	Siempre puedo calmarme rápidamente cuando estoy muy enojado.					
16.	Tengo un buen control de mis propias emociones.					

5.1.1 Mental Health Inventory (MHI-5-R)

Inventario de Salud Mental (MHI-5-R)

A continuación, se le presentarán preguntas sobre su estado de ánimo el último mes, indique según corresponda en las alternativas la frecuencia de su estado.

Durante el último mes...

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
¿con qué frecuencia te has sentido muy nervioso?				
¿con qué frecuencia te has sentido tranquilo y en paz?				
¿con qué frecuencia te has sentido desanimado o triste?				
¿con qué frecuencia te has sentido feliz?				
¿con qué frecuencia te has sentido tan triste que nada lograba animarte?				

Anexo B

0.5 Matriz de Operacionalización de Variables

0.5.1 Operacionalización de la Variable Fuerza de Fe

Variable	Ítems	Categorías de Respuesta
Fuerza de fe religiosa		
Se refiere a la importancia de las creencias y prácticas religiosas en la vida de un individuo independientemente de cómo se defina en diferentes tradiciones religiosas.(Plante & Boccaccini, 1997)	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	1: en desacuerdo total 2: en desacuerdo 3: de acuerdo 4: de acuerdo totalmente

0.5.2 Operacionalización de la Variable Inteligencia Emocional

Variable	Dimensiones	Ítems	Categoría de respuestas
Inteligencia emocional	Valoración y expresión de las emociones propias,	1, 2, 3, 4	5: Completamente VERDADERO para mi 4: Bastante VERDADERO para mi 3: Ni VERDADERO ni FALSO para mi 2: Bastante FALSO para mi 1: Completamente FALSO para mi
	Valoración y reconocimiento de las emociones en otros,	5, 6, 7, 8	
	Regulación de las propias emociones	9, 10, 11, 12	
	Uso de la emoción para facilitar el desempeño.	13, 14, 15,16	

0.5.3 Operacionalización de la Variable Salud Mental

Variable	Dimensiones	Ítems	Categorías de Respuesta
Salud mental	Bienestar psicológico	2 y 4	1: Nunca 2: Algunas veces 3: Muchas veces 4: Siempre
Evalúa la presencia de bienestar y malestar psicológico (Rivera-Riquelme et al., 2019).	Malestar psicológico	1, 3 y 5	

Anexo C

0.6 *Compromiso Ético del Investigador*

COMPROMISO ÉTICO DEL INVESTIGADOR

Habiendo asumido la responsabilidad de investigador o docente guía en una investigación de la Universidad Peruana Unión, cuya patrocinadora es la Iglesia Adventista del Séptimo Día, manifiesto mi respeto a la creencia en Jesucristo como Creador y Redentor (Maestro, modelo y mentor). Declaro que es mi responsabilidad ética como investigador de esta Casa de Estudios, desarrollar las actividades investigativas bajo las siguientes premisas:

1. Manifestar mi respeto a Dios, su Palabra, las creencias y la misión que tiene la Universidad Peruana Unión. Para cumplir con este propósito, declaro que:
 - a. Respeto a la Biblia, sus principios y sus consejos.
 - b. Desarrollo las investigaciones en un marco de principios y valores cristianos y normativa de la Universidad Peruana Unión.

2. Manifestar respeto a la vida de las personas o de animales que participan en las investigaciones (si hubiera). Así como la privacidad y confidencialidad de datos generados por la organización. Para cumplir con este propósito, declaro que:
 - a. Respeto la privacidad y dignidad de las personas en el levantamiento de información.
 - b. Considero las diferentes situaciones de interculturalidad y situaciones especiales de las personas.
 - c. Utilizo formularios de consentimiento en el caso de involucrar a seres humanos.
 - d. Considero que los animales son seres vivos que forman parte de la naturaleza creada por Dios.

3. Respetar el conocimiento y producción de otros autores. Para cumplir con éste propósito, declaro que:
 - a. Consigno los datos, ideas y toda producción científica o tecnológica tomando en cuenta su autoría.
 - b. Propugno el respeto a la propiedad intelectual y derechos de autor, en todas las investigaciones donde tengo la función de investigador, asesor o dictaminador.
 - c. Promuevo el uso adecuado de las bases de datos, respetando la autoría de los trabajos.

4. Fomentar el pensamiento crítico y analítico que favorece la búsqueda de la verdad y el libre intercambio de ideas. Para cumplir con este propósito, declaro que:
 - a. Respeto el libre intercambio de ideas en la búsqueda de nuevos conocimientos sin desmedro de los principios que rigen la educación adventista.
 - b. Promuevo la discusión responsable de diversos puntos de vista.
 - c. Promuevo aplicar el enfoque bíblico en el desarrollo de las investigaciones.

5. Desarrollar investigaciones tendientes a mejorar la calidad de vida, orientadas a lograr la salvación de las personas. Para cumplir con este propósito, declaro que:
 - a. Fomento el desarrollo de investigaciones basadas en los problemas identificados de las personas o comunidad, los mismos que guardan relación con la misión y objetivos institucionales.
 - b. Oriento la utilización de los resultados de las investigaciones a fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

6. Mantener las más altas normas de integridad en la investigación, los procedimientos y la comunicación de los resultados. Para cumplir con este principio, declaro que:
 - a. Actúo con integridad en el uso y la interpretación de los resultados de mis investigaciones y de las publicaciones de otros investigadores.
 - b. Utilizo apropiadamente el tiempo y los recursos que se me ha confiado para realizar investigaciones.
 - c. Cumpro con mis compromisos asumidos con la institución, con otras personas y organizaciones.
 - d. Cumpro las normas de utilización de los laboratorios a los que tendría acceso para el desarrollo de la investigación.
 - e. Concedo acceso a la información relacionada con mis investigaciones para ser evaluadas y publicadas cuidando los procesos correspondientes.
 - f. Respeto la asignación de tareas, la compensación, el acceso a la información
 - g. Respeto las limitaciones legales, profesionales, y religiosas relacionadas con mis proyectos de investigación

Estando conforme con todo lo expuesto y estipulado, lo ratifico y firmo en pleno uso de mis facultades físicas, psíquicas, mentales y civiles.

Nombres y Apellidos

Firma y DNI

● 10% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	scielo.org.co Internet	1%
2	researchgate.net Internet	1%
3	Universidad del Sagrado Corazon on 2021-10-10 Submitted works	1%
4	riull.ull.es Internet	1%
5	repositorio.usmp.edu.pe Internet	<1%
6	repository.ucc.edu.co Internet	<1%
7	hdl.handle.net Internet	<1%
8	archive.org Internet	<1%

9	alfepsi.org	Internet	<1%
10	roderic.uv.es	Internet	<1%
11	Universidad de Nebrija on 2022-06-20	Submitted works	<1%
12	iaes.edu.ve	Internet	<1%
13	Franklin University on 2021-02-01	Submitted works	<1%
14	Flores Cano Olga. "Estudio del bienestar subjetivo en la teoría de la co..."	Publication	<1%
15	Universidad Europea de Madrid on 2022-04-14	Submitted works	<1%
16	Universidad San Ignacio de Loyola on 2022-09-13	Submitted works	<1%
17	revistaseletronicas.pucrs.br	Internet	<1%
18	revistainteracciones.com	Internet	<1%
19	Universidad de las Islas Baleares on 2021-05-27	Submitted works	<1%
20	Vera Heyl, Hans-Werner Wahl, Heidrun Mollenkopf. "Visual Capacity, O..."	Crossref	<1%

21	biobolsa.net	Internet	<1%
22	pesquisa.bvsalud.org	Internet	<1%
23	asoc-aen.es	Internet	<1%

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓNEESCUELA DE POSGRADOUnidad de Posgrado de P...

hdl.handle.net

en lasalud mental

repositorio.upeu.edu.pe

en contextos socioculturales comoPerú, hay pocos estudios al respecto con estos...

www.elsevier.es

El objetivo deeste estudio fue

León Ricardi César Augusto de. "Factores de protección asociados al bienestar psicológico en adultos may...

constructos desde lametodología de ecuaciones estructurales. Participaron

www.elsevier.es

Cuestionario Santa Clara de Fuerzade Fe Religiosa

link.springer.com

Escala de Inteligencia Emocional Wong Law y el

repositorio.usmp.edu.pe

Se obtuvo buena validez estructural de los instrumentos y niveles deconfiabilidad ...

www.elsevier.es

Inteligencia Emocionaltiene un efecto significativo

www.yumpu.com

Los índices de bondad de ajuste del modelo

repository.unad.edu.co

RMSEA = 0.031; CFI = 0.990; TLI = 0

www.coursehero.com

Se discuten lasimplicancias de los resultados.Palabras claves

core.ac.uk

and emotional intelligence

norma.ncirl.ie

in sociocultural contexts

www.elsevier.es

The aim of this study was to examine

formation.e-cancer.fr

the Wong Law Emotional Intelligence Scale and the MentalHealth

Prior, Ana Inês Santos. "Inteligência Emocional, Bem-Estar e Saúde Mental: um Estudo com Técnicos de Ap..."

Good structural validity of the instruments and

www.elsevier.es

a significant and

www.frontiersin.org

a significant and

www.frontiersin.org

a significant and

www.frontiersin.org

The goodness-of-fit indices

koreascience.kr

RMSEA = 0.031; CFI = 0.990; TLI = 0

www.coursehero.com

realizaron un estudio

repositorio.usil.edu.pe

de los empleados se

Universidad de Lima on 2022-12-10

realizó un estudio con el objetivo de examinar la

repositorio.uladech.edu.pe

se utilizó un estudioEx-post Facto con

Universidad San Ignacio de Loyola on 2021-05-12

Los resultados mostraronque las mujeres

repository.unab.edu.co

la fuerza de la fe y

sancta.org

que la fuerza de la fe y la oración para

sancta.org

el objetivo deidentificar

Rodríguez Nanni Karla Sofía. "Estudio longitudinal sobre variables psicológicas y distribución de actividades..."

identificar estrategias para hacer frente a la angustia entre las

revistas.ucv.edu.pe

durante la pandemia

repository.ucc.edu.co

Las habilidades de afrontamiento de lacomunidad se

revistas.ucv.edu.pe

información confiable), estrategias cognitivas

revistas.ucv.edu.pe

si el entrenamiento en habilidades de inteligencia emocional

especialidades.sld.cu

salud mental en general aumentaron después del

especialidades.sld.cu

en depresión, ideación suicida y estado de ansiedad en

especialidades.sld.cu

en pacientes de un hospital

Rosales Pérez José Carlos. "Ideación suicida en jóvenes mexicanos de educación media superior : propuest...

de ciencias de la salud

hdl.handle.net

inteligencia emocional como predictores de la salud mental

Rey, Lourdes, and Natalio Extremera. "El apoyo social como un mediador de la inteligencia emocional percib...

la importancia del desarrollo de habilidades

worldwidescience.org

de las consecuencias negativas en la salud mental

Universidad de Málaga - Tii on 2021-09-25

La presente investigación tiene como objetivo general determinar cuál es la

repositorio.unu.edu.pe

en la salud mental

saludextremadura.ses.es

la influencia de la

roderic.uv.es

influyen de manera

repositorio.utn.edu.ec

valoración y reconocimiento

upc.aws.openrepository.com

presente estudio tiene un enfoque cuantitativo, no experimental

sga.unemi.edu.ec

La muestra estuvo conformada por

repositorio.usmp.edu.pe

del sexo

repositorio.uladech.edu.pe

EdadSexoMasculinoFemeninoEstado CivilSoltero(a)Casado(a)Divorciado(a)

core.ac.uk

Cuestionario Santa Clara de Fuerza de Fe Religiosa

link.springer.com

ítems con

www.elsevier.es

67.10

link.springer.com

Emotional Intelligence Scale (WLEIS)

www.yumpu.com

compuesta por 4 factores y 16 ítems, 4 ítems por cada factor. Usa unformato de r...

www.researchgate.net

5

rinacional.tecnm.mx

realizada en Perú porMerino

Universidad Cooperativa de Colombia on 2022-10-24

Mental Health Inventory (MHI-5)

repositorio.upn.edu.pe

adaptado al español por Rivera-Riquelme et al. (2019)

repositorio.upao.edu.pe

está compuesto por

dehesa.unex.es

negativamente con la ansiedad

www.yumpu.com

se relaciona

www.scribd.com

Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información

repositorio.usmp.edu.pe

de los modelos a través de ecuaciones estructurales

Universidad Cesar Vallejo on 2016-12-21

La presente investigación

hdl.handle.net

Respetando las normas establecidas dentro de la casa de estudios universitarios

hdl.handle.net

En la tabla 2 se observan las medias, desviaciones estándar

www.scribd.com

la prueba de normalidad Shapiro Wilk y el

www.researchgate.net

los resultados

hdl.handle.net

Tabla 2 Análisis de

repositorio.ucv.edu.pe

En la tabla

accedacris.ulpgc.es

relación entre Fuerza de Fe y Malestar Psicológico

Universidad Católica San Pablo on 2023-03-13

Asimismo, se observa que los puntajes de fiabilidad

hdl.handle.net

Tabla 4 Correlaciones

Universidad Francisco de Vitoria on 2018-05-29

el Bienestar Psicológico

Universidad Europea de Madrid on 2022-04-14

Bienestar psicológico y

León Ricardi César Augusto de. "Factores de protección asociados al bienestar psicológico en adultos may..."

Inteligencia Emocional tiene un efecto significativo

www.yumpu.com

p < 0.05). Tabla

repositorio.upeu.edu.pe

Los índices de bondad de ajuste del modelo

repository.unad.edu.co

En la tabla 6 se puede observar

Flores Barrera Pamela Gabriela. "Variables personales vinculadas a la ideación suicida y al estado emocion..."

índices de bondad de ajuste

recyt.fecyt.es

El error de aproximación cuadrático medio

digibug.ugr.es

las medidas de ajuste incremental, el índice ajustado de bondad de ajuste

digibug.ugr.es

índice de Tucker Lewis obtuvo un valor de 0

cdeporte.rediris.es

de ajuste de parsimonia

Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2022-07-25

de bondad de ajuste Índice de bondad de ajuste

aidipe2017.aidipe.org

Error de aproximación cuadrático medio(RMSEA)0

Escuela Politecnica Nacional on 2023-02-13

Índice ajustado de bondad de ajuste(AGFI)0

digibug.ugr.es

normado

Escuela Politecnica Nacional on 2023-02-13

influyen de manera

repositorio.utn.edu.ec

en la

addi.ehu.es

la relación entre el

Fundación Universitaria Sanitas on 2020-11-18

y la inteligencia emocional

www.revistainteracciones.com

satisfacción con la vida

repositorio.udec.cl

el bienestarpsicológico y la inteligencia emocional

Universidad Europea de Madrid on 2022-04-14

et al., 2019

digibug.ugr.es