

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ingeniería y Arquitectura



**Actitud hacia la estadística sobre las competencias
investigativas en estudiantes peruanos de postgrado**

Tesis para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional de
Ingeniería: Estadística Aplicada para Investigación

Autores:

Cinthia Rosales Marquez
Águeda Silva Aguilar

Asesor:

Mg. Johann Alexis Ospina Galindez

Lima, septiembre 2023

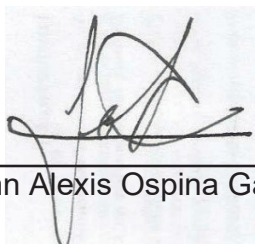
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS

Yo Johann Alexis Ospina Galindez, docente de la Unidad de Posgrado de Ingeniería y Arquitectura, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente tesis titulada: **Actitud hacia la estadística sobre las competencias investigativas en estudiantes peruanos de postgrado** de los autores Cinthia Rosales Marquez y Águeda Silva Aguilar tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 06 días del mes de septiembre del año 2023.



Johann Alexis Ospina Galindez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa unión a 6 días del mes de septiembre del año 2023, siendo las 15:00 horas, se reunieron de forma online sincrónica, bajo la dirección del presidente del jurado Dr. Josué Turpo Chaparro, la secretaria Dra. Ethel Altez Ortiz; los demás miembros: Dr. Javier Linkolk López Gonzales y la Mg. Lizeth Geanina Huanca López y el asesor Mg. Johann Alexis Ospina Galindez con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de la Segunda Especialidad titulada **“Actitud hacia la estadística sobre las competencias investigativas en estudiantes peruanos de postgrado”**, conducente a la obtención del Título de Segunda Especialidad Profesional de ingeniería: Estadística Aplicada para Investigación.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluido la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictaminador del Jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidatos: CINTHIA ROSALES MARQUEZ Y AGUEDA SILVA AGUILAR

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar a registrar las firmas respectivas.



Presidente



Secretario



Asesor



Miembro



Miembro



Candidata



Candidata

Índice

Índice	4
Resumen	5
Abstract	6
Resumo	7
I. Introducción	8
II. Metodología	9
III. Resultados	13
IV. Conclusiones	23
Referencias	24

Actitud hacia la estadística sobre las competencias investigativas en estudiantes peruanos de postgrado.

Attitude towards statistics on research competencies in Peruvian graduate students.

Atitude em relação à estatística em habilidades de pesquisa em estudantes de pós-graduação peruanos.

Resumen

Las competencias investigativas son necesarias en estudiantes de postgrado, sin embargo, en diversas ocasiones son incipientes a causa de la actitud hacia la estadística ya que sugieren dificultad para los estudiantes de programas de educación. La investigación tuvo por objetivo establecer la influencia de la actitud hacia la estadística sobre las competencias investigativas en estudiantes de postgrado de una universidad peruana. El método utilizado fue de enfoque cuantitativo de tipo explicativo entre las variables actitud hacia la estadística y las competencias investigativas; se trabajó con una muestra probabilística de 148 estudiantes de maestría en educación. Para el procesamiento de los datos, se realizó el análisis de los datos mediante técnicas multivariantes (Análisis de componentes principales, ajuste a modelo Random Forest). Respecto a la actitud estadística identificada fue negativa el 75.7% de los estudiantes; asimismo que el 35.1% evidenciaron nivel bajo de competencias investigativas. El análisis de las dimensiones predictoras, demostró una significativa influencia de los componentes cognitivo y afectivo, sobre la variable respuesta. En general, el modelo demostró su de predicción sobre la variable respuesta, concluyendo así que las actitudes negativas hacia la estadística ejercen influencia sobre las competencias investigativas, asimismo, evaluación de dimensiones muestra indicios de esta afirmación.

Palabras clave: Actitud del estudiante, estadística, investigación, universidad, estudios de postgrado.