

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Funcionalidad familiar como predictor del bienestar psicológico en
adolescentes de instituciones educativas en comunidades rurales de
Moyobamba**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Ciencias de la
Familia con mención en Terapia Familiar

Autoras:

Irma Jimena Gamboa Moreno

Zoila Tuesta Rojas

Asesor:

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

Lima, 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Ruth Evelyn Quiroz Soto, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FUNCIONALIDAD FAMILIAR COMO PREDICTOR DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN COMUNIDADES RURALES DE MOYOBAMBA”** del las autoras Irma Jimena Gamboa Moreno y Zoila Tuesta Rojas tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima , a los 20 días del mes de setiembre del año 2023.



Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 días día(s) del mes de setiembre del año 2023 siendo las 10:30 hrs., se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles, el (la) secretario(a): Mg. Sara Esther Richard Pérez

y los demás miembros: Mg. Rosa Giuliana Briceño Sánchez
Mg. Lindsey Wildman Vilca Quiro Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

y el (la) asesor(a)

..... con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

“Funcionalidad familiar como predictor del bienestar psicológico en adolescentes de instituciones Educativas en comunidades rurales de Moyobamba”

.....del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Zoila Tuesta Rojas

..... b.) Irma Jimena Gamboa Moreno

.....conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Maestría Terapia Familiar y de Pareja

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a las candidatas hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Zoila Tuesta Rojas





CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Candidato/a (b): Irma Jimena Gamboa Moreno

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a las candidatas ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

<p>_____ Presidente/a</p> 	<p>_____ Secretario/a</p> 	
<p>_____ Asesor/a</p> 	<p>_____ Miembro</p> 	<p>_____ Miembro</p>
<p>_____ Candidato/a (a)</p>	<p>_____ Candidato/a (b)</p>	<p>_____ Candidato/a (c)</p>

AGRADECIMIENTO Y DEDICATORIA

Agradezco a Dios por permitirme alcanzar este objetivo y brindarme todos los recursos necesarios para lograrlo. Mi profundo agradecimiento a mi amado esposo, cuyo amor, compañía, paciencia y motivación han sido fundamentales en este desafiante camino. A mi querida hija, agradezco su paciencia, comprensión y el tiempo que compartió conmigo en medio de mis compromisos. A mis padres, les agradezco su amor, apoyo y estímulo constante. Expreso mi gratitud de manera profunda a Zoily, mi gran amiga, compañera y aliada en esta hermosa pero desafiante travesía. Pasamos noches y madrugadas visualizando lo que ahora es una realidad tan cercana, llena de emoción y ansiedad. Su dedicación, esfuerzo y tiempo invertidos en esta investigación son invaluable. Reconozco y agradezco a sus colegas de trabajo por su apoyo sin reservas.

Mi reconocimiento también va a mi tutora Ruth Quiroz, cuya dedicación y paciencia han sido esenciales. Sin su orientación y apoyo constante, no habría sido posible culminar este trabajo. Este logro está dedicado a cada adolescente, padre y madre de familia de las instituciones educativas rurales en la provincia de Moyobamba. Agradezco su generosidad, amabilidad y confianza al permitirnos adentrarnos en sus historias. Gracias a ellas, he crecido tanto personal como profesionalmente.

Jimena

Quiero dedicar este logro a mi madre, la mujer que siempre ha tenido confianza en mí, cuyo aliento constante y voz permanente me han repetido "tú puedes". Ella es mi ejemplo de fortaleza en la adversidad, mi amiga, confidente y todo para mí.

Expreso mi agradecimiento a Dios por su constante cuidado, a mi esposo por ser mi apoyo absoluto e ilimitado en mis proyectos y a mi hijo Matthews, quien, a pesar de su corta edad, aprendió a respetar mis espacios de estudio. Agradezco a mis hermanos y hermanas por la confianza que han depositado en mí.

No puedo dejar de agradecer a la UGEL de Moyobamba por brindarme la oportunidad de crecer profesionalmente y abrirme sus puertas de manera incondicional para llevar a cabo este estudio. Mi reconocimiento va a los directores, docentes y estudiantes de las diversas instituciones educativas que participaron, ya que, sin su colaboración, este gran paso no habría sido posible. Agradezco a mis amigos, Sandro y Freddy, por ser buenos amigos en todo momento.

Mi gratitud también se extiende a la Universidad Peruana Unión por su calidad humana y de enseñanza. Finalmente, quiero agradecer a Jimena Gamboa, mi compañera de tesis y amiga, por compartir su conocimiento, su paciencia y su disposición a escuchar.

Zoila

Índice

AGRADECIMIENTO Y DEDICATORIA	4
Resumen	6
Introducción.....	9
Funcionamiento familiar	12
Bienestar Psicológico.....	13
Método	16
Diseño.....	16
Muestra	16
Criterios de Inclusión:.....	17
Criterios de Exclusión:	17
Instrumentos.....	17
Procedimiento.....	18
Análisis de datos	19
Resultados.....	20
Modelo explicativo.....	21
Discusión	22
Limitaciones	27
Referencias.....	29
Anexos.....	34
Tabla 2	35
Figura 1. Modelo predictivo del funcionamiento familiar sobre el bienestar psicológico	36
EVIDENCIA DE SUMISIÓN O PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO	37
COPIA DE LA INSCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS O SUMISIÓN.....	38
CARTA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA	39
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	40
Escala de APGAR familiar	40
ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO: SPWB-LS	42

Family functionality as a predictor of psychological well-being in adolescents from educational institutions in rural communities of Moyobamba.

Funcionalidad familiar como predictor del bienestar psicológico en adolescentes de instituciones educativas en comunidades rurales de Moyobamba.

Resumen

El objetivo del estudio fue evaluar si el funcionamiento familiar tiene un impacto significativo en el bienestar psicológico de adolescentes de Instituciones Educativas en comunidades rurales de Moyobamba, Perú. Se usó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de alcance transversal y predictivo. Participaron 907 adolescentes de entre 12 y 18 años, pertenecientes al primer al quinto grado de secundaria. Para medir el funcionamiento familiar, se empleó la escala APGAR familiar de Smilkstein, validada por Castilla et al. (2015) en el contexto peruano. Por otro lado, para evaluar el bienestar psicológico, se utilizó la Escala desarrollada por Ryff C.D. (1995), adaptada por Díaz et al. (2020) para el contexto peruano. Los resultados indicaron que el funcionamiento familiar tiene una correlación significativa con diversas dimensiones del bienestar psicológico de los participantes. Específicamente, se observó que el funcionamiento familiar se relaciona significativamente con el grado de autoaceptación (.59; $p < .01$), el nivel de autonomía (.16; $p < .01$), el sentido de propósito de vida (.44; $p < .01$) y el crecimiento personal (.55; $p < .01$). Se concluye que el funcionamiento familiar desempeña un papel importante como predictor en las diferentes dimensiones que componen el bienestar psicológico de los adolescentes.

Palabras clave: *Clima familiar; afecto; adolescencia; autoaceptación;*