

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Estrés académico y hábitos de estudio en los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria en Instituciones Adventista Privadas frente al COVID-19

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Katia Isela Gutiérrez Calsin

Asesor:

Dr. Rafael Calla Mercado

Ñaña, Lima, 28 de setiembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Rafael Calla Mercado, docente de la Unidad de Posgrado de Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTRÉS ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN INSTITUCIONES ADVENTISTAS PRIVADAS FRENTE AL COVID-19”** del autor Katia Isela Gutiérrez Calsín tiene un índice de similitud de 0 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 11 días del mes de octubre del año 2023.



Dr. Rafael Calla Mercado

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 28 del mes de setiembre del año 2023, siendo las 11:00 a. m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo, el secretario: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramírez, los demás miembros: Mg. Marisol Cusi Lima y Dr. Carlos Mediver Coaquira Tuco y el asesor: Dr. Rafael Calla Mercado, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Estrés académico y hábitos de estudio en los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria en Instituciones Adventistas Privadas frente al COVID-19 del Bachiller/Licenciado(a)

Katia Isela Gutiérrez Calsin

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en:

Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Investigación y Docencia Universitaria

.....con Mención en

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Carlos Daniel Abanto Ramírez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B+</u>	<u>Con nominación de Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Licenciado (a)

Tabla de Contenido

Resumen.....	1
Abstract.....	2
Introducción	3
Método.....	4
Resultados	5
Discusión	10
Conclusiones	12
Referencias bibliográficas	13

El estrés académico en la educación secundaria y su relación con los hábitos de estudios

Academic stress in secondary education and its relationship with study habits

O estresse acadêmico no ensino médio e sua relação com os hábitos de estudo

Katia Isela Gutiérrez Calsin
Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión
Lima, Perú
katiagutierrez@upeu.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0004-9397-1240>

Rafael Calla Mercado
Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión
Lima, Perú
rcalla@upeu.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0004-6775-1375>

Resumen:

Introducción. El estrés académico es la presión y tensión experimentada por los estudiantes debido a las demandas y expectativas del entorno educativo. Por otro lado, los hábitos de estudio se refieren a las rutinas y prácticas que los estudiantes emplean para organizar, planificar y ejecutar su trabajo académico de manera efectiva. **Objetivo.** Determinar la relación entre el estrés académico y los hábitos de estudio en estudiantes de nivel secundario en Juliaca. **Metodología.** Se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, en el cual participaron 195 estudiantes de nivel secundario. La muestra se seleccionó utilizando un muestreo no probabilístico intencional. Para responder a los objetivos se utilizó el análisis estadístico descriptivo e inferencial. **Resultados.** Se encontraron que el 49.23% de los estudiantes presentaban un nivel moderado de estrés académico, mientras que el 41.00% tienen hábitos de estudio muy negativos. Además, los resultados indicaron una relación positiva entre el estrés académico y los hábitos de estudio de los estudiantes, con un coeficiente de correlación Rho de Spearman de $r = 0.103$. **Conclusión.** El estrés académico tiene una relación positiva muy débil con los hábitos de estudio. Los estudiantes que presentan menores hábitos de estudio tienen mayor predisposición a experimentar estrés académico.

Palabras clave: Estrés, estrés académico, hábitos, hábitos de estudio.