

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Clima social familiar y conducta emocional inadaptada en
estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas
privadas del sur del Perú**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo

Por:

Emerzon Vidal Machaca Pérez

Asesor:

Mtra. Flor Victoria Leiva Colos

Lima, setiembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo Flor Victoria Leiva Colos docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Clima social familiar y conducta emocional inadaptada en estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas privadas del sur del Perú”** del autor, Machaca Pérez, Emerzon Vidal, tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 08 días del mes de octubre del año 2023



Flor Victoria Leiva Colos

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña a los 25 días del mes de setiembre..... del año 2023..... siendo las ...15:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del (de la) presidente(a): presidente: Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo, Secretario: Mtro. Isaac Alex Conde Rodríguez., Vocal: Mtra. Ivette Viviana Ola Banda, Asesor: Mtra. Flor Victoria Leiva Colos con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Clima social familiar y conducta emocional inadaptada en estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas privadas del sur del Perú. De la (los) egresada (os): a) Bach. Emerzon Vidal Machaca Perez b) c) Bach. conducente a la obtención de título profesional de Psicólogo

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitando *al candidato(a)* hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por *las candidatas*. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/(a): Emerzon Vidal Machaca Perez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato/(a):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/(a):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

Dedicatoria

A mis hijos, Santiago y Salvador que me motivan cada día a crecer en mi carrera profesional, y me inspiran a ser mejor padre, hijo, esposo y persona.

Agradecimientos

A mi amada esposa Gasdaly Gutiérrez, por su apoyo incondicional y motivación incansable.

Índice de Contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Índice de Contenido	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	9
Metodología	13
1. Diseño, tipo de investigación	13
2. Participantes	13
3. Instrumentos	13
3.1. Ficha sociodemográfica	13
3.2. Escala de Clima Social Familiar (FES).....	14
3.3. Escala de Conducta Emocional Inadaptada (API-N) para Niños y Adolescentes.....	14
4. Procedimiento y aspectos éticos	15
5. Análisis estadístico	15
Resultados.....	16
1. Resultados descriptivos	16
1.1. Datos sociodemográficos	16
1.2. Niveles de clima social familiar	17
1.3. Niveles de conducta emocional inadaptada	17
2. Resultados inferenciales.....	18
2.1. Prueba de normalidad	18
2.2. Análisis de correlación	19
Discusión	21
Referencias	29

Clima social familiar y conducta emocional inadaptada en estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas privadas del sur del Perú

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre el clima social familiar y la conducta emocional inadaptada en estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas privadas del sur del Perú. Metodológicamente, se trató de un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental, transversal y correlacional. La muestra fue de 427 estudiantes. Los instrumentos de recolección de datos fueron: Escala de Clima Social Familiar (FES) (Moos et al., 1995, adaptado por Crespo, 2019) y Escala de Conducta Emocional Inadaptada (API-N) para Niños y Adolescentes (Parasi, 2016). Al respecto, se concluyó que existe relación estadísticamente significativa (p -valor $< .001$), de signo negativo y de grado moderado, entre la variable clima social familiar y las escalas autonómica (-.223), emocional (-.337), social (-.319), motora (-.366) y cognitiva (-.415) de la variable conducta emocional inadaptada.

Palabras clave: clima social familiar, conducta emocional inadaptada, educación secundaria, adolescencia.