

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Nivel de cultura financiera: un estudio comparativo de
estudiantes universitarios de una institución
particular y una estatal**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autor:

Telma de Jesús Castro Torres

Asesor:

Mtra. Marisol Carranza Molina

Tarapoto, octubre de 2023

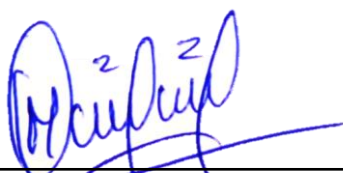
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Marisol Carranza Molina, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad y Gestión Tributaria, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“NIVEL DE CULTURA FINANCIERA: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA INSTITUCIÓN PARTICULAR Y UNA ESTATAL”** del autor Telma de Jesús Castro Torres tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 06 días del mes de octubre del año 2023.



Mtra. Marisol Carranza Molina

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En san Martín, Tarapoto, Morales, a los 06 día(s) del mes de octubre del año 2023 siendo las 09:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) Presidente(a): Dr. Juan Félix Quispe Gonzales, el (la) secretario(a): Mtra. Erika Liliana Castro Carlos; los demás miembros, Mtro. Carlos Daniel Rosales Bardalez, Dr. Eudal Delmar Santos Gutiérrez y el asesor(a): Mtra. Marisol Carranza Molina con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Nivel de cultura financiera: un estudio comparativo de estudiantes universitarios de una institución particular y un estatal."

de los (las) bachiller (es): a) **Telma de Jesús Castro Torres**, b)
c) Conducente a la obtención del título profesional de:

Contador Público

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato (a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancias escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): **Telma de Jesús Castro Torres**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	BUENO	MUY BUENO

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Finalmente, el Presidente del jurado invito al (a la) / (los) (las) candidato (a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

.....
Presidente/a



.....
Secretario/a

.....
Asesor

.....
Miembro

.....
Miembro

.....
Bachiller (a)

.....
Bachiller (b)

.....
Bachiller (c)

Resumen

El propósito del estudio es describir el nivel de cultura financiera de estudiantes universitarios de contabilidad de una institución particular y un estatal. El diseño del estudio fue no experimental, de tipo descriptivo y de enfoque cuantitativo. Los sujetos de análisis fueron 201 estudiantes universitarios. La muestra fue no probabilística por conveniencia. Se utilizó un cuestionario y para la confiabilidad del instrumento se aplicó la prueba estadística Alfa de Cronbach la cual obtuvo un coeficiente alfa de 0.908. La conclusión a la cual arribó el estudio fue que, el nivel de cultura financiera entre la universidad particular y la estatal son diferentes. La universidad estatal su nivel de conocimiento es medio con un 45.4%, y el particular su nivel está distribuido entre un nivel alto, medio y bajo con un 33.3% hallándose que hay más conocimiento respecto a cultura financiera en la universidad estatal que en la particular.

Palabras clave: cultura financiera, presupuesto, ahorro, servicios bancarios.

Abstract

The purpose of the study is to describe the level of financial literacy of university accounting students from a private institution and a state institution. The study design was non-experimental, descriptive and quantitative in approach. The subjects of analysis were students 201 undergraduate students. The sample was non-probabilistic by convenience. A questionnaire was used and for the reliability of the instrument the Cronbach's Alpha statistical test was applied, which obtained an alpha coefficient of 0.908. The conclusion reached by the study was that the level of financial literacy between private and state universities is different. The state university's level of knowledge is medium with 45.4%, and the private university's level is distributed between a high, medium and low level with 33.3%, finding that there is more knowledge regarding financial culture in the state university than in the private university.

Key words: financial culture, budget, savings, banking services.