

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Dependencia emocional y autoestima como predictores del
bienestar psicológico en universitarios de la ciudad de
Tarapoto**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con
Mención en Psicología Educativa

Autor:

Ronald Milton Castillo Ramos

Asesor:

Mtro. Renzo Felipe Esteban Carranza

Lima, octubre 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Renzo Felipe Esteban Carranza docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Dependencia emocional y autoestima como predictores del bienestar psicológico en universitarios de la ciudad de Tarapoto”** del autor Ronald Milton Castillo Ramos tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los tres días del mes de octubre del año 2023.



Renzo Felipe Esteban Carranza

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 20 del mes de octubre del año 2023, siendo las 11:00 a.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo, el secretario: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramirez, los demás miembros: Mg. Denis Frank Cunza Aranzabal y Mg. Nataly Susan Saez Zevallos y el asesor: Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Dependencia emocional y autoestima como Predictores del bienestar psicológico en universitario de Tarapoto.

..... del Bachiller/Licenciado(a)
Ronald Milton Castillo Ramos

..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en:
Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

..... con Mención en Psicología Educativa

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Ronald Milton Castillo Ramos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

INDICE

Resumen	1
Abstract	1
Introducción	2
Método	5
Participantes	5
Instrumentos	6
Procedimiento	7
Análisis de Datos	7
Aspectos éticos	7
Resultados	8
Estadísticos descriptivos	8
Análisis de correlación	8
Análisis predictivo	10
Discusión	11
Referencias	14

Dependencia emocional y autoestima como predictores del bienestar psicológico en universitarios de la ciudad de Tarapoto

Emotional dependence and self-esteem as predictors of psychological wellbeing in university students in the city of Tarapoto

Ronald Milton Castillo Ramos
Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar si la dependencia emocional y autoestima predicen el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto. Se desarrolló un estudio de diseño predictivo y de corte transversal. Se contó con la participación voluntaria de 465 estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto, de los cuales 252 (54,2%) eran varones, cuyas edades oscilaron entre 17 y 37 años ($M = 21,26$ y $DS = 2,90$). Para la medición de las variables, se utilizó; la escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño validada por Ventura y Caycho (2016); escala de autoestima de Rosenberg (EAR) y la (2018) y escala de Bienestar psicológico (BIEPS-A). Los resultados de análisis de regresión lineal múltiple arrojaron que los factores; modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y autoestima positiva predicen significativamente el 32,3% de la variable bienestar psicológico.

Palabras claves: dependencia emocional, autoestima, bienestar psicológico, estudiantes universitarios, Perú.

Abstract

The objective of this research was to determine whether emotional dependence and self-esteem predict psychological well-being in university students in the city of Tarapoto. A cross-sectional, predictive design study was developed. We had the voluntary participation of 465 university students from the city of Tarapoto, of whom 252 (54.2%) were male, whose ages ranged between 17 and 37 years ($M = 21.26$ and $SD = 2.90$). For the measurement of the variables, we used; the emotional dependence scale of Lemos and Londono validated by Ventura and Caycho (2016); Rosenberg's self-esteem scale (EAR) and the (2018) and Psychological Well-Being scale (BIEPS-A). The results of multiple linear regression analysis showed that the factors; plan modification, fear of loneliness, borderline expression and positive self-esteem significantly predict 32.3% of the psychological well-being variable.

Keywords: emotional dependence, self-esteem, psychological well-being, university students, Peru