

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Validación de Escala de Positive Thinking Skills Scale (PTSS)
en Estudiantes de Medicina**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con
mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Wilter Eyvi Mardel Morales García

Asesor:

Dr. Percy Germán Ruíz Mamani

Lima, octubre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Percy Germán Ruíz Mamani, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**VALIDACIÓN DE POSITIVE THINKING SKILLS SCALE (PTSS) EN ESTUDIANTES DE MEDICINA**” del autor Wilter Eyvi Mardel Morales García tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los trece días del mes de octubre del año 2023.



Dr. Percy Germán Ruíz Mamani

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 05 del mes de octubre del año 2023, siendo las 11:00 a.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josue Arturo Moran Condezo, el secretario: Dr. Josue Edison Turpo Chaparro, los demás miembros: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramirez y Mg. Renzo Felipe Carraza Esteban y el asesor: Mg. Percy German Ruiz Mamani con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Validación de Positive Thinking Skills Scale (PTSS) en Estudiantes de Medicina.

del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Wilter Eyvi Mardel Morales García Conducente a la obtención del Grado Académico de Doctor en Educación (Nomenclatura del Grado Académico) con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Wilter Eyvi Mardel Morales García

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 18, A-, Con nominación de Muy Bueno, Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signatures and names of: Presidente, Secretario, Asesor, Miembro, Miembro, Bachiller/Licenciado(a)

Dedicatoria

A mis padres, Wilter y Betsabeth, y a mis hermanos, Charming y Sandra, por su cariño y apoyo constantes.

Tabla de Contenido

Resumen	1
Introducción.....	2
Metodología.....	4
Resultados.....	6
Discusión	8
Implicaciones.....	9
Limitaciones	10
Conclusión.....	10
Referencias	11
Tablas y Figuras	16

Validación de Positive Thinking Skills Scale (PTSS) en Estudiantes de Medicina

Validation of the Positive Thinking Skills Scale (PTSS) in Medical Students.

Resumen

Antecedentes: Las habilidades de pensamiento positivo tienen una importancia fundamental en diversos campos, incluyendo la salud mental, la educación y la medicina. En el contexto de la educación médica, donde el estrés y la presión son prevalentes, el pensamiento positivo puede ser una fuerza transformadora para mejorar la resiliencia y la empatía. Sin embargo, se requiere una validación cuidadosa de las herramientas de medición para asegurar su aplicabilidad en diferentes contextos culturales.

Objetivo: El propósito de este estudio fue adaptar, validar la Escala de Habilidades de Pensamiento Positivo (PTSS) en estudiantes de medicina peruanos.

Métodos: Se realizó un estudio instrumental. Participaron 408 estudiantes de medicina peruanos de entre 18 a 35 años ($M=19$, $DS = 2.55$), se utilizó la Escala de Habilidades de Pensamiento Positivo (PTSS), la autoeficacia académica y el burnout. Se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC) para evaluar la estructura factorial del PTSS. Además, se usó una secuencia de modelos de varianza jerárquica para la evaluación de la invarianza de medición según sexo. Para la evaluación de la confiabilidad se usaron los coeficientes alfa de Cronbach (α) y el coeficiente omega (ω).

Resultados: El AFC respaldó la estructura unifactorial con de 8 ítems con índices adecuados índices de bondad de ajuste: $\chi^2(20) = 69.860$, $CFI = 0.95$, $TLI = 0.93$, $RMSEA = 0.08$ (90% CI : 0.06 - 0.09), $SRMR = 0.04$. La confiabilidad mediante Alfa de Cronbach ($\alpha=0.91$) y Omega de McDonald ($\omega=0.91$) fue excelente. Asimismo, se evidenció la validez convergente y discriminante entre el PTSS y medidas de autoeficacia académica y burnout.

Conclusiones: La versión peruana de la PTSS es efectiva para medir las habilidades de pensamiento positivo. La PTSS representa una herramienta válida, confiable e invariante para evaluar y fomentar el pensamiento positivo, lo cual tiene implicancias profundas en la salud mental y el bienestar general de los futuros médicos.

Palabras clave: estudiantes universitarios, habilidades de pensamiento positivo, invarianza factorial, propiedades psicométricas, resiliencia