

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Salud Pública



**Violencia infantil y su influencia en la sintomatología depresiva y
ansiedad de rasgo en estudiantes de escuelas primarias peruanas**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Salud Pública con mención en
Salud Colectiva y Promoción de la Salud

Autor:

Lili Liliam Depaz Durand

Karen Katty Anais Depaz Durand

Asesor:

Dra. María Magdalena Díaz Orihuela

Lima, setiembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo María Díaz Orihuela, docente de la Unidad de Posgrado de Salud Pública, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“VIOLENCIA INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA Y ANSIEDAD DE RASGO EN ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIMARIAS PERUANAS”** del (los) autor (autores) Lili Liliam Depaz Durand y Karen Katty Anais Depaz Durand tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de octubre del año 2023



Dra. María Díaz Orihuela

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 12 del mes de setiembre del año 2023 , siendo las 09:30 a.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras , el secretario: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramírez , los demás miembros: Mg. Ricardo Josué Rojas Humpire y Mg. Sara Esther Richard Pérez y el asesor: Mg. María Magdalena Díaz Orihuela , con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Violencia Infantil y su influencia en la sintomatología depresiva y ansiedad de rasgo en estudiantes de escuelas primarias peruanas del Bachiller/Licenciado(a) Lili Liam Depaz Durand Y Karen Kattya Anais Depaz Durand

..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en: Salud Pública (Nomenclatura del Grado Académico) Salud Colectiva y Promoción de la Salud con Mención en

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Lili Liam Depaz Durand Y Karen Kattya Anais Depaz Durand Bachiller/Licenciado (a).....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Presidente	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/> Secretario	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Asesor	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Licenciado (a)		

Tabla de contenido

RESUMEN	1
ABSTRAC.....	1
INTRODUCCIÓN.....	3
MATERIALES Y MÉTODOS:.....	5
RESULTADOS	7
DISCUSIÓN.....	9
CONCLUSIONES.....	12
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12

Violencia infantil y su influencia en la sintomatología depresiva y ansiedad de rasgo en estudiantes de escuelas primarias peruanas

Karen Depaz Durand¹ Lili Depaz Durand², María Diaz Orihuela³, William de Borba⁴ Wilter C. Morales-García⁵

1. Psicóloga MINSA, Unidad de Posgrado de Salud Pública, karen.depaz21@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-3947-3465>
2. Docente de la Universidad Peruana Unión, EP Medicina Humana, Unidad de Posgrado de Salud Pública, lilidepaz@upeu.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0003-3096-644X>
3. Docente de la Universidad Peruana Unión, EP Enfermería, Unidad de Posgrado de Salud Pública, magi@upeu.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0002-7779-4852>
4. Docente de la Universidad Peruana Unión, EP Enfermería, Unidad de Posgrado de Salud Pública, williamdeborba@upeu.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0002-9052-5382>
5. Docente de la Unidad de Posgrado de Salud Pública, wiltermorales@upeu.edu.pe, <https://orcid.org/orcid.org/0000-0003-1208-9121>

RESUMEN

La mala salud emocional de los niños está estrechamente asociada con la violencia. La violencia es un problema social y de salud mundial. El presente trabajo tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la violencia infantil, sintomatología depresiva y ansiedad de rasgos en escolares de Perú. El estudio es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo correlacional y de corte transversal, los instrumentos aplicados fueron, violencia infantil (EViN) con una fiabilidad de $\alpha=0,794$, ansiedad de rasgo (STAI) con una fiabilidad $\alpha=0,816$ y sintomatología depresiva (CDI) con una fiabilidad $\alpha=0,79$. Se evaluó 368 niños, la prevalencia del tipo de violencia fue violencia psicológica 32%, seguida de violencia física 12%. También se identificó que el lugar donde los menores sufren violencia se da al interior de la casa 20.5% seguido del colegio 18.6%. Se puede observar correlación estadísticamente significativa entre la violencia infantil y la dimensión de disforia con un tamaño del efecto de 8.3%, en el caso de la dimensión ideas de autodesprecio se encontró una relación significativa con un tamaño del efecto de 8.4% y por último con la variable ansiedad rasgo se encontró relación estadística significativa con un tamaño del efecto de 23.0%. Los resultados mostraron relación entre la violencia infantil sobre la sintomatología depresiva, la cual está mediada por la ansiedad rasgo en los estudiantes; estos resultados reportaron valores adecuados de ajuste que cumplieron con los indicadores de modelos matemáticos (RMSEA = .067; GFI = .980; CFI = .954; X² = 2.24). Se concluyó que la presencia de violencia afecta la salud emocional de los niños, quienes a su vez presentan ansiedad de rasgo.

Palabras claves: maltrato a los niños, ansiedad y depresión.