

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Intervención formativa: Formación profesional del egresado de enfermería; una perspectiva holística sobre sus implicaciones interculturales en tiempos de transformación social**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor(a) en Enfermería

**Autor:**

Yuly Selmira Hilario Pizarro

**Asesor:**

Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva

Lima, agosto de 2023

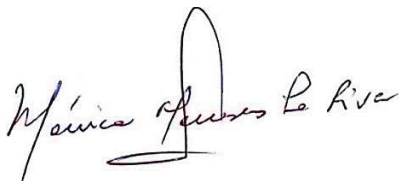
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mónica Elisa Meneses la Riva, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Intervención formativa: Formación profesional del egresado de enfermería; una perspectiva holística sobre sus implicaciones interculturales en tiempos de transformación social”** de la autora Yuly Selmira Hilario Pizarro, tiene un índice de similitud de 5 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 2 días del mes de agosto del año 2023



---

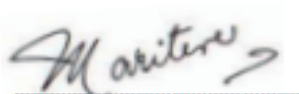
Dra. Mónica Elisa Meneses la Riva

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE DOCTOR**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 18 días del mes de agosto del año 2023, siendo las 10:00am, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dra. María Teresa Cabanillas Chávez, los demás miembros siguientes: Dr. Josué Edison Turpo Chaparro, como Secretario; Dr. Marcos Enrique Flores Gonzales; Dra. Rut Ester Mamani Limachi, Dra. Irene Mercedes Zapata Silva, y la asesora Dra. Mónica Elisa Meneses la Riva; con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: "Intervención formativa: Formación profesional del egresado de enfermería; una perspectiva holística sobre sus implicaciones interculturales en tiempos de transformación social" del candidato(a): Yuly Selmira Hilario Pizarro conducente a la obtención del Grado Académico de Doctor(a) en: Enfermería.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado por el Jurado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente del Jurado invitó a los demás miembros del mismo a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

..... Aprobado.....por.....UNANIMIDAD.....con nominación de muy bueno. El mérito académico adicional de SOBRESALIENTE. El Presidente del Jurado solicitó al candidato ponerse de pie y procedió a poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el Presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente



Secretario



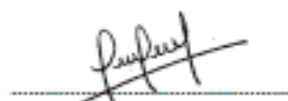
Miembro



Miembro



Miembro



Candidato

## **Dedicatoria**

A Sulmira Pizarro Egoavil,  
Mamá, ...esta tesis es nuestra

## **Agradecimientos**

A Dios, porque solo en su fortaleza y su amor infinito se cumple los deseos más grandes e imposibles que significan para una persona.

A la Universidad Peruana Unión, por darme la oportunidad de crecer profesionalmente y aprender de las enseñanzas espirituales durante mi estadía. Esto ha sido un soporte para continuar en este camino de constructo personal y profesional.

A la Dra. María Teresa Cabanillas y a la Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva, por ser parte de la culminación de un trabajo arduo que representa dedicación, compromiso, amor y vocación; y por hacer posible el logro de esta investigación.

A todos los docentes que me acompañaron durante mi formación doctoral a través de sus enseñanzas sólidas y experticia profesional.

A mis compañeros de estudio por permitirme conocer el lado humano del altruismo y la diversidad de sus culturas.

## Tabla de contenido

Dedicatoria .....	iv
Tabla de contenido.....	vi
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras .....	x
Resumen .....	xi
Abstract.....	xii
Capítulo I .....	13
Introducción.....	13
Realidad problemática .....	13
Enunciado del problema.....	21
Preguntas Norteadoras .....	21
Objetivos.....	22
Objetivos específicos .....	22
Justificación.....	22
Justificación teórica .....	22
Capítulo II .....	25
Marco teórico .....	25
Antecedentes.....	25
Antecedentes internacionales .....	25
Antecedentes nacionales .....	29
Bases teóricas.....	33
Referente contextual.....	33
Referente epistemológico .....	38
Referente conceptual.....	43
Capítulo III .....	54
Materiales y métodos.....	54
Tipo de estudio.....	54
Diseño.....	55
Escenario de estudio .....	56
Procesamiento de recolección de datos .....	58

Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	59
Análisis e interpretación de datos .....	59
Consideraciones éticas y de rigor científico .....	61
Capítulo IV .....	63
Resultados .....	63
Resultados .....	63
Capítulo V .....	64
Discusión .....	64
Categoría I: Potencializar la formación intercultural en los egresados de enfermería .....	66
Subcategoría I: Contexto universitario .....	66
Subcategoría II: Competencias culturales .....	69
Subcategoría III: Experiencias de cuidado cultural .....	73
Categoría II: Fortalecer el rol social del egresado de enfermería .....	75
Subcategoría I: Desarrollo de la Interculturalidad .....	76
Subcategoría II: Habilidades interculturales para la interacción .....	80
Subcategoría III: Desempeño del cuidado cultural .....	84
Subcategoría IV: Valoración de los patrones culturales .....	87
Subcategoría V: Implementar estrategias para generar cambios para promover el cuidado de la salud .....	89
Categoría III: Aspectos que facilitan y limitan el desarrollo del rol social en el egresado de enfermería .....	96
Subcategoría I: Aspectos que facilitan el rol social .....	96
Subcategoría II: Aspectos que limitan el rol social .....	100
Categoría IV: Implementación de la formación intercultural en el egresado de enfermería .....	106
Subcategoría I: Propuestas para empoderar el rol .....	106
Subcategoría II: Desarrollo de competencia intercultural .....	111
Capítulo VI .....	116
Conclusiones y recomendaciones .....	116
Conclusiones .....	116

Recomendaciones .....	117
Referencias .....	119
Apéndice A. Instrumentos recolección de datos .....	139
Apéndice B. Consentimiento Informado .....	143
Apéndice C. Matriz de categorización .....	146



**Índice de tablas**

Tabla 1 Características del profesional de enfermería egresados de una universidad nacional. Junín, Perú .....	57
Tabla 2 Características de interés del paciente de un hospital nacional. Junín, Perú ...	58

## Índice de figuras

Figura 1. Esquema del modelo de análisis GLATER. Elaboración propia. ....	61
---------------------------------------------------------------------------	----

## Resumen

La investigación tiene el objetivo de analizar el desarrollo de la formación profesional desde un enfoque intercultural en tiempos de transformación social del egresado de enfermería. La metodología fue cualitativa con diseño etnometodológico. Participaron 15 egresados de enfermería entre asistenciales y docentes y 11 personas entre pacientes y familiares, cuyo instrumento utilizado fue la entrevista semiestructurada. Los resultados muestran que emergieron cuatro categorías para formar a los egresados de enfermería: Potencializar la formación intercultural (sub categorías: contexto universitario, competencias culturales, experiencias de cuidado cultural) y Categoría II: fortalecer el rol social (sub categorías: desarrollo de interculturalidad, habilidades interculturales para la interacción, desempeño del cuidado cultural, valoración de los patrones culturales, implementar estrategias para generar cambios para fomentar el cuidado de la salud). Aspectos positivos y negativos en el desarrollo del rol social (sub categorías: Aspectos que favorecen el rol social y los obstáculos que afecta al rol social). Implementación de la formación intercultural (sub categorías: Propuestas para empoderar el rol social y desarrollo de competencias interculturales). En la conclusión se resalta, la importancia del desarrollo de las competencias interculturales a partir de la formación previa, el aprendizaje de competencias por experiencias interculturales e interacción para brindar cuidados de enfermería cultural íntegro y holístico.

**Palabras clave:** Interculturalidad en salud, cuidado de enfermería, diversidad cultural, educación intercultural.